

المادة: تاريخ

المرحلة الثانوي

أوراق العمل لقياس المهارات

الموضوع (مصادر التاريخ الوطني)

الوحدة (الأولى) رقم الدرس (٦)

التاريخ ١ | ١ | ١٤٤ هـ

الصف الثاني ()

الاسم: -

السؤال الأول :- يعدد الطلبة مصادر التاريخ الوطني ؟

٣

-٢

-١

السؤال الثاني :- يختار الطلبة الإجابة الصحيحة :-

١- هي مؤسسة وطنية تعني بأعمال التوثيق للإنتاج الوطني المعرفي

أ- المركز الوطني للوثائق ب- داره الملك عبدالعزيز ج- مكتبة الملك فهد الوطنية

٢- الذي أمر بتحويل مكتبة الملك فهد من مكتبة عامة إلى مكتبة وطنية هو

أ- الملك سلمان ب- الملك عبدالله ج- الملك خالد

٣- أنشئ في عام ١٤٠٩ هـ ويتولى الإشراف على وثائق الدولة حفظا وتنظيما وتصنيفا وإبداعا وهو

بمنزلة الأرشيف الوطني للملكة العربية السعودية

أ- مكتبة الملك فهد الوطنية ب- المركز الوطني للوثائق والمحفوظات ج- داره الملك عبدالعزيز

السؤال الثالث :- يكمل الطلبة الجدول التالي

المصادر التي توفرها (يكتفي بذكر ٢)	مهامها أو أهدافها (يكتفي بذكر ٢)	سبب أنشأها	
			مكتبة الملك فهد الوطنية
			داره الملك عبدالعزيز
			المركز الوطني للوثائق والمحفوظات

الصف الثاني : () التاريخ / / ١٤٤٤هـ

الاسم :

السؤال الأول : عدد المصادر التاريخية الأولية :

/٢

/١

/٤

/٣

السؤال الثاني : أكمل/ي الفراغات التالية بكلمات مناسبة .

١ / الإنسان هو وموضع التاريخ هو

٢ / للتاريخ مصادر أصلية يعتمدها المؤرخون ومنها

٣ / يقصد بها الأوراق الرسمية من سجلات ومستندات سياسية وعسكرية ومعاهدات وتقارير.....

٤ / ما تركته الحضارات السابقة من مباني ومقتنيات وأدوات

٥ / من أشهرها النقود والأوزان

٦ / تعرف قديماً بتقويم البلدان

السؤال الثالث :

أختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) .

الفقرة	المجموعة (ب)	الفقرة	المجموعة (أ)
١	بحث واستقصاء للحوادث التي وقعت للإنسان في الزمن الماضي		النقوش
٢	تمتاز بحصة تواريخها ودقة معلوماتها		الكتب الجغرافية وكتب الرحلات
٣	تعرف قديماً ب (تقويم البلدان)		الرواية الشفهية
٤	كانت أول وسيلة لنقل الحائه		

إعداد : أ/ نوال العتيبي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أعضاء المعلمين و المعلمات

اعضاء الطلاب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته اما بعد

بعد جهد وتعب و تضحية وإصرار استطعنا وبفضل الله نحن فريق (معا نرتقي) ان نقدم بين ايديكم أوراق عمل خاصة بمادة التاريخ للصف الثاني ثانوي , وهي شاملة لجميع دروس المنهج للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ وهي متنوعة في طريقة الطرح وامل ان تنال استحسانكم, وهي لاستخدامكم الشخصي و المدرسي فقط راجين منكم عدم النشر او الاستخدام للأغراض التجارية

ولا نبتغي من هذا العمل الى وجه الله سبحانه وتعالى وراجين دعواتكم الخالصة لنا وقال الرسول صلى الله عليه وسلم في أحد أحاديثه الكريمة

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن رسول الله ﷺ قال :إذا مات ابن آدم؛ انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له رواه مسلم

أسأل الله أن يعلمنا ما ينفعنا وأن ينفعنا بما علمنا وأن يزيدنا علما

هذا عملنا بين ايديكم

إن أحسنا فمن الله، وإن أخطئنا فمن نفسنا والشيطان

للحصول على أوراق العمل الانضمام لقروب

(معا نرتقي تاريخ ٢ ثانوي)

وان وجدت أي ملاحظة تستدعي التعديل ارجو التواصل على القروب



أوراق عمل لقياس المهارات المرحلة الثانوية المادة : تاريخ
الوحدة (١) رقم الدرس (٤) الموضوع منهج تدوين التاريخ عند المسلمين

الاسم : () الصف الثاني : التاريخ / / ١٤٤٤هـ

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١/ هو سرد الحوادث وفق السنوات سرداً متتابعاً .

(أ / التاريخ الفلسفي ب / التاريخ الحولي ج / التاريخ الشامل)

٢ / أول من ضبط الحوادث بالإسناد والتوقيت الكامل .

(أ / المسلمون ب / الإغريق ج / الرومان)

٣ / هو منهج مرتبط بعلم الحديث ارتباطاً وثيقاً .

(أ / منهج التاريخ الشامل ب / منهج التاريخ حسب الطبقات ج / منهج التاريخ الحولي)

٤ / أول من كتب في فلسفة التاريخ والإجتماع وتاريخ التاريخ .

(أ / الرومان ب / المسلمون ج / الإغريق)

السؤال الثاني :

أجيب بعلامة (V) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة .

- ١ - أبتكر الفرس منهج التأليف حسب الطبقات ()
- ٢ - كان المسلمون ملتزمين مبدأ الصدق في القول والنزاهة في الحكم ()
- ٣ - الطبقات علم من علوم الحديث النبوي يقوم على تقسيم الرجال الذين سمعوا الحديث من طبقة سابقة لهم ()
- ٤ - استعمل المسلمون مناهج مختلفة في عرض المادة التاريخية ()
- ٥ - منهج التاريخ الحولي هو دراسة تاريخ الجنس البشري ()

إعداد : أ/ نوال العتيبي

أوراق العمل لقياس المهارات المرحلة الثانوي المادة: تاريخ الوحدة (الأولى) رقم الدرس (٥) الموضوع (مهارات التفكير في التاريخ)

الاسم: - الصف الثاني () التاريخ ١ | ١ ١٤٤ هـ

أولاً / يرسم الطلبة خارطة مفاهيم توضح عليها / ثلاثة من أبرز الاسس المتعلقة بمهارات التفكير عند قراءة التاريخ؟

ثانياً / يضع الطلبة المصطلح المناسب في المكان الصحيح من العبارتين التالية:؟

- ١ - تحديد العصور التاريخية للحوادث وفق تطورها وارتباطها من أجل إبرازها من منظور زمني أو مكاني
- ٢ - وصف حادثتين تاريخيتين او اكثر في مدة واحدة أو مدد مختلفة

ثالثاً / يختار الطلبة الاجابة الصحيحة مما يأتي:؟

١- من الاسس المتعلقة بمهارات التفكير في التاريخ تهتم بتحديد الحوادث التاريخية وتحليلها وتقييم العلاقة بينها ؟

- أ- الاسباب والنتائج ب- الحساب ج- حوادث العصر د- خرائط الحوادث

٢- الكلمة المرادفة لكلمة التقسيم التاريخي ؟

- أ- التأطير ب- التمييز ج- التفسير التاريخي د- التحقيب

٣- عندما انتهت الدولة السعودية الأولى عام ١٢٣٣ هـ عادت الدولة السعودية الثانية ١٢٤٠ هـ يعد هذا من أمثلة مهارة ؟

- أ- التفسير التاريخي ب- الاستمرارية ج- السياق د- الاسباب والنتائج

٤- في هذه المهارة يستطيع الباحث والقارئ أن يصف ويحلل ويقارن الحوادث ليصل لتفسير واضح من تفكيره

- أ- التفسير التاريخي ب- الحوادث التاريخية ج- السياق د- الاسباب والنتائج

٥- أحد العصور التالية يُصنّفه المؤرخون من العصور التاريخية القديمة

- أ- الأموي ب- البرونزي ج- العباسي د- الحجري

٦- أحد العصور التالية يُصنّف من العصور التاريخية الإسلامية

- أ- البرونزي ب- الحديدي ج- العباسي د- الحجري

اعداد المعلمة / أريج محمد الحميدي إدارة تعليم / الطائف

نحن فريق العمل لا نحلل لكم نشر أوراق العمل هذه بين الأصدقاء وفي القروبات او استخدامها لأغراض تجارية

أوراق العمل لقياس المهارات المرحلة الثانوي المادة: تاريخ الوحدة (الأولى) رقم الدرس (الثاني) الموضوع (نشأه التدوين التاريخي)

الاسم: - الصف الثاني () التاريخ ١ ١ ١٤٤ هـ

السؤال الأول :- يعدد الطلبة أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين ؟

-
-
-
-

السؤال الثاني :- يكمل الطلبة الفراغات التالية :

- كان العرب قبل الاسلام يتناقلون اخبارهم وما يقع لهم من حوادث عن طريق
- كان العرب يؤرخون ببعض الحوادث الكبرى لديهم مثلو.....او بعض ايامهم وحرابهم المشهورة مثل

السؤال الثالث :- اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) .

الفقرة	المجموعة (أ)	الفقرة	المجموعة (ب)
١	من علماء المدينة		البعد الفلسفي
٢	كتاب تاريخ بغداد		حركة الترجمة
٣	يبحث في اسباب قيام الدول وعلل سقوطها		قوم عاد وثمود
٤	نقل عدد من الكتب التاريخية الى اللغات الأجنبية		الخطيب البغدادي
٥	من الامم الماضية التي ورد ذكرها بالقران الكريم		أبان بن عثمان

اعداد المعلمة فوزيه احمد عبدالغني الغامدي إدارة تعليم جده

أوراق العمل لقياس المهارات المرحلة الثانوي المادة: تاريخ
الوحدة (١) رقم الدرس (٣) الموضوع (نماذج مختارة من مؤلفات المؤرخين المسلمين)

الاسم: - الصف الثاني () التاريخ ١ ١ ١٤٤ هـ

السؤال الأول :- يعدد الطلبة أبرز مؤلفات المسلمين في علم التاريخ ؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

السؤال الثاني :- يكمل الطلبة الفراغات التالية :-

- ١- اتبع الطبري في تنظيم مادة كتابه الأسلوب
- ٢- انتقل عبد الرحمن بن خلدون من الى
- ٣- اجود ما في كتاب البداية والنهاية قسم وعصر

السؤال الثالث :- اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) .

الفقرة	المجموعة (أ)	الفقرة	المجموعة (ب)
١	الكامل في التاريخ		عبدالرحمن بن خلدون
٢	البداية و النهاية		عثمان بن بشر
٣	تاريخ الرسل و الملوك		ابن الاثير
٤	تاريخ ابن خلدون		ابن كثير
٥	عنوان المجد في تاريخ نجد		محمد بن جرير الطبري

إدارة تعليم: - جدة

اعداد المعلم: - إبراهيم خليل سندي

نحن فريق العمل لا نحلل لكم نشر أوراق العمل هذه بين الأصدقاء وفي القروبات او استخدامها لأغراض تجارية

المادة: تاريخ

المرحلة الثانوي

أوراق العمل لقياس المهارات

الوحدة (الثانية) رقم الدرس (العاشر) الموضوع (أسواق العرب)

التاريخ ١ ١ ١٤٤٤ هـ

الصف الثاني ()

الاسم: -

السؤال ١ :- يعدد الطلبة الأسباب التي جعلت سكان شبة الجزيرة يفد للأسواق التي تقام موسمياً ؟

-
-
-
-

السؤال الثاني :- يكمل الطلبة الفراغات التالية :

- كانت لأسواق شبه الجزيرة العربية وظائف اقتصادية و..... و

- تميزت الأسواق الحضارية لعرب شبة الجزيرة العربية انها جذبت كثيراً من سكان و

السؤال الثالث :- اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) .

الفقرة	المجموعة (أ)	الفقرة	المجموعة (ب)
١	سوق هجرة	شمال المملكة العربية السعودية بمنطقة الجوف	
٢	سوق عكاظ	منطقة المدينة المنورة	
٣	سوق حجر اليمامة	مدينة الرياض	
٤	سوق بدر	منطقة الطائف	
٥	دومة الجندل	شرق المملكة العربية السعودية في الاحساء	
		وادي فاطمه في المملكة العربية السعودية	

إدارة تعليم // الاحساء

اعداد المعلمة // موزه الثنيان

نحن فريق العمل لا نحلل لكم نشر أوراق العمل هذه بين الأصدقاء وفي القروبات او استخدامها لأغراض تجارية

أوراق العمل لقياس المهارات المرحلة الثانوي المادة: تاريخ
الوحدة (الثانية) رقم الدرس (٨) الموضوع (الاثار و المصادر الكلاسيكية)

الاسم: - الصف الثاني () التاريخ ١ ١ ١٤٤ هـ

السؤال الأول :- يدل الطلبة على العمق الحضاري للملكة العربية السعودية ؟

السؤال الثاني :- يكمل الطلبة الفراغات التالية:-

١- أكد الآثاريون والمؤرخون أن استقرار الأتسان في المملكة يعود إلى حقبة قديمة تصل إلى

٢- يصل عدد المواقع الأثرية التي اكتشفت في المملكة إلى موقع أثري، واما الفنون الصخرية تصل إلى ويعود إلى قرابة سنة

السؤال الثالث :- صل كل مؤلف في المجموعة (أ) بكتابه في المجموعة (ب) .

الفقرة	المؤلف	الفقرة	كتابه
١	هيروديت		مذكرات تاريخية
٢	إسترابون		التاريخ الطبيعي
٣	بلينيوس		الاستقصاء

السؤال الرابع : حددي مقر المواقع الأثرية التالية ؟

الموقع الأثري	الشؤيحية	صفاقة	بنبان	آبار حمى	جبة	تاروت	المقر
موقعه							

أوراق العمل لقياس المهارات المرحلة الثانوي المادة: تاريخ
الوحدة (الثانية) رقم الدرس (١١) الموضوع (الشخصية العربية)

الاسم: - الصف الثاني () التاريخ ١ ١ ١٤٤ هـ

السؤال الأول :- / ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة مع التصويب للخطأ :

- ١ - يعدون العرب في شبه الجزيرة العربية اقتناء الخيل العربية رمزاً للقوة والثراء والمكانة ()
- ٢ - عرف عن الإنسان العربي في شبه الجزيرة العربية ارتباطه بأرضه ودفاعه عنها ()
- ٣ - غزو الفرس الجزيرة العربية في عهد دولة الغساسنة ()

السؤال الثاني / يكمل الطلبة الفراغات التالية بكلمات مناسبة من خلال الدرس ؟

- ١ - من سمات الشخصية العربية / و
- من أبرز القبائل العربية التي ظهرت في الجزيرة العربية قبل الإسلام ويعود لها قبيلة بني حنيفة

السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

١ - من القبائل العربية التي ظهرت في الجزيرة العربية وعرفت بالدفاع عن اراضيها :

أ- بني بكر بن وائل ب- جرهم ج- بنو سعد بن بكر د-همدان

٢ - وقعت معركة ذي قار في العام الميلادي ..؟

أ - ٦١٠ م ب - ٦١١ م ج - ٦١٢ م د - ٦١٤ م

٣ - وقعت معركة ذي قار عام ٦١٤ م و انتصر فيها العرب على

أ - الروم ب - الفرس ج - الرومان د - الأحباش

السؤال الرابع / يعلل الطلبة - تاريخيا ما يلي؟ غزو الفرس الجزيرة العربية في عهد دولة المناذرة ؟

.....
.....
.....
.....
.....

المادة: تاريخ

المرحلة الثانوي

أوراق العمل لقياس المهارات

الوحدة (الثانية) رقم الدرس (التاسع) الموضوع (الكتابة والشعر)

التاريخ ١ | ١ | ١٤٤٤ هـ

الصف الثاني ()

الاسم: -

السؤال الأول:- يعدد الطلبة مميزات الشعر العربي ؟

-
-
-
-

السؤال الثاني:- يكمل الطلبة الفراغات التالية :

- نزل القرآن الكريم باللغة

- من أهم موروثات الشعر الجاهلي

السؤال الثالث:- اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) .

الفقرة	المجموعة (أ)	الفقرة	المجموعة (ب)
١	يتكون من ٢٩ حرفا	الخط المدني	
٢	نشأة في الشام	الخط النبطي	
٣	نشأة في مملكة الأنباط	الخط المسند	
٤	أول الخطوط العربية التي نشأت في الاسلام	الخط الفينيقي	

إدارة تعليم مكة المكرمة

اعداد المعلمة إهام معتوق محمد الخزاعي

أوراق العمل لقياس المهارات المرحلة الثانوي المادة: تاريخ
الوحدة (الثانية) رقم الدرس (١٣) الموضوع (الممالك العربية القديمة)

الاسم: - الصف الثاني () التاريخ ١ | ١ ١٤٤ هـ

السؤال الأول :- ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة

- ١ - تقع دومة الجندل على الطريق التجاري الذي يمر بشبه الجزيرة العربية ويتجه نحو العراق والشام ()
- ٢ - يتميز موقع مدائن صالح بالمقابر المنحوتة في الجبال بأسلوب حضاري فريد من نوعه ()
- ٣ - عاصمة مملكة قبيلة كندة البتراء ()
- ٤ - أسست قبيلة كندة مملكتها بين القرنين التاسع قبل الميلاد والخامس الميلادي ()

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

- ١ - سميت هذه المملكة على اسم دوماء بن إسماعيل بن إبراهيم
أ - مملكة الحجر ب - مملكة البتراء ج - مملكة دومة الجندل د - مملكة الفاو
- ٢ - المملكة التي سبقت مملكة لحيان في نفس الموقع هي مملكة ؟
أ - مملكة الانباط - ب - مملكة اوسان - ج - مملكة الحيرة - د - مملكة دادان

سؤال الثالث / (زوج بين العامود الأول اسم المملكة مع العامود الثاني مميزاتها ؟

الرقم المناسب	ميزة تتمتع بها	اسم المملكة	
	تتميز بالمياه الغزيرة والاراضي الخصبة	مملكة دادان	١
	تتميز بأنها كانت مزدهرة زراعيًا وخاصة في النخيل و اللبان والحبوب	مملكة الانباط	٢
	تتميز بالواجهات الضخمة للمقابر و صناعة الفخار	مملكة كندة	٣
	تتميز بالمقابر المنحوتة في الجبال بأسلوب معماري فريد	مملكة دومة الجندل	٤

إدارة تعليم الطائف

اعداد المعلمة / أريج محمد الحميدي

أوراق العمل لقياس المهارات المرحلة الثانوي المادة: تاريخ الوحدة (الثانية) رقم الدرس (12) الموضوع (الممالك العربية القديمة)

الاسم: - الصف الثاني () التاريخ ١ | ١ | ١٤٤ هـ

السؤال الأول :- يختار الطلبة الإجابة الصحيحة من بين البدائل :-

١- نشأت مملكة دادان في شمال غربي المملكة العربية السعودية في مدينة (أ. خيبر ب. العلا ج. تيماء د. حجر)	٢- عاصمة الانباط هي (أ. الخريبة ب. الفاو ج. البتراء د. تيماء)
٣ - اشتهرت كندة ب (أ - الزراعة ب - الرعي ج - الصناعة د - التجارة)	٤ - الفاو هي عاصمة لمملكة (أ - دومة الجندل ب - بابل ج - دادان ولحيان د - كندة)
٥ - مملكة ادوماتوهي مملكة (أ - دومة الجندل - ب دادان ولحيان ج - كندة د - الانباط)	٦ - لمدينة العلا اسم آخر عرفت به قديما هو (أ - الخريبة ب - الجرهاء ج - تيماء د - البتراء)

السؤال الثاني :- يكمل الطلبة الفراغات التالية :-

١ - تحولت مملكة دادان إلى مملكة

٢ - انتهت مملكة دادان ولحيان بنهاية القرن قبل الميلاد

٣ - يتميز موقع الحجر بشواهد أثرية عظيمة تتمثل في

٤ - تقع الفاو على الطرف للربع الخالي

٥ - سميت مملكة دومة الجندل بمملكة قيذار نسبة إلى

السؤال الثالث : يضع الطلبة كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة الخاطئة في الجمل الآتية

- ١ - شهدت تيماء الصراعات بين البابليين والروم على شبه الجزيرة العربية وطرقها التجارية ()
- ٢ - يتميز موقع الفاو بأنه يقع على طريق التجارة الرئيس في شبه الجزيرة العربية ()
- ٣ - أسست قبيلة كندة مملكتها بين القرنين الخامس قبل الميلاد والسادس الميلادي ()

المادة: تاريخ

المرحلة الثانوي

أوراق العمل لقياس المهارات

الموضوع (الموقع)

الوحدة (الثانية) رقم الدرس (٧)

التاريخ ١ ١ ١٤٤٤ هـ

الصف الثاني ()

الاسم: -

السؤال الأول :- يعدد الطلبة أسباب مكانة موقع شبه الجزيرة العربية!؟

-
-
-
-

السؤال الثاني :- يكمل الطلبة الفراغات التالية :

- تقع شبه الجزيرة العربية في الجزء الجنوب الغربي من قارة
- الدولة التي تشغل اليوم معظم مساحة شبه الجزيرة العربية هي

السؤال الثالث :- يختار الطلبة من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) .

الفقرة	المجموعة (أ)	الفقرة	المجموعة (ب)
١	ربط شبه الجزيرة العربية بحضارة افريقيا واسيا		الاسلام
٢	كان يستعمل في طقوس الرومان واليونان		ثلاث ممرات
٣	يتكون المحيط البحري لشبه الجزيرة العربية من		<u>النصرانية</u>
٤	اصبحت شبه الجزيرة العربية مصدراً للعالم بعد ظهور		البحر الاحمر
			البخور

إدارة تعليم القطيف

اعداد المعلم | عبدالله عيسى ال مهنا

نحن فريق العمل لا نحلل لكم نشر أوراق العمل هذه بين الأصدقاء وفي القروبات او استخدامها لأغراض تجارية

أوراق العمل لقياس المهارات المرحلة الثانوي المادة: تاريخ
الوحدة (الثانية) رقم الدرس (١٣) الموضوع (معالم تاريخية إسلامية)

س ١- يعدد الطلبة الخصائص التي اختص بها الله شبه الجزيرة العربية (المملكة العربية السعودية)؟

- ١
-٢
-٣
-٤

س ٢- يكمل الطلبة الفراغات التالية :-

- ١- سوق عكاظ يوجد في
 ٢- يمتد طريق زبيده من الكوفة بالعراق الي
 ٣- بدر هو الموضع الذي دارت فيه احداث غزوة
 ٤- اول مسجد أقيمت فيه صلاة الجمعة في الإسلام هو
 ٥- موضع مشهور ورد ذكره في القران الكريم في سورة البروج هو
 ٦- جبل من جبال المدينة المنورة شهد معركة شهيره هو جبل
 ٧- موقع شهد معارك حرب الردة في عهد الخليفة ابي بكر الصديق هو

س ٣- يختار الطلبة من العمود (أ) مايناسبة من العمود (ب) :

الفقرة	المجموعه (ب)	الفقرة	المجموعه (أ)
	شهد معارك حرب الردة		الحديبية
	جبل من جبال المدينة المنوره		جبل النور
	مكان شهد بيعة الرضوان		عقرباء
	يقع في قمته غار حراء		أحد

س ٤- يختار الطلبة الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- ١- يقع جبل النور في
 (١- مكة المكرمة | ٢- المدينة المنوره | ٣- الطائف)
 ٢- موقع لأحدي غزوات الرسول (ص) علي طريق مكة المكرمة والمدينة المنورة هو
 (١- بدر | ٢- الحديبية | ٣- الابواء)

المادة: تاريخ

المرحلة الثانوي

أوراق العمل لقياس المهارات

الوحدة (الثالثة) رقم الدرس (1٤) الموضوع (جذور تأسيس الدولة السعودية

استقرار بني حنيفة)

التاريخ ١ | ١ | ١٤٤٤ هـ

الصف الثاني ()

الاسم: -

السؤال الأول :- يختار الطلبة الإجابة الصحيحة :-

٢. اول من نزل اليمامة من بنو حنيفة رجل يسمى (عبيد بن ثعلبة - عبيد بن طسم - عبيد بن جديس - عبيد بن مانع)	١- تعود جذور الدولة السعودية الى العمق التاريخي للأسرة المالكة والتي ترجع الى(بني النعمان - بني حنيفة - بني عيس - بني مالك)
سبب نهاية قبيلتي طسم وجديس هو (الحرب - المرض - الجوع - الخوف)	يعرف المكان الذي استقرت فيه بني حنيفة باسم (الدرعية - اليمامة - خضراء حجر - الخرج)

السؤال الثاني :- يضع الطلبة كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة الخاطئة في الجمل الآتية

- ١- انتقل بنو حنيفة من أرضهم في الحجاز إلى شمال شبه الجزيرة العربية ()
- ٢- لقبيلتي طسم وجديس قصص اسطورية وردت ذكرها في التاريخ منها زرقاء اليمامة_ ()
- ٣ - سكن اليمامة قبل الإسلام قبيلة طسم وهي من القبائل العربية الباقية ()
- ٤- لما ظهر الإسلام اعتنق زعماء بني حنيفة الإسلام واصبحوا مساندين للنبي صلى الله عليه وسلم ()

السؤال الثالث : يفسر الطلبة تاريخيا ما يأتي ؟

انتقال بني حنيفة من أرضهم في الحجاز إلى وسط شبه الجزيرة العربية

يعرف المكان الذي استقرت به بنو حنيفة قديما باسم خضراء حجر

تسميت وادي حنيفة (وادي العرض سابقا) بهذا الاسم

أوراق العمل لقياس المهارات المرحلة الثانوي المادة: تاريخ
الوحدة (٣) رقم الدرس (١٧) الموضوع (الدولة السعودية الأولى : التأسيس)

الاسم: - الصف الثاني () التاريخ ١ ١ ١٤٤٤ هـ

السؤال الأول: - يختار الطلبة الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية: -

١- مؤسس إمارة الدرعية هو

أ- مانع المريدي	ب- محمد بن سعود	ج- دهام بن دواس	هـ - عريعر بن دجين
-----------------	-----------------	-----------------	--------------------

٢- تولى الامام محمد بن سعود إمارة الدرعية عام

أ- ١١٣٦ هـ	ب - ١١٣٧ هـ	ج - ١١٣٨ هـ	هـ - ١١٣٩ هـ
------------	-------------	-------------	--------------

٣- يرجع بداية تأسيس الدولة السعودية الأولى للإمام

أ- محمد بن سعود	ب- عبدالعزيز بن محمد	ج- سعود بن عبد العزيز	د- عبد الله بن سعود
-----------------	----------------------	-----------------------	---------------------

٤- تم استحداث يوم التأسيس كيوم وطني للملكة العربية السعودية في عهد الملك

أ- عبد العزيز	ب - فهد	ج - عبد الله	د - سلمان
---------------	---------	--------------	-----------

السؤال الثاني: - يضع الطلبة علامة (√) أمام العبارة الصحيحة , وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

١- كانت بلدة الدرعية مستقلة عن أي نفوذ خارجي ()

٢- لم تتمكن الدولة السعودية الأولى من وضع نظام اقتصادي ()

٣- قبل عهد الدولة السعودية الأولى اتسمت الناحية الدينية بانتشار البدع ()

٤- نتيجة لسياسة الامام محمد بن سعود لم تكن الدرعية مهينة للقيام بدور الدولة المركزية ()

٥- امضى الامام محمد بن سعود ٣٠ عاما في تدعيم التأسيس و البناء ()

٦- يوم التأسيس يكون في ٢٢ فبراير من كل عام ()

اعداد المعلم | ابراهيم خليل سندي إدارة تعليم (جدة)

نحن فريق العمل لا نحلل لكم نشر أوراق العمل هذه بين الأصدقاء وفي القروبات او استخدامها لأغراض تجارية

أوراق العمل لقياس المهارات المرحلة الثانوي المادة: تاريخ
الوحدة (٣) رقم الدرس (١٨) الموضوع (المرحلة الاولى لتوحيد البلاد)

الاسم: - الصف الثاني () التاريخ ١ ١ ١٤٤ هـ

السؤال الأول: - يختار الطلبة الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية: -

١- اسس الامام محمد بن سعود الدولة السعودية الاولى عام :			
أ- ١١٢٠ هـ	ب- ١١٢٣ هـ	ج- ١١٣٩ هـ	د- ١١٣٨ هـ
٢- واجهت الدولة السعودية في مرحلتها المبكره حملات عسكريه من حكام الاحساء بقياده :			
أ- دهام بن دواس	ب- عريعر بن دجين	ج- عبدالله السبهان	د- عثمان المضايقي
٣- استغرق توحيد البلدان النجدية القريبه من الدرعيه اكثر من :			
أ- ٢٠ عاما	ب- ٣٠ عاما	ج- ٥٠ عاما	د- ٤٠ عاما
٤- تمكن الامير سعود بن عبدالعزيز من هزيمة زعيم بني خالد براك بن عبدالمحسن في معركة :			
أ- وادي الصفراء	ب- الشيط	ج- البكيريه	د- العبيلاء

السؤال الثاني: - يضع الطلبة علامة (√) أمام العبارة الصحيحة , وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

- ١- في عام ١١٩٨ هـ قاد الامير سعود بن عبدالعزيز حمله الى العيون القريبه من الاحساء ()
- ٢- أدى الانقسام بين زعماء بني خالد الى التجاء زعيمهم سعدون بن محمد بن عريعر الى الدرعيه ()
- ٣- تمكنت الدولة السعودية من توحيد منطقته جبل شمر ودومه الجندل عام ١٢٠٨ هـ ()
- ٤- التقى زعيم نجران بجيش الدرعيه في الحائر واكتفى الطرفين بالصلح تبادلًا فيه الاسرى ()
- ٥- تمكن الامير سعود بن عبدالعزيز من ضم القصيم كامله عام ١١٨٩ هـ ()

اعداد المعلمة فوزيه احمد عبدالغني الغامدي إدارة تعليم جده

أوراق العمل لقياس المهارات المرحلة الثانوي المادة: تاريخ
الوحدة (٣) رقم الدرس (١٩) الموضوع (الدولة السعودية الاولى المرحلة ٣ لتوحيد البلاد)

الاسم: - الصف الثاني () التاريخ ١ ١ ١٤٤ هـ

السؤال الأول:- يضع الطلبة علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- زادت الدولة السعودية الاولى الهيبة السياسية والقدرة العسكرية للدولة يعد ضم الاحساء ()
- ٢- كانت علاقة اشرف الحجاز بقيادة الدولة السعودية الأولى قد اتسمت بالثقة والولاء ()
- ٣- لم يجد أمير أبو عريش الشريف حمود أبو مسمار امامة سوي الدخول في طاعة الدولة السعودية ()
- ٤- قرر الشريف غالب الانسحاب الى جدة وترك أخيه (عبد المعين) اميرا على مكة ()
- ٥- في عام ١٢٢٣ هـ اصبح الحجاز جزءا من الدولة السعودية الأولى ()
- ٦- التقت قوات الاشراف مع قوات الدولة السعودية عام ١٢١٠ هـ في معركة الجمامية ()

إدارة تعليم مكة المكرمة

اعداد المعلمة إهام معتوق محمد الخزاعي

المادة: تاريخ

المرحلة الثانوي

أوراق العمل لقياس المهارات

الموضوع (إمارة الدرعية)

رقم الدرس (١٦)

الوحدة (الثالثة)

التاريخ ١ | ١ | ١٤٤٤ هـ

الصف الثاني ()

الاسم: -

السؤال الأول :- يختار الطلبة الإجابة الصحيحة :-

٢. تولى سعود بن محمد بن مقرن إمارة الدرعية عام (أ- ١١٢٥ هـ . ب- ١١٢٧ هـ ج- ١١٣٢ هـ د- ١١٣٥ هـ)	١.. انتقل مانع المريدي من شرق البلاد إلى نجد عام (أ - ٨٢٠ هـ ب - ٨٣٠ هـ ج - ٨٤٠ هـ د - ٨٥٠ هـ)
٤. تأسست إمارة الدرعية على يد (أ. مانع المريدي ب. ابن درع ج. محمد بن سعود د. سعود بن محمد)	٣. المليد و غصيبة منطقتين لهما علاقة وطيدة ب (أ- الرياض ب- الدرعية ج- الخرج د- الاحساء)

السؤال الثاني :- يكمل الطلبة الفراغات التالية

١- يعتبر الجد الأول للأسرة السعودية.....

٢- بعد وفاة مانع المريدي تولى إمارة الدرعية ابنه

السؤال الثالث : يفسر الطلبة تاريخيا ما يأتي ؟

تسميت الدرعية بهذا الاسم

انتقال مانع المريدي بأسرته من شرق البلاد إلى منطقة نجد

السؤال الرابع : يلخص الطلبة أعمال امراء الدرعية التالية أسماؤهم ؟

	مانع المريدي
	سعود بن محمد
	إبراهيم بن موسى

المادة : تاريخ

المرحلة الثانوية

أوراق عمل لقياس المهارات

رقم الدرس (٢٠) الدولة السعودية الأولى مواجهة الأعداء

الوحدة (٣)

التاريخ / / ١٤٤٤هـ

الصف الثاني : ()

الاسم:

السؤال الأول :

أ/ يفسر الطلبة تاريخاً ما يلي:

١/ كانت الطُريف مركز الدرعية الرئيسي ؟

.....

.....

٢/ تكالب الأعداء على الدولة السعودية الأولى؟

.....

.....

السؤال الثاني :

يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

١- تعد الدولة العثمانية من أبرز أعداء الدولة السعودية الأولى ()

٢- أرسل السلطان العثماني حملة ثانية من العراق بقيادة (طوسون) ()

٣- في عهد الإمام سعود بن عبدالعزيز بلغت الدولة السعودية الأولى اقصى اتساعها ()

٤- ضُعت الجبهة السعودية أمام حملات محمد علي باشا بسبب وفاة الإمام سعود بن عبدالعزيز

()

٥- عملت الدولة العثمانية لتسوية حقيقة الدولة السعودية الأولى ()

٦- الاتساع الذي بلغته الدولة السعودية الأولى كان نتيجة للأسس التي قامت عليها ()

إعداد: أ/ نوال العتيبي

الاسم : () الصف الثاني : التاريخ / / ١٤٤٤هـ

السؤال الأول :

يختار الطلبة الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- ١-تمكنت القوات العثمانية من القبض على طامي بن شعيب وقتله في معركة .
(أ / معركة طيب ب/ معركة الطائف ج/ معركة جدة)
- ٢-أضطرت القوات العثمانية إلى طلب الصلح في حصار .
(أ/ المدينة المنورة ب/ الرس ج/ الدرعية)
- ٣-تمكن من إفشال محاولة إبراهيم باشا من دخول المدينة المنورة)
(أ/ قرناس بن عبدالرحمن ب/ بخروش بن عباس ج/ محمد علي)
- ٤-وصف المؤرخ عثمان بن بشر معركة التي دارت في نحل سمحه بـ
(أ/ النار ب/ الليل ج/ المطر)

السؤال الثاني :

يضع الطلبة علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة .

- ١- تمكن القوات العثمانية المعتدية من القبض على نجروش بن عباس وقتله ()
- ٢- طيب بلدة في شمال حائل ()
- ٣- وصلت القوات العثمانية إلى القصيم في طريقها إلى تدمير الدرعية عام ١٢٤٤هـ ()

إعداد: أ/ نوال العتيبي

السؤال الأول : أ/ يعدد الطلبة أبرز معارك دفاع السعوديين عن أراضيهم ودولتهم ومبادئهم :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني :

يختار الطلبة الإجابة الصحيحة من البدائل التالية :

- ١- استغرقت الدولة العثمانية مدة لإنهاء الدولة السعودية الأولى تجاوزت .
(أ/ ٨ ب/ ٥ ج/ ٩)
- ٢- وضع الإمام عبدالله بن سعود خطة حربية محكمة حيث قسم قواته في معركة وادي الصفراء إلى .
(أ/ ثلاث أقسام ب/ قسمين ج/ أربعة أقسام)
- ٣- قائد القوات العثمانية في معركة المدينة المنورة هو ..
(أ/ محمد علي باشا ب/ الشريف غالب ج/ أحمد بن نابرت)
- ٤- ظهرت في معركة تربة بطولة أمراء .
(أ/ نورة البقمية ب/ غالية البقمية ج/ منيرة البقمية)
- ٥- تم القبض على عثمان المضايقي أحد رجالات الدولة السعودية وقتله في .
(أ/ معركة الطائف ب/ معركة تربه ج/ معركة وادي زهران)

إعداد : أ/ نوال العتيبي

المادة: تاريخ

المرحلة الثانوي

أوراق العمل لقياس المهارات

الوحدة (الثالثة) رقم الدرس (10) الموضوع (جذور تأسيس الدولة السعودية

نشأة المدن)

التاريخ ١ | ١ | ١٤٤٤ هـ

الصف الثاني ()

الاسم: -

السؤال الأول :- يختار الطلبة الإجابة الصحيحة :-

٢. هاجر بنو حنيفة بعد ان حكمهم بني الأخيضر إلى أ- أرض الفضة ب - أرض المعدن ج - أرض الذهب د - أرض الحجر	١.. في النصف الثاني من القرن الثالث الهجري ظهر في اليمامة حكم أ - القرامطة ب - العيونيين ج - الجبريين د - الأخيضرين
--	--

السؤال الثاني :- يكمل الطلبة الفراغات التالية

- ١- وقفت قبيلة بنو حنيفة مع جيش المسلمين في معركة
- ٢- في سنة ٢٥٣ هـ استولى محمد الأخيضر على اليمامة واتخذ من قاعدة لملكه .
- ٣ - امتد حكم الدويلات التي تحكم المنطقة الشرقية إلى بلاد
- ٤- بعد أن ضعف حكم بني الأخيضر خضعت اليمامة لنفوذ دول حكمت الاحساء مثل و و

السؤال الثالث : يفسر الطلبة تاريخيا الاحداث التالية ؟

خروج بني حنيفة من اليمامة إلى أرض المعدن

عاد بعض بنو حنيفة واستوطنوا مدينة حجر مرة أخرى

السؤال الرابع : ما النتيجة المترتبة على تحسين أحوال مدينة حجر بعد عودة بني حنيفة لها ؟

أوراق العمل لقياس المهارات المرحلة الثانوي المادة: تاريخ الوحدة (الثالثة) رقم الدرس (الرابع والعشرون) الموضوع (الجوانب الحضارية في الدولة السعودية الأولى)

الاسم: - الصف الثاني () التاريخ ١٤٤٤ هـ

السؤال الأول :- يختار الطلبة الاجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١. من واجبات الحاكم في الدولة السعودية الاولى			
أ- الاشراف على الدولة	ب- قيادة الجيوش	ج- الاشراف على بيت المال	د- (أ - ب - ج)
٢. من موارد الدولة السعودية الاولى			
أ- الزكاة	ب- البترول	ج- غنائم الحروب	د- (أ - ج)
٣. كانت مراكز للعلم في الدرعية في عهد الدولة السعودية الاولى			
أ- المعاهد	ب- المدارس	ج- الكتاتيب	د- (أ - ب - ج)

السؤال الثاني :- يضع الطلبة علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة :

١. كان يطلق على حاكم الدولة السعودية الاولى لقب ملك ()
٢. يتم تجهيز الجيش في الدولة السعودية الاولى عن طريق الدعوة للبلدان ()
٣. تم اقرار منصب وليا للعهد للدولة السعودية الاولى سنة ١١٥٧ هـ ()
٤. شملت الدولة السعودية الأولى على معظم مناطق شبه الجزيرة العربية ()

المادة: تاريخ

المرحلة الثانوي

أوراق العمل لقياس المهارات

الموضوع (نهاية الدولة السعودية الأولى)

الوحدة (الثالثة) رقم الدرس (الثالث والعشرون)

الاسم: -

الصف الثاني ()

التاريخ ١ | ١٤٤٤ هـ

السؤال ١ : يذكر الطلبة الاسباب التي دعت محمد علي باشا لإرسال حملة عسكرية بقيادة ابنه ابراهيم باشا

-
-

السؤال الثاني :- يختار الطلبة الاجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١. انطلقت حملة ابراهيم باشا العسكرية من			
أ- الشام	ب- الحجاز	ج- مصر	د- المغرب
٢. حاصرت حملة ابراهيم باشا مدينة الدرعية			
أ- شهر	ب- ثلاثة اشهر	ج- ستة اشهر	د- تسعة اشهر
٣. استسلم اخر حكامها الدولة السعودية الاولى لقوات ابراهيم باشا			
أ- محمد بن سعود	ب- عبدالعزيز بن محمد	ج- سعود بن عبدالعزيز	د- عبدالله بن سعود
٤. انتهت الدولة السعودية اولى سنة			
أ- ١٣٣١ هـ	ب- ١٣٣٢ هـ	ج- ١٣٣٣ هـ	د- ١٣٣٤ هـ

المادة: تاريخ

المرحلة الثانوي

أوراق العمل لقياس المهارات

الوحدة (٤) رقم الدرس (٢٦) الموضوع (الدولة السعودية ٣ الاستنقرار)

التاريخ ١ / ١ / ١٤٤٤ هـ

الصف الثاني ()

الاسم: -

السؤال الأول :- حينما قرر الامام تركي بان تكون الرياض عاصمة لدولته قام بالعديد من الاعمال فيها ؟

-١

-٢

-٣

-٤

السؤال الثاني :- يكمل الطلبة الفراغات التالية :-

- ١- نتيجتا الرياض عاد عدد من افراد الاسرة السعودية اليها .
- ٢- بعد استعادة الامام تركي لـ استعاد نفوذ الدولة السعودية في منطقة الخليج العربي
- ٣- قام الامام تركي بالعديد من الحملات على القبائل والبلدات للرياض .

السؤال الثالث :- يختار الطلبة من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) .

الفقرة	المجموعة (أ)	الفقرة	المجموعة (ب)
١	عاصمة الدولة السعودية الثانية		الأمير مشاري بن عبد الرحمن
٢	مؤسس الدولة السعودية الثانية		الاحساء
٣	قتل الامام تركي بن عبدالله علي يد خادم		<u>الرياض</u>
٤	اثناء عملية قتل الامام تركي كان ابنه فيصل في		فيصل بن تركي
٥	تمت مبايعته خلفا لوالده الامام تركي بن عبدالله		تركي بن عبد الله

إدارة تعليم: - جدة

اعداد المعلم: - إبراهيم خليل سندي

أوراق العمل لقياس المهارات المرحلة الثانوي المادة: تاريخ
الوحدة (٤) رقم الدرس (٢٥) الموضوع (الدولة السعودية ٣ التأسيس)

الاسم: - الصف الثاني () التاريخ ١ ١ ١٤٤٤ هـ

السؤال الأول: - يختار الطلبة الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية: -

١- تأسست الدولة السعودية الثانية عام

أ- ١١٥٧ هـ	ب- ١١٣٩ هـ	ج- ١٢٣٣ هـ	د- ١٢٤٠ هـ
------------	------------	------------	------------

٢- مؤسس الدولة السعودية الثانية هو الامام

أ- تركي بن عبدالله	ب- مشاري بن ثنيان	ج- عريعر بن دجين	د- دهام بن دواس
--------------------	-------------------	------------------	-----------------

٣- استطاع الامام تركي بن عبد الله استرداد الحكم من

أ- محمد بن معمر	ب- محمد بن مشاري	ج- مشاري بن معمر	د- مشاري بن محمد
-----------------	------------------	------------------	------------------

٤- تم تسليم الأمير مشاري الى القوات العثمانية المعتدية في القصيم بقيادة

أ- محمد باشا	ب- إبراهيم باشا	ج- عبوش اغا	د- طوسون باشا
--------------	-----------------	-------------	---------------

السؤال الثاني: - يضع الطلبة علامة (√) أمام العبارة الصحيحة , وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

١- حينما قرر الامام تركي بن عبدالله الخروج من الدرعية عام ١٢٣٣ هـ لجأ الى جبل عليّة ()

٢- من اشهر سيوف الامام تركي بن عبد الله الاحدب ()

٣- بعد علم الامام تركي بمقتل الأمير مشاري قام بقتل محمد بن مشاري ()

٤- لم تمكن الامام تركي من طرد القوات العثمانية من البلاد وتخليصها من الحكم الأجنبي ()

٥- حينما اشتد الحصار العثماني على الامام تركي خرج من الرياض متوجها لبلدة العيينة ()

٦- قام العثمانيون بحشد اعداد كبيرة من الجيوش اثناء حصار الامام تركي بن عبد الله ()

إدارة تعليم جدة

اعداد المعلم | إبراهيم خليل سندي

أوراق العمل لقياس المهارات المرحلة الثانوية المادة: تاريخ
الوحدة (٤) رقم الدرس (٢٧) الموضوع (الدولة السعودية ٣ الدفاع عن الدولة)

الاسم: - الصف الثاني () التاريخ ١ ١ ١٤٤٤ هـ

السؤال الأول: - يختار الطلبة الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية: -

١- في عهد الامام فيصل عاد والي مصر بالتدخل في شؤون الدولة السعودية

أ- محمد علي باشا	ب - إبراهيم باشا	ج - طوسون باشا	د - غبوش باشا
------------------	------------------	----------------	---------------

٢- أولى الحملات المصرية التي توجهت للدولة السعودية كانت بقيادة

أ- محمد علي باشا	ب - إبراهيم باشا	ج - طوسون باشا	د - إسماعيل بك
------------------	------------------	----------------	----------------

٣- في بداية عهد الامام فيصل بن تركي وبسبب الضغط العثماني انسحب من الرياض متوجها لـ

أ- الدمام	ب - القطيف	ج - الخبر	د - الاحساء
-----------	------------	-----------	-------------

٤- المعركة التي هزم فيها العثمانيون وحفرت الامام تركي على الخروج وطرد المعتدين

أ- الحلوة	ب - الاحساء	ج - الرياض	د - القصيم
-----------	-------------	------------	------------

السؤال الثاني: - يضع الطلبة علامة (√) أمام العبارة الصحيحة , وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

١- في بداية الحملات المصرية لم يحاول الامام فيصل تفادي التصادم بها ()

٢- لم تكون استعدادات الامام فيصل كافية لايقاف الجيوش العثمانية ()

٣- انتهت الفترة الأولى من حكم الامام فيصل بن تركي عام ١٢٥٤ هـ ()

٤- بسبب معاهدة جنيف ارغم الوالي العثماني على سحب جيوشه من الجزيرة العربية ()

٥- توفي الامام فيصل بن تركي عام ١٢٨٨ هـ ()

٦- استطاع الامام فيصل بن تركي من استعادة الاحساء ()

إدارة تعليم جدة

اعداد المعلم | إبراهيم خليل سندي

أوراق العمل لقياس المهارات المرحلة الثانوي المادة: تاريخ
الوحدة (٤) رقم الدرس (٢٨) الموضوع (نهاية الدولة السعودية الثانية)

الاسم: - الصف الثاني () التاريخ ١ ١ ١٤٤٤ هـ

السؤال الأول :- ماهي أسباب نهاية الدولة السعودية الثانية ؟

-١

-٢

السؤال الثاني :- يكمل الطلبة الفراغات التالية :-

- ١- تولى بعد وفاة الامام فيصل بن تركي الحكم ابنه الامام بن فيصل .
- ٢- من الفتن الداخلية التي واجهت الامام عبدالله خروج أخيه سعود عليه مطالباً بالحكم
- ٣- لم يتبقى للإمام عبدالله من حكمه بعد وفاة أخيه سعود سوى بلدان والمناطق القريبة منها .

السؤال الثالث :- يختار الطلبة من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) .

الفقرة	المجموعة (أ)	الفقرة	المجموعة (ب)
١	كان يستعد للاستيلاء على نجد بعد ضعف الحكم السعودي		المليداء
٢	تولى الحكم بعد وفاة الامام عبدالله بن فيصل		محمد بن رشيد
٣	سقطت القصيم في يد ابن رشيد بعد انتصاره في معركة		<u>الكويت</u>
٤	استقر الامام عبد الرحمن بعد سقوط الرياض في		عبد الرحمن بن فيصل
٥	انتهت الدولة السعودية الثانية عام		١٣٠٩ هـ

إدارة تعليم: - جدة

اعداد المعلم: - إبراهيم بن خليل سندي

أوراق العمل لقياس المهارات المرحلة الثانوي المادة: تاريخ الوحدة (الخامسة) رقم الدرس (٣٣) الموضوع (المملكة العربية السعودية : عهد الملوك

الاسم: - الصف الثاني () التاريخ ١ | ١ | ١٤٤ هـ

السؤال الأول: - يختار الطلبة الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية: -

١- أصبحت عدد الجامعات في عهد الملك عبد الله بن عبد العزيز رحمه الله إلي

أ- ٢٦ جامعة	ب - ٢٧ جامعة	ج - ٢٨ جامعة	د - ٢٩ جامعة
-------------	--------------	--------------	--------------

٢- بدأ تعليم الفتاة النظامي في عهد الملك.

أ- سعود رحمه الله	ب - فيصل رحمه الله	ج - خالد رحمه الله	د - فهد رحمه الله
-------------------	--------------------	--------------------	-------------------

٣- أنشئت وزارة الصناعة والكهرباء في عهد الملك

أ- عبد الله رحمه الله	ب - فهد رحمه الله	ج - خالد رحمه الله	د - فيصل رحمه الله
-----------------------	-------------------	--------------------	--------------------

٤- تمكين المرأة السعودية لتعزيز والإسهام في المجتمع وفق الشريعة الإسلامية في عهد الملك

أ- سلمان حفظة الله	ب - عبد الله رحمه الله	ج - فهد رحمه الله	د - خالد رحمه الله
--------------------	------------------------	-------------------	--------------------

السؤال الثاني: - يضع الطلبة علامة (√) أمام العبارة الصحيحة , وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

١- عمل ولي العهد سمو الملكي الأمير محمد بن سلمان على إعداد رؤية ٢٠٣٠ ()

٢- غير الملك خالد بن العزيز رحمه الله لقب صاحب الجلالة إلي لقب خادم الحرمين الشريفين ()

٣- التوسع في برامج الابتعاث إلي الخارج كان في عهد الملك عبد الله بن العزيز رحمه الله ()

٤- قام الملك سعود بالعديد من المهام الدبلوماسية خارج المملكة في وعهد والده الملك عبد العزيز

رحمه الله ()

اعداد المعلم اة : إهام معتوق الخزاعي إدارة تعليم مكة المكرمة

نحن فريق العمل لا نحلل لكم نشر أوراق العمل هذه بين الأصدقاء وفي القروبات او استخدامها لأغراض تجارية

أوراق العمل لقياس المهارات المرحلة الثانوي المادة: تاريخ
الوحدة (الخامسة) رقم الدرس (٣٣) الموضوع (عمارة الحرمين الشريفين)

الاسم: - الصف الثاني () التاريخ ١ ١ ١٤٤٤ هـ

السؤال الأول:- أمامك مجموعة من بعض من إنجازات ملوك المملكة العربية السعودية في عمارة الحرمين الشريفين دوني اسم الملك امام المعلومة في الجدول التالي

الفقرة	الإنجازات في عمارة الحرمين الشريفين	اسم الملك
١	صنع في عهده باب الكعبة	
٢	امر بتأسيس مصنع لكسوة الكعبة	
٣	تركيب سلالم كهربائية في المسجد الحرام	
٤	أكمل جميع إصلاحات المسجد النبوي ثم صرف عناية إلي توسعة المسجد الحرام وتزويده بالمرافق العامة	
٥	انشي قطار المشاعر المقدسة	
٦	رفع الطاقة الاستيعادية للمطاف وتأهيل بنر زمزم	
٧	اعنتي بتوسعة صحن الطواف م توسعة المسجد النبوي من الجهتين الشمالية والغربية	

إدارة تعليم مكة المكرمة

اعداد المعلم | أة إهام معتوق محمد الخزاعي

نحن فريق العمل لا نحلل لكم نشر أوراق العمل هذه بين الأصدقاء وفي القروبات او استخدامها لأغراض تجارية

أوراق العمل لقياس المهارات المرحلة الثانوي المادة: تاريخ الوحدة (الخامسة) رقم الدرس (الحادي والثلاثون) الموضوع (المملكة العربية السعودية – اسس الدولة)

الاسم: - الصف الثاني () التاريخ ١ | ١ | ١٤٤٤ هـ

السؤال الأول : يذكر الطلبة الاسباب التي جعلت من الاسلام الاساس الديني لنظام الدولة ؟

-
-

السؤال الثاني :- يختار الطلبة الاجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١. صدر النظام الاساسي للحكم سنة			
أ- ١٤١٢ هـ	ب- ١٤١٣ هـ	ج- ١٤١٤ هـ	د- ١٤١٥ هـ
٢. تستمد المملكة العربية السعودية ارثها التاريخ من خلال			
أ- الدولة السعودية الاولى	ب- الدولة السعودية الثانية	ج- الدولة العثمانية	د- (أ - ب)
٣. من الامور التي شهدتها المملكة العربية السعودية بعد تأسيسها			
أ- ازدياد نسبة الامية	ب - تطور الصناعة	ج- هجرة سكان المدن	ج- قلة المستشفيات

المادة: تاريخ

المرحلة الثانوي

أوراق العمل لقياس المهارات

لوحة (الخامسة) رقم الدرس (التاسع والعشرون) الموضوع (المملكة العربية السعودية – التأسيس)

التاريخ ١ / ١ / ١٤٤٤ هـ

الصف الثاني ()

الاسم: -

السؤال الأول :- يختار الطلبة الاجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١. انتهت الدولة السعودية الثانية سنة ١٣٠٩ هـ بعد معركة			
أ- حريملاء	ب- تربه	ج- وادي الصفراء	د- السبلة
٢. رحل الامام عبدالرحمن بن فيصل مع اسرته بعد نهاية الدولة السعودية الثانية الى			
أ- البحرين	ب- قطر	ج- الكويت	د- عمان
٣. نجح الملك عبدالعزيز في الدخول الى قصر المصمك في الرياض بعد القضاء على			
أ-عجلان	عبدالعزيز بن رشيد	دهام بن دواس	عريعر بن دجين
٤- استرد الملك عبدالعزيز الرياض في الخامس من شهر شوال سنة			
أ- ١٣١٨ هـ	ب- ١٣١٩ هـ	ج - ١٣٢٠ هـ	د- ١٣٢١ هـ

السؤال الثاني :- يضع الطلبة علامة (/) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة :

١. قاد مبارك الصباح الحملة على ابن رشيد في الصريف سنة ١٣١٨ هـ ()
٢. تجاوز من اثناء سيره لفتح الرياض عشرة آلاف رجل من ابناء القبائل ()
٣. اختبأ الملك عبدالعزيز مع رجاله المقربين اثناء سيره لفتح الرياض في اطراف النفود ()
٤. ممن ساند الملك عبدالعزيز اثناء سيره لفتح الرياض ابن عمه الامير عبدالله بن جلوي ()

نحن فريق العمل لا نحمل لكم نشر أوراق العمل هذه بين الأصدقاء وفي القروبات او استخدامها لأغراض تجارية

المادة: تاريخ

المرحلة الثانوي

أوراق العمل لقياس المهارات

الوحدة (الخامسة) رقم الدرس (الثلاثون) الموضوع (المملكة العربية السعودية – توحيد البلاد)

التاريخ ١١ / ١٤٤٤ هـ

الصف الثاني ()

الاسم: -

السؤال الأول :- يختار الطلبة الاجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١. دخل الملك عبدالعزيز عنيزة سنة			
أ- ١٣١٩ هـ	ب- ١٣٢٠ هـ	ج- ١٣٢١ هـ	د- ١٣٢٢ هـ
٢. نجح الملك عبدالعزيز في قتل خصمه عبدالعزيز بن رشيد سنة ١٣٢٤ هـ في معركة			
أ- المليداء	ب- البكيرية	ج- روضة مهنا	د- الصريف
٣. كانت الاحساء والقطيف قبل عهد الملك عبدالعزيز خاضعة لـ			
أ- الاشراف	ب- الانجليز	ج- العثمانيين	د- الصفويين
٤- دخلت تحت حكم الملك عبدالعزيز سنة ١٣٤٠ هـ			
أ- حائل	ب- عسير	ج- نجران	د- الخرج
٥- وقعت معركة تربة سنة ١٣٣٨ هـ بين القوات السعودية وقوات			
أ- ابن رشيد	ب- الاشراف	ج- المصريين	د- الانجليز

السؤال الثاني :- يضع الطلبة علامة (/) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة :

١. دخلت الاحساء والقطيف تحت حكم الملك عبدالعزيز سنة ١٣٣١ هـ ()
٢. كان محمد بن طلال ال رشيد حاكماً لنجران قبل عهد الملك عبدالعزيز ()
٣. تنازل الشريف حسين بن علي عن الحكم لابنه علي بعد هزيمته امام القوات السعودية في مكة ()
٤. تم تسمية البلاد باسمها الوطني المملكة العربية السعودية في ٢١ جمادى الاول سنة ١٣٥١ هـ ()

نحن فريق العمل لا نحمل لكم نشر أوراق العمل هذه بين الأصدقاء وفي القروبات او استخدامها لأغراض تجارية

المادة: تاريخ**المرحلة الثانوي****أوراق العمل لقياس المهارات****الوحدة (السادسة) رقم الدرس (35) الموضوع (الامام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود)**

التاريخ ١ | ١ | ١٤٤ هـ

الصف الثاني ()

الاسم: -

السؤال الأول :- يختار الطلبة الإجابة الصحيحة :-

٢. تأسست الدولة السعودية الثانية عام (١٢٤٠ هـ . ١٣٤٠ هـ - ١١٥٧ هـ - ١٣١٩ هـ)	١- مؤسس الدولة السعودية الثانية هو (الامام محمد بن سعود - الامام تركي بن عبدالله - الامام سعود بن عبدالعزيز - الامام مشاري بن سعود)
٤- بعد وفاة الامام تركي بن عبدالله تولى الحكم من بعده أبنه (فيصل - ثنيان - عبدالعزيز - عبدالرحمن)	٣ - استمر حكم الامام تركي بن عبدالله (٢٠ سنة - ١٠ سنوات ٢٥ سنة - ٥ سنوات)

السؤال الثاني :- يكمل الطلبة الفراغات التالية

- ١- أسس الامام تركي بن عبدالله الدولة السعودية الثانية متخذاً من عاصمة للدولة
- ٢- ولد الامام تركي بن عبدالله في مدينة
- ٣- اتسمت شخصية الامام تركي بن عبدالله ب و

السؤال الثالث : يذكر الطلبة جهود الامام تركي بن عبدالله في تأسيس الدولة السعودية الثانية ؟ (يكتفي بذكر ٤)

-٢

-١

-٤

-٣

أوراق العمل لقياس المهارات المرحلة الثانوي المادة: تاريخ

الوحدة (السادسة) رقم الدرس (٣٤) الموضوع (الامام محمد بن سعود)

الاسم: - الصف الثاني () التاريخ ١ ١ ١٤٤٤ هـ

السؤال الأول :- يختار الطلبة الإجابة الصحيحة :-

١- أسس محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى عام (١١٣٩ هـ - ١٢٤٠ هـ - ١١٣٢ هـ - ١١٥٨ هـ)	٢- استمر حكم الامام محمد بن سعود على الدرعية قرابة (٣٠ سنة - ٢٠ سنة - ٤٠ سنة - ٥٠ سنة)
--	--

السؤال الثاني :- يكمل الطلبة الفراغات التالية

١- ايد الامام محمد بن سعود الدعوة الإصلاحية في عام

٢- توفي محمد بن سعود في

٣- بعد وفاة الامام محمد بن سعود خلفه في الحكم أبنه

٤- اتسمت شخصية الامام محمد بن سعود ب و.....

السؤال الثالث : يذكر الطلبة اهم إنجازات الامام محمد بن سعود ؟ (يكتفي بذكر أربعة)

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

السؤال الرابع : من القائل

القائل	العبارة
	إن إيمان هذا الشعب بالله وتماسكه وتفانيه في خدمة وطنه والكفاح في سبيل استقلاله وحرية هو السبيل الذي أوصل هذا الشعب وهذا البلد الكريم إلى ما هو عليه الآن
	نعتز بذكرى تأسيس هذه الدولة المباركة في العام ١٣٣٩ هـ ومنذ ذلك التاريخ وحتى اليوم أرسى ركائز السلم والاستقرار وتحقيق العدل
	لدينا عمق تاريخي مهم جدا موغل بالقدم ويتلافى مع الكثير من الحضارات

المادة: تاريخ

المرحلة الثانوي

أوراق العمل لقياس المهارات

الوحدة (السادسة) رقم الدرس (٣٧) الموضوع (خادم الحرمين الشريفين

الملك عبدالعزيز آل سعود)

التاريخ ١ | ١ | ١٤٤٤ هـ

الصف الثاني ()

الاسم: -

السؤال الأول :- يختار الطلبة الإجابة الصحيحة :-

١- حفظ الملك سلمان القرآن الكريم وهو بعمر (١٠ سنوات - ١٥ سنة - ٢٠ سنة - ٩ سنوات)	٢- احتفلت المملكة العربية السعودية بمرور مائة سنة على تأسيسها عام (١٤١٨ هـ - ١٤٢٠ هـ - ١٤١٩ هـ - ١٤١٠ هـ)
---	---

السؤال الثاني :- يضع الطلبة كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة في الجمل الآتية

- ١- من ملامح اهتمام الملك سلمان بالتاريخ والتراث دعمه لدارة المك عبدالعزيز ()
- ٢- حصل الملك سلمان على وسام الكفاءة الفكرية من ملك المغرب عام ١٠٤٨ هـ ()
- ٣- ترأس الملك سلمان مجالس العديد من الهيئات والجمعيات الإنسانية عندما كان أميراً للرياض ()
- ٤- كان الملك سلمان محبا للتاريخ وملما بتاريخ الدول والأسر والقبائل ()
- ٥- ترأس الملك سلمان الهيئة العليا لجمع التبرعات للبو سنة والهرسك عام ١٤١٠ هـ ()

السؤال الثالث : يرتب الطلبة المناصب التي تولاها الملك سلمان بن عبدالعزيز من الاقدم للأحدث ؟

وزارة الدفاع ولاية العهد نائبا لإمارة الرياض

الترتيب			
التاريخ			

السؤال الرابع : يصنف الطلبة إنجازات الملك سلمان التالية وفق الجدول التالي

(تمكين المرأة السعودية - محاربة الإرهاب والتطرف - إنشاء مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية)

المستوى الإغاثي	المستوى المحلي	المستوى السياسي

أوراق العمل لقياس المهارات المرحلة الثانوي المادة: تاريخ الوحدة (السادسة) رقم الدرس (٣٦) الموضوع (الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود)

الاسم: - الصف الثاني () التاريخ ١ ١ ١٤٤٤ هـ

السؤال الأول :- يختار الطلبة الإجابة الصحيحة :-

١- ولد الملك عبدالعزيز في عام ١٢٩٣ هـ وذلك في مدينة (الرياض - الدرعية - العيينة - الطائف)	٢- توفي الملك عبدالعزيز عام ١٣٧٣ هـ في مدينة (الرياض - جدة - مكة - الطائف)
---	--

السؤال الثاني :- يكمل الطلبة الفراغات التالية

١- اتسمت شخصية الملك عبدالعزيز ب و و

السؤال الثالث : يضع الطلبة كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة في الجمل الآتية

- ١- تم في عهد الملك عبدالعزيز اختيار المملكة عضوا لهيئة الأمم المتحدة من بين ٥٠ دولة ()
- ٢- امتازت سياسة الملك عبدالعزيز الخارجية بالحكمة والنجاح من المساس بسادة بلاده ()
- ٣- تعامل الملك عبدالعزيز مع الدول العظمى بمبادئ واضحة وأسلوب دبلوماسي صحيح ()
- ٤- بعد وفاة الملك عبدالعزيز تولى الحكم ابنه الملك فيصل ()

السؤال الرابع : يعدد الطلبة جهود الملك عبدالعزيز في تأسيس ونهضة المملكة العربية السعودية ؟ (يكتفي أربعة نقاط)

.....

.....

.....

.....