

وفق السلسلة الحديثة - إيمار

الجلسة الإمتحانية ٢٠٢٢

اللغة الإنكليزية

كامل القواعد - التاسع

- إعادة كامل المنهاج مع النصوص وتمارينها (يوجد نوبة خاصة بالنصوص)
- مراجعة القواعد من الصفر والتنبيه على المتشابهات
- موضوع واحد شامل لكل المواضيع

إيمار | المعلم | : | بيتار | المعلم

اسم الطالب :



أهم الأفعال الشاذة :

| المعنى | صيغة المصدر (V ₀) | صيغة الماضي (V ₂) | صيغة اسم المفعول (V ₃) |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| يضع/ يؤذي/ يقرأ/ يقص | cost\cut\read\hurt\put | cost\cut\read\hurt\put | cost\cut\read\hurt\put |
| يركض/ يأتي/ يصبح | become\come\run | became\came\ran | become\come\run |
| يفكر/ يمسك/ يعلم | teach \ catch \ think | taught\ caught \ thought | taught\caught\thought |
| يطعم/ يبني/ يشتري/ يجلب | bring \ buy \ build\feed | brought\ bought \ built\fed | brought\ bought \ built\fed |
| يحافظ/ ينادي/ يشعر/ ينام | sleep \ feel \ leave\ keep | slept \ felt \ left \ kept | slept \ felt \ left \ kept |
| يسمع/ يعقد/ يجد | find \ hold \ hear \ get | found \ held \ heard \ got | found \ held \ heard\ got |
| يعبر/ يعلم/ يقود/ يضع | lose\lead \ learn \ lend | lost\led \ learnt \ lent | lost\led \ learnt \ lent |
| يلتقي/ يصنع/ يمضي/ يرسل | send \ spend \ make\ meet | sent \ spent \ made \ met | sent \ spent \ made \ met |
| يحفز/ يبيع/ يقول/ يدفع | pay \ say \ sell \ dig | paid \ said \ sold \ dug | paid \ said \ sold \ dug |
| يسبح/ يغني/ يربّ/ يشرب/ يبدأ | begin\drink\ring\sing\swim | began\drank\rang\sang\swam | begun\drunk\rung\sung\swum |
| يتكلم/ يكسر/ يقود/ يكتب | write\drive\break\spoke | wrote\drove\broke\spoke | written\driven\broken\spoken |
| يستيقظ/ يختار/ يسرق | steal\choose\wake | stole\chose\woke | stolen\chosen\woken |
| يأخذ/ يسقط/ يلبس | wear\fall\take | wore\fell\took | worn\fallen\taken |
| يرمي/ يعرف/ يزرع/ يطير | fly\grow\know\throw | flew\grew\knew\threw | flown\grown\known\thrown |
| يأكل/ يسامح/ يعطي | give\forgive\eat | gave\forgave\ate | given\forgiven\eaten |
| يرى/ يفعل/ يذهب | go\do\see | went\did\saw | gone\done\seen |

تصارييف الفعل و أنواعه: (V₁ + V₂) لا تسبق بفعل مساعد لكن (V₃ + V₀ + V_{ing}) فتسبق بفعل مساعد.

| الفعل / النوع | المصدر (V ₀) حاضر مجرد | صيغة الحاضر (V ₁) مع s أو بلا s | الماضي (V ₂) مع ed أو شاذ | (V ₃) مع ed أو شاذ | (V _{ing}) |
|---------------|---------------------------------------|--|--|-----------------------------------|---------------------|
| يلعب to play | play | (play) (plays) | Played | played | playing |
| يعمل to work | work | (work) (works) | worked | worked | working |
| يشرب to drink | drink | (drink) (drinks) | drank | drunk | drinking |

| أنواع الأفعال المساعدة | الصيغة | (V ₀) | الحاضر (V ₁) | الماضي (V ₂) | (V ₃) |
|--|-------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| 1 الأفعال المساعدة الناقصة (المصدرية): (Modals) | can يستطيع | be able to | can | could | been able to |
| | will ⁽¹⁾ سوف | - | will | would | - |
| | shall سوف | - | shall | should | - |
| | may ربما، يمكن | - | may | might | - |
| | must يجب أن | - | must | [had to] ⁽²⁾ | [had to] |
| 2 أفعال (have): (Verb to have) | have | have | has\have | had | had |
| | be | be | am – is are | was were | been |
| 3 أفعال الكون: (Verb to be) | do | do | does - do | did | done |
| 4 أفعال (do): (Verb to do) | | | | | |

(¹) will not = won't

(²) الحاضر منها هو (have to) و هو ليس فعل مساعد لذلك فنفيه هو (don't have to \ doesn't have to)



القواعد الأساسية:

أولاً: قواعد الضمائر Pronouns:

و المطلوب أربعة أنواع و أين تأتي في الجملة ، انظر الجدول التالي:

| ضمائر الفاعل (Subject Pronouns) | | | ضمائر النصب (Object Pro.) | صفات الملكية (الضمائر المتصلة) (Adjective Pronouns) | | | ضمائر الملكية (المنفصلة) (Possessive Pronouns) | | | | |
|------------------------------------|--------|----------------------------|------------------------------|---|--------|------------|---|---|--------|------------------------------|---|
| الاسم | الضمير | المعنى | الضمير | الموقع | الضمير | مثال | المعنى | الموقع | الضمير | المعنى | الموقع |
| ضمير المتكلم المفرد | I | أنا | me | تأتي مكان الفاعل أي: (١) في بداية الجملة. (٢) بعد الفعل المساعد في السؤال. أمثلة: I play every day. You're clever. Do <u>you</u> play well? | my | my book | كتابي | تأتي قبل الاسم المملوك مباشرة، فهي تحتاج اسم دوماً. | mine | ملكي، خاصتي | تأتي منفصلة لوحدها في الجملة. فهي لا تحتاج اسم أبداً. |
| ضمير المتكلم الجمع | We | نحن | us | | our | our book | كتابنا | | ours | ملكنا، خاصتنا | |
| ضمير الفاعل الغائب المفرد | He | هو | him | | his | his book | كتابه | | his | ملكه، خاصته | |
| | She | هي | her | | her | her book | كتابها | | hers | ملكها، خاصتها | |
| | It | هو هي لغير العاقل | it | | its | its book | كتابه كتابها (لغير العاقل) | | its | خاصته، خاصتها | |
| ضمير الفاعل الغائب الجمع | They | هم هما هنّ | them | | their | their book | كتابهما كتابهم كتابهنّ | | theirs | خاصتهم خاصتهما خاصتهنّ | |
| ضمير المخاطب (الجمع - المفرد) | You | أنت أنتم أنتنّ | you | | your | your book | كتابك كتابكما كتابكنّ | | yours | خاصتك خاصتكم خاصتكنّ | |

أمثلة عن الضمائر:

| | |
|--|--|
| <p>1. Would you like to come with? a- my b- mine c- me</p> <p>2. live in Homs. a- My b- Me c- I</p> <p>3. They make always feel happy. a- my b- mine c- me</p> <p>4. School took on a journey to visit it. a- we b- our c- us</p> <p>5. History told about old civilization. a- your b- you're c- you</p> | <p>6. Can you wash car quickly. a- me b- mine c- my</p> <p>7. Only twenty people attended a- its b- it's c- it</p> <p>8. When was birthday? a- you're b- yours c- your</p> <p>9. A good friend keeps friend's secrets. a- him b- he's c- his</p> <p>10. We spent all holiday there. a- us b- ours c- our</p> <p>11. The first alphabet is found a- they're b- their c- there</p> <p>12. We met Paul and Jane last night. This house is a- they're b- their c- there d- theirs</p> |
|--|--|

ثانياً: قواعد الأفعال المساعدة: (يجب حفظ الأفعال الشاذة)

- ١ - الفعل (will - can...) : يأتي بعده (V₀) دوماً.
 ٢ - الفعل (have) : يأتي بعده (V₃ - got). (وإلا فإنه لا يكون فعل مساعد).
 ٣ - الفعل (be) يأتي بعده إما (V_{ing}) أو (صفة) أو (اسم) أو (V₃) في المبني للمجهول.
 ٤ - الفعل (do) يأتي بعده (V₀) في السؤال والنفي فقط. (وإلا فإنه لا يكون فعل مساعد).

| | |
|--|--|
| 1- I suffering from a bad toothache. a- do b- have c- am | 5- you interested in history? (tired متعب) a- Do b- Have c- Are |
| 2- you ever tried skiing? a- Are b- Do c- Have | 6- What the meeting about? a- had b- did c- was |
| 3- How long you stay in Europe? a- had b- were c- did | 7- you think happiness depends on money? a- Have b- Are c- Do |
| 4- Where your school located? a- will b- do c- is | 8- What the weather like there? a- does b- has c- is |

ثالثاً: قواعد حروف الجر:

| مثال | الاستخدام الشائع | حرف الجر |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| at night- at the moment – at home- at school – at the theatre – at the weekend – at 7o'clock – at Christmas – at the top of – at the bottom of ... | قبل الساعة- مع بعض الأسماء | at في |
| on (Saturday – Sunday – Monday- Tuesday – Wednesday-Thursday-Friday)/ on 11 September | قبل أسماء الأيام (بدلاً من in) | on في |
| In (July...) - in (summer.....) in (1999/2010..) | قبل أسماء الأشهر- الفصول – السنوات | in في |
| for ten years – for two weeks... | قبل مدة زمنية (رقم + زمن) | for لمدة |
| Since 1999... since July..... | قبل زمن محدد | since منذ |
| from 1999 to 2010 – from Friday to Sunday.... | لتحديد بداية ونهاية مدة زمنية | from ... to إلى ... من |
| between 4 and 5 o'clock – between 10\$ and 20\$ | لتحديد ما بين شيئين | between...and... بين ... و ... |
| during (the month of August – the 20 th century) | أثناء مدة زمنية | during أثناء |

رابعاً: اختصارات الأفعال المساعدة:

| | |
|---------------------------------|------------------|
| 's = is | 'll = will |
| 's (V ₃ - got) = has | 've = have |
| 'd (V ₀) = would | 'm = am |
| 'd (V ₃ - got) = had | 're = are |
| Ali's book (للملكية) | won't = will not |

(الأزمنة)

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| القاعدة العامة للأزمنة في الجملة من طرفين : | الطرف الأخر | الطرف الأول |
| | حاضر أو مستقبل he will work. | حاضر When he graduates, |
| | ماضي he worked. | ماضي When he graduated, |

| الأزمنة Tense | الصيغ Form | الأمثلة |
|---|---|---|
| 1-Present Simple (V1) الحاضر البسيط | He-She-It-Ali (plays) (goes)\ I-We-They-You-Students (play) (go) <u>المعنى:</u> عمل يحدث في الحاضر بشكل دائم أو متكرر. | every..... – (once - twice) a day never-sometimes-often-usually-always rarely \ at the weekend \ on weekdays |
| 2-Present Continuous (Progressive) الحاضر المستمر (am\is\are + V _{ing}) | He-She-It-Ali(is playing)I (am playing)... We-They-You-Students (are playing)..... <u>المعنى:</u> عمل يحدث في الحاضر بشكل مؤقت.(فعل حركة فقط) أو عمل سيحدث في المستقبل مرتب له مسبقا | this year..... \ now – nowadays - today these days\at the moment\at present\ at this time\ (Be quiet\listen\look\Don't forget) وظروف المستقبل البسيط أيضاً (لماذا !؟) |
| 3- Present Perfect الحاضر التام (has\have + V ₃) | He-She-It-Ali (has played \ has gone) I-We-They-You-Students (have played).... <u>المعنى:</u> ١ - عمل حدث في الماضي القريب دون تحديد الزمن: (تمرين ١٦ – الصفحة التالية). ٢ - عمل تكرر في الماضي عدة مرات حتى الآن: (تمرين ١٧) ٣ - عمل حدث في الماضي وما زال مستمرا حتى الآن مع (since – for) : تمرين (١٨ + ١٩) ٤ - عمل حدث في الماضي وانتهى لكن له أثر الآن (٢٠) ٥ - عمل لم يحدث قبل الآن مع (yet) (تمرين ٢١) | للتو (في وسط الجملة) just - مسبقا already عدة مرات several times منذ – since – لمدة for بغذ yet سبق و أن ever – مؤخرا recently في السنوات الأخيرة in recent years (ملاحظة : هذا الزمن لا يحتاج لجملة ثانية مرافقة وإن وجدت فيجب أن تكون بالحاضر البسيط) |
| 4- Past Simple الماضي البسيط (V2) | He - She..... (played) (went) <u>المعنى:</u> - عمل حدث في الماضي مع تحديد الزمن (تمرين ٣١). - أعمال حدثت بشكل متتالي واحدا بعد الآخر(تمرين ٣٢). | last week\ yesterday \ in 1999 ظرف يدل على الماضي ago. \ in the past |
| 5- Past Continuous (Progressive) الماضي المستمر (was\were + V _{ing}) | I - He-She-It-Ali (was playing) when \ While We-They-You (were playing), <u>المعنى:</u> - عمل كان يحدث في الماضي في وقت محدد (تمرين ٢٧) - عملان كانا مستمران في نفس الوقت (تمرين ٢٨). - عمل كان مستمر عندما قاطعه عمل ثاني: (٢٩ + ٣٠). لذلك يجب وجود جملتين: المستمر بالماضي المستمر والمقاطع بالماضي البسيط | ماضي بسيط ← When → ماضي مستمر ماضي مستمر ← While\as → ماضي بسيط at 10 am yesterday\yesterday morning |
| 6- Past Perfect الماضي التام (had + V ₃) | He-She-It-Ali-... (had played) before <u>المعنى:</u> عمل حدث في الماضي <u>قبل</u> ماضي ثاني: (لذلك يجب وجود جملتين: الأقدم بالماضي التام، و التي حدث بعده تكون بالماضي البسيط) (تمارين: من ٤٥ إلى ٥٢) | ماضي تام → after ← ماضي بسيط ماضي بسيط → before ← ماضي تام when \ already \ by the time \ until \ (يحتاج لجملة ثانية بالماضي البسيط) |
| 7- Future Simple المستقبل البسيط (will + V0) | He - She..... (will play) (will go) <u>المعنى:</u> عمل سوف يحدث في المستقبل مع تحديد الزمن. | غدأ tomorrow \ ... الشهر المقبل next month in the future \ في المستقبل in 2050 |

يجب حفظ تصاريف الأفعال الشاذة لمعرفة الزمن الصحيح.

هام : الأفعال التالية لا تأخذ (ing) وتسمى أفعال الحالة (state verbs) و أهمها:

..... - see - cost - understand - agree - prefer - know - want - hate - like - love - need (يحتاج)

قاعدة If الشرطية (للمراجعة) :

| | |
|---|---|
| أولاً : إن كان طرف If يحتوي الزمن الحاضر البسيط: (الترجمة: إن تدرس، تجتز امتحاناتك.) If you study , فإننا نكمل الطرف الثاني باستعمال (will \ can) ثم (V ₀) للفعل الرئيسي: | ثانياً : إن كان طرف If يحتوي الزمن الماضي البسيط: (الترجمة: لو درست، لنجت.) If you studied , فإننا نكمل الطرف الثاني باستعمال (would\could) ثم (V ₀) للفعل الرئيسي: |
| If you study , you will pass exams. | If you studied , you would succeed . |





1. **Every Monday**, Sally (drives – is driving) her kids.
2. **Usually**, I (am working - work) as a secretary, but this summer, I (study – am studying) French.
3. **Be quiet!** John (is sleeping – sleeps).
4. **Don't forget** to **take** an umbrella. It (rains – is raining).
5. She is fit because she **always** (runs - is running).
- 6- What (do you do – are you doing) under the table? **Is there anything wrong?**
7. Where (do you usually stay - are you usually staying) **when** you go to Homs?
8. **What a delicious smell!** What (do you prepare / are you preparing) for dinner?
9. What time (do you wake up – are you waking up) **on weekdays?**
10. Where (are you living - do you live)?
11. They (build – are building) a new bridge **nowadays**.
12. I (am studying - study) in the library **at the moment**.
13. She (talks - is talking) on the phone **right now**.
14. It's good news to hear that John's health (is improving – was improving).
15. Where are the children? **There they are**. They (play - are playing) tennis.

16. She (has seen – had seen) this film **already**.
17. They (won – have won) **several** awards.
18. I (have been–was) in the city since **last year**.
19. He (was - has been) a teacher **for nine years**.
20. I (have lost - lost) my pen. I **am** unable to do my exercise.
21. They (have discovered – haven't discovered) a cure for the common cold **yet**.
22. I **am** not hungry. I **already** (eat).
23. We (not/plan) for our holiday **yet**.
24. you (read) any interesting books?
25. I **just** (feed) the cat.
26. Amer (buy) a car **yet?**

27. He (was playing – played) football **at 10 am yesterday**.
28. Anne (wrote – was writing) a letter **while** Steve was reading the newspaper.
29. **When** the phone suddenly rang, I (was having – had) breakfast.
30. I (walked - was walking) down the street **when** it began to rain.
31. I (bought – have bought) a new car two months **ago**.
32. Sue (buys–bought) a book, **went** home **and** **started** to read it.
33. He (was writing- wrote) an e-mail **when** the phone rang.
34. I (were preparing - was preparing) dinner **while** Melanie was working upstairs.
35. I wasn't sleeping when you (came - come) home **last night**.
36. **When** Mrs. Brown (arrives - arrived), the girls were studying.
37. I lost my keys **while** I (was walking - walked) to school.
38. Tom (were wrapping – was wrapping) the gift **when** I walked in the room.
39. What (is – was) the manager doing **at 7:00 pm yesterday?**
40. Tina and Shelly _____ to the hotel **when** it _____ to rain. (walk/start)
41. **When** Donny _____ the room, everyone _____. (enter/talk)
42. I _____ in the sales department **when** I first _____ Sofie. (work/meet)
43. My brother _____ the computer **while** I _____ for my trip. (use/pack)
44. This morning, **while** I _____ breakfast, someone _____ at the door. (have/knock).

45. **When** I (arrived – arrive) home, my son had **already** made an enormous carrot cake.
46. Karen had already left **by the time** Sally (gets - got) there.
47. **After** the guests (had left – left), I went to bed.
48. I (arrived - had arrived) at the station **before** the train left.
49. I (had discussed - discussed) the matter with my teacher **before** I told my father.
50. The lesson (has already begun – had already begun) **when** we arrived.



51. I (had never seen – have never seen) snow **until** I went to Canada.

52. **By the time** mom (comes – came), I had prepared dinner.

تمارين إضافية:

1. We (**are building – build**) a garage next to our house.

We (**are needing – need**) somewhere to put the car now.

2. Mrs. James (leaves – will leave) early **every day**.

3. They (didn't visit – haven't visited) the museum **recently**.

4. Sarah hurt her ankle **while** she (was running – runs)

5. Leila (had – was having) lunch **when** her friends came.

6. **As soon as** I graduate, I (will look – have looked) for a job.

7. **This time last year**, she (studied – was studying) at university.

8. I (missed – will miss) your call **because** I was working.

9. **When** we saw the accident, we (called – are calling) the police.

10. (Watch – Watching) out! You **are driving** very fast.

11- He **usually** (is traveling – travels) early.

11- He (doesn't eat – hasn't eaten) **since** the morning.

12- **If I am** lucky, I (will find – would find) a place.

13- He (decorated – is decorating) a house **at present**.

14- **While** I was going to school, I (saw – see) a friend.

15- **By the time** they reached the station, the bus (would leave – had left).

16- My father (will paint - painted) a house **next week**.

17- **While** Salma (is studying - was studying), someone knocked the door.

18- **If I were** you, I (would tell - will tell) the truth.

19- The bus (had left - leaves) **at 7 a.m. every day**.

20- Where **is** your mother? She (is cooking - cooked) in the kitchen.

21- **When** she **arrived**, the film (starts - had started).

22- The driver **said** he (would be - will be) in time.

23- I (hear - had heard) a lot about Damascus **before** I visited it.

24- Food (is being cooked - was being cooked) **now**.

25- He (walks - was walking) down the street **when** it began to rain.

26- I (saw – have been seen) the teacher coming two minutes **ago**.

27- I felt better **after** I (take - had taken) a medicine.

28- You (will succeed - would succeed) **if** you study hard.

29- **If** she (knows - knew) the correct answer, she **would** be happy.



صنع السؤال : القاعدة العامة حسب نوع الجواب

ثانياً: لا يبدأ بـ (Yes-No)

أولاً: يبدأ بـ (No⁽³⁾ - Yes)

القاعدة: (إضافة - حذف - تبديل) \longleftrightarrow \longleftrightarrow \longleftrightarrow

(١) **نضيف** كلمة سؤال مناسبة (حسب الجواب المحذوف).

(٢) **نحذف** الجواب (ما تحته خط).

(٣) **نبدل** بين الفعل المساعد و الفاعل.

مثال ١: الجواب: **he has lived here.**

السؤال: **Where has he lived ?**

مثال ٢: الجواب: **He hasn't lived here.**

السؤال: **Where hasn't he lived?**

ملاحظة: ماذا نفعل إن لم نجد فعل مساعد ؟

- إن لم نجد فعل مساعد تأتي بفعل **do** مناسب ونضعه قبل الفاعل.

و ذلك حسب الفعل الرئيسي، فنستخدم :

إما **(does)**: إذا كان الفعل الرئيسي حاضر مزيد بـ (s)

أو **(do)**: إذا كان الفعل الرئيسي حاضر مجرد من (s)

أو **(did)**: إذا كان الفعل الرئيسي بالماضي: (ed أو شاذ)^(١)

- ولا ننسى أن نرد الفعل الرئيسي إلى المصدر (V₀).

أمثلة:

1) **He lives here.** الجواب: **Where does he live?**

2) **I live here.** الجواب: **Where do you live?**

3) **He lived here.** الجواب: **Where did he live?**

4) **He fell here.** الجواب: **Where did he fall?**

إلى حالة المخاطب (غالباً في السؤال)

| | | |
|----------|-----------------------|------------------|
| you | \longleftrightarrow | I - we - me - us |
| your | | my - our |
| yours | | mine - ours |
| are you | | I am \ We are |
| were you | | I was \ We were |

القاعدة: (حذف - تبديل) \longleftrightarrow \longleftrightarrow

(١) **نحذف** الجواب (Yes \ No+not^(٤)).

(٢) **نبدل** بين الفعل المساعد و الفاعل.

مثال ١: الجواب: **Yes, he has lived here.**

السؤال: **Has he lived here ?**

مثال ٢: الجواب: **No, he hasn't lived here.**

السؤال: **Has he lived here ?**

ملاحظة: ماذا نفعل إن لم نجد فعل مساعد^(٥) ؟

- إن لم نجد فعل مساعد تأتي بفعل **do** مناسب ونضعه قبل الفاعل.

و ذلك حسب الفعل الرئيسي، فنستخدم :

إما **(does)**: إذا كان الفعل الرئيسي حاضر مزيد بـ (s)

أو **(do)**: إذا كان الفعل الرئيسي حاضر مجرد من (s)

أو **(did)**: إذا كان الفعل الرئيسي بالماضي: (ed أو شاذ)^(١)

- ولا ننسى أن نرد الفعل الرئيسي إلى المصدر (V₀).

أمثلة:

1) **Yes, he lives here.** الجواب: **Does he live here ?**

2) **Yes, I live here.** الجواب: **Do you live here ?**

3) **Yes, he lived here.** الجواب: **Did he live here?**

4) **Yes, he fell here.** الجواب: **Did he fall here?**

ت: لا تنس تغيير الضمير من حالة المتكلم (غالباً في الجواب)

| | | |
|----------|-----------------------|------------------|
| you | \longleftrightarrow | I - we - me - us |
| your | | my - our |
| yours | | mine - ours |
| are you | | I am \ We are |
| were you | | I was \ We were |

(٣) لماذا كل جواب يبدأ بـ NO غالباً ما يحتوي فعل مساعد - ولماذا تكون أفعال (do) هنا فعلاً مساعداً؟

(٤) انتبه إن لم توجد (not) مع (No) فيجب اتباع طريقة أخرى في صنع السؤال (وهي: حذف - تبديل - تغيير الكلمة الهامة في آخر الجواب) مثال: **No, I went by bus. Did you go by car?**

(٥) يجب أن يوجد فعل مساعد لصياغة السؤال في اللغة الانكليزية. (إلا في حالة واحدة فقط..... متى؟).

(٦) انتبه: إن الفعل الماضي الشاذ (الذي لا ينتهي بـ ed) قد يبدو فعل حاضر مجرد مثل: (شرب drank - قرأ read) فلنحفظه جيداً.

قواعد اختيار كلمة الاستفهام المناسبة.

| كلمة السؤال | الجواب | مثال | السؤال | الجواب المحذوف (بشكل عام) | للسؤال عن: |
|--|--|---|--|--|--|
| When متى | I'll come next week . I came yesterday \ in 2000 . | When will you come? When did you come? | ... next\last week. ago - when - as soon as | أي ظرف زمان | الزمن |
| Where أين | She is at home . \ She is in London. She is here\there . Homs is located in the middle of Syria . Where is Homs? | Where is she? Where is she? | يلزم وجود (حرف جر + اسم مكان) / ...at home.\ ... near my home أو (أي ظرف مكان) مثل: ...here\there | المكان | المكان |
| Why لماذا | He left because he's sick . He traveled for work \ to study . They hunt animals for money . Why do they hunt animals? | Why did he leave? Why did he travel? | Because he's sick . \ He's tired . for work العمل \ to study لكي يدرس. In order to study . Because of its skin. | السبب | السبب |
| What city What country ما البلد - ما المدينة | I visited France and Canada . I visited Homs . { I lived in Homs . → Where did you live? } | What countries did you visit? What city did you visit? | ... France - Canada Damascus - Homs - Tartus (اسم بلد أو مدينة بدون حرف جر قبلها) | المفعول به إن كان: اسم لبلد أو مدينة ... | المفعول به إن كان: اسم لبلد أو مدينة ... |
| What time ما الساعة | My dad came back at 8 p.m.\a.m.\o'clock . What time did your dad come back? | What time did your dad come back? | ... at 7 o'clock . (ساعة ما) at half past ten . \ at 6:30 p.m. | التوقيت بالساعة | التوقيت بالساعة |
| What colour ما لون | My car is red\white\black . His hair is light fair . | What colour is your car? What colour is his hair? | ... dark red ... light fair . (وجود لون بعد فعل كون) بدون استعمال the | لون شيء | لون شيء |
| How كيف | I go to school by bus . He drives carefully . | How do you go to school? How does he drive? | ... by bus \ on foot . (واسطة نقل) quickly\late\fast\well (ظرف حال) | وسيلة النقل أو الحال | وسيلة النقل أو الحال |
| How old كم عمر | I am 15 years old . He is at the age of 18 . How old is he? (What age is he?) | How old are you? How old is he? (What age is he?) | ... 12 (years old) (of age) at age of 18 . | العمر | العمر |
| How long كم المدة | He's studied for 3 years . He's stayed since 7 o'clock . | How long has he studied? How long has he stayed? | ... for two weeks\ a year\ ages since 7 o'clock\ I was a child | المدة الزمنية | المدة الزمنية |
| How often كم التكرار | I play tennis once a week . I read a book every year . How often do you read a book? | How often do you play tennis? How often do you read a book? | ... every day . / (أي ظرف تكرار) ... once\twice\thrice a week . | ظروف التكرار | ظروف التكرار |
| How far كم المسافة | It is 300 km to Homs. It is 300 meters to my school. How far is it to your school? | How far is it to Homs? How far is it to your school? | ... 5 m\miles\kilometres\km . (عدد + كلمة تدل على المسافة) | المسافة | المسافة |
| How many كم عدد | There are 10 books . 15 people came. | How many books are there? How many people came? | ... 10 books . / (عدد + اسم معدود) ... 15 people . / (عدد + اسم جمع) | العدد (فاعل أو مفعول به) | العدد (فاعل أو مفعول به) |
| How much كم سعر - كم كمية | It cost 100 SP . There is some sugar left. How much sugar is there left? | How much (money) ⁽⁷⁾ did it cost? How much sugar is there left? | ... 500 dollars\SP . / (السعر) a little\some\ a lot of tea\coffee (كمية اسم غير معدود) / | السعر أو كمية اسم غير معدود | السعر أو كمية اسم غير معدود |
| Whose لِمَنْ | This is Ahmed's book. This pen is mine . My book is new. | Whose book is this? Whose pen is this? Whose book is new? | (اسم + 's الملكية) Ahmed's This pen is mine . / (ضمير ملكية) My book is new. / (صفة ملكية) | الملكية (فاعل أو مفعول به) | الملكية (فاعل أو مفعول به) |
| Which أي | I prefer the blue car. The blue car is better. Which car is better? | Which car do you prefer? Which car is better? | وجود (the) أو صفة مقارنة أو أفعال الاختيار (prefer - choose) | الاختيار (فاعل أو مفعول به) | الاختيار (فاعل أو مفعول به) |
| What kind of ما نوع | I like reading history books. What kind of books do you like reading? Mercedes car hit me. What kind of cars hit you? | What kind of books do you like reading? What kind of cars hit you? | نوع المفعول به أو الفاعل في الجملة. ... history \ science books \ Mercedes car | النوع (فاعل أو مفعول به) | النوع (فاعل أو مفعول به) |

(٧) يمكن إضافة كلمة (money) أو الاستغناء عنها. لماذا استخدمنا الفعل المساعد (did) وليس (do أو does) ؟ لأن (cost) بالماضي . كيف عرفنا أنها بالماضي؟

تسمية: الفوائد الخاصة:

- السؤال عن المفعول به كاملاً: إن أردنا أن نسأل عن المفعول به ^(٤٨)، فنحن أمام حالتين فقط:

| | |
|--|--|
| <p>أولاً: أن يكون المفعول به <u>عاقلاً</u> فنستخدم كلمة السؤال (Who) : مثال: I visited my friend \ a dentist \ my relatives. Who did you visit? نلاحظ أننا نطبق القاعدة العامة: (إضافة- حذف- تبديل)</p> | <p>ثانياً: أن يكون المفعول به <u>غير عاقل</u> فنستخدم كلمة السؤال (What) : مثال: I visited a library \ my school \ a zoo. What did you visit? نلاحظ أننا نطبق القاعدة العامة: (إضافة- حذف- تبديل)</p> |
|--|--|

- السؤال عن الفاعل كاملاً: إن أردنا أن نسأل عن الفاعل، فنحن أمام نفس الحالتين السابقتين أيضاً (لكن مع تغيير في القاعدة) ^(٤٩):

| | |
|--|---|
| <p>أولاً: أن يكون الفاعل <u>عاقل</u> فنستخدم كلمة السؤال (من Who) : مثال: Ali is my best friend. Who is your best friend? نلاحظ أننا نطبق قاعدة خاصة: [إضافة- حذف- دون تبديل(لماذا؟)]</p> | <p>ثانياً: أن يكون الفاعل <u>غير عاقل</u> فنستخدم كلمة السؤال (ماذا What) : مثال: Tennis is my favourite sport. What is your favourite sport? نلاحظ أننا نطبق قاعدة خاصة: [إضافة- حذف- دون تبديل (لماذا؟)]</p> |
|--|---|

- السؤال عن الفعل: إن أردنا أن نسأل عن الفعل الرئيسي ^(٥٠)، نطبق القاعدة العامة + تغيير الفعل الرئيسي إلى فعل **do** مناسب:

| | |
|---|--|
| <p>المزيد من الأمثلة: He can sing. ⇨ What can he do? He will travel soon. ⇨ What will he do soon? I am going to travel. ⇨ What are you going to do? نلاحظ أننا نطبق قاعدة خاصة: [إضافة- حذف- تبديل- إضافة do]</p> | <p>He studies English. ⇨ What does he do? He is studying English. ⇨ What is he doing? He has studied English. ⇨ What has he done? نلاحظ أننا نطبق قاعدة خاصة: [إضافة- حذف-تبديل-إضافة do (أين؟)]</p> |
|---|--|

- السؤال عن المهنة (العمل): إن أردنا أن نسأل عن المهنة، فهناك سؤال جاهز يحفظ حفظاً (لكن مع بعض التغيير أحياناً):

| | |
|--|---|
| <p>أولاً: I am a doctor. What do you do? - My father is a teacher. What does your father do? أهم أسماء المهن في الكتاب: dentist -- professor -- nurse -- writer -- fashion designer -- art collector -- astronaut -- player -- engineer.</p> | <p>المزيد من الأمثلة: He can sing. ⇨ What can he do? He will travel soon. ⇨ What will he do soon? I am going to travel. ⇨ What are you going to do? نلاحظ أننا نطبق قاعدة خاصة: [إضافة- حذف- تبديل- إضافة do]</p> |
|--|---|

- السؤال عن الطقس: إن أردنا أن نسأل عن الطقس، فهناك سؤال جاهز يحفظ حفظاً أيضاً (لكن مع بعض التغيير أحياناً):

| | |
|---|--|
| <p>أولاً: الجواب يحتوي صفات تدل على الطقس. It will be dreadful. السؤال: What will the weather be like? نلاحظ أننا نطبق قالب خاص مناسب لأي جواب مع تغيير قليل:</p> | <p>ثانياً: الجواب يصف حال الجو: It sometimes snows here. نفس السؤال السابق: What is the weather like here? نلاحظ أننا نطبق نفس القالب الخاص مع تكملة الجملة:</p> |
|---|--|

- السؤال عن الصفات: إن أردنا أن نسأل عن الصفة ^(٥١)، فنحن أمام حالتين فقط:

| | |
|--|--|
| <p>أولاً: أن تكون الصفات <u>معنوية</u> مثل: (interesting – exciting) نطبق القالب التالي: What (is-was-are-were) (sub) like? مثال: The trip was exciting. What was the trip like? - تنبيه: السؤال دوماً يحوي (فعل كون) مهما كان <u>الفعل المساعد</u> في الجواب. - نختار (فعل الكون) حسب زمن و فاعل الجواب. ويجب وضع كلمة (like) دوماً. - الفاعل (sub) نأخذه من الجواب. نلاحظ أننا نطبق قالب خاص يجب حفظه.</p> | <p>ثانياً: أن تكون الصفات <u>مادية</u> مثل: (fair-haired – brown-eyed) نطبق القالب التالي: What (do-does-did) (sub) look like? مثال: He is blue-eyed. What does he look like? - تنبيه: السؤال دوماً يحوي (فعل do) مهما كان <u>الفعل المساعد</u> في الجواب. - نختار (فعل do) حسب زمن و فاعل الجواب. ويجب وضع كلمة (look like) دوماً. - الفاعل (sub) نأخذه من الجواب. نلاحظ أننا نطبق قالب خاص يجب حفظه.</p> |
|--|--|

- السؤال التوكيدي (القصير) Question Tag: ليس كذلك؟ (يأتي في فراغات من الذاكرة و الاختيار من متعدد)

| | |
|--|---|
| <p>هو سؤال يتنذير الجملة (في نهايتها) ^(٥٢) ليسأل المستمع عن موافقته. كيف نصنعه؟! <u>نقوم بتبديلين</u>، <u>أولاً</u>: بين حالتي النفي والإثبات ^(٥٣). ثانياً: بين الفعل المساعد والفاعل، (إن كان الفاعل اسم نستبدله بضمير مناسب): أهم الاختصارات مع (not) هي: (will not = won't \ cannot = can't)</p> | <p>مثال: You will come, won't you? مثال: It is expensive, isn't ...? مثال: It is expensive, isn't it?</p> |
|--|---|

^(٥٨) يفضل ألا يكون المفعول به من الأنواع المذكورة في الجدول أعلاه. أي إن كان المفعول به عدداً فإن السؤال عن العدد أفضل من السؤال عن المفعول به.

^(٥٩) (لا يوجد تبديل عند السؤال عن الفاعل). لأنه عند السؤال عن الفاعل فإننا نحذفه و بالتالي لن نستطيع التبديل بين الفاعل والفعل المساعد، لأنه محذوف!

إذن هناك حالتان في السؤال لا نبدل فيها: ١- الفاعل محذوف (لأننا نسأل عنه) ٢- الفاعل محجوز (بوضعه بعد كلمة السؤال) راجع الجمل المنقوطة في الجدول السابق.

^(٥٠) يجب أن يكون فعل حركة حصراً.

^(٥١) الصفة لها أحد موقعين في اللغة الانكليزية: إما بعد فعل الكون أو قبل الاسم. و هي لا تنكر ولا تعرف ولا تجمع (بعكس اللغة العربية).

^(٥٢) يسبق السؤال بـ فاصلة وينتهي بـ إشارة استفهام (--- و). وهذا أهم ما يميزه عن غيره من الأسئلة، شكلاً.

^(٥٣) (عند النفي نستخدم not حصراً، ونختصرها مع الفعل المساعد دوماً). و إن لم يوجد فعل مساعد نأتي بـ (do – does – did) حسب القاعدة العامة.



- 1- **What** is your brother studying..?
My brother is studying **medicine**.
- 2- **How long** has he been studying there ?
He has been studying there **for 2 years**.
- 3- **How** does he go to university ?
He goes to university **by bus**.
- 4- How old is Susan ?
Susan is **about twenty-two**.
- 5- did you your mobile?
I bought my mobile phone **2 years ago**.
- 6- did you give it to ?
I gave it to **my brother**.
- 7- did you give it to brother?
I gave it to my brother **to study**.
- 8- did you travel ?
I travelled to **Paris**.
- 9- **How often** do you use it?
I use it **once a day**
- 10- **How many** have you ?
I have borrowed **five** books.
- 11- **Why** you like reading?
I like reading **because it is interesting**.
- 12- information about them?
I have **a lot of some** information about them.
- 13- **Who** do you usually study with?
I usually study with **my friends**.
- 14-do you study ?
I study **quietly** \ I study **fast**.
- 15- How do you feel now ?
I feel **better** now.
- 16- **What** do you **do** in your free time?
I **play football** in my free time .
- 17-do you want to buy?
I want to buy **a tennis racket**.
- 18- Where you buy it ?
I'll buy it **from a nearby store**.
- 19- do you play tennis with?
I play tennis with **my friends**.
- 20- **How often** do you practise sport?
I practice sport **every day**.
- 21- What are they going to do ?
They are going to **have a party**.
- 22- did he decide to do ?
He decided to **travel**.
- 23- have you stayed in a library?
I've stayed in a library **about 30 minutes**.
- 24- did youthe library ?
I left the library **at 7 o'clock**.
- 25- did you leave the library ?
I left the library **since 7 o'clock**.
- 26-do you prefer reading?
I prefer reading **history** books.
- 27- is school from house?
My school is **3 km** from my house.
- 28- **Whose** is this ?
This is **my** car \ This is **my father's** car.
- 29- **What** is Peter now ?
Peter **is working** now.
- 30- **What** will the weather be **like** tomorrow ?
The weather will be **dreadful** tomorrow.
- 31- **What** made her sad?
Overweight made her sad.
- 32- **Who** is your best writer ?
My best writer is **Wissam**.
- 33- **What** is your job?
My father is **a news-reporter**.
- 34- **What** was the trip **like** ?
The trip was **exciting**.
- 35- **What** does he **look like** ?
He is **fair-haired**.
- 36- **What** is the weather **like**?
The weather is **cold and rainy**.
- 37- **What** is your favourite subject ?
My favourite subject is **English**.
- 38- is your favourite hobby?
Sport is my favourite hobby.
- 39- is best friend?
Hani is my best friend.
- 40- **Which** pen did you?
I chose **the red** pen.
- 41- How much money it cost?
It cost **5000 Syrian pounds**.
- 42- **How many trees** are needed to make a ton of paper?
20 trees are needed to make a ton of paper.
- 43- **When** will he start his job?
He will start his job **when he graduates from college**.
- 44- **What** happened to Hani?
Hani **broke his leg**.
- 45- What did Anna say?
"I like to be strong", said Anna.
- 46- **Whose ceremony** was the wedding ceremony?
The wedding **ceremony** was **Susan's sister's ceremony**.



مجال قوا ال شاهلة لى قارى ال لغة الاز لى يزرة: (بالترتوب)

Will / be going to

- 1- I **think** Brazil (**will – is going to**) win the next world cup. (نستخدم (will) مع : ١- التوقع بدون دليل: (مع think)
- 2- I've **spilt** coffee on my shirt. I (**will – am going to**) **change** it. (٢ - قرار عفوي اتخذ في لحظة التكلم (حفظ))
- 3- **Look at the clouds!** It (**is going to – will**) rain. (نستخدم (be going to) مع ١ - التوقع مع دليل (حفظ):)
- 4- I (**am going – will**) to visit Aleppo **next week**. (٢ - خطط في المستقبل: (مع تحديد الزمن إلا مع الطقس))
5. Amal has bought a new book. **Tonight** she (**will, is going to**) stay at home and start reading it. ()
6. The phone is **ringing**. I (**am going to, will**) **answer** it. ()
7. I am not free **tomorrow**. I (**will, am going to**) see the doctor. ()
8. We **forgot** to buy bread. We (**are going to, will**) **go back** to buy some. ()
9. She is so tired. She needs some rest. I **think** she (**is going to, will**) take a week off. ()
10. Do you want to go with us **next Saturday**? We (**are going to**) attend a football match. ()
11. The **weather (will be)** dreadful **tomorrow**. ()
12. I (**will lift**) that **heavy** box **for you**. ()
13. **Tonight (we are going to)** have a birthday party for our mother. ()
14. I **think** our team (**will**) win the match. ()

باقي تمارين الكتاب:

المحددات Determiners

| | | |
|--|---|--|
| أدوات اللاتحديد (a / an) Indefinite articles (a / an) | قبل الاسم المفرد المعدود (أي لا تأتي قبل الصفة ولا تأتي قبل الاسم الجمع أو غير المعدود لأنها تعني واحد من مجموعة) (a) قبل حرف ساكن و (an) قبل حرف صوتي | a teacher, an egg a month, a window an apple, an ant. هناك شواذ: (an hour, an honour, an honest man) + (a university, a unit) |
| أداة التحديد (التعريف) Definite article (the) | ١ - الاسم المحدد أو الفريد ٢ - الاسم المذكور للمرة الثانية ٣ - الاسم المضاف (الذي تليه of) ٤ - قبل صفة التفضيل (التي آخرها est) ٥ - قبل أسماء الجهات <u>west – east – north – south</u> | The weather was fine yesterday. I read a book. The book was interesting. The capital of Syria is Damascus. The biggest planet is Jupiter. Tartus is in the west of Syria. |
| صفات الملكية Possessive Adjectives (my, your, his, her, its, our, their) | تستخدم قبل الاسم حصرا للدلالة على المالك. | I have a shirt. My shirt is blue. They have a house. Their house is big. |
| أسماء الإشارة Demonstratives (this, that, those, these) هي كلمات تشير للمتكلم عنه | (this) تدل على اسم مفرد قريب (these) تدل على اسم جمع قريب (that) تدل على اسم مفرد بعيد (those) تدل على اسم جمع بعيد | <u>This</u> flower here is beautiful. <u>These</u> flowers here are beautiful. <u>That</u> house there is big. <u>Those</u> houses there are big. |
| محددات الكمية مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة (some, any, a lot of) | any - some تستخدم مع النفي أو السؤال - تستخدم مع الإثبات | Do you have <u>any</u> children ? I <u>didn't</u> see <u>any</u> friends. We saw <u>some</u> lions at the zoo. |
| (many – a few) | many – a few تستخدم مع الاسم المعدود الجمع | She doesn't have many friends. I have <u>only</u> a few coins in my pocket. |
| (much – a little) | much – a little تستخدم مع الاسم غير المعدود | John doesn't have much money. There is a little tea in the glass. |

1. Does anyone know (the – an) answer?
2. I haven't got pictures in (my – a) bedroom.
3. I have told you to pay attention (many – any) times before.
4. I have **only** (a few – a little) **coins** in my wallet.
5. **There aren't (any – some) students in the library.**
6. There is (a little – a few) **milk** left in the fridge.
7. (Many – Any) people drive cars nowadays.
8. **Sami likes to eat (some – any) food before he sits down to study.**
9. **(Some – Any) children will hurt themselves if they don't get off that tree!**
10. The doctor advised me to eat (an – a) **apple** every morning.
11. She got her license without (many – much) **problems**. She travels **without** (any – much) problems.
12. I would like to ask (a few, any) **questions**.
13. She doesn't have (many, much) **friends**.
14. **There are (some, a lot) birds on the tree.**
15. He doesn't have (much, many) **money**.
16. **(The, A) sun rises in the east.**
17. **(These, This) flowers aren't for sale.**

Imperatives صيغة الأمر

| صيغة الأمر بالإثبات نستخدم (V0) فقط | صيغة الأمر بالنفي نستخدم (Do not + V0) |
|---|--|
| Examples: - Listen! - Raise your hand! - Speak English! - Be quiet! - Watch out! - Please, have a seat! | Examples: - Don't come here! - Don't speak Arabic in class! |

1. (Dress - Dressing) warmly so you don't get cold outside. It's snowing!
2. (Be – You be) careful! You almost spilled your coffee.
3. (Don't exercise – Exercise) after you eat a big meal. It's not a good idea.
4. Always (save – don't save) your documents as soon as you finish writing them. \ Yes, I will.
5. Teacher: Jerry, (sit down - you sit down) please.
6. Husband: (Please, don't interrupt - Interrupt) me when I am speaking. \ wife: Sorry.
7. A. (Be – To be) careful! B. Why,? What's wrong?
A. You're standing on my foot. B. Oh, sorry.
8. A: Hello everybody. Please (sit – sits) down and open your books. B: Teacher, let's play a game!
A: No, today we're going to study. (Open – Opening) your books, and (let's – let) start!
9. The kitchen is really dirty! So (do – does) the dishes now! And **vacuum** the floor!
10. (Don't - Do) **make** the same mistake twice.

Wish التمني

| قبل وبعد (wish) إن وجدت جملتان | الاستخدام | أمثلة |
|---|------------------------------|---|
| إن كان قبلها جملة <u>بالحاضر</u> فإننا نختار بعد (wish) <u>ماضي بسيط</u> (V ₂) | للتمني في الحاضر أو المستقبل | - I want to go home, but I don't know the way. - I wish I knew the way home. |
| إن كان قبلها جملة <u>بالماضي</u> فإننا نختار بعد الفعل (wish) <u>ماضي تام</u> (had + V ₃) | للتمني في الماضي | Rita didn't come to class yesterday. I wish Rita had come . |

ملاحظة: ١ - دوما استخدم (were) مع كل الضمائر عندما تستخدم (wish) . : (I wish I were... - I wish it were...)
٢ - دوما (wish) بالحاضر البسيط. أي أن (wished) غلط.

1. I wish I (had listened - have listened) to my father.
2. I wish it (will stop - would stop) snowing.
3. He wishes he (isn't - weren't) so old.
4. She wishes she (had taken - has taken) the train.
5. I wish the prices (aren't - weren't) so expensive.

أشياء جمل الوصل Relative Clauses

| ضمير الوصل | الاستخدام | أمثلة |
|--------------|--|---|
| who | مع العاقل بدون حرف جر | I told you about the <u>woman</u> who lost her bag. |
| whom | مع العاقل إن سبقت بحرف جر | The <u>parents</u> whom we interviewed were all involved in education. |
| which | مع غير العاقل (الحيوانات والأشياء) أو للجملة كاملة | Do you see the <u>cat</u> which is lying on the roof? |
| whose | للملكية (قبلها المالك وبعدها المملوك) | Do you know that <u>boy</u> whose shirt is red? |
| that | مع العاقل وغير العاقل | I don't like the <u>table</u> that stands in my kitchen. |
| when | قبلها اسم زمان وليس بعدها حرف جر | Grandma remembers the <u>time</u> when radio shows were popular. |
| where | قبلها اسم مكان وليس بعدها حرف جر | I want to visit the <u>island</u> where my teacher lives. |

أسماء العاقل: (brother - teacher - Sami – Michael – Mrs. Smith – friend - lady - man – woman - person)

أسماء غير العاقل: (mask – light – hospital – souvenir – car – pen-bag-books-television-fruit-gift-table-bank-house)

أسماء الأماكن: (island جزيرة - hospital مشفى - restaurant مطعم - city مدينة - store متجر - school)

أسماء الزمان: (الساعة السابعة seven - أيام days - صيف summer)

أسماء المالك والمملوك: (the man whose mobile – the student whose marks – the boy whose shirt)

- قاعدة: (who) تأتي في موقع الفاعل (بعدها فعل). أما (whom) فتأتي في موقع المفعول به (يأتي بعدها فاعل) أو (يأتي قبلها حرف جر).

Ex: Mary was a teacher (whom – who) wanted to motivate her students.

The teacher thought “to (whom – who) I will give the gift (of my students).”

1. My sister wore a **mask** **which**..... made her look like Mickey Mouse.
2. He came with a **friend** **who**..... waited outside in the car.
3. The **man** **whose**..... **mobile** was ringing did not know what to do.
4. I still remember the **days** **when**..... grandmother told us interesting stories.
5. He didn't wait at the **traffic light** **which**..... was red.
6. Is that the **hospital** **where**..... your brother works?
7. Who was that **lady** **who\ whom**..... you were talking to?
8. I live in the **city** **where**..... my friend studies.
9. Do you know a good **store** **where**..... I can buy a new shirt?
10. Nada came **forward** (when – **where**) the shoes were.
11. My parents bought a new **house** (**that** – **whom**) was very expensive. (قاعدة:)

السؤال المنقول Reported Questions

لنقل السؤال نستخدم أفعال مثل: (**wanted to know** – wondered – inquired – **asked**) ثم نجري التغييرات الأربعة التالية:

١- **التبديل** بين الفعل المساعد والفاعل (أي يعود السؤال إلى جملة فنضع نقطة في نهاية السؤال المنقول).

٢- **الضمير** (المخاطب يصبح متكلم أو حسب المفعول به في جملة النقل و المتكلم يصبح غائب أو حسب الفاعل في جملة النقل. والغائب لا يتغير).

٣- كل **حاضر** يصبح **ماضي** ، وكل **ماضي** يصبح **ماضي تام**.

٤- نغير **كلمات** معينة (يجب حفظها حسب الجدول بالصفحة التالية).

| مباشر Direct | منقول Reported |
|---|---|
| Simple Present حاضر بسيط Where is it ? | Simple Past ماضي بسيط She asked me where it was . |
| Simple Past ماضي بسيط Who was that man? | Past Perfect ماضي تام She asked me who that man had been . |
| Present Perfect حاضر تام Where is he ? | Past Perfect ماضي تام My mother wanted to know where he was . |
| Present Progressive حاضر مستمر Why are you crying? | Past Progressive ماضي مستمر He asked me why I was crying . |

- عندما ننقل سؤال لا يحوي كلمة سؤال في بدايته فإننا نضع كلمة (if)⁽¹⁴⁾ بدلا من كلمة السؤال. ثم نجري التغييرات السابقة:

| مباشر Direct | منقول Reported |
|---|--|
| Are you living here? | She asked me if I was living there. |
| Have you ever been to Mexico? | She asked me if I had ever been to Mexico. |
| Do you know him? Did you pass your exams عند وجود (did) فإننا نحذفه ونختار الماضي البسيط. | He asked me if (whether) I knew him. عند وجود (do) نحذفه ونختار الماضي البسيط. He asked me if (whether) I had passed my exams. |

جدول بالكلمات التي يجب تغييرها:

| السؤال المباشر | yesterday | tomorrow | today | now | here | these | this هذا |
|----------------|-----------------------------------|--------------|----------|------|-------|-------|-------------|
| السؤال المنقول | the previous day \ the day before | the next day | that day | then | there | those | that |

تمارين الكتاب :

A. Choose the correct verbs between brackets.

1. He asked her if she (spoke - speak) English.
2. He asked me if I (was - am) British or American.
3. They wanted to know whether we (have - had) a computer.
4. She asked if he (can - could) type.
5. He asked how old her mother (is - was).

B. Complete the sentences with the correct tense.

1. 'Have you met Angela?' She asked us if (we had – I have) met Angela.
2. 'Did Mark pass all his exams.' He asked if Mark (had done – had passed) all of his exams.
3. 'Are you excited about going on a picnic?' He asked the children if (they were – I was) excited about
4. 'Have you read this book?' He asked me if (I had – he has) read the book.
5. 'What time will the plane arrive?' They asked what time the plane (would – will) arrive.
6. 'Can Melanie drive?' She asked if Melanie (could – can).
7. 'How much did the concert tickets cost?' She asked how much the concert tickets (cost – had cost).
8. 'Are you going to the party?' John asked me if I (was - were) going to the party.

C. Report the following questions.

1. "Where is my umbrella?"
She asked where (her - his) umbrella was.
2. "How are you?"
Martin asked us how (we - he) were.
3. "Do I have to do it?"
He asked if (he - she) (had – has) to do it.
4. "Where have you been?"
The mother asked her daughter where (she - he) (had been – has been).
5. "Which dress do you like best?"
She asked her friend which dress she (likes - liked).
6. "What are they doing?"
She asked what (we - they) were doing.
7. "Did you enjoy the festival?"
He wanted to know if we (enjoyed – had enjoyed) the festival.

(14) أو كلمة (فيما إذا whether).



المبني للمجهول في الماضي البسيط فقط Passive Voice\ Past Simple Tense

مثال: نيوتن اكتشف قوانين الحركة. (مبني للمعلوم) ← قوانين الحركة اكتشفت من قبل نيوتن. (مبني للمجهول)

Newton discovered laws of motion. (active) → Laws of motion were discovered by Newton. (passive)

S V₂ O

O be V₃ by + S : نستنتج أن القاعدة هي:

Object + (was, were) + V₃ + by + agent أو بالتفصيل:

ملاحظة: نحتاج إلى أن نحول ضمائر الفاعل إلى ضمائر مفعول به بعد (by).

تمارين الكتاب:

1. Many plays (wrote, were written) by Shakespeare.
2. Someone (was delivered, delivered) a package to our apartment yesterday.
3. The book (returned, was returned) to the library.
4. Jouri (was given, gave) her friend a present when she retired.
5. Customers (were served, served) at the party yesterday by waiters.
6. The farmer's wagon by the horses.
a. was pulling b. was pulled c. pulled
7. The government a final solution to the problem.
a. was reached b. reached c. is reached
8. A new bridge by our company last year.
a. is built b. built c. was built
9. My friend received a birthday card by last week.
a. I b. my c. me
10. Our teacher us to do the project.
a. helped b. was helped c. is helped
11. Thomas Edison invented the electric light bulb.
The electric light bulb a. was invented. b. was inventing. c. is invented.
12. They awarded him a prize in 2015.
He a. was awarding b. was awarded c. is awarding a prize in 2015.
13. He took them for a drive in the new car.
They a. drove b. were driven c. are driven for a drive in the new car.
14. Tom designed several public buildings.
Several public buildings a. designed b. was designed c. is designed by Tom.
15. He scored the winning goal at the championship.
The winning goal a. scored b. was scored c. is scored by (he – him) at the championship.
16. They built a new school last year.
A new school a. were built b. was built c. is built by (they – them) .

Possessive Pronouns / ضمائر الملكية

تستخدم للدلالة على المالك. وتتميز بأنها تأتي لوحدها، أي لا يجب أن تتبع باسم (مثل صفات الملكية). مثال: That car is **hers**.

| مثال | possessive pronouns | ضمائر الملكية |
|---------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Please give me that book. It is | mine. | ملكي |
| Here are some toys. They are | yours. | ملككم (للمخاطب) |
| The blue shirt is | his. | ملكه |
| Don't take that dress. It is | hers. | ملكها |
| Don't spill the cat's milk. It is | its. | ملكها (لغير العاقل) |
| My father bought a new car. It is | ours. | ملكنا |
| They live in a beautiful house. it is | theirs. | ملكهم |

A. Replace the personal pronouns by possessive pronouns.

1. This book is (your – you - **yours**).
2. The ball is (I – me – **mine**).
3. The blue car is (we – us - **ours**).
4. The ring is (she – her – **hers**).
5. We met Paul and Jane last night. This house is (they – there – **theirs** - their).
6. The luggage is (he - **his** – him).
7. In our garden is a bird. The nest is (**its** – his - hers).

Reflexive Pronouns / الضمائر الانعكاسية

تستخدم عندما يكون الفاعل و المفعول به في الجملة يشيران لنفس الشخص: مثال: (أنا رأيت نفسي في المرأة. \ I saw myself in the mirror.)

| Subject Pronouns ضمير الفاعل | | Reflexive Pro. الضمير الانعكاسي | |
|---------------------------------|-----|------------------------------------|----------------|
| I | saw | myself | in the mirror. |
| you | | yourself – yourselves | |
| He | | himself | |
| She | | herself | |
| It | | itself | |
| We | | ourselves | |
| They | | themselves | |

B. Complete the sentences with the correct reflexive pronoun.

1. **Robert** made this T-shirt (yourself - **himself**).
2. **Tim and Gerry**, if you want more milk, help (yourself - **yourselves**) .
3. **Alice and Doris** collected the stickers (yourselves – **themselves**) .
4. The **girl** looked at (yourself – **herself**) in the mirror.
5. **Freddy**, you'll have to do your homework (himself – **yourself**) .
6. I introduced (yourself – **myself**) to my new neighbour.
7. **We** can move the table (yourself – **ourselves**)



Question Tags الأسئلة القصيرة التوكيدية

- تستخدم في نهاية الجملة للتأكد من صحة المعلومة أو لطلب الموافقة: مثال : (ماري هنا، أليس كذلك؟ \ Mary is here, isn't she?)
كيف نصنع (Question Tag) ؟ أنظر الجدول التالي :

| Affirmative sentence + Negative tag | الجملة مثبتة فيكون السؤال بالعكس (منفي): | الجواب المتوقع مثبت (Affirmative) : |
|---|--|--|
| Mary is here, isn't she ? | | Yes, she is . |
| They have left, haven't they ? | | Yes, they have . |
| You like tea, don't you ? ^(١٥) | | Yes, I do . |
| Negative sentence + affirmative tag | الجملة منفية فيكون السؤال بالعكس (مثبت): | الجواب المتوقع منفي (Negative) : |
| Mary isn't here, is she ? | | No, she isn't |
| They haven't left, have they ? | | No, they haven't . |
| You don't like tea, do you ? | | No, I don't . |
| let's go , shall we ? | | حالة خاصة (حفظ) |

تمارين الكتاب:

1. You **like** fish, (**doesn't he – don't you**) ?
2. John **isn't** very happy, (**isn't he – is he**)?
3. Your parents **aren't** at home, (**aren't you – are they**)?
4. He **didn't** eat much lunch, (**don't you – did he**)?
5. Your friends **haven't** left yet, (**have you – have they**)?
6. **Let's** go to the party, (**will we – shall we**)?

مراجعة عامة Revision

- 1- He said **that** he (**lived – lives**) in Damascus. \ She told **Sami** that she (**was – is**) sorry. He (**told-said**) me he would come.
القاعدة: بعد (**said – told**) نختار الزمن الماضي دوماً. \ \ نميز بينهما بأنه بعد (**told**) يأتي مفعول به أما بعد (**said**) فلا يأتي مفعول به.
- 2- There is (**much – many**) **pollution** in the city. There are too (**many - much**) cars here. I ate too (**much - many**).
القواعد: بعد (**much**) يأتي اسم غير معدود مفرد (ليس آخره s) أو لا يأتي شيء. \ لكن بعد (**many**) يأتي اسم معدود جمع (آخره s).
- 3- Too (**many – much**) **people** drive cars. There isn't (**much–many**) space for them all. We need (**more – many**).
القواعد: بعد (**many**) يأتي اسم معدود جمع **نظامي** أو **تكسير** وهي: (people – men – women – children).
- 4- I'm going to tell you about (**a – an - the**) city called Hama for (**an – a**) **hour**, in (**the – a**) west of Syria.
القاعدة: نستخدم (**a – an**) قبل اسم معدود مفرد نكرة \ (**a**) قبل الحرف الساكن \ (**an**) قبل الحرف الصوتي وهي (**a – e – o – u – i**).
- 5- One of (**the – a**) best places for tourists to visit is (**the – an**) Omayyad Mosque in (**the – a**) centre of Damascus.
القاعدة: نستخدم (**the**) قبل: ١- أسماء الجهات (west – east – north – south) ٢- الاسم المحدد ٣- الاسم المضاف (الذي تليه **of**) ٤- مع (**est**).
- 6- (**Some – Any**) people can speak Romansh. \ There is (**some – any**) water left. Do you want (**any – some**) more?
القاعدة: (**any**) تأتي تستخدم في النفي أو السؤال \ \ (**some**) بعض تستخدم في الإثبات (لا نفي ولا سؤال) \ \.
- 7- I **haven't** read it (**yet – ago**). \ I **have** (**just – yet**) **drunk** my tea. \ I **broke** my leg **two years** (**ago – yet**).
القاعدة: (**yet - ago**) تأتيان في آخر الجملة: (**yet**) تأتي مع الحاضر التام، أما (**ago**) فتأتي مع الماضي البسيط و تأتي قبلها مدة زمنية يعكس (**yet**).
- 8- I haven't (**already– yet**) read this book. / I've read this book (**already– yet**). I haven't read this book (**yet – already**).
القاعدة: (**yet**) تأتي فقط في آخر الجملة في النفي أو السؤال ، أما (**already**) فتأتي في آخر الجملة أو وسطها في جميع الحالات.

(١٥) ملاحظة: في السؤال القصير ، إن لم نجد فعل مساعد فإننا نستخدم (**doesn't – don't – didn't**) حسب الفعل الرئيسي .

- 9- I've lived here (**for – since**) **7 hours** \ most of my life \ a year \ years \ ages. I've lived here (**for – ago**) **14 years**.
القاعدة: (**for**) يأتي بعدها مدة زمنية (أي رقم و زمن معاً) . تذكر أن (**ago**) يأتي قبلها مدة زمنية وليس بعدها بعكس (**for**).
- 10- I've lived here (**since – for**) I was a child \ yesterday \ last month \ **7 o'clock** \ 2005.
القاعدة: أما (**since**) فيأتي بعدها جملة بالماضي البسيط أو زمن محدد (أي إما زمن لوحد أو رقم لوحد).
- 11- We'll go if we (**have – had**) time. \ If we (**have – had**) time, we'll go. \ If we **have** time, we (**can – could**) go.
القاعدة: إذا كان طرف (**if**) بالحاضر فإننا نكمل ب (**will**) أو (**can**) وبالعكس.
- 12- We (**would–will**) go if we **had** time. \ If we (**had-have**) time, we'd go \ If we (**had-have**) time, we **could** go.
القاعدة: إذا كان طرف (**if**) بالماضي فإننا نكمل ب (**would**) أو (**could**) وبالعكس. (يجب حفظ الأفعال الشاذة)
- 13- If I (**were – wasn't**) you, I'd take a coat. \ If I (**were – am**) you, I **wouldn't** come home late.
القاعدة: مع (**if**) نستعمل (**were**) بدلاً من (**was**).
- 14- The telephone (**was invented – is invented**) by Alexander Graham Bell **in 1876**.
القاعدة: المبنى للمجهول هو (فعل كون ومن ثم V₃) . \ الزمن بحمله فعل الكون . \ by تدل على المبنى للمجهول (إن كان بعدها فاعل الجملة)
- 15- Penicillin (**was discovered - discovered**) by Alexander Fleming.
القاعدة: كلمة (**by**) تدل على المبنى للمجهول . \ نختار الزمن الماضي إن تحدثنا عن عمل قديم .
- 16- You aren't going to the shops, (**are–aren't**) you ? \ Alexander's parents are both doctors, (**aren't– are**) they?
القاعدة: نضع السؤال القصير ب: (١) التبدل بين الفعل المساعد والفاعل (٢) عكس حالة الفعل المساعد من نفي إلى إثبات وبالعكس.
- 17- That's our new teacher, (**isn't – hasn't**) it? \ He's lived in Syria, (**hasn't – isn't**) he? \ It's not time, (**is – isn't**) it?
القاعدة: (s) هي إما (is) أو (has) . (is) إذا تبعت ب (اسم ، صفة ، V_{ing} ، أو V₃ في المبنى للمجهول)
أما (**has**) فتلحق بها (V₃) فقط ، (ماعدًا interested \ tired لأنها صفات).
18. It takes a long time, (**doesn't–don't**) it? \ You won the match, (**didn't–don't**) you? \ They left, (**didn't–don't**) they?
19. We have to wear shoes, (**don't–haven't**) we? \ Most students in Britain have lunch at school, (**don't–haven't**) they?
- 20- I wish I (**stayed – stay**) there. \ I wish I (**had–have**) a map. I wish I (**didn't – don't**) forget. I wish I (**were-am**) you.
القاعدة: بعد (**wish**) نستخدم الزمن الماضي دوماً (شاذ أو نظامي) . يجب حفظ الأفعال الشاذة.
- 21- You can either eat a sandwich (**or – nor**) go to a restaurant. \ I can't neither swim (**nor – or**) ride a bike.
القاعدة: الكلمات التالية مترافقة دوماً (**either - or**) في الإثبات و (**neither - nor**) في النفي.
- 22- He is taller (**than – from**) his brother. \ His house is (**bigger – biggest**) than mine.
القاعدة: نستخدم (**than**) مع صفات المقارنة (**taller – bigger**) والعكس صحيح.
- 23- Russia is the (**largest – larger**) country in the world. \ It has (**the – than**) deepest lake in the world.
القاعدة: نستخدم (**the**) مع صفات التفضيل (**largest - deepest**) والعكس صحيح.
- 24- Ali is (**better – best**) than Fadi. \ He is the (**best – better**) friend. He is (**more – less**) sympathetic than him.
القاعدة: صفات شاذة (**good\better\the best**) (**little\less\the least**) (**many\more\the most**)
- 25- I study (**quietly – quiet**). \ I swim (**well – good**). It is a (**good – well**) idea.
القواعد: (١) نضع الظرف بإضافة (**ly**) لآخر الصفة.
(٢) الصفة تصف الاسم وتأتي قبله
(٣) الظرف يصف الفعل ويأتي بعده
(٤) هناك ظروف شاذة (**late\late**) (**hard\hard**) (**fast\fast**) (**good\well**)

كيفية كتابة أي موضوع في اللغة الانكليزية:

المقدمة In this paragraph, I am going to tell you about (عنوان الموضوع) .

First of all,.....

العرض In addition to that,.....

On the other hand,.....

Last but not least,.....

الخاتمة I think that (عنوان الموضوع) is\was\will be so great\ so bad.

نصائح و تنبيهات:

- يجب ألا ينقص عدد الكلمات عن (٤٠) .
- ابدأ الجملة بحرف كبير وانها بنقطة.
- أكتب على الأقل جملة واحدة في عرض الموضوع السابق لتحصل على درجات تبدأ من (٢٥) على الأقل.
- يجب تضمين الأفكار أو المفردات المعطاة في نص الموضوع.
- في حال وجود أسئلة معطاة في نص الموضوع فيجب تضمين إجاباتها في موضوعك.
- يمكن الاستفادة من النصين المعطيين في الامتحان لتوليد مفردات أو التأكد من تهجئتها.
- يمكن كتابة الجمل باللغة العربية ومن ثم ترجمتها.
- اتبع طريقة الترتيب الانكليزية في كتابة الجملة (S V O C).
- ثق بنفسك و بقدرتك على الكتابة بالإنكليزية .
- احفظ ولو قليلا من المفردات عن كل عنوان ورد في كتابك.
- إن طلب منك كتابة رسالة : استبدل كلمة (paragraph) بكلمة (letter) و أضف (Hi,) قبل الرسالة و (Best wishes أفضل الأمنيات) بعد الرسالة.
- خصص أول تلت ساعة من الامتحان لكتابة الموضوع إلى حد نصف ساعة على الأكثر.

يعونه تعالى تمت الجلسة الامتحانية

بالتوفيق للجميع Good Luck

Mr. Bashar Al-Sayyed 0988509351

