



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





الدرس الأول: تطبيق النّظام والمحافظه على الذّوق العام



أهداف الدّرس:

- أن أعرف مفهوم النّظام.
- أن أحدّد عناصر النّظام.
- أن أوضّح المصادر الأساسيّة لاشتقاق الأنظمة في الإسلام.
- أن أعلل أهمية النّظام.
- أن أعرف مفهوم الذّوق العام.
- أن أصف مظاهر الذّوق العام.
- أن أحلّل أسباب ضعف الذّوق العام في المجتمع.

مفاهيم الدّرس

(System)

• النّظام

(Public Decency)

• الذّوق العام

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

الإنسان مدني بطبعه، يعيش في مجتمع يؤثر فيه ويتأثر به وهذه الطبيعة تدفعه لتلبية احتياجاته الاجتماعية والنفسية بما يضمن له الاستقرار والرفاهية، بالعمل والإنجاز وإثبات الذات والسعي لعمارة الأرض؛ لتحقيق الهدف من خلق الله له (عبادته واستخلافه لعمارة الأرض)، ولا شك أن الاحتكاك بالآخرين والتعامل معهم يعرضه للاتفاق أو الاختلاف في وجهات النظر والتنازع حولها، لذا كان لزاماً أن تُقنن العلاقات بين أفراد المجتمع وتحدد الحقوق والواجبات وتنظم الموارد والمصادر، وهذا ما نزلت به التشريعات السماوية ونادى به أهل العلم والحكمة؛ لإصلاح المجتمع وتنظيم أحواله، من خلال إيجاد أنظمة ملزمة اجتماعياً حفظاً للأمن ورعاية للمصالح العامة والخاصة، وتحدد المقبول والمرفوض منها قانونياً واجتماعياً، ومن أمثلتها الأنظمة الحديثة التي يعمل بها على مستوى الدول والبلدان والمجتمعات والأسرة والفرد .

مفهوم النظام:

مجموعة من القوانين والمبادئ والتشريعات والأعراف التي تقوم عليها حياة الفرد والمجتمع، وبها تُنظم الأمور وتُقرر الحقوق والواجبات وبموجبها يُجرم المخالفون.

عناصر النظام:

- لكل نظام وظيفة تؤدي إلى الإشباع والتناسق (الوظيفة).
- له معايير وقواعد ضابطة (مقنن).
- مرتبط بفكرة الجزاءات والعقوبات (إلزامي).

نشاط 1

في أحد الأيام من شهر رمضان المبارك -وبعد صلاة العصر- توجه فواز مع أبنائه إلى أحد مراكز التسوق لشراء حاجيات متنوعة، وسار باتجاه المحاسب حاملاً مشترياته، فتفاجأ برجل يتقدم عليه بسرعة البرق دافعاً أحد أبنائه، دونما استحياء ولا استئذان، ولا حتى إلقاء السلام، بل قذف بحاجياته أمام المحاسب، وهو يصرخ قائلاً: (زوجتي وأولادي في السيارة)، فنظر المحاسب إلى الرجل وإلى فواز بتعجب وعلامات الحيرة على وجهه وكأنه يقول: ماذا أفعل؟!

• ما رأيك في تصرف الرجل؟ موقع بداية التعليمي | beadaya.com

تصرف الرجل غير مقبول، ومخالف للأداب والأخلاق والشريعة، ولا يحترم شهر رمضان المبارك ولا يتحلى بالصبر والتواضع والرحمة.

• ماذا تفعل لو كنت مكان المحاسب؟

كنت سأتعامل بمهنية وهدوء، كنت أولاً سأحاول تهدئة الرجل ومن ثم أوضح له أنه يتوجب عليه الانتظار في الطابور، وأنه لا يجب عليه أن يعتدي على الأطفال ويسبب لهم الأذى.

• ماذا تفعل لو كنت مكان فواز؟

لحاولت التسيطرة على مشاعر الغضب والانزعاج التي قد تنتابني واحتفظ بهدوءي قدر الإمكان، وأحاول توجيه الرجل ونصحه بالحسنة بحيث أوضح له بأن عليه احترام الدور واحترام الآخرين، وبأنه لا يعرف ظروف أي شخص في الدور هنا فربما يكونوا أكثر عجلةً حتى منه، وأوضح له الطريقة المناسبة للأذن وما شابه.

المصادر الأساسية لاشتقاق الأنظمة في الإسلام في بعض الجوانب:

المصدر		الجانب
السنة النبوية	القرآن الكريم	
عن عبدالله بن عمرو <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (لا يحل لثلاثة نفر يكونون بأرض فلاة إلا أمروا عليهم أحدهم) ⁽³⁾ .	قال تعالى: ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ﴾ ⁽¹⁾ . قال تعالى: ﴿يَدَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ﴾ ⁽²⁾ .	السياسي
عن عبدالله بن عمر <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (المحتكر ملعون) ⁽⁶⁾ . عن عبدالله بن عمر <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (لا يبيع أحدكم على بيع أخيه) ⁽⁷⁾ . عن حكيم بن حزام <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (البيعان بالخيار ما لم يتفرقا) ⁽⁸⁾ .	قال تعالى: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾ ⁽⁴⁾ . قال تعالى: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ ⁽⁵⁾ .	الاقتصادي
عن أنس بن مالك <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (طلب العلم فريضة) ⁽¹⁰⁾ .	قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ ⁽⁹⁾ .	التعليمي
عن معاذ بن جبل <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (من ولي من أمر المسلمين شيئاً، فاحتجب عن أولي الضَّعْفِ والحاجة؛ احتجب الله عنه يوم القيامة) ⁽¹²⁾ .	قال تعالى: ﴿يَتَابَتِ أَسْتَعْرَجُهُ إِنَّكَ خَيْرٌ مِنْ أَسْتَعْرَجَتْ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ﴾ ⁽¹¹⁾ .	الإداري

(7) صحيح البخاري 2139.
(8) صحيح البخاري 2082.
(9) سورة لقمان آية رقم (13).
(10) صحيح الجامع 3914.
(11) سورة القصص آية رقم (26).
(12) صحيح الترغيب 2209.

(1) سورة النساء آية رقم (59).
(2) سورة ص آية رقم (26).
(3) مسند أحمد 10/134.
(4) سورة البقرة آية رقم (275).
(5) سورة البقرة آية رقم (188).
(6) الجامع الصغير 9157.

أهمية النظام:

الحاجة للنظام والتشريع ضرورة ملحة وذلك للأسباب الآتية:

1. ما ورد في القرآن الكريم: إن الكون وما يشمله يسير وفق نظام في غاية الإعجاز، قال تعالى: ﴿وَأَيَّةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ﴾ (٣٧) وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٣٨) وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ (٣٩) لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿ (1).
2. استخلاف الإنسان في الأرض هو وسيلة؛ لتحقيق الرسالة والغاية، قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (2) وهذه الغاية لا تتحقق إلا بنظام يحدد مسار المجتمعات وعلاقاتها ويضبط أوضاعها؛ حتى لا تسود الفوضى وتنتهك الحقوق.
3. لا بد من ضوابط وروادع للنماذج البشرية المنتفعة التي تسلب حقوق الضعفاء؛ لتزداد بها قوة.

نشاط 2

يعد العيب بالملكات العامة ظاهرة تهدد مصالح الوطن والمواطن؛ ناقش هذه الظاهرة ملقياً الضوء على:

- صور من مظاهر العيب بالملكات التي قد تحدث داخل المدرسة وخارجها، ومبيناً أثرها.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

ما ذا يقصد بالذوق العام:

حاسة معنوية تدعو صاحبها إلى مراعاة مشاعر الآخرين وأحوالهم وظروفهم، وله أهمية في كسب تقديرهم، والقرب من نفوسهم، وهو يدل على كمال في العقل، وبعُد في النظر، واعتدال في المزاج، ونباهة في النفس، وشعور اجتماعي محبب. ومن الذوق الذي دعت إليه السنة ما رواه أبو الدرداء رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (إِنَّكُمْ قَادِمُونَ عَلَىٰ إِخْوَانِكُمْ فَأَحْسِنُوا لِبَاسِكُمْ وَأَصْلِحُوا رِحَالَكُمْ حَتَّىٰ تَكُونُوا كَأَنَّكُمْ شَامَةٌ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفُحْشَ وَالتَّفَحُّشَ) (3).

فائدة

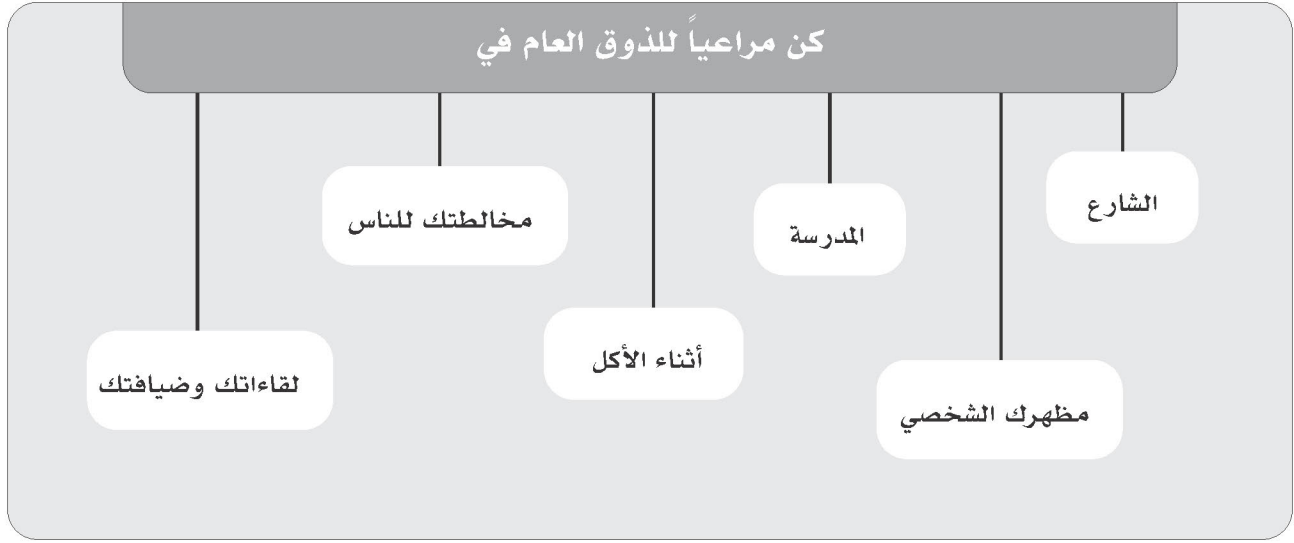
وللذوق العام مترادفات عدة، منها: اللياقة، اللطف، النباهة، الحكمة، الكياسة، الحنق، الظرافة، الفطنة، الرفق.

(1) سورة يس الآية رقم (37-40).

(2) سورة الذاريات الآية رقم (56).

(3) (المستدرک: 5/258).

التعامل بذوق في مجالات الحياة المختلفة:



من مظاهر الذوق العام في الحياة الاجتماعية:

1. الاستئذان.
2. القصد في المشي.
3. خفض الصوت.
4. إفشاء السلام.
5. طلاقة الوجه والتبسم.
6. احترام الكبير ورحمة الصغير.
7. عدم الرد على السفه والشاتم.
8. التجميل باللباس اللائق.
9. مناداة الناس بأحب أسمائهم.
10. إكرام الضيف.
11. المصافحة.
12. تسميت العاطس.
13. إجابة الدعوة.
14. عيادة المريض.
15. ألا يتحدث اثنان دون الثالث.
16. عدم إمعان النظر في الناس.
17. المحافظة على نظافة المكان.

اقرأ

لائحة المحافظة على الذوق العام من اللوائح الحديثة التي صدرت مواكبة للتغيرات الاقتصادية التي حدثت في المملكة العربية السعودية بالإضافة إلى التطلعات الواسعة؛ لجذب المستثمرين الدوليين والسياح في ظل حضور الاهتمام بالهوية الثقافية والخصوصية الاجتماعية، فقد صدرت اللائحة بقرار من مجلس الوزراء رقم 444 عام 1440هـ. للاطلاع على لائحة الذوق العام والعديد من اللوائح قم بزيارة موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء.



من وجهة نظرك؛ هل هناك مظاهر أخرى للذوق والآداب في العلاقات الاجتماعية؟

أسباب ضعف الذوق العام في المجتمع:

1. ضعف مستوى التربية الصحيحة عند كثير من الأبناء.
2. ضعف دور المؤسسات التعليمية في التوعية المجتمعية.
3. تضائل دور القدوة الحسنة في المجتمع.
4. ضعف التناصح والاهتمام بتنمية الذوق العام.
5. التأثير السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي وما تنشره من رسائل مخالفة للدين وضارة بالأخلاق.
6. المحافظة على نظافة المكان.

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

نشاط 3

لاستعمال الطريق آداب وسلوكيات تعدُّ من الذوق العام.
وضَّح آداب استعمال الطريق بأسلوبك الخاص، معززاً إجابتك بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة.

الإجابة في الصفحة التالية

.....
.....

ذات يوم قال النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه: (إياكم والجلوس بالطرقات. فقالوا: يا رسول الله، مالنا من مجالسنا بد نتحدث فيها، فقال: فإذا أبيتم إلا المجلس، فأعطوا الطريق حقه. قالوا: وما حق الطريق يا رسول الله؟ قال: غض البصر، وكف الأذى، ورد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر).
الطريق مرفق عام، وهو ملك للناس جميعا، ولو اعتبر كل إنسان الطريق جزءا من بيته، لحافظنا عليه.
ومن آداب الطريق التي يجب على كل مسلم أن يلتزم بها:

غض البصر عن المحرمات: امثالاً لأمر الله تعالى: (قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم إن الله خبير بما يصنعون (٣٠)) وقل للمؤمنات يغضضن من ابصارهن ويحفظن فروجهن) النور 30-31.
السير في جانب الطريق: المسلم يلتزم جانب الطريق عندما يمشي على رجليه؛ حتى لا يتعرض للإصابة بالحوادث من السيارات.

الاعتدال والتواضع في المشي: المسلم يجعل مشيه وسطا بين الإسراع والبطء ولا يمشي بخيلاء أو تكبر، قال تعالى: (واقصد في مشيك) لقمان: ١٩؛ وقال تعالى: (ولا تمش في الأرض مرحا إنك لن تخرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولا) الإسراء: ٣٧

الحرص على نظافة الطريق وتجنب رمي القاذورات فيها، وحبذا لو تعاون الجميع على تنظيفها.
الأدب عند السير مع الكبير: فلا يتقدم عليه، وليستمع إليه إذا تحدث، كما أنه يمشي عن يساره ليكون له أولوية الخروج والدخول وغير ذلك.

عدم رفع الصوت في الطريق: حتى لا يؤذي السائرين، أو تتسرب الأسرار، ويتجنب المزاح غير المقبول مع رفقاء الطريق.

عدم تناول الطعام أثناء السير: فإن ذلك مناف للمروءة.

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: أول من بدأ بالخطبة، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من رأى منكم منكرا فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الأيمان".

والمسلم يعاون من لا يستطيع عبور الطريق أو السير؛ فيأخذ بيده، وإن كان له سيارة أو وسيلة يركبها فله أن يحمل معه غيره، ويرشد الضال الذي فقد طريقه، ويفض المشاجرات التي يستطيع فضها والاصلاح بين أطرافها.

إمالة الأذى: المسلم يميظ الأذى كالحجارة أو الأسلاك أو الزجاج أو غيرها فيبعده عن الطريق؛ قال صلى الله عليه وسلم: كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس، يعدل بين الاثنين صدقة، ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها، أو يرفع عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة، ويميط الأذى عن الطريق صدقة.

ويتجنب قضاء الحاجة في الطريق، حتى لا يؤذي أحد. ولا يسخر ممن يسير في الطريق ولا يستهزى بهم. ولا يضيق على المارة، وإنما يفسح لهم الطريق.

رد السلام: قال صلى الله عليه وسلم: لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم.

الالتزام بأداب مرور السيارات؛ فسائق السيارة يلتزم بأداب المرور، ويحترم شرطي المرور، ويلتزم بالإشارات، ولا يستخدم آلة التنبيه بكثرة؛ حتى لا يزعج المرضى، ويلتزم بالسرعة المحددة له في الطريق.

1. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- يُجمع علماء الاجتماع على أن الأنظمة أساليب مقننة تنشأ تلقائياً. (خطأ)
- النظام له خاصية الإيجاب والالتزام. (صح)
- يعين التناسخ ووجود القدوة الحسنة على شيوع مظاهر الذوق العام. (صح)
- الشريعة الإسلامية مصدر التشريع في المملكة العربية السعودية. (صح)

2. علل: النظام ضرورة اجتماعية.

النظام هو عنصر أساسي في بنية المجتمعات، فهو يضمن استقرارها ويوفر بيئة متوازنة تمكن الأفراد من التخطيط لمستقبلهم بثقة وفعالية. يُعزز النظام من التعاون والتناغم بين الناس، مما يرفع من مستوى الإنتاجية ويقلل الفوضى والارتباك. كما يسهم في تحقيق العدالة والمساواة، حيث تُطبق القوانين والأنظمة على الجميع بدون تفرقة، مما يدعم الشعور بالأمان الاجتماعي ويخفف من حدة الصراعات. بكل بساطة، يُعد النظام ركيزة للتقدم والنمو الذي تطمح إليه المجتمعات.

3. اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات الآتية:

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

• يعد الذوق العام حاسة:

1. مادية

2. بصرية

3. معنوية

4. سمعية

4. صف مشاهد واقعية تعبر عن مظاهر الذوق العام الموضحة في الجدول الآتي:

م	مظاهر الذوق العام	المشاهد الواقعية
1	عدم التدخل في شؤون الآخرين الخاصة.	عدم محاولة الاستماع والتنصت على شخصين يتحدثان في أمر خاص بصوت منخفض.
2	المحافظة على نظافة البيئة.	رمي الأوساخ في سلة المهملات المخصصة لها وعدم رميها في الأماكن العامة والحدائق والطرق.
3	المبادرة بإلقاء تحية السلام.	مبادرة صاحب المتجر لزيائته وعملائه بالسلام بكل ود ولطف دون أن ينتظر سلامهم.
4	اللباس اللائق.	حرص الموظفين في العمل على ارتداء زي رسمي ومناسب لمكانهم احتراماً لذوق الآخرين وبيئة العملاء والزملاء.
5	احترام كبار السن.	التنازل في وسائل النقل العامة عن الكراسي وأماكن الجلوس لكبار السن. موقع beadaya.com

5. قدم ثلاثة مقترحات إيجابية تسهم في تنشيط دور الإعلام في تثقيف أفراد المجتمع، ونشر الوعي بأهمية

الالتزام بالنظام.

تطوير برامج شبكية أو تلفزيونية تفاعلية تركز على أهمية النظام ودور كل شخص في إنشائه والحفاظ عليه، واستضافة خبراء في المجال لتوعية الجماهير.

استغلال قوة وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة لتوعية الناس في هذا الخصوص، واستغلال شهرة بعض الناس عليه لتوصيل رسائل معينة متعلقة بالنظام للمتابعين.

تقوية التعاون بين المؤسسات الإعلامية والتعليمية للتمكن من إنتاج محتوى تعليمي ثقافي يعزز الوعي بأهمية النظام.