

مراجعة

الأسبوع الأول - الباب الأول

Examples: أمثلة

* Evaluate $x + y$ when $x = 3$, $y = 15$

$$3 + 15 = 18$$

* Evaluate $2y$ when $y = 8$

$$2(8) = 16$$

* Evaluate $\frac{a}{b}$ when $a = 42$, $b = 2$

$$\frac{42}{2} = 21$$

ملحظة: معنى كلمة Evaluate يعني احسب، أو استخرج الناتج.
هناك جدول في صفحة 4 يجب حفظه لمعرفة كيفية تحويل وترجمة المسائل.

Translate ترجم

* Thirty-four of some number.

$$34x, 34 \cdot m, 34m$$

* Seven less than some number

$$x - 7 \checkmark \quad \text{but} \quad 7 - x \times$$

ملحظة: نضع المجهول من العدد وليس العكس.

* Two more than a number

$$2 + m \text{ or } m + 2$$

* A number divided by 5.

$$m \div 5, m/5, \frac{m}{5}$$

* Six less than seven times some number

$$7m - 6$$

Examples Graph رسم

* Graph $\frac{5}{2} = 2\frac{1}{2} = 2.5$. استخدم الآلة الحاسبة.



* Graph - 2.2



ملحظة: عند تحديد نقطة على خط الأعداد يجب رسم الخط بالعمود الموضحة والسالبة، وعندما تكون القيمة كسرية نضعها بالآلة لاستخراج القيمة العددية.

Examples:-

$$* 2 < 9$$

$$* -7 < 3$$

$$* 6 > -12$$

$$* -18 < -5$$

$$* -2.7 < -\frac{3}{2}$$

إشارة < , >
ملحظة: عند مقارنة عددين موجبين سالب نضع الإشارة باتجاه العدد الموجب كما في المثال 2
وعند مقارنة عددين سالبين نضع الإشارة باتجاه العدد الأصغر السالب كما في المثال 4
وعند مقارنة عدد كسري بعد عشري نستخدم الآلة لبيدات ناتج الكسرين ثم المقارنة كما في المثال 5

Absolute Value القيمة المطلقة

Examples:

$$1) |-7| = 7$$

$$2) |12| = 12$$

$$3) |0| = 0$$

$$4) |\frac{2}{3}| = \frac{2}{3}$$

$$5) |-5.43| = 5.43$$

$$6) |-1-2| = -2$$

ملحظة: جميع القيم تخرج موجبة وفي حالة وجود إشارة تسبق الأقواس نضع الإشارة السالبة ونستخرج العدد الموجب كما في المثال 6

العمليات الحسابية (طرح، جمع، ضرب، قسمة) واستخدام خط الأعداد.

Examples:

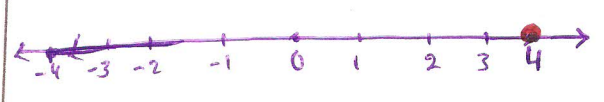
$$* -12 + (-7) = -19$$

$$* 1.5 + (-1.5) = 0$$

$$* \frac{2}{3} + \frac{5}{3} = \frac{7}{3}$$

$$* -3 + 7 = 4$$

ملحظة: يمكن استخدام الآلة لبيدات الناتج بسهولة. المقصود باستخدام خط الأعداد هو رسم وتحديد الناتج على خط الأعداد كما في المثال 4



Naela G. Youssef

Opposite. العكوس
Example: Find the opposite. أوجد العكوس

- * $35 = -35$
- * $0 = 0$
- * $-7 = 7$
- * $\frac{4}{3} = -\frac{4}{3}$
- * $-\frac{2}{5} = \frac{2}{5}$

ملاحظة / لإيجاد العكوس الذي يتم فقط علينا تغيير الإشارة.

Example: Evaluate $-x$ and $-(-x)$ when $x=4$

- هذا السؤال به قاعدتين ويجب استخدام الرقم 4 لإيجاد الناتج
نعوض عن قيمة x بـ 4 كما هو مطلوب
- 1) $-x = -4$ القاعدة الثانية الناتج موجب لأنه سببة
 - 2) $-(-x) = -(-4) = +4$ إشارة تنقلب سالبة.

Examples: Find the opposite. أوجد العكوس بطريقة أخرى:

- * $-(-3) = +3$
- * $14 = -14$

أعمال على العمليات الأولية المعروفة بمختلف إشاراتهما.

Examples:

- * $5 + 3 = 8$
- * $-2 + 8 = +6$
- * $-4 - 5 = -9$
- * $2 + (-6) = -4$
- * $-\frac{1}{2} - (\frac{3}{4}) = \frac{2 \times 1}{2 \times 2} - \frac{3}{4} = \frac{-2-3}{4} = -\frac{5}{4}$ نوجد قسماح 4
- * $-3 \times 2 = -6$
- * $-2 \times -2 = +4$
- * $5 \times 6 = 30$
- * $16 \div (-4) = 16 \times \frac{1}{-4} = -4$ or $\frac{16}{-4} = -4$.

* $\frac{1}{2 \times 3} + \frac{2}{3 \times 2} = \frac{1+2}{3+3} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ نوجد قسماح

- * $2.5 - 3 = 5.5 - 1.5$
- * $1.5 + 2.5 = 4$
- * $8 - (-4) - 2 + 5 = 8 + 4 - 2 + 5 = 12 - 2 + 5 = 12 + 3 = 15$
- * $\frac{5}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{15}{8}$
- * $\frac{1}{2} \div \frac{4}{3} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$

ملاحظة: 1- عند قسمة عددين كسريين من بعضهما نضع الكسر الأول ونغير إشارة القسمة أي نغيره ونقلب الكسر الثاني كما في المثال 15
2- عند ضرب كسرين نضرب البسط بالبسط والمقام بالمقام كما في المثال 14
3- يجب توحيد المقامات عند طرح أو جمع أي كسرين كما في المثالين 10 و 5

4- ينبغي مراعاة الإشارة في جميع العمليات.

المقلوب reciprocal هو م معرفة المصطلح والعل
ملاحظة مهمة جداً، المقلوب لا يعني تغيير الإشارة بل يعني قلب العدد مع احتفاظه بإشارته.

Example: Divide by multiplying by the reciprocal.

- * $2 \div 3 = 2 \times \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$
- * $\frac{6}{5} \div (-\frac{2}{3}) = \frac{6}{5} \times -\frac{3}{2} = -\frac{18}{10}$
- * $\frac{1}{2} \div (\frac{4}{5}) = \frac{1}{2} \times \frac{5}{4} = \frac{5}{8}$
- * $-\frac{11}{5} \div (-\frac{2}{5}) = -\frac{11}{5} \times \frac{-5}{2} = \frac{+55}{10}$

ملاحظة / يجب مراعاة الإشارة كما في المثال 4

يمكن تبسيط الناتج إن لم يكن منازلك عند وجود للمة
ويمكن إيجاد ناتج القسمة النهائي إن كان السؤال فقط
باستخدام الآلة

Example, $15 \div (-3) = \frac{15}{-3} = -5$

Examples, simplify أسئلة على البسيط

$$* \frac{20x}{12x} = \frac{5 \times 4x}{3 \times 4x} = \frac{5}{3} \cdot \frac{4x}{4x} = \frac{5}{3}$$

$$* \frac{3y}{4y} = \frac{3}{4} \cdot \frac{y}{y} = \frac{3}{4}$$

$$* \frac{5xy}{40y} = \frac{5 \cdot xy}{5 \cdot 8y} = \frac{5y}{5y} \cdot \frac{x}{8} = \frac{x}{8}$$

Examples

أسئلة على فك الأقواس

$$* 4(5-3) = 20 - 12$$

$$* -2 \cdot (5-3) = -10 + 6$$

$$* 5 \cdot (2-7) = 10 - 35$$

$$* 8(a+2b-7) = 8a + 16b - 56$$

ملاحظة / عند فك الأقواس ينبغي ضرب العدد الذي بالفراغ بجميع الحدود التي داخل القوس كما هو موضح بالأرقام ومن ثم جمع الحدود المتشابهة.

Like terms: جمع الحدود المتشابهة.

Example: Collect like terms.

$$* 2x + 3y - 5x - 2y = -3x + y$$

$$* 3x - x = 2x$$

$$* x + 6x = 7x$$

$$* 4x - 7y + 9x = 13x - 7y$$

$$* 2x - 5y = 2x - 5y$$

ملاحظة / عند عدم وجود حدود متشابهة نضعها كما هي كما في المثال 5.

Parenttheses أقواس

حذف الأقواس والبسيط

Examples: Remove parentheses and simplify.

$$* 3x - (4x + 2) = 3x - 4x - 2 = -x - 2$$

$$* 5y - (3y + 4) = 5y - 3y - 4 = 2y - 4$$

$$* -3(x + y) = -3x - 3y$$

ملاحظة / عند فك الأقواس ينبغي توزيع الإشارة الخارجية على جميع الحدود التي داخل القوس كما هو موضح بالأرقام ومن ثم جمع الحدود المتشابهة.

Examples: Simplify

أقواس داخل أقواس

$$* [3 - (7 + 3)] = [3 - 10] = -7$$

$$* \{8 - [9 - (12 + 5)]\} = \{8 - [9 - 17]\} = \{8 - [-8]\} = 8 + 8 = 16$$

ملاحظة / عند ما تتضمن المسائل أقواس داخلية كما في المسألة يجب أولًا فك الداخل كما هو موضح بالأرقام.

أي نقوم بإجراء العمليات من الداخل للفراغ.

Examples: Simplify

أسئلة بسيط

$$* 2^5 \times 2^7 = 2^{12}$$

$$* \frac{3^5 \times 3^4}{(3^2)^3 \times 3^3} = \frac{3^{5+4}}{3^{2 \times 3} \times 3^3} = \frac{3^9}{3^6 \times 3^3} = \frac{3^9}{3^{6+3}} = \frac{3^9}{3^9} = 3^{9-9} = 3^0 = 1$$

$$* 3 \times 3^2 = 3^{1+2} = 3^3 = 27$$

$$* 2 \times 5^2 = 2 \times 25 = 50$$

ملاحظة / لتطبيق قوانين جمع أو طرح أو قسمة أو ضرب الأس في حالة اختلاف الأسس الموضوعة باللون الأخضر كما في المثال 4 وفي حالة المطابقة نطبق القوانين.

كما، من صور الجوال .
 * $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2 \times 1}{2 \times 2} + \frac{1}{4}$ كوحيد مقام
 $= \frac{2}{4} + \frac{1}{4}$
 $= \frac{2+1}{4} = \frac{3}{4}$

* $\frac{3}{15} + \frac{2 \times 3}{5 \times 3} = \frac{3}{15} + \frac{6}{15} = \frac{3+6}{15} = \frac{9}{15}$

* $\frac{3}{6} \times \frac{2}{7} = \frac{3 \times 2}{6 \times 7} = \frac{6}{42}$

* $\frac{3}{7} \times \frac{-1}{8} = \frac{-7}{56}$

Solve and simplify.

* حل

* $2^5 \times 2^4 = 2^{5+4} = 2^9$

* $6 \times 6^2 = 6^{1+2} = 6^3$

* $\frac{2^4}{2^6} = 2^{4-6} = 2^{-2} = \frac{1}{2^2}$

* $\frac{2 \times 2^3 \times 3}{2^5 \times 2^4} = \frac{2^{1+3} \times 3}{2^{5+4}} = \frac{2^4 \times 3}{2^9} = 3 \times 2^{4-9} = 3 \times 2^{-5} = \frac{3}{2^5}$

ملخص الباب الأول وقوانينه

قوانين الجمع والطرح

$(a) + (a) = +a$

$(-a) + (-a) = -a$

$(-a) + (a) = \pm a$ *

الحالة الأخيرة تعني طرح العددين وناخذ إشارة العدد الأكبر لذي إشارة العددين! اختلفت وما ينطبق على الجمع ينطبق على الطرح.

$(a) \cdot (a) = +a$

$(-a) \cdot (-a) = +a$

$(-a) \cdot (a) = -a$

ما ينطبق على الضرب ينطبق على القسمة.

قوانين الأسس:
 1) $a^n \times a^m = a^{n+m} \Rightarrow 2^2 \times 2^3 = 2^5$

2) $\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m} \Rightarrow \frac{2^3}{2^2} = 2^1$

3) $(a^n)^m = a^{n \times m} \Rightarrow (2^2)^3 = 2^6$

4) $a^0 = 1$ أي عدد أسه صفر يساوي 1

5) $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ أي عدد أسه سالب معناه بالتمام

في حالة وجود سؤال إسأل