

استمارة تقييم القراءة الموجهة

عنوان الجلسة :

التاريخ:

اسم المنفذ:

الجهة:

المعيار الرئيسي	المعيار الفرعي	التقييم
الإطار العام للجلسة	وضوح عنوان الجلسة وموضوع القراءة	☐ مناسب ☐ غير مناسب
	تحديد الهدف العام للجلسة	☐ مناسب ☐ غير مناسب
	تحديد الفئة المشاركة من المعلمات	☐ مناسب ☐ غير مناسب
	توضيح آلية تنفيذ الجلسة (حضورى/عن بعد)	☐ مناسب ☐ غير مناسب
	وضوح عنوان الجلسة وموضوع القراءة	☐ مناسب ☐ غير مناسب
	تحديد الهدف العام للجلسة	☐ مناسب ☐ غير مناسب
التهيئة للقراءة	تقديم تمهيد يجذب المعلمات للموضوع	☐ مناسب ☐ غير مناسب
	ربط موضوع القراءة باحتياجات البيئة المدرسية	☐ مناسب ☐ غير مناسب
الأهداف ونواتج التعلم	وضوح أهداف الجلسة المهنية	☐ مناسب ☐ غير مناسب
	ارتباط الأهداف بتطوير الممارسات التعليمية	☐ مناسب ☐ غير مناسب
	قابلية قياس نواتج الجلسة	☐ مناسب ☐ غير مناسب
	اتباع خطوات واضحة في إدارة الجلسة	☐ مناسب ☐ غير مناسب
خطوات تنفيذ القراءة الموجهة	تفعيل قراءة تحليلية للنص بين المعلمات	☐ مناسب ☐ غير مناسب
	تنوع أساليب النقاش والتحليل	☐ مناسب ☐ غير مناسب
	إتاحة الفرصة لتبادل الخبرات	☐ مناسب ☐ غير مناسب
	ملاءمة النص المختار للمجال التربوي	☐ مناسب ☐ غير مناسب
المحتوى	ارتباط المحتوى بواقع الممارسات الصفية	☐ مناسب ☐ غير مناسب
	خلو المحتوى من الأخطاء	☐ مناسب ☐ غير مناسب
	تنوع المهام المساندة للجلسة	☐ مناسب ☐ غير مناسب
الأنشطة القرائية	تحفيز المعلمات على التفكير التأملى	☐ مناسب ☐ غير مناسب
	مناسبة الأنشطة للزمن المتاح	☐ مناسب ☐ غير مناسب
	تنوع الوسائل الداعمة للجلسة	☐ مناسب ☐ غير مناسب
الوسائل التعليمية	مناسبة الوسائل لأهداف الجلسة	☐ مناسب ☐ غير مناسب
	وجود عنصر تشويق وتحفيز	☐ مناسب ☐ غير مناسب
	استخدام التقنية لدعم القراءة والتحليل	☐ مناسب ☐ غير مناسب
توظيف التقنية	تحفيز المشاركة باستخدام أدوات تقنية	☐ مناسب ☐ غير مناسب
	تنوع أساليب التقويم المستخدمة	☐ مناسب ☐ غير مناسب
التقويم	مناسبة أدوات التقويم لطبيعة الجلسة المهنية	☐ مناسب ☐ غير مناسب
	قدرة التقويم على قياس مدى تحقيق أهداف الجلسة	☐ مناسب ☐ غير مناسب
	توثيق مخرجات الجلسة بوضوح	☐ مناسب ☐ غير مناسب
		☐ مناسب ☐ غير مناسب

لجنة التميز