

|  |   |   |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة<br>الصف : الثالث المتوسط<br>الزمن : ساعتان | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم .....<br>مدرسة : ..... |
|--|---|---|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1445هـ

| اسم الطالب : ..... |                 |        |                 |                |        |         | الصف : الثالث المتوسط ( ) |
|--------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|---------------------------|
| س                  | المهارة         | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق                    |
| 1                  | فهم المقروء     | 5      |                 |                |        |         |                           |
| 2                  | الصفن اللغوي    | 3      |                 |                |        |         |                           |
| 3                  | الوظيفة النحوية | 3      |                 |                |        |         |                           |
| 4                  | الأسلوب اللغوي  | 3      |                 |                |        |         |                           |
| 5                  | الرسم الإملائي  | 3      |                 |                |        |         |                           |
| 6                  | الرسم الكتابي   | 3      |                 |                |        |         |                           |
| المجموع النهائي    |                 | 20     |                 |                |        |         |                           |

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

(قديمًا قيل: الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا، وقد كنت أقول منذ زمن: إن هذا غير

صحيح، مع التقدم التقني والمعرفي التقى الشرق بالغرب، ونحن نأمل في مزيد من التقارب...). الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

إن رؤية الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود- حفظه الله - المتمثلة في أن تواصل الشعوب أمر ممكن، بل هو ضرورة ينبغي أن تتحقق؛ خدمة لسعادة البشرية كلها، وحماية لاستقرارها وتطورها، وفق معايير وآليات متنوعة منها : أولاً: التعرف بين شعوب الأمم هو السبيل نحو صداقة دائمة، وتعاون مستمر، وتعايش في أمن وسلام. ثانياً: الإرث الحضاري العريق الذي تشترك فيه شعوب العالم، فالحضارة الإنسانية هي نتاج أمم مختلفة وأعراق متنوعة، كل أسهم فيها بنصيب.

كما أن الملك سلمان يذكر بأن الثقافة والحضارة العربية الإسلامية لم تقم على أيدي العرب أو المسلمين فحسب، بل شاركت فيها أمم أخرى بطريقة أو بأخرى، مما جعلها حضارة عربية إسلامية كونية، استوعبت كثيراً من ملامح تلك الحضارات وثقافتها.

ثالثاً: المصالح والقيم الإنسانية المشتركة: إن حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية في كل زمان ومكان.

رابعاً: الحوار والتعايش بين الثقافات بغية تحقيق الغايات الإنسانية المشتركة.

|  |                          |                             |                         |
|--|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1- الهدف من رؤية الملك سلمان من التواصل بين الشعوب تحقيق :                         |                          |                             |                         |
| أ - سعادة البشرية  | ب- أمن البشرية           | ج- تطور البشرية             | د - كل ما سبق           |
| 2- قال تعالى " وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا" الآية اشتملت على آليات التواصل وهي: |                          |                             |                         |
| أ - التعرف بين الشعوب  | ب- الإرث الحضاري المشترك | ج -المصالح والقيم الإنسانية | د - الحوار              |
| 3- رؤية الملك سلمان في تحقيق التواصل بين الشعوب:                                   |                          |                             |                         |
| أ - أمر غير ممكن   | ب- أمر صعب التحقيق       | ج - أمر ممكن وضروري         | د - أمر ممكن وغير ضروري |
| 4- مرادف " العريق " .....  |                          |                             |                         |
| أ - الحديث   | ب- الأصيل                | ج - الثابت                  | د - القديم              |
| 5 - لماذا تعتبر الحضارة العربية الإسلامية حضارة كونية؟                             |                          |                             |                         |

|                                       |           |           |         |            |   |  |
|---------------------------------------|-----------|-----------|---------|------------|---|--|
| .....                                 |           |           |         |            |   |  |
| السؤال الثاني: الصنف اللغوي (3 درجات) |           |           |         |            |   |  |
| 3                                     |           |           |         |            |   |  |
| 1                                     | أ         | ب         | ج       | د          | المملكة سبأفة إلى كل خير للبشرية. صيغة المبالغة في العبارة السابقة على وزن: |  |
|                                       | أفعال     | بفعليل    | ج مفعول | د فعال     |   |  |
| 2                                     | أ         | ب         | ج       | د          | المواطن السعودي حذر من الشائعات. ( صيغة المبالغة في الجملة السابقة )        |  |
|                                       | أ المواطن | ب السعودي | ج حذر   | د الشائعات |   |  |
| 3                                     | أ         | ب         | ج       | د          | صيغة المبالغة للفعل (علم):  |  |
|                                       | أ معلوم   | ب عالم    | ج معلم  | د علام     |   |  |

|  |                               |                               |                               |                               |   |  |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|--|
| السؤال الثالث: الوظيفة النحوية (3 درجات) |                               |                               |                               |                               |   |  |
| 1  | أ                             | ب                             | ج                             | د                             | حضر الآباء الاجتماع إلا .....                                 |  |
|  | أ أبوك                        | ب أبيك                        | ج أباك                        | د غير ذلك                     |   |  |
| 2  | أ                             | ب                             | ج                             | د                             | وما محمد إلا رسول. نوع الاستثناء هنا:                         |  |
|  | أ تام مثبت                    | ب تام منفي                    | ج ناقص منفي                   | د ناقص مثبت                   |   |  |
| 3  | أ                             | ب                             | ج                             | د                             | ما يجحد النعمة إلا الكافرون. ضع (غير) مكان (إلا) وغير ما يلزم |  |
|  | أ ما يجحد النعمة غير الكافرون | ب ما يجحد النعمة غير الكافرين | ج ما يجحد النعمة غير الكافرين | د ما يجحد النعمة غير الكافرون |   |  |

|   |  |                               |  |                                   |   |  |
|---|--|-------------------------------|--|-----------------------------------|---|--|
| السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي (3 درجات) |  |                               |  |                                   |   |  |
| 3                                       |  |                               |  |                                   |   |  |
| 1                                       | أ  | ب                             | ج  | د                                 | الشباب السعودي يسرع إلى نجدة الملهوف. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل: |  |
|   | أ ما أسرع الشباب السعودي إلى نجدة الملهوف! | ب الشباب السعودي سريع النجدة. | ج الشباب السعودي أسرع الشباب إلى نجدة الملهوف. | د الشباب السعودي مسارع إلى النجدة |   |  |
| 2                                       | أ  | ب                             | ج  | د                                 | الجملة التي تحتوي على اسم تفضيل:  |  |
|   | أ أكرم ضيفك.                               | ب ما أكرم البخيل ضيفه.        | ج ما أجمل إكرام الضيف!                         | د محمد أكرم الناس.                |   |  |
| 3                                       | أ  | ب                             | ج  | د                                 | الرياض كبرى المدن في المملكة. المفضل في الجملة هو                         |  |
|   | أ الرياض                                   | ب كبرى                        | ج المدن  | د المملكة                         |   |  |

|   |                       |                       |                     |                     |  |  |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|--|--|
| السؤال الخامس: الرسم الإملائي (3 درجات) |                       |                       |                     |                     |  |  |
| 3                                       |                       |                       |                     |                     |  |  |
| 1                                       | أ                     | ب                     | ج                   | د                   | -من الظروف المركبة .....                 |  |
|   | أ حبذا                | ب حينئذ               | ج إلا               | د ممن               |  |  |
| 2                                       | أ                     | ب                     | ج                   | د                   | الجملة التي كتبت بشكل صحيح :             |  |
|   | أ حب ذا العلم.        | ب وقت إذ نصير مثلهم.  | ج اجتهد؛ لئلا تندم. | د عن من تأخذ العلم؟ |  |  |
| 3                                       | أ                     | ب                     | ج                   | د                   | تتألف كلمة (عمّ) في جملة (عمّ تسأل؟) من: |  |
|   | أ عن + من الاستفهامية | ب عن + ما الاستفهامية | ج عن + ما الموصولة  | د عن + ما النافية   |  |  |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0  
إعداد موقع منهجي التعليمي

[www.mnhaji.com](http://www.mnhaji.com)

|  |   |   |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة<br>الصف : الثالث المتوسط<br>الزمن : ساعتان | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم .....<br>مدرسة : ..... |
|--|---|---|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1444هـ

| اسم الطالب : ..... |                 |        |                 |                |        |         | الصف : الثالث المتوسط ( ) |
|--------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|---------------------------|
| س                  | المهارة         | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق                    |
| 1                  | فهم المقروء     | 5      |                 |                |        |         |                           |
| 2                  | الصفن اللغوي    | 3      |                 |                |        |         |                           |
| 3                  | الوظيفة النحوية | 3      |                 |                |        |         |                           |
| 4                  | الأسلوب اللغوي  | 3      |                 |                |        |         |                           |
| 5                  | الرسم الإملائي  | 3      |                 |                |        |         |                           |
| 6                  | الرسم الكتابي   | 3      |                 |                |        |         |                           |
|                    | المجموع النهائي | 20     |                 |                |        |         |                           |

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

أكد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان - حفظه الله - في مستهل خطابه في مجلس الشورى، على أن دستور الدولة هو كتاب الله وسنة رسوله. كما أبرز قوة الدولة المستندة على رؤية 2030 في استضافة ٣٠ مليون حاج ومعتمر؛ حيث أطلقت البنى التحتية والمشاريع الجبارة في مكة المكرمة والمدينة المنورة، وهذا ما يهيم العالم الإسلامي في توفير أقصى درجات الراحة والطمأنينة لضيوف الرحمن..

وأن المملكة تسير بخطى ثابتة نحو تحقيق رؤيتها؛ من خلال الإستراتيجيات الوطنية لتعزيز البنى التحتية في القطاعات الحيوية، في الصناعة والسياحة والتعدين، وتحقيق مستوى تطويري للمحتوى المحلي.. كل ذلك لخلق فرص واعدة ووظائف للشباب.

بل أكد على أهمية المشاريع المستقبلية في نيوم ، والعلا، وبوابة الدرعية.. وجميعها ستصنع بصمة تاريخية وثقافية وتراثية، ومقومات سياحية واقتصادية، في عدم الاعتماد على النفط كمورد أساسي.. بل تنويع مصادر الدخل.

وختم كلمته - حفظه الله - بالحكمة والموعظة الحسنة حينما قال: «إن استتباب السلم والأمن الدولي لا يتحقق من خلال سباق التسلح وامتلاك أسلحة الدمار الشامل، بل من خلال التعاون بين الدول لتحقيق التنمية والتقدم».. فهل نجد آذاناً صاغية لعين العقل والحكمة؟.

|   |  |                    |                           |
|---|--|--------------------|---------------------------|
| 1- تستمد المملكة قوانينها من .....  |  |                    |                           |
| أ - القرآن والسنة   | ب- القانون الدولي                        | ج- مجلس الشورى     | د - الأحكام العرفية       |
| 2- يعتمد اقتصاد وطني على .....  |  |                    |                           |
| أ - النفط كمورد أساسي   | ب- تنوع مصادر الدخل                      | السياحة البيئية    | ج - السياحة الدينية       |
| 3- بم يتحقق السلم والأمن الدولي؟  |  |                    |                           |
| أ - بسباق التسلح  | ب- بامتلاك أسلحة الدمار                  | بالتسابق الاقتصادي | ج بالتعاون لتحقيق التنمية |
| 4- مرادف " مستهل " .....  |  |                    |                           |
| أ - بداية   | آخر                                      | ب- نهاية           | ج - إعلان                 |
| 5 - لماذا أطلقت المملكة البنى التحتية والمشروعات الجبارة في مكة والمدينة؟ |  |                    |                           |
| أ - لاستضافة 30 مليون حاج ومعتمر  | ب- لتحقيق أقصى درجات الراحة لضيوف الرحمن | لتحقيق رؤية 2030   | ج - كلها صواب             |

|  |     |          |   |           |   |             |
|--|-----|----------|---|-----------|---|-------------|
|  |     |          |   |           |   |             |
| <b>السؤال الثاني: الصنف اللغوي (3 درجات)</b>                                 |     |          |   |           |   |             |
| يُسَمَّى المشتق (مِعْطاء)  |     |          |   |           |   |             |
| 1  | أ   | اسم فاعل | ب | اسم مفعول | ج | صيغة مبالغة |
| نَمَام، نافع، لطيف، محذار) من بين البدائل السابقة، صيغة مبالغة على وزن فاعل: |     |          |   |           |   |             |
| 2  | أ   | نَمَام   | ب | نافع      | ج | لطيف        |
| صيغة المبالغة للفعل (صدق):   |     |          |   |           |   |             |
| 3  | أ   | مصدق     | ب | صادق      | ج | مُصدِّق     |
| د  | صدق |          |   |           |   |             |

|  |           |              |   |          |   |           |
|--|-----------|--------------|---|----------|---|-----------|
| <b>السؤال الثالث: الوظيفة النحوية (3 درجات)</b>                    |           |              |   |          |   |           |
| يتناول محمد فاكهة الشتاء إلا البرتقال. المستثنى في الجملة السابقة: |           |              |   |          |   |           |
| 1  | أ         | فاكهة الشتاء | ب | محمد     | ج | البرتقال  |
| ما فاز إلا الأجر. نوع الاستثناء هنا:                               |           |              |   |          |   |           |
| 2  | أ         | تام مثبت     | ب | تام منفي | ج | ناقص منفي |
| لم يقرأ محمد من القصة إلا صفتين نوع الاستثناء هنا:                 |           |              |   |          |   |           |
| 3  | أ         | تام مثبت     | ب | تام منفي | ج | ناقص منفي |
| د  | ناقص مثبت |              |   |          |   |           |

|   |       |                        |   |                            |   |  |
|---|-------|------------------------|---|----------------------------|---|--|
| <b>السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي (3 درجات)</b>                                      |       |                        |   |                            |   |  |
| تزيد مساحة المسجد النبوي عن بقية مساجد المدينة. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل: |       |                        |   |                            |   |  |
| 1   | أ     | ما أوسع المسجد النبوي! | ب | ما أوسع مساجد المدينة!     | ج | المسجد النبوي أوسع مسجد في المدينة المنورة |
| إحدى الجمل التالية تحوي أسلوب تفضيل:  |       |                        |   |                            |   |  |
| 2   | أ     | أحسن إلى جارك          | ب | أحسن على الفقراء والمساكين | ج | ما أحسن كلام الله!                         |
| أبها أجمل المدن صيفاً. المفضل في الجملة هو  |       |                        |   |                            |   |  |
| 3   | أ     | المدن                  | ب | أجمل                       | ج | أبها                                       |
| د   | صيفاً |                        |   |                            |   |  |

|  |                       |                       |   |                         |   |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|---|-------------------------|---|-----------------------|
| <b>السؤال الخامس: الرسم الإملائي (3 درجات)</b> |                       |                       |   |                         |   |                       |
| -من الظروف المركبة .....                       |                       |                       |   |                         |   |                       |
| 1  | أ                     | وقتند                 | ب | ألا                     | ج | كيفما                 |
| إذا جاءت لا بعد إن تصبح.....                   |                       |                       |   |                         |   |                       |
| 2  | أ                     | إل                    | ب | إنلا                    | ج | إلا                   |
| تتألف كلمة (ئلاً) من:                          |                       |                       |   |                         |   |                       |
| 3  | أ                     | لام التعليل + إن + لا | ب | - لام التعليل + أن + لا | ج | لام التعليل + إن + لا |
| د  | لام التعليل + أن + لا |                       |   |                         |   |                       |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0  
إعداد موقع منهجي التعليمي

[www.mnhaji.com](http://www.mnhaji.com)

|         |                |   |  |
|---------|----------------|---|--|
| المادة  | لغتي الخالدة   | بسم الله الرحمن الرحيم<br>رؤية<br>2030<br>المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>استئذنة اختبار الفترة [1]<br>الفصل الدراسي الثاني لعام 1444 هـ | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>280<br>إدارة التعليم بمحافظة القنفذة<br>مكتب التعليم بالعرضية الجنوبية<br>مدرسة متوسطة النور بثريان |
| الصف    | الثالث المتوسط |   |  |
| الزمن   |                |   |  |
| المصحح  | المراجع        |   |  |
| التوقيع | التوقيع        |   |  |

### (5 درجات)

### الفهم القرائي

تُعد الخيانة واليأس والجهل من أكبر أعداء الوطن؛ ذلك أن الخونة هم ألد الأعداء، وأيُّ الأعداء هم أولئك الذين أنكروا الوطن، وعرضوا مصالحه للدمار، الذين مد إليهم الوطن يد الاستغاثة فمدوا إليه سيوفاً ليقطعوا بها يده الشريفة ... هؤلاء هم الأعداء وهم أشد الأعداء ضرراً.

واليأس علة العلل وعلّة الكسل، فالليانسون يعللون قعودهم عن العمل بأنهم يانسون من مستقبل الوطن، معتقدون بظلمة الأيام الآتية. ولكن كيف ييأس رجال من مستقبل بلادهم؟ وأي حياة ترضاهم النفوس الشريفة مع اليأس؟ فإذا كان الليانسون معتقدين صحة أفكارهم فعار عليهم أن يقوموا في الوطن بوظيفة تثبيط همّة الأملين، والأملون في البلاد كثيرون.

وأخر هؤلاء الأعداء هو الجهل؛ فالجاهل عدو نفسه قبل أن يكون عدو وطنه؛ لذلك كانت محاربة الجهل فريضة أولى على الوطن، فالوطن لا تسلب حقوقه ولا يعتدي العدو عليه إلا إذا كان غارقاً في الجهل والظلام.

### الفهم القرائي (5 درجات)

#### اقرأ النص السابق، ثم أجب:

|   |  |                                |                                   |                              |
|---|--|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 5 | من أكبر أعداء الوطن:   |                                |                                   |                              |
| 1 | أ المشاركة في تنميته   | ب المشاركة في البرامج التطوعية | ج الخيانة                         | د المحافظة على ممتلكاته      |
| 2 | لا تسلب حقوق الوطن إلا إذا كان:  |                                |                                   |                              |
| 3 | أ غارقاً في الجهل  | ب مهتماً بالعلم                | ج مواكباً للتطور في جميع المجالات | د مهتماً بالمشاريع التنموية. |
| 4 | أشد الأعداء ضرراً الذين مد إليهم الوطن يد الاستغاثة فمدوا إليه سيوفاً ليقطعوا بها يده الشريفة. |                                |                                   |                              |
| 5 | أ خطأ  | ب صواب                         | ضد كلمة "الجهل"                   |                              |
|   | الأملون في البلاد كثيرون:  |                                |                                   |                              |
|   | أ حقيقة  | ب رأي                          | .....                             |                              |

### الرسم الإملائي (3 درجات)

|   |                              |                           |                         |                         |
|---|------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 3 | من الظروف المركبة .....      |                           |                         |                         |
| 1 | أ وقتنذ                      | ب ألا                     | ج كيفما                 | د كيلا                  |
| 2 | إذا جاءت لا بعد إن تصبح..... |                           |                         |                         |
| 3 | أ لا                         | ب إنلا                    | ج إلا                   | د لا                    |
|   | تتألف كلمة (إنلا) من:        |                           |                         |                         |
|   | أ لام التعليل + إن + لا      | ب - لام التعليل + أن + لا | ج لام التعليل + إن + لا | د لام التعليل + أن + لا |

### الصف اللغوي (3 درجات)

|   |   |             |               |            |
|---|---|-------------|---------------|------------|
| 3 | يُسَمَّى المشتق (معطاء)   |             |               |            |
| 1 | أ اسم فاعل  | ب اسم مفعول | ج صيغة مبالغة | د اسم مكان |
| 2 | نَمَام، نافع، لطيف، مِحْذَار) من بين البدائل السابقة، صيغة مبالغة على وزن فعيل: |             |               |            |
| 3 | أ نَمَام  | ب نافع      | ج لطيف        | د مِحْذَار |
|   | صيغة المبالغة للفعل (صدق):  |             |               |            |
|   | أ مصدوق   | ب صادق      | ج مُصَدِّق    | د صدوق     |

| الوظيفة النحوية (4 درجات)   |   |              |   |          |   |           |
|---|---|--------------|---|----------|---|-----------|
| 4   |   |              |   |          |   |           |
| 1   | أ | فاكهة الشتاء | ب | محمد     | ج | البرتقال  |
| يتناول محمد فاكهة الشتاء إلا البرتقال. المستثنى في الجملة السابقة:  |   |              |   |          |   |           |
| 2   | أ | تام مثبت     | ب | تام منفي | ج | ناقص منفي |
| ما فاز إلا الأجدر نوع الاستثناء هنا:                                |   |              |   |          |   |           |
| 3   | أ | تام مثبت     | ب | تام منفي | ج | ناقص منفي |
| لم يقرأ محمد من القصة إلا صفتين نوع الاستثناء هنا:                  |   |              |   |          |   |           |
| 4   | أ | الكسالى      | ب | مبكرين   | ج | المدرسة   |
| يحضر الطلاب إلى المدرسة مبكرين إلا الكسالى. المستثنى منه في الجملة: |   |              |   |          |   |           |
|   | د | الطلاب       |   |          |   |           |

| الأسلوب اللغوي (3 درجات)  |   |                        |   |                            |   |  |
|---|---|------------------------|---|----------------------------|---|--|
| 3   |   |                        |   |                            |   |  |
| 1   | أ | ما أوسع المسجد النبوي! | ب | ما أوسع مساجد المدينة!     | ج | المسجد النبوي أوسع مسجد في المدينة المنورة |
| تزيد مساحة المسجد النبوي عن بقية مساجد المدينة. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل: |   |                        |   |                            |   |  |
| 2   | أ | أحسن إلى جارك          | ب | أحسن على الفقراء والمساكين | ج | ما أحسن كلام الله!                         |
| إحدى الجمل التالية تحوي أسلوب تفضيل:  |   |                        |   |                            |   |  |
| 3   | أ | المدن                  | ب | أجمل                       | ج | أبها                                       |
| أبها أجمل المدن صيفاً. المفضل في الجملة هو  |   |                        |   |                            |   |  |
|   | د | صيفاً                  |   |                            |   |  |

(درجتان)

❖ الرسم الكتابي

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة؛ مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

.....

انتهت

الأسئلة

"وفقكم الله وسددكم"

معلم المادة:

عبد الله حسن القرني