

وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مدرسة :		 وزارة التعليم Ministry of Education		الصف : ثالث ابتدائي المادة : رياضيات الزمن : ساعتان التاريخ : ١٤٤٧ / ٧ / هـ	
اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ					
الدرجة رقما	٤٠	الدرجة كتابة		المصحح	المراجع
				التوقيع	التوقيع
الاسم :			رقم الجلوس :		

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :					
السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:					
٢٠ درجة					
١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، ، ٤٠ ، ٤٥ هو					
أ	٣٥	ب	٢٠	ج	٤٥
٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي					
أ	٤	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠٠
٣- الضرب عبارته عن					
أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر	ج	جمع متكرر
٤- يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية					
أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣	ج	٥٣٩١
٥- عندما نقرب العدد ٨٩ الى اقرب عشره يصبح					
أ	٨٠	ب	٩٠	ج	١٠٠
٦- ٤×٢ تكتب بطريقة أخرى هي					
أ	٢+٢	ب	٤+٢	ج	٢+٢+٢+٢
٧- إشارة الضرب هي					
أ	×	ب	+	ج	-
٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة 					
أ	١٢=٣×٤	ب	٦=٣×٢	ج	٨=٤×٢
٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو					
أ	١	ب	١٠	ج	٠
١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة					
أ	المئات	ب	آحاد	ج	آحاد الألوف
١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣) (٧٦٥) هو					
أ	<	ب	>	ج	=

١٢- تقدير ناتج جمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب يساوي

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
---	----	---	----	---	----

١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٥+٣ = ٣+٥$

أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
---	---------	---	----------------	---	---------

١٤- مع محمد ٢٥ قلماً اعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه ؟

أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
---	----	---	----	---	---

١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو

أ	٢	ب	٣	ج	٦
---	---	---	---	---	---

١٦- عندما أطرح او اجمع أبدا دائما بمنزلة

أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات
---	--------	---	---------	---	--------

١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥

أ	٠	ب	١	ج	١٠
---	---	---	---	---	----

١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي

أ	أحل	ب	أخطط	ج	أفهم
---	-----	---	------	---	------

١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها

أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم
---	---------	---	---------	---	-------

٢٠- ناتج ضرب $٩ \times ٩ =$

أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠
---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب
٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية
٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها
٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات
٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب

٧	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه
٨	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة
٩	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد
١٠	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤

.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 355 \\ + 106 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$..... = 10 \times 7 \quad (٦)$$

$$..... = 5 \times 5 \quad (٥)$$

$$\begin{array}{c} \triangle \quad \triangle \\ \triangle \quad \triangle \end{array} \quad (٨)$$

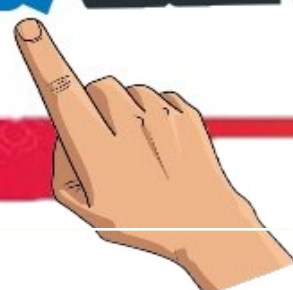
..... = ×

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad (٧)$$

$$..... = 0 \times 3 \quad (١٠)$$

$$..... = 6 \times 9 \quad (٩)$$

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



الصف : ثالث ابتدائي المادة : رياضيات الزمن : ساعتان التاريخ : ٧ / ٧ / ١٤٤٧ هـ		 وزارة التعليم Ministry of Education		وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مدرسة :	
اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ					
الدرجة رقم	٤٠	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع	
			التوقيع	التوقيع	
الاسم :			رقم الجلوس :		

موقع اجاباتكم

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :					
١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :					
أ	١٣	ب	١٤	ج	١٨
د	١٩				
٢- المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :					
أ	الأحاد	ب	العشرات	ج	المئات
د	عشرات الألوف				
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :					
أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠
د	٢٠٠٠٠				
٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :					
أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج	٤٣٢١
د	٣٢١٤				
٥- تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقرباً الى أقرب عشرة :					
أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج	٩٠ ريال
د	١٠٠ ريال				
٦- يوفر محمد ٥ ريالات من مصروفه اسبوعياً فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟					
أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال
د	٤٠ ريال				
٧- قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟					
أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠
د	٥٠٠٤				
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية $6 = 0 + 6$ هي خاصية :					
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع
د	التوزيع				
٩- العدد المناسب في $\bullet + 9 = \bullet$ والخاصية فيما يلي $9 + 2 = \bullet$ هي :					
أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد
د	٩ ، التجميع				

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



١٠- اشترى على ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت ،فكم علبة عصير						
أ	٩	ب	١٠	ج	١٢	د
١١ - تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :						
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د
١٢ - الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :						
أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢	د
١٣ - في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعم الأخرى؟						
أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د
١٤ - في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ،فكم ريالاً بقي معه ؟						
أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥	د
١٥ - عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو						
أ	١٢	ب	١٥	ج	٢٠	د
١٦ - جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:						
						
أ	$6 = 3 \times 2$	ب	$= 2 \times 5$	ج	$9 = 3 \times 3$	د
١٧ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $12 + 8 = 2 \times \square$ هو :						
أ	١٢	ب	٨	ج	١٠	د
١٨ - ما العدد الذي إذا ضربته في ٩ أصبح الناتج ٩ ؟						
أ	صفر	ب	١	ج	٢	د
١٩ - عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (.....×.....=١٦)						
أ	١	ب	٤	ج	٨	د
٢٠ - أي مما يلي يستخدم لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟						
أ	$٤+٥$	ب	$٤-٥$	ج	٤×٥	د
٢١ - كم رجلاً لثمانى حيات ؟						
أ	٠	ب	٤	ج	٦	د
٢٢ - يتقاضى عامل ٦ ريالات في الساعة . كم سيتقاضى إذا عمل ٧ ساعات ؟						
أ	٤٢ ريال	ب	٤٨ ريال	ج	٥٦ ريال	د

السؤال الثالث :

أ) قربي العددين التاليين إلى منزلة المطلوبة :

٨٦١١ ، أقرب ألف

.....

١٢٣ ، أقرب مئة

.....

ب) أوجدني ناتج ما يلي :

٣ ٤ ٥

٩ ٣ +

.....

٤ ٢

٩ +

.....

٢ ٠ ٨

٦ ٨ -

.....

٣ ٩

١ ٤ -

.....

ج) أحدد أي العمليتين (الجمع أو الطرح) أنسب ثم أحل المسألة :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه؟

العملية

الحل