

الأمل_بالعلم_دورة_التحدي_2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي الوحدة الاولى

اختر الاجابة الصحيحة ملاحظة) مصطلحات - وظائف- مواقع- أسئلة من الرسومات تأتي ضمن اختر الإجابة)
الدرس الأول والثاني:

1	أ	ب	ج	د	بنية عصبية تنقل السيالات العصبية بين نصفي الكرة المخية والمخيخ بمادته البيضاء:
2	أ	ب	ج	د	أحد العصبونات التالية يوجد بالعقد الشوكية:
3	أ	ب	ج	د	أحد العصبونات التالية يوجد بالقرون الأمامية للنخاع الشوكي وقشرة المخ
3	أ	ب	ج	د	خلايا دبقية تسهم بتشكيل الحاجز الدماغي الدموي وتعمل على إعادة امتصاص النواقل العصبية وتعمل على تنظيم التوازن الشاردي حول العصبونات
4	أ	ب	ج	د	انسداد جزئي بأحد القنوات التي تصل بين بطينات الدماغ يؤدي لتراكم السائل الدماغي الشوكي:
5	أ	ب	ج	د	تجمعات من الشبكة السيتوبلاسمية الداخلية الخشنة تتركب من RNA:
6	أ	ب	ج	د	انفصال للخلايا العصبية من الوريقة الجنينية الخارجية نهاية الأسبوع الرابع من الحمل وتوضعها فوق الانبواب العصبي:
7	أ	ب	ج	د	يمر السائل الدماغي الشوكي من البطين الرابع إلى الحيز تحت العنكبوتي عن طريق
8	أ	ب	ج	د	عمد هيولي رقيق شفاف يحوي نوى عديدة، نواة في كل قطعة بين حلقة
9	أ	ب	ج	د	حالة تحدث نتيجة عدم وصول الدم المحمل بالأكسجين إلى الدماغ كحالة طبية طارئة تبدأ فيها خلايا الدماغ بالموت بعد بضع دقائق من عدم وصول الأكسجين
10	أ	ب	ج	د	حبل عصبي أبيض لامع اسطواني الشكل عليه انتفاخان رقبتي وقطني
11	أ	ب	ج	د	إحدى هذه البنى ليست جزءاً من جذع الدماغ
12	أ	ب	ج	د	محوار أو استئالة هيولية طويلة قد يُحاط بأغمد
13	أ	ب	ج	د	عمد أبيض لامع يكسب المادة البيضاء لونها يتركب من مادة دهنية فوسفورية يحيط بالليف العصبي، ثخائنه منتظمة
14	أ	ب	ج	د	يتشكل عمد النخاعين في الجهاز العصبي المركزي بدءاً من:
15	أ	ب	ج	د	يتشكل عمد النخاعين في الجهاز العصبي المحيطي بدءاً من:
16	أ	ب	ج	د	حبال بيضاء لامعة اللون مختلفة الأطوال والأقطار، تتألف من تجمع حزم من ألياف عصبية.
17	أ	ب	ج	د	طبقات دقيقة من الأم الحنون تبرز في بطينات الدماغ الأربعة غنية بالأوعية الدموية تغطيها خلايا البطانة العصبية
18	أ	ب	ج	د	خلايا دبقية تفرز السائل الدماغي الشوكي وتبطن قناة السيساء و بطينات الدماغ وتغطي سطوح الظفائر المشيمية:
19	أ	ب	ج	د	خلايا دبقية تشكل عمد النخاعين حول محاور الخلايا العصبية بالمادة البيضاء
20	أ	ب	ج	د	خلايا دبقية تقوم بلعمة العصبونات التالفة والخلايا الغريبة

الدرس الثالث:

1	أ	ب	ج	د	تتم السيطرة على استجابتي ظروف الضغط النفسي والغضب عن طريق
2	أ	ب	ج	د	واحد مما يأتي لا يمكن السيطرة عليه بالفكر الواعية
3	أ	ب	ج	د	بينما تجلس بهدوء لتقرأ هذه الجملة يكون جزء الجهاز العصبي الأكثر نشاطاً هو

الأمل بالعلم دورة التحدي 2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

4	الناقل الكيميائي بين العصبون قبل العقدة والعصبون بعد العقدة هو	ب	النور أدريناين	ج	الغلوتامات	د	الدوبامين
5	الناقل الكيميائي بين الخلايا العصبية و الخلايا المستجيبة بالقسم الودي:	ب	القسم نظير الودي	ج	الأسيتيل كولين	د	الجهاز العصبي الجسدي
6	الناقل الكيميائي بين الخلايا العصبية و الخلايا المستجيبة بالقسم نظير الودي:	ب	الجهاز العصبي الجسدي	ج	الأسيتيل كولين	د	العضلات الهيكلية
7	بنى تحوي تجمعات أجسام عصبونات و خلايا دبقية، تنشأ من العرف العصبي مدعومة بنسيج ضام تعمل كمحطة استقبال وإرسال للدفعات العصبية.	ب	العقد الودية	ج	العقد الشوكية	د	العقد العصبية

الدرس الرابع

1	شدة محددة لا يحدث دونها أي تنبيه مهما طال زمن التأثير.	ب	الشدة الحدية	ج	الكروناكسي	د	زمن الاستنفاد
2	هو الزمن الأقصر الذي لا يزال عنده الريبواز فعالاً	ب	النور أدريناين	ج	الزمن المفيد الأساسي	د	الريبواز
3	هو زمن محدد لا يحدث دونه أي تنبيه مهما ارتفعت شدة المنبه	ب	الكروناكسي	ج	زمن الاستنفاد	د	الريبواز
4	الزمن المفيد اللازم لحدوث التنبيه في نسيج ما عندما نستخدم تياراً شدته ضعفا الريبواز	ب	الزمن المفيد	ج	الكروناكسي	د	الشدة الحدية

الدرس الخامس

1	هو الفرق في الكمون في أثناء الراحة بين السطح الخارجي للليف الذي يحمل شحنات موجبة و السطح الداخلي للليف الذي يحمل شحنة سالبة	ب	كمون العمل	ج	كمون الغشاء	د	حد العتبة
2	أحد الخلايا التالية يكون فيها قيمة كمون الغشاء ثابتة:	ب	الخلايا العصبية	ج	الخلية البيضية الثانوية	د	خلايا الدبق العصبي
3	الشاردة الأكثر تأثيراً في نشوء كمون الراحة	ب	البوتاسيوم	ج	الكالسيوم	د	الكلور
4	الشاردة الأكثر تأثيراً في نشوء كمون العمل	ب	الشرسبات العضوية	ج	الصوديوم	د	البوتاسيوم
5	يؤدي تدفق شوارد البوتاسيوم نحو خارج العصبون في نهاية كمون العمل إلى	ب	فرط الاستقطاب	ج	زوال الاستقطاب	د	عودة الاستقطاب
6	حساسية لتبدلات الاستقطاب في غشاء الخلية، تؤدي لإزالة الاستقطاب وإعادة الاستقطاب أو قنوات بروتينية توجد في غشاء الليف، تفتح وتغلق حسب فرق الكمون على جانبي الغشاء	ب	كمون العمل	ج	كمون الراحة	د	قنوات التبوب الفولطية (الكمونية)
7	مجموعة من التبدلات في الكمون بشكل موجة مؤتفة وحيدة الطور	ب	كمون الراحة	ج	الشوكة الكمونية	د	كمون الغشاء
8	إن منبها في عتبه الدنيا يسبب أقصى استجابة يستطيعها الليف الواحد، ولا تزداد شدة الاستجابة بزيادة شدة المنبه فوق تلك العتبة	ب	كمون الراحة	ج	مبدأ الكل أو اللاشيء	د	كمون الغشاء
9	إحداث الاضطراب المفاجئ والمؤقت لكمون الراحة استجابة للمنبهات	ب	كمون الراحة	ج	الشوكة الكمونية	د	كمون الغشاء
10	قنوات بروتينية توجد في غشاء الليف، تكون مفتوحة باستمرار، وتحدد حركة الشوارد عبرها حسب ممال (تدرج) التراكيز	ب	قنوات التبوب الفولطية	ج	قنوات التبوب الكيميائية	د	جميع ما سبق صح
11	أحد الخيارات التالية ليس لها دور في تغيير كمون العمل بل للحفاظ على تركيز الشوارد على جانبي الغشاء	ب	قنوات التبوب الفولطية	ج	قنوات التسرب البروتينية	د	جميع ما سبق صح

الدرس السادس

1	ينتقل كمون العمل على طول المحوار ليصل إلى نهاية جميع تفرعاته، هذه الفروع قد تشكل نقاط تواصل مع خلية عصبية أو عضلية أو غدية	ب	المشابك العصبية	ج	اختناقات رانفيه	د	القطعة الأولية للمحوار
2	يؤدي ارتباط الناقل الكيميائي الغلوتامات بمستقبلاته في الغشاء بعد المشبكي	ب	خروج شوارد الكلور	ج	دخول شوارد الصوديوم	د	دخول شوارد الكلور
3	هي منطقة غشائية متخصصة من المحوار يتم فيها إطلاق كمونات العمل، ويعود ذلك لاحتوائها على كثافة عالية من قنوات التبوب الفولطية	ب	المشابك العصبية	ج	اختناقات رانفيه	د	القطعة الأولية للمحوار
4	هي قنوات بروتينية توجد في الغشاء بعد المشبكي، ترتبط معها مستقبلات نوعية للنواقل الكيميائية العصبية التي تتحكم بمرور الشوارد المختلفة عبرها	ب	قنوات التبوب الفولطية	ج	قنوات تسرب بروتينية	د	أ+ج

الأمل بالعلم دورة التحدي 2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

5	ناقل عصبي كيميائي يفرز من المادة السوداء لجذع الدماغ، وبكميات قليلة من لب الكظر، له تأثير مثبط، ومنشط في الحالات النفسية والعصبية	ب	الغلوتامات	ج	الدوبامين	د	الأسيتيل كولين
6	ناقل عصبي كيميائي يفرز من المسالك الحسية والقشرة المخية، وله تأثير منبه غالباً	ب	الغلوتامات	ج	الدوبامين	د	الأسيتيل كولين
7	ناقل عصبي كيميائي يفرز من مسالك حس الألم في النخاع الشوكي ولها تأثير منبه و ناقل للألم	ب	الغلوتامات	ج	الدوبامين	د	الأسيتيل كولين
8	سم بروتيني يستخرج من بعض الجراثيم يستخدم بعمليات التجميل لإزالة تجاعيد الوجه و تثبيط تأثير الأسيتيل كولين	ب	البوتوكس	ج	الغلوتامات	د	الأسيتيل كولين
9	ناقل عصبي كيميائي يفرز من الجهاز العصبي له تأثير منبه في العضلات الهيكلية و يبطن حركة القلب و له دور مهم بالذاكرة	ب	الأسيتيل كولين	ج	المادة P	د	الدوبامين

الدرس السابع و الثامن

1	بنى عصبية حركية تعمل مع القشرة المخية المحركة والمخيخ للتحكم بالحركات المعقدة تقع بمستوى الدماغ البيني والى الجانب الوحشي لكل مهاد وفي عمق المادة البيضاء	ب	التشكيل الشبكي	ج	باحة فيرنكا	د	المهاد
2	شبكة منتشرة من العصبونات الموجودة في الدماغ المتوسط والحدية الحلقية	ب	الوطاء	ج	النوى القاعدية	د	التشكيل الشبكي
3	باحة تتلقى السيالات من الباحات الحسية والحركية والترابطة الأخرى ومن المهاد، وتجمع المعلومات وتقوم باتخاذ القرار المناسب لإنجاز مجموعة من الحركات المتتالية الهادفة أو باحة تعد مركز التحكم بالفعاليات الأخلاقية والقيم الاجتماعية	ب	الوطاء	ج	النوى القاعدية	د	التشكيل الشبكي
4	باحة تتلقى السيالات العصبية من جميع الباحات الحسية وتقوم بتحليلها وإدراكها، وترسل سيالات عصبية نحو الباحات المحركة إذا كان الأمر يتطلب إنجازاً حركياً وهي باحة مسؤولة عن الإدراك اللغوي	ب	الوطاء	ج	النوى القاعدية	د	التشكيل الشبكي
5	أحد الخيارات التالية لاتعد من مستقبلات الحس الخارجي:	ب	الترابط الحافية	ج	باحة فيرنكا	د	باحة بروكا
6	أحد الخيارات التالية لاتعد من مستقبلات الحس الداخلي:	ب	الحرارة	ج	الألم	د	الاهتزاز
7	يقع جسم العصبون الثاني في مسلك حس اللمس الدقيق :	ب	الحس العميق	ج	أ-ب	د	الألم
8	تصدر القشرة المخية الأوامر الحركية بعد مرحلة نشاط مخي يحدث في:	ب	البصلة السيسانية	ج	الحدية الحلقية	د	أ-ب
9	تغيير سعة الجهاز العصبي كاستجابة لنشاط تلك العصبونات؛ أي تقوى الارتباطات بين العصبونات أو تضعف حسب درجة النشاط بينها:	ب	الباحات الترابطة	ج	الباحات المحركة	د	البصلة السيسانية
10	تسجيل الانطباعات التي تستقبلها الحواس، وتستمر أجزاء من الثانية، كما هو الحال عند النظر لجسم ما	ب	المقوية العصبية	ج	كمون الراحة	د	قنوات التوبيب الفولطية
11	إحدى هذه العصبونات ليست من المسلك الحسي اللمسي الدقيق الصاعد	ب	الذاكرة طويلة الأمد	ج	الذاكرة الحسية	د	كمون الغشاء
12	جزء متطاوول من مادة سنجابية نهايته الامامية متضخمة، ويمتد في أرضية البطينالجانبى لكل من نصفي الكرة مخية	ب	عصبون جسمه يقع في المهاد.	ج	عصبون جسمه يقع في المادة الرمادية للنخاع الشوكي	د	عصبون جسمه يقع في البصلة السيسانية.
13	باحة تقع بالناحية السفلية للقصين الجبهيين و الى الامام من الفصين الصدغيين ولها علاقة بسلوك الشخص وانفعالاته والدوافع لعملية التعلم	ب	الذاكرة	ج	تلفيف الحصين	د	السبيل القشري النخاعي

الدرس العاشر والحادي عشر

1	هي مجموعة العصبونات التي تشكل مسار السيالة العصبية في أثناء حدوث الفعل المنعكس	ب	منعكس وحيد المشبك	ج	منعكس ثنائي التشابك	د	البصلة السيسانية
2	هو تقديم منبه ثانوي محايد (الجرس)، مع منبه أولي طبيعي (اللحم) مرات عدة، يصبح المنبه الثانوي وحده قادراً على إثارة السلوك والاستجابة التي يثيرها المنبه الأولي عادة	ب	الفعل المنعكس	ج	أ-ب	د	جميع ما سبق خطأ
3	مرض يصيب المتقدمين بالعمر نتيجة تلف الخلايا العصبية في المادة السوداء مع التقدم بالعمر	ب	الخرف المبكر	ج	الصداع الوعاني	د	الزهايمر
4	مرض يصيب بعض المتقدمين في العمر نحو سن الستين غالباً ويعاني المريض في تذكر الأحداث القريبة:	ب	مرض آلزهايمر (الخرف المبكر)	ج	الصداع الوعاني	د	مرض الشقيقة

الأمل_بالعلم_دورة_التحدي_2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

5	توسع فرع أو أكثر من الشريان السباتي يؤدي إلى تشبيه النهايات العصبية في هذا الشريان				
أ	ب	ج	د	أ+ج	مرض الشقيقة (الصداع الوعاني)
أحد الأمراض التالية يعد مرضاً مناعياً ذاتياً:					
6	ب	ج	د	ب+ج	التصلب اللويحي المتعدد
اختلال ناجم عن اضطرابات عصبية وفعالية مفرطة بشكل نوبات خارجة عن التحكم من النشاط الكهربائي الدماغى المشوش					
7	ب	ج	د	باركنسون	الصرع
أحد الخيارات التالية يستخدم للتأكد من سلامة النخاع الشوكي و الأعصاب الشوكية					
8	ب	ج	د	IPSP	المنعكس الداغصي
فعل استجابته سريعة تلقائية من الجسم لا ارادية:					
9	ب	ج	د	أ+ب	النخاع الشوكي
أحد قرانين التجارب التالية صحيحة لتفسير جوانب كثيرة من عملية التعلم وتكوين العادات عند الانسان والحيوان:					
10	ب	ج	د	أ+ب	تجربة بافلوف
تجربة بفلوجر					

الدرس ١+٢+٣ مستقبلات حسية

1 خلايا عصبية جابذة أداة الحس فيها نهاية الاستطالة الهيولية المجردة من النخاعين:					
أ	ب	ج	د	المشبك	المستقبلات
2 خلايا حسية مهدبة من منشأ غير عصبي تكيفت لاستقبال التنبيه ونقل الاستجابة الناتجة إلى الاستطالة الهيولية لعصبون حسي (جابذ)					
أ	ب	ج	د	جميع ما سبق خطأ	المستقبلات الأولية
3 خلايا حسية تخصصت لاستقبال المنبهات الداخلية أو الخارجية و تحويل طاقتها إلى كمونات عمل تنتقل على شكل سيالة عصبية إلى المراكز العصبية المختصة					
أ	ب	ج	د	المحولات البيولوجية	المستقبلات الثانوية
4 أحد هذه المستقبلات الآتية ليس له علاقة بالحرارة:					
أ	ب	ج	د	أقراص ميركل	جسيم روفيني
5 أحد هذه المستقبلات مسؤول عن اللمس الدقيق:					
أ	ب	ج	د	أقراص ميركل	جسيم روفيني
6 الخلايا تشكل محاورها ألياف العصب الشمي:					
أ	ب	ج	د	الخلايا التاجية	جسيم روفيني
7 أحد هذه الخلايا تقوم بتعويض الخلايا الحسية الشمية والذوقية باستمرار					
أ	ب	ج	د	الخلايا القاعدية	جسيم روفيني
8 عندما تؤثر مادتان منحلتان في البطانة الشمية، فإن المادة الأشد تأثيراً توقف الإحساس الشمي للمادة الأخرى تسمى هذه الظاهرة					
أ	ب	ج	د	النكهة	الحجب الشمي
9 بروزات على السطح العلوي للسان تتوضع بداخلها البراعم الذوقية تدعى:					
أ	ب	ج	د	أقراص ميركل	الحليمات اللسانية
10 أحد هذه المستقبلات الآتية ليس له علاقة بالحرارة:					
أ	ب	ج	د	أقراص ميركل	جسيم روفيني
11 غدد مخاطية تنتشر بين الخلايا الحسية الشمية تفرز المادة المخاطية					
أ	ب	ج	د	المشبك	بومان
12 بنية في الفص الشمي تتصل فيها الخلايا الحسية الشمية مع الخلايا التاجية عبر المشابك					
أ	ب	ج	د	شولتز	بومان
13 خلايا في البرعم الذوقي تنشأ من الخلايا القاعدية تتحول إلى خلايا حسية ذوقية					
أ	ب	ج	د	شولتز	التاجية
14 ما العبارة التي لا تناسب المستقبلات الحسية؟					
أ	ب	ج	د	محول بيولوجي	نوعية

الدرس ٤ مستقبلات حسية (الأذن)

1 عندما تتحرك السيارة انطلاقاً من موقفها يتولد لدي إحساس بالسرعة المتزايدة نتيجة لتنبه المستقبلات الحسية في					
أ	ب	ج	د	القنوات الهلالية	الحلزون
2 يزول الاستقطاب في الخلية الحسية السمعية بسبب:					
أ	ب	ج	د	خروج +k	دخول +Na
3 تتصل القناة الدهليزية بالقناة الطبلية عبر:					
أ	ب	ج	د	الحلقة الطبلية	النافذة البيضية
4 غشاء هلامي يلامس أهداب الخلايا الحسية في عضو كورتى					
أ	ب	ج	د	النافذة المدورة	الكوة القوقعية

الأمل_بالعلم_دورة_التحدي_2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

أ	ب	ج	د	عشاء قاعدي
5	بني بيضوية في القرية والكيس تتجمع فيها مستقبلات التوازن	ب	عشاء هلامي	عشاء قاعدي
أ	اللطخات	ب	أ+ب	عشاء قاعدي
6	عندما نعد بالمصعد ضمن بناء مؤلف من 10 طوابق يتولد لدي إحساس بالسرعة المتزايدة نتيجة لتنبه المستقبلات الحسية في	ج	أ+ب	عشاء قاعدي
أ	الكيس	ب	اللطخات	جميع ماسبق صح
7	عندما يكون الجسم ساكناً تصبح الخلايا الحسية المهذبة بالأبولات:	ج	منحركة	جميع ما سبق غلط
أ	نشطة	ب	غير نشطة	

الدرس ٦+٥ مستقبلات حسية (العين)

1	الجزء الأمامي الشفاف من الصلبة خالية من الأوعية الدموية:	ب	المشيمية	ج	الخلايا الأفقية	د	القرنية الشفافة
2	طبقة مكونة من نسيج ضام وخلايا صبغية غنية بالأوعية الدموية تغذي الخلايا البصرية	ب	المنطقة المركزية	ج	المنطقة المركزية	د	المنطقة المركزية
3	يخضع عمل القرنية و الجسم الهدبي لتأثير:	ب	الجهاز العصبي المركزي	ج	الجهاز العصبي المركزي	د	جميع ما سبق غلط
4	باحة على الشبكية مقابل الحدقة تغزر فيها المخاريط و نقل العصي	ب	الحفيرة المركزية	ج	الشبكية المحيطية	د	ب+ج
5	منخفض صغير في مركز اللطخة الصفراء يبلغ فيه الإبصار ذروته:	ب	المنطقة المركزية	ج	أ+ب	د	اللطخة الصفراء
6	منطقة خروج ألياف العصب البصري من الشبكية ينعدم فيها الإبصار	ب	القرص البصري	ج	أ+ب	د	جميع ما سبق غلط
7	عندما يقترب الجسم المرئي من العين يسبب	ب	تنقص القوة الكاسرة	ج	يزداد البعد المحرقى	د	تسترخي الألياف العضلية الدائرية في الجسم الهدبي
8	مجموع النقاط التي يمكن رؤيتها بعين واحدة ثابتة في لحظة زمنية معينة ويشكل مخروطاً في الفراغ ذروته عند العين وقاعدته بعيداً عنها	ب	المجال البصري	ج	القرص البصري	د	أ+ب
9	المسافة بين مركز العدسة و نقطة تجمع الأشعة المنكسرة (المحرق).	ب	البعد المحرقى	ج	أ+ب	د	عشاء رايسنر
10	سائل شفاف يملئ الحجرة الأمامية لكرة العين يغذي القرنية الشفافة:	ب	الخط الماني	ج	الخط الزجاجي	د	جميع ماسبق صح
11	يتم الإحساس برؤية لون معين في القشرة المخية بعد وصول السيالات العصبية الناتجة عن تنبيه نوع واحد من المخاريط أو نوعين منها أو أنواع المخاريط الثلاثة بنسب:	ب	متساوية	ج	متزايدة	د	جميع ما سبق صح
12	يتولد الإحساس برؤية اللون الأبيض عند تنبيه أنواع المخاريط الثلاثة	ب	بنسب مختلفة	ج	بنسبة 90 نانومتر	د	جميع ما سبق خطأ
13	عمى اللون الأحمر (مرض دالتون و عمى اللون الأخضر يصيب الذكور أكثر من الإناث لان مورثة المرض متحبة محمولة على	ب	الصبغي الجنسي X وليس لها مقابل على	ج	الصبغيات الجنسية	د	جميع ما سبق صح
14	حالة يتوضع جزء من الخيال على الشبكية و أجزاء منه أمام أو خلف الشبكية، ويتم تصحيح الرؤية باستخدام عدسات أو بمعالجة القرنية المصابة بالليزك	ب	الساد	ج	الخط الزجاجي	د	اللابورية
15	حالة تنمو الأوعية الدموية الصغيرة في الشبكية بشكل مفرط لتمتد إلى المسافة بين وريقتها ويتسرب الدم منها مما يسبب تضرر الخلايا البصرية و تناقص تدريجي في حدة الرؤية	ب	اعتلال الشبكية السكري	ج	أ+ب	د	الماء الأبيض
17	يشكل فرط استقطاب كمون المستقبل في الخلايا الحسية :	ب	الشمية	ج	الذوقية	د	السمعية
18	خلايا حسية تحرر ناقلاً عصبياً مثبطاً في حالة الراحة :	ب	البصرية	ج	الذوقية	د	السمعية

الغدد الصم (٣+٢+١)

1	تنتقل الجزيئات الإشارية عن طريق الدم اللمف إلى الخلايا الهدف كهرمونات الغدة النخامية الأمامية و الدرقية و قشر الكظر و جارات الدرق:	ب	إشارة ذاتية	ج	إشارة صمائية	د	جميع ما سبق غلط
2	تؤثر الجزيئات الإشارية في الخلايا القريبة جداً من مصدر الإشارة مثل هرمون الغاسترين و الأنسولين و الغلوكاغون	ب	إشارة عصبية	ج	إشارة صمائية	د	جميع ما سبق غلط

الأمل_بالعلم_دورة_التحدي_2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

أ	الفيرمونات	ب	إشارة صمّاوية	ج	إشارة ذاتية	د	إشارة نظيرة صمّاوية
3	تؤثر النواقل العصبية في الخلايا المجاورة من خلال مشابك لتحفز استجابات في الخلايا الهدف كالأستيل كولين						
أ	إشارة ذاتية	ب	إشارة نظيرة صمّاوية	ج	إشارة مشبكية	د	إشارة صمّاوية
4	ترتبط الإشارات المفترزة من الخلية بمستقبلات على ذات الخلية أو خلايا من النوع ذاته لتحفز استجابة بها مثل الأستروجين						
أ	إشارة صمّاوية	ب	إشارة ذاتية	ج	الفيرمونات	د	جميع ما سبق غلط
5	تنتشر الهرمونات العصبية إلى مجرى الدم وتحفز استجابات في الخلايا الهدف في أي مكان من الجسم (النور أدرينالين) وADH- OXT						
أ	إشارة عصبية صمّاوية	ب	الفيرمونات	ج	إشارة ذاتية	د	ب+ج
6	مواد كيميائية تفرز من كائن وتنقل بوساطة البيئة لتؤثر في كائن آخر						
أ	الفيرمونات	ب	إشارة ذاتية	ج	أ+ب	د	إشارة صمّاوية
7	يرتبط 90% من الهرمونات مع بروتينات بلازما الدم كالألبومينات و الغلوبولينات بشكل معقد :						
أ	الشكل الفعال للهرمون	ب	الشكل غير الفعال	ج	أ+ب	د	جميع ما سبق صح
8	10% من الهرمونات يبقى حراً ويؤثر بالأنسجة الهدف:						
أ	الشكل غير الفعال	ب	الشكل الفعال للهرمون	ج	جميع ما سبق صح	د	أ+ب
9	يؤثر هرمون ADH في :						
أ	نهاية الأنبوب البولي	ب	في الكلية	ج	أ+ب	د	في المثانة
10	هرمون يؤثر في النسيج الضامة والنسج الظهارية فيحفزها على الانقسام والتمايز						
أ	هرمون GH	ب	هرمون TSH	ج	هرمون FSH	د	هرمون البرولاكتين
11	هرمون يؤثر بشكل رئيس في الكبد مؤدياً إلى تحرير عوامل النمو (السوماتوميدين) التي تدور في الدم وتحفز بشكل مباشر نمو الغضاريف والعظام						
أ	هرمون GH	ب	هرمون TSH	ج	هرمون FSH	د	هرمون MSH
12	أحد الصفات التالية لا تعد من صفات الطفل المصاب بنقص هرمون GH						
أ	طوله أقل من 1,2	ب	يتمتع بقوى عقلية طبيعية	ج	لا يبدي أي تشوه في البنية	د	لديه تخلف عقلي وجنسي
13	أحد الأعراض التالية ليست من أعراض الإصابة بمرض غريفز:						
أ	نقصان الوزن	ب	جحوظ العينين	ج	أ+ب	د	زيادة الوزن
14	أحد الأعراض التالية لا يعد صحيحاً لنقص إفراز الدرقية عند البالغ:						
أ	زيادة الوزن	ب	الخمول	ج	حساسية مفرطة اتجاه البرد	د	تخلف عقلي
15	أحد الأعراض التالية لا يعد صحيحاً لنقص إفراز الدرقية عند الأطفال:						
أ	تخلف عقلي	ب	قماءة بالشكل	ج	تأخر بالنمو الجسدي	د	جحوظ العينين
16	أحد الثنائيات التالية يعد عمله متعاكس بتنظيم مستوى الكالسيوم بالدم:						
أ	PTH-GH	ب	PTH-TSH	ج	PTH-CT	د	ب+ج
17	أحد الثنائيات التالية يعد عمله متعاكس بنسبة صباغ الميلانين :						
أ	ACTH-PTH	ب	الميلانين-MSH	ج	أ+ب	د	GH-PTH
18	إحدى هذه الهرمونات لها دور في تنظيم الدورات التكاثرية لبعض الحيوانات بوجود فصول تكاثر محددة						
أ	الميلانين	ب	الكالسيونين	ج	الباراثورمون	د	الغدة اللعابية
19	أحد هذه الهرمونات يدخل اليود في تركيبها:						
أ	النمو	ب	الكالسيونين	ج	التيروكسين والتيرونين	د	الميلانين
20	أحد الترتيبات التالية يعتبر صحيح لتسلسل عمل الهرمونات ذات المستقبلات الغشائية:						
أ	رسول أول - رسول ثان	ب	رسول أول - بروتين G - رسول ثان	ج	بروتين - رسول أول - رسول ثان	د	رسول ثان - بروتين G - رسول أول
21	أحد هذه الثنائيات الهرمونية لا تعمل بشكل متعاكس:						
أ	الأنسولين - الجلوكاجون	ب	الكالسيونين-الباراثورمون	ج	MSH-الميلانين	د	ACTH-GH
22	يتم المحافظة على الحد الفيزيولوجي للهرمون في الدم بواسطة آلية أو زيادة كمية الهرمونات المفترزة من غدة ما فوق المستوى الطبيعي تؤدي إلى تثبيط الوطاء والنخامة الأمامية. فتقلل من إفراز العوامل المطلقة و الهرمون المنبه للغدة فيقل إفراز الغدة لهرموناتها وبالعكس						
أ	التلقيح الراجع	ب	التلقيح الراجع الايجابي	ج	التلقيح الراجع السلبي	د	ب+ج
23	زيادة كمية الهرمونات المفترزة من غدة ما تؤدي إلى زيادة إفراز إحدى هرمونات الوطاء و هرمون النخامة الأمامية وبالتالي زيادة إفراز هذه الغدة للهرمون في المرحلة الأخيرة.						
أ	التلقيح الراجع الايجابي	ب	التلقيح الراجع السلبي	ج	أ+ب	د	جميع ما سبق صح

الأوكسينات

1	مركبات عضوية تنتجها بعض الأنسجة النباتية بتركيز ضئيلة جداً وتنقل إلى أماكن أخرى غالباً						
أ	مواد التنسيق النباتية	ب	الأوكسينات	ج	الجبرلينات	د	إشارة عصبية
2	حموض عضوية ذات وزن جزيئي مرتفع تنتج بكميات قليلة و تنشط النمو في النبات						
أ	إشارة عصبية صمّاوية	ب	الفيرمونات	ج	الأوكسينات	د	ب+ج

الأمل بالعلم دورة التحدي 2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

3	إن تعرض بعض النباتات المعمرة لدرجات الحرارة المنخفضة (+ درجة) لمدة 2-3 أسابيع تدفع معظم النباتات للإزهار بسبب ازدياد معدل الجبرلينات	ب	ج	د	إشارة صمّاوية
4	غاز له القدرة على الانتشار خلال المسافات بين خلية للنبات وتزداد كمية الهرمون المنتج كلما ازدادت الثمار نضجاً	ب	ج	د	إشارة صمّاوية
5	ثمار مياض أزهارها غير الملقحة تحوي كميات كافية من الأوكسين لتشكل الثمرة	ب	ج	د	إشارة صمّاوية
6	أحد هذه الهرمونات النباتية مسؤولة عن تسريع نضج الثمار وتساقطها وتساقط الأوراق الهرمة	ب	ج	د	إشارة صمّاوية
7	أحد هذه الهرمونات النباتية مسؤولة عن تنشيط استطالة خلايا النبات والسيادة القمة النامية والانجذاب الضوئي والأرضي	ب	ج	د	إشارة صمّاوية
8	أحد هذه الهرمونات النباتية مسؤولة عن تنشيط انقسام الخلايا والنمو والتميز وتأخير الشيخوخة	ب	ج	د	إشارة صمّاوية
9	أحد هذه الهرمونات النباتية مسؤولة عن تنشيط إنبات البذور وتنشيط استطالة الساق ونمو الأوراق وتنشيط عمليات الإزهار ونمو الثمار	ب	ج	د	إشارة صمّاوية
10	أحد هذه الهرمونات النباتية مسؤولة عن تثبيط نمو البراعم والبذور وإغلاق المسام خلال الجفاف	ب	ج	د	إشارة صمّاوية
11	غمد مسدود الذروة يحيط بالورقة الأولى لنباتات الفصيلة النجيلية	ب	ج	د	إشارة صمّاوية
12	مادة جيلاتينية سكرية تستخرج من أحد الطحالب البحرية (محلول مائي)	ب	ج	د	إشارة صمّاوية

الوظائف والمواقع

الوظيفة	الموقع	اسم البنية
توصل السيالة العصبية بكافة الاتجاهات	قاعدة كل من الطبقتين الخارجية والداخلية على جانبي الهلماة المتوسطة لجدار جسم الهيدرا	✓ الخلايا العصبية الأولية عند الهيدرية
يتطور منها النسيج العصبي		✓ الوريقة الجينية الخارجية
تشكل خلاياه العقد العصبية	فوق الأنبوب العصبي	✓ العرف العصبي
يشكل وسادة مائية تحيط بالدماغ والنخاع الشوكي وتحميه من الصدمات ويمنع انضغاط المراكز العصبية	الحيز تحت العنكبوتي	✓ السائل الدماغي الشوكي الخارجي
يشكل وسادة مائية تحيط بالدماغ والنخاع الشوكي وتحميه من الصدمات ويمنع انضغاط المراكز العصبية	قناة السيساء وبطينات الدماغ	✓ السائل الدماغي الشوكي الداخلي
يمنع وصول المواد الخطرة التي قد تأتي مع الدم إلى الدماغ وينظم البيئة الداخلية لخلايا الدماغ		✓ الحاجز الدماغي الدموي
	بين الغشاء العنكبوتي وغشاء الأم الحنون	✓ الحيز تحت العنكبوتي
يصل بين نصفي الكرة المخية	قاع الشق الأمامي الخلفي للمخ	✓ الجسم الثفني
يصل بين نصفي الكرة المخية	تحت (قاع الشق الأمامي الخلفي للمخ) الجسم الثفني	✓ مثلث المخ
تفرز هرمون الميلاتونين الذي يقوم بفتح البشرة	أمام الحديبات التوأمية الأربعة في الدماغ	✓ الغدة صنوبرية
(مادتها الرمادية) مركز عصبي لتنظيم الفعاليات الذاتية مثل حركة القلب والضغط الدموي والتنفس والبلع إفراز اللعاب السعال	بين الحديبة الحلقية بالأعلى والنخاع الشوكي بالأسفل	✓ البصلة السيسانية
(مادتها البيضاء) طريق لنقل السيالة العصبية الحسية الصاعدة والمحركة الصادرة عن الدماغ		
(مادتها الرمادية) مركز عصبي انعكاسي يعمل بالتعاون مع مراكز في البصلة السيسانية للسيطرة على معدل التنفس وعمقه	بين البصلة السيسانية بالأسفل والدماغ المتوسط بالأعلى (أمام البصلة السيسانية)	✓ الحديبة الحلقية
(مادتها البيضاء) طريق لنقل السيالة العصبية بين المخ والمخيخ		
تتكون من مادة بيضاء تشكل طريقاً للسيالات المحركة الصادرة عن الدماغ	إلى الأمام من الحديبة الحلقية	✓ السويقتان المخيتان
مركز تنظيم المنعكسات السمعية والبصرية		✓ الحديبات التوأمية الأربعة
يتصل مع البطينين الجانبيين بواسطة فرجتا مونرو	بين المهادين	✓ البطين الثالث
	في كل نصف كرة مخية	✓ بطين جانبي
له دور في تنظيم حرارة الجسم، وفعالية الجهاز الهضمي، ويحوي مراكز الشعور بالعطش والجوع والخوف كما يتحكم بالنخامة الأمامية ويتحكم بالجهاز العصبي الذاتي	يشكل أرضية البطين الثالث	✓ الوطاء

الأمل_بالعلم_دورة_التحدي_2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

✓ المهادان	على جانبي البطين الثالث	له دور أساسي في تنظيم الفعاليات القشرية الحسية وذلك بتحديد وتسهيل وتنظيم السيالات العصبية الصاعدة إليها
✓ تصالب العصبين البصريين	أمام الوطاء	
✓ الفص الشمي	أمام وأسفل كل نصف كرة مخية امتداد بشكل لسان	
✓ الجسمان المخططان	في قاعدة كل بطين جانبي	مرحلة لمرور الحزم المحركة النازلة من القشرة المخية إلى المراكز العصبية في الدماغ المتوسط وهما ضروريان لحفظ توازن الجسم، والحركات التلقائية (السير/ الكلام/ الكتابة)
✓ الدماغ البيني (المهادي)	صلة وصل بين نصفي الكرة المخية وبين جذع الدماغ.	بين المخ وجذع الدماغ
✓ فرجتا مونرو	بين البطين الثالث والبطينين الجانبيين	يصلان بين البطين الثالث والبطينين الجانبيين
✓ قناة سيلفيوس		تصل البطين الثالث مع البطين الرابع
✓ قناة السيساء		يتصل بها البطين الرابع من الخلف
✓ ثقب ماجندي وثقبا لوشكا	ينفتح البطين الرابع على الحيز تحت العنكبوتي	يمر منها السائل الدماغي الشوكي
✓ النوى القاعدية	تقع في مستوى الدماغ البيني وإلى الوحشي لكل مهاد، منها الجسمان المخططان وفي عمق المادة البيضاء	تعمل بالتعاون مع القشرة المخية المحركة و المخيخ للتحكم بالحركات المعقدة
✓ المخيخ	خلف البصلة السيسانية و الحدبة الحلقية	ضبط الفعاليات العضلية السريعة انعكاسياً،
✓ خلايا بوركنج	في القشرة المخيخية	تعمل على تكامل المعلومات وتحديث فعالية عضلية تؤدي إلى حركة دقيقة مما يؤمن توازن الجسم في أثناء الحركة والسكون.
✓ النخاع الشوكي	داخل القناة الفقرية	يشكل مركزاً عصبياً انعكاسياً بمادته الرمادية لمنعكسات التعرق والمشي اللاشعوري والأخمصي وطريقاً لنقل السيالة العصبية الحسية الصاعدة والحركية الصادرة عن الدماغ بمادته البيضاء
✓ المركز العصبي للمنعكس الداغصي/الأخمصي	المادة الرمادية للنخاع الشوكي	
✓ الغدة النخامية	على الوجه السفلي للدماغ وترتبط بالوطاء	
✓ الخيط الإنتهائي	نهاية القناة الفقرية	يثبت النهاية السفلية للنخاع الشوكي بنهاية القناة الفقرية

الوظيفة	الموقع	اسم البنية
له دور رئيس في الاستقلاب والتغذية		✓ جسم الخلية
لها دور بتركيب بروتينات الخلية	في جسم الخلية والاستطالات الهيولية وتنعدم في المحوار	✓ جسيمات نيسل
	في جميع أقسام العصبون تتوضع بشكل متواز في المحوار	✓ الليفات العصبية
تخزن فيها النواقل الكيميائية العصبية.	التفرعات النهائية للمحوار	✓ الأزرار
يعزل الألياف العصبية كهربائياً، ويزيد من سرعة السيالة العصبية	يحيط بالألياف العصبية ومعظم الاعصاب	✓ غمد النخاعين
له دور في مساعدة الألياف العصبية المحيطة على التجدد بعد انقطاعها	يحيط بغمد النخاعين بالألياف العصبية المغمدة بالنخاعين و شوان و يحيط بالليف العصبي مباشرة بالألياف العصبية المجردة	✓ غمد شوان
	المادة البيضاء والعصب البصري	✓ الألياف العصبية المغمدة بالنخاعين فقط
	معظم الأعصاب مثل العصب الوركي	✓ الألياف العصبية المغمدة بالنخاعين شوان
	المادة الرمادية (المراكز العصبية)	✓ الألياف العصبية العارية
	في العصب الشمي	✓ الألياف العصبية المجردة من النخاعين

الأمل بالعلم دورة التحدي 2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

تشكل غمد النخاعين حول بعض الالياف العصبية وتساوم في تجدها بعد تعرضها للأذى	في الجهاز العصبي المحيطي	✓ خلايا شوان
تحيط بأجسام العصبونات في العقد العصبية الكبيرة وتقوم بدعم العصبونات وتغذيتها		✓ الخلايا التابعة (الساتلة)
تقوم ببلعمة العصبونات التالفة والخلايا الغريبة		✓ خلايا الدبق الصغيرة
تشكل غمد النخاعين حول محاور الخلايا العصبية بالمادة البيضاء		✓ خلايا الدبق قليلة الاستطالات
تسهم بتشكيل الحاجز الدماغي الدموي تعمل على تنظيم التوازن الشاردي حول العصبونات وتقوم بتغذيتها		✓ الخلايا الدبقية النجمية
تعمل على إعادة امتصاص النواقل العصبية تبطن قناة السيساء وبطينات الدماغ وتغطي سطوح الضفائر المشيمية وتفرز السائل الدماغي الشوكي		✓ خلايا البطانة العصبية
	تبرز في بطينات الدماغ الأربعة	✓ الضفيرة المشيمية

الدرس الثالث

الوظيفة	الموقع	اسم البنية
تعمل كمحطة استقبال وإرسال للدفعات العصبية.	تنشأ من العرف العصبي	✓ العقد العصبية
	على الأعصاب القحفية	✓ عقد قحفية (دماغية)
	على الجذر الخلفي الحسي للعصب الشوكي.	✓ عقد شوكية
تمر فيه السيالات العصبية الحسية القادمة من المستقبلات الحسية إلى الجهاز العصبي المركزي		✓ الجذر الخلفي الحسي
تمر فيه محاور الخلايا العصبية المحركة التي تنقل السيالات المحركة من الجهاز العصبي المركزي إلى العضلات والغدد		✓ الجذر الامامي المحرك
	في القرون الجانبية للنخاع الشوكي في المنطقتين الظهرية والقطنية للنخاع الشوكي وفي الوطاء	✓ المراكز العصبية الودية
	في جذع الدماغ والمنطقة العجزية للنخاع الشوكي وفي الوطاء	✓ المراكز العصبية نظيرة الودية
	سلسلتان على جانبي العمود الفقري. - لب الكظر	✓ العقد العصبية الودية
	قرب الأحشاء أو في جدارها.	✓ العقد العصبية نظيرة الودية
يعد الجسم لمواجهة الخطر وتهيئته للأنشطة الفورية		✓ القسم الودي
يعمل على إعادة الجسم إلى حالة الراحة والهدوء		✓ القسم نظير الودي

إبراز دور الزمن في مفهوم قابلية التنبه، كما تسمح قيمته بمقارنة سرعة قابلية التنبه	✓ الكروناكسي
---	--------------

الدرس الخامس+السادس

الوظيفة	الموقع	اسم البنية
تحدد حركة الشوارد عبرها حسب ممال (تدرج) التراكيز (الانتشار).	في غشاء الليف	✓ قنوات التسرب البروتينية
الحفاظ على تركيز الشوارد على جانبي الغشاء	على جانبي غشاء الليف	✓ مضخة الصوديوم و البوتاسيوم
تفتح وتغلق حسب فرق الكمون على جانبي الغشاء	في غشاء الليف	✓ قنوات التيوب الكيونية (الفولطية)
يتم فيها إطلاق كمونات العمل	منطقة غشائية متخصصة من المحوار	✓ القطعة الأولية من المحوار
تسمح بانتقال كمونات العمل	في اختناقات رانفيه	✓ قنوات التيوب الكيونية (الفولطية) للصوديوم
	بين نهاية محوار (الزر النهائي) لعصبون أول، واستطالة هيولييه، أو جسم أو محوار لعصبون ثان.	✓ المشابك الكيميائية

الأمل_بالعلم_دورة_التحدي_2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

✓ المشابك الكهربائية	بين الألياف العصبية للعضو الواحد، كالعضلة القلبية وعضلات الأحشاء	
✓ قنوات التيوب الكيميائية	في الغشاء بعد المشبكي	تتحكم بمرور الشوارد المختلفة عبرها
✓ قنوات التيوب الفولطية لشوارد الكالسيوم	في الغشاء قبل المشبكي	يؤدي ارتفاع تركيز Ca^{2+} إلى اندماج الحويصلات المشبكية مع الغشاء قبل المشبكي وتحرير الناقل الكيميائي في الفالق المشبكي
✓ الأستيل كولين	يفرز من الجهاز العصبي	له تأثير منبه في العضلات الهيكلية، ويبطئ حركة عضلة القلب، وله دور مهم في الذاكرة
✓ الدوبامين	يفرز من المادة السوداء لجذع الدماغ، وبكميات قليلة من لب الكظر،	له تأثير مثبط، ومنشط في الحالات النفسية والعصبية، يزداد تأثيره بوجود النيكوتين والمواد المخدرة كالكوكائين له تأثير منبه غالباً
✓ الغلوتامات	يفرز من المسالك الحسية والقشرة المخية،	
✓ المادة P	تفرز من مسالك حس الألم في نخاع الشوكي	لها تأثير منبه وناقل للألم
✓ البوتوكس	سم بروتيني مستخرج من بعض الجراثيم	مستخدم في عمليات التجميل لإزالة تجاعيد الوجه يؤدي إلى تثبيط تأثير الأستيل كولين، من ثم ارتخاء العضلات
✓ الأنكيفالينات والأندورفينات	تفرز من الدماغ	تثبط تحرير المادة (P) من خلال منع حوث شوارد الكالسيوم من خلال الغشاء قبل المشبكي وبالتالي منع وصول السيالات الألمية إلى الدماغ

الدرس السابع

اسم البنية	الموقع	الوظيفة	ماذا ينتج عن تخريبها
◀ الباحة الحسية الجسمية الأولية	في الفص الجداري خلف شق رولاندو	تستقبل السيالات الحسية الجسمية الأولية السيالات العصبية من قطاع جسمي محدد؛ من الجانب المعاكس من الجسم	يؤدي الاستئصال الواسع للباحات الحسية الجسمية الأولية في نصفي الكرة المخية إلى الخدر
◀ الباحة الحسية الجسمية الثانوية	خلف الباحة الحسية الجسمية الأولية	الإدراك الجسمي	العمه اللمسي
◀ الباحة الحسية البصرية الأولية	في الفصين القفويين	الإحساس البصري أو تصل إليها الألياف البصرية القادمة من الشبكتين بعد أن تتصالب ألياف العصب البصري أمام الوطاء تصالبا جزئياً	يؤدي التخریب ثنائي الجانب إلى فقدان الرؤية
◀ الباحة الحسية البصرية الثانوية	في الفصين القفويين	الإدراك البصري	العمه البصري (يرى لكنه عاجز عن تفسير الصور التي يراها)
◀ الباحة الحسية السمعية الأولية	الفصين الصدغيين	الإحساس السمعى أو تصل الألياف العصبية السمعية إلى الباحثين السمعتين الأوليتين بعد أن يتصالب العصب القوقعي جزئياً في جذع الدماغ	فقدان السمع
◀ الباحة الحسية السمعية الثانوية	الفصين الصدغيين	إدراك الأصوات المسموعة	العمه السمعى (يصبح عاجز عن تفسير الأصوات التي يسمعها)
◀ الباحة المحركة الأولية	أمام شق رولاندو مباشرة بالفص الجبهي	تعصيب عضلات الجانب المقابل (المعاكس) من الجسم	خسارة كبيرة في الفعاليات الحركية للجسم
◀ الباحة المحركة الثانوية	أمام الباحة المحركة الأولية	تنسيق التقلصات العضلية و توجيهها نحو حركة هادفة	
◀ الباحة الترابطية الجدارية القفوية الصدغية	تشغل مناطق جميع الفصوص الثلاثة (الجداري والقفوي والصدغي) عدا تلك التي تشغلها الباحث الحسية.	تعمل هذه الباحة على إدراك معاني السيالات العصبية القادمة من الباحث الحسية الثانوية المجاورة	
◀ باحة فيرنكة	في الناحية الوحشية لنصف الكرة المخية اليسرى وسط باحة الترابط الجدارية القفوية الصدغية	مسؤولة عن الإدراك اللغوي	عدم إدراك معاني الكلمات المقروءة والمسموعة (حبسة فيرنكة)
◀ باحة الفراسة	في الناحية الوحشية لنصف الكرة المخية اليمنى وسط باحة الترابط الجدارية القفوية الصدغية تقابل باحة فيرنكا	(تمييز تعابير الوجه) وإدراك معاني الموسيقى والفن و الرسم والرياضة.	

الأمل بالعلم دورة التحدي 2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

	مركز التحكم بالفاعليات الأخلاقية والقيم الاجتماعية	تقع أمام الباحات الحركية في نصفي الكرة المخية	باحة الترابط أمام الجبهية
الحبسة الحركية (العجز عن إنشاء الكلمات و تلفظها)	تتلقى الفكر من باحة فيرنكه وتقوم بتحويلها إلى كلمات	ضمن باحة الترابط أمام الجبهية	باحة بروكه
	لها علاقة بسلوك الشخص وانفعالاته ودوافعه نحو عملية التعلم.	في الناحية السفلية للفصين الجبهيين وإلى الأمام من الفصين الصدغيين	باحة الترابط الحافية
	يتم الكشف عن نشاط الدماغ في منطقة معينة من خلال التغيرات في تراكيز الأوكسجين في تلك المنطقة		التصوير المغناطيسي الوظيفي الرنيني
		اللوزة	مراكز الشعور بالحزن
		النواة المتكئة من النوى القاعدية	مراكز الشعور بالفرح
السبات الدائم	يعتقد بأن له دوراً في النوم و اليقظة	في الدماغ المتوسط والحلبة الحلقية	التشكيل الشبكي
		في التشكيل الشبكي وفي المهاد	مراكز الشعور بالألم
	تحديد مكان الألم و صفته		القشرة المخية (الباحات الحسية الجسمية)

الدرس الثامن والعشر والحادي عشر

الوظيفة	الموقع	اسم البنية
	في النخاع الشوكي	تصالب مسالك اللمس الخشن و الألم و الحرارة
	في البصلة السيسائية	تصالب مسالك اللمس الدقيق و الإهتزاز و الحس العميق
	في البصلة السيسائية	جسم العصبون الثاني في مسلك حس اللمس الدقيق و الاهتزاز و الحس العميق
	في النخاع الشوكي	جسم العصبون الثاني في مسلك حس اللمس الخشن و الألم و الحرارة
	عند المشابك	منشأ الذاكرتين
ويعد الحصين ضرورياً لتخزين الذكريات الجديدة الطويلة الأمد لكن ليس للاحتفاظ بها	ويمتد في أرضية البطين الجانبي لكل من نصفي الكرة مخية	الحصين
أثناء نزوله يشكل السويقتين المخيتين في الدماغ المتوسط، ثم يشكل الأهرامات في البصلة السيسائية	يصدر عن العصبونات الهرمية في قشرة المخ	السبيل القشري النخاعي
مثبط لعصبونات الجسمين المخططين		تأثير الدوبامين على الجسمين المخططين
تفرز الدوبامين الذي ينتقل عبر محاورها إلى الجسم المخطط	تقع في الدماغ المتوسط	المادة السوداء
تتقل الدوبامين إلى الجسم المخطط		محاور عصبونات المادة السوداء
تثبيط انتقال السيالة العصبية عن طريق تشكيل IPSP في العصبون الحركي		العصبون البيني بالمنعكس الداغصي لعضلة الاوتار المأبضية

الوظيفة	الموقع	اسم البنية
	في غشاء الخلية الحسية	منشأ الكمون المستقبل
مستقبلات للبرودة	في ادمة الجلد وتغزر أسفل القدمين.	جسيمات كراوس
مستقبلات آلية للضغط و الاهتزاز	في مناطق عميقة من ادمة الجلد	جسيمات باشيني
مستقبلات لللمس الدقيق	في المناطق السطحية من ادمة الجلد و تغزر في رؤوس الأصابع و الشفاه و راحة اليد	جسيمات مايسنر
مستقبلات تحدد جهة التنبيه و لها الدور في حس السخونة و دور كمستقبل للضغط .	في ادمة الجلد وفي المفاصل	جسيمات روفيني
مستقبل آلي لحس اللمس يتنبه بالمنبهات العمودية على سطح الجلد و التي تغير من شكل هذا السطح	تلامس السطح الداخلي للغشاء القاعدي في بشرة الجلد	أقراص ميركل
مستقبلات لللمس و الحرارة و الألم	في بشرة الجلد	النهايات العصبية الحرة
تتنبه بحركة الإشعار	في جذر الشعرة	

الأمل بالعلم دورة التحدي 2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

الخلايا الحسية الشمية (شولتزر)	في البطانة الشمية في الحفيرة الأنفية	يتم بواسطتها الاستقبال الشمي
الخلايا التاجية	في الفص الشمي	اليافها تشكل العصب الشمي
انظيم الأدينيل سيكلاز		يحول ATP الى cAMP
البراعم الذوقية	داخل الحليمات اللسانية وتوجد خارج الحليمات في البلعوم	
الخلايا الحسية الذوقية	تتوضع في البراعم الذوقية	يتم بواسطتها الاستقبال الذوقي
عدد بومان	في البطانة الشمية أو تنتشر بين الخلايا الحسية الشمية	تفرز مواد مخاطية
الكبيبة	في الفص الشمي	يتم فيها اتصال محوار الخلية الشمية مع استطلاات الهيولية للخلايا التاجية عبر مشابك

اسم البنية	الموقع	الوظيفة
الخلايا التي تشكل محاورها ألياف العصب القوعي	في العقدة الحلزونية	
اللطخات في القريبة		حساسة للتغيرات الناتجة عن الحركة الأفقية
اللطخات في الكيبس		حساسة للتغيرات الناتجة عن الحركة الشاقولية
منشأ اللف الخارجي والداخلي	من ارتشاح المصورة الدموية	
عضو كورتي	داخل القناة القوقعية	يعد المستقبل الصوتي
خلايا كورتي		تشكل نفق كورتي
عظيمات السمع	في الأذن الوسطى	نقل الاهتزازات الصوتية من غشاء الطبل إلى غشاء النافذة البيضية
غشاء رايسنر	بين القناة الدهليزية والقناة القوقعية	نقل الاهتزازات الصوتية من اللف الخارجي في القناة الدهليزية إلى اللف الداخلي في القناة القوقعية .
حساسية التواترات العالية(المرتفعة)	قاعدة الحلزون	
حساسية التواترات المتوسطة	بين القاعدة والمنطقة القريبة من الذروة	
حساسية التواترات المنخفضة	المنطقة القريبة من الذروة	
غشاء النافذة البيضية		نقل الاهتزازات الصوتية إلى اللف الخارجي في القناة الدهليزية
غشاء النافذة المدورة		امتصاص الضغط المتولد على جانبي غشاء النافذة البيضية
الكوة القوقعية	ذروة الحلزون	تصل القناة الدهليزية بالقناة الطبلية في ذروة الحلزون
العضلة الشاده الطبلية	في الأذن الوسطى	تتقلص العضلة الشاده الطبلية ، فتسحب المطرقة نحو الداخل ، مما يؤدي إلى شد غشاء الطبل فتتخفف قدرته على الاهتزاز
العضلة الشاده الركابية	في الأذن الوسطى	تتقلص العضلة الشاردة الركابية فتسحب الصفيحة الركابية نحو الخارج مما يؤدي إلى تخفيف حركة الركاب على غشاء النافذة البيضية
مستقبلات التوازن	في القريبة والكيبس	تزدونا بإحساس التوازن سواء كان الجسم متحركاً أو ساكناً
مستقبلات الحركات الدورانية للرأس	في القنوات الهلالية الثلاثة	
العصب الدهليزي		ينقل السوائل العصبية الناتجة عن تنبيه مستقبلات التوازن إلى مراكز التوازن في الدماغ
العصب القوعي		نقل السائلة العصبية السمعية إلى مراكز السمع في قشرة المخ
اسم البنية	الموقع	الوظيفة
الصبغ الأسود الميلانيني	في الوريقة الخارجية الصباغية للشبكية	1-يخترن كميات كبيرة من فيتامين A الضروري لتكوين الأصبغة البصرية 2- امتصاص الفانض من الأشعة الضوئية التي تجتاز الخلايا البصرية ويمنع انعكاسها مما يسهم في وضوح الرؤية .
العصي والمخاريط	في الطبقة الخارجية للوريقة العصبية الداخلية للشبكية	يتم بواسطتها الاستقبال البصري
المشيمية	الطبقة الوسطى من جدار كرة العين	تغذي الخلايا البصرية في الشبكية

الأمل بالعلم دورة التحدي 2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

محاوير العصبونات العقدية بالشبكية	في الطبقة الداخلية للوريقة العصبية الداخلية للشبكية	تشكل ألياف العصب البصري
الخلايا الأفقية		تؤمن الاتصالات المشبكية الأفقية بين الخلايا البصرية وعصبونات ثنائية القطب في طبقة المشابك الخارجية .
الخلايا المقربنة		تساعد في تكامل السيالات العصبية البصرية الواردة من الخلايا البصرية إلى الخلايا العقدية قبل أن تغادر الشبكية إلى الفص القفوي للمخ
الأصبغة البصرية	في أغشية أقرص القطعة الخارجية للخلايا البصرية	
صبغ الرودوبسين	في أغشية أقرص القطعة الخارجية للعصي	يتفكك في الضوء الضعيف فيصبح فعالاً مما يؤمن للعصبة رؤية البيئة المحيطة بشروط الإضاءة الضعيفة
الجسيمات الكوندرية بالخلايا البصرية	في القطعة الداخلية للخلايا البصرية	تؤمن الطاقة اللازمة لعمل الخلية البصرية
الجسيم المشبكي		يؤمن الاتصال المشبكي بين الخلية البصرية والعصبونات ثنائية القطب
الخيال في اللابورية	جزء من الخيال على الشبكية و أجزاء منه أمام أو خلف الشبكية	
عدسة العين (الجسم البلوري)		تقوم بالدور الرئيس في مطابقة الخيال على الشبكية
مركب ترانسديوسين		ينشط أنزيم فوسفو دي أستيراز
أنزيم فوسفو دي استراز		يحول cGMP إلى GMP
الحفيرة المركزية	في مركز اللطخة الصفراء	
اللطخة الصفراء	على الشبكية مقابل الحدقة	
النقطة العمياء	منطقة خروج ألياف العصب البصري	

اسم البنية	الموقع	الوظيفة
الخلايا الميرستيمية	في القمم النامية	
الأوكسينات	رشيم البذرة والقمم النامية والأوراق الفتية	تنشيط استطالة خلايا النبات سيادة القمة النامية الانجذاب الضوئي والأرضي
الجبر لينات	الأوراق الفتية والقمم النامية الجذور بكميات ضئيلة	تنشيط إنتاش البذور تنشيط استطالة الساق ونمو الأوراق تنشيط عمليات الإزهار ونمو الثمار
السايتوكينينات	الجذور	تنشيط انقسام الخلايا والنمو والتمايز تأخير الشيخوخة
حمض الأبسيسيك	الأوراق و السوق	تنشيط نمو البراعم والبذور إغلاق المسام خلال الجفاف
الإيثيلين	الثمار الناضجة والأوراق الهرمة جميع الخلايا الحية عموماً	تسريع نضج الثمار وتساقطها تساقط الأوراق الهرمة
مضخات البروتون	في الغشاء السيتوبلازمي للخلية	فتعمل هذه المضخات على ضخ البروتونات من السيتوبلازما إلى الجدار الخلوي.

اسم البنية	الموقع
الخلايا الغدية الصماوية	مبعثرة او المجتمعة في اماكن متفرقة من الجسم
الغدة النخامية	على الوجه السفلي للدماغ وترتبط بالوطاء بوساطة السويقة النخامية
الغدة الدرقية	تقع في العنق أمام الرغامى تحت الحنجرة
الغدد جارات الدرق	على السطح الخلفي لفصي الغدة الدرقية
الغدة الكظرية	فوق القطب العلوي للكلية الموافقة
الغدة الصنوبرية	أمام الحدبات التوعمية الأربعة بالدماغ
بروتين G	يقوم بتنشيط أنزيم الأدينيل سيكلاز

الأمل بالعلم دورة التحدي 2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

أنظيم الأدينيل سيكلاز	يقوم بتحويل ATP إلى cAMP
cAMP	يقوم بالعديد من التأثيرات منها تنشيط أنظيم تفاعل يؤدي إلى حدوث الأثر الهرموني المطلوب
هرمون الأنسولين و الغلوكاغون	ضبط مستوى سكر العنب (الغلوكوز) (المنحل في الدم عند الحد الطبيعي (٧٠ - ١٠٠)مغ/١٠٠مل من الدم)
التلقيح الراجع الايجابي	يبعد عن الاتزان الداخلي ويفاقم التغيير
التلقيح الراجع السلبي	ضروري للاتزان الداخلي ويميل نحو الحالة الطبيعية
الفرع المساعد من عروة هائلة	يعاد امتصاص الشوارد المفيدة
الفرع الهابط من عروة هائلة	يعاد امتصاص الماء فيه

ماذا ينتج عن

❖ تلف بعض اللييفات العصبية عند البراميسيوم؟ تتوقف حركة الأهداب المتصلة بها	❖ تخريب تلفيف الحصين؟ لا يستطيع الشخص تشكيل ذكريات جديدة دائمة، ويتذكر الأحداث التي جرت قبل إصابته
❖ اللمس المفاجئ للوامس الهيدرية؟ تنكمش هيدرية الماء بأكملها	❖ موت العصبونات بالمادة السوداء لجذع الدماغ؟ الإصابة بداء باركنسون
❖ عدم وصول الدم المحمل بالأكسجين إلى الدماغ أو (موت خلايا الدماغ بعد بضع دقائق من عدم وصول الأكسجين)؟ السكتة الدماغية	❖ ترسب بروتين الأميلويد حول عصبونات في القشرة المخية؟ الإصابة بداء الزهايمر
❖ نخانة في الوريقة الجينية الخارجية على طول الوجه الظهري الأوسط للجنين؟ تشكيل اللويحة العصبية	❖ فقدان خلايا الدبق قليلة الاستطالات؟ الإصابة بمرض التصلب اللويحي المتعدد
❖ تشكل طيطان جانبيتان مفصولتان عن بعضهما في اللويحة العصبية؟ تشكيل الميزابة العصبية	❖ زيادة قيمة الكمون المستقبل؟ زيادة عدد كمونات العمل التي يثيرها
❖ بروز والتحام الطيطان الجانبيتان في وسط الميزابة العصبية؟ تشكيل الأنبوب العصبي	❖ تنبيه تفرعات النهايات العصبية الحرة في بشرة الجلد بمنبهات تسبب أذية في النسيج الضامة؟ توليد حس الألم
❖ انفصال مجموعة من الخلايا العصبية عن الوريقة الجينية الخارجية وتوضعها فوق الأنبوب العصبي؟ تشكيل العرف العصبي	❖ دخول شوارد الهيدروجين الحمضية إلى الخلية الحسية الذوقية. زوال استقطاب
❖ انسداد في إحدى القنوات التي تصل بين بطينات الدماغ؟ الاستسقاء الدماغى	❖ ارتباط جزئيء الغلوكوز بمستقبله في غشاء أهداب الخلية الحسية الذوقية؟ تنشيط بروتين G
❖ استدقاق النخاع الشوكي بنهايته السفلية؟ تشكيل المخروط النخاعي	❖ ارتباط مركب (cAMP) بقنوات الصوديوم الموجودة في أغشية أهداب الخلية الحسية الشمية؟ فتح أفنية شوارد الصوديوم ودخول شوارد الصوديوم للخلية مما يؤدي زوال استقطاب الغشاء وتشكيل كمون مستقبل .
❖ مجموعة من الأعصاب بعد الفقرة القطنية الثانية حتى نهاية القناة الفقرية؟ تشكيل ذيل الفرس	❖ ارتباط جزيئات المواد الكيميائية بالمستقبلات في أغشية أهداب خلايا شولتز؟ تنشيط أنظيم أدنيل سيكلاز الذي يحول مركب ATP إلى cAMP .
❖ إحداث الاضطراب المفاجئ والمؤقت لكمون الراحة استجابة للمنبهات؟ تشكيل كمون عمل.	❖ فتح بوابات قنوات البوتاسيوم وانتشار شوارد البوتاسيوم إلى داخل الخلية السمعية؟ زوال استقطاب غشاء الخلية الحسية وتشكيل كمون مستقبل .
❖ وصول كمون العمل للغشاء قبل المشبكي؟ إزالة الاستقطاب بالغشاء	❖ اجتماع الإحساس الشمي مع الإحساس الذوقي لمادة ما؟ تشكيل النكهة
❖ ارتفاع تركيز Ca^{2+} في الغشاء قبل المشبكي؟ اندماج الحويصلات المشبكية مع الغشاء قبل المشبكي وتحرير الناقل الكيميائي في الفائق المشبكي	❖ ارتشاح المصورة الدموية؟ تشكيل اللمف الخارجى و الداخلى
❖ ارتباط الناقل الكيميائي بمستقبلات نوعية موجودة على أفنية التيوبوب الكيميائية في الغشاء بعد المشبكي؟ توليد كمونات بعد مشبكية بعضها تنبهي وبعضها تثبيطي	❖ تقارب سلسلة عظيمات السمع؟ يخفف من قدرتها على نقل الاهتزاز من غشاء الطبل إلى غشاء النافذة البيضية .
❖ ارسال مستقبلات حس الألم السائلات الألمية إلى النخاع الشوكي؟ يتم تحرير المادة (P) في مسالك حس الألم لتصل إلى الدماغ، فندرك حس الألم.	❖ تقلص العضلة الشادة الطبلية؟ تسحب المطرقة نحو الداخل ، مما يؤدي إلى شد غشاء الطبل فتتخفف قدرته على الاهتزاز
❖ مرحلة نشاط مخي يحدث في الباحات الترابطية؟ تصدر القشرة المخية الأوامر الحركية	❖ تقلص العضلة الشادة الركابية؟ تسحب الصفيحة الركابية نحو الخارج مما يؤدي إلى تخفيف حركة الركاب على غشاء النافذة البيضية

الأمل_بالعلم_دورة_التحدي_2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

❖ تفعيل الرودوبسين بالضوء الضعيف؟ تنشيط مركب الترانسديوسين	❖ تنبيه المستقبلات الذوقية بالعلوم عند شرب الماء؟ ترسل سيالات عصبية إلى الوطاء الذي ينظم توازن الماء في الجسم عن طريق إفراز الحاتة المضادة للإبالة
❖ زيادة إفراز هرمون لدى الشباب؟ تسبب نمو العظام التي لاتزال تستجيب لهرمون النمو لعظام الوجه واليدين والقدمين مودية الى تضخمها بشكل غير متناسق حيث تنمو العظام عرضاً أكثر من نموها طولاً.	❖ تنبه الخلايا الحسية المهذبة بالأميولات؟ يؤدي لحركة اللف الداخلي فيها
❖ فقدان اتصال الغدة النخامية بالوطاء؟ تفقد وظائفها لفقدانها الارتباط العصبي والدموي مع الوطاء.	❖ تناقص في مرونة غشاء الطبل أو المفاصل بين عظيماات السمع ، أو غشاء النافذة البيضية ؟ صمم توصيلي
❖ نقص لفراز هرمون ADH عن الحد الطبيعي؟ يؤدي الى زيادة كمية الماء المطروحة مع البول (سكر كاذب).	❖ أذيات ضمن المستقبل الصوتي في الحلزون أو في العصب القوقعي أو المراكز العصبية؟ صمم عصبي
❖ نقص اليود بالغذاء؟ استمرار النخامة الأمامية بإفراز TSH وزيادة الدرقية من إفراز الغلوبولين فيزداد حجمها (مرض تضخم الغدة الدرقية)	❖ <u>التوزع غير المتجانس للمستقبلات الحسية بالجلد؟ حساسية نقطية للجلد</u>
❖ خلل الدرقية بإفراز هرموني T3-T4 في الطفولة وعند البالغ؟ في مرحلة الطفولة؟ تأخر واضح في النمو الجسدي والعقلي أما عند الكبار؟ يؤدي الى زيادة الوزن والخمول وحساسية مفرطة تجاه البرد .	❖ اهتزاز الغشاء القاعدي بشكل موجي؟ تبدل العلاقة المسمية بين الخلايا الحسية والغشاء السائر ، فتنتهي الأهداب
❖ ارتباط الهرمون بمستقبله النوعي؟ يؤدي إلى تفعيل سلسلة من التفاعلات ضمن الخلية بحيث تؤدي كمية ضئيلة من الهرمون الى فعل خلوي كبير جدا	❖ ثلاثة أنواع من المخاريط تختلف أصبغتها عن بعضها بنوع الفوتوبسين؟ اختلاف حساسيتها لأطوال الأمواج الضوئية المختلفة.
❖ ارتباط الهرمون ذو المستقبل الغشائي بالسطح الخارجي لمستقبله؟ تنشيط عمل البروتين G	❖ خيالان على منطقتين متناظرتين من الشبكييتين يصلان عبر المسالك البصرية إلى المخ؟ يقوم المخ بدمجها معاً مما يؤمن رؤية واضحة (مجسمة)
❖ ارتباط الهرمون الستيرويدي مع المستقبل البروتيني بالهولي؟ تشكيل معقد (هرمون- مستقبل)	❖ نمو الأوعية الدموية الصغيرة في الشبكية بشكل مفرط لتمتد إلى المسافة بين وريقتيها ويتسرب الدم منها؟ اعتلال الشبكية السكري
❖ ارتباط قسم من الهرمونات الدرقية بالمستقبل على الجسيم الكوندري؟ يسرع إنتاج ATP	❖ تنبيه أنواع المخاريط الثلاثة بنسب متساوية؟ يتولد الإحساس برؤية اللون الأبيض
❖ تنشيط عملية الإخصاب تحول المبيض لثمرة؟ لأن ذلك يؤدي إلى تشكل البذور الفتية التي تنتج الأوكسينات	❖ التوزع غير المتجانس للخلايا البصرية (العصي و المخاريط) في الشبكية؟ يؤدي لاختلاف حدة الأبصار في مناطق الشبكية المختلفة
❖ غمس قواعد العقل النباتية وخاصة صعبة التجذير بمحلول منخفض التركيز للأوكسين؟ لتنشيط تكوين الجذور العرضية في قواعدها	❖ تأثير العضلات الدائرية و الشعاعية على الفزحية؟ الدائرية تضيق الحدقة والشعاعية توسعها
❖ تعرض النباتات لتيار هوائي أو تعرضها لغاز CO2 المثبط لهرمون الإبتلين؟ يتأخر نضج ثمارها	❖ <u>توسع فرع أو أكثر من الشريان السباتي وتنبه النهايات العصبية؟ الشقيقة أو الصداع الوعائي</u>
❖ رش الأزهار غير الملقحة بالأوكسينات؟ يؤدي إلى تكون بكرى للثمرة (ثمار بلا بذور)	❖ فقدان ارتباط وريقتي الشبكية ببعضهما نتيجة الرض القوي المفاجئ أو نقص كمية الخلط الزجاجي مما يسبب العمى؟ انفصال الشبكية
❖ تنشيط بروتين وتدي بجدار الخلية؟ يعمل على فصل ألياف السيللوز عن عديدات السكر	❖ زيادة إفراز هرمون النمو عند الأطفال؟ العملاقة
❖ رش أزهار العنب بالأوكسينات؟ تزيد طول السلاميات (المسافات بين الأزهار) مما يسمح بنمو الثمار بشكل أكبر.	❖ نقص هرمون النمو عند الأطفال؟ القزامة
❖ قطع الألياف العصبية الواردة من التشكيل الشبكي والمهادين. السبات الدائم	❖ وصول الأوكسين للخلية الهدف؟ تنشيط الأوكسينات مضخات البروتون في الغشاء السيتوبلازمي للخلية فتعمل هذه المضخات على ضخ البروتونات من السيتوبلازما إلى الجدار الخليوي.
❖	❖ انخفاض درجة (PH) في الجدار الخليوي؟ ينشط بروتين وتدي (شكل إسفين) يعمل على فصل ألياف السيللوز عن عديدات السكر

الأمل_بالعلم_دورة_التحدي_2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

اسم الهرمون	مكان الإفراز (موقع)	الطبيعة الكيميائية	مكان توضع المستقبل	الدور (الوظيفة)
هرمون MSH	النخامة الامامية	بروتينية	في الغشاء الخلوي للخلية الهدف أو على سطحه	ينشط خلايا الجلد لإنتاج الميلانين
هرمون GH	النخامة الامامية	بروتينية	في الغشاء الخلوي للخلية الهدف أو على سطحه	ينظم نمو العظام و الأنسجة الأخرى
هرمون (ACTH)	النخامة الامامية	بروتينية	في الغشاء الخلوي للخلية الهدف أو على سطحه	ينشط قشرة الكظر لإفراز هرموناتها
هرمون (TSH)	النخامة الامامية	بروتينية	في الغشاء الخلوي للخلية الهدف أو على سطحه	ينشط الغدة الدرقية لإفراز هرموناتها
هرمون البرولاكتين (PRL)	النخامة الامامية	بروتينية	في الغشاء الخلوي للخلية الهدف أو على سطحه	ينشط إنتاج الحليب في الغدة الثديية
الهرمون المانع لإدرار البول ADH	خلايا عصبية أجسامها بالوظء	بروتينية	في الغشاء الخلوي للخلية الهدف أو على سطحه	تتحكم بكمية الماء المطروح مع البول عن طريق إعادة امتصاص معظم الماء المرتشح داخل الأنوب البولي إلى الدم
هرمون الاكسيتوسين (OXT)	خلايا عصبية أجسامها بالوظء	بروتينية	في الغشاء الخلوي للخلية الهدف أو على سطحه	عند الانثى: تقلص عضلات الرحم الملساء أثناء الولادة وعودة الرحم لحجمه الطبيعي بعد الولادة ويعمل على إفراغ الحليب من الثدي الام المرضع عن طريق تقلص العضلات الملساء المحيطة بالجيوب المفرزة للحليب بالثدي عند الذكر: تقلص العضلات الملساء بالأسهر والبروستات مسبباً دفع السائل المنوي في الأسهر و القذف
هرمون الكالسيتونين (CT)	من الخلايا C في الغدة الدرقية		غشاء الخلية	يثبط إخراج الكالسيوم من العظام زيادة طرح الكالسيوم من البول
هرمون التيرونين ثلاثي اليود T3 والتيروكسين T4	من الخلايا الظهارية في الغدة الدرقية	أمينية	داخل النواة مرتبطة بتسلسلات خاصة من DNA	تقوم الهرمونات T4 و T3 بتنشيط المورثات لتركيب كم أكبر من البروتينات وهذه البروتينات على نوعين: ١- بنائية: تستخدم لبناء الخلايا في عملية النمو وخاصة الجملة العصبية في المرحلة الجنينية ومرحلة الطفولة. ٢- وظيفية (أنزيمات) : تستخدم بالإضافة لجزئيات الطاقة ATP التي يزداد إنتاجها من الجسيمات الكوندرية بتأثير الهرمونين في زيادة معدل الاستقلاب الأساسي ويرافق ذلك زيادة توليد الحرارة.
هرمون الباراثورمون (PTH)	الغدد جارات الدرقية			يقوم مع الكالسيتونين المفرز من الدرقية بتنظيم مستوى الكالسيوم والفوسفات بالدم
هرمون الألدوستيرون -	من قشر الكظر	ستيرونيديية	داخل الهيولى	يزيد من إعادة امتصاص Na ⁺ و طرح K ⁺ في منطقة الالتفاف البعيد والقناة الجامعة من الأنوب البولي.
هرمون الكورتيزول - القشرية الجنسية	من لب الكظر	ستيرونيديية	داخل الهيولى	
هرمون الأدرينالين والنورادرينالين	لب الكظر	أمينية	في الغشاء الهيولى	
هرمون الميلاتونين	الغدة الصنوبرية	أمينية	النواة	تفتيح البشرة-تنظيم الساعة البيولوجية بالجسم

الأمل_بالعلم_دورة_التحدي_2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

أعط تفسيراً علمياً

❖ ١٤- يعالج الأطباء المرضى في أثناء نوبة الربو النورادرينالين؟ من أجل توسيع الطرق الهوائية التنفسية	❖ ١- تتكش هيدرية الماء العذب بأكملها عند لمسها؟ بسبب وجود شبكة من الخلايا العصبية الأولية التي توصل السيات العصبية بكافة الاتجاهات.
❖ ١٥- لعناصر القوس الانعكاسية النخاعية الكروناكسي نفسه ؟ لأن لها وظيفة واحدة متكاملة	❖ ٢- يعد الجهاز العصبي عند دودة الأرض أكثر تطوراً من الجهاز العصبي لدى هيدرية الماء العذب؟ لأن دودة الأرض تمتلك جهاز عصبي معقد نسبياً مكون من حبل عصبي بطني واعصاب وعقد اما في الهيدرية نجد انه مكون من شبكة خلايا عصبية أولية على جانبي الهلماة المتوسطة
❖ ١٦- ملامسة جسم ساخن بسرعة لا تجعلنا نشعر بسخونته ؟ لأن زمن التنبيه أقل من زمن الاستفاد	❖ ٣- أهمية السائل الدماغي الشوكي؟ لأنه يشكل وسادة مائية تحيط بالدماغ والنخاع الشوكي وتحميه من الصدمات ويمنع انضغاط المراكز العصبية
❖ ١٧- ينطبق مبدأ الكل أو اللاشيء على الليف ولا ينطبق على العصب؟ كون الاستجابة تعتمد على الطاقة المختزنة في الليف لا على طاقة المنبه وفي العصب تزداد شدة الاستجابة بزيادة عدد الألياف العصبية المنبهة	❖ ٤- تبدو المادة البيضاء مقسومة الى قسمين متناظرين بالنخاع الشوكي؟ بسبب وجود التلمين الأمامي والخلفي
❖ ١٨- نفوذية الغشاء لشوارد البوتاسيوم تفوق نفوذيته لشوارد الصوديوم في أثناء الراحة. لأن عدد أقتية التسرب البروتينية لشوارد البوتاسيوم أكثر من عدد القنوات الخاصة بشوارد الصوديوم	❖ ٥- صعوبة وصول بعض المضادات الحيوية الى الدماغ كالبينسلين: بسبب وجود الحاجز الدماغي الدموي الذي يمنع وصول المواد الضارة التي قد تأتي مع الدم الى الدماغ.
❖ ١٩- لا تستجيب الخلية العصبية للمنبهات في زمن الاستعصاء المطلق وتستجيب للمنبهات القوية في زمن الاستعصاء النسبي؟ في زمن <u>الاستعصاء المطلق</u> عدم فتح بوابات أقتية الصوديوم من جديد إلا بعد العودة الى كمون الراحة	❖ ٦- للمهاد دور في تنظيم الفعاليات القشرية الحسية؟ لأنه يقوم بتحديد وتسهيل وتنظيم السيات العصبية الصاعدة إليها
❖ أما في زمن <u>الاستعصاء النسبي</u> بقاء قنوات الصوديوم مغلقة وفرط الاستقطاب الناتج عن تدفق شوارد البوتاسيوم الى خارج الخلية بكميات كبيرة مما يجعل تنبيه الليف العصبي يحتاج لمنبه قوي	❖ ٧- تعمل خلايا بوركج على تكامل المعلومات الواردة إليها من الباحات المحركة بعد مقارنتها مع السيات العصبية الحسية؟ لتعمل على تكامل المعلومات وتحدث فعالية عضلية تؤدي إلى حركة دقيقة مما يؤمن توازن الجسم في أثناء الحركة والسكون.
❖ ٢٠- يبقى العصبون في حالة راحة رغم وصول عدة منبهات إليه؟ لأنها تكون غير قادرة على إيصال كمون الغشاء الى حد العتبة	❖ ٨- يجري البزل القطني عادة بين الفقرات القطنية الثالثة والرابعة؟ لأن النخاع الشوكي يمتد حتى مستوى الفقرة القطنية الثانية وبالتالي لا تتم أذيته عند سحب السائل الدماغي الشوكي
❖ ٢١- تكون قابلية التنبيه في الألياف الثخينة أكبر منها في الألياف صغيرة القطر؟ لأن قيمة التغير في الكمون للوصول الى حد العتبة في الألياف الصغيرة القطر أكبر من قيمته في الألياف الثخينة.	❖ ٩- عدد الخلايا العصبية عند الإنسان في تناقص مستمر؟ لعدم احتوائها على جسيم مركزي وبالتالي لا تستطيع أن تنقسم و التالف منها لا يعوض
❖ ٢٢- يعد غشاء الليف مستقطباً كهربائياً أثناء الراحة. لأنه يفصل بين نوعين من الشحنات موجبة بالخارج وسالبة بالداخل	❖ ١٠- يعد النقل مستقطباً في الخلية العصبية؟ لأنه ينقل السيات العصبية باتجاه واحد من الاستطالات الهيولية عبر جسم الخلية ثم المحوار ثم التفروعات الانتهائية بعيداً عن جسم الخلية
❖ ٢٣- تبقى شوارد الشرسبات داخل الليف ولا تنفذ الى خارجه؟ لأنها كبيرة الحجم	❖ ١١- الاستطالات الهيولية كثيرة العدد؟ لتحقيق أكبر عدد من إمكانية الالتقاء بالعصبونات الأخرى
❖ ٢٤- تكون قيمة كمون الغشاء ثابتة بخلايا الدبق العصبي؟ لأنها خلايا غير قابلة للتنبيه	❖ ١٢- يعد غمد شوان بمثابة خلايا. لأنه يحوي نوى عديدة نواة بكل قطعة بين حلقتية
❖ ٢٥- يعالج داء باركنسون بطليلة الدوبامين؟ لأن الدوبامين لا يمر من خلال الحاجز الدماغي الدموي.	❖ ١٣- لا يحيط غمد النخاعين بكامل الليف العصبي. لأنه يتقطع على مسافات متساوية مشكلاً اختناقات رانفيه والتي تسمح بانتقال السيات العصبية على طول الليف العصبي
❖ ٣٨- تستقبل السيات الحسية الجسمية الأولية السيات العصبية من قطاع جسيمي محدد؛ من الجانب المعاكس من الجسم؟ بسبب التصالب الحسي الجسمي	❖ ٢٦- الألياف قبل العقدة قصيرة في القسم الودي وطويلة في القسم نظير الودي؟ الألياف قبل العقدة قصيرة بالقسم الودي لأن العقد الودية سلسلتان تقعان على جانبي العمود الفقري وطويلة بالقسم نظري الودي لأن العقد نظيرة الودية تقع قرب الأحشاء في جدرانها
❖ ٣٩- أهمية وجود مشبك واحد فقط على طول السبيل القشري النخاعي؟ يكسب الحركات الإرادية السرعة والمهارة	❖ ٢٧- النقل بالاليف المععدة بالنخاعين (قفزي) أسرع من النقل بالاليف المجردة من النخاعين؟ ينتقل كمون العمل من اختناق رانفيه إلى آخر قافراً فوق قطع غمد النخاعين، وهذا ما يسمى بالانتقال القفزي أما في الألياف المجردة من النخاعين؛ يتم النقل من المنطقة المنبهة إلى المنطقة المجاورة مباشرة.

الأمل بالعلم دورة التحدي 2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

<p>❖ ٤٠- تعد العصبونات النجمية في القرون الأمامية للنخاع الشوكي محركاً؟ لأنها توصل السيالة العصبية المحركة عبر محاورها إلى العضلات المستجيبة.</p>	<p>❖ ٢٨- يقتصر مكان نشوء كموون العمل على اختناقات رنفيه، لماذا؟ لأن قنوات التيوب الفولطية يقتصر وجودها على اختناقات رانفييه، كما يبدي الغشاء مقاومة عالية لخروج التيارات الموضعية في المناطق التي يغطيها غمد النخاعين</p>
<p>❖ ٤١- تعد المرونة العصبية أساسية في تشكل الذكريات. لأن الذكريتين الطويلة الأمد والقصيرة الأمد تنشآن عند المشابك (إذ تتشكل مشابك مؤقتة في تلفيف الحصين في أثناء الذاكرة القصيرة الأمد، بينما تتحول إلى روابط (مشابك) دائمة في القشرة المخية في الذاكرة طويلة الأمد)</p>	<p>❖ ٢٩- تعد القطعة الأولية من المحوار مكان لانطلاق كموونات العمل لاحتوائها على كثافة عالية من قنوات التيوب الفولطية بينما يكون عدد هذه القنوات قليل في جسم الخلية والاستطالات الهولوية القصيرة مما يمنع تشكل كموونات العمل فيها غالباً</p>
<p>❖ ٤٢- أهمية النوم في تشكيل الذكريات. لأن تحول المشابك المؤقتة في تلفيف الحصين (الذاكرة القصيرة الأمد) إلى روابط (مشابك) دائمة في القشرة المخية (ذاكرة طويلة الأمد) يحدث أثناء النوم.</p>	<p>❖ ٣٠- يمكن أن يكون الناقل منبها في بعض المشابك ومثبطا في مشابك أخرى؟ يتحدد نوع الكموون بعد المشبكي المتشكل بنوع الناقل الكيميائي وطبيعة المستقبلات النوعية</p>
<p>❖ ٤٣- تترافق المنعكسات الشوكية بإحساسات شعورية؟ لأن قسماً من السيات الحسية يصل إلى قشرة المخ</p>	<p>❖ ٣١- تنخفض سرعة السيالة عند مرورها بالمشبك الكيميائي أو يتصف المشبك الكيميائي بالابطاء؟ بسبب الزمن اللازم لتحرر الناقل الكيميائي وانتشاره في الفالق المشبكي والزمن اللازم لتثبته على المستقبلات و تشكيل كموون بعد مشبكي</p>
<p>❖ ٤٤- المنعكسات عرضة للتعب؟ بسبب نفاذ النواقل العصبية من الغشاء قبل المشبكي نتيجة الاستخدام الزائد وعدم وجود آليات سريعة لتعويضها</p>	<p>❖ ٣٢- تتصف المشابك الكيميائية بالقطبية؟ تجتاز السيالة العصبية المشبك باتجاه وحيد، من الغشاء قبل المشبكي إلى الغشاء بعد المشبكي</p>
<p>❖ ٤٥- فقدان الوعي والسقوط أرضاً بحالة الصرع؟ بسبب حركة تشنجية لا إرادية ناتجة عن نوبات من النشاط الكهربائي الدماغي المشوش</p>	<p>❖ ٣٣- يكون تأثير النواقل العصبية مؤقتاً في المشبك؟ بسبب زوالها بعد أن تؤدي دورها، إما بحلمتها بأنظيمات نوعية أو بإعادة امتصاصها من الغشاء قبل المشبكي وخلايا الدبق أو بانتشارها خارج الفالق المشبكي .</p>
<p>❖ ٤٦- للمخ علاقة بالمنعكس الشرطي؟ لأن المخ كون رابطة بين المنبه الثانوي والإستجابة</p>	<p>❖ ٣٤- لا يحيط غمد النخاعين بالمحوار في المناطق الأتية : القطعة الأولية: لنشوء كموونات العمل (اختناقات رانفييه) لانتقال التيارات المحلية وكموونات العمل (نهاية المحوار) لنقل السيالة إلى العصبونات التالية .</p>
<p>❖ ٤٧- المستقبل الحسي يعمل كمحول بيولوجي ونوعي؟ يحول طاقة المنبه إلى سيالة عصبية تولد إحساس خاص في المركز العصبي المختص نوعي: لأنه تكيف كل منها لاستقبال منبه نوعي خاص .</p>	<p>❖ ٣٥- تحديد وظائف مناطق معينة من الدماغ باستخدام التصوير الرنيني المغناطيسي؟ لأنه ضمن هذا التصوير يتم وضع المريض في حقل مغناطيسي كبير ، ويتم الكشف عن نشاط الدماغ في منطقة معينة من خلال التغيرات في تراكيز الأكسجين في تلك المنطقة .</p>
<p>❖ ٤٨- زيادة شدة المنبه تؤدي لزيادة شدة الإحساس؟ بسبب ١- زيادة عدد الخلايا الحسية المنبهة ٢- زيادة قيمة كموون المستقبل وزيادة عدد كموونات العمل التي يثيرها كموون العمل .</p>	<p>❖ ٣٦- المصاب بداء باركنسون لديه تقلصات مستمرة بمعظم العضلات الهيكلية؟ بسبب موت العصبونات بالمادة السوداء الذي يؤدي لنقص الدوبامين وزيادة فعالية الجسمين المخططين</p>
<p>❖ ٤٩- امسك قطعة جليد بيدي فأشعر بالبرودة، ثم أشعر بالألم بعد مدة زمنية، ما تفسير ذلك؟ لأن جسيمات كراوس التي تستقبل حس البرودة عتبة تنبيهها منخفضة فتتنبه أولاً بينما النهايات العصبية التي تستقبل حس الألم عتبة تنبيهها مرتفعة (الجسمية) على تحديد مكان وصفة الألم.</p>	<p>❖ ٣٧- يبقى حس الألم بالرغم من تخريب الباحات الحسية الجسمية في نصف الكرة المخية؟ تتوضع مراكز الشعور بالألم في التشكيل الشبكي لجذع والمهاد، بينما يقتصر دور القشرة المخية (الباحات الحسية الجسمية) على تحديد مكان وصفة الألم.</p>
<p>❖ ٦١- تعد العصي و المخاريط (الخلايا البصرية) مستقبلات أولية لأنها من منشأ عصبي ❖ <u>خلت الخلايا البصرية من الأصبغة؟ تنعدم قدرتها على الاستقبال الضوئي</u></p>	<p>❖ ٥٠- توصف الحساسية الجلدية بأنها نقطية؟ لأن توزع المستقبلات الحسية للجلد في الجسم غير متجانس .</p>
<p>❖ ٦٢- ينعدم الإبصار في منطقة القرص البصري (النقطة العمياء)؟ لأنها خالية من الخلايا البصرية</p>	<p>❖ ٥١- أكثر مناطق الجسم حساسية للبرودة أسفل القدمين؟ بسبب غزارة جسيمات كراوس فيها</p>
<p>❖ ٦٣- العصبية مسؤولة عن رؤية البيئة المحيطة في شروط الإضاءة الضعيفة؟ لأن صباغ الرودوسيين يتفكك في الضوء الضعيف فيصبح فعالاً</p>	<p>❖ ٥٢- مستقبلات الألم لها دور مهم في حماية الجسم من الأذى؟ لأنها تستجيب للمنبهات المختلفة التي تبلغ شدتها حداً يسبب أذية في النسيج فيتولد حس الألم .</p>
<p>❖ ٦٤- المخاريط قادرة على تمييز الألوان أما العصي فلا تميز الألوان؟ العصي: لأن صباغ الرودوسيين متساوي الحساسية لأطوال الأمواج الضوئية المختلفة . المخاريط: تمتلك ثلاثة أنواع من الأصبغة مختلفة الحساسية، لأطوال الأمواج الضوئية المختلفة</p>	<p>❖ ٥٣- السرعة العالية للسيالة العصبية الناتجة عن تنبيه جسيم باشيني؟ لأن الليف العصبي الذي يدخل إلى المحفظة ثخين ومغمد بالنخاعين</p>

الأمل بالعلم دورة التحدي 2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

❖ ٥٤- تعد المستقبلات الحسية الشمية مستقبلات أولية والذوقية ثانوية؟ الشمية: من منشأ عصبى الذوقية: من منشأ غير عصبى	❖ ٦٥- المخاريط مسؤولة عن رؤية البيئة المحيطة في شروط الإضاءة القوية ؟ لأن أصبغتها تتفكك بشروط الإضاءة الفعالة وتصبح فعالة
❖ ٥٥- أهمية اندفاع غشاء النافذة المدورة جهة الأذن الوسطى؟ لامتناص الضغط المتولد على جانبي غشاء النافذة البيضية	❖ ٦٦- حدة الابصار عالية بالحفيرة المركزية ؟ لأنها تحتوي على مخاريط فقط وكل مخروط يقابل ليف عصبى واحد من ألياف العصب البصري
❖ ٥٦- يسبب انثناء أهداب الخلية الحسية السمعية زوال استقطاب غشائها ؟ بسبب فتح بوابات قنوات البوتاسيوم وانتشار شوارد البوتاسيوم إلى الداخل	❖ ٦٧- حدة الابصار منخفضة بالشبكية الأكثر محيطية ؟ لأنها تحتوي على عصي فقط وكل ٢٠٠ عصبية تقابل ليف عصبى واحد من ألياف العصب البصري
❖ ٥٧- انتشار شوارد البوتاسيوم إلى الداخل لدى فتح قنواتها في أهداب الخلية الحسية السمعية؟ إن اللمف الداخلي يحوي تراكيز مرتفعة من شوارد البوتاسيوم وتراكيز منخفضة من شوارد الصوديوم عكس اللمف الخارجي	❖ ٦٨- تصبح عدسة الجسم البلوري غير نفوذة للضوء عند الإصابة بالسداد ؟ بسبب تخثر الألياف البروتينية بالجسم البلوري
❖ ٥٨- أهمية اندفاع غشاء النافذة المدورة جهة الأذن الوسطى؟ لامتناص الضغط المتولد على جانبي غشاء النافذة البيضية	❖ ٦٩- يتشكل للجسم المرني خيال مقلوب ومعكوس على الشبكية؟ لأن عدسة العين (الجسم البلوري) محدبة الوجهين
❖ ٥٩- (مرض دالتون) وعمى اللون الأخضر يصيب الذكور أكثر من الإناث ؟ لأن مورثة المرض المتنحية محمولة على الصبغي الجنسي X وليس لها مقابل على الصبغي الجنسي Y	❖ ٧٠- زيادة إفراز هرمون النمو لدى البالغين يسبب تضخم غير متناسق بعظام الأطراف؟ لأن عظام الأطراف تنمو عرضاً أكثر من نموها طولاً
❖ ٦٠- تختلف حساسية أنواع المخاريط لأطوال الأمواج الضوئية المختلفة؟ لأن في شبكية العين ثلاثة أنواع من المخاريط تختلف أصبغتها عن بعضها بنوع الفوتوبسين	❖ ٧١- نقص هرمون ADH يسبب الإصابة بالسكري الكاذب؟ لأن معظم الماء الذي يشربه المريض لا يعاد امتصاصه في نهاية الاتاييب البولية (النفرونات)
❖ ٧٢- للكبد دور في نمو الغضاريف والعظام؟ لأن الكبد يحرر عوامل النمو والتي تحفز بشكل مباشر نمو الغضاريف والعظام	❖ ٧٦- يفرز ADH عند الحيوانات الصحراوية بشكل كبير؟ لتقليل كمية الماء المطروح مع البول كونها تعيش في بيئة قليلة الماء
❖ ٧٣- يحقق ارتباط الوطاء بالغدة النخامية الخلفية اتصالاً عصبياً؟ لأن النخامة الخلفية تحتوي على محاويز لعصبونات توجد اجسامها بالوطاء وتفرز اجسام هذه العصبونات هرمونات تنتقل عبر محاويزها إلى النخامة الخلفية	❖ ٧٧- يفرز هرمون ADH عند انخفاض ضغط الدم؟ لأنه يعمل قابضاً للأوعية الدموية مما يؤدي إلى ارتفاع ضغط الدم .
❖ ٧٤- يعد هرمون OXT هرمون مسهل للولادة؟ لأنه مسؤول عن تقلص عضلات الرحم للمساء في اثناء الولادة	❖ ٧٨- تمتلك الغدة الدرقية تروية دموية غزيرة جداً ؟ لتسهيل عملية التبادل بين خلاياها والدم
❖ ٧٥- تعد هرمونات النخامة الخلفية عصبية؟ لأنها تفرز من خلايا عصبية اجسامها توجد بالوطاء ومحاويز الخلايا العصبية تنقلها للنخامة الخلفية	❖ ٧٩- البالغ الذي لديه زيادة بإفراز الدرقية يعاني من جحوظ العينين ؟ بسبب تراكم سائل خلف كرة العين
❖ ٨٠- تتميز الهرمونات بتأثيرات خلوية نوعية؟ (لأن الخلايا الهدف للهرمون تمتلك مستقبلات بروتينية نوعية تعرف إلى الهرمون دون غيره)	❖ ٦٥- المخاريط مسؤولة عن رؤية البيئة المحيطة في شروط الإضاءة القوية ؟ لأن أصبغتها تتفكك بشروط الإضاءة الفعالة وتصبح فعالة
❖ ٨١- تتجاز الهرمونات الستيرويدية الغشاء الهبولي للخلية الهدف؟ (لأن طبيعتها الكيميائية تسمح لها بعبور الغشاء الهبولي)	❖ ٦٦- حدة الابصار عالية بالحفيرة المركزية؟ لأنها تحتوي على مخاريط فقط وكل مخروط يقابل ليف عصبى واحد من ألياف العصب البصري
❖ ٨٢- يحفز التستوسترون زيادة حجم وقوة العضلات؟ إنتاج أنزيمات وبروتينات بنائية في ألياف الهيكل العضلي يؤدي إلى زيادة حجم وقوة العضلات.	❖ ٦٧- حدة الابصار منخفضة بالشبكية الأكثر محيطية؟ لأنها تحتوي على عصي فقط وكل ٢٠٠ عصبية تقابل ليف عصبى واحد من ألياف العصب البصري
❖ ٨٣- يتحول معظم النيروكسين إلى تيرونين في الهبولي؟ لأن فعالية التيرونين نحو أربعة أضعاف التيروكسين	❖ ٦٨- تصبح عدسة الجسم البلوري غير نفوذة للضوء عند الإصابة بالسداد؟ بسبب تخثر الألياف البروتينية بالجسم البلوري
❖ ٨٤- الاستطالة الناتجة عن تأثير الأوكسين غير قابلة للعكس؟ يدخل الماء إلى داخل الخلية بتأثير الحلول وتستطيل الخلية بتأثير الضغط الانتباجي وتترسب ألياف سيللوز ومواد جدارية جديدة تجعل استطالة الخلية غير قابلة للعكس	❖ ٦٩- يتشكل للجسم المرني خيال مقلوب ومعكوس على الشبكية؟ لأن عدسة العين (الجسم البلوري) محدبة الوجهين

الأمل بالعلم دورة التحدي 2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

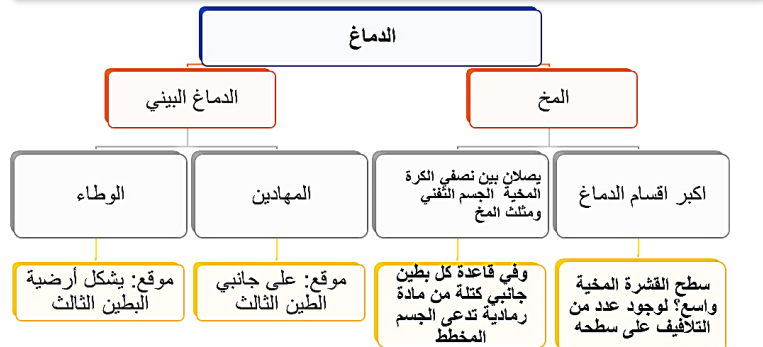
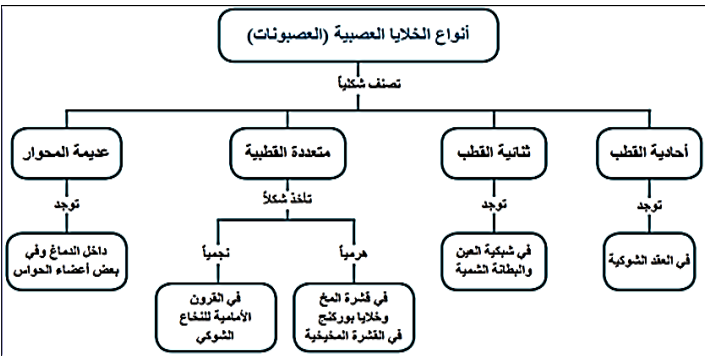
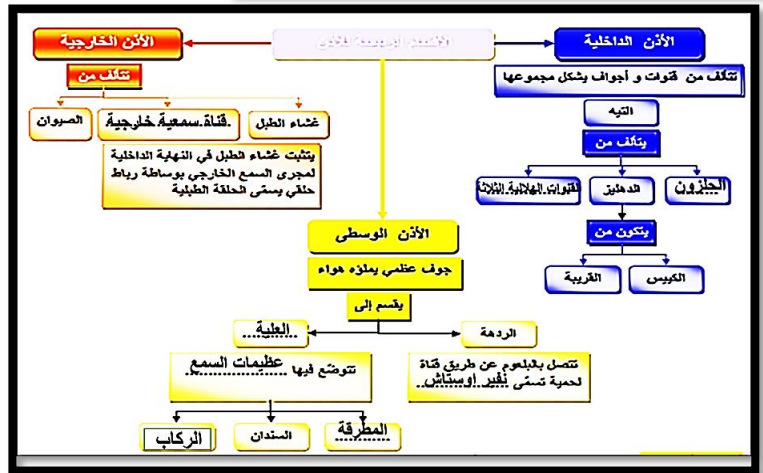
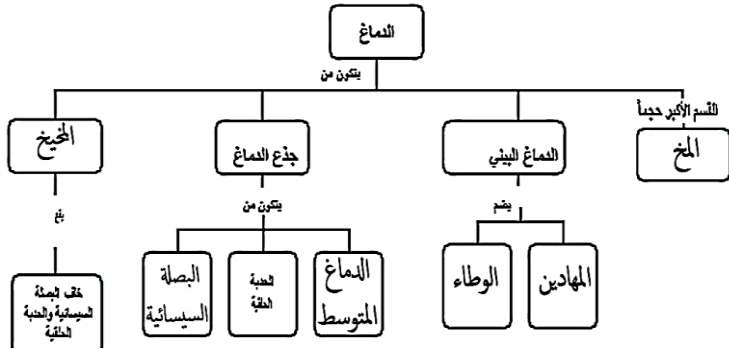
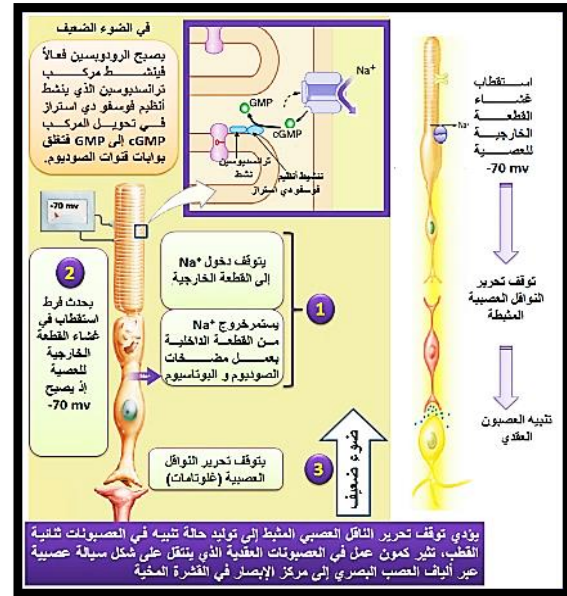
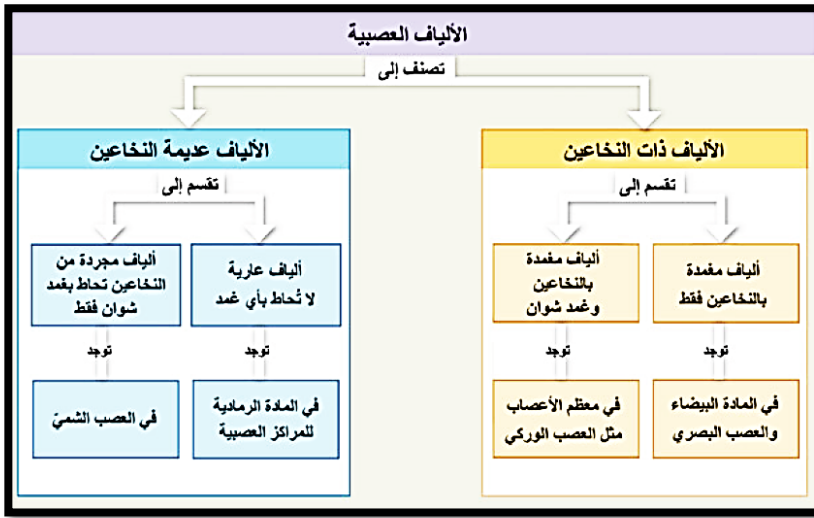
٨٧- نمو النبات المزروع في المنزل باتجاه مصدر الضوء ؟ نتيجة لزيادة تركيز الأوكسين في الجانب المظلل مقارنة بالجانب المضاء، فينمو الجانب المظلل أكثر من نمو الجانب المضاء.

٨٥- يعد انتقال الأوكسينات بالنبات قطبي ؟ تنتقل الأوكسينات في اتجاه واحد داخل النبات من القمة إلى القاعدة

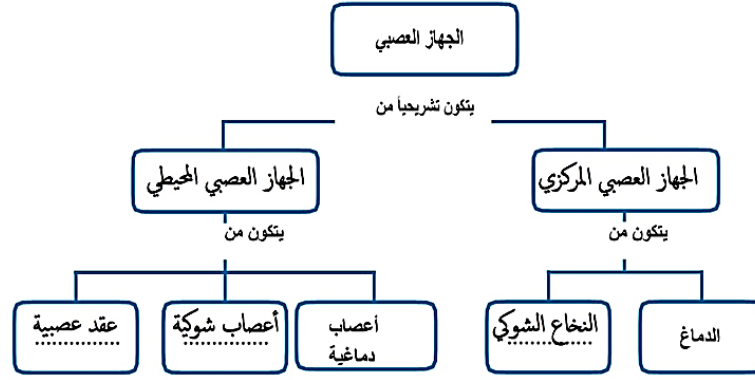
٨٨- يختلف تركيز الأوكسين بين طرفي كوليوبتيل المعرض لضوء جانبي المظلل؟ الأوكسينات في الطرف المضاء تتخرب بفعل الضوء وينتج عن ذلك مركبات تعيق النمو.
٨٩- الجذور موضوعة أفقياً تنمو نحو الأسفل؟ تتجمع الأوكسينات بتركيز مرتفع بالجزء السفلي للساق بتأثير الجاذبية الأرضية والتراكيز العالية مثبثة للنمو في الجذر فينمو الجزء العلوي أكثر من الجزء السفلي.
٩٠- الانجذاب الأرضي للساق والجذر لبادرة موضوعة أفقياً؟ ينمو الساق نحو الأعلى أي انجذاب أرضي سالب بينما ينمو الجذر نحو الأسفل أي انجذاب أرضي موجب
٩١- رش أزهار العنب الأوكسينات يسمح بنمو الثمار بشكل أكبر؟ لأنها تزيد طول السلاميات (المسافات بين الأزهار) مما يسمح بنمو الثمار بشكل أكبر

٨٦- لا تتراكم الأوكسينات ضمن النبات ؟ لأن تأثيرها مؤقت فتتحلل الأوكسينات بطريقتين:
هدم ضوئي: يتفكك الأوكسين داخل الخلايا بتأثير الضوء إلى مركبات بعضها مثبث للنمو.
هدم أنزيمي: تحتوي معظم أنسجة النباتات على الأنزيمات المؤكسدة للأوكسينات.

خارطة المفاهيم



الأمل_بالعلم_دورة_التحدي_2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي



رتب مراحل كل من ما يلي

<p>أرتب العصبونات التي تشكل المسلك الناقل لحس الحرارة أو الألم أو اللمس الخشن؟</p> <ul style="list-style-type: none"> عصبون جسمه في العقدة الشوكية عصبون جسمه في النخاع الشوكي عصبون جسمه في المهاد.....(تتصالب جميع هذه المسالك بالنخاع الشوكي) <p>أرتب العصبونات التي تشكل المسلك الناقل للحس العميق أو الإهتزاز أو اللمس الدقيق؟</p> <ul style="list-style-type: none"> عصبون جسمه في العقدة الشوكية عصبون جسمه في البصلة السيسانية عصبون جسمه في المهاد.....(تتصالب جميع هذه المسالك بالبصلة السيسانية) <p>إلى أين ينتهي كل من المسالك السابقة؟ الى الباحة الحسية الجسمية الأولية</p> <p>ما الحبال التي تعبرها الألياف الحسية الصاعدة في النخاع الشوكي؟ الحبلان الأماميان والجانبين و الخلفيان</p>	<p>رتب مراحل تشكل الجهاز العصبي:</p> <ul style="list-style-type: none"> تزداد ثخانة الوريقة الجنينية الخارجية على طول الوجه الظهري الأوسط للجنين. بشكل لويحة عصبية. تتشكل في اللويحة العصبية طيتان جانبيتان مفصولتان بميزابه عصبية. تبرز الطيتان وتلتحمان مع بعضهما وتتحول الميزابه إلى أنبوب عصبي. ينفصل الأنبوب العصبي عن الوريقة الجنينية الخارجية في نهاية الأسبوع الرابع من الحمل. يتشكل العرف العصبي من انفصال مجموعة من الخلايا العصبية عند الوريقة الجنينية الخارجية و توضعها فوق الأنبوب العصبي. ينشأ الجهاز العصبي من الوريقة الجنينية الخارجية خلال الأسبوع الثالث من الحمل تشكل الحويصلات التي ظهرت في بداية الأنبوب العصبي: ١- دماغ أمامي ٢-ودماغ متوسط ٣-ودماغ خلفي
<p>رتب عناصر القوس الانعكاسية وحيدة المشبك، والقوس الانعكاسية ثنائية المشابك وعديد التشابك</p> <ul style="list-style-type: none"> القوس الانعكاسية وحيدة المشبك: ١-مستقبل ٢-عصبون حسي ٣-عصبون محرك ٤-عضلة مستجيبة القوس الانعكاسية ثنائية المشابك: ١-مستقبل ٢-عصبون حسي ٣-عصبون بيني واحد فقط ٤-عصبون محرك ٥-عضلة مستجيبة القوس الانعكاسية عديدة المشابك: ١-مستقبل ٢-عصبون حسي ٣- أكثر من عصبون بيني ٤-عصبون محرك ٥-عضلة مستجيبة <p>رتب القوس الانعكاسية الغريزية الآتية لإفراز اللعاب</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- نهايات حسية في اللسان ٢-عصبون حسي (جابذ) ٣-مركز عصبي في البصلة السيسانية ٤-عصبون مفرز ٥-غدد لعابية وإفراز اللعاب. ٥- <p>رتب القوس الانعكاسية الشرطية الآتية لتجربة بافلوف لإفراز اللعاب</p> <ul style="list-style-type: none"> ١-صوت الجرس ٢-الأذن ٣-القشرة المخية ٤-البصلة السيسانية ٥-الغدد اللعابية وإفراز اللعاب. 	<p>رتب مراحل حدوث المنعكس الداغصي بدءاً من النقر على وتر العضلة رباعية الرؤوس حتى اندفاع الساق للأمام</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- النقر على وتر العضلة رباعية الرؤوس . ٢- تلتقط المستقبلات الحسية في الرباعية الرؤوس التنبيهات وترسلها عبر العصبون الحسي للنخاع الشوكي . ٣- يقوم العصبون الحركي بنقل الأوامر الحركية للعضلة الرباعية الرؤوس بعد معالجة المعلومات في النخاع الشوكي . ٤- يقوم العصبون البيني بتثبيط انتقال السيالة عن طريق تشكيل (IPSP) في العصبون الحركي . ٥- يتم تثبيط تقلص عضلة الأوتار المأبضية لتعكس بعملها العضلة رباعية الرؤوس فتندفع الساق نحو الأمام . <p>أهميته طبيياً : للتأكد من سلامة الأعصاب والنخاع الشوكي .</p> <p>فسر المنعكس الداغصي وحيد المشبك (سريع) ؟ لأنه لا يحوي على عصبون بيني</p>

الأمل_بالعلم_دورة_التحدي_2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

<p>❖ رتب شروط المادة لتتبع أهداب الخلية الحسية الشمية (آلية الاستقبال الشمي)</p> <p>١. ينتج عن ارتباط جزيئات المادة الكيميائية بالمستقبلات في أغشية الأهداب ، تنشيط أنزيم أدنيل سكلاز الذي يحول مركب ATP إلى cAMP .</p> <p>٢. تفتح قنوات الصوديوم في الغشاء نتيجة ارتباط مركب cAMP بها وتدخل شوارد الصوديوم إلى الخلية مما يسبب زوال استقطاب الغشاء وتشكيل كمون مستقبل .</p> <p>٣. إثارة كمون عمل في محوار الخلية الشمية ينتقل عبر المشابك إلى الخلية التاجية فتتكون سيالة عصبية تنتقل عبر ألياف العصب الشمي إلى مراكز الإحساس الشمي .</p>	<p>❖ <u>رتب مراحل عمل المستقبل الحسي :</u></p> <p>١- الاستقبال : فتح أو إغلاق بوابات القنوات الشاردية في غشاء الخلية الحسية .</p> <p>٢- التحويل الحسي : تتغير نفاذية الغشاء للشوارد مما يؤدي إلى تبدل استقطاب غشاء الخلية الحسية يسمى هذا التبدل كمون مستقبل .</p> <p>٣- النقل : تزداد قيمة كمون المستقبل إلى الحد الذي يكفي لإثارة كمونات عمل تنتقل بشكل سيالات عصبية إلى المركز العصبي .</p> <p>❖ الإدراك الحسي : يقوم المركز العصبي بمعالجة المعلومات الواردة مولداً إدراكاً حسيّاً للمنبه .</p>
<p>❖ رتب مسار الاهتزازات الصوتية عند سماعك مقطوعة التحذير لفيروس كورونا بدءاً من اهتزاز غشاء الطبل حتى اهتزاز الغشاء القاعدي</p> <p>١-يهتز غشاء الطبل ٢-تنقل عظيما السمع الاهتزازات إلى النافذة البيضية ٣-يهتز غشاء النافذة البيضية .</p> <p>٤-يهتز اللمف الخارجي في القناة الدهليزية ٥-يهتز غشاء راسينر ٦-تنقل الاهتزازات على اللمف الداخلي في القناة القوقعية ٧-اهتزاز الغشاء القاعدي بشكل موجي .</p>	<p>رتب آلية عمل الخلية الحسية السمعية:</p> <p>❖ يؤدي اهتزاز الغشاء القاعدي على تبدل العلاقة للمسية بين الخلايا الحسية والغشاء السائر ، فتنتهي الأهداب.</p> <p>❖ تفتح بوابات قنوات البوتاسيوم وتنتشر شوارد البوتاسيوم على الداخل، مسببة زوال استقطاب غشاء الخلية الحسية وتشكيل كمون مستقبل.</p> <p>❖ يحفز ذلك تحرير النواقل العصبية في المشبك مما يؤدي إلى نشوء كمونات عمل في ألياف العصب القوقعي الذي ينقلها على شكل سيالات عصبية إلى مركز السمع في قشرة المخ.</p>
<p>مراحل تأثير الهرمونات ذات المستقبلات داخل الخلية:</p> <p><u>الهرمونات الستيروئيدية:</u></p> <p>❖ تجتاز الهرمونات الستيروئيدية الغشاء الهبولي للخلية الهدف (فسر) ٢٠١٢: لأن طبيعتها الستيروئيدية تسمح لها بعبور الغشاء الهبولي ذي الطبيعة الدسمة</p> <p>❖ ترتبط الهرمونات الستيروئيدية بالمستقبل البروتيني في الهبولي لتشكل معقد (هرمون - مستقبل)</p> <p>❖ ينتقل المعقد من الهبولي إلى النواة</p> <p>❖ يقوم بتفعيل مورثات محددة مسؤولة عن تركيب بروتينات جديدة (أنزيمية – بنائية) تسبب حدوث الأثر الهرموني</p>	<p>❖ رتب طبقات الوريقة الداخلية العصبية من الخارج إلى الداخل ؟</p> <p>← الطبقة الخارجية : تحوي على الخلايا البصرية (العصي والمخاريط) وهي عصبونات ثنائية القطب .</p> <p>← طبقة المشابك العصبية الخارجية .</p> <p>← الطبقة الوسطى : تحوي أنماطاً خلوية عدة (عصبونات ثنائية القطب ، خلايا أفقية ، خلايا مقترنية) .</p> <p>← طبقة المشابك العصبية الداخلية .</p> <p>❖ الطبقة الداخلية : تحوي عصبونات عقدية متعددة الأقطاب تشكل محاورها ألياف العصب البصري</p>
<p><u>الهرمونات الدرقية:</u></p> <p>١- تجتاز هرمونات الدرقية (T4-T3) الغشاء الهبولي للخلية الهدف ويتحول معظم التيروكسين إلى تيرونين. لأن فعالية التيرونين نحو أربعة أضعاف التيروكسين</p> <p>٢- تنتقل معظم الهرمونات إلى النواة لترتبط بمستقبلات فيها</p> <p>٣- يؤدي ذلك إلى تنشيط مورثات محددة مسؤولة عن تركيب أنزيمات استقلابية جديدة.</p> <p>٤- يرتبط الجزء المتبقي من الهرمونات بمستقبلات موجودة في الجسم الكوندري فتسرع إنتاج الـ ATP.</p>	<p>مراحل تأثير الهرمونات ذات المستقبلات الغشائية:</p> <p>← ينتقل الهرمون المفرز من الغدة (رسول أول) بواسطة الدم واللمف ليصل إلى الخلايا الهدف</p> <p>← يرتبط الهرمون بالسطح الخارجي للمستقبل مما يؤدي إلى تنشيط عمل البروتين G</p> <p>← يقوم البروتين G بتنشيط أنزيم الأدينيل سيكلاز الذي يقوم بتحويل ATP إلى cAMP (رسول ثان)</p> <p>← يقوم cAMP (وظيفة) ؟ يقوم بالعديد من التأثيرات منها تنشيط أنزيم تفاعل الذي يؤدي إلى حدوث الأثر الهرموني المطلوب</p>

رتب مراحل استئالة خلية نباتية بتأثير الأوكسينات:

- ١- يصل الأوكسين إلى الخلية الهدف تنشيط الأوكسينات مضخات البروتون في الغشاء السيتوبلازمي للخلية فتعمل هذه المضخات على ضخ البروتونات من السيتوبلازما إلى الجدار الخليوي.
- ٢- ينتج عن ذلك انخفاض درجة (PH) في الجدار الخليوي (وسط حمضي).
- ٣- الوسط الحمضي للجدار ينشط بروتين وتدي (شكل إسفين) يعمل على فصل ألياف السيللوز عن عديدات السكر.
- ٤- تصبح عديدات السكر معرضة لتأثير أنزيم مفكك يعمل على تقطيع السكريات متعددة الرابطة بين ألياف السيللوز فتزداد مرونة الجدار الخليوي . ٥- يدخل الماء إلى داخل الخلية بتأثير الحلول وتسطيل الخلية بتأثير الضغط الانتباجي وتترسب ألياف سيللوز ومواد جدارية جديدة تجعل استئالة الخلية غير قابلة للعكس.

الأمل_بالعلم_دورة_التحدي_2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي المقارنات

الاكسيتوسين	البرولاكتين	وجه المقارنة
خلايا عصبية تقع أجسامها بالوطاء	النخامة الأمامية	مكان الإفراز
يعمل على إفراغ الحليب من الثدي الام المرضع عن طريق تقلص العضلات الملساء المحيطة بالجيوب المفرزة للحليب بالثدي	ينشط انتاج الحليب في الغدد الثديية	التأثير على الغدد المنتجة للحليب

النورادرينالين	الأكسيتوسين	وجه المقارنة
يعد إشارة مشبكية عندما يتحرر من عصبونات بعد العقدة في القسم الودي ويعد إشارة عصبية صماوية عندما يتحرر من لب الكظر في الدم	عصبية صماوية	نوع الإشارة

الباراثورمون	الكالسيونين	وجه المقارنة
من الغدد جارات الدرقية	من الخلايا C في الغدة الدرقية	الغدة التي تفرز كل منهما
زيادة اخراج الكالسيوم من العظام	يثبط إخراج الكالسيوم من العظام	تأثير كل منها على نسيج العظام
زيادة امتصاص الكالسيوم من البول وإعادةه للدم	زيادة طرح الكالسيوم من البول	تأثير كل منها في الأنابيب البولية

التنسيق الهرموني	التنسيق العصبي	وجه المقارنة
بطيء وطويل الأمد	سريع قصير الأمد	السرعة ومدّة التأثير
مواد كيميائية (هرمونات) تنتقل عن طريق الدم واللمف	نواقل كيميائية تسبب تشكيل سيالات عصبية	الإشارة (الرسالة)

اعتلال الشبكية السكري	انفصال الشبكية	الساد (الماء الأبيض)
السبب	فقدان ارتباط وريقتي الشبكية ببعضهما نتيجة الارتطام القوي المفاجئ أو نقص كمية الخلط الزجاجي مما يسبب العمى	تصبح عدسة العين معتمة نتيجة لتخثر الألياف البروتينية فيها
العلاج	تعالج الحالة بالليزر لسد تلك الأوعية الدموية وإيقاف تدفق الدم منها.	استئصال العدسة و زرع عدسة صناعية.

الشبكية الأكثر محيطية	الحفيرة المركزية	
منخفضة	مرتفعة	حدة الإبصار
عصي فقط	مخاريط فقط	الخلايا البصرية
كل ٢٠٠ عصبية تقابل ليف عصبي واحد من الياف العصب البصري	كل مخروط يقابل ليف عصبي واحد من الياف العصب البصري	تقابل كل خلية مع الياف العصب البصري

مشابك التنشيط	مشابك التنبيه	وجه المقارنة
حمض غاما والجليسين والأمينوبوتيريك	الغلوتامات والástيل كولين في معظم حالاتها.	النواقل الكيميائية
لشوارد الكلور التي تنتشر إلى الداخل، أو لشوارد البوتاسيوم التي تنتشر إلى الخارج	شوارد الصوديوم أو لشوارد الكالسيوم اللتان تنتشران إلى الداخل.	أقنية التويوب الكيميائية التي يرتبط بها الناقل

الأمل بالعلم دورة التحدي 2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

فرط استقطاب	إزالة استقطاب متدرجة لان كمون الغشاء يتجه نحو حد العتبة	التبديل في الاستقطاب للغشاء بعد المشبكي
كمون بعد مشبكي تثبيطي (IPSP) لأنه يبعد كمون الغشاء عن حد العتبة	كمون بعد مشبكي تنبيهي (EPSP)؛ لأنه يوجه كمون الغشاء إلى حد العتبة	الكمون المتشكل وسبب تسميته

الجهاز العصبي الذاتي	الجهاز العصبي الجسمي	عدد العصبونات الصادرة إلى الخلايا المستجيبة
عصبونان	عصبون واحد	موقع جسم العصبون
عصبون جسمه في العقد الذاتية وعصبون جسمه في القرن الجانبي للنخاع الشوكي.	القرن الأمامي للنخاع للشوكي	

عديدة المشابك	ثنائية المشابك	وحيدة المشبك	القوس
أكثر من عصبون بيني الأقل	عصبون بيني واحد	لا يوجد	عدد العصبونات البيئية
	أقل سرعة	أكثر سرعة	السرعة

القسم الودي	القسم نظير الودي	الوظيفة
يعد الجسم لمواجهة الخطر وتهينته للأنشطة الفورية	يعمل على إعادة الجسم إلى حالة الراحة والهدوء	طول الألياف قبل العقدة والألياف بعد العقدة
قبل العقدة: قصير بعد العقدة: طويل	قبل العقدة: طويل بعد العقدة: قصير	نوع الناقل العصبي في المشابك بين الخلايا العصبية في العقدة الذاتية
الأستيل كولين	الأستيل كولين	نوع الناقل العصبي في المشابك بين الخلايا العصبية والخلايا المستجيبة
النورادرينالين	الأستيل كولين	التأثير على الحدقة
توسع الحدقة	تضييق الحدقة	إفراز اللعاب
تثبيط إفراز اللعاب	زيادة إفراز اللعاب	التأثير على القصبات
توسع القصبات	تضييق القصبات	ضربات القلب
يسرع ضربات القلب	يبطئ ضربات القلب	المثانة
استرخاء المثانة	تقلص المثانة	

باحة الفراسة	باحة فيرنكا	وجه المقارنة
تقابل باحة فيرنكا في نصف الكرة اليمنى	في الناحية الوحشية لنصف الكرة المخية اليسرى؛ وسط باحة الترابط الجدارية القفوية الصدغية	الموقع
تميز تعبير الوجه وإدراك معاني الموسيقى والفن والرسم والرياضة	تتلقى السيالات العصبية من جميع الباحات الحسية وتقوم بتحليلها وإدراكها، وترسل سيالات عصبية نحو الباحات المحركة إذا كان الأمر يتطلب إنجازا حركيا وهي مسؤولة عن الإدراك اللغوي	الوظيفة

الذاكرة طويلة الأمد	الذاكرة قصيرة الأمد	وجه المقارنة
دائمة	مؤقتة	نوع المشابك
قشرة المخ	تلفيف الحصين	مكان تشكل المشابك

الأمل_بالعلم_دورة_التحدي_2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

الخلايا العصبية	الخلايا الدبقية	العدد والحجم
أقل عدداً وأكبر حجماً	أكثر عدداً من العصبية لكنها أصغر حجماً	

المشبك الكيميائي	المشبك الكهربائي	وجه المقارنة
غشاء قبل مشبكي فالق مشبكي غشاء بعد مشبكي	بنيتان غشائيتان متناظرتان لخلايا متجاورة يفصلهما فالق ضيق، ترتبطان بواسطة قنوات بروتينية	المكونات
تحتاج	لا تحتاج	وجود الناقل الكيميائي
باتجاه واحد	بالاتجاهين المتعاكسين	جهة نقل السيالة
أقل سرعة	أكثر سرعة لأنه لا يتميز بالإبطاء	السرعة

وجه الاختلاف	العصية	المخروط
شكل القطعة الخارجية	عصوي	مخروطي
نوع الصباغ	صباغ الرودوبسين	ثلاثة أصبغة حساسة للضوء القوي
تركيب الصباغ	ريتانال + سكوتوبسين	ريتانال + فوتوبسين
شروط تفكك الصباغ	الإضاءة الضعيفة	الإضاءة القوية
الوظيفة	مسؤولة عن الرؤية في الإضاءة الضعيفة	مسؤولة عن الرؤية في الإضاءة القوية
تمييز الألوان و التفسير	تعجز عن تمييز الألوان	تتمكن من تمييز الألوان

وجه المقارنة	القناة الدهليزية	القناة الطبلية	القناة القوقعية
الموقع	فوق الرف العظمي وغشاء رايسنر	تحت الرف العظمي والغشاء القاعدي	بين غشاء رايسنر والغشاء القاعدي
النافذة	البيضية	المدورة	
اللمف	خارجي	داخلي	

حس السخونة	حس اللمس الدقيق	
النخاع الشوكي	البصلة السيسانية	مكان تصالب أليافها
جسيمات روفيني	جسيمات مايسنر	المستقبل الحسي لها في الجلد

الذاكرة قصيرة الأمد	الذاكرة طويلة الأمد	الاستمرار والرسوخ
تستمر لمدة طويلة جداً وسعتها غير محددة، تبقى راسخة مدى الحياة تقاوم الضمور والاضمحلال.	تستمر حتى (٢٠) ثانية أو أكثر يمكن أن تزول ويمكن أن تتحول لذاكرة طويلة الأمد.	نوع المشابك
مشابك دائمة .	مشابك مؤقتة .	مكان تشكل المشابك
قشرة المخ .	الحصين .	

وجه المقارنة	النخامة الامامية	النخامة الخلفية
نوع الارتباط مع الوطاء	ارتباط دموي	ارتباط عصبي
مصدر هرمونات لكل منها	الخلايا المفرزة فيها	الخلايا العصبية المفرزة بالوطاء

الدرس الحالة

الحالة 1: رجع هشام من المدرسة جائعاً وعندما دخل باب منزله شم رائحة طعام شهية قادمة من المطبخ فشعر بزيادة في افراز اللعاب في فمه والمطلوب :

- ماذا أسمى هذا الفعل المنعكس؟ ولماذا؟ منعكس شرطي لأن حدوثه مرتبط بوجود منبه ثانوي (شرطي) يعمل المخ على ربطه مع الاستجابة.
- أرتب عناصر هذه القوس الانعكاسية؟ الأنف – عصبون جاذبة (حسي) – القشرة المخية – البصلة السيسانية – عصبون نابذ (مفرز) – الغدد اللعابية و افراز اللعاب
- ما أهمية هذا الفعل في عملية الهضم؟ زيادة الشهية وزيادة معدل افراز العصارات الهاضمة.

الأمل_بالعلم_دورة_التحدي_2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

الحالة 2: أعلم أن غاز السارين ميثط لا تنافسي لأنظمة الكولين أستيراز كيف أفسر موت الشخص اختناقاً عند استنشاق هذا الغاز .

- ❖ يستمر تأثير الأستيل كولين المنبه لعضلة الحجاب الحاجز ، مما يؤدي لتشنجها نتيجة التقلص المستمر ، فتتوقف عملية التنفس .
 - ❖ أعلم أن عملية الإدمان من الظواهر السلبية التي تحدث من التعاطي المستمر للتبغ مما يعطي للمدخن إحساساً مؤقتاً بالسعادة .
 - ❖ لماذا نشعر بالقلق والاكنتاب عند محاولة الإقلاع عنه؟ لأن النيكوتين يزيد من إفراز الدوبامين، ويؤدي الانقطاع لتناقص إفراز الدوبامين مما يعطي الإحساس المعاكس
- أ- أقدم بعض النصائح التي تحدث المدمنين على الإقلاع عن التدخين يمكننا الإقلاع عن التدخين وبشكل تدريجي مما يسمح للجسم التأقلم مع الوضع الجديد وبالتالي عودة الدوبامين لوضعه الطبيعي وبالتالي التخلص من الإدمان.

الحالة 3: جاءت سيدة الى المشفى تعاني من ضيق تنفس وصداع شديد وخدر بالقسم الايسر من جسمها وارتباك بالتحدث ودوخة وكان

برفقتها ابنها ١- ما الحالة المتوقعة لها؟ ٢- ما الأسئلة التي وجهها الطبيب المسعف لابنها ٣- ما السبب المباشر لها

- ١- السكتة الدماغية ٢- هل لديها ارتفاع في ضغط الدم، والكوليسترول، أو نقص في النشاط البدني، هل التغذية لديها سيئة هل تدخن. ٣- عدم وصول الدم المحمل بالأكسجين إلى الدماغ كحالة طبية طارئة تبدأ فيها خلايا الدماغ بالموت بعد بضع دقائق من عدم وصول الأكسجين

الحالة 4: ولد لأحد أقربائي طفل وبعد فترة زمنية تبين أن لديه زيادة بحجم الرأس ما سبب هذه الحالة وماذا تسمى؟ الاستسقاء الدماغي نتيجة تراكم

السائل الدماغ الشوكي في بطينات الدماغ فيزداد حجمها وتضغط على الدماغ. وقد يؤدي ذلك إلى إتلاف أنسجة الدماغ. وزيادة سريعة في حجم الرأس يتبعه تخلف عقلي لدى الرضع.

الحالة 5: جاء رجل الى المشفى يعاني من ارتفاع حرارة وصداع واقياء وعند الفحص السريري له اشتبه الطبيب بالتهاب السحايا فطلب فوراً إجراء

بزل للمريض للحصول على عينة من السائل الدماغي الشوكي لفحصها مخبرياً: ١- من أي الفقرات سيتم إجراء البزل للمريض ٢- ما المضاعفات التي

يمكن ان تحصل بعد إجراء البزل ٣- بعد ان ظهرت النتيجة تبين وجود كريات بيضاء سم الحالة التي تم تشخيصها للمريض؟

- ١- بين الفقرة القطنية الثالثة والرابعة لكي لا تتم أذية نخاع الشوكي لأنه ينتهي بمستوى الفقرة القطنية الثانية
٢- الألم أو عدم الإرتياح مكان إدخال الإبرة - الإحساس بالصداع بعد سحب السائل الدماغي الشوكي-تشكل كدمة أو التهاب سحايا
٣- وجود كريات بيضاء دليل على حدوث التهاب سحايا / لو كان يوجد كريات حمراء لقلنا أن هناك نزف تحت عنكبوتي

الحالة 6: ركضت باتجاه الباص فاحمر وجهي وضاق نفسي والمطلوب:

A- ما الجهاز العصبي المسيطر هنا : الجهاز العصبي الذاتي بقسمه الودي

B- ما الناقل العصبي الذي يحرر؟ النورادرينالين

C- أذكر تأثير الناقل على القلب : يسرع ضرباته.... الكبد: تحرير الغلوكوز... القصبات: توسيع... المثانة: استرخاء الأمعاء: تثبيط / الغدد اللعابية: تثبيط إفراز

❖ **الحالة 7:** في مساء يوم شتوي وبينما أنا عائد الى المنزل بعد انتهائي من العمل أحسست بالبرد فجلست بجانب المدفأة فلمست المدفأة عدة

مرات ولم أشعر بالسخونة بيدي لكنني شعرت بها بجسدي ثم تصفحت الفيسبوك فلفت انتباهي صورة طائر فريد بألوانه فأبهرتني

- ١- حدد الجسيمات الحسية المسؤولة عن البرودة وأين تغزر؟ جسيمات كراوس وتغزر أسفل القدمين
٢- فسر ظاهرة لمس المدفأة عدة مرات بسرعة كبيرة ولم أحس بالحرارة؟ لأن زمن التثبيح دون زمن الاستنفاد
٣- أين تقع الجسيمات الحسية المسؤولة عن السخونة؟ وما هي الخلايا البصرية التي ميزت من خلالها لون الطائر؟ جسيمات روفيني تقع في أدمة الجلد وفي المفاصل أما الخلايا البصرية فهي المخاريط

❖ **الحالة 8:** في صباح يوم شتوي فتحت عياني ونظرت من النافذة فشاهدت تساقط الثلوج وكان المنظر مفرحاً بالنسبة لي لكن شعرت ببرودة كبيرة

بالطقس ولكن المنظر الرائع وسماع صوت فيروز بأغنياتها المحببة لي (تلج تلج) أنساني كل شئ والمطلوب:

- حدد الجهاز العصبي الأكثر نشاطاً بهذه الحالة. الجهاز العصبي الذاتي بقسمه النظير ودي
➤ سم الخلايا البصرية التي عملت عند نظري من النافذة؟ وأين تتوضع تلك الخلايا بدقة على شبكية العين؟ المخاريط. بطبقة الخلايا البصرية بالوريفة العصبية الداخلية بالشبكية
➤ رتب مسار تسلسل الاهتزازات الصوتية لسماع أغنية فيروز بدءاً من اهتزاز غشاء الطبل حتى اهتزاز الغشاء القاعدي

١-يهتز غشاء الطبل ٢-تنقل عظيمات السمع الاهتزازات إلى النافذة البيضاء. ٣-يهتز غشاء النافذة البيضاء. ٤-يهتز اللمف الخارجي في القناة الدهليزية. ٥-يهتز غشاء راسينر. ٦-تنقل الاهتزازات على اللمف الداخلي في القناة القوقعية. ٧-اهتزاز الغشاء القاعدي بشكل موجي .

الحالة 9: في الشبكية نوعان من الخلايا البصرية هما: العصي والمخاريط.

- ١- أي منهما يتنبه بالضوء الضعيف؟ العصي تتنبه بالضوء الخفيف.
٢- بماذا تختلف أصبغة المخاريط عن بعضها؟ وماذا ينتج عن تثبيح أنواعها الثلاثة بنسب متساوية؟
تختلف أصبغة المخاريط بنوع الحموض الأمينية الداخلة في تركيب الفوتوبسين وبالتالي تختلف حساسيتها لأطوال الموجات الضوئية ؛ ينتج الإحساس بروية اللون الأبيض.
٣- مم يتألف صباغ الرودوبسين: ريتانال وسكوتوبسين ويختلف عن المخاريط بالجذر البروتيني فوتوبسين

الأمل بالعلم دورة التحدي 2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

- ٤- تحوي المشيمية من الأمام بنيتين هما القرحية والجسم الهدي كليهما يحتويان على الياف عضلية ملساء دائرية وشعاعية التوضع تخضع لعمل الجهاز العصبي الذاتي
- ٥- صفات الخيال على الشبكية ١-مقلوب رأساً على عقب ٢-معكوس ٣-أصغر من الواقع لأن الجسم البلوري عدسة محدبة الوجهين
- ٦- ما اسم المنطقة على الشبكية التي تحوي مخاريط فقط؟ ولماذا تكون حدة الإبصار فيها عالية؟ الحفرة المركزية أو النقرة ، وذلك لأنها تحوي مخاريط فقط ويتقابل المخروط الواحد مع ليف واحد من ألياف العصب البصري.
- ٧- ما أهمية الفيتامين A للخلايا البصرية؟ الفيتامين A يشكل جذر الأهديد الفيتامين A (الريتينال) الضروري لتركيب الأصبغة الضوئية

الحالة 10: يعد حس الألم احساساً يحذر الجسم من المنبهات المسببة للأذى في النسيج الضام للجلد

- ١- ما المستقبلات الحسية في الجلد التي تسبب هذا الحس وأين توجد؟ نهايات عصبية حرة توجد ببشرة الجلد ٢- ما العصبونات التي تشكل المسلك الحسي الألمي الصاعد؟ ١-عصبون جسمه يقع في العقد الشوكية ٢-عصبون جسمه يقع بالنخاع الشوكي ٣-عصبون جسمه يقع بالمهاد والنصالب بالنخاع الشوكي
- ٣- ما المراكز العصبية المسؤولة عن الشعور بحس الألم؟ التشكيل الشبكي والمهادين ٤- ما المادة المسؤولة عن نقل الألم؟ المادة P ٥- ما تأثير المسكنات على المادة P؟ الأنكيفالينات الاندروفينات تفرز من الدماغ وتثبط المادة P ٦- ماذا يستهدف التخدير الموضعي؟ النهايات العصبية الحرة المجردة من النخاعين

الحالة 11: شخص يشعر بعطش مستمر وجفاف بالحلق وتبول كثيراً راجع طبيب مختص بالغدد الصم فطلب من اجراء تحاليل دموية وأظهرت نتائجها نسبة طبيعية لسكر العنب والمطلوب:

- ١- ما اسم الحالة؟ السكري الكاذب وما الهرمون الذي نقص إفرازه لدى المريض: هرمون ADH ٢- هل يكون ضغط الدم منخفض أم مرتفع لدى المريض؟ فيكون ضغط الدم منخفض لأن ADH يعمل قابضاً للأوعية الدموية عند انخفاض الضغط وباعتبار ان ADH نقص فبالتالي انخفض الضغط

الحالة 12:

- ١- إزالة الغدة الدرقية من جسم انسان لا تظهر الأعراض مباشرة لديه ما سبب ذلك؟ لأن هرمونات الغدة الدرقية تشكل مخزون احتياطي بالدم
- ٢- سم الشوارد التي ينخفض تركيزها عند إزالة الغدد جارات الدرقية؟ شوارد الكالسيوم
- ٣- يتبول الشخص كثيراً أثناء البرد لماذا برأيك؟ بسبب تثبيط تحرير هرمون ADH مما يؤدي زيادة كمية الماء المطروح مع البول

الحالة 13:

ينتهي أحد الأعصاب الحوضية إلى المثانة، والمطلوب:

١. ما تأثير تنبيهه على المثانة؟ تقلص المثانة، وما اسم الناقل العصبي المتحرر في نهايته؟ الأستيل كولين
٢. الأقتية الشاردية التي تفتح في الغشاء بعد المشبكي؟ أقتية شوارد الصوديوم
٣. وما الكمون بعد المشبكي المتشكل؟ كمون بعد مشبكي تنبيهي

المخططات البيانية

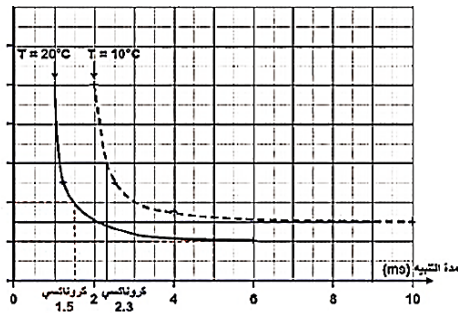
- ❖ عند دراسة تنبيه عصبين وركبين لضدع: الأول في درجة الحرارة (٢٠) درجة مئوية والثاني في الدرجة (١٠) درجة مئوية . حصلنا على النتائج الآتية :

10	5	4	3	2	2	شدة التنبيه بـ (mv)	C t=20°
1	1.2	1.5	2	5	6	ms (زمن التنبيه بـ)	
10	5	4	3	2	2	شدة التنبيه بـ (mv)	C t=10°
2	2.3	2.5	4	9	10	ms (زمن التنبيه بـ)	

- ❖ والمطلوب: ١- مثل هذه النتائج في رسم بياني واحد مستخدماً ورقاً ميليمترياً .
- ٢- حدد قيم الريبواز و الكروناكسي في التجربتين على الرسم .
- ٣- ما العصب الأكثر قابلية للتنبيه؟ ولماذا؟ ماذا تستنتج؟

ألاحظ المنحنى البياني الآتي والذي يمثل العلاقة بين الشدة و الزمن، وأجيب عن الأسئلة الآتية (دورة ٢٠١٨):

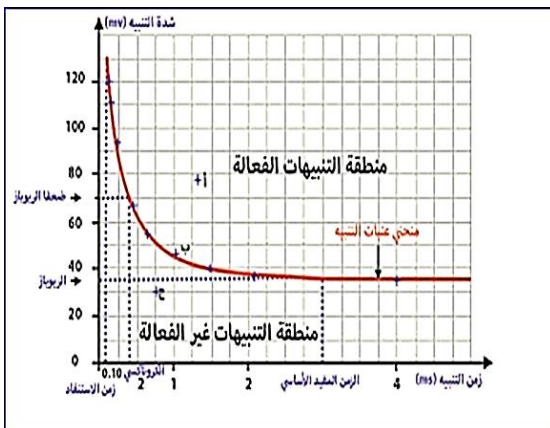
- ١- ما الزمن الأقصر الذي لا يزال الريبواز فعالاً عنده؟ الزمن المفيد الأساسي
- ٢- ما الزمن اللازم لحدوث التنبيه في النسيج إذا بلغت شدة المنبه ضعفي الريبواز؟ الكروناكسي
- ٣- أستنتج العلاقة بين قيمتي الريبواز و الكروناكسي في نسيج ما وقابلية هذا النسيج للتنبيه؟
- تزداد قابلية التنبيه بتناقص قيمتي الريبواز و الكروناكسي
- ٤- في أي من النقاط (أ - ب - ج) يكون المنبه فعالاً عندها؟ ولماذا؟ النقطة أ: فعالة لأنها تقع بمنطقة التنبيهات الفعالة ب: فعالة لأن المنبه فعال ج: غير فعالة لأنها تقع بمنطقة التنبيهات غير الفعالة تحت المنحنى.



2- الريبواز (2) و الكروناكسي (1.5).

الريبواز (3) و الكروناكسي (2.3).

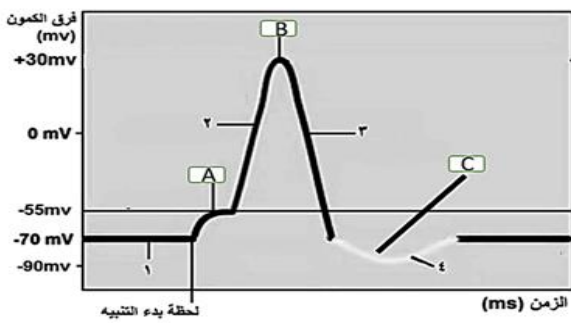
3- الأول هو الأكثر قابلية لأن قيم الريبواز و الكروناكسي أخفض. حيث تزداد قابلية التنبيه بارتفاع درجة الحرارة.



الأمل بالعلم دورة التحدي 2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

يظهر منحني عتبات التنبيه بشكل فرع من قطع زائد؛ يفصل بين منطقة التنبيهات الفعالة فوقه ومنطقة التنبيهات غير الفعالة تحته .

أحدد التبدلات في استقطاب الغشاء المقابلة للأرقام في كل مرحلة.



١- حد العتبة ٢- إزالة الاستقطاب ٣- عودة الاستقطاب ٤- فرط الاستقطاب ٥- الراحة
ما التبدلات التي تحدث في استقطاب الغشاء في (A) ؟ إزالة متدرجة في كمون الغشاء ليصل إلى حد العتبة - ٥٥

ما القنوات الشاردية التي تفتح وتغلق في (٢-٣-٤) ؟

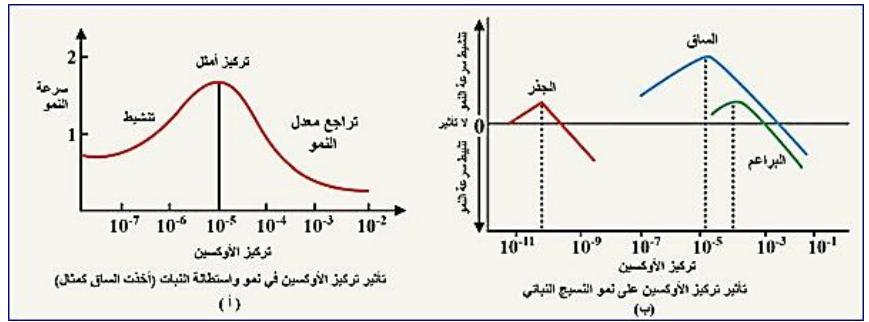
النقطة ٢: تفتح قنوات التيوبوب الفولتية للصوديوم للنقطة ٣: تغلق قنوات الصوديوم وتفتح قنوات البوتاسيوم
النقطة ٤: تغلق اقنية الصوديوم والبوتاسيوم وتنشط مضخة الصوديوم والبوتاسيوم ليعود الغشاء لوضع الراحة

ألاحظ المخطط الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة الآتي:

١- ما تأثير زيادة إفراغ الحليب لدى الأم المرضع؟ تنبيه الوطاء لإفراز المزيد من الأوكسيتوسين.

٢- ما مانع التلقيم الراجع في هذه الحالة؟ تلقيم راجع إيجابي

٣- أين يقع المستقبل النوعي لهرمون الأوكسيتوسين؟ في الغشاء الهولي للخلية الهدف



١. ما تأثير تغيير تركيز الأوكسين على نمو خلايا الساق واستطالتها في الشكل البياني (أ) ؟

تزداد سرعة النمو والاستطالة حتى حد معين (10^{-5}) ثم يتراجع معدل النمو بزيادة التركيز.

٢. أحدد التركيز الأمثل لنمو كلٍّ من الساق والجذر والبراعم في الشكل البياني (ب).

السوق (10^{-5}) - البراعم (10^{-4}) - الجذر (10^{-10})

٣. ما تأثير التركيز الأمثل لنمو البراعم على نمو الساق والجذور. التراكيز المناسبة لنمو السوق تثبط نمو الجذور والبراعم

١- ألاحظ الرسم البياني المجاور، وأجيب عن الأسئلة :

أ- يحدث زوال للاستقطاب في

أ	A	ب	B
ج	C	د	D

٢- ب- في المرحلة (X) يحدث:

١. فرط للاستقطاب ويؤدي المنبه الثاني إلى بلوغ كمون الغشاء حد العتبة.

٢- إزالة استقطاب ويؤدي المنبه الثاني إلى بلوغ كمون الغشاء حد العتبة.

٣. عودة لاستقطاب الراحة؛ لأن المنبه الثاني دون عتبوي.

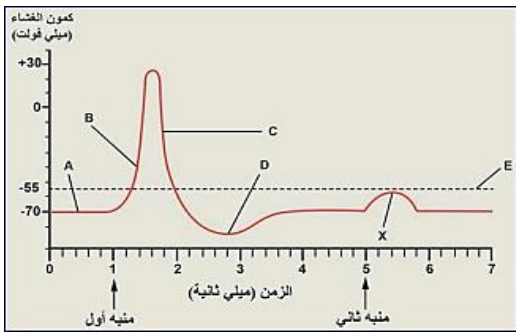
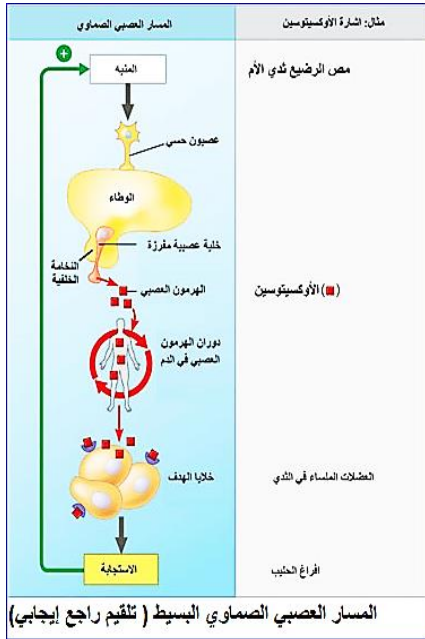
٤. إزالة استقطاب، ولا يبلغ كمون الغشاء حد العتبة.

ج- يكون استقطاب غشاء الليف في المرحلة (D) في حالة:

A	فرط استقطاب	B	عودة استقطاب	C	إزالة استقطاب	D	استقطاب الراحة
---	-------------	---	--------------	---	---------------	---	----------------

٤- د- يبلغ كمون الغشاء حد العتبة عند:

أ	A	ب	B	ج	C	د	E
---	---	---	---	---	---	---	---



A	فرط استقطاب	B	عودة استقطاب	C	إزالة استقطاب	D	استقطاب الراحة
---	-------------	---	--------------	---	---------------	---	----------------

٤- د- يبلغ كمون الغشاء حد العتبة عند:

أ	A	ب	B	ج	C	د	E
---	---	---	---	---	---	---	---

الأمل_بالعلم_دورة_التحدي_2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

خلايا شولتز (حسية شمعية)	الخلايا الناجية	خلايا شولتز (حسية شمعية)	الخلايا الذوقية	من منشأ غير عصبي	من منشأ عصبي
شكل العصبون	متعددة الأقطاب	ثنائية القطب	نوع المستقبل	مستقبل ثانوي	مستقبل أولي
موقع العصبون	في الفص الشمي	في البطانة الشمية	الوظيفة	يتم بواسطتها الاستقبال الذوقي	يتم بواسطتها الاستقبال الشمي
وجه المقارنة	حسن اللمس الدقيق	حسن السخونة	مكان التصالب	البصلة السيسائية	النخاع الشوكي
المستقبل الحسي	جسيمات مايسنر	جسيمات روفيني	المستقبل الحسي	جسيمات مايسنر	جسيمات روفيني
وجود المشبك	لا يوجد	يوجد	أداة الحس	تهاية الإستطلة الهيولية المجردة من النخاعين	أهداب الخلية الحسية
المستقبلات ذات المنشأ العصبي (المستقبلات الأولية)	المستقبلات ذات المنشأ غير العصبي (المستقبلات الثانوية)	المستقبلات ذات المنشأ غير العصبي (المستقبلات الثانوية)	المستقبلات ذات المنشأ العصبي (المستقبلات الأولية)	المستقبلات ذات المنشأ غير العصبي (المستقبلات الثانوية)	المستقبلات ذات المنشأ العصبي (المستقبلات الأولية)
المستقبلات ذات المنشأ العصبي (المستقبلات الأولية)	المستقبلات ذات المنشأ غير العصبي (المستقبلات الثانوية)	المستقبلات ذات المنشأ غير العصبي (المستقبلات الثانوية)	المستقبلات ذات المنشأ العصبي (المستقبلات الأولية)	المستقبلات ذات المنشأ غير العصبي (المستقبلات الثانوية)	المستقبلات ذات المنشأ العصبي (المستقبلات الأولية)
المستقبلات ذات المنشأ العصبي (المستقبلات الأولية)	المستقبلات ذات المنشأ غير العصبي (المستقبلات الثانوية)	المستقبلات ذات المنشأ غير العصبي (المستقبلات الثانوية)	المستقبلات ذات المنشأ العصبي (المستقبلات الأولية)	المستقبلات ذات المنشأ غير العصبي (المستقبلات الثانوية)	المستقبلات ذات المنشأ العصبي (المستقبلات الأولية)

الوراثة الجزء الأول (الدرس ١+٢)

اختر الإجابة الصحيحة:

١	مجموعة من أفراد النوع الواحد تتماثل بصفة وراثية واحدة أو أكثر، التزاوج فيما بينها يعطي أفراداً تماثل الآباء من حيث الصفة المدروسة	أ	السلالة الصافية	ب	السلالة الهجينة	ج	التهجين	د	الهجونة
٢	مجموعة من أفراد النوع الواحد تتماثل بصفة وراثية واحدة أو أكثر، التزاوج فيما بينها يعطي أفراداً بعضها مماثل للآباء، وبعضها يختلف من حيث الصفة المدروسة.	أ	السلالة الصافية	ب	الهجونة	ج	السلالة الهجينة	د	جميع ما سبق خطأ
٣	عملية تزاوج بين سلالتين إما صافيتين، أو هجينتين من نوع واحد، تختلفان بشفع واحد من الصفات الوراثية المتقابلة.	أ	الهجونة	ب	الهجونة الأحادية	ج	الهجونة الثنائية	د	النظرية الصبغية
٤	عملية تزاوج بين سلالتين إما صافيتين، أو هجينتين من نوع واحد، تختلفان بشفع واحد أو أكثر من الصفات الوراثية المتقابلة.	أ	الهجونة الأحادية	ب	الهجونة	ج	الهجونة الثنائية	د	كل ما سبق غلط
٥	يفترق عاملا الصفة الواحدة عند تشكل الأعراس، ويذهب كل منهما إلى عروس يعود ذلك إلى	أ	قانون مندل الأول	ب	قانون الأفتراق	ج	أ-ب	د	الهجونة
٦	تتوزع أشفاغ الصفات بشكل مستقل عن بعضها عند تشكل الأعراس تعود إلى :	أ	قانون مندل الأول	ب	قانون الأفتراق	ج	قانون مندل الثاني	د	كل ما سبق غلط
٧	المورثات محمولة على الصبغيات، وتنقل عبرها من جيل لآخر.	أ	النظرية الصبغية	ب	الصبغيات	ج	أ-ب	د	المورثات
٨	دقائق مادية صغيرة تتوضع بصف خطي واحد على طول الصبغي بحيث يكون لكل مورثة موقع محدد وثابت عليه.	أ	المورثات	ب	الصبغيات	ج	أ-ب	د	كل ما سبق غلط
٩	عند تكوين الأعراس فإن كل زوج من الأليلات الخاص بصفة وراثية واحدة:	أ	يفترق	ب	يتحد	ج	يتجمع	د	يتضاعف
١٠	أحد الأنماط الوراثية الآتية يعد هجيناً بالنسبة للصفاتين:	أ	RR bb	ب	rr Bb	ج	Rr BB	د	Rr Bb
١١	نحصل على أربعة أنماط من الأعراس إذا كان النمط الوراثي للفرد هو:	أ	Aabb	ب	AaBb	ج	AaBB	د	aaBb
١٢	إذا كان النمط الوراثي لنصف الجيل الناتج هو: (RR) فإن النمط الوراثي للأبوين هو:	أ	Rr x rr	ب	Rr x RR	ج	Rr x Rr	د	rr x RR
١٣	نمط من الهجونة لا يرجع أليل صفة أحد الأبوين على أليل صفة الأب الآخر بشكل تام، إنما يحدث بينهما تفاعل مما يؤدي إلى ظهور نمط ظاهري جديد في الفرد متخالف للواقع (صفة وسطية) غير موجودة لدى الأبوين.	أ	الرجحان التام	ب	الرجحان غير التام	ج	الرجحان المشترك	د	الهجونة

الأمل بالعلم دورة التحدي 2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

١٤	حالة من التوازن بين أليلي الصفة الواحدة لدى وجودهما في فرد متخالف اللواقح؛ بحيث يعبر كل من الأليلين عن نفسه لتشكيل النمط الظاهري (تظهر لديه صفتا الأبوين معاً).									
أ	الرجحان التام	ب	الرجحان المشترك	ج	السلالة الهجينة	د	جميع ما سبق خطأ			
١٥	المورثة المسؤولة عن صفة الزحف لدى الدجاج والموت لدى الفئران الصفراء تمثل حالة خاصة للمورثة ذات									
أ	التأثير الراجح	ب	التأثير المتحي	ج	التأثير المتعدد	د	جميع ما سبق صح			
١٦	حالة يعمل فيها أليل سائد لمورثة أولى على إتمام عمل وظيفي لأليل سائد لمورثة ثانية (هاتان المورثتان غير متقابلتين، و غير مرتبطتين) لإعطاء نمط ظاهري معين لا يستطيع أي من الأليلين إعطائه بمفرده									
أ	الحجب الراجح	ب	الحجب المتحي	ج	المورثات المتتامة	د	كل ما سبق غلط			
١٧	أليل راجح (A) لمورثة أولى يحجب عمل أليل راجح (B) لمورثة أخرى غير مقابل له، وغير مرتبط معه إذا اجتمعا معاً في فرد واحد أي $A > B$									
أ	الحجب الراجح	ب	الحجب المتحي	ج	أ-ب	د	الحجب			
١٨	شفع أليلي متنح لمورثة أولى يحجب عمل أليل راجح لمورثة ثانية غير مقابل وغير مرتبط معه إذا اجتمعا معاً في فرد واحد أي $aa > B$.									
أ	الحجب المتحي	ب	الحجب الراجح	ج	الصفة الراجحة	د	جميع ما سبق خطأ			
١٩	تشمل موقع المورثات المحمولة على الصبغي من حيث ترتيبها والمسافات الفاصلة بينها. ويمكن تحديد ذلك من خلال النسب المئوية للعبور بين المورثات، ومن ثم رسمها.									
أ	الخارطة الوراثية	ب	الصبغيات	ج	أ-ب	د	المورثات			
٢٠	صفات لها أنماط ظاهرية عديدة متدرجة تختلف عن بعضها بمقادير كمية، وليست نوعية									
أ	الصفات النوعية	ب	الصبغيات	ج	الصفات الكمية	د	كل ما سبق غلط			
٢١	في الهجونة الأحادية المندلية نسبة الجيل الثاني:									
أ	3:1	ب	9:3:3:1	ج	12:3:1	د	9:7			
٢٢	في الحجب الراجح نسبة الجيل الثاني:									
أ	9:3:3:1	ب	12:3:1	ج	9:7	د	2:1			
٢٣	في المورثات المميطة نسبة الأفراد الناتجة:									
أ	2:1	ب	3:1	ج	9:3:3:1	د	9:7			
٢٤	في المورثات المتتامة تكون نسبة F2 :									
أ	9:7	ب	12:3:1	ج	9:3:3:1	د	9:5:2			
٢٥	في الرجحان غير التام و المشترك تكون نسبة F2 :									
أ	9:7	ب	12:3:1	ج	9:3:3:1	د	1:2:1			

اعط تفسيراً علمياً :

- ١- ظهور سلالات وراثية جديدة في الجيل الثاني الثنائية المندلية ؟ لعدم وجود ارتباط بين الصفتين
 - ٢- الأعراس نقية دوماً؟ لأن العروس احادية الصيغة الصبغية فهي تملك عاملاً وراثياً واحداً من عاملي الصفة
 - ٣- يعتبر الأليل Y عند الفئران الصفراء متعدد التأثير؟ لأنه مسؤول عن اللون الأصفر بحالة تخالف اللواقح، وعن موت الفئران في المرحلة الجنينية في حال تماثل اللواقح (YY)
 - ٤- المورثات المرتبطة على الصبغي نفسه لن تخضع لقانون التوزيع المستقل ؟ لأنها سوف تنتقل من جيل إلى جيل كوحدة واحدة على عروس واحدة (حسب النظرية الصبغية).
 - ٥- لإظهار الأنماط من الارتباط عند ذبابة الخل يجب اللجوء إلى التهجين التحليلي وليس إلى التهجين الذاتي لأفراد الجيل الأول ؟ لأن النتائج تكون غير واضحة.
 - ٦- التدرج في لون الجلد، وطول القامة عند الإنسان، ولون بذور القمح، وكمية صباغ الميلانين في الفرحية؟ تخضع هذه الصفات إلى تأثير عدد من الأليلات التراكمية الراجحة غير المتقابلة وقد تكون مرتبطة أو غير مرتبطة، والتي تعود لصفة واحدة، وكل أليل راجح منها يضيف تأثيره إلى الأليلات الأخرى بشكل تراكمي، بحيث يتحدد النمط الظاهري بعدد الأليلات التراكمية الراجحة في النمط الوراثي للفرد
- المسألة ١:** أجري التزاوج بين فأر ذو شعر أسود وخشن وفأرة ذات شعر أبيض وناعم فكان من بين النواتج فأر ذو شعر أسود وناعم وفأر آخر ذو شعر أبيض وخشن. فإذا كان أليل الشعر الأسود (B) راجح على أليل الشعر الأبيض (b) وأليل الشعر الخشن (H) راجح على أليل الشعر الناعم (h) وكانت هذه الصفات غير مرتبطة بالجنس المطلوب : أ - ما النمط الوراثي لكل من الأبوين ولأعراسهما المحتملة؟- ب - بين بجدول النمط الوراثي و الظاهري لكل من الأفراد

الأمل بالعلم دورة التحدي 2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوى العلمى

فأرة وبراها أسود خشن x فأر وبراها أبيض ناعم	النمط الظاهري للأبوين (p)
bb hh x Bb Hh	النمط الوراثي للأبوين (p)
$(bh \frac{1}{4}) \times (BH \frac{1}{4} + Bh \frac{1}{4} bh \frac{1}{4} bH + \frac{1}{4})$	احتمال أعراس الآباء
$Bb Hh \frac{1}{4} + bb Hh \frac{1}{4} + Bb hh \frac{1}{4} + bb hh \frac{1}{4}$	النمط الوراثي لـ F1
%25 أبيض ناعم + %25 أسود ناعم + %25 أسود خشن	النمط الظاهري لـ F1

المسألة ٢: أجري التهجين بين سلالتين من نبات البندورة ثمارها كبيرة (b) لا تقاوم الفطر (F) والثانية ثمارها صغيرة (B) وتقاوم الفطر (f) فحصلنا على جيل أول ثماره صغيرة لا تقاوم الفطر. والمطلوب: ١- ما نمط الهجونة للصفاتين معاً؟ ٢- ما النمط الوراثي للأبوين وأعراسهما المحتملة؟ وما النمط الوراثي لأفراد الجيل الأول للصفاتين معاً؟ ٣- ما الأعراس المحتملة للجيل الأول؟ ٤- ما الأنماط الوراثية للجيل الثاني بالصيغة العامة؟ وما الأنماط الظاهرية الموافقة لها؟ ١- رجحان تام للصفاتين معاً

ثمارها كبيرة لا تقاوم الفطر x ثمارها صغيرة وتقاوم الفطر	النمط الظاهري للأبوين (p)
ff BB x FF bb	النمط الوراثي للأبوين (p)
$f B \frac{1}{1} \times Fb \frac{1}{1}$	احتمال أعراس الأبوين (p)
$Bb Ff \frac{1}{1}$	النمط الوراثي للجيل الأول
%100 ثماره صغيرة لا تقاوم الفطر	النمط الظاهري للجيل الأول

٢- ما احتمالات أعراس نبات من الجيل الأول؟

$$(bf \frac{1}{4} + bF \frac{1}{4} BF \frac{1}{4} + Bf \frac{1}{4}) \leftarrow Bb Ff$$

$$٣- (B_ F_ \frac{9}{16}) \text{ ثمار صغيرة لا تقاوم الفطر} + (B_ bb \frac{3}{16}) \text{ ثمار كبيرة لا تقاوم الفطر} + (B_ ff \frac{3}{16}) \text{ ثمار صغيرة تقاوم الفطر} + (bb ff \frac{1}{16}) \text{ ثمار كبيرة وتقاوم الفطر}$$

المسألة ٣: لدى إجراء التهجين بين سلالتين من نبات البازلاء الأولى طويلة الساق (T)، حمراء الأزهار (R) صفتان راجحتان، والثانية قصيرة الساق (t) بيضاء الأزهار (r) حصلنا على (٥٠٪) من النباتات طويلة الساق حمراء الأزهار و (٥٠٪) بيضاء طويلة الساق. المطلوب: بين بجدول وراثي نتائج هذه الهجونة. (دورة 2013 تكميلية)

طويل الساق حمراء الأزهار x قصير الساق بيضاء الأزهار	النمط الظاهري للأبوين (p)
rr tt x Rr TT	النمط الوراثي للأبوين (p)
$(tr \frac{1}{1}) \times (RT \frac{1}{2} + rT \frac{1}{2})$	احتمال أعراس الأبوين (p)
$Tt Rr \frac{1}{2} + Tt rr \frac{1}{2}$	النمط الوراثي للجيل الأول (F ₁)
%50 طويلة الساق حمراء + %50 طويلة الساق بيضاء	النمط الظاهري للجيل الأول (F ₁)

مسألة ٤: تم التهجين بين سلالتين من نبات فم السمكة إحداهما بأزهار حمراء (R) طويلة الساق (L) والأخرى بأزهار بيضاء (W) قصيرة الساق (I) فكان الجيل الأول كله بأزهار وردية طويل الساق. والمطلوب:

أ- ما نمط الهجونة لكل من الصفتين؟ ب- ما النمط الوراثي للأبوين وأفراد الجيل الأول؟ ج- وضع بجدول وراثي نتائج التهجين بين فرد من الجيل الأول ووردي طويل مع فرد أبيض قصير

الحل: أ- نمط الهجونة: الرجحان غير التام بالنسبة لصفة اللون، رجحان تام لصفة الشكل.
 ب- النمط الظاهري للأبوين: حمراء طويلة × بيضاء قصيرة
 النمط الوراثي للأبوين: LL RR × ll ww
 النمط الوراثي للجيل الأول: Ll Rr

وردية طويلة x بيضاء قصيرة	النمط الظاهري للأبوين
ll ww x Ll Rr	النمط الوراثي للأبوين
$(1/1 \text{ ll ww}) (1/4 \text{ ll ww} + 1/4 \text{ ll Rr} + 1/4 \text{ Ll ww} + 1/4 \text{ Ll Rr})$	احتمال الأعراس للأبوين
$1/4 \text{ ll ww} + 1/4 \text{ ll Rr} + 1/4 \text{ Ll ww} + 1/4 \text{ Ll Rr}$	النمط الوراثي للأفراد الناتجة
وردية طويلة + بيضاء طويلة + وردية قصيرة + بيضاء قصيرة	النمط الظاهري

الأمل_بالعلم_دورة_التحدي_2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

مسألة ٥ : أجري التهجين بين سلالتين من الكوسا الأولى ثمارها بيضاء (W W yy) والثانية ثمارها صفراء (YYww) فكانت نباتات الجيل الأول ذات ثمار بيضاء، والمطلوب: -١ ما سبب ظهور اللون الأبيض في أفراد الجيل الأول؟ -٢ ما احتمال أعراس الأبوين؟ وما النمط الوراثي للجيل الأول؟ -٣ كيف تفسر ظهور النسب 12/16 بلون أبيض في الجيل الثاني؟ -٤ ما سبب ظهور اللون الأخضر في الجيل الثاني؟

الحل: ١- الأليل الراجح (W) للمورثة الأولى المسؤول عن اللون الأبيض، حجب عمل الأليل الراجح (Y) للمورثة الثانية غير مقابل له للون الأصفر، وغير مرتبط معه لدى اجتماعهما في فرد واحد.

2- احتمال أعراس الأبوين: $1/1 w Y \times 1/1 W y$

النمط الوراثي للجيل الأول: $1/1 Ww Yy$

3- (W- Y-) 9/16 تعطي ثماراً بيضاء لأن الأليل الراجح W حجب عمل الأليل الراجح Y.

٤- النمط الوراثي wwyy يقوم بترميز الأنظيم I الذي يحول المركب عديم اللون إلى مركب ذو لون أخضر بينما لا يقوم الأليلان yy بترميز الأنظيم II الذي يحول المركب الأخضر إلى أصفر لذلك تبقى الثمار خضراء

مسألة ٦ : وضعت فئران في أقفاص التزاوج كما يلي:

- القفص الأول: رمادية x رمادية تعطي فئران كلها رمادية اللون. **القفص الثاني:** فئران صفراء x فئران صفراء تعطي $\frac{2}{3}$ صفراء اللون + $\frac{1}{3}$ رمادية اللون

اللون القفص الثالث: فئران صفراء x فئران رمادية تعطي $\frac{1}{2}$ صفراء + $\frac{1}{2}$ رمادية

* أوضح بجدول وراثي نتائج التهجين بين سلالتين من الدجاج الزاحف إذا علمت أن أليل الدجاج الزاحف (A) والدجاج الطبيعي (a) **المسألة ٧:** تم التزاوج بين فأر أصفر (Y) وبره طويل (L) مع فأرة رمادية (y) وبرها قصير (l) فكانت بعض الفئران الناتجة صفراء وبرها قصير (٢٠١٨ تكميلي) ١- **وضح بجدول وراثي تزاوج الأبوين، علماً أن صفة اللون تخضع لظاهرة المورثات المميطة والشكل تخضع للرجحان التام؟**

النمط الظاهري للأبوين	أصفر اللون وبره طويل	x	رمادية اللون وبرها قصير
النمط الوراثي لأبوين	LI Yy	x	ll yy
الأعراس	$(LY \frac{1}{4} + Ly \frac{1}{4} + lY \frac{1}{4} + ly \frac{1}{4})$	x	$(ly \frac{1}{4})$
النمط الوراثي لأفراد الجيل الأول	$(ll Yy \frac{1}{4} + ll yy \frac{1}{4} + lly y \frac{1}{4} + llyy \frac{1}{4})$		
النمط الظاهري لأفراد الجيل الأول	٢٥% أصفر طويل + ٢٥% رمادي طويل + ٢٥% رمادي قصير + ٢٥% أصفر قصير		

2- لماذا يعتبر الأليل Y عند الفئران الصفراء متعدد التأثير. لأنه مسؤول عن اللون الأصفر، وعن موت الفئران في المرحلة الجنينية في حال تماثل اللواقح (YY)

المسألة ٨: تم التهجين بين سلالة من الدجاج الزاحف (A) ريشها طويل (L) ودجاج طبيعي (a) ريشه قصير (l) فكان من بين النتائج دجاج زاحف ريشه قصير

١- ما نمط الهجونة للصفين معاً ٢- **وضح نتائج هذه الهجونة**

المسألة ٩: أجري التهجين بين سلالتين من نبات الذرة ذات البذور البيضاء، فكان الجيل الأول كل بذوره أرجوانية، ولدى تزاوج أفراد الجيل الأول ظهر

في الجيل الثاني 9/16 بذور أرجوانية و 7/16 بذور بيضاء. والمطلوب :

1- بين بجدول وراثي الهجونة بين الأبوين؟ ٢- ما احتمالات أعراس الجيل الأول؟

3- ما الأنماط الظاهرية المحتملة في الجيل الثاني؟ وما الأنماط الوراثية المقابلة لها مع النسب الموافقة؟ وضح ذلك من خلال الصيغة العامة. ١-

الهجونة بين الأبوين للحصول على الجيل الأول:

النمط الظاهري للأبوين p:	بذور بيضاء × بذور بيضاء
النمط الوراثي للأبوين p:	AA bb × aa BB
احتمال الأعراس للأبوين:	$1/1 A b \times 1/1 a B$
النمط الوراثي للجيل الأول F1:	$1/1 Aa Bb$
النمط الظاهري للجيل الأول F1:	100% بذور أرجوانية

النمط الوراثي لـ F2	النمط الظاهري لـ F2	النسبة الوراثية لـ F2	النسب الظاهرية لـ F2
A- B-	بذور أرجوانية	9	9
A- bb	بذور بيضاء	3	3

الأمل بالعلم دورة التحدي 2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

٢- احتمال أعراس الجيل الأول: $(1/4 AB + 1/4 aB + 1/4 Ab$

$(1/4 ab + 1/4 aB + 1/4 Ab$

استنتج أن نسب الأنماط الظاهرية (7:9) أصبحت غير متوافقة مع النسب المندلية (1:3:3:9). لأن الأليل الراجح B أتمم عمل الأليل الراجح A غير

	3	بذور بيضاء	B- aa
7	1	بذور بيضاء	aa bb

مقابلة لها وغير مرتبطة معها

إضافي : وضع نتاج هجونة بذور أرجوانية من الجيل الأول مع بذور بيضاء نمطها الوراثي (AAbb).

المسألة ١٠ : (٢٠١٩/٢٠٠٧)

١- أجري التهجين بين سلالتين صافيتين من ذبابة الخل طويلة الأجنحة L رمادية الجسم G مع ضامرة الجناح I سوداء الجسم g كان الجيل الأول كله طويلاً رمادياً، وضج ذلك بجدول وراثي:

النمط الظاهري للأبوين	جناح طويل رمادي الجسم × جناح ضامر أسود الجسم
النمط الوراثي للأبوين	$I \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} I \times L \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} L$ $g \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} g \quad G \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} G$
احتمال أعراس الأبوين	$I \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} I \times L \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} L$ $g \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} g \quad G \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} G$
النمط الوراثي للجيل الأول	$L \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} I \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} I$ $G \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} g \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} g$
النمط الظاهري للجيل الأول	جناح طويل رمادي الجسم

٢- وبالتهجين الاختباري بين ذكور الجيل الأول مع إناث الذبابة المتحمي (ضامرة سوداء) حصلنا على جيل أول نصفه طويل رمادي، ونصفه الآخر ضامر أسود، وضج ذلك بجدول وراثي:

النمط الظاهري للأبوين	ذكور طويلة الجناح رمادية × إناث ضامرة الجناح سوداء
النمط الوراثي للأبوين	$I \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} I \times L \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} I$ $g \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} g \quad G \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} g$
احتمال أعراس الأبوين	$I \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} I \times \left[\begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} L \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} 1/2 + \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} I \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} 1/2 \right]$ $g \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} g$
نمط وراثي للأفراد الناتجة	$I \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} I \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} 1/2 + L \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} I \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} 1/2$ $g \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} g \quad G \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} g$
نمط الظاهري للأفراد الناتجة	٥٠% طويل رمادي ٥٠% ضامر أسود

٣- وبالتهجين الاختباري بين إناث الجيل الأول مع ذكور ذات جناح ضامر وجسم أسود، تم الحصول على جيل أول موزعة % ٥٠ ، ١٠ ، ٤١ ، ٤١ طولاً رمادياً، وضج ذلك بجدول وراثي:

النمط الظاهري للأبوين	إناث طويلة رمادية هجينة × ذكور ضامرة سوداء
النمط الوراثي للأبوين	$I \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} I \times L \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} I$ $g \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} g \quad G \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} g$
أعراس الأبوين	$I \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} I \times \left\{ \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} I \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} 1 + \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} L \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} 1 + \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} I \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} 1 + \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} L \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} 1 \right\}$
النمط الوراثي للأبناء	$I \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} I \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} 1 + L \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} I \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} 1 + I \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} I \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} 1 + L \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} I \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} 1$ $G \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} g \quad g \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} g \quad g \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} g \quad g \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} g \quad G \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} g \quad g \begin{matrix} \\ \\ \\ \end{matrix} g$
النمط الظاهري للأبناء	طولاً رمادي ٤١.٥% ، ضامر أسود ٤١.٥% ، طولاً أسود ٨.٥% ، ضامر أسود ٨.٥%
النسبة:	٤١.٥% ، ٤١.٥% ، ٨.٥% ، ٨.٥%
	سلالات وراثية أبوية ، تراكيب وراثية جديدة نتجت عن العبور

مسائل إضافية للتدريب إن أحببت ذلك مع فنجان قهوة

- تم التهجين بين سلالتين من الدجاج الأندلسي الأولى ريشها أسود (B) طويل (L) والثانية ذات ريش أبيض (W) قصير (I) فكان الجيل الأول كله ريش أسود مع أبيض وطويل والمطلوب : ١- ما نمط الهجونة للصفاتين ٢- اكتب النمط الوراثي للأبوين واحتمالات اعراسهما و النمط الوراثي للجيل الأول ٣- وضج نتاج هجونة ديك من الجيل الأول مع دجاجة بيضاء قصيرة
- عند إجراء التزاوج بين سلالتين من خيول بالمينو (Palomino) الأولى ذات لون أحمر (كستنائي) B شعره طويل L والثانية ذات لون أبيض (كريمي) A، شعره قصير I كان الجيل الأول كله ذو فرو أصفر ذهبي (أسمر) وطويل ، والمطلوب ١- ما نمط الهجونة

الأمل بالعلم دورة التحدي 2021 (علم الأحياء) الثالث الثانوي العلمي

للمصفتين ٢- اكتب النمط الوراثي للأبوين واحتمالات اعراسهما و النمط الوراثي للجيل الأول ٣- وضح نتائج هجونة خيل اسمر طويل من الجيل الأول مع خيول بيضاء شعرها قصير

٣- تم التهجين بين سلالتين صافيتين من الأغنام الأولى صوفها أبيض (A) وقصير (b) والثانية صوفها أسود (a) وطويل (B) فكان الجيل الأول كله ذو صوف أبيض وطويل مع العلم أن هذه الصفات غير مرتبطة والمطلوب: ١- ما نمط هذه الهجونة الثانية؟ ٢- ما النمط الوراثي لكل من السلالتين الصافيتين (الآباء) ولأفراد الجيل الأول بالنسبة للمصفتين معا؟ ٣- تم التهجين بين كرش من الجيل الأول مع سلالة صافية صوفها أسود وقصير وضح بجدول وراثي الأنماط الوراثية والظاهرية للأفراد الناتجة بالنسبة للمصفتين معا.

٤- أجري تهجين بين سلالتين صافيتين من نبات القمح الأولى وافرّة المحصول (l) ومتأخرة النضج (R) والثانية قليلة المحصول (L) ومبكرة النضج (r) فكانت جميع نباتات الجيل الأول قليلة المحصول ومتأخرة النضج والمطلوب: ١- ما نمط الهجونة للمصفتين؟

١- ما النمطان الوراثيان للنباتين الأصليين (الأبوين)؟ وما أعراس الأبوين؟ وما النمط الوراثي للجيل الأول؟

٢- ما احتمالات أعراس نبات من الجيل الأول؟

٣- ما هي الأنماط الظاهرية والوراثية مع نسبها الاحتمالية لنباتات الجيل الثاني (دون استخدام الجداول الوراثية)؟

٤- إذا كانت الصفتان المرغوبتان: (الوفرة في الإنتاج والتبكير في النضج)، ما نسبة احتمال ظهورها في الجيل الثاني؟ وما نمطها الوراثي؟

٥- أجري التهجين بين سلالتين من نبات البطاطا الأولى درناتها كبيرة (a) غير مقاومة للمرض (B) والثانية درناتها صغيرة (A) ومقاومة للمرض (b) فكانت جميع أفراد الجيل الأول (F1) صغيرة الدرنات وغير مقاومة للمرض، والمطلوب: ١- ما نمط هذه الهجونة الثانية؟ ٢- ما النمط الوراثي لكل من الأبوين؟ وما احتمال أعراسهما؟ ٣- ما النمط الوراثي لأفراد الجيل الأول؟ ٤- ما احتمال الأعراس التي ينتجها الجيل الأول؟ ٥- ما الأنماط الوراثية والظاهرية لأفراد الجيل الثاني وفق الصيغة العامة؟

أرقام صفحات الرسومات التي يجب التركيز عليها

ص ١٥ + ١٦ + ٢٠ + ٢ + ٤٨ + ٤٩ + ٥٣ + ٥٤ + ٧١ (باشيني) + ٧٥ + ٧٧ + ٧٨ + ٨٣ + ٨٥ + ٩٩ + ١٠٢ + ١٠٥



.....انتهت الجلسة الأولى.....

ادرس الحالة التالية (إضافية) للمشابك العصبية نوعان كيميائية و كهربائية ١- مم يتألف المشبك الكيميائي (غشاء قبل مشبكي وفالق مشبكي وغشاء بعد مشبكي) ٢- بماذا يتميز كل قسم منها (قبل مشبكي: بنية مناسبة لتماس الحويصلات المشبكية وتحرير الناقل بالفالق الفائق: ضيق غشاء بعد المشبكي: يتميز بوجود مستقبلات نوعية للنواقل العصبية الكيميائية مرتبطة معها قنوات تويوب كيميائية) ٣- أين يتكون الناقل العصبي الكيميائي وما مصيره بعد أداء دوره؟ يتكون اما بجسم الخلية او في الزر مباشرة بتدخل انظيمات خاصة مصيره مؤقت يزول بعد أداء دوره اما باعادة امتصاصه من الغشاء قبل المشبكي وخلايا الدبق او انتشاره خارج الفالق او حلمته من قبل انظيمات نوعية مثل (الكولين استيراز يحلمه الاستيل كولين الى كولين و حمض الخل)