



مع سلسلة رفعة 

أبجديات رياضيات الصف الأول

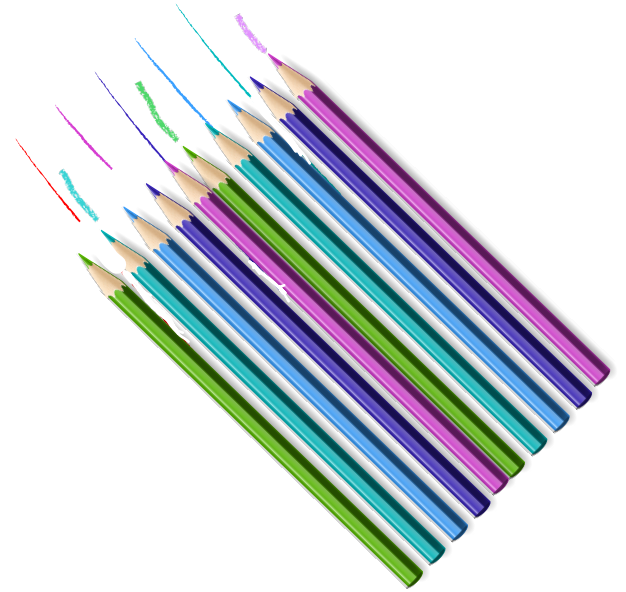
الفصل الدراسي الثاني



(الفاقد التعليمي) 

إعداد 

الاستاذ / صالح بشير الشراري



نسخة إلكترونية مجانية ولاتباع





الأستاذ: صالح بشير سالم الشراري

نفيدكم علماً بأنه تم تسجيل عملكم الموسوم
مع سلسلة رفعة أساسيات (الفاقد التعليمي) الصف الأول ابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

تحت رقم إيداع 1443/1176 وتاريخ 1443/01/30 ورقم ردمك
978-603-03-9048-9



رفعة الرياضيات

maths0120@



نسخة إلكترونية مجانية ولآباء

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم



الحمد لله والصلاة والسلام
على رسول الله وعلى آله وصحبه

يسرنا أن نقدم لكم

المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي
ويتضمن المهارات الأساسية مع شروحات واختبارات تساعد
الطالب على إتقان المهارات مع متابعة معلمه وأسرته

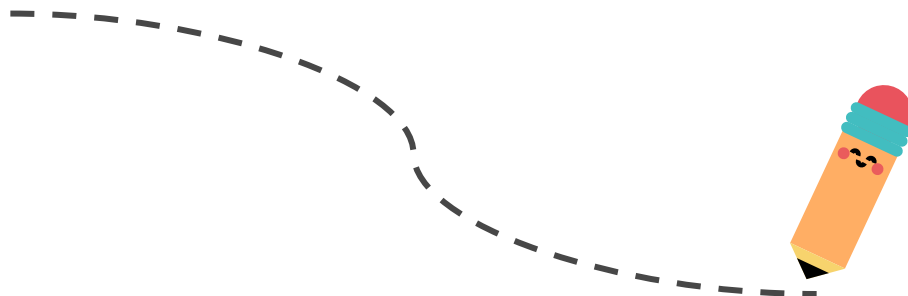
إعداد

الاستاذ: صالح بشير الشراري

مراجعة

أ/ أمل حمدان العنزي

قصص الطرح	١
تمثيل الطرح	٢
جمل الطرح	٣
طرح الصفر والكل	٤
الطرح من الأعداد ٤، ٥، ٦	٥
الطرح من الأعداد ٧، ٨، ٩	٦
الطرح من الأعداد ١٠، ١١، ١٢	٧
الطرح الرأسسي	٨
اختبار (١)	٩





استعمل قطع العد لتمثيل قصة الطرح وأنتب العدد المتبقي



كان في الماء ٤ بطات خرجت واحدة كم بطة بقيت؟.....بطة 😊

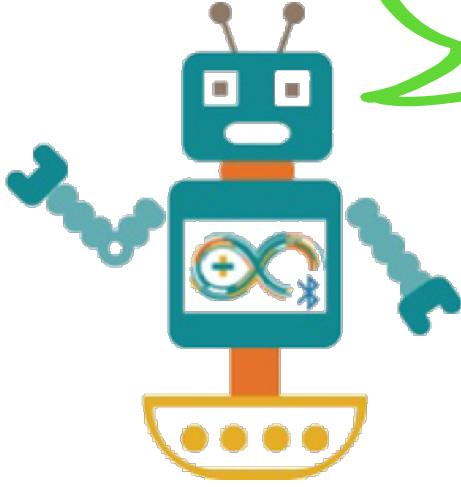


كان في السلة ٩ بيضات سقطت ٣ بيضات كم بيضة بقيت؟.....بيضات 😊



تمثيل الطرح

أستطيع الطرح لمعرفة الجزء
المتبقي اذا كان معلوماً لدي
الجزء والكل



استعمال قطع العدد لأجد الجزء المتبقي

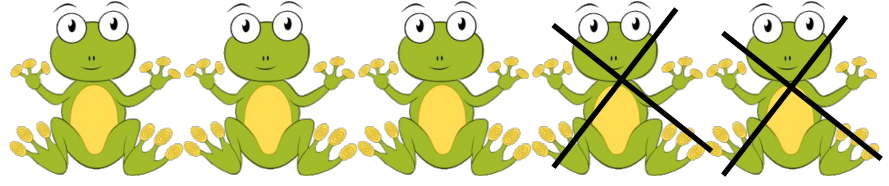
جزء	جزء
	٥
الكل	
١٠	

جزء	جزء
	٢
الكل	
٧	

جزء	جزء
٣	
الكل	
٩	

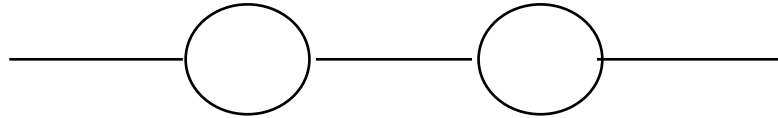
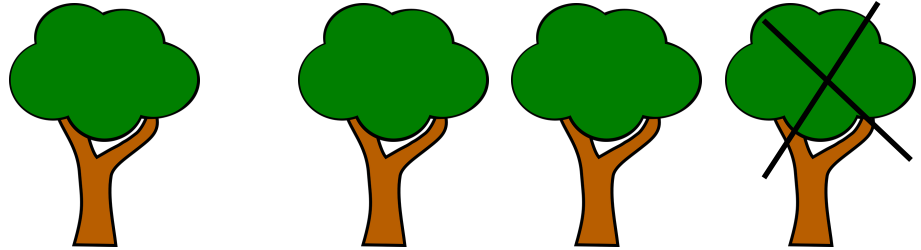
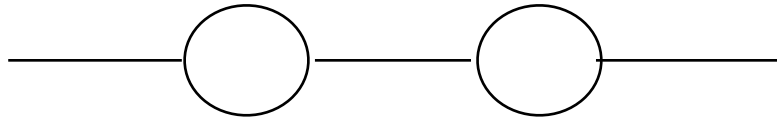
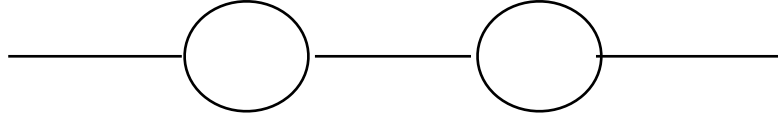


عمل الطرح



$3 - 2 = 1$ نسمي جملة الطرح والعدد 3 ناتج الطرح

أكتب جملة الطرح:

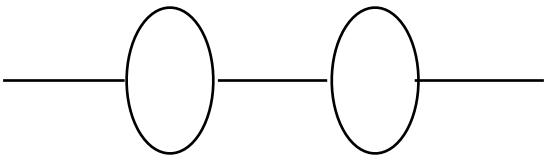
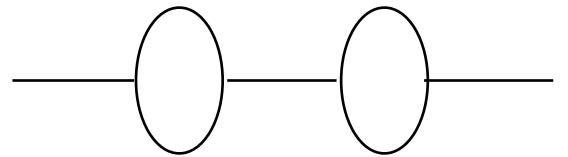
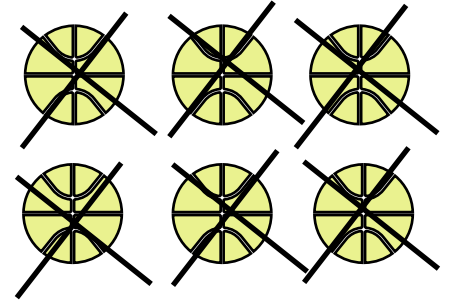
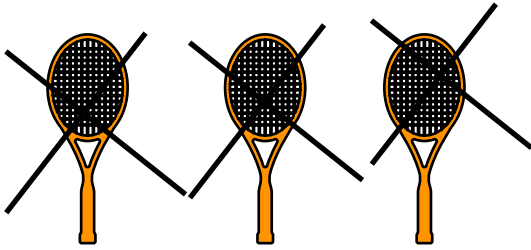
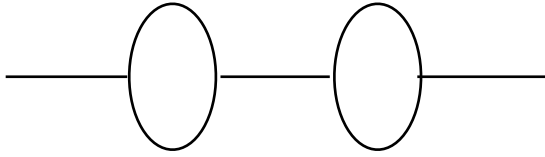
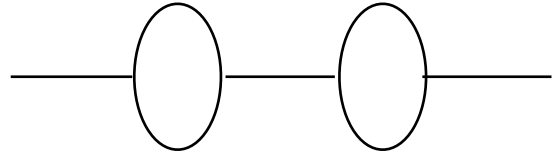


طرح الصفر والكل

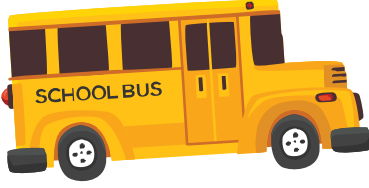
عندما أطرح صفراً يبقى
العدد نفسه






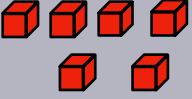

أكتب جملة الطرح



طرح من الأعداد ٤، ٥، ٦



- أبدأ بـ ٤ ثم أحذف منها بعض المكعبات 
- أبدأ بـ ٥ ثم أحذف منها بعض المكعبات 
- أبدأ بـ ٦ ثم أحذف منها بعض المكعبات 

النتج	يساوي		ناقص	
				
				
				

تحدث ماذا يعني الناتج في الطرح؟



أوجد ناتج الطرح مستعملاً قطع العد

$$\text{☀} = 4 - 2$$

$$\text{☀} = 5 - 3$$

$$\text{☀} = 6 - 3$$

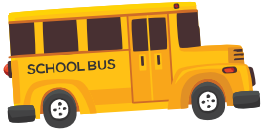
$$\text{☀} = 4 - 3$$

$$\text{☀} = 6 - 2$$

$$\text{☀} = 6 - 5$$



طرح من الأعداد ٧، ٨، ٩



استعمل قطع العد أو المكعبات ثم كون العدد المطلوب وأحذف منه العدد المطروح وأكتب المتبقي من المكعبات



$$= 1 - 9$$

$$= 2 - 9$$

$$= 3 - 9$$

$$= -9$$

$$= -9$$

$$= -9$$

أبدأ بـ ٩ ثم
أحذف منها بعض
المكعبات

$$= 1 - 8$$

$$= 2 - 8$$

$$= 3 - 8$$

$$= -8$$

$$= -8$$

$$= -8$$

أبدأ بـ ٨ ثم
أحذف منها
بعض المكعبات

$$= 1 - 7$$

$$= 2 - 7$$

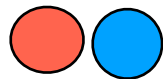
$$= 3 - 7$$

$$= -7$$

$$= -7$$

$$= -7$$

أبدأ بـ ٧ ثم
أحذف منها
بعض المكعبات



أوجد ناتج الطرح مستعملاً قطع العد



$$= 8 - 9$$

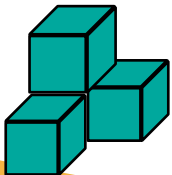
$$= 2 - 7$$

$$= 3 - 8$$

$$= 4 - 8$$

$$= 3 - 9$$

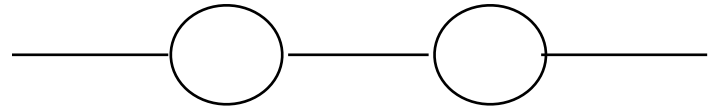
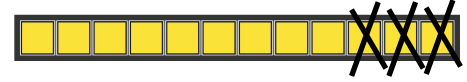
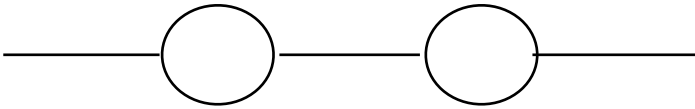
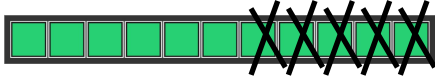
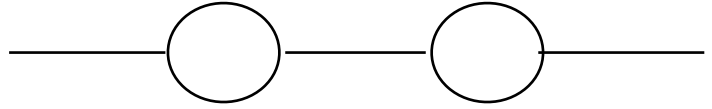
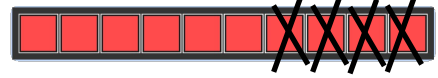
$$= 5 - 7$$



طرح من الأعداد ١٠، ١١، ١٢



أطرح وأكتب جملة
الطرح:



أطرح 

$$\underline{\quad\quad\quad} = 9 - 11$$

$$\underline{\quad\quad\quad} = 6 - 12$$

$$\underline{\quad\quad\quad} = 7 - 10$$



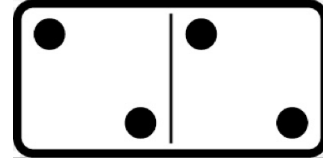
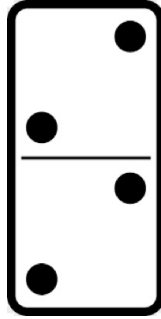
الطرح الرأسي



أضع علامة X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً :

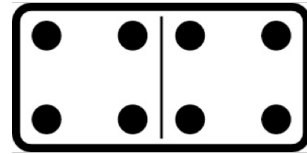
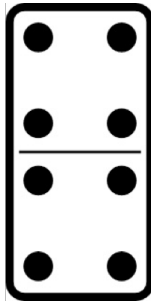


$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



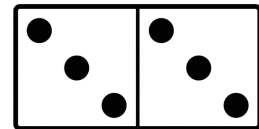
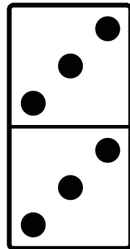
$$\underline{\quad} = 4 - 2$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\underline{\quad} = 8 - 4$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\underline{\quad} = 7 - 4$$

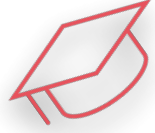


عرض بصري



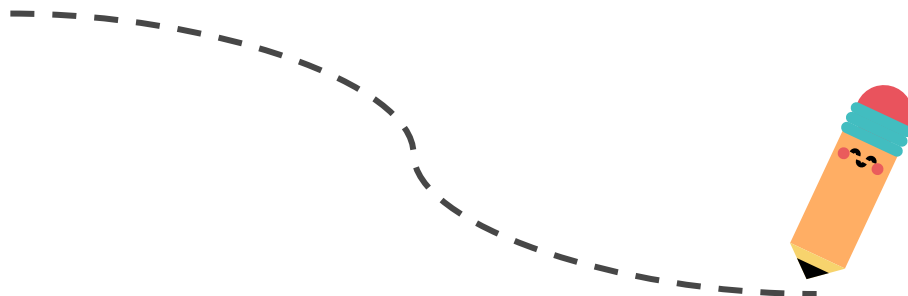


اختبار



الفهرس

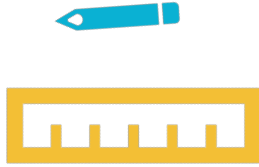
مقارنة الأطوال وترتيبها	١
وحدات الطول غير القياسية	٢
مقارنة الكتل وترتيبها	٣
مقارنة السعات وترتيبها	٤
اختبار (٢)	٥



مقارنة الأطوال وترتيبها

أحضر الأشياء الموضحة وأقارن بين أطوالها ثم أحوط الإجابة الصحيحة

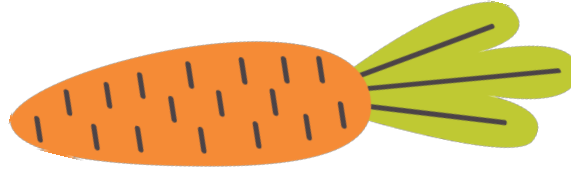
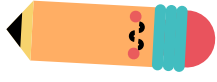
أيهما أطول؛



أيهما أقصر؛



أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول اكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر؛





أيهما أقصر؛



وحدات الأطوال غير القياسية

أستعمل  لأقيس الطول



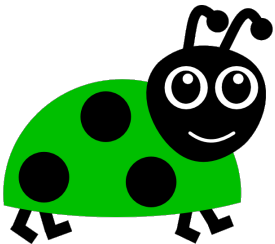
تقريبا



تقريبا



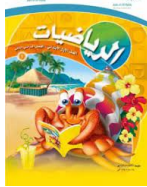
تقريبا



مقارنة الكتل وترتيبها



أحضر الأشياء الموضحة وأقارن بين كتلتها ثم أحوظ الإجابة الصحيحة



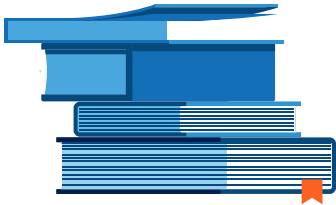
أيهما أخف؛



أيهما أثقل؛



أرتب الأشياء من الأخف إلى الأثقل اكتب الأرقام. ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأخف؛





أيهما أخف؛





مقارنة السعات وترتيبها

أحوط الشيء الذي سعته أقل



أحوط الشيء الذي سعته أكبر



أحوط الشيء الذي سعته أكبر



عرض بصري



الفهرس

العد بالعشرات

١

لوحة المئة

٢

العد القفزي اثنيات ، خمسات ، عشرات

٣





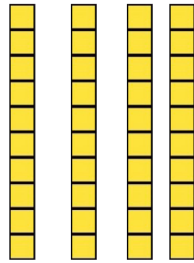
أستعمل المكعبات لأعد بالعشرات ثم أقرأ العدد وأكتبه



عشرات

.....

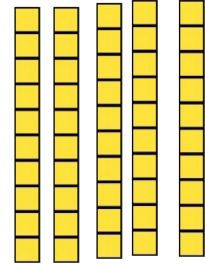
أربعون



عشرات

.....

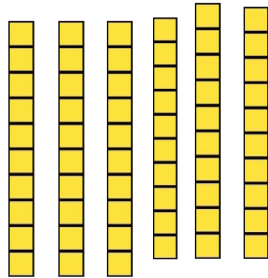
خمسون



عشرات

.....

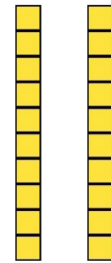
.....



عشرات

.....

.....



أكتب العدد :-



.....= ٨ عشرات

.....= ٩ عشرات

.....= ٧ عشرات

لوحة المئة




أستعمل لوحة المئة
لقراءة الأعداد
وعدها وترتيبها



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



١ أعد من ١ حتى ٢٥ ملوناً بالأعداد باللون  عند قراءتها

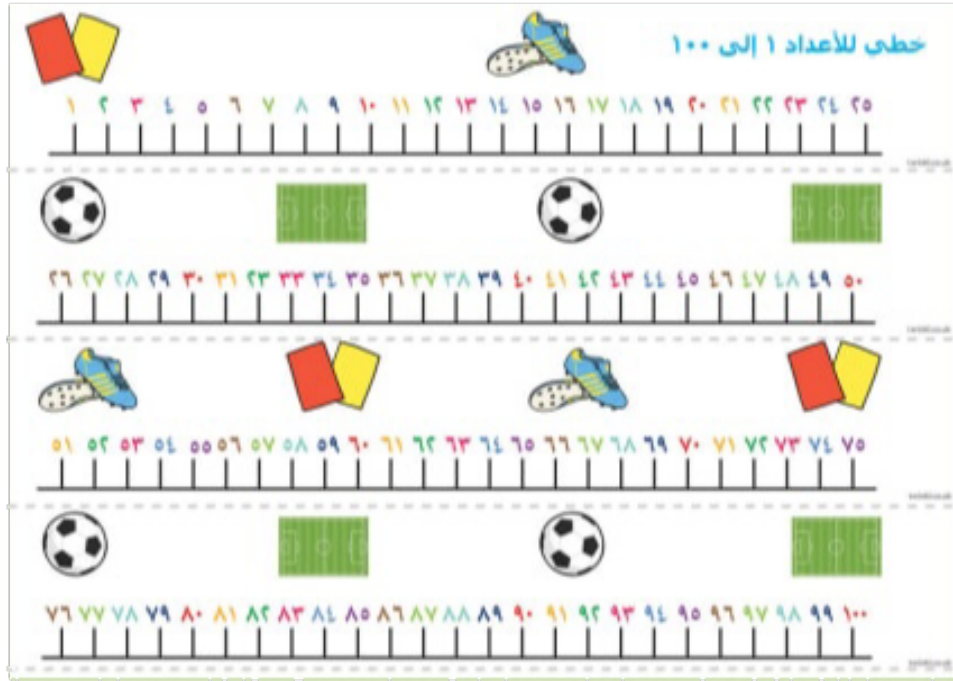
٢ أعد من ٢٦ حتى ٥٠ ملوناً بالأعداد باللون  عند قراءتها

٣ أعد من ٥١ حتى ٧٥ ملوناً بالأعداد باللون  عند قراءتها

٤ أكتب الأعداد ١٤، ٣٥، ٢٧ بالترتيب: _____، _____، _____

٥ أكتب الأعداد ٥٦، ٤١، ٦٢ بالترتيب: _____، _____، _____

العد القفزة اثنينات، خمسات، عشرات



أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز

أعد اثنينات

..... ٦ ٦ ٦ ٦ ، ٤ ، ٢ ١

أعد خمسات

..... ٦ ٦ ٦ ٦ ، ١٠ ، ٥ ٢

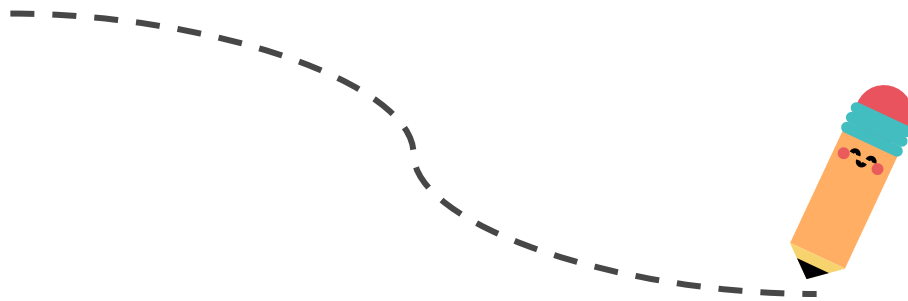
أعد عشرات

..... ٦ ٦ ٦ ٦ ، ٢٠ ، ١٠ ٣



الفهرس

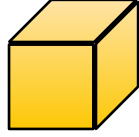
المجسمات	١
تصنيف المجسمات : يتدحرج، يتراص ،ينزلق	٢
الأشكال المستوية والمجسمات	٣
الأشكال المستوية	٤
الأجزاء المتطابقة	٥
النصف	٦
الثلث والرعب	٧



المجسمات



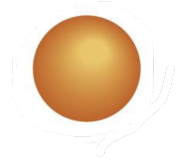
اسطوانة



مكعب



مخروط



كرة

أحط المجسمات التي لها الشكل نفسه وأذكر اسمها



					١
					٢
					٣
					٤

أسمي أشياء من حولي لها شكل المكعب.

أتحدث

تصنيف المجسمات: يتدحرج، ينزلق، يتراص



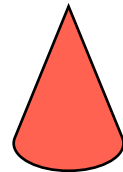
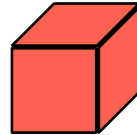
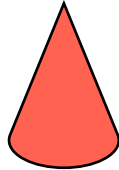
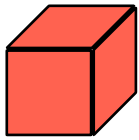
يتراص



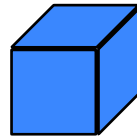
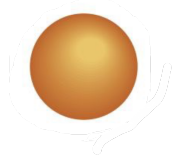
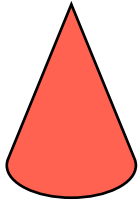
ينزلق



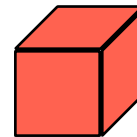
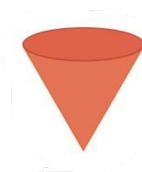
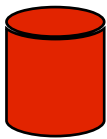
يتدحرج



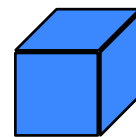
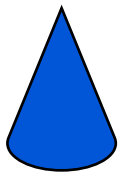
أحوط المجسمات التي تتدحرج



أحوط المجسمات التي تنزلق



أحوط المجسمات التي تتراص

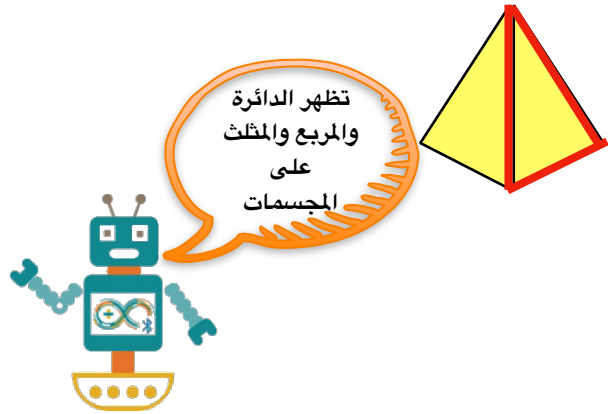


الأشكال المستوية والمجسمات

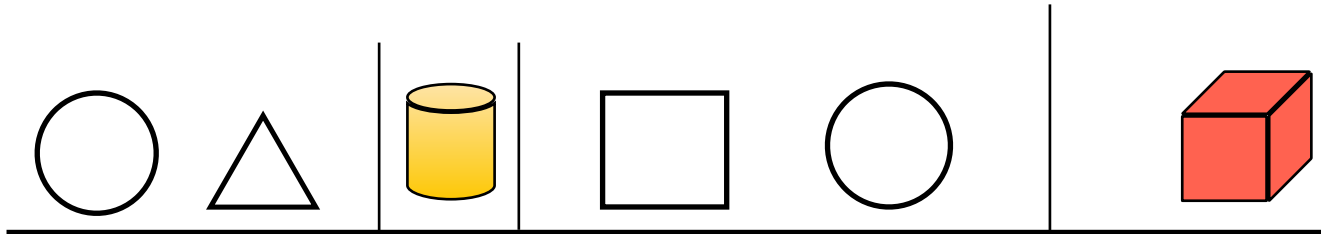
عرض بصري



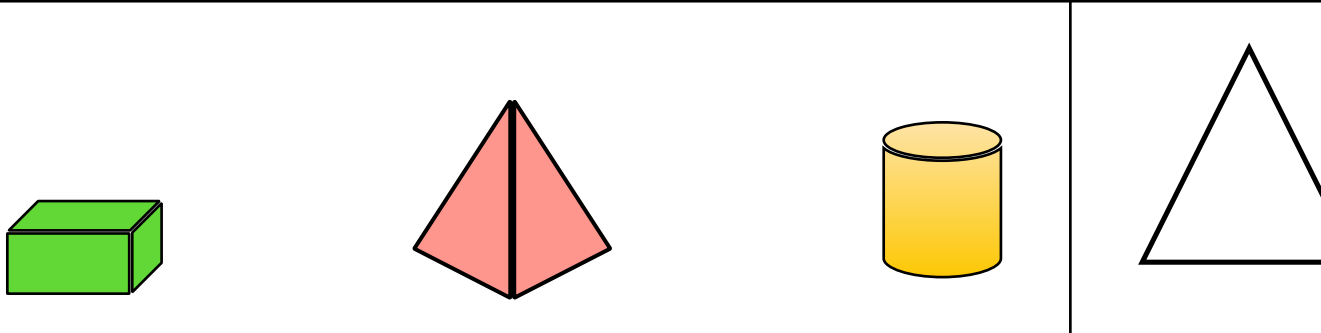
الأشكال المستوية والمجسمات



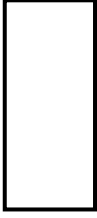
أمر قلمي حول الجسم ثم أحوط الشكل الذي يظهر عليه



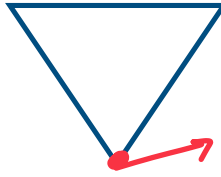
أحوط الجسم الذي يظهر عليه الشكل المستوي المجاور



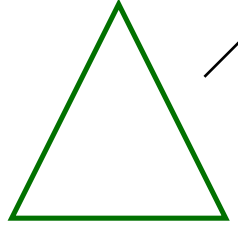
الأشكال المستوية



مستطيل

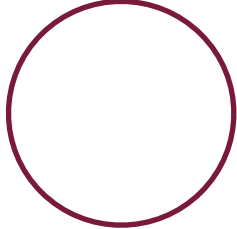


رأس

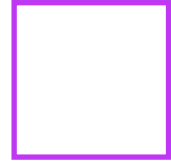


ضلع

مثلث

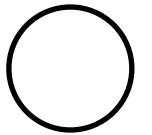
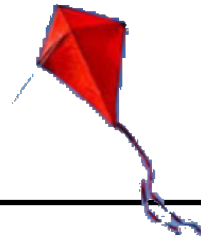
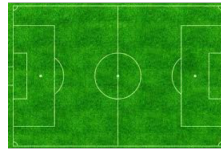
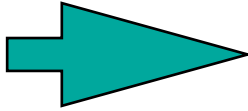
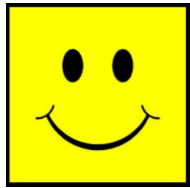
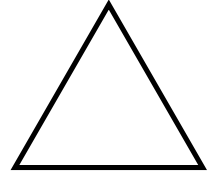


دائرة

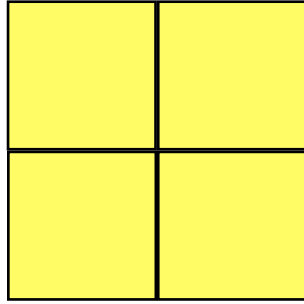


مربع

أسمي الشكل المستوي المجاور وأحوظ الأشياء التي لها الشكل نفسه



الأجزاء المتطابقة

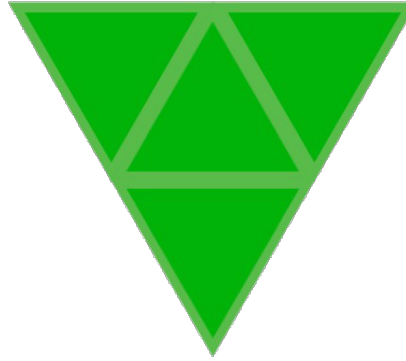


لهذا الشكل 4 أجزاء
متطابقة لها الشكل
والحجم نفسها

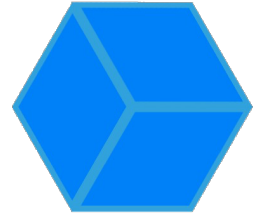
أضع قطع النماذج على الأشكال. المرسومة ثم أكتب عدد الأجزاء المتطابقة في كل شكل



أجزاء متطابقة



أجزاء متطابقة



أجزاء متطابقة

أحوظ الشكل الذي أجزاؤه متطابقة



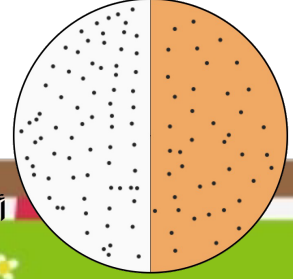


النصف

لأعبر عن الأجزاء المتطابقة أستعمل الكسور



نصف القطعة مظلل



أعبر عن الجزء الواحد من جزأي الشكل
بكلمة نصف وأكتبه

ألون نصف الشكل

الثلث والرّبع



الرّبع



١ من ٤ أجزاء متطابقة
لونه أزرق يسمى
الرّبع ويكتب



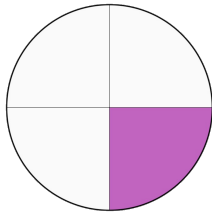
الثلث



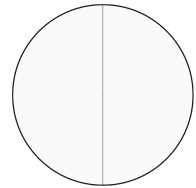
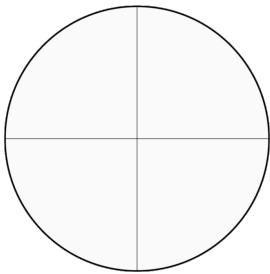
١ من ٣ أجزاء متطابقة
لونه أخضر يسمى
الثلث ويكتب



أكتب الكسر



ألون جزءاً واحداً من الأجزاء المتطابقة وأحوظ الكسر



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$

$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

الفهرس

الجمع بالعد التصاعدي

١

الجمع باستعمال خط الأعداد

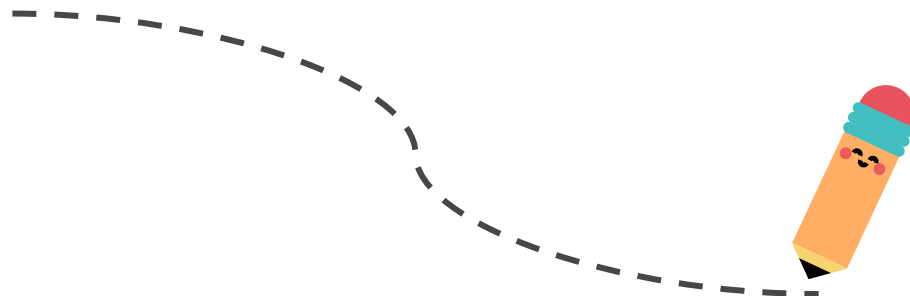
٢

الطرح بالعد التنازلي

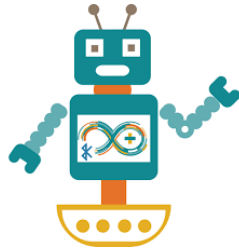
٣

الطرح باستعمال خط الأعداد

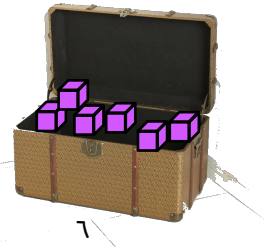
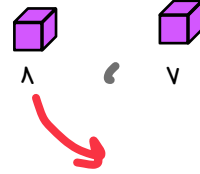
٤




الجمع بالعد التصاعدي

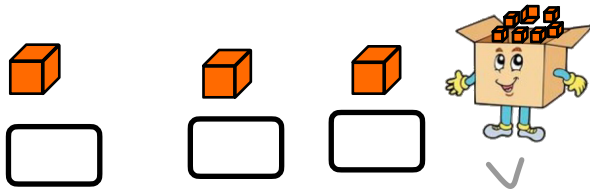


اجمع. بطريقة العدد تصاعدي في
الصندوق ٦ مكعبات أضيف إليها
مكعبين

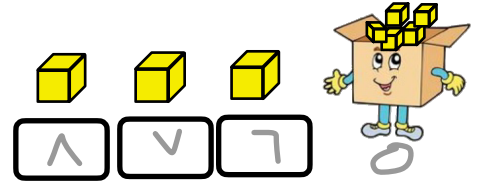


$$8 = 6 + 2$$

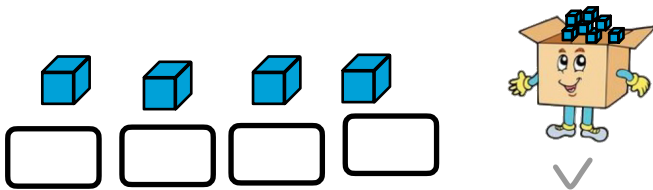
استعمل  وأبدأ في العدد الأكبر ثم أعد تصاعدي لأجد ناتج الجمع



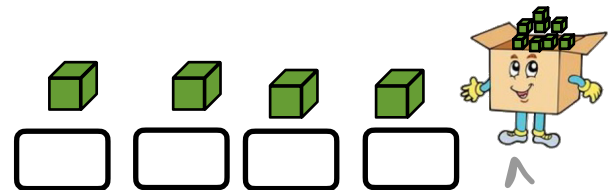
$$\dots = 3 + 7$$



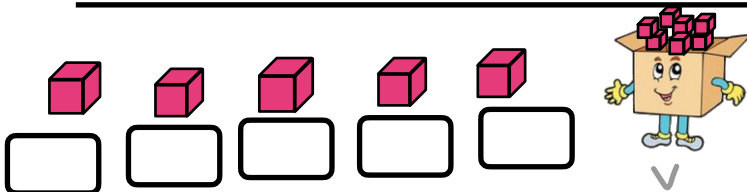
$$\dots = 3 + 0$$



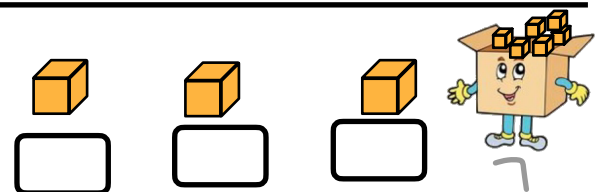
$$\dots = 4 + 7$$



$$\dots = 4 + 8$$



$$\dots = 0 + 7$$



$$\dots = 3 + 6$$

الجمع باستخدام خط الأعداد

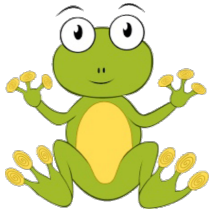
استعمل خط الأعداد
لأجمع أبدأ بالعدد
الأكبر ثم أبدأ
تصاعدياً بعده



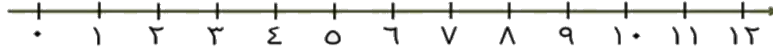
أبدأ بالعدد ٥ ثم
أعد تصاعدياً ٦،



$$11 = 5 + 6$$



استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع:



$$\dots = 3 + 8$$

$$\dots = 2 + 8$$



$$\dots = 2 + 3$$

$$\dots = 1 + 2$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

الطرح بالعد التنازلي



$$٤ = ٦ - ٢$$



٤



٥



٦



٦

أبدأ بالعد ٦ ثم أعد مرتين
تنازليا،

وأعد تنازليا لأجد ناتج الطرح



استعمل



$$٠ = ٨ - ٨$$



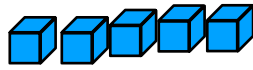
٠



٦



٧



٨



$$\dots = ٦ - ٤$$

\dots, \dots, ٤

$$\dots = ٨ - ٨$$

\dots, ٨

$$\dots = ٤ - ٧$$

$$\dots = ٣ - ٠$$

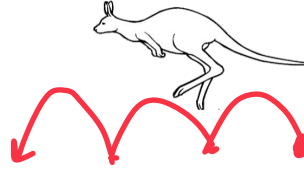
$$\dots = ١ - ٠$$

$$\dots = ٦ - ٨$$





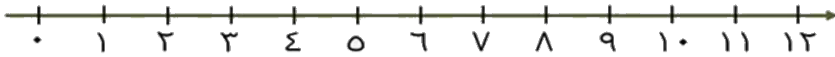
الطرح باستخدام خط الأعداد



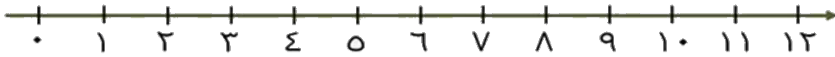
$$6 = 9 - 3$$



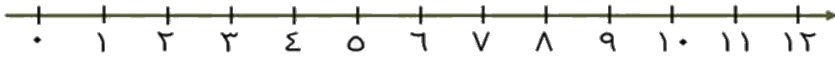
استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح:



$$= 8 - 2$$



$$= 10 - 2$$



$$= 0 - 3$$

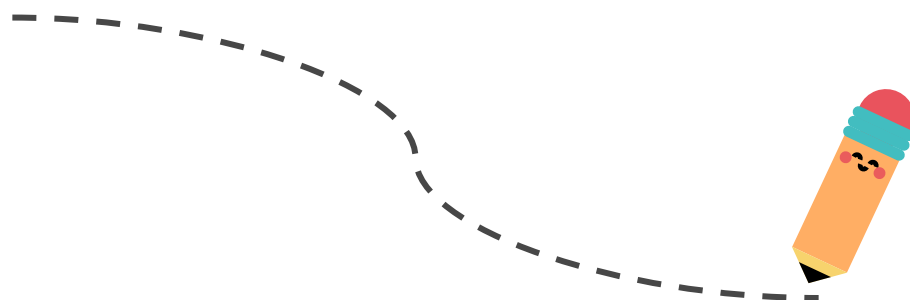


عرض بصري



الفهرس

الآحاد والعشرات	١
الأعداد حتى ٥٠	٢
الأعداد حتى ١٠٠	٣
التقدير	٤
مقارنة الأعداد حتى ١٠٠	٥
ترتيب الأعداد حتى ١٠٠	٦

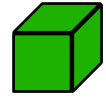


الآحاد والعشرات



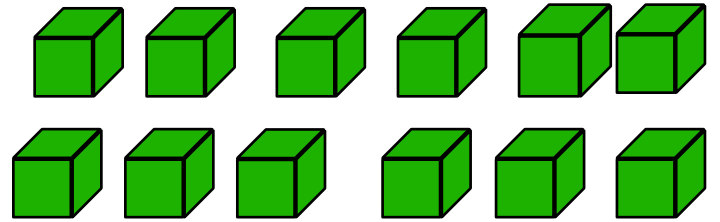
١٦ آحاد = ٦ آحاد و ١ عشرات
١٦

لأكون مجموعات من آحاد وعشرات ثم أكتب العدد



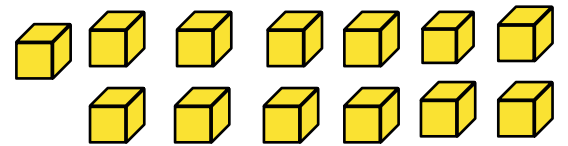
استعمل

١٢ آحاداً = آحاد و عشرات



.....

١٣ آحاد = آحاد و عشرات



.....


.....
٢٥ آحاد = آحاد و عشرات

.....
٣٤ آحاد = آحاد و عشرات



الأعداد حتى ٥٠



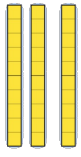

استعمل .و.  لأمثل مجموعات من أحاد وعشرات ثم أقرأ العدد وأكتبه



٢

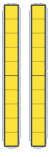

١

آحاد

عشرات	احاد
	

عشرات

آحاد

عشرات	احاد
	

عشرات

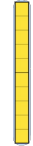

أقرأ : واحد وثلاثون وأكتب

أقرأ : اثنان وعشرون وأكتب

٤

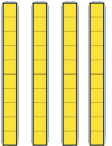

٣

آحاد

عشرات	احاد
	

عشرات

آحاد

عشرات	احاد
	

عشرات

أقرأ : ثلاثة عشر وأكتب

أقرأ : خمسة وأربعون وأكتب



الأعداد حتى ١٠٠



استعمل . و . لأمثل مجموعات من أحاد وعشرات ثم أقرأ العدد وأكتبه

١

٢

آحاد

عشرات	احاد

عشرات

آحاد

عشرات	احاد

عشرات

أقرأ : ثلاثة وسبعون وأكتب

أقرأ : ثلاثة وخمسون وأكتب

٤

آحاد

عشرات	احاد

عشرات

آحاد

عشرات	احاد

عشرات

أقرأ : اثنان وستون. وأكتب

أقرأ : خمسة وثمانون وأكتب

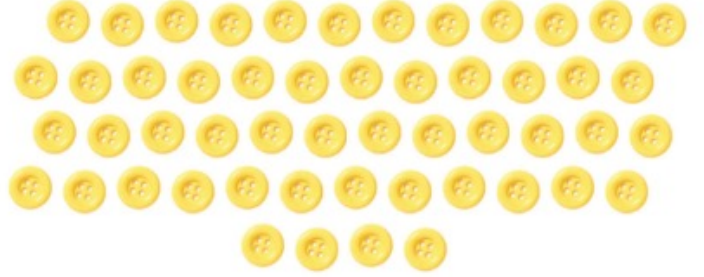
التقدير



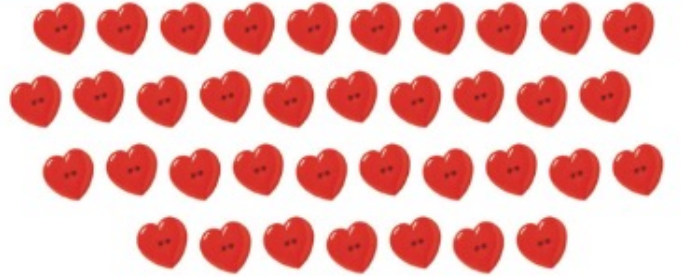
أحوظ ١٠ أشياء وأقدر العدد ثم أعد لأجد العدد الحقيقي



التقدير: ٠
العدد الحقيقي: ٥٦



التقدير:
العدد الحقيقي:



التقدير:
العدد الحقيقي:




عرض بصري



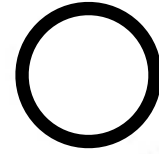
مقارنة الأعداد حتى ١٠٠



أَسْتَعْمِلُ ■ وَ  ، وَأَحْوَطُ أَكْبَرَ مِنْ ، أَوْ أَصْغَرَ مِنْ ، أَوْ يُسَاوِي :



٣٤



١٨

٣٤

أَكْبَرُ مِنْ

١٨

٣٤


أَصْغَرُ مِنْ

١٨

٣٤


يُسَاوِي

١٨

أَسْتَعْمِلُ ■ وَ  ، وَأَكْتُبُ : < ، أَوْ > ، أَوْ = فِي (○) :

٧٨ ○ ٨٧ 

٥٣ ○ ٥٣ 

٩١ ○ ٤١ 

٩٠ ○ ٩٩ 

٦٣ ○ ٥٦ 

٥٠ ○ ٣٧ 

٢٩ ○ ٩٢ 

٣٣ ○ ٤٥ 

٨٦ ○ ٨٢ 

٩٠ ○ ١٠ 

٢٨ ○ ٦٣ 

٤٨ ○ ٨٤ 

ترتيب الأعداد حتى ١٠٠

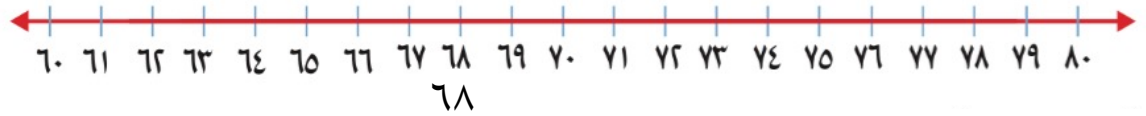


أكتب العدد الذي يلي مباشرةً:

٤ ٢٠، ٥ ٣٣، ٦ ٢٣،

أكتب العدد الواقع بين العددين:

٧ ٣٣، ٨ ٢١، ٩ ٢٩، ٣١



أكتب العدد الذي يسبق مباشرةً:

١٠ ٦٢، ١١ ٧٨، ١٢ ٦٦،
١٣ ٦٧، ١٤ ٦٤، ١٥ ٧٤،

أكتب العدد الذي يلي مباشرةً:

١٦ ٦٨، ١٧ ٧٦، ١٨ ٦٨،
١٩ ٧٣، ٢٠ ٦٢، ٢١ ٦٩،

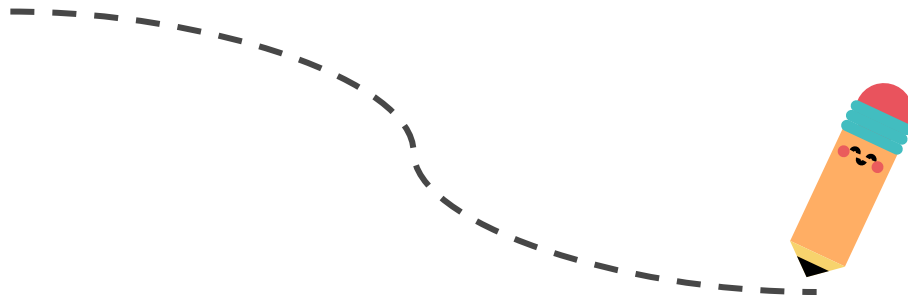
أكتب العدد الواقع بين العددين:

٢٢ ٦٨، ٢٣ ٦٣، ٢٤ ٧٢، ٧٤



الفهرس

النقود (ريال واحد ، ٥ريالات، ١٠ريالات)	١
عد النقود	٢
المبالغ المتساوية	٣
استعمال النقود	٤
اختبار نهائي	٥



النقود (ريال واحد، ريالان، ٥ ريالات، ١٠ ريالات)

أَسْتَعْمِلُ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ، وَأَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ السَّعْرَ عَلَى الْبَطَّاقَةِ:



رِيَالًا



رِيَالًا



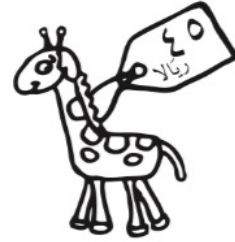
رِيَالًا



8



أحوظ العُمَلاتِ النَّقْدِيَّةِ اللَّازِمَةَ لِشِرَاءِ اللَّعْبَةِ:



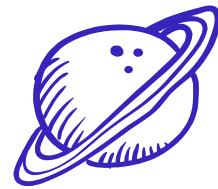
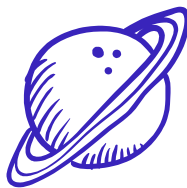
١



٢



٣

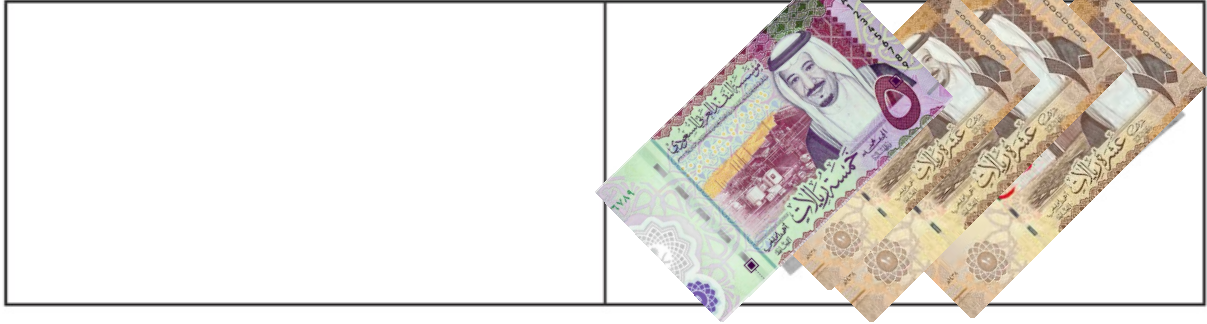


المبالغ المتساوية

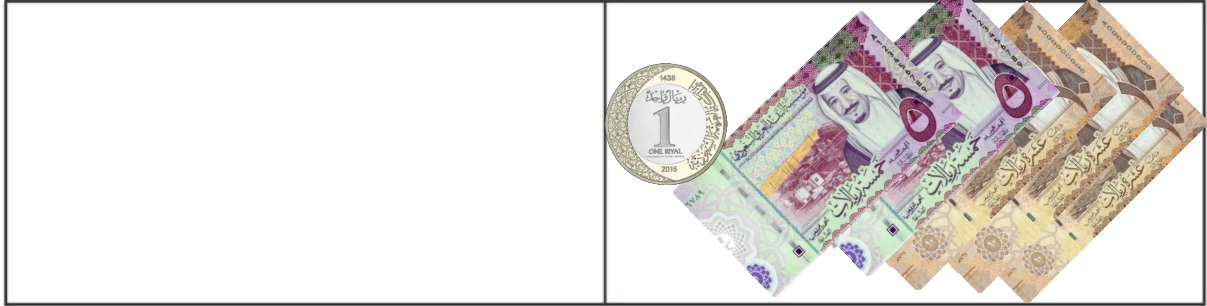


أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ لِأُمِّثِلَ الْمَبْلَغَ نَفْسَهُ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى:

١ أمثل ٣٥ ريالاً

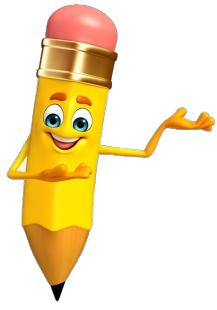


٢ أمثل ٤١ ريالاً



٣ أمثل ٢٨ ريالاً





استعمال النقود

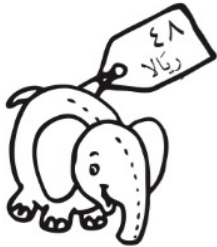
أَسْتَعْمَلُ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ، وَأَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ:



مَعِيَ رِيَالاً هَلْ أَسْتَطِيعُ شِرَاءَ اللَّعْبَةِ؟



مَعِيَ رِيَالاً هَلْ أَسْتَطِيعُ شِرَاءَ اللَّعْبَةِ؟



مَعِيَ رِيَالاً هَلْ أَسْتَطِيعُ شِرَاءَ اللَّعْبَةِ؟



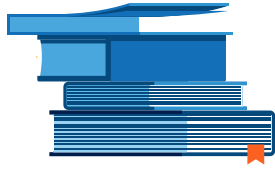
عرض بصري



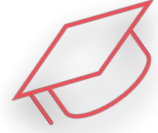


اختبار





المراجع



ماجروهيل، رياضيات وزارة
التعليم
مجموعة العبيكان للاستثمار
المملكة العربية السعودية 2008



قناة عين YouTube



موقع ArAb pinG

موقع ادركها

الشبكة العنكبوتية

www.Google.com



نسخة إلكترونية مجانية ولا تباع

