



الموضوع: بشأن تفعيل الأسبوع التمهيدي لطلاب الصف (الأول - والثاني) الابتدائي.

تعميم لجميع المدارس الابتدائية
الحكومية والأهلية (بنين - بنات)

وفقه/ الله

المكرم / مدير/ ة مدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

نظراً لأهمية الأسبوع التمهيدي ولتحقيق التوافق النفسي والاجتماعي وتكوين اتجاه إيجابي نحو المدرسة فقد تقرر تنفيذ الأسبوع التمهيدي لطلاب الصف (الأول - الثاني) الابتدائي عند عودة طلاب المرحلة الابتدائية إلى مقاعد الدراسة حضورياً عليه تنفيذ ما يلي:

- 1- تفعيل الأسبوع التمهيدي خلال الأسبوع الأول من عودة الطلاب حضورياً للصف الأول والثاني الابتدائي وفق دليل الأسبوع التمهيدي.
- 2- تطبيق الاحترازات الصحية.
- 3- توعية الطلاب وتثقيفهم بأهمية الاحترازات الصحية.
- 4- اكتشاف الحالات النفسية والاجتماعية والحالات المتأزمة بجائحة كورونا وتقديم الخدمات الإرشادية اللازمة.
- 5- الاستفادة من النشرة المرفقة.

أمل أن ينال الموضوع اهتمامكم الشخصي.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مدير عام التعليم بمنطقة

مكة المكرمة

د. أحمد بن محمد الزائدي



السادة
مكة المكرمة
١٤٤٣
٢/١١



الموضوع: بشأن تفعيل الأسبوع التمهيدي لطلاب الصف (الأول - والثاني) الابتدائي.

تعميم لجميع المدارس الابتدائية
الحكومية والأهلية (بنين - بنات)

وفقه/ L الله

المكرم / مدير/ ة مدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

نظراً لأهمية الأسبوع التمهيدي ولتحقيق التوافق النفسي والاجتماعي وتكوين اتجاه إيجابي نحو المدرسة فقد تقرر تنفيذ الأسبوع التمهيدي لطلاب الصف (الأول - الثاني) الابتدائي عند عودة طلاب المرحلة الابتدائية إلى مقاعد الدراسة حضورياً عليه تنفيذ ما يلي:

- 1- تفعيل الأسبوع التمهيدي خلال الأسبوع الأول من عودة الطلاب حضورياً للصف الأول والثاني الابتدائي وفق دليل الأسبوع التمهيدي.
- 2- تطبيق الاحترازات الصحية.
- 3- توعية الطلاب وتثقيفهم بأهمية الاحترازات الصحية.
- 4- اكتشاف الحالات النفسية والاجتماعية والحالات المتأزمة بجائحة كورونا وتقديم الخدمات الإرشادية اللازمة.
- 5- الاستفادة من النشرة المرفقة.

أمل أن ينال الموضوع اهتمامكم الشخصي.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مدير عام التعليم بمنطقة

مكة المكرمة

د. أحمد بن محمد الزائدي

صورة لإدارة التوجيه والإرشاد (بنين - بنات)

الأسبوع التمهيدي

نحو عودة آمنة

١٤٤٣هـ

عزيزي ولي الأمر

شجع أبنيك على العودة للمدرسة من خلال العبارات الإيجابية المحفزة كأن يقال للطفل سوف تذهب للمدرسة وترى وتقابل زملاءك الذين كنت تتعلم معهم عن بعد، كما أنك سوف تمارس الأنشطة الرياضية والأنشطة اللاصفية كل هذه العبارات تعزز الدافعية للذهاب للمدرسة.

أصطحب أبنيك عند شراء مستلزماته الدراسية لكي يختار حقيبته وأقلامه ودفاتره بنفسه .

أن لا تكون هناك عبارات مقلقة للطفل عن جائحة كورونا وإبعاده عن القلق المبالغ فيه مع التوصية بأخذ الإحترازاات الوقائية في الحدود المسموح بها .

وجودك مع أبنيك خلال الأسبوع التمهيدي يكون إتجاه إيجابي نحو المدرسة وإكسابه خبرة سارة تعزز حبه لها.

شجع ابنيك على عدم التغيب عن المدرسة أو التأخر في الحضور إليها .

اغرس كافة الاتجاهات الإيجابية في نفس الطفل عن مدرسته ومعلميه.





وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية - إدارة التوجيه والإرشاد(بنين بنات)

الأسبوع التمهيدي نحو عودة أمنة ١٤٤٣هـ

أيها المربي الفاضل

إن عودة التلاميذ في المرحلة الابتدائية بعد إنقطاع دام أكثر من عام ونصف قد يتخلله بعض من حالات الإنطواء أو الخجل فلا تتردد في الإستعانة بالموجه الطلابي.



إن كثرة حركة الطفل في هذه المرحلة بسبب خصائص المرحلة العمرية.



تتطلب هذه المرحلة التركيز على حواس الطفل وذلك باستخدام الوسائل السمعية والبصرية.



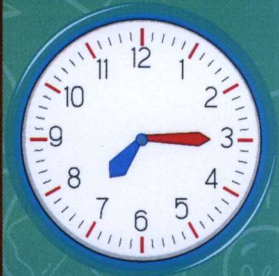
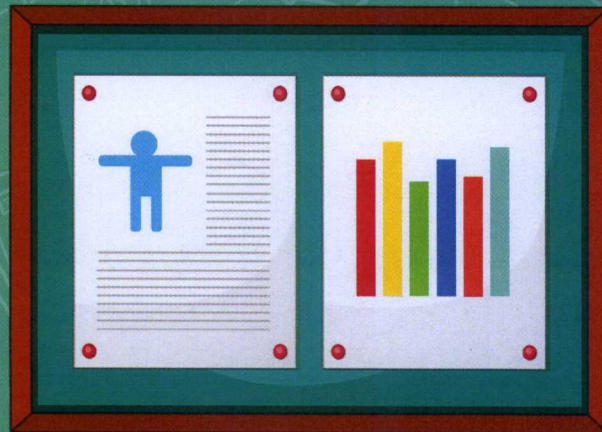
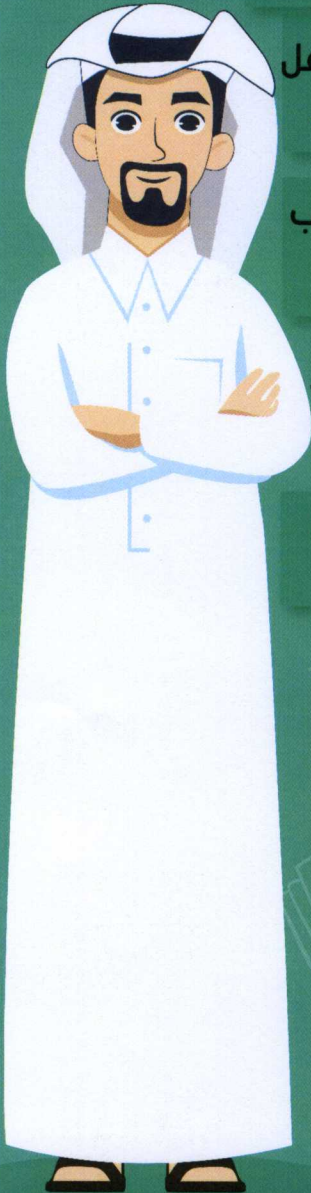
تنمية الإبتكار عند الطفل من خلال اللعب والرسم والأشغال اليدوية .



تنمية دافعية التحصيل الدراسي بأقصى قدر تسمح به أستعدادات الطفل.



لا تقارن الطفل برفقائه على مسمع منه قد يشعره بالنقص وعدم الثقة بالنفس.





وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية - إدارة التوجيه والإرشاد (بنين بنات)



الأسبوع التمهيدي نحو عودة آمنة

١٤٤٣هـ



من صفات الطالب المثالي

النوم المبكر والاستيقاظ المبكر لأنها من الأسباب الرئيسية على زيادة الإنتباه والتركيز.

1

2 المحافظة على الصلاة.

3

احترام المعلم وتقديره

4

احترام الوالدين وطاعتهما.

5

احترام الزملاء
واختيار الرفيق الصالح

6

المحافظة على نظافة
الكتب والدفاتر.

7

المحافظة على
النظافة الشخصية.



الخطة الزمنية لفعاليات برنامج الأسبوع التمهيدي ١٤٤٣هـ

اليوم	زمن الحضور	زمن الانصراف	شماليات برنامج الأسبوع التمهيدي
الأول	٨:٠٠	٩:٣٠	<ul style="list-style-type: none"> - استقبال أولياء الأمور والتلاميذ المستجدين، والترحيب بهم وفق الأساليب التربوية. - تزويد التلاميذ ببطاقات تعريفية خاصة بهم. - تعريف أولياء الأمور بخطة الأسبوع التمهيدي، والخصائص النمائية للمرحلة العمرية لتلميذ الصف الأول الابتدائي الواردة بالدليل. - تقديم الضيافة، ووجبة الإفطار مع عروض مصاحبة ترفيهية تربوية جاذبة. - انصراف التلاميذ مع أولياء الأمور إلى منازلهم.
الثاني	٧:٣٠	٩:٣٠	<ul style="list-style-type: none"> - التوجه إلى مقر الاستقبال. - توزيع وجبة الإفطار على التلاميذ مع تقديم أناشيد تربوية مسلية تتناسب مع المرحلة العمرية وتشجيع التلاميذ بالمشاركة من خلال ترديد ما يسمعون. - جولة على مرافق المدرسة بمرافقة لجنة الاستقبال. - توجه رائد الصف الأول مع مجموعة عشوائية من التلاميذ مقسمة مسبقاً إلى الحجرة الدراسية. - استكمال فعاليات البرنامج داخل الحجرة الدراسية كالألعاب والمسابقات، ومشاهدة العروض الهادفة، وممارسة أنشطة الأركان ضمن مجموعات مثال: الرسم الحر. - مراقبة المظاهر السلوكية لكل تلميذ، وتدوينها باستخدام استمارة الملاحظة اليومية. - انصراف التلاميذ مع أولياء الأمور إلى منازلهم. - ملاحظة/ تجهز ركن واحد فقط يُمارس التلميذ النشاط فيه ضمن مجموعة عشوائية.
الثالث	٧:٠٠	١٠:٠٠	<ul style="list-style-type: none"> - التوجه إلى مقر الاستقبال. - ممارسة أنشطة رياضية خفيفة. - مرافقة رائد الصف التلاميذ؛ لمشاهدة الطابور الصباحي للصفوف الأخرى بالمدرسة. - توجه التلاميذ إلى الحجرة الدراسية وتناول وجبة الإفطار مع رائد الصف والزائر (ولي الأمر، المرشد الطلابي، المشرف التربوي)؛ ليشعر التلميذ بالاستقرار والأمن النفسي. - ممارسة الأنشطة المتنوعة، والمسابقات الهادفة في الأركان ضمن مجموعات مثال: مسرح المرائس ركن المهن. - مراقبة المظاهر السلوكية لكل تلميذ، وتدوينها باستخدام استمارة الملاحظة اليومية. - انصراف التلاميذ مع أولياء الأمور إلى منازلهم. - ملاحظة/ تجهز ركنين لتفعيل الأنشطة حسب الإمكانيات.
الرابع	٧:٠٠	١٠:٣٠	<ul style="list-style-type: none"> - تدريب التلاميذ على الانتظام والمشاركة في الطابور الصباحي مع معلمهم. - ممارسة أنشطة رياضية خفيفة. - دخول الحجرة الدراسية مع رائد الصف دون أولياء الأمور. - يُعرّف المعلم بنفسه مرة أخرى أمام التلاميذ ويشجعهم على التعارف على بعضهم البعض. - تدريب التلاميذ على التحلي بأداب الجلوس، والانتباه والتركيز داخل الفصل. - ممارسة الأنشطة المتنوعة، والمسابقات الهادفة في الأركان ضمن مجموعات مثال: بصمتي، والفك والتركيب. - مراقبة المظاهر السلوكية لكل تلميذ، وتدوينها باستخدام استمارة الملاحظة اليومية. - انصراف التلاميذ مع أولياء الأمور إلى منازلهم. - ملاحظة/ تجهز ركنين لتفعيل الأنشطة حسب الإمكانيات.
الخامس	٧:٠٠	١١:٠٠	<ul style="list-style-type: none"> - انتظام التلاميذ بالطابور الصباحي. - ممارسة أنشطة رياضية خفيفة. - توزيع التلاميذ على الفصول الدراسية وفق معايير تربوية بالاعتماد على بطاقة الملاحظة. - تقديم وجبة الإفطار. - التوجه إلى مقر الحفل الختامي. - انصراف التلاميذ مع أولياء الأمور إلى منازلهم. - ملاحظة/ مشاركة التلاميذ المستجدين بتقديم فقرات الحفل، والاستعانة ببطاقة الملاحظة؛ لاكتشاف ذوى المهارات.