



أهداف الأسبوعين التمهيدي لمرحلة رياض الأطفال

- ١: مساعدة الطفل على تكوين اتجاه نفسي ايجابي نحو الروضة واكسابه خبره ساره تعزز حب الروضة في نفسه.
- ٢- تيسير عملية انتقال الطفل من محيط المدرسة الى بيئة الروضة تدريجيا في جو آمن يبدد الشعور بالخوف ويحل محله الشعور بالألفة والطمأنينة.
- ٣- العمل على تيسير توافق الطفل مع مجتمعه الجديد من أصدقاء ومعلمين وإداريين وكيفية حصوله على احتياجاته في مرافق الروضة.
- ٤- طمأننة الام بأن طفلها في محل رعاية واهتمام
وتبصيرها بالأساليب التربوية الصحيحة للتعامل مع خوف الطفل من الروضة





تخطيط الأسبوع التمهيدي

الأول

ملاحظات	المقاء الأخير	الأركان	الوجبة	اللعب	الحلقة	
الأنصرفة في تمام التاسعة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٨,٣٠ إلى ٩	٨,٣٠ إلى ٨,٣٠ <input type="checkbox"/>	٧,٠٠ إلى ٨,٠٠ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> الأحد
	—	—	توزيع وجبة خفيفة	لعبة التعارف	استقبال الأطفال مع امهاتهم وضع بطاقات التعارف للأطفال التعرف على الأطفال من قبل المعلمة توزيع مطويات ونشرات توزيع بعض الهدايا البسيطة	
الأنصرفة في تمام التاسعة والنصف	—	—	٩,٣٠ إلى ٩,٣٠ توزيع وجبة خفيفة يتناولونها مع المعلمة	٨,٣٠ إلى ٩,٣٠ <input type="checkbox"/>	٨,٣٠ إلى ٨,٣٠ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> الاثنين
	—	—	توزيع وجبة خفيفة يتناولونها مع المعلمة	مسابقات خفيفة	استقبال النصف الآخر من الأطفال مع امهاتهم وضع بطاقات التعارف للأطفال التعرف على الأطفال من قبل المعلمة التعرف على الفصل توزيع مطويات ونشرات توزيع بعض الهدايا البسيطة	
الأنصرفة في تمام العاشرة والنصف	—	٩,٣٠ إلى ١٠,٠٠ <input type="checkbox"/>	٩,٣٠ إلى ١٠ <input type="checkbox"/>	٨,٣٠ إلى ٩,٣٠ <input type="checkbox"/>	٨,٣٠ إلى ٨,٣٠ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> الثلاثاء
	—	عمل بالصلصال ركن الفني	تجهيز الوجبة يتناولونها مع المعلمة	لعبة منظمّة	استقبال الأطفال مع امهاتهم الجلوس مع الأطفال في حلقة والتحدث معهم كي يشعروا بالأمان التعرف بمرافق الروضة	
الأنصرفة في تمام لعادية عشر	١٠,٣٠ إلى ١١ <input type="checkbox"/>	١٠,٣٠ إلى ١٠,٣٠ <input type="checkbox"/>	٩,٣٠ إلى ١٠ <input type="checkbox"/>	٨,٣٠ إلى ٩,٣٠ <input type="checkbox"/>	٨,٣٠ إلى ٨,٣٠ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> الاربعاء
	لعبة اصابع ترديد أناشيد توزيع الأطفال	التعرف على الأركان التعليمية وتفعيل ركن الفني والمنزل. وركن البناء والهدم	تجهيز الوجبة وتناولها مع المعلمة التعرف على بعض آداب تناول الطعام	لعبة حر	تجميع الأطفال على شكل حلقة. التعرف على مفهوم الحلقة. تفقد أحوال الغائبين دعاء الصباح	
الأنصرفة في تمام العادية عشرة والنصف	١١,٣٠ إلى ١١,٣٠ <input type="checkbox"/>	١٠,٣٠ إلى ١٠,٣٠ <input type="checkbox"/>	٩,٣٠ إلى ١٠ <input type="checkbox"/>	٨,٣٠ إلى ٩,٣٠ <input type="checkbox"/>	٨,٣٠ إلى ٨,٣٠ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> الخميس
	سرد قصة مشوقة لعبة اصابع أنشودة مختارة	التعرف على بقية الأركان الأخرى مع تفعيل ركن الادراكي والتخطيط والمطالعة	تجهيز الوجبة وتناولها مع المعلمة التعرف على بعض آداب تناول الطعام والأكل باليمين	لعبة منظمّة حركية جماعية مع ملاحظة الأطفال وتوجيههم	تجميع الأطفال في حلقة لقاء السلام وتفقد الغائبين دعاء الصباح / تلاوة سورة الفاتحة التعرف على مفهوم واداب الحلقة التعرف على دورة الحياة وكيفية المحافظة على الحياة كفارة للجلس	



تخطيط وحدة روضتي

اللقاء الأخير	الأركان	الوجبة	اللعب	الحلقة	
□ ١١,٢٠ إلى ١١,٠٠	□ ١١,٠٠ إلى ١١,٠٠	□ ١٠ إلى ٩,٢٠	□ ٩,٢٠ إلى ٨,٢٠	□ ٨,٢٠ إلى ٨,٠٠	□ الأحد
لعبة أصابع أنشودة أنا في الروضة	ركن الفني : طباعة ركن التخطيط : ورقة عمل للتدريب على مسك القلم المطالعة : إضافة قصص الادراكي : ألعاب تقوي عضلات الايدي	توزيع وجبة خفيفة ترديد دعاء تناول الطعام	لعب منظم حركي لعب على الأجهزة في الخارج	الجلوس في حلقة منظمة القاء السلام دعاء الصباح / القاء الأسئلة الدينية التعرف على أيام الأسبوع تلاوة سورة الفاتحة التعرف على قوانين الحلقة التحدث عن بعض اخلاق الطفل المسلم	
□ ١١,٢٠ إلى ١١,٠٠	□ ١١,٠٠ إلى ١١,٠٠	□ ١٠ إلى ٩,٢٠	□ ٩,٢٠ إلى ٨,٢٠	□ ٨,٢٠ إلى ٨,٠٠	□ الاثنين
لعبة أصابع قصة قصيرة تختارها المعلمة	ركن الفني : عمل فني تفخارة المعلمة ركن التخطيط : ورقة عمل للتدريب على مسك القلم المطالعة : إضافة قصص الادراكي : فك وتركيب	توزيع وجبة خفيفة ترديد دعاء تناول الطعام	لعب منظم مسابقات	الجلوس في حلقة منظمة القاء السلام دعاء الصباح / القاء الأسئلة الدينية التعرف على أيام الأسبوع تلاوة سورة الفاتحة التعرف على قوانين الحلقة التحدث عن شكر الله على النعم	
□ ١١,٢٠ إلى ١١,٠٠	□ ١١,٠٠ إلى ١١,٠٠	□ ١٠ إلى ٩,٢٠	□ ٩,٢٠ إلى ٨,٢٠	□ ٨,٢٠ إلى ٨,٠٠	□ الثلاثاء
لعبة أصابع قصة عن التعاون أنشودة أمي وابي	ركن الفني : عمل فني تفخارة المعلمة ركن التخطيط : ورقة عمل للتدريب على مسك القلم المطالعة : إضافة قصص الادراكي : فك وتركيب الاكتشاف : فحص نبات المنزل : القيام بدور الأسرة الواحدة المكعبات : بناء وفق نموذج	تجهيز الوجبة بيتناولوها مع المعلمة ترديد دعاء الطعام التعرف على مضار الاكل الغير صحي	لعبة منظمة سباق / قفز بقدم واحدة	الجلوس في حلقة منظمة القاء السلام دعاء الصباح / القاء الأسئلة الدينية التعرف على أيام الأسبوع تلاوة سورة الفاتحة التعرف على قوانين الحلقة التحدث عن الحفاظ على ممتلكات ومرافق الروضة	
□ ١١,٢٠ إلى ١١,٠٠	□ ١١,٠٠ إلى ١١,٠٠	□ ١٠ إلى ٩,٢٠	□ ٩,٢٠ إلى ٨,٢٠	□ ٨,٢٠ إلى ٨,٠٠	□ الاربعاء
لعبة أصابع ترديد أناشيد توزيع الأطفال	ركن الفني : عمل فني تفخارة المعلمة ركن التخطيط : ورقة عمل للتدريب على مسك القلم المطالعة : إضافة قصص الادراكي : إضافة احاجي الاكتشاف : فحص نبات المنزل : القيام بدور الأسرة الواحدة المكعبات : بناء وفق نموذج	تجهيز الوجبة وتناولها مع المعلمة التعرف على بعض آداب تناول الطعام	لعب حر	تجميع الأطفال على شكل حلقة . التعرف على مفهوم الحلقة . تفقد أحوال الغائبين دعاء الصباح ترديد الفاتحة التعرف على تاريخ اليوم التعرف على فصول السنة	
□ ١١,٢٠ إلى ١١,٠٠	□ ١١,٠٠ إلى ١١,٠٠	□ ١٠ إلى ٩,٢٠	□ ٩,٢٠ إلى ٨,٢٠	□ ٨,٢٠ إلى ٨,٠٠	□ الخميس
يوم مفتوح يتضمن مسابقات وهدايا وتوزيع وجبة					

استمارة تحضير الحلقة

الرمز (ور.ع.ن - ١٤-٣)

أخلاقيات الطفل المسلم



في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على :

الهدف :

- × أن يتلو الطفل السورة خلف المعلمة أثناء تقديم النشاط .
- × أن يعدد الطفل بعض اخلاقيات طفل المسلم أثناء تقديم النشاط .

المواد والأدوات اللازمة :

عرض لسورة الفاتحة / بطاقات التعرف على الاطفال / بطاقات لبعض السلوكيات

عرض النشاط (١٥/د)

نبدأ النشاط بالجلوس بشكل حلقة وذكر الله تعالى والتوكل عليه سبحانه ، ثم أسأل الأطفال عن أحوالهم وأتفقد الغائب من بينهم ، ثم أؤكد أن ربنا عز وجل هو ربنا وخالقنا ورازقنا ، **وأن القرآن الكريم** هو كتاب الله أنزله على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم ، مع حثهم على شكره سبحانه ثم التعرف على أيام الاسبوع ثم ترديد سورة الفاتحة بصوت واضح مع توضيح آداب تلاوة القرآن الكريم

عرض النشاط (١٥/د)

ثم - أثير انتباه الأطفال بعرض مشهد مصور لبعض السلوكيات الخاطئة والصحيحة ثم اسألهم عن يشاهدون حولهم من صور مع ترك الحرية لهم في التحدث عن الأشياء المعروضة أمامهم
١: لطفل يرمي القمامة على الطريق ٢: للاطفال منتظمون في الطابور الصباحي
٣: العيب بالماء ٤: قطع اشارة المرور
٥: ايذاء الاطفال الاخرين ٦: زراعة وسقي النبات
٧: احترام الكبار وغيرها من السلوكيات الصحيحة والخاطئة وكيفية التعامل مع الاصدقاء والمعلمة والكبار داخل الروضة وخارجها والاقتراء بالرسول صلى الله عليه وسلم
الأسئلة المفتوحة والمثيرة للتفكير:

- ماذا يوجد في الصور؟
- هل هذا التصرف صحيح ؟
- إذا قطعت اشارة المرور ماذا سوف يحدث ؟
- عدد بعض الأشياء الصحيحة التي شاهدتها ؟

التأكد من تحقق الهدف (٣/د)

تحقق الهدف بتعرف الطفل على بعض السلوكيات واخلاقيات الطفل المسلم ؟

كيفية الانتقال الى النشاط اللاحق (٢/د)

أشكر الاطفال على تجاوبهم ثم كفارة المجلس وثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين
لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها :

التقييم

المعلمة/

الأطفال/

الأدوات/

استمارة تقييم اللقاء الأخير

أنشودة أنا في الروضة



في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على :

- × أن يذكر الطفل ما أعجبه في الأركان أثناء تقديم النشاط .
- × أن يتحدث الطفل عن موضوع الحلقة خلال تقديم النشاط
- × أن يردد الطفل أنشودة أنا في الروضة

المواد والأدوات اللازمة - كلمات الأنشودة

وصف النشاط وخطوات عرضه :

بعد جلوس الأطفال بشكل حلقة ، ألقى السلام عليهم ، ثم نبداً جميعاً بذكر الله تعالى والتوكل عليه سبحانه ، ثم أذكر لهم أنشطة اللقاء الأخير ، ثم اطلب منهم المشاركة في الحديث حول الأعمال التي قاموا بها خلال اليوم وكذلك عن خبراتهم في العمل الحرفي الأركان .
- أقترح عليهم الحديث حول ما عملوه في الأركان ،
- فيتحدث كل طفل عن عمله (الطباعة) ثم أطلب من أصحابه ذكر رأيهم حول عمل صاحبهم
- ثم اقترح عليهم ترديد أنشودة أنا في الروضة واشجعهم على ترديدها بصوت عالي وواضح

- ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي.

الأسئلة المفتوحة :

- ماذا فعلت في ركن التعبير الفني ؟
- كيف عملت عملك ؟
- ماهذا اللون ؟
- ماذا استخدمت في الطباعة ؟ - من يردد معي انشودة أنا في الروضة ؟

التقييم

الأدوات

الأطفال

المعلمة

استمارة تحضير الحلقة

شكر الله على النعم

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على :

الهدف :

- × أن يتلو الطفل السورة خلف المعلمة أثناء تقديم النشاط .
- × أن يعدد الطفل بعض النعم التي انعم الله بها على الانسان أثناء تقديم النشاط .

المواد والأدوات اللازمة :

عرض لسورة الفاتحة / بطاقات التعرف على الاطفال / بطاقات لجسم الانسان او مجسم / الحيوانات / الاطعمة / المطر

عرض النشاط (٥/١)

نبدأ النشاط بالجلوس بشكل حلقة وذكر الله تعالى والتوكل عليه سبحانه ، ثم أسأل الأطفال عن أحوالهم وأتفقد الغائب من بينهم ، ثم أؤكد أن ربنا عز وجل هو ربنا وخالقنا ورازقنا ، وأن القرآن الكريم هو كتاب الله أنزله على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم ، مع حثهم على شكره سبحانه ثم التعرف على أيام الاسبوع ثم ترديد سورة الفاتحة بصوت واضح مع توضيح آداب تلاوة القرآن الكريم

عرض النشاط (١٥/١)

ثم أثير انتباه الأطفال بعرض مجسم للانسان واترك فرصة للاطفال لتفحصه : واثير حولته بعض الأسئلة ماذا هذا من خلق الانسان ؟

الله سبحانه خلق لنا الكثير الأعين للنظر / والاذن للسمع / والشفتين للكلام الخ التي تسمى الحواس الخمس

كلها تعتبر نعم خلقها لنا الله سبحانه يجب شكر الله عليها بالحفاظ عليها وعلى سلامتها وعدم تعريضها للاذى
ايضا من نعم الله علينا الطعام هو الذي خلق لنا الطعام لنحيا ونكبر خلق لنا أنواع واصناف مختلفة من الأطعمة التي يجب المحافظة عليها وعدم الاسراف حتى لا نحرم من هذه النعمة واطعام المساكين والفقراء وتناول الطعام الصحي الذي يفيدنا ويفيد أجسامنا

ثم التحدث على نعمة الحيوانات والمطر وغيرها من النعم التي خلقها الله لنا وطرق شكر الله عليها

الأسئلة المفتوحة والمثيرة للتفكير :

- ماذا يوجد في الصور ؟ من خلق لنا الاعين ؟
- كيف تمشي يا خالد ؟ كيف نشكر الله على نعمة ؟ لو لم يكن لدي أذن ماذا يحدث ؟

التأكد من تحقق الهدف (٣/١)

تحقق الهدف بتعرف الطفل على كيفية شكر الله على نعمة ؟

كيفية الانتقال الى النشاط اللاحق (٢/١)

أشكر الاطفال على تجاوبهم ثم كفارة المجلس وثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها :

التقييم

المعلمة/

الأطفال/

الأدوات/

لعبة أصابع / قصة من اختيار المعلمة



في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على :

- × أن يذكر الطفل ما أعجبه في الأركان أثناء تقديم النشاط .
- × أن يتحدث الطفل عن موضوع الحلقة خلال تقديم النشاط
- × ان يسرد الطفل أحداث القصة بطريقته

المواد والأدوات اللازمة أحداث القصة / وشخصيات القصة

وصف النشاط وخطوات عرضه :

بعد جلوس الأطفال بشكل حلقة ، ألقى السلام عليهم ، ثم نبدأ جميعا بذكر الله تعالى والتوكل عليه سبحانه ، ثم أذكر لهم أنشطة اللقاء الأخير ، ثم اطلب منهم المشاركة في الحديث حول الأعمال التي قاموا بها خلال اليوم وكذلك عن خبراتهم في العمل الحر في الأركان .

- أقترح عليهم الحديث حول ما عملوه في الأركان ،

فيتحدث كل طفل عن عمله ثم اطلب من أصحابه ذكر رأيهم حول عمل صاحبهم

ثم ابداء بلعبة أصابع تختارها المعلمة سهلة ومسلية

- ثم اقترح عليهم قصة اختارها من مكتبة الفصل واسردها عليهم بصوت واضح وتعبيرات مختلفة ثم ادير حولها نقاش للاستخلاص العبرة منها مع تشجيع الأطفال على اختيار اسم اخر لقصة وتمثيل أحداث القصة

- ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي.

الأسئلة المفتوحة :

- ماذا فعلت في ركن التعبير الفني ؟
- كيف عملت عملك ؟
- عما ذا تتحدث القصة ؟
- من هم شخصيات القصة ؟ - كيف صوت ؟
- من يردد لي لعبة الاصابع ؟

التقييم/

الأدوات/

الأطفال/

المعلمة/

استمارة تحضير الحلقة

المحافظة على مرافق وممتلكات الروضة



في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على :

الهدف :

- × أن يتلو الطفل السورة خلف المعلمة أثناء تقديم النشاط .
- × أن يعدد طرق المحافظة على مرافق الروضة أثناء تقديم النشاط .

المواد والأدوات اللازمة :

عرض لسورة الفاتحة / بطاقات التعرف على الاطفال / بعض من ممتلكات الروضة

عرض النشاط (٥/٥)

نبدأ النشاط بالجلوس بشكل حلقة وذكر الله تعالى والتوكل عليه سبحانه ، ثم أسأل الأطفال عن أحوالهم وأتفقد الغائب من بينهم ، ثم أؤكد أن ربنا عز وجل هو ربنا وخالقنا ورازقنا ، وأن القرآن الكريم هو كتاب الله أنزله على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم ، مع حثهم على شكره سبحانه ثم التعرف على أيام الاسبوع ثم ترديد سورة الفاتحة بصوت واضح مع توضيح آداب تلاوة القرآن الكريم

عرض النشاط (٥/٥)

ثم - أثير انتباه الأطفال بعرض مشهد مصور لروضة ومرافقها والتعرف عليها والتعرف على الفصول الأخرى مع ترك الحرية لهم في التحدث عن الأشياء المعروضة أمامهم وفتح حوار حولها واثارتهم بالأسئلة مع توضيح الخاطي والصحيح في استخدام هذه الممتلكات حتى احمي نفسي من الأذى والخطر واهميتها انتظار الدور والانتظام في الطابور ثم اوضح بعض قواعد السلامة لسير في ممرات الروضة واستخدام الألعاب الخارجية في الملعب وفي استخدام دورات المياه

الأسئلة المفتوحة والمثيرة للتفكير :

- ماذا يوجد في الصور؟
- هل هذا التصرف صحيح ؟
- ماذا يحدث لو عملت على تخريب الاجهزة الخارجية ؟
- عدد بعض الأشياء الصحيحة التي شاهدتها ؟

التأكد من تحقق الهدف (٥/٣)

تحقق الهدف بتعرف الطفل على كيفية المحافظة على ممتلكات الروضة

كيفية الانتقال الى النشاط اللاحق (٥/٢)

أشكر الاطفال على تجاوبهم ثم كفارة المجلس وثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها :

التقييم

المعلمة/

الأطفال/

الأدوات/

استمارة تحضير اللقاء الأخير

لعبة اصابع / أنشودة أمي وأبي

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على :

- × أن يذكر الطفل ما أعجبه في الأركان أثناء تقديم النشاط .
- × أن يتحدث الطفل عن موضوع الحلقة خلال تقديم النشاط
- × ان يردد الطفل أنشودة أنا في الروضة

المواد والأدوات اللازمة- كلمات الأنشودة

وصف النشاط وخطوات عرضه :

بعد جلوس الأطفال بشكل حلقة ، ألقى السلام عليهم ، ثم نبدأ جميعا بذكر الله تعالى والتوكل عليه سبحانه ، ثم أذكر لهم أنشطة اللقاء الأخير ، ثم اطلب منهم المشاركة في الحديث حول الأعمال التي قاموا بها خلال اليوم وكذلك عن خبراتهم في العمل الحر في الأركان .

- أقترح عليهم الحديث حول ما عملوه في الأركان ،

فيحدث كل طفل عن عمله ثم اطلب من أصحابه ذكر رأيهم حول عمل صاحبهم

ثم اقترح عليهم لعبة اصابع من اختياري

- ثم اقترح عليهم ترديد أنشودة هو أمي وأبي واشجعهم على ترديدها بصوت عالي وواضح

أمي وأبي نور حياتي
ادعوا لهما بالخيرات

- ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي.

الأسئلة المفتوحة :

- ماذا فعلت في ركن التعبير الفني ؟
- كيف عملت عملك ؟
- ماهذا اللون ؟
- من يردد معي انشودة أمي وأبي ؟

التقييم/

الأدوات/

الأطفال/

المعلمة/

استمارة تحضير الحلقة

التعرف على فصول السنة

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على :

الهدف :

- × أن يتلو الطفل السورة خلف المعلمة أثناء تقديم النشاط .
- × أن يعدد الطفل فصول السنة الأربعة أثناء تقديم النشاط .

المواد والأدوات اللازمة :

عرض لسورة الفاتحة / بطاقات التعرف على الاطفال / بطاقات لفصول السنة

عرض النشاط (٥/١)

نبدأ النشاط بالجلوس بشكل حلقة وذكر الله تعالى والتوكل عليه سبحانه ، ثم أسأل الأطفال عن أحوالهم وأتفقد الغائب من بينهم ، ثم أؤكد أن ربنا عز وجل هو ربنا وخالقنا ورازقنا ، وأن القرآن الكريم هو كتاب الله أنزله على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم ، مع حثهم على شكره سبحانه ثم التعرف على أيام الاسبوع ثم ترديد سورة الفاتحة بصوت واضح مع توضيح آداب تلاوة القرآن الكريم

عرض النشاط (١٥/١)

عرض مصورات توضح الفصول الأربعة ، والتحدث عنها وتسميتها (الصيف، الشتاء، الربيع، الخريف يذكر أسباب حدوث الفصول الأربعة وهو دوران الأرض حول الشمس. مع ترك الحرية للأطفال للتحدث عنها مع اختيار الملابس المناسبة لكل فصل ثم وضع الوسائل في الركن المناسب

الأسئلة المفتوحة والمثيرة للتفكير:

- كم فصل في السنة ؟
- كيف نقي أنفسنا من الحر ؟
- في أي فصل يسقط الثلج ؟
- أيهما تحب فصل الشتاء ام فصل الربيع ولماذا ؟

التأكد من تحقق الهدف (٣/١)

تحقق الهدف بتعرف الطفل على مسميات فصول السنة

كيفية الانتقال الى النشاط اللاحق (٢/١)

أشكر الاطفال على تجاوبهم ثم كفارة المجلس وثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها :

التقييم

المعلمة/

الأطفال/

الأدوات/

استمارة تحضير اللقاء الأخير

ترديد الأناشيد السابقة



في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على :

- × أن يذكر الطفل ما أعجبه في الأركان أثناء تقديم النشاط .
- × أن يتحدث الطفل عن موضوع الحلقة خلال تقديم النشاط
- × أن يردد الطفل الأناشيد السابقة

المواد والأدوات اللازمة - كلمات الأنشطة

وصف النشاط وخطوات عرضه :

بعد جلوس الأطفال بشكل حلقة ، ألقى السلام عليهم ، ثم نبدأ جميعاً بذكر الله تعالى والتوكل عليه سبحانه ، ثم أذكر لهم أنشطة اللقاء الأخير ، ثم اطلب منهم المشاركة في الحديث حول الأعمال التي قاموا بها خلال اليوم وكذلك عن خبراتهم في العمل الحر في الأركان .
- اقترح عليهم الحديث حول ما عملوه في الأركان ،
فيتحدث كل طفل عن عمله ثم اطلب من أصحابه ذكر رأيهم حول عمل صاحبهم
- ثم اقترح عليهم ترديد أناشيد سابقة واشجعهم على ترديدها بصوت عالي وواضح

- ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي.

الأسئلة المفتوحة :

- ماذا فعلت في ركن التعبير الفني ؟
- كيف عملت عملك ؟
- ماهذا اللون ؟
- من يردد أناشيد الروضة ؟

التقييم /

الأدوات /

الأطفال /

المعلمة /

استمارة تحضير الحلقة

مراجعة / يوم مفتوح

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على :

الهدف :

- × أن يتلو الطفل السورة خلف المعلمة أثناء تقديم النشاط .
- × أن يذكر الطفل الخبرات التي مر بها أثناء تقديم النشاط .

المواد والأدوات اللازمة :

عرض لسورة الفاتحة / بطاقات التعرف على الاطفال

عرض النشاط (٥/٥)

نبدأ النشاط بالجلوس بشكل حلقة وذكر الله تعالى والتوكل عليه سبحانه ، ثم أسأل الأطفال عن أحوالهم وأتفقد الغائب من بينهم ، ثم أؤكد أن ربنا عز وجل هو ربنا وخالقنا ورازقنا ، وأن القرآن الكريم هو كتاب الله أنزله على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم ، مع حثهم على شكره سبحانه ثم التعرف على أيام الاسبوع ثم ترديد سورة الفاتحة بصوت واضح مع توضيح آداب تلاوة القرآن الكريم

عرض النشاط (٥/١٥)

- مراجعة الخبرات السابقة التي تم مرور الطفل عليها خلال وحدة روضتي
- وترك للاطفال الحرية في التحدث عن مشاعرهم تجاه الروضة والمعلمة والفصل

الأسئلة المفتوحة والمثيرة للتفكير:

- ماهو دعاء الصباح ؟
- كيف نقي أنفسنا من الحر ؟
- كيف احافظ على ممتلكات الروضة ؟
- اذكر بعض النعم التي انعم الله علينا ؟
- ماهي الحواس الخمس ؟

التأكد من تحقق الهدف (٣/٥)

تحقق الهدف باسترجاع ماتم اخذة في وحدة روضتي ؟

كيفية الانتقال الى النشاط اللاحق (٢/٥)

أشكر الاطفال على تجاوبهم ثم كفارة المجلس و ثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها :

التقييم

المعلمة،

الأطفال،

الأدوات،

استمارة تحضير اللقاء الأخير

مراجعة

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على :

- × أن يذكر الطفل ما أعجبه في الأركان أثناء تقديم النشاط .
- × أن يتحدث الطفل عن موضوع الحلقة خلال تقديم النشاط
- × أن يردد الطفل الأناشيد السابقة

المواد والأدوات اللازمة - كلمات الأنشودة

وصف النشاط وخطوات عرضه :

بعد جلوس الأطفال بشكل حلقة ، ألقى السلام عليهم ، ثم نبدأ جميعا بذكر الله تعالى والتوكل عليه سبحانه ، ثم أذكر لهم أنشطة اللقاء الأخير ، ثم اطلب منهم المشاركة في الحديث حول الأعمال التي قاموا بها خلال اليوم وكذلك عن خبراتهم في العمل الحر في الأركان .

- أقترح عليهم الحديث حول ماعملوه في الأركان ،

فيحدث كل طفل عن عمله ثم اطلب من أصحابه ذكر رأيهم حول عمل صاحبهم

- ثم اقترح عليهم ترديد أناشيد سابقة واشجعهم على ترديدها بصوت عالي وواضح

- ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي.

الأسئلة المفتوحة :

- ماذا فعلت في ركن التعبير الفني ؟
- كيف عملت عملك ؟
- ماهذا اللون ؟
- من يردد أناشود أنا في الروضة ؟
- من يسرد لي قصة من خيالتك ؟

التقييم

الأدوات

الأطفال

المعلمة