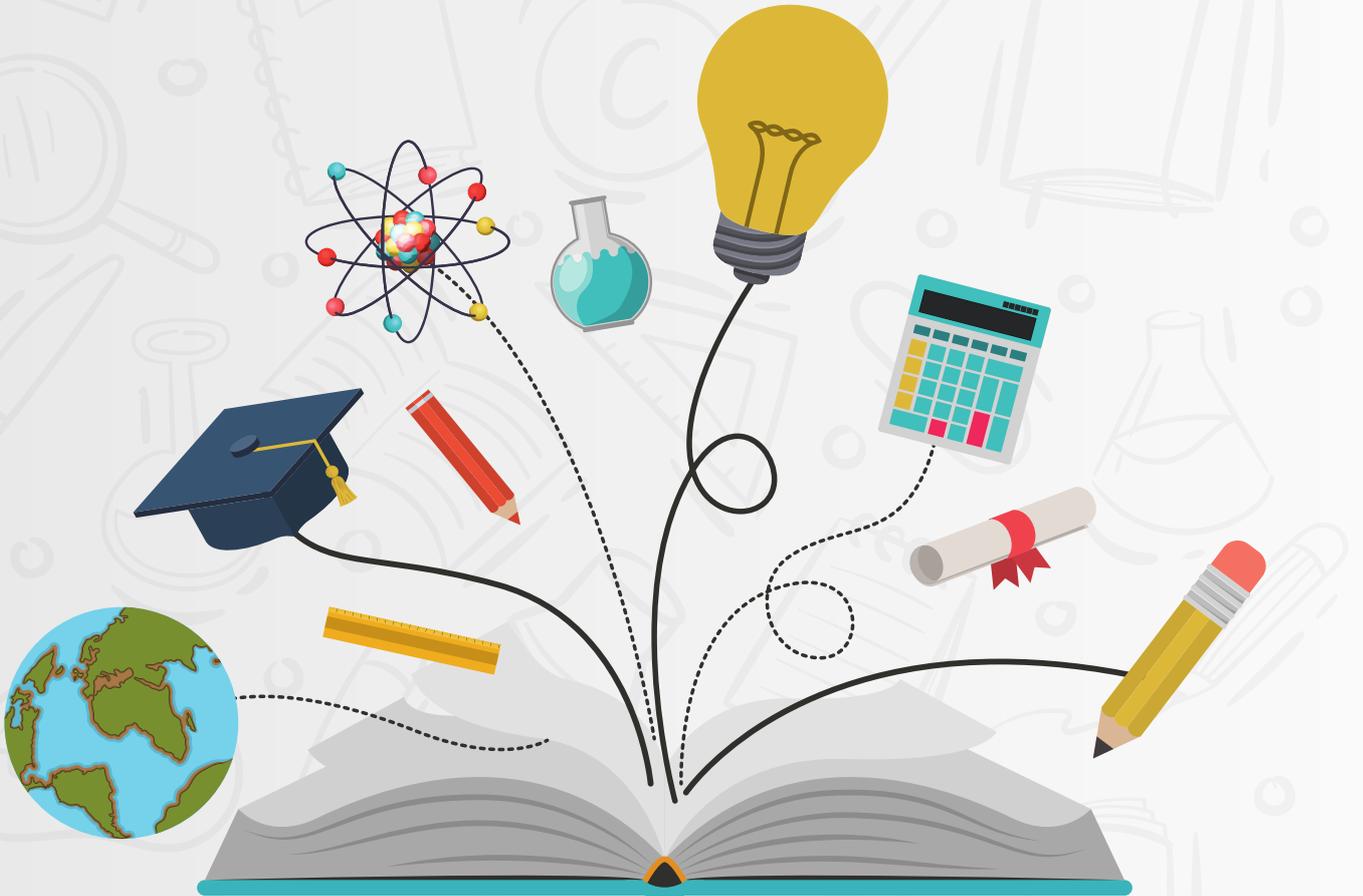


أوراق عمل مادة المهارات الرقمية

للفصل السادس ابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ



الوحدة الأولى

التصميم ثلاثي الأبعاد

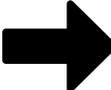


اسم الطالب / ة:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخاطئة:

	يستخدم برنامج تينكر كاد للتصميم ثنائي الأبعاد
	تستخدم أداة المرآة في تينكر كاد لإنشاء صورة معكوسة الشكل
	يساعدك الحد البرتقالي الذي يظهر حول شكل ما عند الضغط عليه على معاينة مكان إضافة الشكل عند الضغط على مساحة العمل
	يسمح تجميع الأشكال في تينكر كاد بمعالجتها كوحدة واحدة
	أداة احتواء الكل في تينكر كاد تضبط عرض مساحة العمل تلقائياً لتظهر جميع الأشكال داخل منطقة العرض
	تعرف زاوية الشكل ثلاثي الأبعاد برأس الشكل

حدد ما إذا كانت هذه الأشكال ثنائية أم ثلاثية الأبعاد بوضع (✓) في المكان المناسب:

ثلاثية الأبعاد	ثنائية الأبعاد	الأشكال
		
		
		
		
		
		

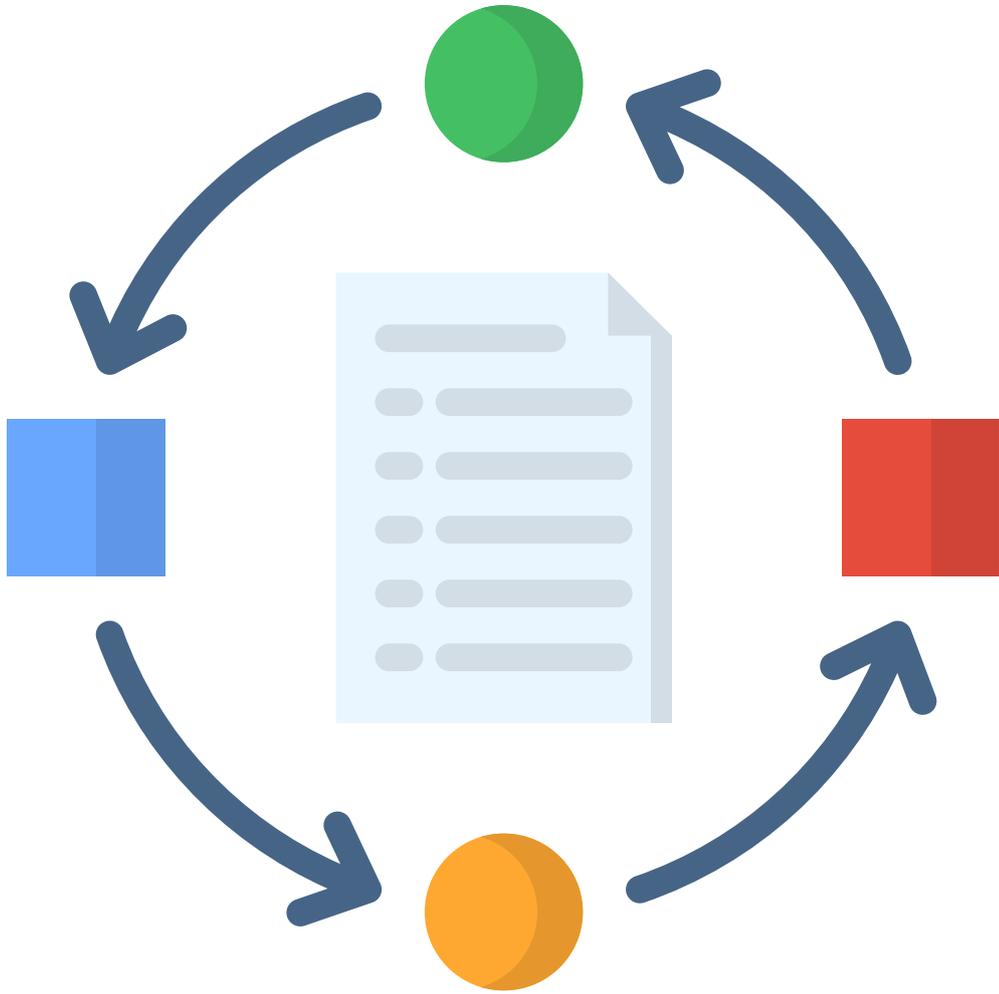
اسم الطالب / ة :

ضع علامة  أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ  أمام العبارة الخاطئة:

	تسمح لك أداة فيو كيوب في تينكر كاد بتغيير طريقة عرض الكاميرا لتصميمك.
	تستخدم أداة المحاذاة في تينكر كاد لترتيب شكلين أو أكثر
	تستخدم أداة التحريك في تينكر كاد لتكبير وتصغير تصميمك
	الأشكال الصلبة هي أشكال ذات سطح صلب وتشغل مساحة محددة
	تنشئ الأشكال المفرغة فراغا يسمح للأجسام الصلبة بالدخول فيها
	يحدد الخيار صلب (solid) ما إذا كان الصندوق صلبا أم مفرغا

الوحدة الثانية

جداول البيانات



الدرس / تنفيذ العمليات الحسابية التاريخ: / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب / ة :

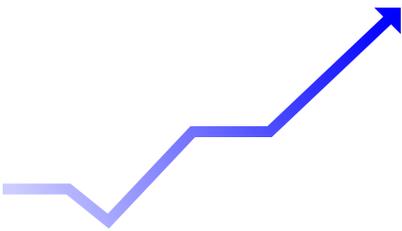
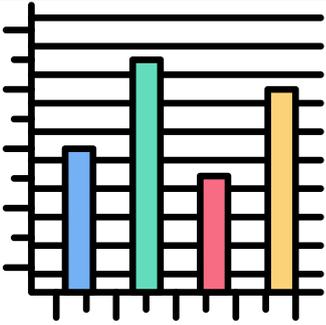
اكتب العمليات التي ستنفذ أولا من بين العمليات الآتية:
الجمع ، والطرح، والضرب، والقسمة ، والأس.



	$=B2*C2^2$
	$=B2+(1-K9)$
	$=B2+C3*A5$
	$=(B2+B2)*B2$
	$=k3-B2-C6$
	$=H4/B5-7$
	$=A2*C3+B4^4$
	$=M6/(D5+R5)$
	$=(A1*V9)/D1$
	$=A1*(V9/D1)$
	$=A1^6+(3*A2-B2)$
	$=E9*(A1+B1)$
	$=A1-A2-A3$
	$=(B5/C8)-E3$
	$=A3+(A1-A2)$
	$=B3*C5/C5^2$
	$=C6-A1*S3$
	$=K9/A2*B3+K1$
	$=(P4+A5)*(P4-A5)$
	$=D9-C9^2$
	$=(C9*T62)^2$

اسم الطالب / ة :

صل كل نوع من أنواع المخططات بالشكل المناسب له :



المخطط العمودي

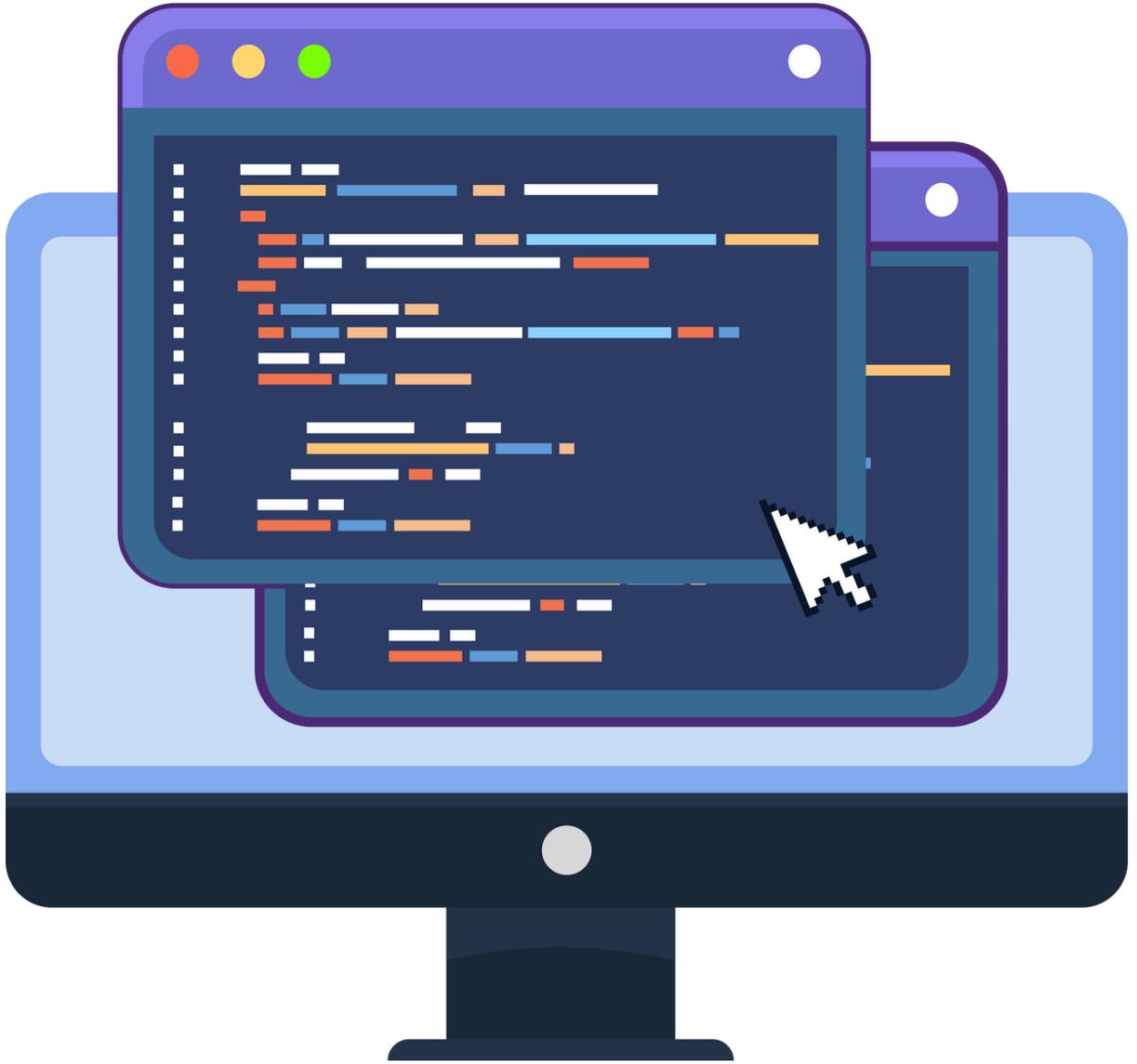
المخطط الدائري

المخطط الخطي

المخطط الدائري
المجوف

الوحدة الثالثة

البرمجة باستخدام سكراتش



التاريخ: / / ١٤٤ هـ

الدرس / التكرار في سكراتش

اسم الطالب / ة :

رتب خطوات (طريقة عمل المقطع البرمجي):



	١- التحقق من الشرط
	٢- سؤال المستخدم عن كلمة المرور الخاصة به
	٣- التحقق من الشرط (كلمة المرور) عندما يكون الشرط صحيحا يتوقف التكرار، وإذا كان الشرط خاطئ يكرر اللبنة الموجودة داخل التكرار

يمكن جعل الحاسب ينفذ اللبنة عدة مرات باستخدام ثلاث أنواع من الحلقات أذكرها:



..... 1

..... 2

..... 3

الدرس / برمجة العمليات الحسابية التاريخ: / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب / ة :

اكتشف القيم الصحيحة للمتغيرات في نهاية المقطع البرمجي: 

X=3 , y=4	
X=5 , y=4	
X=6 , y=5	



فكر في أسماء لهذه المتغيرات ثم أكتب أمام كل متغير اسمه: 

	سعر زجاجة الحليب
	درجة الطالب في المادة
	عدد أفراد الأسرة
	إجمالي قيمة الفاتورة
	تكلفة صنع لوحة جدارية

اسم الطالب / ة :

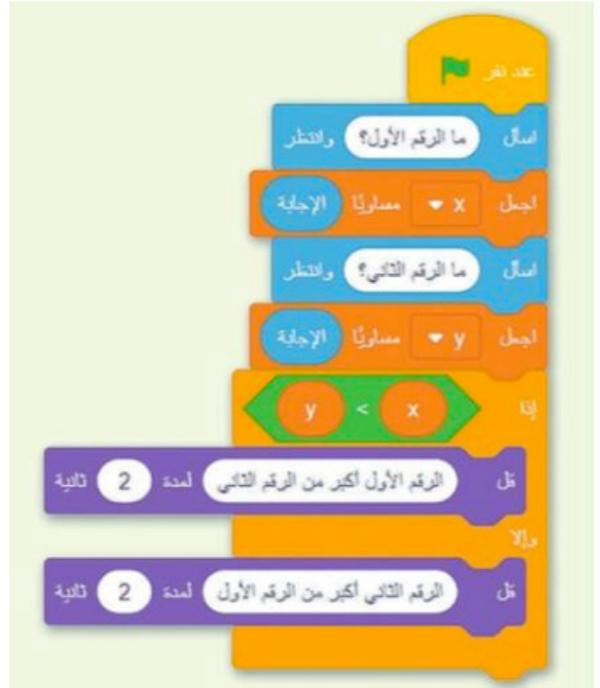
جرب هذا المقطع البرمجي باستخدام برنامج سكراتش والذي يعرض الرقم الأكبر من رقمين يدخلهما المستخدم:



x=	
y=	

نتيجة البرنامج هي:

.....



ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ ✗ أمام العبارة الخاطئة:



	يمكن استخدام لبنة إذا () وإلا ((if() , then, else)) لإنشاء هيكل لاتخاذ القرارات سكراتش.
	لبنة إذا () وإلا ((if() , then, else)) إذا كان الشرط صحيحا، فسيتم تنفيذ اللبنة الموجودة أسفل إذا (if) ، وإذا كان الشرط خطأ، فسيتم تنفيذ اللبنة الموجودة أدنى لبنة إلا (else).

اعداد

أ.نوال المالكي

