

نسخة جديدة

المُدْرَب في القدرات

تجميعات و اختبارات

محواسب

في

ورقي

القسم اللفظي

بنين - بنات

إعداد / عثمان عبد الله

هديتك بالداخل

التفوق

التدريب

التأسيس

المدرّب يمنحك

به كل المهارات

شكر وإهداء

"لم يشكر الله من لم يشكر الناس" ؛ لذا أتقدم بالشكر لكل من تواصل معي وقدم النصح ، والدعم في تعديل كتاب المدرب؛ ليخرج بصورة أفضل ، وم أنا ممتن لكل من وثق بالكتاب واعتمده حقيبةً تدريبيةً للجزء اللفظي، في معهده أو مدرسته ، أومع طلابه بصفة عامة.

ومن هؤلاء :

- الأستاذ/ يوسف عبد الحميد لثقتي بكتابي المدرب القمة، ونصيحة طلابه بهما
- الأستاذ/ عماد الجزيري مؤلف كتاب "المعاصر ٣ في القسم الكمي" ،و المشرف على برنامج القدرات بمدارس المشكاة الأهلية بالدمام ، وزملائه مدربي القسم اللفظي بالمدارس .
- طلابي بمدارس الظهران الأهلية الذين أشادوا بالكتاب ، وباستفادتهم منه.
- مجموعة "المتميزون للتدريب بجدة (بنين- بنات)" بإشراف الأستاذ الرائع /هشام رياض خليل، الذي كانت مشورته مصدر إثراء و نفع وتمييز .
- مدرسة ثانوية دار الثقافة الأهلية بجدة
- الدكتور / مصطفى أبوجبل الذي استفدت كثيرا من خبرته، وآرائه الواعية والقيمة في تطوير الكتاب.
- الأستاذ/ مصطفى جمعة يوسف بمدارس الوسام الأهلية بالقويعة لاعتماده الكتاب.
- الأستاذ/ سمير الطنطاوي لثقتي بكتابي المدرب والقدرات .
- الأستاذ/ يونس عبد التواب لاعتماده كتابي المدرب والقمة في التأسيس والإعداد للاختبارات.

المقدمة

الحمد لله الذي لا يُنسب الفضل إلا إليه، فالخير كله بيديه ، والشر ليس إليه ، القائل في كتابه
ممتنا على معلم البشرية "وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما" والصلاة والسلام
على النبي المصطفى وآله وصحبه صلاة و تسليما، بين لنا دينا قويا وهدانا صراطا مستقيما.

أما بعد

فهذا كتاب "المدرّب في القسم اللفظي" لطلاب وطالبات المرحلة الثانوية للتدريب والاستعداد
لاختبار القدرات في القسم اللفظي في نسخته الجديدة.

وهو كذلك لزملائي المعلمين لعله أن يكون معينا لهم لتدريب طلابهم بطريقة نافعة مفيدة.

حرصت فيه على الجمع بين الجانب النظري لشرح المهارات وفهمها، وعرض الفنيات

والاستراتيجيات، والإجابات مع تقديم نماذج وافية ومتعددة للتطبيق.

وشكري الجزيل إلى الأستاذ/ أمجد الراعي على ما قام به من جهد في تدقيق بعض أبواب الكتاب
ولإسدانه النصح والمشورة، فله مني خالص الدعاء ووافر التحية وجزيل الشكر على ما قدم

وأسأل الله قبول العمل والتجاوز عن الزلل وأرحب بمن طلب عونًا أو دعما، أو قدّم نصحا ونقدا

وقد تضمن الكتاب مهارات القسم اللفظي : ١- التناظر ٢- إكمال الجمل ٣- الخطأ السياقي

٤- الكلمة المخالفة ٥- استيعاب المقروء

الأستاذ/ عثمان عبد الله

والآن مع الكتاب

٠٥٥١٩٧٢٩١٠

شرح مهارة التناظر اللفظي

قد نبدأ من اليمين، والأوضح أن نبدأ من اليسار فنقول :
الشاحنة تنقل الحمولة، والحافلة تنقل الركاب.

أمثلة تدريبية على التناظر :

(١) غصن : شجرة

أ- ورقة : فكرة ب- أصبع : يد

ج- معلم : مدرسة د- بناء : زخرفة

(٢) مد : جزر

أ- أسود : أبيض ب- عمل : راحة

ج- قوة : ضعف د- ليل : نهار

(٣) التفاؤل : التشاؤم

أ - التفوق : الاجتهاد ب- الفرح : الحزن

ج- النهار : الليل د- البعد : القرب

(٤) خاتم : أصبع

أ- صورة : إطار ب- سوار : معصم

ج- نخلة : تمر د- مضرب : كرة

(٥) سنة : قرن

أ- متر : مليمتر ب- يوم : ميلاد

ج- جرام : كيلو جرام د- هلة : ريال

(٦) حمام : سلام

أ- هلال : صوم ب- ميزان : عدل

ج- نخلة : تمر د- مقود : سيارة

(٧) نقصان : إكمال

أ- عزة : كرم ب - إنجاز : إخفاق

ج- ثبات : استمرار د- رغبة : ابتهاج

التناظر (معناه التشابه) : وهذه المهارة تقوم على كلمتين برأس السؤال بينهما علاقة محددة، وكلمتين أخريين في الخيارات بينهما نفس العلاقة مثل :

- طبيب : علاج

أ- طالب : مدرسة ب- نواء : ممرض

ج- فلاح : زراعة د- معلم : تدريس

نجد أن الجواب الصحيح (د) واستبعدنا (ج)؛ لأن علاقتها : شخص وحرفته، فالزراعة حرفة مثل النجارة والخياطة، أما باقي الإجابات فبعيدة .

ويلزمك لتحديد العلاقة بشكل صحيح ما يلي :-

١- تحديد نوع العلاقة : هل هي جزء من كل ، أم سببية، أم تدرج، أم احتواء، أم رمزية إلخ؟

٢- تحديد اتجاه العلاقة **من ← إلى أم إلى → من**

٣- تحليل طرفي العلاقة (فإن بدأت العلاقة في رأس السؤال بمهنة، وطرفها الثاني شخص، فطبيعي أن تبدأ العلاقة المشابهة بمهنة ثم شخص)

٤- استخدام عبارة " كما أن ... فإن..... مثال :

(جراح : مشرط - جندي : سلاح) أي: كما أن الجراح يستخدم المشرط ، فإن الجندي يستخدم السلاح.

٥- الانتباه إلى العلاقات المركبة التي بها أكثر من بُعدٍ للتشابه مثال : (ليل : نهار) بينهما تضاد، وتعاقب ،وكلاهما ظواهر طبيعية ، ومثلها (مد : جزر).

٦- تجريب حل العلاقة في الاتجاهين: **مثال :-**

- حمولة : شاحنة

أ- زبائن : معرض ب- مسافرون : مطار

ج- ركاب : حافلة د- محرك : قطار

(٨) سقوط : الجاذبية

أ- فيضان : رياح

ج- إعصار : دمار

(٩) ضفدع : قفز

أ- أسد : اقتراس

ج- نمر : سرعة

(١٠) عصامي : عظامي

أ- قديم : جديد

ج- حارس : خائن

٥- الجواب (د)؛ علاقة جزء من كل بنسبة ١:١٠٠ ،

فالقرن ١٠٠ سنة، والريال ١٠٠ هلة.

٦- الجواب (ب)؛ العلاقة رمزية ، فالحمام رمز

السلام وفي (ب) الميزان رمز العدل.

٧- الجواب (ب)؛ فالعلاقة تضاد والترتيب مختلف

"إيجابي - سلبي" وباقي العلاقات بعيدة.

٨- الجواب (ب)؛ العلاقة نتيجة لسبب، فالسقوط

نتيجة الجاذبية، أما الانهيار فنتيجة الزلزال وكلاهما

سبب طبيعي.

٩- الجواب (د)؛ والضفدع في حركته يقفز، والفرد

يتسلق لذا فالإجابة (د).

١٠- الجواب (أ)؛ العلاقة تضاد، فالعصامي يعتمد

على نفسه متشبهها بعصام الذي نال المجد في عهد

النعمان بن المنذر، وأصبح مضرب المثل وقالوا

عنه :- نفس عصام سودت عصاما ...

وجعلته ملكا هماماوعلمته الكر و الإقداما ...

والحقته السادة الكراما... أما العظامي فهو الذي يفتخر

بأبائه وأجداده الذين ماتوا وصاروا عظاما.

إجابة الأمثلة مع التبرير

١- الجواب (ب)؛ فالغصن جزء من الشجرة لايفارقها

وكذلك الأصبع جزء من اليد، أما (ج) فلاتصلح لأن

المعلم يعمل بالمدرسة صباحا لكنه يغادرها مساء.

٢- الجواب (د)؛ لأن المد والجزر بينهما تضاد

وتعاقب "تتابع" وكلاهما ظواهر طبيعية.

٣- الجواب (ب)؛ فالتفاؤل والتشاؤم مشاعر، وبينهما

تضاد، وبداية العلاقة إيجابية "التفاؤل"، فمثلها الفرح

والحزن.

٤- الجواب (ب)؛ وهي علاقة إحاطة وزينة، فالخاتم

يحيط بالأصبع وهو زينة، والسوار يحيط بالمعصم

وهو زينة

دليل علاقات التناظر

راجع - جيدا - بعض علاقات التناظر لتتمكن من الإجابة على التدريبات التي تليها بسرعة وإتقان

١ - الجزء بالكل:

- غصن: شجرة فالغصن جزء من الشجرة
- غرفة: فندق - أصبع: يد

٢- احتياج:

- سفر: جواز فالسفر يحتاج الجواز
- قيادة: رخصة - زرع: ماء

٣- سبب ونتيجة:

- ركض: تعب فالركض يسبب التعب
- اجتهاد: تفوق - التدخين: سرطان

٤- الترادف:

- مخصصة: مجاعة فالكلمتان بمعنى واحد
- صيحة: هبة - أب: رجع

٥- التضاد:

- الفراق: اللقاء فالفراق ضد اللقاء
- الكرم: البخل - الوسامة: الدمامة

٦- العضو ووظيفته:

- معدة: هضم فالهضم وظيفة المعدة
- لسان: تنوق - عين: إبطار

٧- آلة ووظيفتها:

- منجل: حصاد فالمنجل يحصد الزرع
- معول: هدم - سكين: قطع

٨- شخص ووظيفته:

- عالم: بحث فالعالم وظيفة البحث
- معلم: تربية - طبيب: علاج

٩- مكانية:

- القلب: الصدر فالقلب مكانه الصدر
- الحرم: مكة - الربان: سفينة

١٠- زمانية:

- عاشوراء: محرم فعاشوراء زمنه محرم
- الصيام: رمضان - الحج: ذوالحجة

١١- تدرج:

- رمادي: أسود فالرمادي بعده أسود
- ابتسام: ضحك - دافئ: حار

١٢- الشيء وصوته:

- أقلام: صرير فالأقلام صوتها صرير
- الرعد: هزيم - المرجل: أزيز

١٣- الشخص وألته:

- الجراح: مشرط فالجراح أدواته المشرط
- الفلاح: فأس - النجار: منشار

١٤- علاقة المرحلية:

- عجبن: خبز فالعجب يسبق الخبز
- برتقال: عصير - ماء: ثلج

١٥- علاقة الاحتواء:

- الحقيقية: الكتب فالحقيقية تحتوي الكتب
- الثلجة: الطعام - قنينة: عطر

١٦- الشيء بمصدره:

- سمك: بحر فالسمك مصدره البحر
- المعادن: المناجم - طاقة: الشمس

١٧- علاقة الامتلاء:

- كأس: دهاق إذا كانت ممتلئة
- فلك: مشحون - بحر: طامي

١٨- إشارة العضو:

- أوما: رأس فأشارة الرأس هي الإيماء
- أشار: يد - غمز: حاجب

- ١٩- العضو بحركته:
- قلب : خفقان فحركة القلب هي الخفقان
- عرق : نبض - ارتعاد : فريضة
- ٢٠- الوصف بالشدة:
- يوم : عصيب فالיום الشديد عصيب
- حر : لافح - برد : قارس - داء : عُضال
- ٢١- الوصف بالضعف:
- صوت : خافت فالصوت الضعيف خافت
- عظم : واهن - ثوب : واهي
- ٢٢- الفئة الواحدة :
- الأسد : النمر كلاهما من فئة السباع
- عطارذ : الزهرة - تفاح : موز
- ٢٣- التصنيف:
- ضفدع : برمانيات فالضفدع يتبع البرمانيات
- ليمون : حمضيات - ثعبان : زواحف
- ٢٤- الكائن الحي بولده:
- الأسد : الشبل فالأسد ولده شبل
- دب : دبسم - ناقة : حوار
- ٢٥- وصف المشي :
- عصفور : ينقز - فرس : يجري
- بعير : يسير - إنسان : يمشي
- ٢٦- الحيوان وصوته:
- الإبل : رغاء - ذئب : عواء
- حية : فحيح - أسد : زئير
- ٢٧- الكائن ومسكنه:
- ضب : جحر فالضب يسكن الجحر
- إنسان : منزل - أسد : عرين
- ٢٨- العمل و دلالاته:
- ابتسام : سرور فالابتسام دل على السرور
- بكاء : حزن - انفعال : غضب
- ٢٩- تغيّر الحال:
- خائف : اطمأن من خوف لاطمئنان
- مريض : شفي - متحرك : توقف
- ٣٠ مذكر ومؤنث:
- ثور: بقرة - حصان : فرس
- ٣١ - الشرطية:
- وضوء : صلاة فالوضوء شرط الصلاة
- عقل : تكليف - إشهار : زواج
- ٣٢ ما يصنع منه:
- الثوب : قماش فالثوب يُصنع من القماش
- النعال : جلد - الخاتم : ذهب
- ٣٣- اقتران:
- ضوء : نهار فالضوء مقترن بوجود النهار
- ظلام : ليل - المطر : الشتاء
- ٣٤- وصفية :
- شتاء : ممطر - جبال : رواسي
- شجر : مثمر - ربيع : مزهر
- ٣٥- الترتيب:
- أذان : إقامة - التخرج : تعيين
- طباعة : توزيع - هبوط : توقف
- ٣٦- اسم المجموعة:
- قطع : أغنام فالقطع مجموعة الأغنام
- سرب : طيور/ جراد - عصبة : بشر
- ٣٧- ما تحتاجه الإصابة:
- كسر : جبيرة فالكسر يحتاج إلى جبيرة
- تمزق : غرزة - جرح : ضمادة
- ٣٨- الجنس :
- صفائح : صحائف بينهما تجانس في الحروف
- حسم : مسح - حلب : بلح

٣٩- العضو بالملابس:

- خصر : نطاق فما يلف حول الخصر نطاق
- رأس : عمامة - قدم : جورب

٤٠ - العضو وزينته:

- أذن : قرط فزينة الأذن تسمى قرط
- معصم : سوار - رجل : خلخال

٤١- صغير الشيء:

- ذرّ : نمل فصغير النمل ذر

- حصي : حجارة - فسيلة : نخلة

٤٢- الوصف الاتساع:

- صدر : رحيب الصدر عند اتساعه رحيب

- دار : واسعة - عين : نجلاء

٤٣- الوصف بالأفضلية:

- حمر : النعم فالحمر أفضل أنواع النعم

- أجويد : الخيل

٤٥- التناقضية:

- قاض : ظالم بينهما تناقض

- حارس : خائن - متسول : عفيف

٤٤ - التعاقب:

- الشمس : القمر فالشمس والقمر يتعاقبان

- ليل : نهار - مد : جزر

٤٦ - درجات الشيء:

- جبل : تل فالجبل أكبر من التل.

- قصر : كوخ - برج : عمارة

٤٧ - إحاطة:

- سور : حديقة - شاطئ : جزيرة

- إطار : صورة - سوار : معصم

٤٨ - العدائية:

- قط : فأر - ثعلب : دجاجة

- ذئب : شاة - الأسد : غزال

٤٩- الأولية:

- باكورة : فاكهة - طليعة : جيش

- الوسن : نوم - الصبح : النهار

٥٠ - درجة اللون:

- أحمر : قان - أبيض : ناصع

- أصفر : فاقع - أسود : حالك

٥١- دولة وميناء:

- السعودية : جدة - السودان : بور سودان

- الكويت : الأحمدية - الأردن : العقبة

٥٢ - الرمزية:

- الميزان : عدل - الحمامة : السلام

- السيف : القوة - الأبيض : النقاء

٥٣- علاقة الأشد:

- اليأس : القنوط - القتل : الحس

- البخل : الشح - الخصومة : اللدد

٥٤- مضرب المثل:

- شفافية : زجاج - صلابة : فولاذ

- كرم : حاتم - بياض : اللبن

٥٥- التثبيت:

- جذور : شجرة - أوتاد : خيمة

- مرساة : سفينة - مكايح : سيارة

٥٦- اسم الأنف:

- أنف : الإنسان - مخطم : البعير

- خرطوم : الفيل - قرئمة : السبع

٥٨ - ما يهضم الطعام:

- معدة : إنسان - فالمعدة لهضم الطعام

- كرش : البقرة - حوصلة : الطائر

٥٩ - أسماء الأظافر:

- مخلب : الطائر - برئئ : السبع

- ظفر : إنسان

٦٥ - الشخص وحرفته:	٦٠ - اسم الأرجل:
- فلاح : زراعة	- خف : بعير
- حائك : خياطة	- قدم : إنسان
٦٦ - حركة الكائن الحي :	٦١ - دولة وعاصمة:
- قرد : تسلق	- مصر: القاهرة
- ثعبان : زحف	- اليمن : صنعاء
٦٧ - علاقة عكسية :	٦٢ - الدولة وقارتها:
- سرعة : زمن	- السعودية : آسيا
٦٨ - علاقة طردية:	٦٣ - مكان الوقوف:
- إيمان : حياء	- موقف : السيارة
٦٩ - الجمع والمفرد مع الوزن :	- المحطة : قطار
- أنقياء : نقي	٦٤ - ما يغطي الكائن:
- أوفياء : وفي	- خروف : صوف
٧٠ - اسم الضربة:	- ثعبان : حراشف
- طعنة : رمح	- طائرة : ريش
- ضربة : سيف	- جمل : وبر
- رمية : سهم	

لاحظ كيف تتعدد العلاقات واكتب اسم العلاقة في الأمثلة التالية

- مشرط : مقص	- مشرط : جلد	- مشرط : طبيب
- مشرط : شرط	- مشرط : جراحة	- مشرط : معدن

التدريب الأول على التناظر ١٠ د

حدد العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال :

١٠- هَتَّان : وابل

- أ- دجاجة : بيض ب- ضعف : قوة
ج- رياح : عاصفة د- عجوز : شباب

١١- حصان : سهيل

- أ- ضفدع : صرير ب- أسد : زئير
ج- رياح : نقيق د- بعير : نُغَاء

١٢- صحراء : رمال

- أ- نجوم : سماء ب- بحر : مياه
ج- إصغار : دمار د- أشجار : مزرعة

١٣- أنف : شج

- أ- يد : شلل ب- عين : عمى
ج- أنن : صمم د- رِجُل : عرج

١٤- فخار : طين

- أ- شجرة : بذرة ب- سنمار : عش
ج- تفاح : ثمر د- جبل : نفق

١٥- خزان : ماء

- أ- عطر : قنينة ب- بنك : مال
ج- كتب : أرفف د- طريق : مسافات

١٦- جذب : مجاعة

- أ- طوفان : غرق ب- سلامة : ثاني
ج- زلزال : مقياس د- حمم : بركان

١٧- الكعبة : المطاف

- أ- وردة : بستان ب- ملابس : قماش
ج- البيت : السور د- الحجر الأسود : المقام

١٨- مذيع : صوت

- أ- طائر : عش ب- أدوية : صيدلية
ج- كلام : جدال د- سماء : برق

١٩- ليث : أسد

- أ- مهند : خنجر ب- حسام : سيف
ج- صوت : حلق د- حسد : غبطة

٢٠- جبل : سفح

- أ- وادي : سيلان ب- نهر : جريان
ج- بحر : ساحل د- بحر : عمق

١- الاستجداء : احتياج المال

- أ- كراهية : ظلم ب- الحفر : استخراج الكنوز
ج- الإهمال : الفشل د- الرغبة : العمل

٢- ميت : قبر

- أ- سيف : غمد ب- خنجر : معركة
ج- الصفح : العفو د- التكامل : النقصان

٣- امرأة : نجلاء

- أ- طفل : سمين ب- تاجر : بخيل
ج- عطر : فواح د- جبل : وعر

٤- أب : فاء

- أ- تبشير : تنصير ب- وكيل : معلم
ج- قبطان : بحار د- عاقل : مجنون

٥- السم : الليل

- أ- قيلولة : الصباح ب- رواح : المساء
ج- حزام : حقيبة د- رباط : حذاء

٦- سحب : غيوم

- أ- غني : فقير ب- صحفي : خبر
ج- موانئ : مرافئ د- عش : عصفور

٧- عين : رمد

- أ- جيش : معركة ب- أنف : زكام
ج- كعكة : دقيق د- وسيم : جميل

٨- عمارة : طوابق

- أ- رأس : ذراع ب- خزانة : رفوف
ج- يعاقب : المدان د- الخبيث : يقدر

٩- شمس : حرارة

- أ- قمر : نهار ب- نبع : ماء
ج- مرآة : صورة د- مطر : سحب

التدريب الثاني على التناظر ١٠

حدد العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال :

١٠- أسود : حالك
أ- أحمر : قان
ب- أصفر : ناصع
ج- أبيض : فاتح
د- أزرق : فاقع

١١- كتابة : يد
أ- تفكير : عقل
ب- بصيرة : عين
ج- رؤية : قلب
د - لسان : نطق

١٢- السادس : السابع
أ- شمس : ضوء
ب- إقدام : إجمام
ج- التاسع : الثامن
د - البرق : المطر

١٣- زكام : أنف
أ- رمد : عين
ب - قلب : صدر
ج- رنة : التهاب
د - عرق : نبض

١٤- أنامل : بنان
أ- بصمة : أصابع
ب - رموش : أجفان
ج - مدرسة : فصول
د - أسلاك : حاجز

١٥- أعجاز : إعجاز
أ- أسعاف : إسفاف
ب - أطباق : إطباق
ج- ألمان : إلمام
د - أنفال : إنفاق

١٦- عكاظ : شعر
أ- قرآن : صلاة
ب- دكان : بضائع
ج- خضروات : بقالة
د - عقد : لؤلؤ

١٧- حلم : ملح
أ- قرد : رقد
ب - قمر : رمرق
ج- قرد : قدر
د - قمر : مرق

١٨- الأم : الأبناء
أ- لاعب : مدرب
ب - الحاكم : الرعية
ب- قبطان : سفينة
د - معلم : تدریس

١- شهادة : محكمة

أ- تعليم : مدرسة
ب- تحقيق : شرطة
ج- رخصة : بلدية
د- ادخار : بنك

٢- صافرة : سباق

أ- أسد : نمر
ب- عقد : زواج
ج- شمس : مدار
د- قمر : ليل

٣- كبريت : نار

أ- حريق : خشب
ب- سرعة : حادث
ج- ضوء : قمر
د- أرق : تفكير

٤- قضية : مُحَقِّق

أ- جراحة : تخدير
ب- عمارة : تفكيك
ج- تجارة : تشييد
د- زراعة : تصنيف

٥- حصان : مضمار

أ- نجم : قَلَك
ب- سكة : قطار
ج- حلبة : مصارع
د- صحراء : ناقة

٦- ماء : إناء

أ- مكحلة : مروود
ب- محبرة : حبر
ج- مسبحة : خرز
د- أخبار : جريدة

٧- جمر : رماد

أ- موت : إنسان
ب- عنب : زبيب
ج- خلية : نحل
د- خبز : عجین

٨- بشر : طين

أ- أغصان : شجر
ب - طحين : عجین
ج- دفتر : ورقة
د - سيف : حديد

٩- يَلْدُ : الطعام

أ - تصفو : السماء
ب- يحلو : الحديث
ج- يسوغ : الشراب
د- يطيب : المقام

تدريب عام التناظر اللفظي

اختر العلاقة المشابهة لما في رأس السؤال

٨- جندي : جيش
أ - مهاجم : فريق
ب- دفتر : ورقة
ج- حبر : قلم
د- قلم : محفظة

٩- وتد : خيمة
أ - مرساة : سفينة
ب- دعامة : جدار
ج- طريق : نفق
د- قارب : شراع

١٠- سهيل : فرس
أ - صوت : سرعة
ب - صرير : قلم
ج- مكبر : مؤذن
د- رعد : برق

١١- واحة : صحراء
أ- جزيرة : بحر
ب - شلال : بحيرة
ج- هدهد : حديقة
د- نافذة : زجاج

١٢- جورب : قدم
أ - مقص : حلاق
ب- سيارة : إشارة
ج- نظارة : عين
د- قمر : طيار

١٣- عرين : أسد
أ- منزل : إنسان
ب- غابة : نمر
ج- نمل : نظام
د- نحل : عسل

١٤- سقوط : جاذبية
أ - علو : ارتفاع
ب - انهيار : زلزال
ج- هدم : ازالة
د- حبس : عقدة

١٥- الربيع : الخريف
أ - شعبان : رجب
ب- خريف : برودة
ج- مضمار : سباق
د- حسان : فارس

١- علم : تقدم
أ - معرفة : جهل
ب - سباحة : قفز
ج - شك : يقين
د- تمرين : لياقة

٢- السابع : الثامن
أ- وضوء : صلاة
ب- الثاتوي : المتوسط
ج- البيت : الجدار
د- الثاني : الأول

٣- هيدروجين : نيتروجين
أ- الخريف : اعتدال
ب - محرم : صفر
ج - نجم : لامع
د- نبات : بعير

٤- جنين : رحم
أ - رمل : حرارة
ب- حاوية : قمامة
ج - لؤلؤ : شبكة
د- قلب : صدر

٥- هبوط : توقف
أ- شكر : ثناء
ب- صدقة : عطف
ج- طباعة : توزيع
د- عمل : راحة

٦- صقر : أرنب
أ- شاة : جمل
ب- فهد : غزال
ج- حوت : عنبر
د- نمر : زرافة

٧- صقر : نسر
أ - خفاش : فراشة
ب- ثعبان : دودة
ج - يوم : أرنب
د- غراب : بلبل

- ١٦- الخامس : السادس
 أ- عنب : زبيب
 ج- جرجير : تفاح
 ب- ليمون : برتقال
 د- رماد : جمر
- ١٧- الملك : جبريل
 أ - القاضي : الكتاب
 ج- المعلم : المنهج
 ب- الرسول : محمد
 د- الخطيب : الموعظة
- ١٨- ناقة : فصيل
 أ- خروف : كبش
 ج- فرس : مهر
 ب - حيوان : جمل
 د- ليث : أسد
- ١٩- الغنى : الفقر
 أ - الكرم : الجود
 ج- العنيد : المخادع
 ب - الربح : الخسارة
 د- الشجاع : الجري
- ٢٠- عطش : صيف
 أ- نوم : ليل
 ج- طرق : منعطفات
 ب- الجامعة : الكلية
 د- خريف : تساقط الأوراق
- ٢١- البورون : الماغنسيوم
 أ - راديو : طاقة
 ج- قطار : وسيلة نقل
 ب- أوزون : أشعة حمراء
 د- أمبير : فولت
- ٢٢- أم القرى : مكة
 أ - يثرب : الطائف
 ج- منى : مزدلفة
 ب - القدس : فلسطين
 د- طيبة : المدينة
- ٢٣- أول : آخر
 أ- حقير : عظيم
 ج- مشير : ملفت
 ب - خزفي : عار
 د- ضياع : عرض
- ٢٤- وطنى : قدم
 أ- ضاع : مال
 ج- أثمر : شجر
 ب- بصم : أصبع
 د- انكشف : رأس
- ٢٥- فهد : ضبع
 أ - خفائش : فراشة
 ج- دجاجة : بطه
 ب- ثعبان : دودة
 د- بوم : أرنب
- ٢٦- ربان : بخارة
 أ - قائد : كتيبة
 ج- حبر : قلم
 ب- دفتر : ورقة
 د- قلم : محفظة
- ٢٧- نهر : جنول
 أ - مجرة : كوكب
 ج - زراعة : حصاد
 ب- جبل : نفق
 د- قرش : ريال
- ٢٨- دب : ديسمبر
 أ- خروف : كبش
 ج- أسد : شبل
 ب- حيوان : جمل
 د - مهر : فرس
- ٢٩- نعيب : غراب
 أ- دويّ : رياح
 ج- برق : رعد
 ب- زفير : أسد
 د- حفيف : أفعى
- ٣٠- أمة : بشر
 أ- شعب : قبيلة
 ج- سرب : جراد
 ب- قطع : غزال
 د - نفر : عمال
- ٣١- مفرمة : لحم
 أ- محيرة : ريشة
 ج- خيمة : عماد
 ب- فرجار : منقلة
 د- مطحنة : قمح

٣٢ - فرن : خَبَز

أ- سيارة : سائق
ب- ثلاجة : تبريد
ج- تلسكوب : عدسة
د- حصاد : منجل

٣٣- قلم : كتابة

أ- فرشاة : رَسَام
ب- سلم : درج
ج- سرير : نوم
د- قذيفة : مدفع

٣٤- بركة : سباحة

أ- طعام : خوان
ب- أريكة : جلوس
ج- عصفور : عش
د- كرة : مرمى

٣٥ - مواد : محبرة

أ- أنبوب : بترول
ب- قارورة : مسك
ج- ماء : خزان
د- أخبار : تلفاز

٣٦ - قلب : فؤاد

أ- كبد : أحشاء
ب- إنسان : شخص
ج- رتَّان : صدر
د- دم : وريد

٣٧- أمل : رجاء

أ- غزير : يسير
ب- سقيم : معافى
ج- جمٌّ : كثير
د- بأس : يأس

٣٨- اضطراب : استقرار

أ- انقياد : انتباه
ب- ذنب : عقوبة
ج- اعتذار : اعتراض
د- خنوع : إباء

٣٩- ثراء : فقر

أ- استهلال : بدء
ب- انشراح : اعتدال
ج- انقباض : انبساط
د- امتلاء : تخمة

٤٠- عميق : أجيّ

أ- كهف : مغارة
ب- بحر : بحيرة
ج- موج : سحب
د- جبل : تل

٤١- صوت : حلق

أ- لسان : تذوق
ب- قمة : جبل
ج - عادم : محرك
د- نحل : عسل

٤٢- غضاضة : عيب

أ - مزلاج : فظاظة
ب- فظاظة : غلظة
ج- ديمقراطية : دكتاتورية
د- داء : أدواء

٤٣- جبريل : إسرائيل ← " يعقوب عليه السلام "

أ- يونس : ذو النون
ب - إسرائيل : أيوب
ج- هاروت : ماروت
د- يونس : هود

٤٤- كتاب : هامش

أ- شارع : رصيف
ب- الليل : صباح
ج- الحج : إحرام
د- الصدقة : مال

٤٥- عصابة : ناس

أ - كتيبة : جند
ب- نفر : عمال
ج - قطيع : غزال
د- شعب : قبيلة

٤٦- هللة : ريال

أ - متر : سنتيمتر
ب- جرام : كيلو جرام
ج- يوم : شهر
د- سنة : قرن

٤٧- عنب : تفاح

أ- سيف : مهند
ب- ضأن : ماعز
ج- سلاح : مقاتل
د- طائرة : مدرج

٤٨- أتقياء : نقي

أ- كبرياء : كبير
ب - شعراء : شعر
ج- أوفياء : وفي
د- شجاعة : شجاع

٤٩- حارس : مرمى

أ- درع : محارب ب- عاجل : أجل
ج- نكي : ساذج د- دائرة : شمس

٥٠- نوم : غمض

أ- صيل : حصان ب- وثبة : قفزة
ج- وضوح : غموض د- غمد : سيف

٥١- فحم : خشب

أ- سيارة : بنزين ب- صوت : أنن
ج- أساور : ذهب د- شمس : مصباح

٥٢- فندق : غرف

أ- ملعب : مدرجات ب- كتب : رفوف
ج- طلاب : فصول د- فرق : مسابقة

٥٣- ضرغام : أسد

أ- هداية : توفيق ب- مهند : خنجر
ج- حسام : سيف د- سماء : أفق

٥٤- لغة : لسان

أ- رسالة : ظرف ب- مصباح : كهرياء
ج- قصيدة : شاعر د- فقرة : عنوان

٥٥- مهندس : خريطة

أ- نجار : خشب ب- عامل : مصنع
ج- بائع : سلعة د- الحجّام : محجم

٥٦- دودة القز : الحرير

أ- النحل : العسل ب- الحليب : اللبن
ج- النخلة : الجذع د- الثمرة : الزهرة

٥٧- صلاة : مسجد

أ- سيارة : سائق ب- اطلاع : مكتبة
ج- باخرة : ركّاب د- قمح : حصاد

٥٨- نتيجة : شهادة

أ- فضل : معروف ب- شباب : طفولة
ج- حبو : مشي د- وهن : شيب

٥٩- أكسجين : هواء

أ- تنقيب : بترول ب- حديقة : حيوان
ج- ذهب : منجم د- بحر : سمك

٦٠- خيمة : عامود

أ- قارورة : مسك ب- دين : الصلاة
ج- بيت : سلم د- الصوم : رمضان

٦١- خروف : صوف

أ- ثعبان : وير ب- طائر : ريش
ج- أسد : شعر د- فرو : ثنّب

٦٢- قلادة : ذهب

أ- غرفة : سرير ب- فضة : سيف
ج- خاتم : ألماس د- قرط : أذن

٦٣- قلب : دم

أ- شحن : بطارية ب- سفينة : بحر
ج- وقود : سيارة د- مروحة : هواء

٦٤- هيمن : سيطر

أ- طمان : أخاف ب- عزز : تفوق
ج- أرسى : أوصل د- حاز : نال

٦٥- أنبياء : نبى

أ- كبرياء : كبير ب- شعراء : شاعر
ج- أنقياء : تقى د- شجاعة : شجاع

٦٦- حبة : فترة

- أ- حشد : جماعة
ب - معصية : كفارة
ج- لوحة : زينة
د- دقيقة : ساعة

٦٧- مريض : دواء

- أ- ضعيف : تقوية
ب- صرير : هواء
ج- سقيم : عليل
د- طبيب : علاج

٦٨- رنة : تنفس

- أ- هضم : معدة
ب- قسبة : هواء
ج- وريد : ضخ
د- عقل : تفكير

٦٩- ثعلب : مكر

- أ- شجاعة : أسد
ب- سمك : زعانف
ج- جمل : حقد
د- قرد : موز

٧٠- نجح : تفوق

- أ- ثقافة : اطلاع
ب- ضاع : فُقد
ج- عرف : قرأ
د- مشى : تدرّب

٧١- نوم : استيقاظ

- أ- ليل : قمر
ب- شمس : نهار
ج- استمع : فهم
د- انطفاء : اشتعال

٧٢- ثمرة : نخلة

- أ- خيط : ثوب
ب- إشارة : تقاطع
ج- باب : قفص
د- حليب : بقرة

٧٣- الجنة : الفردوس

- أ- جبل : وادي
ب- حديقة : غناء
ج- النار : الدرك أسفل
د- حساب : جزاء

٧٤- صعق : مات

- أ- نوم : كسل
ب- تعلم : فهم
ج- يأس : مرض
د- ابتعد : ظهر

٧٥- سلام : تحية

- أ- سعد : ارتقى
ب- لدغة : موت
ج- سرعة : ندم
د- تكبير : صلاة

٧٦- معتقد : دين

- أ- مجتمع : قبيلة
ب- مدينة : حي
ج- فرح : حزن
د- شارع : رصيف

٧٧- ذراع : رسغ

- أ- ساق : ركبة
ب- يد : أصبع
ج -إبهام : كعب
د- قدم : ساق

٧٨- عين : إبصار

- أ- وريد : ضخ
ب- يد : عطاء
ج- أذن : إنصات
د- قلب : حياة

٧٩- عجيب : غريب

- أ- قنوط : يأس
ب- فرح : حزن
ج- ثبات : كبرياء
د- بكاء : ألم

٨٠- أم : ابن

- أ- شجرة : ثمرة
ب- غصن : ورقة
ج- طيب : أنف
د- زيتون : غصن

٨١- ملعقة : طبق

- أ- مذياع : أخبار
ب- جريدة : توزيع
ج- صورة : كاميرا
د- دبابة : طائرة

٨٢- فلاة : صحراء

- أ- غصن : شجرة
ب- حرب : سلاح
ج- تيه : ضياع
د- سقم : مرض

٨٣- موز : فاكهة	٩٢- بحر : غرق
أ- غذاء : دواء	أ- زرع : سقى
ج- ألوان : أخضر	ج- نار : حرق
د- عرب : بشر	ب- ماء : شرب
د- نهر : صيد	
٨٤- قفص : بلبل	٩٣- مسجد : منبر
أ- ثعلب : جحر	أ- زهور : حديقة
ج- إسطنبول : خيل	ج- الطلاب : المدرسة
ب- نواة : تمر	ب- عرفات : جبل الرحمة
د- غرفة : نافذة	د- الدفة : السفينة
٨٥- الإبل : الاحتمال	٩٤- شرطة : أمان
أ- الإنسان : الجوع	أ- المطر : الغيث
ج - الحمير : الصبر	ج- الحصاد : القمح
ب- الغنم : الحليب	ب- طمأنينة : سلام
د- الطير : البيض	د- معهد : تعلم
٨٦- أرنب : وعل	٩٥- امرأة : حوراء
أ- ضب : حوت	أ- طفل : سمين
ج- تمر : نخل	ج - ماء : عذب
ب - نسر : حمام	ب- تاجر : بخيل
د- سفينة : نهر	د- جبل : وعر
٨٧- نوى : تمر	٩٦- اتكاء : أريكة
أ - جامعة : تعلم	أ- نقاش : مكتب
ج - مروحية : مستشفى	ج - كوب : عصير
ب- لوحة : شارع	ب - سباحة : مسبح
د- إشارة : تجاوز	د- طائرة : مقعد
٨٨- صه : زجر	٩٧- سنام : بعير
أ - عبور : مشاة	أ- صلاة : عبادة
ج- صلاة : ختام	ج- المؤذن : الإقامة
ب - رسالة : محبة	ب- سعادة : زواج
د- رويدك : تمهل	د- شعر : رأس
٨٩- الزوال : الظهيرة	٩٨- فراش : نوم
أ - قيلولة : العصر	أ- باب : غرفة
ج- جنين : رحم	ج- مقعد : جلوس
ب- الشروق : الصباح	ب- شاي : سكر
د- الصبر : الأخلاق	د- إصبع : ظفر
٩٠- ركض : إنهاء	٩٩- حليب : كالسيوم
أ- وداع : اثتياق	أ - ألياف : طحين
ج- دموع : بكاء	ج- السماء : نجوم
ب- خطوبة : زواج	ب- تمر : سكر
د- تكبر : كبرياء	د- الصحراء : واحات
٩١- مُذنية : سكين	١٠٠- أزف : دننا
أ - ملعقة : قدر	أ- ينس : فشل
ج- طبق : فاكهة	ج - فني : باد
ب- جاء : أقبل	ب - أفزع : أزعج
د- مائدة : طعام	د- غدر : نهب

١٠١- ساعة : وقت

أ- موصلات : سيارة ب - زمن: لحظة
ج- طائرة: محرك د- موقد: طبخ

١٠٢- بخل : شح

أ- كرم : بخل ب - حياء : خجل
ج- محبة : خلة د- إعانة : مساعدة

١٠٣- حرير : رقة

أ - سند : أخ ب- صوف : نسيج
ج- زواج : خطوبة د- عروس : أناقة

١٠٤- صراخ : إزعاج

أ- عضة : مرض ب- صلح : رضا
ج- معاهدة : وثيقة د - اعتراض : قبول

١٠٥- وبر: ناقة

أ - ريش : حمام ب- شعر : خروف
ج- لباد : بغل د- قشور : ثعبان

١٠٦- رأس : عين

أ - جبل : مغارة ب- سيارة : مرآب
ج- ماء : بئر د- مصعد : عمارة

١٠٧- غمد : سيف

أ- مروود : مكحلة ب -عرين : أسد
ج- ظرف : نقود د- طبيب : سماعة

١٠٨- دابة : حصان

أ - إنسان : بشر ب - طعام : لحم
ج- صدق : خلق د- ثعبان : زواحف

١٠٩- أسهم : اقتصاد

أ- صحف : إعلام ب- مدرسة : طلاب
ج- وزارة : تجارة د- تنمية : تطوير

١١٠- فرشاة : معجون

أ- موقد : شعلة ب دخان : رماد
ج - حطب : خشب د- عود : ثقاب

١١١- شمس : سماء

أ - كعبة : أرض ب - سفينة : بحر
ج- واحة : صحراء د- مدينة : دولة

١١٢- صبر: فُرج

أ- سجن: خروج ب- مرض : علاج
ج- عمل : كسب د- دين : مصاد

١١٣- طامة : مصيبة

أ- قلادة : حلية ب- حجاب : ستار
ج- أسباب : نتائج د- تقوى : خلق

١١٤- ثوب : عمامة

أ- فراش : لحاف ب- أحمر : أبيض
ج- ياقوت : زمرد د - ثرى : تراب

١١٥- نجاح : فرح

أ- حلم : جراءة ب - كرم : غنى
ج- فقر : بخل د- إيمان : حياء

١١٦- طفل : عجوز

أ- شبل : غضنفر ب- بيت : قصر
ج- اجتهاد : نجاح د- سير : سفر

١١٧- جنين : ولادة

أ - رجم : حجر ب -عصا : ضرب
ج- سهم : رمي د- مسدس : قتل

١١٨- جبال : رواسي

أ- محطة : فندق ب- نجوم : مضيئة
ج- روضة : أزهار د- أودية : أشجار

- ١١٩- سنام : بعير
 أ- طريق : جبل ب- قمة : شموخ
 ج- جهاد : إسلام د- قريب : مرتفع
- ١٢٠- ارتفع : علا
 أ- امتنع : أبى ب- أمر : نهى
 ج- اعتدل : تنحى د- اعتقد : شك
- ١٢١- رسوُ : بر
 أ- سباحة : رياضة ب- تحليق : جو
 ج- شجر : زراعة د- سؤال : إجابة
- ١٢٢- خيل : ركوب
 أ- مكتب : عمارة ب- طريق : شارع
 ج- مبنى : دكان د- مطار : هبوط
- ١٢٣- حديد : مسمار
 أ- باب : خشب ب- فضة : ذهب
 ج- ماء : ثلج د- جبل : حجر
- ١٢٤- شمس : إضاءة
 أ- مدينة : مطار ب- شجرة : حديقة
 ج- صحيفة : خبر د- طريق : سرعة
- ١٢٥- قفَّاز : يد
 أ- خاتم : إصبع ب- ملابس : جسم
 ج- قبة : رأس د- معصم : إسورة
- ١٢٦- أعمى : بصير
 أ- أحياء : أموات ب- حزين : سعيد
 ج- أصم : أبكم د- قاسٍ : شديد
- ١٢٧- ألوان : رسام
 أ- قمائش : خيَّاط ب- إبرة : خيَّاط
 ج- خييط : خيَّاط د- ثوب : خيَّاط
- ١٢٨- إياب : عودة
 أ- مقدم : شجاع ب- رجوع : رحيل
 ج- تبشير : تنصير د- كمال : استقامة
- ١٢٩- كهربائي : مفك
 أ- ميكانيكا : ميكانيكي ب- كاتب : قلم
 ج- مهندس : مصنع د- ملاح : سفينة
- ١٣٠- نعلس : نوم
 أ- عصفور : حمام ب- حار : ملتهب
 ج- عجلة : سلامة د- ذكاء : ثروة
- ١٣١- نقود : بنك
 أ- سيارة : معرض ب- خنجر : معركة
 ج- سهم : هدف د- رمح : حرب
- ١٣٢- نبات : تربة
 أ- وجبة : طعام ب- سحب : سماء
 ج- رسالة : بريد د- العلم : التقدّم
- ١٣٣- درهم : دينار
 أ- قمح : طحين ب- أرز : شعير
 ج- عدس : بطاطا د- باب : مقبض
- ١٣٤- بيت : قصيدة
 أ- خييط : ثوب ب- سؤال : اختبار
 ج- حليب : بقرة د- باب : قفص
- ١٣٥- الجهل : العلم
 أ- الطالب : المعلم ب- الماء : اليابسة
 ج- الكتابة : القراءة د- المدرسة : المكتبة
- ١٣٦- نوم : رقاد
 أ- دافئ : حار ب- قلب : فؤاد
 ج- ليل : قمر د- ملوك : أمراء

- ١٣٧- طير : سماء
أ- سمك : بحر
ج- القاضي : المؤتمر
- ١٣٨- سيارة : سائق
أ- كتاب : كاتب
ج- قطار: محطة
- ١٣٩- شتاء: ربيع
أ- فصل: كتاب
ج- سبت : أسبوع
- ١٤٠- بركة : بحيرة
أ- فسيلة : نخلة
ج- نجمة : قمر
- ١٤١- شعراء: ملحمة
أ- خطباء : بلاغة
ج- محاربون : دمار
- ١٤٢- اللقلق : الطيور
أ - الأسد : الثدييات
ج - النسر : الجوارح
- ١٤٣- نطفة : علقة
أ- مولود : رضيع
ج- ستارة : حجاب
- ١٤٤- نمل : قرية
أ- ناس : وطن
ج- صفحة : كتاب
- ١٤٥- منجل : مزارع
أ - مدرس : كتاب
ج- سماعة : طبيب
- ١٤٦- صيدلية : دواء
أ- مكة : الكعبة
ج- الرؤيا : المنام
ب- اللغة : الترجمة
د- متجر : طعام
- ١٤٧- عصير : فواكه
أ- نطق : تكرير
ج- الطريق : اللافتة
ب- فائدة : كتاب
د- كلام : تعبير
- ١٤٨- حاسر : عمامة
أ- خاسر : نقود
ج- ناضج : ثمر
ب- أعزل : سلاح
د- ثوب : عريان
- ١٤٩- المونل : الملجأ
أ- اللجة : معظم الماء
ج- الكبير : الضخم
ب- الحصن : السور
د- الشيب : الشباب
- ١٥٠- سمة : علامة
أ- كلام : ابتسامة
ج- اعتدال : تدرج
ب- أمل : رجاء
د- مشي : رجوع
- ١٥١- وصف: نعت
أ - صبر : عبور
ج- رحيل : وداع
ب- جلوس : قعود
د- سلام : عدل
- ١٥٢- الصدى : الصوت
أ- انحناء : تكرار
ج- الحيود : الضوء
ب- تكرار : انعكاس
د- فيزياء : كيمياء
- ١٥٣- قلب : دم
أ- شحن : بطارية
ج- وقود : سيارة
ب- مروحة : هواء
د- سفينة : بحر
- ١٥٤- حر : مكيف
أ- كرة : مضرب
ج- طائرة : سياحة
ب- سيارة : سفر
د- مطر : مظلة
- ب- فرد : حديقة
د- المعلم : المنزل
ب- ساعة : عقرب
د- دفاع : مدني
ب- شفع : وتر
د- الوالد : العمل
ب- بيت : كوخ
د- قصيدة : بيت
ب- بناؤون : صرح
د- تجار : مكسب
ب - الصقر : النسريات
د- الهدهد : الحيوانات
ب- رضيع : فطيم
د- مجرة : نجم
ب- طالب : فصل
د- البيت : المدينة

- ١٥٥- محلول : مختبر
 أ- خيل : إسطلب ب- سماحة : دين
 ج- ظلام : مشي د- عقوبة : ذنب
- ١٥٦- معدة : إنسان
 أ- حوصلة : قمح ب- كبد : حيوان
 ج- كرش : بقرة د- حمية : سمرة
- ١٥٧- قفر : خصب
 أ- شمس : ضياء ب- قنوط : رجاء
 ج- صفيح : لهيب د- رحب : فسيح
- ١٥٨- باسقات : نخيل
 أ- بائرات : آبار ب- جوارى : جميلات
 ج- معروشات : جنات د- شواطئ : بحار
- ١٥٩- المفازة : اليباء
 أ- الأسد : النمر ب- الإدارة : الفوضى
 ج- الجأء : التَّخْمَل د- الشجرة : النخلة
- ١٦٠- إشارة : سيارات
 أ- سرعة : حاجز ب- سد : سيل
 ج- سوق : خضروات د- نبات : زينة
- ١٦١- حر : لافح
 أ- سهم : قاطع ب- صناعة : اختراع
 ج- داء : عضال د- تميز : ذكاء
- ١٦٢- ملك : عرش
 أ- رأس : تاج ب- ميت : نعش
 ج- رئيس : دولة د- راعي : إبل
- ١٦٣- أعان : مساعد
 أ- طمان : أخاف ب- عزز : تفوق
 ج- هرب : فرّ د- أرسى : أوصل
- ١٦٤- لتر : سائل
 أ- عبوة : مصنع ب- وزن : كيلو
 ج- زلزال : ريختر د- ترمومتر : حرارة
- ١٦٥- مرصد : نجوم
 أ- تحلية : بحر ب- مقياس : زلازل
 ج- زراعة : أرض د- محراث : حصاد
- ١٦٦- إعصار : دمار
 أ- حرب : ضحايا ب- مريض : عليل
 ج- الليل : سهر د- الصباح : عمل
- ١٦٧- حاكم : بطانة
 أ- مدينة : قرية ب- منزل : سور
 ج- بستان : نخيل د- مربع : أضلاع
- ١٦٨- بلاغة : ركافة
 أ- أبكم : أصم ب- غنى : فقر
 ج- أموات : أحياء د- شتات : فرقة
- ١٦٩- حمى : حرارة
 أ- سرطان : تشخين ب- سعال : رشح
 ج- طبيب : مريض د- علم : رفعة
- ١٧٠- حقبة : فترة
 أ- دقيقة : ساعة ب- حشد : جماعة
 ج- معصية : كفارة د- لوحة : زينة
- ١٧١- ليل : نهال
 أ- أسود : أبيض ب- حزن : فرح
 ج- مد : جزر د- برودة : حرارة

١٧٢- مريض : دواء

- أ- طبيب: علاج
ب- سقم: عليل
ج- ضعيف : تقوية
د- صرير : هواء

١٧٣- مد : جزر

- أ- شمس : قمر
ب- علم : جهل
ج- أسود : أبيض
د- شيخ : طفل

١٧٤- نجار : منشار

- أ- معول : معلم
ب- حائك : إبرة
ج- مشرط : جراح
د- سيف : فرس

١٧٥- فأر : سنجاب

- أ- فرح : ابتهاج
ب- صقر : أسد
ج- شحناء : ألم
د- نمر : ذئب

١٧٦- حَبُّ : خُبز

- أ- قصب : سكر
ب- حديد : منزل
ج- دقيق : قمح
د- لوز : مكسرات

١٧٧- رطب : تمر

- أ- تفاح : عصير
ب- برتقال : حمضيات
ج- خيار : جزر
د- عنب : زبيب

١٧٨- قاض : ظالم

- أ- لاعب : مصاب
ب- مدرب : مريض
ج- حارس : خائن
د- طائر : يمشي

١٧٩- الجمل : البقرة

- أ- رماد : دخان
ب- كتاب : صفحة
ج- الشرنقة : الفراشة
د- زنبور : نحلة

١٨٠- بطن : أمعاء

- أ- عمل : كسب
ب- عقرب : ساعة
ج- جبل : غار
د- مفتاح : باب

١٨١- شين : زين

- أ- ماء : نار
ب- وسامة : جسامة
ج- فصاحة : ملاحه
د- قصير : طويل

١٨٢- عجيب : غريب

- أ- تغاضيت : أسرعت
ب- أهملت : قصرت
ج- مشيت : ركضت
د- مدهش : محبط

١٨٣- طعام : طهي

- أ- منافس : فوز
ب- طاقة : توليد
ج- كهرباء : إنارة
د- باب : نشر

١٨٤- أرض : زرع

- أ- دجاجة : بيغاء
ب- طائرة : سيارة
ج- أرنب : حصان
د- طماطم : أملاح

١٨٥- عمود : دعامة

- أ- كرة : ثقافة
ب- حلية : ديكور
ج- مصباح : ظلمة
د- بيت : أثاث

١٨٦- أبيض : أسود

- أ- مبتم : مكفهر
ب- جلباب : ثوب
ج- كبير : ضخم
د- حزين : فرح

١٨٧- حمولة : شاحنة

- أ- بضائع : مستودع
ب- زبائن : معرض
ج- ركاب : حافلة
د- محرك : قطار

١٨٨- نحل : خلية

- أ- ضب : جحر
ب- سعف : نخلة
ج- عرين : أسد
د- عش : شجرة

١٨٩- ظلف : ماعز

- أ- حافر : حصان
ب- أسد : خف
ج- إنسان : ظفر
د- ذئب : مخلب

١٩٠- صوت : جهوري

- أ- طعم : حلو
ب- لون : خافت
ج- رائحة : أنف
د- ملمس : جلد

١٩٩ - سلامة : عافية

- أ- فرس : ميدان
ب- جمل : صحراء
ج- جار : رفيق
د- ظلم : اضطهاد

١٩١- كهرباء : نور

- أ- نخلة : تمر
ب- طاقة : مفاعل
ج- حركة : مولد
د- بوصلة : اتجاه

٢٠٠- النهر : اليم

- أ- هلال : تل
ب- ابتهاج : تضرع
ج- مساعد حكم : راية
د- علم : منصة

١٩٢- عرى : روابط

- أ- تهالك : تقارب
ب- تقادم : تماسك
ج- تباعد : ترامي
د- تابع : تماسك

٢٠١- راعي : غنم

- أ- معلم : مدارس
ب- كاتب : مكتبات
ج- طبيب : مرض
د- مهندس : معامل

١٩٣- شجرة : جنور

- أ- أوئاد : خيمة
ب- أعمدة : حديد
ج- سفينة : مرساة
د- قطار : قطبان

٢٠٢- سيارة : بنزين

- أ- أفكار : معاني
ب- دخان : نار
ج- صاروخ : قنبلة
د- قلم : حبر

١٩٤- تصفح : قرأ

- أ- تواجد : استوطن
ب- مداعبة : ملاطفة
ج- ساعد : خذل
د- مشى : ركض

٢٠٣- شبكة : صيد

- أ- سكن : بيت
ب- سفينة : بحر
ج- شاحنة : نقل
د- مصعد : عمارة

١٩٥- تأشيرة : سفر

- أ- قرآن : تجويد
ب- حجز : ركوب
ج- باب : مقبض
د- مزرعة : ثمار

٢٠٤- رنتان : إنسان

- أ- خياشيم : أسماك
ب- تلميذ : مدرسة
ج- حج : مكة
د- أنف : هواء

١٩٦ - سلسلة : فضة

- أ- محرك : سيارة
ب- ذهب : منجم
ج- قطن : عمامة
د- قنر : المونيوم

٢٠٥- بوصلة : اتجاه

- أ- ساعة : وقت
ب- صحيفة : إعلان
ج- كعبة : قبلة
د- كتابة : قلم

١٩٧- اتحاد : قوة

- أ- تفرق : تماسك
ب- جهل : تخلف
ج- المسامحة : عتاب
د- تصريع : سجع

٢٠٦- مزارع : منجل

- أ- نجار : مسمار
ب- حداد : مبرّد
ج- جراح : سماعة
د- مقص : قمائن

١٩٨ - شفاء : دواء

- أ- التهور : الشجاعة
ب- إسراف : تبذير
ج- شبع : غذاء
د- الموهبة : الإبداع

٢٠٧- غواصة : أكسجين

- أ- حطب : نار
ب- طائرة : هواء
ج- مستشفى : إدارة
د- سيارة : وقود

٢٠٨- زجاج : مرآة

أ- منجم : حديد

ج- ثوب : قماش

ب- طوب : جدار

د- مقبض : مفتاح

٢٠٩- مكافأة : ثواب

أ- مواظبة : مداومة

ج- مودة: بغض

ب- لوم : عقاب

د- كراهية : عدو

٢١٠- زوال : اندثار

أ - ظلم : جور

ج- ابتعاث : تخرج

ب- خصومة : مودة

د- انتشار : انحصار

٢١١- أنامل : بنان

أ- مدرسة : فصول

ج- خصلة : شعر

ب- شجر : أغصان

د- بيت : قصيدة

٢١٢- خوف : ذعر

أ- جليس : قرين

ج- تواضع : ترابط

ب- جراءة : ارتعاد

د- عتاب : مسامحة

٢١٣- سعادة : شقاوة

أ- ضحكة : أسنان

ج- حلق : صوت

ب- لسان : أحرف

د- عظيم : وضع

٢١٤- تحدث : إصغاء

أ- استجابة : تنبيه

ج- موعظة : خوف

ب- دعوة : إجابة

د- تنفيذ : تخطيط

٢١٥- إقلاع : تحليق

أ- اتصال : تحدث

ج- تعلم : تكريب

ب- انطلاق : تشغيل

د- خطابة : إلقاء

٢١٦- شوكة : طعام

أ- مقص : قماش

ج- حدادة : نجارة

ب- جراح : مشرط

د- عطارة : أعشاب

٢١٧- تهور : ندم

أ- تدبر : خشوع

ج- انفعال : نسيان

ب- تفكر : خضوع

د- صلاة : سجود

٢١٨- حقيقة : خرافات

أ- توحيد : شرك

ج- استسلام : انقياد

ب- إيمان : اعتراف

د- تجميل : تلوين

٢١٩- أرض : قمر

أ- بقرة : حوت

ج- نملة : ثعبان

ب- بلبل : بيغاء

د- حشرة : بعوضة

٢٢٠- الرئيس : الموظفون

أ- المحامي : المتداعون

ج- البخار : المسافر

ب- التاجر : الزبائن

د- الرُّبان : البُخارة

٢٢١- كراهية : نبذ

أ- ربح : جني

ج- تنصل : اعتراف

ب- بشاشة : عبوس

د- حرية : قيد

٢٢٢- الأسد : اللبث

أ - الشجرة : الأيكة

ج- النيل : الفرات

ب- الثعبان : الدودة

د- السحاب : المطر

٢٢٣- حمام : هديل

أ - ربح : صرصر

ج- أفعى: فحيح

ب- ذنب : افتراس

د- حفيف : شجر

٢٢٤- سرور : جنل

أ- ضحك : ابتسامة

ج- بغض : حقد

ب- حب : عاطفة

د- عمل : راتب

- ٢٢٥- ثياب : رثة
 أ- أواني : قديمة
 ب- أسن : ماء
 ج- معاني : صعبة
 د- كلمات : مبتذلة
- ٢٢٦- المرأة : عَقمت
 أ- بحيرة : نصبت
 ب- شاة : نفقت
 ج- سحابة : أمطرت
 د- قوة : هوت
- ٢٢٧- قطع : قطف
 أ- فصل : فصم
 ب- قصف : قصد
 ج- نام : قام
 د- سأل : جاد
- ٢٢٨- عقد : درر
 أ- معصم : سوار
 ب- وتر : حلق
 ج- خيط : إبرة
 د- مسبحة : خرز
- ٢٢٩- أخطاء : فادحة
 أ- معالم : كثيرة
 ب- ألوان : عديدة
 ج- خطوط : متعرجة
 د- خطوط : جسيمة
- ٢٣٠- غرور : تكبر
 أ- خسارة : إسراف
 ب- أمانة : ثقة
 ج- جد : اجتهاد
 د- عناد : انقياد
- ٢٣١- سهم : ملكية
 أ- سند : حق
 ب- صك : وثيقة
 ج- تذكرة : سفر
 د- ريال : نقد
- ٢٣٢- إقليم : قارة
 أ- مدرسة : فصل
 ب- سهل : جبل
 ج- بحر : محيط
 د- ليل : عبادة
- ٢٣٣- سيف : صارم
 أ- شجاعة : تهور
 ب- عسل : مُصَفَى
 ج- بيت : كبير
 د- جواد : ضخَم
- ٢٣٤- متعرج : مستقيم
 أ- نهر : مجرى
 ب- غامض : واضح
 ج- صهريج : عال
 د- سيارة : متوقفة
- ٢٣٥- ضباب : ندى
 أ- علم : إدراك
 ب- خفاء : ظهور
 ج- مطر : سحب
 د- ماء : بخار
- ٢٣٦- لقاء : فراق
 أ- غدر : وفاء
 ب- كذب : خداع
 ج- شمس : قمر
 د- عين : صمم
- ٢٣٧- استنفار : جيش
 أ- تشجيع : مدربين
 ب- حشد : مشجعين
 ج- تفرق : متسولين
 د- انتصار : فريق
- ٢٣٨- تهجد : ليل
 أ- عمل : نهار
 ب- صباح : شمس
 ج- مساء : قمر
 د- دليل : صحراء
- ٢٣٩- سائح : مرشد
 أ- مريض : مرافق
 ب- عليل : شفاء
 ج- طالب : نجاح
 د- جندي : سلاح
- ٢٤٠- طارف : تليد
 أ- حادثة : تجديد
 ب- أصالة : حضارة
 ج- جديد : قديم
 د- تراث : قدير

٢٤١- رهط : رجال

- أ- نفر : عمال
ب- قطع : غزال
ج- كتيبة : جند
د- شعب : قبيلة

٢٤٢- جزر : خيار

- أ- تمر : دبس
ب- شجرة : تفاح
ج- حافلة : قطار
د- عمارة : طابق

٢٤٣- خلق : صبر

- أ- حلم : أناة
ب- عبادة : صلاة
ج- تجارة : مال
د- صناعة : عمال

٢٤٤- وضوء : إسباغ

- أ- صلاة : خشوع
ب- صوم : جوع
ج- زكاة : صدقة
د- حج : الكعبة

٢٤٥- شَبُّ : ترعرع

- أ- قُرْب : دنا
ب- سلم : معاهدة
ج- كَتَب : قَرَأ
د- صرّخ : انفعل

٢٤٦- سكين : لحم

- أ- مسمار : خشب
ب- فأس : خشب
ج- موز : قشر
د- سمكة : شبكة

٢٤٧- جرثيم : مرض

- أ- مدرسة : معلم
ب- أوبئة : أمراض
ج- مخدرات : إدمان
د- وقت : ساعة

٢٤٨- مكتبة : كتاب

- أ- يوم : شهر
ب- زهور : حديقة
ج- حر : مكيف
د- بطيخ : لب

٢٤٩- رصيف : مشاة

- أ- صيد : كلب
ب- زهرة : باقة
ج- خلية عصبية : إشارات
د- نوم : يقظة

٢٥٠- فارغ : ممتلئ

- أ- نار : دخان
ب- قسمة : ضرب
ج- عيد : بهجة
د- نصل : سكين

كيف نفهم إكمال الناقص؟

فكرة السؤال. أسئلة هذا المهارة عبارة عن جمل لغوية مفيدة ، حُذفت منها كلمة أو كلمتان أو ثلاث ، والمطلوب هو اختيار الإجابة الصحيحة التي تتم المعنى الصحيح للجملة ، وذلك من بين خيارات أربعة مقترحة أحدها صحيح.

يلزمك في إكمال الناقص

(١) **التدقيق في العبارة لفهم المعنى العام، والوصول للآلفاظ المفتاحية" مثل:**

- العلماء الهداية التي تضيء الطريق للبشرية.
أ - عقلاء ب - أذكاء ج - مصابيح د - سادة
فالمصابيح هي التي تضيء الطريق الإجابة (ج)

(٢) **ملاحظة التناسب بين الألفاظ عند التكملة:**

- إن الدعوات إلى تمزيق العفاف والكرامة، جاءت لتخضع الشباب باسم الزانفة.
أ - ستار - القوة ب - رداء - الحرية
ج - لحم - الفنون د - تاريخ - المتعة
فالتمزيق يناسب الستار أو الرداء وبالتكملة يتضح أن الإجابة (ب) التناسب ← بعدي
- مكافحة التلوث أمر فهو أمر سهل بسبب التكنولوجيا الحديثة ولكنه مكلف و الثمن.
أ - جاد - زهيد ب - بعيد - واضح
ج - ممكن - باهظ د - عام - معروف
فالممكن يناسب السهل، والمكلف يناسب الباهظ والإجابة (ج) التناسب ← قبلي

(٣) **ملاحظة الجمل المتقابلة :**

١ - إحسانك إلى يحثه على المكافأة ،
وإحسانك إلى اللئيم يدفعه إلى معاودة.....

أ - العاصي - التوبة ب - الكريم - المسألة

ج - القريب - الرحيل د - العدو - الخصومة

فهناك مقابلة بين اللئيم والكريم الإجابة (ب)

- من التناقضات العجيبة أن يكون أول ما نهتم به أن

نعلم الطفل ، ثم بعد ذلك نعلمه كيف.....

أ - الكلام - يسكت ب - التحدث - يشتم

ج - الضحك - يفكر د - النوم - يصيح

فالتناقض بين السكوت والكلام الإجابة (أ)

(٤) **أسلوب على الرغم من ... إلا أنه.... يتضمن**

(معنيين بينهما تضاد)

١- رغم صغر سن المحاضر إلا أنه.....
الجميع بروعة أدائه.

أ - طمان ب - ذگر ج - أدهش د - أعجز

فهناك تناقض بين صغر سن المحاضر وإدهاشه

للجميع الإجابة (ج)

٣ - على الرغم من أن الاقتصاد يعاني انكماشاً إلا أن هناك مؤشرات قوية وميول نحو التعديل الذاتي

أ - استعادة ب - تقلبات ج - تدهور د - انكاس

وهناك تناقض بين الانكماش والاستعادة الإجابة (أ)

- **ويمكننا التدرّب على الأمثلة التالية (ضع خطاً**

تحت الكلمة المفتاحية واختر الإجابة الأدق)

١- إن أشجار النجاح تسقى بماء..... و

لتحقيق ما يصبو إليه الإنسان.

أ - كثير - عذب ب - المحبة - الصفاء

ج - الأخوة - التعاون د - الاجتهاد - المثابرة

الإجابة (د) فالنجاح يحتاج إلى **اجتهاد** ومثابرة

٢- عاتبه كل أصدقائه لـ في حق الذي

كان مصدر دخله الوحيد.

أ - لتفريطه - زميله ب - لتقصيره - عمله

ج - لتجاهله - جاره د - لجرأته - أستاذه

الإجابة (ب) فالعمل هو مصدر الدخل الوحيد

٣- ينبغي أن قبل اتخاذ لك لأنك
به تعرف ؛ فالصاحب يعرف بصاحبه.

أ - تستعد - شعار ب - تفكر - قرار
ج - تتمهل - صديق د - تستشير - موقف

الإجابة (ج) فالصاحب هو الصديق

٤- الحق مثل تشرق كل يوم وإذا غطاها
..... تقشعه وتظهر ولو بعد حين !

أ - الشمس - السحاب ب - الحقيقة - الباطل
ج - النجوم - الزور د - السعادة - الشقاء

الإجابة (أ) فالشمس هي التي تشرق

٥- إذا لم يكن لك عين نحلة تقع بها على
فلا تكن لك عين تقع بها على الجروح .

أ - العسل - عدو ب - الصواب - ناقد
ج- الرحيق - ذبابة د- الأزهار - نمام

الإجابة (ج) فهناك ترابط بين النحلة والرحيق،
والذبابة والجروح.

٦ - ما أكثر الذين يعملون في طيلة حياتهم فإذا
ماتوا طلعت على أعمالهم فبدت ساطعة قوية.

أ - النهار - أسرارهم ب- الظل- الشمس
ج- الضوء- الشهرة د- الوضوح - التقارير

الإجابة (ب) فالشمس هي التي تطلع وتكون ساطعة

٧- إذا كانت الحياة مليئة بـ فلا تتعثر بها بل
اجمعها لتبني بها تصعد به نحو النجاح .

أ- العقبات - صرحا ب الأفكار - منهجا
ج- الحجارة - سلما د- المبادئ - غاية

الإجابة (ج) فالتعثر بالحجارة والصعود بالسلم

٨- الصديق كالعملة.... لا تُكشَفُ إلا عند التعامل

أ- المتكبر- النقدية ب- الجبان - القديمة
ج- البخيل - الورقية د- المخادع - المزيفة

الإجابة (د) فالخداع من الصديق مثل الزيف في
العملة

٩- لا تستسلم لليأس أبداً ، لأن لا يرون أعلام
الفوز مرفرفة على رؤوس الجبال لأن رؤوسهم.....

أ- الفاشلين - مطأطئة ب - الناجحين - كبيرة
ج الضعاف - صغيرة د - الأذكىء - منحنية

الإجابة (أ) فهم لا يرون... ؛ لأن رؤوسهم مطأطأة

١٠- أعظم الناس خدمة لمجتمعاتهم يحمي أبدانهم
من الأدواء، و يحمي عقولهم من جهل وشقاء

أ - ضابط - حكيم ب - حارس - خبير
ج - معلم - طبيب د- طبيب - معلم

الإجابة (د) فالطبيب يحمي الأبدان، والمعلم يحمي
العقول

رُجِبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ فِي ١٠ دقائق

التدريب الأول لإكمال الجمل:

- ٨- إذا قمنا بتربية الطفل على صحيحة، نلِمُ
من المخاطر الاجتماعية المكتسبة و المنحرفة.
أ- طرق - العادات ب- أسس- السلوكيات
ج- وسائل - الأصدقاء د- مبادئ - المجموعات
- ٩- العاقل يحافظ و على الوقت ؛ لأنه يعلم أنَّ
ضياع الوقت معناه ضياع لـ كثيرة .
أ- يبخل - أموال ب- يقبل - لمواعيد
ج- يحرص - منافع د- يأتي - مقابلات
- ١٠- لولا العلم لما تقدم ، ولولا التجارب لما
..... الإنسان .
أ- الإنسان - صح ب- الناس - علم
ج- العمران - استفاد د- الجميع - أخطأ
- ١١- إذا اشتد الحبل انقطع ، وإذا اشتد الليل
أ- اظلم ب- طال ج- انقشع د- زاد
- ١٢- من أسباب السعادة النظر إلى من هو ،
منك؛ حتى لا تستصغر، أو تستهين بنعم الله عليك.
أ- أعلى ب- أفضل ج- أسفل د- أقوى
- ١٣- كلما زاد المرء ، كان دليلا على
أ- أصدقاء - فراغه ب- أقارب - نبهه
ج- أنصار - دهانه د- حُساد - نجاحه
- ١٤- رأس مال المفلسين .
أ- الأمانى ب- البضائع ج- الديون د- القروض
- ١٥- إذا الحكيم ، صار لك.
أ- قصدت - بيته ب- لازمت - كله
ج- عرفت - يدعو د- شاورت - عقله

- ١- الحياة طريق واحد ، فمن أن يعود
الإنسان إلى بداية الطريق ليختار طريقا آخر.
أ- الصعب ب- المستحيل ج- الممتع د- الوارد
- ٢- بداخل الإنسان محكمة عادلة كلما غفا أيقظته.
أ- قلبه ب- ضميره ج- هدفه د- شعوره
- ٣- القاضي يجب أن يرد الحق وبعض القضاة
اتصفوا بـ لاكتشاف المجرمين .
أ- لأهله - الشجاعة ب- لصاحبه - الفطنة
ج- لمالكة - بالمكر د- لمستحقه - الموضوعية
- ٤- إذا اجتمعت مع أصحابك، وساد بينكم الأتس
و فشاركهم المزح، ولكن ليس بأمور الدين لأن
ذلك يسقط
أ- المودة - الهيبة ب- الكلام - التقوى
ج- المشاركة - الكلفة د- الحديث - الصحة
- ٥- التعلم : كالسباحة عكس التيار؛ إذا لم
فسوف
أ- تجتهد - ترسب ب- تتقدم - تتأخر
ج- تسبح - تغرق د- تجدف- تتخلف
- ٦- إنَّ التدريب ، يؤدي إلى المهارة .
أ- المكثف - إتقان ب- الزائد - معرفة
ج- المتقن - تكثيف د- المتواصل - ملل
- ٧- من في غيابك ، في حضورك.
أ- خافك - أمنك ب- أمنك - خافك
ج- ذمك - خشيك د- عرفك - جهلك

رَاجِعْ عَنِ الْأَسئَلَةِ التَّالِيَةِ فِي ٨ نَقَلَى

التدريب الثاني لإكمال الجمل:

١- لا يوجد..... في الحياة إلا في مَنْ لا يدركون معنى النجاح.

- أ- ألم - ضمائر ب- فشل- أذهان
ج- إرهاق - عقول د- حرمة - قطعه

٢- كريم النفس يعطي مَنْ ويعفو عن
أ- أخذه - سامحه ب- طلبه - عصفه
ج- حرمة - قطعه د- سأله - أعطاه

٣- السعادة صحة وذاكرة
أ- ممتازة - ضعيفة ب- جيدة - ممتازة
ج- متوسطة - رانعة د- ضعيفة - ضعيفة

٤- من أراد الناس أن يقولوا فيه خيراً فليعمل
أ- بسرعة ب- بخشوع ج- الخير د- في الخفاء

٥- اعتبر الحكماء أن صفة حميدة ، إذا لم تنقلب إلى عندها تصبح صفة ذميمة.

- أ- المرءة - شهامة ب- الشجاعة - تهور
ج- الكرم - جود د- العفو - مسامحة

٦- عجباً لرجال أجسامهم و..... عقولهم

- أ- تمرض - تصح ب- تكبر - تعظم
ج- تنمو- تصغر د- تأتي - تقبل

٧- مَنْ عَظُمَ عَقْلُهُ كَثُرَ وَمَنْ عَظُمَ قَلْبُهُ كَثُرَ.....

- أ- حساده - أصدقائه ب- جيرانه - ضيوفه
ج- أصدقائه - رفاقه د- ماله - كار هوه

٨- الإنسان الفاشل: كالسفينة بدون دفة كلاهما.....

به الأمر عند الارتطام ب.....

- أ- يبدأ - الموج ب- ينتهي- الصخور
ج- يسير - الميناء د- يعرف - بالآخرين

٩- إنَّ التلخيص هو العناصر الأساسية و..... عنها بإيجاز ووضوح.

- أ- عرض - الشرح ب- إخفاء - الكتابة
ج- كتابة - التحدث د- ترتيب - التعرف

١٠- التطعيم هو عبارة عن يأخذه الإنسان

فيعمل على من الأمراض الأخرى.

- أ- دواء - بعده ب- عقار- إخفائه
ج- مصل - إبعاده د- لقاح - حمايته

١١- كثرة على الأشخاص في سلوك مقيت لا يتصف به العقلاء .

- أ- الكلام - غيابهم ب- الثناء - وجودهم
ج- الحديث - حضورهم د- التهكم - منحهم

١٢- أظهرت دراسات كثيرة أنَّ التدخين يعرض.....

للمخاطر ، وقد أثبتت أن هناك كبيرة بين

التدخين والإصابة بسرطان الرئة.

- أ- المدخن - علاقة ب- المجتمع - خطورة
ج- الصحة - فجوة د- الإنسان - حاجة

١٣- يعتبر الثوم من المضادات الحيوية..... البديلة

عن الأدوية..... التي قد يكون لها آثار الجانبية.

- أ- الطبيعية - الشعبية ب- الثانوية- الاصطناعية
ج- الأساسية - الطبيعية د- الطبيعية - الكيميائية.

١٤- لم نعد نثق به بعد اليوم لأنه..... العهود

الغليظة التي قطعها على نفسه.

- أ- نسي ب- تخلى عن ج- تعب من د- كرر

١٥- إذا الطفل عاش في جو من يتعلم..... الناس.

- أ- الألفة - بغض ب- السماحة - محبة
ج- الكره- محبة د- القهر- احترام.

التدريب العامة لإكمال الجمل

اختر الإجابة المتممة لمعاني الجمل التالية:

١- الخلق الحسن يذيب كما تذيب الشمس

- أ- الخطايا - الجليد
ب- الذنوب - الشدائد
ج- الغضب - العطش
د- الخلاف - الجفاف

٢- إن التاريخ الإسلامي تعلم كيف
عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين من بعدهم واجبات الوحدة الإسلامية.

- أ- معرفة - احتوى
ب- قراءة - اشتمل
ج- تعلم - أسس
د- استقرأ - استوفى

٣- أعجزَ الناس مَنْ لا يستطيع الأصدقاء
وأعجز منه من من ظفر به منهم.

- أ- اكتساب - ضيّع
ب- معرفة - هجر
ج- فهم - خذل
د- مسامرة - عادى

٤- النجاح ليس له والفشل ليس

- أ- نهاية - بداية
ب- بداية - نهاية
ج- نهاية - أبديا
د- بداية- أبديا

٥- يعدّ حدث استلام عمر بن الخطاب مفاتيح القدس هو في التاريخ لأنه أول وفاق دولي.

- أ- الأشهر - أرسى
ب- الأوحى - أوتد
ج- الأصح - أبان
د- الأسعد - أصدر

٦- إذا سيطرت عليك الأنا فإنها تدفع إلى زاوية ضيقة.

- أ- فكرة - مشاعرك
ب- أحاسيس - آمالك
ج- ثقافة - الآخرين
د- ثقافة - نفسك

٧- لا يعرف قيمة إلا من تعرض

- أ- العدل - للظلم
ب- العلم - للفقر
ج- الصديق - للعدو
د- الأمن - للقلق

٨- ستحصل على ما لدى الآخرين إذا
أفضل ما لديك .

- أ- أسرع - أظهرت
ب- أفضل- قدمت
ج- أوضح - بيّنت
د- أعظم- ادخرت

٩- الله كل رزقه و لكنه لا يلقيه له في العش.

- أ - يهب - طائر
ب- يمنح- حيوان
ج- يقدّر- مخلوق
د- يعطي - كائن

١٠- لا يقع في إلا

- أ- الحب - عاشقه
ب- الشر - فاعله
ج- الخير - فاعله
د- الحفرة - أعمى

١١- يهتم الإسلام بالإنسان من قبل أن يرى
في هذه الدنيا ، ويهتم به خلالها ، ويضمن له
والسعادة بعد رحيله عنها ، إن هو استقام على الطريق
السوي.

- أ - الوجود - الوقت
ب- الماضي - الهائى
ج- البدر - النعيم
د- النور - العدل

١٢- الصديق الحق هو من يصدق في لا من
يداهن في

- أ- السر- العلانية
ب- كلامه - أفعاله
ج- المواقف - الرخاء
د- نصيحتك - صحبتك

١٣- استطاع العلم منذ بعيد أن يصنع
طريقة لحفظ بصمات الأصابع.

أ- زمن - موجهة ب عهد - خاصة
ج- وقت - ملفتة د- عصر- عادية

١٤- إذا رويت..... أحلامك بالشك والخوف
فستحصد الأسواك ، وإذا رويتها بالأمل والثقة
فستجني النجاح.

أ - شجيرات - سلال ب- بذور- أزهار
ج - مزرعة - ثمار د- قصة - أفكار

١٥- لن تحظى بـ حتى تتحمل النحل .

أ - الحب - الجهد ب- العسل - إبر
ج- الشفاء - الطبيب د- العلم - العمل

١٦- محاربة الشهوة أيسر من معالجة

أ - الشبهة ب- العلة
ج- المرض د- المشكلة

١٧- ما قرّن شيء بشيء أحسن من حلم إلى
ومن عفو إلى

أ- إحسان - مقدرة ب- علم - مقدرة
ج- كرم - عقاب د- معرفة - فهم

١٨- خصص وقتا من اليومي لتفضيه في تعليم
نفسك وتثقيف

أ - برنامجك - ذاتك ب- خطابك - صديقك
ج- عمالك - غيرك د- وقتك - نفسك

١٩- المتكبر كالذي يرى الناس من أعلى.....
صغارا، والناس يرونه من أعلى الجبل.....

أ- جبل - صغيرا ب- بيت - بعيدا
ج- بناء - حقيرا د- القمة - قليلا

٢٠- كثير منا لا يعرف قيمة.....إلا إذا أصابه
.....وأصبح عاجزا

أ- النعمة - الاحتيال ب- الصحة - المرض
ج- العدل - الظلم د- الفضل - للبخل

٢١- أربعة بهجة الوجه: الكذب والوقاحة
و..... السؤال والفجور

أ- تذهب - كثرة ب - تفلل - قلة
ج- تفقد - تعمد د- تبعد - إلحاح

٢٢- الأخ الحقيقي من يترك في قلبك بصمته، وتجد له
أثرا كلما

أ- تذكرته ب- نسيته ج- عرفته د- أحببته

٢٣- جالس العلماء تزددجالس الحملاء تزدد
حملاء، وجالس الفقراء تزدد و جُد تسد، واصبر
تظفر.

أ - علما- كبيرا ب - وجاهه - صبيرا
ج- علما - شكرا د- أدبا- مالا

٢٤- مما يسألني الإنسان أن ما فيه من
المعائب فإن النفس حينئذ وترجع.

أ- يقرب - تهفو ب - ينسى- تنبو
ج- يذكر- تندم د- يتذكر - تشقى

٢٥- تعلم من الحمامة الوداعة ، ومن النحلة..... ،
ومن النملة.....

أ- الانضباط - الهدوء ب- القوة - الكفاح
ج- النظام - الصبر د- السكون- الاتقان

٢٦- عندما تبدأ في فهم ترى كيف تصنع
.....الخاص.

أ- أفكارك - واقعك ب- مشاعرك - ماضيك
ج- أفكارك - خيالك د- أصدقائك - مستقبلك

أ- إنفاق - مضيعة ب- جمع - قتل
ج- تعداد - ملاحقة د- هدر - كسب

٢٧- إن الاتصال في العلاقات يشبه التنفس

في الإنسان ، كلاهما يهدف إلى الحياة

أ- النفسية - روعة ب- الإنسانية - استمرار
ج- الاجتماعية - سمو د- الشخصية - نقاء

٣٤- لا بأس أن تصاحب بشرط أن يكون
بيدك.....

أ- الفقراء- طعامك ب- الحمقى - كتابك
ج- الكسالى - خطتك د- الذئاب - سلاحك

٢٨- من علامات المخدولين العمل ب.....

وترك.....

أ- اليقين - الظن ب- النصح - الجميل
ج- الظن - اليقين د- الظن - العمل

٣٥- كلما زاد عمق زاد الماء عليه

أ- الغواص- ضغط ب- القبطان - بعد
ج- البخار - اتسكاب د- البحر - تحرك

٢٩- قد تكون التربية عامل إذا فقد المرءون.....

أ- هدم - الصدق ب- دمار - الكذب
ج- بناء - الإخلاص د- تطوير- الحياء

٣٦- لا يتم عمل الخير ومفقود ولا

يكون فشل وموجود.

أ- الشر- الخير ب- التفاهم - الخصام
ج- التعاضد- الاتحاد د- الاتفاق- البخل

٣٠- للحماسة..... في قناعات الناس، ومن كان

متقلبا في عواطفه كان لاينضبط في مواقفه.

أ - مكر- متقلب ب- عمل- متزن
ج- إنجاز - مشتت د - أثر- فوضويا

٣٧- إذا التقيت أحدا فلتكن أول رسالة إليه في

وجهه، وابتسط يدك فإنه لا يمكن مصافحة يده.....

أ- الكلام - ممدودة ب- النظر- مستورة
ج- الابتسام- مقبوضة د- التمعن - مردودة

٣١- ما أجمل أن لغة الود بيننا وأن تلو

الحب.

٣٨- لا تعلق..... الذي بينك وبين الناس، فقد إليه

أ- النقاش- تحتاج ب- الحوار - تستند
ج- الباب - تحتاج د- الود - تميل

أ- تشجع - نفولات ب- تسود - روح

ج- تنتشر- كلمة د- تكثر - معاني

٣٩- المرأة العاقلة تضع..... في كل ما تقوله للرجل

وتنزع من كل ما يقوله لها الرجل.

أ- الحكمة - الغضب ب- الرحمة - القسوة
ج- البسمة - اللوم د- السكر- الملح

٣٢- الابتسامة طريقك إلى الآخرين

أ- الأمل - عيون ب- الأقصر - قلوب
ج- الأسهل - معاملة د- الأفضل - مجاملة

٤٠- ليست مهمتك أن بالمستقبل، بل أن

تجعله.....

أ- تتنبأ- ممكنا ب- تتعرف - سريعا
ج- تتكهن- ماضيا د- تعود - مشرقا

٣٣- ما أكثر من يضيعون الوقت في المال ثم

يضيعون المال في الوقت.

٤١- نحن لا نرث الأرض من الذين مضوا،
بل نقرضها من.....الذين يأتون من بعدنا
أ- أسلافنا - أطفالنا ب- آباءنا - أجدادنا
ج- معاصرينا - أحفادنا د- نظرائنا - الأغنياء

٤٢- ليست المشكلة أن..... ، حتى لو كان خطوك
جسيما، وليست الميزة أن بالخطأ وتتقبل
النصح، إنما العمل الجبار الذي ينتظرك حقا هو أن
لا للخطأ أبداً.

أ- تخطئ - تعترف - تعود

ب- تعتذر - تُعرف - تستسلم

ج- تُذنب - تُشيد - تشير

د- تُعاقب - تُقر - تنظر

٤٣- أن..... الناس وأنت تثق بنفسك وتحترمها،
.....كثيراً من أن يحبك الناس وأنت تكره نفسك ولا
تثق بها

أ- يعيبك - أقوى ب- يكرهك - أهون

ج- يذمك - أشد د- يحاسبك - أقل

٤٤- لا تقف كثيراً عند أخطاء..... لأنها ستحوّل
حاضرك.....، ومستقبلك..... يكفيك منها وقفة
اعتبار تعطيك دفعة في طريق الحق والصواب .

أ- يومك - ظاهراً - غائباً

ب- فادحة - انشغالا- أملاً

ج- ماضيك - جحيماً- حطاماً

د- غيرك - واقعا - بعيداً

٤٥- سألتهم : لماذا هم متعصبون ؟ قالوا: لأننا.....،
سألت الحق : لماذا أنت بريء منهم ؟ قال: لأنهم.....

أ- على صواب- متسامحون

ب- على حق- متعصبون

ج- أوفياء- غادرون

د- غاضبون - على حق

٤٦- من أروع أعمال أن تبني جسراً من الأمل
فوق بحر من وأن تنشئ تصل بها إلى
قلوب الناس.

أ- الهندسة - اليأس - معابر

ب- التعمير - الماء - مرافق

ج- الإنشاءات - الرجاء - مسالك

د- الإنجاز - الشكوك - مواقف

٤٧- الإنسان الناجح هو الذى يعلق..... قبل أن يعلق

الناس ويفتح أذنيه قبل أن يفتح الناس.....

أ- فمه- أفواههم - أذانهم ب- فمه- أذانهم- عيونهم

ج- فمه- أذانهم- أفواههم د- آذانه - فمه- أفواههم

٤٨- لا تدع لسانك يشارك عينيك عند انتقاد عيوب

الآخرين فلا تنس أنهم مثلك لهم ،

أ- عقول- وأفكار ب- عيوب - و مساوئ

ج- عيون- وألسن د- مشاعر - وأحاسيس

٤٩- تستغرق مناقشة المسائل..... وقتاً طويلاً لأن

بعضنا يعرف عنها أكثر مما يعرف عن المسائل.....

أ- التفاهة - الهامة ب- العامة - الخاصة

ج- الكبيرة - الصغيرة د- المهمة - الطبيعية

٥٠- اختر كلامك قبل التحدث وأعط للاختيار وقتاً

كافياً الكلام فالكلمات كالثمار تحتاج لوقت كاف

حتى للطعام

أ- لوضوح - تُعرض ب- لمعرفة - تُقدم

ج- لنضج - تصلح د- ليبيان - تحسین

٥١- إذا بلغت..... فوجه نظرك للسفح لترى من

عاونك في الصعود إليها وانظر إلى..... ليثبت الله

أقدامك عليها

ب- ثروته - غيره - الذهب

أ- القمة - السماء

ج- ميراثه - سواه - المال

ب- التل - من حولك

ج- الجبل - الآخرين

د- نفسه - الآخرين - ماله ومال غيره.

د- الهدف - الخلف

٥٨- الكلام ك.....؛ إن أقللت منه نفع

٥٢- إذا استشارك..... فقدم له النصيحة ، لأنه

و.....، وإن أكثرت منه قتل

بالاستشارة قد خرج من معاداتك إلى.....

أ- الطعام - أشبع

أ- رفيقك - معرفتك

ب- الذهب- أرضى

ب- صديقك - مجاورتك

ج- الدواء - أبرأ

د- عدوك - صحبتك

د- المال - أغنى

٥٣- الإنسان بلا مبادئ كساعة بلا

٥٩- ثلاث لا تعود إذا انطلقت، و.....

وإنسان بلا ضمير كسيارة بلا

إذا رُمي و..... إذا مضى.

أ- ضبط - راكب

أ- الكلمة - السهم - الزمن

ب- عقارب - مكابح

ب- الروح - السيف - الصديق

د- ضابط - رصيف

ج- الحصاة - الهدف - اللحم

٥٤- ليست الفرصة..... يفتح لك بل

د- القطرة - الدرع - المطر

هي..... جريئة تقوم بها

٦٠- وجد علماء النفس أن الأطفال عن

أ- باباً - خطوة

أحاسيسهم

ج- سبيلاً- وسيلة

أ- كلمات - تتبع

٥٥- لن يستطيع العلم الحديث اختراع.....

ب- رسوم - تعبر

ج- دفاتر- تصدر

للأعصاب أفضل من الكلمة..... التي تقال في

٦١- لا يستقيم العود إذا كان العود

اللحظة المناسبة

أ- شكل - سليما

أ- مسكن - الواضحة

ب- تعريف - صعبا

ب- مهدئ - اللطيفة

ج- ظلٌ - معوجا

د- ملطف - الغائبة

د- مكان - معروفًا

٥٦- عروس مهرها والذنب داء شفاؤه.....

٦٢- ثورة تقنية المعلومات والاتصالات ... إبداع

أ- الثروة- العمل - التداوي

إنساني مشترك لكن البشرية تدفع إلى الاستيلاء

ب- الزوجة - الذهب- الدواء

على ثمارها وحرمان الآخرين منها

ج- النعمة - الشكر - الاستغفار

أ- نتاج - الأنانية

د- الوظيفة - الخبرة - الندم

ب- فكرة - الرغبة

ج- نتيجة- الطبيعة

د- شراكة - الإساءة

٦٣- فتح التقدم في الأبحاث الطبية أفاقا

٥٧- البخيل يسرق..... ، والمسرف يسرق.....

واسعة للعلماء للإبحار في الإنسان؛ مما مكنتهم

والمبذر أسوأ الثلاثة ، لأنه ينفق.....

من علاج الأمراض

أ- غيره - نفسه - رصيده

٧٠- حذرنا الإسلام من.... في الباطل أو عدم....

بالحق

أ - التمادي - التغاضي ب - التمادي - الصدع

ج - العودة - الرجوع د - التغاضي - التمسك.

٧١- الإسلام للناس قضاياهم الاجتماعية و

..... في كل أمر من هذه الأمور.

أ - شرع - أسهب ب - رتب - شرح.

ج - نظم - فصل د - أعد - وضع.

٧٢- تفاخر الفتيات العاقلات ب..... وتزهون ب.....

أ - أزواجهن - أولادهن ب - أدبهن - العلم

ج - جمالهن - عملهن د - الملابس - الزينة.

٧٣ - إن الغزو الفكري هو أن أمة معتقدات

وأفكار أمة أخرى دون..... لهذه الأفكار والمعتقدات.

أ - تتبنى - نقد ب - تدرس - فحص

ج - تحب - نظر د - تعتق - رضى

٧٤- أنت التاج و العقد.

أ - ذهب - فرط ب - مفرق - نهاية

ج - درة - واسطة د - نحاس - نظم

٧٥- المجالات الطبية من المجالات التنصيرية ،

فيجب على المسلمين الطريق على هذه

الحملات.

أ- أفضل - فتح ب- أوسع - تمهيد

ج- أبرز - قطع د- أوضح - تضيق

٧٦- الصحف إحدى وسائل المهمة، وهي

تسهم في المجتمع وحل مشكلاته

أ- الثقافة - توعية ب- الاتصال - إثارة

ج- المواصلات - تثقيف د- الإعلام - تباطؤ

أ- العلمي - خلايا ب- المستمر - حياة

ج- السريري- تاريخ د- الشديد - خيارات

٦٤- الغرب ينشر ثقافة..... التي جعلت كل شئ أمام

الطفل

أ- العولمة - مربكا ب- الإباحية - مكشوفاً

ج- المراهقة - طبيعياً د- الكمبيوتر - جديداً

٦٥- الانترنت من أقوى وسائل..... المعاصرة

ويحتاج المستفيد منها إلى معرفة استخدامها والحذر

من

أ- التعرف - عواندها ب- التواصل- مصادرها

ج- الاتصال - مخاطرها د- الثقافة - مخالقاتها

٦٦- لا خير في القول إلا مع.....، ولا في

المال إلا مع الجود، ولا في العفة إلا مع.....

أ - الفعل - الورع ب - التحدث- الفرع

ج- الأفكار- البطش د - الاستمتاع- الكرم

٦٧- اهتم الإسلام بالنظافة، وما أعظم أن تكون

..... قبل أن تكون

أ- عاجلة- واجبة ب- شرطاً - دافعاً

ج- سلوك - خلفاً د- غاية - وسيلة

٦٨- النبات بجميع أشكاله يعمل على ذرات

التراب، ويثبت التربة ويقاوم عملية.....

أ- تفتت - سقيها ب- خصوبة - تحللها

ج- تماسك - انجرافها د- انتشار - التناميه

٦٩- هناك فئات من الناس تعنى بمصلحتها.... وتهمل

مصلحة..... مع أنه ليس بإمكانهم أن يعيشوا خارجه.

أ- المالية - الطريق ب- الوطنية - البيت

ج- الفردية - الوطن د- الشخصية - العمل

٧٧- يجب على الدول العربية أن تحرص على استغلال الموارد..... بصورة سليمة وذلك ل..... الشديد في هذا جانب، فأراضيها صحاري شاسعة.

أ- المائية - فقرها ب- البشرية - حرصها
ج- المالية - تأخرها د- البترولية - استثمارها

٧٨- إن زيادة عدد السكان في بعض البلدان تُعد من وذلك لاستغلالها بشكل جيد، بينما تُعد في بلدان أخرى عجزت عن الإفادة منها فصارت

أ- التقدم- مشكلة- ربحا

ب- المكاسب - كارثة - عانقا

ج- التنمية - معضلة- رُقيًا

د- التطور- سلبية - رفاهية

٧٩- تكثر الأخبار لايعلم الصادق من الكاذب ، ويجب علينا التثبت من فكما قيل قديماً: وما آفة الأخبار إلا.....

أ- مراجعها - كتابها ب- مصادرها - رواتها.

ج- كُتّابها - معانيها د- أهدافها - أسبابها

٨٠- بالرغم من أن..... هي أسرع وسائل النقل إلا أنها..... في وقوع الحوادث ، لكن حوادثها..... ينجو منها أحد

أ- الطائرات - أقلها - قلما

ب- القطارات - أبعداها - طالما

ج- السيارات - أكثرها - نادرا ما

د- الحافلات - أندرها - غالبا ما

٨١- إذا نقلت كلاماً لغيرك فأنسبه إليه واحرص على في نقله لأن أمانة تقتضي ذلك

أ- الكمال- الصحبة ب- الصدق - القول

ج- الدقة - النقل د- عدم الكذب - الرواية

٨٢- إن النبي صلى الله عليه وسلم برغم ما فعله به قومه من إلا أنه كان يحب لهم الخير دائماً لأن من أعظم شمائله

أ- الإيذاء - العفو ب- الشرور- الحكمة

ج- المكر- العدل د- الكيد- الصبر

٨٣- يُعد الهواء من العناصر المكونة للبيئة على الرغم من أنه.....

أ- أكبر- أقلها ب- أنفع- أعلاها

ج- أعلى - أظهرها د- أثمن - أوفرها

٨٤ - معظم الناس لا بأمان السيارة والإطارات ولكنهم بالشكل الخارجي

أ- يحسون- يحسون ب- يشعرون - يشعرون

ج- يهتمون - يهتمون د- يفرحون- يفرحون

٨٥- كيف للمرء أن يقضي حياته دون هدف يسعى إلى.....

أ- يستقيم - بنائه ب- يتيسر - إشباعه

ج- يسوغ - توفيره د- يمكن - تحقيقه

٨٦- كما أن..... من سمات الصبور فإن من سمات.....

أ- العزم - لأناة - الحاسد

ب- التأمل - التهور - الحكيم

ج - الطائب - الاجتهاد

د - الحلم - الحزم - الجاد

٨٧- لا تتعجل قطف الثمرة قبل.....، فمن تعجل شيئاً قبل أوانه عوقب ب.....

أ- نضجها - حرمانه ب- احمرارها - فساده

ج- اخضرارها - نقصانه د- نموها - قتلته.

٨٨- في طريق التفوق مهم أن تتقدم..... ولكن

الأهم منه أن تتقدم في الاتجاه.....

أ- بسرعة - الصحيح ب- بحذر - الموازي

ج- ببطء - البعيد د- بحزم - المعاكس

٨٩- كلما ازدادت..... الرجل قلت حاجته

إلى.....

أ- شبهات - البصيرة ب- عيوب - النصيحة

ج- حكمة - العلم د- معرفة - الكلام

٩٠- كن صاحب همة عالية تنظر إلى النجوم، لا إلى

تحت قدميك لأن الذي يولد..... لا يستطيع أن.....

أ- ينام - يستيقظ ب- يزحف - يطير

ج- يحلم - يخاف د- يأخذ - يمنع

٩١- لا تشاور العلماء في أمور..... ، وإيالك

ومشورة التافه في الأمور..... فمن الحكمة وضع

الأمر في نصابه.

أ- مضطربة - البسيطة ب- تافهة - العظيمة

ج- محرجة - المرحلة د- مشتبهة - الصغيرة

٩٢- لا تكن..... إذا أردت تغيير.....؛ لأن من

يعمل بنفس الطريقة فسيجني دائماً نفس النتيجة

أ- تقليدياً - المخرجات ب- جامداً - المدخلات

ج- متأنياً - أسلوبك د- متكاسلاً - تواضعك

٩٣- إذا أردت أن تمتلك قلب أحد ف..... إليه، لأن

الناس مغطورون على محبة اليد التي تُمد إليهم.....

أ- تودد - التوجيه ب- أحسن - المعروف

ج- تقرب - العمل د- تواضع - الحوار

٩٤- إذا سُئِلَ غيرك فلا تقم نفسك في.....؛ فإن

ذلك استخفاف بمن سُئِلَ و..... على من سأل.

أ- الكلام - تكبر ب- الإجابة - اعتداء

ج- الحديث - اعترض د- الرد - امتنان

٩٥- إذا أردت..... فاحذف..... من

قائمة الخيارات لأنه يرجع بك إلى السوء.

أ- السعادة - التعب ب- الخلود - اليأس

ج- التفوق - الفشل د- الراحة - التفوق

٩٦- إن أردت..... فاذبح الحقد عند أول ظهور له

في حياتك ، وادفن..... لتحيًا كريماً مدى الحياة.

أ- السيادة - الشح ب- المحبة - المال

ج- السلامة - الكرامة د- الحرص - الذل

٩٧- لا تفكر كثيراً في.....؛ لأنه يزيدك شعوراً

بها وإنما فكّر فيما..... عنك، فهو يعجل زوالها

ويعينك على تحملها.

أ- أحلامك - يصدر ب- الأزمات - يُقررها

ج- آلامك - يخففها د- أعدائك - يبعدها

٩٨- تفكيرك في الماضي لأخذ العبرة.....، لكن من

الخطأ أن يمنعك من..... حاضرك، و..... لمستقبلك.

أ- صحيح - ترتيب - إفساد

ب- جيد- نسيان - انتظار

ج- وارد - بناء - انتقاد

د- محمود - إصلاح - التخطيط

٩٩- أهل الإرادة العظيمة لا..... إذا فشلوا؛ لأن لديهم.....

على محاولة الوقوف على أقدامهم مرة بعد مرة.

أ- يحزنون - إصرار ب- يسقطون - تفكير

ج- يندمون - اعتراض د- يسأمون - مكابرة

١٠٠- إذا ركلك أحد من..... فاعلم أنك في.....

أ- أمامك - مأمّن
ب- خلفك - المقدمة
ج- أعدائك - خطر
د- أقرانك - صراع

١٠١- أظهرت دراسات كثيرة أن يعرض المدخن لكثير من، وقد أثبتت أن هناك كبيرة بين التدخين والإصابة بسرطان الرئة.
أ- التدخين- المخاطر ب- المجتمع - الخطورة
ج- الكسل - الفجوة د- الإنسان - الحاجة

١٠٢- النميمة مرض اجتماعي العداوات بين الناس ويوغر ويهدد وحدتهم.

أ- يسبب - تفكيرهم ب- يثير - صدورهم
ج- يُحدث - مكائنتهم د- يستحث - تماسكهم

١٠٣- يُعد السبب الرئيسي في التصحر وهو في الوقت نفسه.

أ- الهواء - قضيته ب- المطر - طريدته
ج- الإنسان - ضحيته د- النبات - عدوه

١٠٤- من حق الجار على جاره أن إذا أصابه خير، وأن إذا أصابه شر.

أ- يعينه - يراضيه ب- يهنئه - يواسيه
ج- يزوره - يداهنه د- يمدحه - يقدحه

١٠٥- تبدو الشمس كالنار، و تبدو السماء كالبحر الأطراف.

أ- الدائرية - الطويل ب- المتوهجة - القريب
ج- المتوهجة - المترامي د- المشتعلة - الداني

١٠٦- قد يؤدي التدخين إلى الإصابة الشرابين، الذي قد يؤدي للوفاة نتيجة وصول الدم إلى المخ.

أ- بنزيف - لاستمرار ب- بتصلب - لتوقف
ج- بتضخم - لتدفق د- بطول - لانتظام

١٠٧- التعاون الدولي على البيئة يؤدي إلى المحافظة على الحيوانات.....

أ- صيانة - المنقرضة ب- حماية - النادرة
ج- رعاية - غير النادرة د- تنظيف - الحية

١٠٨- يُعد التجاري وسيلة استقطاب جبارة، فالصورة التي تختزلها مساحته لا تحتاج إلى كالكلام.

أ- الترويج - صياغة ب- الإعلان - ترجمة
ج- الانبهار - تنسيق د- العمل - بلاغة

١٠٩- إذا رضي عنك، فلا عليك من غضب.....

أ- الحاقد - المحب ب- زميلك- أخيك
ج- العُدال - الناس د- الكريم - اللئيم

١١٠- لقد قبلت المرأة دعوة الإسلام وأيدتها بكل ما في؛ لأن الإسلام وأعطها حقوقها كاملة، وأزال ما لحقها من ظلم وقسوة.

أ- يدها - حابها ب- شعورها - سايرها
ج- وَسعها - أنصفها د- ماضيها - فهِمها

١١١- دور الأيتام تربية تنافس في خطورتها المدارس والمعاهد، فينبغي حتى تقوم بمسؤوليتها على خير وجه.

أ- محاضن - مساننتها ب- منازل - تركها
ج- مشاهد - حصرها د- مؤسسات - تحجيمها

١١٢- الحج يلتقي فيه المسلمون تلبية لنداء الله بوحدانيته، ويتبادلون فيه كثيرة دينية ودنيوية.

أ- مؤتمر - سلعا ب- منتدى - هدايا
ج- تجمّع - معاش د- موسم - مصالح

١١٣- من أهم الجوانب الإيجابية لتنظيم حياة
وتحديد علاقتها بالرجل مراعاتها الواجب الأساس لها
في الحياة الاجتماعية، وهو وتربية الأطفال
وتهيئة الجو لإنشاء بيت سعيد.

أ- المرأة - الأمومة ب- الزوجة - النشاط
ج- الفتاة - الدراسة د- الأم - الطبخ

١١٤- إن الوعي بملوثات الهواء هو التوجه
نحو تجنيد جميع الوسائل لها والوقاية منها.
أ- بداية - للانصياع ب- نقطة - للظهور
ج- مدار - للانقياد د- مفتاح - للتصدي

١١٥- اهتم الإسلام بالنظافة وما أعظم أن تكون
..... قبل أن تكون وسيلة لدرء

أ- عاجلة - الفتن ب- شرطاً - العيب
ج- سلوكاً - سوء د- غايةً - الأمراض

١١٦- لا تكاد التربية الإسلامية تترك أمراً من أمور
الحياة إلا جعلت للمسلم يرمى إليه؛ لذا كانت
سمة واضحة في التربية الإسلامية وأهدافها.
أ- هدفًا - الشمول ب- معيارًا - الإنصاف
ج- نصيحا - العدل د- سهماً - الكمال

١١٧- إنَّ التنسيق الإداري لا يمكن أن يتحقق بـ
..... التعاون بين منسوبي المنشأة من أجل
العمل المشترك.

أ- قلة - الفردي ب- كثرة - المنمر
ج- غياب - الجماعي د- إهمال - الشخصي

١١٨- يعتبر التطور الصناعي الياباني.....
لتقاليدها الداعية إلى الجهد الجماعي، والذي يخالف
التركيز على الجهد الذي تنادي به
بعض الدول الصناعية الأخرى.

أ- رمزاً - الفردي ب- شعاراً - التعاوني
ج- مثلاً - التطوعي د- صفةً - الخيري

١١٩- إن تحديد السرعة القصوى للسيارات على
الطرق السريعة قد وضع بمقياس يحقق التوازن بين
الخطر من السرعة ورغبة أغلبية
الناس في الوصول سرعة ممكنة.

أ- تهور - بأقل ب- زيادة - بأقصى
ج- تدنى - بأسرع د- ارتفاع - بأدنى

١٢٠- تقدّمك في العمل يجبرني على إنهاء العقد

، وذلك لأن العمل يجب ألا يتأخر عن الوقت
أ- السريع - المناسب ب- البطيء - المحدد
ج- الواضح - المطلوب د- الحديث - الملائم

١٢١- مما يدل على نجاح المعلم في مهمته كونه
..... ؛ لأن في ذلك ضبطاً للطلاب و..... لما
عندهم من جماع.

أ- مرحاً - مؤيداً ب- صارماً - تنمية
ج- حازماً - كبحاً ب- صبوراً - حرصاً

١٢٢- يعتبر الثوم أحد الحيوية الطبيعية البديلة
عن الأدوية التي قد يكون لها بعض الآثار
الجانبية.

أ- المضادات - الشعبية ب- النباتات - الاصطناعية
ج- المنتجات - الطبيعية د- المضادات - الكيميائية

١٢٣- الكتاب الذي قرأته البارحة كان
لدرجة أنني إلى الفجر.

أ- مخيفاً - نمت ب- طويلاً - هجعت
ج- مسلماً - نعست د- شيقاً - سهرت

- ١٢٤- لما عرف عنه من كثرة، فقد فوجئنا وسررنا عندما رحب بنا بكل
- أ- التضجر - لطف ب- اللامبالاة - ازدراء
ج- التواضع - مودة د- التكبر - ترفع
- ١٢٥- لقد وُجد للغذاء النباتي فوائده في الحماية من الأمراض، لكن في المقابل قد يؤدي عن الأغذية الحيوانية إلى حدوث خطيرة.
- أ- الامتناع - مضاعفات ب- الحديث - انتكاسات
ج- البعد - تحسنات د- التجاهل - تصحيحات
- ١٢٦- الطفل الذي يعيش في جو من يتعلم الناس.
- أ- الألفة - بغض ب- السماحة - محبة
ج- الكره - محبة د- القهر - احترام
- ١٢٧- كثير من الناس لا يعرفون قيمة إلا إذا تعرضوا لـ.....وساد الاضطراب ببلادهم
- أ- النعيم - للسعادة ب- الصحة - للعافية
ج- الاستقرار - للقوضى د- العدل - للأمن
- ١٢٨- إن طول في أية مهنة، يقتل روح المبادرة والإبداع، ويرسخ
- أ- الزمن - الابتكار ب- المسافة - القيم
ج- العمل - الموهبة د- الممارسة - النمطية
- ١٢٩- لقد أظهر الكثير من عندما أعلن رفضه لأية مكافأة مقابل تعاونه
- أ- الفرح ب- العزة ج- الحزن د- الأنانية
- ١٣٠- إذا استمر في سلوك أي مجتمع، فإن مقوماته الاقتصادية وثوراته معرضة
- أ- التكبر - للضعف ب- الفشل - للتوقف
ج- الإسراف - للنفاء د- الانطواء - للتجاهل
- ١٣١- من الحكمة ألا نبحث عن الطرق..... للعمل
- أ- الصعبة - السهل ب- الملتوية - النزيه
ج- الصحيحة - الشريف د- الشاقة - الناقص
- ١٣٢- إن المكانة التي تحتلها الجامعات في مجتمعاتها تعطيها حق الريادة، ويترتب عليها في الوقت نفسه النهوض بالبيئة المحيطة.
- أ- الهشة - أهمية ب- العالية - عدم
ج- المرموقة - مسؤولية د- الراقية - قلة
- ١٣٣- إن مفهوم التعليم المستمر يؤكد أن الإنسان في حاجة إلى طول حياته، فهو الحيوية التي تمكن الإنسان من أن إلى أن يموت.
- أ- التعلم - يعيش ب- الأكل- يبقى
ج- النوم - يسترخي د- التطور - يضعف
- ١٣٤- البطالة لا تسبب في الموارد الشخصية للعاطلين عن العمل فحسب، وإنما تسبب لهم نفسية واجتماعية خطيرة.
- أ- وفرة - مضاعفات ب- شُخًا - انتكاسات
ج- قلة - تحسنات د- زيادة - أمراض
- ١٣٥- الألياف البصرية الحديثة التي تنقل المكالمات عبر الدول صنعت من الزجاج الشديد
- لدرجة أن قطعة سماكتها ١٠٠ ميل تكون شفافة أكثر من زجاج النوافذ.
- أ- المقاومة ب- القوة ج- الصفاء د- المرونة

١٣٦- التدريب العملي للطلاب المتخرجين يمكنهم من رؤية الأمور ب.....، والهدف من ذلك أن ينطلقوا نحو الهدف مباشرة ويحلوا التفكير.

أ- شفافية - جدولة ب- مصداقية - زيادة
ج- موضوعية - إرهاق د- واقعية - عقدة

١٣٧- لم تحظ خصائص الأدب الإفريقي بأي تقدير لدى الغربيين، بل لم تكن إلا منذ وقت قصير. أ- مفهومة ب- مهمة ج- متجاهلة د- مبعثرة

١٣٨- على الرغم من تصريحاته المستمرة بأن الإدارة يجب أن تكون جماعية، إلا أنه كان واضحاً أنه يريد أن القرارات المهمة. أ- يعلن عن ب- يطور ج- يستأثر ب د- يلغي كل

١٣٩- لم يتمكن أحد من المرشحين للوظيفة باستثناء خالد من تقديم التسلية المفيدة، ولهذا فإن خالدًا يعتبر من أولئك الموهوبين الذين استطاعوا الجمع بين وقوة الشخصية.

أ- الجد ب- المرح ج- الثقافة د- المعرفة

١٤٠- على الرغم من طبيعة المزيج، فإننا نجد أن تخفيض درجة حرارته في المختبر تعمل على تقليص نزعه نحو التبخر.

أ- المتماسكة ب- الجامدة
ج- المتجانسة د- المتطايرة

١٤١- لم نعد نثق به بعد اليوم؛ لأنه تخلى عن العهود الغليظة التي..... على نفسه.

أ- عرفها ب- قطعها ج- أدركها د- رسمها

١٤٢- حاز الشاب على الترقية عندما رآه صاحب العمل.....

أ- محتاجًا ب- جهيدًا ج- متسرعًا د- مجتهدًا

١٤٣- الإفراط في الترف

الشخصية والقدرة الجسمية على تحمل المشاق أيضًا.

أ- يعزز ب- يقوي ج- يصلل د- يُضعف

١٤٤- إن أي إحصائيات رقمية للتطور السكاني

العالمي لا يمكنها تجاهل العديدة، وذلك

لاستحالة وجود تعداد دقيق لجميع البشر في العالم.

أ- التحليلات ب- التقديرات
ج- التأكيدات د- المتغيرات

١٤٥- يطلق على طائر "أبو الحناء" اسم

الربيع؛ لأنه يصل مبكرًا جدًا قبل بقية الطيور الأخرى

أ- بشير ب- فصل ج- عليل د- نسيم

١٤٦- إن التربية الإسلامية لا تهدف إلى

الشخصية الفردية وتذويها في المجتمع.

أ- تحسين ب- تطوير ج- إلغاء د- تعزيز

١٤٧- لقد أظهر الكثير من عندما أعلن عن

رفضه لأية إغراءات مادية.

أ- الشفافية ب- النزاهة ج- الحزن د- الأنانية

١٤٨- الإجازة بند ثابت سنويًا على جدول أعمال

معظم الأسر، لكن كثيرين يسيئون استغلال هذا الوقت

من عمرهم؛ الكثير.

أ- فيحسون ب- فيخسرون
ج- فيدركون د- فيستثمرون

فأفسد أرضها، ولوث ماءها، وأضر بهوائها.

- أ- الطبيعة - الإنسان
ب- الأرض - الناس
ج- الكون - الكائنات
د- الدنيا- الإنسان

١٥٦- إن اللغة هي الترسنة الثقافية التي..... الأمة
و..... كيانها.

- أ- تبني - تحمي
ب- تهدم- تفسد
ج- المتنوعة - القوية
د- تفقه - وتغير

١٥٧- ويشند القرآن في النهي عن..... ، كما يشند
في الأمر ب..... ، ويبين عاقبة الظلم في الأمم
بأساليب شتى، والظلم في لغة القرآن وضع الأمر في
غير موضعه.

- أ- الفساد - الرشاد
ب- الظلم - العدل
ج- الرذيلة - بالفضيلة
د- الظلم - بالمساواة

١٥٨- من حق الجار على جاره أن يسأل عنه إذا
.....، وأن إذا أصابه شر.

- أ- سافر- يراضيه
ب- غاب - يواسيه
ج- رجع - يسكت
د- غادر - يرد

١٥٩- البعض يفضل على المال لحبه للثقافة،
و البعض يفضل على الثقافة لأنه يحب المادة.

- أ - العلم - المال
ب- الثقافة - المال
ج- الشهادات - المادة
د- السفر - التجارة

١٦٠- من طبيعة الناس أنهم من احتقر نفسه ،
ويندوسون من استنزلها ،كما أنهم من احترام
نفسه ، ويتقون بمن وثق بها.

- أ- يهينون - يبجلون
ب - يحتقرون - يحترمون
ج- يستذلون - يعظمون
د- يتولون - يقدرون

١٤٩- تستمر العاصفة الرعدية عادة لمدة ٤٥ دقيقة،
ولكن في بعض الأوقات، وتحت ظروف معينة، من
الممكن أن العاصفة، وتصبح أكثر عنفاً
لمدة تصل إلى ٤ ساعات.

- أ- تتضاءل ب- تشتد ج- تهدأ د- تتكئذب

١٥٠- إن معرفة لا الناس تبقى عديمة الفائدة.
أ- تسعد ب- توضح ج- تظهر د- يحبها

١٥١- الإسراف سلوك فتجنب الوقوع فيه.
أ- منتشر ب- مذموم ج- متوقد د- وقتي

١٥٢- من الناس، مات"
أ- حَسَدَ - كمدأ
ب- احترم - فرحاً
ج- ظلم - حزناً
د- راقب - همأ

١٥٣- إن الطيور تعاني اضطهاداً مستمراً،
فأعمال الصيد..... تلاحقها وتسلبها مواردها
الطبيعية .

- أ- مناخياً - الخفيف
ب- بينياً - المعتدل
ج- بشرياً - الجائر
د- حكومياً - القليل

١٥٤- أكثر الموظفين في الدولة ينفقوا

المبالغ التي يكتسبونها من مداخلم المختلفة، غير أن
بعضاً منهم، وهم قلة ، يتصرفون بمزيد من الحكمة
في..... ، فيتجمع لديهم فائض كبير من الموارد

- أ- كل - الإنفاق
ب- كل - الحسابات
ج- قليلاً - الحسابات
د- جزءا من - الاقتصاد

١٥٥- خلق الله جميلة نافعة، ليعيش
فيها..... ويستمتع بها، ولكنه اعتدى عليها

١٦١- فلا عجب إذا احتفلت المملكة بعيدها المنوي هذا الاحتفال الشعبي، ابتهاجاً بدخول الرياض و المملكة تحت واحدة موحدة، على دين الله عز وجل.

أ - تهدئة - عقوبة
ب - ضم - وعود
ج - توحيد - راية
د - إثارة - حجة

١٦٢- كما أن من سمات الشجاع ، فإنّ الفرار من سمات

أ - الفهم - الخائف
ب- المعرفة - المريض
ج- الصمود - الجبان
د - التهور - البعيد

١٦٣- إن السائق..... غالباً ما يكسر الإشارة ويسبب له ولغيره من الناس.

أ- السريع - كوارث
ب- المتهور - حوادث
ج - الكسول - حوادث
د- البطيء - أضرار

١٦٤- إن المدخنين يعتقدون أن عن التدخين وهذا كبير.

أ - الامتناع - مستحيل - وهم
ب- التوقف - صعب - خطأ
ج- الإقلاع - سهل - أمل
د - الإقلاع - صعب - حلم

١٦٥- هذه المخدرات و المسكرات تقضى على أعظم شيء في الإنسان وهو فهي تشل تفكيره، وتخيب وعيه، وهذا يتنافى تماماً مع.....الله للإنسان على سائر المخلوقات بالعقل.

أ - العلم - تعظيم
ب - العقل - تكريم
ج- القلب - تفضيل
د- المخ - تزيين

١٦٦- الحكمة ضالة أينما وجدها أخذها وإن كانت عند

أ- الغبي- جاره
ب- الأحمق - صديقه
ج- الحكيم - عدوه
د- العادل - القاضي

١٦٧ - من أراد بلا عيوب إن يجد صديقاً.....

أ- أخا - يصادق.
ب- صديقاً - واحداً.
ج - رفيقاً - يرافقه
د - معلماً - يعلمه

١٦٨- السفر تحتمها إلى المال و العلم.

أ - متعة - الرغبة
ب - وسيلة - الحاجة
ج - ضرورة - الحاجة
د- واجب - الرغبة

١٦٩- إنني أفضل أن يتزوج الشاب لأنه أغض وأحصن للفرج.

أ - كبيراً - للبصر.
ب - صغيراً - للعين.
ج - صغيراً - للبصر.
د - موظفاً - لعيته.

١٧٠- من طلب سهر.....

أ - الأعلى - الليلي
ب- العلا - الليلي .
ج - الجنان - الليل
د - الجنة - ليليه.

١٧١- عندما يزيد عن الطلب يقل.....

أ - العرض - السعر
ب - الموجود - الإنتاج
ج - الإنتاج - السعر
د - السعر - التوزيع

١٧٢- يعتبر اضطراب فرط..... وتشتت

..... من أكثر الأمراض العصبية انتشاراً

لدى عيادات الأعصاب و الطب النفسي للأطفال.

أ - الوزن - التركيز
ب - الحركة - الانتباه
ج - الحساسية - الذهن
د - الحزن - العقل

١٧٣- الحكيم من الأمور في الصحيح.

أ - يضع - مكانها
ب - يوضح - سياقها
ج - يزن - ميزانها
د- يفلسف - وضعها

- ج - انفجارات - الأرض د- كوارث - الدول
- ١٨٢- تعد كرة هي اللعبة في أنحاء العالم.
- أ- القدم - الشعبية ب- السلة - المنتشرة
ج- اليد - الشعبية د- السباحة - المنتشرة
- ١٨٣- قد تأتي القسوة من وقد تأتي الرقة من.....
- أ- رجل - امرأة ب- ظالم - عادل
ج- محب - مبغض د- بعيد - قريب
- ١٨٤- الوقت رأس مال، وهمالناس
في نفقته في غير مايفيد .
- أ- الناجحين - أبخل ب- الموهوبين - أحرص
ج- الأذكاء - أعرف د- الأغنياء - أحق
- ١٨٥- ما أجمل أن يكون الإنسان مثل الأسد في
والغزال في
- أ- شجاعته - وجهه ب- صولته - رفاقته
ج- قوته - تواضعه د- اعتزازه - لطفه
- ١٨٦- إن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة
، ورحلتا الشتاء والصيف إحدى تلكالقوية .
- أ- تمثل - العلاقات ب- تعتبر- الطرق
ج- تؤسس - المحاورات د- تعد - لطفه
- ١٨٧- إذا استشرت كان لك.
- أ- الصديق - ماله ب- القريب - شكره
ج- الحكيم - عقله د- الرفيق - صدقه
- ١٨٨- إذا عرفنا كيف تعلمنا كيف
- أ- نصحو - ننام ب- فشلنا - ننجح
ج- نمشي - نقف د- نكي - نضحك
- ١٨٩- يُعد الوعي من المتطلبات حيث بقي من
..... والأمراض

- ١٧٤- الطبيب المسلم هو الذي..... بمرضه
- كبيراً دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه لأن
مهنته.....
- أ - يهتم - اهتماماً - إنسانية
ب- يعالج - علاجاً - أخلاقية
ج - يراعى - مراعاة - عالمية
د- يواس - مواساة - مهمة
- ١٧٥- في بعض الأحيان..... الأسئلة ؛ كي لا
نضطر لسماع الأكاذيب.
- أ- نحب ب- نكره ج- نصوغ د- نطرح
- ١٧٦- من قنع من الدنيا ب..... هان عليه كل عسير .
- أ- القليل ب- الكثير ج- النافع د- الربح
- ١٧٧- من الواجب على أهل الحكمة أن يسرعوا إلى
قبول اعتذار و أن يبطنوا عن.....
- أ- المذنبين - لومهم ب- العاقلين- توبيخهم
ج- المذنبين - مدحهم د-المخطئين - مكافأتهم
- ١٧٨- من ازداد علمه عرف كيف كانت كثرة
- أ- علمه ب- جهله ج- معرفته د- ضعفه
- ١٧٩- مَنْ عامل الناس برفق ولين ، عليه
أ- أقبلوا ب- تصدقوا ج- أشاروا د- تحدثوا
- ١٨٠- يقول سكرت: إن لا يؤدي إلى إزالة
السلوك المعاقب عليه وإنما يؤدي إلى
- أ - الضرب - تثبيت ب - العقاب - ظهور
ج- العقاب - كبت د - الثوابت - ظهور
- ١٨١- إن ما يحدث في العالم من..... سببه
ضعف و طمع الدول الكبرى في ثرواتها
- أ - مآسي - البلاد ب- حروب - الشعوب

- ١٩٥- عليك أن تكون سهماً ولكن لا تستعجل في
- أ- معك - إلقائها ب- مهياة - الرمي
ج- سليمة - كسرها د- قوية - الطعن
- ١٩٦- التفكير يشبه الإنسان الذي يخطط لمرحلاته فإذا أجاد التخطيط، وبرع فيه كان الواقع لما خطط فيه
- أ- اللاحقة - مشاها ب- السابقة - مغايرا
ج- القادمة - مجانبا د - الحالية - مجافيا
- ١٩٧- الحج موسم يلتقي خلاله المسلمون تلبية لنداء الله ، يتبادلون فيه كثيرة دينية و.....
- أ- سلعا - أخروية ب - هدايا - إيمانية
ج- معاش - معرفية د- موسم - دنيوية
- ١٩٨- إن انتقاد الآخرين رغبة في تطوير أنفسهم عمل ونقدهم لهدمهم ، عمل
- أ- شاق - متغير ب- متواضع - مرفوض
ج- عظيم - معقول د- نبيل - ذميم
- ١٩٩- المعرفة التي لا تتصل بالناس تبقى..... الفائدة.
- أ- محدودة - واسعة ب- واسعة - عظيمة ج- عظيمة - قوية
د- قوية - محدودة
- ٢٠٠- جالس أعداء كانوا أم أصدقاء؛ فإن العقل يقع على.....
- أ- السفهاء - السبق ب- الأخلاء- القول
ج -العقلاء - العقل د- الناس - العرف
- أ- أكبر - العلل ب- أهم - الأوبئة
ج- أحدث - المخاطر د- أعظم - التهديدات
- ١٩٥- مَنْ في غيالك ، خشيك في
- أ- مدحك - سفرك ب- عرفك - صحبتك
ج- ذمك- حضورك د- أنكرك - السر
- ١٩١- بسبب المياه اضطرت بعض الدول إلى مياه البحر
- أ- قلة - تحلية ب- انعدام - تبخير
ج- وفرة - تنقية د- كثرة - معالجة
- ١٩٢- المحب لا يكون إلا يعرف الأخطاء و..... الهفوات ويغفرها.
- أ- متسامحا - يدرك ب- متعاوناً - ينكر
ج- عاشقا - يدرك د- طيباً - يسجل
- ١٩٣- الحياة تعتمد بشكل كبير على
- الحياة بدونها تبدو شبه مستحيلة
- أ- اليومية - الكهرباء ب- القديمة - الكهرباء
ج- البرية - المدنية د- البدوية - الوظيفة
- ١٩٤- المحافظة على ... من مظاهر الرقي للحد من البيئة
- أ - الأشجار- تلوث ب- الهواء - تدهور
ج- المياه - تصحر د- التربة - فقر

الخطأ السياقي

هي عبارات كان سياقها صحيحا منطقيا في الأصل، لكن واضع الاختبار أحدث خللا أو "خطأ" في سياقها بتغيير أحد مفرداتها، والمطلوب تحديد الخطأ في سياق العبارة. وهذا يتطلب أن يكون السؤال مغلقا غير محتمل لأكثر من إجابة .

ونلاحظ مايلي:

أولا:-

أ - الخطأ ليس نحويا ولا إملائيا؛ فلا تتشغل بالبحث عن الخطأ الإملائي أو النحوي، فليس هو المقصود. والكلمات في عبارة الخطأ السياقي قسمان : كلمات صحيحة ليس تحتها خط ، وكلمات تحتها خط وعددها أربع كلمات الخطأ في إحداها.

ثانيا:-

ب- التركيز في الكلمات الأربع يوصلك إلى أن إحداها غالبا تكون معكوسة مثال :-
- للحق صوت يعلو فوق كل صوت، والباطل قد يعلو صوته، لكنه شجاع القلب.

الإجابة كلمة (شجاع) تصويبها (جبان)
أ- للحق ب- صوت ج- شجاع د- كل

ثالثا:-

ج- قسّم العبارة إلى جمل مفيدة قصيرة لتبحث عن الخلل في كل جملة على حدة:
- كن جوادا تغتم محبة الناس / وإياك والبخل / فإنه منقبة الرجال.

أ - جوادا ب - الناس ج - البخل د - منقبة
الجواب (د) (وعكس منقبة x مذمة)
ومرادف منقبة: محمّدة أو فضيلة أو صفة حسنة

رابعا :-

د - قارن بين الكلمة التي تحتها خط بما قبلها وبما بعدها، هل هناك اتساق في المعنى أم أنّ هناك تعارضا.

- العواصف الرخوة تحطم الأشجار الضخمة ،
ولكن نظل العيدان الصغيرة ثابتة .

أ - الرخوة ب - الضخمة ج- العيدان د- ثابتة
لا حظ كلمة الرخوة لا تتناسب مع " العواصف"
قبلها ، ولا مع "تحطم" بعدها. الإجابة (أ)

خامسا:

هـ - انتبه للعطف فهو يساعدك على الاختيار أو الاستبعاد

أ- نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات
أ - البدر ب- ليلية ج - البحار د - المحيطات
وجود حرف العطف بين البحار والمحيطات سبب في استبعادهما ، لأنّ ما يسري على البحار يسري على المحيطات ولا يصح وجود إجابتين مقبولتين ، لذا يتم استبعادهما، ويظل عندي إجابتان ، والبدر له نور هذا أمر طبيعي ، لذلك فالخطأ في كلمة ليلية.

سادسا:

انتبه للكلمات التالية فغالبا تستخدم لإحداث الخطأ السياقي بالعبارة ، مثل :
أكبر / أصغر / أقل / أكثر / قبل / بعد..... إلخ.

أخيرا :-

لو قرأت العبارة ولم تصل للخطأ السياقي فيها بسهولة ، جرب أن تأخذ كل كلمة تحتها خط وتضع عكسها بدلا منها ، أو قم بنفيها وهكذا جرب مع الكلمات الأربع ،
- شجاع واحد في جيشي أشد خطرا على من عشرة
بواسل في جيش الأعداء.

أ- شجاع ب - خطرا ج- بواسل د- الأعداء
بوضع " جبان " بدلا من شجاع يتضح الجواب

تدريب على الخطأ السياقي

رُجِبْ عن الأسئلة التالية في ١٠ دقائق

- ١١- لو أعطيت الحكيم خنجرا أصبحت قاتلا.
أ- الحكيم ب- خنجرا ج- أصبحت د- قاتلا
- ١٢- الشجرة المثمرة لا يقذفها أحد بحجر.
أ- الشجرة ب- المثمرة ج- أحد د- بحجر
- ١٣- العمر هو الشيء الوحيد الذي كلما زاد كبر.
أ- العمر ب- الوحيد ج- زاد د- كبر
- ١٤- إذا غابت الحكمة، غابت الجهالات، والكوارث.
أ- الكوارث ب- الحكمة ج- غابت د- الجهالات
- ١٥- إذا قلَّ الغرور.. نقص السرور.
أ- قلَّ ب- الغرور ج- نقص د- السرور
- ١٦- الابتسامه كلمة طيبة لم تُكتب بأعداد.
أ- الابتسامه ب- كلمة ج- طيبة د- بأعداد
- ١٧- يسخر من الجروح كل من لم يُجرب الراحة.
أ- يسخر ب- الجروح ج- من لم د- الراحة
- ١٨- يكفي أن تُخفي السوط للكلب الذي ضرب من قبل.
أ- يكفي ب- تُخفي ج- للكلب د- ضرب
- ١٩- طريق التفوق يسيرة دائما لمن أراد الرقى.
أ- طريق ب- التفوق ج- يسيرة د- دائما
- ٢٠- الكذب يظنه صاحبه هلاكا في أوله ، لكنه يهلك في آخره.
أ- يظنه ب- صاحبه ج- هلاكا د- يهلك

- ١- من علامات الجاهل كتمان السر والثقة بكل الناس.
أ- علامات ب- كتمان ج- السر د- الناس
- ٢- كثرت الأخبار والإشاعات فعلى الإنسان التأني لتمييز الإشاعة من الكلام.
أ- كثرت ب- الإشاعات ج- التأني د- الكلام
- ٣- الحكيم لا يزال يفكر ، أما الأحمق فقد ألغى قراره.
أ- الحكيم ب- يزال ج- فقد د- ألغى
- ٤- الحياة فرح فمن فقد الأمل فقد الحياة.
أ- فرح ب- فقد ج- فقد د- الحياة
- ٥- السبيل لأنقطاع النجاح أن تُحب ما تعمل.
أ- السبيل ب- لأنقطاع ج- النجاح د- تحب
- ٦- أحسن الفضائل الصمت ، به تتحدث للآخرين ، تعرف عيوبهم ، وتخفي عيوبك .
أ- أحسن ب- الفضائل ج- الصمت د- تتحدث
- ٧- إخوان الخير كحطب النار يحرق بعضه بعضا.
أ- إخوان ب- الخير ج- النار د- يحرق
- ٨- مروءة الرجل تقاس بتحمل خيرات جيرانه.
أ- مروءة ب- الرجل ج- خيرات د- جيرانه
- ٩- إذا اختار شخص أن يعمل عدة أعمال معا فإنه سينجز أكبرها.
أ- اختار ب- يعمل ج- عدة د- أكبرها
- ١٠- الحياة تثبت كالبندول بين الألم والأمل.
أ- الحياة ب- تثبت ج- كالبندول د- الألم

تدريب عام على الخط السياقي

حدد الخط السياقي في العبارات:

- ١٠- إذا كنت مدعيًا فالدليل وإذا كنت مستدلًا فالصحة ولا يعرف الحق بالقوة ولكن يعرف الرجال بالحق .
أ-الدليل ب-الصحة ج- بالقوة د- بالحق
- ١١- حقق أهل الكتاب الصواب بزعمهم أن الله ولد.
أ- حقق ب- أهل ج-الكتاب د- ولد
- ١٢- النظافة نصف الغنى، ومن يستنجد تأكله الفرن.
أ- النظافة ب- نصف ج-الغنى د- الفرن
- ١٣- لكي تعيش الكذبة فلا بد لها من قدر من الزور.
أ- تعيش ب- الكذبة ج- قدر د- الزور
- ١٤- محادثة الإخوان حياة القلوب وجلاء النفوس وتذكير المتذكر.
أ- الإخوان ب- حياة ج- جلاء د- المتذكر
- ١٥- من عاش بوجهين مات لا ذنب له.
أ- عاش ب- وجهين ج- مات د- ذنب
- ١٦- إذا بلغت القمة فانظر إلى السفح لترى من عاونك في النزول إليها وانظر إلى السماء ليثبت الله أقدامك عليها.
أ- القمة ب- السفح ج- النزول د- ليثبت
- ١٧- كل مأذون له شارب طويل ولحية أطول ليخفي ابتسامة الفرحة.
أ- مأذون ب- طويل ج- يخفي د- الفرحة
- ١٨- إذا أردت أن تتناسى حقيقة المرأة فانظر إليها وأنت مغمض العينين.
أ- تتناسى ب- المرأة ج- انظر د- مغمض

- ١- نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات
أ- البدر ب- ليلية ج- البحار د- المحيطات
- ٢- إذا ارتفع الشريف تواضع، وإن ارتفع شرير تكبر
أ- الشريف ب- تواضع ج- شرير د- تكبر
- ٣- اعترافك بالخطأ ليس عيباً؛ إنما العيب أن تفارق الخطأ .
أ- عيباً ب- تفارق ج- إنما د- بالخطأ
- ٤- يجعل البشر من الليمون الحامض شراباً حامضاً.
أ- يجعل ب- البشر ج- شراباً د- حامضاً
- ٥- نفسك أمانة عندك، فيجب عليك إخفاؤها عن كل مكروه.
أ- أمانة ب- يجب ج- إخفاؤها د- مكروه
- ٦- أصعب كثيراً أن يصدق الإنسان كذبة سمعها ألف مرة من أن يصدق حقيقة لم يسمعها من قبل.
أ- أصعب ب- يصدق ج- كذبة د- حقيقة
- ٧- ليس هناك بلاد ضعيفة فعظمة البلاد لا تقاس بعدد أفرادها، إذ إن عظمة العالم ليست بقامته.
أ- ضعيفة ب- أفرادها ج- العالم د- قامته
- ٨- يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما نستطيع أن نجعل من الليمون الحلو عصيراً حلواً.
أ- يستطيع ب- الناجح ج- الليمون د- الحلو
- ٩- حصل الطالب على نتائج عالية وتفوق في كل المواد التي اختبر فيها وهذا حصاد التعمق في الإهمال

١٩- يعجز الشيطان أن يكون ملاكا والقزم عملاقا والخفاش نسرا والظلمات نورا ، لكن أمام الحمقى والسذج فقط.

أ- يعجز ب- ملاكا ج- الحمقى د- فقط

٢٠- الخبرة هي المشط الذي تعطيك إياه الحياة بعدما تكون قد فقدت بصرك.

أ- الخبرة ب- المشط ج- الحياة د- بصرك

٢١- لا تفكر في المفقود ؛ حتى لا تريح الموجود

أ- تفكر ب- المفقود ج- تريح د- الموجود

٢٢- الألقاب ليست سوى وسام للأشراف والرجال العظام ليسوا بحاجة لغير أسمائهم.

أ- الألقاب ب- وسام ج- لأشراف د- العظام

٢٣- أسوأ ما يصيب الإنسان : يأس يحطمه ، أو هم يشجعه .

أ- أسوأ ب- يصيب ج- يأس د- يشجعه

٢٤- الصداقة بئر تزداد عمقا كلما شربت منها.

أ- الصداقة ب- تزداد ج- عمقا د- شربت

٢٥- السنبله الفارغة في حقل القمح تتعالى على من بجوارها وكذلك المتواضع.

أ- المتواضع ب- القمح ج- بجوارها د- السنبله

٢٦- من يدعو أصم يستقبل ضيفين.

أ- يدعو ب- أصم ج- يستقبل د- ضيفين

٢٧- لا يسرك أنك فشلت ما دمت تحاول الوقوف على قدميك من جديد.

أ- يسرك ب- فشلت ج- الوقوف د- جديد

٢٨- المبدع هو من يبدع في مجال معين ويكتشف أشياء معروفة بين الناس تؤدي إلى شهرته.

أ- المبدع ب- مجال ج- معروفة د- شهرته

٢٩- يظل الرجل طفلا حتى تموت زوجته، فإذا ماتت شاخ فجأة.

أ- الرجل ب- طفلا ج- زوجته د- شاخ

٣٠- ندره العتاب تفرق الأحباب.

أ- ندره ب- العتاب ج- تفرق د- الأحباب

٣١- حسن الخلق يذيب الخطايا كما تذيب الشمس الماء.

أ- الخلق ب- الخطايا ج- تذيب د- الماء

٣٢- تعتمد أساليب التربية الحديثة على البعد عن النمط التقليدي في التعامل مع الشيوخ بل تبكر أنماطا جذابة.

أ- الحديثة ب- التقليدي ج- الشيوخ د- جذابة

٣٣- من افتقد من التفاؤل كان أقرب للنجاح.

أ- النجاح ب- التفاؤل ج- أقرب د- افتقد

٣٤- الفرق بين الغني والفقير أن الفقير يتعب بسبب الوجبة اللاحقة والغني يتعب من الوجبة القادمة.

أ- الفرق ب- الغني ج- اللاحقة د- القادمة

٣٥- قيل للمسيح من أدبك؟ قال:- رأيت جهل الجاهل فاتبعته.

أ- أدبك ب- رأيت ج- جهل د- فاتبعته

٣٦- يوجد دائما من هو أسعد منك فابتسم.

أ- يوجد ب- دائما ج- أسعد د- فابتسم

- ٣٧- تتوقع ماليزيا بحلول عام ٢٠٢٧م أن تصبح من أول خمس دول في اقتصاد العالم وذلك بسبب المعاملات الجيولوجية الحلال والمصارف الإسلامية.
- أ- اقتصاد ب- الجيولوجية ج- المصارف د- الإسلامية
- ٣٨- اعتقد العلماء أن هناك علاقة كبيرة بين التغذية ونمو الجنين . وافترضوا أن الأكل الفائق يشكل خطراً على النمو لدى الجنين.
- أ - علاقة ب- وافترضوا ج - الفائق د- يشكل
- ٣٩- من استدير وجوه الأراء عرف مواقع الخطأ.
- أ - استدير ب - وجوه ج- الأراء د- الخطأ
- ٤٠- السلامة خير من الندامة، والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة.
- أ- الندامة ب- الأسى ج- التكلف د- الضراعة
- ٤١- الاستغفار يذيب الذنوب كما تذيب الشمس الحطب .
- أ- الاستغفار ب- يذيب ج- الشمس د- الحطب
- ٤٢- الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع أو القناعة به .
- أ- الخفي ب- التعبير ج- الرضا د- القناعة
- ٤٣- لا يطمئنني إلا أن أنسى تقويم أخلاقي وسلوكي ، وأن أهمل دراستي ، وأن أحمِد عن الصواب الذي عرفته.
- أ - يطمئنني ب- تقويم ج- أهمل د- أحمِد
- ٤٤- والله ما ذلُّ ذو حق ولو انطبق العالم عليه ؛ ولا عز ذو باطل ولو طلع القمر بين كعبيه.
- أ - حق ب - انطبق ج- باطل د - كعبيه
- ٤٥- الإقلال من الضار، خير من الإكثار من المؤذي
- أ- الإقلال ب- خير ج - الإكثار د- المؤذي
- ٤٦- لن تنجو مما تكره حتى تأخذ كثيراً مما تحب.
- أ- تنجو ب- تكره ج- تأخذ د- كثيراً
- ٤٧- في بعض الأحيان نحب الأسئلة ؛ كي لا نضطر لسماع الأكاذيب.
- أ- الأحيان ب- نحب ج- كي د- الأكاذيب
- ٤٨- من قنع من الدنيا بالكثير هان عليه كل عسير.
- أ- قنع ب- الدنيا ج- بالكثير د- عسير
- ٤٩- قوة السلسلة تقاس بضعف أضعف حلقاتها.
- أ - قوة ب- تقاس ج- بضعف د- أضعف
- ٥٠- من الواجب على أهل الحكمة أن يسرعوا إلى قبول اعتذار المذنبين، وأن يبتنوا عن التسامح.
- أ- الواجب ب- قبول ج- المذنبين د- التسامح
- ٥١- تقول الحكمة :- السلاحف أقل خيرة بالطرق من الأرناب.
- أ- تقول ب- أقل ج- الحكمة د- من
- ٥٢- رغباتنا مثل صغار الأطفال، كلما تساهلنا معها أكثر قَلَّت طلباتها منا.
- أ - صغار ب- تساهلنا ج- قلت د- طلباتها
- ٥٣- حياة المرء كالغطاء الطويل، فإذا شدته إلى أعلى انكشفت قدماء فتجمدنا، وإذا جذبته إلى أسفل تعرَّت كفافك فبردنا فالذكي هو من يُثني ركبتيه ليشعر بالدفء والسكينة.
- أ - قدماء ب- كفافك ج- الطويل د- ركبتيه
- ٥٤- العواصف الرخوة تحطم الأشجار الضخمة ولكنها لا تؤثر في العيدان الخضراء التي تنحني لها.

٦٥- شجاع واحد في جيشي أشد خطراً عليّ من عشرة بواهل في جيش الأعداء.

أ- شجاع ب- خطراً ج- بواهل د- الأعداء

٦٦- إحسانك إلى الكريم يدفعه إلى المكافأة، و

إحسانك إلى اللئيم يشجعه على معاودة الكرم.

أ- الكريم ب- إحسانك ج- على د- الكرم

٦٧- إن السائق المتهور غالباً يلتزم الإشارة، ويسبب حوادث له ولغيره.

أ- المتهور ب- يلتزم ج- حوادث د- لغيره

٦٨- من ترك فضول الطعام، نال قسوة العبادة.

أ- ترك ب- الطعام ج- قسوة د- العبادة

٦٩- لا تعن أخا على أخيه في خصومة، فإنهما عمّا

قريب يصطلحان ويعاملانك بالمودة.

أ- تعن ب- خصومة ج- المودة د- يصطلحان

٧٠- من أجمل أخلاق الأخوة: أطع أخاك وإن عصاك وقاطعه وإن جفاك.

أ- أطع ب- أخاك ج- قاطعه د- جفاك

٧١- قال حكيم يعظ ولده: أن جانبك لقومك يحبوك

وتواضع لهم يرفعوك، واقبض لهم يدك يطيعوك.

أ- اقبض ب- جانبك ج- يحبوك د- يدك

٧٢- كيف يميل ظل العمود إذا كان العمود معوجاً.

أ- يميل ب- ظل ج- العمود د- معوجاً

٧٣- خير الأصحاب من حض على المكارم ونهى

عن ارتكاب المآثم وسعى في خذلانك.

أ- خذلانك ب- حض ج- المكارم د- المآثم

أ- الرخوة ب- الأشجار ج- تؤثر د- العيدان

٥٥- صديقك من يصارك بأخطائك، لا من يجمّلها

ليخسر رضاك

أ- يصارك ب- بأخطائك ج- ليخسر د- يجمّلها

٥٦- أن تكون سلحفاة في الطريق الخطأ أفضل من أن

تكون غزالاً في الطريق الضلال.

أ- سلحفاة ب- الخطأ ج- غزالاً د- الطريق

٥٧- جمّل نفسك بالخلق الحسن كما تجمل طبيعك

باللباس الحسن.

أ- بالخلق ب- تجمل ج- طبيعك د- باللباس

٥٨- لا تخدعك المظاهر؛ فهذوء المقابر لا يعني أن

الجميع في العذاب.

أ- العذاب ب- هدوء ج- الجميع د- المظاهر

٥٩- العلماء في الأرض كالنجوم في السماء... من

تركها ضلّ، ومن غابت عنه اهتدى.

أ- كالنجوم ب- ضلّ ج- غابت د- اهتدى

٦٠- إن مشقة الطاعة تذهب ويبقى ثوابها وإن لذة

المعاصي تذهب ويذهب عقابها.

أ- مشقة ب- ثوابها ج- المعاصي د- يذهب

٦١- العلم بحر يقل عطشك كلما شربت منه.

أ- العلم ب- بحر ج- يقل د- شربت

٦٢- من جالس أهل العلم أهين.

أ- من ب- جالس ج- أهل د- أهين

٦٣- من سلّ سيف الحق قتل به.

أ- سلّ ب- سيف ج- الحق د- به

٦٤- اكنموا حسناتكم كما تكتمون مكارمكم.

أ- اكنموا ب- حسناتكم ج- تكتمون د- مكارمكم

٧٤- إذا وعظت فأوجز فإن قليل الكلام ينسي بعضه بعضا.

أ- وعظت ب- فأوجز ج- قليل د- بعضه

٧٥- إن جذور التريبة طيبة ولكن ثمارها حلو.

أ- جذور ب- التريبة ج- طيبة د- حلو

٧٦- من يطعم بكل شيء يربح كل شيء.

أ- من ب- يطعم ج- شيء د- يربح

٧٧- الناس معادن تصدأ بالتفاؤل وتتمدد بالأمل ،
وتتكمش بالألم.

أ- التفاؤل ب- بالأمل ج- تنكمش د- معادن

٧٨- إعجاب الإنسان بنفسه دليل على راحة عقله.

أ- راحة ب- إنسان ج- عقله د- دليل

٧٩- تركك ما لا يعينك، يحقق لك ما يشقك.

أ- تركك ب- يحقق ج- يعينك د- يشقك

٨٠- من طابت سيرته حسنت سيرته ومن قست
كلمته وجبت محبته.

أ- طابت ب- سيرته ج- قست د- محبته

٨١- إذا توافق اللسان ظهر المسروق.

أ- توافق ب- اللسان ج- ظهر د- المسروق

٨٢- الكلام كالدواء إن أقللت منه نفع وإن أكثرت منه
شفع.

أ- الكلام ب- كالدواء ج- أقللت د- شفع

٨٣- الحلم زين والسكوت سلامة فإذا نطقت فلا تكن
مقلا.

أ- الحلم ب- زين ج- نطقت د- مقلا

٨٤- لمن يشكو المتهم المظلوم إذا كان خصمه في
القضية هو الجندي الذي ينطق بالحكم.

أ- الجندي ب- يشكو ج- خصمه د- الحكم

٨٥- بعد كل شتاء لابد أن يأتي البرد فلا تستسلم
للأحزان.

أ- شتاء ب- البرد ج- تستسلم د- للأحزان

٨٦- قال لقمان الحكيم : لا تكن النملة أقرب منك تجمع
من صيفها لشتائها.

أ- النملة ب- أقرب ج- صيفها د- لشتائها

٨٧- أن تكون متكلما عاقلا خير من أن تكون نطوقا
جهولا.

أ- متكلما ب- عاقلا ج- نطوقا د- جهولا

٨٨- أيام الدهر أربعة : يوم مضى لا يعود إليك ،

ويوم أنت فيه لا يدوم عليك ، ويوم مستقبل لا تدري ما
حاله ولا تعرف من أهله.

أ- أيام ب- الدهر ج- مضى د- أربعة

٨٩- الجيف تندو فوق البحر ، أما الدرر فتستقر في
قاعه ، فلا يغررك قوم أعلت الدنيا من شأنهم دون

حق.

أ- تندو ب- فتستقر ج- أعلت د- حق

٩٠- الحكيم هو الذي يحكم على الناس بعقله لا

بأقوالهم

أ- الحكيم ب- الناس ج- بعقله د- بأقوالهم

٩١- لا تثقل يومك بهموم غدك، فقد لا تجيء هموم
غدك وتكون قد كسبت سرور يومك.

أ- تثقل ب- غدك ج- سرور د- كسبت

٩٢- ما أقل الأصحاب حين تعدهم ، لكنهم في الشدائد
قليل.

أ- أقل ب- الأصحاب ج- الشدائد د- قليل

١٠٢ - أربعة تهدم البدن : الهم ، الأمل ، الجوع ، السهر .

أ- تهدم ب- الأمل ج- الجوع د- السهر

١٠٣ - ولم أر في عيوب الناس شيئا كفضل القادرين على التمام .

أ- أر ب- الناس ج- كفضل د- التمام

١٠٤ - لن تحظي بالعسل حتى تتحمل شهد النحل .

أ- تحظي ب- حتى ج- شهد د- النحل

١٠٥ - كثير من الناس لا يعرفون فضل الظلم إلا إذا تعرضوا لنقيضه .

أ- الناس ب- فضل ج- الظلم د- لنقيضه

١٠٦ - لا تسع مثل الأفعى بكل مكر و الخير حالاً بقلبيها .

أ- الأفعى ب- مكر ج- الخير د- حالاً

١٠٧ - من يزرع الشوك يداو الجراح .

أ- من ب- الشوك ج- الجراح د- يداو

١٠٨ - من أسباب السعادة ؛ النظر إلى من هو أعلى منك نعمة .

أ- أسباب ب- النظر ج- هو د- أعلى

١٠٩ - لا تكن مثل الصقر يصعد إلى العلا وهو وضيع .

أ- مثل ب- الصقر ج- العلا د- وضيع

١١٠ - يفتخر الصحفي الجيد بأسنلته اللطيفة التي يتردد غيره في سؤالها .

أ- يفتخر ب- الصحفي ج- اللطيفة د- يتردد

٩٣- من يتكلم قليلاً ، إما أنه يعرف كثيراً أو أنه يكذب كثيراً .

أ- قليلاً ب- يعرف ج- يكذب د- كثيراً

٩٤- الاختلاف في الرأي ينبغي ألا يؤدي إلى العداة ، و إلا لكنت أنا و زوجتي من ألد الأحباب .

أ- الاختلاف ب- العداة ج- زوجتي د- الأحباب

٩٥- إذا جعلت من نفسك دودة ترحف على الأرض ، فلا تشكر من يدوسك بقدمه .

أ- نفسك ب- ترحف ج- تشكر د- بقدمه

٩٦- لا يعرف المتسرع إلا عند الغضب ، ولا الشجاع إلا عند الحرب ولا تعرف أخاك إلا عند الحاجة إليه .

أ- المتسرع ب- الغضب ج- الشجاع د- أخاك

٩٧- من أفضل البر ثلاثة : الصدق في الغضب و الجود في الرخاء و العفو عند المقدرة .

أ- الصدق ب- الرخاء ج- الغضب د- المقدرة

٩٨- الجوع ليس له من عدو إلا من يطعمه .

أ- الجوع ب- ليس ج- عدو د- يطعمه

٩٩- للحق صوت يعلو فوق كل صوت و الباطل قد يعلو صوته لكنه شجاع القلب .

أ- للحق ب- صوت ج- شجاع د- كل

١٠٠- عليك بالصدق في مقالك و اللين في أفعالك لتتأين في كل أحوالك .

أ- الصدق ب- مقالك ج- اللين د- لتتأين

١٠١- إياك و العجلة فإن العرب تكنيها أم السلامة لأن أصحابها يقولون قبل أن يعلموا .

أ- العجلة ب- تكنيها ج- السلامة د- يقولون

١١١- يوم القصاص أشد على الظالم من يوم العفو عن المظلوم.

أ- العفو ب- يوم ج- الظالم د- المظلوم

١١٢ - إذا لم يحب الناس إنساناً كتموا عيوبه ونشروا نقائصه.

أ- نقائصه ب- عيوبه ج- الناس د- نشروا

١١٣- الخطأ في العفو خير من الخطأ في الصفح.

أ- العفو ب- الصفح ج- خير د- الخطأ

١١٤ -الدين لا يمحو الغرائز ؛ ولكن يزيلها ،

والتربية لا تغير الطباع ولكن تهذبها.

أ- يزيلها ب- الغرائز ج- تهذبها د- الطباع

١١٥ - الرعد الذي لا صوت معه لا ينبت العشب ،

كذلك العمل الذي لا إخلاص فيه لا يثمر الأجر .

أ- إخلاص ب- صوت ج- الأجر د- يثمر

١١٦ - بعض الناس متناقض الطباع ؛ فهو في بيته

من أفظ الناس ، ومع زملائه من أشرس الناس .

أ- أشرس ب- الطباع ج- الناس د- فهو

١١٧ - إذا لم تستطع فعل المعروف بنفسك ، فادع إليه من يتركه.

أ- المعروف ب- تستطع ج- يتركه د- بنفسك

١١٨ - الكلمات الجميلة كالمسك تنفّر من حولها ،

والكلمات الجارحة كالريح المنتنة يتأذى منها كل من

في المكان.

أ- الكلمات ب- تنفّر ج- الريح د- المكان

١١٩ - الحق شمس تظهرها غيوم الباطل ، لكن

نورها لا يغيب .

أ- الحق ب- تظهرها ج- غيوم د- نورها

١٢٠ - المثل الدنيا كالنجوم، تهتدي بها ولا تراها

وجهاً لوجه.

أ- المثل ب- تهتدي ج- الدنيا د- وجها

١٢١ - إنما يطفئ النار الشر، كما تطفئ الماء النار.

أ- النار ب- إنما ج- الماء د- كما

١٢٢ - جنب كرامتك اللنام فإنك إن أسأت إليهم لم

يشكروا وإن نزلت بهم شدة لم يصبروا.

أ- اللنام ب- أسأت ج- نزلت د- يصبروا

١٢٣ - زينة الفقر الجوع وزينة الغنى الشكر

أ- الجوع ب- زينة ج- الغنى د- الشكر

١٢٤ - شهوة النفس كم رفعت رأساً، وزلت قدماً.

أ- رفعت ب- زلت ج- رأساً د- النفس

١٢٥ - قال حكيم : إذا جالست الجهال فأنصت لهم ،

وإن جالست العلماء فأنصت لهم فإن في إنصاتك

للجهال زيادة في الحلم ، وفي إنصاتك للعلماء قلة في

العلم.

أ- حكيم ب- العلماء ج- العلم د- قلة

١٢٦ - اختر مَنْ إذا صحبتَه زانك ، ومَنْ إذا عاشرتَه

صانك ، ومَنْ يكون عليك وليس ضدك.

أ- زانك ب- صانك ج- ضدك د- عليك

١٢٧ - قال أحد الحكماء : المرء كثير بنفسه كثير

بإخوانه.

أ- المرء ب- بإخوانه ج- بنفسه د- كثير

- ١٢٨ - قال حكيم يوصي ولده : احفظ أقدار الناس ؛
فما جدها إلا محتاج.
- أ- أقدار ب- جدها ج- محتاج د- الناس
- ١٢٩ - من أضع ربيع حياته في اللهو ؛ لم يجن من
خريفها إلا السعادة.
- أ- السعادة ب- اللهو ج- يجن د- حياته
- ١٣٠ - أولى الناس بالعفو أقدرهم على السماح.
- أ- الناس ب- بالعفو ج- السماح د- أقدرهم
- ١٣١ - تتهم القنوات الإخبارية بالحياد ؛ لأنها تتأثر
بسياسات الدول التي فيها.
- أ- القنوات ب- بالحياد ج- الإخبارية د- بسياسات
- ١٣٢ - القراءة تصنع إنساناً كاملاً ، و المشورة تصنع
إنساناً متردداً ، و الكتابة تصنع إنساناً دقيقاً.
- أ- القراءة ب- كاملاً ج- متردداً د- دقيقاً
- ١٣٣ - أصبحت الحدائق العامة جزءاً ثانوياً في حياتنا
اليومية لذا يجب الاهتمام بها ، و بالمرافق العامة.
- أ- العامة ب- ثانوياً ج- اليومية د- العامة
- ١٣٤ - يمتاز الزعيم بصفتين : أولاً أن له هدفاً يسير
إليه ، وثانياً : أنه قادر على تضليل الأخرين بالسير
إليه.
- أ- الزعيم ب- هدفاً ج- قادر د- تضليل
- ١٣٥ - ما أضمر أحد شينا إلا وظهر على قلبات قلبه
و صفحات وجهه.
- أ- أضمر ب- ظهر ج- قلبه د- وجهه
- ١٣٦ - الاكتئاب يجعل الإنسان يتأمل الحزن ، و يريد
التخلص من الحياة.
- أ- الاكتئاب ب- يتأمل ج- الحزن د- التخلص من الحياة
- ١٣٧ - قال لقمان الحكيم : إن طول الوحدة ألهم للفكرة ،
و طول الفكرة دليل على غلق باب الجنة.
- أ- طول ب- ألهم ج- دليل د- غلق
- ١٣٨ - أن تكون فرداً بين الجبنة خير من أن تكون
قائداً للجبنة.
- أ- تكون ب- الجبنة ج- خير د- للجبنة
- ١٣٩ - ثلاث مهلكات شح مطاع وهو تخالفه
و إعجاب المرء بنفسه.
- أ- ثلاث ب- مطاع ج- تخالفه د- بنفسه
- ١٤٠ - أصعب من الكلام فُن الحديث.
- أ- أصعب ب- الكلام ج- فُن د- الحديث
- ١٤١ - يقول المتفائل : - لو اتجرت في الأكفان ما مات
أحد.
- أ- يقول ب- المتفائل ج- اتجرت د- الأكفان
- ١٤٢ - الأنف الطويل دلالة على اليدين القصيرة.
- أ- الأنف ب- دلالة ج- اليدين د- القصيرة
- ١٤٣ - صون اللسان هالك للإنسان.
- أ- صون ب- اللسان ج- هالك د- للإنسان
- ١٤٤ - يعرف الصامت بكثرة صمته و الجاهل بكثرة
كلامه.
- أ- يعرف ب- الصامت ج- صمته د- كلامه
- ١٤٥ - يحب الدنيا خرست الأسماع عن الحكمة ، و
عميت القلوب عن نور البصيرة.
- أ- يحب ب- خرس ج- الحكمة د- البصيرة
- ١٤٦ - اسمع حكمة ؛ الغبي حتى لا تندم.

- ١٢٨ - قال حكيم يوصي ولده : احفظ أقدار الناس ؛
فما جدها إلا محتاج.
- أ- أقدار ب- جدها ج- محتاج د- الناس
- ١٢٩ - من أضع ربيع حياته في اللهو ؛ لم يجن من
خريفها إلا السعادة.
- أ- السعادة ب- اللهو ج- يجن د- حياته
- ١٣٠ - أولى الناس بالعفو أقدرهم على السماح.
- أ- الناس ب- بالعفو ج- السماح د- أقدرهم
- ١٣١ - تتهم القنوات الإخبارية بالحياد ؛ لأنها تتأثر
بسياسات الدول التي فيها.
- أ- القنوات ب- بالحياد ج- الإخبارية د- بسياسات
- ١٣٢ - القراءة تصنع إنساناً كاملاً ، و المشورة تصنع
إنساناً متردداً ، و الكتابة تصنع إنساناً دقيقاً.
- أ- القراءة ب- كاملاً ج- متردداً د- دقيقاً
- ١٣٣ - أصبحت الحدائق العامة جزءاً ثانوياً في حياتنا
اليومية لذا يجب الاهتمام بها ، و بالمرافق العامة.
- أ- العامة ب- ثانوياً ج- اليومية د- العامة
- ١٣٤ - يمتاز الزعيم بصفتين : أولاً أن له هدفاً يسير
إليه ، وثانياً : أنه قادر على تضليل الأخرين بالسير
إليه.
- أ- الزعيم ب- هدفاً ج- قادر د- تضليل
- ١٣٥ - ما أضمر أحد شينا إلا وظهر على قلبات قلبه
و صفحات وجهه.
- أ- أضمر ب- ظهر ج- قلبه د- وجهه
- ١٣٦ - الاكتئاب يجعل الإنسان يتأمل الحزن ، و يريد
التخلص من الحياة.

أ- الحقيقي ب- باستحضار ج- بجانبك د- مصاعب

١٥٧- يستطيع عود كبريت واحد إحراق ملايين الأشجار بينما من علبة واحدة يمكننا صنع ملايين الأعواد.

أ- يستطيع ب- كبريت ج- علبة د- الأعواد
١٥٨- لا تحكم بين اثنين إلا قبل أن تسمع من الطرفين.

أ- تحكم ب- اثنين ج- قبل د- الطرفين

١٥٩- يجب تقوية ثقة الطفل بنفسه واحترام شخصيته لكي يتقبل ضغوط أقرانه.

أ- تقوية ب- بنفسه ج- شخصيته د- ضغوط

١٦٠- إن جلوس الأطفال المتواصل أمام التلفاز يزيد من علاقتهم الاجتماعية وعلاقتهم بوالديهم.

أ- جلوس ب- متواصل ج- يزيد د- الاجتماعية

١٦١- يجب عدم تأييد وجهة نظر ضد وجهة نظر أخرى إلا قبل التأكد من صحتها.

أ- يجب ب- تأييد ج- وجهة د- قبل

١٦٢- الشجاعة الصغرى هي أن لا تخشى أن تبدو جباناً.

أ- تخشى ب- تبدو ج- الشجاعة د- الصغرى

١٦٣- الإنسان المتشائم لديه الكثير من الدوافع الإيجابية تعيّنه على إتمام المهام.

أ- الإنسان ب- المتشائم ج- الدوافع د- تعينه

١٦٤- من يُسمعك الكلام المعسول يطعمك بمعلقة واسعة.

أ- يسمعك ب- المعسول ج- يطعمك د- واسعة

أ- اسمع ب- الغبي ج- تندم د- حكمة

١٤٧- إن قلة تربية الأبناء يجعل الأخلاق تتسامى اجتماعياً.

أ- قلة ب- الأبناء ج- الأخلاق د- اجتماعياً

١٤٨- إن الأرواح تحتاج إلى الأدواء كما أن الأبدان تحتاج للغذاء.

أ- الأرواح ب- الأدوية ج- الأبدان د- للغذاء

١٤٩- محافظة الإنسان على قيمه الأخلاقية يكون صعباً إلا عندما يتعرض لمواقف تتصادم معها.

أ- محافظة ب- قيمه ج- صعباً د- تتصادم

١٥٠- لا تقف بجانب التل، وتأمل في الحصول على سمك، عد لبيتك واصنع شبكة صيد.

أ- تقف ب- التل ج- سمك د- شبكة

١٥١- ليس جباناً ذلك الكلب الذي ينبح على جثة.

أ- جباناً ب- الكلب ج- ينبح د- الأسد

٢٥٢- راحة الحكماء في وجود الحق، وراحة العقلاء في وجود الباطل.

أ- راحة ب- الحق ج- العقلاء د- وجود

١٥٣- العقول موهبة والآداب خسائر.

أ- العقول ب- موهبة ج- الآداب د- خسائر

١٥٤- تشاوما أعطني، وفي البحر أرمني.

أ- تشاوما ب- أعطني ج- البحر د- أرمني

١٥٥- أصدقاء الشر كحطب النار يُطفئ بعضه بعضاً.

أ- أصدقاء ج- الشر د- يطفئ د- بعضاً

١٥٦- الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة مصاعب الحياة.

- ١٧٤- الرجل يفقد سيطرته عندما تموت المرأة.
 أ- الرجل ب- سيطرته ج- تموت د- يفقد
- ١٧٥- الأموال هي التي تعيد للإنسان حياته مرة ثانية.
 أ- الأموال ب- للإنسان ج- ثانية د- تعيد
- ١٧٦- القضاء على العدو ليس بنقاشه وإنما بإبطال مبدئه.
 أ- القضاء ب- العدو ج- بنقاشه د- مبدئه
- ١٧٧- الثقة بالنفس لا تعني التكبر بل قلق لما لدى الشخص من قدرات .
 أ- الثقة ب- النفس ج- تكبر د- قلق
- ١٧٨- إذا كنت في إرباب والموت في إقبال فما أبطأ الملتقى.
 أ- كنت ب- الموت ج- أبطأ د- الملتقى
- ١٧٩- الجحود والنفاق أطهر ثنائي عرفه الناس.
 أ- الجحود ب- أطهر ج- ثنائي د- الناس
- ١٨٠- ليس مهما أن يحدث ما يليق ولكن الأهم أن لا يتكرر حدوئه.
 أ- ليس ب- يحدث ج- يليق د- يتكرر
- ١٨١- القلم عدو العقل، ورسول الفكر، وترجمان الذهن.
 أ- عدو ب- القلم ج- رسول د- ترجمان
- ١٨٢- باب الإحسان مفتوح، فمن أراد غادره.
 أ- باب ب- مفتوح ج- أراد د- غادره
- ١٨٣- التفكير صدام الروح مع ذاتها.
 أ- التفكير ب- صدام ج- الروح د- ذاتها
- ١٨٤- النصيحة على الملا هدية لا يحبها الناس.

- ١٦٥- صديقك يجب أن تسانده بقلبك، وتعينه بمالك وتسارع عنه وقت غيابه.
 أ- صديقك ب- تسانده ج- وتعينه د- وتسارع
- ١٦٦- أثبتت الأبحاث أن المدير الذي لا يتعامل مع موظفيه يؤدي إلى رفع الإنتاج.
 أ- أثبتت ب- المدير ج- يتعامل د- رفع
- ١٦٧- الخصال التي تجعل المدير ناجحا هي الجرأة على التفكير و الجرأة على العمل و الجرأة على توقع النجاح.
 أ- الخصال ب- المدير ج- الجرأة د- النجاح
- ١٦٨- يؤكد الإنسان حرا ولكنه في كل مكان يجر سلاسل الحرية.
 أ- يؤكد ب- حرا ج- مكان د- الحرية
- ١٦٩- أن تموت جوعا وأنت حر خير لك من أن تعيش عبدا و أنت سعيد.
 أ- تموت ب- أنت ج- تعيش د- سعيد
- ١٧٠- الحرية من غير أحرار ليست سوى سيل مدمر.
 أ- الحرية ب- أحرار ج- سوى د- مدمر
- ١٧١- وما الدنيا بفانية لحي وما حي على الدنيا يباق.
 أ- الدنيا ب- بفانية ج- حي د- بباق
- ١٧٢- لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم.
 أ- تقل ب- الناس ج- غيابهم د- علمهم
- ١٧٣- من لا يعرف قيمتك وأنت بين يديه، سيسعد على خسارتك عندما لا يراك أمامه.
 أ- يعرف ب- سيتعرف ج- خسارتك د- أمامه

أ- النصيحة ب- الملا ج- هدية د- الناس

١٨٥- للحق صوت تحت كل صوت.

أ- للحق ب- صوت ج- تحت د- صوت

١٨٦- الشقي من نظر إلى الدنيا اعتباراً لا اغتراراً.

أ- الشقي ب- نظر ج- اعتباراً د- الدنيا

١٨٧- الحل الوحيد للمشاكل النفسية هو لا تكن عاملاً ولا تكن وحيداً.

أ- الحل ب- النفسية ج- عاملاً د- وحيداً

١٨٨- تعلمت الصمت من الثرثار، والتشدد من

المتعصب واللفظ من الغليظ والأغرب أنني لا

أعترف بجميلهم.

أ- تعلمت ب- الثرثار ج- التشدد د- أعترف

١٨٩- قل لمن يحمل هما : إن همك لن يدوم فمتلما

تبقى السعادة تفنى الهموم.

أ- يحمل ب- يدوم ج- تبقى د- الهموم

١٩٠- ينام الحق أحياناً ولكن لا يعيش.

أ- الحق ب- أحياناً ج- ينام د- يعيش

١٩١- انشغالك بما لا يعينك يحقق لك ما يسعدك.

أ- اشغالك ب- يعينك ج- يحقق د- يسعدك

١٩٢- وجدت سكوتي متجراً فلزمته ... إذا لم أجد

ربحاً فلست بفائز.

أ- وجدت ب- متجراً ج- ربحاً د- بفائز

١٩٣- التكذيب فقط عند الرؤية.

أ- التكذيب ب- فقط ج- عند د- الرؤية

١٩٤- لا تكف المرأة عن الكلام إلا لتضحك.

أ- تكف ب- المرأة ج- الكلام د- لتضحك

١٩٥- العين تصدق نفسها إن أحبت .. والأذن تصدق

غيرها إن كرهت.

أ- العين ب- تصدق ج- أحبت د- تصدق

١٩٦- طوبى لمن عمل بعلمه ، وأمسك من فضل ماله

وراقب الله في قوله.

أ- طوبى ب- بعلمه ج- أمسك د- راقب

١٩٧- من أضاء شمعة غيره بقي في الظلام مثله.

أ- أضاء ب- غيره ج- الظلام د- مثله

١٩٨- النجاح نتاج جهد ، وتدرج سريع إلى القمة.

أ- النجاح ب- جهد ج- سريع د- القمة

١٩٩- الرضا كوب من الماء العكر يمكن لأي شيء

أن يفسده.

أ- الرضا ب- الماء ج- العكر د- يفسده

٢٠٠- الأفكار السلبية تجعلك مبادراً نحو الكسل.

أ- الأفكار ب- السلبية ج- تجعلك د- مبادراً

الكلمة المخالفة

هذا السؤال يتضمن أربع كلمات، ثلاثاً منها تربطها علاقة واحدة، وواحدة مخالفة، والمطلوب تحديد هذه الكلمة التي لا تنتمي لحقل الكلمات الثلاث الأخرى. والعلاقات غير محدودة؛ فقد تكون العلاقة متعلقة بوزن الكلمات، أو المذكر أو المؤنث أو وسائل النقل أو الصفات، أو الأدوات، أو الاتجاهات إلخ.

رجب عن الأسئلة التالية في ٨ دقائق

التدريب الأول على الكلمة المخالفة:

- ١- أ- أنف ب- أنن ج- عين د- قدم
- ٢- أ- كبد ب- طحال ج- عين د- بنكرياس
- ٣- أ- أرنب ب- قط ج- دجاجة د- بطة
- ٤- أ- فستان ب- قميص ج- خلخال د- عقد
- ٥- أ- ساقان ب- ذراعان ج- قدمان د- أصبعان
- ٦- أ- سيارة ب- ناقة ج- دراجة د- قطار
- ٧- أ- ستارة ب- فرشاة ج- طاولة د- مكتبة
- ٨- أ- تيس ب- فيل ج- جمل د- ثور
- ٩- أ- شتاء ب- شهر ج- أسبوع د- سنة
- ١٠- أ- مكة ب- دمشق ج- القدس د- المدينة المنورة

رجب عن الأسئلة التالية في ٨ دقائق

التدريب الثاني على الكلمة المخالفة:

- ١- أ- نافورة ب- شجرة ج- شلال د- متنزه
- ٢- أ- سعيد ب- حزين ج- متدين د- قلق
- ٣- أ- نظارة ب- ساعة ج- سماعة د- يد
- ٤- أ- تفسير ب- فقه ج- أدب د- حديث
- ٥- أ- ارتياح ب- راحة ج- انشراح د- صياح
- ٦- أ- رجب ب- صفر ج- جمادى د- شعبان
- ٧- أ- زكاة ب- حج ج- صيام د- صدقة
- ٨- أ- آثار ب- بحار ج- معالم د- متاحف
- ٩- أ- قمر ب- نجم ج- سحاب د- كوكب
- ١٠- أ- رأس ب- كلس ج- فأس د- ناس
- ١١- أ- فول ب- عدس ج- فطر د- حمص
- ١٢- أ- توفي ب- جاء ج- احتضر د- استشهد
- ١٣- أ- مضرب ب- رمح ج- كرة د- لاعب
- ١٤- أ- فقير ب- مسكين ج- محتال د- محتاج
- ١٥- أ- مربع ب- قلم ج- مثلث د- مستطيل

التدريبات العامة على الكلمة المخالفة

حدد الكلمة المخالفة فيما يلي :

- ٢٠- أ- الشاي ب- القهوة ج- العصير د- الحليب
 ٢١- أ- هزير ب- عرين ج- غضنفر د- أبو حفص
 ٢٢- أ- بغض ب- مقت ج- نقاوة د- عداوة
 ٢٣- أ- قيد ب- إسار ج- غلال د- رباط
 ٢٤- أ- الإملاق ب- شقاق ج- سغب د- عوز
 ٢٥- أ- مساندة ب- التعزيز ج- التثبيط د- التأيد
 ٢٦- أ- ضرغام ب- سبع ج- حيدر د- وعل
 ٢٧- أ- مهاجم ب- مدرب ج- حارس د- مدافع
 ٢٨- أ- قطار ب- سيارة ج- شاحنة د- سفينة
 ٢٩- أ- شعير ب- قمح ج- خبز د- أرز
 ٣٠- أ- قرنفل ب- ريحان ج- عنبر د- فل
 ٣١- أ- مكتبة ب- مدرسة ج- بستان د- مسجد
 ٣٢- أ- قناة ب- صحيفة ج- كتاب د- إذاعة
 ٣٣- أ- سهم ب- سيف ج- رمح د- درع
 ٣٤- أ- بحيرة ب- بحر ج- نهر د- مستنقع
 ٣٥- أ- خالد ب- مهند ج- سعد د- ماجد
 ٣٦- أ- سالم ب- علي ج- صلاح د- سعد
 ٣٧- أ- شهد ب- هند ج- ريم د- منال
 ٣٨- أ- علم ب- فهم ج- ذكاء د- حفظ
 ٣٩- أ- قفز ب- ركض ج- هرولة د- مشي
 ٤٠- أ- عامر ب- سامر ج- خالد د- سمير
 ٤١- أ- دولار ب- دينار ج- ريال د- ليرة

- ١- أ- تفاؤل ب- استبشار ج- اعتدال د- أمل
 ٢- أ- ربيع ب- خريف ج- مطر د- شتاء
 ٣- أ- ستارة ب- جدار ج- حصن د- سور
 ٤- أ- سكن ب- منشار ج- لحم د- خشب
 ٥- أ- خطبة ب- قرآن ج- نكاح د- زواج
 ٦- أ- منشفة ب- مكنسة ج- مبخرة د- مشطفة
 ٧- أ- حرب ب- بغاة ج- غزاة د- فلاة
 ٨- أ- نعامة ب- نورس ج- صقر د- حمامة
 ٩- أ- نمر ب- فهد ج- أسد د- ضبع
 ١٠- أ- جمال ب- قوة ج- حزن د- سعة
 ١١- أ- نسيب ب- صهر ج- صديق د- قريب
 ١٢- أ- ذهب ب- فضة ج- حديد د- بلاتين
 ١٣- أ- سحر ب- فجر ج- ليل د- ظهر
 ١٤- أ- أرز ب- ملح ج- طحين د- سكر
 ١٥- أ- ١١ ب- ٢٢ ج- ٤٤ د- ٨٨
 ١٦- أ- رضا ب- هيام ج- حب د- عشق
 ١٧- أ- حاسب ب- بريد ج- هاتف د- فاكس
 ١٨- أ- خالد ب- تامر ج- غائم د- عمّار
 ١٩- أ- سروال ب- ثوب ج- عمامة د- قميص

- ٤٢- أ- جمل ب- ناقة ج- شاة د- بعير
- ٤٣- أ- لين ب- جين ج- خبز د- لحم
- ٤٤- أ- حب ب- حقد ج- حسد د- تفلؤل
- ٤٥- أ- منشار ب- ملعقة ج- طبق د- سكين
- ٤٦- أ- ثوم ب- كرات ج- بصل د- عدس
- ٤٧- أ- ساعة ب- ثانية ج- دقيقة د- أسبوع
- ٤٨- أ- فحم ب- حطب ج- بنزين د- بخار
- ٤٩- أ- شاي ب- قهوة ج- ينسون د- نعناع
- ٥٠- أ- مقدم ب- شجاع ج- كريم د- باسل
- ٥١- أ- التشجيع ب- الترغيب ج- التحقير د- التحفيز
- ٥٢- أ- اليمن ب- الإمارات ج- السعودية د- مصر
- ٥٣- أ- ف ق ب- ص ض ج- ع غ د- ح خ
- ٥٤- أ- تبخر ب- انصهار ج- تجمد د- انكماش
- ٥٥- أ- فار ب- صقر ج- فيل د- فرس
- ٥٦- أ- طماطم ب- دم ج- قف د- باننجان
- ٥٧- أ- نام ب- جرى ج- يتعلم د- شرب
- ٥٨- أ- سمو ب- رُبا ج- واد د- مرتفعات
- ٥٩- أ- عاديات ب- أنفال ج- موريات د- صافنات
- ٦٠- أ- جدة ب- إسكندرية ج- الرياض د- مرسليليا
- ٦١- أ- بركن ب- جهنم ج- سقر د- هاوية
- ٦٢- أ- قلعة ب- أبراج ج- حراس د- الصين
- ٦٣- أ- ماء ب- يزيد ج- زمزم د- سالم
- ٦٤- أ- عمارة ب- حديقة ج- محل د- منزل
- ٦٥- أ- دار السلام ب- الجنة ج- دمشق د- دبي
- ٦٦- أ- أصبع ب- إبهام ج- سبابة د- كاحل
- ٦٧- أ- رطب ب- نخلة ج- فسيلة د- لينة
- ٦٨- أ- الشرك ب- القتل ج- النسيان د- السُخر
- ٦٩- أ- مكة ب- بكة ج- أم القرى د- الكعبة
- ٧٠- أ- أحد ب- بدر ج- الخندق د- الهجرة
- ٧١- أ- ليبيا ب- سوريا ج- روسيا د- كوريا
- ٧٢- أ- قطن ب- زيتون ج- لبن د- ياسمين
- ٧٣- أ- الخلد ب- عنن ج- صنعاء د- الفردوس
- ٧٤- أ- فحم ب- بنزين ج- ديزل د- سولار
- ٧٥- أ- مال ب- نقود ج- ذهب د- استقرار
- ٧٦- أ- أبوزر ب- بلال ج- الخوارزمي د- أبوهريرة
- ٧٧- أ- مجرة ب- جبل ج- كوكب د- نجم
- ٧٨- أ- حديقة ب- حرارة ج- أرجوحة د- عشب
- ٧٩- أ- حُمص ب- قمح ج- زنبق د- فول
- ٨٠- أ- عشاء ب- فجر ج- ظهر د- عصر
- ٨١- أ- عرفات ب- مزدلفة ج- منى د- عمرة
- ٨٢- أ- عين ب- يد ج- جُبب د- بنز
- ٨٣- أ- مطر ب- صحراء ج- جمل د- رمل
- ٨٤- أ- طبيب ب- ابن سينا ج- مستشفى د- الرازي
- ٨٥- أ- اجتبي ب- اصطفى ج- اعتمد د- اختار

- ٨٦- أ- فيلق ب- علم ج- بيرق د- راية
٨٧- أ- اظن ب- احسب ج- اخال د- اجد
٨٨- أ- زورق ب- قارب ج- سفينة د- ميناء
٨٩- أ- ارجاء ب- تعليق ج- توسل د- تأجيل
٩٠- أ- صيف ب- مطر ج- صحو د- غائم
٩١- أ- احتدام ب- اشتداد ج- تفاقم د- تكاتف
٩٢- أ- هدوء ب- أملس ج- استرخاء د- صامت
٩٣- أ- نمل ب- نحل ج- صرصور د- سحلية
٩٤- أ- مسكن ب- شارع ج- دار د- بيت
٩٥- أ- نهيق ب- نباح ج- نقيق د- صهيل
٩٦- أ- عميل ب- زبون ج- متسوق د- بائع
٩٧- أ- الأنف ب- السمع ج- البصر د- الشم
٩٨- أ- ورقة ب- كتاب ج- شجرة د- لحاء
٩٩- أ- قصة ب- رواية ج- جريدة د- مقالة
١٠٠- أ- شيماء ب- غادة ج- نجلاء د- حسناء

الاستيعاب: سؤال ومثال

(١) سؤال عن المفردات

مثال معنى الكلمة أو مخالفتها أو الاستخدام

الأدق لها.

(١) - ويبدو العبار للشخص العادي الذي يراقب حركته وكأنه يعمل بطريقة عشوائية تامة يتحرك خلالها بشكل غير منتظم وبدون اتجاه محدد.

- كلمة (عشوائية) التي تحتها خط هي بمعنى:

أ- غير منتظمة ب- شاذة

ج- غير مستقلة د- محيرة

من خلال السياق وبالتعويض نجد أن الإجابة (أ)

(٢) - كان يلتهم صفحات الكتاب ، وفي الوقت نفسه يلتهم مخبوزة كانت في يده .

يلتهم الأولى تدل على روعة الكتاب وشدة شغفه بالقراءة، والثانية تدل على شدة جوعه فدلالة الكلمة تختلف حسب السياق

(٣) - أما عمل الأطفال الذي تشكل طبيعته أو مدته عانقا أمام انتظامهم الدراسي، أو يكون خطرا يلحق الضرر بصحة الأطفال وبنموهم الجسدي والنفسي فهو غير مستساغ .

- في الفقرة كلمة " غير مستساغ":

أ - دقيقة في مكانها ب- أفضل منها " غير مقبول"
ج- لا يوجد أنسب منها د- عبرت عن الفكرة بوضوح

لاحظ أن (أ) و(ج) و (د) تحمل نفس المعنى بعبارة مختلفة لذا فالجواب (ب) كما أن عمل الطفل الذي يعيقه ويؤثر عليه ويضره نقول عنه غير مقبول فهي أقوى في الرفض من غير مستساغ الجواب (ب)

(٤) هناك أعمال خطيرة من شأنها أن تتضافر

للإضرار بالطفل صحيا وعقليا ونفسيا بل وأخلاقيا.

- الكلمة التي لا تنتمي لمعاني تتضافر هي :

أ- تتعاون ب- تدعم ج- تتحد د- تتباين

إن كنت لا تعرف معنى تتضافر ابحث عن ثلاث

كلمات مشتركة في المعنى واستبعد الرابعة ، لذا

فالجواب (د)

كيف نفهم استيعاب المقروء

يتم عرض نص نثري ، يتناول أحد ميادين الثقافة والمعرفة؛ كالعلوم الطبيعية ، أو الأدبية ، أو الإنسانية إلى آخر ذلك. عادة ما تقسم هذه الموضوعات إلى عدة فقرات، يليها عدة أسئلة تدور حول مضمون الموضوع المعطى (في شكل أربعة خيارات) والأسئلة تنقسم إلى قسمين :-

(١) - أسئلة مباشرة إجابتها في القطعة نصاً

مثال

- الطائر القيثاري طائر جميل الشكل من رتبة الجوائم، موطنه الأصلي أستراليا .

١ - يفهم من الفقرة أن المواطن الأصلي لطائر القيثارة في :

أ- أمريكا ب- أفريقيا ج- أستراليا د- أوروبا
تجد أن الإجابة (ج) وهي مباشرة منصوص عليها في الكلام.

(٢) - أسئلة غير مباشرة تحتاج إلى استنتاج

مثال

- كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري، وكان له مداس، وهو يلبسه سبع سنين، وكان كلما تقطع منه موضع جعل مكانه رقعة إلى أن صار في غاية النقل، وصار الناس يضربون به المثل.
- إن قدم مداس أبي القاسم فيه دلالة على:

أ- بخله ب- زهده ج- انشغاله د- اهتمامه بالتجارة
تجد أن الإجابة (أ) فما منعه من شراء حذاء جديد غير حرصه على المال وهذا هو البخل .

وهناك مجموعة أسئلة تعرض في موضوع الاستيعاب نوضحها من خلال : سؤال ومثال

(٢) سؤال عن دلالة الفقرة / فكرتها

مثال

على دلالة الفقرة:

(١) - وعلى الرغم من أن التوحيدى حاول جاهدا أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلبى، وابن العميد، والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العاثر. فقد كان سوداوي المزاج مكتئبا حزينا متشائما حاقدا على الآخرين مغرما بثلث الكرام، كارها العامة من أهل زمانه، وحاسدا الخاصة منهم. وكان إلى جانب هذا كله معتدا بنفسه، ويأديه أشد الاعتداد، طموحا إلى حد التهور، لذلك عاش عمره يعاني صراعا بين طموحه المفرط وبين واقعه المليء بكل ألوان الفشل والحرمان.

-الفقرة تنل على أن" أبا حيان التوحيدى" كان:

أ - متهورا ب - مضطربا ج - مغرورا د - متزنا
من خلال فهمنا العام للفقرة نجد أن من سمات أبى حيان : التهور ،والغرور، والحقد ... والاعتداد بالنفس ، والطموح أي سمات متضاربة تصل إلى حد التناقض مما يجعلنا نحكم عليه بأنه كان مضطربا كما في الإجابة (ب)

مثال

على فكرة الفقرة:

(٢)- والأسماك هي أكثر الكائنات البحرية وضوحاً بعد الشعاب المرجانية، ويوجد منها ما هو نياتي يتغذى على الطحالب و منها ما هو مقترس و منها ما يتغذى على الهائمات الحيوانية.

- الفقرة التي تحتها خط تحمل فكرة:

أ- البيئة البحرية ب- الأنماط الغذائية للأسماك

ج- أهمية الطحالب د - تواصل الأسماك

عادة في الفكرة أو العنوان تكون الخيارات كالتالى:

- خيار عام : وهو واسع مثال (أ) فالبيئة البحرية تشمل ما ذكر وغيره كثير.

- خيار جزئى : أي يتحدث عن جزئية من الفقرة أو الموضوع كما في (ج).

- خيار بعيد : لم يتم الحديث عنه كما في (د).

- خيار صحيح : وهو الأنسب كما في (ب)

(٣) سؤال عن عنوان الموضوع

للإجابة عن سؤال العنوان يمكنك اتباع ما يلي :

(١) أجب عن سؤال العنوان بعد الانتهاء من كل أسئلة الموضوع.

(٢) اقرأ خيارات سؤال العنوان فقد يكون فيها خيارات جزئية وأخرى متضمنة لهذه الخيارات الجزئية

مثال" موضوع يتحدث عن "الغذاء والصحة"

فتكون خياراته هكذا

أ- غداؤنا "جزئى" ب- صحة الجسم "جزئى"

ج- الطعام الجيد د- الغذاء والصحة

نجد أن الخيار الأخير (د) " متضمن أ و ب" وهو

الجواب الصحيح

(٣) قراءة سطر ونصف من بداية كل فقرة مع

التركيز على السطر الأول من الفقرة الأولى لأن بها

غالبا العبارة المفتاحية للموضوع

(٤) قراءة رؤوس الأسئلة سريعا لأنها غالبا تدور

حول الموضوع

(٥) -اختيار العنوان المتضمن لكل فقرات الموضوع

مثال

لسؤال العنوان

١- تعرف الهزات الأرضية على أنها

ظاهرة كونية فيزيائية بالغة التعقيد، تظهر كحركات

عشوائية للقشرة الأرضية على شكل ارتعاش وتحرك

وتموج عنيف، وذلك نتيجة لإطلاق كميات هائلة من الطاقة من باطن الأرض.

٢- ويتعاضد تأثير الهزات في الأراضي الضعيفة خصوصا في الرواسب الرملية والطينية حديثة التكوين .

٣- وفي حالة الزلازل التي تقع مراكزها السطحية في قاع البحار أو المحيطات تؤدي إلى حدوث أمواج مائية ضخمة جدا تسمى "التسونامي".

٤ - وعموما تنشأ الزلازل التكتونية نتيجة للحركة النسبية للصفائح التي تتشكل منها القشرة الأرضية، إذ تتحرك القارات مبتعدة أو مقتربة بعضها من بعض مشكلة إجهادات شدّ وضغط بعضها على بعض.

- العنوان المعبر عن الموضوع هو:

أ- تباعد وتقارب القارات. ب- سبب أمواج البحار.

ج- نشأة الزلازل وأثارها. د- تفسير "التسونامي"

نجد الجواب (ج)

(٤) سؤال عن العلاقات بين الجمل

وهي كثيرة فقد تكون سببية، أو تضاد، أو طردية، أو عكسية، أو نتيجة، أو إجمال بعد تفصيل أو العكس..

مثال لعلاقة السببية :

و نعرفها بوضع سؤال بـ "لماذا" قبل الجملة الأولى وكلمة "بسبب" قبل الجملة الثانية.

-وتشير العديد من المصادر إلى أن أعدادا كبيرة من الأفارقة لا قوا حتفهم بسبب إصابتهم بمرض الكوليرا، مما أدى إلى موتهم ، ولقد ألقى العديد منهم في قاع المحيط ، بعد أن خاف البرتغاليون أن ينتشر الوباء بينهم .

- في الفقرة العلاقة بين فقرة " ألقى العديد"..... ، و فقرة " خاف البرتغاليون أن ينتشر....."

أ -علاقة سببية ب -علاقة تأكيدية

ج -علاقة توضيحية د -علاقة تضاد

فلوسألنا: لماذا ألقى العديد ".....لكانت الإجابة

بسبب (خوف البرتغاليين) الجواب (أ)

مثال لعلاقة النتيجة :

و نعرفها بوضع سؤال "ما الذي نتج عن"

أو "ما الذي ترتب على " قبل الجملة الأولى وتكون

الجملة الثانية إجابة على هذا السؤال.

- وتشير العديد من المصادر إلى أن أعدادا كبيرة من الأفارقة تمت إصابتهم بمرض الكوليرا، مما أدى إلى موتهم.

- تعد جملة " مما أدى إلى موتهم ":

أ - سببية لما قبلها ب - تأكيدية لما قبلها

ج - توضيحية لما قبلها د - نتيجة لما قبلها

فلو سألنا : ما الذي نتج عن إصابتهم بمرض الكوليرا

لكانت الإجابة "موتهم" الجواب(د)

مثال لعلاقة التضاد :

و يلزمنا فهم المعنى للجملتين ، ثم مقارنة

المعنيين لاكتشاف الرابط بينهما.

- ولعل حادثة إحراق التوحيدى لكتبه في أواخر

حياته خير دليل على تمكن اليأس من نفسه والزهدي في

أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراق كتبه هذه

-وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال ،قام بها التوحيدى

احتجاجا على مجتمعه - فقد ترك لنا التوحيدى

مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية

المتميّزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

- العلاقة بين مطلع (بداية) الفقرة وأخرها فيما

تحته خط من نفس الفقرة:

أ - فكرتان متضادتان ب -لا تدعم إحداها الأخرى

ج -الأولى مقدمة للثانية د -الثانية مفسرة للأولى

والأخطار، فقد كانوا يواجهون الكثير من الشدائد مما كان يفتك بهم في الطرق التي كانوا يسلكونها، من حر الصيف وبرد الشتاء وجفاف الماء في الصحاري التي يسلكونها، إلى جانب ما قد يداهمهم فيها من السيول أو اللصوص وقطاع الطرق، بل قد تصل الصعوبات إلى فقدان النفس قبل الوصول إلى مكة، وأداء الفريضة.

- في الفقرة (١) الحديث عن صعوبات الحج بدأ بـ:
 أ - تفصيل ثم إجمال ب - إجمال ثم تفصيل
 ج - سبب ثم نتيجة د - مشكلة ثم حل
 بدأت العبارة بالحديث إجمالاً عن مشقة الحج وأخطار رحلته، ثم فصلت ذلك وبينته لذا فالجواب (ب)

(٥) سؤال عن القرن والعقد والأعوام

بدايةً: القرن ١٠٠ عام، ومنتصفه ٥٠ عاماً، وربعه ٢٥ عاماً، وخمسه ٢٠ عاماً.
 فالقرن الأول من (١ إلى ١٠٠) والقرن الثاني من (١٠١ إلى ٢٠٠) فلو قلنا ٢٠١ فقد دخلنا في القرن الثالث ولو قلنا ٥٠١ فقد دخلنا في القرن السادس (١)- وعندما يأتي التاريخ بالأرقام هكذا ٧٥٠ ومطلوب أن نعبر عنه بالحروف نزيد (١) على الرقم الأخير فيكون هذا الرقم: منتصف القرن الثامن وإليك أمثلة أخرى:

- ٣٥٠ : منتصف القرن الرابع
- ٩٥٠ : منتصف القرن العاشر
- ٦٠٧ : أوائل القرن السابع
- ٩٩٨ : أواخر القرن العاشر
- ١٩٥٠ : منتصف القرن العشرين

لننظرنا في العبارتين لوجدنا أنه في الأولى قد أحرق وفي الثانية قد ترك لعلمنا أن بينهما تضاداً فمعنى الأولى : عدم وجود كتب، لحرقتها. ومعنى الثانية وجود كتب لأنها في مكتبتنا العربية

الجواب (أ)

مثال للعلاقة العكسية والطرديّة :

و العلاقة العكسية تكون بين شيئين يزيد أحدهما بنقصان الآخر أو العكس. أما العلاقة الطردية فتكون بين شيئين يزيد أحدهما بزيادة الآخر وينقص بنقصانه.
 - توصل بحتان واحد من الهند والآخر من إيطاليا إلى القول: بأن نكهة البصل تقل عندما يقل مقدار الكبريت في تربة الأرض التي زرع فيها، وفي إيطاليا ثبت أيضاً أن نكهته هبطت عندما استخدموا كلورايد النشادر سماداً للأرض وزادت عندما استخدموا كبريتات الصوديوم مكان كلورايد النشادر.

(١) نستنبط من النص أن العلاقة بين وجود كلورايد النشادر في تربة البصل وقوة رائحته هي علاقة:
 أ- طردية ب- عكسية ج- متراجعة د- موسمية
 لو قارنا بين "هبطت" و"استخدموا" علمنا أن العلاقة عكسية الإجابة (ب)

(٢) نستنبط من النص أن العلاقة بين وجود كبريتات الصوديوم في تربة البصل وقوة رائحته هي علاقة:
 أ- طردية ب- عكسية ج- متراجعة د- موسمية
 العلاقة طردية حيث قال: زادت عندما استخدموا؛ لذا

فالإجابة (أ)

مثال لعلاقتي التفصيل والإجمال :

وفيها يذكر أموراً مجتمعة، ثم يفصلها أو العكس فتكون حسب المذكور.
 ٤ - كان الحجاج يتعرضون للكثير من الكبد والمشقة، وكانت رحلاتهم إلى بيت الله الحرام تكتنفها المشاق

- (٢)- وعندما يأتي التاريخ بالحروف هكذا :
 "منتصف القرن الثامن عشر" ومطلوب أن نعبر عنه
 بالحروف ننقص (١) من الرقم الأخير فيكون: ١٧٥٠
 وإليك أمثلة أخرى :
 - منتصف القرن الرابع : ٣٥٠
 - منتصف القرن العشرين : ١٩٥٠
 - ثلاثة أرباع القرن الخامس : ٤٧٥

- (٣) أما العقد: ١٠ سنوات، ومنتصفه ٥ وربعه ٢.٥
 وثلاثة أرباعه ٧.٥ وطريقته هي نفس طريقة القرن:
 - ٣٥: منتصف العقد الرابع، بزيادة (١) على الثلاثة
 - ٥٢: بداية العقد السادس، بزيادة (١) على الخمسة
 - ١٨٤٩: نهاية العقد الخامس من القرن التاسع عشر
 - ١٩٩١: في بداية العقد العاشر من القرن العشرين
 (٤) والثمانينات معناها من ٨٠ إلى ٨٩ والستينات من
 ٦٠ إلى ٦٩ ، والثلاثينات من ٣٠ إلى ٣٩

- منتصف القرن العشرين : ١٩٥٠
مدار ربع قرن من الزمان : $١٩٧٥ = ٢٥ + ١٩٥٠$
 فاقرب إجابة لما ذكر(ب) (١٩٧٥ - ١٩٥٧)
 - تشير الفقرة (٢) إلى وضع العالم قسطنطين
 نظرياته حول الصواريخ عام:
 أ - ١٨٥٠ م ب - ١٨٢٠ م
 ج - ١٨٨٠ م د - ١٨٩٥ م
 - لاحظ الإجابة (ج)
 الخمس الأخير نعرفه بتقسيم ١٠٠ على ٥ = ٢٠
 والخمس الأخير من ٨٠ إلى ١٠٠

(٦) سؤال عن النسب الحسابية

حيث يعتمد على إجراء العمليات الحسابية البسيطة
 لأنها من المسائل اللفظية :

مثال

- ١- لقد كان سباق غزو الفضاء سابقا
 محمومًا لاستكشاف الفضاء بين الولايات المتحدة
 الأمريكية والاتحاد السوفيتي حيث دام - تقريبا - من
 بعد منتصف القرن العشرين بقليل وعلى مدار ربع
 قرن من الزمان . وقد تضمن هذا السباق جهود
 استكشاف الفضاء الخارجي بإطلاق الأقمار
 الصناعية، وإرسال البشر إلى الفضاء، وهبوط
 الإنسان على سطح القمر.
 ٢- وفي بداية الخمس الأخير من القرن التاسع عشر
 وضع العالم الروسي قسطنطين تسيلوكوفسكي
 (١٨٥٧-١٩٣٥) نظرياته حول الصواريخ التي قد
 تصل إلى الفضاء من حيث المراحل التعددية
 للصاروخ واستخدام الوقود السائل.

(٧) سؤال عن الترتيب

يعتمد على ترتيب الأماكن ، أو الأزمنة ، أو الأحداث أو الأشخاص إلخ

مثال أجب عن السؤال التالي :

- قام بعض الباحثين في المحطة القومية لبحوث الخضراوات بإتجلترا بتحليل عناصر البصل وأثبتوا أن به عناصر عضوية منها الكبريت وتحليل عينات منه توصلوا إلى أن نكهته تزداد بازدياد مقدار الكبريت فيه - كما توصل بحثان سبقاه في هذا الشأن - نفهم من الفقرة أن بحث المحطة القومية لبحوث الخضراوات بإتجلترا كان ترتيبه:
أ - الأول ب - الثاني ج - الثالث د - الرابع
الجواب (ج) لأن هناك بحثين سبقاه

(٨) سؤال عن تعداد الجزئيات

في هذا السؤال يرد في النص عدة فرص ، أو عدة أسباب ، أو عدة فوائد، أو عدة أنواع، ثم يسأل عن عددها ، هل عددها : ٣ أم ٤ أم ٥ أو ٦ ... إلخ ولمعرفة العدد بشكل صحيح ينبغي الانتباه للنقاط التالية:

- ١- عدُّ ما بين الفواصل :،.....،.....،.....،.....
- ٢- عدُّ ما بعد أحرف العطف.....، و.....، ثم
- ٣- عدُّ ما بعد الكلمات التي تنوب عن أحرف العطف مثل :، إضافة إلى، علاوة على، إلى جانب
- ٤- يتوقف العدُّ عند النقطة .
- ٥- كلمة " وأسباب أخرى كثيرة، أو عوامل أخرى كثيرة ، وفوائد متعددة ... " لا نحسبها في عدِّنا
- ٦- شرح العنصر لا يُعد؛ فلو ذُكر من مقومات التنمية الاقتصادية : العنصر البشري ، باعتباره قاطرة التقدم والرقي في كل تنمية

فقط نعدُّ العنصر البشري، أما شرحه "باعتباره قاطرة التقدم والرقي في كل تنمية" فلا يُعد.

٧- عطف الجزئيتين بين الفاصلتين بأحرف العطف يعدُّ عنصرا واحدا مثال : ومما تقدمه القنوات التلفزيونية : الإعلانات التجارية (١) ، والبرامج الثقافية والتعليمية (٢)، ونشرات الأخبار(٣)، والمباريات والمسابقات (٤).
فما تحته خط يعدُّ كعنصر واحد فقط.

مثال أجب عن السؤال التالي :

- لكن الإنترنت، في الوقت نفسه، تفتح أمامنا فرصا عدة هي : تثبيت ثقافتنا العربية، بصفتها ثقافة إنسانية أصيلة، وتعويض تخلفنا في كثير من مجالات العمل الثقافي، وممارسة حقنا في نشرها، بالإضافة إلى استمساكنا بها، وبيانها على حقيقتها للعالم.

- وفقا للفقرة عدد "الفرص" التي تفتحها الإنترنت أمام الأمة العربية يبلغ :
أ- ٣ ب- ٤ ج- ٥ د- ٦
الجواب (ج)

(٩) سؤال عن عودة الضمير.....

فالسؤال عن عودة الضمير نتعرف عليه مما يلي :-
١- غالبا يرجع الضمير إلى أقرب مذكور
مثال : نعتز باللغة العربية، وتاريخها ، وراثتها ، وآدابها التي بلغت شهرتها الأفاق.
- فإذا سألنا: "الهاء" في شهرتها تعود على:
أ- اللغة العربية ب- التاريخ
ج- التراث د- الآداب
لوجدنا أن أقرب كلمة سبقت شهرتها هي كلمة " آدابها"
٢- نعوض عن الضمير بالكلمات الظاهرة في الخيارات.

٣- نسأل بكلمة "مَنْ" فلو قلنا " شهرة مَنْ؟" لكانت الإجابة : شهرة الأداب؛ لذا فالضمير يعود للأدب

مثال أجب عن السؤال التالي:

غير أن السلوك الاستهلاكي الشره للإنسان المعاصر هو أكبر مشكلاته التي خلقت تلوثاً بيئياً يهدد الأرض بمخاطر جمة.

- الضمير في " مشكلاته" في الفقرة يعود إلى:

- أ- كوكب الأرض ب- الإنسان المعاصر
ج- التلوث البيئي د- السلوك الاستهلاكي

الجواب (ب)

سؤال عن اسم الإشارة :

مثال

وتشير العديد من المصادر إلى أن أعداد كبيرة من الأفارقة لاقوا حتفهم بسبب إصابتهم بمرض الكوليرا، حيث ألقى العديد من (هؤلاء) في قاع المحيط بعد أن خاف البرتغاليون من انتشار الوباء بينهم.

-اسم الإشارة (هؤلاء) يعود على:

- أ - بحارة السفن ب - البرتغاليين
ج - الأفارقة د - البرازيليين (ج)

مثال سؤال عن الاسم الموصول :

وتشير العديد من المصادر التي تحدثت عن الأفارقة إلى أن أعداد كبيرة منهم لاقوا حتفهم بسبب إصابتهم بمرض الكوليرا.

- الاسم الموصول (التي) يعود على:

- أ - الأعداد ب - البرتغاليين
ج - الأفارقة د - المصادر (ج)

(١٠) سؤال عن عكس ما ورد بالقطعة

في هذا السؤال يسأل عن أمر يبدو لك أنه لم يرد بالموضوع، ولكن بعد قراءة السؤال والبحث عن

الإجابة يتبين لك أنه يسأل عن عكس شيء موجود بالفقرة .

ففي المثال التالي تحدثت الفقرة عن أثر الزلازل على الأراضي الضعيفة ، ثم جاء السؤال عن أثر الزلازل على الأراضي الصلبة . وإذا كان السؤال عكس ما ورد بالفقرة فتكون الإجابة كذلك عكس ما ورد بالفقرة

مثال

للسؤال العكسي :

-ويتعاطف تأثير الهزات في الأراضي الضعيفة

خصوصاً في الرواسب الرملية والطينية حديثة التكوين، ويعلل ذلك بأن هذه الرواسب تهتز بعنف بسبب انخفاض معامل مرونتها وصلابتها وعدم مقدرتها على تخفيف التأثير التسارعي الذي تتعرض له الحبيبات بفعل الزلازل.

- نفهم من الفقرة أن تأثير الزلازل على الأرض الصلبة:

- أ - أقوى بسبب انخفاض معامل مرونتها وصلابتها
ب - أقل بسبب انخفاض معامل مرونتها وصلابتها
ج - أقوى بسبب ارتفاع معامل مرونتها وصلابتها
د - أقل بسبب ارتفاع معامل مرونتها وصلابتها
لاحظ الفقرة تحدثت عن أثر الزلازل على الأرض الضعيفة الذي يتزايد بسبب انخفاض معامل مرونتها والسؤال عن أثر الزلازل على الأرض الصلبة الذي سيضعف بسبب ارتفاع معامل مرونتها وصلابتها فيكون الجواب (د)

(١١) سؤال عن أغراض الاستفهام

مثال

من أغراض الاستفهام :

(١) النفى : إذا كانت الإجابة عن الاستفهام بـ (لا)

كقولنا : يرى كل منصف ما بذلته المملكة في توسعة وصيانة الحرمين الشريفين ، فهل قصرت المملكة في خدمة الحرمين ؟ الجواب (لا)
لذا فغرض الاستفهام فيما تحته خط : (النفي)

(٢) التقرير : إذا كانت الإجابة عن الاستفهام بالإثبات كقولنا: ألم تبذل المملكة كل جهد في خدمة الحرمين ؟ الجواب (بلى) وهي للإثبات.
لذا فغرض الاستفهام فيما تحته خط : (التقرير) .

(٣) التعجب : إذا كان السؤال يثير الدهشة ولا يترتب عليه جواب .
كقولنا : يكاد كل شيء في زماننا أن تفعله بضغطه زر من غرفة نومك ، فماذا حدث لوسائل الترف ، والتلهي في عصرنا هذا ؟

(٤) التوبيخ : إذا جاء الاستفهام في سياق العتاب واللوم . كقولنا لمن أساء لوالديه : هل هذا من شيم الرجال ؟

(٥) التهديد : وذلك لمن ينكر شيء ويكذب به أو لمن يدرك عاقبة فعله : كقول الله عز وجل للمكذبين بالبعث والحساب " أبحسب الإنسان أن نجمع عظامه "

(٦) التمني : وذلك عند السؤال عن أمر يرجى حدوثه : كقولنا متى نرى اتحاد عربيا ؟

(١٢) سؤال عن فكرة وردت أو لم ترد
- فكرة وردت خيارتها: (١) جاء بالقطعة و(٣) لم ترد
فكرة لم ترد خيارتها: (١) لم ترد بالقطعة و(٣) وردت
حدثه : كقولنا متى نرى اتحاد عربيا ؟

مثال
الفكرة التي وردت طبقا للنص:
وفيها ينبغي الانتباه للنفي، والإثبات، الخداع البصري في الأرقام إلخ. لاحظ ما تحته خط
- لقد ازداد استهلاكنا للسكر بما يعادل ٣٦ كغ من السكر سنوياً للشخص الواحد و ليس للسكر من فائدة

- نستنتج أن العبرة الصحيحة طبقاً للفقرة :
أ - يستهلك الشخص ٦٣ كغ سكر سنوياً
ب- السكر مصدر لطاقة الإنسان
ج- الإفراط في تناول السكر لا يزيد البدانة
د- توجد علاقة مباشرة بين السكر و مرض شرايين القلب التاجية الإجابة (ب)

مثال

الفكرة التي لم ترد طبقاً للنص:
- نستنتج أن الفكرة غير الصحيحة طبقاً للفقرة :
أ - يستهلك الشخص ٣٦ كغ سكر سنوياً
ب- السكر مصدر لطاقة الإنسان
ج- الإفراط في تناول السكر يزيد البدانة
د- توجد علاقة مباشرة بين السكر و مرض شرايين القلب التاجية الإجابة : (د)

(١٣) سؤال عن بعض الاستعمالات اللغوية:

- "كلما" لا تتكرر، نقول : كلما زاد الوزن قلت الحركة ، وليس كلما زاد الوزن كلما قلت الحركة
- " ما الموصولة " بمعنى الذي مثال : أحب ما أعمل
- "ما الشرطية" مثال : ما نخلص في عمل نذل الأجر
- "ما الزائدة " ذاكر كيما نتجح يمكنك حذف "ما"
- "إن" شرطية مثال : إن تذاكر نتجح

تدريبات على استيعاب المقروء

التدريب الأول

- يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية، ويستهلك ٢٠% من طاقة جسم الإنسان ، ويفقد الآلاف من هذه الخلايا كل يوم بسبب: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، ولسوء التغذية ، والضغط النفسي . وتزود الدورة الدموية الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأوكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن.

- و أي نقص في المواد الضرورية كالبروتينات ، و الفيتامينات يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية، كما أن حرمانه من الأوكسجين لدقائق قليلة يؤدي إلى موته ؛ لأن الأوكسجين ضروري لإنتاج الطاقة ، ولأن كل خلية دماغية تعتمد على نفسها لإنتاج الطاقة الخاصة بها. وعموما فإن الباحثين توصلوا إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات تؤثر على القدرات العقلية، إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين ويمكن من التفكير والتركيز بطريقة جيدة، بينما تؤثر الأغذية الغنية بالسكريات في سلوكنا العاطفي.

١- من أسباب فقدان الخلايا العصبية :

أ- الغذاء السيئ ب- التقدم في السن

ج- مرض الزهايمر د- تعطل الدورة الدموية

٢- انقطاع الأوكسجين عن الدماغ يؤدي إلى:

أ- نقص الخلايا العصبية ب- ضعف الدورة الدموية

ج- موت الدماغ د- ضعف القدرات الدماغية

٣- النقص في البروتينات و الفيتامينات يتسبب في:

أ- موت الدماغ ب- انخفاض القدرات الدماغية

ج- الضغط النفسي د- سوء الحالة النفسية

٤- ماذا يحتاج جسم الإنسان؟

أ- أغذية معينة ب- تنوع الغذاء

ج- تناول الأدرينالين د- تركيز الدهون

٥- ما الذي يؤثر في التركيز لدى أغلب الناس؟

أ- تناول البروتينات ب- قلة النوم

ج- ضعف القدرات د- الدورة الدموية

٦- أنسب عنوان للنص

أ- النشاط الدماغي

ب- أسباب فقدان الخلايا العصبية

ج- القدرات العقلية والدماغية

د- طاقة الإنسان والدماغ

٧- حسب ما تفهم من الموضوع مما يؤثر في

مشاعرنا تجاه الآخرين:

أ- الأغذية الغنية بالبروتينات

ب- حرمانه من الأوكسجين

ج- كمية الأدرينالين

د- الأغذية الغنية بالسكريات

٨- أسباب فقدان الخلايا الدماغية كما ورد بالنص:

أ- ٣ أسباب ب- ٤ أسباب

ج- ٥ أسباب د- ٦ أسباب

٩- "الهاء" في كلمة "حرمانه" تعود على :

أ- السكر ب- المعدن ج- الدماغ د- الجسم

١٠- كما تفهم من السياق تعتبر كلمة الدماغ:

أ- مؤنثة ب- مذكرة

ج- توثت وتذكر د- الغالب أنها مؤنثة

التدريب الثاني

١ - بدأ النشاط البترولي في السعودية منذ عام ١٩٣٣ على يد شركة استاندر أويل أوف كاليفورنيا، واستغرقت عملية المسح الجيولوجي عامين، وحفرت البئر الأولى سنة ١٩٣٥ ولكن لم يعثر بها إلا على آثار ضئيلة من الزيت الثقيل، وفي لحظة اليأس الذي دفع الشركة إلى تصفية أعمالها عثرت على حقل غزير جدا هو حقل الدمام سنة ١٩٣٨ ، ثم توالى بعد ذلك اكتشاف الحقول الأخرى.

٢- وتحولت شركة استاندر أويل أوف كاليفورنيا ١٩٤٤ إلى شركة الزيت العربية الأمريكية (أرامكو) ودخلت في تكوينها شركات أخرى، وزادت الشركة الجديدة من نشاطها، وقفز الإنتاج قفزات واسعة من ١٢ مليون طن سنة ١٩٤٧ إلى ٨١ مليون طن سنة ١٩٦٣ ، ثم من ٢٨٥ مليون طن سنة ١٩٧٢ إلى ٤٩٥ مليون طن سنة ١٩٨٠ . إلا أن المعدل انخفض بعد ذلك ليصل إلى ٣٢٥ مليون طن عام ١٩٨٢ ثم إلى ٢٦٣ مليون طن عام ١٩٨٦.

١- يفهم من الفقرة (١) أن الشركة التي بدأت النشاط البترولي في السعودية:

أ- صينية ب-عربية ج- أمريكية د- أوروبية

٢- من الفقرة (١) تم اكتشاف حقل بقيق عام:

أ- عام ١٩٣٣ ب- عام ١٩٣٥

ج- قبل عام ١٩٣٨ د- بعد عام ١٩٨٣

٣- المثل الممكن أن يستخلص بفقرة (١)

أ- الصيت خير من الغنى

ب- بعد الضيق فرج

ج- سمن كلبك يأكلك

د- من يخشى البلل لا يسطاد السمك

٤- بالفقرة (١) أول عمليات الكشف البترولي هي :

أ- العثور على الزيت الثقيل ب- المسح الجيولوجي

ج- العثور على مشتقات البترول د- حفر الابار

٥- يفهم من الفقرة (٢) أن شركة أرامكو :

أ- مجموعة من الشركات

ب- شركة عربية عملاقة

ج- شركة أمريكية خالصة

د- خاصة بتكرير البترول

٦- يفهم من الفقرة (٢) ظهر اسم أرامكو في:

أ- العقد الرابع من القرن التاسع عشر

ب- العقد الخامس من القرن التاسع عشر

ج- العقد الرابع من القرن العشرين

د- العقد الخامس من القرن العشرين

٧- يفهم من الفقرة (٢) إنتاج البترول زاد عام ١٩٧٢

عن عام ١٩٤٧ بمقدار:

أ- ٢٠٥ مليون طن ب- ٢٨٥ مليون طن

ج- ٢٧٣ مليون طن د- ٨١ مليون طن

٨- يفهم من الفقرة (٢) أن الزيادة في إنتاج البترول:

أ-طردية ب- ثابتة ج-عكسية د- غير ثابتة

٩- العنوان المناسب للقطعة السابقة هو

أ- تاريخ الشركة ب- اكتشاف البترول

ج- إنتاج البترول د- الذهب الاسود

١٠- الهاء في كلمة " بها " في الفقرة (١) تعود على :

أ- الشركة ب- البئر ج- العملية د- السنة الأولى

التدريب الثالث

ذكر مصدر أن أول صورة فوتوغرافية التقطت في الوطن العربي كانت في مصر، بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٨٣٩ أي بعد أربعة أشهر من إبداع دايجر اختراعه آلة التصوير

٦- معنى كلمة استعلانية:

أ- عدوانية ب- فوقية ج- معرفية د- تقاربية

التدريب الرابع

- ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاما كبيرا في علاج مشكلة النفايات ، فالتكنولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات، ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتمادا كبيرا دون مساعدة الإنسان؛ لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات ، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً ، و يقع الوعي البيئي بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية و الإعلام.

١- معنى كلمة ثمة الواردة أعلاه :

أ- هناك ب- هنا ج- نحو د- عند

٢- أنسب عنوان للنص:

أ- النفايات وحلولها ب- مستقبل النفايات

ج- مشكلات بلا حلول د- مشاكل التكنولوجيا

٣- معنى توفر بيئة صحية تعني:

أ - تفيذ البشرية

ب - الاستفادة الاقتصادية من إعادة تدوير المصنوعات

ج- تعالج الأمراض

د- تنشر الوعي الصحي

٤- أي من الآتي غير صحيح:

أ- فصل المواد يبدأ من المنزل

ب - يمكن الاعتماد كلياً على التكنولوجيا

ج- العنصر البشري هو المسبب الرئيسي لمشكلة

النفايات

د- المنظمات والإعلام يمكنهما المساهمة في حل

المشكلة

إلى أكاديمية العلوم في فرنسا، وكان هذا في الإسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقون الأوروبيون المصورين إلى اكتشاف العالم العربي . نعم تغيرت الوسيلة حيث انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير، لكن مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الأول من المصورين فقد بقيت إما استعلانية وإما إعجابية.

١- أول صورة كانت بعد اختراع آلة التصوير:

أ - بنصف سنة ب- بأقل من نصف سنة

ج- بأكثر من نصف سنة د- خلال سنة

٢- مخترع آلة التصوير:

أ- فرنسي ب- أمريكي ج- ألماني د- مصري

٣- المستشرقون تطلق على :

أ- غربيين درسوا الشرق ب- شرقيين درسوا الغرب

ج- غربيين درسوا الغرب د- شرقيين درسوا الشرق

٤- المستشرق :

أ- غير الوسيلة والرؤية

ب - أبقي الوسيلة والرؤية

ج- غير الوسيلة وأبقى الرؤية

د- غير الرؤية وأبقى الوسيلة

٥- لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام

وفلسطين؟

أ- لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك

ب- بسبب الكتب والصور التي صورها لهم

المستشرقون عن العالم العربي

ج- بسبب حب الاستكشاف

د- رغبة في السياحة

١- قال تعالى "أحسب الإنسان أن نجعل عظامه" هنا الاستفهام غرضه:

أ- التعجب ب- التقرير ج- التهديد د- النفي

٢- كلمة "البنان" تعني:

أ- عظام نهاية الإصبع ب- جلد نهاية الإصبع
ج- طرف الإصبع د- أوعية دقيقة في الإصبع

٣- توصل العلماء إلى إعجاز البصمة في الفترة من:

أ- ١٨٥٠-١٩٠٠م ب- ١٨٠٠-١٨٥٠م
ج- ١٩٠٠-١٩٩٩م د- ١٨٠٠-١٩٠٠م

٤- البصمات هي:

أ- خطوط قصيرة ملتوية دائرية
ب- خطوط مستقيمة ومنخفضة
ج- خطوط ممتدة ومتعرجة وأخرى منخفضة
د- خطوط بارزة ومستديرة

٥- تشير الفقرة (٣) إلى أن تطابق بصمات البنان:

أ- تحدث مع التوائم ب- محال حدوثه
ج- دائم الحدوث مع الاب د- تحدث مع الأقارب

٦- يبدو من الفقرة (٣) أن التوائم المتماثلة تنتج من:

أ- بويضتين متباينتين ب- بويضتين متماثلتين
ج- بويضات مختلفة د- بويضة واحدة

٧- طبقا للفقرة (٣) تتكون بصمات الإنسان بمرحلة:

أ- العلقه ب- النطفة ج- العظام د- المضغة

٨- بالفقرة (٣) يتميز الإنسان ببصمة خاصة في:

أ- شيخوخته ب- طفولته ج- شبابه د- عمره

٥- الجملتان اللتان تحتهما خط في الفقرة بينهما:

أ- ترادف ب- تضاد ج- تعارض د- تناقض

٦- كلمة "يقع" في آخر الفقرة معناها:

أ- يسقط بها ب- تتعثر به
ج- تلتزمم د- تشتمل عليه

التدريب الخامس

١- البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: " (أَحْسَبُ الْإِنْسَانَ أَلَّنْ نَجْمَعُ عِظَامَهُ (٣) بَلَىٰ قَادِرِينَ عَلَىٰ أَنْ نَسُوِّي بَنَانَهُ (٤) " القيامة ٣-٤

٢- وقد توصل العلماء إلى سر البصمة في نهاية القرن التاسع عشر، وبينوا أن البصمة تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد، تجاورها منخفضات، وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية، وتمتد في هذه الخطوط وتتلوى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية "في كل شخص" شكلا مميزا.
٣- وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق أو تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن أن تتقارب بصمتان في الشكل تقريبا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان أبدا .

٤- ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا، ومميزا لشخصية الإنسان ومعمولا به في كل بلاد العالم، ويعتمد عليها القائمون أثناء التحقيق في القضايا الجنائية لكشف المجرمين واللصوص، وقد يكون هذا هو السر الذي يكون قد خصص الله تعالى من أجله البنان، وفي ذلك يقول العلماء "لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته حيث أودع سرا عظيما في أطراف الأصابع وهو ما نسميه بالبصمة.

٢- تمثّل الكوالا واحدة من إحدى فصائل الحيوانات الثديية المعروفة باسم الجرابيّات، وعادة ما تملك إناث هذه الحيوانات جرابًا تحمل فيه صغارها حديثة الولادة إلى أن يكتمل المُكوّن من أوراق شجر الكينا، الذي يكوّن الماء حوالي ٥٠% من أوراقه. وتلتهم الكوالا يوميًا ما يقارب كيلوجرامًا كاملًا من أوراق شجر الكينا، وهو ما يساوي رأسين من الخس تقريبًا.

٣- إن حجم الكوالا الحديث الولادة لا يتعدّى حجم ثُمية دب صغيرة، وما أن يولد حتى يزحف الصّغير إلى جراب أمّه؛ ليبقى هناك سنّة أشهر يحظى خلالها بالرّعاية اللازمة إلى أن يكتمل نموّها. تملك الكوالا ٥ أصابع؛ إبهامين قويّين وثلاثة أصابع ذات مخالب حادة مما يسهل عليها تسلق الأشجار المرتفعة والتي قد تضاهي في ارتفاعها مبنى مكونا من ١٥ طابقًا.

٤- تفضّل حيوانات الكوالا قضاء معظم وقتها على الأشجار مقارنة بالفترات القصيرة التي تقضيها على الأرض. كما تقضى جزءًا كبيرًا من حياتها في النوم، فخلال النهار تنام الكوالا حتى ١٨ ساعة. تسلّل الزحف العمرانيّ إلى الغابات الاسترالية، وقد رافقه قطع للأشجار وبناء للطرق والمصانع والمجمعات التجاريّة. وأدت قلّة أعداد الأشجار إلى زيادة المخاطر التي تُواجهها هذه الحيوانات بسبب اضطرارها للمشي لمسافات كبيرة في التّنقل من شجرة إلى أخرى. بما في ذلك المرور على ساحات المنازل وعبور الشوارع والتّعرض للكثير من المخاطر للحصول على طعامها من أوراق شجر الكينا.

٩- تشير الفقرة (٤) إلى أن بصمات البنان هي:

أ- دليل يقيني لكشف المجرم ب - دليل وحيد لكشفه
ج- دليل راجح لكشفه د- دليل ظني لكشفه

١٠- من الفقرة (٤) نستنتج أن قانون البصمة يشبه:

أ- عادات الشعوب ب - قانون المرور
ج- أخلاق الناس د- لغات البشر

١١- في الفقرة (٤) "لقد ذكر الله البنان ليلفتنا

إلى..... إلخ" اللفظة التي تحتها خط تدعو إلى

أ- سرعة الدوران الالتفات ب - دقة التأمل والتدبر
ج- شكر الله على نعمه د - حسن الإصغاء والإنصات

١٢ يظهر النص أنّ سر أطراف الأصابع يظهر في:

أ- المسام العرقية ب - الخطوط البارزة
ج- البصمة د- الخطوط المنخفضة

١٣- العنوان الأنسب للنص:

أ- كشف الجرائم
ب - حكمة الله في خلق البنان
ج- التوائم المتماثلة
د - بصمات البنان

التدريب السادس

١- كوالا كلمة استرالية تعني "بدون ماء"، وسميّ الحيوان بذلك لأنه لا يشرب الماء طيلة حياته. بل يحصل على حاجياته من السوائل عن طريق طعامه. منذ فترة ليست بعيدة سكنت ملايين من حيوانات الكوالا غابات "أستراليا".

٥- لا يستطيع حيوان الكوالا الجري بسرعة أو الجري لمسافات كبيرة، مما يزيد من المخاطر التي يمكن أن يتعرض لها على الأرض. وغالبًا تواجه حيوانات الكوالا أثناء وجودها على الأرض مخاطر الاصطدام بالسيارات أو مهاجمة الكلاب. لعدم قدرة الكوالا على التكيف مع التغيرات الحاصلة في البيئة، تناقصت أعدادها في الحياة البرية بشدة. وفي كل يوم يحاول المنقذون والعلماء والمواطنون في استراليا العمل على حماية حيوانات الكوالا من خطر الانقراض.

١- بالفقرة (١) فصيلة حيوانات الكوالا:

- أ- الثدييات
ب- الجرابيات
ج- أكلات العشب
د- الفقاريات

٢- بالفقرة (١) مكان سكن الكوالا:

- أ- غابات استراليا
ب- أمريكا الشمالية
ج- أمريكا الجنوبية
د- قريبا من المدن

٣- طبقا للفقرة (٢) طعام الكوالا هو:

- أ- الخس
ب- أوراق شجر الكينا
ج- الفطريات
د- أغصان الشجر

٤- بالفقرة (٣) يعود الضمير "الهاء" في كلمة نموها على:

- أ- الإناث
ب- الصغار
ج- الجراب
د- الحيوانات

٥- بالفقرة (٢) يحصل الكوالا على السوائل من:

- أ- أوراق الكينا
ب- أكل الخس
ج- شرب الماء
د- حليب الأم

٦- بالفقرة (٣) تزحف الكوالا إلى جراب أمها ل:

- أ- الأكل
ب- الحماية
ج- النمو
د- النوم

٧- بالفقرة (٣) يعود "ها" في كلمة "خلالها" ل:

- أ- ستة أشهر
ب- الرعاية اللازمة.
ج- دمية دب صغير
د- الكوالا الحديث الولادة.

٨- بالفقرة (٢) أي الآتي يعد صحيحا حسب النص:

- أ- الكوالا يجري بسرعة
ب- الكوالا يجري لمسافات بعيدة
ج- الكوالا يشرب الماء
د- الكوالا يحصل على الماء من أوراق الشجر

٩- بالفقرة (٤) الفترة التي تقضيها الكوالا مستيقظة:

- أ- ثلثا اليوم
ب- ربع اليوم
ج- ثلث اليوم
د- نصف اليوم

١٠- العنوان المناسب للموضوع

- أ- حيوانات بلا ماء
ب- فوائد الكوالا
ج- حيوان الكوالا
د- صغار الكوالا

بما فيها الصوديوم والكلوريد ، و المعروف أن ملح الطعام ما هو إلا كلوريد الصوديوم.

٥- امتاز غذاء القرن العشرين بأنه غني بالدهون الحيوانية ، ولا شك أن الإفراط في تناولها يزيد من حدوث مرض شرايين القلب التاجية ، و يسبب البدانة ، و يرفع كولسترول الدم الذي يعد أهم أسباب جلطة القلب و انسداد الشرايين التاجية.

٦- و مما يؤدي إلى رفع مستوى الكولسترول في الدم أيضًا استهلاك الكميات الكبيرة من القهوة والشاي ، و المأكولات السريعة ، الفقيرة إلى الألياف و الفيتامينات ، الغنية بالدهون السيئة أو السكريات. و مع زيادة مشاكل التلوث و التدخين يزداد الوضع الصحي سوءًا ، فهل لنا أن نعتبر من دراسات القرن العشرين وأخطاره ؟

١- نستنتج من الفقرة (١) أن في مقدمة الأسباب المؤدية إلى الموت :

أ- كثرة الغذاء

ب- الجفاف

ج- قلة الغذاء

د - الأمراض الناجمة عن اختلال توازن الغذاء

٢- الغرض من الاستفهام في الفقرة (١):

أ- التقرير ب- التمني

ج- النفي د- التعجب

٣- نستنتج من الفقرة (٢) أن العبارة الصحيحة :

أ - يستهلك الشخص ٦٣ كغ سكر سنويًا

ب- السكر مصدر لطاقة الإنسان

ج- الإفراط في تناول السكر لا يزيد البدانة

د- توجد علاقة مباشرة بين السكر و مرض شرايين

القلب التاجية

٤- يفهم من الفقرة (٢) أن استهلاكنا من السكر ازداد

سنويًا للشخص الواحد بما يعادل :

أ- ٣٦٠٠٠ كيلو غرام ب- ٣٦٠٠٠ غرام

ج- ٣٦٠٠٠ أوقية د- ٣٦٠٠٠ رطل

١- اتسم غذاء القرن العشرين بأنه غذاء غير صحي ، حيث أثبتت الدراسات أن الأمراض الناجمة عن اختلال توازن الغذاء في ذلك القرن كانت في مقدمة الأسباب المؤدية إلى الموت ، و أتى مرض شرايين القلب التاجية في طليعة تلك الأمراض ، فماذا حدث لغذاء القرن العشرين ؟

٢- لقد ازداد استهلاكنا للسكر بما يعادل ٣٦ كغ من السكر سنويًا للشخص الواحد ، و ليس للسكر من فائدة سوى أنه مصدر لطاقة الإنسان و رغم أنه لا توجد علاقة مباشرة بين السكر و مرض شرايين القلب التاجية ، إلا أن الإفراط في تناول السكر يزيد من البدانة ، و يفاقم الداء السكري و من المعروف أن ثمة علاقة بين البدانة ، و الداء السكري ، و ارتفاع ضغط الدم ، و مرض شرايين القلب التاجية.

٣- و تشير الدراسات العلمية الحديثة إلى وجود علاقة أكيدة بين الإفراط في تناول الملح و ارتفاع ضغط الدم ، و هناك عدد من الأطعمة الدهنية التي يختبئ الملح وراءها ، كالمالح و شرائح البطاطا و المعلبات و الألبان.

٤- و أبسط طريقة للإقلال من الملح هي تجنب إضافة الملح إلى طاولة الطعام ، والإقلال منه أثناء الطهي ، ولكن علينا أن نتذكر أن فقدان الملح يمكن أن يؤدي إلى تشنجات في العضلات ، و إلى الإحساس بالتعب العام ، كما يحدث للعاملين في البيئة الحارة دون وقاية من الشمس ، حيث يفقد الملح بالتعرق الشديد ، و إذا كنا نتناول غذاء غنيًا بالفواكه والخضروات ، فإننا سنحصل على جميع المعادن التي يحتاج إليها الجسم ،

- ب- كلما حلت مشاكل التلوث والتدخين ازداد الوضع الصحي سوءاً
ج- كلما زادت مشاكل التلوث والتدخين ازداد الوضع الصحي سوءاً
د- كلما اكتشفنا أسباب التلوث والتدخين ازداد الوضع الصحي سوءاً

١٢- أنسب عنوان لهذه القطعة هو :

- أ - الغذاء والصحة
ب- وصايا طبية
ج- غذاؤنا
د - أسباب الأمراض وعلاجها

الموضوع رقم (٢)

- هـ - ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة ٧٦٤ هـ وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره لا يلتزم السجع كثيراً إذا ترجم للرجال . وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ويعد في باب التأليف من المكثرين الموجودين . كتب بيده ما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفا . قال : ولعل الذي كتبه في "ديوان الانشاء " ضعفاً ذلك.

١- ولد الصفدي في:

- أ- العقد السابع من القرن السابع
ب- العقد السادس من القرن الثامن
ج- العقد السادس من القرن السابع
د- العقد السابع من القرن الثامن

٢- يفهم من النص أن شعر الصفدي:

- أ- أكثره متميز وأقله أقل تميزاً
ب- بعضه متميز وبعضه أكثر تميزاً
ج- نصفه متميز د- أقله متميز

٣- نفهم من سياق النص أن كلمتي مجلد مصنف:

- أ- مترادفتان
ب- المجلد أعم من المصنف
ج- المصنف أعم من المجلد
د- المجلد قد يحوي أكثر من المصنف

٥- نستنتج من الفقرة (٢) أن السكر:

- أ- له فوائد كثيرة غير الطاقة
ب- له علاقة مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية
ج- مجاوزة الحد في تناوله له علاقة غير مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية
د- التقيصير في تناوله له علاقة غير مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية

٦- نستنتج من الفقرة (٢) أن الفعل (يفاقم) يعني :

- أ- يعالج
ب- يسبب
ج - يثبط
د - يستفعل

٧- نستنتج من الفقرة (٤) أن أبسط طريقة للإقلال من

الملح هي:

- أ- تجنب تناول الموالح والمعلبات والأجبان
ب- تجنب إضافة الملح إلى طاولة الطعام وفي أثناء الطهي
ج- تناول الغذاء الغني بالفواكه والخضراوات
د- العمل في بيئة حارة دون وقاية من الشمس

٨- ينصح الأطباء على وجه العموم بتناول:

- أ- الدهون الحيوانية
ب القهوة والشاي
ج- المأكولات السريعة
د- الفواكه والخضراوات

٩- نستنتج من الفقرة (٥) أن أحد أهم أسباب انسداد

الشرايين التاجية هو:

- أ- فقدان الدم
ب - الألياف التي تكون في الأطعمة
ج- كوليسترول الدم
د- كثرة الدم في الشرايين

١٠- نستنتج من الفقرة (٦) أن عبارة (الغنية بالدهون

السيئة) تدل على :

- أ- أن كل الدهون سيئة
ب- أن بعض الدهون سيئة
ج- أن الدهون الغنية سيئة
د- أن الدهون ليست سيئة

١١- أي العبارات التالية صحيحة "شكلاً

وموضوعاً" فيما يلي:

- أ- كلما زادت مشاكل التلوث والتدخين كلما ازداد الوضع الصحي سوءاً

٤- معنى كلمة "دهره" في سياق النص:

أ- عصره ب- عالمه ج- حياته د- ماضيه

٥- يرجع الضميران في: " شعره وبعضه":

أ- الأول والثاني للصفدي

ب- الأول للشاعر والثاني للشعر

ج- الأول والثاني للشعر

د- الأول للشعر والثاني للصفدي

٦- "إذا ترجم للرجال" المقصود بالترجمة للرجال:

أ- نقل كتبهم للغات أخرى ب- وضع لهم معجما

ج- كتب سيرتهم د- شرح مؤلفاتهم

٧- الذي كتبه الصفدي في ديوان الإنشاء:

أ- ١٥٠٠مصنف ب- ١٥٠٠مجلد

ج- ٢٠٠مصنف د- ٢٠٠مجلد

٨- "كتب بيده" معناها من:

أ- تأليفه ب- إملائه ج- توجيهه د- بخط حسن

٩- العنوان المناسب للقطعة:

أ- تاريخ الصفدي ب- حياة الصفدي

ج- أدب الصفدي د- شعر الصفدي

الموضوع رقم (٣)

- قالت القبرة للرجل بعد أن صاها: ماذا تريد أن

تصنع بي؟ فقال: أذبك و آكلك . قالت له: و الله ،

إني لا أسمن و لا أغني من جوع فتركني و أنا

أنصحك ثلاث نصائح ، هي خير لك من أكلي ، أقول

لك الأولى و أنا على يدك ، و أنصحك الثانية إذا

هبطت على الشجرة ،أما الثالثة فحين أحلق في الجو .

- فكر الصياد فيما قالته القبرة ، ثم قال : موافق ،

هاتي ما عندك . فقالت و هي على يده : لا تأسفن على

ما فات . فتركها تطير . و لما حطت على الشجرة

قالت : لا تصدق المستحيل ، ثم تابعت كلامها هازنة :

أيها الصياد ، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرة

، وزنها منة غرام .

- فلما سمع كلامها ، عض على شفتيه ، و ندم على

إطلاق سراحها ، و لكنه قال متحسرا: هاتي الثالثة

نظرت إليه القبرة ، و قد أحست بما يعانیه من حسرة

و ألم ، و قالت و ما ينفك بالثالثة ، و لم تستفد من

النصيحتين السابقتين ؟

- فقال لها : و كيف ذلك ؟ قالت : ألم أقل لك" لا

تأسفن على ما فات ؟" و قد أسفت على إطلاقي ، و

قلت لك" لا تصدق المستحيل" و قد صدقت أن في

حوصلتي جوهرة وزنها منة غرام . و الله لو وزنت

عظامي و لحمي و ريشي ، لم يبلغ كل ذلك منة غرام

، فكيف صدقت المستحيل ؟ و هنا أطلقت القبرة

جناحيها للريح، طارت تاركة إياه في ندم و حسرة .

١- يتضح من الفقرة أن طائر القبرة :

أ- حكيم ب- ذكي ج- مخادع د- أناني

٢- يعد قول القبرة: "لا تصدق المستحيل" :

أ- حكمة ب- مقولة ج- مثل د- خطبة

٣- من خلال الموضوع أصف الصياد بأنه:

أ- قنوع ب- حكيم ج- ساذج د- حريص

٤- جملة " عض على شفتيه " تدل على:

أ- الإعجاب ب- الرضا ج- الألم د- الندم

٥- أي العبارات التالية غير صحيح:

أ - الصياد لم يبالي عندما طار الطائر من يده

ب - الصياد سعد لهروب الطائر

ج- الطائر لا يغني ولا يسمن من جوع

د- الطائر لم يخدع الصياد

٦- أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ- طائرة القبرة ب- الصياد الماهر

ج- أحلام الصياد د- الندم لا يفيد

٣- القاضي عنده؛ فأحضره القاضي، وضربه تأديباً له، وحبسه مدة، غرمه بعض المال وأطلقه. فخرج أبو القاسم من الحبس، وأخذ حذاءه، وهو غضبان، ومضى إلى دجلة؛ فالتقاه فيها؛ فغاص في الماء، فأتى بعض الصيادين ورمى شبكته، فطلع فيها فلما رآه الصياد عرفه، وظن أنه وقع منه في دجلة فحملة وأتى به بيت أبي القاسم؛ فلم يجده، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت؛ فرماه منها إلى البيت؛ فسقط على الرف الذي فيه الزجاج؛ فوقع، وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد.

٣- فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك، فعرف الأمر؛ فطم وجهه، وصاح بيكي وقال: وا فقراه، أقرني هذا المداس الملعون، ثم إنه قام؛ ليحفر له في الليل حفرة، ويدفنه فيها، ويرتاح منه؛ فسمع الجيران حس الحفر؛ فظنوا أن أحد أبنقب عليهم؛ فرفعوا الأمر إلى الحاكم؛ فأرسل إليه، وأحضره، وقال له: كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حانطهم؟ وحبسه، ولم يطلقه حتى غرم بعض المال، ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس، وحملة إلى كنيف الخان، ورماه فيه؛ فسد قصبه الكنيف؛ ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة، وبحثوا عن السبب؛ فوجدوا مداساً؛ فتأملوه، فإذا هو مداس أبي القاسم، فحملوه إلى الوالي، وأخبروه بما وقع؛ فأحضره الوالي، ووبخه وحبسه، وقال له: عليك تصليح الكنيف، فغرم جملة مال، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم؛ تأديباً له، وأطلق، فخرج أبو القاسم والمداس معه، وقال وهو مغتاض منه: والله ما عدت أفارق هذا المداس.

٤- ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف؛ فرأه كلب؛ فظنه رمة فحملة، وعبر به إلى سطح آخر؛ فسقط من الكلب على رأس رجل؛ فألمه وجرحه جرحاً بليغاً، فنظروا وفتشوا لمن المداس. فعرفوا أنه

١- كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري، وكان له مداس، وهو يلبسه سبع سنين، وكان كلما تقطع منه موضع جعل مكانه رقعة إلى أن صار في غاية النقل، وصار الناس يضربون به المثل.

فاتفق أنه دخل يوماً سوق الزجاج، فقال له سمسار: يا أبا القاسم؛ قد قدم إلينا اليوم تاجر من حلب، ومعه حمل زجاج مذهّب قد كسد، فاشتره منه، وأنا أبيعك لك بعد هذه المدة؛ فتكسب به المثل مثلين. فمضى واشتراه بستين ديناراً. ثم إنه دخل إلى سوق العطارين؛ فصادفه سمساراً آخر، وقال له: يا أبا القاسم؛ قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر، ومعه ماء ورد، ولعجلة سفره، يمكن أن تشتريه منه رخيصاً، وأنا أبيعك لك فيما بعد، بأقرب مدة؛ فتكسب به المثل مثلين! فمضى أبو القاسم، واشتراه أيضاً بستين ديناراً أخرى، وملاً به الزجاج المذهب وحملة، وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر. ثم إن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل؛ فقال له بعض أصدقائه: يا أبا القاسم؛ أشتهي أن تغير مداسك هذا، فإنه في غاية الشناعة، وأنت ذو مال بحمد الله، فقال له أبو القاسم: الحق معك؛ فالسمع والطاعة.

٢- ثم إنه خرج من الحمام، ولبس ثيابه، فرأى بجانب مداسه مداساً آخر جديداً؛ فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له؛ فلبسه، ومضى إلى بيته، وكان ذلك المداس الجديد للقاضي، وقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام، ووضع مداسه هناك، ودخل يستحم فلما خرج فتش عن مداسه؛ فلم يجده؛ فقال: أمن ليس حذاني لم يترك عرضه شيئاً؟ ففتشوا؛ فلم يجدوا سوى مداس أبي القاسم، فعرفوه؛ لأنه كان يضرب به المثل، فأرسل القاضي خدمه؛ فكبسوا بيته فوجدوا مداس

٧- بفقرة (١) استجابة أبي القاسم لـ "الزجاج
وماء الورد" فيه دليل على :

أ- حبه للتجارة

ب- حرصه على إرضاء السماسرة

ج- حرصه على جمع المال

د- انتهاز الفرص

٨- نفهم من الموضوع أن الذي جعل أبي القاسم

يغضب من مداسه أنه كان سببا في:

أ- حبسه

ب- فقره

ج- سوء سمعته

د- غضب القاضي وجيرانه منه

الموضوع رقم (٥)

- حكى محمد بن عبدوس الجهشياري ، في كتاب
الوزراء : أنَّ المنصور لما حج ، بعد تقليد المهدي
العهد ، وتقدمه فيه على عيسى بن موسى ، دفع عمه
عبد الله بن علي ، إلى عيسى بن موسى ، ليعقله ،
وأمره سرًا بقتله ، وكان يونس بن أبي فروة يكتب
لعيسى بن موسى . فعزم عيسى على قتل عبد الله بن
علي ، ثم تعقب الرأي ، فدعا بيونس ، فخبره بالخبر ،
وشاوره . فقال له يونس : نشدتك الله ألا تفعل ، فإنه
يريد أن يقتله بك ، ويقتلك به ، لأنه أمرك بقتله سرًا ،
ويجحدك ذلك في العلانية ، ولكن استره حيث لا يطلع
عليه أحد ، فإن طلبه منك علانية ، دفعته إليه ، وإياك
أن ترده إليه سرًا أبدًا ، بعد أن قد ظهر حصوله في
يدك علانية ، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور
من حجه ، وعنده أن عيسى قد قتل عبد الله ، ففس إلى
عمومته ، من يشير عليهم بمسألته في أخيهام عبد الله ،
فجاءوه يسألونه ذلك ، فدعا بعيسى بن موسى ، وسأله
عنه بحضرتهم . فدنا منه عيسى بن موسى ، وقال له ،
فيما بينه وبينه : ألم تأمرني بقتله ؟ قال : معاذ الله ، ما

لأبي القاسم ، فرفعوا الأمر إلى الحاكم؛ فألزمه
بالعوض، والقيام بلوازم المجروح مدة مرضه، فنفذ
عند ذلك جميع ما كان له، ولم يبق عنده شيء. ثم إن
أبا القاسم أخذ المداس، ومضى به إلى القاضي، وقال
له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا
المداس مبارأة شرعية على أنه ليس مني ولست منه،
وأن كلا منا بريء من صاحبه، وأنه مهما يفعله هذا
المداس لا أؤخذ به أنا، وأخبره بجميع ما جرى عليه
منه، فضحك القاضي منه ووصله ومضى.

١- في آخر القطعة بفقرة (٤) معنى "وصله" :

أ- أعطاه

ب- هداه

ج- بلغه مكانه

د- عرفه

٢- بفقرة (٢) أخذ أبو القاسم الحذاء بالغلط:

أ- لحسن ظنه بصديقه

ب- لسوء ظنه بصديقه

ج- لعدم انتباهه

د- مكر صديقه

٣- بفقرة (٢) استحمام القاضي في نفس اليوم الذي

كان يستحم فيه أبو القاسم فيه دلالة على:

أ- تواضع القاضي

ب- سوء حظ أبي القاسم

ج- علو منزلة أبي القاسم

د- كثرة معارف أبي القاسم

٤- بفقرة (١) المداس كان مع أبي القاسم مدة :

أ- ربع عقد

ب- ثلاثة أرباع العقد

ج- نصف عقد

د- ثلثا عقد

٥- بفقرة (١) إن قدم مداس أبي القاسم دلالة على:

أ- بخله

ب- زهده

ج- انشغاله

د- اهتمامه بالتجارة

٦- بفقرة (٣) في جملة "خرج من السجن و هو

حردان لمداسه" معنى كلمة حردان :-

أ- حزين

ب- مسرور

ج- متمسك به

د- شاكر لمداسه

الجناحين، مما يجعله عاجزاً عن الطيران لمسافات بعيدة. هذا الطائر يألف الغابات حيث يتغذى على الديدان والحشرات والقشريات وغيرها من اللافقاريات. كما يتميز بمقدرته على محاكاة أصوات الطيور الأخرى، والأصوات البشرية أيضاً. والطائر القيثاري نوعان: الطائر القيثاري المتألق، وطائر الأمير ألبرت.

٢- للذكر ذيل طويل ينشره عادةً عندما يغازل أنثاه فيتخذ شكل القيثارة القديمة. ومن هنا جاء الاسم حيث إنه أحد أنواع الطيور التي تشبه الطاووس ولكن هذا الطائر العجيب يتميز بقدرة أكثر عجباً على إصدار الأصوات وتقليدها يمكن لهذا الطائر أن يقلد صوت موجات الراديو وصوت الموتوسيكل وصوت وضع المدفع الرشاش في وضع الاستعداد وصوت الكاميرا عندما تلتقط الصور وأيضاً له القدرة على تقليد أصوات الطيور الأخرى. وطيور القيثارة مشهورة بأغنياتها إذ إنها تقلد الأصوات الطبيعية والميكانيكية بشكل رائع للغاية. تقلد كذلك صوت نباح الكلب وأصوات بعض الطيور وكذلك صوت محرك السيارات.

٣- و طائر القيثارة بني اللون، ويغرد هذا الطائر بصوت قوي رخم، كما يستطيع تقليد أغايد الطيور الأخرى بدقة متناهية. وهو قادر على الطيران، ويستخدم أجنحته للتوازن ولزيادة السرعة خاصة عندما يجري ويقفز. و يبني هذا الطائر عشه على الأرض، وتضع الأنثى فيه بيضة واحدة و هي طيور تعيش على الأرض ولكنها ليلا تجثم فوق الأشجار، و نادرا ما تسير مسافات شاسعة.

٤- هو أحد الطيور الأسترالية غير العادية. ولذيل الذكور من هذا الطائر ريش كبير منشور بطريقة

أمرتك بذلك ، كذبت .ثم أقبل على عمومتة ، فقال : هذا قد أقر بقتل عبد الله ، وادعى علي أنني أمرته بذلك ، وقد كذب ، فشأنكم به .قال : فوثبوا عليه ليقتلوه ، فلما رأى صورة أمره ، صدق أبا جعفر ، وأحضر عبد الله ، فسلمه إليه بمحضر من الجماعة .فكان عيسى يشكر ليونس بن أبي فروة ذلك ، مدة عمره"

١- الضمير في (عمه) يعود علي:

أ - عيسى
ب - المنصور
ج- عبد الله بن علي
د- المهدي

٢- " انصرف المنصور من حجة" تعني :-

أ - رجع منه
ب- سافر إليه
ج- أنفق فيه المال
د- لم يكمل الحج

٣- "فشأنكم به" يعني:

أ - اقلوه
ب- افعلوا به ما تريدون
ج - اسجنوه
د- تفاهموا معه

٤- لماذا استشار عيسى يونس :

أ- ليستنير برأي
ب- ليستشيره
ج- يشاركه الفكرة
د- الوقوف معه

٥- معنى "فتعقب الرأي" :

أ - أخذ القرار
ب - تأمل فيه
ج - مضى إلى فعله
د- عارضه

٦- وتقديمه فيه الضمير في كلمة (فيه) يعود على :

أ- العهد ب- المنصور ج- الحج د- التقليد

٧- شكر عيسى يونس على:

أ - نصحه
ب - كشف الخطة
ج- وقوف بجانبه
د- لصحبته له

الموضوع رقم (٦)

١- الطائر القيثاري طائر جميل الشكل من رتبة الجوائم .موطنه الأصلي أستراليا .طوله بين ٧٥ و ١١١ سم .وهو صغير الرأس .قوي القامة، قصير

مركبة تشبه القيثارة الصندوقية القديمة. وبه ريشتان عريضتان مقوستان لأعلى وبينهما ريش رفيع. ويتجه الذيل إلى أسفل في أغلب الأحيان. وعند رفعه إلى أعلى وتقويسه يصل طوله إلى حوالي ٦١ سم. وأحياناً يقوس الذكر ذيله للأمام فيتجاوز قمة رأسه. ولا يتجاوز حجم الطائر القيثاري حجم الدجاجة. و يكتمل نمو ذيله عند بلوغ الطائر سبع أو ثماني سنوات.

١ - بالفقرة (١) أن الموطن الأصلي لطائر القيثارة :-
أ- أمريكا ب- أفريقيا ج- أستراليا د- أوروبا

٢- يفهم من الفقرة (١) أن طائر القيثارة:

أ- يمكنه الطيران لمسافات بعيدة

ب- يتعدى النسر في سرعته

ج- قوة أجنحته تجعله يسير مسافات أطول

د- يطير لمسافات قصيرة

٣- يفهم من الفقرة (١) أن طائر القيثارة:

أ- يمكنه تقليد أصوات الطيور فقط

ب- يمكنه تقليد الأصوات البشرية فقط

ج- يقلد أصوات الطيور و الأصوات البشرية الأخرى

د- يقلد الأنغام الموسيقية فقط

٤- يفهم من الفقرة (١) أن هناك:

أ- عدة أنواع لطائر القيثارة

ب- نوعا واحدا فقط من طيور القيثارة

ج- نوعين من طيور القيثارة

د- أربعة أنواع من طيور القيثارة

٥- يفهم من الفقرة (٣) أن طائر القيثارة:

أ- متعدد الألوان

ب- يتلون بلون البيئة التي يسكنها

ج- له لون واحد فقط

د- له أكثر من لون

٦- يفهم من الفقرة (٢) أن ذكر طائر القيثارة يستخدم ذيله في فترة:

أ- التزاوج ب- الحصول على الطعام

ج- الهروب من الأعداء د- الانتصار على غيره

٧- يفهم من الفقرة (٢) أن تسمية طائر القيثارة سببه:

أ- كبر حجمه ب- ذيله الطويل

ج- جمال صوته د- لأنه يشبه الطاووس

٨- يفهم من الفقرة (٢) أن طيور القيثارة تتميز عن الطاووس بأنها:

أ- الأطول ذيلاً ب- الأكثر شهرة

ج- تصدر الأصوات الطبيعية و الميكانيكية و تقلدها

د- الأعلى ثمناً

٩- يفهم من الفقرة (٣) أن كلمة شاسعة مرادفها:

أ- عريضة ب- طويلة ج- متعددة د- مرهقة

١٠- يستنتج من الفقرة (٣) أن طائر القيثارة:

أ- غير قادر على الطيران مطلقاً

ب- يقفز للانتقال بسرعة أكبر

ج- خفة وزنه تساعده على الطيران لأعلى

د- يمكنه أن يسبق النعام في سرعته

١١- يفهم من الفقرة (٣) أن طائر القيثارة:

أ- تضع أنثاه البيض في أعشاش على الأرض

ب- تبني أعشاشاً كبيرة لتتسع البيض الكبير

ج- تضع أنثاه بيضة واحدة فقط

د- تضع أنثاه ثلاث بيضات كل تسعة أشهر

١٢- يفهم من الفقرة (٣) أن طيور القيثارة:

أ- تقضي ليلاً في أعشاشها

ب- تعيش فوق الأشجار

ج- تقضي طوال النهار فوق الأشجار و تنام ليلا في الأعشاش

د- تنام فوق الأشجار ليلا

١٣- يفهم ممن الفقرة (٤) أن ذيل طائر القيثارة:

أ- ريش قصير و منظم

ب- زغب غزير المظهر جميل

ج- ريش كبير به ريشتان مقوستان لأعلى

د - ريش يشبه طائر الصقر

١٤- يفهم من الفقرة (٤) أن ذيل طائر القيثارة:

أ- متجه لأعلى دائما

ب - متجه لأسفل في قليل من الأوقات

ج- يتساوى مع جسمه في أغلب الأوقات

د- يتجه لأسفل في أغلب الأحيان

١٥- يستنتج من الفقرة (٤) أن ذيل طائر القيثارة عند

رفعه لأعلى يكون طوله :

أ- من ٦١ - ٧١ سم ب- حوالي ٨١ سم

ج- حوالي ٥١ سم د- ما بين ٢١ - ٤١ سم

١٦- يستنتج من الفقرة (٤) أن حجم طائر القيثارة

بالنسبة لطول ذيله:

أ- في نفس الحجم تقريبا

ب- الذيل يبدو أكبر من حجم جسم الطائر نفسه

ج- الذليل أصغر في الحجم من جسم الطائر

د- الطائر أصغر من الذيل

١٧- بالفقرة (٤) ذيل طائر القيثارة يكتمل نموه

أ- في ثلاثة أرباع العقد الأول من ولادته

ب- في منتصف العقد الأول من ولادته

ج- بعد مرور أربع سنوات من ولادته

د - قبل مرور نصف عقد من ولادته

١٨- أنسب عنوان للنص:

أ- طائر القيثارة بين الماضي والحاضر

ب- طائر القيثارة و تمييزه عن الطيور الأخرى

ج- غناء طائر القيثارة

د - أنواع طائر القيثارة

الموضوع رقم (٧)

١- تعرف الهزات الأرضية على أنها ظاهرة كونية فيزيائية بالغة التعقيد، تظهر كحركات عشوائية للقشرة الأرضية على شكل ارتعاش وتحرك وتموج عنيف، وذلك نتيجة لإطلاق كميات هائلة من الطاقة من باطن الأرض، وهذه الطاقة تتولد نتيجة لإزاحة عمودية أو أفقية بين صخور الأرض عبر الصدوع التي تحدث لتعرضها المستمر للتقلصات والضغط الكبيرة.

٢- ويتعاطم تأثير الهزات في الأراضي الضعيفة خصوصا في الرواسب الرملية والطينية حديثة التكوين، ويُعلل ذلك بأن هذه الرواسب تهتز بعنف بسبب انخفاض معامل مرونتها وصلابتها وعدم مقدرتها على تخفيف التأثير التسارعي الذي تتعرض له الحبيبات بفعل الزلازل .

٣- وفي حالة الزلازل التي تقع مراكزها السطحية في قاع البحار أو المحيطات تؤدي إلى حدوث أمواج مائية ضخمة جدا تسمى "التسونامي" وتعني باليابانية أمواج الموانئ أو الخلجان، إذ تؤدي الاهتزازات المصاحبة لحدوث الزلازل إلى تكون هذه الأمواج، وقد تصل سرعتها إلى ٨٠٠ كم/ساعة، وذلك نتيجة لانزلاق صفائح القشرة الأرضية عموديا بعضها على بعض، ومما يجدر ذكره هنا أن الزلازل التي تنشأ عن انزلاقات أفقية في الصفائح لا تؤدي إلى تكون أمواج التسونامي

٤- تشير الفقرة الثالثة إلى أن التسونامي باليابانية هي:

أ- الزلازل العظيمة.

ب- الاهتزازات المصاحبة لحدوث الزلازل.

ج- الموجات الزلزالية المتسارعة.

د- أمواج الموانئ أو الخلجان.

٥- يفهم من الفقرة الرابعة أن السبب في الكسور

والتحركات الفجائية لطبقات الصخور هو:

أ- تراكم الإجهادات الداخلية في طبقات الصخور

الواقعة على حدود الصفائح المتحركة.

ب- زيادة قيم الإجهادات المتراكمة عن قيمة

الإجهادات القصوى التي يمكن أن تتحملها الصخور

ج- الموجات الزلزالية المتسارعة.

د- إطلاق كمية هائلة من الطاقة المتراكمة.

٦- يفهم من الفقرة الرابعة أن حركة القارات التي تنشأ

عنها الزلازل تتمثل في :

أ- الحركة المتقاربة أو المتباعدة لها.

ب- الحركة الفجائية للقارات .

ج- الحركة المتوازية.

د- الحركة المتسارعة .

٧- العنوان المعبر عن الموضوع هو:

أ- تباعد وتقارب القارات.

ب- سبب أمواج البحار والمحيطات.

ج- كيفية نشأة الزلازل وأثارها.

د- تفسير ظاهرة "التسونامي "

الموضوع رقم (٨)

١- انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى و

أثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر ،

و الوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة

٤ - وعموما تنشأ الزلازل التكتونية نتيجة للحركة

النسبية للصفائح التي تتشكل منها القشرة الأرضية، إذ

تتحرك القارات مبتعدة أو مقتربة بعضها من بعض

مشكلة إجهادات شدّ وضغط بعضها على بعض. ويبدأ

تراكم الإجهادات الداخلية في طبقات الصخور الواقعة

على حدود الصفائح المتحركة، وعندما تصبح قيم

الإجهادات المتراكمة أكبر من قيمة الإجهادات

القصوى التي يمكن أن تتحملها الصخور تحصل لها

كسور وتحركات فجائية ، مما يؤدي إلى إطلاق كمية

هائلة من الطاقة المتراكمة، حيث تنتقل هذه الطاقة

على شكل موجات زلزالية في جميع اتجاهات.

١- نفهم من الفقرة الأولى أن السبب المباشر لحدوث

الزلازل هو :

أ- التشققات الأرضية الداخلية

ب- التقلصات والضعوط الكبيرة في باطن الأرض .

ج- الإزاحة العمودية أو الأفقية بين صخور الأرض .

د- كميات هائلة من الطاقة المتولدة من باطن الأرض

٢- نفهم من الفقرة الثانية أن تأثير الزلازل على

الأرض الصلبة :

أ- أقوى بسبب انخفاض معامل مرونتها وصلابتها .

ب- أقل بسبب انخفاض معامل مرونتها وصلابتها .

ج- أقوى بسبب ارتفاع معامل مرونتها وصلابتها .

د- أقل بسبب ارتفاع معامل مرونتها وصلابتها .

٣- يفهم من الفقرة الثالثة أن التسونامي تنشأ بسبب :

أ- الانزلاقات الأفقية في صفائح القشرة الأرضية

ب- أمواج الموانئ والخلجان.

ج- انزلاق صفائح القشرة الأرضية عموديا بعضها

على بعض .

د- سرعة الرياح التي تصل إلى ٨٠٠ كم/ساعة

جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعنية .
ومن الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال
العصور الوسطى .وفي العصر الحديث انتشر مرض
سارس وإنفلونزا الطيور

٢- فالمصل يعني أن الإنسان يأخذ الأجسام المضادة
جاهزة حيث يتم تحضير الأجسام المضادة في
المصنع، وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحققه في
الحصان نفسه، فيكون في جسمه أجسام مضادة يتم
أخذها من دم الحصان وإجراء عمليات تنقية لها
وتحضيرها معمليا وإعطائه بعد ذلك في صورة حقن
للإنسان. أما اللقاح فإن جسم الإنسان نفسه هو المصنع
لتكوين الأجسام المضادة حيث يعطي الإنسان
الميكروب فيروس أو بكتيريا إما في صورة مينة أو
ضعيفة جدا وحينما يحقن الإنسان يبدأ الجسم في
تكوين أجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب
قدرة الجهاز المناعي لكل إنسان
٣- و من نتائج الحرب العالمية الثانية اختراعات
علمية وتقنية مهمة غير أن توظيف تلك الاختراعات
الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبي مثل القنبلة
الذرية ومنها ما هو إيجابي كتطوير وسائل النقل
والمواصلات (الطائرة وجهاز الراديو والرادار)
واختراع ما يخدم الإنسان كالعقاقير الطبية واللقاحات
والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسلين.
٤- ويعتبر التلوث الكيميائي من أخطر أنواع التلوثات
الناتجة عن الإنسان حيث انتشر التلوث الكيميائي في
كل زاوية من زوايا كوكب الأرض ، وزادت وقوع
الحوادث الكبيرة ذات الصلة بالمواد الكيماوية السامة
وأصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حذب
وصوب وبات يهدد حياتنا ويدمر بينتنا حتى ارتبط
وجوده بهاجس ارتفاع نسبة الأمراض الخطيرة

وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لا بد
من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات
وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير
والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة
الإنسان.

١- معنى "الأوبئة":

أ- الأمراض بشكل عام

ب- الأمراض التي تسبب الوفاة

ج- الأمراض التي تنتشر بسرعة و تسبب العدوى

د- الأمراض المزمنة

٢- يفهم من الفقرة (١) أن الأوبئة على مر العصور:

أ- تتشابه ب- تتباين ج- تترابط د- تتداخل

٣- أي من الفقرات تناولت نتائج الحرب العالمية

الثانية من ناحيتين : جيدة و سيئة؟:

أ- الفقرة الأولى ب- الفقرة الثانية

ج- الفقرة الثالثة د- الفقرة الرابعة

٤- الفرق بين المصل و العقار من خلال الفقرة(٢):

أ- المصل يستخدم قبل الإصابة بالمرض و العقار
بعد الإصابة

ب- المصل يستخدم بعد الإصابة بالمرض و العقار
قبل الإصابة

ج- المصل و العقار يستخدمان قبل الإصابة بالمرض

د- المصل و العقار يستخدمان بعد الإصابة بالمرض

٥- يفهم من الفقرة (٣) أن بعد الحرب العالمية الثانية:

أ- حدث تأخر علمي ملحوظ

ب- حدث انهيار ملحوظ في جميع المجالات

ج- حدثت نقلة نوعية في التقدم الطبي

د- حدث تأخر في المجال الطبي

٦- بدأت الفقرة (٤) فيما يتعلق بالتلوث الكيميائي

بعرض:

- أ- أسباب انتشاره
ب- نتائج انتشاره
ج- أشكال انتشاره
د- أوضاع انتشاره

٧- أي من الفقرات لا يرتبط بشكل مباشر مع النص؟

- أ- الفقرة الأولى
ب- الفقرة الثانية
ج- الفقرة الثالثة
د- الفقرة الرابعة

٨- أنسب عنوان للنص:

- أ- المصل و اللقاح
ب- الحرب العالمية الأولى و الثانية
ج- الأوبئة و التلوث الكيميائي
د- سارس

الموضوع رقم (١٠)

الموضوع رقم (٩)

١- الهيدروجين هو أبسط عنصر عرفه الإنسان، حيث يتكون من بروتون واحد وإلكترون واحد، ويمثل أكثر من 48% من مكونات الكون و 38% من كتلة الشمس، وهو ثالث أكثر العناصر توافراً على سطح الأرض، الهيدروجين غاز ليس له لون أو طعم أو رائحة، وهو غير سام، يتكون من جزيء ثنائي الذرة H_2 ولا يوجد منفرداً بل مرتبطاً دائماً مع عنصر آخر، فهو يرتبط بالأكسجين مكوناً الماء H_2O ، ويرتبط مع الكربون مكوناً مركبات مختلفة مثل الميثان CH_4 والبتترول

٢- أما اليورانيوم هو ثاني أثقل عنصر موجود في الطبيعة بعد البلوتونيوم. ويستغل المهندسون ثقل اليورانيوم في عدد من التطبيقات، حيث يستخدمون اليورانيوم في البوصلات الدوارة في الطائرات، لحفظ توازن الجنيحات وغيرها من سطوح التحكم في

- يُعتبر السيف السلاح الرئيسي في القتال، لأنه يُستعمل في الهجوم والدفاع، ويكون ذا حد واحد أو ذا حدين، وربما يكون رأسه مديباً حاداً يستعمل للطعن مثلاً ، والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ، وفي العربية لفظ فولاذ أي: نوع مميز من أنواع الحديد ، يعني أنه مُصاص الحديد المنقى خبثه ، ويقال لحديد السيف "النصل" أما حده فيقال له "ظبة" وجمعها ظبي و" الظباء حد السيف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف، وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توثيقها وتحليلتها بالذهب والفضة.

١- معنى كلمة "خبث الحديد" الواردة في الفقرة:

- أ- أردأ الحديد
ب- الحديد المختلط بشوائب
ج- الحديد اللين
د- الحديد الذي يسبب الأذى

الطائرات والمركبات الفضائية، وللوقاية من الإشعاع باستخدام اليورانيوم غطاء.

واليورانيوم المستخدم في هذه التطبيقات ذو خاصية إشعاعية ضعيفة جداً. ويستخدم العلماء اليورانيوم أيضاً لتحديد أعمار الصخور والمياه الجوفية وترسبات الترافرتين (أحد أشكال الحجر الجيري) في المواقع الأثرية، وهذا طبعا بالإضافة لاستخدامه في توليد الحرارة لإنتاج الطاقة وكذلك صناعة الأسلحة النووية.

أ- الهيدروجين سام

ب- اليورانيوم يوجد بشكل منفرد كذرات

ج- الهيدروجين من الغازات المنتشرة في الأرض

د- اليورانيوم يوجد بشكل منفرد

٦- أثقل العناصر الموجودة بالطبيعة:

أ - اليورانيوم

ب- الكربون

ج- البلوتونيوم

د- الميثان

الموضوع رقم (١١)

١- الحوت اسم يطلق على طائفة من الثدييات البحرية تك وتضع أطفالها . ويُعد الحوت - من غير جدال- أضخم الحيوانات المعروفة على ظهر الأرض اليوم. وصراعه مع الأخطبوط العملاق كان مجالاً للكثير من القصص البحري المشوق عند كتاب القرون الوسطى.

٢- وتنقسم الحيتان تبعاً لنوع الغذاء إلى قسمين كبيرين ، أحدهما يتغذى على اللحوم والأسماك ، ويتميز بوجود الأسنان في فكة ، والآخر يتغذى على الكائنات البحرية الدقيقة التي يرشحها بمصفاة في فمه.

٣- وثمة عدة أنواع من الحيتان ، منها الحوت الأزرق ، وهو أكبر الحيتان حجماً ، ويكثر في المياه الباردة ، وقد يصل طول الحيوان الواحد منه اثنين وثلاثين متراً ، ويحتوي على منة وأربعين برميلاً من الزيت.

٤- ومنها الحوت الأحدب وطوله نحو ثمانية عشر متراً ، ويستخرج منه نحو ستين برميلاً من الزيت. ولما كان عدده قليلاً فقد حدد صيده بثلاثة أيام فقط في السنة.

٥- وثمة أنواع من الحيتان أقل أهمية مما ذكر ، منها

١- نفهم من الفقرة الأولى أن الهيدروجين يمثل:

أ- نصف كتلة الشمس تقريباً

ب- ربع كتلة الشمس تقريباً

ج- ثلث كتلة الشمس تقريباً

د- ثلثي كتلة الشمس تقريباً

٢- بالفقرة الأولى أحد المركبات الهامة التي تحتوي على هيدروجين ولا تحتوي على الكربون:

أ - البترول ب- الكحول ج- الماء د- البلاتينيوم

٣- تشير الفقرة الثانية إلى:

أ - خطورة اليورانيوم

ب- إمكانية استخدام اليورانيوم في توليد الطاقة

ج- عدم أمان اليورانيوم في توليد الطاقة

د- التكلفة العالية لليورانيوم في توليد الطاقة

٤- نفهم من الفقرة الثانية أن اليورانيوم المستخدم في التطبيقات الصناعية:

أ- إشعاعه ضعيف

ب- إشعاعه ضعيف بشكل كبير

ج- إشعاعه ضعيف إلى حد ما

د- إشعاعه ضعيف إلى حد متدن

٥- نستنتج من القطعة كاملة أن :

الحوت " السفاح " الذي لا يتورع عن مهاجمة أي حيوان آخر في البحر لشدة نهمه.

٦- وتحمل أنثى الحوت جنينها في بطنها لمدة عام ، والحوت حيوان معمر. قد يبلغ من العمر أرثله ، خمسين سنة أو تزيد . ومن العجب أن أنثى الحوت تصل سن البلوغ في عامها الرابع. وسن اليأس وهي في عنفوان شبابها. فلا تستطيع الحمل مرة أخرى بعد سن العشرين

٧- وقد بدأ احتراف صيد الحوت في القرن الثامن أو التاسع الميلادي ، وبلغ صيد الحوت مقتصراً أشده في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين.

٨- والحوت حيوان نافع ، يُصنع كل جزء فيه ، فهو غني بالزيت واللحم ، أما أحشائه فتجفف وتسحق ، حيث يصنع منها دقيق السمك الذي يستعمل علفاً للحيوانات والدواجن ، هذا بالإضافة إلى عظمة فك الحوت التي تصنع منها أجود أنواع الأمشاط ومقابض المظلات وغيرها.

٩- وخيشة انقراض الحيتان نظمت عمليات صيدها بمعاهدات دولية تحدد مواسمها والحجم المصرح بصيده.

١٠- ومولود الحوت الأزرق يرضع من أمه أكثر من خمسين جالونا من اللبن في اليوم الواحد، ويزداد وزنه بمعدل عشرة أرطال في الساعة، وذلك في أسبوعه الأولى. وعند مولده يصل طول الحوت الأزرق الوليد إلى سبعة أمتار.. ووزنه إلى طننين وبعد سنة من العمر يصل طوله إلى ١٨ متراً، وتواصل الأم إرضاع صغيرها بحد أقصى لعام واحد ثم يفطم.

١- يفهم من الفقرة (١) أن أضخم الحيوانات على ظهر الأرض هو:

أ- الأخطبوط العملاق ب- الحوت
ج- الفيل د- الجمل

٢- حسب الفقرة (٢) للتمييز بين ما يتغذى على اللحوم وما يتغذى على غيرها من الحيتان ينظر إلى :

أ- حجم الحوت ب- لون الحوت
ج- فم الحوت د- سن الحوت

٣- بالفقرة (٣) أكبر الحيتان حجماً هو :

أ- الحوت السفاح ب- الحوت الأزرق
ج- الحوت الأهدب د- الحوت الكبير

٤- المقصود بأرذل العمر هو:

أ- أوله ب- نصفه ج- معظمه د- آخره

٥- يفهم من الفقرة (٦) أن أنثى الحوت تحمل جنينها في بطنها مدة :

أ- اثني عشر شهراً ب- اثني عشرة شهراً
ج- اثنتي عشر شهراً د- اثنتي عشرة شهراً

٦- يفهم من الفقرة (٧) أن احتراف صيد الحوت قد بدأ في:

أ- العصور القديمة ب- القرن الثامن الميلادي
ج- في التاسع الميلادي د- القرن الثامن أو التاسع الميلادي

٧- عدد أنواع الحيتان بالفقرات (٣،٤،٥):

أ- ٣ ب- ٤ ج- ٦ د- ٨

٨- عدد فوائد الحوت التي ذكرت بفقرة (٨) هي :

أ- ٣ فوائد ب- ٥ فوائد ج- ٦ فوائد د- ٧ فوائد

٩- نفهم من الفقرة (١٠) أن الحوت الصغير يزداد وزنه في أسبوعه الأولى بمعدل:

أ- ١٢٠ رطلا يومياً ب- ٢٤٠٠ رطلا يومياً
ج- ٢٤٠ رطلا يومياً د- ٤٠ رطلا يومياً

١٠- في الفقرة (٦) الهاء في "شبابها" تعود على :

أ- الحيتان

ب - صغار الحيتان

ج- أنثى الحوت

د- عنفوان

الموضوع رقم (١٢)

١- سأل رجل حاتم الطائي، وهو مضرب أمثال

العرب في الكرم، فقال: يا حاتم هل غلبك أحد في

الكرم؟ قال: نعم غلام يتيم من طي نزلت بفنائه وكان

له عشرة رؤس من الغنم، فعمد إلى رأس منها فذبحه،

وأصلح من لحمه ، وقدم إلي وكان فيما قدم إلي الدماغ

فتناولت منه فاستطبتته. فقلت : طيب والله ، فخرج من

بين يدي وجعل يذبح رأساً رأساً ويقدم لي الدماغ وأنا

لا أعلم ، فلما خرجت لأرحل نظرت حول بيته دماً

عظيماً وإذا هو قد ذبح الغنم بأسرها.

فقلت له : لم فعلت ذلك؟

فقال: يا سبحان الله تستطيب شيئاً أملكه فأبخل عليك به

، إن ذلك لسبة على العرب قبيحة !

قيل يا حاتم : فما الذي عوضته؟

قال: ثلاثمائة ناقة حمراء وخمسمائة رأس من الغنم.

فقيل: إذا أنت أكرم منه.

فقال: بل هو أكرم، لأنه جاء بكل ما يملك وإنما جدت

بقليل من كثير.

٢- كان لقوم كلبة تدعى "براقش" وذات ليلة جاء

أعداء لهم يبحثون عنهم في الظلام فلم يهتدوا إليهم

فينسوا وهموا بالرجوع، فلما أحست بهم الكلبة نبحت

عليهم، فعرفوا من نباحها مكان القوم، فهاجموهم

وقضوا عليهم وعلى كلبتهم فقيل: جنت على أهلها

براقش.

٣- أراد النعمان ملك الحيرة أن يبني قصرًا ليس كمثل

قصر يفتخر به على العرب ويفاخر به أمام الفرس،

حيث إن ابن سابور ملك الفرس كان سيقم بهذا

القصر إذا أرسله أبوه إلى الحيرة والتي اشتهرت

بطيب هوانها، وذلك لينشأ بين العرب ويتعلم

الفروسية، ووقع اختيار النعمان على سنمار لتصميم

وبناء هذا القصر.

٤- وكان سنمار رجلاً روميًا مبدعًا في البناء فبنى

القصر على مرتفع قريب من الحيرة حيث تحيط به

البساتين والرياض الخضراء، وكانت المياه تجري من

الناحية العليا من النهر على شكل دائرة حول أرض

القصر وتعود إلى النهر من الناحية المنخفضة،

وعندما انتهى سنمار من بناء القصر وأطلقوا عليه

اسم الخورنق ، وكانت الناس تمر به وتعجب من

حسنه وبهائه، ووقف سنمار والنعمان على سطح

القصر ، فقال له النعمان: هل هناك قصر مثل هذا

القصر؟ فأجاب: كلا ثم قال: هل هناك بناء غيرك

يستطيع أن يبني مثل هذا القصر؟

قال: كلا ثم قال سنمار: ألا تعلم أيها الأمير أن هذا

القصر يرتكز على حجر واحد، وإذا أزيل هذا الحجر

فإن القصر سينهدم؟ فقال: وهل غيرك يعلم موضع

هذا الحجر؟ قال: كلا

فألقاه النعمان عن سطح القصر، فخر ميتاً. "فأصبح

يقال : "جزاه جزاء سنمار"

١- في الفقرة (١) "وهو مضرب أمثال العرب في

الكرم" يقصد بها :

أ- أن العرب تضرب المثل في الكرم بـ "حاتم"

ب- أن حاتم الطائي من أمثال كرماء العرب

ج- أن الغلام أكرم من حاتم الطائي

د- أن العرب اشتهرت بالكرم

الموضوع رقم (١٣)

١- التجارة الإلكترونية تتم عبر أي وسيط إلكتروني ولقد استطاعت التجارة الإلكترونية أن تنمو وتزدهر خلال فترة زمنية قصيرة للغاية وأن تتحول من مجرد نظريات أكاديمية إلى كيان مهم في الآلاف من المشروعات التجارية حول العالم . ولقد أدى ظهور التجارة الإلكترونية إلى فتح آفاق جديدة بالإضافة إلى خلق مزيد من التحديات في عالم الأعمال والمشروعات التجارية فقد ساعدت التجارة الإلكترونية على بزوغ إمكانيات جديدة مثل الشراء الفوري ودعم وتعزيز المعلومات المتعلقة بالمنتجات المختلفة والسمات التفاعلية والأساليب الأكثر سهولة والتي يمكن من خلالها جمع المعلومات المتعلقة بالعملاء وأن التسوق عبر شبكة الويب من الممكن أن يساهم في خلق مستوى جديد من الولاء بين العملاء .

٢- وهناك مكونات أساسية لازمة لنجاح التجارة الإلكترونية وهي:- خلق الطلب على السلع والخدمات ، عملية الشراء ، إتمام عملية الشراء ، السداد ، خدمة العملاء ، الأمان ، الاهتمام بجماهيرية موقع الويب . وهناك نوعان للتجارة الإلكترونية حيث يشكلان تقريبا جميع الأنشطة الموجودة على شبكة الويب هما:- الصفقات التجارية التي تتم عبر الشركة والمستهلكين، والصفقات التجارية التي تتم بين شركتين . ومن الأشياء التي ستمكن من اكتشافها بعد أن تبدأ العمل في التجارة الإلكترونية هو أن للتجارة عبر شبكة الويب مزاياها وعيوبها فهناك مؤيدون لها وهناك معارضون

٣- ومن مزاياها أنها تمكنك من الدخول الى أسواق جديدة وإمكانية التفاعل المباشر بين المشتري والبائع

- ٢- في الفقرة (١) المقصود بـ " ذبح الغنم بأسرها":
أ- ذبحها وهي مقيدة ب- ذبحها وهي محبوسة
ج- ذبحها جميعها د- ذبحها في الخفاء
- ٣- نفهم من الفقرة (٢) أن قولهم: "جنت على أهلها براقش" مثل يضرب:
أ- لمن يجلب الأذى لنفسه ولغيره دون أن يشعر
ب- لمن يعمل كالجواسيس
ج- لمن يستخدم الكلاب غير المدربة في الحراسة
د- لمن يخطئ دون قصد
- ٤- في الفقرة (٣) الذي تذل عليه عبارة "يفتخر به على العرب ويفاخر به أمام الفرس":
أ- يتفوق به على العرب ويتساوى به مع الفرس
ب- يفوق به الفرس ويتساوى به مع العرب
ج- يتفوق به على العرب و الفرس على حد سواء
د- يتساوى به مع الفرس والعرب
- ٥- في الفقرة (٤) السبب في إلقاء النعمان سنمار عن سطح القصر:
أ- لخوفه من انهدام القصر
ب- لعدم ثقته بسنمار
ج- لأن سنمار كان روميا معاديا للعرب وللفرس
د- حتى لا يبني سنمار لأحد غيره قصرا مثله
- ٦- في الفقرة (٤) فأصبح يقال: "جزاه جزاء سنمار" مثل يضرب لمن:
أ- أخفى سر صنعته ب- غش الناس فعاقبوه
ج- أحسن فعوقب بالإساءة د- أخلف وعده
- ٧- في الفقرة (١) نفهم من عبارة " فعمد إلى رأس منها فذبحه" نفهم أن كلمة (رأس):
أ- مذكر ب- مؤنث
ج- يجوز تكديرها وتأنيثها د- أقرب إلى التأنيث

٦- يرى معارضو تجارة الانترنت الفرق بين التجارة العادية و التجارة الالكترونية بفقرة (٣):

- أ- أن الأولى أكثر أمانا من الثانية
- ب -أن الثانية أرباحها أكبر من الأولى
- ج -أن الثانية محرمة
- د- عدم أخذ الوقت الكافي لدراسة قواعد الانترنت ونسقتها الفريد

٧- أفضل عنوان للنص :

- أ- التجارة الإلكترونية مزاياها و عيوبها
- ب -الفرق بين التجارة الإلكترونية و التجارة التقليدية
- ج -التجارة الإلكترونية
- د - أثر التجارة الإلكترونية على العملاء

٨- بفقرة (٣) موقف الكاتب من التجارة الإلكترونية:

- أ - مؤيد
- ب - معارض
- ج - محايد
- د - لم يظهر في النص

٩- يتضح من خلال النص أن وجهة النظر الحاكمة

بعدم وجود فرق إلا في المكسب بفقرة (٣):

- أ - يعارضها الكاتب علاوة على أنها خاطئة
- ب - يمتقها الكاتب
- ج - تثير اهتمام الكاتب
- د - يؤيدها الكاتب

١٠- الهاء في كلمة "نسقتها" تعود على :

- أ- القواعد
- ب- الإنترنت
- ج- التجارة الإلكترونية
- د- الصفقات

وتقليل التكاليف وخلق فرص تسويقية جديدة وتوفير قدر هائل من المعلومات والخبرات ومزايا أخرى كثيرة ويتعامل معارضو التجارة الالكترونية مع قضية عقد الصفقات التجارية بنوع من التسرع العقلاني فبدلا من أخذ الوقت الكافي لدراسة قواعد الانترنت ونسقتها الفريد والمخاوف التجارية فانهم يتسرعون في افتراض أنه لا يوجد فارق بين الصفقات التجارية المثارة من استخداماتها في التجارة التقليدية وتلك التي يتم إبرامها عبر الإنترنت، الفارق الوحيد من وجهة نظرهم هو أن الصفقات من النوع الأخير تتم أسرع وإنها تحقق الكثير من الملايين بين ليلة وضحاها

١- في فقرة (١) أدت التجارة الإلكترونية إلى:

أ - بزوغ إمكانيات جديدة

ب - زيادة المنافسة بين الشركات التجارية

ج-خلق آفاق جديدة في عالم الإلكترونيات

د- خلق فرص تسويقية

٢ - بفقرة (١) الفائدة من الترادف بين دعم و تعزيز:

أ - تقوية المعنى

ب - توضيح المعنى

ج - تفسير المعنى

د- توضيح المقصود منها

٣- بفقرة (١) من فوائد التجارة الإلكترونية :

أ - تعزيز المعلومات

ب - دعم المعلومات

ج- فتح آفاق جديدة

د - ليس لها فوائد تذكر

٤- بفقرة (٢) عدد المكونات للتجارة الإلكترونية:

أ- ٦ مكونات

ب-٧مكونات

ج- ٨ مكونات

د- ٩ مكونات

٥- عدد مزايا التجارة عبر الويب بفقرة (٣):

أ- ٤

ب-٥

ج-٧

د- ٨

أكثر من (٢٠٠) كتاب ، من أشهرها كتاب "الحاوي في الطب" وأما "ابن النفيس" المتوفى سنة (٦٨٧ هـ) فهو من أشهر أطباء المسلمين في القرن السابع الهجري، وهو من مواليد "دمشق" ، وذاعت شهرته كطبيب في "مصر" حيث تولى إدارة المستشفى المنصوري في "القاهرة" ، وكان آنذاك أعظم مستشفى في العالم ، ومن أهم منجزاته توصله إلى "الدورة الدموية الصغرى" ، ومن أشهر مؤلفاته الطبية كتاب "الشامل" وهو كتاب ضخيم في عشرات الأجزاء أما "أبو القاسم الزهراوي" المتوفى (٤٢٨ هـ) ، فهو صاحب كتاب التصريف لمن عجز عن التأليف" ، وهو الكتاب الذي اعتمدت عليه أوروبا قرونًا طويلة بعد ترجمته إلى اللاتينية، وهذا الكتاب أول موسوعة في الجراحة والطب ويتكون من ثلاثين جزءًا.

١- يفهم من الفقرة (١) أن نظام العزل والحجر الصحي الحديث أقره الإسلام من خلال:

- أ- الحديث الأول ب- الحديث الثاني
ج- الحديث الثالث د- الحديث الرابع

٢- يفهم من الفقرة (٢) أن أول مستشفى للمسلمين كان في عهد:

- أ- عائلة "بختيشوع" ب- "الوليد بن عبد الملك"
ج- الخلفاء العباسيين د- صدر الإسلام

٣- الفكرة الرئيسة للفقرة (٢):

- أ- ارتفاع مكانة الطبيب في المجتمع الإسلامي
ب- المستشفيات في العصر العباسي
ج- منزلة عائلة بختيشوع
د- ثقة الخلفاء بالأطباء

١- الإسلام دين الرحمة والرفقة ، دعا إلى مداواة المريض، وتخفيف آلامه وعلاج ما يشكو منه، وأمر الناس بالبحث عن الدواء الجيد وزيارة الطبيب المختص ، و لذلك قال- صلى الله عليه وسلم- : " يا عباد الله تداووا فإن الله- تعالى- لم يضع داء إلا وضع له دواء " (رواه الترمذي)، ولقد قَدَّمَ الإسلام نظام الوقاية والعلاج ؛ منعا من تفشى الأمراض و انتشار العدوى، ويتمثل هذا في قوله- صلى الله عليه وسلم : "إذا سمعتم بالطاعون في أرض فلا تدخلوها ، وإذا وقع بأرض وأنتم بها فلا تخرجوا منها" . (رواه البخاري) وقال أيضا- صلى الله عليه وسلم : " ما أنزل الله من داء إلا أنزل له شفاء" ، وقال صلى الله عليه وسلم الله : "إن الله عز وجل لم ينزل داء إلا أنزل له شفاءً علمه من علمه وجهله من جهله".

٢- وقد اعتنى المسلمون بمهنة الطب واهتم الخلفاء المسلمون بالأطباء ، وأقاموا بيمارسات (مستشفيات) وقد كان للخليفة الأموي "الوليد بن عبد الملك" سنة (٨٨ هـ) سبق في هذا، كما اهتم الخلفاء العباسيون بالطب ، وظهرت في العصر العباسي عائلة "بختيشوع" ، التي ظلت خلال قرن ونصف تتمتع بشهرة واسعة ، ويحظى أجيالها المتعاقبة بتقدير الخلفاء العباسيين وأصبح الطبيب أقرب الناس إلى الخليفة والحاكم ، بل من الأطباء من أصبحوا من الوزراء الموثوق بهم، والعلماء الذين يقدمون على سائر رجال الدولة.

٣- بدأ جيل العمالقة من الأطباء المسلمين في الظهور في القرن الرابع الهجري؛ وكان أولهم "محمد بن زكريا الرازي" المتوفى سنة (٣١٣ هـ) الذي يعد شيخ أطباء المسلمين ، وكان عالمًا موسوعيًا، بلغت مؤلفاته

كيمياويات و زيوت في مياه الأنهار و البحار فتكدرها، وتذهب بصفوها ، وقد تُفنى الكثير من أسماكها، وتترك منها كميات عفنة تزيد من تلوث البيئة .

٣- و المبيدات الحشرية تلوث الزروع و الثمار ، وتحملها سموماً ضارة، كثيراً ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير و السمك و الحيوان، وتخلّف أمراضاً خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية و ألبانها، وقد تتسرب هذه المبيدات من مصانعها و مستودعاتها فتفتك بالإنسان، أو تسبب له العمى و التشوه .

٤- و الإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية و النووية و النظائر المشعة له خطرة على الصحة و الحياة، وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالاً .

٥- و يرى علماء البيئة أنّ المصانع و المفاعلات الذرية تولّد طاقة حرارية هائلة، وأنّ هذه الطاقة ستلهب جو الأرض، وسترفع درجة الحرارة في الأنهار و البحار إلى حد يقتل السمك و يقضي على تكاثره .

٦- و السيارات التي تجوب المدن و الطرق ليل نهار تفعم الهواء بالغازات الضارة، وكذلك مداخن المصانع تُلقى بسحب من الدخان تنتشر في الأفاق و تقضي على " الأكسجين " بالجو .

٧- والطائرات أشد خطراً على نقاء الجو ، لأنها تفعم الطبقات العليا منه بغازاتها .

٨- و يُلقى العالم تبعاً للتلوث على الصناعة ، ولكن المشكلة أبعد من أن تُحمل الصناعة وحدها ، لأن المصادر الطبيعية من غازات البراكين، وإهمال الإنسان و عدم مبالاته ، كلّها لها دور في تلوث البيئة

٤- دلت الفقرة (٣) على أنّ مكتشف الدورة الدموية الصغرى هو:

أ- محمد بن زكريا الرازي ب- ابن النفيس
ج - المنصوري د- الزهراوي

٥- في الفقرة (٣) المقصود بعالم موسوعي:

أ- لديه سعة من الوقت لطلب العلم
ب- الذي لديه سعة من المال للإنفاق على تجاربه
ج- هو من دخل في جميع أبواب العلم
د- هو من ذكر اسمه في الموسوعات القياسية

٦- في الفقرة (٣) العالم المسلم الذي ظهر فضله على الغرب في مجال الطب مدة طويلة:

أ- ابن النفيس
ب- محمد بن زكريا الرازي شيخ أطباء المسلمين
ج- أبو القاسم الزهراوي
د- المنصوري

٧- العنوان المناسب للموضوع:

أ- نشأة المستشفيات
ب- الطب العباسي
ج- الطب النبوي

د- نبذة عن تاريخ الطب لدى المسلمين

الموضوع رقم (١٥)

١- الطبيعة جميلة ساحرة حافلة بألاء الله خيراته، عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها . ولكنه لم يحفظ للطبيعة فتننتها و سحرها، فقد تلوثت هذه البيئة ، و غض هذا التلوث مما كانت تحظى به من جمال.

٢- ومن مظاهر التلوث ما تُلقى بها يد الإنسان على الأرض هنا و هناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلّف من أحماض و

٧- نستنتج من الفقرة (٥) أن المصانع و المفاعلات

الذرية تقضي على السمك حيث :

أ - يستهلك عملها السمك بكثرة

ب - تستخدم السمك في منتجاتها

ج - تصنع المبيدات التي تقضي على السمك مباشرة

د - ترفع درجة الحرارة إلى حد يقتل السمك .

٨- في الفقرة (٦) إشارة إلى:

أ - كثرة السيارات في المملكة العربية السعودية

ب - كثرة السيارات في العالم

ج - أثر السيارات على البيئة .

د - كثرة المدن و الطرق في العالم .

٩- نستنتج من الفقرة (٨) رأي الكاتب في

مصادر التلوث التي تتمثل عنده في :

أ - الصناعة

ب - غازات البراكين الطبيعية

ج - إهمال الإنسان وعدم مبالاته

د - كل ما سبق ذكره

١٠- أنسب عنوان ل هذا النص هو :

أ - الطبيعة الساحرة

ب - التلوث

ج - صحة البيئة في الإسلام

د - الوعي الصحي

٩- و حل المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة

لمقاومة التلوث في كل مكان ، مع إشاعة الوعي

الصحي ، ومواجهة هذه المشكلة بما هي جديرة به من

الفكر و العمل على المستويين المحلي و العالمي

١- يفهم من السطر الأول في الفقرة (١) أن الكاتب

يتحدث عن :

أ - قدرة الله تعالى

ب - وحدانية الله تعالى

ج - نعم الله تعالى

د - الثواب و العقاب

٢- المقصود بالفعل " غض " في السطر التالي في

الفقرة (١) هو :

أ - نقص

ب - زاد

ج - زال

د - سبب

٣- الضمير المستتر في " تحظى " في الفقرة (١)

يعود إلى :

أ - آلاء

ب - خيرات

ج - فتنة

د - البيئة

٤- بالفقرة (٢) أن السبب الرئيس لتلوث البيئة هو

أ - تيار المدنية

ب - الأقذار و القمامات

ج - المصانع

د - الأسماك

٥- يُحذّر الكاتب في الفقرة (٣) من :

أ - الطير و السمك

ب - لحوم الماشية و ألبانها

ج - المصانع

د - المبيدات الحشرية

٦- نستنتج من الفقرة (٤) أنّ الإشعاع أشد خطراً

على الصحة و الحياة لأنه :

أ - ينبعث من التجارب الذرية النووية.

ب - من النظائر المشعة .

ج - يمتد أثره سنين طويلة.

د - يؤثر على الصحة و الحياة مباشرة .

تدريب على الحكم والأمثال

المثل هو: كلام يقال في حادثة أو في مناسبة خاصة

ويُردد في الحالات التي تشبه الحالة الأصلية

وله مورد: وهو المناسبة التي قيل فيها لأول مرة

أما مضرب المثل: فهو الحالة التي تشبه تلك المناسبة

التي قيل فيها المثل لأول مرة

والحكمة: مقولة بليغة توافق الحق والصواب

الأمثلة

اختر ما ينطبق عليه المثل أو الحكمة فيما يلي:

١- (إن المنبت لا أرضاً قطع ولا ظهراً أبقى)
المنبت: المنقطع عن أصحابه في السفر.

والظهر: الدابة يُقصد بهذا القول الشخص الذي:

أ- لا يعرف أداب السفر

ب- يبالي في بذل الجهد حتى يمنعه ذلك من نيل هدفه

ج- تخلف عن رفاقه في السفر

د- ضاعت منه دابته

٢- (جنت على أهلها براقش) مثل يضرب لمن:

أ- يكون عاقلاً لوالديه

ب- يسرق المال من أهله

ج- يتسبب في الهلاك لمن يحب

د- يخادع أقاربه

٣- (إنما أكلت يوم أكل الثور الأبيض) يقال هذا

المثل في الحالة التالية:

أ- للشخص الذي ضاعت أبقاره وأكلتها الذئب

ب- لإصابة الشخص في نفس اليوم الذي أصيب فيه

أهله وأصدقائه

ج- تخلى الشخص عن نصرته صاحبه فيأتي عليه

اليوم ويصاب مثله

د- هروب شخص من صديقه أمام الذئب

٤- (إن كنت ريحاً فقد لاقيت إعصاراً) يقال عندما:

أ- يسوء الجو

ب- عندما تهرب السفن من الرياح فتواجه الإعصار

ج- عندما يلتقي شديد الدهاء والقوة بمن هو أقوى منه

د- عندما يتسابق شخصان في الركض

٥- (إنه ليعلم من أين تؤكل الكتف) يقال لمن:

أ- يحسن أكل اللحم

ب- يقطع اللحم بطريقة جيدة

ج- يحسن التصرف في الأمور الصعبة بمهارة

د- يحقق أرباحاً من تجارة الأغنام

٦- عندما يتكلم بكلام ويريد به شيئاً غيره، يقال عن

ذلك:

أ- خير الكلام ما قل ودل

ب- إياك أعني واسمعي يا جارة

ج- ولا يبنينك مثل خبير

د- فضول القول باب الزلل

٧- عندما ينتظر شخص ما الخير وهو لم يقدم إلا

الشر، يقال في مثل ذلك:

أ- لصاحب الحق مقال ب- الأيام دول

ج- الظلم ظلمات د- إنك لا تجني من الشوك العنب

٨- " دخل المدير على المجتمعين فوجدهم في صمت

وسكون شديدين " أنسب تعليق يقوله على ذلك من

العبارات التالية:

أ- كلُّ على رؤوسهم الطير

ب- سكون العاصفة .

ج- بُحت أصواتهم ولا من مجيب

د- الحذر لا يُنجي من القدر

٩- " لم يتمكن التاجر من إتمام الصفقة ، مع أنه كان

واثقاً من ذلك قبل سفره " يناسب حاله أن نقول عنه:

أ- الشيطان يكمن في التفاصيل

ب- قد يكون ربح التجارة في الخسارة

ج- رجع بخفي حنين.

د- رمية بغير رام

١٠- "أراد أن يقدم وصية لكثير السفر والترحال "

فأنسب وصية

أ- تخير الراحلة . ب- خذ الرفيق قبل الطريق .

ج- السفر مشقة . د- السفر عناء

الإجابات

س	١	٢	٣	٤	٥
ج	ب	ج	ج	ج	ج
س	٦	٧	٨	٩	١٠
ج	ب	د	أ	ج	ب

أكمل الجمل التالية:

- ١٠- كن جيدا لتكون لبقا
 أ - ممثلا - عطوفا ب- مستمعا - متحدثا
 ج - شخصا - طالبا د- انسانا - رجلا
 ١١- يبلغ الإنسان الهدف الذي
 لنفسه مهما صعّب ، ومن الله التوفيق
 أ - بإرادته - وضعه ب - بوقته - أرادته
 ج - بهيمته - راجعه د - بتفكيره - تركه
 ١٢- ليس للحياة إلا إذا وجدنا شيئا
 من أجله
 أ - قيمة - نناضل ب - طعم - نتذوق
 ج - حقيقة - نعمل د - مرضاة - نرضى

استيعاب المقروء:

" قام بعض الباحثين في المحطة القومية لبحوث الخضراوات بإنجلترا بتحليل عناصر البصل وأثبتوا أن به عناصر عضوية منها الكبريت ويتحلل عينات منه توصلوا إلى أن نكهته تزداد بازدياد مقدار الكبريت فيه - كما توصل بحثان سبقاه في هذا الشأن واحد من الهند والآخر من إيطاليا إلى القول بأن نكهته تقل عندما يقل مقدار الكبريت في تربة الأرض التي زرع فيها ، وفي إيطاليا ثبت أيضا أن نكهته هبطت عندما استخدموا كلورايد النشادر سمادا للأرض وزادت عندما استخدموا كبريتات الصوديوم مكان كلورايد النشادر ."

١٣ - نستنبط من النص أن العلاقة بين وجود كلورايد النشادر في تربة البصل وقوة رائحته هي علاقة :
 أ- طردية ب- عكسية ج- متراجعة د- موسمية

١٤ - تاريخيا كان بحث المحطة القومية لبحوث الخضراوات في إنجلترا هو :

حدد العلاقة المشابهة:

- ١- خيار : كوسة
 أ - برتقال : جزر
 ج - حبوب : قمح
 ٢ - شجرة : ظل
 أ - رقم : صفحة
 ج - إطار : سيارة
 ٣- دواء : مريض
 أ - صيانة : مبنى
 ج - محطة : وقود
 ٤- العشاء : الليل
 أ - السماء : الطير
 ج - الإفطار : السحور
 ٥- تردد : فشل
 أ - طاقة : وميض
 ج - تدريب : لياقة
 ٦- صلاة : مسجد
 أ - ملح : طعام
 ج- سفر : غربة
 ب - فستق : بندق
 د - بودره : دقيق
 ب - سور : حديقة
 د - لفظ : معنى
 ب - صحة : سعادة
 د - شركة : إدارة
 ب - البركة : البكور
 د - النعاس : النوم

حدد الخطأ السياقي :

- ٧ - انظر إلى المياه وخذ حكمتها وهي في مسيرتها إذا اعترضها مجرى غيرت اتجاهها لغيره وإذا لم تستطع إلى غيره سبيلا اعتلته
 أ - المياه ب - حكمتها ج - مجرى د - اعتلته
 ٨ - كن جوادا تغنم محبة الناس وإياك البخل فإنه منقبة الرجال
 أ - جوادا ب - الناس ج - البخل د - منقبة
 ٩ - ليس كل القوة شدة فقوة الخيزران في بيوسته
 أ - بيوسته ب - الخيزران
 ج - شدة د - فقوة

أ - الأول ب - الثاني ج - الثالث د - الرابع

١٥ - الاسم الموصول " التي " يعود على :

أ - البصل ب - النكهة ج - عناصر د - التربة

١٦ - كلمة " عينات " في سياقها تعني :

أ - أكواما ب - حالات ج - مصادر د - نماذج

١٧ - أنسب عنوان لعموم النص :

أ - الأسمدة ونكهة البصل ب - رائحة البصل

ج - فائدة البصل د - الأسمدة والبصل

اقرأ القطعة بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١ - "تنقسم القصبة الهوائية إلى شعبتين يمينى ويسرى وكل منهما تنقسم إلى شعب صغيرة ،والجهاز التنفسي العلوي والسفلي عرضة للالتهاب نتيجة عوامل عدة ويكون الجهاز التنفسي أكثر عرضة للالتهاب في فصل الشتاء ،ومن هذه الأمراض والالتهابات التي تصيب الجهاز التنفسي التهاب الشعب الهوائية، حيث يبدأ المريض يشعر بإرهاق وآلام في الأطراف مع إحساس بالضيق في الصدر .

٢ - ولذلك ترتفع درجة حرارة المريض حتى تصل عادة إلى حوالي ٣٨ درجة مئوية وتزداد سرعة التنفس معها مع سعال يكون في أول الأمر غير مصحوب ببلغم ،ثم بعد عدة ساعات تزداد كمية البلغم وتستمر الحرارة من ٣ - ٤ أيام أو أكثر، وفي بعض الأحيان قد تطول مدة السعال إلى أسابيع، ومع أن المرض في حد ذاته قابل للشفاء في أغلب الأحيان إلا أنه قد يؤدي إلى الوفاة في صغار السن ،أو كباره أو في حالات أمراض القلب والكلى ."

١٨ - في الفقرة الأولى الإنسان عرضة لإصابات

الجهاز التنفسي عندما :

أ - يبرد الجو ب - تشتد الالتهابات

ج - تزداد الحرارة د - تكثر الأمطار

١٩ - بالنظر إلى العلاقة بين الفقرتين يمكن أن يقال

أن الفقرة الثانية تعد بالنسبة للفقرة الأولى :

أ - شارحة لها ب - تمثيلا لها

ج - مناقضة لها د - نتيجة لها

٢٠ - الفكرة العامة التي تنور حولها الفقرة (٢) هي:

أ - أقسام القصبة الهوائية

ب - موسم الإصابة بالالتهاب

ج - أعراض التهاب القصبة الهوائية

د - الإصابة بأمراض المغص الكلوي

٢١ - وفقا للفقرة الثانية أي الآتي يعد صحيحا.....

بالنسبة لالتهابات الشعب الهوائية :

أ - أنها تودي بحياة المزمنين

ب - أنها قابلة للشفاء عموما

ج - أن أعراضها غير ظاهرة

د - أنها عسيرة على العلاج

اقرأ القطعة بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

"إذا أخذ الأسبرين بكميات قليلة فلا توجد له أضرار ملحوظة ولكن قد تحدث منه مضاعفات لدى بعض الأشخاص فقد شوهد بعض الأشخاص الذين تسبب تعاطيهم قرصين من الأسبرين في إحداث نزيف شديد في المعدة والاثني عشر ، ومن ثم خروج براز أسود يشبه القار وفي بعض الحالات يسبب الأسبرين زيادة في حموضة المعدة ،والم فيها ،وهذه كلها أمور يجب على المريض أن ينتبه لها ."

٢٢ - يفهم من النص أن الأسبرين :

أ - يجب تجنبه بسبب مضاعفاته

ب - لا يتناوله المريض عند الضرر

ج - لا توجد له أضرار

د - له مضاعفات على غالبية الناس

الاختبار التجريبي (٢)

حدد العلاقة المشابهة:

- ١ - مدينة : حارة
 أ - منطقة : محافظة
 ب - ضاحية : هجرة
 ج - محطة : استراحة
 د - بلدة : إقليم
- ٢ - ثاني : اثنين
 أ - سادس : سبعة
 ب - أول : ثلاثة
 ج - رابع : خمسة
 د - ثالث : ثلاثة
- ٣ - نحل : لسع
 أ - فهد : سبع
 ب - أفعى : نهش
 ج - ريش : دجاج
 د - حليب : ماعز
- ٤ - ناقة : عير
 أ - نعجة : مرعى
 ب - طيور : صقر
 ج - جراد : سرب
 د - وادي : هضاب
- ٥ - قراءة : تدبر
 أ - صيام : زكاة
 ب - فريضة : نفل
 ج - تكبير : سلام
 د - صلاة : خشوع
- ٦ - نطفة : علقه
 أ - شباب : مرافقة
 ب - زواج : أفرح
 ج - مضغة : جنين
 د - رضيع : حمل
- ٧ - آدم : طين
 أ - ساقية : مياه
 ب - سيارة : إطار
 ج - عصفور : بيضة
 د - حديقة : ظل

حدد الخطأ السياقي:

- ٨ - العواصف الرخوة تحطم الأشجار الضخمة ولكنها لا تؤثر في العيdan الخضراء التي تنحنى لها .
 أ - الرخوة ب - الأشجار ج - تؤثر د - العيdan
- ٩ - حياة المرء كالغطاء الطويل ، فإذا شدته إلى الأعلى انكشفت قدماء فتجمدتا ، وإذا جذبته إلى الأسفل انكشفت كتفك فبردتا ، فالذكي من يثنى ركبتيه ليشرع بالدفء والسكينة .
 أ - الطويل ب - قدماء ج - كتفك د - ركبتيه

- ٢٣ - يفهم من عبارة "ولكن قد تحدث منه مضاعفات لدى بعض الأشخاص" أن الأسبرين :
 أ - أزال الألم ب - زاد الألم
 ج - محدود الأثر عليهم د - أدى لمشاكل صحية

٢٤ - يفهم أن أضرار الأسبرين على المعدة :

- أ - تعطيل إفرازها ب - عسر الهضم فيها
 ج - إحداث جروح بها د - زيادة الحموضة فيها
- ٢٥ - أنسب عنوان للقطعة :

- أ - هل الأسبرين مضر؟ ب - فوائد الأسبرين
 ج - الأسبرين يهدد الحياة د - ضرورة تجنب الأسبرين

حدد الكلمة المخالفة :

- ٢٦ - أ - شوال ب - شعبان ج - رمضان د - أكتوبر
- ٢٧ - أ - جملة ب - مقال ج - عبارة د - فقرة
- ٢٨ - أ - قمة ب - ذروة ج - قاع د - شموخ
- ٢٩ - أ - صحراء ب - بيداء ج - واحة د - فلاة
- ٣٠ - أ - يد ب - رجل ج - لسان د - أذن

انتهى الاختبار

أكمل الجمل:

١٠ - أحب الضوء لأنه ينير لي ، ولا أرفض ففيها النجوم .

أ - البلاد - السماء ب - الطريق - الظلماء
ج - العمل - القبة د - الآمال - الزرقاء

١١ - منح للأخرين شيء رائع ، إنه يجعل أفضل ما الآخرون ملكا لك أيضا .

أ - العطف - يفعله ب - المودة - يقوله
ج - التقدير - يملكه د - العيب - ينتقده

١٢ - لا يباع الحطب قبل ولا يباع في البحيرة

أ - نقله - الماء ب - ربطه - الرمل
ج - تثمينه - الملح د - قطعه - السمك

١٣ - إذا كنت لا تستطيع فلا دكانا

أ - البيع - تغلق ب - الصبر - ترهن
ج - الابتسام - تفتح د - العمل - توسع

استيعاب المقروء:

"البنسلين من الأدوية المهمة ، والمعالجة لأمراض كثيرة تصيب جسم الإنسان ، وكان اكتشافه من الاكتشافات التي غيرت كثيرا من أوجه الطب في مجالاته المختلفة . وكان فاتحة اكتشاف المضادات الحيوية الأخرى . ومع هذه الأهمية إلا أنه سلاح ذو حدين ، حد يقتل الميكروب ، وبالحد الآخر يمكنه أن يسبب ضررا للمريض . والضرر الذي ينتج عن استعمال البنسلين هو ما نسميه التحسس لمركبه . وهو نتيجة لتفاعل بين البنسلين والجسم ، إذ إن الجسم يأبى هذه المادة الغريبة التي تدخل إليه ، ويحاربها بمضادات لها . وتظهر نتيجة ذلك أعراض على المريض ، منها

ما يكون خفيفا هينا . ومنها ما يكون شديدا قاتلا في بعض الأحيان ."

١٤ - نفهم من النص أن البنسلين دواء:

أ - لا يغني عنه غيره من الأدوية
ب - عرفت خطورته الجانبية فمنع استعماله
ج - كغيره من الأدوية المكتشفة حديثا
د - أحدث تطورا مهما في تاريخ العقاقير

١٥ - يفيد النص أن البنسلين دواء:

أ - يستعمل بعد أخذ الاحتياطات اللازمة
ب - لا يستعمل إلا عند الضرورة القصوى
ج - يجب عدم استعماله لخطورته البالغة
د - آمن ولا وجود لمخاوف من تناوله

١٦ - يفهم من النص أن ضرر البنسلين ناتج عن :

أ - رفض مضادات الجسم الذاتية له
ب - رفض القلب للمادة الفعالة فيه
ج - إضعافه لبعض أعضاء الجسم
د - عدم تقبل المعدة له

١٧ - يقصد بعبارة "سلاح ذو حدين" في النص أنه :

أ - فتاك ب- بتار ج - ضار ونافع د- له طرفان

اقرأ القطعة بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

"الحصوات البولية تتكون في أشكال وأحجام مختلفة ، وتتباين من حيث التركيب الكيماوي . وهي تسبب ألما يزداد مع انسداد البول ، واختزانه داخل الكلية ، ولكنه أقل حدة من المغص الكلوي الذي يحدث عندما تتحرك داخل الحالب . والمغص الكلوي شديد ألما يتلوي منة من يبتلى به ، وينتابه شحوب الوجه والابتئاس . والحصاة المثانية يزيد ألمها عند نهاية التبول إذ تنقبض المثانة على الحصاد ."

١٨ - نفهم من النص أن الحصوات البولية من حيث

التركيب الكيماوي:

أ- تشابه ب- تختلف ج- تتقارب د- تتطابق

١٩- علاقة عبارة "ولكنة أقل حدة من المغص الكلوي

الذي يحدث عندما تتحرك داخل الحالب" بالعبارة

السابقة لها مباشرة هي علاقة

أ- تأكيد ب- تناقض ج- سبب د- تتابع أحداث

٢٠- الفكرة العامة للنص هي:

أ - تكون الحصوات البولية ب- ألم الحصوات البولية

ج- نوع الحصوات البولية د- شكل الحصوات البولية

٢١- أنسب عنوان لهذا النص:

أ- الحصوات البولية وألامها

ب- الحصوات البولية وأشكالها

ج - الحصوات البولية وأنواعها

د - ألم الحصوات البولية

اقرأ القطعة بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

(١) صنع الإنسان في دنياه من الآلات ما صنع،

وضبط من أجهزة الصناعات ما ضبط، ومع هذا فهو

لم يبلغ في تلقائيته الآلية هذه عشر معشار ما بلغه

جسم الإنسان من تلقائية أن تلقى إليه بالطعام في الفم

فيمضغه، ثم يبلعه، ثم أن تتركه وشأنه في الجسم غير

مختار، ولا تدري عنه بعد ذلك شيئاً.

(٢) إن جسمك يفعل بطعامك ما يفعل في عقر جسمك

، ومع هذا أنت لا تدري ما صنع، وإلى أي حد بلغ .

وقد يتألب عليك طعامك، أوسوء شرايك، وكل ما

تفعله هو أن تحس ألم ذلك فتشكو . وقد تكون أنت

أسأت إلى الجسم بطعام، فرأى جسمك أن يتخلص

منه فيقئ ."

٢٢ - العلاقة التي أقامها النص بين عمل الآلات التي

صنعها الإنسان وعمل جسم الإنسان هي علاقة :

أ- تقابل ب- تجاور ج - تشابه د - تفاعل

٢٣- أي الآتي يصلح عنواناً للفقرة (٢) ؟:

أ - طريقة هضم للطعام ب - الإساءة للجسم بالطعام

ج - التخلص من الأضرار د - تلقائية الجسم في عمله

٢٤ - يقصد من عبارة "في عقر جسمك "

أ- أعلاه ب- أسفله ج- وسطه د- جوانبه

٢٥ - الضمير في قوله " ولا تدري عنه بعد ذلك شيئاً

" في الفقرة (١) يعود على:

أ - الإنسان ب - الجسم ج- الطعام د - الفم

حدد الكلمة المخالفة :

٢٦- أ- خزانة ب- صندوق ج- طاولة د- حقيبة

٢٧- أ- يا ب- أ ج- أقبل د- أي

٢٨- أ- ما ب- عن ج- على د- في

٢٩- أ- بل ب- ثم ج- أو د- كأن

٣٠- أ- حلبة ب- مصارع ج- منيع د- خصم

انتهى الاختبار

حدد العلاقة المشابهة:

١ - قراءة : ثقافة

أ - غذاء : رياضة

ج - مسابقة : نشاط

٢ - سعة : بسطة

أ - ضخامة : هزال

ج - صيام : إفتار

٣ - لبن : أغنام

أ - عسل : نحل

ج - زبدة : سمن

٤ - غضنفر : عرين

أ - نملة : مسكن

ج - حجلة : سرب

٥ - منشار : قطع

أ - منقار : ريش

ج - أرجل : جناح

٦ - إكمال : نقصان

أ - إخفاق : إنجاز

ج - جنة : رياض

٧ - كوخ : قصر

أ - رياض : جنان

ج - ريشة : قلم

حدد الخطأ السياقي :

٨ - "جُمِّلْ نفسك بالخلق الحسن ، كما تَجَمَّلْ طبعك

باللباس الحسن ."

أ- بالخلق ب- كما ج- تَجَمَّلْ د- طبعك

٩ - " إياك أن تَكْثُرَ الطلبات الشخصية من أصدقائكفيكروهون غيابك ."

أ- تكثر ب- الشخصية ج- فيكروهون د- غيابك

١٠ - الناس لا..... من أجل الفشل ، ولكنهم يفشلون

في

أ - يخططون - التخطيط ب - يعملون - الأمل

ج - يسيرون - التراجع د - ينجزون - الاختبار

١١ - " المثابرة والصبر لا لك عنهما

لتحقيق مآربك ، فإن الماء تحفر عمق

الصخرة ."

أ - رغبة - كثرة ب - غنى - نقطة

ج - بد - زيادة د - مفر - كثافة

١٢ - " يجب أن يكون القلب بحجم كما

ينبغي أن يكون صلبا . "

أ - الجبل - للجبل ب - الطموح - للطموح

ج - الجمل - للقلب د - الرأس - الجسم

١٣ - المغرور من يظن الناس لا..... عنه ، والمخدوع

من يظن أن أحدا من الناس لا..... الناس عنه."

أ - يرضون - يعفون ب - يرغبون - يأخذ

ج - يستغنون - يستغني د - يعفون - يرضى

استيعاب المقروء :

(١) ما أن ولي عبد الرحمن الغافقي إمارة

الأندلس حتى أعلن الدعوة للجهاد في الأندلس وإفريقيا

، فتدفق عليه المتطوعون من كل ناحية ، وتجمع عنده

جيش ضخم قيل إنه بلغ بين سبعين ألف ومائة ألف .

وفي أوائل عام ١١٤ هـ بدأ عبد الرحمن الغافقي ،

فعبّر جبال البرانس من ممرات رونسفال، وسار

مكتسحا ما في طريقه من معازل وحصون ومدن .

حتى وصل إلى مدينة تورو .

(٢) ومنها تقدم إلى مدينة بواتيه، فالتقى بجيش شارل

مارتن في المسافة بين المدينتين علي بعد سبعين كيلو

" كتب وليام جيمس (١٨٤٢ - ١٩١٠) الفيلسوف ، وأحد مشاهير علم النفس الأمريكيين ، في معرض حديثه عن الخلود ، يقول : إن عالم الكتب هو أعظم صنع حققه الإنسان ، ذلك المخلوق الفاني ! فلم يبق شيء خلد الإنسان مثلما خلدته كتبه ؛ فالآثار تتهاوى ، والأمم تنمو وتزدهر ولكنها لا تلبث أن تشيخ و تموت . وعصور النور تختفي وراء عصور الظلام ، والأجناس تنقرض وتقوم فوق قبورها أجناس أخرى جديدة . كل هذا يحدث بينما نجد أن الكتب تحوي في بطونها كل هذه الأحداث التي مرت وتمر بالبشرية ، باقية حية شابة لا تهرم ، ولا يتقدم بها العمر ، وكأنها ولدت اليوم لتتنقل لقلوب الأجيال الحاضرة ، ما كان يدور في قلوب من سبقهم بقرون مضت . "

١٨ - الفكرة العامة لهذا النص هي أن الكتب :

أ - ينتهي تأثيرها كغيرها ب - تفني بفناء مؤلفيها
ج - تبقى ذكر الإنسان د - تنمو وتزدهر كالأمم
١٩ - الضمير في قوله: " ولا يتقدم بها العمر " يعود علي
أ - الكتب ب - الآثار ج - الأمم د - الأجناس
٢٠ - يستنتج أن وليام جيمس عاش معظم عمره في :

أ - النصف الأول من القرن الثامن عشر
ب - النصف الثاني من القرن الثامن عشر
ج - النصف الأول من القرن التاسع عشر
د - النصف الثاني من القرن التاسع عشر

٢١ - أنسب عنوان لعموم النص هو :

أ - الإنسان : ذلك المخلوق الفاني
ب - البشرية : لغز البقاء والزوال
ج - الأمم : حياة فعمل ثم موت
د - الكتاب : سر بقاءه وديمومته
" بدأت زراعة القطن في الهند ، ثم انتشرت في شرق آسيا حتى وصلت إلى الصين . وقد انتقلت زراعته

مترا من باريس جنوبا . واستمرت المعركة ثلاثة أيام ، وفي رواية سبعة أيام لكن الفرنجة تكاثروا عليه وسقط شهيدا بعد أن أبلى خير البلاء في القتال ، وكان ذلك في رمضان عام ١١٤ هـ وسميت هذه المعركة معركة بلاط الشهداء ؛ لكثرة من سقط فيها من شهداء المسلمين . وتعد هذه المعركة فاصلة في نظر المؤرخين الأوروبيين، إذ يقول جيبون : لو انتصر العرب في تورو بوآتيه لتلي القرآن وفسر في أوكسفورد وكامبردج . أما أثرها علي العرب فإنهم لم يحاولوا بعدها التقدم في فرنسا . "

١٤ - نفهم من النص أن مدينة بوآتيه تقع :

أ - شمال تورو وباريس
ب - جنوب تورو وباريس
ج - جنوب باريس وشمال تورو
د - شمال باريس وجنوب تورو

١٥ - أنسب عنوان للفقرة (٢) هو:

أ - معركة بلاط الشهداء
ب - هزيمة العرب في أوروبا
ج - المجاهد عبد الرحمن الخافقي
د - دخول العرب إلى أوروبا

١٦ - يفهم من العبارة "وسار مكتسحا ما في طريقة

من معاقل وحصون ومدن " أنها:

أ - استعصت كلها علي الفتح الإسلامي
ب - استسلمت أولا ثم عادت إلى المقاومة
ج - سقطت جميعا في قبضة المسلمين
د - تظاهرت بالإستسلام ولكنها لم تسقط

١٧ - علاقة عبارة "لكثرة من سقط فيها من شهداء

المسلمين " بالعبارة السابقة لها مباشرة هي أنها:

أ - تعلل لها ب - تمثل لها
ج - تؤكد ها د - تستدرك عليها

الاختبار التجريبي (٤)

حدد الكلمة المخالفة :

(١) أ- فأس ب- محراث ج- منجل د- مطرقة

(٢) أ- دبابة ب- مدفع ج- مدرعة د- طائرة

حدد الخطأ السياقي :

(٣) وصولك في الموعد دليل تقديرك لقيمة المال.
أ- الموعد ب- المال ج- تقديرك د- دليل

(٤) - استشارتك ذوي الخبرة من الناس دليل على نقصان عقلك

أ- استشارتك ب- نقصان ج- دليل د- الناس

أكمل الجمل الآتية :

(٥) تقوم الطائرات بنقل والبضائع بين

الدول، وتقطع الطويلة في ساعات قليلة

أ- الناس - الجبال ب- المسافرين - المسافات

ج- الركاب - الأنهار د- الحقائب- البلاد

(٦) تعد الصحف إحدى وسائل المهمة،

وهي تسهم في المجتمع وحل مشكلاته

أ- الثقافة - توعية ب- الاتصال - إثارة

ج- المواصلات - تثقيف د- الإعلام - تباطؤ

(٧) رَغِي الماشية من المِهَن التي عرفتها

البشرية، بعض الأنبياء

أ- أندر - واحترفها ب- أخطر - وامتدحها

ج- أحدث - ومارسها د- أقدم - وزاولها

(٨) بالعمل تُعَمَّر ويتحقق الاستخلاف الأمم

أ- المنازل - وتقوم ب- المتاجر - وتبقى

ج- الأرض - وتنهض د- المباني - وترتفع

بعد ذلك إلى غرب آسيا عبر القوافل البرية، إذ شاهد بليني (٢٣ - ٧٩ م) القطن مزروعا في جزيرة تيلوس في الخليج العربي. كما شاهده في تيوفراستوس في الجزيرة العربية، ولكن سكان هذه البلاد فضلوا زراعة المحاصيل الغذائية لحاجتهم الماسة إليها مما أعاق توسيع زراعته في هذه المناطق. وعلى الرغم من أن العرب لم يتوسعوا في زراعة القطن لكنهم عملوا على انتشار زراعته في العالم، فدخلت زراعته عن طريقهم إلى أوروبا، إذ زرع في جزيرة صقلية في القرن التاسع الميلادي، وفي اسبانيا في أوائل القرن العاشر، ثم ما لبث أن امتدت زراعته إلى جنوب إيطاليا.

٢٢- وفقا للنص، أي الترتيب الآتي يمثل رحلة انتقال زراعة القطن بعد الهند:-

أ - الخليج العربي، صقلية، الصين، اسبانيا

ب - الصين، الخليج العربي، صقلية، اسبانيا

ج - الخليج العربي، الصين، اسبانيا، صقلية

د - الصين، اسبانيا، صقلية، الخليج العربي

٢٣ - عدم انتشار زراعة القطن عند العرب بسبب :

أ - عدم ملاءمتها لطبيعتهم الصحراوية

ب - ندرة الموارد المائية لديهم

ج - حاجتهم إلى المحاصيل الضرورية

د - عدم معرفتهم لكيفية زراعته

٢٤ - لم يتوسع العرب في زراعة القطن ولكنهم :

أ - احتفظوا ببذوره ب - عرفوا العالم على زراعته

ج- بينوا فوائده الطبية د- احتكروا زراعته

٢٥ - انسب عنوان لعموم النص هو :

أ - زراعة القطن ب - موطن القطن الأصلي

ج - فوائد القطن د - انتشار زراعة القطن

حدد الكلمة المخالفة :

٢٦- أ- صحراء ب- بيدا ج- أنفال د- فلاة

٢٧- أ- أسد ب- ليث ج- غضنفر د- حسام

انتهى الاختبار

(٢) إن الوعي البيئي لدى الإنسان الحديث، خاصة في الدول الصناعية المتقدمة، غاية في النضج غالباً؛ لكن سلوكه تجاه البيئة عموماً لا يُجسّد ذلك. ففي دراسة أُجريت في ألمانيا عن الهموم الحياتية من وجهة نظر المواطن الألماني، احتل التلوث البيئي المرتبة قبل الأخيرة. وقد كان ذلك في أوائل الثمانينيات، لكن بحلول عام ١٩٨٤م قفز هذا الهم إلى المرتبة الثانية. ومنذ عام ١٩٨٩م بدأت مشكلة التلوث تحتل المركز الأول في الاهتمام الشعبي في ألمانيا.

(٣) وقد أظهرت نتائج الدراسة السابقة أيضاً أن نسبة المواطنين الذين أبدوا استعداداً لتغيير أساليب تسوّقهم وتحمل بعض التضحيات من أجل صيانة البيئة أخذت في الازدياد كذلك. ومع ذلك، فلم يحدث أي تغيير في واقع الأمر بخصوص السلوك الاستهلاكي للمواطن الألماني. على أن هذا النوع من السلوك الاستهلاكي ليس حكرأ على الشعب الألماني أو غيره من الشعوب.

(٤) ولعل الكمّ الهائل من الإعلانات الدعائية في وسائل الإعلام في جميع دول العالم هو أحد مؤشرات النزعة الاستهلاكية التي ألمت بالبشر في العصر الحديث؛ ذلك أن هذه الإعلانات لا جدوى منها، ما لم يكن الاستهلاك يغطي تكاليفها ويزيد كثيراً. والواقع أنه ما من سلعة إلا ابتكر منتجوها وسائل للدعاية تغري باقتنائها، حتى أصبح الإنسان الحديث ليس مجرد كائن استهلاكي، بل متخبط في استهلاكه، ومخدوع فيه أحياناً.

(٥) ويبدو أن إنسان اليوم يعيش بأسلوب استهلاكي غير مسؤول، وكأنه يقول: "أنا وبعدي الطوفان" لكنه، بحكم غريزة الحفاظ على النفس من الانقراض، لا بد من أن يشغل فكره دائماً بالسؤال عن شكل البيئة التي سوف يتركها لأبنائه وأحفاده. ومهما يكن من أمر

(٩) القلوب السرائر، والشفاة أفعالها..... مفاتيحها
أ- أوعية - والألسن
ب- محل - والمشاعر
ج- مخزن - والأذان
د- مستودع - والأسنلة

حدد العلاقة المشابهة :

(١٠) نوم : راحة
أ- تعب : مدرسة
ب- اختبار : فشل
ج- صوم : جوع
د- حرب : جيش

(١١) ريال : دينار
أ- سفينة : مسافر
ب- باب : مفتاح
ج- ساعة : حائط
د - سوار : عقد

(١٢) حَرَ : صيف
أ- معاش : نهار
ب- إجازة : متعة
ج- وقت : عمل
د- أمطار : رياح

(١٣) مَلَّة : دين
أ- فضل : معروف
ب- شدة : ألم
ج- تعصّب : تقبّل
د- فخذ : قبيلة

(١٤) شعراء : ملحمة
أ- بناؤون : صرّح
ب- محاربون : دمار
ج- خطباء : بلاغة
د- تجار : مكسب

استيعاب المقروء :

(١) أغرق السلوك الاستهلاكي المكثف الإنسان في طوفان من مشكلات تلوث البيئة، وما لم يأخذ حذره فقد يغرقه هذا السلوك في طوفان حقيقي. ولا ينبغي أن يُلتفت إلى ما يردده الكثير من البشر اليوم من أن الإنسان في عصرنا أسوأ منه في الأزمنة الماضية، فكل عصر حسنة وسيناته. غير أن السلوك الاستهلاكي الشره للإنسان المعاصر هو أكبر مشكلاته التي خلقت تلوثاً بيئياً يهدد الأرض بمخاطر جمة.

الحاضر، فإن من المتيقن أن العقود القليلة القادمة ستشهد تغيراً كبيراً في السلوك الاستهلاكي.

(١٥) ترى الفقرة (١) أن سلوك الإنسان:

- أ- في القديم أفضل منه في العصر الحاضر
- ب- المعاصر ليس أسوأ من سلوك الإنسان القديم
- ج- في القديم ليس مناسباً للإنسان المعاصر
- د- المعاصر أسوأ من سلوك الإنسان القديم

(١٦) الضمير في "مشكلاته" بالفقرة (١) يعود إلى:

- أ- كوكب الأرض
- ب- الإنسان المعاصر
- ج- التلوث البيئي
- د- السلوك الاستهلاكي

(١٧) تشير الفقرة (٢) إلى أن بين الوعي البيئي لدى

الإنسان الحديث وسلوكياته تجاه البيئة

- أ- تعاضداً
- ب- توافقاً
- ج- تناقضاً
- د- توازياً

(١٨) تضمنت الفقرة (٢) ثناءً على الإنسان الحديث:

- أ- لسلوكه تجاه البيئة
- ب- لتقدمه في الصناعة
- ج- لنضجه الاستهلاكي
- د- لوعيه بأهمية البيئة

(١٩) كلمة "الثمانييات" في الفقرة (٢) تعني

- أ- فترة من (١٩٨٤) إلى (١٩٨٩)
- ب- الفترة من (١٩٨٠) إلى (١٩٨٩)
- ج- الفترة من (١٩٨٠) إلى (١٩٩٠)
- د- الفترة من (١٩٨١) إلى (١٩٩٠)

(٢٠) يفهم من الفقرة (٣) أن تحقيق الانسجام بين السلوك الاستهلاكي والوعي بأهمية البيئة يحتاج إلى:

- أ- مقارنات
- ب- دراسات
- ج- تنازلات
- د- إعلانات

(٢١) تبين الفقرة (٣) أن نزعة السلوك الاستهلاكي:

- أ- عامة في كل مجتمعات العالم
- ب- خاصة بدول العالم الغنية
- ج- متفشية في المجتمعات الفقيرة
- د- قاصرة على الدول الصناعية

(٢٢) تشير الفقرة (٤) إلى أن حجم الدعايات

الإعلانية يدل على أن السلوك الاستهلاكي:

- أ- متوازن
- ب- متدن
- ج- قوي
- د - متباين (علاقة الاستهلاك بالإعلانات - طردية)

(٢٣) تتضمن الفقرة (٥) دعوة إلى:

- أ- التفكير في الحاضر
- ب- زيادة الوعي البيئي
- ج- زيادة حجم الاستهلاك
- د- تنوع أساليب الاستهلاك

(٢٤) عبارة "أنا وبعدي الطوفان" في الفقرة (٥) تفيد

أن قائلها إنسان:

- أ- حذر
- ب- متحفظ
- ج- أنثي
- د- معتدل

(٢٥) يتوقع عموم النص أن السلوك الاستهلاكي في

المستقبل

- أ- سيزداد سوءاً
- ب- سيبقى كما هو
- ج- سيكون مضطرباً
- د- سيصبح أفضل

(٢٦) أنسب عنوان لهذا النص هو:

- أ- السلوك الاستهلاكي والتلوث
- ب- سلوكيات الإنسان قديماً وحديثاً
- ج- التلوث البيئي في الماضي
- د- متناقضات سلوكية في العصر الحديث

انتهى الاختبار

الاختبار التجريبي (٥)

حدد الكلمة المخالفة :

- (١) أ- طريق ب- مسلك ج- سبيل د- كهف
 (٢) أ- ريشة ب- صيغ ج- كاميرا د- لوحة
 (٣) أ- ليمون ب- برتقال ج- يوسفى د- زيتون

حدد الخطأ السياقي :

(٤) الاختباء تجاه العدو خير وسيلة للدفاع.

أ- العدو ب- الاختباء ج- وسيلة د- الدفاع

(٥) الإدارة الناجحة ، يتصارع فيها الجميع لتحقيق النجاح

أ- يتصارع ب- الجميع ج- النجاح د- الإدارة

أكمل الجمل الآتية :

(٦) من واجب العاقل أن يحارب ويكشف

زيفها كي ينفذ ، ويخلص الضائعين من الحيرة

أ- الفتنة - الفقراء ب- الخرافة - الجاهلین

ج- السرقة - المتسوقين د- البطالة - الموظفين

(٧) ما أحوج المسلمين اليوم إلى أمثال ابن

عباس ؛ كي يقارعوا أهل ويكشفوا عن

شبهاتهم ، ويوضحوا طريق الحق

أ- سفراء - الزيف ب- فقهاء - الإنصاف

ج- علماء - الباطل ج- مُحدّثين - العلم

(٨) الموسوعات الثقافية محاولة الثغرات التي

بدأت تظهر على الساحة الثقافية العربية في مرحلة

..... الكبرى التي أصابت الثقافة والفكر

أ- لتوسيع - الانتفاضة ب- لردم - النهضة

ج- لفتح - الهيمنة د- لسد - الانتكاسة

(٩) أي حافز تراه يُثْنع أصحاب الثروات

بأن يرصدوا شيئاً من أموالهم لتنشيط سوق العمل

وتعزيز الإنتاج القومي، في حين يعمل بعضهم على

..... الهمم، لخلق حركة الإنماء والحد من

النهوض الاقتصادي

أ- عملياً - تنشيط ب- مجدداً - تشبيط

ج- متلاحاً - تنمية د- جديراً - حث

(١٠) إن رؤية الأشياء على حقيقتها ليست دائماً

بالبساطة التي نتصورها؛ لأن مقدرتنا على

أنفسنا لا حدود لها، حيث يبني كل منا تصوره الخاص

في عالمه

أ- سبر - عمق ب- تغيير - سماء

ج- جذب - واقع د- خداع - حدود

حدد العلاقة المشابهة :

(١١) ليل : سهر

أ- سمك : نهر ب- صلاة : مغرب

ج- صباح : إفطار د- زيارة : عصر

(١٢) صديق : عدو

أ- أمان : رعب ب- سمين : متين

ج- لص : مجرم د- مرض : دواء

(١٣) حذاء : جلد

أ- خشب : كرسي ب- خاتم : ذهب

ج- ثلاجة : كهرباء د- بيت : أرض

(١٤) قهوة : سهر

استخدام تكنولوجيا المعلومات، وهيمنة ثقافة واحدة ولغة واحدة على لغات العالم وثقافته.

(٤) لقد باتت هذه القضية المحورية هي شاغل الجميع بعد اتضاح ما لوسائل الاتصال الحديثة- وعلى رأسها الإنترنت- من إمكانيات تؤهلها لتصبح أمضى أسلحة الهيمنة الثقافية والاقتصادية والسياسية، بل الأمنية أيضاً. هذا الهاجس المخيف جثم على مؤتمر حول الثقافة والتنمية عقد في استكهولم عام ١٩٩٨م، خلص إلى ضرورة النظر إلى تكنولوجيا المعلومات من منظور ثقافي تنموي، وضرورة تكاتف الشعوب من أجل التصدي لظاهرة التجنيس، أي التماثل الثقافي، الجاري حالياً على قدم وساق.

(٥) وتمثل الإنترنت بالنسبة لنا، نحن العرب، تحدياً ثقافياً قاسياً على الجبهات جميعها؛ فقد أصبحنا في ظلها مهتدين بفجوة لغوية تفصل بين العربية ولغات العالم، ومهتدين بضمور شديد في نتاجنا الإعلامي وإبداعنا، ومهتدين أيضاً بسلب تراثنا من فنون شعبية، وأزياء، وطرز معمارية، وغيرها. لكن الإنترنت، في الوقت نفسه، تفتح أمامنا فرصاً عدة هي : تثبيت ثقافتنا العربية، بصفتها ثقافة إنسانية أصيلة، وتعويض تخلفنا في كثير من مجالات العمل الثقافي، وممارسة حقنا في نشرها، بالإضافة إلى استمساكنا بها، وبيانها على حقيقتها للعالم.

(٦) إن الموقف يتطلب إعادة النظر بصورة عميقة في سياساتنا الثقافية تجاوباً مع ثقافة الإنترنت، وذلك في إطار الاستراتيجية الشاملة للثقافة العربية التي أعدتها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ووفقاً لتوصيات مؤتمر استكهولم المشار إليه.

(١٧) يُفهم من الفقرة (٢) أن الإنترنت:

أ- ركيزة اقتصادية محايدة

ب- مفيدة لمنظومة الإعلام

أ- دواء : شفاء

ج- أرق : استرخاء

د- راحة : نوم

(١٥) الرئيس : الموظفون

أ- المحامي : المتداعون

ب- التاجر : الزبائن

ج- البحار : المسافرون

د- الرُّبان : البحارة

(١٦) سفينة : مرسة

أ- قصر : سور

ب- شجرة : جنور

ج- حوت: خياشيم

د- سيارة : عجلات

استيعاب المقروء :

(١) حين نتحدث عن ثقافة الإنترنت، ينصرف حديثنا لأول وهلة إلى جوانبها الفنية، التي سرعان ما تتواري لتبرز جوانبها الاجتماعية والثقافية. وكان من الطبيعي أن تكون شبكة الإنترنت أسرع مما سبق من وسائل الاتصال الحديثة في نزع قناعها التقني لتكشف عن نفسها بصفقتها ساحة ثقافية في المقام الأول؛ فهي تتعامل مع جميع عناصر المنظومة الثقافية، سواء اعتبرت الثقافة تراثاً قومياً، أو إبداعياً وتعبيرياً.

(٢) إضافة إلى ذلك، تسهم هذه الشبكة في تشكيل وعي الفئات الاجتماعية، وتلعب دوراً حيوياً في تكامل منظومة الثقافة مع منظومة التربية والإعلام والاقتصاد. والأهم من ذلك كله أن هذه البنية المعلوماتية الجديدة توفر- ربما لأول مرة- بيئة مثالية لحوار الثقافات.

(٣) كان شاغل البشرية هو العلاقة بين التنمية والبيئة، وكيف نحمي التنوع البيولوجي من الانقراض بسبب التطبيق الأعمى لتكنولوجيا الصناعة دون مراعاة لأثارها الجانبية. وأصبح شاغلنا الآن هو كيف نحمي التنوع الثقافي من الانقراض بسبب إساءة

ج- ذات أثر اجتماعي قوي

د- بديل عن وسائل التربية

(٢٣) وفقاً للفقرة (٥)، عدد الفرص التي تفتحتها

الإنترنت أمام الأمة العربية يبلغ:

أ- ٣ ب- ٤ ج- ٥ د- ٦

(١٨) ترى الفقرة (٢) أن الإنترنت ميدان:

أ- لانسجام الثقافات ب- لتباعد الثقافات

ج- لترسيخ الثقافات د- لحماية الثقافات

(٢٤) تدعو الفقرة (٦) إلى إعادة النظر في سياساتنا

الثقافية بهدف:

أ- دخول القرن الحادي والعشرين

ب- فرض ثقافتنا على العالم الخارجي

ج- تجديد الخطاب الثقافي الوطني

د- التكيف مع أساليب الاتصال الحديثة

(١٩) تنفيذ الفقرة (٣) أن إساءة استخدام التقنية

الصناعية وتقنية المعلومات تؤدي إلى:

أ- تشجيع البحث عن بدائل

ب- تهديد التنوع بالتلاشي والفاء

ج- الإضرار بالشعوب الفقيرة

د- الحد من التطور الصناعي

(٢٥) وفقاً للفقرة (٦) فإن مهمة المنظمة العربية

للتربية والثقافة والعلوم هي:

أ- التخطيط لأجهزة استراتيجية

ب- رسم السياسات الثقافية العربية

ج- تسويق البرامج الثقافية الحديثة

د- نشر الثقافة العربية البديلة

(٢٠) بناء على الفقرتين (٣) و(٤) يمكن القول : إن

" التنوع الثقافي " و " التجنيس الثقافي "

أ- مترادفان ب- متكاملان

ج- متناقضان د- متوازنان

(٢٦) نستنتج من عموم النص أن "الثقافة" تعني:

أ- سلوك الإنسان وأعماله وعلومه ومعتقداته ومعارفه

ب- القراءة الواسعة، في جميع أنواع المعارف

ج- السلوك الراقى المتحضر في الحياة اليومية

د- مراعاة العادات الاجتماعية، والعناية بالمظهر

(٢١) تدعو الفقرة (٤) إلى تكاتف الشعوب؛ من أجل:

أ- تطوير الثقافة عبر الإنترنت

ب- توفير تقنية المعلومات لكل الشعوب

ج- مقاومة الانحلال وتفكك الأسرة

د- الحفاظ على تمايز الثقافات

(٢٢) يقصد بعبارة " القضية المحورية" الواردة في

الفقرة (٤):

أ- حماية التباين الثقافي

ب- التكنولوجيا الصناعية

ج- استخدام المعلومات

د- التنوع البيولوجي

(٢٧) نستنتج من الفقرة (٤) أن مؤتمر الثقافة والتنمية

عُقد في استكهولم:

أ- العقد التاسع من القرن العشرين

ب- العقد العاشر من القرن التاسع عشر

ج- العقد العاشر من القرن العشرين

د- نهاية القرن التاسع عشر

انتهى الاختبار

حدد الكلمة المخالفة :

(١) أ- سامة ب- فرح ج- نشوة د- انتعاش

(٢) أ- الشم ب- التدوق ج- العين د- السمع

حدد الخطأ السياقي :

(٣) الأفضل لمدير الشركة أن يفوض مسؤولاً متسلطاً يخلفه في غيابه.

أ- الأفضل ب- يفوض ج- مسؤولاً د- متسلطاً

(٤) من طبيعة العامل أن يصيبه الأمل إذا لم يُكافأ.

أ- الأمل ب- يصيبه ج- طبيعة د- يُكافأ

(٥) بَلَّغَتْ سمعة الشركة الحضيض بعد اختفاء فساد إدارتها، وأثره السلبي على الجميع.

أ- بلغت ب- اختفاء ج- الحضيض د- إدارتها

أكمل الجمل التالية :

(٦) كان كثير من البيوت في البلاد العربية يبنى من

الطين، ومع أنها تتعرض..... فلا يزال الحديد منها قائماً وأمناً، ويحب الناس أن يلجؤوا إليها لاسيما في مواسم الحر.

أ- للماضي ب- للبقاء ج- للسكن د- للتشقق

(٧) أحسن الكلام ما كان..... قليله عن كثيره

أ- يحميك ب- يقيك ج- يغنيك د- يبعذك

(٨) قال حكيم : "ألن..... لقومك يحبوك، وتراضع لهم يرفعوك، وابطط لهم..... يطيعوك.

أ- زمامك - يدك ب- جانبك - وجهك

ج- حديثك - فراشك د- مركبك - دراهمك

(٩) تحتل البلاد العربية مكانة..... في النهضة الثقافية عموماً، وفي الشعر والأدب المعاصرة خاصة، ولكننا نتطلع لمزيد منفي هذا المجال.

أ- نامية - التضخم ب- مختلفة - النهضة

ج- مرموقة - الإسهام د- متواضعة - الإنتاج

(١٠) ثورة تقنية المعلومات والاتصالات.....إبداع إنساني مشترك، لكن.....البشرية تدفع إلى الاستحواذ على ثمارها وحرمان الآخرين منها.

أ- انعكاس - الإرادة ب- صدى - النزعة

ج- نتاج - الأنانية د- نتيجة - السلطة

(١١) الانطباع..... الذي تتركه لدى الآخرين

لأول مرة، لا يمكن تكراره، ولن بفرصة ثانية لعمله.

أ- المتميز - تنشغل ب- السيئ - تحظى

ج- الجيد - تمر د- المفاجئ - ترضى

حدد العلاقة المشابهة

(١٢) خبز : عفن

أ- ماء : تلوث

ب- صمغ : منم

ج- تسوس : أسنان د- كساد : زراعة

(١٣) شراع : سفينة

أ- حصان : مضمار

ب- دقيقة : ثانية

ج- بحر : ماء د- بطارية : ساعة

(١٤) متسول : عفيف

أ- بخيل : شجاع

ب- محتال : مستقيم

ج- تاجر : عامل د- جندي : متريث

(١٥) حُب : عَشْق

أ- مقبول : جيد

ب- تهور : سرعة

ج- صمت : كلام د- كلية : جامعة

علم الصيدلة عن علم الطب؛ حيث إن الأمور صارت أكثر تعقيداً ويلزم من يعمل في حقل الصيدلة أن يفرغ لهذا المجال ويترك التطبيب للأطباء.

(٥) إن العقاقير قد كثرت وتشتعت طرق تركيبها وطالبت، فاستوجبت من يخصص لها وقته ويكرس لها جهده، ويفتش عن الأعشاب الطبيعية في كل مكان. وهنا انقسمت مسؤولية الطبيب الصيدلي، والصيدلي الطبيب إلى قسمين، وتفرعت منها مهتان قائمتان بذاتهما.

(٦) لقد اهتم العلماء المسلمون بتحضير الأدوية المفردة والمركبة من نبات أو من حيوان أو من معادن، وقد عرّفوا الأدوية المفردة بالعقاقير الأصلية، أما الأدوية المركبة فسموها الأقراباذين، وبقي هذان الاسمان متداولين عبر التاريخ. وتقدّموا في معرفة خواص العقاقير ومصادرها؛ فهم الذين أرسوا قواعد علم الصيدلة.

(٧) إضافة إلى ما سبق، فالعرب هم المؤسسون الحقيقيون لمهنة الصيدلة وهم الذين رفعوها عن مستوى تجارة العقاقير، وأنشؤوا المدارس لتحضير الأقراباذين والأماكن لبيعها وتصريفها، وأخضعوا هذه الصناعة لرقابة الدولة لمنع الغش، فكان الصيدلة لا يزالون مهنتهم إلا بعد الترخيص لهم. وقد افتتحوا الصيدليات العامة في أواخر القرن الثامن للميلاد في عهد المنصور. كما ألحقوا بكل بيمارستان صيدلية خاصة به. ومنذ أيام المأمون في القرن التاسع كانت الصيدليات تحت إشراف الدولة صيانة لها من تجار العقاقير.

(١٦) تشير الفقرة (١) إلى أن علم الصيدلة قديماً:

أ- عُرف بهذه التسمية عند علماء الطب

ب- سماه بعلم الأدوية العلماء المسلمون

(١) عُرف علم الصيدلة عند العلماء في القرون الوسطى بأسماء كثيرة؛ منها علم الأدوية، وعلم المفردات، وعلم العقاقير، وعلم الأقراباذينيات. لكن العلماء العرب المسلمين هم الذين أطلقوا على هذا العلم اسم علم الصيدلة، والقائم به يعرف بالصيدلي أو الصيدلاني. ولدينا كتب متعددة عنه نستطيع بفضلها أن نقول: إن علم الصيدلة تقدّم على أيدي العرب تقدماً كبيراً.

(٢) والصيدلة متصلة بعلم الأعشاب (النبات) وعلوم الحيوان والمعادن والكيمياء؛ لأن الأدوية نباتية وحيوانية ومعنوية تحتاج إلى معالجة وإلى نسب في التركيب تقتضي المعرفة بالكيمياء. والفرق بين علم الصيدلة وعلم النبات أن علم الصيدلة يبحث في التأثير الطبي للنبات، أما علم النبات فعلم يبحث في خواص النبات.

(٣) وكان الطبيب يعمل في الصيدلة، وله بالطبع أعوان يجمعون له النبات الشافي والأعشاب الطبيعية، إلا أن هناك شيئاً ثابتاً لا بد من ذكره وهو أن الأدوية قديماً كانت تنتقل مباشرة من يد الطبيب إلى يد العليل دون أي وسيط، فكان الطبيب يفحص المريض ويصف له العلاج الناجع، ويحضّره ثم يقدّمه إليه ليتناوله. وكان ثمة تجار يتعاطون تجارة العقاقير والمواد الطبيعية، كما كانوا يتعاطون تجارة البخور والتوابل وغير ذلك من البضائع النباتية التي تزين الأطعمة وتغنيها بالألوان.

(٤) ومن الصعب جداً فصل علم الصيدلة عن علم الطب، لذلك كان الطبيب في القرون الوسطى يعمل طبيباً وفي الوقت نفسه صيدلانياً، وبقي الأمر مستمراً حتى قرر أطباء العالم العربي والإسلامي أن يميزوا

ج- ازدهر في كنف الحضارة الإسلامية

د- استعان، في البدء، بعلم العقاقير

(١٧) الضمير في " عنه " في الفقرة (١) يعود على:

- أ- علم الصيدلة ب- الصيدلاني
ج- التقدم د- القائم بالصيدلة

(١٨) يستفاد من الفقرة (٢):

- أ- استقلال علم الصيدلة عن علم الكيمياء
ب- ضرورة مراعاة المقادير في صناعة الدواء
ج- اتحاد مصادر إعداد الأدوية وتركيبها
د- الاستغناء عن الدواء باستعمال مكوناته

(١٩) وفقاً للفقرة (٢) ؛ أي الآتي صحيح؟

- أ- علم النبات و علم الصيدلة علمان نظريان
ب- علم الصيدلة نظري و علم النبات تطبيقي
ج- علم الصيدلة علم تطبيقي
د- علم النبات علم حياتي

(٢٠) تشير الفقرة (٣) إلى أن الأطباء:

- أ- كانت عياداتهم معملاً أيضاً لإنتاج الأدوية
ب- كانوا لا يصفون الدواء مباشرة للمريض
ج- كانوا يمتحنون الطب وتجارة الأدوية
د- اشتغلوا بتجارة الأدوية ومواد الزينة

(٢١) فيما يتعلق بالطب والصيدلة، نفهم مما ورد

في الفقرة (٤):

- أ- أن الصيدلة أسهل من الطب
ب- أن الطب متقدم على الصيدلة
ج- الفصل بينهما أمر ضروري
د- أنهما يتقدمان بنفس السرعة

(٢٢) تشير الفقرة (٤) إلى أن القرون الوسطى:

- أ- هي أشهر القرون في علم الطب والصيدلة
ب- أسهمت في صعوبة دراسة الطب والصيدلة

ج- جُمع فيها بين مهنة الطب و علم الأدوية

د- استقل فيها علم الأدوية عن علم الصيدلة

(٢٣) تشير الفقرة (٥) إلى أن تعدد أصناف الأدوية:

- أ- يسّر الحصول على مكوناتها الأولية
ب- سهّل تحضيرها وتقديمها عند الحاجة
ج- أدى إلى تناقض علم الطب و علم الصيدلة
د- أسهم في انفصال مهمة الطبيب عن الصيدلاني

(٢٤) تظهر الفقرة (٦) أن الأدوية والعقاقير الطبية:

- أ- يتفوق الحيواني منها على غيره
ب- أصل قوانينها علماء العرب المسلمين
ج- اشتهرت ثلاثة أسماء منها عبر التاريخ
د- تشابه المفرد منها مع غيره من العقاقير

(٢٥) يفهم من الفقرة (٦) أن العلماء العرب المسلمين

ميزوا بين الأدوية؛ وفقاً لكونها:

- أ- مفردة وغير مفردة ب- أصلية وغير أصلية
ج- حيوانية ونباتية د- عشبية ومعدينية

(٢٦) تظهر الفقرة (٧) أن علماء العرب المسلمين:

- أ- وحدوا مقار الصيدليات ومدارس الصيدلة
ب- شاركوا التجار في افتتاح الصيدليات العامة
ج- أنشؤوا مدارس متخصصة في علم الصيدلة
د- كانت لهم ثقة في تجار العقاقير والتوابل

انتهى الاختبار

حدد الكلمة المخالفة :

(١) أ- نشارة ب- برادة ج- فتات د- قلامة

(٢) أ- أسد ب- نمر ج- فهد د- ثعبان

حدد الخطأ السياقي:

(٣) العدل يحكم به القضاة ، ويتمناه المظلوم ، ويحبه الظالم

أ- يحبه ب- القضاة ج- المظلوم د- العدل

(٤) أكثر الناس جرأة على الأسد أقلهم رؤية له.

أ- الناس ب- جرأة ج- أقلهم د- الأسد

أكمل الجمل التالية :

(٥) دعاء الوالدين من أعظم.....السعادة، فاغتنمه ببرهما ليكون

أ- أبواب - عملاً ب- أسباب - ثروة

ج- موجبات - استباقاً د- دواعي - حصناً

(٦) الرجل العاقل ينشد..... الحسنة لعمله؛ فلا

تُقدِّم على عمل سيء فتكون عواقبه

أ- العاقبة - وخيمة ب- المزايا - خيالية

ج- الصفة - متنامية د- العاقبة - متتابعة

(٧) أفاد تقدم العلوم العصبية النفسية المعوقين على التغلب على مشكلاتهم، وسمح باستخدام طرق جديدة للتعليم قادرة على

تصرفاتهم،

أ- تنوع - وتقبلهم ب- تعديل - وتأهيلهم

ج- ضبط - وتسارعهم د- مجازاة - واحتضانهم

(٨) صفة الحلم من أشهر الصفات التي اتسم بها العرب، وتفاخروا بها ، لأنها صفةالمرء في قومه، وتكسبه..... عليهم

أ- تُسجد - العزة ب- تُغلي - السعادة

ج- تُمَيِّز - الثراء د- ترفع - السيادة

(٩) الغرب ينشر ثقافة.....جعلت كل شيء أمام الطفل ؛ مما جعل الأطفال يفقدون براءة الطفولة مبكراً

أ- إلكترونية - سانجاً ب- إباحية - مكشوفاً

ج- جديدة - معقداً د- عصرية - غامضاً

حدد العلاقة المشابهة :

(١٠) صلاة : ركوع

أ- حج : طواف ب- عمرة : رمضان

ج- صوم : إفطار د- زكاة : ذهب

(١١) عِزَّة : ذِلَّة

أ- قلب : رنة ب- قراءة : كتابة

ج- مُقَدِّم : متردد د- ليل : شبّات

(١٢) مخدرات : إدمان

أ- مطر : سماء ب- شفاء : أدوية

ج- رياضة : لياقة د- أرق : تفكير

(١٣) مَبْنُوع : جِرَّاح

أ- منجل : مزارع ب- سرير : مريض

ج- مدفع : حرب د- مقص : قماش

(١٤) إهمال : تَأْكُل

أ- أمطار : غيوم ب- جفاف : ذبول

ج- طلاء : صدا د- ماء : ساقية

(١٥) توطين : أمان

أ- إقامة : قَلَق ب- هجرة : تقارب

ج- ترحيل : غربة د- غرس : غناء

اللغة الأجنبية الناتج غالباً عن الانبهار بكل ما هو أجنبي. والغريب أن الولع باللفظ الأجنبي يؤدي بكثير من الناس إلى ترك اللفظ العربي الميسر إلى الغريب مثل كلمة "جوال"، التي استقرت لدى كثير من العرب، ومع ذلك فإن بعض الناس ما زالوا يستعملون كلمة "موبايل".

(٤) وقد بادر بعض أبناء العربية بتشجيع الاستعمال الرسمي للفظ العربي وإكسابه السيورة، كما هي تجربة المجمع اللغوي في دمشق. فمنذ نشأته عام (١٩١٩م) بادر إلى دراسة الألفاظ الأجنبية الشائعة في الدوائر الرسمية، واستبدل بها ألفاظاً عربية. ولذلك ينبغي أن نعرف أن الاعتزاز باللغة العربية لا يكون من خلال الكلمات الرنانة، وإنما يكون من خلال التطبيق العملي لإحلال هذه اللغة محلها اللائق في نفوس الناشئة ليكبروا على حبها والتعلق بها.

(٥) إن أجواء العولمة المفتحة والمتطورة يمكن أن تعين على إيجاد وسائل تستخدم في صالح اللغة العربية كي تأخذ مكانتها في حياة الإنسان العربي. فتقدم وسائل الاتصال من شأنه أن يخدمها من حيث: نشرها، وسهولة التواصل بين الباحثين في قضاياها، وإنتاج البرامج التعليمية والتثقيفية الجذابة الميسرة، وبعث كنوزها المخبوءة. ويؤكد ذلك أن هناك دراسة أجريت في اليابان، مفادها أن اللغة العربية تصدرت لغات العالم من حيث وضوح الصوت في استخدام الحاسب الآلي.

(١٦) تدل الفقرة (١) على أن التحديات تواجه :

- أ- اللغة العربية والثقافة الإسلامية
- ب- كل لغة ذات صلة باللغات الأخرى
- ج- أي لغة تحمل تعاليم وشرائع سماوية
- د- لغات شعوب العالم الثالث

(١) تعد اللغة من أهم الملامح التي تكون هوية الأمة وتميزها عن غيرها من الأمم. فاللغة والدين هما العنصران المركزيان لأي ثقافة. وكل لغة تتعرض للاحتكاك باللغات الأخرى مرشحة للتحدي؛ ذلك أن الاحتكاك الحضاري يستتبع احتكاكاً لغوياً في الغالب بين اللغة الأصلية واللغة الوافدة. فهل تواجه اللغة العربية تحدياً في عصر العولمة؟

(٢) عندما كان العرب يعيشون منعزلين نسبياً في جزيرتهم العربية، لم تكن لغتهم تتعرض للاحتكاك بالدرجة التي تؤثر فيها تأثيراً عميقاً؛ لذلك اقتصر التأثيرات الأجنبية فيها على بعض الألفاظ التي أفادها التجار وبعض الشعراء من البلدان المجاورة، والمتعلقة غالباً بأسماء الأدوات أو النباتات التي لم يكن للعرب عهد بها في جزيرتهم. وبعد أن انتشر العرب في الأمصار الإسلامية أخذت التحديات تواجه العربية بفعل الاحتكاك باللغات الأخرى. وعلى الرغم من أن الغلبة كانت لها على تلك اللغات، وتحول أبناء تلك الأمصار إلى الثقافة العربية الإسلامية واللغة العربية، كما حدث في مصر وفارس، فقد تأثرت باللغات الأخرى بدرجة جعلت العلماء، آنذاك، يبادرون إلى جمعها من أفواه العرب الأصلاء، ويضعون لها القواعد.

(٣) أما في العصر الحاضر فتواجه اللغة العربية، كغيرها من اللغات الشرقية، تحديات من قبل قوى العولمة المختلفة المتمثلة في المصالح المادية الناجمة عن الاتصال بالأجنبي، والتأثير الإعلامي القائم على تفضيل اللغة الإنجليزية على أنها اللغة العالمية التي هي لغة النشر. إن التحدي الذي يواجه اللغة العربية في هذا العصر مرده إلى الشعور المبالغ فيه بأهمية

(١٧) نستنتج من الفقرة (١) أن السعي إلى إذابة اللغة يعتبر تعدياً على:

أ- أساس من أسس الثقافة

ب- سهولة الاتصال بالآخرين

ج- تمازج اللغات وتلاقح الثقافات

د- رمز التقارب بين الشعوب الشرقية

(١٨) كانت اللغة العربية في جزيرة العرب قبل

الإسلام أفضل من وضعها في العصور المتأخرة، كما

بالفقرة (٢) وذلك لأن العرب:

أ- كانوا متفوقين على أنفسهم

ب- كانوا يستوطنون وسط جزيرة العرب

ج- كانت لهم هيمنة لغوية على جيرانهم

د- كانوا شبه منعزلين عن الأقوام المجاورين

(١٩) - استجدت تحديات على اللغة العربية في العصر

الحاضر، أفرزتها العولمة، كما يظهر من الفقرة (٣)

وتتمثل تلك التحديات في:

أ- أهمية اللغة والشغف بما هو أجنبي

ب- استقطاب بعض الألفاظ غير العربية

ج- التأثيرات الإعلامية، والمنافع المادية

د- نشر العلوم باللغة الإنجليزية

(٢٠) بناءً على ما ورد في الفقرة (٣)، سبب استخدام

اللفظ غير العربي يعود إلى:

أ- الإعجاب بالألفاظ الأجنبية

ب- سعة انتشار اللفظ الأجنبي

ج- ضرورة الاتصال بالأجنبي

د- سهولة اللفظ الأجنبي

(٢١) فيما يتعلق بالحفاظ على اللغة العربية؛ نستطيع

أن نستخلص من الفقرة (٤) أنه:

أ- كان هناك موقف إيجابي عام

ب- لم يكن هناك أي موقف سلبي منها

ج- شجعت الدول العربية تكوين مجامع لغوية

د- قامت جهود جيدة في بعض الدول العربية

(٢٢) قام مجمع اللغة العربية بدمشق بدراسة الألفاظ

الأجنبية الشائعة، كما تشير الفقرة (٤)، وكان الهدف

من ذلك:

أ- وضع ألفاظ عربية مكانها

ب- حصر تلك الألفاظ ونشرها

ج- انتقاء الألفاظ العربية الرسمية

د- مقارنة الألفاظ الأجنبية بالمستخدمة.

(٢٣) إذا أردنا استمرارية اللغة العربية، كما تشير

الفقرة (٤) فما علينا سوى:

أ- الاستعمال الرسمي للألفاظ الجديدة

ب- إتقان لغة أجنبية مع المحافظة على العربية

ج- توظيفها بصورة جيدة في مختلف المجالات

د- إقناع الإعلام بحب اللغة للتأثير على الناس

(٢٤) الضمير في " بها " من قوله " واستبدل بها " في

الفقرة (٤) يعود على الألفاظ:

أ- المترجمة ب- الأجنبية ج- العربية د- المعربة

(٢٥) لفظة: "السيرورة" كما وردت في سياق الفقرة

(٤) تعني:

أ- الانتشار ب- الحركة ج- التطور د- الصيرورة

(٢٦) وفقاً للفقرة (٥)، عدد الخدمات التي يمكن أن

تقدمها وسائل الاتصال الحديثة للغة العربية، يبلغ:

أ- ٣ ب- ٤ ج- ٥ د- ٦

انتهى الاختبار

إجابات التدريب الأول في التناظر

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	س
ب	ب	ج	ب	ب	ب	ج	ب	أ	ج	أ	أ	ج
				٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	س
				د	ب	د	ج	أ	ب	أ	د	ج

إجابات التدريب الثاني في التناظر

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	س
د	أ	أ	ج	د	ب	د	أ	أ	ب	ب	ب	ج
						١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	س
						ب	ب	ب	ب	ب	أ	ج

إجابات التدريبات العامة على التناظر

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	س
ج	أ	ب	أ	أ	د	ب	ج	د	ب	أ	د	ج
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	س
ب	أ	د	د	أ	ب	ج	ب	أ	أ	ب	أ	ج
٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	س
ب	ج	ب	ج	ب	د	ج	ب	ج	أ	أ	ج	ج
٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	س
ج	ب	د	أ	أ	ب	ب	ج	أ	ج	د	ج	ج
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩	س
ب	ج	د	ب	أ	د	أ	ج	أ	ج	ب	أ	ج
٧٢	٧١	٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	س
أ	د	ب	ج	د	أ	أ	ج	د	د	ج	ب	ج
٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	س
ج	ب	ج	د	أ	أ	ج	ب	أ	أ	ب	ج	ج
٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	س
ب	ج	د	ب	ج	ب	أ	ب	د	ب	ب	ج	ج
١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١	١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	س
ب	ج	أ	أ	ب	د	ج	د	ج	ب	ج	د	ج
١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١	١١٠	١٠٩	س
أ	ج	ب	ج	أ	د	أ	ب	أ	ب	د	أ	ج
١٣٢	١٣١	١٣٠	١٢٩	١٢٨	١٢٧	١٢٦	١٢٥	١٢٤	١٢٣	١٢٢	١٢١	س
ج	أ	ب	ب	ج	أ	ب	ج	ج	د	د	ب	ج
١٤٤	١٤٣	١٤٢	١٤١	١٤٠	١٣٩	١٣٨	١٣٧	١٣٦	١٣٥	١٣٤	١٣٣	س
أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	أ	ب	ب	ب	ب	ج
١٥٦	١٥٥	١٥٤	١٥٣	١٥٢	١٥١	١٥٠	١٤٩	١٤٨	١٤٧	١٤٦	١٤٥	س
ج	أ	د	ب	ج	ب	ب	أ	ب	ب	د	ج	ج

١٦٨	١٦٧	١٦٦	١٦٥	١٦٤	١٦٣	١٦٢	١٦١	١٦٠	١٥٩	١٥٨	١٥٧	س
ب	ب	أ	ب	د	ج	ب	ج	ب	ج	ج	ب	ج
١٨٠	١٧٩	١٧٨	١٧٧	١٧٦	١٧٥	١٧٤	١٧٣	١٧٢	١٧١	١٧٠	١٦٩	س
ج	د	ج	د	أ	د	ب	أ	ج	ج	ب	ب	ج
١٩٢	١٩١	١٩٠	١٨٩	١٨٨	١٨٧	١٨٦	١٨٥	١٨٤	١٨٣	١٨٢	١٨١	س
ج	أ	أ	أ	أ	ج	أ	ب	د	ب	ب	د	ج
٢٠٤	٢٠٣	٢٠٢	٢٠١	٢٠٠	١٩٩	١٩٨	١٩٧	١٩٦	١٩٥	١٩٤	١٩٣	س
أ	ج	د	ج	ب	د	ج	ب	د	ب	أ	ج	ج
٢١٦	٢١٥	٢١٤	٢١٣	٢١٢	٢١١	٢١٠	٢٠٩	٢٠٨	٢٠٧	٢٠٦	٢٠٥	س
أ	أ	ب	د	أ	ب	أ	أ	ب	د	ب	أ	ج
٢٢٨	٢٢٧	٢٢٦	٢٢٥	٢٢٤	٢٢٣	٢٢٢	٢٢١	٢٢٠	٢١٩	٢١٨	٢١٧	س
د	أ	أ	أ	ج	ج	أ	أ	د	ب	أ	أ	ج
٢٤٠	٢٣٩	٢٣٨	٢٣٧	٢٣٦	٢٣٥	٢٣٤	٢٣٣	٢٣٢	٢٣١	٢٣٠	٢٢٩	س
ج	أ	أ	ج	أ	د	ب	ب	ج	ب	ج	د	ج
		٢٥٠	٢٤٩	٢٤٨	٢٤٧	٢٤٦	٢٤٥	٢٤٤	٢٤٣	٢٤٢	٢٤١	س
		ب	ج	د	ج	ب	أ	أ	ب	ج	ج	ج

إجابات التدريب الأول لإكمال الجمل

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	س
ج	ج	ج	ج	ب	ج	أ	ب	أ	ب	ب	ب	ج
								١٥	١٤	١٣		س
								د	أ	د		ج

إجابات التدريب الثاني لإكمال الجمل

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	س
أ	أ	د	ج	ب	أ	ج	ب	ج	أ	ج	ب	ج
								١٥	١٤	١٣		س
								ب	ب	د		ج

إجابات التدريبات العامة لإكمال الجمل

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	س
د	د	ب	أ	ب	أ	د	أ	ج	أ	د	أ	ج
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	س
ج	ج	أ	أ	ب	أ	أ	ب	ب	ب	ب	ب	ج
٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	س
ج	أ	د	ب	ب	ب	د	أ	ج	ب	أ	ج	ج
٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	س

ج	ج	أ	ب	ج	ب	أ	أ	أ	د	ج	ج	س
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩	س
ب	أ	ج	د	ج	ب	أ	ب	د	أ	ج	أ	س
٧٢	٧١	٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	س
ب	ج	ب	ج	ج	د	أ	ج	ب	أ	أ	ج	س
٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	س
ج	د	أ	ج	أ	ب	ب	أ	أ	ج	ج	أ	س
٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	س
أ	ج	ب	ب	أ	ب	ب	د	أ	أ	د	د	س
١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١	١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	س
ب	ب	ب	ج	ب	ج	ب	أ	ب	أ	د	ج	س
١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١	١١٠	١٠٩	س
ب	ب	أ	ج	أ	د	د	أ	د	أ	ج	د	س
١٣٢	١٣١	١٣٠	١٢٩	١٢٨	١٢٧	١٢٦	١٢٥	١٢٤	١٢٣	١٢٢	١٢١	س
ج	ب	ج	ب	د	ج	ب	أ	أ	د	د	ج	س
١٤٤	١٤٣	١٤٢	١٤١	١٤٠	١٣٩	١٣٨	١٣٧	١٣٦	١٣٥	١٣٤	١٣٣	س
ب	د	د	ب	أ	ب	ج	أ	د	ج	ب	أ	س
١٥٦	١٥٥	١٥٤	١٥٣	١٥٢	١٥١	١٥٠	١٤٩	١٤٨	١٤٧	١٤٦	١٤٥	س
أ	أ	أ	ج	د	ب	أ	ب	ب	ب	ج	أ	س
١٦٨	١٦٧	١٦٦	١٦٥	١٦٤	١٦٣	١٦٢	١٦١	١٦٠	١٥٩	١٥٨	١٥٧	س
أ	ب	ج	ب	ب	ب	ج	ج	ب	ب	ب	ب	س
١٨٠	١٧٩	١٧٨	١٧٧	١٧٦	١٧٥	١٧٤	١٧٣	١٧٢	١٧١	١٧٠	١٦٩	س
ب	أ	ب	أ	أ	ب	أ	أ	ب	أ	ب	ج	س
١٩٢	١٩١	١٩٠	١٨٩	١٨٨	١٨٧	١٨٦	١٨٥	١٨٤	١٨٣	١٨٢	١٨١	س
أ	أ	ج	ب	ب	ج	أ	ب	أ	ج	أ	ب	س
				٢٠٠	١٩٩	١٩٨	١٩٧	١٩٦	١٩٥	١٩٤	١٩٣	س
				ج	أ	د	د	أ	ب	أ	أ	س

إجابات التدريب على الخطأ السياقي

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	س
ب	أ	ب	د	ج	ب	د	ب	أ	د	د	ب	س
				٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	س
				ج	ج	ب	د	د	أ	ج	د	س

إجابات التدريبات العامة على الخطأ السياقي

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	س
د	أ	ج	د	د	أ	أ	ج	د	ب	ج	ب	ج
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	س
د	د	ج	ج	د	أ	أ	د	ج	د	د	د	ج
٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	س
ج	د	د	د	ج	د	أ	ج	ج	أ	ب	أ	ج
٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	س
ج	ب	ج	د	د	أ	أ	د	ب	أ	ج	ب	ج
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩	س
د	د	أ	ج	ب	ج	أ	ج	ج	ب	د	ج	ج
٧٢	٧١	٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	س
أ	أ	ج	ج	ج	ب	د	أ	د	ج	د	ج	ج
٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	س
أ	د	د	أ	ج	د	أ	أ	د	ج	ج	أ	ج
٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	س
أ	ج	د	أ	أ	د	ج	أ	د	أ	ب	ب	ج
١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١	١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	س
د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ج	د	ج	ج	ب	ج
١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١	١١٠	١٠٩	س
ج	ب	ب	ج	أ	ب	أ	ب	ب	أ	ج	ب	ج
١٣٢	١٣١	١٣٠	١٢٩	١٢٨	١٢٧	١٢٦	١٢٥	١٢٤	١٢٣	١٢٢	١٢١	س
ج	ب	ج	أ	ج	د	د	د	أ	أ	ب	أ	ج
١٤٤	١٤٣	١٤٢	١٤١	١٤٠	١٣٩	١٣٨	١٣٧	١٣٦	١٣٥	١٣٤	١٣٣	س
ب	ج	أ	ب	د	ج	ب	د	ب	ج	د	ب	ج
١٥٦	١٥٥	١٥٤	١٥٣	١٥٢	١٥١	١٥٠	١٤٩	١٤٨	١٤٧	١٤٦	١٤٥	س
ب	ج	أ	د	ج	أ	ب	ج	ب	أ	ب	ب	ج
١٦٨	١٦٧	١٦٦	١٦٥	١٦٤	١٦٣	١٦٢	١٦١	١٦٠	١٥٩	١٥٨	١٥٧	س
د	د	د	د	د	ب	د	د	ج	د	ج	ج	ج
١٨٠	١٧٩	١٧٨	١٧٧	١٧٦	١٧٥	١٧٤	١٧٣	١٧٢	١٧١	١٧٠	١٦٩	س
ج	ب	ج	د	ج	أ	ج	ب	د	ب	ب	ج	ج
١٩٢	١٩١	١٩٠	١٨٩	١٨٨	١٨٧	١٨٦	١٨٥	١٨٤	١٨٣	١٨٢	١٨١	س
د	أ	د	ج	ج	ج	أ	ج	ج	ب	د	أ	ج
				٢٠٠	١٩٩	١٩٨	١٩٧	١٩٦	١٩٥	١٩٤	١٩٣	س
				د	ج	ج	أ	ج	ب	د	أ	ج

إجابات التدريب الأول على الكلمة المخالفة

		١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	س
		ب	أ	ب	ب	ب	د	ب	ب	ج	د	ج
إجابات التدريب الثاني على الكلمة المخالفة												
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	س
ب	ج	د	ج	ب	د	أ	د	ج	د	ج	د	ج
									١٥	١٤	١٣	س
									ب	ج	د	ج

إجابات التدريبات العامة على الكلمة المخالفة

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	س
ج	ج	ج	د	أ	د	ج	أ	ج	أ	ج	ج	ج
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	س
ب	ج	ج	ب	د	ج	د	ب	أ	أ	أ	د	ج
٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	س
د	ج	د	د	ج	ج	ج	ج	د	ب	د	ج	ج
٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	س
د	د	د	أ	د	ج	ج	أ	د	أ	أ	د	ج
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩	س
ج	ب	ج	ج	د	ب	ج	أ	د	ج	ج	ب	ج
٧٢	٧١	٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	س
ج	أ	د	د	ج	أ	د	ب	ب	أ	د	أ	ج
٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	س
ج	ج	ب	د	أ	ج	ب	ب	ج	د	أ	ج	ج
٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	س
د	ب	ب	ب	ب	د	أ	ج	د	د	أ	ج	ج
								١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	س
								ب	ج	ب	أ	ج

إجابات التدريبات على استيعاب المقروء

إجابات التدريب الأول على الاستيعاب												
س	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠		
ج	أ	ج	ب	ب	أ	د	د	أ	ج	ب		
إجابات التدريب الثاني على الاستيعاب												
س	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠		
ج	ج	ج	ب	ب	أ	د	ج	د	ب	ب		
إجابات التدريب الثالث على الاستيعاب												
س	١	٢	٣	٤	٥	٦						
ج	ب	أ	أ	ج	ب	ب						
إجابات التدريب الرابع على الاستيعاب												
س	١	٢	٣	٤	٥	٦						
ج	أ	أ	ب	ب	أ	ج						
إجابات التدريب الخامس على الاستيعاب												
س	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
ج	ج	ج	أ	د	ب	د	د	د	أ	ب	ب	ج
س		١٣										
ج		ب										
إجابات التدريب السادس على الاستيعاب												
س	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠		
ج	أ	أ	ب	ب	أ	ج	أ	د	ب	ج		

إجابات موضوعات استيعاب المقرء

الموضوع رقم (١)												
س	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
ج	د	د	ب	ب	ج	د	ب	د	ج	ب	ج	أ
الموضوع رقم (٢)												
س	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩			
ج	د	ب	ج	أ	ب	ج	ج	أ	ج			
الموضوع رقم (٣)												
س	١	٢	٣	٤	٥	٦						
ج	ب	أ	ج	د	ب	د						
الموضوع رقم (٤)												
س	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨				
ج	أ	أ	ب	ب	أ	أ	ج	ب				
الموضوع رقم (٥)												
س	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧					
ج	ب	أ	ب	أ	ب	أ	أ					
الموضوع رقم (٦)												
س	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
ج	ج	د	ج	ج	ج	أ	ب	ج	ب	ب	ج	د
س	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨						
ج	ج	د	ج	ج	أ	ب						
الموضوع رقم (٧)												
س	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧					
ج	د	د	ج	د	ب	أ	ج					
الموضوع رقم (٨)												
س	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨				
ج	ج	أ	ج	أ	ج	ب	د	ج				

الموضوع رقم (٩)											
س	١	٢	٣	٤							
ج	ب	أ	ب	ج							
الموضوع رقم (١٠)											
س	١	٢	٣	٤	٥	٦					
ج	ج	ج	ب	ب	د	ج					
الموضوع رقم (١١)											
س	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
ج	ب	ج	ب	د	أ	د	أ	أ	ج	ج	
الموضوع رقم (١٢)											
س	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧				
ج	أ	ج	أ	أ	د	ج	أ				
الموضوع رقم (١٣)											
س	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
ج	أ	أ	ج	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	
الموضوع رقم (١٤)											
س	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧				
ج	ب	ب	أ	ب	ج	ج	د				
الموضوع رقم (١٥)											
س	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
ج	ج	أ	د	أ	د	ج	د	ج	د	ب	

إجابات الاختبار التجريبي (١)												
س	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
ج	ب	د	أ	ب	ج	ب	ج	د	أ	ب	أ	أ
س	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
ج	ب	ج	د	د	أ	أ	د	ج	ب	ب	د	ج
س	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠						
ج	أ	د	ب	ج	ج	د						
إجابات الاختبار التجريبي (٢)												
س	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
ج	أ	د	ب	ج	د	ج	ج	أ	أ	ب	ج	د
س	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
ج	ج	د	أ	أ	ج	ب	ب	ب	أ	ج	د	ج
س	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠						
ج	ج	ج	ج	أ	د	ج						

إجابات الاختبار التجريبي (٣)

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	ع
ب	ب	أ	د	د	د	أ	ب	أ	أ	ب	ج	ج
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	ع
ب	ج	ب	د	د	أ	ج	أ	ج	أ	ج	ج	ج
									٢٧	٢٦	٢٥	ع
									ب	ج	د	ج

إجابات الاختبار التجريبي (٤)

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	ع
أ	د	ج	أ	ج	د	أ	ب	ب	ب	د	د	ج
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	ع
ج	ب	ج	أ	ج	ب	د	ج	ب	ب	أ	أ	ج
										٢٦	٢٥	ع
										أ	د	ج

إجابات الاختبار التجريبي (٥)

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	ع
أ	ج	د	ب	د	ج	ب	أ	ب	د	ج	د	ج
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	ع
د	ج	أ	د	ج	ب	أ	ج	ب	د	أ	ب	ج
									٢٧	٢٦	٢٥	ع
									ج	أ	ب	ج

إجابات الاختبار التجريبي (٦)

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	ع
أ	ج	ج	ج	ب	ج	د	ب	أ	د	ج	أ	ج
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	ع
ب	د	ج	ج	أ	ج	ب	أ	ج	أ	ب	د	ج
										٢٦	٢٥	ع
										ج	أ	ج

إجابات الاختبار التجريبي (٧)

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	ع
ج	ج	أ	ب	د	ب	أ	د	ج	أ	د	ج	ج
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	ع
ب	ج	أ	د	أ	ج	د	أ	ب	ج	ب	أ	ج
										٢٦	٢٥	ع
										ب	أ	ج

خاتمة

هكذا وصلنا إلى نهاية الكتاب الذي قصدت فيه أن يكون إضافة إلى مساعدة أبنائي وبناتي الطلاب والطالبات، وزملائي الأكارم مربى النشء.

ولكن ينبغي لمن أراد أن يتقدم بمستواه في مهارات اللغة أن يطالع كثيرا، ويقرأ كثيرا، ويتدرب كثيرا على الفهم والاستيعاب .

وكما نعلم: أبى الله إلا أن يكون الكمال له وحده. ولم يعد الله بحفظ كتاب غير كتابه الكريم، وقرآنه العظيم؛ لذا فالخطأ في الكتاب وارد لا محالة فجزى الله خيرا من نصح وتواصل أو من انتفع بصوابه وغيض الطرف عن خطئه وعفا الله عني وعنكم ونفعني وإياكم.

عثمان عبد الله - الدمام

٠٥٥١٩٧٢٩١٠

٠٥٤٥٤١٣٧٣٤

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أهم مراجع الكتاب

- القرآن الكريم
- كلمات القرآن للسعدي، درويش جويدي، المكتبة العصرية بلبنان ١٤٣٠ هـ
- دليل الطالب التجريبي القدرات العامة ، المركز الوطني للقياس ١٤٢٨ هـ
- كتاب المعلم لاختبار القدرات ، يوسف عبد الحميد ، وعثمان عبدالله ١٤٣١ هـ
- المعجم الوجيز ، مجمع اللغة العربية ، جمهورية مصر العربية ١٤٠٠ هـ
- المعجم الوسيط المدرسي ، صلاح الدين الهواري ، دار البحار بيروت، ٢٠٠٧ م
- معجم الجيب للمترادفات والأضداد، مسعد أبو الرجال ، مكتبة لبنان ١٩٩٨ م
- الفروق اللغوية ، أبو هلال العسكري
- خصائص اللغة، أبو منصور الثعالبي، مكتبة الخاتجي بالقاهرة، ١٩٩٩ م
- موقع قياس
- كتاب القمة في القدرات العامة يوسف عبد الحميد وعثمان عبد الله ١٤٣٣ هـ

هدية كتاب المدرب

قدرات أون لاين
www.Qudratonline.com
username.....
password.....

مجانا

تدرب على الكمي و اللفظي
البطاقة الذهبية في القدرات
اللفظي

أ / عثمان عبد الله

مؤلف كتابي المدرب والقمة

الكمي

أ / عماد الجزيري

مؤلف كتاب المعاصر

محتوى البطاقة

- 1- دورة "كمي" في التأسيس للقدرات للمبتدئين
- 2- دورة "لفظي" في التأسيس للقدرات للمبتدئين
- 3- دورة "كمي" في شرح الاستراتيجيات العامة ، وطرق الوصول للحل في سرعة ودقة
- 4- اختبارات تفاعلية إلكترونية كفرصة للتدريب على الاختبار المحوسب
- مدة صلاحية البطاقة "ثلاثة أشهر" من بداية التفعيل
- البطاقة لمن لديه الكتاب فاحتفظ بها لنفسك

إعداد / عثمان عبد الله

٠٥٥١٩٧٢٩١٠



9 786030 166213

35
ريال