



وزارة التعليم
Ministry of Education

الكتاب التفاعلي لمادة الرياضيات الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثالث

الفصل التاسع

الفصل العاشر

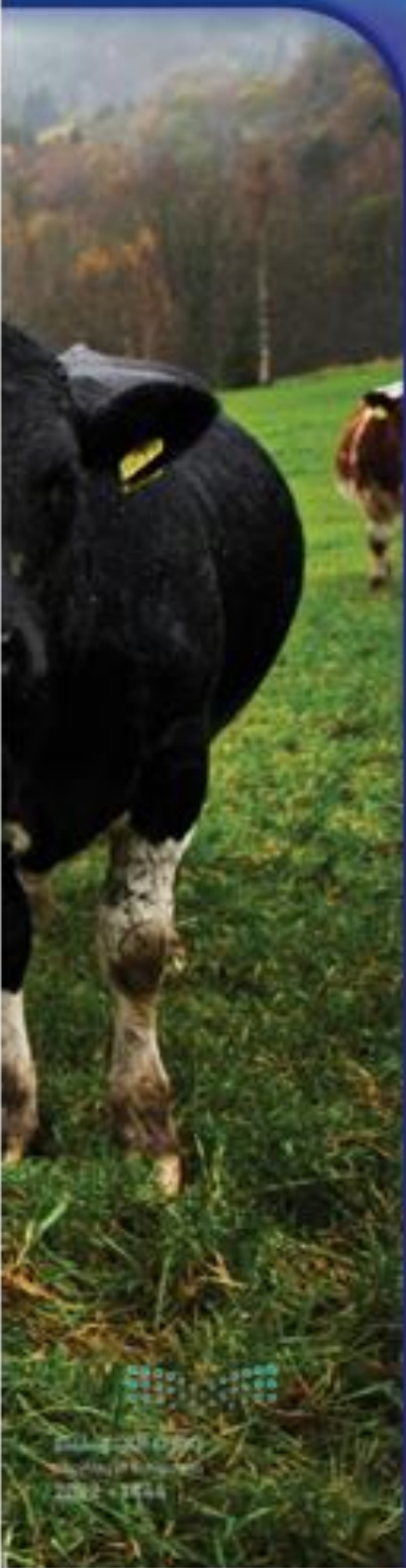
الفصل الحادي عشر

الفصل الثاني عشر

اعداد : نايف اللقمانى

قناتي على التلجرام <https://t.me/naifmath>

الإعلان



الفكرة العامة: ما المحيط؟

المحيط: هو طول الخط حول شكل مغلق.

مثال: في الشكل أدناه حقل تُربى فيه الأبقار، أوجد محيط الحقل، وذلك بإيجاد مجموع أطوال الأضلاع التي تحيط به.



إذن محيط الحقل هو ٧٥٠ مترًا.

ماذا أتعلّم في هذا الفصل؟

- قياس الطول بالوحدات المترية.
- تقدير المحيط والمساحة وإحاطتهما.
- استعمال وحدات السعة والكتلة في النظام المترى.
- تقدير الحجم والكتلة وقياستهما.
- حلّ مسائل على الزمن المنقضي.
- حلّ المسائل باستعمال خطة التبرير المنطقي.











المضردات

المحيط	الحجم
المساحة	الزمن المنقضي
الكتلة	





وزارة التعليم
Ministry of Education

رقم الدرس	عنوان الدرس	شرح الدرس	رقم الصفحة	كتاب الطالب + كتاب المعلم + تدريبات إضافية
	تهيئة الفصل ٩		١٢	
١-٩	استكشاف وحدات الطول المترية		١٤-١٣	
١-٩	وحدات الطول المترية		١٧-١٥	
٢-٩	قياس المحيط		٢١-١٨	
٣-٩	قياس المساحة		٢٦-٢٢	

اعداد : نايف اللقمانى












قناتي على التلجرام <https://t.me/naifmath>



الاعانة



وزارة التعليم
Ministry of Education

رقم الدرس	عنوان الدرس	شرح الدرس	رقم الصفحة	كتاب الطالب + كتاب المعلم + تدريبات إضافية
٣-٩	وحدات السعة في النظام المتري		٢٩-٢٨	
	اختبار منتصف الفصل		٣١	
٤-٩	استكشاف (تقدير الكتلة وقياسها)		٣٣-٣٢	
٤-٩	وحدات الطول الكتلة في النظام المتري		٣٧-٣٤	
٥-٩	خطة حل المسألة التبرير المنطقي	 	٣٩-٣٨	

اعداد : نايف اللقمانى


قناتي على التلجرام <https://t.me/naifmath>



الاعانة



وزارة التعليم
Ministry of Education

رقم الدرس	عنوان الدرس	شرح الدرس	رقم الصفحة	كتاب الطالب + كتاب المعلم + تدريبات إضافية
٦-٩	تقدير الحجم وقياسه		٤٢-٤١	
١٠-٩	الزمن المنقضي		٤٦-٤٣	
	اختبار الفصل ٩		٤٧	

اعداد : نايف اللقمانى

قناتي على التلجرام <https://t.me/naifmath>



الاعانة

الكسور الاعتيادية



الفكرة العامة

ما الكسر؟

الكسر عددٌ يُمثَّلُ جزءًا من كُلى أو جزءًا من مجموعة.



مثال: توصلت دراسة علمية قامت بها وزارة البيئة والمياه والزراعة إلى أنَّ استعمال أدوات ترشيد المياه يُوفِّر حوالي $\frac{2}{3}$ من استهلاك المياه قبل تركيب أدوات الترشيد، الشُّخْل أدناه يُمثِّلُ هذا الكسر ويُقرأ **خمسَين أو اثنين من خمسة**.



ماذا أتعلَّم في هذا الفصل؟

- تعرَّف الكسور وقراءتها وكتابتها وتمثيلها.
- تحديد الكسور المتكافئة وإيجادها.
- مقارنة الكسور وترتيبها.
- حل المسائل باستعمال خطة رسم صورة.
- جمع الكسور المشابهة وطرحها.














المضردات

الكسر	الكسور المتكافئة
البسط	الأعداد الكسرية
المقام	الكسور المشابهة





وزارة التعليم
Ministry of Education

رقم الدرس	عنوان الدرس	شرح الدرس	رقم الصفحة	كتاب الطالب + كتاب المعلم + تدريبات إضافية
	التهيئة الفصل ١٠		٥٤	
١-١٠	الكسور الاعتيادية	 	٥٧-٥٥	
٢-١٠	خطة حل المسألة رسم صورة	 	٥٩-٥٨	
٣-١٠	تمثيل الكسور على خط الاعداد	 	٦٣-٦٠	
٤-١٠	استكشاف: الكسور المتكافئة		٦٥-٦٤	

اعداد : نايف اللقمانى















قناتي على التلجرام <https://t.me/naifmath>



الاعتماد



وزارة التعليم
Ministry of Education

رقم الدرس	عنوان الدرس	شرح الدرس	رقم الصفحة	كتاب الطالب + كتاب المعلم + تدريبات إضافية
٤-١٠	الكسور المتكافئة	  	٦٦-٦٩	
	اختبار منتصف الفصل		٧٠	
٥-١٠	مقارنة الكسور وترتيبها	  	٧١-٧٣	
٦-١٠	استكشاف جمع الكسور المتشابهة		٧٤	
٦-١٠	جمع الكسور المتشابهة		٧٦-٧٨	

اعداد : نايف اللقمانى

قناتي على التلجرام <https://t.me/naifmath>



الاعانة



وزارة التعليم
Ministry of Education

رقم الدرس	عنوان الدرس	شرح الدرس	رقم الصفحة	كتاب الطالب + كتاب المعلم + تدريبات إضافية
٧-١٠	استكشاف طرح الكسور المتشابهة		٨٠-٧٩	
٧-١٠	طرح الكسور المتشابهة		٨٣-٨١	
٨-١٠	الاعداد الكسرية	 	٨٨-٨٤	
٩-١٠	استقصاء حل المسألة		٩٠-٨٩	
	اختبار الفصل ١٠		٩١	

اعداد : نايف اللقمانى

قناتي على التلجرام <https://t.me/naifmath>



الاعانة

الكُسور العَشْرِيَّة



الفكرة العامة

ما الكسور العشرية؟

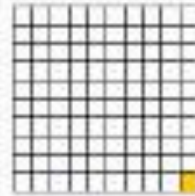
الكُسور العَشْرِيَّة أعدادٌ تُشتمَلُ فيها الفاصلة العَشْرِيَّة وَالقيمة المنزلية، تُشتمَلُ جُزءًا مِنَ الكُلِّ.

مثال: ١ سنتيمتر = $\frac{1}{10}$ ميليمترات.

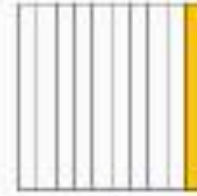
أذن ١ ميليمتر = $\frac{1}{10}$ من السنتيمتر.

كذلك ١ ريال = ١٠٠ هللة.

أذن ١ هللة = $\frac{1}{100}$ من الريال.



١ هللة = $\frac{1}{100}$ من الريال



١ مليمتر = $\frac{1}{10}$ من السنتيمتر

ماذا نتعلم في هذا الفصل؟

- تمييز الكسور العشرية، وقراءتها، وكتابتها، وتمثيلها.
- العلاقة بين الكسور العشرية، والكسور الاعتيادية.
- مقارنة الكسور العشرية، وترتيبها.
- حل مسائل باستعمال خطة إنشاء نموذج.

المفردات

العشر

الكسر العشري

الأجزاء من مئة

الفاصلة العشرية





وزارة التعليم
Ministry of Education

رقم الدرس	عنوان الدرس	شرح الدرس	رقم الصفحة	كتاب الطالب + كتاب المعلم + تدريبات إضافية
	التهيئة للفصل ١١		٩٨	
١-١١	استكشاف (الكسور الاعتيادية والكسور العشرية)		١٠٠-٩٩	
١-١١	الاعشار	 	١٠٣-١٠١	
٢-١١	الأجزاء من مئة		١٠٦-١٠٤	
٣-١١	الاعداد الكسرية والكسور العشرية		١١٠-١٠٧	

اعداد : نايف اللقمانى

قناتي على التلجرام <https://t.me/naifmath>



الاعتماد



وزارة التعليم
Ministry of Education

رقم الدرس	عنوان الدرس	شرح الدرس	رقم الصفحة	كتاب الطالب + كتاب المعلم + تدريبات إضافية
٤-١١	خطة حل المسألة	 	١١١-١١٢	
	اختبار منتصف الفصل ١١		١١٣	
٥-١١	تمثيل الكسور العشرية على خط الاعداد		١١٤-١١٦	
١٢-١١	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	 	١١٧-١١٩	
١٣-١١	تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	 	١٢٠-١٢٢	

اعداد : نايف اللقمانى

قناتي على التلجرام <https://t.me/naifmath>



الاعادة



وزارة التعليم
Ministry of Education

رقم الدرس	عنوان الدرس	شرح الدرس	رقم الصفحة	كتاب الطالب + كتاب المعلم + تدريبات إضافية
١٤-١١	الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والاعداد الكسرية	 	١٢٣-١٢٥	
	اختبار نهاية الفصل ١١		١٢٧	

اعداد : نايف اللقمانى

قناتي على التلجرام <https://t.me/naifmath>



الاعانة

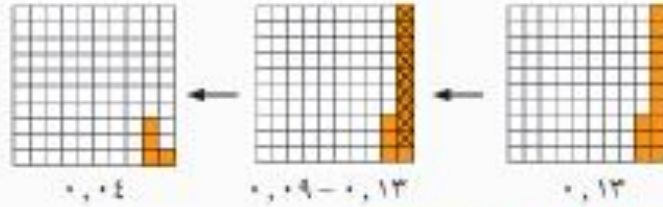
جمع الكسور العشرية وطرحها

الفكرة العامة

كيف يمكن طرح الكسور العشرية؟

يمكنك طرح الكسور العشرية باستعمال النماذج.

مثال، في أحد أنواع الفراشات العملاقة، إذا كانت المسافة بين طرفي جناحي فراشة ١٣،٠٠ م، والمسافة بين جناحي فراشة أخرى ٠٩،٠٠ م، يُظهر النموذج الآتي أن طول جناحي الفراشة الأولى يزيد على طول جناحي الفراشة الثانية بمقدار ٠،١٣ - ٠،٠٩ أو ٠،٠٤ م.



ماذا نتعلم في هذا الفصل؟

- تقريب الكسور العشرية.
- تقدير نواتج جمع الكسور العشرية وطرحها.
- جمع الكسور العشرية، وطرحها.
- حلّ مسائل باستعمال خطة الحل عكسياً.

المضردات

الجمع

الطرح

الكسر العشري

الفاصلة العشرية

التقريب





وزارة التعليم
Ministry of Education

اليوم	عنوان الدرس	شرح الدرس	رقم الصفحة	كتاب الطالب + كتاب المعلم + تدريبات إضافية
	التهيئة للفصل ١٢		١٣٤	
١-١٢	تقريب الكسور العشرية		١٣٧-١٣٥	
٢-١٢	تقدير نواتج جمع الكسور العشرية وطرحها		١٤٢-١٣٩	
٣-١٢	خطة حل المسألة (الحل العكسي)		١٤٤-١٤٣	
	اختبار منتصف الفصل		١٤٥	

اعداد : نايف اللقمانى

قناتي على التلجرام <https://t.me/naifmath>



الاعانة



وزارة التعليم
Ministry of Education

رقم الدرس	عنوان الدرس	شرح الدرس	رقم الصفحة	كتاب الطالب + كتاب المعلم + تدريبات إضافية
٤-١٢	استكشاف (جمع الكسور العشرية)		١٤٧-١٤٦	
٤-١٢	جمع الكسور العشرية	 	١٥٠-١٤٨	
٥-١٢	استكشاف طرح الكسور العشرية		١٥٢-١٥١	
٦-١٢	طرح الكسور العشرية	 	١٥٦-١٥٣	
	اختبار الفصل ١٢		١٥٦	

اعداد : نايف اللقمانى


قناتي على التلجرام <https://t.me/naifmath>



الاعانة



وزارة التعليم
Ministry of Education

كتاب الطالب + كتاب المعلم + تدريبات إضافية	رقم الصفحة	شرح الدرس	عنوان الدرس	
				

مراجعة عامة

اعداد : نايف اللقمانى

قناتي على التلجرام <https://t.me/naifmath>



الاعانة

الحمد لله رب العالمين

