



الجمهورية العربية

وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج



القرآن الكريم وعلومه والتربية الإسلامية

للفصل الثاني من مرحلة التعليم الأساسي

الجزء الثاني

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم
١٤٣٥هـ / ٢٠١٤م



إيماناً منا بأهمية المعرفة ومواكبة لعصر التكنولوجيا تتشرف
الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني بخدمة أبنائنا الطلاب والطالبات
في ربوع الوطن الحبيب بهذا العمل آمين أن ينال رضا الجميع

فكرة وإعداد

أ. عادل علي عبدالله البقع

مساعد

أ. زينب محمود السمان

مراجعة وتدقيق

أ. محمد شرف الدين

أ. خديجة عبدالهادي

أ. رقية الأهدل

متابعة

أمين الإدريسي

إشراف مدير عام

الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

أ. محمد عبده الصرمي



الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج



القرآن الكريم وعلومه والتربية الإسلامية

للفص الثاني من مرحلة التعليم الأساسي

الجزء الثاني

المؤلفون

أ / حسن محمد علي جابر - رئيساً .

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| د . محمد عبدالرحمن الجبوبي . | د . طاهر حامد الحاج محمد . |
| أ . أحمد ناجي صالح الموتي . | د . علي أحمد القليصي . |
| أ . محمد لطف علي صبار . | أ . أحمد محمد علي هادي . |
| أ . محمد حسن الريمي . | أ . عبدالله مارش رزاز . |
| أ . صافية يحيى عبده بكاري . | أ . إبتسام محمد عبدالرحمن الظفري . |
| أ . نصر علي حزام الأحمدي . | أ . أحمد فرحان علي أنعم . |

المراجعة والتعديلات:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| د / محمد أحمد الجلال - رئيساً . | د / أحمد قائد الشعيبي - عضواً . |
| أ / أحمد محمد علي هادي - عضواً . | أ / طاهر محمود الجباري - عضواً . |
| أ / محمد عبدالهادي القرشي - عضواً . | أ / مایسة محمد هلال الأكلبي - عضواً . |

إشراف: د / عبدالله سلطان الصلاحي - مدير عام المناهج .

الإخراج الفني

الصف والتصميم : عبدالرحمن حسين المهرس .
بسام أحمد محمد العامر .
أحمد محمد علي العوامي .

تدقيق التصميم : حامد عبدالعالم الشيباني



النشيد الوطني

رددي أيتها الدنيا نشيدي ردديه وأعيدي وأعيدي
واذكري في فرحتي كل شهيد وامنحيه خُلاًلاً مَنْ ضوئ عيدي

رددي أيتها الدنيا نشيدي
رددي أيتها الدنيا نشيدي

وحدتي.. وحدتي.. يا نشيداً رائعاً يملأ نفسي أنت عهد عالق في كل ذمّة
رايتي.. رايتي.. يا نسجاً جكته من كل شمس أخلدي خافقته في كل قمّة
أمّتي.. أمّتي.. امنحيني البأس يا مصدر بأسٍ واؤخّريني لك يا أكرم أمّة

عشت إيماني وحبّي أمميًا
ومسييري فوق دربي عربيًا
وسيبقى نبض قلبي يمنيًا
لن ترى الدنيا على أرضي وصيا

المصدر: قانون رقم (٢٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

أعضاء اللجنة العليا للمناهج

أ.د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| د. عبدالله عبده الحامدي. | أ/ علي حسين الحيمي. |
| د/ صالح ناصر الصوفي. | د/ أحمد علي العمري. |
| أ.د/ محمد عبدالله الصوفي. | أ.د/ صالح عوض عزم. |
| أ/ عبدالكريم محمد الجنداري. | د/ إبراهيم محمد الحوثي. |
| د/ عبدالله علي أبو حورية. | د/ شكيب محمد باجرش. |
| د/ عبدالله للمس. | أ.د/ داوود عبدالملك الحدابي. |
| أ/ منصور علي مقبل. | أ/ محمد هادي طواف. |
| أ/ أحمد عبدالله أحمد. | أ.د/ أنيس أحمد عبدالله طائع. |
| أ.د/ محمد سرحان سعيد المخلافي. | أ/ محمد عبدالله زيارة. |
| أ.د/ محمد حاتم المخلافي. | أ/ عبدالله علي إسماعيل. |
- د/ عبدالله سلطان الصلاحي.

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجديد والتغيير المستمرين لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديلها وتنقيحها في عدد من صفوف المرحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجويد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات وبما يتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعنا التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستتبعها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصقلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدروسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى تنوير الجيل وتسليحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

أ.د. عبدالرزاق يحيى الأشول

وزير التربية والتعليم

رئيس اللجنة العليا للمناهج

مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم وبعد :
انطلاقاً من توجهات وزارة التربية والتعليم في تطوير المناهج الدراسية بصورة مستمرة تضمن التجديد والتطوير، ومواكبة التطورات في مختلف جوانب الحياة، فقد عملنا على تعديل كتاب القرآن الكريم والتربية الإسلامية للصف الثاني الأساسي، وإعادة ترتيب دروسه ووحداته بشكل متوازن، مستنديين في ذلك على الملاحظات الميدانية، والنتائج التي أسفرت عنها ورش العمل التي نفذتها الوزارة ممثلة بقطاع المناهج والتوجيه، في شهري (فبراير و مارس) ٢٠٠٩م والذي شارك فيها نخبة من المعلمين والموجهين من ست محافظات. وقد اشتمل هذا الكتاب على الآتي:

أولاً- مادة القرآن الكريم وعلومه: وقد جعلنا مقرر التلاوة نفس مقرر الحفظ، كما عملنا على إضافة الكلمات ومعانيها للصور المقررة بناءً على توصيات اللجان المشاركة؛ ليستفيد منها التلاميذ وأولياء الأمور في فهم معاني الآيات القرآنية.

ثانياً- مادة التربية الإسلامية: التي تضم (الحديث الشريف وعلومه، والعقيدة الإسلامية، والسيرة النبوية، والفقه، والأخلاق) تم صياغتها بأسلوب يتناسب مع قدرات التلاميذ والتلميذات ومستوياتهم العمرية.

كما قسم المحتوى إلى وحدات دراسية متكاملة متوازنة، وتم إضافة الأهداف التعليمية بداية كل وحدة، حرصاً على تحقيق الأهداف المنشودة بما يتناسب وقدرات التلاميذ والتلميذات، وميولهم وبأسلوب سهل ومبسط، منطلقين من ضرورة تفعيل دور التلميذ والتلميذة ليكونا محور العملية التعليمية العملية.

كما حرصنا على تضمين الدروس صوراً ورسومات وأنشطة تخدم المحتوى، وتناسب المرحلة العمرية للتلاميذ والتلميذات.

كما أضفنا بعض القيم التي تعزز الولاء الوطني، وبعض المفاهيم المتعلقة بالصحة والبيئة ومفاهيم أخرى مرتبطة بحياة التلاميذ والتلميذات اليومية.

ومهما يكن الجهد المبذول كبيراً فإنه يظل بحاجة إلى جهد المعلم ودوره الفعال في تنفيذه وإشراك التلاميذ والتلميذات في المناقشة واستنتاج المعلومة منهم خاصة في بند أنا أتعلم، وأنا أشاهد وربط الدروس بواقع حياتهم وسلوكهم في البيت، والفصل، والمدرسة، والحي، مستعيناً بدليل المعلم، مبتغياً بذلك المثوبة من الله عزوجل..

والله ولي الهداية والتوفيق ”“

المراجعون

المحتويات

رقم الدرس الموضوع الصفحة

الوحدة الرابعة

٧	.....	الدرس الأول:
٧	سورة الشمس (١-١٠)	الدرس الثاني:
١١	سورة الشمس (١١-١٥)	الدرس الثالث:
١٥	قصة نبي الله صالح عليه السلام	الدرس الرابع:
١٨	سورة البلد (١-٧)	الدرس الخامس:
٢١	سورة البلد (٨-١٦)	الدرس السادس:
٢٥	سورة البلد (١٧-٢٠)	الدرس السابع:
٢٨	فضل الأم	الدرس الثامن:
٣١	حفظ الله لرسوله ﷺ	الدرس التاسع:
٣٤	كفالة أبي طالب للنبي ﷺ	الدرس العاشر:
٣٦	نشيد الأنبياء والرسل	الدرس الحادي عشر:
٣٧	احترام العمل اليدوي	تقويم الوحدة الرابعة
٤٠	.....

الوحدة الخامسة

٤٣	.....	الدرس الأول:
٤٤	سورة الفجر (١-٨)	الدرس الثاني:
٤٧	سورة الفجر (٩-١٦)	الدرس الثالث:
٥٠	سورة الفجر (١٧-٢٢)	الدرس الرابع:
٥٣	سورة الفجر (٢٣-٣٠)	الدرس الخامس:
٥٧	رسول الله رحمة للعالمين	الدرس السادس:
٦٠	الشهادتان	

المحتويات

رقم الدرس الموضوع الصفحة

٦٢	الدرس السابع: الزكاة	.....
٦٤	الدرس الثامن: نشيد رمضان	.....
٦٥	الدرس التاسع: الصوم	.....
٦٧	الدرس العاشر: الحج	.....
	الدرس الحادي عشر: أم المؤمنين خديجة بنت خويلد	
٦٩	"رضي الله عنها"	.....
٧١	الدرس الثاني عشر: بر الوالدين	.....
٧٣	تقويم الوحدة الخامسة	.....
٧٦	الوحدة السادسة	.....
٧٧	الدرس الأول: سورة الغاشية (٧-١)	.....
٨٠	الدرس الثاني: سورة الغاشية (١٦-٨)	.....
٨٢	الدرس الثالث: سورة الغاشية (٢٦-١٧)	.....
٨٦	الدرس الرابع: سورة الأعلى (٧-١)	.....
٨٩	الدرس الخامس: سورة الأعلى (١٣-٨)	.....
٩٢	الدرس السادس: سورة الأعلى (١٩-١٤)	.....
٩٦	الدرس السابع: نشيد الشجرة	.....
٩٧	الدرس الثامن: أوقات الصلاة	.....
١٠٠	الدرس التاسع: الأذان والإقامة	.....
١٠٣	الدرس العاشر: صلاة الجماعة في المسجد	.....
١٠٦	تقويم الوحدة السادسة	.....



الوحدۃ الرابعة

٤

أهداف الوحدۃ:

- يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ:
- ١- يحفظ سورتي (الشمس ، البلد) ويتلوها غيباً .
 - ٢- يتلو سورتي (الشمس، البلد) تلاوة حسنة .
 - ٣- يفهم معاني الكلمات في السور المقررة .
 - ٤- يذكر بعض فوائد الشمس والقمر .
 - ٥- يذكر قصة نبي الله صالح مع قومه (ثمود) بأسلوبه شفويًا .
 - ٦- يذكر بعض مظاهر فضل الأم والأب على أبنائهما .
 - ٧- يحب والديه ويطيعهما .
 - ٨- يذكر بعض المواقف التي حفظ الله تعالى فيها رسوله ﷺ .
 - ٩- يستوعب أهمية كفالة أبي طالب للنبي ﷺ .
 - ١٠- يُرَدِّدُ مُلَحَّنًا نَشِيدَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرَّسُلِ .
 - ١١- يقدر الأعمال اليدوية ويحترم العاملين بها .

٧

أَنَا أَتْلُو:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ①
وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّهَا ②
وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّهَا ③
وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا ④
وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَدَهَا ⑤
وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَّهَا ⑥
وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ⑦
فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ⑧
قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ⑨
وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ⑩

أَنَا أُرَدِّدُ*:



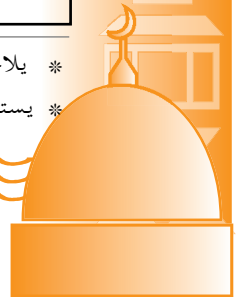
جَلَّهَا - سَوَّاهَا - فَأَلْهَمَهَا - فُجُورَهَا

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
وَقْتُ ارْتِفَاعِ الشَّمْسِ.	ضُحَاهَا
جَاءَ بَعْدَهَا.	تَلَّهَا
يُغَطِّيَهَا.	يَغْشَاهَا
بَسَطَهَا.	طَحَّهَا

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ».
* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات، ولا يلزم التلاميذ بحفظها.



أَنَا أَشَاهِدُ :



لِلشَّمْسِ فَوَائِدَ كَثِيرَةٍ فِي الْحَيَاةِ . يَتَعَاقَبُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ عَلَى الْأَرْضِ .

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- الشَّمْسُ ، وَالْقَمَرُ ، وَالنَّهَارُ ، وَاللَّيْلُ ، خَلَقَهَا اللَّهُ لِمَصْلَحَةِ الْإِنْسَانِ .
- الشَّمْسُ ، وَالْقَمَرُ يُعْطِيَانِ الضَّوْءَ .
- الْإِنْسَانُ الصَّالِحُ يُطَهِّرُ نَفْسَهُ ، وَيُكْثِرُ مِنَ الطَّاعَاتِ .
- الْإِنْسَانُ الشَّقِيُّ يُعْصِي اللَّهَ وَرَسُولَهُ .
- أَطِيعُ اللَّهَ وَلَا أَعْصِيهِ .

آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (١ - ١٠)

أَنَا أَحْفَظُ :



* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم» .

النَّشَاطُ :



- أَنَا أَصِلُ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ لِإِكْمَالِ آيَاتِ الْكَرِيمَةِ :

إِذَا تَلَاهَا
وَمَا بَنَاهَا
وَضُحَاهَا
وَمَا سَوَاهَا

- وَالشَّمْسُ
- وَالْقَمَرُ
- وَالسَّمَاءُ
- وَنَفْسٌ

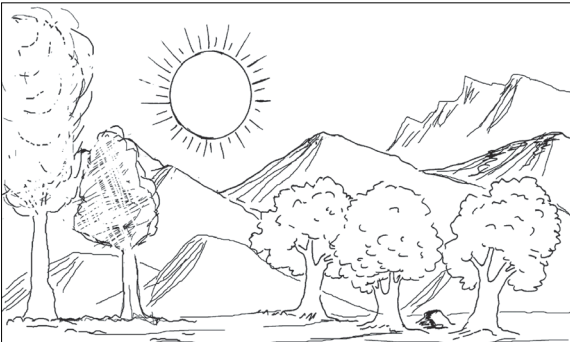
- أَنَا أَمَلَأُ الْفَرَاعَ :

الشَّمْسُ خَلَقَهَا اللَّهُ لِمَصْلَحَةٍ
وَالنَّهَارِ إِذَا
قَدْ أَفْلَحَ مِنْ
.....

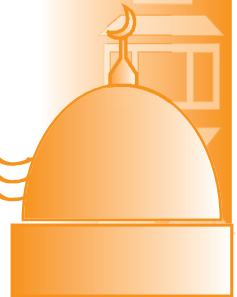
أَنَا أَكْتُبُ :



اللَّهُ تَعَالَى خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ .



أَنَا أَلَوِّنُ :



أَنَا أَتْلُو:



كَذَبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَيْهَا ﴿١١﴾ إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا ﴿١٢﴾
فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ﴿١٣﴾
فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُم
بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا ﴿١٤﴾ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ﴿١٥﴾

أَنَا أَرُدُّ:



بِطَغْوَيْهَا - إِذِ انْبَعَثَ - أَشْقَاهَا
فَدَمْدَمَ - فَسَوَّاهَا - عُقْبَاهَا

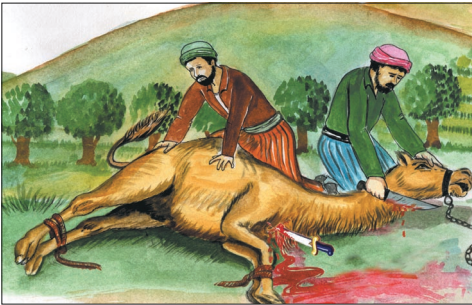
* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أَرُدُّ».

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:

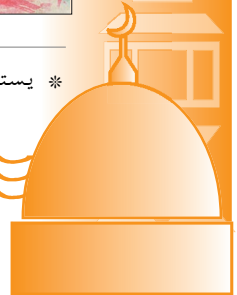


مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
<p>بَسَبَبَ كُفْرَهَا وَظَلَمَهَا . انْطَلَقَ شَقِيُّ الْقَوْمِ لِقَاتِلِ النَّاقَةِ . نَصَبِيهَا مِنَ الْمَاءِ . قَطَعُوا أَرْجُلَهَا ثُمَّ ذَبَحُوهَا . أَهْلَكَهُمْ جَمِيعاً .</p>	<p>بَطَغَوْهَا انْبَعَثَ أَشْقَاهَا سُقِيَّهَا عَقَرُوهَا فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمُ رَبُّهُمْ</p>

أَنَا أَشَاهِدُ :



* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات .



أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- دَعَا نَبِيُّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَوْمَهُ تَمُودَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.

- تَمُودُ كَذَّبَتْ فَأَهْلَكَهَا اللَّهُ .

- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِمَا جَاءَ بِهِ الْأَنْبِيَاءُ .

- أَيْدَى اللَّهِ نَبِيَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَالِحاً بِالنَّاقَةِ مُعْجِزَةً لَهُ .

أَنَا أَحْفَظُ : آياتِ سُورَةِ الشَّمْسِ (١١-١٥).



النَّشَاطُ :



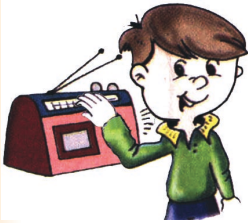
١- أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- مُعْجِزَةُ نَبِيِّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هِيَ:

() النَّاقَةُ () الْعَصَا

ب- كَانَ جَزَاءُ قَوْمِ تَمُودَ :

() غَفَرَ اللَّهُ لَهُمْ () عَذَّبَهُمْ وَدَمَرَهُمْ



٢- أَتْلُو غَيْباً سُورَةَ الشَّمْسِ ، وَأُسَجِّلُ

تِلَاوَتِي عَلَى شَرِيْطٍ * .

* يشجع المعلم تلاميذه على اقتناء المصحف المرتل أو أشرطة الكاست ، أو الأقراص المدمجة لمشاهير المقرئين ، وحثهم على تقليد تلاوتهم .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

أَنَا أَحْفَظُ سُورَةَ الشَّمْسِ كَامِلَةً:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ① وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّهَا ② وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّهَا ③
وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا ④ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَدَّلَهَا ⑤ وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَّهَا
⑥ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ⑦ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ⑧ قَدْ
أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ⑨ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ⑩ كَذَّبَتْ ثَمُودُ
بِطَعُونَهَا ⑪ إِذْ أُنْبِئَتْ أَشْقَاهَا ⑫ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ
نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ⑬ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ
عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا ⑭ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ⑮

- ثَمُودُ قَبِيلَةٌ عَرَبِيَّةٌ سَكَنَتْ فِي جَنُوبِ الْأُرْدُنِّ، وَيَعْرِفُ مَسْكَنَهَا الْآنَ بِالْبَتْرَاءِ، أَعْطَاهَا اللَّهُ الْقُوَّةَ فَقَطَّعَتْ الصُّخُورَ



وَشَيَّدَتْ مِنْهَا الْقُصُورَ، وَنَحَتَتْ فِي الْجِبَالِ بُيُوتًا، وَزَرَعَتْ الْبَسَاتِينَ.

- كَفَرَتْ ثَمُودٌ بِنِعْمَةِ اللَّهِ وَعَبَدَتْ الْأَصْنَامَ مِنْ دُونِ اللَّهِ.

يَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا

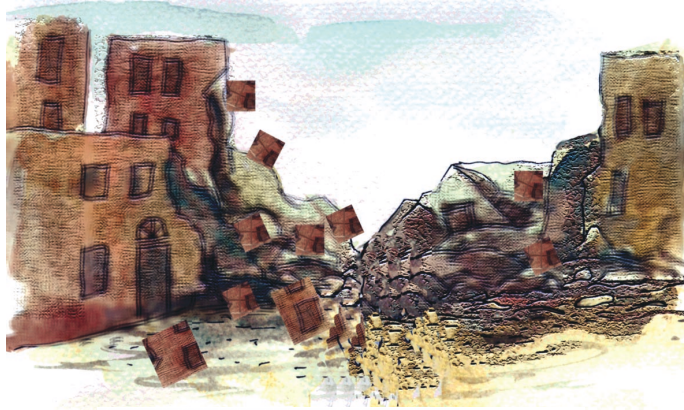
- أَرْسَلَ اللَّهُ إِلَيْهَا نَبِيَّهُ صَالِحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ لِيَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ .

- لَكِنَّ ثَمُودَ لَمْ تَسْتَجِبْ لِدَعْوَتِهِ فَظَلَّتْ تَعْبُدُ الْأَصْنَامَ .

- طَلَبَتْ ثَمُودُ مِنْ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنْ يَأْتِيَهُمْ بِمُعْجَزَةٍ تَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ نَبِيٌّ .

- أَيْدَى اللَّهُ نَبِيَّهُ صَالِحَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالنَّاقَةِ مُعْجَزَةً تَشْرَبُ الْمَاءَ يَوْمًا وَتَتْرُكُهُ يَوْمًا آخَرَ، وَتُعْطِيهِمْ بَدَلَ الْمَاءِ حَلِيبًا .

- حَدَرَ نَبِيُّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَوْمَهُ مِنَ الْأَعْتِدَاءِ عَلَى النَّاقَةِ، لَكِنَّهُمْ خَالَفُوهُ، فَاعْتَدُوا عَلَيْهَا وَذَبَحُوهَا .
- عَاقَبَهُمُ اللَّهُ، فَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ صَاعِقَةً، فَأَهْلَكَتَهُمْ .



﴿ فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا ﴾

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- ثَمُودَ قَبِيلَةٌ عَرَبِيَّةٌ كَانَتْ تَسْكُنُ فِي الْحِجْرِ، وَهُوَ مَكَانٌ يُعْرَفُ .
- الْآنَ - بِاسْمِ الْبِتْرَاءِ فِي الْأُرْدُنِ .
- أَرْسَلَ اللَّهُ نَبِيَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى قَبِيلَةِ ثَمُودَ .
- النَّاقَةُ هِيَ مُعْجِزَةُ نَبِيِّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .
- نَبِيُّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَعَا قَبِيلَتَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ .
- قَبِيلَةُ ثَمُودَ كَذَّبَتْ نَبِيَّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَهْلَكَهَا اللَّهُ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

النَّشَاطُ :



- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ :
(مُعْجِزَةٌ - النَّاقَةُ - عَرَبِيَّةٌ - صَاعِقَةٌ - بَيْوتاً - عِبَادَةَ اللَّهِ)

- ثَمُودَ قَبِيلَةَ نَحْتُوا مِنَ الْجِبَالِ

- دَعَا نَبِيُّ اللَّهِ صَالِحٌ قَوْمَهُ إِلَى

- كَذَبَ قَوْمَ ثَمُودَ نَبِيِّهِمْ ، وَطَلَبُوا مِنْهُ

- أَيْدِ اللَّهِ نَبِيَّهُ صَالِحٍ بِمُعْجِزَةٍ

- أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى قَوْمِ ثَمُودَ

أَنَا أَكْتُبُ :

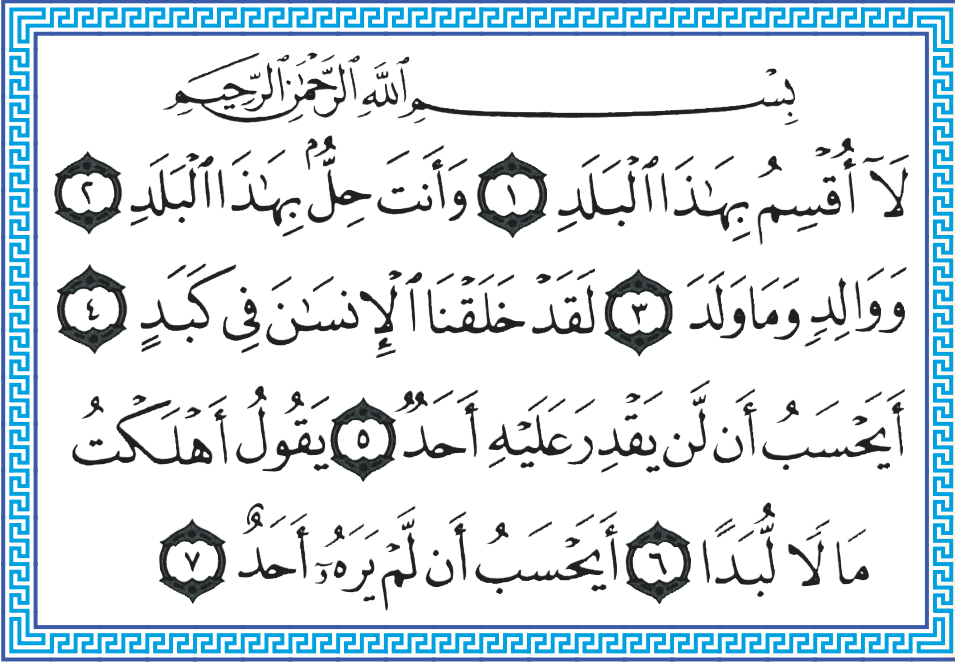


النَّاقَةُ هِيَ مُعْجِزَةُ نَبِيِّ اللَّهِ صَالِحٍ

.....

.....

أَنَا أَتْلُو:

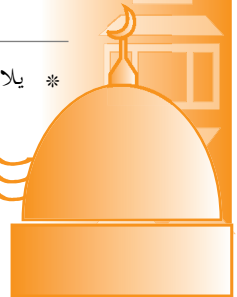


أَنَا أُرَدِّدُ:



لَا أُقْسِمُ - أَنْتَ حِلٌّ - كَبَدٍ
 أَنْ لَنْ يَقْدِرَ - مَا لَا لُبْدًا - أَنْ لَمْ يَرَهُ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ».



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



مَعْنَاهَا	الكلمة
<p>مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ .</p> <p>مُقِيمٌ فِيهَا .</p> <p>تَعَبٌ وَمَشَقَّةٌ .</p> <p>مَالًا كَثِيرًا .</p>	<p>الْبَلَدُ</p> <p>وَأَنْتَ حِلٌّ</p> <p>كَبَدٌ</p> <p>مَالًا لَبَدًا</p>

أَنَا أَشَاهِدُ :



﴿ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ﴾

﴿ لَا أَقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴾

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ هِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ .
- الْكَعْبَةُ قَبْلَتُنَا .
- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ وُلِدَ فِيهَا سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ ، وَكَانَتْ أَحَبَّ أَرْضِ اللَّهِ إِلَيْهِ (١) .

(١) يوضح المعلم لتلاميذه حب رسول الله ﷺ لموطنه مكة وسبب خروجه منها .

- الْوَطَنُ غَالٍ عِنْدَ كُلِّ إِنْسَانٍ .
- الْإِنْسَانُ ضَعِيفٌ أَمَامَ قُوَّةِ اللَّهِ تَعَالَى .
- الْإِنْسَانُ فِي تَعَبٍ دَائِمٍ فِي مُوَاجَهَةِ أَعْبَاءِ الْحَيَاةِ .

آيَاتِ سَوْرَةِ الْبَلَدِ مِنْ (١ - ٧)

أَنَا أَحْفَظُ :



النَّشَاطُ :



- أَنَا أَصِلُ الْجُمْلَةَ فِي (أ) بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَاهَا فِي (ب) :

(ب)

مَالًا كَثِيرًا .
مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ .
تَعَبٌ .
الْكَعْبَةَ الْمُشْرِفَةَ .

(أ)

قِبْلَةَ الْمُسْلِمِينَ هِيَ
وَلِدَ رَسُولُ اللَّهِ فِي
مَالًا لُبْدًا
كَبِدٍ

أَنَا أَكْتُبُ :

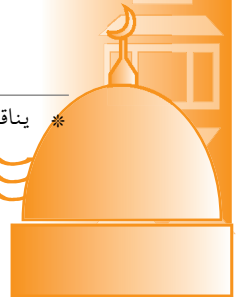


حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيْمَانِ

.....

.....

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .



أَنَا أَتْلُو :



أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ﴿٨﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴿٩﴾
 وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ﴿١٠﴾ فَلَا اقْنَحَمَ الْعَقَبَةَ ﴿١١﴾
 وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾ فَكُّ رَقَبَةٍ ﴿١٣﴾ أَوْ إِطْعَمٌ
 فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴿١٥﴾
 أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾

أَنَا أُرَدِّدُ *



— فَلَا اقْنَحَمَ — أَوْ إِطْعَمٌ — مَتْرَبَةٍ — مَسْغَبَةٍ

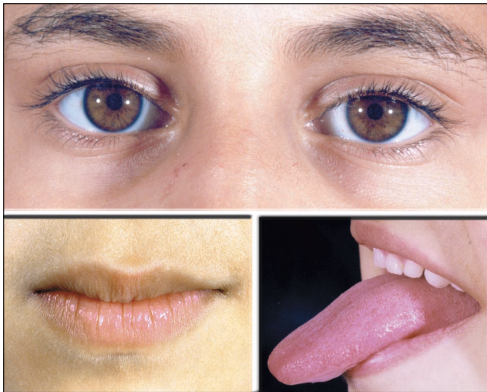
* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
طَرِيقُ الْخَيْرِ وَطَرِيقُ الشَّرِّ .	النَّجْدَيْنِ
مَا يُوَاجِهُهُ الْإِنْسَانُ مِنْ صِعَابٍ .	العَقَبَةُ
عَتَّقَ نَفْسَ مِنَ الرَّقِّ .	فَكَ رَقَبَةً
مَجَاعَةٌ .	مَسْغَبَةٌ
قَرَابَةٌ فِي النَّسَبِ .	مَقْرَبَةٌ
فَاقَةٌ .	مَتْرَبَةٌ

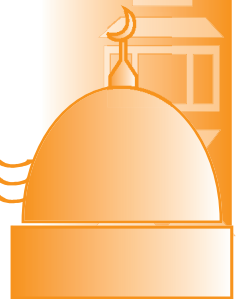
أَنَا أَشَاهِدُ :



﴿ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ
وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴾



﴿ أَوْ إِطْعَمُوهُ فِي يَوْمٍ
ذِي مَسْغَبَةٍ ﴾



أَنَا أَتَعَلَّمُ : *



- اللَّهُ خَلَقَ لَنَا عَيْنَيْنِ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ لِنُبْصِرَ وَنَتَذَوَّقَ ، وَنَتَكَلَّمَ .
- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعْمِهِ الْكَثِيرَةِ .
- الْمُؤْمِنُ يَعْطِفُ عَلَى الْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ لِيَرْضَى اللَّهُ عَنْهُ .

أَنَا أَحْفَظُ :



آيَاتُ سُورَةِ الْبَلَدِ مِنْ (٨-١٦).

النَّشَاطُ :



١ - أَنَا أَمَلَأُ الْفَرَاعُ :

- ﴿ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ ، وَلِسَانًا وَ ﴾ .
- ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ رَقَبَةً ﴾ .
- الْمُؤْمِنُ يَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى الْكَثِيرَةِ .
- الْمُؤْمِنُ يَعْطِفُ عَلَى وَالْمَسَاكِينِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .

٢- أُنَاصِلُ الْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يَنْسِبُهَا فِي (ب)
مِمَّا يَأْتِي :

(ب)

قَرَابَةٌ فِي النَّسَبِ .
فَاقَةٌ .
مَجَاعَةٌ .

(أ)

مَسْغَبَةٌ
مَقْرَبَةٌ
مُتْرَبَةٌ

أَنَا أَكْتُبُ :

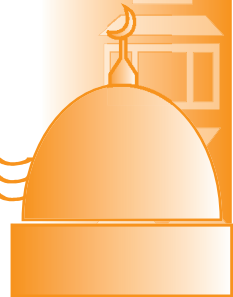


نَعْمُ اللَّهُ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى

.....

.....

.....



أَنَا أَنْتُو :



ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا
بِالْمَرْحَمَةِ ﴿١٧﴾ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ﴿١٨﴾ وَالَّذِينَ
كَفَرُوا أَبَائِنُنَا لَهُمُ أَصْحَابُ الْمَشْئَمَةِ ﴿١٩﴾
عَلَيْهِمْ نَارُ مُؤَصَّدَةٌ ﴿٢٠﴾

أَنَا أَرَدُّدُ *



- وَتَوَاصَوْا - بِالْمَرْحَمَةِ - أُولَئِكَ
- الْمَيْمَنَةِ - الْمَشْئَمَةِ - مُؤَصَّدَةٌ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
أَهْلُ الْجَنَّةِ .	أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ
أَهْلُ النَّارِ .	أَصْحَابُ الْمَشْئَمَةِ
بِالرَّحْمَةِ فِيمَا بَيْنَهُمْ .	بِالْمَرْحَمَةِ
مُعَلَّقَةٌ .	مُؤَصَّدَةٌ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أَرَدُّدُ» .

أَنَا أَتَعَلَّمُ* :



- الْمُؤْمِنُ أَكْثَرُ النَّاسِ نَفْعًا لِلنَّاسِ .
- الْمُؤْمِنُونَ يَتَوَاصَوْنَ بِالصَّبْرِ وَالتَّرَاحُمِ فِيمَا بَيْنَهُمْ .
- الَّذِينَ يَتَوَاصَوْنَ بِالصَّبْرِ ، وَالرَّحْمَةِ هُمْ مِنْ أَصْحَابِ الْجَنَّةِ .
- الْكَافِرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ يَدْخُلُونَ النَّارَ .

أَنَا أَحْفَظُ :



الآيَاتِ مِنْ (١٧ - إِلَى آخِرِ السُّورَةِ) .

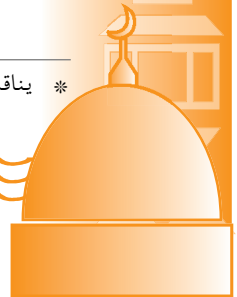
النَّشَاطُ :



١ - أَنَا أَمَلُ الْفَرَاغُ :

- الْمُؤْمِنُونَ يَتَوَاصَوْنَ وَ
- جَزَاءُ مَنْ يَتَوَاصَوْنَ بِالصَّبْرِ وَالتَّرَاحُمِ
- جَزَاءُ الْكَافِرِ
- الْكَافِرُونَ أَصْحَابُ

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم» .





٢- اسْتَمِعْ إِلَى تِلَاوَةِ السُّورَةِ
بِصَوْتِ أَحَدِ الْمُقْرئينَ مِنْ
(قرص / سيدي)، أَوْ كَاسِتٍ.

- أَنَا أَحْفَظُ سُورَةَ الشَّمْسِ كَامِلَةً :

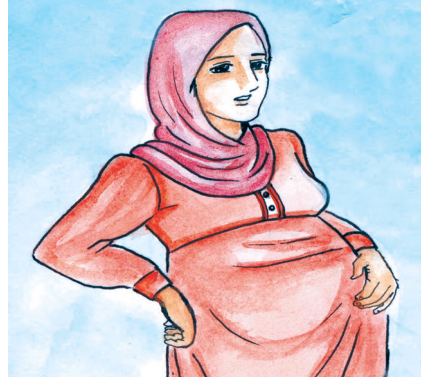
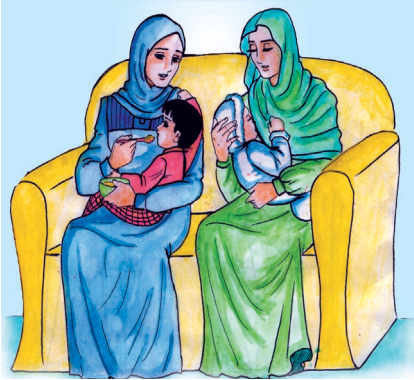
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ① وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ② وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدٍ
③ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ④ أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ
أَحَدٌ ⑤ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لَا لُبُدًا ⑥ أَيَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ
⑦ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ⑧ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ⑨ وَهَدَيْنَاهُ
النَّجْدَيْنِ ⑩ فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ⑪ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ⑫
فَكُرْبَةٌ ⑬ أَوْ إِطْعَمٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ⑭ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ
⑮ أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ⑯ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا
بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ⑰ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ⑱ وَالَّذِينَ
كَفَرُوا بَأْيَانِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ⑲ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤَصَّدَةٌ ⑳

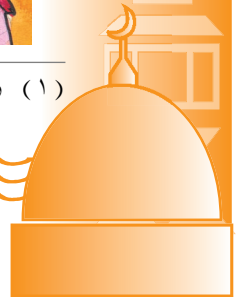
أَنَا أَقْرَأُ : *

اسْتَأْذَنَ رَجُلٌ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي الْجِهَادِ فَقَالَ لَهُ
رَسُولُ اللَّهِ : (هَلْ لَكَ مِنْ أُمَّ ؟ فَقَالَ : نَعَمْ . قَالَ :
" فَالْزَمَهَا فَإِنَّ الْجَنَّةَ تَحْتَ رِجْلَيْهَا ")^(١)

أَنَا أَشَاهِدُ :



(١) رواه أحمد والنسائي وابن ماجه والحاكم في مستدرکه .



أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- أُمِّي حَمَلْتَنِي فِي بَطْنِهَا، وَأَرْضَعْتَنِي صَغِيرًا .
- أُمِّي تَتَعَبُ، وَتَسَهَّرُ مِنِّي أَجْلِي .
- أَنَا أَحِبُّ أُمَّي .
- طَاعَةَ أُمِّي وَاجِبَةٌ عَلَيَّ .
- طَاعَةُ الْأُمِّ تُدْخِلُ الْجَنَّةَ .
- اللَّهُ أَمَرَنَا بِطَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ .
- أَحْتَرِّمُ أُمَّي وَلَا أَرْفَعُ صَوْتِي عَلَيْهَا .
- أَنَا أُسَاعِدُ أُمَّي فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ .

أَنَا أَحْفَظُ :



الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

النشاط :

١ - أَنَا أُمِّيزُ بَيْنَ صُورَةٍ مَن يُطِيعُ أُمَّهُ ، وَأَضَعُ عِلَامَةَ (✓) :



()



()



()



()

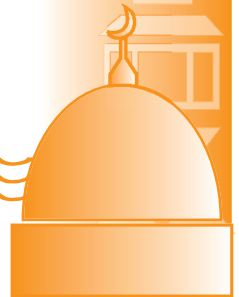
٢ - أَنَا أُكْمِلُ :

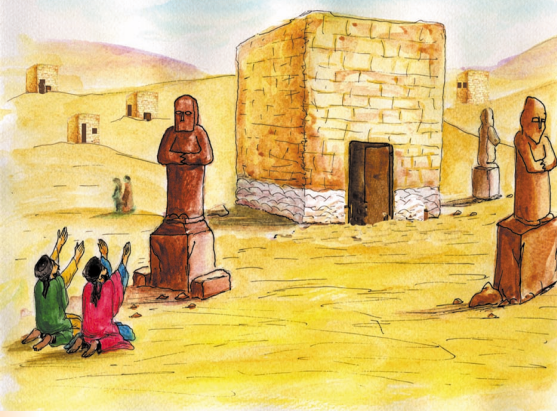
مَنْ يُطِيعُ أُمَّهُ يَدْخُلُ

مَنْ يَعْصِ أُمَّهُ يَدْخُلُ

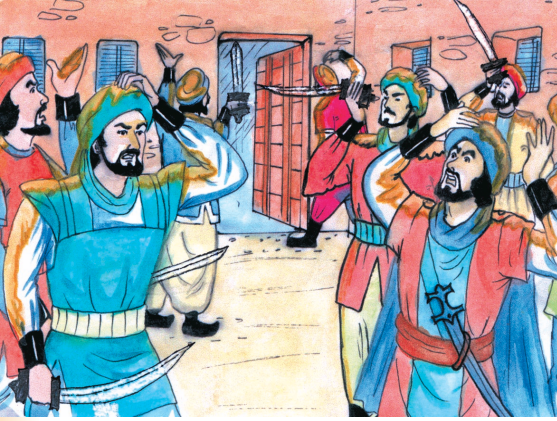
اللَّهُ أَمَرَنَا الأُمَّ .

..... تَسَهَّرُ مِنْ أَجْلِي .





نَزَّ اللهُ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا
مِّنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ. ﷺ



حَفِظَ اللهُ رَسُولَهُ ﷺ
مِّنْ بَطْشِ الْكُفَّارِ.



حَفِظَ اللهُ رَسُولَهُ ﷺ
فِي الْغَارِ.



حَفِظَ اللهُ رَسُوْلَهُ ﷺ مِنْ
غَدْرِ الْيَهُودِ وَكَيْدِهِمْ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ :

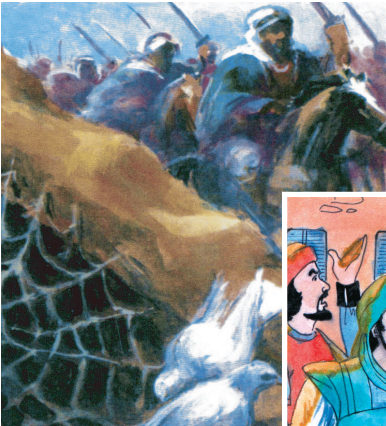


- نَزَّ اللهُ رَسُوْلَهُ ﷺ مِنْ عَادَاتِ الْجَاهِلِيَّةِ السَّيِّئَةِ.
- حَفِظَ اللهُ رَسُوْلَهُ ﷺ مِنْ بَطْشِ الْكُفَّارِ .
- حَفِظَ اللهُ رَسُوْلَهُ ﷺ مِنْ غَدْرِ الْيَهُودِ وَكَيْدِهِمْ.
- أَنَا أَحِبُّ رَسُوْلَ اللهِ مُحَمَّدًا ﷺ وَأَقْتَدِي بِهِ .

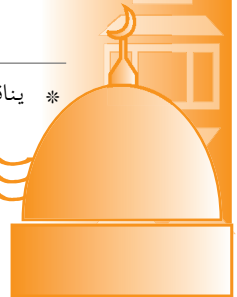
النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَتَحَدَّثُ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ :



* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم» ويروي لهم قصصاً من حماية الله لنبيه محمد ﷺ .



أَنَا أَكْتُبُ :



أنا أحب الرسول محمد صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

أَنَا أُلَوِّنُ :



الدَّرْسُ التَّاسِعُ

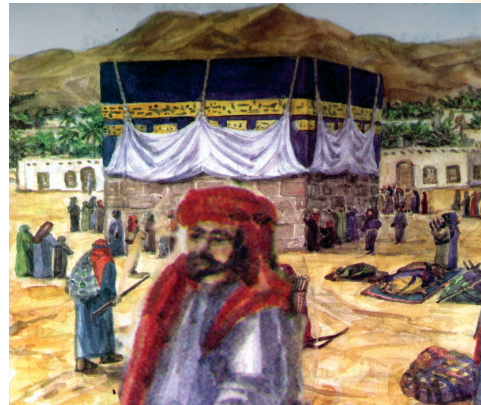
كِفَالَةُ أَبِي طَالِبٍ لِلنَّبِيِّ ﷺ

- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ مُحَمَّدٌ ﷺ فِي كِفَالَةِ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ.
- كَانَ عَمُّهُ يُحِبُّهُ أَكْثَرَ مِنْ أَوْلَادِهِ.
- كَانَ أَبُو طَالِبٍ يَصْحَبُهُ مَعَهُ أَيَّمَا ذَهَبٍ .
- لَقَدْ رَعَاهُ أَبُو طَالِبٍ ، وَحَمَاهُ .
- لَقَدْ كَانَ أَبُو طَالِبٍ كَثِيرَ الْعِيَالِ قَلِيلَ الْمَالِ ، وَلِذَلِكَ اشْتَغَلَ مُحَمَّدٌ ﷺ بِرِعَى الْغَنَمِ مِنْ أَجْلِ مُسَاعَدَةِ عَمِّهِ .

أَنَا أَشَاهِدُ :



رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رَعَى الْغَنَمَ .



كَفَلَ أَبُو طَالِبٍ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَحَمَاهُ .

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- كَفَلَ أَبُو طَالِبٍ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ.
- كَانَ أَبُو طَالِبٍ يُحِبُّ الرَّسُولَ أَكْثَرَ مِنْ أَوْلَادِهِ.
- كَانَ أَبُو طَالِبٍ يَرَعَى رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَيَحْمِيهِ.
- اشْتَغَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي بَدَايَةِ حَيَاتِهِ بِرَعَى الْغَنَمِ.

النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَعْرِفُ اسْمَ عَمِّ النَّبِيِّ ﷺ وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓).

أَبُو طَالِبٍ	أَبُو طَارِقٍ	عَبْدُ الْمُطَلِّبِ
()	()	()

٢- أَنَا أَمَلُّ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ :

- كَفَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ عَمَّهُ
- أَبُو طَالِبٍ يُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ مِنْ أَوْلَادِهِ
- عَمِلَ مُحَمَّدٌ ﷺ - فِي الْغَنَمِ .
- كَانَ أَبُو طَالِبٍ يَصْحَبُ مَعَهُ أَيَّنَمَا ذَهَبَ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوَرهم في بند «أنا أتعلّم» .

الدَّرْسُ العَاشِرُ

نَشِيدُ (الأنبياءِ والرسلِ)

الأنبياءُ كلُّهم نحبُّهم نجلُّهم
 والرُّسلُ دَامَ فَضْلُهُم فِي الأَرْضِ يَبْقَى هَدْيُهُم
 نِدَاؤُهُم مُوَحَّدٌ وَشَرْعُهُم مُوَعَّدٌ
 نبينا محمدٌ لهم جميعاً سيِّدٌ

أَنَا أَشَاهِدُ :



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

الأنبياءُ إخوةٌ .. ودينهم واحدٌ ..



أرسل إلى الناس جميعاً، هذا نبي الله
 (من نبيها كالمسلمين إلى رسول الله ويؤمنون به) ..

الرسول والأنبياء جميعهم مستنونون... وكلهم يدعون إلى الإسلام، قال تعالى:

إِنَّا لَنُرِيدُ بِعِبَادِكَ التَّوَلَّى

شعوب ما قبله من الطوفان

الناس من آدم إلى إبراهيم وإسماعيل هم أمة واحدة

يحيى

عيسى

زكريا

سليمان

داود

يونس

ذو الكفل

أيوب

إلياس

إيليا

هارون

يوسف

إسماعيل

يعقوب

إبراهيم

إسحاق

نوح

إدريس

آدم

موسى

هارون

يوسف

إسماعيل

يعقوب

إبراهيم

إسحاق

نوح

إدريس

آدم

شعيب

صالح

هود

لوط

أَنَا أَشَاهِدُ :



(٢)



(١)



(٤)



(٣)



(٦)



(٥)

أَنَا أَتَعَلَّمُ : *



- الْمُسْلِمُ يَكْسِبُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ .
- الرَّزْقُ الْحَلَالُ يُبَارِكُهُ اللَّهُ .
- الْمُسْلِمُ لَا يَعِيبُ الْعَمَلَ الْيَدَوِيَّ وَلَا يَحْتَقِرُهُ .
- الْأَنْبِيَاءُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ مَارَسُوا الْأَعْمَالَ الْيَدَوِيَّةَ ،
- كَالْحِدَادَةَ وَالنَّجَارَةَ .
- أَنْ أَعْمَلَ حَطَابًا خَيْرٌ مِنْ سُؤَالِ النَّاسِ .

النَّشَاطُ :



- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ :
(الْعَمَلُ - يَدِهِ - الْحَلَالُ)

- اللَّهُ تَعَالَى يُبَارِكُ الرَّزْقَ
- الْمُسْلِمُ يَكْسِبُ مِنْ عَمَلٍ
- الْمُسْلِمُ لَا يَعِيبُ مَهْمَا كَانَ نَوْعُهُ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» وبند «أنا أشاهد»، ويطلب منهم ذكر بعض المهن الأخرى من بيئتهم، موضحاً أهميتها في خدمة المجتمع، واحترام عاملاتها، وعدم الحكم على الناس من خلال المهن، وأن العمل لا يُعد عيباً... إلخ.

أَنَا أَكْتُبُ :



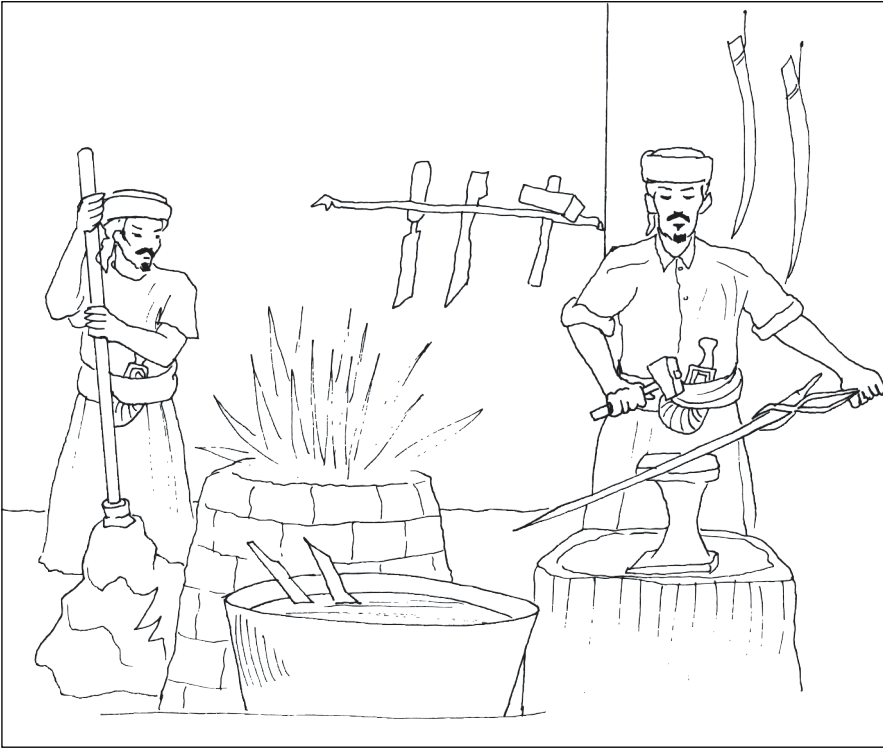
أَنَا لَا أُعِيبُ الْعَمَلَ الْيَدَوِيَّ وَلَا أُحْتَقِرُهُ.

.....

.....

.....

أَنَا أَلَوِّنُ :



تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ

١- يُنَاقِشُ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- سَمِعَ سُورَتِي (الشَّمْسِ ، الْبَلَدِ) غَيْبًا .
- فِي أَيِّ سُورَةٍ وَرَدَتْ قِصَّةُ قَوْمِ ثَمُودٍ ؟
- مَا اسْمُ الْبَلَدِ الَّذِي أَقْسَمَ اللَّهُ بِهِ فِي سُورَةِ (الْبَلَدِ) ؟
- اذْكُرْ ثَلَاثًا مِمَّا يَأْتِي :
- أ - فَوَائِدُ الشَّمْسِ .
- ب- فَضْلُ الْأُمِّ عَلَيْكَ .
- ج- وَاجِبُكَ نَحْوَ أُمَّكَ .

٢- أَنَا أَمَلُّ الْفَرَاغِ :

- ﴿ وَالنَّهَارِ إِذَا ﴾ .
- ﴿ كَذَّبْتَ ثَمُودُ ﴾ .
- ﴿ وَهَدَيْنَاهُ ﴾ .
- اللَّهُ أَمَرَنَا الْأُمِّ .

٣- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

() (اللَّهُ تَعَالَى يُقَسِّمُ بِمَا يَشَاءُ مِنْ مَخْلُوقَاتِهِ .)

() (الْمُسْلِمُ لَا يَعْيبُ الْعَمَلَ الْيَدَوِيَّ .)

() (قَوْمٌ ثَمُودٌ صَدَّقُوا نَبِيَّهُمْ صَالِحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ .)

() (اللَّهُ يُبَارِكُ الرِّزْقَ الْحَلَالَ .)

() (الصَّبْرُ وَالتَّرَاحُمُ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ .)

٤- أصل العبارة في (أ) بما يناسب معناها في (ب) :

(ب)

يَعْبُدُ اللَّهَ وَيُطِيعُهُ.

أَقْدَامُ الْأُمَّهَاتِ.

يَعْصِي اللَّهَ.

الْإِيمَانِ.

(أ)

الشَّقِيُّ هُوَ مَنْ

حُبُّ الْوَطَنِ مِنْ

الْجَنَّةِ تُحْتَت

السَّعِيدُ هُوَ مَنْ

٥- أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ وَأَضَعُهَا

فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

أ- الَّذِي قَامَ بِكِفَالَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ عَنْهُ

(عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ - أَبُو طَالِبٍ - عَبْدُ الْمُطَّلِبِ)

ب- مُعْجَزَةُ سَيِّدِنَا صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ هِيَ

(الْبَقْرَةُ - النَّاقَةُ - الْعَصَا)

ج- الْمُسْلِمُ يَكْسِبُ رِزْقَهُ

(بِالسَّرْقَةِ - بِالشَّحَاذَةِ - بِيَدِهِ)

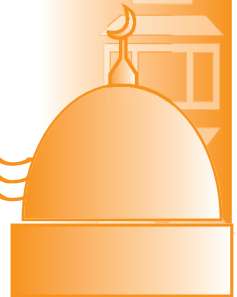
٦- أَكْتُبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ

.....

.....

.....



الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ



أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ:

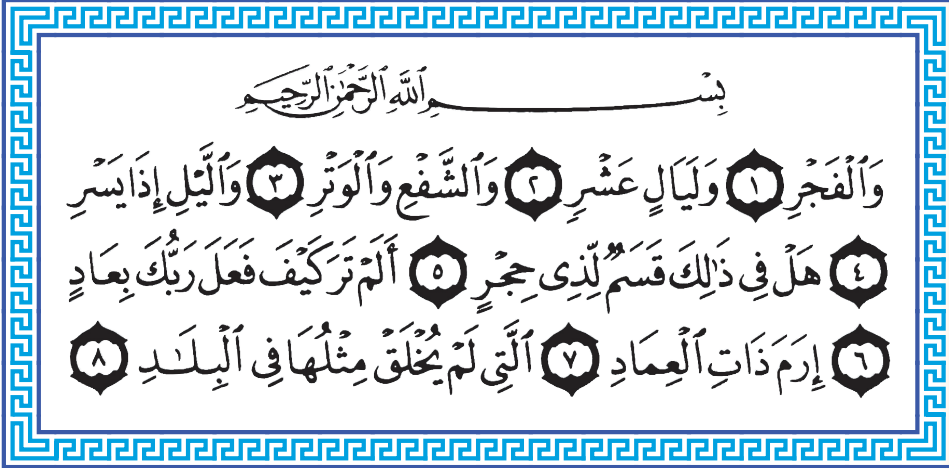
يَتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيزِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دَرَسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ:

- ١ - يَتْلُو سُورَةَ الْفَجْرِ تَلَاوَةً صَحِيحَةً .
- ٢ - يَحْفَظُ سُورَةَ الْفَجْرِ وَيُسْمِعُهَا غَيْبًا .
- ٣ - يَفْهَمُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ فِي السُّورَةِ غَيْبًا .
- ٤ - يَذْكَرُ بَعْضَ الْأَدَابِ وَالْأَعْمَالِ الَّتِي تَضَمَّنَتْهَا السُّورَةُ .
- ٥ - يَدُلُّ عَلَى أَنَّ مُحَمَّدَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ .
- ٦ - يَقْتَدِي بِرَسُولِ اللَّهِ مُحَمَّدًا ﷺ فِي رَحْمَتِهِ .
- ٧ - يَسْتَوْعِبُ أَنَّهُ لَا مَعْبُودَ بِحَقِّ إِلَّا اللَّهِ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لِلنَّاسِ أَجْمَعِينَ .
- ٨ - يَذْكَرُ بَعْضَ فَوَائِدِ الشَّهَادَتَيْنِ فِي حَيَاتِهِ .
- ٩ - يَرُدُّ نَشِيدَ « رَمَضَانَ » .
- ١٠ - يَذْكَرُ أَهْمِيَةَ الصَّوْمِ وَفَوَائِدِهِ .
- ١١ - يَتَبَيَّنُ أَهْمِيَةَ الزَّكَاةِ بِالنِّسْبَةِ لِلْمُحْتَاجِينَ وَبِالنِّسْبَةِ لِلْمَالِ .
- ١٢ - يَذْكَرُ الْأَمْوَالَ الَّتِي تَجِبُ فِيهَا الزَّكَاةُ .
- ١٣ - يَتَذَكَّرُ أَنَّ فَرِيضَةَ الْحَجِّ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .
- ١٤ - يَذْكَرُ بَعْضَ أَعْمَالِ الْحَجِّ .
- ١٥ - يَذْكَرُ اسْمَ أَوَّلِ زَوْجَاتِ النَّبِيِّ ﷺ وَمَنَاصِرَتَهَا لَهُ .
- ١٦ - يَذْكَرُ بَعْضَ مَظَاهِرِ طَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ .
- ١٧ - يَطِيعُ وَالِدَيْهِ وَيُحْتَرِمُهُمَا .

سُورَةُ الْفَجْرِ (١-٨)

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَنَا أَتْلُو :

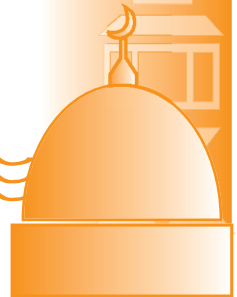
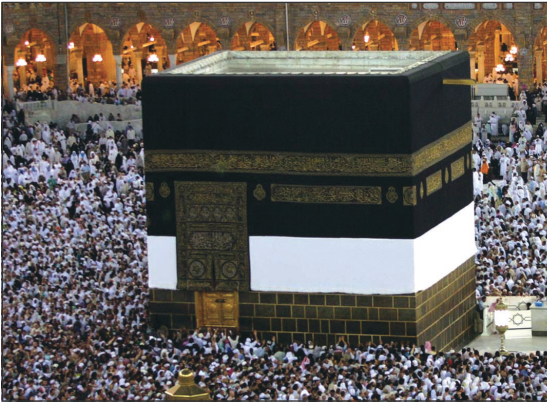


أَنَا أُرَدِّدُ :



وَالْفَجْرِ - وَلَيَالٍ عَشْرٍ - وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ - إِيسِرُ
 لِّذِي حَجْرِ - بِعَادٍ - إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ - لَمْ يُخْلَقْ

أَنَا أَشَاهِدُ :



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
أَوَّلُ النَّهَارِ . العَشْرُ الْأَوَّلِي مِنْ ذِي الْحِجَّةِ . الزَّوْجُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ . الْفَرْدُ . لِذِي عَقْلٍ . اسْمُ مَدِينَةٍ قَبِيلَةَ عَادَ . صَاحِبَةُ الْقُوَّةِ وَالشَّدَّةِ .	الْفَجْرُ وَلَيَالٍ عَشْرٍ الشَّفَعُ الْوَتْرُ لِذِي حِجْرٍ إِرَمُ ذَاتِ الْعِمَادِ

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِالْفَجْرِ، وَلَيَالٍ عَشْرٍ، وَالشَّفَعِ وَالْوَتْرِ، تَكْرِيماً لَهَا .
- الْمُسْلِمُ يُكْتَبُ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ ، وَالْعِبَادَةِ فِي اللَّيَالِي الْعَشْرِ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ .
- عَشْرُ ذِي الْحِجَّةِ مِنْ أَفْضَلِ الْأَيَّامِ، وَفِيهَا مَوْسِمُ الْحَجِّ .
- أَهْلَكَ اللَّهُ تَعَالَى قَبِيلَةَ عَادٍ حِينَ كَذَبَتْ نَبِيَّهَا هُوداً عَلَيْهِ السَّلَامُ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

أَنَا أَحْفَظُ :



آيَاتِ سُورَةِ الْفَجْرِ مِنْ (١-٨).

النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَكْمَلُ :

- اللَّهُ تَعَالَى أَقْسَمَ :

بِالْفَجْرِ ، وَ وَ وَ

- ذَاتِ الْعِمَادِ هِيَ صَاحِبَةٌ

- قَبِيلَةٌ كَذَّبَتْ نَبِيَّهَا ﷺ .

أَنَا أَكْتُبُ :



اللَّهُ يُقْسِمُ بِمَا شَاءَ مِنْ مَخْلُوقَاتِهِ

.....

.....



أَنَا أَتْلُو :



وَتَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ٩ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْنَادِ ١٠
الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ١١ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ١٢ فَصَبَّ
عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ١٣ إِنَّ رَبَّكَ لِبِالْمِرْصَادِ ١٤ فَأَمَّا
الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْنَلَّهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ
١٥ وَأَمَّا إِذَا مَا ابْنَلَّهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ ١٦

أَنَا أُرَدِّدُ *



الصَّخْرَ - بِالْوَادِ - وَفِرْعَوْنَ
ذِي الْأَوْنَادِ - فَأَكْثَرُوا - فَصَبَّ
سَوْطَ عَذَابٍ - لِبِالْمِرْصَادِ - ابْنَلَّهُ
أَكْرَمَنِ - أَهْنَنِ - فَقَدَرَ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».

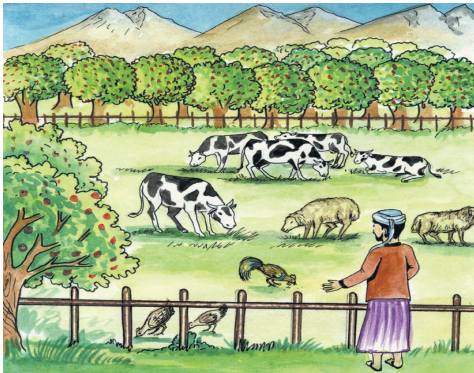
أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
قَوْمٌ نَبِيٌّ اللَّهُ صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ. قَطَعُوهُ وَنَحَتُوهُ بِيُوتًا. مَلِكُ مِصْرَ. ذِي الْجِيُوشِ الْكَثِيرَةِ. اِخْتَبَرَهُ وَامْتَحَنَهُ.	ثَمُودَ جَابُوا الصَّخْرَ فِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ ابْتَلَاهُ



﴿فِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ﴾

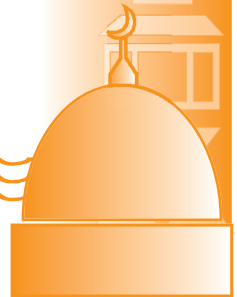


الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَكْرَمَنِي

أَنَا أَشَاهِدُ:



﴿وَتَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ﴾



أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- الْهَلَاكُ عَاقِبَةُ الْكَافِرِينَ مِثْلُ قَوْمِ عَادٍ، وَقَوْمِ فِرْعَوْنَ، وَقَوْمِ ثَمُودَ الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْأَرْضِ، وَأَفْسَدُوا فِيهَا.
- اللَّهُ يَبْتَلِي الْإِنْسَانَ بِالغِنَى وَالْفَقْرِ.
- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى النِّعَمِ، وَيَصْبِرُ عَلَى الْبَلَاءِ.

أَنَا أَحْفَظُ :



الآياتِ مِنْ (٩ - ١٦).

النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَمَلُّ الْفَرَاغُ :

- قَوْمُ ثَمُودٍ كَذَبُوا نَبِيَّهُمْ :
- فِرْعَوْنُ هُوَ :
- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى وَيَصْبِرُ عَلَى

أَنَا أَكْتُبُ :



الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ

.....

.....

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

أَنَا أَنْلُو :



كَلَّا بَلْ لَأَتَكْرِمُونَ الْيَتِيمَ ﴿١٧﴾ وَلَا تَحْضُونَ عَلَىٰ طَعَامِ
الْمَسْكِينِ ﴿١٨﴾ وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ أَكْلًا لَمًّا ﴿١٩﴾
وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴿٢٠﴾ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا
دَكًّا ﴿٢١﴾ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ﴿٢٢﴾

أَنَا أُرَدُّدُ* - بَلْ لَأَتَكْرِمُونَ - تَحْضُونَ - التُّرَاثَ
- لَمًّا - جَمًّا - دَكًّا دَكًّا - صَفًّا صَفًّا

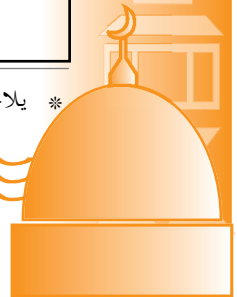


أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
رَدَّعٌ وَتَخْوِيفٌ	كَلَّا
تُحْسِنُونَ	تُكْرِمُونَ
يَحْتُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا	تَحْضُونَ
الْمِيرَاثُ	التُّرَاثُ
أَكْلًا شَدِيدًا	أَكْلًا لَمًّا
كَثِيرًا	جَمًّا

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدُّدُ».



أَنَا أَشَاهِدُ :



لَا يُكْرَمُ الْيَتِيمَ



يَمْنَعُونَ النَّاسَ مِنْ إِطْعَامِ الْمَسَاكِينِ



رَجُلٌ مُحِبٌّ لِلْمَالِ

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- اللَّهُ أَمَرَنَا أَنْ نُكْرِمَ الْيَتِيمَ.
- نَتَّعَاوَنُ وَيَحْتُ بَعْضُنَا بَعْضًا عَلَى إِطْعَامِ الْمَسَاكِينِ.
- بَعْضُ النَّاسِ يُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا شَدِيدًا.
- الْمُؤْمِنُ يُنْفِقُ مِنْ مَالِهِ لِمُسَاعَدَةِ الْيَتَامَى، وَالْمَسَاكِينِ،
- يَرْجُو بِذَلِكَ ثَوَابَ اللَّهِ تَعَالَى.
- يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُدْمَرُ الْأَرْضُ وَتُدَكُّ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

آيَات سُورَةِ الْفَجْرِ مِنْ (١٧ - ٢٢).

أَنَا أَحْفَظُ :



النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:
(الْيَتِيمَ ، جَمًّا ، الْمَسْكِينِ ، لَمًّا ، دَكًّا ، صَفًّا)

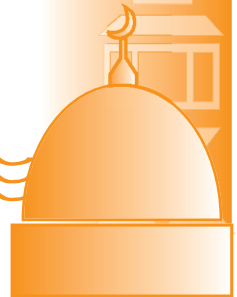
﴿ كَلَّا بَلْ لَأَتُكْرَمُونَ
وَلَا تَحْضُونَ عَلَى طَعَامِهِ
وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ أَكْلًا
وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا
كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا
وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا ﴾

أَنَا أَكْتُبُ :



أَنَا أَكْرَمُ الْيَتِيمِ

.....
.....



أَنَا أَتْلُو :



وَجِئْنَا بِكَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ ۚ يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ وَأَنَّى لَهُ
الذِّكْرَى ﴿٢٣﴾ يَقُولُ يَلِيَّتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي ﴿٢٤﴾ فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ
عَذَابَهُ أَحَدٌ ﴿٢٥﴾ وَلَا يُوثِقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ ﴿٢٦﴾ يَتَأَيَّهَا النَّفْسُ
الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿٢٧﴾ أَرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مُّرْضِيَةً ﴿٢٨﴾
فَادْخُلِي فِي عِبَادِي ﴿٢٩﴾ وَادْخُلِي جَنَّتِي ﴿٣٠﴾

أَنَا أُرَدِّدُ :



وَجِئْنَا - وَأَنَّى لَهُ الذِّكْرَى - يُوثِقُ وَثَاقَهُ
الْمُطْمَئِنَّةُ - أَرْجِعِي

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
يَذْكُرُ أَعْمَالَهُ. يَا لَيْتَنِي قَدَّمْتُ عَمَلًا صَالِحًا يَنْفَعُنِي فِي آخِرَتِي. لَا يُشَدُّ بِالسَّلَاسِلِ وَالْأَغْلَالِ مِثْلَهُ أَحَدٌ. النَّفْسُ الْمُؤْمِنَةُ.	يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانَ يَا لَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي وَلَا يُوَثِّقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ

أَنَا أَتَعَلَّمُ: *



- اللَّهُ تَعَالَى يُحَاسِبُ النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .
- يَذْكُرُ الْإِنْسَانَ أَعْمَالَهُ الصَّالِحَةَ، وَغَيْرِ الصَّالِحَةِ .
- يَوْمُ الْقِيَامَةِ يُعَذِّبُ اللَّهُ الَّذِينَ عَصَوْهُ فِي الدُّنْيَا
عَذَابًا شَدِيدًا .
- الْمُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ تَعَالَى يُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ .

آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (٢٣ - ٣٠).

أَنَا أَحْفَظُ:



* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .



١- أنا أختار الكلمة المناسبة وأضعها في مكانها المناسب:

(جَنَّتِي ، بَجَهَنَّمَ ، لِحَيَاتِي ، أَحَدٌ ، الذُّكْرَى ،
مَرْضِيَّةٌ ، أَحَدٌ)

..... وَجَاءَ يَوْمَئِذٍ

..... يَوْمَئِذٍ يَنْذِرُ الْإِنْسَانَ وَأَنَّى لَهُ

..... يَقُولُ يَلِيَّتَنِي قَدَّمْتُ

..... فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابَهُ

..... وَلَا يُوثِقُ وَثَاقَهُ

..... يَتَأَيَّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ أَرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً

..... فَادْخُلِي فِي عِبَادِي وَادْخُلِي

٢- مَاذَا يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؟

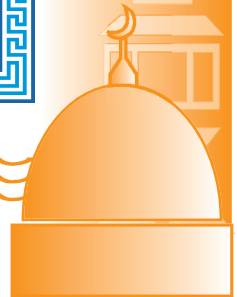
.....
.....



أَنَا أَتْلُو : سُورَةُ الْفَجْرِ كَامِلَةً، ثُمَّ أَحْفَظُهَا غَيْبًا.

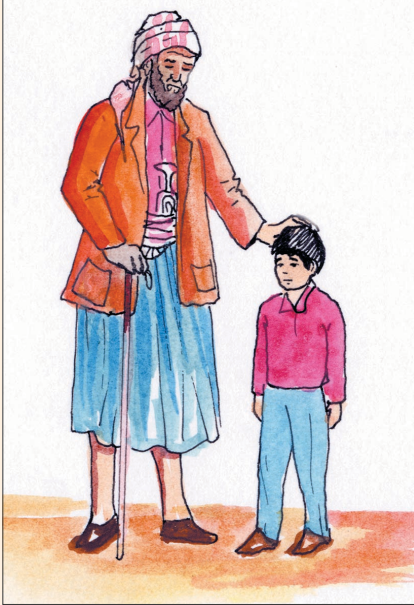
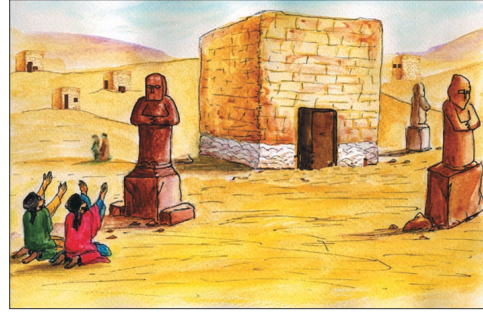
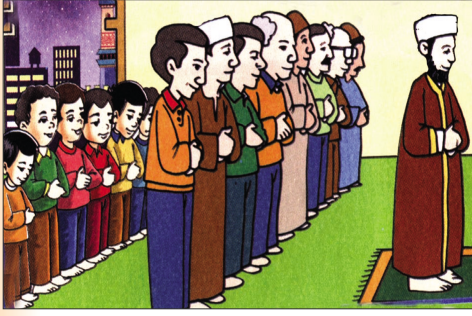
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْفَجْرِ ١
 وَلَيَالٍ عَشْرٍ ٢
 وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ٣
 وَاللَّيْلِ إِذَا يَسِرَ ٤
 هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرِ ٥
 أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ٦
 إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ٧
 الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ ٨
 وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ٩
 وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ ١٠
 الَّذِينَ طَعَنُوا فِي الْبِلَادِ ١١
 فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ١٢
 فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ١٣
 إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ ١٤
 فَأَمَّا
 الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْنَلَّهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ١٥
 وَأَمَّا إِذَا مَا ابْنَلَّهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ ١٦
 كَلَّا بَلْ لَا تَكْرُمُونَ الْيَتِيمَ ١٧
 وَلَا تَحْضُونَ عَلَى طَعَامِ
 الْمَسْكِينِ ١٨
 وَتَأْكُلُونَ التَّرَاثَ أَكْلًا لَمًّا ١٩
 وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ٢٠
 كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا
 دَكًّا ٢١
 وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ٢٢
 وَجِئَ يَوْمَئِذٍ
 بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ يَنْذِرُ الْإِنْسَانَ وَآنِي لَهُ الذِّكْرَى ٢٣
 يَقُولُ يَا لَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي ٢٤
 فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدًا ٢٥
 وَلَا يُوثِقُ وِثْقًا أَحَدًا ٢٦
 يَتَأَيَّئُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ٢٧
 أُرْجِيئِي
 إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مُّرْضِيَةً ٢٨
 فَأَدْخِلْنِي فِي عَبْدِي ٢٩
 وَأَدْخِلْنِي جَنَّتِي ٣٠



قال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ (الأنبياء (١٠٧))

أَنَا أَشَاهِدُ :



أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى رَسُولَهُ مُحَمَّدًا ﷺ رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ .
- أَرْسَلَ اللَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ لِيُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ .
- كَانَ الْعَرَبُ قَبَائِلَ مُتَفَرِّقَةً فَوَحَّدَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ .
- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رَحِيمًا بِالْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالطَّيْرِ .
- الْمُسْلِمُ يَقْتَدِي بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ .

النَّشَاطُ :

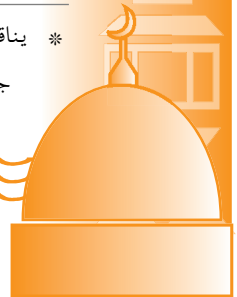


١ - أنا أَمَلُ الفَرَائِغَاتِ بِالْكَلمَةِ المُنَاسِبَةِ :

(الظُّلْمَاتِ ، رَحْمَةً ، النُّورِ)

- أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا لِلْعَالَمِينَ .
- جَاءَ رَسُولُنَا مُحَمَّدٌ ، لِيُخْرِجَ النَّاسَ مِنْ إِلَى

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» ، وبند «أنا أشاهد» ، ويطلب منهم ضرب صور من جوانب الرحمة، مع ذكر نماذج من رحمة الرسول ﷺ بالناس، والحيوان ، والطيور .



٢- أَنَا أُمَيِّزُ مَنْ يَتَّصِفُ بِالرَّحْمَةِ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) :



()



()



()



()

أَنَا أَكْتُبُ :



الوَحْدَةُ قُوَّةٌ وَالتَّفَرُّقُ ضَعْفٌ

.....

.....

أَنَا أُرَدِّدُ*:



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ .
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ .

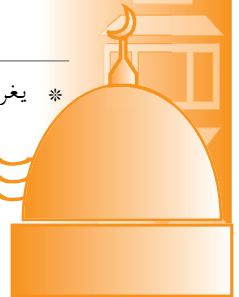
أَنَا أَشَاهِدُ*:



مِنْ ثَمَارِ الشَّاهِدَاتَيْنِ



* يغرس المعلم في تلاميذه حب الشهادتين، من خلال بيان فوائدها في بند «أنا أشاهد».



أَنَا أَتَعَلَّمُ :*



- الشَّهَادَتَانِ أَوَّلُ رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .
- الْمُسْلِمُ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ .
- الْمُسْلِمُ يَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ .
- الْمُسْلِمُ يَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى وَحْدَهُ .
- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ إِلَى النَّاسِ أَجْمَعِينَ .
- الْكَافِرُ يَدْخُلُ الْإِسْلَامَ بِقَوْلِهِ: "أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ،
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ" .
- أَنَا أَكْثَرُ مِنْ ذِكْرِ الشَّهَادَتَيْنِ .

النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَكْمَلُ :

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا اللَّهُ .

٢- أَنَا أَذْكَرُ ثَلَاثًا مِنْ ثَمَارِ الشَّهَادَتَيْنِ :

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، وبند «أنا أشاهد»، وغرس حب الشهادتين والإكثار من ذكرها، من خلال ثمارها .

الزكاة

الدرس السابع

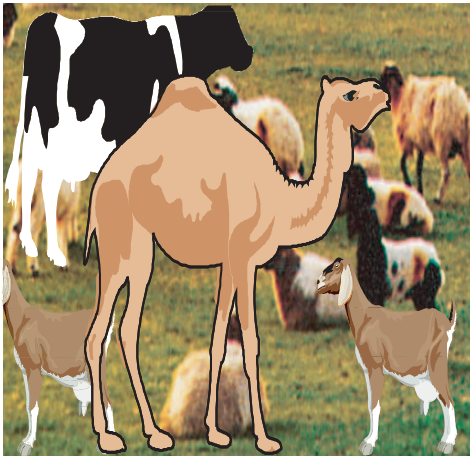
أنا أشاهد :



زكاة المال والذهب



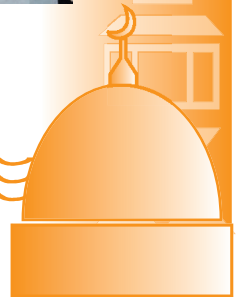
زكاة الزروع والثمار



زكاة الحيوان



زكاة التجارة



أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- الزَّكَاةُ هِيَ: الرُّكْنُ الثَّلَاثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .
- الزَّكَاةُ فَرَضَهَا اللَّهُ عَلَى الْأَغْنِيَاءِ، مِنْ أَجْلِ الْفُقَرَاءِ
وَالْمُحْتَاجِينَ .
- الزَّكَاةُ تُبَارِكُ الْمَالَ .

النَّشَاطُ :



- أَنَا أَمَلُّ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:
(تُبَارِكُ ، رُكْنٌ ، الْأَغْنِيَاءِ)
- الزَّكَاةُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .
- الزَّكَاةُ فَرَضَهَا اللَّهُ عَلَى
- الزَّكَاةُ الْمَالَ .

أَنَا أُلَوِّنُ :



الزَّكَاةُ تُبَارِكُ الْمَالَ

※ يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، ويند «أنا أشاهد» مبسطاً الأموال التي تجب فيها الزكاة.

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

نَشِيدُ رَمَضَانَ

أَنَا أَرَدُّدُ*

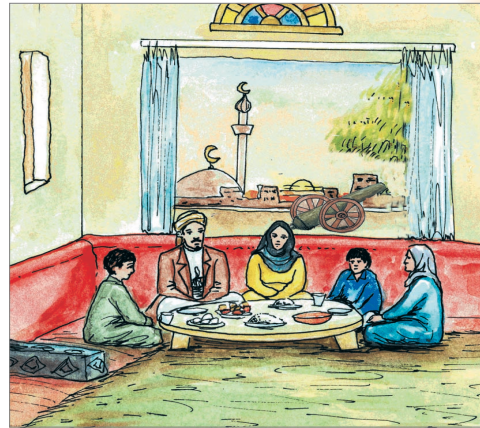


فَاسْتَبَشِرُوا بِقُدُومِهِ
وَبِذِكْرِهِ وَخُشُوعِهِ
بِالْخَيْرِ مَنْ يَنْبُوعِهِ
يَا مَرْحَبًا بِرُجُوعِهِ

«يوسف العظم»

رَمَضَانَ هَلْ هَلَاكُهُ
وَبِصَوْمِهِ وَصَلَاتِهِ
فَاضَتْ عَلَيْنَا رَحْمَةٌ
قَدْ عَادَ يُشْرِقُ بِالهُدَى

أَنَا أَشَاهِدُ :



نَشِيدَ رَمَضَانَ.

أَنَا أَحْفَظُ :

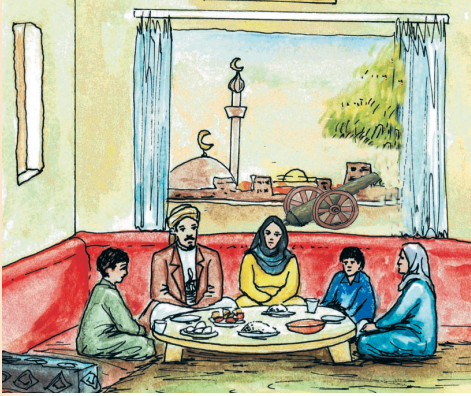


أَرَدُّدُ نَشِيدِ رَمَضَانَ مُلَحَّنًا.

النَّشَاطُ :



أَنَا أَشَاهِدُ :



فِي رَمَضَانَ تَجْتَمِعُ الْأُسْرَةُ
عَلَى مَائِدَةِ الْإِفْطَارِ.

فِي رَمَضَانَ يُكْثِرُ النَّاسُ
مِنْ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ.



يُفْطِرُ الصَّائِمُ عِنْدَمَا يُؤَدِّنُ الْمُؤَدِّنُ لَصَلَاةِ الْمَغْرِبِ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ :

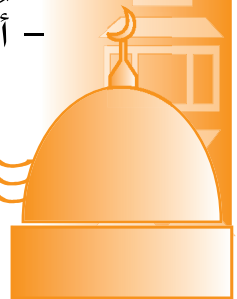


- الصَّوْمُ هُوَ: الرُّكْنُ الرَّابِعُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .
- أَفْرَحُ بِقُدُومِ رَمَضَانَ .
- أَصُومُ شَهْرَ رَمَضَانَ .
- أَكْثَرُ مِنْ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ فِي رَمَضَانَ .
- شَهْرُ رَمَضَانَ، شَهْرُ الْخَيْرِ وَالْبَرَكَاتِ .
- صِيَامُ رَمَضَانَ مِنْ مَظَاهِرِ وَحُدَّةِ الْمُسْلِمِينَ .

النَّشَاطُ :



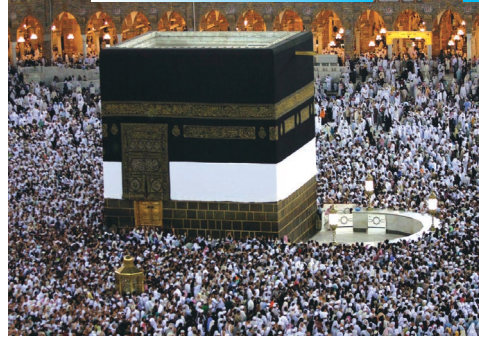
- ١- أنا أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:
- الصَّوْمُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ . ()
 - مِنْ مَظَاهِرِ وَحُدَّةِ الْمُسْلِمِينَ صَوْمُ شَهْرِ رَمَضَانَ . ()
 - أَصُومُ بَعْضَ أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ . ()
 - أَكْثَرُ مِنْ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ فِي رَمَضَانَ . ()



أَنَا أَشَاهِدُ :



السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ



الطَّوَافُ حَوْلَ الْبَيْتِ



رَمَى الْجَمْرَاتِ فِي مَنَى



الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- الْحَجُّ هُوَ الرُّكْنُ الْخَامِسُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
- فَرَضَ اللَّهُ تَعَالَى الْحَجَّ عَلَى الْمُسْتَطِيعِ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْعُمْرِ.
- بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامُ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.
- الْحَجُّ مِنْ مَظَاهِرِ وُحْدَةِ الْمُسْلِمِينَ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

النشاط :



١- أنا أختارُ الكلمةَ المناسبةَ، وأضعُها في الفراغِ المناسبِ:

(بَيْتُ اللَّهِ ، رُكْنٌ)

- الْحَجُّ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

- الْكَعْبَةُ الْحَرَامُ.

٢- أنا أصلُ بَيْنَ العِبَارَةِ، والصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



الْحَجُّ



الصَّلَاةُ

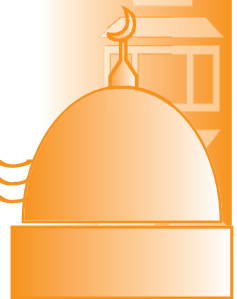


الزَّكَاةُ

أَنَا أُوْنُ :



الْكَعْبَةُ قِبْلَتِي



الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ خَدِجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ
"رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا".

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- خَدِجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ "رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا" أَوَّلُ زَوْجَةِ لِرَسُولِ
اللَّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

- خَدِجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ "رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا" أَوَّلُ مَنْ آمَنَ
بِالرَّسُولِ ﷺ مِنَ النِّسَاءِ .

- خَدِجَةُ "رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا" نَاصَرَتْ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بِمَالِهَا
وَجَاهِهَا فِي نُصْرَةِ الْإِسْلَامِ .

- كُلُّ أَوْلَادِ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ خَدِجَةَ مَا عَدَا إِبْرَاهِيمَ .

- بَشَّرَ اللَّهُ السَّيِّدَةَ خَدِجَةَ "رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا" بِبَيْتٍ
فِي الْجَنَّةِ .

- شَارَكَتِ الْمَرْأَةَ الْمُسْلِمَةَ فِي نُصْرَةِ الْإِسْلَامِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

النَّشَاطُ :



أنا أَمَلَأُ الفَرَآغَ :

- أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ النِّسَاءِ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا .
- أَوَّلُ زَوْجَةِ الرَّسُولِ ﷺ هِيَ : رَضِيَ اللهُ عَنْهَا .
- بَشَّرَ اللهُ السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا
فِي الْجَنَّةِ .

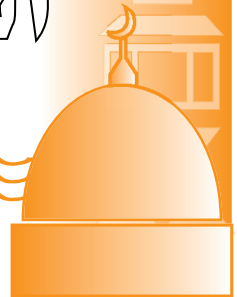
أَنَا أَلَوِّنُ :



أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ

خَدِيجَةُ أُولَى مِنْ

أَسْلَمَ مِنَ النِّسَاءِ



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾

(الإسراء: ٢٣).

أَنَا أَشَاهِدُ :



أَنَا أَطِيعُ أَبِي وَأُمِّي.



أُسَاعِدُ أُمِّي فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ.



أَنَا أُسَاعِدُ أَبِي فِي الْحَقْلِ.



أَعْتَبِي بِأُمِّي فِي مَرَضِهَا.

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- اللَّهُ تَعَالَى أَمَرَنِي بِبِرِّ الْوَالِدَيْنِ .
- بِرُّ الْوَالِدَيْنِ ، طَاعَةٌ لِلَّهِ تَعَالَى .
- بِرُّ الْوَالِدَيْنِ يُدْخِلُنِي الْجَنَّةَ .

النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:
(بِيرٌ ، يُلَبِّي ، يُطِيعُ ، الْجَنَّةُ)

- الْمُسَلِّمُ وَالِدِيهِ .
- الْمُسَلِّمُ نِدَاءُ أُمِّهِ .
- الْمُسَلِّمُ أَبَاهُ .
- بِرُّ الْوَالِدَيْنِ يُدْخِلُنِي

أَنَا أَكْتُبُ :



أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي .

.....
.....

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، وبند «أنا أشاهد»، ويطلب منهم أمثلة لبعض صور طاعة الوالدين ، ومن عقوقهما وآثار ذلك عليهم في الدنيا والآخرة .

تقويم الوحدة الخامسة

١- أنا أختار الكلمة المناسبة، وأضعها في مكانها المناسب:

(اليتيم ، المسكين ، بجهنم ، الذكري ، الأغنياء) .

— وَلَا تَحْضُونَ عَلَىٰ طَعَامِ

— كَلَّا بَلْ لَا تَكْرُمُونَ

— وَجَاءَ يَوْمَئِذٍ

— يَوْمَئِذٍ يَنْذِكُرُ الْإِنْسَانَ وَآنِي لَهُ

٢- أنا أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة

(×) أمام العبارة الخطأ :

— اللَّهُ تَعَالَىٰ يَبْتَلِي الْإِنْسَانَ بِالغِنَىٰ وَالْفَقْرِ . ()

— الْكَافِرُ يَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ . ()

— الصَّوْمُ رُكْنٌ مِّنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ . ()

— الزَّكَاةُ تُبَارِكُ الْمَالَ . ()

٣- أنا أصلُ الجملةِ في العمودِ (أ) بما يناسبها في العمودِ (ب):

(ب)	(أ)
قَطَعُوهُ وَنَحَتُوهُ بِيُوتًا .	ذَاتِ الْعِمَادِ
ذَاتِ الشَّدَّةِ .	جَابُوا الصَّخْرَ
حُبًّا كَثِيرًا .	أَكَلًا لَمًّا
لَا يُشَدُّ بِالْأَغْلَالِ أَحَدٌ مِثْلَهُ .	حُبًّا جَمًّا
أَكَلًا شَدِيدًا .	لَا يُوثِقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ

٤- أَنَا أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوَسَيْنِ ،
وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ :

- نَبِيُّ قَوْمِ عَادٍ ، هُوَ : عَلَيْهِ السَّلَامُ .

((صَالِحٌ - مُوسَى - هُودٌ) عَلَيْهِمُ السَّلَامُ))

- الزَّكَاةُ فُرِضَتْ عَلَى

(كُلِّ النَّاسِ ، الْأَغْنِيَاءِ ، الْفُقَرَاءِ)

- أَوَّلُ زَوْجَةِ الرَّسُولِ ﷺ هِيَ السَّيِّدَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .

(خَدِيجَةُ - عَائِشَةُ - فَاطِمَةُ) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُنَّ .

- أَرْسَلَ اللَّهُ النَّبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ إِلَى

(قُرَيْشٍ - الْعَرَبِ - الْعَالَمِينَ)

٥ - أَنَا أُجِيبُ عَلَى الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- مَنْ هُوَ النَّبِيُّ الَّذِي أُرْسِلَ إِلَى عَادٍ ؟

- مَاذَا يَحْدُثُ لِلأَرْضِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؟

- مَنْ الَّذِي أَخْرَجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ؟

- مَا الْمَقْصُودُ بِالْفَجْرِ ؟

- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ تَجَاهَ الْيَتِيمِ ؟

- مَا هِيَ النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ؟

- أذْكَرُ ثَلَاثَةَ مِنْ مَظَاهِرِ طَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ .

- مَا اسْمُ أَوَّلِ زَوْجَةِ النَّبِيِّ ﷺ ؟

- مَاذَا يَعْمَلُ الْمُسْلِمُ فِي رَمَضَانَ ؟

- عَلَى مَنْ تَجِبُ الزَّكَاةُ ؟

- إِلَى أَيِّنَ يَحُجُّ الْمُسْلِمُ ؟

- مَا لِأَمْوَالِ اللَّهِ الَّتِي تَجِبُ فِيهَا الزَّكَاةُ ؟

الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

٦

أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ:

يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيزِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دَرَسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ:

- ١ - يَتْلُو سُورَتِي (الْفَاشِيَةِ، الْأَعْلَى) تَلَاوَةً صَحِيحَةً.
- ٢ - يَحْفَظُ سُورَتِي (الْفَاشِيَةِ، الْأَعْلَى) وَيُسْمَعُهُمَا غَيْبًا.
- ٣ - يَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ فِي السُّورِ الْمَقْرَرَةِ.
- ٤ - يَعِدُّ بَعْضَ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى الْوَارِدَةِ فِي السُّورَتَيْنِ.
- ٥ - يُرَدِّدُ نَشِيدَ الشَّجَرَةِ مُلْحَنًا.
- ٦ - يَجِدُّ أَوْقَاتَ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ.
- ٧ - يُبَيِّنُ عَدَدَ رَكَعَاتِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ.
- ٨ - يُرَدِّدُ أَلْفَاظَ الْأَذَانِ وَالْإِقَامَةِ.
- ٩ - يَسْتَوْعِبُ فَضْلَ وَفَوَائِدَ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ.
- ٩- يَحْرِصُ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَاةِ فِي جَمَاعَةٍ فِي الْمَسْجِدِ.
- ١٠- يُرَدِّدُ نَشِيدَ «الشَّجَرَةِ» مُلْحَنًا.

أَنَا أَتْلُو :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ١ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ٢
 عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ ٣ تَصَلَّى نَارًا أَحَامِيَةً ٤ تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ ٥
 لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيحٍ ٦ لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ٧

أَنَا أُرَدِّدُ *



الْغَاشِيَةِ - خَاشِعَةٌ - تُسْقَى - آنِيَةٍ - ضَرِيحٍ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
الدَّاهِيَةُ الَّتِي تَغْشَى النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. ذَلِيلَةٌ.	الْغَاشِيَةُ
يُظْهِرُ عَلَيْهَا التَّعَبُ وَالْمَشَقَّةُ.	خَاشِعَةٌ
عَيْنٌ مَأْوَاهَا شَدِيدُ الْحَرَارَةِ.	نَاصِبَةٌ
شَجَرٌ مِنْ أَشْجَارِ النَّارِ .	عَيْنٌ آنِيَةٌ
	ضَرِيحٌ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ» .

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- الْغَاشِيَةَ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ .
- الْكَافِرُونَ يَظْهَرُونَ عَلَى وُجُوهِهِمُ الْخَوْفُ وَالْفَزَعُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .
- شَرَابُ أَهْلِ النَّارِ مِنْ عَيْنٍ مَأْوَاهَا شَدِيدُ الْحَرَارَةِ .
- الْكَافِرُونَ يَدْخُلُونَ النَّارَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

أَنَا أَحْفَظُ :



آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (١ - ٧) .

النَّشَاطُ :



١- أُنَا أَضَعُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :
(خَاشِعَةٌ ، آنِيَّةٌ ، الْغَاشِيَةُ ، ضَرِيْعٌ)

- هَلْ أَتَنَّاكَ حَدِيثٌ
- وَجُوهُ يَوْمِيذٍ
- عَامِلَةٌ تَصَلِّيَ نَارًا
- تَسْقَى مِنْ عَيْنٍ
- لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ
- لَا يُسْمِنُونَ وَلَا مِنْ جُوعٍ ❁

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند « أنا أتعلم » .

٢- أَنَا أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً
(×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ :

- () - الْغَاشِيَةُ اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ الدُّنْيَا .
() - لَا يَقْبَلُ اللَّهُ تَعَالَى أَعْمَالَ الْكَافِرِينَ .
() - الْكَافِرُونَ يَدْخُلُونَ النَّارَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

أَنَا أَكْتُبُ :



اللَّهُمَّ أَجِرْنَا مِنَ النَّارِ .

.....
.....
.....

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ الْغَاشِيَةِ (٨-١٦)

أَنَا أَتْلُو :



وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ۗ لِّسَعِيهَا رَاضِيَةٌ ۗ ۝٨ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۗ ۝٩
لَّا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةً ۗ ۝١١ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۗ ۝١٢ فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ ۗ ۝١٣
وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ ۗ ۝١٤ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ۗ ۝١٥ وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ ۗ ۝١٦

أَنَا أُرَدِّدُ *



— لِسَعِيهَا — مَصْفُوفَةٌ — وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
كَلَامٌ لَّافَائِدَةٌ فِيهِ .	لَاغِيَةٌ
أَكْوَابٌ قَرِيبَةٌ يَسْهُلُ تَنَاوُلُهَا .	أَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ
وَسَائِدٌ .	نَمَارِقُ
مَفَارِشٌ فَاخِرَةٌ	زَرَابِيُّ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد» .

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- الْمُؤْمِنُونَ يَظْهَرُ عَلَيْهِمُ الْفَرْحُ، وَالسُّرُورُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- يَقْبَلُ اللَّهُ تَعَالَى أَعْمَالَ الْمُؤْمِنِينَ.
- الْمُؤْمِنُونَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ ، وَيَتَمَتَّعُونَ بِنَعِيمِهَا.

أَنَا أَحْفَظُ :



آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (٨ - ١٦).

النَّشَاطُ :



١- أنا أَمَلُّ الْفَرَاغَ :

﴿ وَجْهٌ يَوْمَئِذٍ ﴾ -

﴿ لِسَعْيِهَا ﴾ -

﴿ لَا تَسْمَعُ فِيهَا ﴾ -

٢- أَذْكَرُ ثَلَاثًا مِنْ نَعِيمِ الْجَنَّةِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوورهم في بند «أنا أتعلم» .

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

سُورَةُ الْغَاشِيَةِ (١٧-٢٦)

أَنَا أَتْلُو :



أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ
رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ
سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَسْتَ عَلَيْهِمْ
بِمُصَيِّرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ
الْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٢٦﴾

أَنَا أُرَدِّدُ :



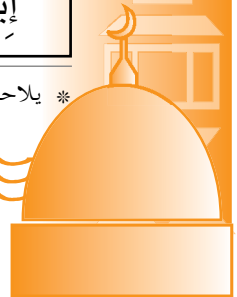
- بِمُصَيِّرٍ - فَيُعَذِّبُهُ - إِيَابَهُمْ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
أَفَلَا يَتَفَكَّرُونَ .	أَفَلَا يَنْظُرُونَ
وَاعِظٌ وَمُرْشِدٌ .	مُذَكِّرٌ
بِمُسَلِّطٍ عَلَيْهِمْ .	بِمُصَيِّرٍ
رُجُوعُهُمْ .	إِيَابَهُمْ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد» .





أَنَا أَشَاهِدُ :



أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- يَحُثُّنَا اللَّهُ تَعَالَى بِالتَّفَكُّرِ فِي مَخْلُوقَاتِهِ .
 - مَخْلُوقَاتُ اللَّهِ تَدُلُّ عَلَى قُدْرَتِهِ .
 - اللَّهُ خَلَقَ لَنَا الْإِبِلَ، نَسْتَفِيدُ مِنْهَا لَبَنًا، وَلَحْمًا، وَوَبْرًا .
 - اللَّهُ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ، وَالْأَرْضَ، وَالْجِبَالَ لِمَصْلَحَةِ الْإِنْسَانِ .
 - اللَّهُ أَرْسَلَ الْمُرْسَلِينَ، لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ .
 - الْمُسْلِمُ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ .
 - يُحَاسِبُ اللَّهُ تَعَالَى النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى أَعْمَالِهِمْ .
- آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (١٧-٢٦).

أَنَا أَحْفَظُ :



* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

النَّشَاطُ :



١- أنا أصلُ الكَلِمَةِ فِي العَمودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمودِ (ب):

(ب)

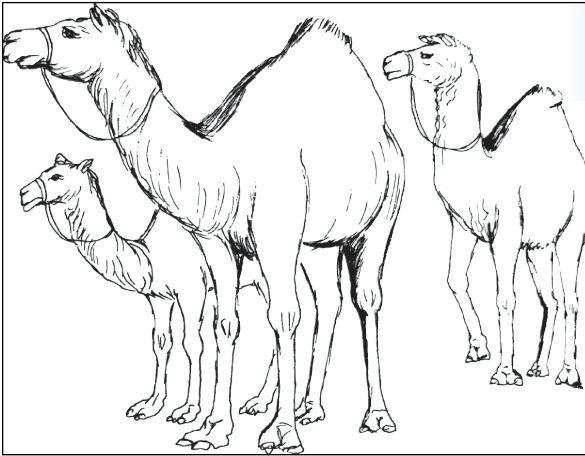
- وَاعْظُ وَمُرْشِدٌ .
- أَفْلا يَتَفَكَّرُونَ .
- بِمُسَلَّطٍ عَلَيْهِمْ .

(أ)

- بِمُصَيِّطٍ
- مُذَكَّرٌ
- أَفْلا يَنْظُرُونَ

٢- أَنَا أَكْمَلُ الآيَاتِ :

- فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ
- لَسْتَ عَلَيْهِمْ
- إِلَّا مَنْ تَوَلَّى
- إِنَّ إِلَيْنَا
- ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا



أَنَا أَلْوَنُ :





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ۝١ وَجُوهٌُ يُومِدُ خَلِشَعَةً ۝٢
 عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ۝٣ تَصَلِّي نَارَ آحَامِيَّةٍ ۝٤ تَسْقَى مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ ۝٥
 لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيحٍ ۝٦ لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ۝٧
 وَجُوهٌُ يُومِدُ نَاعِمَةٌ ۝٨ لَسَعِيهَا رَاضِيَةٌ ۝٩ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۝١٠
 لَا تَسْمَعُ فِيهَا لِلْغِيَةِ ۝١١ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۝١٢ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ۝١٣
 وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ۝١٤ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ۝١٥ وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ ۝١٦
 أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۝١٧ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ
 رُفِعَتْ ۝١٨ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۝١٩ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ
 سُطِحَتْ ۝٢٠ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ۝٢١ لَسْتَ عَلَيْهِمْ
 بِمُصَيِّرٍ ۝٢٢ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ۝٢٣ فَيَعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ
 الْأَكْبَرَ ۝٢٤ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ۝٢٥ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ۝٢٦

سُورَةُ الْأَعْلَى (١)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَنَا أَتْلُو:



أَنَا أُرَدِّدُ:



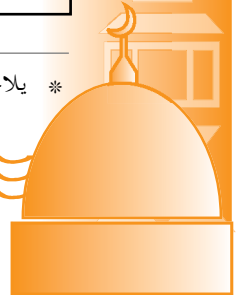
- الْأَعْلَى - فَسَوَّى - قَدَّرَ - غُثَاءً - سَنُقْرِئُكَ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
أَتَّقَنَ الْخَلْقَ	خَلَقَ فَسَوَّى
الزَّرْعُ وَالنَّبَاتُ	المَرْعَى
حَوْلَهُ إِلَى يَابِسٍ بَعْدَ الْخُضْرَةِ	غُثَاءً أَحْوَى

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ».





الَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى



فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى

أَنَا أَشَاهِدُ :



الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- الْمُسْلِمُ يُسَبِّحُ اللَّهَ تَعَالَى وَيُعْظِمُهُ .
- اللَّهُ تَعَالَى خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَأَحْسَنَهُ .
- اللَّهُ جَعَلَ لِكُلِّ مَخْلُوقٍ عَمَلًا وَهَدَاهُ إِلَيْهِ .
- اللَّهُ أَنْبَتَ النَّبَاتَ لِيَكُونَ مَرَاعِي لِلْأَنْعَامِ .
- اللَّهُ عَلَّمَ رَسُولَهُ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ .
- اللَّهُ يَعْلَمُ جَمِيعَ مَا يَعْمَلُهُ الْإِنْسَانُ فِي شَرِّهِ وَعَلَانِيَّتِهِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .

أَنَا أَحْفَظُ :



آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (١ - ٧) .

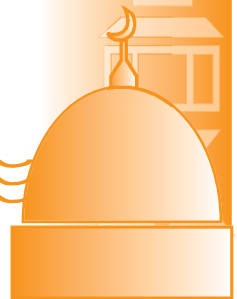
النَّشَاطُ :



١- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:
(فَسْوَى ، فَهْدَى ، الْأَعْلَى ، الْمَرْعَى)

سَبَّحَ اسْمَ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
وَالَّذِي قَدَّرَ وَالَّذِي أَخْرَجَ

٢- أَنَا أَتَحَدَّثُ عَنْ مَضْمُونِ الصُّورَتَيْنِ :



أَنَا أَتْلُو :



وَنِيْسِرْكَ لِلْيُسْرَى ﴿٨﴾ فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى ﴿٩﴾ سَيَذَكِّرْ مَنْ
يَخْشَى ﴿١٠﴾ وَيَنْجِبْهَا الْأَشْقَى ﴿١١﴾ الَّذِي يَصِلُ النَّارَ الْكُبْرَى ﴿١٢﴾
ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى ﴿١٣﴾

أَنَا أُرَدِّدُ :



وَنِيْسِرْكَ - لِلْيُسْرَى - وَيَنْجِبْهَا - الْأَشْقَى

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
يُوفِّقُكَ إِلَى طَرِيقِ الْهَدَايَةِ . الْكَافِرُ .	وَنِيْسِرْكَ لِلْيُسْرَى الْأَشْقَى

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ» .

أَنَا أَتَعَلَّمُ : *



- اللَّهُ يُسِّرُ لِلْمُسْلِمِ طَرِيقَ الْهَدَايَةِ .
- الْمُسْلِمُ يَنْتَفِعُ بِالذِّكْرِى وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ .
- الْمُسْلِمُ يَخَافُ اللَّهَ وَيَخْشَى عِقَابَهُ .
- الْمُسْلِمُ يَدْخُلُهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ .
- الْكَافِرُ يَبْتَعِدُ عَنِ الذِّكْرِى ، وَالْمَوْعِظَةِ .
- الْكَافِرُ يَدْخُلُهُ اللَّهُ النَّارَ ، فَلَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى .

آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (٨ - ١٣) .

أَنَا أَحْفَظُ :



النَّشَاطُ :



- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

(يَخْشَى ، لِلْيُسْرَى ، الْكُبْرَى ، الذِّكْرِى النَّارَ ، الْأَشْقَى)

- وَنِيسِرْكَ فَذِكْرٌ إِنْ نَفَعَتْ
- سَيَذْكُرْكُمْ وَيَنْجِنِبُهَا
- الَّذِي يَصَلَّى الْكُبْرَى

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند « أنا أتعلم » .

أَنَا أَكْتُبُ :



أَنَا أَخَافُ اللَّهَ وَأَخْشَى عِقَابَهُ .

.....

.....

سُورَةُ الْأَعْلَى (٣)

الدَّرْسُ السَّادِسُ

أَنَا أَتْلُو :



قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ۝ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ۝
بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ۝ وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى ۝
هَذَا فِي الصُّحُفِ الْأُولَى ۝ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ۝

أَنَا أُرَدِّدُ *



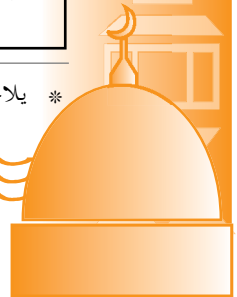
تُؤْثِرُونَ - الصُّحُفِ

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
فَازَ .	أَفْلَحَ
تَطَهَّرَ .	تَزَكَّى
تَفَضَّلُونَ .	تُؤْثِرُونَ
الْكَتَبُ الْمُنَزَّلَةُ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى .	الصُّحُفِ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أُرَدِّدُ».





وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى



وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى

أَنَا أَشَاهِدُ :



قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى

أَنَا أَتَعَلَّمُ* :



- الْمُسْلِمُ يَتَطَهَّرُ بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ .
- الْمُسْلِمُ يُؤَدِّي زَكَاةَ مَالِهِ .
- الْمُسْلِمُ يُؤَدِّي زَكَاةَ الْفِطْرِ قَبْلَ صَلَاةِ الْعِيدِ .
- الْمُسْلِمُ يَعْطِفُ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ .
- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِجَمِيعِ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَةِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .

أَنَا أَحْفَظُ :



آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (١٤-١٩) .

النَّشَاطُ :



- أَنَا أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب) :

(ب)

تَطَهَّرَ .
فَازَ .
تُفَضَّلُونَ .

(أ)

أَفْلَحَ
تُؤَثِّرُونَ
تَزَكَّى

أَنَا أَكْتُبُ :

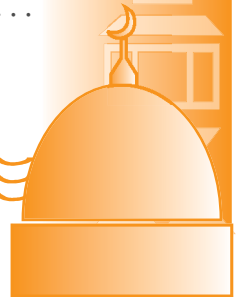


أَحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ، لِأَنَّهَا مِنْ أَسْبَابِ الْفَلَاحِ .

.....

.....

.....





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ﴿٢﴾ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى
﴿٣﴾ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى ﴿٥﴾ سَنُقَرِّثُكَ
فَلَا تَنْسَى ﴿٦﴾ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ﴿٧﴾
وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى ﴿٨﴾ فَذَكَرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَى ﴿٩﴾ سَيَذَكِّرُ مَنْ
يَخْشَى ﴿١٠﴾ وَيُنَجِّنُهَا الْأَشْقَى ﴿١١﴾ الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى ﴿١٢﴾
ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ
فَصَلَّى ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤَثِّرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى
﴿١٧﴾ إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ﴿١٩﴾

نَشِيدُ الشَّجَرَةِ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

مُلْحِنًا

أَنَا أَرَدُّدُ *



أَنْظُرْ لَتِلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضِرَةِ
 كَيْفَ نَمَتَ مِنْ حَبَّةٍ وَكَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً
 فَانْظُرْ وَقُلْ مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَ فِيهَا الثَّمَرَةَ
 ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُ مِنْهُمْ مَرَّةً

أَنَا أَحْفَظُ : نَشِيدَ الشَّجَرَةِ مُلْحِنًا



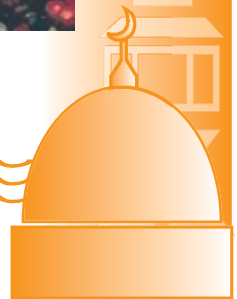
أَنَا أَشَاهِدُ :



شَجَرَةُ الْعِنَبِ



شَجَرَةُ الْبُنِّ



أَنَا أَرُدُّ:



﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا﴾ النساء (٣٠١)



أَنَا أَشَاهِدُ:



الْأَذَانُ إِشْعَارٌ بِدُخُولِ الْوَقْتِ



■ وَقْتُ صَلَاةِ الْفَجْرِ:

مِنْ أَذَانِ الْفَجْرِ إِلَى قَبْلِ طُلُوعِ الشَّمْسِ،
وَعَدَدُ رَكَعَاتِهَا: **رَكَعَتَانِ**.



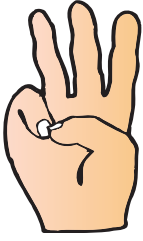
■ وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ:

مِنْ أَذَانِ الظُّهْرِ إِلَى قَبْلِ أَذَانِ الْعَصْرِ،
وَعَدَدُ رَكَعَاتِهَا: **أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ**.



■ وَقْتُ صَلَاةِ الْعَصْرِ:

مِنْ أَذَانِ الْعَصْرِ إِلَى قَبْلِ غُرُوبِ
الشَّمْسِ، وَعَدَدُ رَكَعَاتِهَا: **أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ**.



■ وَقْتُ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ :

مِنْ أَذَانِ الْمَغْرِبِ إِلَى قَبْلِ أَذَانِ الْعِشَاءِ ،
وَعَدَدُ رُكْعَاتِهَا : **ثَلَاثُ رُكْعَاتٍ** .



■ وَقْتُ صَلَاةِ الْعِشَاءِ :

مِنْ أَذَانِ الْعِشَاءِ إِلَى نِصْفِ اللَّيْلِ ، وَعَدَدُ
رُكْعَاتِهَا : **أَرْبَعُ رُكْعَاتٍ** .

* **أَنَا أَتَعَلَّمُ :**



- الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .
- الْمُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ فِي أَوْقَاتِهَا .
- الصَّلَاةُ لَهَا أَوْقَاتٌ مَعْلُومَةٌ ، وَرُكْعَاتٌ مُحَدَّدَةٌ .

النَّشَاطُ :



١- أَنَا أُرَتِّبُ الصَّلَوَاتِ الَّتِي أُصَلِّيهَا يَوْمِيًا حَسَبَ وَقْتِ أَدَائِهَا :

- ١- صَلَاةُ الْعَصْرِ
- ٢- صَلَاةُ الْفَجْرِ
- ٣- صَلَاةُ الْعِشَاءِ
- ٤- صَلَاةُ الظُّهْرِ
- ٥- صَلَاةُ الْمَغْرِبِ

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» مستعيناً
بوسيلة كالساعة تبين من خلالها وقت ، وانتهاء كل فريضة .

٢- أَنَا أَكْمَلُ الْجَدُولَ :

عَدَدُ الرَّكَعَاتِ	الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ
.....	صَلَاةُ الْفَجْرِ
.....	صَلَاةُ الظُّهْرِ
.....	صَلَاةُ الْعَصْرِ
.....	صَلَاةُ الْمَغْرِبِ
.....	صَلَاةُ الْعِشَاءِ

٣- أَنَا أُلَوِّنُ إِطَارَ مَايَأْتِي :

أ- الصَّلَوَاتُ الَّتِي عَدَدُ رَكَعَاتِهَا أَرْبَعُ:

صَلَاةُ الْعِشَاءِ	صَلَاةُ الْمَغْرِبِ	صَلَاةُ الْعَصْرِ	صَلَاةُ الظُّهْرِ	صَلَاةُ الصُّبْحِ
-----------------------	------------------------	----------------------	----------------------	----------------------

ب- مَجْمُوعُ رَكَعَاتِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ:

١٦	١٩	١٧	١٨
----	----	----	----

ج- الصَّلَوَاتُ الَّتِي تُصَلَّى فِي اللَّيْلِ :

الظُّهْرِ	الْعَصْرِ	الْفَجْرِ	الْعِشَاءِ	الْمَغْرِبِ
-----------	-----------	-----------	------------	-------------

أَنَا أَرَدُّ:



اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

حَيٌّ عَلَى الصَّلَاةِ

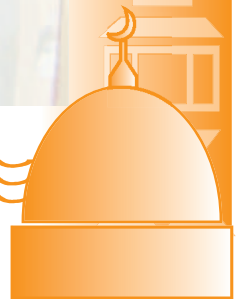
حَيٌّ عَلَى الصَّلَاةِ

حَيٌّ عَلَى الْفَلَاحِ

حَيٌّ عَلَى الْفَلَاحِ

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ





- الأَذَانُ إِشْعَارٌ بِدُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ .
- إِذَا سَمِعْتَ الأَذَانَ أَبَادِرْ لِلصَّلَاةِ فِي المَسْجِدِ .
- أَتَابِعُ المُوَظَّنَّ وَأُرَدِّدُ بَعْدَهُ .
- إِذَا قَالَ المُوَظَّنُّ حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ حَيَّ عَلَى الفَلَاحِ أَقُولُ:
لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ .
- أُصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ بَعْدَ الأَذَانِ .
- الإِقَامَةُ إِيْذَانٌ بِأَدَاءِ الصَّلَاةِ .
- أُرَدِّدُ الفَاضِلَ الأَذَانَ عِنْدَ الإِقَامَةِ مُفْرَدَةً مَعَ إِضَافَةٍ: «قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ ، قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ» بَعْدَ حَيَّ عَلَى الفَلَاحِ .
- إِقَامَةُ الصَّلَاةِ تَكُونُ فِي الصَّلَوَاتِ المَفْرُوضَةِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم» كأن يسأل :

- هل تسمع الأذان ؟
- كم مرة في اليوم ؟
- ماذا تفعل عند سماع الأذان ؟
- ماذا تقول عندما تسمع الأذان ؟
- ما الفرق بين الأذان والإقامة ؟

النشاط :

- أَنَا أَرْتَبُ أَلْفَاظَ الْأَذَانِ وَأَضَعُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ أَمَامَ
الْفَظِّ مِنْ رَقْمِ (١) إِلَى رَقْمِ (٧) :

() - اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ .

() - حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ .

() - أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ .

() - حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ .

() - لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ .

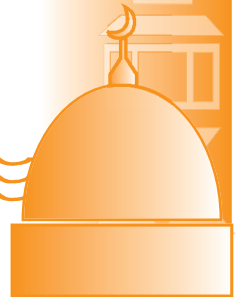
() - أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ .

() - اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ .

- أَنَا أَضَعُ (○) حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

إِقَامَةُ الصَّلَاةِ تَكُونُ لِصَلَاةِ :

السُّنَّةِ ، الْجَنَازَةِ ، الْفَرِيضَةِ ، الْعِيدِ



صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

أَنَا أَقْرَأُ :



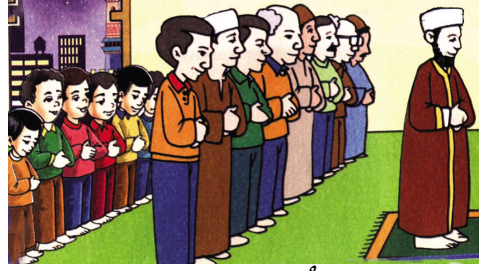
عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:
(صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَرْدِ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً).

متفق عليه.

أَنَا أَشَاهِدُ :



صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تُعَرِّفُنَا بِبَعْضِنَا.



الْمُصَلُّونَ وَرَاءَ الْإِمَامِ .

أَنَا أَتَعَلَّمُ :



- صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ الصَّلَاةِ الْمَفْرَدَةِ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً.

- أَنَا أُصَلِّي الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ جَمَاعَةً فِي الْمَسْجِدِ .

- صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تُعَلِّمُنَا النَّظَامَ .

يَصْحَبُ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ
إِلَى الْمَسْجِدِ، أَوْ مُصَلِّي
الْمَدْرَسَةِ وَيُصَلِّي مَعَهُمْ
صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» كأن يسأل:

- إذا وصلت إلى الجامع وقد فاتتك ركعة ماذا تفعل؟ - دخلت الجامع والإمام راعع، هل تنتظر حتى يستوي قائماً؟ - دخلت الجامع قبل إقامة الصلاة ماذا تفعل؟ - في أي الصفوف تقف في الصلاة: الرجال - الصبيان؟

النَّشَاطُ :



١- أُنَا أَصِلُ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



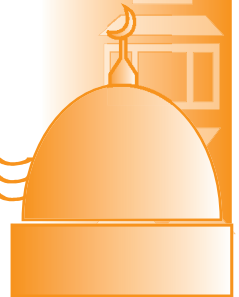
المُؤَذِّنُ يَنَادِي
لِلصَّلَاةِ.



المُسَلِّمُونَ يُصَلُّونَ
جَمَاعَةً فِي الْمَسْجِدِ.



المُسَلِّمُونَ يَذْهَبُونَ
لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ.



٢- أَنَا أَمَلُّ الْفَرَاغِ :

- صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنَ الصَّلَاةِ

- أَنَا أَصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ .

- صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تُعَلِّمُنَا

٣- أَنَا أَضَعُ (○) حَوْلَ الرَّقْمِ الصَّحِيحِ :

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنَ صَلَاةِ الْفَرْدِ ب :

(٢٥ دَرَجَةٌ ، ٢٠ دَرَجَةٌ ، ٢٧ دَرَجَةٌ)

أَنَا أَكْتُبُ :



صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تُوَحِّدُ الْقُلُوبَ .

.....

.....

.....

تقويم الوحدة السادسة

١ - أُجِيبُ عَلَى الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- مَا مَصِيرُ الْكَافِرِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؟
- مَا مَصِيرُ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؟
- مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى : (الْإِبِلُ ، وَالسَّمَاءُ ، وَالْجِبَالُ ، وَالْأَرْضُ) . فَعَلَامَ تَدُلُّ ؟
- سَمَّ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ .
- أَذْكَرَ الْفَاطَظَ الْأَذَانَ .
- إِذَا قَالَ الْمُؤَذِّنُ حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ فَمَاذَا تَقُولُ ؟
- لِأَيِّ الصَّلَوَاتِ تَكُونُ الْإِقَامَةُ ؟
- مَتَى تُؤَدَّى الصَّلَاةُ ؟

٢ - اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:
(فَهْدَى ، فَسْوَى ، الْمَرْعَى ، أَحْوَى ، تَنَسَى ، يَخْفَى)

الَّذِي خَلَقَ وَالَّذِي قَدَّرَ وَالَّذِي أَخْرَجَ
فَجَعَلَهُ غُثَاءً سُنُقْرُكَ فَلَا
إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا

٣ - أَنَا أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)
وَسَائِدُ .
مَفَارِشُ .
الدَّاهِيَةَ ، وَهِيَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ .
الكَافِرُ .
أَتَقَنَّ الْخَلْقَ .

(أ)
الغَاشِيَةَ
نَمَارِقُ
زَرَابِيُ
خَلَقَ فَسَوَى
الْأَشْقَى

٤ - أَنَا أَضَعُ () حَوْلَ الرَّقْمِ الصَّحِيحِ :

- رَكَعَاتُ الْفَجْرِ :

(٣ ، ٤ ، ٢)

- رَكَعَاتُ الْعَصْرِ :

(٥ ، ٤ ، ٣)

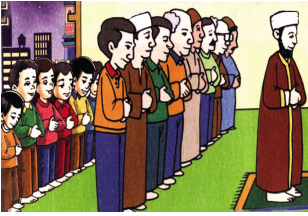
- رَكَعَاتُ الْمَغْرِبِ :

(٢ ، ٣ ، ٤)

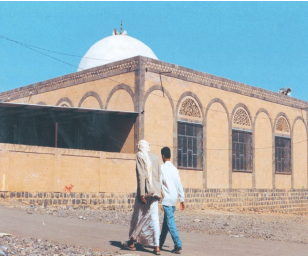
٥- أَنَا أَصِلُ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



النَّاسُ يُؤَدُّونَ الصَّلَاةَ جَمَاعَةً .



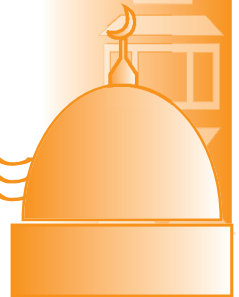
صَدَقَةُ الْفِطْرِ .



وَقْتُ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ .



وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



١٠٩

استبانة تقويم الكتاب

بيانات المستجيب:

الاسم /.....	المؤهل وتاريخه /.....	التخصص /.....
العمل الحالي /.....		المحافظة /.....

بيانات الكتاب:

المادة /.....	الصف /.....	اسم الكتاب /.....
الجزء /.....	الطبعة /.....	السنة الدراسية /.....
تاريخ تعبئة الاستبانة /.....		

نهدف من هذه الاستبانة تقويم الكتاب بغرض تحسينه في الطبقات القادمة،
نرجو التكرم بوضع علامة (✓) تحت الوصف الذي تراه مناسباً لإجابتك أمام كل بند.

ضعيف	مقبول	جيد جداً	جيد	البند	ضعيف	مقبول	جيد جداً	جيد	البند
				أولاً - الأهداف: - وضوح الصياغة.					أولاً - الأهداف: - وضوح الصياغة.
				- وضوحها ودقتها.					- نقيس فكرة محددة.
				- ارتباطها بموضوعات الدرس.					- يمكن قياسها.
				- مدى ارتباطها بالأهداف.					- شاملة (معرفة - مهارة - وجدانية).
				رابعاً - التقويم: - الأنشطة والتمارين تكسب المتعلم مهارات متنوعة.					ثانياً - المادة العلمية وأسلوب عرضها: - ملائمة لغة الكتاب لمستوى المتعلم.
				- بطاقات التفكير تثير دافعية البحث والإطلاع.					- سلامة ووضوح لغة الكتاب.
				- الأسئلة والتمرينات تقيس مدى تحقيق الأهداف.					- ترسيخ المحتوى للقيم الدينية والوطنية.
				- مناسبة لمستوى المتعلم.					- مادة الكتاب تكسب المتعلم خبرات جديدة.
				- دقة ووضوح الصياغة.					- ملائمة المادة لمشكلات المتعلم واهتماماته.
				- تراعي الفروق الفردية.					- مادة الكتاب تساعد المتعلم على فهم المشكلات.
				- متنوعة وشاملة للجوانب المعرفية.					- مادة الكتاب تراعي الفروق الفردية.
				- تساعد المتعلم في تطبيق ما تعلمه في مواقف الحياة المختلفة.					- خلو الكتاب من التكرار في الموضوعات.
				- كفاية الأسئلة في مساعدة المتعلم على استيعاب مادة الكتاب.					- يراعي أسلوب عرض المادة الترابط والتسلسل المنطقي.
				خامساً - الشكل والإخراج الفني: - ارتباط الغلاف بمحتوى الكتاب.					- مراعاة مادة الكتاب للحدائق والدقة العلمية.
				- متانة تجليد الكتاب.					- عرض المادة تحفز على القراءة والبحث والتفكير.
				- وضوح الألوان ومناسبتها.					- تحقيق المحتوى لأهداف المادة.
				- وضوح ودقة الطباعة.					
				- نوعية ورق الكتاب.					

أسئلة عامة، أجب بـ (نعم) أو (لا):

البند	نعم	لا
- ينسجم محتوى الكتاب مع نظام الفصلين الدراسيين .		
- عدد الحصص المقررة تكفي لاستيعاب مادة الكتاب .		
- هل الوسائل التعليمية متنوعة وكافية ؟		
- هل هناك ضرورة لوجود قائمة بالمراجع ومصادر المعلومات ؟		
- هل هناك موضوعات ترى ضرورة حذفها (اذكرها) ؟		
- هل هناك موضوعات ترى ضرورة إضافتها (اذكرها) ؟		
✎ إذا كان لديك ملاحظات أخرى اكتبها		
.....		
.....		
.....		
.....		

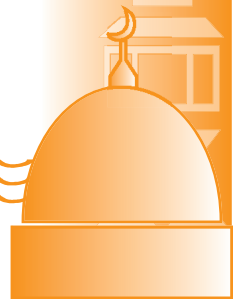
قائمة الأخطاء العلمية واللغوية والمطبعية:

الخطأ	الصفحة	السطر	الصواب

الإدارة العامة للمناهج
تيليفكس: ٥٤٠٣١٠ - ٥٤٥٧٩٩
أو إدارة المناهج
مكتب التربية بالمحافظة

نرجو التكرم بإرسال الاستبانة إلى

١١١





الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

el-online.net

el-online.net

