

عناصر تقييم الأداء الوظيفي للمعلمين

(١): أداء الواجبات الوظيفية:

الوزن النسبي ١٠٪

- أمثلة على تحقق العنصر:
 - -التقيد بالدوام الرسمي
 - -تأدية الحصص الدراسية وفق الجدول الدراسي
 - -المشاركة في الإشراف والمناوبة وحصص الانتظار
 - -إعداد ومتابعة الدروس والواجبات والاختبارات.
- الشواهد:
 - -سجل الدوام الرسمي
 - -سجل المناوبة والإشراف اليومي
 - -سجل الانتظار
 - -خطة توزيع المنهج

(٢): التفاعل مع المجتمع المهني:

الوزن النسبي ١٠٪

- أمثلة على تحقق العنصر:
 - -المشاركة الفاعلة في مجتمعات التعلم المهنية
 - -تبادل الزيارات
 - -الدروس التطبيقية
 - -بحث الدرس
 - -حضور الدورات والورش التدريبية
- الشواهد:
 - -سجل مجتمعات التعلم المهنية
 - -سجل تبادل الزيارات
 - -تقرير تنفيذ درس تطبيقي
 - -شهادات حضور الدورات والورش التدريبية,

(٣): التفاعل مع أولياء الأمور:

الوزن النسبي ١٠٪

- أمثلة على تحقق العنصر:
 - -التواصل الفعال مع أولياء الأمور
 - -بالتنسيق مع الموجه الطلابي
 - -تزويد أولياء الأمور بمستويات الطلاب
 - -إيصال الملاحظات الهامة لأولياء الأمور
 - -تفعيل الخطة الأسبوعية للمدرسة
 - -المشاركة الفاعلة في الجمعية العمومية للمعلمين وأولياء الأمور.
- الشواهد:
 - -صور من الجمعية العمومية لأولياء الأمور والمعلمين
 - -تقرير اجتماع ولي الأمر مع المعلم
 - -نسخة من الخطة الأسبوعية للمدرسة.

(٤): التنوع في استراتيجيات التدريس:

الوزن النسبي ١٠٪

- أمثلة على تحقق العنصر:
 - -استخدام استراتيجيات متنوعة
 - -تناسب مستويات الطلاب
 - -مراعاة الفروق الفردية.
- الشواهد:
 - -تقرير عن تطبيق استراتيجية
 - - ملف إنجاز المعلم.

(٥): تحسين نتائج المتعلمين:

الوزن النسبي ١٠٪

- أمثلة على تحقق العنصر:
 - -معالجة الفاقد التعليمي
 - -وضع الخطط العلاجية للطلاب الضعاف
 - -وضع الخطط الإثرائية للطلاب المتميزين
 - -تكريم الطلاب المتميزين والذين تحسّن مستواهم.
- الشواهد:
 - -نتائج الاختبار القبلي والبعدي
 - -كشف متابعة الطلاب.

(٦): إعداد وتنفيذ خطة التعلم:

- أمثلة على تحقق العنصر:
- -توزيع المنهج وإعداد الدروس
- -إعداد الواجبات والاختبارات
- -تنفيذ الدروس.

(٧): توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة:

- أمثلة على تحقق العنصر:
- -دمج التقنية في التعليم
- -التنوع في الوسائل التعليمية.

(٨): تهيئة البيئة التعليمية:

- أمثلة على تحقق العنصر:
- -مراعاة حاجات الطلاب
- -تهيئة النفسية للطلاب
- -التحفيز المادي والمعنوي
- -توفير متطلبات الدرس.

(٩): الإدارة الصفية:

- أمثلة على تحقق العنصر:
- -ضبط سلوك الطلاب
- -شد انتباه الطلاب
- -مراعاة الفروق الفردية
- -متابعة الحضور والغياب والتأخر.

(١٠): تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم:

- أمثلة على تحقق العنصر:
- -تحليل نتائج الاختبارات الفترية والنهائية
- -تصنيف الطلاب وفق نتائجهم
- -معالجة الفاقد التعليمي
- -تحديد نقاط القوة والضعف.

(١١): تنوع أساليب التقويم:

- أمثلة على تحقق العنصر:
- -تطبيق الاختبارات الورقية والإلكترونية
- -المشاريع الطلابية
- -المهام الأدائية
- -ملفات إنجاز الطلاب.

● الوزن النسبي ١٠٪

- الشواهد:
- -خطة توزيع المنهج
- -نموذج من إعداد الدروس
- -نماذج من الواجبات والاختبارات.

● الوزن النسبي ١٠٪

- الشواهد:
- -صور من الوسائل التعليمية المستخدمة
- -تقرير عن برنامج تقني تم استخدامه.

● الوزن النسبي ٥٪

- الشواهد:
- -تقرير تصنيف الطلاب وفق أنماط التعلم.
- -نماذج من التحفيز المادي والمعنوي.

● الوزن النسبي ٥٪

- الشواهد:
- -كشف المتابعة
- -تطبيق إدارة الصف.

● الوزن النسبي ١٠٪

- الشواهد:
- -تقرير تحليل نتائج الطلاب
- -سجل معالجة الفاقد التعليمي.

● الوزن النسبي ١٠٪

- الشواهد:
- -نماذج من الاختبارات
- -نماذج من ملفات إنجاز الطلاب
- -نماذج من المهام الأدائية ومشاريع الطلاب.