



يجب أن يتم إجراء تحليل تصاعدي تفصيلي بما يتناسب مع المعيارية العددية للتشكيلات الإشرافية

ملحوظة مهمة: هذه الشريحة استرشادية في الأعداد وملزمة بالاطار الزمني والتواريخ كحد أقصى في التحول لجميع إدارات التعليم العامة، بحيث تتولى كل إدارة تعليم بناء خطة تنفيذ للتحول تتناسب مع وضعها التنظيمي وعدد المستويات التنظيمية التابعة لها (إدارات تعليم بالمحافظات، ومكاتب تعليم)، ومتطلباتها المرحلية فيها مع تعريف كامل وواضح لدور أصحاب العلاقة فيها، لذا من الطبيعي أن تسبق بعض إدارات التعليم العامة في التنفيذ التواريخ المحددة في تحول إدارات التعليم (المحافظات) إلى مكاتب أو تحول المكاتب إلى فرق عمل.