

|                          |         |  |   |
|--------------------------|---------|--|---|
| رياضيات                  | المادة  | بنك أسئلة مادة الرياضيات – أولى متوسط<br>الفصل الدراسي الثاني<br>للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ<br>  | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة<br>مدرسة البيان النموذجية |
| المتوسطة                 | المرحلة |  |   |
| الأول                    | الصف    |  |   |
| الرابع - الخامس - السادس | الباب   |  |   |

أ) في الفقرات من (١) الى (١١٠) اختاري الاجابة الصحيحة :

| المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة تسمى :  |               |            |                | (١)           |               |        |       |    |         |      |         |  |
|---|---------------|------------|----------------|---------------|---------------|--------|-------|----|---------|------|---------|--|
| (أ) نسبة  | (ب) معدل      | (ج) تناسب  | (د) نسبة مئوية |               |               |        |       |    |         |      |         |  |
| إذا كان هناك ١٦ كرة بيضاء و ١٠ كرات حمراء فإن نسبة عدد الكرات البيضاء الى عدد الكرات الحمراء هي   |               |            |                | (٢)           |               |        |       |    |         |      |         |  |
| (أ) ٥:٨   | (ب) ١٣:٨      | (ج) ٨:٥    | (د) ١٣:٥       |               |               |        |       |    |         |      |         |  |
| صف فيه ٣٢ طالباً شارك ٦ منهم في المهرجان المدرسي . فإن نسبة عدد الطلاب المشاركين في المهرجان إلى غير المشاركين هي   |               |            |                | (٣)           |               |        |       |    |         |      |         |  |
| (أ) ١٣:٣  | (ب) ١٦:٣      | (ج) ٣:١٣   | (د) ٣:١٦       |               |               |        |       |    |         |      |         |  |
| يبين الجدول المجاور نتائج فريق كرة القدم في ٣٠ مباراة .<br>فإن نسبة الفوز : الخسارة هي  |               |            |                | (٤)           |               |        |       |    |         |      |         |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد المباريات</th> <th>الفريق الأحمر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٠</td> <td>الفوز</td> </tr> <tr> <td>١٢</td> <td>الخسارة</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>التعادل</td> </tr> </tbody> </table> |               |            |                | عدد المباريات | الفريق الأحمر | ١٠     | الفوز | ١٢ | الخسارة | ٨    | التعادل |  |
| عدد المباريات   | الفريق الأحمر |            |                |               |               |        |       |    |         |      |         |  |
| ١٠  | الفوز         |            |                |               |               |        |       |    |         |      |         |  |
| ١٢  | الخسارة       |            |                |               |               |        |       |    |         |      |         |  |
| ٨   | التعادل       |            |                |               |               |        |       |    |         |      |         |  |
| (أ) ٢٠:٨  | (ب) ٦:٥       | (ج) ٥:٢    | (د) ٢:٣        |               |               |        |       |    |         |      |         |  |
| من خلال الجدول الذي أمامك أجيبي عن الأسئلة من ٥-٨<br>نسبة الياسمين : الفل هي  |               |            |                | (٥)           |               |        |       |    |         |      |         |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع الورد</th> <th>العدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ياسمين</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>فل</td> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>نرجس</td> <td>٦</td> </tr> </tbody> </table>                     |               |            |                | نوع الورد     | العدد         | ياسمين | ٤     | فل | ١٨      | نرجس | ٦       |  |
| نوع الورد   | العدد         |            |                |               |               |        |       |    |         |      |         |  |
| ياسمين  | ٤             |            |                |               |               |        |       |    |         |      |         |  |
| فل  | ١٨            |            |                |               |               |        |       |    |         |      |         |  |
| نرجس  | ٦             |            |                |               |               |        |       |    |         |      |         |  |
| (أ) ٢:١   | (ب) ٩:٢       | (ج) ٢:٩    | (د) ٨:٤        |               |               |        |       |    |         |      |         |  |
| من الجدول السابق نسبة الفل : الورد ( المجموع )  |               |            |                | (٦)           |               |        |       |    |         |      |         |  |
| (أ) ٢:٣   | (ب) ٩:٢       | (ج) ٩:١٤   | (د) ١٤:٩       |               |               |        |       |    |         |      |         |  |
| من الجدول السابق نسبة الياسمين : النرجس هي  |               |            |                | (٧)           |               |        |       |    |         |      |         |  |
| (أ) ٣:٢   | (ب) ٢:٣       | (ج) ٢:٦    | (د) ٢:١        |               |               |        |       |    |         |      |         |  |
| من الجدول السابق الورد ( المجموع ) : النرجس   |               |            |                | (٨)           |               |        |       |    |         |      |         |  |
| (أ) ٩:١٢  | (ب) ٢:٣       | (ج) ١٤:٣   | (د) ٣:١٤       |               |               |        |       |    |         |      |         |  |
| النسبة التي تقارن بين كميتين لهما وحدتان مختلفتان هي  |               |            |                | (٩)           |               |        |       |    |         |      |         |  |
| (أ) نسبة مئوية  | (ب) معدل      | (ج) معادلة | (د) تناسب      |               |               |        |       |    |         |      |         |  |



|   |                      |                      |                      |      |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|------|
| إذا كان المقياس في نموذج مركب شراعي ١ سم = ٢ م فإن عامل المقياس هو  |                      |                      |                      | (١٠) |
| (أ) ١   | (ب) $\frac{1}{2}$    | (ج) $\frac{1}{3}$    | (د) $\frac{1}{4}$    |      |
| ٥٠ ريال/ساعة هي معدل الوحدة لـ  |                      |                      |                      | (١١) |
| (أ) ٣٠٠ ريال/٣ ساعات  | (ب) ٣٠٠ ريال/٤ ساعات | (ج) ٣٠٠ ريال/٥ ساعات | (د) ٣٠٠ ريال/٦ ساعات |      |
| إذا تقاضى احمد ٨٤٠ ريالاً لقاء عملة ٤٠ ساعة فإن معدل أجرته في الساعة الواحدة هو                             |                      |                      |                      | (١٢) |
| (أ) ١٢ ريال/ساعة  | (ب) ٢١ ريال/ساعة     | (ج) ٤١ ريال/ساعة     | (د) ٨٤ ريال/ساعة     |      |
| يركض سالم ١,٥ كيلومتر كل صباح. كم تبلغ هذه المسافة بالأمطار؟  |                      |                      |                      | (١٣) |
| (أ) ٠,١٥  | (ب) ١٥               | (ج) ١٥٠              | (د) ١٥٠٠             |      |
| ٨٠ كلم/ساعة هي معدل الوحدة لـ   |                      |                      |                      | (١٤) |
| (أ) ٤٨٠ كلم/٣ ساعات   | (ب) ٤٨٠ كلم/٢ ساعات  | (ج) ٤٨٠ كلم/٥ ساعات  | (د) ٤٨٠ كلم/٦ ساعات  |      |
| معدل الوحدة لـ ٥٠ كلم لكل ٥ ساعات هو  |                      |                      |                      | (١٥) |
| (أ) ٥ كلم/ساعة  | (ب) ١٠ كلم/ساعة      | (ج) ٢٠ كلم/ساعة      | (د) ٣٠ كلم/ساعة      |      |
| قطع عدنان مسافة ٦٠ م والتي تمثل $\frac{2}{3}$ الطريق إلى منزل شقيقه فإن المسافة المتبقية ليصل منزل شقيقه هي |                      |                      |                      | (١٦) |
| (أ) ٣٠ م  | (ب) ٦٠ م             | (ج) ٩٠ م             | (د) ١٢٠ م            |      |
| ٢٠ قدم = بوصة   |                      |                      |                      | (١٧) |
| (أ) ٢٠  | (ب) ٣٢               | (ج) ٦٠               | (د) ٢٤٠              |      |
| معدل الوحدة لـ ١٢ ريال لكل ٣ كجم موزاً هو   |                      |                      |                      | (١٨) |
| (أ) ٤ ريال/كجم  | (ب) ٩ ريال/كجم       | (ج) ١٢ ريال/كجم      | (د) ١٥ ريال/كجم      |      |
| ١٠ ياردة = قدم  |                      |                      |                      | (١٩) |
| (أ) ١   | (ب) ١٠               | (ج) ٣٠               | (د) ٤٠               |      |
| حل التناسب $\frac{16}{ك} = \frac{2}{3}$ هو :  |                      |                      |                      | (٢٠) |
| (أ) ١٦  | (ب) ٢٤               | (ج) ١٥               | (د) ١٠               |      |
| ٩٠٠٠ ملجم = جم  |                      |                      |                      | (٢١) |
| (أ) ٩   | (ب) ٩٠               | (ج) ٩٠٠              | (د) ٩٠٠٠             |      |

|   |  |  |  |      |
|---|--|--|--|------|
| تحتوي قارورة على ١,٧٥ ل من عصير الجزر . فإن كمية العصير بالملتر هي :                          |  |  |  | (٢٢) |
| (أ) ٠,١٧٥   | (ب) ١,٧٥   | (ج) ١٧٥  | (د) ١٧٥٠                                     |      |
| ٩ كلم = م   |  |  |  | (٢٣) |
| (أ) ٩   | (ب) ٩٠   | (ج) ٩٠٠  | (د) ٩٠٠٠                                     |      |
| تكتب النسبة المئوية ١٩٠٪ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي :                          |  |  |  | (٢٤) |
| $1 \frac{9}{10}$  | $9 \frac{1}{10}$                                   | $10 \frac{1}{9}$                                 | $10 \frac{9}{19}$                            |      |
| قيمة س التي تجعل العبارة $\frac{1}{س} = س$ % صحيحة هي :                                       |  |  |  | (٢٥) |
| (أ) ١   | (ب) ١٠   | (ج) ١٠٠  | (د) ٥٠٠                                      |      |
| يستطيع مازن الركض مسافة ١٢٠ م في ٢٤ ثانية . فإنه يحتاج ليركض مسافة ٣٠٠ م وفق المعدل نفسه إلى: |  |  |  | (٢٦) |
| (أ) ٦ ث   | (ب) ١٢ ث   | (ج) ٢٤ ث   | (د) ٦٠ ث                                     |      |
| الكسر $\frac{3}{4}$ يكتب على صورة نسبة مئوية كالتالي :  |  |  |  | (٢٧) |
| (أ) ٢٥٪   | (ب) ٥٠٪  | (ج) ٧٥٪  | (د) ٩٠٪                                      |      |
| الكسر $\frac{12}{3}$ يكتب على صورة نسبة مئوية كالتالي :                                       |  |  |  | (٢٨) |
| (أ) ٢٥٪   | (ب) ٤٠٪  | (ج) ٦٠٪  | (د) ٩٠٪                                      |      |
| إذا كان ثمن ٣ لتر من عصير البرتقال ١٠ ريال . فإن ثمن ٦ لتر وفق المعدل نفسه هو                 |  |  |  | (٢٩) |
| (أ) ٣ ريال  | (ب) ٦ ريال   | (ج) ٩ ريال                                       | (د) ٢٠ ريال                                  |      |
| حل التناسب $\frac{2}{3} = \frac{6}{و}$ هو و =   |  |  |  | (٣٠) |
| (أ) ٣   | (ب) ٩  | (ج) ١٧   | (د) ٢٤                                       |      |
| النسبتان المتكافئتان من النسب التالية هي  |  |  |  | (٣١) |
| (أ) ١٠ حافلات مقابل ٧ سيارات<br>حافلتان مقابل ٣ سيارات  | (ب) ٥ منقذين لكل ٩ سباحين<br>٤ منقذين لكل ٧ سباحين | (ج) ٢٠ مسمار لكل ٥ لوحات<br>١٢ مسمار لكل ٣ لوحات | (د) ١١ ريال لكل ١٧ كجم<br>٢١ ريال لكل ١٣ كجم |      |

|  |                          |                        |                      |      |
|--|--------------------------|------------------------|----------------------|------|
| زوج النسب الذي يشكل تناسب هو:  |                          |                        |                      |      |
| (أ) ٢٠ طفل لدى ٦ عائلات  | (ب) رجلان مقابل ١٠ اطفال | (ج) ١٢ سم مقابل ٨ سم   | (د) ١٦ م ب ١٢٠ ريال  | (٣٢) |
| ١٦ طفل لدى ٥ عائلات  | ٣ رجال مقابل ٢٠ طفل      | ١٨ سم مقابل ١٢ سم      | ٢٤ م ب ١٩٠ ريال      |      |
| النسبتان المتكافئتان من النسب التالية هي   |                          |                        |                      |      |
| (أ) فنجانان سكر لكل ٨ فناجين دقيق  | (ب) ٣ منقذين لكل ٢٠ سباح | (ج) ١٤ ريال لكل علبتين | (د) ٦ ريال لكل ٤ كجم | (٣٣) |
| ٨ فناجين سكر لكل ١٤ فنجان دقيق   | ٩ منقذين لكل ٦٠ سباح     | ٥٦ ريال لكل ٣ علب      | ١٨ ريال لكل ٨ كجم    |      |
| إذا كانت المسافة بين الرياض وجدة على الخارطة ٤ سم فإن المسافة الفعلية بينهما بالكيلو متر علما أن مقياس الرسم ( ١ سم = ٢٠٠ كلم ) هو : |                          |                        |                      |      |
| (أ) ٥٠   | (ب) ٢٠٠                  | (ج) ٤٠٠                | (د) ٨٠٠              | (٣٤) |
| رسم مخطط لقطعة أرض، بحيث كل ٣ سم على المخطط ٦ أمتار من قطعة الأرض، فإن عامل مقياس الرسم هو.....                                      |                          |                        |                      |      |
| (أ) $\frac{٦٠٠}{٣}$  | (ب) $\frac{١}{٢}$        | (ج) $\frac{١}{١٠٠}$    | (د) $\frac{١}{٢٠٠}$  | (٣٥) |
| ٠,٦% من ٣٥٠٠ = .....   |                          |                        |                      |      |
| (أ) ٢١٠٠   | (ب) ٢١٠                  | (ج) ٢١                 | (د) ٢,١              | (٣٦) |
| ٨% من ٥٠ =   |                          |                        |                      |      |
| (أ) ٤  | (ب) ٤٠                   | (ج) ٤٤                 | (د) ٤٠٠              | (٣٧) |
| ٣,٢% من ٤٠ =   |                          |                        |                      |      |
| (أ) ٠,١٢٨  | (ب) ١,٢٨                 | (ج) ١٢,٨               | (د) ١٢٨              | (٣٨) |
| $\frac{٣}{٥}$ % من ٥٠٠ =   |                          |                        |                      |      |
| (أ) ٣  | (ب) ٥                    | (ج) ١٥                 | (د) ١٥٠              | (٣٩) |
| ٩% من ٦٠ =   |                          |                        |                      |      |
| (أ) ٥٤   | (ب) ٥٤٠                  | (ج) ٥٤٠٠               | (د) ٥٤٠٠٠            | (٤٠) |

|  |         |         |         |   |      |
|--|---------|---------|---------|---|------|
|  |         |         |         | $\frac{1}{4} \times 20\% = 3$   | (٤١) |
|  | (د) ٦٠٠ | (ج) ٦٠  | (ب) ٦   | (أ) ٠,٦   |      |
|  |         |         |         | $\frac{3}{8} \times 800 = 300$  | (٤٢) |
|  | (د) ٢٤٠ | (ج) ٢٤  | (ب) ٨   | (أ) ٣   |      |
|  |         |         |         | الناتج التقديري لـ ٢٢٪ من ٨٨,٧٤ هو :  | (٤٣) |
|  | (د) ٣٨  | (ج) ٢٨  | (ب) ١٨  | (أ) ٩   |      |
|  |         |         |         | الناتج التقديري لـ ١٥٢٪ من ١٠ هو :  | (٤٤) |
|  | (د) ٥٥  | (ج) ١٥  | (ب) ١٠  | (أ) ٥   |      |
|  |         |         |         | الناتج التقديري لـ $\frac{1}{4} \times 82\%$ هو :   | (٤٥) |
|  | (د) ٤٠  | (ج) ٨   | (ب) ٠,٥ | (أ) ٠,٤   |      |
|  |         |         |         | يتكون اختبار من ٢٠ سؤال اختيار من متعدد . إذا كان ١٠٪ من الإجابات هي الخيار ب . فإن عدد الإجابات الأخرى هو :                              | (٤٦) |
|  | (د) ١٨  | (ج) ١٠  | (ب) ٩   | (أ) ٢   |      |
|  |         |         |         | استعداداً لاختبار الرياضيات ، أتمت مها حل ٦٠٪ من إجمالي ٤٠ تمريناً على المادة المقررة. فإن عدد التمارين المتبقية لتحلها قبل الاختبار هي : | (٤٧) |
|  | (د) ٢٥  | (ج) ٢٤  | (ب) ١٦  | (أ) ١٥  |      |
|  |         |         |         | لدى محمد ٢٠٠ بطاقة، ٤٢٪ منها زرقاء اللون . فإن عدد البطاقات غير الزرقاء هو :  | (٤٨) |
|  | (د) ١١٦ | (ج) ٨٤  | (ب) ٦٨  | (أ) ٤٢  |      |
|  |         |         |         | من بين ١٢٠٠ طالبا ، اشترى ٩٠٠ طالب وجبة إفطار .<br>أي مما يأتي يمثل النسبة المئوية للطلاب الذين لم يشتروا وجبة إفطار ؟                    | (٤٩) |
|  | (د) ٩٥٪ | (ج) ٧٥٪ | (ب) ٢٥٪ | (أ) ١٥٪   |      |
|  |         |         |         | عدد طلاب مدرسة متوسطة ٢٩٦ طالب منهم ٤١٪ في الصف الأول المتوسط . فإن العدد التقديري لطلاب الصف الأول المتوسط في المدرسة هو :               | (٥٠) |
|  | (د) ٣٠٠ | (ج) ١٢٠ | (ب) ١٠٠ | (أ) ٤٠  |      |
|  |         |         |         | لدى سوسن ٢٢٠ طابع بريد ، ٤٥٪ منها طوابع للمملكة . فإن عدد الطوابع الأخرى هو :   | (٥١) |

|      |  |                                    |                                    |                                    |
|------|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|      | (أ) ٨٥   | (ب) ١٠٩                            | (ج) ١١٦                            | (د) ١٢١                            |
| (٥٢) | عرضت ساعة نسائية في التخفيضات بخصم نسبته ٢٥٪. إذا كان سعرها بعد الخصم ٢٤٠ ريال. فإن السعر الأصلي للساعة هو :   |                                    |                                    |                                    |
|      | (أ) ١٨٠ ريال   | (ب) ٢٤٠ ريال                       | (ج) ٣٢٠ ريال                       | (د) ٤٠٠ ريال                       |
| (٥٣) | اشترت سعاد شوكولاتة بمبلغ ٦ ريالات. إذا علمت أن هذا المبلغ يمثل ٢٥٪ من المبلغ الذي كان معها، فإن المعادلة التي يمكن استعمالها لإيجاد قيمة س التي تمثل المبلغ الذي كان معها أصلاً هي. |                                    |                                    |                                    |
|      | (أ) $\frac{٢٥}{١٠٠} = \frac{٦}{س}$   | (ب) $\frac{٢٥}{١٠٠} = \frac{٦}{س}$ | (ج) $\frac{س}{١٠٠} = \frac{٢٥}{٦}$ | (د) $\frac{س}{١٠٠} = \frac{٢٥}{٦}$ |
| (٥٤) | تقدير النسبة المئوية من عدد يكون ..... أكبر من القيمة الدقيقة للنسبة المئوية من ذلك العدد :  |                                    |                                    |                                    |
|      | (أ) يكون أحياناً   | (ب) يكون دائماً                    | (ج) لا يكون أبداً                  | (د) يكون غالباً                    |
| (٥٥) | العدد الذي يساوي ٥٪ من ٦٠ هو :   |                                    |                                    |                                    |
|      | (أ) ٣  | (ب) ١٠٠                            | (ج) ٣٠٠                            | (د) ٣٠٠٠٠                          |
| (٥٦) | النسبة المئوية لـ ٩ ريالات من ٩٠ ريال هي :   |                                    |                                    |                                    |
|      | (أ) ٩٪   | (ب) ١٠٪                            | (ج) ٢٠٪                            | (د) ٩٠٪                            |
| (٥٧) | توفر سارة ١١ ريال شهرياً ، فإن التقدير المنطقي للمبلغ الذي ستوفره بعد سنة هو :   |                                    |                                    |                                    |
|      | (أ) ١٠٠ ريال   | (ب) ١٢٠ ريال                       | (ج) ١٦٠ ريال                       | (د) ٢٠٠ ريال                       |
| (٥٨) | العدد الذي ٢٪ منه تساوي ٤ هو :   |                                    |                                    |                                    |
|      | ١٠٠  | ٢٠٠                                | (ج) ٣٠٠                            | (د) ٤٠٠                            |
| (٥٩) | النتاج التقديري لـ ١١٠٪ من ٧٠ هو :   |                                    |                                    |                                    |
|      | (أ) ٧  | (ب) ٧٠                             | (ج) ٧٧                             | (د) ١٧٠                            |
| (٦٠) | ١٥٪ من ١٠٠ هو :  |                                    |                                    |                                    |
|      | (أ) ٥  | (ب) ١٥                             | (ج) ١٥٠                            | (د) ١٥٠٠                           |
| (٦١) | $\frac{٣}{٥}$ ٪ من ٥٠٠ هو :  |                                    |                                    |                                    |
|      | (أ) ٣  | (ب) ٥                              | (ج) ١٥                             | (د) ١٦                             |
| (٦٢) | النسبة المئوية للعدد ١٨ من ٥٠ هي :   |                                    |                                    |                                    |
|      | (أ) ٣٦٪  | (ب) ٥٠٪                            | (ج) ١٨٠٪                           | (د) ١٨٠٠٪                          |

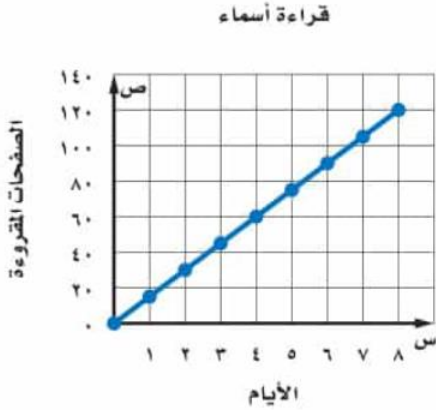
|  |                                      |                                      |                                      |      |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------|
| النسبة المئوية للعدد 3 من 6 هي :   |                                      |                                      |                                      | (٦٣) |
| (أ) 6%   | (ب) 50%                              | (ج) 300%                             | (د) 500%                             |      |
| العدد الذي يساوي 50% من 6 هو :   |                                      |                                      |                                      | (٦٤) |
| (أ) 3  | (ب) 6                                | (ج) 30                               | (د) 50                               |      |
| العدد الذي 50% منه يساوي 3 هو :  |                                      |                                      |                                      | (٦٥) |
| (أ) 5  | (ب) 6                                | (ج) 30                               | (د) 50                               |      |
| العدد الذي 50% منه يساوي 40 هو :   |                                      |                                      |                                      | (٦٦) |
| (أ) 50   | (ب) 40                               | (ج) 60                               | (د) 80                               |      |
| أكبر قيمة من القيم الآتية هي :   |                                      |                                      |                                      | (٦٧) |
| (أ) 20% من 500   | (ب) 20% من 100                       | (ج) 5% من 300                        | (د) 5% من 100                        |      |
| <p>بين الشكل المجاور نتائج دراسة مسحية أجريت على ٥١٠ طلاب حول اللون المفضل لهم فإن العدد الذي يعد أفضل تقدير لعدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأحمر هو :</p>   |                                      |                                      |                                      | (٦٨) |
| (أ) 75   | (ب) 125                              | (ج) 225                              | (د) 450                              |      |
| <p>بين الشكل المجاور نتائج دراسة مسحية أجريت على ٥١٠ طلاب حول اللون المفضل لهم فإن العدد الذي يعد أفضل تقدير لعدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأسود هو :</p>  |                                      |                                      |                                      | (٦٩) |
| (أ) 75   | (ب) 125                              | (ج) 200                              | (د) 450                              |      |
| التناسب الذي يمكن استعماله لإيجاد عدد الإجابات الصحيحة في اختبار الرياضيات مكون من ١٠ أسئلة هو :   |                                      |                                      |                                      | (٧٠) |
| (أ) $\frac{9}{100} = \frac{N}{100}$  | (ب) $\frac{15}{100} = \frac{N}{100}$ | (ج) $\frac{51}{100} = \frac{N}{100}$ | (د) $\frac{20}{100} = \frac{N}{100}$ |      |
| 20% من 500 =   |                                      |                                      |                                      | (٧١) |
| (أ) 1  | (ب) 80 ريال                          | (ج) 100 ريال                         | (د) 800 ريال                         |      |
| ادخر معاذ مبلغ 64000 ريال لمدة سنة. فإن المبلغ الذي يتبقى لديه بعد إخراج الزكاة المستحقة عليه هو :   |                                      |                                      |                                      | (٧٢) |
| (أ) 16000 ريال   | (ب) 62400 ريال                       | (ج) 80000 ريال                       | (د) 256000 ريال                      |      |

|      |   |                |                |                |  |
|------|---|----------------|----------------|----------------|--|
|      |   |                |                |                |  |
| (٧٣) | مقدار الزكاة التي دفعها محمد لمستحقيها ٣٠٠ ريال . فإن رصيده وقت دفعها هو :  |                |                |                |  |
|      | (أ) ٧٥ ريال   | (ب) ٣٤٠ ريال   | (ج) ٣٩٠ ريال   | (د) ١٢٠٠٠ ريال |  |
| (٧٤) | مجموعة ألعاب ثمنها ٢٠٠ ريال . إذا زاد ثمنها بنسبة ٣٠٪ , فإن مقدار الزيادة هو :  |                |                |                |  |
|      | (أ) ٦٠ ريال   | (ب) ٦٠٠ ريال   | (ج) ٦٦٦ ريال   | (د) ٧٠٠ ريال   |  |
| (٧٥) | ريان موظف يتقاضى راتباً شهرياً قدره ٨٠٠٠ ريال، وقد تم زيادة الراتب ١٠٪ من الراتب السابق . فإن من مقدار الزيادة في راتبه هي :                |                |                |                |  |
|      | (أ) ١٠ ريال   | (ب) ٨٠ ريال    | (ج) ١٠٠ ريال   | (د) ٨٠٠ ريال   |  |
| (٧٦) | تدفع عائلة ١٩٠ ريالاً شهرياً اشتراك في خدمة الانترنت ، وسيزيد الاشتراك ٥٪ الشهر القادم . فإن تكلفة الاشتراك الجديد هو :                     |                |                |                |  |
|      | (أ) ٩,٥ ريال  | (ب) ١٨٠,٥ ريال | (ج) ١٩٩,٥ ريال | (د) ٣٠٠ ريال   |  |
| (٧٧) | من بين ٦٠ كتاباً على رف ، يوجد ٦ كتاباً علمياً . فإن النسبة المئوية للكتب العلمية هي :  |                |                |                |  |
|      | (أ) ٦٪  | (ب) ١٠٪        | (ج) ٢٠٪        | (د) ٦٠٪        |  |
| (٧٨) | رصيد خالد ٤٥٠٠٠ ريال . فإن المبلغ الذي يتبقى معه بعد إخراج الزكاة هو :  |                |                |                |  |
|      | (أ) ١١٢٥ ريال   | (ب) ٤٣٨٧٥ ريال | (ج) ٤٦١٢٥ ريال | (د) ١٨٠٠٠ ريال |  |
| (٧٩) | من فقرة ( ١ - ١٠ ) أجبني من خلال الشكل التالي :<br>يبين الشكل المجاور عدد الكتب التي باعتها إحدى المكتبات خلال ١٩ يوماً<br>تظهر الفجوة في : |                |                |                |  |
|      |   |                |                |                |  |
|      | (أ) ٤ - ٠   | (ب) ٥ - ٤      | (ج) ١٢ - ٦     | (د) ٢٠ - ١٢    |  |
| (٨٠) | تجمع البيانات يظهر في :   |                |                |                |  |
|      | (أ) ٤ - ٠   | (ب) ٥ - ٤      | (ج) ١٢ - ٦     | (د) ٢٠ - ١٢    |  |
| (٨١) | منوال البيانات هو :   |                |                |                |  |
|      | (أ) ٤   | (ب) ١٠         | (ج) ١٥         | (د) ٢٠         |  |
| (٨٢) | مدى البيانات هو :   |                |                |                |  |
|      | (أ) ١٠  | (ب) ١٥         | (ج) ١٦         | (د) ٢٠         |  |
| (٨٣) | القيمة المتطرفة هي :  |                |                |                |  |
|      | (أ) ٠   | (ب) ١٠         | (ج) ١٥         | (د) ٢٠         |  |



|   |                        |                              |                                   |      |
|---|------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------|
| عند إضافة القيمة ١٥ إلى البيانات السابقة فإن :  |                        |                              |                                   | (٨٤) |
| (أ) المدى يزداد   | (ب) المدى لن يتغير     | (ج) المدى يقل                | (د) المدى = صفر                   |      |
| عند إضافة القيمة ٣ إلى البيانات السابقة فإن :   |                        |                              |                                   | (٨٥) |
| (أ) المدى يزداد   | (ب) المدى لن يتغير     | (ج) المدى يقل                | (د) المدى = صفر                   |      |
| عند حذف القيمة ٨ من البيانات السابقة فإن :  |                        |                              |                                   | (٨٦) |
| (أ) المدى يزداد   | (ب) المدى لن يتغير     | (ج) المدى يقل                | (د) المدى = صفر                   |      |
| عند حذف القيمة ٢٠ من البيانات السابقة فإن :   |                        |                              |                                   | (٨٧) |
| (أ) ينقص المنوال  | (ب) ينقص المدى         | (ج) يزداد المدى              | (د) يزداد المتوسط                 |      |
| التغير الذي يطرأ على المدى إذا حذفنا العدد ٤ من مجموعة البيانات هو ...                        |                        |                              |                                   | (٨٨) |
| (أ) لا يتغير و يبقى قيمته ١٤  | (ب) يتغير المدى إلى ١٦ | (ج) لا يتغير و يبقى قيمته ١٦ | (د) يتغير المدى إلى ١٤ بدلا من ١٦ |      |
| وسيط النقاط التي جمعها فريق كرة السلة : ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٥ ، ٧ ، ٢ ، ٥ هو :                        |                        |                              |                                   | (٨٩) |
| (أ) ٢   | (ب) ٥                  | (ج) ٧                        | (د) ٩                             |      |
| عدد الكتب التي قرأتها والدتي خلال خمسة أشهر هي: ١٢ ، ١٤ ، ٩ ، ١٥ ، ١٠ . الوسيط لعدد الكتب هو: |                        |                              |                                   | (٩٠) |
| (أ) ٩   | (ب) ١٢                 | (ج) ١٤                       | (د) ١٥                            |      |
| المتوسط الحسابي للبيانات : ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٣ هو :   |                        |                              |                                   | (٩١) |
| (أ) ٢   | (ب) ٣                  | (ج) ٤                        | (د) ١٢                            |      |
| المفردة التي ليس لها خصائص المفردات الثلاث الأخرى هي :  |                        |                              |                                   | (٩٢) |
| (أ) التمثيل بالنقاط   | (ب) المنوال            | (ج) التمثيل بالأعمدة         | (د) شكل الانتشار                  |      |
| المدى للبيانات : ٥٠ ، ٤٢ ، ١٣ ، ٣٧ ، ١٠ ، ٢٥ ، ١٩ هو :  |                        |                              |                                   | (٩٣) |
| (أ) ٢٠  | (ب) ٣٠                 | (ج) ٣٦                       | (د) ٤٠                            |      |
| المتوسط الحسابي للبيانات ١١ ، ١٠ ، ٢١ ، ١٢ ، ١١ ، ١٩ هو :                                     |                        |                              |                                   | (٩٤) |
| (أ) ١٤  | (ب) ١٥                 | (ج) ٢٠                       | (د) ٨٤                            |      |
| وسيط المبالغ التي جمعها محمد : ١٢٠ ، ٩٠ ، ٧١ ، ١٠٠ ، ٨٢ ، ١٦٥ هو :                            |                        |                              |                                   | (٩٥) |
| (أ) ٨٠  | (ب) ٩٥                 | (ج) ١٠٠                      | (د) ١٦٠                           |      |

التمثيل المجاور يبين الوقت الذي استغرقته أسماء في قراءة كتاب ..  
عدد الأيام التي تحتاج إليها أسماء لقراءة ٦٠ صفحة هي:



(٩٦)

(د) ٤

(ج) ٣

(ب) ٢

(أ) ١

التمثيل الذي يظهر فيه تكرار البيانات العددية المنظمة في فئات هو:

(٩٧)

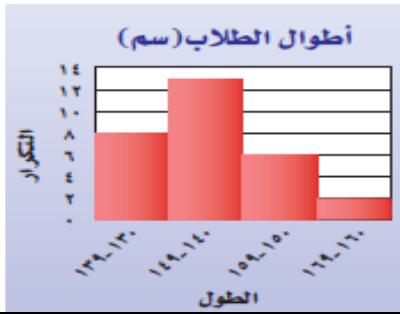
(د) التمثيل بالخطوط

(ج) المدرج التكراري

(ب) التمثيل بالنقاط

(أ) التمثيل بالأعمدة

المدرج التكراري المجاور يبين أطوال الطلاب في أحد الصفوف .  
عدد الطلاب الذين تتراوح أطوالهم بين ١٥٠ - ١٥٩ سم هو :



(٩٨)

(د) ١٣

(ج) ٨

(ب) ٦

(أ) ٢

التمثيل بالأعمدة المجاور يبين عدد صفحات كتب مدرسية مختلفة .  
الكتاب الذي يحتوي على صفحات أقل هو :



(٩٩)

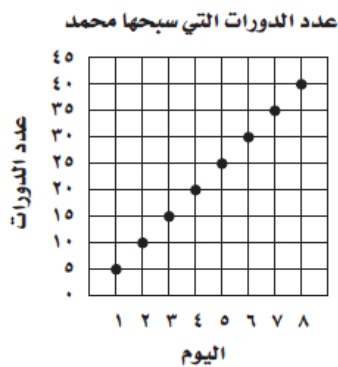
(د) التاريخ

(ج) الرياضيات

(ب) العلوم

(أ) الانجليزي

التمثيل البياني المجاور يبين عدد الدورات التي سبها محمد خلال عدة أيام .  
إذا استمر الاتجاه نفسه ، فإن عدد الدورات التي يسبها محمد في اليوم العاشر هو :



(١٠٠)

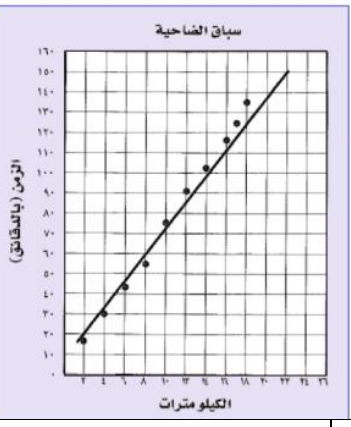
(د) ١٠٠

(ج) ٧٥

(ب) ٦٥

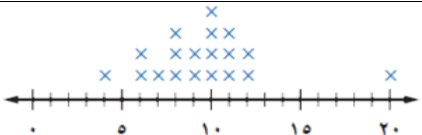
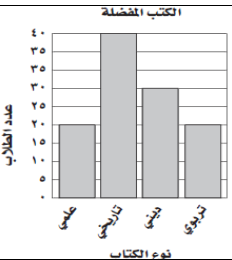

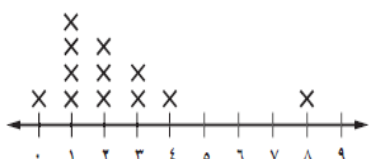

(أ) ٥٠

|   |                  |                     |                     |       |
|---|------------------|---------------------|---------------------|-------|
| مشى مهند مدة ٥ دقائق يوم الخميس ، وينوي أن يمشي كل يوم ضعف المدة التي مشاها في اليوم السابق . فإن اليوم الذي سيمشي فيه مدة تزيد على نصف ساعة هو : |                  |                     |                     | (١٠١) |
| (أ) الجمعة  | (ب) السبت        | (ج) الأحد           | (د) الاثنين         |       |
| التمثيل الذي يظهر فيه تكرار البيانات على خط الأعداد هو :  |                  |                     |                     | (١٠٢) |
| التمثيل بالأعمدة  | المدرج التكراري  | (ج) التمثيل بالنقاط | (د) التمثيل بالخطوط |       |
| يبين الجدول الآتي أعداد طالب مدرسة ابتدائية :   |                  |                     |                     | (١٠٣) |
| ما عدد طالب الصف السادس إذا علمت أن الوسيط للبيانات يساوي المنوال ؟   |                  |                     |                     |       |
| العدد   | الصف             |                     |                     |       |
| ١٣٩   | الأول            |                     |                     |       |
| ١٢٤   | الثاني           |                     |                     |       |
| ٨٨  | الثالث           |                     |                     |       |
| ١١١   | الرابع           |                     |                     |       |
| ١٣٢   | الخامس           |                     |                     |       |
| ----  | السادس           |                     |                     |       |
| (أ) ٨٩  | (ب) ١١١          | (ج) ١٢٤             | (د) ١٣٢             |       |
| من المدرج التكراري المجاور :  |                  |                     |                     | (١٠٤) |
| الفئة الأكثر تكرارًا هي :   |                  |                     |                     |       |
|   |                  |                     |                     |       |
| (أ) ٥ - ٠   | (ب) ١٠ - ٦       | (ج) ١١ - ١٥         | (د) ١٦ أو أكثر      |       |
| اشتريت سعاد ٥ عباءات لبناتها الخمس بـ ٨٥٠ ريال . ثم اشتريت عباءة أخرى لها بـ ٢٣٠ ريال . فإن المتوسط الحسابي لأسعار العباءات جميعها هو :           |                  |                     |                     | (١٠٥) |
| (أ) ٤٦  | (ب) ١٧٠          | (ج) ١٨٠             | (د) ٢١٦             |       |
| يبين التمثيل الآتي متوسط أعداد السيارات التي باعها معرض شهريا .   |                  |                     |                     | (١٠٦) |
| أفضل قيمة يمكنك التنبؤ بها لعدد سيارات الهوندا التي تباع في سنة كاملة هي ...  |                  |                     |                     |       |
|   |                  |                     |                     |       |
| (أ) ١٢٠   | (ب) ٢٤٠          | (ج) ٣٠٠             | (د) ٣٦٠             |       |
| أطوال خمس سمكات مقدرة بوحدة السنتمتر كما يأتي: ٧٩ ، ٥٣ ، ٣٣ ، ٥٣ ، ٤٦   |                  |                     |                     | (١٠٧) |
| فإذا أضيفت إليها سمكة جديدة طولها ٩٠ سم ، فإن التغير الذي يطرأ هو ...   |                  |                     |                     |       |
| (أ) ينقص المنوال  | (ب) يزداد الوسيط | (ج) يزداد المتوسط   | (د) ينقص المتوسط    |       |

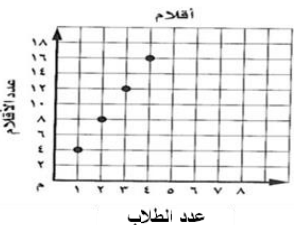
|  |                   |                   |                  |
|--|-------------------|-------------------|------------------|
| <p>الأعداد ٥٢ ، ٤٥ ، ٥١ ، ٤٥ ، ٤٨ ، تمثل أعداد زائري أحد المتاحف على مدى خمسة أيام<br/>         فإذا زار المتحف في كل من اليومين السادس والسابع ٥١ زائر، فإن التغير الذي يطرأ هو ...</p> |                   |                   |                  |
| (أ) ينقص المنوال   | (ب) يزداد المنوال | (ج) يزداد المتوسط | (د) ينقص المتوسط |
| <p>أطوال خمس سمكات مقدرة بوحدة السنتمتر كما يأتي: ٤٦ ، ٥٣ ، ٣٣ ، ٥٣ ، ٧٩<br/>         فإذا أضيفت إليها سمكة جديدة طولها ٣٠ سم ، فإن التغير الذي يطرأ هو ...</p>                          |                   |                   |                  |
| (أ) ينقص المنوال   | (ب) يزداد الوسيط  | (ج) يزداد المتوسط | (د) ينقص المتوسط |
| <p>مستعملة شكل الانتشار والذي يبين الزمن المطلوب حتى يكمل طلال سباق ضاحية<br/>         طوله ٢٦ كلم ،<br/>         فإن عدد الكيلومترات التي يتوقع أن يقطعها طلال بمضي ١٥٠ دقيقة هو...</p> |                   |                   |                  |
|   |                   |                   |                  |
| (أ) ١٨   | (ب) ٢٠            | (ج) ٢٢            | (د) ٢٣           |

ب) في الفقرات من (١) إلى (٣٤) ضع الحرف (ص) للعبارة الصحيحة والحرف (خ) للعبارة الخطأ :


|      |   |
|------|---|
| (١)  | كل معدل هو نسبة   |
| (٢)  | الكسر $\frac{٣}{٥}$ يكتب على صورة نسبة مئوية كالتالي ٦٠٪ .  |
| (٣)  | ٧ ياردة = ١٤ قدم  |
| (٤)  | ٦ كجم = ٠,٦٠٠ جم  |
| (٥)  | حل التناسب $\frac{٣}{٨} = \frac{س}{٤}$ هو س = ١٢  |
| (٦)  | ١ قدم = ١٠ بوصة   |
| (٧)  | الرطل من وحدات الطول  |
| (٨)  | العبارة ١٠ حافلات مقابل ٧ سيارات تكافئ العبارة ٥ حافلات مقابل ٣ سيارات                                      |
| (٩)  | س = ١٥ هو حل التناسب $\frac{٥}{٦} = \frac{س}{٨١}$   |
| (١٠) | النسبة المئوية ١٥٠٪ تكتب على صورة كسر اعتيادي كالتالي $\frac{٥}{٠,٠١}$ .                                    |
| (١١) | أنتجت أكبر ثمرة قرع في مزرعة، فكانت كتلتها حوالي $\frac{١}{٣}$ طن. فإنه تكون كتلة تلك الثمرة بالرطل هي ٤٠٠٠ |
| (١٢) | النتائج التقديري لـ ٥٢٪ من ١٠ يساوي ٥ .   |
| (١٣) | ٠,٨٪ من ١٥٠٠ = ١٢   |
| (١٤) | إذا كان سعر هاتف محمول ٥٠٠ ريال ، وأجري عليه تخفيض نسبته ٥٠٪ فإن سعر بيعه الجديد هو ٢٥٠ ريال .              |
| (١٥) | ١٥٪ من ١٠٠ يساوي ١٥٠ .  |
| (١٦) | الزيادة في السعر هي القيمة التي تخصم من سعر السلعة الأصلي .   |
| (١٧) | تقدير النسبة المئوية من عدد يكون أحيانا أكبر من القيمة الدقيقة للنسبة المئوية من ذلك العدد .                |
| (١٨) | التناسب المئوي هو القيمة التي تضاف إلى سعر السلعة الأصلي .  |
| (١٩) | ٢٥٪ من ٨٠ = ٢٠ .  |
| (٢٠) | العدد الذي يساوي ٣٠٪ من ٢٦٠ هو ١٨٢ .  |
| (٢١) | النسبة المئوية لـ ١٢ من ٣٠ هي ٤٠٪ .   |

|    |    |  |      |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
|----|----|--|------|----|----|----|----|----|----|----|----|------|---|---|------|
|    |    | ١٠ % من ٢٤ = ٢,٤ .   | (٢٢) |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
|    |    | لدى محمد ١٦٠٠٠ ريال . فإن مقدار الزكاة المستحقة عليه هي ٤٠ ريال  | (٢٣) |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
|    |    | اشترى خالد ٧ أقلام بـ ٦٠ ريال ، واشترى مؤخرًا قلمًا بـ ١٢ ريال .<br>فإن المتوسط الحسابي لثمان الأقلام جميعها هو ٣٦ ريال .  | (٢٤) |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
|    |    | القيمة المتطرفة للبيانات هي ١٠   | (٢٥) |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
|    |    |   | (٢٥) |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
|    |    | المتوسط الحسابي للبيانات : ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٣ هو : ٣ .  | (٢٦) |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
|    |    | المدرج التكراري تستعمل فيه البيانات لتمثيل تكرارات البيانات العديدة المنظمة في فئات .  | (٢٧) |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
|    |    | المدى للبيانات : ٥٠ ، ٤٢ ، ١٣ ، ٣٧ ، ١٠ ، ٢٥ ، ١٩ يساوي ٤٠ .   | (٢٨) |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
|    |    | الوسيط دائمًا يكون جزءًا من مجموعة البيانات .  | (٢٩) |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
|    |    | من التمثيل بالأعمدة المجاور نجد أن عدد الطلاب الذين يفضلون الكتب التاريخية يساوي ضعف عدد الطلاب الذين يفضلون الكتب العلمية .   | (٣٠) |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
|    |    |    | (٣٠) |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
|    |    | شكل الانتشار يعرض مجموعتين من البيانات على الشكل نفسه  | (٣١) |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
|    |    | البيانات التالية يمكن تمثيلها بالنقاط كالتالي :  | (٣٢) |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
|    |    |   | (٣٢) |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
|    |    | أعمار الطلاب ( سنة )   | (٣٢) |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
|    |    | <table border="1" data-bbox="606 1198 845 1422"> <tr> <td>١٢</td> <td>١٣</td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>١٢</td> <td>١٣</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>١٤</td> <td>١٣</td> </tr> </table>                         | ١٢   | ١٣ | ١٢ | ١٤ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٤ | ١٣ | (٣٢) |   |   |      |
| ١٢ | ١٣ | ١٢   |      |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
| ١٤ | ١٢ | ١٣   |      |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
| ١٤ | ١٤ | ١٣   |      |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
|    |    | البيانات التالية يمكن تمثيلها بالنقاط كالتالي :  | (٣٣) |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
|    |    |   | (٣٣) |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
|    |    | عدد الألعاب الإلكترونية  | (٣٣) |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
|    |    | <table border="1" data-bbox="542 1444 821 1601"> <tr> <td>٠</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>١</td> <td>١</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>١</td> <td>٣</td> <td>٨</td> </tr> </table> | ٠    | ٢  | ١  | ٢  | ٢  | ١  | ١  | ٣  | ٤  | ١    | ٣ | ٨ | (٣٣) |
| ٠  | ٢  | ١  | ٢    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
| ٢  | ١  | ١  | ٣    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
| ٤  | ١  | ٣  | ٨    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
|    |    | يبين التمثيل بالأعمدة المجاور عدد الطالب الذين شاركوا في أربعة أنشطة مدرسية  | (٣٤) |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
|    |    | النشاط الذي شارك فيه نصف عدد المشاركين في النشاط الرياضي تقريبًا هو النشاط الاجتماعي .   | (٣٤) |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |
|    |    |   | (٣٤) |    |    |    |    |    |    |    |    |      |   |   |      |

ب) في الفقرات من (١) إلى (٩) أكمل الفراغ بما يناسبه:

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | ٨٥ كجم = ..... جرام.                                | (١) |
|   | ١٦٠ مللتر = ..... لتر.                              | (٢) |
|   | ٤٣٠٠ ملجرام = ..... جراما.                          | (٣) |
|   | ٥ أقدام = ..... بوصة                                | (٤) |
|   | ٤ ياردة = ..... قدم.                                | (٥) |
|   | ٢٧ كلم = ..... م.                                   | (٦) |
|   | ٩ ل = ..... ملل.                                    | (٧) |
|   | ٤٠٠٠ جم = ..... كجم.                                | (٨) |
|  | معدل الوحدة للتمثيل البياني هو ..... أقلام لكل طالب | (٩) |

ج) الفقرات من (١) إلى (٦) اجيبي عن الأسئلة التالية :

|   |   |     |
|---|---|-----|
|  | إذا كان المقياس في نموذج القطار ١ سم = ٦ م<br>اوجد عامل المقياس ؟         | (١) |
|   | إذا كان ثمن ٣ ل من عصير البرتقال ١٠ ريال فما ثمن ٦ ل وفق المعدل نفسه؟     | (٢) |
|   | ما قيمة س التي تجعل العبارة التالية صحيحة $\frac{1}{س} = س\%$ مع التبرير؟ | (٣) |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | ينتج أحد العمال ١٣٠ قطعة في ٢ دقيقة .<br>ما عدد القطع التي ينتجها في ١٠ دقائق إذا استمر بالمعدل نفسه ؟            | (٤) |
|  | أجابت مها عن ٣ أسئلة من أصل ٤ أسئلة من أسئلة الواجب المنزلي .<br>فما النسبة المئوية للأسئلة التي أجابت عنها مها ؟ | (٥) |
|  | حول الكسور التالية إلى نسب مئوية :<br>$= \frac{7}{20} (١)$<br>$= \frac{3}{8} (٢)$                                 | (٦) |

ح) الفقرات من (١) إلى (٦) بين إذا كانت النسبتان متكافئتين أم لا فيما يلي:

|  |  |     |
|--|--|-----|
| <input type="radio"/> متكافئة<br><input type="radio"/> غير متكافئة | حضر ١٢ مدعوا من ١٥ إلى الحفل<br>حضر ٨ مدعويين من ١٠ إلى الحفل. | (١) |
| <input type="radio"/> متكافئة<br><input type="radio"/> غير متكافئة | ١٠ ريالاً لكل ٧ أرطال<br>٥ ريالاً لكل ٣ أرطال.                 | (٢) |
| <input type="radio"/> متكافئة<br><input type="radio"/> غير متكافئة | نجح ٢١ متقدماً من ٢٤<br>نجح ١٥ متقدماً من ١٦.                  | (٣) |
| <input type="radio"/> متكافئة<br><input type="radio"/> غير متكافئة | ٣ مجلات إلى ٥ كتب<br>٥ مجلات إلى ٧ كتب.                        | (٤) |
| <input type="radio"/> متكافئة<br><input type="radio"/> غير متكافئة | ٤ عصافير إلى ٣ أشجار<br>١٦ عصفورا إلى ٢٤ شجرة.                 | (٥) |



(خ) الفقرات من (١) إلى (٦) اوجد معدل الوحدة فيما يلي :

|     |   |
|-----|---|
| (١) | ٢٣٦ جالونا لكل ٤ دقائق.                 |
| (٢) | ٤٨ ميلا في ٥ ساعات.                     |
| (٣) | ٢٩ جالونا لكل ٣ دقائق.                  |
| (٤) | ١٢٨ كيلو جراما من الطعام لكل ١٦ حيوانا. |
| (٥) | ٣٢٥ مترا في ٢٨ ثانية.                   |
| (٦) | ١٢٨ كيلو جراما من الطعام لكل ١٦ حيوانا  |

(د) الفقرات من (١) إلى (٦) حل كلا من التناسيب الآتيين :

|     |                                 |
|-----|---------------------------------|
| (١) | $\frac{٥٢}{٨} = \frac{٠.٤}{ن}$  |
| (٢) | $\frac{٥١}{٥٧} = \frac{س}{٠.١}$ |
| (٣) | $\frac{٦}{٥} = \frac{ك}{٣١}$    |
| (٤) | $\frac{٣}{٦١} = \frac{٨١}{ج}$   |
| (٥) | $\frac{٣}{٨} = \frac{س}{٦}$     |

في الفقرات من (١) إلى (١٠) زواجي بين الحالات في العمود الأول والسعر الجديد في العمود الثاني فيما يلي :

| العلاقات |                 | النتائج  |
|----------|-----------------|----------|
| (١)      | ١٥ ياردة = قدم  | (أ) ١٠٠٠ |
| (٢)      | ٧٠٠٠ جم = كجم   | (ب) ٤٥   |
| (٣)      | ٢٠ قدم = بوصة   | (ج) ١٠٨  |
| (٤)      | ١ ل = مل        | (د) ٤٨٠  |
| (٥)      | ٣٦ ياردة = قدم  | (هـ) ٢٤٠ |
| (٦)      | ٣ قدم = بوصة    | (و) ١٥   |
| (٧)      | ٤٠ قدم = بوصة   | (ز) ٣٦   |
| (٨)      | ١٠ ياردة = قدم  | (ح) ٧    |
| (٩)      | ١٨ قدم = ياردات | (ط) ٦    |
| (١٠)     | ٢٤ بوصة = قدم   | (ي) ٣٠   |
|          |                 | (ك) ٢    |

ذ) الفقرات من (١) إلى (٢٢) اجبني عن الأسئلة التالية :

|     |   |
|-----|---|
| (١) | إذا كان ثمن بطاقة اتصال في الشهر الماضي ٢٠٠ ريال ، وارتفع سعرها في هذا الشهر بنسبة ٥ % ، فما السعر الجديد للبطاقة بعد الزيادة ؟ |
| (٢) | إذا كان ثمن قميص ٤٠ ريال ، وارتفع سعره في هذا الشهر بنسبة ٥ % ، فما السعر الجديد للقميص بعد الزيادة ؟                           |
| (٣) | ادخر خالد مبلغ ٦٤٠٠٠ ريال لمدة سنة . كم يتبقى لديه بعد إخراج الزكاة المستحقة عليه ؟   |
| (٤) | مقدار الزكاة التي دفعها خالد لمستحقيها ٥٠٠ ريال . كم كان رصيده قبل دفع الزكاة ؟   |

|      |  |
|------|--|
| (٥)  | اشترت عادة تلفاز ثمنه قبل التخفيض ١٢٥٠ ريال . إذا كانت نسبة التخفيض ٣٠٪<br>فما قيمته بعد التخفيض ؟   |
| (٦)  | نستعمل ٣٤ عضلة للعبوس، وعندما نبتسم نستعمل ٣٢٪ من العضلات نفسها ،<br>فما العدد التقديري للعضلات المستعملة عند الابتسام؟                            |
| (٧)  | هل تقدير النسبة المئوية من عدد ( يكون أحياناً أو يكون دائماً أو لا يكون أبداً )<br>أكبر من القيمة الدقيقة للنسبة المئوية من ذلك العدد ؟ مع التبرير |
| (٨)  | عدد طلاب مدرسة متوسطة ٢٩٦ طالب منهم ٤١٪ في الصف الأول المتوسط .<br>فما العدد التقديري لطلاب الصف الأول المتوسط في المدرسة ؟                        |
| (٩)  | يسجل لاعب كرة سلة حوالي ٧٥٪ من رمياته أهدافاً . إذا رمى ٤١ مرة .<br>فما العدد التقديري للأهداف التي سجلها ؟  |
| (١٠) | قدم مصنع لإنتاج الحليب المجفف عرضاً لأحد منتجاته ، حيث زادت كميته بمقدار<br>٣٠٪ من كتلته الأصلية، والذي يبلغ ١٠٠٠ جرام . فما مقدار الزيادة ؟       |
| (١١) | إذا علمت أن ٩٥ طالباً من أصل ٣٨٠ طالباً يشاركون في العمل التطوعي ،<br>فما هي النسبة المئوية للطلاب الذين لا يشاركون في العمل التطوعي ؟             |
| (١٢) | عرضت زجاجة عطر في التخفيضات بـ ٨,٢٥ ريالاً .<br>إذا كان هذا السعر بعد تخفيض ٥٠٪ من السعر الأصلي . فما السعر الأصلي ؟                               |
| (١٣) | من بين ٣٦٦ طالباً ، اشترى ٢١٠ طالب وجبة إفطار .<br>فما النسبة المئوية للطلاب الذين لم يشتروا وجبة الإفطار ؟  |
| (١٤) | تتسع قاعة إلى ١٦٨ شخصاً . إذا علمت أن ٧٥٪ من مقاعدها ممتلئة<br>فكم عدد الأشخاص في القاعة ؟   |
| (١٥) | اشترى حسين ثلاجة وغسالة ودفع ١٨٠٠ ريال ثَمناً لهما . إذا كان سعر الغسالة<br>يمثل ٣٩٪ من المبلغ الذي دفعه حسين ، ماهو أفضل تقدير لسعر الغسالة ؟     |
| (١٦) | أوجدني ما يلي : $\frac{3}{7}$ % من ٧٠٠ =   |
| (١٧) | الناتج التقديري لـ $\frac{1}{3}$ % من ٨٩٩ =  |

|  |  |
|--|--|
|  | (١٨) ماهي النسبة المئوية للعدد ٤٥ من ٦٢٥   |
|  | (١٩) ما هو العدد الذي ٢٥ % منه يساوي ١٨٠ ؟   |
|  | (٢٠) ما هو العدد الذي ٩٠,٥ % منه يساوي ٦٢ ؟  |
|  | (٢١) ما هو العدد الذي ١٢,٥ % منه يساوي ٢٤ ؟  |
|  | (٢٢) في كل زوج مما يلي القيمة الاولى هي السعر الاصلي لسلعة والقيمة الثانية هي سعر بيعها بعد التخفيض حدي الزوج الذي نسبة التخفيض فيه مختلفة عن الأزواج الثلاثة الأخرى. مع التبرير.<br>أ) ٩٠ ريال, ٤٥ ريال      ب) ٨٠ ريال, ٤٠ ريال      ج) ٥٠ ريال, ٣٠ ريال |

د) في الفقرات من (١) إلى (٧) زواجي بين الحالات في العمود الأول والسعر الجديد في العمود الثاني فيما يلي :

| السعر الجديد |     | الحالة   |
|--------------|-----|--|
| ١٣,٥ ريال    | أ)  | بطاقة اتصال بقيمة ١٠٠ ريال ، ونسبة الزيادة ٥ % . |
| ٢٣,٧٥ ريال   | ب)  | علبة زيت بقيمة ١٩ ريال ، ونسبة الزيادة ٢٥ % .    |
| ٩٥,٦ ريال    | ج)  | حاسوب بقيمة ١٥٠٠ ريال ، ونسبة الخصم ٧ % .        |
| ١٠٥ ريال     | د)  | هاتف محمول بقيمة ٥٥٠ ريال ، ونسبة الخصم ٢٠ % .   |
| ١٥٦ ريال     | هـ) | قبعة بقيمة ١٨ ريال، ونسبة الخصم ٢٥ % .           |
| ٤٤٠ ريال     | و)  | حقيبة بقيمة ١١٩,٥ ريال ، ونسبة التخفيض ٢٠ % .    |
| ٥٥٠ ريال     | ز)  | فستان بقيمة ٢٤٠ ريال، ونسبة التخفيض ٣٥ % .       |
| ١٣٩٥ ريال    | ح)  |  |

ل) الفقرات من (١) إلى (٥) اجيبي عن الأسئلة التالية :

|  |  |
|--|--|
|  | (١) اشترى تاجر ه قطع أثرية بمبلغ ب ٨٥٠ ريالاً . واشترى مؤخرًا قطعة بمبلغ ٧٥٨ ريالاً . ما المتوسط الحسابي لثمن القطع الأثرية جميعها ؟ |
|--|--|

| أعمار الطلاب ( سنة ) |    |    |
|----------------------|----|----|
| ١٢                   | ١٣ | ١٢ |
| ١٤                   | ١٢ | ١٣ |
| ١٤                   | ١٤ | ١٣ |

١ - استعملي التمثيل بالنقاط لعرض البيانات الآتية :

(٢)



| عدد أبناء بعض العائلات |   |    |   |   |   |
|------------------------|---|----|---|---|---|
| ٧                      | ١ | ١٤ | ٥ | ٢ | ٣ |
| ٦                      | ٥ | ٤  | ٣ | ١ | ٢ |
| ٣                      | ٤ | ١  | ١ | ٢ | ٨ |

الجدول المجاور يبين عدد أبناء بعض العائلات .  
مثلي البيانات التالية بالنقاط .

(٣)

أوجدي المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى .

عيني القيمة المتطرفة .

عيني التجمعات والفجوات .

ارسمي بالتمثيل المناسب :

| عدد الميداليات لكل لاعب |        |
|-------------------------|--------|
| الميدالية               | اللاعب |
| ١٦                      | سعد    |
| ١٢                      | صالح   |
| ١٤                      | علي    |
| ٨                       | فهد    |
| ٨                       | حمد    |



(٤)

احسب المتوسط والوسيط والمنوال للبيانات التالية :

١٠ ، ٨ ، ٦ ، ١١ ، ١٠

(٥)

|  |  |  |  |  |  |   |                 |
|--|--|--|--|--|--|---|-----------------|
|  |  |  |  |  |  | ١ | ترتيب البيانات  |
|  |  |  |  |  |  | ٢ | المتوسط الحسابي |
|  |  |  |  |  |  | ٣ | الوسيط          |
|  |  |  |  |  |  | ٤ | المنوال         |

في الفقرات من (١) إلى (٤) زواجي بين الحالات في العمود الأول والسعر الجديد في العمود الثاني فيما يلي :

| السعر الجديد   |      | الحالة           |     |
|--|------|------------------|-----|
| الفرق بين أكبر وأصغر عدد في البيانات .                           | (أ)  | المنوال          | (١) |
| العدد أو الأعداد التي تتكرر أكثر من غيرها في مجموعة البيانات .   | (ب)  | التمثيل بالأعمدة | (٢) |
| قيمة أكبر كثيرًا أو أقل كثيرًا من بقية القيم .                   | (ج)  | المدرج التكراري  | (٣) |
| يستعمل الأعمدة لتمثيل تكرارات البيانات التي تم تنظيمها في فترات. | (د)  | القيمة المتطرفة  | (٤) |
| طريقة للمقارنة بين البيانات باستعمال الأعمدة .                   | (هـ) |                  |     |