المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

اسم الطالب / .....

ورقة عمل (الأسبوع الثاني عشر) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

١٠

المهارات
عبارات الجمع والطرح الجبرية
خطة حل المسألة – حل مسألة أبسط
عبارات الضرب والقسمة الجبرية

١ أوجد قيمةَ كل عبارة مما يأتي ، إذا كانت س = ٧ ، ص = ٣ :

س + ٥ = ...	٢٠ – ص = ...

٢ قطع محمد مسافةَ ٥ كيلومترات، وعلي مسافةً تزيد ص كيلومترا على المسافة التي قطعها محمد. إذا كانت ص = ٢، فكم كيلومترا قطع علي ؟

أ	٥ كيلومترات	ب	٦ كيلومترات	ج	٧ كيلومترات	د	١٠ كيلومترات

٣ يصنع ٣ خبازين ٦ كعكات في ٦ ساعات . كم كعكةً يستطيع ٦ خبازين أن يصنعوها في ١٢ ساعة ؟

أ	٦ كعكات	ب	١٢ كعكة	ج	٢٠ كعكة	د	٢٤ كعكة

٤ أوجد قيمةَ كل عبارة مما يأتي ، إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ :

س ÷ ٣ = ...	٥ ص = ...

٥ عدد مضروب في ٣ . تكتب على شكل :

أ	٣ س	ب	٣ + س	ج	س – ٣	د	٣ ÷ س

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

اسم الطالب / .....

ورقة عمل (الأسبوع الثاني عشر) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

١٠

المهارات
عبارات الجمع والطرح الجبرية
خطة حل المسألة – حل مسألة أبسط
عبارات الضرب والقسمة الجبرية

١ أوجد قيمةَ كل عبارة مما يأتي ، إذا كانت س = ٧ ، ص = ٣ :

س + ٥ = ...	٢٠ – ص = ...

٢ قطع محمد مسافةَ ٥ كيلومترات، وعلي مسافةً تزيد ص كيلومترا على المسافة التي قطعها محمد. إذا كانت ص = ٢، فكم كيلومترا قطع علي ؟

أ	٥ كيلومترات	ب	٦ كيلومترات	ج	٧ كيلومترات	د	١٠ كيلومترات

٣ يصنع ٣ خبازين ٦ كعكات في ٦ ساعات . كم كعكةً يستطيع ٦ خبازين أن يصنعوها في ١٢ ساعة ؟

أ	٦ كعكات	ب	١٢ كعكة	ج	٢٠ كعكة	د	٢٤ كعكة

٤ أوجد قيمةَ كل عبارة مما يأتي ، إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ :

س ÷ ٣ = ...	٥ ص = ...

٥ عدد مضروب في ٣ . تكتب على شكل :

أ	٣ س	ب	٣ + س	ج	س – ٣	د	٣ ÷ س