



وزارة التعليم
Ministry of Education
وكالة التعليم العام
الإدارة العامة للطفولة المبكرة

خطة فترات البرنامج اليومي لمنصة روضتي لمرحلة رياض الأطفال العام الدراسي ١٤٤٣ هـ

الإدارة العامة للطفولة المبكرة

سَمِيعًا
الْمَلِكِ
الْقَدِيمِ



خطة فترات البرنامج اليومي لمنصة روضتي لمرحلة رياض الأطفال

العام الدراسي ١٤٤٣ هـ

اسم الفترة	اللقاء الصباحي	نشاط بدني	نلعب ونتعلم	نحن نقرأ ونكتب	نلعب ونتعلم	نحن نعد ونحسب	قراءة جهرية	اللقاء الأخير
المدة الزمنية	١٥ دقائق	١٠ دقائق	١٠ دقائق	١٠ دقائق	١٠ دقائق	١٠ دقائق	١٠ دقائق	١٥ دقائق

٩٠
اجمالي الدقائق في
اليوم

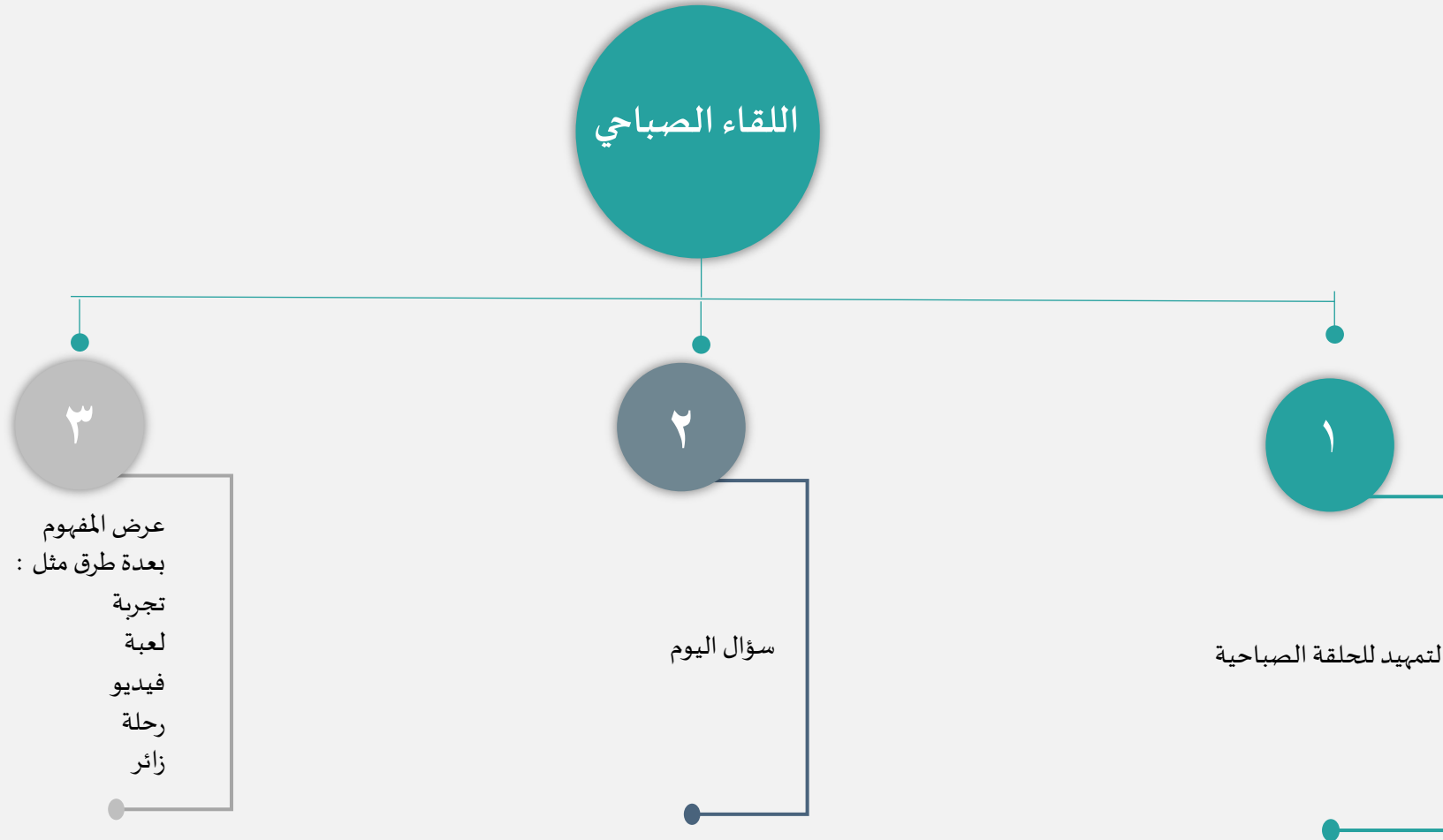
٨
عدد فترات البرنامج
اليومي



- تطبق الخطة الأسبوعية بنفس تسلسل فترات البرنامج اليومي خلال أسابيع الفصل الدراسي (١٣ أسبوع) لكل فصل دراسي.
- يتم تصميم أنشطة متنوعة لكل فترة من فترات البرنامج اليومي تتناسب مع الخصائص النمائية للأطفال ، و تتماشى مع محتوى معايير التعلم النمائية للأطفال للفئة العمرية من ٣-٦ سنوات.



تصور لمحتوى فترات البرنامج اليومي لمنصة روضتي





تصور لمحتوى فترات البرنامج اليومي لمنصة روضتي

النشاط البدني

١

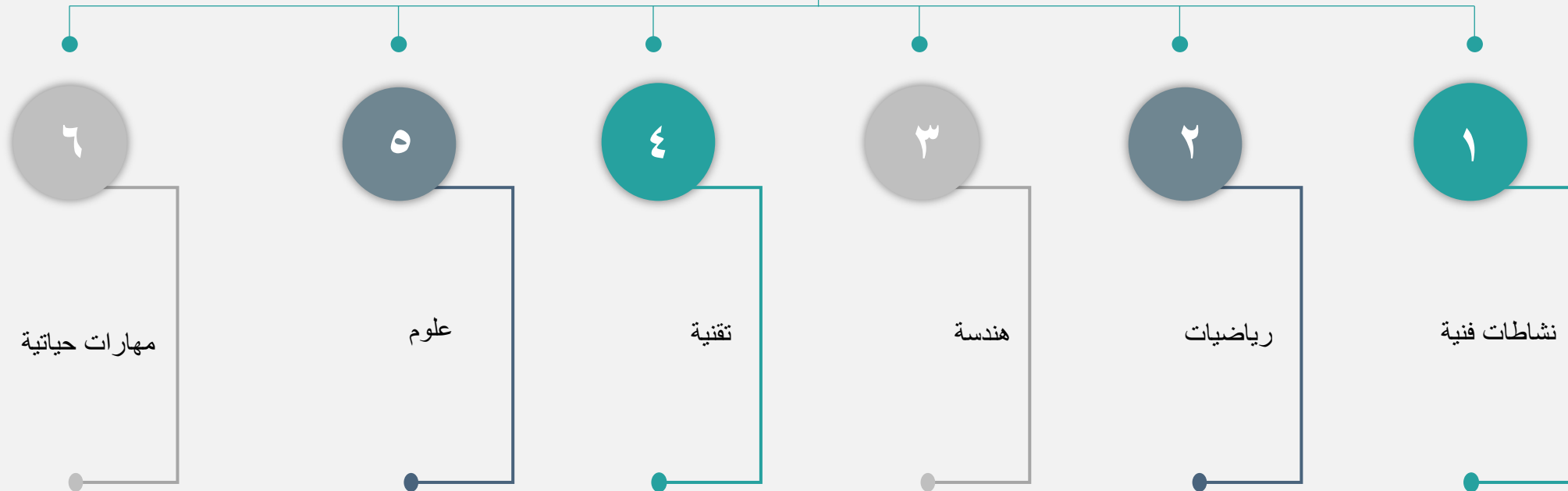
- تمارين حركية وألعاب رياضية تدعم جوانب النمو الحركي و تتلاءم مع الخصائص النمائية للمرحلة العمرية.
- يراعى في اختيارها إمكانية تطبيق الطفل لها في المنزل بشكل متزامن أثناء عرضها على الشاشة.



تصور لمحتوى فترات البرنامج اليومي لمنصة روضتي

- فترة نلعب ونتعلم بديلة لفترة العمل الحر في الأركان بحيث تصمم فيها المعلمة كل يوم نشاطين تعرض نشاط واحد في كل فترة من فترات نلعب ونتعلم.
- تتنوع الأنشطة التي تقدم في هذه الفترة لتناسب مع الخصائص النمائية ومعايير التعلم المبكر النمائية.

نلعب ونتعلم





تصور لمحتوى فترات البرنامج اليومي لمنصة روضتي

نحن نقرأ
ونكتب

- أنشطة تركز على تعليم مهارات ما قبل القراءة والكتابة.
- أنشطة تعليم الحروف .



تصور لمحتوى فترات البرنامج اليومي لمنصة روضتي

نحن نعد
ونحسب

➤ أنشطة تركز على الأرقام و المهارات المتعلقة بالعد والحساب .



تصور لمحتوى فترات البرنامج اليومي لمنصة روضتي

القراءة الجهرية

➤ نشاط يركز على اختيار كتاب ملائم للفئة العمرية وتقوم المعلمة بقراءته على الأطفال بحيث يستمع الطفل لقراءة المعلمة ويتابع الكلمات المكتوبة في الكتاب.



تصور لمحتوى فترات البرنامج اليومي لمنصة روضتي

