

الوحدة الرابعة: الأرصاد الجوية (حل أسئلة) الفصل الأول :

أقوم تعلمي وأتأمل فيه (ص9)

1 - أ - الشمس.

ب - (1)- التبخر ، (2)-التكاثف ، (3)- الهطل.

ج - يتسرب جزء منها الى باطن الأرض ويخزن في الصخور بصورة مياه جوفية ، في حين يجري الجزء الآخر على سطح الأرض بصورة انهار وجداول (مياه سطحية) تصل الى البحار والمحيطات.

2 - ترشيد استهلاك المياه من خلال

أ - اصلاح صنابير المياه في حال تعطلها وتسرب المياه

ب -يفضل استخدام الدلو بدلاً من الخرطوم عند تنظيف الصفوف

ج - الري بالتنقيط للمزروعات في حديقة المدرسة

د - عدم ترك صنابير المياه مفتوحة بعد استخدامها

هـ - عدم الإسراف في استخدام المياه

أقوم تعلمي وأتأمل فيه (ص12)

- 1

أ - حجب الرؤية مما يؤدي الى عرقلة حركة السير ووقوع الحوادث

ب – إنزلاق المركبات ووقوع الحوادث بسبب عدم قدرة السائق على السيطرة على المركبة .

ج –المواد ولأتربة الموجوده على الشوارع تصبح لزجه بعد امتزاجها بالماء مما يسبب انزلاق المركبات و وقوع الحوادث .

2 – تغطيته العداد لمنع المياه داخل العداد من التجمد كقطعة قماش أو خيش مثلا .

أقوم تعلمي وأتأمل فيه (ص14)

- 1

المطر	البرد	الثج	المظهر من حيث
أعلى من الصفـر	دون الصفـر بكثير	دون الصفـر بقليل	درجة الحرارة (اعلى من صفـر، دون الصفـر بقليل ، دون الصفـر بكثير)
سريع	سريع	بطيء	سرعة الهطل : (سريع، بطيء)
_____	قاس	هش	درجة القساوة (هش، متوسط ،قاسي)

ب – بسبب جريان الماء من المناطق المرتفعة الى المناطق المنخفضة(المنحدرة) وحدث الفيضانات مما يؤدي الى حدوث أضرار بالخيم والماشية وأصحابها.

حل أسئلة الفصل (ص19)

1

أ – التكاثف

ب – عندما ترتفع درجة الحرارة

ج – عندما تكبر قطرات الماء الموجودة في الغيوم في الحجم لدرجة لا تستطيع معها الرياح حملها اكثر من ذلك فتسقط بفعل الجاذبية الأرضية .

– 2

أ - التبخر

ب – المطر والتلج والبرد .

ج – ارتفاعاتها وألوانها .

د – يفقد .

– 5

الإنجماد : منطقة الحدوث هي المناطق الرطبة

الأثر السلبي هو عرقلة السير والإنزلاق .

الصقيع : المكان الذي يحدث عليه هو سطوح النوافذ وأوراق الشجر.

- 4 - سطوح النوافذ وأوراق الشجر.
- 5 - تنصح المزارعين بأخذ الحيطه والحذر وذلك من خلال
 - 1 - تغطية المزروعات بالبلاستيك او القش أو القماش.
 - 2 - تدفنتها وذلك بحرق مواد قابلة للاشتعال .
 - 3 - ري المزروعات .

الفصل الثاني :

أقوم تعلمي وأتأمل فيه (ص25)

- 1 - لكتابة النشرة
قم متابعة النشرة الجوية في التلفاز او الصحيفة اليوميه او الإنترنت واكتب النشرة الجوية لهذا اليوم ، من حيث درجة الحرارة وسرعة الرياح واتجاهها وهل يوجد هطل وما نوعه .
- 2 - لأنه كلما ارتفعنا الى الأعلى تقل درجة حرارة الجو بحيث ممكن ان تصل على المرتفعات الى مادون الصفر المئوي وهي درجة الحرارة المناسبة لتساقط الثلج أوالبرد.
- 3 - اخواني الطلاب في حال تساقط الثلوج فيجب علينا أن نتبع مايلي حفاظا على سلامتتنا :

- أ - عدم مغادرة المنزل أثناء تساقط الثلوج إلا للضرورة القصوى مع شخص بالغ.
- ب - عدم الإقتراب من أعمدة الكهرباء والأشجار في الأجواء العاصفة
- ج - عدم اللعب بالثلج لفترات طويلة والإبتعاد عن الألعاب الخطرة .
- د - توفير التهوية المناسبة اثناء استخدام المدافئ المتحركة .
- هـ - الإبتعاد عن الأماكن المنحدرة والخطرة .
- و - الإستماع الى ارشادات الدفاع المدني والتقيد بها .

حل أسئلة الفصل الثاني (ص34)

1 -

- المناخ هو وصف عام لحالة الجو في منطقة واسعة لمدة زمنية طويلة لاتقل عن سنة.
- أما الطقس فهو وصف لحالة الجو في منطقة محدودة مدة زمنية قصيرة ليومين أو عدة أيام.
- 2 - أ - عمل الصيانة اللازمة للمولدات الكهربائية لمنع انقطاع التيار عند حدوث العواصف
- ب - إزالة الأشجار القبية من أعمدة الكهرباء .
- 3 - مناخ المملكة الأردنية يتكون من اربعة فصول : الصيف (حار وجاف) ، الربيع (معتدل) ، الخريف (معتدل) ، والشتاء (بارد وماطر).

4 -

- أ - درجة الحرارة والرطوبة النسبية وسرعة الرياح واتجاهها .
- ب - الخميس والجمعة لان درجة الحرارة تحت الصفر المئوي.
- ج -

نهاراً : يكون الطقس شديد البرودة وتستمر درجات الحرارة في الإنخفاض مقتربة من الصفر المئوي في العديد من مناطق المملكة ، وتتساقط ثلوج غزيرة مصحوبة بالعواصف الرعدية وتكون الرياح جنوبية غربية.

ليلاً : تكون درجات الحرارة دون الصفر المئوي فتصل -1 درجة مئوية ويستمر تساقط الثلوج الغزيرة المصحوبة بالعواصف الرعدية وتكون الرياح جنوبية غربية .

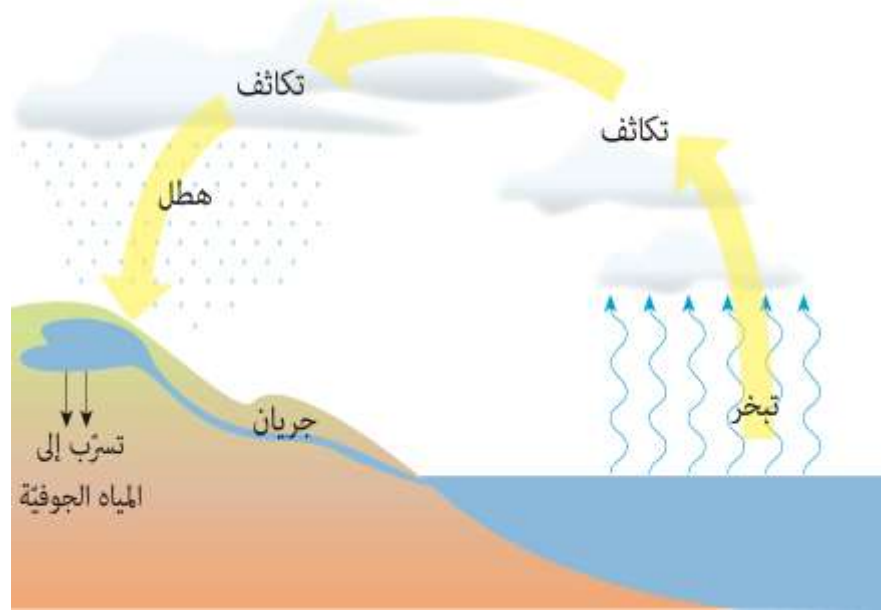
حل أسئلة الوحدة (ص36)

1 – ارسم دائرة

1 – (أ) كمية الهطل

2 – (ب) سحابة بيضاء قريبه من سطح الأرض

3 – (ج) قطرات ماء على النباتات



– 3

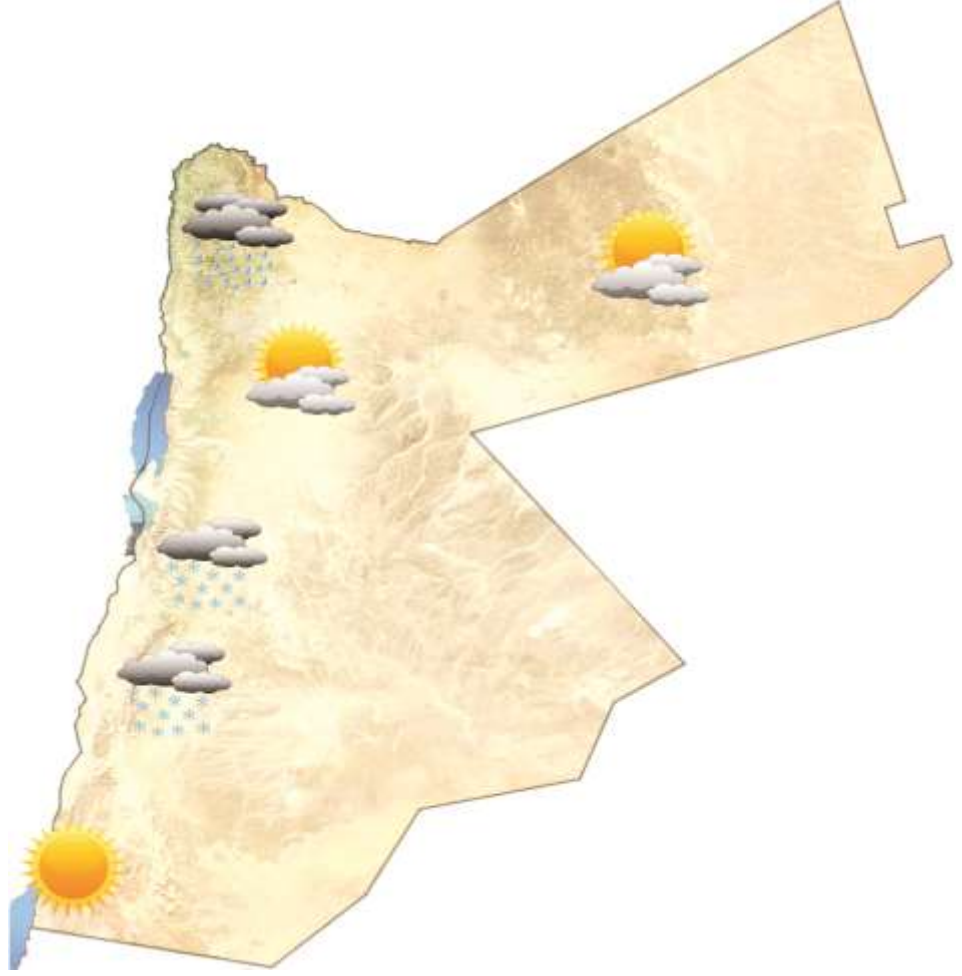
أ – 15 درجة مئوية في العقبة .

ب – الشتاء

ج – المناطق الجنوبية (الكرك ومعان والطفيلة).

د – الإنجماد لأنه درجة الحرارة دون الصفر المئوي.

. – 4



– 5

أ – كمية الأمطار المسجلة يوم الثلاثاء 2014/12/9م في المملكة .

ب – الشتاء .

ج – الصفاوي ومعان .

د – عمان ، مادبا ، تسقط معظم الأمطار في الأردن في المناطق الشمالية والوسطى وتكون كمية الأمطار في المناطق الجنوبية والشرقية قليلة .

الوحدة الخامسة : الصوت (حل أسئلة)

الفصل الأول :

أقوم تعلمي وأتأمل فيه (ص46)

1 - لا، لن اسمع أصوات زملائي لأنه لا يوجد غلاف جوي على سطح القمر أي أنه (فراغ) والصوت لا ينتقل في الفراغ .

- 2

النحاس ← الماء ← غاز النيتروجين

أقوم تعلمي وأتأمل فيه (ص50)

- 1

وظائفها	أجزاء الأذن الخارجية
تجميع موجات الصوت	صيوان الأذن
تهتز عند وقوع الموجات الصوتية عليها ونقلها الى القناة السمعية	طبلة الأذن
نقل الصوت الى الأذن الوسطى	القناة السمعية

2 – تضعف السمع ويمكن أن تؤدي إلى فقدانه على المدى البعيد

أقوم تعلمي وأتأمل فيه (ص56)

1 – أكمل الفراغ بما هو مناسب في العبارات الآتية :

أ – عالية

ب – تزداد

ج – نوع الصوت

د – درجة الصوت

2 – الحالة (أ) لأن المسافة بين مصدر الصوت والسامع أقرب من الحالة (ب) .

حل أسئلة الفصل (ص60)

1- ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1 – (ب) طبلة الأذن

2 – (ب) تقل

3 - (أ) الصلابة

4 - (ج) الحالة (ج)

5 - (ب) الشدة

6 - (ب) يضعف تدريجياً

7 - (ب) بقوة اكبر

- 2

ضع اشارة أو : -

أ -

ب -

ج -

د -

هـ -

- 3

أ - نوع الصوت

ب - شدة الصوت

الفصل الثاني :

أقوم تعلمي وأتأمل فيه (ص66)

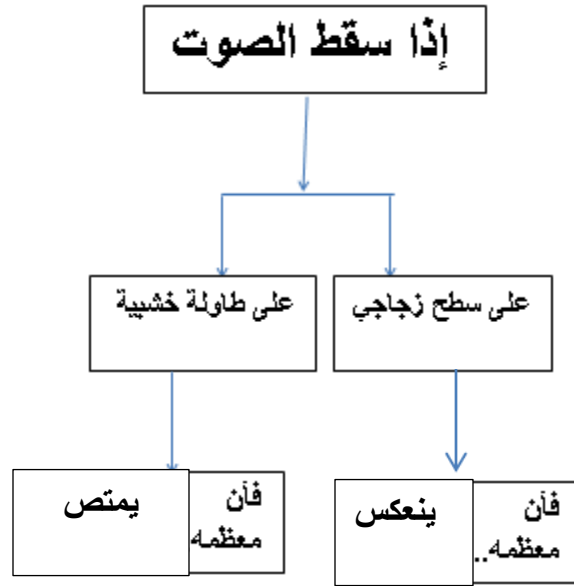
المادة	امتصاص معظم الصوت الساقط عليها
الخشب	نعم
الزجاج	لا
السيراميك	لا
الفلين	نعم
الكرتون	نعم

أقوم تعلمي وأتأمل فيه (ص67)

- أ - أختار الطريق بين الجبال ، لأن من شروط حدوث الصدى وجود حاجز كبير أو جدار وهذا يتوافر في الخيار الثاني (الجبال) وان الأشجار في الغابات تمتص معظم الصوت.
- ب - عندما يطير الخفاش يصدر أصواتاً حادة من فمه وتنتقل على شكل موجات صوتية حيث تصطدم بالأجسام التي تعترض مساره فترتد عنها و تستقبله أذنا الخفاش وبذلك يبعد عن هذه الأجسام اذا كانت عوائق تعترض طريقه ، أو ينقض عليها إذا كانت فرائس ل طعامه .

حل أسئلة الفصل الثاني (ص71)

- 1



2 – يصدر أصواتاً حادة من فمه وتنتقل على شكل موجات صوتية حيث تصطدم بالأجسام التي تعترض مساره فترتد عنها و تستقبله أذنا الدلفين فينقض عليها إذا كانت فرائس ل طعامه .

3 – انعكاس الصوت هو ارتداد الصوت عن الحاجز أما امتصاص الصوت أي أن الصوت ينفذ الى داخل الوسط ولا يخرج منه.

5 - أ – نوع السطح (خشب ، زجاج ، ...)

ب – طبيعة السطح (أملس ، خشن)

6 – تكون سرعة الصوت تنازلياً كالتالي

الحديد ← الماء ← الأكسجين

حل أسئلة الوحدة (ص73)

1 – ارسم دائرة

1 – (ب) تجميع الصوت

2 – (ج) صيوان الأذن

3 – (أ) ينعكس

4 – (ب) نوع الصوت

5 – (ب) الشدة

– 2

(أ) و (ب) و (د) لأنها جميعها أصوات غير مريحة للسامع .

3 – عندما يغرد العصفور فإن الصوت ينتقل عبر الهواء إلى أذني السامع فيعمل صيوان الأذن على تجميع الصوت فينتقل عبر القناة السمعية إلى طبلة الأذن فتتهتز ، وينتقل هذا الاهتزاز إلى أجزاء الأذن الوسطى ثم الداخلية ثم العصب السمعي ومنها الى الدماغ الذي يميز الصوت.

4 – ينتقل الصوت أسرع مايمكن خلال الأجسام الصلبة وأبطأ مايمكن خلال الأجسام الغازية.

– 5

سرعة الصوت فيها	المادة
5100 م/ث	الحديد
340 م/ث	الهواء
1500 م/ث	الماء

– 6

أن يتم تغطية جدران الصاله بقطع من الفلين او الكرتون ،لانهما مواد ماصة للصوت وتمنع إنعكاسه ولذلك لن يحدث إرتداد الصوت الذي يؤدي الى عدم وضوح الصوت .

الوحدة السادسة البيئية

أقوم تعلمي

ص 81

حشرات، أعشاب، تراب، هواء، ماء.

ص 83

أ- تقل أعداد الضفادع لأنها تتغذى على الديدان.

ب- تزداد أعداد الديدان لان الافاعي ستتغذى على الضفادع فيقل عددها.

ج - لا، لان اذا دخل عدد من الصقور ستتغذى على البوم والافاعي والافاعي مم سيؤثر على اعدادها.

د- منع صيد البوم والافاعي، عدم استخدام المبيدات الحشرية، عدم ادخال كائنات حية جديدة للنظام البيئي كي لا تؤثر على السلسلة الغذائية فيه.

ص 86

أ- تركيبه.

ب- تركيبه.

ج - سلوكه.

د - تركيبه.

ص 95

هواء - ماء - نباتات - حرارة

نتائج سلبية للتقدم العلمي والتكنولوجي على البيئة:

- تلوث الماء والهواء والترربة بسبب توسع الصناعات.
- الاستغلال الجائر للموارد الطبيعية.
- نتائج ايجابية للتقدم العلمي والتكنولوجي على البيئة:
- تنقية المياه .
- التقليل من تلوث الهواء من خلال وضع الفلاتر على مداخن المصانع.
- استبدال السيارات التقليدية بالسيارات الهجينة.
- تطوير تقنيات حديثة غير ملوثة لاستغلال مصادر الطاقة البديلة.

ص98

- أ- رعي الاغنام.
- قطع الاشجار.
- رش المبيدات.
- ب-تقليل عدد المنتجات مم يخل باتزان النظام البيئي.
- ج - عندما تصل للتربة تمتصها النباتات بعد ان تذوب في مياه الري أو مياه الامطار فتدخل الى جميع أجزاء النبات،لتصل للانسان اما بشكل مباشر من خلال تغذيته على تلك النباتات أو بشكل غير مباشر اذا تغذى على حيوانات تغذت على تلك النباتات الملوثة.
- د- تناقص أعداد المنتجات مم يترتب عليه حرمان البيئة من (خلل في الاتزان البيئي):
- تنقية الهواء – الحفاظ على التربة من الانجراف – مصدر غذائي رئيس

ص101

- أ-
- اغلاق اكياس النفايات باحكام والتخلص منها باستمرار.

- تجميع الذباب في مكان واحد مثل وضع مادة لزجة تحضر كما يأتي (مصيدة ذباب طبيعية):

يوضع في كأس ماء دافئ يضاف اليه 3ملاعق كبيرة سكر وملعقة خميرة.

ب-وضعها في حاويات معدنية محكمة الاغلاق ثم دفنها بعيدا عن مصادر المياه الجوفية.

أسئلة الفصل الاول

السؤال الاول: ص 91

ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- ج . المكونات الحية وغير الحية في منطقة معينة من البيئة.

2-

أ. التربة.

3- ج. الهجرة.

4-

ب- حدوث عاصفة ثلجية.

5-

ج . الحياشيم

*السؤال الثاني: ص 91

سيزداد عدد الفئران ونتيجة لذلك لن يعود القمح (الغذاء) يكفيها مم سيؤثر على اعدادها فيما بعد
(يهدد بقائها) ويخل بالاتزان البيئي.

السؤال الثالث: ص 92

النظام البيئي المكونات	بحيرة	غابة	القطب المتجمد
المكونات الحية	أسماك - أعشاب مائية	حيوانات متنوعة - أعشاب - أشجار	دب قطبي - بطريق - أسماك
المكونات غير الحية	ماء - تراب - حجارة - حرارة - هواء مذاب في الماء	ماء - تربة - هواء - حرارة	ماء - مياه متجمدة - تربة - هواء - حرارة

السؤال الرابع: ص 92

أ- الخف كي يتمكن من السير على الرمال بسهولة .

ب- يتميز الدب القطبي بفروه الابيض ذو طبقة دهنية سميكة تحت الجلد كي تحميه من البرد أي

ان الفرو يعطي الدب دفئا أكثر من الصوف .

ج - الخياشيم لأنها تساعد السمكة على التنفس في الماء.

السؤال الخامس:ص92

أ- لن تخذ البوم فيما بعد ما تتغذى عليه مم يهدد بقائها

ب- موت الكائنات الحية في المستنقع لان المياه احد مونات البيئة غير الحية المهمة للكائنات الحية.

ج - يؤثر على أعداد المنتجات والمستهلكات في هذه الغابة (المكونات الحية) ويؤثر على الهواء والتربة والماء والماوىء (المكونات غير الحية) وبالتالي يدمر الغابة.

د- فقد التربة للرطوبة وتدمير موطن العديد من الكائنات الحية.

أسئلة الفصل الثاني

السؤال الاول: ص105

ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة فيما ياتي:

-1

1-المبيدات الحشرية.

2- ج. الحرائق.

3- ب- انشاء المحميات الطبيعية.

4- ج . تعرية التربة

5- ص 106

ج . استخدام وسائل النقل العام بدل السيارات الخاصة

السؤال الثاني: 106

أ- الاخلال بالاتزان البيئي من خلال تناقص اعداد المستهلكات.

ب- الاخلال بالاتزان البيئي من خلال تناقص اعداد المنتجات.

ج- زياد التلوث الهواء نتيجة زيادة متطلبات الحياة من وسائل نقل وصناعات، كما يقلل

مساحة الاراضي الزراعية نتيجة التوقف عن أعمال الزراعة من ناحية والزحف العمران من ناحية

أخرى كنتيجة لزيادة عدد السكان .

السؤال الرابع:ص106

أ- لأنها تتغذى على المن فلا تعود هناك حاجة لمكافحة هذه الافة باستخدام المبيدات الحشرية.

ب- التقليل من التلوث البيئي (هواء - ماء - تربة) الناتج عن استخدام المبيدات الحشرية لمكافحة الافات الزراعية.

اسئلة الوحدة

السؤال الاول :ص108

الصبار وموطنه الصحراء

تركيبية

تحور الاوراق الى أشواك لتقليل من

فقد الماء .

فراشة

سلوكي

الصحراء

حتى تحصل على أكبر كمية من الماء لان كمية الامطار في الصحراء قليلة.

*السؤال الثاني :ص108

الحلزون داكنة اللون لن ترى من قبل الطيور وهذا التكيف يحميها من تغذي الطيور عليها وعلى العكس من ذلك الحلزون فاتحة اللون.

السؤال الثالث :ص109

أ- التربة

ب- لا ، لعدم احتوائها (افتقارها) على التربة

السؤال الرابع:ص109

أ- الهواء ، لان المبيدات الحشرية تعد أحد مسببات تلوث الهواء.

ب- اللجوء للمكافحة الحيوية لحماية البيئة من أخطار التلوث مثل حشرة ام علي والمن، الطيور

التي تتغذى على بعض أنواع من الديدان التي تتطفل على النباتات.

