

الخطة الفصلية لتدريس محتوى مقرر **الدراسات الإسلامية** الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤ هـ **المرحلة: الابتدائية** **للفص: الخامس**

الأسبوع	الفرع	رقم الوحدة	عنوان الدرس	الأهداف التعليمية : نهاية الدرس تكون قادرة الطالبة على أن	الوسائل والمعينات التعليمية المقترحة	الاستراتيجيات
الأول	التوحيد	الأولى	فضل العلم وأهميته	١: أن تتعرف الطالبة على فضل العلم الشرعي . ٢- أن تتعرف الطالبة على أهمية طلب العلم الشرعي . ٣- أن تتعرف الطالبة على فضل العلوم العامة .	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية - التطبيقات الالكترونية -الإثراءات التعلمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن -التعلم باللعب - التدريس التبادلي -نموذج فراير -جدول التعلم -الدقيقة الواحدة – اكمال القصة
	الفقه	الأولى	الأذان	١: ان تتعرف الطالبة على مفهوم الآذان تعريفا صحيحا . ٢: أن تذكر الطالبة حكم الآذان بدقه . ٣: أن تستنتج الطالبة سبب مشروعية الآذان والإقامة .		
	الحديث	الأولى	هدية ﷺ في الطهارة	١: أن تدلل الطالبة على فضل إسباغ الوضوء - ٢: أن تبين الطالبة هديه النبي صلى الله عليه وسلم في حرصه على الطهارة .		
الثاني	التوحيد	الأولى	العلم الذي يجب تعلمه	١: أن تتعرف الطالبة على الأصول الثلاثة . ٢: أن تعدد الطالبة مراتب الدين . ٣: أن تعرف الطالبة على ما يعين من كل أصل .	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية - التطبيقات الالكترونية -الإثراءات التعلمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن -التعلم باللعب - التدريس التبادلي -نموذج فراير -جدول التعلم -الدقيقة الواحدة – اكمال القصة
	الفقه	الأولى	سنن الآذان	١: أن تستنتج الطالبة المقصود بسنن الآذان بدقة . ٢: أن تصمم الطالبة خارطة مفاهيم لسنن الآذان كاملة . ٣: أن تشرح الطالبة ما ينبغي فعله عند سماع الآذان		
	الحديث	الثانية	هدية ﷺ في الصلاة	١: أن تستنتج الطالبة سبب حرص النبي ﷺ على الصلاة إذا أصابه الكرب . ٢: أن تصف الطالبة خشوع النبي ﷺ في الصلاة . ٣: أن تستدل الطالبة على فضل الصلوات الخمس .		

المشرفة : أمل السبيعي

المديرة : بدرية البشري

المعلمة : نهاية محمد علي البشري

الخطة الفصلية لتدريس محتوى مقرر **الدراسات الإسلامية** الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤ هـ **المرحلة: الابتدائية** **للصف: الخامس**

الأسبوع	الفرع	رقم الوحدة	عنوان الدرس	الأهداف التعليمية : نهاية الدرس تكون قادرة الطالبة على أن	الوسائل والمعينات التعليمية المقترحة	الاستراتيجيات
الثالث	التوحيد	الأولى	العمل بالعلم الشرعي	١: أن توضح الطالبة المراد بالعمل بالعلم . ٢- أن تصمم الطالبة خارطة مفاهيم لما يتضمنه العمل بالعلم . ٣- أن تستدل الطالبة على وجوب العمل بالعلم .	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية - التطبيقات الالكترونية -الإثراءات التعلمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن -التعلم باللعب - التدريس التبادلي -نموذج فراير -جدول التعلم -الدقيقة الواحدة – اكمال القصة
	الفقه	الأولى	معاني جمل الأذان	١: ان تفسر الطالبة معاني جمل الأذان تفسيراً صحيحاً . ٢: أن توضح الطالبة الآثار العظيمة لجمل الأذان في حياتها اليومية . ٣: أن تستنتج الطالبة مناسبة ذكر (حي على الفلاح ) بعد (حي على الصلاة ) بدقة .	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية - التطبيقات الالكترونية -الإثراءات التعلمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن -التعلم باللعب - التدريس التبادلي -نموذج فراير -جدول التعلم -الدقيقة الواحدة – اكمال القصة
	الحديث	الثانية	هدية ﷺ في يوم الجمعة	١: أن تبين الطالبة فضل يوم الجمعة . ٢: أن تناقش الطالبة أهمية يوم الجمعة . ٣: أن تذكر الطالبة ثلاثاً من سنن يوم الجمعة	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية - التطبيقات الالكترونية -الإثراءات التعلمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن -التعلم باللعب - التدريس التبادلي -نموذج فراير -جدول التعلم -الدقيقة الواحدة – اكمال القصة
الرابع			<b>إجازة اليوم الوطني</b>		السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية - التطبيقات الالكترونية -الإثراءات التعلمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن -التعلم باللعب - التدريس التبادلي -نموذج فراير -جدول التعلم -الدقيقة الواحدة – اكمال القصة
			<b>إجازة اليوم الوطني</b>			
	الفقه	الأولى	سنن العيدين	١: أن تستنتج الطالبة المقصود بسنن الأذان بدقة . ٢: أن تصمم الطالبة خارطة مفاهيم لسنن الأذان كاملة . ٣: أن تشرح الطالبة ما ينبغي فعله عند سماع الأذان	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية - التطبيقات الالكترونية -الإثراءات التعلمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن -التعلم باللعب - التدريس التبادلي -نموذج فراير -جدول التعلم -الدقيقة الواحدة – اكمال القصة

المشرفة: أمل السبيعي

المديرة: بدرية البشري

المعلمة: نهاية محمد علي البشري

الخطة الفصلية لتدريس محتوى مقرر **الدراسات الإسلامية** الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤هـ **المرحلة: الابتدائية** **للف: الخامس**

الأسبوع	الفرع	رقم الوحدة	عنوان الدرس	الأهداف التعليمية : نهاية الدرس تكون قادرة الطالبة على أن	الوسائل والمعينات التعليمية المقترحة	الاستراتيجيات
الخامس	التوحيد	الأولى	الحنيفة السمحة	١: أن تبين الطالبة معنى الحنيفة . ٢- أن تذكر الطالبة أعظم ما أمر الله به . ٣- أن تشرح الطالبة معنى حقيقة معنى الشرك بالله .	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية - التطبيقات الالكترونية -الإثراءات التعلمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن -التعلم باللعب - التدريس التبادلي -نموذج فراير -جدول التعلم -الدقيقة الواحدة – اكمال القصة
	الفقه	الأولى	تابع معاني جمل الأذان	١: ان تفسر الطالبة معاني جمل الأذان تفسيراً صحيحاً . ٢: أن توضح الطالبة الآثار العظيمة لجمل الأذان في حياتها اليومية . ٣: أن تستنتج الطالبة مناسبة ذكر (حي على الفلاح (بعد (حي على الصلاة) بدقة .		
	الحديث	الثانية	هدية ﷺ في العيد	١: أن تبين الطالبة سنة النبي صلى الله عليه وسلم في صلاة العيد . ٢: أن توضح الطالبة السنن في يوم العيد للمسلم ٣: أن تستدل الطالبة للمسلمين عيدين هما الفطر والأضحى .		
السادس	التوحيد	الثانية	معرفة الرب	١: أن تتعرف الطالبة على الأصول الثلاثة . ٢: أن تعدد الطالبة مراتب الدين . ٣: أن تعرف الطالبة على ما يعين من كل أصل .	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية - التطبيقات الالكترونية -الإثراءات التعلمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن -التعلم باللعب - التدريس التبادلي -نموذج فراير -جدول التعلم -الدقيقة الواحدة – اكمال القصة
	الفقه	الأولى	الإقامة	١: أن تستنتج الطالبة المقصود بسنن الأذان بدقة . ٢: أن تصمم الطالبة خارطة مفاهيم لسنن الأذان كاملة . ٣: أن تشرح الطالبة ما ينبغي فعله عند سماع الأذان		
	الحديث	الثانية	هدية ﷺ في الزكاة والصدقة	١: أن تستنتج الطالبة مكانة الزكاة في الاسلام . ٢: أن تبين الطالبة هدي النبي صلى الله عليه وسلم عند أخذ الزكاة والصدقة من أهل الأموال . ٣: أن تذكر الطالبة شروط قبول الصدقة .		

الخطة الفصلية لتدريس محتوى مقرر الدراسات الإسلامية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤هـ المرحلة: الابتدائية للصف: الخامس

الأسبوع	الفرع	رقم الوحدة	عنوان الدرس	الأهداف التعليمية : نهاية الدرس تكون قادرة الطالبة على أن	الوسائل والمعينات التعليمية المقترحة	الاستراتيجيات
السابع	التوحيد	الثانية	دلائل معرفة الرب عز وجل	١: أن تبين الطالبة بأي شي تعرف ربه . ٢- أن توضح الطالبة الواجب عليها إذا عرفت ربه . ٣- أن تعدد الطالبة آيات الله الكونية التي يعرف بها العبد ربه .	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية - التطبيقات الالكترونية -الإثراءات التعلمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن -التعلم باللعب - التدريس التبادلي -نموذج فراير -جدول التعلم -الدقيقة الواحدة – اكمال القصة .
	الفقه	الثانية	آداب المشي إلى الصلاة	١: ان تعدد الطالبة آداب المشي إلى الصلاة . ٢: أن تذكر الطالبة دعاء الخروج من المنزل من خلال الحديث الشريف بشكل صحيح.		
	الحديث	الثانية	هديه ﷺ في الصيام	١: أن تدلل الطالبة على فضل إسباغ الوضوء - ٢: أن تبين الطالبة هديه النبي صلى الله عليه وسلم في حرصه على الطهارة .		
الثامن			إجازة مطولة		السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية - التطبيقات الالكترونية -الإثراءات التعلمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن -التعلم باللعب - التدريس التبادلي -نموذج فراير -جدول التعلم -الدقيقة الواحدة – اكمال القصة
			إجازة مطولة			
	الحديث	الثانية	هديه ﷺ في الحج	١: أن تصمم الطالبة خارطة مفاهيم لمظاهر هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الحج . ٢: أن تستدل الطالبة على فضل الحج .		

الخطة الفصلية لتدريس محتوى مقررات الدراسات الإسلامية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤ هـ المرحلة: الابتدائية للصف: الخامس

الأسبوع	الفرع	رقم الوحدة	عنوان الدرس	الأهداف التعليمية : نهاية الدرس تكون قادرة الطالبة على أن	الوسائل والمعينات التعليمية المقترحة	الاستراتيجيات
التاسع	التوحيد	الثالثة	استحقاق الله بالعبادة	١: أن توضح الطالبة معنى العبادة . ٢- أن تبين الطالبة من خلق الجن والانس . ٣- أن تقارن الطالبة بين العبادات الباطنية والعبادات القولية.	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية - التطبيقات الالكترونية -الإثراءات التعلمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن -التعلم باللعب - التدريس التبادلي -نموذج فراير -جدول التعلم -الدقيقة الواحدة – اكمال القصة
	الفقه	الثانية	آداب انتظار الصلاة	١: ان توضح الطالبة آداب انتظار الصلاة من خلال الأحاديث الشريفة. ٢: أن توضح الطالبة آثار انتظار الصلاة في حياة المسلم . ٣: أن تدلل الطالبة على سنة ركعتين عند دخول المسجد.		
	الحديث	الثالثة	هديه ﷺ في العبادة	١: أن توضح الطالبة كيفية دوام النبي صلى الله عليه وسلم على عبادة ربه . ٢: أن تعدد الطالبة بعض فوائد المداومة على الأعمال الصالحة .		
العاشر	التوحيد	الثالثة	الدعاء	١: أن توضح الطالبة مفهوم الدعاء . ٢: أن تستدل الطالبة على تحريم دعاء غير الله في أمور لا يقدر عليها إلا الله .	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية - التطبيقات الالكترونية -الإثراءات التعلمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن -التعلم باللعب - التدريس التبادلي -نموذج فراير -جدول التعلم -الدقيقة الواحدة – اكمال القصة
	الفقه	الثالثة	مكانة الصلاة	١: أن توضح الطالبة مكانة الصلاة من خلال الاحاديث الشريفة . ٢: أن تسدل الطالبة بحديث على أن الصلاة أحد أركان الدين الإسلامي .		
	الحديث	الرابعة	هديه ﷺ في قراءة القرآن	١: أن تبين الطالبة صفة قراءة النبي صلى الله عليه وسلم للقران . ٢: أن تذكر الطالبة أمثلة لما يعين على تدبر القرآن الكريم .		

الخطة الفصلية لتدريس محتوى مقررات الدراسات الإسلامية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤ هـ المرحلة: الابتدائية للصف: الخامس

الأسبوع	الفرع	رقم الوحدة	عنوان الدرس	الأهداف التعليمية : نهاية الدرس تكون قادرة الطالبة على أن	الوسائل والمعينات التعليمية المقترحة	الاستراتيجيات
الحادي عشر	التوحيد	الثالثة	الاستغاثة	١: أن تمثل الطالبة بمثال علي استغاثة النبي صلى الله عليه وسلم بالله تعالى . ٢- أن تفصل الطالبة القول في حكم الاستغاثة بغير الله .	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية - التطبيقات الالكترونية -الإثراءات التعلمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن -التعلم باللعب - التدريس التبادلي -نموذج فراير -جدول التعلم -الدقيقة الواحدة – اكمال القصة
	الفقه	الثالثة	فرضية الصلاة	١: ان تبين الطالبة حكم الصلاة . ٢: أن تستدل الطالبة بآية من القرآن الكريم على وجوب الصلاة .		
	الحديث	الرابعة	فضل تلاوة القرآن	١: أتفرق الطالبة بين الأثرجة والريحانة والحنظلة ٢: أن تستنبط الطالبة بماذا شبه النبي صلى الله عليه وسلم الذي يقرأ القرآن .		
الثاني عشر	<b>مراجعة</b>					
الثالث عشر	<b>اختبارات نهاية الفصل الأول</b>					

المشرفة: أمل السبيعي

المديرة: بدرية البشري

المعلمة: نهاية محمد علي البشري

**الخطة الفصلية لتدريس محتوى القرآن الكريم وتجويده الفصل الدراسي : الأول لعام ١٤٤٤ هـ المرحلة: الأبتدائية الصف : الخامس**

الأسبوع	عنوان الدرس	الأهداف التعليمية	الوسائل والمعينات التعليمية المقترحة	الاستراتيجيات
الأول	١: آداب التعامل مع المصحف الشريف	نهاية الدرس تكون الطالبة قادرة على أن: ١: أن تذكر الطالبة بعض آداب المصحف الشريف ٢: أن تكتب الطالبة النصيحة على أهمية المصحف وتوقيره .	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية -التطبيقات الالكترونية - الإثراءات التعليمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن - التعلم باللعب -التدريس التبادلي - نموذج فراير -جدول التعلم - الدقيقة الواحدة – اكمال القصة
	٢: تلاوة سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (٤٢)	١: أن تقرا الطالبة سورة الدخان قراءة صحيحة . ٢: أن تستخرج الطالبة أحكام التجويد من أينما وجدت في الآيات .	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية -التطبيقات الالكترونية - الإثراءات التعليمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن - التعلم باللعب -التدريس التبادلي - نموذج فراير -جدول التعلم - الدقيقة الواحدة – اكمال القصة
الثاني	١: معنى التجويد وفضله	نهاية الدرس تكون الطالبة قادرة على أن : ١: ان تعرف الطالبة معنى التجويد . ٢: أن تعلق الطالبة كون علم التجويد من أفضل العلوم . ٣: أن تعدد الطالبة فائدتين من فوائد التجويد	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية -التطبيقات الالكترونية - الإثراءات التعليمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن - التعلم باللعب -التدريس التبادلي - نموذج فراير -جدول التعلم - الدقيقة الواحدة – اكمال القصة
	٢: تلاوة سورة الدخان من الآية (٤٣) إلى (١٨) من سورة الزخرف	١: أن تقرا الطالبة سورة الدخان قراءة صحيحة . ٢: أن تستخرج الطالبة أحكام التجويد من أينما وجدت في الآيات .	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية -التطبيقات الالكترونية - الإثراءات التعليمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن - التعلم باللعب -التدريس التبادلي - نموذج فراير -جدول التعلم - الدقيقة الواحدة – اكمال القصة

المعلمة : نهاية محمد علي البشري

المديرة : بدرية البشري

المشرفة : أمل السبيعي

الخطة الفصلية لتدريس محتوى القرآن الكريم وتجويده الفصل الدراسي : الأول لعام ١٤٤٤ هـ المرحلة: الابتدائية الصف : الخامس

الأسبوع	عنوان الدرس	الأهداف التعليمية	الوسائل والمعينات التعليمية المقترحة	الاستراتيجيات
الثالث	١: أحكام النون الساكنة	نهاية الدرس تكون الطالبة قادرة على أن: ١: أن تذكر الطالبة تعريف النون الساكنة والتنوين . ٢: أن تقارن الطالبة بين النون الساكنة والتنوين . ٣: أن تعدد الطالبة احكام النون الساكنة .	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية -التطبيقات الالكترونية - الإثراءات التعليمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن - التعلم باللعب -التدريس التبادلي - نموذج فراير -جدول التعلم - الدقيقة الواحدة – اكمال القصة
	٢: تلاوة سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٤٥)	١: أن تقرأ الطالبة سورة الزخرف قراءة صحيحة . ٢: أن تستخرج الطالبة أحكام التجويد من أينما وجدت في الآيات .		
الرابع	١: الإظهار	نهاية الدرس تكون الطالبة قادرة على أن : ١: أن تذكر الطالبة تعريف الإظهار الحلقي . ٢: أن تشرح الطالبة طريقة النطق للإظهار الحلقي . ٣: أن تذكر الطالبة حروف الإظهار الحلقي .	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية -التطبيقات الالكترونية - الإثراءات التعليمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن - التعلم باللعب -التدريس التبادلي - نموذج فراير -جدول التعلم - الدقيقة الواحدة – اكمال القصة
	٢: تلاوة سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى (٨٠)	١: أن تقرأ الطالبة سورة الزخرف قراءة صحيحة . ٢: أن تستخرج الطالبة أحكام التجويد من أينما وجدت في الآيات .		

المشرفة : أمل السبيعي

المديرة : بدرية البشري

المعلمة : نهاية محمد علي البشري

الخطة الفصلية لتدريس محتوى القرآن الكريم وتجويده الفصل الدراسي : الأول لعام ١٤٤٤ هـ المرحلة: الابتدائية الصف : الخامس

الأسبوع	عنوان الدرس	الأهداف التعليمية	الوسائل والمعينات التعليمية المقترحة	الاستراتيجيات
الخامس	١: حفظ سورة المعارج من الآية (١) إلى الآية (١٠)	نهاية الدرس تكون الطالبة قادرة على أن: ١: أن تحفظ الطالبة سورة المعارج من آية (١) إلى آية (١٠) حفظاً متقناً .	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية -التطبيقات الالكترونية - الإثراءات التعليمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن - التعلم باللعب -التدريس التبادلي - نموذج فراير -جدول التعلم - الدقيقة الواحدة – اكمال القصة
	٢: حفظ سورة المعارج من آية (١١) إلى آية (٢٥)	١: أن تحفظ الطالبة سورة المعارج من آية (١١) إلى آية (٢٥) حفظاً متقناً .		
السادس	١:مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار)	نهاية الدرس تكون الطالبة قادرة على أن : ١ : أن تطبق الطالبة احكام النون الساكنة والتنوين ( الإظهار ) تطبيقاً صحيحاً .	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية -التطبيقات الالكترونية - الإثراءات التعليمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن - التعلم باللعب -التدريس التبادلي - نموذج فراير -جدول التعلم - الدقيقة الواحدة – اكمال القصة
	٢: تلاوة سورة الزخرف من الآية (٨١) إلى الآية (١٢) من سورة الشورى .	١: أن تقرأ الطالبة سورة الزخرف قراءة صحيحة . ٢: أن تستخرج الطالبة أحكام التجويد من أينما وجدت في الآيات .		

المشرفة : أمل السبيعي

المديرة : بدرية البشري

المعلمة : نهاية محمد علي البشري

الخطة الفصلية لتدريس محتوى القرآن الكريم وتجويده الفصل الدراسي : الأول لعام ١٤٤٤ هـ المرحلة: الابتدائية الصف : الخامس

الأسبوع	عنوان الدرس	الأهداف التعليمية	الوسائل والمعينات التعليمية المقترحة	الاستراتيجيات
السابع	١: مراجعة سورة المعارج من الآية (١) إلى الآية (١٠)	تسميع سورة المعارج .	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية -التطبيقات الالكترونية - الإثراءات التعليمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن - التعلم باللعب -التدريس التبادلي - نموذج فراير -جدول التعلم - الدقيقة الواحدة – اكمال القصة
	٢: مراجعة سورة المعارج من الآية (١١) إلى الآية (٢٥)	تسميع سورة المعارج		
الثامن	١: الإدغام	نهاية الدرس تكون الطالبة قادرة على أن : ١: ان تعرف الطالبة تعريف الإدغام . ٢: أن تشرح الطالبة طريقة النطق بالإدغام . ٣: أن تذكر الطالبة أقسام الإدغام وحروفه .	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية -التطبيقات الالكترونية - الإثراءات التعليمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن - التعلم باللعب -التدريس التبادلي - نموذج فراير -جدول التعلم - الدقيقة الواحدة – اكمال القصة
	٢: تلاوة سورة الشورى من الآية (١٣) إلى (١٥)	١: أن تقرأ الطالبة سورة الشورى قراءة صحيحة . ٢: أن تستخرج الطالبة أحكام التجويد من أينما وجدت في الآيات .		

الخطة الفصلية لتدريس محتوى القرآن الكريم وتجويده الفصل الدراسي : الأول لعام ١٤٤٤ هـ المرحلة: الابتدائية الصف : الخامس

الأسبوع	عنوان الدرس	الأهداف التعليمية	الوسائل والمعينات التعليمية المقترحة	الاستراتيجيات
التاسع	١: الإدغام بغنة	نهاية الدرس تكون الطالبة قادرة على أن: ١: أن تذكر الطالبة تعريف الإدغام بغنة . ٢: أن توضح الطالبة معنى الغنة . ٣: أن تعدد الطالبة حروف الإدغام بغنة .	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية -التطبيقات الالكترونية - الإثراءات التعليمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن - التعلم باللعب -التدريس التبادلي - نموذج فراير -جدول التعلم - الدقيقة الواحدة – اكمال القصة
	٢: تلاوة سورة الشورى من الآية (١٦) إلى الآية (٢٣)	١: أن تقرا الطالبة سورة الشورى قراءة صحيحة . ٢: أن تستخرج الطالبة أحكام التجويد من أينما وجدت في الآيات .		
العاشر	١: الإدغام بغير غنة	نهاية الدرس تكون الطالبة قادرة على أن : ١: ان تذكر الطالبة تعريف الإدغام بغير غنة . ٢: أن تعدد الطالبة حروف الإدغام بغير غنة.	السبورة – العروض – الكتاب الرقمي الفيديوهات – المنصات التعليمية -التطبيقات الالكترونية - الإثراءات التعليمية – الخرائط الذهنية – المراجع	الحوار والمناقشة -التصفح -حل المشكلات -تمثيل الأدوار -تعليم الاقران -الفصل المقلوب – العصف الذهني -مخطط فن - التعلم باللعب -التدريس التبادلي - نموذج فراير -جدول التعلم - الدقيقة الواحدة – اكمال القصة
	٢: تلاوة سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٩)	: أن تقرا الطالبة سورة الشورى قراءة صحيحة . ٢: أن تستخرج الطالبة أحكام التجويد من أينما وجدت في الآيات .		

المشرفة : أمل السبيعي

المديرة : بدرية البشري

المعلمة : نهاية محمد علي البشري

الخطة الفصلية لتدريس محتوى القرآن الكريم وتجويده الفصل الدراسي : الأول لعام ١٤٤٤ هـ المرحلة: الابتدائية الصف : الخامس

الاستراتيجيات	الوسائل والمعينات التعليمية المقترحة	الأهداف التعليمية	عنوان الدرس	الأسبوع
<ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والمناقشة -التصفح -</li> <li>حل المشكلات -تمثيل الأدوار</li> <li>-تعليم الاقران -الفصل</li> <li>المقلوب - العصف الذهني -</li> <li>مخطط فن -التعلم باللعب -</li> <li>التدريس التبادلي -نموذج</li> <li>فراير -جدول التعلم -الدقيقة</li> <li>الواحدة - اكمال القصة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>السبورة - العروض - الكتاب</li> <li>الرقمي الفيديوهات -</li> <li>المنصات التعليمية -</li> <li>التطبيقات الالكترونية -</li> <li>الإثراءات التعليمية - الخرائط</li> <li>الذهنية - المراجع</li> </ul>	<p>١: أن تقرأ الطالبة سورة الشورى قراءة صحيحة .</p> <p>٢: أن تستخرج الطالبة أحكام التجويد من أينما وجدت في الآيات .</p>	<p>١: تلاوة سورة الشورى من الآية (٣٠) إلى الآية (٤٦)</p>	الحادي عشر
<b>استكمال أعمال التقويم</b>				الثاني عشر
<b>اختبارات</b>				الثالث عشر