



اهلا وسهلا بكم



استراتيجيات التعلم النشط

المعلمة

مها غانم القحطاني

المشرفة التربوية

مستورة العتيبي

المدرسة

مدارس رواد الأمراء قسم الابتدائي

إن المعلمة الناجحة دائما تمتلك العديد من الإستراتيجيات التعليمية الجديدة والمثيرة للتدريس والتي من شأنها أن تدفع طالباتها إلى الأمام، وسواء كنت معلمة جديدة أو من ذوات الخبرة يمكنك أن تشعرى بوجود كثير من العبارات الطنانة الجديدة والوسائل التعليمية والنظريات أو الإستراتيجيات الجديدة الموجودة هنا وهناك، ولكنك في كثير من الأحيان تواجه صعوبة عندما تقرري أي الإستراتيجيات التعليمية هي المناسبة لفصلك، فعند اختيار الاستراتيجية يجب أن تتأكدي بانها تساعد على تحقيق الهدف المرجو منها ولا بد أن تستخدمى الإستراتيجية المناسبة والفعالة مع طالباتك كما عليك أن تحفزي الطالبات على التعلم

فيما يلي نعرض بعض الإستراتيجيات التعليمية الفعالة
المستخدمة في التدريس وسوف نتعرف على طرق تحفيز
الطالبات من خلال التعلم النشط

الاستراتيجيات مناسبة للمادة القران

- 1- استراتيجية المساجلة الحلقية
- 2- استراتيجية التعاقب
- 3- استراتيجية مثلث استماع
- 4- استراتيجية المدربة
- 5- استراتيجية الرؤوس المرقمة
- 6- استراتيجية الأعواد المتلجة

عنوان الدرس :

نوع النشاط :

نشاط :

الهدف :

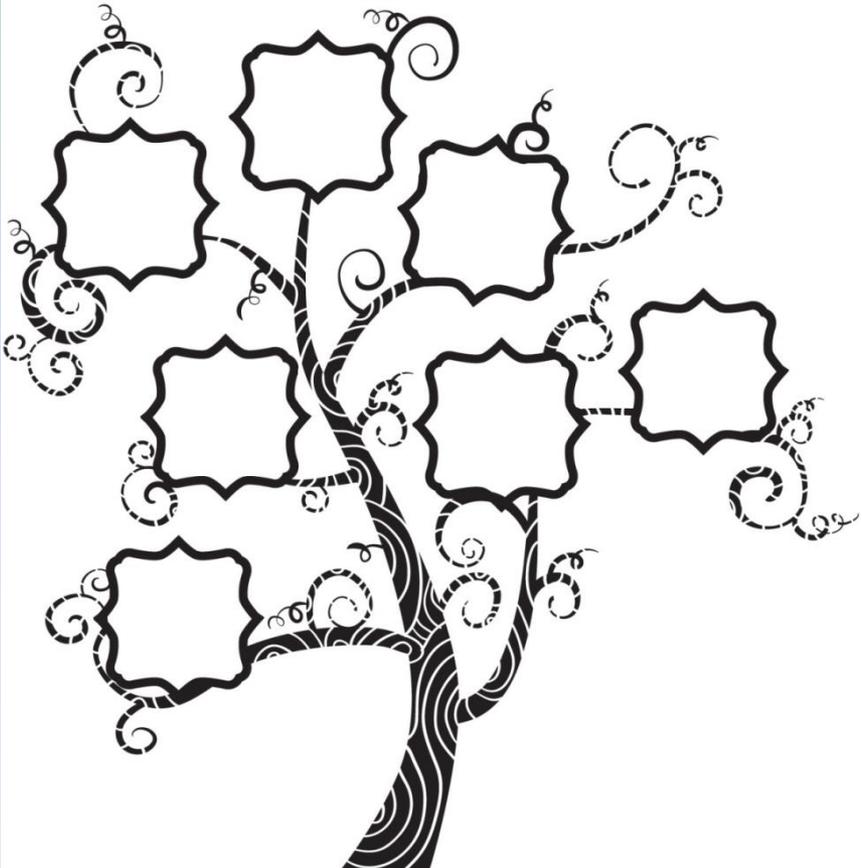
الاستراتيجية: شجرة الذاكرة

الزمن :

أسم المجموعة :

صغيرتي باستخدام استراتيجية شجرة الذاكرة اذكري

.....



أسم المجموعة :

عنوان الدرس :

نوع النشاط :

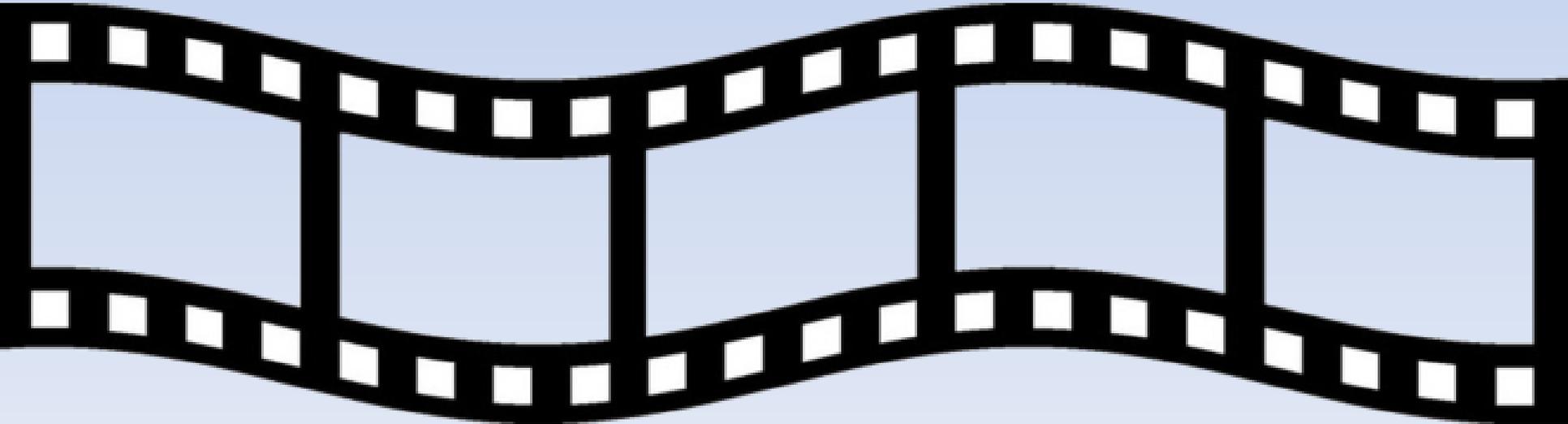
نشاط :

الهدف :

الاستراتيجية: شريط الذكريات

الزمن :

صغيرتي دوني بالتعاون مع أفراد
مجموعتك جميع نقاط الدرس التي ذكرت
في الدرس السابق



(أسم المجموعة :)

عنوان الدرس :

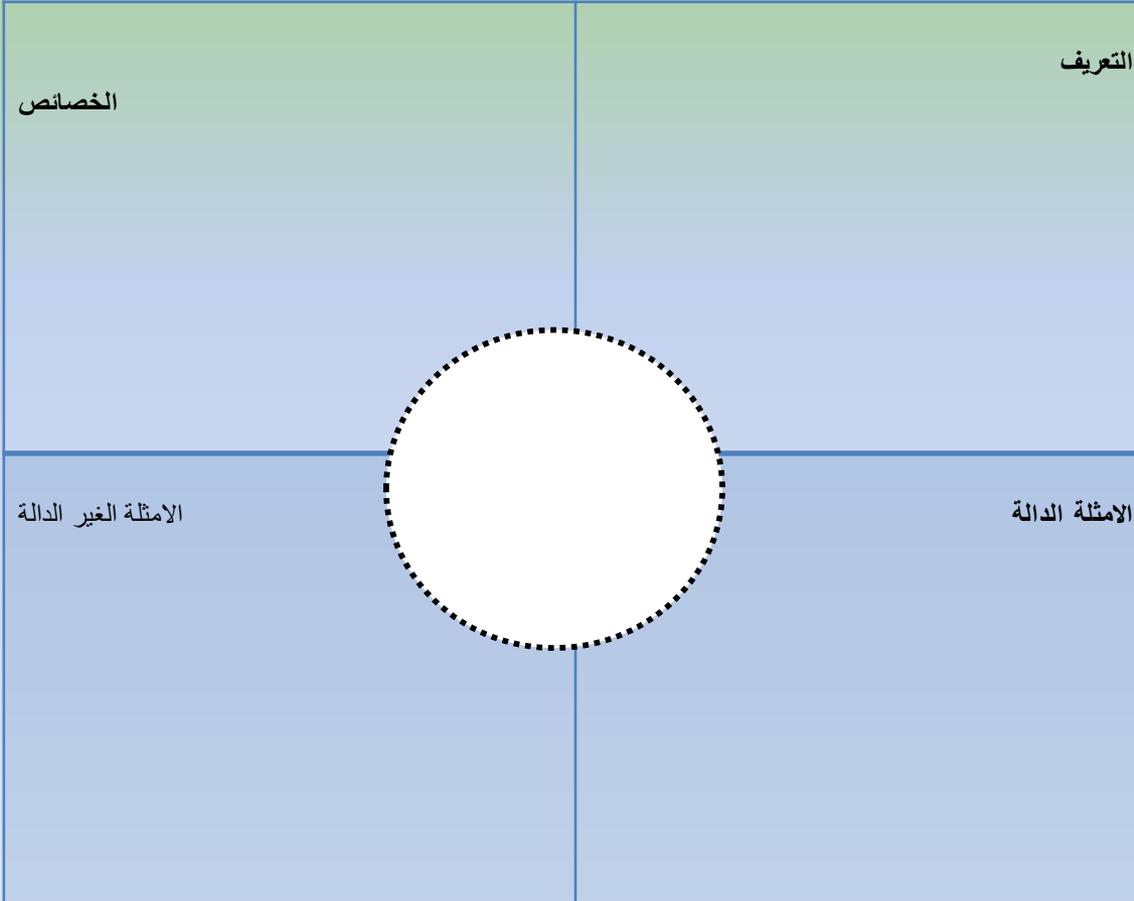
نوع النشاط :

نشاط :

الهدف :

الاستراتيجية: نموذج فراير

الزمن :



أسم المجموعة :

عنوان الدرس :

نشاط :
نوع النشاط :

الهدف :

الزمن :
الاستراتيجية: جدول التعلم

ماذا تعلمت	ماذا اريد ان اعرف	ماذا اعرف

أسم المجموعة :

عنوان الدرس :

نوع النشاط :

نشاط :

الهدف :

الاستراتيجية: فكر زوج شارك

الزمن :

أفكار مجموعتي	أفكار زميلتي	أفكاري

عنوان الدرس :

نشاط :

نوع النشاط :

الهدف :

الاستراتيجية: اكتشاف الخطأ

الزمن :

{ أسم المجموعة : }

الصواب

الخطأ

.....
.....
.....

عنوان الدرس :

نشاط :

الهدف :

الزمن :

نوع النشاط :

الاستراتيجية: حل المشكلات

(أسم المجموعة :)

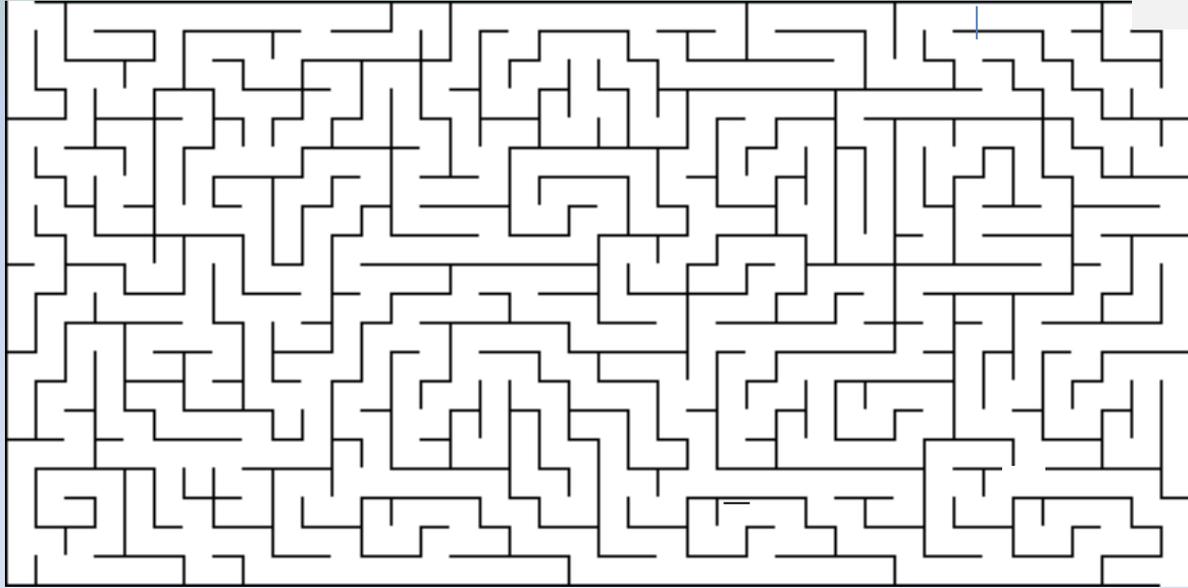
الحل

المشكلة

.....
.....
.....

(أسم الطالبة :)

نشاط :
الهدف :
الزمن :
الاستراتيجية: التعلم باللعب



صغيرتي : قومي بحل المتاهة لتتوصلي لعنوان درس لليوم

عنوان الدرس :

نشاط :

نوع النشاط :

الهدف :

الاستراتيجية: قل لي قصة

الزمن :

أسم المجموعة:.....

صغيرتي باستخدام الكلمات التالية
وبالتعاون مع اعضاء مجموعتك
أنشئي قصة

.....

.....

.....

.....

أسم المجموعة :

عنوان الدرس :
نشاط :
الهدف :
الزمن :

نوع النشاط :

الاستراتيجية: الفرق المستمعة

التلخيص

.....
.....

التساؤل

.....
.....

الأمثلة

.....
.....

بطاقة المشاعر

صغيرتي دوني أهم المشاعر التي احسست بها عند دراستك
لموضوع

.....
.....
.....



استراتيجية العبارات الملخصة للنتائج

العبارات الملخصة للنتائج

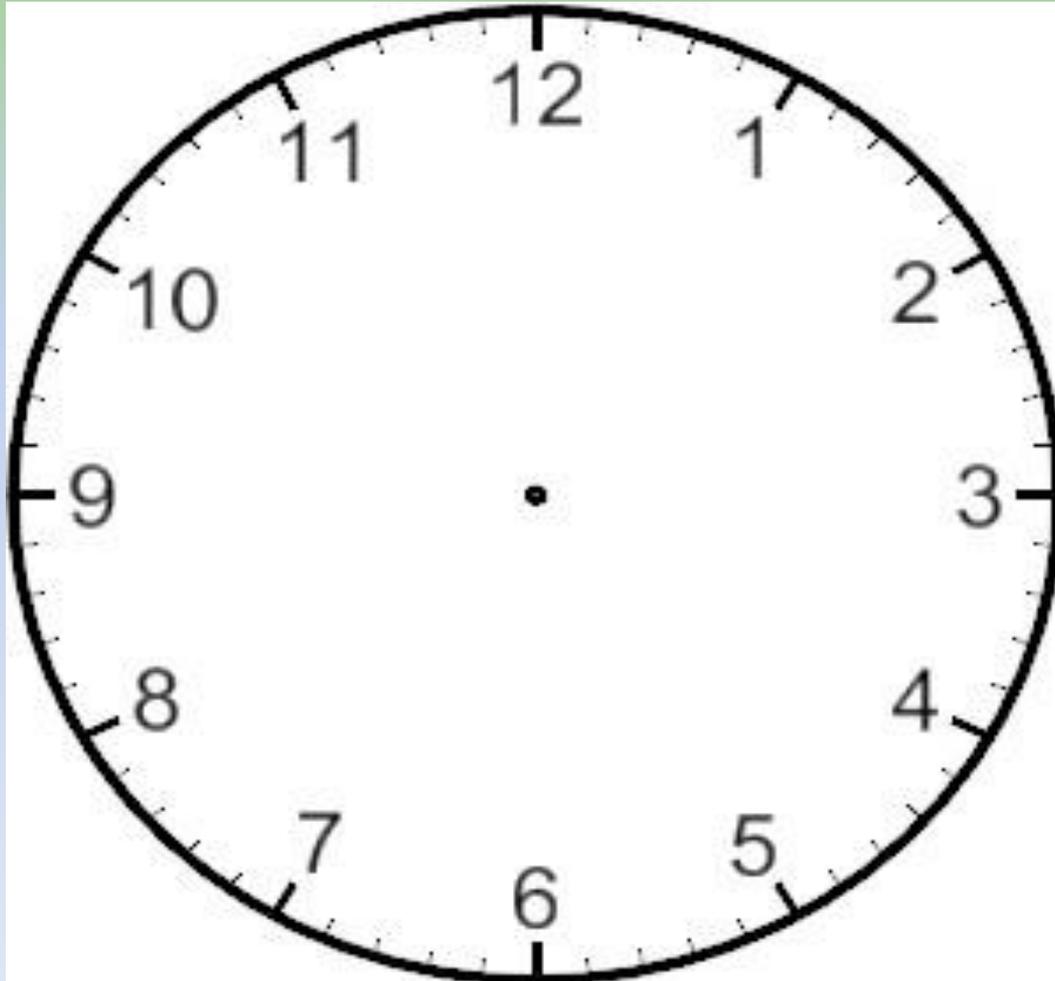
تعلمت :

بدأت أتساءل :

اندهشت :

اكتشفت :

استراتيجية اصدقاء الساعة



استراتيجية إرسال سؤال

إلى مجموعة /	من مجموعة /
السؤال /	
الجواب /	

صغيرتي أوجدي وجه التشابه والاختلاف بين

عنوان الدرس :

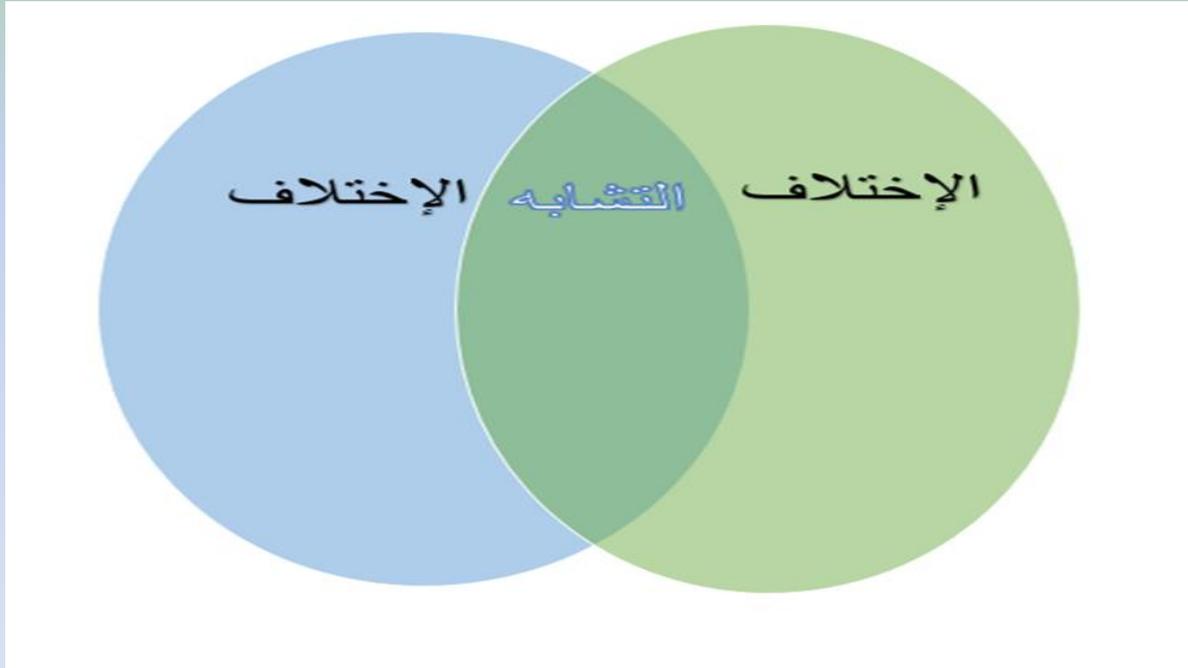
نوع النشاط :

نشاط :

الهدف :

الاستراتيجية: مخطط فن

الزمن :



عنوان الدرس :

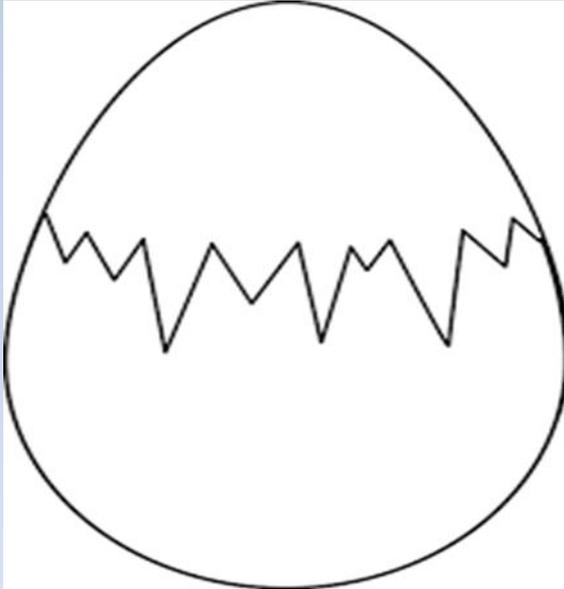
نشاط :

الهدف :

الزمن :

نوع النشاط :

الاستراتيجية: النصف والنصف الآخر



عنوان الدرس :

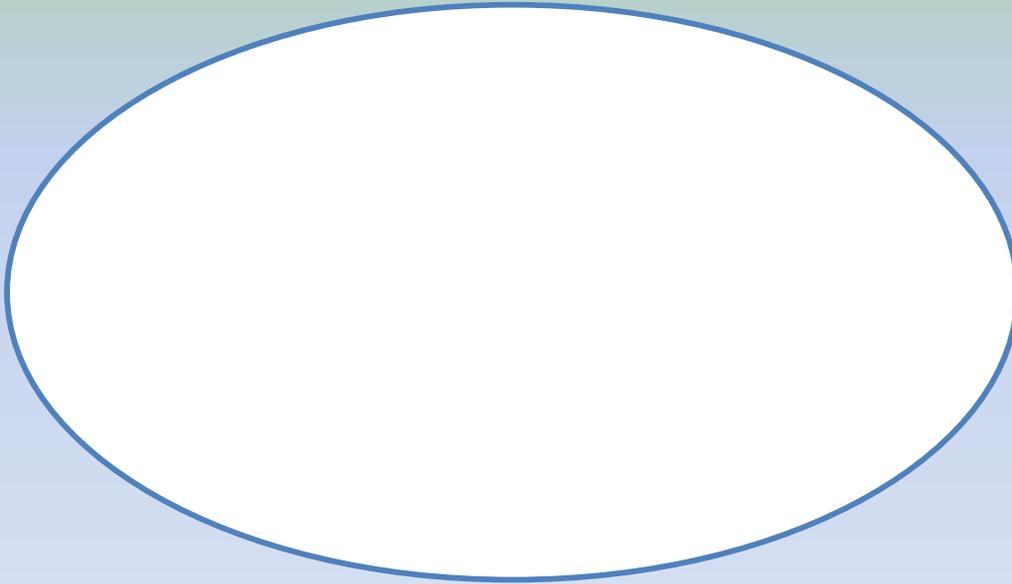
نشاط :

نوع النشاط :

الهدف :

الزمن :

الاستراتيجية: داخل الدائرة وخارج الدائرة



عنوان الدرس :

نشاط :

نوع النشاط :

الهدف :

الاستراتيجية: اتصل نصل

الزمن :



عنوان الدرس :

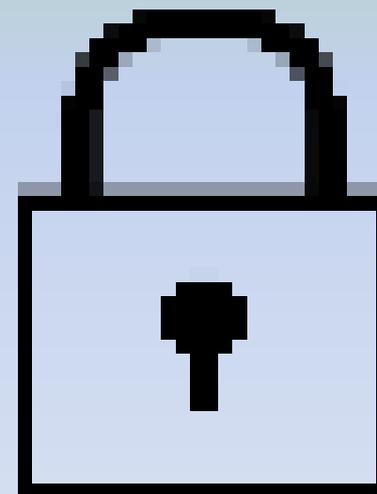
نشاط :

الهدف :

الزمن :

نوع النشاط :

الاستراتيجية: قفل ومفتاح



عنوان الدرس :

نوع النشاط :

نشاط :

الهدف :

الاستراتيجية: خذ واحدة وأعط واحدة

الزمن :

٢- إستراتيجية خذ واحدة وأعطي واحدة:

أعط واحدة	خذ واحدة

عنوان الدرس :

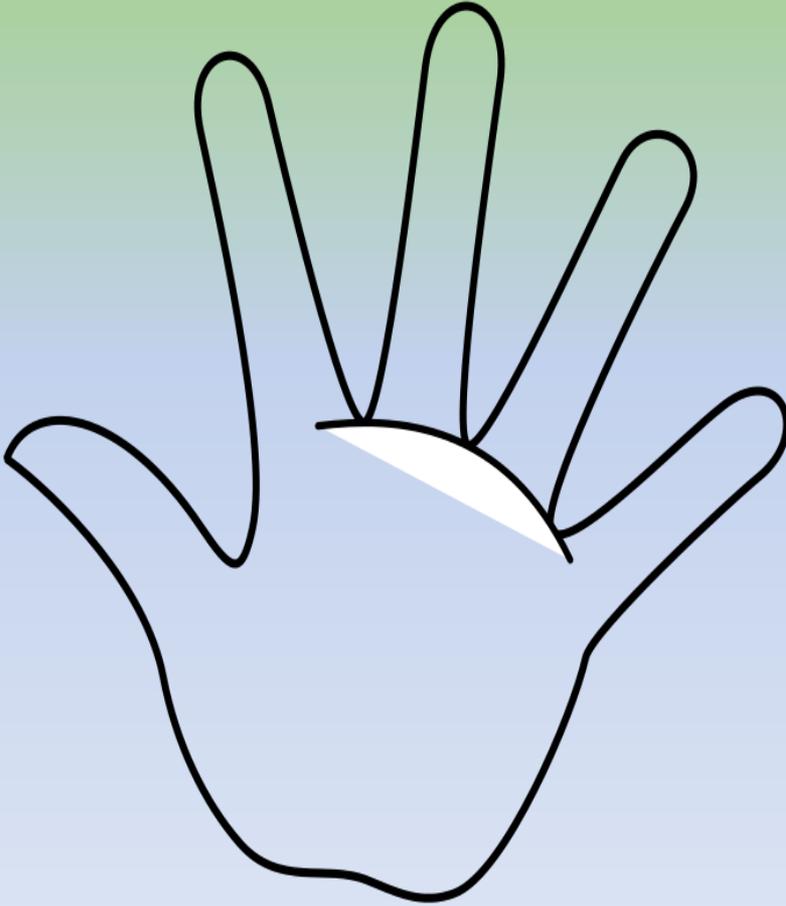
نوع النشاط :

نشاط :

الهدف :

الاستراتيجية: اخفض كفك

الزمن :



عنوان الدرس :

نوع النشاط :

نشاط :

الهدف :

الاستراتيجية: القوائم المركزة

الزمن :

١٧ - القوائم المركزة:

الطالبة الأولى	الطالبة الثانية	الطالبة الثالثة	الطالبة الرابعة

عنوان الدرس :

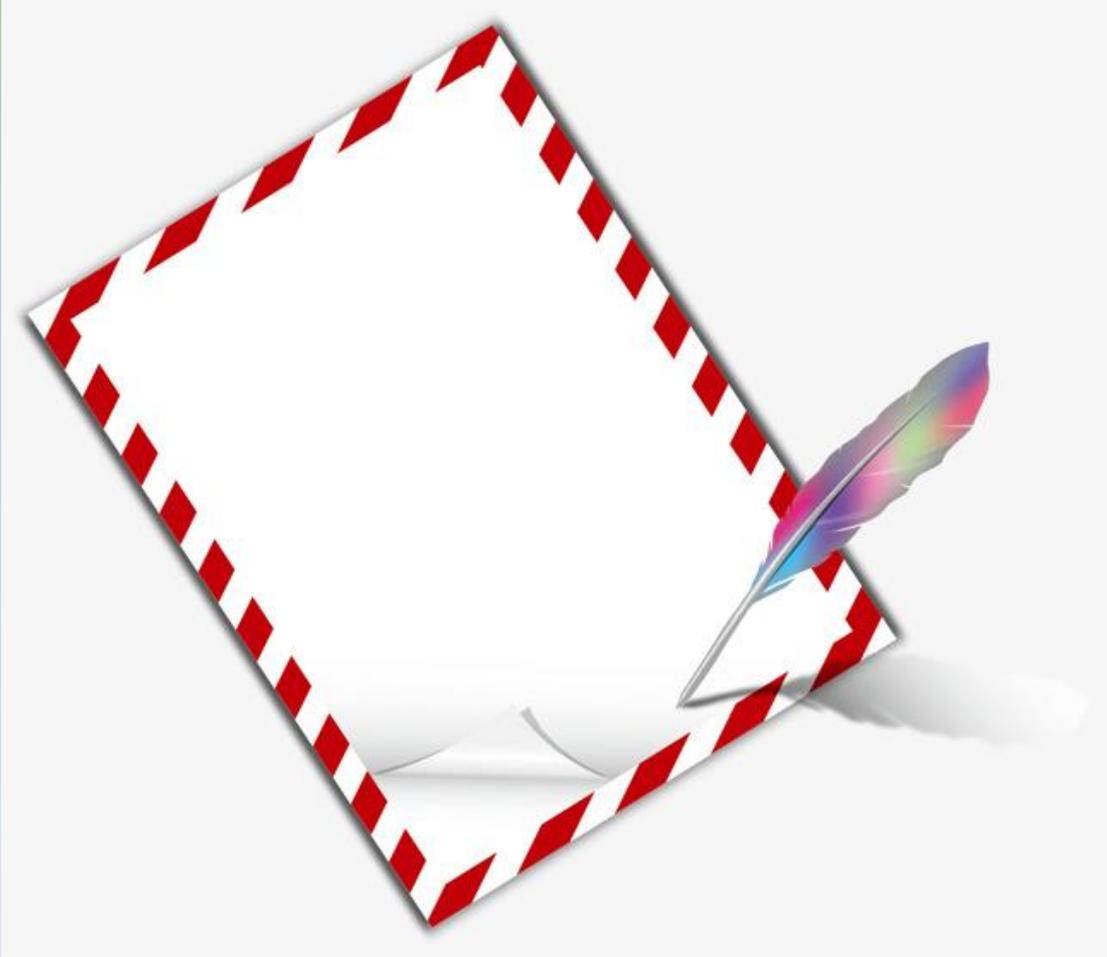
نوع النشاط :

نشاط :

الهدف :

الاستراتيجية:

الزمن :



صغيرتي بالتعاون مع أفراد مجموعتك أكتبي رسالة

.....

.....

■

عنوان الدرس :

نشاط : نوع النشاط :

الهدف :

الزمن : الاستراتيجية :

مبدعتي الصغيرة أرسمي خريطة مفاهيم

المراجع:

1-كتاب 101 استراتيجية في التعلم النشط المؤلف ماشي محمد الشمري

2-دليل تفعيل استراتيجيات التعلم النشط في تدريس القرآن الكريم

جواهر أحمد سعيد