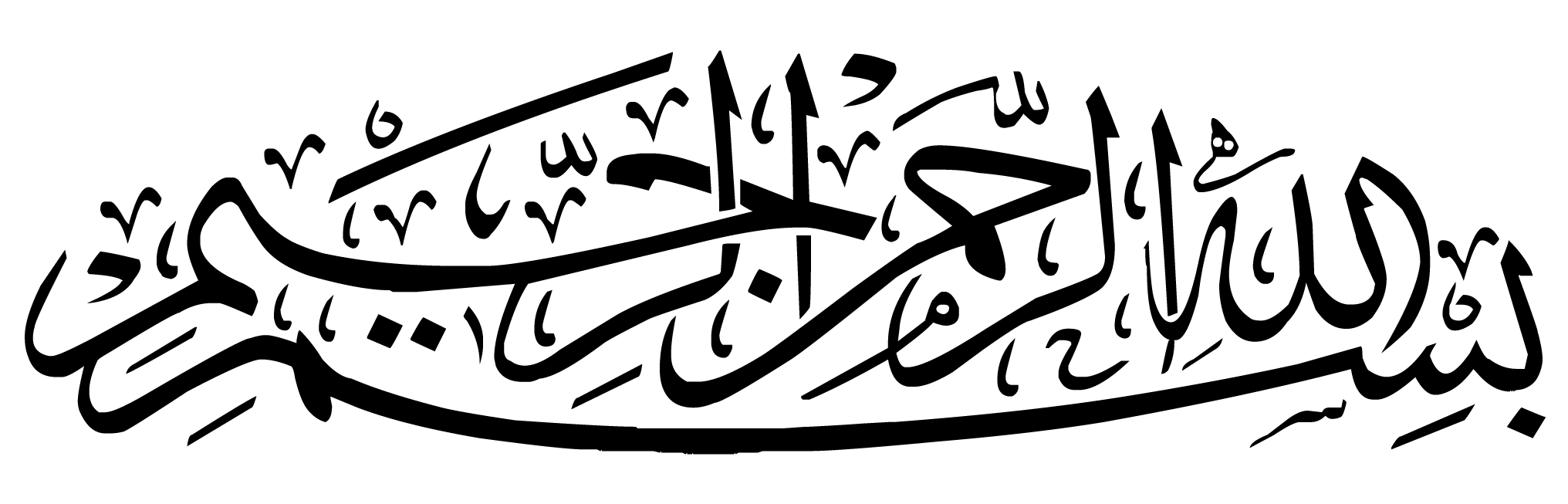
|  |  |
| --- | --- |
| **المادة** | **تفكير ناقد** |
| **الصف** | **ثالث متوسط** |
| **الفصل** | **الثاني** |
| **الزمن** | **ساعة ونصف** |



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**



**إدارة التعليم بمكة**

**اختبار مادة (التفكير الناقد) ثالث متوسط – نهائي– الفصل الدراسي الثاني لعام 1444 هـ**

|  |
| --- |
| **إسم الطالبة /.....................................................................التاريخ / .................................. رقم الجلوس.....................** |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الأول : اختاري الاجابة الصحيحة:**

ــــــــــــــــ

20

**1-: حاتم الطائي كريم ولكنه بخيل ، ما هو القانون الموجود في هذه العبارة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) عدم التناقض** | **ب) الهوية الذاتية** | **جـ) الثالث المرفوع** |

**2- قرأ أخي قصة ومن خلال أحداثها استطاع حل مشكلة عنده ، فإن قراءته هذه كانت :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) قراءة حرفية** | **ب) قراءة ابداعية** | **جـ) قراءة تحليلية** |

**3-المثال الصحيح على قضية جزئية سالبة تستغرق المحمول و لا تستغرق الموضوع :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) كل البرتقال فاكهة** | **ب) سلطان مهذب** | **جـ) بعض اللاعبين ليسوا موهوبين** |

**4-السؤال المناسب في حال الرغبة في تقصي مصدر المعلومة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) ما مصدر معلوماتك ؟** | **ب) هل تشرح لي ؟** | **جـ) متى حدث ذلك ؟** |

**5- هو تفكير منطقي ينظم الأفكار و يستعمل العقل :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) التفكير الحر** | **ب) التفكير المنهجي** | **جـ) التفكير العشوائي** |

**6-من نتائج حرية التعبير الهدامة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) التعاون** | **ب) احترام الآخرين** | **جـ) الأنانية و التفرد بالرأي** |

**7- دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) الكشف عن أخطاء الإعلام** | **ب) نشر الشائعات** | **جـ) إثارة الجدل** |

**8-تنقسم القضية الحملية من حيث الكم إلى :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) موجبة وسالبة** | **ب) كلية و جزئية** | **جـ) جميع ما سبق** |

**9-محمد مجتهد ، حد الموضوع في العبارة السابقة هو :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) مجتهد** | **ب) ضمير غائب** | **جـ) محمد** |

**10-هذا الدواء إما ان يكون مفيد او غير مفيد ، القانون الوارد هنا :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) الثالث المرفوع** | **ب) عدم التناقض** | **جـ) الهوية الذاتية** |

**11-تغيير معتقدات الشخص و إعادة تشكيل تفكيره وصياغة عقله من جديد بالشكل الذي يريده الآخر يسمى :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) الاستيلاء على الشعور** | **ب) غسل الدماغ** | **جـ) الحرية الفكرية** |

**12-القراءة الفاعلة التي تقوم بتنشيط مهارة الاستيعاب و الفهم هي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) القراءة السريعة** | **ب) القراءة الصامتة** | **جـ) القراءة النشطة** |

**13)السلطات التشريعية ثلاث في كل بلاد العالم و يضاف لها سلطة رابعة وهي : :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) سلطة الإعلام** | **ب) سلطة القوة** | **جـ) سلطة القرابة** |

**14)لها دور خطير في التأثير على الرأي العام :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) الأخبار الحقيقية** | **ب) الشائعات** | **جـ) جمع المعلومات** |

**15)الأسئلة (من ؟ - ماذا يقول ؟ - بأي وسيلة ؟ - بأي تأثير ؟ ) بـ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) بحث غاليليو** | **ب)قانون نيوتن** | **جـ) صيغة لازويل** |

**16)من العوائق الذاتية التي تمنع الفرد من التفكير :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) الخوف من الفشل** | **ب) الصورة النمطية** | **جـ) مسايرة الآخرين** |

**17)الإنسان الذي يستطيع أن يعيش أكثر من حياة هو :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) الإنسان الذي لا يقرأ** | **ب) الإنسان القاريء** | **جـ) كل إنسان** |

**18)من أمثلة دور الإعلام الإيجابي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) التعصب** | **ب) إثارة الفرقة** | **جـ) تعزيز التسامح** |

**19) تنتشر الأخبار الكاذبة أسرع من الأخبار الصحيحة بـ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) ست مرات** | **ب) سبع مرات** | **جـ) ثمان مرات** |

20)**العملية التي يتم عن طريقها استرجاع الخبرات الماضية هي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) الفهم** | **ب) التذكر** | **جـ) الاستيعاب** |

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

ــــــــــــــــ

20

**السؤال الثاني : ضعي ( صح ) أمام العبارة الصحيحة و ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :**

**1 – الوقت هو أثمن ما في حياة المرء ( )**

**2 – القراءة الناقدة : عدم القدرة على إصدار أحكام على النص ( )**

**3 – القرية الكونية الصغيرة : العالم سيصبح مثل قرية صغيرة بفضل التقدم الهائل في تكنولوجيا المعلومات ( )**

**4 – الدعاية : نشر المعلومات بطريقة غير موجهة ولا هدف منها ( )**

**5 – تلقي المعلومات من مصادرها الرسمية أو من جهة موثوقة هو واجب وطني ( )**

**6 – لا تنتقل الصورة بشكل اسرع في وسائل الإعلام ( )**

**7 – الصورة أصبحت العضو السادس في مجلس الأمن ( )**

**8 – امتلاك العقل يعني بالضرورة أن يكون تفكير الفرد تفكيرا سليما ( )**

**9 – الإنسان يفكر بالكلام في أثناء حديثه وليس التفكير شيئا يضاف إلى الكلام ( )**

**10 – الصورة النمطية : هي وصف أو تعميم أو احكام مسبقة تطلق على مجموعة من الناس بعد تمحيص ( )**

**11 – من مظاهر التفكير المستقل القدرة على اتخاذ القرار الكفيل بفهم الواقع ( )**

**12 - من العوامل الخارجية التي تؤثر على التفكير السليم ( التشجيع على النقد و اقتراح الحلول ) ( )**

**13 – التفكير وليد جهد ذاتي ينمو و يتطور في تفاعله مع الأحداث و المواقف ( )**

**14 – الحجة هي : البرهان و الدليل الذي لا يدعم رأيي ( )**

**15 – التفكير هو : عملية عقلية تقتصر فقط على جمع المعلومات ( )**

**16 – التفكير غير المنهجي هو تفكير ايجابي ( )**

**17 – النطق ليس المقصود منه مجرد خروج الألفاظ من الفم و إنما ادراك وفهم المعاني الكلية المجردة ( )**

**18 – التفكير المنطقي يجعل الحياة اسهل ( )**

**19 – من مراحل التفكير المنطقي : اختيار أي حل للمشكلة ( )**

**20 – ( أ هو أ ) أ = أ , هو مثال لقانون عدم التناقض ( )**

دعواتي لكن بالتوفيق و النجاح

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اختبار التفكير الناقد للصف (ثالث متوسط) (انتساب )**  **الفصل الدراسي ( الثاني )**  **لعام 1444هـ**  **اسم الطالبة** ......................................... **الفصل**  .................................................  **اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها: الدرجة:** | | | | |
|  | **القراءة التي لا تتعدى ظاهر الأسطر الواردة في النص :** | * **القراءة الحرفية** | * **القراءة الإبداعية** | * **القراءة التحليلية** |
|  | **للقراءة فضل في تكوين شخصية المفكر الناقد من الناحية المعرفية عن طريق :** | * **الخوف من نظرة المجتمع ومجارته في كل مايقول ويفعل** | * **تطور معارف المفكر الناقد** | * **تجعل المفكر الناقد يخرج عن المألوف** |
|  | **إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية :** | * **تنقد ما يرد في الإعلان** | * **تكسب الحرية في القرار** | * **تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية** |
|  | **من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه:** | * **يميز بين الحقيقة والرأي** | * **لايميز بين الحقيقة والرأي** | * **يروج الشائعات** |
|  | **من فوائد القراءة أنها :** | * **تزودنا بالمعارف والمعلومات** | * **تغذي الروح والفكر** | * **جميع ماسبق** |
|  | **من شروط القراءة النافعة :** | * **قراءة مايضرك في دينك** | * **اختيارالكتاب الذي يتضمن معلومات ذات مصداقيه** | * **عدم استشارة أصحاب الخبرة** |
|  | **دور المفكر الناقد في مجال القراءة :** | * **ينشر ثقافة القراءة في المجتمع** | * **يشجع على القراءة** | * **جميع ما سبق** |
|  | **دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام :** | * **التضليل ونشر الشائعات** | * **الكشف عن أخطاء الإعلام** | * **إثارة الجدل** |
|  | **من أضرار الإعلام ومخاطره على المتلقي:** | * **إثارة الفرقة والتعصب بين المجتمعات** | * **ترويج الشائعات** | * **جميع ما سبق** |
|  | **هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة :** | * **اللغة** | * **الصورة** | * **الكتابة** |
|  | **من المغالطات التي تكثر في الإعلام :** | * **الدعاية الكاذبة** | * **كشف الحقائق** | * **نشر ثقافة القراءة** |
|  | **إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة** | * **الإبداعية** | * **الحرفية** | * **الناقدة** |
| 1. **ت** | **ضخ مجموعة من الأفكار المرتبطة بفكرة بصورة معينة بعدة طرائق** | * **أدلجة الصورة** | * **الاستيلاء على الشعور** | * **الاستقلالية** |
|  | جريمة يعاقب عليها القانون هي | * **نشر المبادئ** | * **نشر الشائعات** | * **نشر الاخبار** |
|  | **هو أسلوب نفسي الهدف من تغيير معتقدات الشخص وإعادة تشكيل تفكيره من جديد** | * **غسيل الاوراق** | * **غسيل الدماغ** | * **غسيل المشاعر** |
|  | **وحداتها كوسيلة تواصل هي الالوان والخطوط والاضواء** | * **الملابس** | * **الكلمات** | * **الصورة** |
|  | من طرق غسيل الدماغ | * **كتم الاخبار** | * **الاستنتاج** | * **التكرار** |
|  | **هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة :** | * **الجهاز** | * **الصورة** | * **الكتابة** |
|  | **من مبادئ القنوات الإخبارية في العناوين الاخبارية** | * **الاحدث والاجدد** | * **الأكثر اثارة وتشويقاً اهم العناوين** | * **الاخبار الحقيقية** |
|  | **تحقق تواصل كوني وتعتبر شفرة كونية هي** | * **الانترنت** | * **الكاميرا** | * **الصورة** |
|  | **من مراحل التفكير المنطقي** | * **تقديم العاطفة على العقل** | * **وجود حاجة إلى التفكير** | * **تقديم الاستدلال** |
|  | **التفكير المنهجي يتميز** | * **إيجابي منظم** | * **قواعد ثابته** | * **جميع ماسبق** |
|  | **من عوائق التفكير الداخلية** | * **الصورة النمطية** | * **الخوف من الفشل** | * **مسايرة الاخرين** |
|  | **هو نشاط عقلي وجده شخصي فعال من قواعدة تنظيم الأفكار يقصد به:** | * **التفكير البعيد** | * **التفكير المنهجي** | * **التفكير القريب** |
|  | **من صيغ لازويل في الأسئلة سؤال** | * **من -ماذا يقول ؟** | * **متى الوقت ؟** | * **كيف هو الشكل؟** |
|  | **من عوامل التفكير السليم** | * **الوعي بقدرات الإنسان** | * **إرادة التفكير** | * **جميع ما سبق** |
|  | **من خصائص التفكير المنطقي انه يعتمد على** | * **التحليل والتركيب** | * **الفهم والتذكر** | * **الرسم والتلوين** |
|  | **تنقسم القضايا المنطقة إلى** | * **طويلة وقصيرة** | * **كبيرة وصغيرة** | * **حملية وشرطية** |
|  | **من قوانين الفكر الأساسية** | * **قانون داروين** | * **قانون الهوية** | * **قانون باركنسون** |
|  | **هو التفكير الذي نمارسه عندما نحاول أن نتبين الأسباب والعلل التي تكمن وراء الأشياء** | * **تعريف التفكير المنطقي** | * **تعريف التفكير المنهجي** | * **التحليلي التدريجي** |

**ــــ**