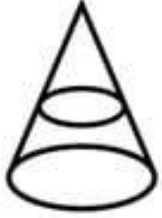


مراجعة امتحانية شاملة



في مادة الرياضيات للف التاسع

المدرس
أحمد قاسم

٠٩٩٩٢٠٧٦٠١



زوروا صفحتنا على الفيس بوك
Ahmad Shaadeh Kassem

تطلب حصراً من مكتبة العربي
اللاذقية - حي القدس- يمين الساحة



المدارس
أحمد فاسم

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة أشر إليها : (60 درجة)
(1) يمكن التعبير عن خارج وباقي القسمة الإقليدية للعدد 37 على 4 على الشكل :

$37 = 8 \times 4 + 5$	C	$37 = 9 \times 4 + 1$	B	$37 = 10 \times 4 - 3$	A
-----------------------	----------	-----------------------	----------	------------------------	----------

(2) في حال $a > b$ فإن $GCD(a, b) =$

$GCD(a, b, -a)$	C	$GCD(b, a - b)$	B	$GCD(b, a \div b)$	A
-----------------	----------	-----------------	----------	--------------------	----------

(3) واحد فقط من الأعداد الآتية ليس عشري :

$\frac{8}{\sqrt{3}}$	C	5	B	$\frac{-5}{4}$	A
----------------------	----------	---	----------	----------------	----------

(4) العدد $\frac{\sqrt{48}}{\sqrt{12}}$ يساوي :

$\sqrt{3}$	C	2	B	$2\sqrt{3}$	A
------------	----------	---	----------	-------------	----------

السؤال الثاني: قل إن كنت موافق أم غير موافق على الإدعاء الآتي : (40 درجة)

(1) إذا كان a, b عددان أوليان فيما بينهما فإن $GCD(a, b)$ هو العدد 1.

(2) إذا كان b قاسماً للعدد a فإن $GCD(a, b) = a$.

(3) ثلاثة أمثال $\sqrt{18}$ يساوي $9\sqrt{2}$.

(4) ناتج العدد $5^2 - (2\sqrt{3})^2$ هو عدد صحيح .

ثانياً: حل التمارين الآتية: (60 درجة للأول و 80 للثاني و 60 للثالث)

التمرين الأول:

(1) أحسب $GCD(80, 64)$ باستعمال خوارزمية اقليدس .

(2) أوجد ناتج $7 - \frac{1}{5} + \frac{80}{64}$

التمرين الثاني:

$ABCD$ متوازي أضلاع فيه: $AB = \sqrt{125} + \sqrt{112}, BC = \sqrt{45} - \sqrt{28} - 6\sqrt{7} + 2\sqrt{5}$

(1) برهن أن $ABCD$ معين.

(2) احسب محيط الشكل.

التمرين الثالث:

لدينا العددين $A = \frac{117}{63}$ ، $B = \left(\frac{2}{3} - 3\right) \div \frac{-14}{9}$ والمطلوب:

(1) اختزل A وماطبيعة الناتج (عادي ، عشري ، غير عشري).

(2) اختزل B وماطبيعة الناتج (عادي ، عشري ، غير عشري).

(3) احسب $A - B$

انتهت الأسئلة

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة أشر إليها: (60 درجة)
 (1) ربع العدد 8^5 هو:

2^{13}	C	2^8	B	2^{15}	A
----------	---	-------	---	----------	---

(2) إن العدد $\frac{3 \times 27^2}{9-5}$ هو:

3^{11}	C	3^{15}	B	3^{17}	A
----------	---	----------	---	----------	---

(3) ناتج $(\sqrt{2} - 1)(\sqrt{2} + 1)$ يساوي:

1	C	$\sqrt{2}$	B	3	A
---	---	------------	---	---	---

(4) إن ناتج نشر الجداء $(x - \sqrt{3})(x + \sqrt{3})$ يساوي:

$x^2 - \sqrt{3}$	C	$x^2 + 3$	B	$x^2 - 3$	A
------------------	---	-----------	---	-----------	---

السؤال الثاني: قل إن كنت موافق أم غير موافق على الإدعاء الآتي: (40 درجة)

(1) إن قيمة A حيث $A = \frac{2^3 \times 5^2 \times 7}{2^2 \times 5 \times 7}$ هي 70.

(2) ناتج النشر $(\sqrt{2}x + 3)^2$ يساوي $2x^2 + 9$.

(3) التركيب $(x + 0.1)(x - 0.1)$ يساوي $x^2 - \frac{1}{100}$.

(4) $(x + 3)$ هو أحد مضاريب المقدار $(x + 3)^2 - 5x - 15$ التي تنتج عند تحليله . .

ثانياً: حل التمارين الآتية: (60 درجة لكل من الأول والثاني و 80 للثالث)

التمرين الأول: في الشكل المجاور $ABCD$ مربع طول ضلعه $3 + \sqrt{3}$ نرسم لمساحته S_1

و $HGFE$ مستطيل $EF = \sqrt{72} + \sqrt{54}$ ونرسم لمساحته S_2 والمطلوب:

(1) احسب S_1 واخترزل الناتج.

(2) أثبت أن $S_1 = S_2$

التمرين الثاني: لدينا المقدار $A = (5x - 1)^2 - (25x^2 - 1)$ والمطلوب:

(1) انشر A واخترزل .

(2) حلل A إلى جداء عوامل من الدرجة الأولى .

(3) احسب قيمة A عندما $x = 0$.

التمرين الثالث:

(1) اكتب بأبسط صورة: $A = \frac{\sqrt{108} - \sqrt{27}}{\sqrt{2}}$, $B = 9\sqrt{7} - 2\sqrt{28} - 5\sqrt{63}$

(2) حلل باستعمال متطابقات مناسبة: $49 - 36x^2$, $25y^2 - 30y + 9$

انتهت الأسئلة

أ- اختر الإجابة الصحيحة :

(١) إن العملية $\frac{1}{3} - \frac{3}{4} + \frac{1}{6}$ تساوي :

$$\frac{-1}{4} - 3$$

$$\frac{1}{12} - 2$$

$$\frac{20}{48} - 1$$

(٢) القاسم المشترك الأكبر للعددين 774 و 942 هو :

$$5 - 3$$

$$6 - 2$$

$$2 - 1$$

(٣) العدد $\sqrt{12} + \sqrt{75} - \sqrt{300}$ يساوي :

$$-3\sqrt{5} - 3$$

$$-3\sqrt{3} - 2$$

$$3\sqrt{3} - 1$$

(٤) إن المقدار $\left(\frac{2}{3}x\right)^2$ يساوي :

$$\frac{4}{9}x - 3$$

$$\frac{4}{9}x^2 - 2$$

$$\frac{2}{3}x - 1$$

(٥) جميع الأعداد الآتية عشرية ما عدا واحد منها هو :

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{6} - 4$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} - 3$$

$$\frac{-7}{4} - 2$$

$$\frac{153}{10} - 1$$

ب- قل إن كنت موافق أم غير موافق :

(١) 0,25 عدد عادي .

(٢) $\pi \times \frac{2}{\pi} + \frac{1}{3}$ عدد غير عادي .(٣) $2^7 - 2^3 = 2^4$.(٤) $(x+3)$ هو مضارب المقدار $(x+3)^2 - 5x - 15$ التي تنتج عند تحليله .(٥) $x^2 - 3 = (x-3)(x+3)$.

ت- لدينا الأعداد التالية :

$\frac{3}{4} + \frac{1}{6} =$	$\frac{7}{2} - \frac{8}{5} =$	$\pi + \frac{2}{3} =$
-------------------------------	-------------------------------	-----------------------

(١) اكتب كل ناتج منها بصيغة كسر .

(٢) أي تلك النواتج عدد عشري وأيها عدد غير عادي ؟

ث- اكتب بأبسط شكل ممكن :

$9\sqrt{7} - 2\sqrt{28} - 5\sqrt{63}$	$\frac{\sqrt{108} - \sqrt{27}}{\sqrt{2}}$
$\frac{2^8 \times 3^2 \times 5^7}{2^3 \times 15^2}$	$\frac{5 \times [(5)^{-2}]^{-3}}{5^{-9}}$

ج- أوجد منشور ما يلي :

$(x+2)(x-5) =$	$(3x-2y)^2 =$
$(3x+2y)^2 =$	$(x+6)(6-x)$

ح- حل ما يلي :

$x^3 - x =$	$(x-2)^2 + 3(x-2) =$
$49 - 36x^2$	$25y^2 - 30y + 9$

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة أشر إليها : (60 درجة)
(1) أحد جذور المعادلة $x^2 = 3x + 2(x - 3)$ هو :

A	-1	B	3	C	1
---	----	---	---	---	---

(2) إذا كان $15 > -5x$ كانت :

A	$x < 3$	B	$x > -3$	C	$x < -3$
---	---------	---	----------	---	----------

(3) حل المعادلة $x^2 + 9 = 0$ هو :

A	3	B	-3	C	مستحيلة الحل
---	---	---	----	---	--------------

(4) للمعادلة $x^2 - 3 = 0$ جذران :

A	صحيحان	B	عاديان	C	غير عاديان
---	--------	---	--------	---	------------

السؤال الثاني: قل إن كنت موافق أم غير موافق على الإدعاء الآتي : (40 درجة)

- (1) أي عدد سالب هو حل للمترابحة $-2x \geq 4$
- (2) كل عدد هو حل للمعادلة $11x - 7 = 4x + 7(x - 1)$.
- (3) إذا كان $x^2 = 2x$ فإن العدد الوحيد الذي يحقق المعادلة هو $x = 2$.
- (4) يكون المستطيل ذو البعدين $2x + 3$ ، $3x - 1$ المربعاً إذا كانت $x = 4$.

ثانياً: حل التمارين الآتية: (70 درجة للأول و60 الثاني و70 للثالث)

التمرين الأول: لدينا المقدار $(x^2 - 4) - 4(x - 2)^2 = A$ والمطلوب:

- (1) انشر ثم اختزل A .
- (2) حلل A إلى جداء عوامل من الدرجة الأولى.
- (3) احسب قيمة A من أجل $x = \frac{10}{3}$.
- (4) حل المعادلة $A = 0$

التمرين الثاني: لدى باسل كرات ملونة ثلثهم أحمر وخمسهم أزرق و٨ كرات بيضاء ، ماعدد الكرات لدى باسل ؟

التمرين الثالث:

إذا كان $A = \frac{2x-1}{3}$ والمطلوب:

- (1) أوجد قيمة A عندما $x = \frac{1}{2}$.
- (2) هل العدد $\frac{9}{2}$ حل للمترابحة $\frac{2x-1}{3} > 5$.
- (3) حل المترابحة $\frac{2x-1}{3} > 5$ ومثل حلولها على مستقيم الأعداد .

انتهت الأسئلة



أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (50 درجة لكل سؤال)

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة، اكتبها على ورقة إجابتك.

(1) عدد إذا جمعنا ثلاثة أرباعه مع تشبه كان الناتج 85 النص المعبر عن المعادلة هو:

A	$\frac{3}{4}x + \frac{2}{3}x = 85$	B	$\frac{3}{4} \div \frac{2}{3}x = 85$	C	$\frac{3}{4}x = \frac{2}{3}x + 85$
---	------------------------------------	---	--------------------------------------	---	------------------------------------

(2) حلول المعادلة $4x^2 + 9 = 0$ هي:

A	لها حل وحيد	B	لها حلان	C	مستحيلة الحل
---	-------------	---	----------	---	--------------

(3) حلول المتراجحة $3x + 2 > 4(x + 1)$

A	$x < -2$	B	$x > -2$	C	$x < 2$
---	----------	---	----------	---	---------

(4) حلول المعادلة $(x + 5)(2x - 3) = 0$ هي:

A	$\frac{2}{3}, -5$	B	$-\frac{3}{2}, +5$	C	$\frac{3}{2}, -5$
---	-------------------	---	--------------------	---	-------------------

(5) إذا كانت $a \neq 0$ ، و كان $a \cdot b = 0$ فإن:

A	$b \neq 0$	B	$b = 1$	C	$b = 0$
---	------------	---	---------	---	---------

السؤال الثاني: في كل مما يأتي أجب بكلمة صح أم خطأ عن كل من القضايا الخمس الآتية:

- العدد الوحيد الذي مربعه يساوي نصف أمثاله هو $\frac{1}{2}$.
- العدد الدال على مساحة دائرة يساوي العدد الدال على محيطها عندها نصف قطر الدائرة يساوي $\sqrt{2}$.
- حلول المعادلة $x^2 = (3.42)^2$ هما $3.42, -3.42$.
- كل عدد هو حل للمعادلة $(x + 2)^2 - x^2 = 4(x + 1)$.
- حل المعادلة $(2x + 6)^2 = 0$ هو -3 .

ثانياً: حل التمارين الآتية: (70 لأول، 60 لثاني، 70 لثالث)

التصارين الأول: لدينا $E = (5x - 3)^2 - (5x - 3)(4x - 3)$

1- اشرح ثم اختزل E.

2- حلل E إلى جداء عوامل من الدرجة الأولى.

3- احسب قيمة E من أجل $x = -2$.

4- حل المعادلة $E = 0$.

التصارين الثاني: أوجد عدد طبيعي إذا أضفنا إلى مربعه العدد 9 كان الناتج 25.

التصارين الثالث: لتكن لدينا العبارة $N = \frac{5x+3}{3}$

1- احسب قيمة N عند $x = \frac{2}{5}$.

2- هل العدد $\frac{2}{5}$ حل للمتراجحة $\frac{5x+4}{3} > 3$.

3- حل المتراجحة $\frac{5x+4}{3} > 3$ و مثل حلولها على مستقيم الأعداد.

**** انتهت الأسئلة ****

اختبار امتحاني بالتمثيل البياني (الوحدة الرابعة)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

(1) واحدة فقط من الثنائيات حل للمعادلة الخطية $2x - 3y = 0$:

(-1,2)	C	(0,5)	B	(3,2)	A
--------	---	-------	---	-------	---

(2) الحل المشترك للمعادلتين الخطيتين $x - y = 0$, $2y = x + 1$:

(2,1)	C	(1,1)	B	(-1,2)	A
-------	---	-------	---	--------	---

(3) إذا كانت (a,b) حلاً مشتركاً للمعادلتين الخطيتين $x + 1 = 3$, $3x - 2y = 2$ فإن قيمة b تساوي:

0	C	2	B	-5	A
---	---	---	---	----	---

(4) التمثيل البياني للمعادلة الخطية $x - 2 = 5$ هو عبارة عن مستقيم :

يوازي محور الفواصل	C	يوازي محور الترتيب	B	يمر من المبدأ	A
--------------------	---	--------------------	---	---------------	---

ثانياً: قل إن كنت موافق أو غير موافق على الإدعاء الآتي:

(1) إن التمثيل البياني للمعادلة الخطية $2x - 3y = 0$ هو عبارة عن مستقيم يقطع المحورين.

(2) إن المستقيم الممثل للمعادلة الخطية $2x + 3y = 6$ يمر من النقطة (0,2).

(3) إن التمثيل البياني للمعادلتين الخطيتين $3x + 3y = 0$, $x + y = 1$ هو عبارة عن مستقيمين متقاطعين بنقطة وحيدة.

(4) الجملة $\begin{cases} x + 2y = 5 \\ x + y = 2 \end{cases}$ لهما الحل (1,2).

ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية:

(1) لتكن لدينا المعادلة الخطية $3x + 2y - 3 = 0$ والمطلوب:

(أ) بين أي النقاط الآتية $A(1,0)$, $B(2, \frac{3}{2})$, $C(0, \frac{3}{2})$ تنتمي إلى المستقيم الممثل للمعادلة الخطية.

(ب) ارسم المستقيم الممثل للمعادلة الخطية في مستوٍ محدث .

(2) لتكن لدينا جملة المعادلتين $d1: x + 2y = 6$

$d2: 2x - y = 2$

أوجد الحل المشترك للمعادلتين بيانياً وتحقق بجهما جبرياً.

(3) حل المسألة التالية: الفرق بين عددين 15 إذا أضفنا 10 إلى كل من هذين العددين

أصبح أكبر الناتجين مثلي أصغرهما ، أوجد هذين العددين.

م. أحمد قاسم

ولا يحل كل من السؤالين الآتيين

سؤال الأول: في كل حالة أجب إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة حددها:

1. واحدة فقط من الثلاثيات هو حل للمعادلة الخطية $2x - 3y = 0$

A	(3,2)	B	(0,5)	C	(-1,2)
---	-------	---	-------	---	--------

2. الحل المشترك للمعادلتين $x - y = 0$, $2x = x + 1$

A	(-1,2)	B	(1,1)	C	(2,1)
---	--------	---	-------	---	-------

3. التمثيل البياني الذي يمثل المعادلة $y - 3 = 2x - 3$

A	مستقيم يوازي محور الفواصل	B	مستقيم يمر من المبدأ	C	مستقيم لا يمر من المبدأ
---	---------------------------	---	----------------------	---	-------------------------

4. لكتابة y بدلالة x في المعادلة $3x - y = 2$

A	$y = 3x + 2$	B	$y = 3x - 2$	C	$y = -3x + 2$
---	--------------	---	--------------	---	---------------

5. لكي تنتمي النقطة إلى المستقيم يجب أن

A	يمر المستقيم من المبدأ	B	y تحقق معادلته	C	تحقق معادلة هذا المستقيم
---	------------------------	---	------------------	---	--------------------------

السؤال الثاني: أجب بكلمة صح أو خطأ عما يلي:

1- المعادلتان $x - 2y = 4$ و $\frac{1}{2}x - y = 2$ متكافئتان2- التثنية (1,2) حل لجملة المعادلتين (1) $x - y = 1$ و (2) $x + y = 1$ 3- المستقيم الممثل بالمعادلة الخطية $2x + 3y = 6$ يمر من النقطة (0,2)4- إن التمثيل البياني للمعادلتين الخطيتين $3x + 3y = 3$ و $x + y = 1$ هو عبارة عن مستقيمين متقاطعين بنقطة واحدة فقط5- إن التمثيل البياني للمعادلة الخطية $2x - 3y = 0$ هو عبارة عن مستقيم يتقاطع المحورين الإحداثيين

تنبأ حل التمارين الآتية:

المحورين الثاني d مستقيم ممثل بالمعادلة $2x + y + 4 = 0$ والمطلوب1- بين فيما إذا كانت النقطة $(\frac{-1}{2}, 3)$ تقع على المستقيم d

2- ارسم المستقيم d في معلم متجانس

3- بفرض d يقطع المحورين xx' , yy' في النقطتين A, B احسب مساحة المثلث AOBالمحورين الثاني d₁, d₂ مستقيمان معادلتهما على التوالي $y = 2x + 2$, $x + 2y = 4$ والمطلوب

1- حل جبريا جملة المعادلتين

2- أوجد نقاط تقاطع d₁, d₂ مع المحورين الإحداثيين3- ارسم المستقيمين d₁, d₂ واستنتج إحداثي النقطة C (نقطة تقاطعهما)4- بفرض d₁ يقطع محور الفواصل في النقطة A و d₂ يقطع محور الفواصل في النقطة B أثبت أن المستقيمين d₁, d₂ متعامدان.

المحورين الثاني في إحدى التمارين الخاصة بلغ عدد الطابلات والطابعات 150 فإذا نقص عدد الطابعات بمقدار 10 وزاد عدد الطابلات بنفس المقدار

أصبح عدد الطابلات ضعفي عدد الطابعات، احسب عدد كل منهما؟

***** انتهت الأسئلة *****

* أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

	ليكن لدينا التابع f المعين بالعلاقة: $f(x) = x^2 + 1$ إن سلف العدد 1 وفق هذا التابع هو نفس سلف العدد 1 وفق التابع:			1.	
A	$g(x) = 2x + 1$	B	$h(x) = x^3 + 1$	C	كل ما سبق صحيح
	التابع الذي يقترن بكل عدد x مجموع مربع العدد x مع العدد 5 هو:			2.	
A	$f(x) = (x + 5)^2$	B	$f(x) = x^2 + 5$	C	كل ما سبق خطأ
	ليكن لدينا التابع f المعين بالعلاقة: $f(x) = (x + 4)^2$ فإن صورة a هي:			3.	
A	$a^2 + 8a + 16$	B	$f(x) = 2a + 8$	C	$a^2 + 16$
	ليكن لدينا التابع f المعين بالعلاقة: $f(x) = (x - 3)^2$ والمعرف على R إن أسلاف العدد 9 هي:			4.	
A	$(-6, 0)$	B	$(0, 6)$	C	$(-3, 0)$

* ثانياً: قل إن كنت موافقاً أم غير موافق على الإدعاء التالي وشرح إنك:

- إن التابع f المعرف على R وفق قاعدة الربط $f(x) = x(x - 4) + 4$ يكتب على الشكل: $f(x) = (x - 2)^2$
- إن التابع f المعرف على R وفق قاعدة الربط $f(x) = x^2 + 4$ يمكن أن يكتب على الشكل: $f(x) = (x - 2) \cdot (x + 2)$
- إذا كان التابع f حيث: $x \rightarrow 3(x - 3)^2$ فإن $f(0) = 3$

* ثالثاً: حل التمرين التاليين:

- التمرين الأول:

ليكن لدينا التابع f المعرف على R وفق قاعدة الربط: $f(x) = 2x - 3$ والمطلوب:

- (1) احسب: $f(0)$ و $f(1)$
- (2) أوجد أسلاف الصفر.
- (3) حل المعادلة: $f(x) = 3$

- التمرين الثاني:

ليكن لدينا التابع f المعرف على R وفق قاعدة الربط: $f(x) = x^2 - 2x + 1$ والمطلوب:

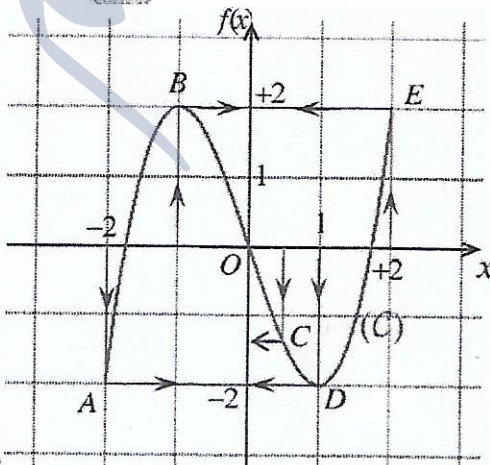
- (1) اكتب التابع بالشكل: $f(x) = (x + a)^2$
- (2) أوجد صور العناصر $-2, 0$.
- (3) أوجد أسلاف العدد 4

- التمرين الثالث:

لدينا في الشكل المرافق التابع المعرف بخطه البياني

ومحدد بالنقطتين A و E والمطلوب:

- (1) ما مجموعة تعريف هذا التابع.
- (2) أوجد صور العناصر $-1, 0, 1, 2$.
- (3) أوجد الأعداد التي صورتها 2.
- (4) أوجد أسلاف الصفر.



أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة أشر إليها :
(1) إذا كان التابع $f(x) = x^2 - 3$ فإن صورة العدد (-3) هي:

0	C	-6	B	6	A
---	---	----	---	---	---

(2) وفق التابع u المعرف بالشكل $u(x) = x^2 - 4$ العدد الذي ليس له أسلاف :

0	C	-5	B	5	A
---	---	----	---	---	---

(3) الكتابة $f(0) = 1$ تعني :

صورة العدد 1 هي 0	B	صورة العدد 0 هي 1	C	سلف العدد 0 هو 1	A
-------------------	---	-------------------	---	------------------	---

(4) صيغة التابع g الذي يقرب بكل عدد x مربع مجموع x مع العدد 5 هي :

$g(x) = (x + 5)^2$	B	$g(x) = x^2 + 5$	C	$g(x) = (x + 5^2)$	A
--------------------	---	------------------	---	--------------------	---

(5) ليكن التابع f المعرف بالشكل $x \rightarrow (x - 2)(x + 1)$ صورة العدد (-3) هي :

10	B	0	C	-10	A
----	---	---	---	-----	---

السؤال الثاني: قل إن كنت موافق أم غير موافق على الإدعاء الآتي :

x	$f(x)$
-2	7
-1	4
0	3
1	4
2	7

(1) مجموعة تعريف التابع f هي $[3, 7]$

(2) للعدد 4 سلفان هما 1, -1

(3) أصغر قيمة للتابع f عندما $x = 1$ (4) أكبر قيمة للتابع عندما $x = 2, x = -2$ (5) ليكن التابع f ، العدد (-1) هو صورة العدد (4)

ثانياً: حل التمارين الآتية: (60 درجة الأول و 70 لكل من الثالث والرابع)

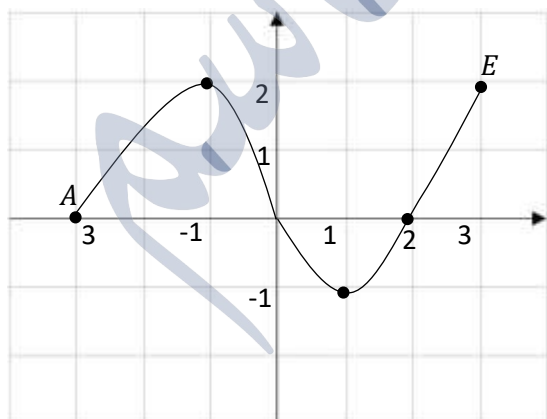
التمرين الأول: ليكن لدينا التابع h المعرف بالشكل $h(x) = x^2 + 6x + 9$:(1) اكتب التابع B بالشكل $h(x) = (x + a)^2$

(2) أوجد صورة كل من العددين 2 و -3

(3) أوجد أسلاف كل من 9, 0

التمرين الثاني: ليكن لدينا التابعان : $g(x) = x^2 - 2x - 3$ & $f(x) = (x - 3)(x + 1)$ والمطلوب :(1) أوجد $g(3), f(3), f(0), g(0)$ (2) أثبت أن $f(x) = g(x)$

(3) أوجد العدد الذي صورته 0

التمرين الثالث: لدينا في الشكل المرافق التابع f المعرف بخطه البيانيومحدود بالنقطتين A, E والمطلوب :

(1) ما مجموعة تعريف هذا التابع؟

(2) أوجد صور الأعداد 0, 1, 2, 3, -1, -3

(3) أوجد أسلاف العدد 2

(4) أوجد أسلاف الصفر

(5) ما العدد الذي صورته أصغر ما يمكن وما هي هذه الصورة؟

انتهت الأسئلة

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة أشر إليها : (60 درجة)
1) وسيط العينة 7, 9, 11, 4, 15, 18 هو:

10	C	11	B	9	A
----	---	----	---	---	---

2) إذا كان احتمال حدث A هو $P(A) = \frac{3}{5}$ فإن احتمال الحدث المعاكس $P(\bar{A})$ هو :

$\frac{2}{5}$	C	$\frac{5}{2}$	B	$-\frac{2}{3}$	A
---------------	---	---------------	---	----------------	---

3) في تجربة إلقاء حجر نرد مرة واحدة احتمال الحصول على عدد أولي وزوجي هو:

$\frac{1}{2}$	C	$\frac{1}{6}$	B	$\frac{1}{3}$	A
---------------	---	---------------	---	---------------	---

4) في تجربة رمي قطعتي نقود معاً احتمال ظهور كتابة في الرمييتين هو:

1	C	$\frac{1}{4}$	B	$\frac{1}{2}$	A
---	---	---------------	---	---------------	---

السؤال الثاني: قل إن كنت موافق أم غير موافق على الإدعاء الآتي : (40 درجة)

- 1) احتمال حدث بسيط هو عدد محصور بين الصفر والواحد.
- 2) في تجربة رمي قطعة نقود متجانسة فإن احتمال ظهور الشعار يساوي احتمال ظهور الكتابة ويساوي 0.5
- 3) مجموع احتمالي حدثين متعاكسين هو الصفر .
- 4) في أي تجربة احتمالية احتمال الحدث الأكيد هو الواحد.

ثانياً: حل التمارين الآتية: (60 درجة لكل من الأول والثاني و 80 للثالث)

- التمرين الأول:** يحوي مغلف خمس بطاقات متماثلة ثلاث منها زرقاء (B) واثنان خضراوان (g) نسحب من المغلف عشوائياً بطاقة ثم نعيدها إلى المغلف لنسحب منه عشوائياً بطاقة للمرة الثانية ونتأمل لوني البطاقتين المسحوبتين والمطلوب:
- 1) ارسم شجرة الامكانيات وزود فروعها باحتمالات النتائج بصيغة عدد عشري.
 - 2) احسب احتمال الحدث A : سحب بطاقتين زرقاوين .
 - 3) احسب احتمال الحدث B : سحب بطاقتين من لون واحد.
 - 4) احسب احتمال الحدث E : سحب بطاقتين من لونين مختلفين. ماذا نسمي الحدثان B و E ؟

التمرين الثاني: نرمي حجر متجانس مرة واحدة أوجهه { 1,2,3,4,5,6 } ولنعرف الأحداث التالية :

- A : حدث ظهور عدد زوجي B : حدث ظهور عدد فردي C : حدث ظهور عدد أكبر تماماً من 4 والمطلوب :
- 1) عين حدثين متنافيين من الأحداث السابقة .
 - 2) احسب احتمالات كل من الأحداث A, B, C .
 - 3) عين الحدث \bar{C} المعاكس للحدث C ثم أوجد $P(\bar{C})$.

التمرين الثالث: في تجربة إلقاء قطعة نقود متجانسة مرتين متتاليتين :

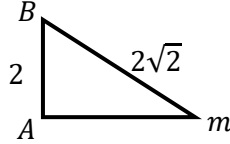
- 1) ارسم شجرة الامكانيات لهذه التجربة محملاً فروعها باحتمالات النتائج الممكنة .
- 2) حدث الحصول على كتابتين (T,T) احسب $P(A)$.
- 3) إذا كانت الأعداد (2, 2, 2, 3, 3, 4) تمثل عينة احصائية جد المدى والوسيط والرابع الثالث .

انتهت الأسئلة

أولاً: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة أشر إليها : (40 درجة)
(1) إذا كانت θ زاوية حادة في مثلث قائم ومتساوي الساقين فإن $\tan \theta$ يمكن أن يكون :

$\tan \theta = 1$	C	$\tan \theta > 1$	B	$\tan \theta < 1$	A
-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---

(2) في الشكل المرسوم جانباً ABM مثلث قائم فإن قياس m هو :



45	C	40	B	60	A
----	---	----	---	----	---

(3) قيمة x في التناسب $\frac{x}{2\sqrt{2}} = \frac{3}{\sqrt{2}}$ تساوي :

أربعة أمثال مساحة ABC	C	تسعة أمثال مساحة ABC	B	ثلاثة أمثال مساحة ABC	A
-------------------------	---	------------------------	---	-------------------------	---

(4) إذا كانت x زاوية حادة في مثلث قائم بحيث $\sin x = \frac{\sqrt{3}}{2}$ فإن $\cos x$ يساوي :

$\frac{1}{2}$	C	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	B	$\frac{1}{3}$	A
---------------	---	----------------------	---	---------------	---

ثانياً: قل إن كنت موافق أم غير موافق على الإدعاء الآتي : (40 درجة)

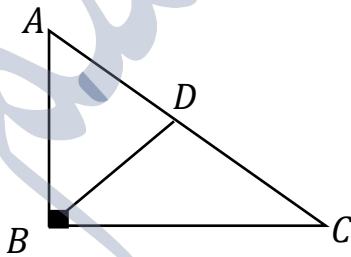
- (1) θ زاوية حادة في مثلث قائم فإن $\sin \theta$ عدد .
- (2) إذا كانت B زاوية حادة وكان $\sin 50 = \cos B$ فإن قيمة B هي 40.
- (3) ABC مثلث قائم في B , $BC = 8$, $\sin A = \frac{4}{5}$ فإن طول الوتر AC يساوي 10
- (4) المتطابقة المثلثية التالية صحيحة: $\sin^2 \theta = 1 + \cos^2 \theta$.

ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية: (60 لكل من الأول والثاني و 80 للثالث)

(1) يزيد عمر سارة على عمر سلمى بمقدار أربع سنوات، فإذا كانت نسبة عمريهما $\frac{3}{5}$ احسب عمر كل منهما .

(2) ABC مثلث قائم في B فيه $\sin A = \frac{2}{3}$ المطلوب :

احسب كل من $\tan A$, $\cos A$



(4) في الشكل المرسوم جانباً ABC مثلث قائم في B فيه :

$AB = \sqrt{72}$, $BC = \sqrt{50} + \sqrt{2}$ المطلوب:

1- أثبت أن المثلث ABC متساوي الساقين ثم أثبت أن $AC = 12$

2- احسب $\sin A$ في المثلثين القائمين ABC , ADB .

و استنتج طول BD .

انتهت الأسئلة

أولاً: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة أشر إليها : (40 درجة)
1) اسطوانة بحجم $1000 m^3$ صمم نموذجاً مصغراً لها حجمه $8 m^3$ فيكون معامل التصغير يساوي :

A	$\frac{2}{100}$	B	$\frac{1}{5}$	C	$\frac{1}{125}$
---	-----------------	---	---------------	---	-----------------

2) المثلث ABC تكبير للمثلث EFG ، نسبة التكبير K هي نفسها حل المعادلة :

A	$2x + 3 = 6$	B	$2x + 3 = 5$	C	$2x + 3 = 4$
---	--------------	---	--------------	---	--------------

3) إذا ضربنا أطوال أضلاع مثلث بالعدد 3 فإن قياسات زواياه :

A	ثلاثة أمثال مساحة \hat{ABC}	B	تسعة أمثال مساحة \hat{ABC}	C	أربعة أمثال مساحة \hat{ABC}
---	-------------------------------	---	------------------------------	---	-------------------------------

4) في المثلث \hat{ABC} : $AB = 2cm$, $AC = 3cm$, $BC = 4.5$ وفي المثلث \hat{DEF} : $DE = 6cm$, $DF = 9cm$, $EF = 13.5cm$ فإن مساحة \hat{DEF} تساوي :

A	ثلاثة أمثال مساحة \hat{ABC}	B	تسعة أمثال مساحة \hat{ABC}	C	أربعة أمثال مساحة \hat{ABC}
---	-------------------------------	---	------------------------------	---	-------------------------------

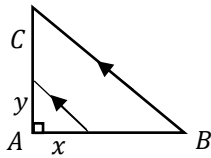
ثانياً: قل إن كنت موافق أم غير موافق على الإدعاء الآتي : (40 درجة)

1) مربع مساحته $16 cm^2$ تم تصغيره فأصبحت مساحته $4 cm^2$ فإن معامل التصغير هو $\frac{1}{4}$

2) إذا كانت نسبة التصغير لشكل هندسي $k = \frac{2}{5}$ فإن نسبة التكبير هي $k = \frac{3}{5}$

3) في الشكل المجاور $AC = 5$, $AB = 8$ عندئذ يكون $y = \frac{5}{8}x$.

4) القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفي ضلعين في مثلث توازي الضلع الثالثة وتساويها في الطول.



ثالثاً: حل التمارين التالية: (80 للأول و 70 للثاني و 50 للثالث)

التمرين الأول: في الشكل المجاور لدينا BM , CN متقاطعان في A حيث:

$AC = 6cm$, $AN = 4.2cm$ والمطلوب:

1) برهن أن الرباعي $NMCB$ شبه منحرف .

2) احسب MN واستنتج أن $M\hat{N}B = M\hat{B}N$

ثم استنتج أن NB منصف لـ $M\hat{B}C$

3) أثبت تشابه \hat{ACB} , \hat{ANM} واكتب معامل التصغير.

التمرين الثاني:

في الشكل المجاور لدينا :

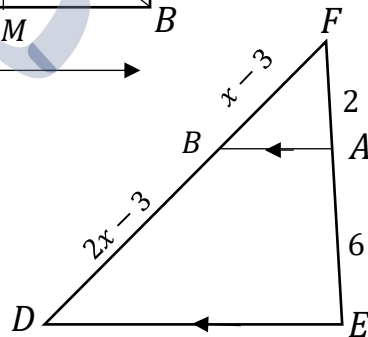
$$BF = x - 3 , DB = 2x - 3$$

$$AF = 2 , AE = 6$$

$$AB \parallel ED$$

1) اكتب النسب الثلاث .

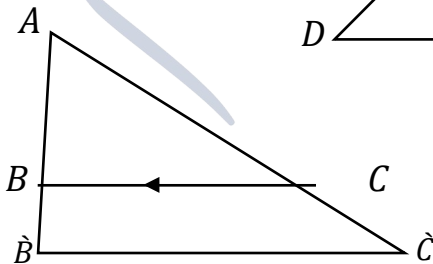
2) احسب قيمة x ثم احسب طول DB , BF



التمرين الثالث: $\hat{B}C \parallel BC$ و AC , AB من نقطتان \hat{C} , \hat{B}

$\hat{B}C = 2$ و $BC = 1.5 cm$ مساحة ABC تساوي $9cm$

المطلوب : احسب مساحة \hat{ABC}

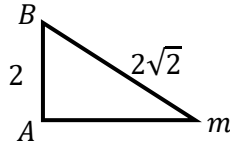


انتهت الأسئلة

أولاً: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة أشر إليها : (40 درجة)
(1) إذا كانت θ زاوية حادة في مثلث قائم ومتساوي الساقين فإن $\tan \theta$ يمكن أن يكون :

$\tan \theta = 1$	C	$\tan \theta > 1$	B	$\tan \theta < 1$	A
-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---

(2) مع المعطيات المدونة في الشكل المرسوم جانباً قياس m هو :

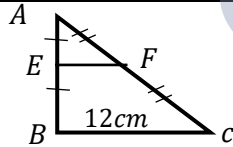


45	C	40	B	60	A
----	---	----	---	----	---

(3) في المثلث ABC : $BC = 5$, $AC = 4cm$, $AB = 3cm$ وفي المثلث DEF $DE = 6cm$, $DF = 8cm$, $EF = 10cm$ فإن مساحة DEF تساوي :

أربعة أمثال مساحة ABC	C	تسعة أمثال مساحة ABC	B	ثلاثة أمثال مساحة ABC	A
-------------------------	---	------------------------	---	-------------------------	---

(4) أمعن النظر إلى الشكل المجاور ، الطول EF يساوي :



6cm	C	4.8cm	B	7.5cm	A
-----	---	-------	---	-------	---

ثانياً: قل إن كنت موافق أم غير موافق على الإدعاء الآتي : (40 درجة)

- (1) جيب وتحيب زاوية حادة هما عدنان محصوران بين الصفر والواحد.
- (2) ABC مثلث قائم في B , $BC = 8$, $\sin A = \frac{4}{5}$ فإن طول الوتر AC يساوي 10.
- (3) مكعب بحجم $27m^3$ صمم نموذجاً مصغراً له بحجم $8m^3$ فيكون معامل التصغير $\frac{2}{3}$.
- (4) المتطابقة المثلثية التالية صحيحة: $\sin^2 \theta = 1 + \cos^2 \theta$.

ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية: (50 لكل من الأول والثاني و 60 لكل من الثالث والرابع)

(1) أوجد عددين موجبين فرقهما 28 و نسبتهما $\frac{12}{5}$ ؟

(2) θ زاوية حادة تحقق $\cos \theta = \frac{3}{5}$ احسب $\sin \theta$, $\tan \theta$

(3) أمعن النظر إلى الشكل المجاور والمطلوب:

1- أثبت أن $NM \parallel BC$

2- أثبت تشابه المثلثات AMN , ACB واكتب معامل التصغير.

3- احسب طول AD

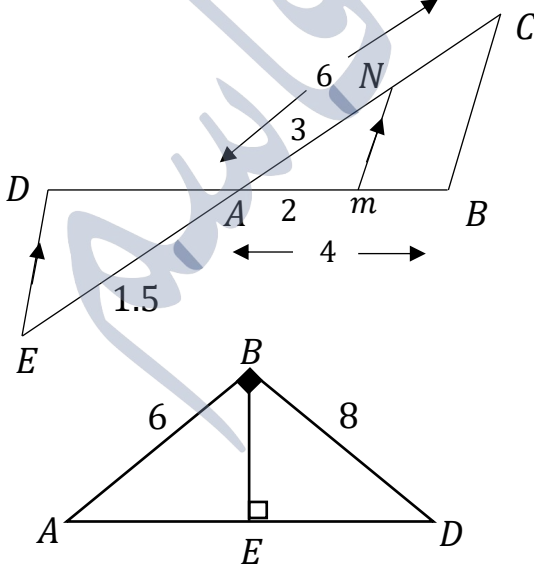
(4) تأمل الشكل المجاور ثم أجب:

1- احسب طول AD

2- اكتب عبارة $\sin D$ في المثلثين القائمين ABD , BED

ثم استنتج أن $AD \times BE = AB \times BD$ ثم احسب طول BE

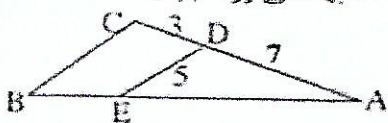
انتهت الأسئلة





أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة . اكتبها على ورقة إجابات.



(1) في الشكل المرسوم جانباً: إذا كان $ED \parallel BC$ فإن

A	$\frac{7}{10} = \frac{5}{BC}$	B	$\frac{5}{BC} = \frac{7}{3}$	C	$\frac{3}{7} = \frac{5}{BC}$
---	-------------------------------	---	------------------------------	---	------------------------------



(2) AD, BC متقاطعتان في O ، $AB \parallel CD$ ، فإن طول DO يساوي:

A	3.3	B	3	C	13.3
---	-----	---	---	---	------

(3) مخروط دوراني نصف قطره X صغر نموذج مكبر منه نصف قطر قاعدته X^3 فإذا علمت أن معامل التكبير 9 فإن $X =$

A	3	B	81	C	27
---	---	---	----	---	----

(4) إذا كان ABC مضرباً للمثلث DEF فإن معامل التصغير هو نسبة

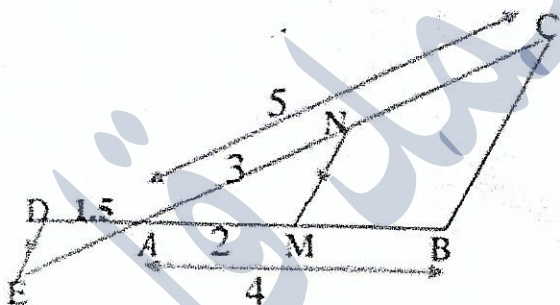
A	أكبر من 1	B	يساوي 1	C	أصغر من 1
---	-----------	---	---------	---	-----------

(5) إذا ضربنا أطوال أضلاع مثلث بالعدد 2 فإن قياسات زواياه

A	تضرب بالعدد 2	B	لا تتغير	C	تضرب بالعدد 4
---	---------------	---	----------	---	---------------

السؤال الثاني:

لدينا الشكل التالي: هل القضايا الآتية صح أم خطأ



(1) المستقيمان BC, MN متوازيان

(2) طول القطعة المستقيمة $EA = 1$

(3) المثلثان ADE و AMN متشابهان و معامل التشابه يساوي $\frac{1}{2}$

(4) طول ED يساوي نصف طول MN

(5) محيط AED يساوي نصف محيط ANM

تالياً: حل التمارين الآتية:

التصديق الأول: في الشكل المرسوم جانباً ABC مثلث فيه $AE \perp BC$

$AN=1$, $BN=3$, $BM=6$ $CM=2$

(1) أثبت أن $MN \parallel AC$

(2) إذا كان $MN \parallel AC$ أثبت تشابه المثلثين ABC و BMN واحسب نسبة التشابه

(3) إذا كانت مساحة المثلث BMN تساوي $9\sqrt{3} \text{ Cm}^2$ احسب مساحة مثلث ABC

(4) استخرج طول AE .

التصديق الثاني: تأمل الشكل المرسوم جانباً ثم احسب قيمة x

عندما $EF \parallel MN$. ثم احسب طول NF, ME

***** انتهت الأسئلة *****

مذاكرة هندسة (الوحدة الثالثة)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

(1) إذا كان لدينا زاوية مركزية قياسها 60 فإن قياس الزاوية المماسية المشتركة معها بذات القوس تساوي:

30	C	120	B	60	A
----	---	-----	---	----	---

(2) قياس الزاوية المحيطية المعادلة لقوس نصف الدائرة :

60	C	90	B	180	A
----	---	----	---	-----	---

(3) إذا كان لدينا دائرتان $c_1(0_1, 4)$ ودائرة $c_2(0_2, 2)$ وكانت المسافة المركزية $0_10_2 = 3$ كانت الدائرتان:

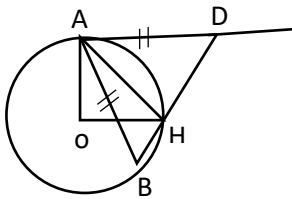
متقاطعتان	B	متباعدتان خارجاً	C	متماستان داخلياً	A
-----------	---	------------------	---	------------------	---

(4) قياس الزاوية الداخلية للمثلث المنتظم يساوي:

45	C	135	B	120	A
----	---	-----	---	-----	---

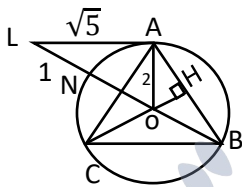
ثانياً: قل إن كنت موافق أو غير موافق على الإدعاء الآتي:

- مسدس منتظم مرسوم في دائرة نصف قطرها 6 فإن محيط المسدس يساوي 30.
- ABC مثلث قائم في A فيه $BC = 4cm$ إذن نصف قطر الدائرة المارة برؤوسه يساوي 4cm.
- دائرتان $c_1(0_1, 4)$ ودائرة $c_2(0_2, 2)$ والمسافة المركزية $0_10_2 = 6$ فإن الدائرتان متباعدتان خارجاً.
- A و B و C و D أربع نقاط من دائرة واحدة إذن $B\hat{A}C = B\hat{D}C$



ثالثاً: AB وتر في الدائرة $C(O, R)$ و $[Ax]$ مماس للدائرة في النقطة A

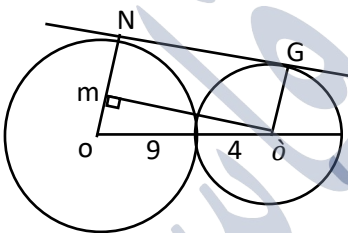
- برهن أن المثلث AHD متساوي الساقين .
- إذا كان قياس القوس AH يساوي 80° احسب قياس $A\hat{O}H$ و $A\hat{B}D$ و $H\hat{A}D$



رابعاً: ABC مثلث متساوي الأضلاع مرسوم في دائرة γ مركزها O

ونصف قطرها $2cm$ والمطلوب:

- احسب طول $[AB]$
- بفرض أن $AL = \sqrt{5}cm$ و $NL = 1cm$ برهن أن AL مماس.



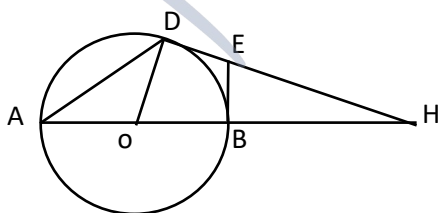
خامساً: NG مماس مشترك للدائرتين $C(O, 9)$ و $C'(O', 4)$ والمطلوب:

- مانوع الرباعي $ONGO'$
- أوجد طول $[GN]$

سادساً: حل المسألة التالية: في الشكل المرسوم جانباً $(BE), (DH)$ مماسان للدائرة $C(O, 6)$ في النقطتين B, D على التوالي

ولدينا القوسان AD, BD حيث $AD = 2BD$ والمطلوب:

- احسب قياس كل من القوسين AD, BD بالدرجات
- بفرض أن $B\hat{O}D = 60^\circ$ استنتج قياسات زوايا وأطوال أضلاع المثلث ODH قم احسب قياس $D\hat{A}B$
- أثبت أن $[DE] = \frac{1}{2} \times EH$



- برهن أن الرباعي $ODEB$ دائري عين مركز الدائرة المارة برؤوسه واحسب طول نصف قطرها.

م. أحمد قاسم

أولاً: السؤال الأول: (50) درجة

في كل حالة آتية إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة. حدها.
1. الزاويتان المماسية والمحيطية المشتركتان بالقوس ذاته في دائرة واحدة تكونان

C	متكاملتان	B	متساويتان	A	متتامتان
---	-----------	---	-----------	---	----------

2. احد هذه الأشكال مضلع منتظم:

C	مربع	A	مستطيل	B	معين
---	------	---	--------	---	------

3- إذا كان AB ضلعاً في مضلع منتظم مركزه O وعدد أضلاعه n كان:

C	$\widehat{AOB} = \frac{90^\circ}{n}$	B	$\widehat{AOB} = \frac{180^\circ}{n}$	A	$\widehat{AOB} = \frac{360^\circ}{n}$
---	--------------------------------------	---	---------------------------------------	---	---------------------------------------

4. قياس الزاوية المحيطية المقابلة لقوس نصف دائرة:

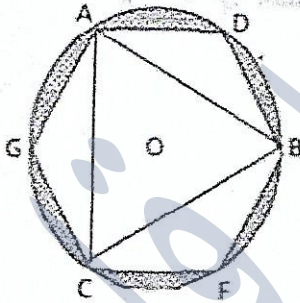
C	60	B	90	A	180
---	----	---	----	---	-----

5. قياس الزاوية الداخلية للمضلع السداسي المنتظم

C	72	B	120	A	60
---	----	---	-----	---	----

السؤال الثاني: (50) درجة: أجب بكلمة صح أو خطأ عما يلي:

1. مسدس منتظم مرسوم في دائرة نصف قطرها 6 ، محيط هذا المسدس يساوي 30



2. الوتران المتساويان في دائرة يحددان قوسين متساويين .

3. كل مضلع منتظم قابل للارتسام في دائرة.

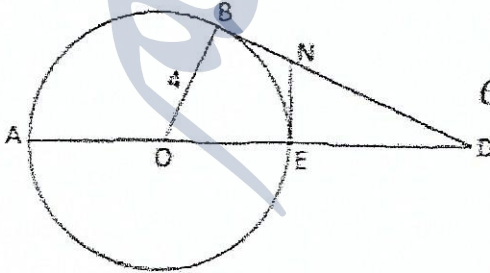
في الشكل المرسوم جانباً:

4. المثلث ABC مثلث متساوي الأضلاع

5. قياس $\widehat{ADB} = 120^\circ$

السؤال الثالث: حل التمارين الآتية: (100 لكل تمرين)

تمرين (1) في الشكل المرسوم جانباً دائرة C(O,4)



(EN) , (BD) مماسان للدائرة في E , B على الترتيب قياس BE يساوي 60°

والمطوب: 1. ما نوع المثلث OBD بالنسبة لزاوياه. وأوجد قياس \widehat{D}

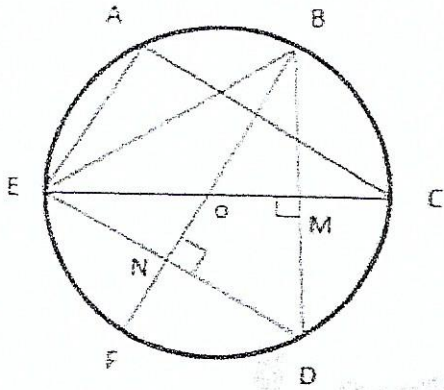
2. أثبت، أن E منتصف OD واحسب طول BD

3. أوجد \widehat{BOA} المنعكسة

4. أثبت أن OENB رباعي دائري وعين مركز الدائرة المارة بـ O وسه. واحسب طول نصف قطر صا

5. أوجد قياس \widehat{BAE} .

تمرين (2):



في الشكل المرافق المثلث DBE متساوي الأضلاع
مرسوم في دائرة EC و BF يعلمان BD و ED على الترتيب

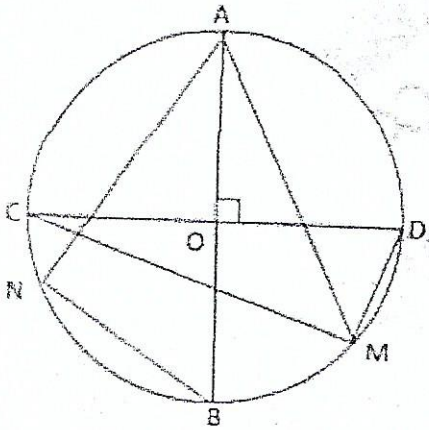
$$\widehat{ECA} = 30 \text{ و } EA = 4\text{cm}$$

1- أثبت ان O مركز الدائرة واحسب نصف قطرها

2- احسب طول OM و AC و BE

3- اثبت ان النقطة A منتصف القوس EB

تمرين (3):



في الشكل المرسوم جانباً:

AB, CD قطران متعامدان في (O) مركز الدائرة C

M نقطة من القوس BD و N نقطة من القوس BC

والمطلوب:

1. ما قياس الزاويتين ANB , AMB

2. أثبت ان $\widehat{AMC} = \widehat{AMD}$

تمرين (4):

AB, CD وتران متقاطعان في N

قياس القوس AC = 40° و قياس القوس BD = 140°

والمطلوب:

1. احسب قياس $\widehat{CBA}, \widehat{CDA}$

2. احسب قياس $\widehat{BAD}, \widehat{BCD}$

3. استنتج قياس الزاوية AND

***** انتهت الأسئلة *****



أولاً: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة أشر إليها : (40 درجة)

(1) مكعب طول حرفه $\sqrt{2}$ فإن حجمه :

$2\sqrt{2}$	C	$8\sqrt{2}$	B	$4\sqrt{2}$	A
-------------	---	-------------	---	-------------	---

(2) هرم ارتفاعه 9cm وقاعدته مربع طول ضلعه 3cm فإن حجم الهرم يساوي :

36 cm^3	C	27 cm^3	B	81 cm^3	A
-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---

(3) المساحة الجانبية لأسطوانة دورانية نصف قطر قاعدتها 3cm وارتفاعها 5cm هي :

$30\pi \text{ cm}^2$	C	$9\pi \text{ cm}^2$	B	$45\pi \text{ cm}^2$	A
----------------------	---	---------------------	---	----------------------	---

(4) مقطع مخروط دوراني بمستوي يوازي قاعدته هو :

دائرة مصغرة عن دائرة القاعدة	A	دائرة مكبرة عن دائرة القاعدة	B	دائرة طبقوقة على دائرة القاعدة	C
------------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------	---

ثانياً: قل إن كنت موافق أم غير موافق على الإدعاء الآتي : (40 درجة)

(1) المجسم الناتج عن دوران مثلث قائم حول أحد ضلعيه القائمتين دورة كاملة هو اسطوانة.

(2) كرة قطرها d فإن حجمها يساوي $k = \frac{1}{6}\pi d$.

(3) المجسم الكروي الذي مركزه (O) ونصف قطره (R) مجموعة نقاط الفراغ التي تحقق $OM \geq R$

(4) مقطع اسطوانة بمستوي يوازي محورها هو دائرة .

ثالثاً: حل التمارين التالية: (60 للأول و 60 للثاني و 80 للثالث)

التمرين الأول : اسطوانة دورانية ارتفاعها $h = ON$

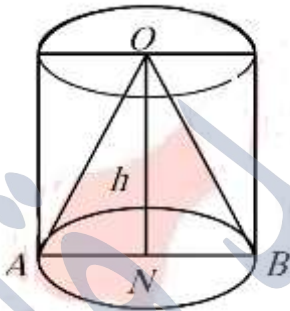
ونصف قطر قاعدتها $R = NB = 2\sqrt{3}$

ومخروط دوراني رأسه (O) يشترك معها في القاعدة

وحجمه $V = 40\pi$ والمطلوب :

(1) أثبت أن ارتفاع الاسطوانة $h = 10$ واحسب حجمها V' .

(2) احسب حجم الجزء المحصور بين الاسطوانة والمخروط.



التمرين الثاني : كرة قطرها d والمطلوب :

(1) أثبت أن حجم الكرة V يعطى بالقانون $V = \frac{1}{6}\pi d^3$.

(2) احسب بدلالة d مساحة سطح الكرة .

(3) كم يجب أن تكون قيمة R ليكون العدد الدال على حجم الكرة مساوياً العدد الدال على مساحة سطح الكرة .

التمرين الثالث : في الشكل المرسوم جانباً مخروط دوراني رأسه S ارتفاعه $h = SO = 12\text{cm}$

وقاعدته قرص دائري مركزه (O) ونصف قطر قاعدته $R = OM = 4\text{cm}$

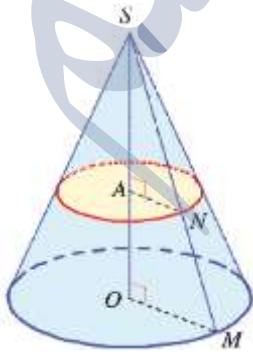
و A نقطة من SO تحقق $SA = 3\text{cm}$ المتوي P المار من النقطة A

موازيًا قاعدة المخروط يقطع أحد مولداته SM في النقطة N والمطلوب :

(1) احسب AN ثم احسب مساحة مقطع المخروط بالمستوي P .

(2) احسب V حجم المخروط الذي قاعدته الدائرة التي مركزها (O) .

(3) المثلث SAN هو تصغير لـ المثلث SOM احسب معامل التصغير .



انتهت الأسئلة

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

(1) (نماذج وزارية) العدد $(2\sqrt{3})^2$ هو عدد:

A	صحيح	B	عادي غير صحيح	C	غير عادي
---	------	---	---------------	---	----------

(2) (نماذج وزارية) الكسر المختزل للكسر $\frac{363}{231}$ هو:

A	$\frac{11}{3}$	B	$\frac{11}{7}$	C	$\frac{33}{21}$
---	----------------	---	----------------	---	-----------------

(3) (نماذج وزارية) العدد $\frac{\sqrt{48}}{\sqrt{12}}$ يساوي:

A	$\sqrt{3}$	B	2	C	$2\sqrt{3}$
---	------------	---	---	---	-------------

(4) (نماذج وزارية) $\sqrt{27} + \sqrt{12}$ يساوي:

A	$\sqrt{39}$	B	$5\sqrt{3}$	C	$6\sqrt{3}$
---	-------------	---	-------------	---	-------------

(5) (نماذج وزارية) $GCD(3,3)$ يساوي:

A	1	B	2	C	3
---	---	---	---	---	---

(6) (نماذج وزارية) واحد فقط من الأعداد الآتية ليس عشري:

A	$-\frac{3}{4}$	B	5	C	$\frac{8}{\sqrt{3}}$
---	----------------	---	---	---	----------------------

(7) (نموذج تربية حماة التدريبي) العدد $\frac{3\sqrt{4}}{5}$ هو عدد:

A	عادي	B	غير عادي	C	صحيح
---	------	---	----------	---	------

(8) (الامتحان النصفى الموحد) يكتب العدد $\frac{3}{4}$ بالشكل العشري:

A	0.75	B	0.3	C	0.4
---	------	---	-----	---	-----

(9) (الامتحان النصفى الموحد) الكسر المختزل للعدد $\frac{117}{63}$ هو:

A	$\frac{13}{9}$	B	$\frac{13}{7}$	C	$\frac{39}{21}$
---	----------------	---	----------------	---	-----------------

(10) (الدورة التكميلية) القاسم المشترك الأكبر GCD للعددين 165,45 يساوي:

A	5	B	15	C	35
---	---	---	----	---	----

(11) (حماة 2018) القاسم المشترك الأكبر GCD للعددين 105 و 70 يساوي:

A	5	B	15	C	35
---	---	---	----	---	----

(12) (حمص 2018) العدد $(\sqrt{\sqrt{5}})^4$ هو

A	5	B	25	C	$\sqrt{5}$
---	---	---	----	---	------------

(13) (اللاذقية 2018) القاسم المشترك الأكبر GCD للعددين 120 و 90 هو:

A	6	B	15	C	30
---	---	---	----	---	----

(14) (طرطوس 2018) إذا كان b قاسماً للعدد a فإن:

A	$GCD(a, b) = ab$	B	$GCD(a, b) = b$	C	$GCD(a, b) = a$
---	------------------	---	-----------------	---	-----------------

(15) (طرطوس 2018) ثلاثة أمثال العدد $\sqrt{12}$ يساوي:

A	$6\sqrt{2}$	B	$6\sqrt{3}$	C	$3\sqrt{3}$
---	-------------	---	-------------	---	-------------

(16) (دمشق 2018) العدد $(\sqrt{\sqrt{3}})^2$ هو عدد:

A	صحيح	B	عادي	C	غير عادي
---	------	---	------	---	----------

(17) (دمشق 2018) الكسر المختزل للكسر $\frac{121}{77}$ هو:

A	$\frac{11}{3}$	B	$\frac{11}{7}$	C	$\frac{22}{7}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------

(18) (ريف دمشق 2018) العدد $(\frac{\sqrt{5}}{5})^2$ هو عدد:

A	صحيح	B	عشري	C	غير عادي
---	------	---	------	---	----------

(19) (ريف دمشق 2018) القاسم المشترك الأكبر GCD للعددين 105 و 70 هو:

A	5	B	35	C	7
---	---	---	----	---	---

(20) (حلب 2018) الكسر المختزل للكسر $\frac{35}{133}$ هو:

A	$\frac{5}{19}$	B	$\frac{14}{35}$	C	$\frac{25}{45}$
---	----------------	---	-----------------	---	-----------------

(21) (إدلب 2018) الكسر المختزل للكسر $\frac{80}{104}$ يساوي:

A	$\frac{40}{52}$	B	$\frac{10}{13}$	C	$\frac{4}{13}$
---	-----------------	---	-----------------	---	----------------

(22) (درعا 2018) إن قيمة العدد $A = \sqrt{7 + \sqrt{7 - \sqrt{9}}}$ يساوي:

A	$A = 4$	B	$A = 3$	C	$A = 2$
---	---------	---	---------	---	---------

(23) (السويداء 2018) القاسم المشترك الأكبر GCD للعددين 72 و 27 هو:

A	3	B	9	C	12
---	---	---	---	---	----

(24) (دير الزور 2018) القاسم المشترك الأكبر GCD للعددين 48 و 60 هو:

A	30	B	60	C	12
---	----	---	----	---	----

(25) (دير الزور 2018) أحد الكسور الآتية هو كسر مختزل:

A	$\frac{5}{19}$	B	$\frac{14}{35}$	C	$\frac{25}{45}$
---	----------------	---	-----------------	---	-----------------

(26) (الحسكة 2018) المقدار $\frac{3}{\sqrt{3}} - \sqrt{3}$ يساوي:

A	0	B	3	C	$\sqrt{3}$
---	---	---	---	---	------------

(27) (الحسكة 2018) الكسر المختزل للكسر $\frac{112}{176}$ هو:

A	$\frac{48}{44}$	B	$\frac{56}{88}$	C	$\frac{7}{11}$
---	-----------------	---	-----------------	---	----------------

(28) (القيطيرة 2018) العدد $(\frac{\sqrt{27}-\sqrt{3}}{\sqrt{2}})$ هو عدد:

A	عادي	B	صحيح	C	غير عادي
---	------	---	------	---	----------

(29) (القيطيرة 2018) القاسم المشترك الأكبر GCD للعددين 81 و 27 يساوي:

A	9	B	3	C	27
---	---	---	---	---	----

(30) (الرقعة 2018) إذا كان a و b عدداً أوليان فيما بينهما فإن القاسم المشترك الأكبر GCD لهما:

A	b	B	1	C	a
---	-----	---	---	---	-----

(31) (حمص 2019) العدد π :

A	عادي	B	صحيح	C	غير عادي
---	------	---	------	---	----------

(32) (حمص 2019) القاسم المشترك الأكبر للعددين 72 ، 96 هو:

A	24	B	15	C	12
---	----	---	----	---	----

(33) (حمص 2019) العدد $\sqrt{75} - \sqrt{48}$ يساوي:

A	$2\sqrt{3}$	B	$\sqrt{3}$	C	$3\sqrt{3}$
---	-------------	---	------------	---	-------------

(34) (اللاذقية 2019) العدد $\sqrt{11^2 \times 7^4}$ يساوي:

A	$(11 \times 7)^3$	B	$\sqrt{11 \times 7^2}$	C	11×7^2
---	-------------------	---	------------------------	---	-----------------

(35) (طرطوس 2019) أحد الكسور التالية كسراً مختزلاً هو:

A	$\frac{11}{33}$	B	$\frac{15}{33}$	C	$\frac{11}{31}$
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

(36) (دمشق 2019) القاسم المشترك الأكبر للعددين 105 ، 147 هو:

A	21	B	7	C	5
---	----	---	---	---	---

(37) (ريف دمشق 2019) الشكل العشري للكسر $\frac{8}{5}$ هو:

A	0.016	B	1.6	C	0.16
---	-------	---	-----	---	------

(38) (ريف دمشق 2019) العدد $\sqrt{54}$ يساوي:

A	$3\sqrt{2}$	B	$3\sqrt{3}$	C	$3\sqrt{6}$
---	-------------	---	-------------	---	-------------

(39) (ريف دمشق 2019) إذا كان b قاسماً للعدد a فإن $GCD(a, b)$ يساوي:

A	$a \cdot b$	B	b	C	a
---	-------------	---	-----	---	-----

(40) (حلب 2019) القاسم المشترك الأكبر للعددين 36 ، 54 هو:

A	18	B	6	C	12
---	----	---	---	---	----

(41) (حلب 2019) العدد $\sqrt{\left(\frac{1}{2}\right)^2}$ يساوي:

A	$\frac{1}{2}$	B	$-\frac{1}{2}$	C	$\frac{1}{4}$
---	---------------	---	----------------	---	---------------

(42) (إدلب 2019) الكسر المختزل للكسر $\frac{171}{243}$ هو:

A	$\frac{38}{54}$	B	$\frac{57}{81}$	C	$\frac{19}{27}$
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

(43) (درعا 2019) الكسر المختزل للكسر $\frac{105}{315}$ هو:

A	$\frac{15}{45}$	B	$\frac{21}{72}$	C	$\frac{1}{3}$
---	-----------------	---	-----------------	---	---------------

(44) (السويداء 2019) القاسم المشترك الأكبر للعددين 72 ، 120 هو:

A	36	B	24	C	12
---	----	---	----	---	----

(45) (دير الزور 2019) القاسم المشترك الأكبر للعددين 48 ، 64 هو:

A	16	B	8	C	12
---	----	---	---	---	----

(46) (دير الزور 2019) العدد $\left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^2$ هو العدد:

A	2	B	$\frac{1}{2}$	C	$2\sqrt{2}$
---	---	---	---------------	---	-------------

(47) (القيطية 2019) الشكل المختزل للكسر $\frac{153}{324}$ هو:

A	$\frac{102}{216}$	B	$\frac{17}{36}$	C	$\frac{51}{108}$
---	-------------------	---	-----------------	---	------------------

السؤال الثاني: في كل مما يأتي اجب بكلمة صح أو خطأ:

- (1) (نماذج وزارية) إذا كان العددين a و b أوليان فيما بينهما فإن $GCD(a, b)$ هو العدد 1 .
- (2) (نماذج وزارية) العبارة $A = 2n + 1$ تعبر عن الأعداد الفردية أيما كان n عدد طبيعي .
- (3) (نماذج وزارية) مجموع عددين أوليين هو عدد أولي .
- (4) (نماذج وزارية) ثلاثة أمثال العدد $\sqrt{12}$ يساوي 6 .

(5) نماذج وزارية) $GCD(51,17) = 1$.

(6) (طرطوس 2018) إن العدد $\sqrt{9+16}$ يساوي $\sqrt{9} + \sqrt{16}$.

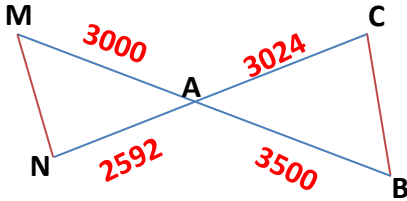
(7) (دير الزور 2018) ثلاثة أمثال العدد $\sqrt{18}$ يساوي $9\sqrt{2}$.

(8) (الحسكة 2018) ناتج العدد $5^2 - (2\sqrt{3})^2$ هو عدد صحيح .

(9) (الرقعة 2018) ناتج $(3\sqrt{2})^2$ يساوي $9\sqrt{2}$.

ثانياً

حل التمارين الآتية:



التمرين الأول: (نماذج وزارية) (BM) و (CN) مستقيمان متقاطعان في O **والمطلوب:**

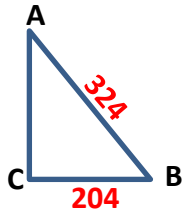
(1) باستعمال خوارزمية الطرح المتتالي ، أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 3024 و 2592 .

(2) اختزل الكسرين الآتيين $\frac{2592}{3024}$ ، $\frac{3000}{3500}$

(3) قل إن كان المستقيمان (MN) و (BC) متوازيين أم متقاطعين مع شرح إجابتك .

التمرين الثاني: (نماذج وزارية) (1) احسب $GCD(80,64)$ باستعمال خوارزمية إقليدس .

(2) أوجد ناتج $7 - \frac{1}{5} + \frac{80}{64}$ وبين هل الناتج عدد صحيح؟



التمرين الثالث: (نماذج وزارية) في الشكل المجاور ABC مثلث قائم في C **والمطلوب:**

(1) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 204 ، 324 .

(2) جد $\sin \hat{A}$

(3) اكتب $\sin \hat{A}$ بشكل كسر مختزل .

التمرين الرابع: (نموذج تربية حماة التدريبي) $ABCD$ متوازي أضلاع فيه: $AB = \sqrt{125} + \sqrt{112} \text{ cm}$.

و $BC = \sqrt{45} - \sqrt{28} + 6\sqrt{7} + 2\sqrt{5} \text{ cm}$ **والمطلوب:**

(1) برهن أن الشكل $ABCD$ معين.

(2) احسب محيط الشكل.

التمرين الخامس: (حماة 2018) اختزل كلا من العبارتين: $A = 3\sqrt{3} + \sqrt{75}$ و $B = 2\sqrt{3} - \sqrt{27} + \sqrt{48}$ ثم احسب:

$(A+B)$ و $(A-B)$ و $(A+B)(A-B)$ واكتب الناتج بأبسط صورة.

التمرين السادس: (حمص 2018)

(1) جد القاسم المشترك الأكبر للعددين 192 ، 32 .

(2) اكتب الكسر $\frac{32}{192}$ بشكل كسر مختزل.

(3) عدنان موجبان أحدهما خمسة أمثال الآخر ومجموعهما 192 ، جد هذين العددين.

التمرين السابع: (الرقعة 2018) $ABCD$ مستطيل طول كل من بعديه $AB = \sqrt{48} + \sqrt{12}$ ، $BC = \sqrt{108}$ **والمطلوب:**

(1) أكتب كل من AB و BC بأبسط صيغة من الشكل $a\sqrt{3}$.

(2) أثبت أن $ABCD$ مربع واحسب مساحته .

التمرين الثامن: (حماة 2019) ليكن العدنان: $a = 693$ و $b = 154$ **والمطلوب:**

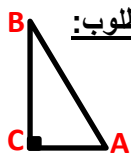
(1) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين a و b .

(2) اكتب الكسر $\frac{a}{b}$ بالشكل المختزل، هل هو عدد عشري؟ علل إجابتك.

التمرين التاسع: (اللاذقية 2019) تأمل الشكل المجاور: ABC مثلث قائم في C و $AC = 384$ و $BC = 512$ **والمطلوب:**

(1) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 384 ، 512 .

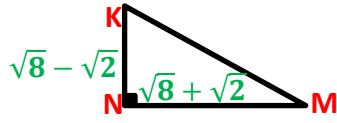
(2) احسب $\tan \hat{ABC}$ واكتب النسبة بشكل كسر مختزل .



التمرين العاشر: (طروس 2019) ABCD مستطيل بعدها: $AB = \sqrt{32} - \sqrt{18}$, $BC = \frac{2}{\sqrt{2}}$ والمطلوب:

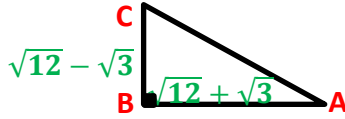
- (1) أكتب كلاً من AB , BC بالصيغة $a\sqrt{2}$.
- (2) أثبت أن الشكل $ABCD$ مربعاً .
- (3) احسب طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس $ABCD$.

التمرين الحادي عشر: (دمشق 2019) MNK مثلث قائم في \hat{N} و $MN = \sqrt{8} + \sqrt{2}$ و $NK = \sqrt{8} - \sqrt{2}$ والمطلوب:



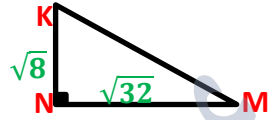
- (1) اكتب كلاً من MN و NK بالشكل $a\sqrt{2}$.
- (2) احسب $\tan \hat{M}$ و اكتبه بشكل كسر مختزل .
- (3) احسب MK .

التمرين الثاني عشر: (ريف دمشق 2019) ABC مثلث قائم في \hat{B} و $AB = \sqrt{12} + \sqrt{3}$ و $BC = \sqrt{12} - \sqrt{3}$ والمطلوب:



- (1) اكتب كلاً من AB و BC بالشكل $a\sqrt{3}$.
- (2) احسب $\tan \hat{A}$ و اكتبه بأبسط شكل ، ثم احسب AC .

التمرين الثالث عشر: (حلب 2019) MNK مثلث قائم في \hat{N} و $MN = \sqrt{32}$ و $NK = \sqrt{8}$ والمطلوب:

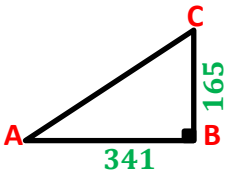


- (1) اكتب كلاً من MN و NK بالشكل $a\sqrt{2}$.
- (2) احسب $\tan \hat{M}$ و اكتبه بأبسط صيغة .
- (3) احسب MK .

التمرين الرابع عشر: (دير الزور 2019) ليكن $B = \frac{3}{\sqrt{3}}$ و $A = \sqrt{75} - \sqrt{48}$ والمطلوب:

- (1) اكتب A بالشكل $a\sqrt{3}$ ثم قارن بين A و B .
- (2) أوجد $(A + B)^2$.

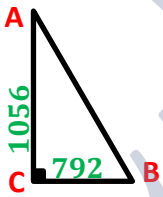
التمرين الخامس عشر: (الحسكة 2019) ABC مثلث قائم في \hat{B} ، وفيه $AB = 341$ و $BC = 165$ والمطلوب:



- (1) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 341 , 165 .
- (2) أوجد $\tan \hat{CAB}$ و اكتبه بشكل كسر مختزل .

التمرين السادس عشر: (القيطيرة 2019) $ABCD$ مستطيل فيه $AB = \sqrt{32} - \sqrt{18}$, $BC = \frac{2}{\sqrt{2}}$ والمطلوب:

- (1) أكتب كلاً من AB , BC بالصيغة $a\sqrt{2}$ ، واستنتج ان $ABCD$ مربع .
- (2) احسب محيط ومساحة المربع $ABCD$.
- (3) احسب طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوسه .



التمرين السابع عشر: (الرققة 2019) ABC مثلث قائم في \hat{C} ، وفيه $AC = 1056$ و $BC = 792$ والمطلوب:

- (1) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 1056 , 792 .
- (2) في المثلث ABC احسب $\tan \hat{A}$ و اكتبه بأبسط شكل .

Ahmad Abdan

آخر تحديث

27/8/2019

اهدي هذا الملف للصديق والأخ :

أروني سليمان

بنك الوحدة الثانية جبر

أولاً

أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

(1) (نماذج وزارية) $(2^{-2})^2$ هو عدد:

A	صحيح	B	غير عادي	C	عادي غير صحيح
---	------	---	----------	---	---------------

(2) (نماذج وزارية) المقدار $A = 3^{-3} + 3^{-3} + 3^{-3}$ يساوي:

A	3^{-4}	B	3^{-2}	C	3^4
---	----------	---	----------	---	-------

(3) (الدورة التكميلية) إن قيمة العدد $A = \frac{3^2 \times 5^2 \times 7^4}{(15)^2 \times 7^2}$ هي:

A	49	B	7	C	$\frac{1}{7}$
---	----	---	---	---	---------------

(4) (حمص 2018) إن قيمة العدد $A = \frac{6^4 \times 7^2 \times 5^3}{(35)^2 \times 4^2 \times 3^3}$ هي:

A	$\frac{5}{3}$	B	$\frac{3}{5}$	C	15
---	---------------	---	---------------	---	----

(5) (اللاذقية 2018) ربع العدد 8^5 هو:

A	2^{13}	B	2^8	C	2^{15}
---	----------	---	-------	---	----------

(6) (طرطوس 2018) إن العدد $(\sqrt{5} - \sqrt{2})^2$:

A	غير عادي	B	عادي	C	صحيح
---	----------	---	------	---	------

(7) (إدلب 2018) العدد $((\sqrt{5})^{-2})^3$ هو عدد:

A	عادي	B	صحيح	C	غير عادي
---	------	---	------	---	----------

(8) (السويداء 2018) ناتج نشر الجداء $(x - \sqrt{3})(x + \sqrt{3})$ يساوي:

A	$x^2 - \sqrt{3}$	B	$x^2 + 3$	C	$x^2 - 3$
---	------------------	---	-----------	---	-----------

(9) (الحسكة 2018) ثلث العدد 3^4 هو:

A	9^2	B	$(\frac{1}{3})^4$	C	3^3
---	-------	---	-------------------	---	-------

(10) (دير الزور 2018) إذا كان $3^n = 9^4$ فإن قيمة n تساوي:

A	6	B	8	C	4
---	---	---	---	---	---

(11) (حماءة 2019) العدد (0.00003) يكتب بالصيغة

A	3×10^5	B	3×10^{-5}	C	3×10^3
---	-----------------	---	--------------------	---	-----------------

(12) (حماءة 2019) العدد $(\sqrt{3} - 1)(\sqrt{3} + 1)$ يساوي:

A	2	B	4	C	$\sqrt{2}$
---	---	---	---	---	------------

(13) (حمص 2019) العدد $3^5 + 3^2$ يساوي:

A	3^8	B	6^8	C	10×3^3
---	-------	---	-------	---	-----------------

(14) (اللاذقية 2019) العدد $3^9 + 3^7$ يساوي:

A	6^{16}	B	3^{16}	C	10×3^7
---	----------	---	----------	---	-----------------

(15) (دمشق 2019) ثلث العدد 3^4

A	27	B	81	C	9
---	----	---	----	---	---

(16) (حلب 2019) قيمة العدد $(\frac{2^3}{4^3})$

A	$\frac{27}{2}$	B	$\frac{1}{2}$	C	$\frac{1}{8}$
---	----------------	---	---------------	---	---------------

(17) (السويداء 2019) العدد $(\frac{1}{\sqrt{3}})^{-2}$

A	3	B	$\frac{1}{3}$	C	$2\sqrt{3}$
---	---	---	---------------	---	-------------

(18) (الحسكة 2019) ثلث العدد 9^3 يساوي:

A	3^4	B	9	C	3^5
---	-------	---	---	---	-------

(19) (الرقعة 2019) ناتج $(\sqrt{2} + 1)(\sqrt{2} - 1)$ يساوي:

A	1	B	$\sqrt{2}$	C	3
---	---	---	------------	---	---

(20) (القنيطرة 2019) العدد $(\frac{1}{4})(2)^5$ هو:

A	8	B	1	C	16
---	---	---	---	---	----

السؤال الثاني: في كل مما يأتي اجب بكلمة صح أو خطأ:

(1) (نماذج وزارية) العدد 5^{-2} هو عدد عشري .

(2) (الامتحان النصفى الموحد) قيمة A حيث $A = \frac{2^3 \times 5^2 \times 7}{2^2 \times 5 \times 7}$ هي 70 .

(3) (الدورة التكميلية) نصف العدد 6^4 هو 3^4 .

(4) (طرطوس 2018) إن العدد $(\frac{1}{\sqrt{7}})^{-2}$ يساوي 7 .

(5) (حلب 2018) إذا كان العدد $A = \frac{2^3 \times 3}{8 \times 3^{-2}}$ والعدد $B = 3^3$ فإن $A = B$.

(6) (درعا 2018) قيمة العدد $(\sqrt{3})^{-5}$ تساوي 9 .

(7) (السويداء 2018) نصف العدد 4^6 هو العدد 2^3 .

(8) (الحسكة 2018) ناتج نشر $(\sqrt{2}x + 3)^2$ يساوي $2x^2 + 9$.

ثانياً حل التمارين الآتية:

التمرين الأول: (نماذج وزارية)

(1) حلل المقدار $A = 4x^2 - 9$ إلى جداء عوامل من الدرجة الأولى .

(2) انشر مستقيماً من المطابقات الشهيرة $B = (2x - 3)^2$.

(3) حلل المقدار $A - B$.

التمرين الثاني: (نماذج وزارية) لدينا الأعداد $A = 3\sqrt{50}$ ، $B = 2\sqrt{24}$ ، $C = 5\sqrt{3}$ ، $E = \frac{4^3 \times 9^5 \times 25}{2^4 \times 3^8}$ والمطلوب:

(1) احسب الجداء $A \times B \times C$ مبيناً طبيعة العدد الناتج فيما إذا كان عدداً صحيحاً أم غير صحيح .

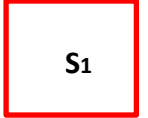
(2) أوجد قيمة E .

(3) استنتج أن: $\frac{E}{A \times B \times C} = \frac{1}{2}$.

التمرين الثالث: (الامتحان النصفى الموحد) احسب كلاً مما يأتي: $C = \sqrt{8} + 4\sqrt{12}$ ، $B = (\sqrt{5} + \sqrt{3})(\sqrt{5} - \sqrt{3})$ ،

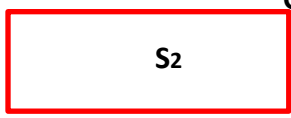
$$A = (\sqrt{2} + 2)^2$$

D $3 + \sqrt{3}$ C



A B

H



E $\sqrt{72} + 3\sqrt{6}$ F

التمرين الرابع: (حلب 2018) في الشكل المجاور $ABCD$ مربع طول ضلعه $3 + \sqrt{3}$

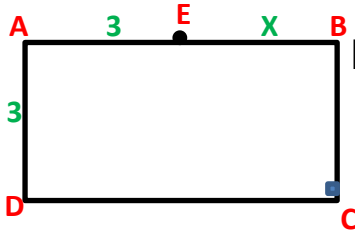
ونرمز لمساحته S_1 . و $EFGH$ مستطيل بعده $EF = \sqrt{72} + 3\sqrt{6}$

و $EH = \sqrt{2}$ ونرمز لمساحته S_2 **والمطلوب:**

(1) احسب S_2 واختزل الناتج . (2) أثبت أن $S_1 = S_2$.

التمرين الخامس: (القنطرة 2018) ليكن العدان: $A = (\sqrt{2} + \sqrt{3})^2$ و $B = (\sqrt{2} - \sqrt{3})^2$ **والمطلوب:**

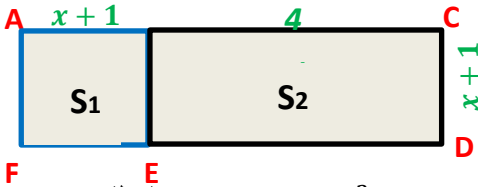
- 1) اكتب كلاً من العددين A و B بالصيغة $a + b\sqrt{6}$ حيث a و b عددين صحيحين .
- 2) أوجد ناتج $A + B$, $A - B$, $A \cdot B$, و اكتبه بأبسط صورة .



التمرين السادس: (حماة 2019) في الشكل المجاور مستطيل $ABCD$ ومستطيل والنقطة E من الضلع $[AB]$

بحيث $EA = AD = 3$ وفيه $EB = x$ **والمطلوب:**

- 1) اكتب العبارة التي تعبر عن مساحة المستطيل والعبارة التي تعبر محيط المستطيل بدلالة x .
- 2) إذا كان العدد الدال على مساحة المستطيل يساوي العدد الدال على محيطه احسب قيمة x .



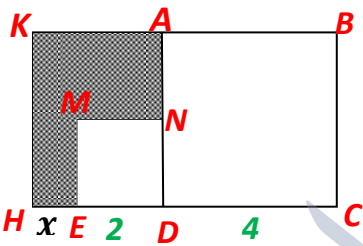
حل المسائل التالية:

ثالثاً

المسألة الأولى: (نماذج وزارية) نتأمل الشكل المعطى: مربع $ABFE$ ضلعه $x + 1$ و $BCDE$ مستطيل بعده $BC = 4$ و $CD = x + 1$ وليكن المقدار $M = (x + 1)^2 + 4(x + 1)$ **والمطلوب:**

- 1) اكتب مساحة كل من الشكلين بدلالة x .
- 2) تحقق أن M تساوي مساحة المستطيل المظلل .
- 3) استعمل الشكل في تحليل المقدار M إلى جداء مضروبين .

المسألة الثانية: (نموذج تربية حماة التدريبي) أوجد عددين طبيعيين زوجيين متتاليين الفرق بين مربعيهما 28 .



المسألة الثالثة: (درعا 2018) في الشكل المرسوم جانباً: مستطيل $KBCH$ ، مربع $ABCD$ ، طول ضلعه 4 و $MNDE$ مربع طول ضلعه 2 و $HE = x$ **والمطلوب:**

- 1) عبر عن HC (طول المستطيل) بدلالة x .
- 2) أثبت أن S مساحة المستطيل $KBCH$ تعطى بالعلاقة $S = 4x + 24$.
- 3) أثبت أن S' مساحة الجزء المظلل تعطى بالعلاقة $S' = 4x + 4$.
- 4) عين قيمة x كي تكون $S = 4S'$.

ملاحظة: هناك عدد كبير من التمارين تخص الوحدة الثانية جبر ولكنها غير موجودة هنا بسبب أنها تحمل طلبات من وحدات لاحقة. لذلك سيتم وضعها في تلك الوحدات وخاصة الوحدة الثالثة جبر .

آخر تحديث

29/8/2019

Ahmad Abdan

اهدي هذا الملف للراقي والمميز :

أ.وانل عبد الله

بنك الوحدة الثالثة جبر

أولاً أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

(1) (نماذج وزارية) حلول المتراجحة $4x \leq 12$ هي جميع قيم x التي تحقق:

A	$x \leq 3$	B	$x \leq 4$	C	$x \geq 3$
----------	------------	----------	------------	----------	------------

(2) (الدورة التكميلية) أحد حلول المتراجحة: $3x + 2 \leq x + 4$ هو:

A	2	B	-3	C	5
----------	---	----------	----	----------	---

(3) (حماة 2018) أحد حلول المتراجحة: $2x - 1 \leq 3x + 1$ هو:

A	-5	B	-3	C	-1
----------	----	----------	----	----------	----

(4) (دير الزور 2018) أحد حلول المتراجحة: $2x - 1 \leq 3x + 1$ هو:

A	-1	B	-3	C	-5
----------	----	----------	----	----------	----

(5) (طرطوس 2019) أحد حلول المتراجحة $2(x - 1) \leq 5$ هو العدد:

A	5	B	4	C	-4
----------	---	----------	---	----------	----

(6) (نموذج تربية حماة التدريبي) المثلث ABC تكبير للمثلث EFG فنسبة التكبير K هي نفسها حل المعادلة:

A	$2x + 3 = 4$	B	$2x + 3 = 5$	C	$2x + 3 = 6$
----------	--------------	----------	--------------	----------	--------------

السؤال الثاني: في كل مما يأتي اجب بكلمة صح أو خطأ:

(1) (نماذج وزارية) العدد الوحيد الذي مربعه يساويه هو العدد 0 .

(2) (اللانقية 2018) للمعادلة $x^2 = 2$ حلان متعاكسان.

(3) (حلب 2018) حلول المتراجحة $-3x > 5$ هي جميع قيم x التي تحقق $x > \frac{-5}{3}$.

(4) (درعا 2018) إذا كانت $x < 3$ فإن $-x < -3$.

(5) (الرقعة 2018) العدد 3 هو أحد حلول المتراجحة $x + 1 \geq 4$.

ثانياً حل التمارين الآتية:

التمرين الأول: (نماذج وزارية) لدينا المتراجحة $3x - 5 \leq 4$ والمطلوب:

(1) أي الأعداد 3, $\frac{1}{3}$, 5, حلاً لهذه المتراجحة وأيها ليس حلاً لها.

(2) حل هذه المتراجحة.

(3) مثل حلولها على محور الأعداد.

التمرين الثاني: (نماذج وزارية) لدينا المقداران $A = 2x^2 - x - 1$ و $B = (2x + 1)(x - 1)$ والمطلوب:

(1) أثبت أن $A = B$.

(2) استنتج حلول المعادلة $A = 0$.

التمرين الثالث: (نماذج وزارية + نموذج تربية حماة التدريبي) لدينا المقدار $E = (3x + 2)^2 - (3x + 2)(x + 7)$ والمطلوب:

(1) أنشر واختزل E .

(2) احسب قيمة E عندما $x = \frac{1}{2}$.

(3) حل المعادلة $E = 0$.

التمرين الرابع: (نماذج وزارية) لدينا المتراجحة $3x - \frac{5}{2} \leq x + \frac{1}{2}$ والمطلوب:

(1) تحقق فيما إذا كان العدد 1 يحقق المتراجحة السابقة.

(2) حل المتراجحة ومثل حلولها على مستقيم الأعداد.

(3) هل العدد $\sqrt{3}$ يمثل حلاً للمتراجحة؟ برر إجابتك.

التمرين الخامس: (نماذج وزارية) حل كلاً من المعادلتين الآتيتين:

$$x^4 - 4x^2 = 0 \quad \text{و} \quad (2x + 1)(x + 5) + (2x + 1)(x - 1) = 0$$

التمرين السادس: (نماذج وزارية) لتكن العبارة: $E = (4x - 3)^3 - (2x + 2)^2$ والمطلوب:

(1) أنشر ثم اختزل العبارة E .

(2) حلل E إلى جداء عوامل من الدرجة الأولى.

(3) حل المعادلة $(2x - 5)(6x - 1) = 0$.

التمرين السابع: (الامتحان النصفى الموحد) لدينا المتراجحة $3x + 7 \leq -8$ والمطلوب:

(1) أي من الأعداد الآتية -6 , -4 حلاً لهذه المتراجحة.

(2) حل هذه المتراجحة ثم مثل حلولها على مستقيم الأعداد.

التمرين الثامن: (حماة 2018) لدينا المقداران: $A = (3x - 1)(x + 2) - (x + 2)$ و $B = 3x^2 + 4x - 4$ والمطلوب:

(1) انشر المقدار A واستنتج أن $A = B$.

(2) حلل المقدار A إلى جداء عوامل ثم استنتج حلول المعادلة $B = 0$.

التمرين التاسع: (حمص 2018) لدينا المتراجحة $5x + 1 \geq x - 3$ والمطلوب:

(1) تحقق أي من الأعداد $\frac{1}{2}$, 0 , -4 حل لهذا المتراجحة وأيها ليس حلاً لها.

(2) حل المتراجحة $5x + 1 \geq x - 3$ ثم مثل حلولها على محور الأعداد.

التمرين العاشر: (حمص 2018) لدينا $A = (-4x + 1)(2x + 3) + (3X + 1)^2$ و $B = (X - 2)^2$ والمطلوب:

(1) أنشر كلاً من العبارتين A و B ثم استنتج $A = B$.

(2) حل المعادلة $(X - 2)^2 = X^2$.

التمرين الحادي عشر: (حمص 2018)

(1) جد القاسم المشترك الأكبر للعددين 192, 32.

(2) اكتب الكسر $\frac{32}{192}$ بشكل كسر مختزل.

(3) عدنان موجبان أحدهما خمسة أمثال الآخر ومجموعهما 192. جد هذين العددين.

التمرين الثاني عشر: (اللاذقية 2018) لدينا المتراجحة $2(X - 1) < X + 3$ والمطلوب:

(1) أي الأعداد $\frac{2}{5}$, 3 , 6 حل لهذه المتراجحة وأيها ليس حلاً لها.

(2) حل المتراجحة $2(X - 1) < X + 3$.

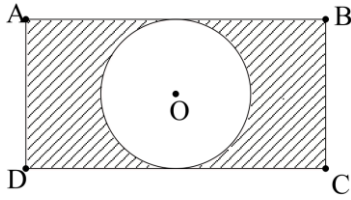
(3) مثل حلولها على محور الأعداد.

التمرين الثالث عشر: (اللاذقية 2018) لدينا المقداران $A = 6X^2 + X - 1$ و $B = (3X - 1)(2X + 1)$ والمطلوب:

(1) أنشر B واستنتج $A = B$.

(2) حل المعادلة $A = 0$.

التمرين الرابع عشر: (طرطوس 2018) في الشكل المجاور $ABCD$ مستطيل فيه AB , DC مماسان للدائرة التي مركزها O



ونصف قطرها $\sqrt{3}$ و $AB = \sqrt{27}$ **والمطلوب:**

(1) احسب S_1 مساحة المستطيل و اكتبه بأبسط صورة.

(2) احسب S_2 مساحة الدائرة التي مركزها O .

(3) أوجد مساحة الجزء المظلل S_3 .

التمرين الخامس عشر: (طرطوس 2018) إذا كان $A = \frac{2x-1}{3}$ **والمطلوب:**

(1) أوجد قيمة A عندما $x = \frac{1}{2}$.

(2) هل العدد $\frac{9}{2}$ حل للمترابحة $5 > \frac{2x-1}{3}$ ؟

(3) حل المترابحة $5 > \frac{2x-1}{3}$ ومثل حلولها على مستقيم الأعداد.

التمرين السادس عشر: (دمشق 2018) لدينا المترابحة $4x + 5 < x - 4$ **والمطلوب:**

(1) تحقق أي الأعداد $-1, 0, -5$ حلاً لهذه المترابحة وأيها ليس حلاً لها.

(2) حل المترابحة $4x + 5 < x - 4$.

(3) مثل حلولها على مستقيم الأعداد.

التمرين السابع عشر: (دمشق 2018) لدينا المقداران $A = (x + \frac{1}{\sqrt{2}})^2 + \frac{1}{2}$ و $B = x^2 + \sqrt{2}x + 1$ **والمطلوب:**

(1) أنشر المقدار A واستنتج أن $A = B$.

(2) أوجد قيمة A من أجل $x = \sqrt{2}$.

(3) حل المعادلة $B = \frac{1}{2}$.

التمرين الثامن عشر: (ريف دمشق 2018) لدينا المقداران $A = 3x^2 + x - 2$ و $B = (x + 1)(3x - 2)$ **والمطلوب:**

(1) أنشر B وقارن بين A و B .

(2) حل المعادلة $A = 0$.

(3) إذا كان $C = (\sqrt{3} + \frac{1}{\sqrt{3}})^2$ أنشر C وأكتبه بأبسط صورة.

التمرين التاسع عشر: (ريف دمشق 2018) لدينا المترابحة $3x - 5 \leq 4$ **والمطلوب:**

(1) أي الأعداد $3, 5, \frac{2}{3}$ حلاً لهذه المترابحة وأيها ليس حلاً لها.

(2) حل هذه المترابحة $3x - 5 \leq 4$.

(3) مثل حلول المترابحة السابقة على مستقيم الأعداد.

التمرين العشرون: (حلب 2018) لدينا المقداران $A = 5x^2 - 7x + 2$ و $B = (5x - 2)(x - 1)$ **والمطلوب:**

(1) أنشر B واستنتج أن $A = B$ ثم استنتج حلول المعادلة $A = 0$.

(2) أوجد قيمة A عندما $x = \frac{1}{5}$.

التمرين الحادي والعشرون: (إدلب 2018) لدينا المقداران $A = 3x^2 - 7x - 6$ و $B = (3x + 2)(x - 3)$ **والمطلوب:**

(1) أنشر B وقارن بين A و B .

(2) حل المعادلة $A = 0$.

التمرين الثاني والعشرون: (إدلب 2018) لدينا المترابحة $2x - 5 \leq 4 - x$ **والمطلوب:**

(1) تحقق أي من القيم التالية حلاً للمترابحة $2, 0, -3$ وأيها ليس حلاً لها.

(2) حل هذه المترابحة $2x - 5 \leq 4 - x$.

(3) مثل حلولها على مستقيم الأعداد.

التمرين الثالث والعشرون: (السويداء 2018) إذا كان $A = x^2(x - 3) - 4(x - 3)$ **والمطلوب:**

(1) حلل A إلى جداء عوامل من الدرجة الأولى.

(2) حل المعادلة $A = 0$.

التمرين الرابع والعشرون: (السويداء 2018) لدينا المتراجحة $2 < 3x + 8 - x$ والمطلوب:

(1) تحقق أي الأعداد $0, -6, 3$ حلاً لهذه المتراجحة وأيهما ليس حلاً لها.

(2) حل هذه المتراجحة $2 < 3x + 8 - x$.

(3) مثل حلول المتراجحة على مستقيم الأعداد.

التمرين الخامس والعشرون: (الحسكة 2018) لتكن العبارتان $A = 16(x + 1)^2 - 9x^2$ و $B = (x + 4)(7x + 4)$ والمطلوب:

(1) أنشر كلاً من المقدارين A و B ثم استنتج أن $A = B$.

(2) حل المعادلة $A = 0$.

التمرين السادس والعشرون: (الحسكة 2018) لدينا المتراجحة $1 + 5x \geq 8 - 2X$ والمطلوب:

(1) تحقق أي من العددين $\frac{1}{2}, 2$ حلاً لهذه المتراجحة.

(2) حل المتراجحة $1 + 5x \geq 8 - 2X$ ثم مثل حلولها على مستقيم الأعداد.

التمرين السابع والعشرون: (دير الزور 2018) إذا كان $A = (x + 2)^2 - (x + 2)$ والمطلوب:

(1) أنشر المقدار A .

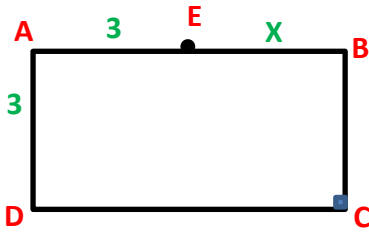
(2) حلل A إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

(3) حل المعادلة $A = 0$.

التمرين الثامن والعشرون: (القنيطرة 2018) لتكن العبارة: $A = 4x^2(x + 1) - 9(x + 1)$ والمطلوب:

(1) حلل العبارة A إلى ثلاثة عوامل من الدرجة الأولى.

(2) حل المعادلة $A = 0$.



التمرين التاسع والعشرون: (حماءة 2019) في الشكل المجاور $ABCD$ مستطيل والنقطة E

من الضلع $[AB]$ بحيث $EB = x$ وفيه $EA = AD = 3$ والمطلوب:

(1) اكتب العبارة التي تعبر عن مساحة المستطيل والعبارة التي تعبر محيط المستطيل بدلالة x .

(2) إذا كان العدد الدال على مساحة المستطيل يساوي العدد الدال على محيطه احسب قيمة x .

التمرين الثلاثون: (حمص 2019) إذا علمت أن العدد الدال على عمر خليل الآن $x + 2$ سنة وعمر أخته شام ينقص عن عمر خليل

4 سنوات. والمطلوب:

(1) اكتب بالرموز العبارة الجبرية التي تعبر عن عمر شام بدلالة x .

(2) إذا علمت أن العدد الدال على جداء عمريهما يساوي 60 اكتب المعادلة التي تعبر عن جداء عمريهما.

(3) حل المعادلة واحسب عمر كل من خليل وشام.

التمرين الواحد والثلاثون: (اللاذقية 2019) لدينا المتراجحة $3x \geq 5x - 8$ والمطلوب:

(1) تحقق أي العددين $0, 5$ حلاً للمتراجحة وأيهما ليس حلاً لها.

(2) حل المتراجحة $3x \geq 5x - 8$ ثم مثل حلولها على مستقيم الأعداد.

التمرين الثاني والثلاثون: (طرطوس 2019 و السويداء 2019) ليكن: $A = (2x - 1)^2 - 4$ والمطلوب:

(1) أنشر A وأكتبه بأبسط صيغة.

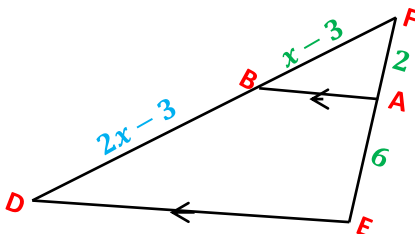
(2) حلل A إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى ثم حل المعادلة $A = 0$.

التمرين الثالث والثلاثون: (دمشق 2019)

(1) حلل العبارة $E = (2x + 3)^2 - 16$ إلى جداء عاملين.

(2) حل المعادلة $E = 0$.

(3) احسب E عندما $x = -\frac{1}{2}$.



التمرين الرابع والثلاثون: (دمشق 2019) في الشكل المجاور $DB = 2x - 3$ و $BF = x - 3$

و $AF = 2$ و $AE = 6$ و $AB \parallel ED$ والمطلوب:

(1) احسب قيمة x ثم أوجد طول BD .

(2) حل المتراجحة $2x - 3 \geq 1$.

التمرين الخامس والثلاثون: (ريف دمشق 2019) لدينا $A = (x - 3)^2 + 5(x - 3)$ و **المطلوب:**

(1) أنشر العبارة A واختزلها.

(2) حل A إلى جداء عاملين ثم حل المعادلة $A = 0$.

التمرين السادس والثلاثون: (ريف دمشق 2019) لدينا المتراجحة $2x - 7 \geq 3$ و **المطلوب:**

(1) تحقق أي الأعداد $\frac{1}{2}, 6, -2$ حلاً للمتراجحة وأيهما ليس حلاً لها.

(2) حل المتراجحة ثم مثل حلولها على مستقيم الأعداد.

التمرين السابع والعشرون: (حلب 2019) لتكن $A = (x - 2)^2 + 3(x - 2)$ و $B = (x + 1)(x - 2)$ و **المطلوب:**

(1) أنشر كلاً من A و B ثم قارن بين A و B .

(2) حل المعادلة $A = 0$.

التمرين الثامن والثلاثون: (إدلب 2019) في كل مما يأتي:

(1) حل العبارة: $E = (3x + 1)^2 - 1$ إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

(2) حل المعادلة $E = 0$ ثم احسب قيمة E عندما $x = \frac{1}{3}$.

التمرين التاسع والثلاثون: (درعا 2019)

(1) أنشر واختزل العبارة الآتية: $E = \sqrt{5}(\sqrt{5} - 2) + 2(\sqrt{5} + 3)$.

(2) لتكن العبارة: $A = 49 - 64x^2$ و **المطلوب:**

(a) حل A إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

(b) حل المعادلة $A = 0$.

التمرين الأربعون: (درعا 2019) لتكن المتراجحة $3x - 1 \geq 2x + 3$ و **المطلوب:**

(1) تحقق أي العددين $0, 5$ حلاً لها وأيهما ليس حلاً لها.

(2) حل المتراجحة ثم مثل حلولها على مستقيم الأعداد.

التمرين الواحد والأربعون: (السويداء 2019)

(1) حل المتراجحة $x > 2x - 4$ ومثل الحلول على مستقيم الأعداد.

(2) لتكن $A = \sqrt{72} - \sqrt{50}$ و $B = \frac{2}{\sqrt{2}}$ اكتب A بالشكل $a\sqrt{2}$ ثم قارن بين A و B .

التمرين الثاني والأربعون: (دير الزور 2019) ليكن التركيب الجبري: $A = (3x - 1)^2 - 4$ و **المطلوب:**

(1) أنشر A واختزله.

(2) حل A إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى ثم حل المعادلة $A = 0$.

التمرين الثالث والأربعون: (الحسكة 2019)

(1) حل المتراجحة $2x - 1 \geq 5$ ومثل حلولها على مستقيم الأعداد.

(2) اكتب العدد $\frac{7^5 \times 7^3}{7^4}$ بالصيغة 7^n .

التمرين الرابع والأربعون: (الحسكة 2019)

(1) أنشر واختزل العبارة: $A = (5t - 2)(t + 1) - (t + 2)(3t - 1)$.

(2) حل العبارة: $B = 2t^2 - 2t$ إلى جداء عاملين.

(3) حل المعادلة $B = 0$.

التمرين الخامس والأربعون: (القنيطرة 2019) لتكن العبارة الآتية: $E = x^2 - 4 - (x - 2)$ و **المطلوب:**

(1) حل E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

(2) حل المعادلة $E = 0$ ثم احسب قيمة E من أجل $x = 3$.

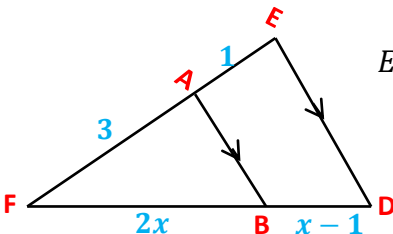
التمرين السادس والأربعون: (القنيطرة 2019) في الشكل المجاور FED مثلث فيه $ED \parallel AB$

و $AE = 1$ و $AF = 3$ و $BF = 2x$ و $DB = x - 1$ و **المطلوب:**

(1) اكتب النسب الثلاث في المثلثين FED و FAB .

(2) جد قيمة x ثم جد DB .

(3) حل المتراجحة $x - 1 \leq 2x$ ثم مثل حلولها على مستقيم الأعداد.



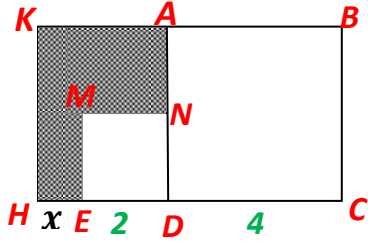
التمرين السابع والأربعون: (الرقعة 2019) ليكن: $A = (x - 2)^2 - 9(x - 2)$ والمطلوب:

- 1) أنشر العبارة A واختزلها.
- 2) حلل A إلى جداء عاملين ثم حل المعادلة $A = 0$.
- 3) أحسب قيمة A عندما $x = 3$.

ثالثاً
حل المسائل التالية:

المسألة الأولى: (نماذج وزارية) عدد طبيعي لو أضفنا ثلثه إلى نصفه ثم أضفنا 5 إلى المجموع السابق كان الناتج 530 أوجد ذلك العدد.

المسألة الثانية: (نموذج تربية حماة التدريبي) أوجد عددين طبيعيين زوجيين متتاليين الفرق بين مربعيهما 28.



المسألة الثالثة: (درعا 2018) في الشكل المرسوم جانباً: $KBCH$ مستطيل، $ABCD$ مربع

طول ضلعه 4 و $MNDE$ مربع طول ضلعه 2 و $HE = x$ والمطلوب:

- 1) عبر عن HC (طول المستطيل) بدلالة x .
- 2) أثبت أن S مساحة المستطيل $KBCH$ تعطى بالعلاقة $S = 4x + 24$.
- 3) أثبت أن S' مساحة الجزء المظلل تعطى بالعلاقة $S' = 4x + 4$.
- 4) عين قيمة x كي تكون $S = 4S'$.

Ahmad Abdan

اهدي هذا الملف لأستاذي الغالي وابن حلب الشهباء

أ.باسل حيلاني

أحمد تحييت
8/9/2019

بنك الوحدة الرابعة جبر

أولاً أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها: **(لا يوجد غير بند واحد)**
(1) (نموذج تربية حماة التدريبي) أحد حلول المعادلة: $2x + 3y = 1$ هو الثنائية:

A	(-1,2)	B	(2, -1)	C	(13, -9)
----------	--------	----------	---------	----------	----------

(لا يوجد) **السؤال الثاني:** في كل مما يأتي اجب بكلمة صح أو خطأ:

ثانياً حل التمارين الآتية:

التمرين الأول: (نماذج وزارية) زار مجد وسلوى معرضاً للكتاب واشترى مجد ستة قصص وخمسة روايات بمبلغ 1900 ل.س واشترت سلوى ثلاثة قصص وروايتين بمبلغ 850 ل.س إذا رمزنا لسعر القصة بالرمز x ولسعر الرواية بالرمز y **والمطلوب:**

- (1)** اكتب معادلتين تعبران عما اشتراه مجد وسلوى من المعرض.
- (2)** بحل جملة المعادلتين أوجد سعر القصة وسعر الرواية.
- (3)** استنتج سعر 30 قصة و 25 رواية.

التمرين الثاني: (نموذج تربية حماة التدريبي) أوجد الحل المشترك لجملة المعادلتين الآتيتين: $\begin{cases} x + y = 13 \\ 2x + y = 5 \end{cases}$

التمرين الثالث: (درعا 2018) ليكن (Δ_1) , (Δ_2) مستقيمان معادلتيهما على التوالي: $\begin{cases} \Delta_1: y + x = 4 \\ \Delta_2: 2x - y = 5 \end{cases}$ **والمطلوب:**

- (1)** حل جملة المعادلتين جبرياً .
- (2)** في معلم متجانس ارسم كلاً من المستقيمين (Δ_1) , (Δ_2) .

ثالثاً حل المسائل التالية:

المسألة الأولى: (نماذج وزارية) ليكن (d) و (d') مستقيمان معادلتيهما على التوالي $y = x - 2$ و $y + x = 2$ **والمطلوب:**

- (1)** حل المعادلتين جبرياً .
- (2)** احسب إحداثيات نقاط تقاطع (d) و (d') مع المحورين الإحداثيين.
- (3)** ارسم (d) و (d') ثم استنتج الحل المشترك لمعادلتيهما بيانياً .
- (4)** أثبت أن المستقيمان (d) و (d') متعامدان .

المسألة الثانية: (نماذج وزارية)

(1) أثبت أن النقطة $N(-1,3)$ هي حل مشترك لجملة المعادلتين الآتيتين: $\begin{cases} d: x + 2y = 5 \\ \Delta: 2x + y = 1 \end{cases}$

- (2)** جد إحداثيات A نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور الفواصل .
- (3)** ارسم كلاً من المستقيمين $d: x + 2y = 5$ و $\Delta: 2x + y = 1$ في معلم متجانس ثم احسب مساحة المثلث NOA .

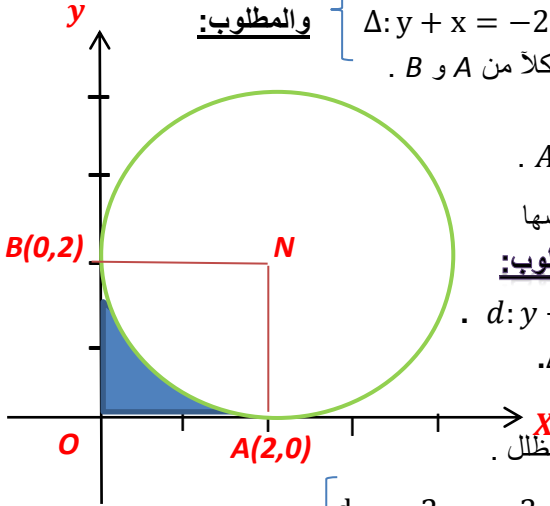
المسألة الثالثة: (الامتحان النصفى الموحد) زارت مها وسوسن مؤسسة استهلاكية لبيع الأدوات المدرسية واشترت مها (مسطرتين وخمسة أقلام بمبلغ 600 ليرة سورية) واشترت سوسن (أربعة مساطر وثلاثة أقلام بمبلغ 500 ليرة سورية) ، إذا رمزنا إلى سعر

المسطرة x وإلى سعر القلم y وكانت المعادلة المعبرة عما اشترته مها بدلالة x و y هي: $2x + 5y = 600$ **والمطلوب:**

- (1)** اكتب المعادلة المعبرة عما اشترته سوسن بدلالة x و y .
- (2)** احسب سعر كل من المسطرة والقلم بحل جملة المعادلتين .
- (3)** استنتج سعر أربعة مساطر وعشرة أقلام .

المسألة الرابعة: (الدورة التكميلية) ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي: $d: y = x + 1$ ، $\Delta: y = -x + 3$ **والمطلوب:**

- (1) حل جملة المعادلتين جبرياً **والمطلوب:**
- (2) احسب إحداثيات نقاط تقاطع (d) ، (Δ) مع المحورين الإحداثيين .
- (3) في معلم متجانس ارسم (d) ، (Δ) ثم استنتج إحداثيي نقطة تقاطع المستقيمين .
- (4) إذا كانت N نقطة تقاطع المستقيمين (d) ، (Δ) و A نقطة تقاطع المستقيم (Δ) مع محور الفواصل و H نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور الفواصل ، احسب مساحة المثلث ANH .



المسألة الخامسة: (حماة 2018) ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي: $d: 2y = x + 2$ ، $\Delta: y + x = -2$ **والمطلوب:**

- (1) حل جملة المعادلتين جبرياً.
- (2) المستقيم (d) يقطع محور الفواصل في A ويقطع محور الترتيب في B جد إحداثيات A و B .
- (3) تحقق أن $D(0, -2)$ حلاً للمعادلة $y + x = -2$.
- (4) في معلم متجانس ارسم كلاً من المستقيمين (d) ، (Δ) ثم احسب مساحة المثلث ABD .

المسألة السادسة: (احمص 2018) في معلم متجانس مرسوم فيه دائرة مركزها N ويمسها محور الفواصل في النقطة $A(2,0)$ ويمسها محور الترتيب في النقطة $B(0,2)$ **والمطلوب:**

- (1) تحقق أن النقطتين $A(2,0)$ و $B(0,2)$ تنتميان إلى المستقيم الذي معادلته $d: y + x = 2$.
- (2) في معلم متجانس ارسم المستقيم d و ارسم المستقيم Δ الذي معادلته $\Delta: y - x = 0$.
- (3) جد إحداثيي نقطة تقاطع المستقيمين d و Δ .
- (4) احسب قياس القوس \widehat{AB} واحسب مساحة المربع $OANB$ واحسب مساحة الجزء المظلل .

المسألة السابعة: (اللاذقية 2018) ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي: $d: y - 2x = -3$ ، $\Delta: y + x = 3$ **والمطلوب:**

- (1) حل جملة المعادلتين جبرياً .
- (2) جد إحداثيات نقطتي تقاطع d مع المحورين الإحداثيين .
- (3) في معلم متجانس ارسم كلاً من المستقيمين (d) ، (Δ) واكتب إحداثيي نقطة تقاطع المستقيمين .
- (4) تحقق أن الثنائية $(2,1)$ حل للمعادلة $y = \frac{1}{2}x$.

المسألة الثامنة: (طرطوس 2018) ليكن (d_1) ، (d_2) مستقيمان معادلة كل منهما: $d_1: x + 2y = 8$ ، $d_2: 3x - y = 3$ **والمطلوب:**

- (1) حل جملة المعادلتين جبرياً .
- (2) عين نقاط تقاطع كل من (d_1) ، (d_2) مع المحورين الإحداثيين .
- (3) في معلم متجانس ارسم كلاً من (d_1) ، (d_2) ثم استنتج الحل المشترك بيانياً .
- (4) عين نقطة تقاطع المستقيم (Δ) الذي معادلته: $x = 1$ مع المستقيم (d_1) .

المسألة التاسعة: (دمشق 2018) ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي: $d: y = x$ ، $\Delta: x + y = 4$ **والمطلوب:**

- (1) تحقق أن النقطة $N(2,2)$ تنتمي لكل من المستقيمين (d) ، (Δ) .
- (2) إذا كانت النقطة A نقطة تقاطع المستقيم Δ مع محور الفواصل جد إحداثيي النقطة A .
- (3) في معلم متجانس عين كل من النقطتين A و N ثم ارسم كلاً من المستقيمين (d) ، (Δ) .
- (4) احسب $\tan \widehat{AON}$.

المسألة العاشرة: (ريف دمشق 2018) ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي: $d: x + y = 4$ ، $\Delta: y - x = 0$ **والمطلوب:**

- (1) حل جملة المعادلتين جبرياً .
- (2) تحقق أن النقطة $N(2,2)$ تنتمي إلى لكل من المستقيمين (d) ، (Δ) .
- (3) في معلم متجانس عين كل من النقطتين $A(4,0)$ و $N(2,2)$ ثم ارسم كلاً من المستقيمين (d) ، (Δ) .
- (4) احسب مساحة المثلث AON .

المسألة الحادية عشر: (حلب 2018) ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي: $d: y - x = 0$ ، $\Delta: y + x = 6$ **والمطلوب:**

- (1) حل جملة المعادلتين جبرياً .
- (2) احسب إحداثيات نقاط تقاطع (d) ، (Δ) مع المحورين الإحداثيين .
- (3) في معلم متجانس ارسم كلاً من المستقيمين (d) ، (Δ) .
- (4) إذا كانت A نقطة تقاطع المستقيم (Δ) مع محور الفواصل و B نقطة تقاطع المستقيمين (d) ، (Δ) احسب مساحة المثلث OBA .

المسألة الثانية عشر: (إدب 2018) (d) مستقيم معادلته: $y = 2x + 3$ والمطلوب:

- 1 بين أي النقاط الآتية تقع على (d): $A(0, -3)$ ، $B(-1, 1)$ ، $C(0, -3)$.
- 2 ارسم المستقيم (d) في معلم متجانس .
- 3 إذا كان (Δ) مستقيم معادلته $x = 1$ ارسم المستقيم (Δ) في المعلم نفسه ثم أوجد إحداثيي نقطة تقاطع المستقيمين (d) ، (Δ) بيانياً وتحقق من ذلك جبرياً.

المسألة الثالثة عشر: (الحسكة 2018) لدينا جملة المعادلتين:

والمطلوب: $\begin{cases} \Delta_1: 2x + y = -2 \\ \Delta_2: y - x = 4 \end{cases}$

- 1 حل جملة المعادلتين جبرياً .
- 2 احسب إحداثيات نقاط تقاطع (Δ1) ، (Δ2) مع المحورين الإحداثيين .
- 3 في معلم متجانس ارسم كلا من المستقيمين (Δ1) ، (Δ2) .
- 4 لتكن A نقطة تقاطع (Δ1) مع محور الفواصل و B نقطة تقاطع المستقيمين (Δ1) مع محور الترتيب احسب مساحة المثلث OAB .

المسألة الرابعة عشر: (الرقعة 2018) ليكن (d) مستقيم معادلته: $2x - y = 5$ والمطلوب:

- 1 أوجد إحداثيي نقطتي تقاطع (d) مع محوري الإحداثيات ثم ارسم المستقيم (d) .
- 2 حل جبرياً جملة المعادلتين: $\begin{cases} d: 2x - y = 5 \\ \Delta: x + y = 4 \end{cases}$
- 3 في معلم متجانس ارسم كلا من المستقيمين (d) ، (Δ) . ثم أوجد إحداثيي نقطة تقاطع المستقيمين (d) ، (Δ) .

المسألة الخامسة عشر: (السويداء 2018) ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي: $d: y + x = 3$ والمطلوب:

$\Delta: y = x + 1$

- 1 حل جملة المعادلتين جبرياً .
- 2 في معلم متجانس ارسم كلا من المستقيمين (d) ، (Δ) .
- 3 لتكن A نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور الفواصل و B نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور الترتيب احسب مساحة المثلث AOB .

المسألة السادسة عشر: (القيظرة 2018) إذا كان (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي: $\Delta: 2x + y = 4$ والمطلوب:

$d: 2y - x = 3$

- 1 تحقق أي من النقطتين $M(1, 2)$ أو $N(-1, 6)$ تنتمي للمستقيمين (d) و (Δ) معاً .
- 2 في معلم متجانس ارسم كلا من المستقيمين (d) و (Δ) .
- 3 في معلم متجانس عين النقاط: $M(1, 2)$ ، $B(2, 0)$ ، $A(0, 4)$ ثم احسب طول OM .

المسألة السابعة عشر: (دير الزور 2018) ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي: $d: y = \frac{1}{2}x$ والمطلوب:

$\Delta: y + 2x = 5$

- 1 حل جملة المعادلتين جبرياً.
- 2 احسب إحداثيات نقطتي تقاطع (Δ) مع المحورين الإحداثيين .
- 3 في معلم متجانس ارسم كلا من المستقيمين (d) ، (Δ) .
- 4 نفترض A نقطة تقاطع المستقيم (Δ) مع محور الفواصل و B نقطة تقاطع المستقيم (Δ) مع محور الترتيب احسب $\tan O\hat{A}B$.

المسألة الثامنة عشر: (طرطوس 2019) ليكن لدينا مستقيمان (d) ، (Δ) اللذان معادلتيهما: $d: 2x + y = 4$ والمطلوب:

$\Delta: 2x - y = 4$

- 1 حل جملة المعادلتين جبرياً.
- 2 تحقق أي النقطتين $(2, 1)$ ، $(2, 0)$ تنتمي للمستقيم (d) وأيهما لا تنتمي إليه.
- 3 جد إحداثيات النقطة B نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور الترتيب.
- 4 في معلم متجانس ارسم كلا من المستقيمين (d) ، (Δ) .
- 5 اكتب إحداثيات النقطة N نقطة تقاطع المستقيمين (d) ، (Δ) واحسب مساحة المثلث ONB .

المسألة التاسعة عشر: (حماء 2019) ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي: $d: 2x + y = 4$ والمطلوب:

$\Delta: 2x - y = 0$

- 1 حل جملة المعادلتين جبرياً.
- 2 تحقق أي النقطتين $A(1, 3)$ و $B(\frac{1}{2}, 3)$ تنتمي إلى المستقيم d وأيهما لا تنتمي .
- 3 في معلم متجانس ارسم (d) ، (Δ) ثم استنتج إحداثيي نقطة تقاطع المستقيمين .
- 4 حل المتراجحة $-2x + 4 \geq 0$.

- المسألة العشرون: (حصص 2019)** ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي: $d: y = 2x + 2$ و $\Delta: y = x$ **والمطلوب:**
- 1) تحقق أي النقطتين $(2,2)$ و $(-1,0)$ تنتمي إلى المستقيم (d) وأيها لا تنتمي .
 - 2) حل جملة المعادلتين جبرياً .
 - 3) إذا كانت A نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور الفواصل و B نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور الترتيب جد احداثيات A و B .
 - 4) في معلم متجانس ارسم (d) ، (Δ) ثم استنتج إحداثيي نقطة تقاطع المستقيمين .
 - 5) احسب مساحة المثلث OAB .

- المسألة الحادية والعشرون: (اللاذقية 2019)** ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي: $d: y = x$ و $\Delta: x + y = 4$ **والمطلوب:**
- 1) حل جملة المعادلتين جبرياً .
 - 2) تحقق من أن كلا من النقطتين $A(4,0)$ و $B(0,4)$ تنتميان إلى المستقيم (Δ) .
 - 3) في معلم متجانس ارسم (d) ، (Δ) ، استنتج إحداثيات N نقطة تقاطع المستقيمين (d) ، (Δ) .
 - 4) احسب $\tan \hat{NOA}$ واستنتج أن المستقيمين (d) ، (Δ) متعامدان .

- المسألة الثانية والعشرون: (الحسكة 2019)** لتكن جملة المعادلتين: $d: y = x$ و $\Delta: y = -x + 4$ **والمطلوب:**
- 1) حل جملة المعادلتين جبرياً .
 - 2) أوجد إحداثيات النقطة B نقطة تقاطع Δ مع محور الفواصل .
 - 3) في معلم متجانس ارسم كلاً من المستقيمين (d) ، (Δ) ، واكتب إحداثيات N نقطة تقاطع المستقيمين .
 - 4) احسب $\tan \hat{NOB}$ واستنتج قياس \hat{NOB} .
 - 5) أثبت أن المستقيمين (d) و (Δ) متعامدان .

- المسألة الثالثة والعشرون: (درعا 2019)** ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي: $d: y = 2x + 2$ و $\Delta: y = x$ **والمطلوب:**
- 1) تحقق أي النقطتين $(2,2)$ و $(-1,0)$ تنتمي إلى المستقيم (d) وأيها لا تنتمي له .
 - 2) حل جملة المعادلتين جبرياً .
 - 3) إذا كانت A نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور الفواصل و B نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور الترتيب جد احداثيات A و B .
 - 4) في معلم متجانس ارسم (d) ، (Δ) واحسب مساحة المثلث OAB .

- المسألة الرابعة والعشرون: (دمشق 2019)** ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي: $d: y = 4x - 2$ و $\Delta: y = 2x$ **والمطلوب:**
- 1) تحقق أي النقطتين $A(1,2)$ و $B(2,5)$ تنتمي إلى المستقيم (d) .
 - 2) حل جملة المعادلتين جبرياً .
 - 3) إذا كانت M نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور الفواصل و N نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور الترتيب جد احداثيات M و N .
 - 4) في معلم متجانس ارسم كلاً من (d) ، (Δ) .
 - 5) احسب مساحة المثلث OMN .

- المسألة الخامسة والعشرون: (ادلب 2019)** ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي: $d: y = -2x + 2$ و $\Delta: y = -x$ **والمطلوب:**
- 1) تحقق أي النقطتين $(2, -2)$ و $(-1,1)$ تنتمي إلى المستقيم (d) وأيها لا تنتمي .
 - 2) حل جملة معادلتى المستقيمين (d) ، (Δ) جبرياً .
 - 3) إذا كانت A نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور الفواصل و B نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور الترتيب جد احداثيات M و N .
 - 4) في معلم متجانس ارسم كلاً من (d) ، (Δ) وأكتب إحداثيات N نقطة تقاطع المستقيمين (d) ، (Δ) .
 - 5) احسب مساحة المثلث OAB .

Ahmad Abdan

آخر تحديث

19/9/2019

اهدي هذا الملف للأخ وشيف الرياضيات

أميسر عقيل

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

(1) (نماذج وزارية) h هو التابع المعطى وفق $h(x) = x^2 + 2x$ ، أحد أسلاف العدد 0 وفق هذا التابع هو:

A	0	B	3	C	2
---	---	---	---	---	---

(2) (الرقعة 2018) f هو التابع المعطى وفق $f(x) = x^2 - 5x$ ، أحد أسلاف العدد 0 وفق التابع هو:

A	-5	B	5	C	1
---	----	---	---	---	---

(3) (الفتيضة 2018) f تابع معرف بالصيغة $f(x) = (x - 1)^2$ ، فإن أسلاف العدد 9 هي:

A	{3, -3}	B	{2, -3}	C	{4, -2}
---	---------	---	---------	---	---------

(4) (اللاذقية 2018) إذا كان f تابعاً معطى بالصيغة: $f(x) = 2x - \sqrt{8}$ ، فإن $f(\sqrt{2})$ يساوي:

A	$\sqrt{2}$	B	$4\sqrt{2}$	C	0
---	------------	---	-------------	---	---

(5) (حلب 2018) التابع f معرف بالصيغة $f(x) = x^2$ ، فإن أسلاف العدد 4 هي:

A	{1, -3}	B	{1, 3}	C	(2, -2)
---	---------	---	--------	---	---------

(6) (دمشق 2018) إذا كان f تابع معرف وفق الصيغة: $f(x) = 3x^2 + 2x + 8$ ، فإن $f(1)$ تساوي:

A	11	B	12	C	13
---	----	---	----	---	----

(7) (طرطوس 2019) إذا كان $f(x) = (x - 1)^2$ ، فإن $f(0)$ يساوي:

A	0	B	1	C	-1
---	---	---	---	---	----

(8) (حماة 2019) إذا كان $f(x) = \frac{1}{x}$ فإن $f(\frac{1}{\sqrt{8}})$ يساوي:

A	$\frac{1}{2\sqrt{2}}$	B	8	C	$2\sqrt{2}$
---	-----------------------	---	---	---	-------------

(9) (الحسكة 2019) إذا كان التابع $f: x \rightarrow \sqrt{x}$ فإن صورة العدد 8 وفق f تساوي:

A	$2\sqrt{2}$	B	$2\sqrt{3}$	C	4
---	-------------	---	-------------	---	---

(10) (درعا 2019) f تابع معرف بالعلاقة: $f(x) = x^2 + 7$ ، فإن $f(\sqrt{3})$ يساوي:

A	$2\sqrt{5}$	B	$\sqrt{10}$	C	10
---	-------------	---	-------------	---	----

(11) (دمشق 2019) f تابع معرف بالعلاقة: $f(x) = (x - 5)^2$ ، فإن $f(3)$ يساوي:

A	-4	B	4	C	2
---	----	---	---	---	---

(12) (إدلب 2019) f تابع معرف بالعلاقة: $f(x) = (x - 1)^2$ ، فإن $f(\sqrt{3} + 1)$ يساوي:

A	3	B	$\sqrt{3} - 1$	C	2
---	---	---	----------------	---	---

السؤال الثاني: في كل مما يأتي اجب بكلمة صح أو خطأ:

(1) (الحسكة 2018) إذا كان $f(x) = x^2 + 4$ فإن $f(\sqrt{2}) = 7$.

(2) (ريف دمشق 2018) f تابع معرف بالصيغة: $f(x) = (x - 1)(x + 5)$ فإن $f(2) = -6$.

ثانياً حل التمارين الآتية:

التمرين الأول: (الدورة التكميلية) f تابع معرف بالصيغة $f(x) = 4x^2 - 3x + 1$ والمطلوب:

(1) احسب $f(1)$ ، $f(\sqrt{2})$.

(2) أوجد قيم x التي تحقق $f(x) = 1$.

التمرين الثاني: (الرقعة 2018) ليكن التابع المعرف بالصيغة $f(x) = 2x^2 - 3x + 5$ والمطلوب:

- 1 احسب كلاً من: $f(0)$, $f(-1)$, $f(3)$.
- 2 جد أسلاف العدد 5.

التمرين الثالث: (درعا 2018) التابع f معرف بالعلاقة: $f(x) = (x - 2)^2 - 4x + 8$ والمطلوب:
والتابع h المعرف بالعلاقة: $h(x) = (x - 2)(x - 6)$

- 1 أثبت أن $f(x) = h(x)$.
- 2 حل المعادلة $f(x) = 0$.

التمرين الرابع: (طرطوس 2018) إذا كان التابع f المعرف بالصيغة: $f(x) = (x - 2)^2 - 3x + 6$ والمطلوب:

- 1 أوجد: $f(0)$, $f(2)$.
- 2 حل $f(x)$ إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.
- 3 حل المعادلة $f(x) = 0$.

التمرين الخامس: (حمص 2019) ليكن f التابع المعرف بالعلاقة: $f(X) = \frac{4X+1}{3}$ والمطلوب:

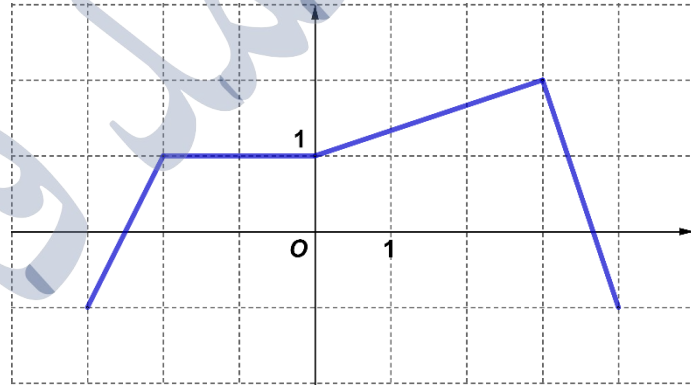
- 1 جد $f\left(\frac{1}{2}\right)$. هل العدد $\frac{1}{2}$ حل للمترابحة بالعلاقة: $\frac{4X+1}{3} < 3$ ؟
- 2 حل المترابحة $\frac{4X+1}{3} < 3$ ومثل حلولها على مستقيم الأعداد.

التمرين السادس: (اللاذقية 2019) ليكن f التابع المعرف بالعلاقة: $f(X) = (x - 1)(2x + 1) - (x - 1)^2$ والمطلوب:

- 1 أنشر $f(x)$ واختزله.
- 2 حل $f(x)$ على شكل عاملين من الدرجة الأولى.
- 3 احسب $f(2)$ ثم حل المعادلة $f(x) = 0$.

نثأ حل المسائل التالية:

المسألة الأولى: (نماذج وزارية) ليكن f التابع المعرف بهذا الخط البياني: والمطلوب:



الرسم تقديم أياصل حيلاتي ←

- 1 ما صورة العدد -2 وفق f ؟
- 2 ما هي أسلاف العدد -1 وفق f ؟
- 3 ماهي مجموعة التعريف للتابع f .
- 4 عين نقطتين من المستقيم (d) الذي معادلته $y = x - 1$.
- 5 ارسم المستقيم (d) على الشكل المجاور ثم عين نقطة تقاطع مع الخط البياني للتابع f .

المسألة الثانية: (ريف دمشق 2019 و حلب 2019) ليكن f التابع المعرف بالعلاقة: $f(x) = 2x + 3$ خطه البياني Δ والمطلوب:

- 1 جد $f(0)$, $f(-1)$.
- 2 جد قيم x التي تجعل $f(x) = -1$.
- 3 حل جبرياً جملة المعادلتين:

$$\begin{cases} \Delta: y = 2x + 3 \\ d: y - x = 1 \end{cases}$$

- 4 في معلم متجانس ارسم المستقيم (Δ) والمستقيم (d) وأوجد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيمين (Δ) و (d) .

المسألة الثالثة: (السوياء 2019) ليكن f التابع المعرف بالعلاقة: $f(x) = 2x - 4$ خطه البياني Δ والمطلوب:

(1) جد $f(2)$ ، حل المعادلة $f(x) = 0$.

(2) حل جبرياً جملة المعادلتين:

$$\begin{cases} \Delta: y = 2x - 4 \\ d: y = x \end{cases}$$

(3) في معلم متجانس ارسم كل من المستقيمين (Δ) و (d) وأوجد إحداثيات N نقطة تقاطع (Δ) و (d) .

(4) تحقق أن النقطة $B(0, -4)$ تنتمي للمستقيم (Δ) ثم احسب مساحة المثلث ONB .

المسألة الرابعة: (القيطرة 2019) ليكن f التابع المعرف بالعلاقة: $f(x) = -\frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$ والمطلوب:

(1) جد $f(1)$ ، حل المعادلة $f(x) = 0$.

(2) ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي:

$$\begin{cases} \Delta: y = 2x + 4 \\ d: y - X = 1 \end{cases}$$

a- حل جملة المعادلتين جبرياً.

b- تحقق أن: $B(-2,0), A(0,4)$ تنتميان للمستقيم (d) .

c- في معلم متجانس ارسم كل من المستقيمين (Δ) و (d) ثم اكتب إحداثيات N نقطة تقاطعهما .

d- من المثلث OAB احسب $\tan \hat{OAB}$.

المسألة الخامسة: (الرقعة 2019) ليكن f التابع المعرف بالعلاقة: $f(x) = 2x - 3$ خطه البياني Δ والمطلوب:

(1) جد $f(1), f(\frac{1}{2})$.

(2) جد قيم x التي تجعل $f(x) = 0$.

(3) في معلم متجانس ارسم المستقيم (Δ) المعطى بالعلاقة: $\Delta: y = 2x - 3$.

(4) إذا كان (d) مستقيماً معادلته: $d: y = -x$ ارسم (d) في نفس المعلم المتجانس واستنتج الحل المشترك لجملة المعادلتين:

$$\begin{cases} d: y = -x \\ \Delta: y = 2x - 3 \end{cases}$$

ونحقق من الحل جبرياً.

المسألة السادسة: (دير الزور 2019) ليكن f التابع المعرف بالعلاقة: $f(x) = 2x - 3$ والمطلوب:

(1) جد $f(0)$ ، $f(4)$ ، ثم احسب قيمة x إذا كانت: $f(x) = -2$.

(2) حل جبرياً جملة المعادلتين:

$$\begin{cases} d: y = 2x - 3 \\ \Delta: y = x \end{cases}$$

(3) في معلم متجانس ارسم كل من المستقيمين (Δ) و (d) ثم أوجد إحداثيات نقطة تقاطعهما .

(4) حل المتراجحة $2x - 3 \geq x$.

Ahmad Abdan

اهدي هذا الملف للمميزة والصديقة:

أميادة الراعي

آخر تحديث

22/9/2019

بنك الوحدة السادسة جبر

أولاً أحب من السؤالين اللذين:

السؤال الأول: في كل ما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة أكتبها:
(1 ادلب 2018): في بيان إحصائي لدينا 6 مفردات متوسطها الحسابي 22 فإن مجموعها:

A	132	B	142	C	122
---	-----	---	-----	---	-----

(2) (اللاذقية 2018): وسط العينة 3, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14 هو:

A	12	B	5	C	9
---	----	---	---	---	---

(3) (حلب 2018): وسط العينة 4, 7, 9, 11, 15, 18 هو:

A	10	B	11	C	9
---	----	---	----	---	---

(4) (حصص 2018): تجربة عشوائية لها نتيجتان فقط، احتمال آمد نتائجها هو 18% فإن احتمال النتيجة الأخرى

A	50%	B	18%	C	82%
---	-----	---	-----	---	-----

(5) (درعا 2018): وسط العينة من الأعداد: 10, 11, 12, 14, 18, 20, 22, 24, 30، ياي:

A	14	B	18	C	20
---	----	---	----	---	----

(6) (تحمير 10 2018): الربع الأول للعينة 7, 9, 9, 12, 17, 19, 23, 25 هو:

A	23	B	12	C	9
---	----	---	----	---	---

(7) (تحمير 20 2018): عينة إحصائية 2, 2, 3, 3, 5, 5, 5, 5، فإن وسطها ياي:

A	4	B	3	C	5
---	---	---	---	---	---

(8) (ادلب 2019): مدى العينة: 7, 12, 14, 19, 25, 90, 110، ياي:

A	117	B	103	C	110
---	-----	---	-----	---	-----

(9) (السويداء 2019): الوسط في العينة الإحصائية: 8, 9, 12, 14, 20, 25, 29 هو العدد:

A	20	B	17	C	14
---	----	---	----	---	----

(10) (القطيف 2019): وسط العينة 1, 2, 2, 3, 3, 4, 6, 7, 8، ياي:

A	4	B	$\frac{7}{2}$	C	3
---	---	---	---------------	---	---

(11) (دير الزور 2019) : وسط العينة الإحصائية 7, 9, 12, 14, 20, 16 هو العدد:

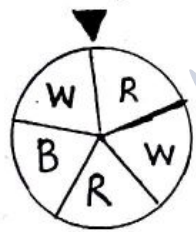
A	14	B	13	C	2
---	----	---	----	---	---

السؤال الثاني: في كل ما يأتي أجب بكلمة صح أو خطأ:

- (1) (السويداء 2018): الربع الأول للعينة 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14 هو 6.5.
- (2) (حصص 2018): احتمال حدث بسيط هو عدد محصور بين الصفر والواحد.
- (3) (حصص 2018): في تجربة رمي قطعة نقود متجانسة فإن احتمال ظهور الشعارين في احتمال ظهور الكتابة دياوي 0.5.
- (4) (دمشق 2018): الربع الأول Q للعينة 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14 هو 6.5.
- (5) (ريف دمشق 2018): وسط مفردات العينة الإحصائية 3, 5, 7, 9, 10, 11, 12 هو 10.
- (6) (التحصيل 2018): في تجربة رمي قطعة نقود متجانسة فإن احتمال ظهور الشعارين في احتمال ظهور الكتابة دياوي $\frac{1}{2}$.

ثانياً حل التمارين الآتية:

- التمرين الأول: (ادلب 2018) صندوق يحوي 6 بطاقات متماثلة كتبت عليها الأرقام: 2, 2, 3, 3, 3, 7. سحب عشوائياً من الصندوق بطاقة واحدة فقط وسجل رقمها وطلوب:
 - (1) ارسم شجرة الإمكانيات لهذه التجربة معلاً فروعها باحتمال ظهور أي رقم من الأرقام السابقة.
 - (2) الحدث A ظهور بطاقة تحمل رقماً أصفر تماماً من 4. احسب $P(A)$.
 - (3) إذا كانت الأعداد 2, 2, 3, 3, 3, 7. تمثل عينة إحصائية عين مدى هذه العينة ووسيطها.



- التمرين الثاني: (الرقعة 2018): في الشكل المجاور دوائر متجانسة مقسم إلى خمسة أقسام متساوية اثنين منها باللون الأحمر (R) واثنان منها باللون الأبيض (W) وواحد باللون الأزرق (B) ندر الدوائر ونشاهد اللون الذي يستقر عنده المعلم:
 - (1) ارسم شجرة الإمكانيات مزوداً فروعها بالاحتمالات الموافقة.
 - (2) نفترض الحدث A أن يستقر اللون الأحمر عند المعلم احسب $P(A)$.
 - (3) نفترض الحدث C أن يستقر اللون الأبيض أو الأزرق عند المعلم احسب $P(C)$.

- التمرين الثالث: (السويداء 2018) صندوق يحوي 6 كرات متماثلة كتبت عليها الأرقام: 2, 2, 2, 3, 3, 4. سحب عشوائياً من الصندوق كرة وسجل رقمها. الحدث A ظهور كرة تحمل عدد فردي، الحدث B ظهور كرة تحمل عدد زوجي، C حدث ظهور كرة تحمل عدد أولي:
 - (1) جد الاحتمالات $P(A)$, $P(B)$, $P(C)$.
 - (2) هل الحدتان A, B متنافيتان؟ ولماذا؟
 - (3) إذا كانت الأعداد (2, 2, 2, 3, 3, 4) تمثل عينة إحصائية جد الوسيط ومدى العينة.
- التمرين الرابع: (القيطرة 2018): صندوق يحوي 6 كرات متماثلة كتبت عليها الأرقام: 0, 1, 1, 1, 2, 2. ارسم شجرة الإمكانيات وزود فروعها بالاحتمالات النتائج الممكنة.
 - (2) الحدث A هو ظهور كرة رقمها أكبر أو دياوي 1. احسب $P(A)$.

التحريين الخامس (الحلقة 2018): اثنى عشر فرد مقباض من 6 واحدة أو جميعها {1, 2, 3, 4, 5, 6} ونعرف الأحداث: A حدث ظهور عدد زوجي و B حدث ظهور عدد فردي و C حدث ظهور عدد أكبر تعاقباً من 4. عين حدثين متنافيين من الأحداث السابقة.

(2) اصعب احتمالات كل من الأحداث A, B, C.

(3) عين الحدث \bar{C} المعاكس للحدث C ثم أوجد $P(\bar{C})$

التحريين السادس (اللاذقية 2018): صندوق فيه 6 بطاقات متماثلة كتبت عليها الأعداد 2, 2, 3, 3, 3, 4. نسيب من الصندوق عشوائياً بطاقة واحدة ونعرف الأحداث الآتية:

A: حدث ظهور بطاقة تحمل عدد فردي, B: حدث ظهور بطاقة تحمل عدد زوجي.

C: حدث ظهور بطاقة تحمل عدداً وكيه والمطلوب:

(1) اصعب الاحتمالات الآتية: $P(A)$, $P(B)$, $P(C)$

(2) هل الحدثان A, B متعاكسان؟ ولماذا؟

(3) إذا كانت الأعداد والآتية: 2, 2, 3, 3, 3, 4 تحمل عينة إحصائية جد وسيطها والربيع الثالث

التحريين السابع (ملب 2018): صندوق يحوي 5 كرات متماثلة كتبت عليها الأرقام:

1, 1, 1, 2, 2, 2, 3, 3, 4. نسيب من الصندوق عشوائياً كرة واحدة ونقرأ رقمها.

(1) ارسم شجرة الاحتمالات وزود فروعها بالاحتمالات المناسبة.

(2) إذا كان الحدث A سحب كرة رقماً أصفر أو يابوي 2، اصعب $P(A)$

(3) إذا كانت الأعداد والآتية: 1, 1, 1, 2, 2, 2, 3, 3, 4 تحمل عينة إحصائية، أوجد

وسيط هذه العينة والربيع الثالث لها.

التحريين الثامن (حماة 2018): مغلف يحوي 5 بطاقات متماثلة كتبت عليها الأرقام: 2, 2, 3, 3, 4.

نسيب من المغلف عشوائياً بطاقة واحدة ونسجل رقمها:

(1) ارسم شجرة الاحتمالات وزود فروعها باحتمالات النتائج الممكنة.

(2) الحدث A هو ظهور بطاقة تحمل رقماً أصغر تماماً من 4، اصعب $P(A)$

(3) الحدث \bar{A} هو الحدث المعاكس للحدث A، اصعب $P(\bar{A})$

التحريين التاسع (درعا 2018): صندوق يحوي سبع كرات متماثلة تحمل كلاً من رقمين، من 1 إلى 4 كرات

حمر أو رقمين 1, 2, 3, 4 وثلاث كرات سوداء أو رقمين 3, 3, 4. نسيب عشوائياً كرة، للمطلوب:

(1) حدث A سحب كرة من الصندوق تحمل رقم 3، اصعب $P(A)$

(2) حدث B سحب كرة من الصندوق حمر أو تحمل رقماً أصغر تماماً من 3، اصعب $P(B)$.

التحريين العاشر (دمشق 2018): في الشكل الجدار ولابل مقباض من قسم إلى خمسة أقسام متساوية

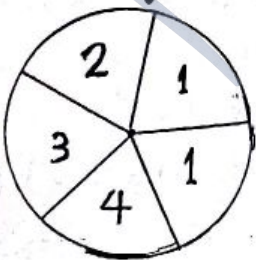
نذور هذا الدولاب وبعد أن يتقرر نقرأ العدد المكتوب الذي سيقر عليه المعلم:

A حدث ظهور العدد 1، B حدث ظهور عدد زوجي

(1) ارسم شجرة الاحتمالات وزود فروعها باحتمالات النتائج الممكنة

(2) اصعب احتمال الحدث A ثم احتمال الحدث B

(3) هل الحدثان A و B متنافيان مبرراً لإجابتك؟



التعريف الحادي عشر (ديزورد 2018): العينة اللاتية: 9, 8, 7, 7, 7, 5, 5, 4, 3, 2 تمثل درجات عشرة طلاب في اختبار ما (درجته العظمى 10) والمطلوب:

(1) احسب المتوسط الحامى والمدى والوسيط لهذه العينة .

(2) إذا كانت A حدث يمثل اختيار درجة أحد الطلاب العشرة العينة السابقة الذي نال الدرجة أكبر تماماً من 7 .

(3) احسب $P(A)$ و $P(\bar{A})$: (A الحدث العكس لـ A)

التعريف الثاني عشر: (ريف دمشق 2018) صندوق يحوي 10 كرات متماثلة كراتين حمراوين وثلاث كرات زرقاء وخمس كرات صفراء) نسحب عشوائياً من الصندوق كرة واحدة .

(1) ارسم شجرة الامكانات لهذه التجربة وزود فروعا باحتمالات النتائج الممكنة .
(2) الحدث A سحب كرة (حمراء أو صفراء) احسب $P(A)$ واستنتج $P(\bar{A})$: (A الحدث العكس للحدث A)

التعريف الثالث عشر (طرطوس 2018): صندوق يحوي 8 بطاقات متماثلة، تحمل كل منها رقماً، منها خمس بطاقات حمراء أرقامها: 1, 1, 1, 1, 2 وثلاث بطاقات زرقاء أرقامها: 1, 2, 3

سحب من الصندوق عشوائياً بطاقة واحدة فقط والمطلوب:

(1) حدث A سحب بطاقة من الصندوق تحمل الرقم 2 احسب $P(A)$

(2) حدث B سحب بطاقة حمراء من الصندوق احسب $P(B)$

(3) إذا كانت الأعداد (1, 1, 1, 1, 2, 2, 3) تمثل عينة إحصائية، احسب المتوسط

الحامى لا ثم احسب وسيطاً .

التعريف الرابع عشر (تكميل 2018): صندوق يحوي سبع كرات متماثلة منها أربع كرات حمراء اللون مرقمة بالأرقام 1, 1, 1, 2 وثلاث كرات سوداء مرقمة بالأرقام 3, 3, 2 نسبة

عشوائياً كرة واحدة من الصندوق، المطلوب

(1) إذا كانت B حدث ظهور كرة سوداء وتحمل الرقم 2 احسب $P(B)$

(2) إذا كانت A حدث ظهور كرة تحمل الرقم 2 احسب $P(A)$

التعريف الخامس عشر (همص 2019): نضع في صندوق 6 كرات متماثلة رُصت بالأرقام اللاتية: 9, 6, 6, 4, 4, 4 نسبة عشوائياً كرة واحدة ونقرأ أرقامها، المطلوب:

(1) ارسم شجرة الامكانات وزود فروعا باحتمالات النتائج الممكنة

(2) إذا كانت A حدث: سحب كرة تحمل رقماً زوجياً احسب $P(A)$

(3) احسب كلاً من المدى والوسيط للعينة 9, 6, 6, 4, 4, 4

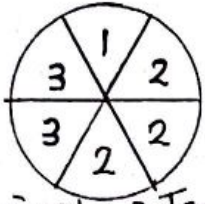
التعريف السادس عشر: (طرطوس 2019): مغلف يحوي 6 بطاقات مرقمة كالتالي: 18, 12, 12, 10, 10, 10 والمطلوب:

(1) أوجد المتوسط الحامى والوسيط لأرقام البطاقات

(2) نسحب من المغلف عشوائياً بطاقة واحدة، ارسم فطط شجري يعبر عن التجربة وزود فروعا بالاحتمالات المناسبة

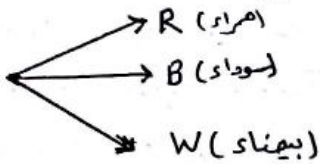
(3) احسب احتمال سحب بطاقة تحمل عدداً يقبل القسمة على 3

التدريب السابع عشر (ادلب 2019) في الشكل المجاور دولاب مقانس مقسم إلى ستة أقسام متساوية وكتب عليها الأرقام 3, 3, 2, 2, 2, 1. اذور هذا الدولاب ونقرأ الرقم الذي يتقر عنده المعلم والمطلوب :



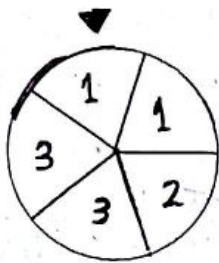
- (1) ارسم الشغل التجري للتجربة وزود فروعا بالاحتمالات الممكنة
- (2) إذا كانت A حدث: ظهور رقم أصغر تماماً من 3 ، اصب $P(A)$
- (3) اصب $P(\bar{A})$: (\bar{A} الحدث المعاكس للحدث A)

التدريب الثامن عشر (المسكة 2019) المخطط التجري الآتي يعبر عن تجربة سحب كرة واحدة فقط من صندوق يحتوي 8 كرات متماثلة ، منها 3 كرات سوداء ، و 3 حمراء وكرتان بيضاوان والمطلوب :



- (1) ارسم الشغل التجري على ورقة إجابتك وزود فروعا بالاحتمالات الموافقة .
- (2) إذا كانت R حدث سحب كرة حمراء ، اصب $P(\bar{R})$
- (3) إذا كانت C حدث سحب كرة حمراء أو سوداء اصب $P(C)$

التدريب التاسع عشر (الرقعة 2019) : في الشكل المجاور قرص مقانس مقسم إلى خمسة أقسام متساوية



ومرقتة بالأرقام 3, 3, 2, 1, 1. اذور هذا القرص ونقرأ الرقم الذي يتقر عنده المؤشر ، والمطلوب :

- (1) ارسم شجرة الاحتمالات مزوداً فروعا بالاحتمالات الموافقة
- (2) نقتض من الحدث C أن يتقر المؤشر عند عدد فردي ، اصب $P(C)$
- (3) اصب الوسيط للعينة 3, 3, 2, 1, 1

التدريب العشرون (الويداء 2019) : في الشكل المجاور قرص مقانس مقسم إلى خمسة أقسام متساوية ومرقمة بالأرقام 3 و 3 و 2 و 1 و 1. اذور هذا القرص ونقرأ الرقم الذي يتقر عنده السهم ، والمطلوب :



- (1) ارسم شجرة الاحتمالات مزوداً فروعا بالاحتمالات الموافقة
- (2) نقتض من A حدث الحصول على عدد أصغر تماماً من 3 ، اصب $P(A)$
- (3) نقتض من الحدث C الحصول على عدد فردي ، اصب $P(C)$

التدريب الواحد والعشرون (القيظرة 2019) يحتوي كيس 15 كرات متماثلة رصمت بالأرقام الآتية :

4, 4, 4, 4, 3, 3, 3, 3, 2, 2, 1. نسحب عشوائياً كرة واحدة ونقرأ رقماً ، والمطلوب :

- (1) ارسم شجرة الاحتمالات وزود فروعا بالاحتمالات النتائج الممكنة .
- (2) إذا كانت A حدث سحب كرة تحمل رقم فردي ، اصب $P(A)$
- (3) إذا كانت B حدث سحب كرة تحمل رقماً أكبر تماماً من 2 ، اصب $P(B)$

التدريب الثاني والعشرون (اللاذقية 2019) : اضع في صندوق 8 كرات متماثلة رصمت بالأرقام الآتية :

4, 4, 3, 3, 3, 3, 1, 1. سحب عشوائياً كرة واحدة ونقرأ رقماً ، والمطلوب :

- (1) ارسم شجرة الاحتمالات وزود فروعا بالاحتمالات النتائج الموافقة .
- (2) إذا كانت A حدث : سحب كرة تحمل رقماً أكبر تماماً من 3 و \bar{A} هو الحدث المعاكس للحدث A اصب كلاً من : $P(A)$ و $P(\bar{A})$

(3) عين الوسيط في العينة 4, 4, 3, 3, 3, 3, 1, 1

التحريث الثالث والعشرون (حلب 2019): نتأمل مجزوءة متوازناً كتب على كل وجه من أوجهه الستة أحد الأرقام: 1, 2, 3, 4, 5, 6. نلقي حجر الزردي ونسوي نسيبة القرية رقم الوجه العلوي لحجر الزردي. المطلوب:

(1) ارسم شجرة الاحتمالات وزود فروعها باحتمالات النتائج.

(2) الحدث A: الحصول على عدد فردي، احب احتمال A

(3) الحدث B: الحصول على عدد أكبر تماماً من 2 احب احتمال B

التحريث الرابع والعشرون (حماة 2019) يحوي كيس 6 كرات متماثلة رقت بالارقام الآتية:

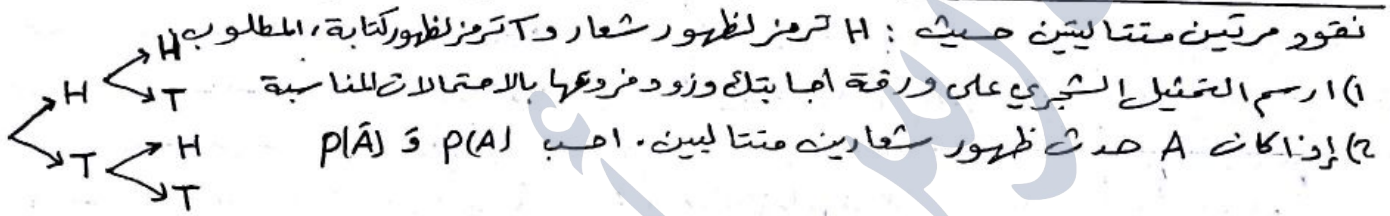
1, 2, 3, 4, 1, 1, 1. نسحب عشوائياً كرة واحدة ونقرأ رقماً. المطلوب:

(1) ارسم شجرة الاحتمالات وزود فروعها باحتمالات النتائج الممكنة.

(2) إذا كانت A: حدث سحب كرة رقماً زوجي احب $P(A)$

(3) احب وسط العينة 1, 1, 1, 2, 3, 4

التحريث الخامس والعشرون (درعا 2019) التمثيل الشجري المجاور يمثل تجربة القار قطعة



التحريث السادس والعشرون (دمشق 2019) كيس يحوي عشر كرات متماثلة رقت بالارقام:

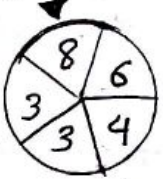
1, 1, 1, 1, 2, 2, 2, 2, 3, 4. نسحب منه عشوائياً كرة واحدة. والمطلوب:

(1) ارسم شجرة الاحتمالات وزود فروعها باحتمالات النتائج العواقبة

(2) الحدث A: سحب كرة تحمل أحد الرقمين 3 أو 4 احب احتمال A

(3) احب وسط العينة الاحصائية 1, 1, 1, 2, 2, 2, 2, 3, 4

التحريث السابع والعشرون (دير الزور 2019). في الشكل المجاور قرص متجانس مقسم الى خمسة أقسام متساوية ومرقعة بالارقام 3, 3, 4, 6, 8. ندير هذا القرص ونقرأ الرقم



الذي يتقرر عند السهم والمطلوب:

(1) ارسم شجرة الاحتمالات مزوداً فروعها بالاحتمالات العواقبة

(2) نفترض الحدث A أن يتقرر القرص عند عدد زوجي احب $P(A)$

(3) نفترض الحدث C أن يتقرر القرص عند عدد من قواسم العدد 2، احب $P(C)$

التحريث الثامن والعشرون (ريف دمشق 2019) يحوي كيس 7 كرات متماثلة رقت

بالارقام الآتية: 1, 1, 2, 4, 5, 5, 5. نسحب عشوائياً كرة واحدة ونقرأ رقماً. المطلوب:

(1) ارسم شجرة الاحتمالات وزود فروعها باحتمالات النتائج الممكنة.

(2) إذا كانت A: حدث سحب كرة تحمل رقماً أصغر تماماً من 4 احب $P(A)$

(3) عين وسط العينة 1, 1, 2, 4, 5, 5, 5

التحريث التاسع والعشرون (المصيصة في لبنان 2019) في تجربة القار قطعة نقود متجانسة مرتين متتاليتين:

(1) ارسم شجرة الاحتمالات لهذه التجربة عملاً فروعها باحتمالات النتائج الممكنة

(2) حدث A: الحصول على كرتين (T, T) احب $P(A)$

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

(1) (نماذج وزارية) $ABCD$ مربع طول قطره يساوي $2\sqrt{2}$ فإن طول ضلعه يساوي:

A	$\sqrt{8}$	B	2	C	$\sqrt{2}$
---	------------	---	---	---	------------

(2) (نماذج وزارية) قيمة المقدار $\sin^2 70^\circ + \cos^2 70^\circ = \dots$

A	-1	B	1	C	2
---	----	---	---	---	---

(3) (الامتحان النصفي الموحد) قيمة x في التناسب: $\frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{x}{\sqrt{12}}$ هي:

A	2	B	6	C	$\sqrt{3}$
---	---	---	---	---	------------

(4) (الامتحان النصفي الموحد) إذا كانت $\tan \hat{A} = 1$ فإن قياس الزاوية \hat{A} هو:

A	60°	B	30°	C	45°
---	------------	---	------------	---	------------

(5) (حماة 2018) ABC مثلث قائم في \hat{A} طول وتره $BC = 10\text{cm}$ فإن طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوسه يساوي:

A	5cm	B	10cm	C	20cm
---	-----	---	------	---	------

(6) (حماة 2018) قيمة x في التناسب $\frac{x}{2\sqrt{2}} = \frac{3}{\sqrt{2}}$ تساوي:

A	$6\sqrt{2}$	B	6	C	$3\sqrt{2}$
---	-------------	---	---	---	-------------

(7) (ريف دمشق 2018) مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه 2cm فإن طول الارتفاع يساوي:

A	$\sqrt{3}\text{ cm}$	B	$\frac{\sqrt{12}}{3}\text{ cm}$	C	1.5 cm
---	----------------------	---	---------------------------------	---	--------

(8) (درعا 2018) إذا كانت $\hat{\theta}$ قياس زاوية حادة في مثلث قائم وكان $\cos 40^\circ = \sin \hat{\theta}$ فإن قياس الزاوية $\hat{\theta}$ يساوي:

A	$\hat{\theta} = 50^\circ$	B	$\hat{\theta} = 60^\circ$	C	$\hat{\theta} = 70^\circ$
---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

(9) (درعا 2018) عدد محاور التناظر لمثلث متساوي الأضلاع هي:

A	ثلاث محاور	B	محوران فقط	C	محور واحد
---	------------	---	------------	---	-----------

(10) (السويداء 2018) ABC مثلث قائم في \hat{B} و $AC = 2AB$ فإن قياس الزاوية \hat{A} يساوي:

A	45°	B	60°	C	30°
---	------------	---	------------	---	------------

(11) (الرقفة 2018) إذا كان ABC مثلث قائم في \hat{B} و $\hat{A} \neq \hat{C}$ فإن:

A	$\tan \hat{C} = 1$	B	$\sin \hat{C} = \sin \hat{B}$	C	$\sin \hat{C} = \cos \hat{A}$
---	--------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------------

(12) (حماة 2019) إذا كانت \hat{x} زاوية حادة و $\sin \hat{x} = \frac{1}{2}$ فإن $\cos \hat{x}$ يساوي:

A	$\sqrt{3}$	B	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	C	$\frac{1}{2}$
---	------------	---	----------------------	---	---------------

(13) (اللاذقية 2019) ABC مثلث قائم في \hat{A} مرسوم في دائرة نصف قطرها 5 فإن طول الوتر BC يساوي:

A	10	B	5	C	أصغر من 10
---	----	---	---	---	------------

(14) (ريف دمشق 2019) إذا كانت \hat{x} زاوية حادة بحيث $\sin \hat{x} = \frac{2}{3}$ فإن قيمة $\cos \hat{x}$ تساوي:

A	$\frac{\sqrt{5}}{3}$	B	$\frac{\sqrt{2}}{3}$	C	$-\frac{\sqrt{5}}{3}$
---	----------------------	---	----------------------	---	-----------------------

(15) (درعا 2019) ABC مثلث قائم في \hat{A} و $\sin \hat{B} = \frac{2}{3}$ فإن $\cos \hat{C}$:

A	$\frac{4}{9}$	B	$\frac{\sqrt{5}}{3}$	C	$\frac{2}{3}$
---	---------------	---	----------------------	---	---------------

(16) (حلب 2019) إذا كانت $\cos 80^\circ = \sin \hat{x}$ فإن \hat{x} تساوي:

A	80°	B	10°	C	40°
---	------------	---	------------	---	------------

(17) (إدلب 2019) إذا كانت \hat{x} قياس زاوية حادة في مثلث قائم وكان $\sin \frac{3}{5}$ فإن $\cos \hat{x}$ يساوي:

A	$\frac{4}{5}$	B	$\frac{5}{4}$	C	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------

(18) (القيطرة 2019) إذا كانت \hat{x} زاوية حادة في مثلث قائم بحيث $\sin \hat{x} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ فإن $\cos \hat{x}$ يساوي:

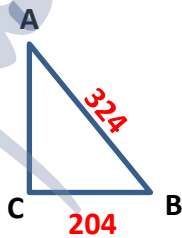
A	$\frac{1}{2}$	B	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	C	$\frac{1}{3}$
---	---------------	---	----------------------	---	---------------

السؤال الثاني: في كل مما يأتي اجب بكلمة صح أو خطأ:

- (نماذج وزارية) قياس الزاوية الحادة في المثلث القائم والمتساوي الساقين يساوي 30 درجة .
- (نماذج وزارية) إذا كان \hat{x} قياس زاوية حادة فإن $0 < \sin \hat{x} < 1$.
- (نماذج وزارية) النسبة المثلثية $\sin 50^\circ = \cos 40^\circ$.
- (الامتحان النصفي الموحد) إذا كانت \hat{B} زاوية حادة وكان $\sin 50^\circ = \cos B$ فإن قيمة B هي 40° .
- (الدورة التكميلية) ABC مثلث قائم في \hat{A} ، طول وتره $BC = 8$ فإن طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوسه يساوي 4 .
- (حمص 2018) مثلث أطوال أضلاعه $AB = 3\sqrt{2}$ و $AC = \sqrt{2} + \sqrt{8}$ و $BC = 5\sqrt{2} - \sqrt{8}$ فهو متساوي الأضلاع .
- (ريف دمشق 2018) قيمة x في التناسب $\frac{x}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{8}}{2}$ تساوي 2 .
- (حلب 2018) ABC مثلث قائم في \hat{B} و $\sin \hat{A} = \frac{2}{3}$ فإن $\cos \hat{A} = \frac{\sqrt{5}}{3}$.
- (دير الزور 2018) $\hat{\theta}$ زاوية حادة في مثلث قائم فإن $\sin \hat{\theta}$ عدد محصور بين الصفر والواحد .
- (الرقعة 2018) إذا كان ABC مثلث قائم في \hat{B} فإن $0 < \sin \hat{A} < 1$.

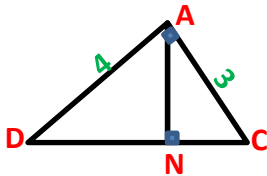
ثانياً حل التمارين الآتية:

التمرين الأول: (نماذج وزارية) في الشكل المجاور ABC مثلث قائم في \hat{C} والمطلوب:

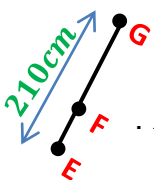


- أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 204 ، 324 .
- جد $\sin \hat{A}$.
- اكتب $\sin \hat{A}$ بشكل كسر مختزل .

التمرين الثاني: (نماذج وزارية) في الشكل المجاور: ADC مثلث قائم في \hat{A} والمطلوب:

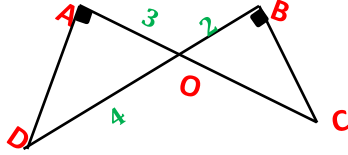


- احسب DC .
- فسر لماذا $\frac{AB}{3} = \frac{4}{5}$ ؟
- احسب AB .



التمرين الثالث: (نماذج وزارية) في الشكل المجاور: $EG = 210\text{cm}$ و $\frac{EF}{FG} = \frac{1}{2}$ والمطلوب: احسب كلاً من EF و FG .

التمرين الرابع: (تماذج وزارية) تأمل الشكل المجاور **والمطلوب:**



1 احسب $\cos \hat{AOD}$.

2 اكتب عبارة $\cos \hat{BOC}$.

3 استنتج OC .

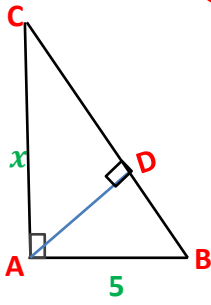
التمرين الخامس: (الامتحان النصفى الموحد) مثلث قائم في \hat{A} وفيه $CB \perp AD$

و $AB = 5$ و $AC = x$ و $BC = x + 1$ **والمطلوب:**

1 احسب قيمة x .

2 احسب $\cos \hat{B}$ من المثلث ABD .

3 احسب $\cos \hat{B}$ من المثلث ABC . واستنتج $AB^2 = CB \times BD$.



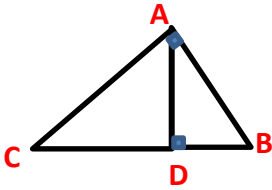
التمرين السادس: (الدورة التكميلية) x و y عددين موجبين مجموعهما 55 ونسبتهما $\frac{x}{y} = \frac{4}{7}$ ، جد العددين x و y .

التمرين السابع: (ريف دمشق 2018) في الشكل المرسوم جانباً ABC مثلث قائم في \hat{A} وفيه $AD \perp BC$ **والمطلوب:**

1 من المثلث ABD اكتب النسبة التي تعبر عن $\tan \hat{ABD}$.

2 من المثلث ACD اكتب النسبة التي تعبر عن $\tan \hat{DAC}$.

3 أثبت أن $\hat{DAC} = \hat{ABD}$ وباستعمال النسبتين السابقتين استنتج أن $AD^2 = DB \times DC$.



التمرين الثامن: (درعا 2018) مثلث ABC مثلث فيه $\hat{A} = 55^\circ$ و $\frac{\hat{C}}{\hat{B}} = \frac{2}{3}$ **والمطلوب:**

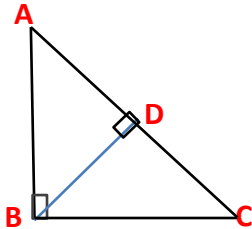
احسب كلاً من \hat{B} و \hat{C}

التمرين التاسع: (دير الزور 2018) في الشكل المرسوم جانباً ABC مثلث قائم في \hat{B} و $BD \perp AC$

و $AB = \sqrt{72}$ و $BC = \sqrt{50} + \sqrt{2}$ **والمطلوب:**

1 أثبت أن المثلث ABC متساوي الساقين ثم أثبت أن $AC = 12$.

2 احسب $\sin \hat{SAB}$ من المثلثين القائمين ADB ، ABC واستنتج طول BD .



التمرين العاشر: (حمص 2019) مثلث قائم في \hat{B} إذا كان $\cos \hat{A} = \frac{3}{5}$ **والمطلوب:**

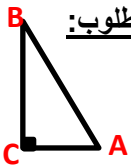
1 احسب $\sin \hat{A}$ و $\tan \hat{A}$.

2 إذا كان $AC = 10$ احسب كل من AB و BC .

التمرين الحادي عشر: (اللاذقية 2019) تأمل الشكل المجاور: ABC مثلث قائم في \hat{C} و $AC = 384$ و $BC = 512$ **والمطلوب:**

1 أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 384، 512.

2 احسب $\tan \hat{ABC}$ و اكتب النسبة بشكل كسر مختزل.

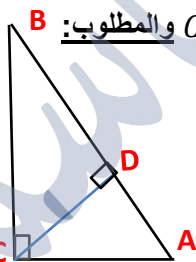


التمرين الثاني عشر: (طرطوس 2019) تأمل الشكل المجاور: ABC مثلث قائم في \hat{C} وفيه $CD \perp AB$ **والمطلوب:**

1 علل $\sin \hat{A} = \cos \hat{B}$.

2 اكتب النسبة المثلثية التي تعبر عن $\sin A$ من المثلث ABC .

3 اكتب النسبة المثلثية التي تعبر عن $\cos B$ من المثلث DBC واستنتج $CB^2 = BD \times AB$.

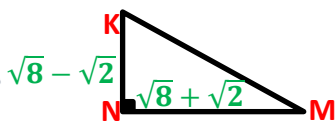


التمرين الثالث عشر: (دمشق 2019) مثلث قائم في \hat{N} و $MN = \sqrt{8} + \sqrt{2}$ و $NK = \sqrt{8} - \sqrt{2}$ **والمطلوب:**

1 اكتب كلاً من MN و NK بالشكل $a\sqrt{2}$.

2 احسب $\tan \hat{M}$ و اكتبه بشكل كسر مختزل.

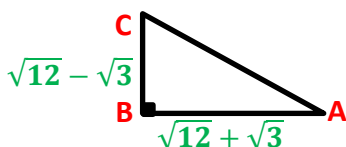
3 احسب MK .

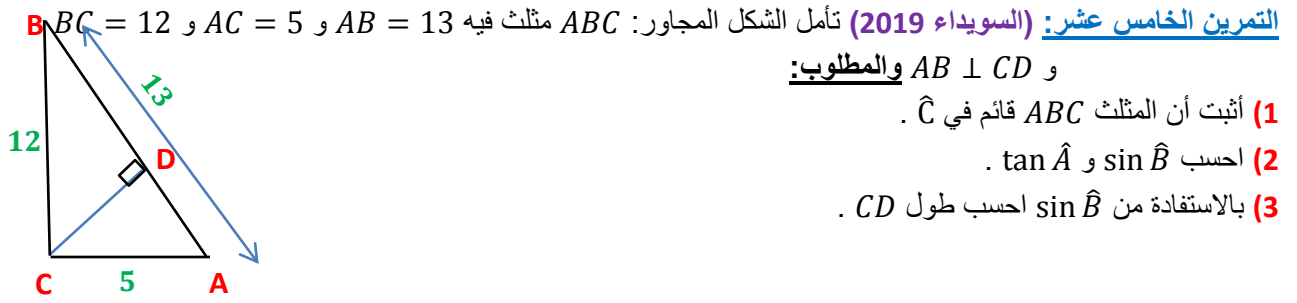


التمرين الرابع عشر: (ريف دمشق 2019) مثلث قائم في \hat{B} و $AB = \sqrt{12} + \sqrt{3}$ و $BC = \sqrt{12} - \sqrt{3}$ **والمطلوب:**

1 اكتب كلاً من AB و BC بالشكل $a\sqrt{3}$.

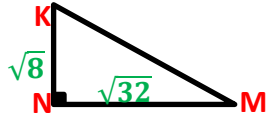
2 احسب $\tan \hat{A}$ و اكتبه بأبسط شكل، ثم احسب AC .





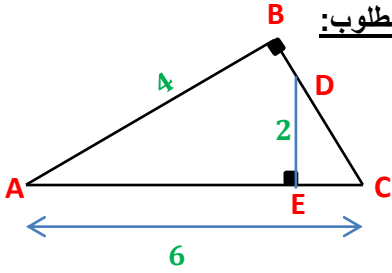
- (1) أثبت أن المثلث ABC قائم في \hat{C} .
- (2) احسب $\sin \hat{B}$ و $\tan \hat{A}$.
- (3) بالاستفادة من $\sin \hat{B}$ احسب طول CD .

التمرين السادس عشر: (حلب 2019) MNK مثلث قائم في \hat{N} و $MN = \sqrt{32}$ و $NK = \sqrt{8}$ والمطلوب:



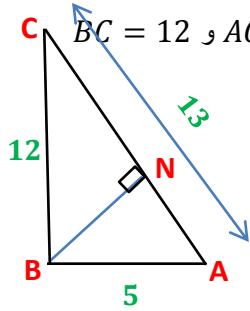
- (1) اكتب كلاً من MN و NK بالشكل $a\sqrt{2}$.
- (2) احسب $\tan \hat{M}$ واكتبه بأبسط صيغة.
- (3) احسب MK .

التمرين السابع عشر: (البلب 2019) ABC مثلث قائم فيه: $AB = 4$ و $AC = 6$ و $DE = 2$ والمطلوب:



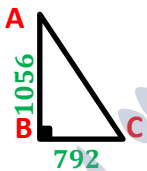
- (1) احسب $\sin \hat{C}$.
- (2) باستعمال النسب المثلثية احسب الطول CD .
- (3) احسب طول EC .

التمرين الثامن عشر: (دير الزور 2019) تأمل الشكل المجاور: ABC مثلث فيه $AB = 5$ و $AC = 13$ و $BC = 12$ و $CA \perp BN$ و $BN \perp AC$ والمطلوب:



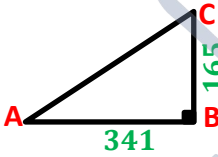
- (1) أثبت أن المثلث ABC قائم.
- (2) احسب $\sin \hat{C}$ و $\tan \hat{A}$.
- (3) بالاستفادة من $\sin \hat{C}$ احسب طول BN .

التمرين التاسع عشر: (الرفقة 2019) ABC مثلث قائم في \hat{C} ، وفيه $AC = 1056$ و $BC = 792$ والمطلوب:



- (1) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 792 , 1056 .
- (2) في المثلث ABC احسب $\tan \hat{A}$ واكتبه بأبسط شكل.

التمرين العشرون: (الحسكة 2019) ABC مثلث قائم في \hat{B} ، وفيه $AB = 341$ و $BC = 165$ والمطلوب:



- (1) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 341 , 165 .
- (2) أوجد $\tan \hat{CAB}$ واكتبه بشكل كسر مختزل.

آخر تحديث

1/9/2019

Ahmad Abdan

اهدي هذا الملف للصديقة العزيزة :

أ.سوزان مجبل

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

(1) (نماذج وزارية) أسطوانة بحجم $1000m^3$ صمم نموذجاً مصغراً لها حجمه $8m^3$ فيكون معامل التصغير يساوي:

A	$\frac{1}{125}$	B	$\frac{1}{5}$	C	$\frac{2}{100}$
---	-----------------	---	---------------	---	-----------------

(2) (نماذج وزارية) المثلث EFD تصغير للمثلث ABC فنسبة التصغير K تكون:

A	$K = 1$	B	$K < 1$	C	$K > 1$
---	---------	---	---------	---	---------

(3) (نماذج وزارية) مثلثان متشابهان مساحة الأول $25m^2$ ومساحة الثاني $100m^2$ فنسبة التكبير هي:

A	4	B	75	C	2
---	---	---	----	---	---

(4) (نموذج تربية حماة التدريبي) المثلث ABC تكبير للمثلث EFG فنسبة التكبير K هي نفسها حل المعادلة:

A	$2x + 3 = 4$	B	$2x + 3 = 5$	C	$2x + 3 = 6$
---	--------------	---	--------------	---	--------------

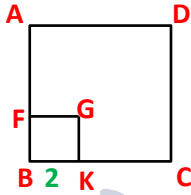
(5) (ريف دمشق 2018) مربع مساحته $9m^2$ ، صمم نموذجاً مكبراً له مساحته $36m^2$ فإن معامل التكبير يساوي:

A	4	B	3	C	2
---	---	---	---	---	---

(6) (حلب 2018) مكعب حجمه $27m^3$ ، صمم نموذجاً مكبراً له حجمه $125m^3$ فإن معامل التكبير يساوي:

A	$\frac{3}{5}$	B	$\frac{5}{3}$	C	$\frac{125}{27}$
---	---------------	---	---------------	---	------------------

السؤال الثاني: في كل مما يأتي اجب بكلمة صح أو خطأ:



في الشكل المرسوم جانباً: لدينا المربع $BKGF$ هو تصغير للمربع $ABCD$ بنسبة $\frac{1}{3}$.

(1) (الامتحان النصفى الموحد) إذا كان $BK = 2$ فإن طول ضلع المربع الكبير هو 6 .

(2) (الامتحان النصفى الموحد) نسبة مساحة المربع الصغير إلى الكبير $\frac{1}{3}$.

في الشكل المجاور: (NC) و (MT) مستقيمان متقاطعان في A والمستقيمان (CT) و (NM) متوازيان

و $AN = 2$ و $AC = 4$ و $MN = TA = 3$ فإن:

(3) (حماة 2018) $AM = \frac{3}{2}$

(4) (حماة 2018) $CT = 4$

(5) (حماة 2018) $\frac{MN}{TC} = \frac{1}{2}$

(6) (حماة 2018) $\frac{\text{مساحة } NAM}{\text{مساحة } TCA} = \frac{2}{3}$

(7) (حمص 2018) إذا كانت نسبة التشابه $0 < K < 1$ يؤول التشابه إلى تكبير الشكل.

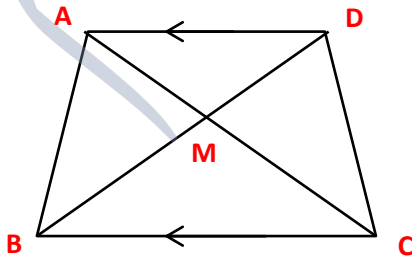
في الشكل المرسوم جانباً $ABCD$ شبه منحرف فيه $MD = 2$ و $BM = 3$

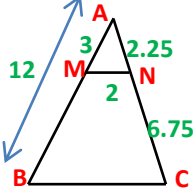
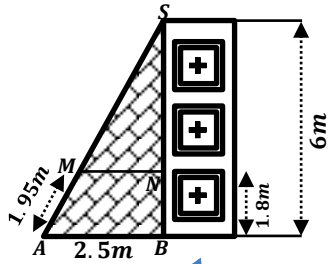
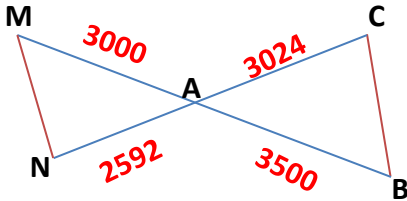
(8) (القطيطة 2018) فإن: $\frac{AD}{BC} = \frac{MD}{MB} = \frac{MA}{MC}$

(9) (القطيطة 2018) المثلث MDA تصغير للمثلث BMC فإن معاملته $\frac{2}{3}$.

(10) (القطيطة 2018) النسبة $\frac{MA}{MC} = \frac{3}{2}$

(11) (القطيطة 2018) $\frac{\text{مساحة } MAD}{\text{مساحة } MBC} = \frac{9}{4}$





- التمرين الأول: (نماذج وزارية) (BM) و (CN) مستقيمان متقاطعان في O والمطلوب:**
- 1) باستعمال خوارزمية الطرح المتتالي ، أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 3024 و 2592.
 - 2) اختزل الكسرين الآتيين $\frac{2592}{3024}$ ، $\frac{3000}{3500}$.
 - 3) قل إن كان المستقيمان (MN) و (BC) متوازيين أم متقاطعين مع شرح إجابتك .

التمرين الثاني: (نماذج وزارية) دعم مهندس أحد المباني بدعامة خشبية على النحو الممثل في الشكل المرافق حيث $AB \perp BS$ والمطلوب:

- 1) أحسب الطول AS .
- 2) أحسب كلاً من الطولين SM و SN .
- 3) أثبت أن الحاجز [MN] يوازي مستوي قاعدة البناء .

التمرين الثالث: (نموذج تربية حماة التدريبي) في الشكل المرسوم جانباً: $NC = 6.75$ و $AN = 2.25$ و $AB = 12$ و $AM = 3$ والمطلوب:

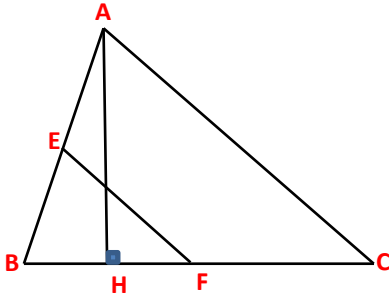
- 1) أثبت أن $(MN) \parallel (BC)$.
- 2) بفرض أن $(MN) \parallel (BC)$ و $MN = 2$ أحسب BC .

التمرين الثالث: (الامتحان النصفي الموحد) في الشكل المجاور: [AH] ارتفاع في المثلث ABC

والنقطة E منتصف [AB] والنقطة F منتصف [BC] وإذا كان $BC = 6$

و $AB = 2\sqrt{3}$ و قياس الزاوية $\hat{A}BC = 60^\circ$ والمطلوب:

- 1) أثبت أن $EF \parallel AC$.
- 2) إذا كان المثلث BFE تصغير للمثلث BCA استنتج معامل التصغير .
- 3) إذا علمت أن مساحة المثلث ABC تعطى بالعلاقة $S = \frac{1}{2} [AB] \times [BC] \times \sin \hat{B}$ أحسب S مساحة المثلث ABC وأستنتج طول الارتفاع AH .

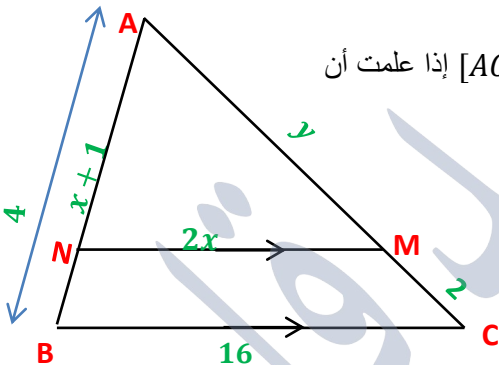


التمرين الرابع: (الدورة التكميلية) مثلث ABC فيه نقطة N من [AB] ونقطة M من [AC] إذا علمت أن

$[MN] \parallel [BC]$ وطول $AN = x + 1$ وطول $AB = 4$ وطول

$MC = 2$ و $BC = \frac{16}{3}$ و $AM = y$ و $MN = 2x$ والمطلوب:

- 1) المثلث ANM للمثلث ABC اكتب النسب الثلاث .
- 2) احسب قيمة كل من x و y .

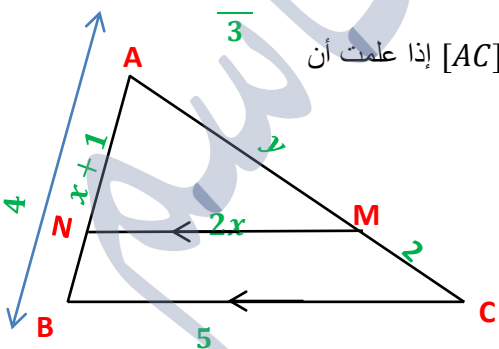


التمرين الخامس: (دمشق 2018) مثلث ABC فيه النقطة N من [AB] والنقطة M من [AC] إذا علمت أن

$[MN] \parallel [BC]$ ، $AN = x + 1$ ، $BC = 5$ ، $NM = 2x$ ،

، $AB = 4$ ، $MC = 2$ ، $AM = y$ والمطلوب:

- 1) اكتب النسب الثلاث .
- 2) احسب قيمة كل من x و y .

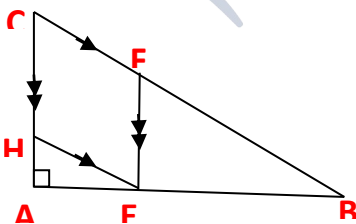


التمرين السادس: (حلب 2018) مثلث قائم في A طولاه الضلعيه القائمتين هما:

$AB = 4cm$ و $AC = 3cm$ والنقطة E على [AB] بحيث

$AE = 1$ و $(EH) \parallel (BC)$ و $(EF) \parallel (AC)$ والمطلوب:

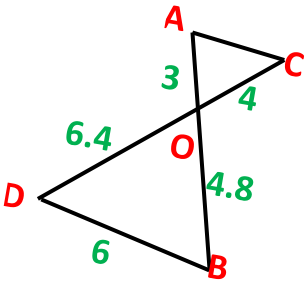
- 1) أحسب طول BC .
- 2) المثلث HAE تصغير للمثلث ACB أكتب معامل التصغير واستنتج طول EH .
- 3) المثلث ABC تكبير للمثلث EBF أكتب معامل التكبير واستنتج طول BF .



التمرين السابع: (الرقعة 2018) في الشكل المجاور: $OB = 4.8$, $AO = 3$, $BD = 6$, $OD = 6.4$,

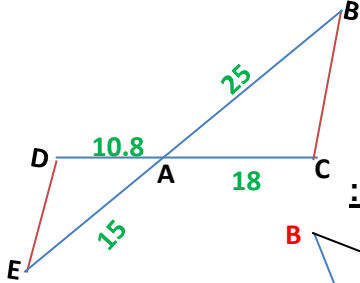
$OC = 4$ **والمطلوب:**

- (1) أثبت أن $DB \parallel AC$.
- (2) أحسب AC .



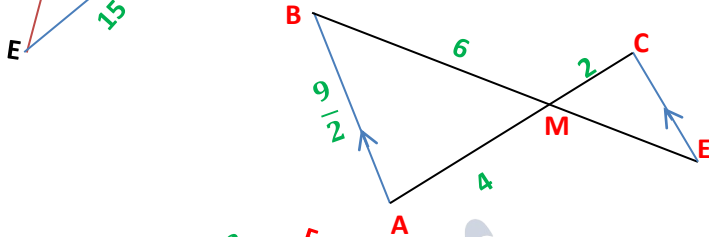
التمرين الثامن: (حماءة 2019) في الشكل المجاور: $AC = 18$ و $AB = 25$ و $AD = 10.8$ و $AE = 15$ **والمطلوب:**

- (1) أثبت أن $ED \parallel CB$.
- (2) المثلث ABC تكبير للمثلث AED عين معامل التكبير .
- (3) إذا علمت أن مساحة المثلث AED تساوي 45 استنتج مساحة المثلث ABC .



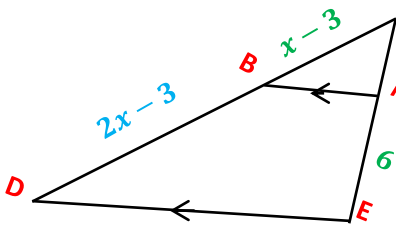
التمرين التاسع: (طرطوس 2019) في الشكل المجاور: $(FC) \parallel (AB)$ و $BM = 6$ **والمطلوب:**

- (1) أكتب النسب الثلاث في المثلثين AMB , CMF .
- (2) احسب طول كل من: FC , MF .



التمرين العاشر: (دمشق 2019) في الشكل المجاور $BF = x - 3$ و $DB = 2x - 3$ و $AE = 6$ و $AF = 2$ **والمطلوب:**

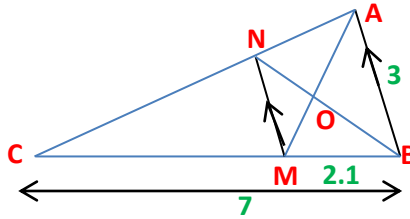
- (1) احسب قيمة x ثم أوجد طول BD .
- (2) حل المتراجحة $2x - 3 \geq 1$.



التمرين الحادي عشر: (حلب 2019) (AN) و (BM) متقاطعان في C و $AB \parallel NM$ بحيث:

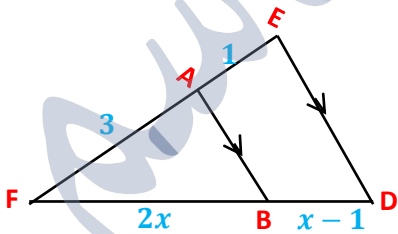
$AB = 3$, $MB = 2.1$, $BC = 7$ **والمطلوب:**

- (1) احسب MN واستنتج نوع المثلث MNB .
- (2) بفرض O نقطة تقاطع AM و NB أثبت أن المثلث OMN تصغير للمثلث OAB زأوجد معامل التصغير .



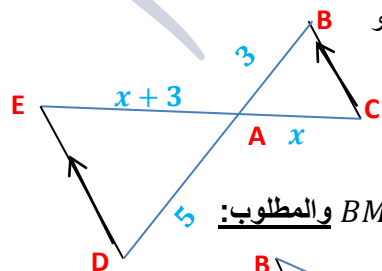
التمرين الثاني عشر: (القيطرة 2019) في الشكل المجاور FED مثلث فيه $ED \parallel AB$ **والمطلوب:**

- (1) $AE = 1$ و $AF = 3$ و $BF = 2x$ و $DB = x - 1$ **والمطلوب:**
- (2) أكتب النسب الثلاث في المثلثين FED و FAB .
- (3) جد قيمة x ثم جد DB .
- (4) حل المتراجحة $x - 1 \leq 2x$ ثم مثل حلولها على مستقيم الأعداد .



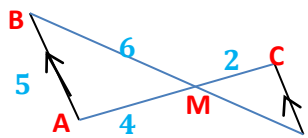
التمرين الثالث عشر: (الرقعة 2019) في الشكل المرسوم جانباً: $(CB) \parallel (DE)$ و $AC = x$ **والمطلوب:**

- (1) احسب قيمة x .
- (2) إذا كانت مساحة المثلث ADE تساوي 15 أحسب مساحة المثلث ABC .



التمرين الرابع عشر: (السويداء 2019) في الشكل المرسوم جانباً: $(CF) \parallel (AB)$ و $BM = 6$ **والمطلوب:**

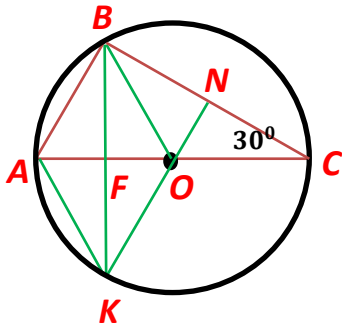
- (1) أكتب النسب الثلاث في المثلثين AMB , CMF .
- (2) احسب طول كل من: FC , MF .



ثالثاً حل المسائل التالية:

المسألة الأولى: (نماذج وزارية) في الشكل المجاور دائرة مركزها O وقطرها AC

و B نقطة تحقق $\angle ACB = 30^\circ$ و N منتصف BC **والمطلوب:**



(1) ما نوع المثلث ABC ؟ برر إجابتك.

(2) أستنتج قياس الزاوية $\angle CAB$ واذكر نوع المثلث OBA .

(3) علل $AC = 2AB$.

(4) أثبت أن المثلث CON تصغير للمثلث CAB واستنتج معامل التصغير.

(5) أستنتج تعامد المستقيمين AO و BK .

المسألة الثانية: (نموذج تربية حماة التدريبي) في الشكل المرسوم جانباً: دائرة C

مركزها O وقطرها $AD = 16$ و $AB = 8$ و $\angle BMA = 45^\circ$ **والمطلوب:**

(1) ما نوع المثلث ABD مع التعليل.

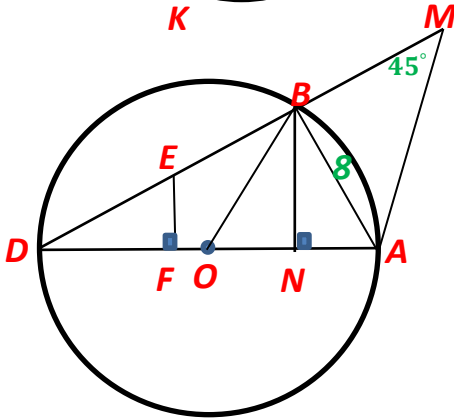
(2) أستنتج قياس الزاوية $\angle BAD$.

(3) ما نوع المثلث AOB .

(4) أستنتج AN وأحسب BN .

(5) أستنتج BM .

(6) أثبت أن المثلثين DEF و DBN متشابهين.



المسألة الثالثة: (إدب 2018) في الشكل المجاور مثلث ABC مثلث أطوال أضلاعه: $AB = 8$

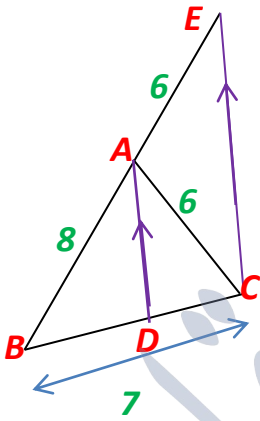
و $AC = 6$ و $BC = 7$ و D نقطة من BC ونرسم من C مستقيماً يوازي

AD يقطع امتداد BA في النقطة E وكان $AE = 6$ **والمطلوب:**

(1) المثلث BDA تصغير للمثلث BCE أكتب النسب الثلاث وأحسب طول BD ثم استنتج طول DC .

(2) أحسب كلاً من النسب: $\frac{BA}{CA}$ و $\frac{BD}{CD}$ وقارن بينهما.

(3) أثبت أن: $\angle DAC = \angle ACE$ ، $\angle DAB = \angle EAC$ ، ثم استنتج أن AD منصف للزاوية $\angle BAC$.



Ahmad Abdan

اهدي هذا الملف للمايسترو و TAL الرياضيات

أشامل فوزي

آخر تحديث

13/9/2019

بنك الوحدة الثالثة هندسة

أولاً : أسئلة اختيار إجابة صحيحة

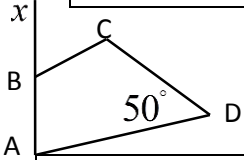
في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة ، اكتبها :

① (ادلب 2018) $ABCD$ رباعي دائري فيه قياس $\widehat{BCD} = 115^\circ$ ، فإن قياس الزاوية المقابلة لها \widehat{BAD} يساوي

A	65°	B	25°	C	115°
---	-----	---	-----	---	------

② (الحسكة 2018) في الشكل المجاور $ABCD$ رباعي دائري فيه $\widehat{ADC} = 50^\circ$

فإن قياس الزاوية \widehat{CBx} يساوي:



A	40°	B	50°	C	130°
---	-----	---	-----	---	------

③ (السويداء و طرطوس 2019) ضلع AB في مخمس منتظم $ABCDE$ مركزه O فإن قياس \widehat{AOB} يساوي:

A	72°	B	75°	C	60°
---	-----	---	-----	---	-----

④ (الحسكة 2019) المستقيم d يمس دائرة C مركزها O نصف قطرها $R = 6$ فإن بعد مركز الدائرة عن المستقيم d

A	يساوي 6	B	أقل من 6	C	أكبر من 6
---	---------	---	----------	---	-----------

⑤ (الرقعة 2019) في الرباعي الدائري مجموع الزاويتين المتقابلتين يساوي :

A	100°	B	180°	C	90°
---	------	---	------	---	-----

⑥ (الرقعة 2019) ضلع AB في مسدس منتظم مركزه O فإن قياس الزاوية \widehat{AOB} يساوي:

A	72°	B	90°	C	60°
---	-----	---	-----	---	-----

⑦ (اللاذقية 2019) دائرة مركزها O ، قوس \widehat{BC} فيها قياسه 40° فإن قياس الزاوية المركزية \widehat{BOC} يساوي :

A	20°	B	40°	C	80°
---	-----	---	-----	---	-----

⑧ (درعا 2019) ضلع AB في مضلع منتظم مركزه O عدد أضلاعه $(n = 12)$ فإن قياس الزاوية \widehat{AOB} يساوي:

A	60°	B	45°	C	30°
---	-----	---	-----	---	-----

ثانياً : أسئلة الصح والخطأ

في كل مما يأتي أجب بكلمة صح أو خطأ :

① (السويداء 2018) إذا كان $ABCDEF$ مسدس منتظم فإن قياس الزاوية \widehat{CDE} يساوي 120°

② (اللاذقية 2018) إذا كان قياس $\widehat{A} = 100^\circ$ في الرباعي الدائري $ABCD$ فإن قياس الزاوية المقابلة لها $\widehat{C} = 80^\circ$

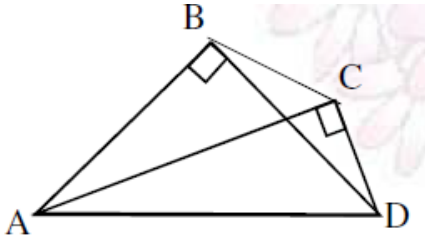
③ (دمشق 2018) النقطة O هي مركز مئمن منتظم أحد أضلاعه $[AB]$ قياس الزاوية \widehat{AOB} تساوي 40°

④ (تكميلي 2018) لنقطة O هي مركز مئمن منتظم أحد أضلاعه $[AB]$ قياس الزاوية \widehat{AOB} تساوي 45°

⑤ (تكميلي 2018) تقاس الزاوية المحيطية في الدائرة بنفس قياس القوس المقابل لها

⑥ (تكميلي 2018) تقاس الزاوية المماسية في الدائرة بنصف قياس القوس المقابل لها

⑦ (ادلب 2018) في الشكل المجاور $ABCD$ رباعي فيه $\hat{A}BD = \hat{A}CD = 90^\circ$



وفيه $AB = BD$ و $AD = 2CD$ فإن :

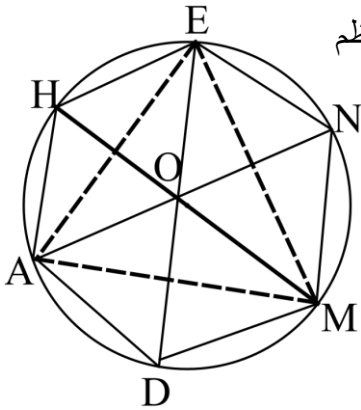
(1) الرباعي $ABCD$ دائري .

(2) قياس الزاوية $\hat{A}DB = 45^\circ$.

(3) قياس الزاوية $\hat{A}DC = 30^\circ$.

(4) $\sin \hat{C}AD = \frac{1}{2}$.

⑧ (دير الزور 2019) في الشكل المرسوم جانبا دائرة مركزها O بداخلها مسدس منتظم



والمطلوب : أجب بصح أو خطأ عن كل ممايلي

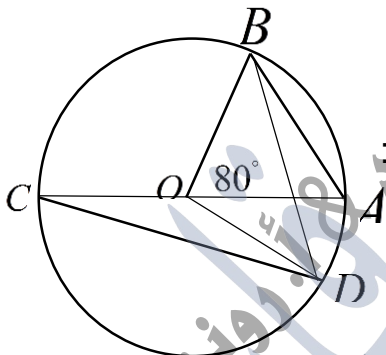
1- كل مضلع قابل للارتسام في دائرة

2- المثلث EMA متساوي الاضلاع

3- المثلث ANE قائم

4- قياس $\hat{N}OE = 45^\circ$

ثالثا : أسئلة (التمارين 40 درجة)



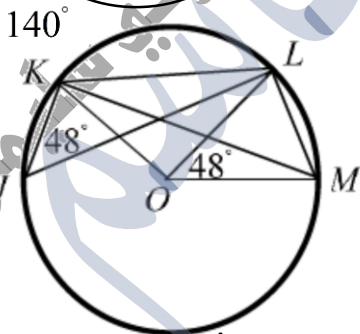
1 (ادلب 2018) في الشكل المرسوم جانبا : دائرة C مركزها O فيها :

قياس $\hat{A}OB = 80^\circ$ ، قياس القوس $\widehat{DC} = 140^\circ$ ، $\hat{B}AD = 120^\circ$ والمطلوب :

(1) احسب قياس \widehat{DA}

(2) أثبت أن $\hat{A}CD = \hat{A}BD$

(3) احسب قياسات زوايا المثلث OCD .



2 (الرقعة 2018) لتكن J, K, L, M نقاط من دائرة مركزها (O)

$\hat{K}JL = \hat{L}OM = 48^\circ$

(1) احسب قياسات الاقواس $\widehat{LK}, \widehat{LM}$ وقياس الزاوية $\hat{L}OK$

(2) احسب قياسات زوايا المثلث KML

3 (السويداء 2018): في الشكل المرسوم جانبا:

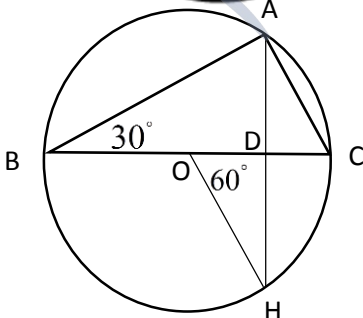
$[BC]$ قطر في دائرة مركزها O ، نقطة H من الدائرة حيث

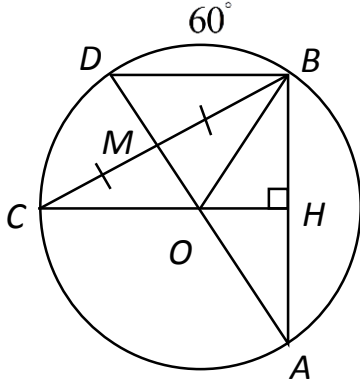
$\hat{C}OH = 60^\circ$ وقياس $\hat{A}BC = 60^\circ$ والمطلوب:

(1) أثبت أن $AC \parallel OH$

(2) $\widehat{AB} = 2\widehat{CH}$

(3) أثبت أن AH يعامد OC





4 (القنيطرة 2018) في الشكل المجاور دائرة مركزها (O) قطرها AD

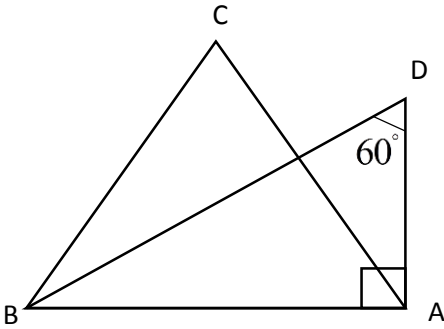
قياس $\widehat{DB} = 60^\circ$ ، M منتصف BC . المطلوب:

(1) ما نوع المثلث DBA واحسب قياسات زواياه.

(2) أثبت أن OD يعامد CB .

(3) احسب قياس الزاوية $B\hat{O}C$

5 (القنيطرة 2018) في الشكل المرسوم جانبا:



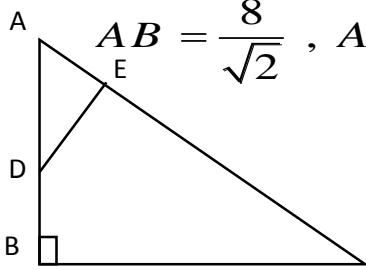
ABD مثلث قائم الزاوية في A وطول الوتر فيه $BD = 8$ وفيه قياس الزاوية $B\hat{D}A = 60^\circ$ والمثلث ABC متساوي الاضلاع المطلوب:

(1) أثبت أن BD منصف للزاوية $C\hat{B}A$.

(2) احسب $\cos \widehat{DBA}$ واستنتج طول BA .

(3) أثبت أن النقط B, C, D, A تقع على دائرة واحدة

6 (الحسكة 2018) ABC مثلث قائم في B فيه: $AB = \frac{8}{\sqrt{2}}$ ، $AC = 8\sqrt{2}$ ، $AD = 4$



(1) أوجد $\sin \hat{C}$ واستنتج قياس الزاوية \hat{C}

(2) إذا علمت أن $\widehat{ADE} = 30^\circ$ أثبت أن $BCED$ رباعي دائري

ما نوع المثلث ADE بالنسبة إلى زواياه، ثم احسب DE

7 (الحسكة 2018) في الشكل المرسوم جانبا:

[AB] قطر في الدائرة التي مركزها O ونصف قطرها 5

فيها [FD] يعامد [AB] في النقطة E و $\widehat{AF} = 2\widehat{FB}$

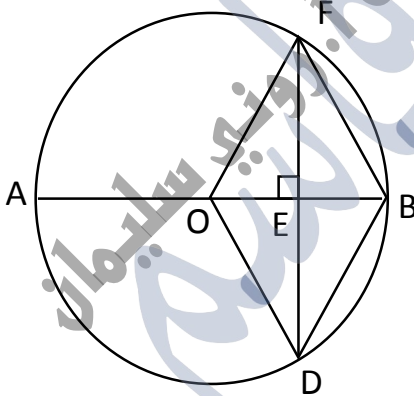
والمطلوب:

(1) أثبت أن قياس القوس $\widehat{BF} = 60^\circ$

واستنتج نوع المثلث BOF بالنسبة لأضلاعه.

(2) احسب الأطوال EF, EB, FB .

(3) أثبت أن الرباعي $FODB$ معين واحسب مساحته

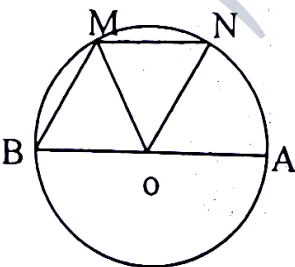


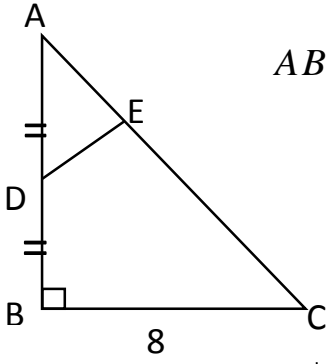
8 (حماء 2018) A, M, N, B نقاط من دائرة مركزها O،

وطول قطرها $AB = 8$ $\widehat{BM} = \widehat{MN} = \widehat{NA}$

احسب كلاً من قياس الزاويتين \widehat{ABM} ، \widehat{AON}

واستنتج أن: $BM \parallel ON$ ، أثبت أن المثلث ONM متساوي الأضلاع واحسب مساحته

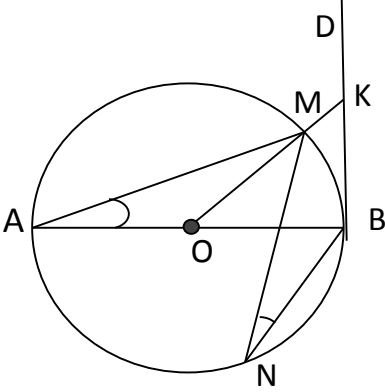




9 (حمص 2018) مثلث ABC قائم في B فيه $AB = BC = 8$ و D منتصف AB

(1) احسب $\sin \hat{C}$ ، AC

(2) إذا علمت أن $BCED$ رباعي دائري استنتج قياس \hat{EDA} ثم احسب DE



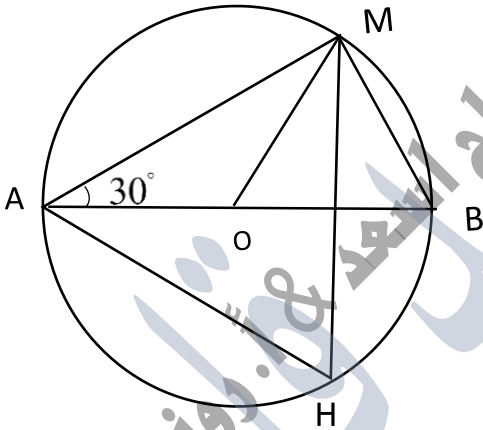
10 (درعا 2018) دائرة مركزها (O) قياس $\hat{MNB} = 15^\circ$ ،
 BD مماس نمدد OM ليقطع المماس في K بحيث $BK = 5$

(1) احسب قياس \widehat{MB} واستنتج قياس \hat{KOB} وقياس \hat{MAB} .

(2) احسب طول $[OK]$ ، ثم احسب OB نصف قطر الدائرة .

11 (دير الزور 2018) [AB] قطر في دائرة C مركزها O ونصف قطرها يساوي 5 cm

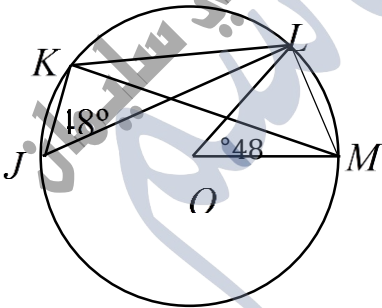
النقطة M تقع على الدائرة بحيث يكون $\hat{MAB} = 30^\circ$



(1) احسب قياس الزاوية \hat{AMB} وقياس القوس \widehat{AM} .

(2) ما نوع المثلث OMB مع التعليل.

(3) علل قياس الزاوية \hat{ABM} يساوي قياس الزاوية \hat{AHM}

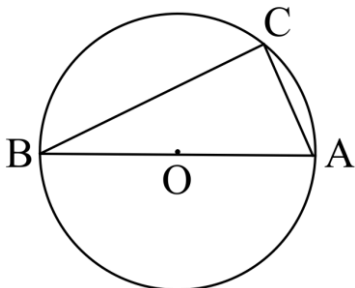


12 (ريف دمشق & طرطوس 2018):

$K\hat{J}L = L\hat{O}M = 48^\circ$ ، O نقاط من دائرة مركزها O
المطلوب:

(1) احسب قياسات زوايا المثلث LKM .

(2) احسب قياس الزاوية \hat{KOM} .

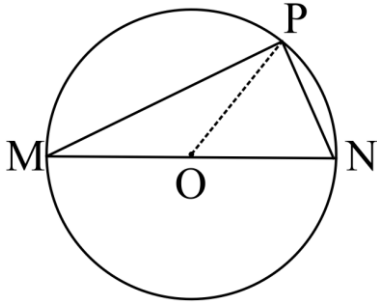


13 (تكميلي 2018) في الشكل المجاور دائرة C مركزها O وطول قطرها $AB = 8$

C نقطة تحقق : $\widehat{BC} = 2\widehat{CA}$ والمطلوب :

1- أثبت ان $\widehat{CA} = 60^\circ$ واحسب قياسات زوايا المثلث ABC

2- احسب طول BC



14 (الامتحان النصفى الموحد 2018) في الشكل المجاور دائرة C

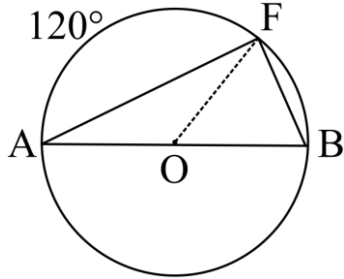
مركزها O وطول قطرها $MN = 8$

$\widehat{PN} = \frac{1}{3} \widehat{MN}$ والمطلوب :

1- أثبت ان $\widehat{PN} = 60^\circ$

2- احسب قياسات زوايا المثلث PNM

3- احسب طول PM



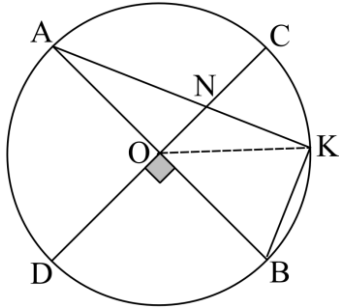
15 (حمص 2019) في الشكل المجاور دائرة C مركزها O قطرها $AB = 6$

$\widehat{AF} = 120^\circ$ والمطلوب :

1- احسب قياس الزاوية $F\hat{O}B$

2- احسب قياسات زوايا المثلث ABF

3- احسب طول كلا من AF , BF



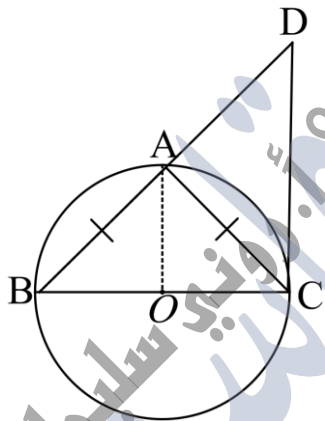
16 (ادلب 2019) في الشكل المجاور $[AB]$ و $[CD]$ قطران متعامدان

في دائرة مركزها O ، K نقطة من القوس \widehat{BC} حيث $\widehat{BC} = 40^\circ$ المطلوب:

1- احسب قياس كلا من \widehat{AOK} ، \widehat{BK}

2- احسب قياسات زوايا المثلث ABK

3- اثبت ان $NOBK$ رباعي دائري وعين مركز الدائرة المارة برؤوسه



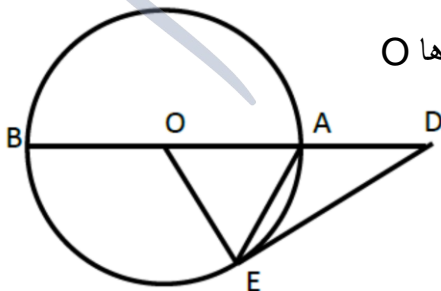
17 (الحسكة 2019) في الشكل المجاور ABC مثلث متساوي الساقين

مرسوم في دائرة قطرها $BC = 3\sqrt{2}$ ، CD مماس للدائرة في C والمطلوب :

1- أثبت أن $AB = 3$

2- احسب قياس القوس \widehat{AB}

3- أثبت ان $CD \parallel AO$ واكتب النسب الثلاث للمثلثين DCB , AOB واستنتج طول CD



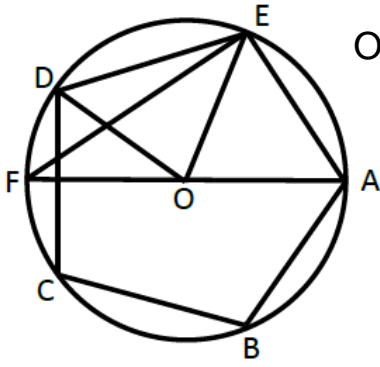
18 (الرقعة & حلب 2019) في الشكل المجاور ED مماس للدائرة التي مركزها O

ولدينا $\widehat{BOE} = 120^\circ$ والمطلوب :

1- احسب قياسات الزوايا \widehat{OED} و \widehat{AOE}

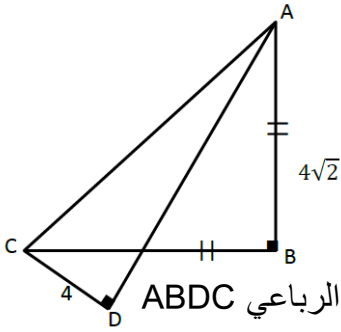
2- اثبت ان المثلث AOE متساوي الاضلاع

3- استنتج ان $OD = 2AD$



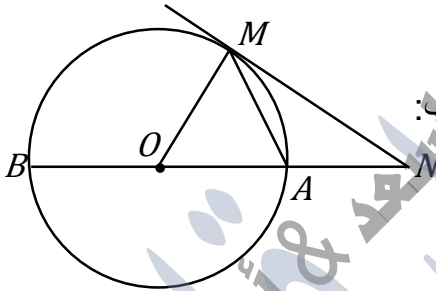
19 (اللاذقية & القنيطرة 2019) $ABCDE$ خماس منتظم مرسوم في دائرة مركزها O وقطرها AF والمطلوب :

- 1- اثبت ان قياس الزاوية $\widehat{AOE} = 72^\circ$
- 2- احسب قياسات زوايا المثلث EAF واستنتج قياس القوس \widehat{EDF}
- 3- احسب قياس الزاوية \widehat{FOD}



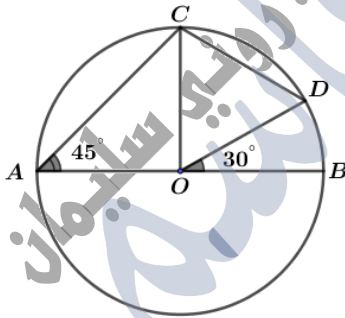
20 (حماة 2019) في الشكل المرسوم جانبا ABC مثلث قائم في B ومتساوي الساقين فيه $AB = CB = 4\sqrt{2}$ وأيضا ADC قائم في D وفيه $CD = 4$ والمطلوب:

- 1- احسب طول AC
- 2- احسب $\sin \widehat{CAD}$ من المثلث CAD واستنتج قياس \widehat{CAD}
- 3- اثبت ان الرباعي $ABDC$ دائري واستنتج قياس القوس \widehat{CD} من الدائرة المارة برؤوس الرباعي $ABDC$



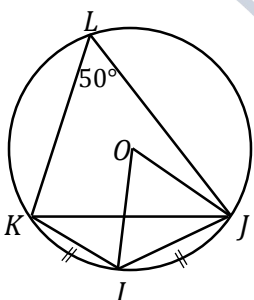
21 (درعا 2019) MN مماس للدائرة C التي مركزها O ونصف قطرها $OA = 4$ وقياس القوس $\widehat{AM} = \frac{1}{3}\widehat{AB}$ يحقق المطلوب:

- 1) أثبت أن $\widehat{AM} = 60^\circ$ ثم احسب قياسات زوايا المثلث OMN
- 2) أثبت أن A منتصف ON واحسب MN



22 (دمشق 2019) في الشكل المجاور دائرة مركزها O ونصف قطرها 4 فيها $\widehat{CAO} = 45^\circ$ و $\widehat{BOD} = 30^\circ$ والمطلوب :

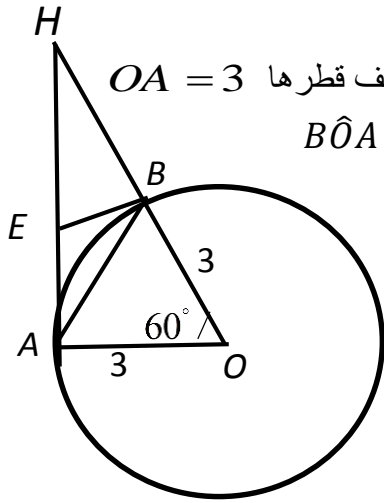
- 1) احسب قياس كلاً من \widehat{AOC} و \widehat{CD}
- 2) ما نوع المثلث COD واستنتج طول CD



23 (ريف دمشق 2019) في الشكل المجاور، دائرة C مركزها O فيها $\widehat{KLI} = 50^\circ$ ، I منتصف القوس \widehat{KJ} ، المطلوب:

- 1) احسب قياس القوس \widehat{KJ} و قياس الزاوية \widehat{IOJ} .
- 2) احسب قياسات زوايا المثلثات KIJ .

المسائل الرئيسية (100 درجة)



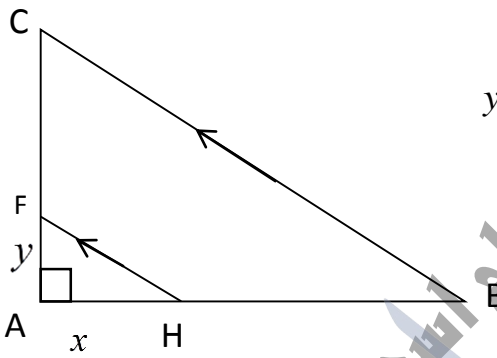
المسألة الأولى (الرقعة 2018) : في الشكل المرسوم جانباً: دائرة مركزها O ونصف قطرها $OA = 3$

$(HA), (EB)$ مماسان للدائرة في النقطتين B و A على الترتيب و $\widehat{BOA} = 60^\circ$

والمطلوب:

- (1) احسب قياس كلاً من الزاويتين \widehat{H} , \widehat{BAE}
- (2) أثبت أن $OH = 6$ ثم احسب طول AH .
- (3) احسب $\cos \widehat{EHB}$ واستنتج طول HE .
- (4) أثبت أن النقط A, E, B, O تقع على دائرة واحدة، ثم عيّن مركزها.

المسألة الثانية (السويداء 2018) : مثلث قائم في A ، طولاه القائمين $AB = 8 \text{ cm}$, $AC = 6 \text{ cm}$



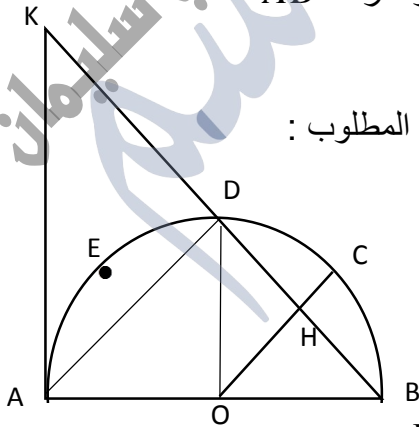
- (1) احسب طول الوتر BC واحسب $\tan \widehat{B}$
- (2) نقطة H من AB رُسم منها مستقيم يوازي BC ويقطع AC في F ، لنرمز إلى الطول AH بالرمز x وللطول AF بالرمز y

اكتب النسب الثلاث المتساوية ثم استنتج أن $y = \frac{3}{4}x$.

(3) في حالة $x = 4$ احسب $\left(\frac{S_{AHF}}{S_{ABC}} \right)$

- (4) انقل الشكل إلى ورقة إجابتك ثم ارسم من النقطة H مستقيماً يعامد CB في النقطة N ، ثم أثبت أن $HNCA$ رباعي دائري، وعيّن مركز الدائرة المارة برؤوسه.

المسألة الثالثة (الحسكة 2018) : في الشكل المجاور نصف دائرة مركزها O وقطرها AB



النقاط E, D, C تحقق: $\widehat{AE} = \widehat{ED} = \widehat{DC} = \widehat{CB}$

وليكن AK مماس للدائرة في النقطة A و H نقطة تقاطع OC مع DB المطلوب:

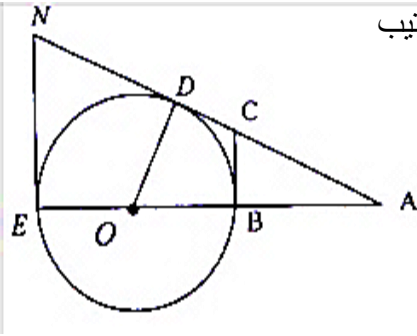
(1) أوجد قياس كل من الزاويتين \widehat{CDB} , \widehat{DAB} واستنتج $OC \parallel AD$

(2) إذا كان المثلث OHB تصغير للمثلث ADB اكتب النسب الثلاث واستنتج معامل التصغير

(3) أثبت أن $DO \perp AB$ واستنتج أن المثلث DOB تصغير للمثلث KAB

(4) أثبت صحة العلاقة $(DB)^2 = BH \times BK$

المسألة الرابعة (حماه 2018) : في الشكل المرسوم جانباً دائرة مركزها O ونصف قطرها $OB = 4$



EN, NA, BC ثلاثة مماسات للدائرة في النقاط E, D, B على الترتيب

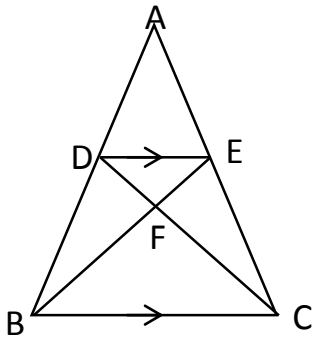
وقياس الزاوية $\hat{A} = 30^\circ$ ، والمطلوب :

- (1) أثبت أن $\hat{DOB} = 60^\circ$ ، واستنتج أن B منتصف AO .
- (2) أثبت أن النقاط O, D, C, B تقع على دائرة واحدة ، عين مركزها.
- (3) أثبت أن $AD = 4\sqrt{3}$.
- (4) احسب $\cos \hat{A}$ واستنتج $2EA = \sqrt{3}AN$

المسألة الخامسة (اللاذقية 2018) : في الشكل المجاور ABC مثلث متساوي الساقين رأسه A

فيه المستقيمان (DE) و (BC) متوازيان والمستقيمان (BE) ، (CD) متقاطعان في F

إذا علمت أن $AD = 2\text{ cm}$ ، $DB = 3\text{ cm}$ ، $BF = 4\text{ cm}$ والمطلوب :



- (1) إذا كان المثلث ADE تصغير للمثلث ABC اكتب النسب الثلاث ثم اكتب معامل التصغير.
- (2) إذا كان المثلث FDE تصغير للمثلث FBC اكتب النسب الثلاث.
- (3) اثبت ان $\frac{FE}{FB} = \frac{2}{5}$ واستنتج طول EF .

اثبت ان الرباعي $BCED$ دائري واستنتج $\hat{DCE} = \hat{EBD}$

المسألة السادسة (حلب 2018) : في الشكل المرسوم جانباً:

C دائرة مركزها O و $[NB]$ قطر فيها و D نقطة من الدائرة بحيث

$\widehat{ND} = \frac{2}{3}\widehat{NB}$ و (BE) ، (DH) مماسان للدائرة في النقطة B و D على التوالي

والمطلوب :

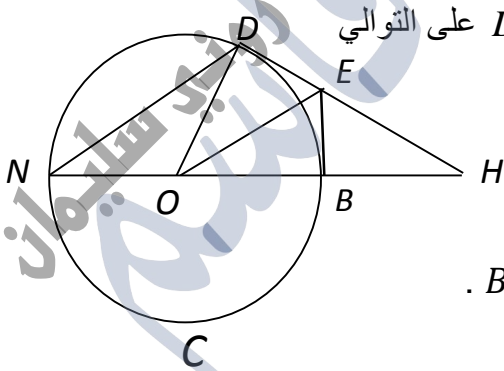
(1) أثبت أن قياس القوس $\widehat{DB} = 60^\circ$.

(2) احسب قياسات زوايا المثلث HOD واستنتج أن $OB = \frac{1}{2}OH$.

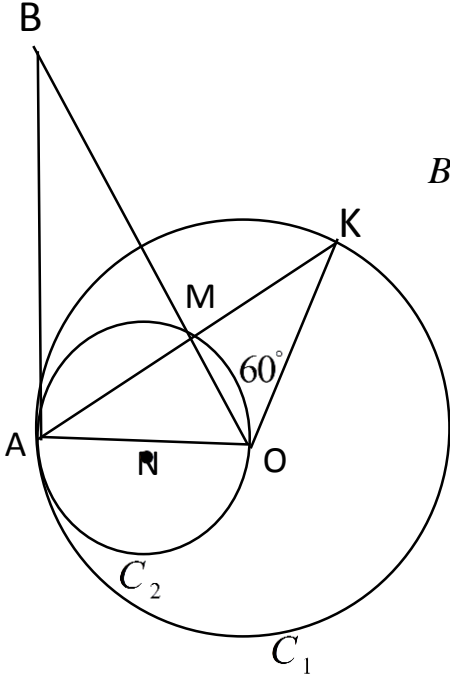
(3) أثبت أن الرباعي $ODEB$ رباعي دائري، واستنتج قياس الزاوية \hat{BED} .

(4) أثبت أن المثلث OEH متساوي الساقين، واحسب قياس الزاوية \hat{BOE} .

(5) أثبت أن $DN \parallel OE$



المسألة السابعة (ديرالزور & حمص 2018) : في الشكل المرسوم جانباً:



C_1 دائرة مركزها O و AO قطراً للدائرة C_2 التي مركزها N
الدائرتان C_1 و C_2 متماستان داخلياً في النقطة A حيث $AO = 4$, $BO = 8$
قياس القوس $\widehat{OM} = 60^\circ$ و BA مماس مشترك للدائرتين في النقطة A
والمطلوب:

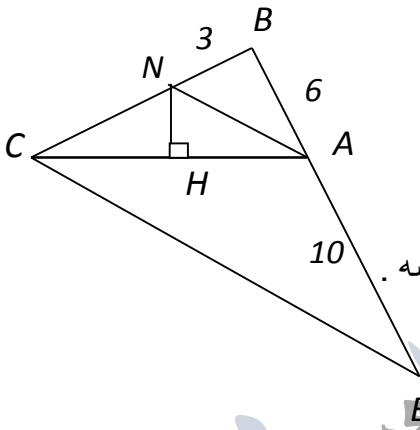
(1) أثبت أن $BA = 4\sqrt{3}$

(2) احسب قياسات زوايا المثلث AMO .

(3) احسب طول كل من OM و AM و BM .

(4) أثبت أن الرباعي $BAOK$ دائري وعين مركز الدائرة المارة برؤوسه.

المسألة الثامنة (درعا 2018) : في الشكل المرسوم جانباً:



ABC مثلث أطوال أضلاعه $CA = 10$, $CB = 8$, $AB = 6$

والنقطة N من CB بحيث $NB = 3$ ، والنقطة E على امتداد BA

وبحيث $AE = 10$ و $NH \perp CA$ ، والمطلوب:

(1) أثبت أن المثلث ABC قائم في B .

(2) أثبت أن $HNBA$ رباعي دائري ، واحسب طول قطر الدائرة المارة برؤوسه .

(3) احسب كلاً من النسبتين $\frac{BA}{BE}$ و $\frac{BN}{BC}$ ، وقارن بينهما .

واستنتج أن $CE \parallel NA$.

أثبت أن AN منصف للزاوية $C\hat{A}B$

المسألة التاسعة (دمشق 2018) : نقاط من دائرة مركزها O حيث MN قطر في الدائرة طوله

$$8 \text{ cm} , \quad \widehat{M\hat{N}K} = 30^\circ , \quad \widehat{L\hat{M}N} = 45^\circ$$

المطلوب:

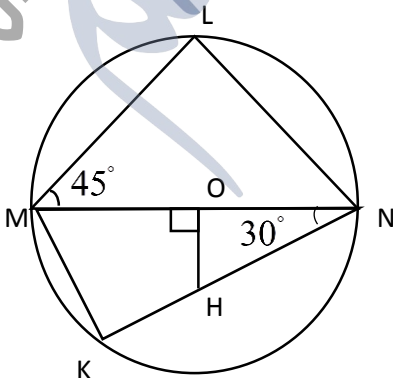
(1) ما نوع المثلث LMN بالنسبة لأضلاعه؟ واستنتج قياس الزاوية $M\hat{N}L$.

(2) احسب قياس كل من $M\hat{R}N$ و $L\hat{M}K$

(3) احسب طول كلاً من KN , MK , ML .

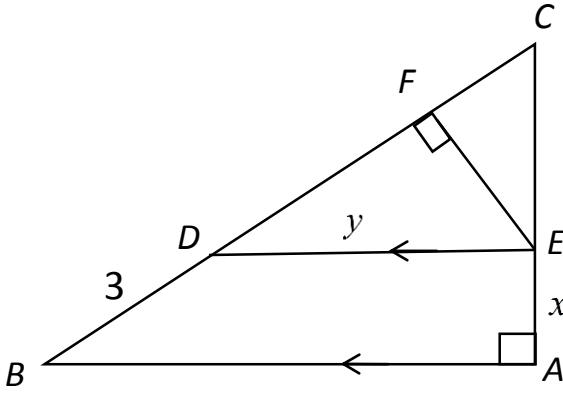
(4) إذا كان $HO \perp MN$ أثبت أن الرباعي $OHKM$ دائري ،

عين مركز الدائرة المارة برؤوسه.



المسألة العاشرة (ريف دمشق 2018) :

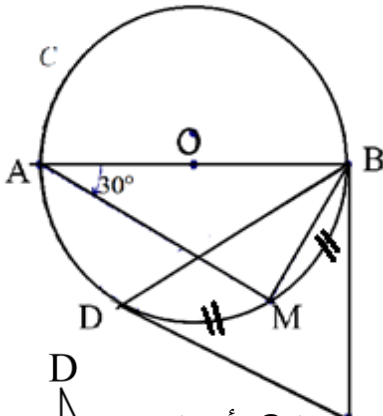
في الشكل المرسوم جانباً ABC مثلث قائم في A ،



طول ضلعيه القائمتين: $AC = 6$ ، $AB = 8$ المطلوب:

- (1) احسب طول $[BC]$ ، واحسب $\cos \hat{B}$
- (2) نقطة D من $[BC]$ بحيث يكون طول $BD = 3$ رسم DE مستقيماً يوازي $[BA]$ ، لنرمز إلى الطول AE بالرمز x وللطول DE بالرمز y ، احسب قيمة كل من x و y .
- (3) احسب نسبة مساحة المثلث CED إلى مساحة المثلث CAB .
- (4) EF عمود على CB ، أثبت أن الرباعي $BAEF$ رباعي دائري

المسألة الحادية عشر (طرطوس 2018) : في الشكل المجاور دائرة مركزها O وقطرها AB طوله 10



نقطة M من الدائرة حيث $\widehat{MD} = \widehat{MB}$ و $\widehat{B\hat{A}M} = 30^\circ$ و HD ، HB مماسان للدائرة في النقطتين D, B على الترتيب ويتقاطعان في النقطة H . المطلوب :

- (1) احسب قياس الزاوية \widehat{AMB} ، واستنتج قياس \widehat{AD} ، \widehat{BM}
- (2) احسب قياس \widehat{DBM} واستنتج قياس \widehat{BDH} .
- (3) احسب أطوال أضلاع المثلث AMB واحسب مساحته.
- (4) أثبت أن المثلث DBH متساوي الأضلاع

المسألة الثانية عشر (تكميلي 1 2018) : ABC مثلث قائم في C ومرسوم في دائرة مركزها G وأيضاً

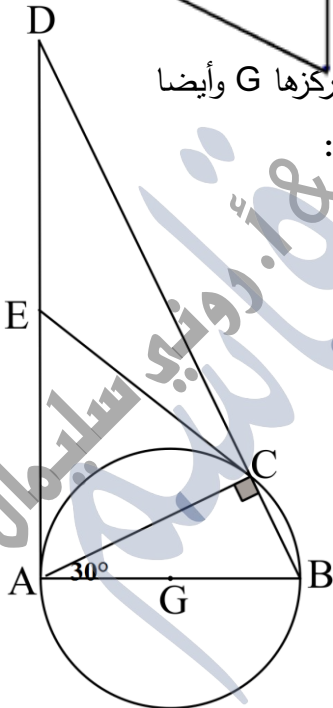
$AB = 12$ ، $\widehat{B\hat{A}C} = 30^\circ$ مماس الدائرة في A يتقاطع مع BC في D والمطلوب:

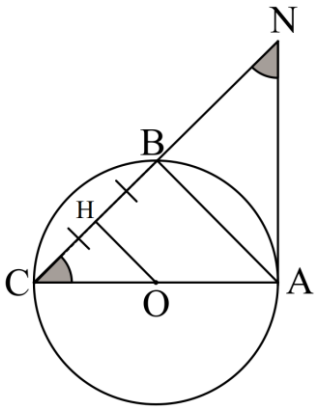
1- احسب مساحة المثلث ACD

2- إذا كانت E منتصف AD اثبت ان المستقيم CE مماس للدائرة في النقطة C

3- اثبت ان الرباعي $AGCE$ دائري

4- احسب حجم الكرة التي قطرها AB

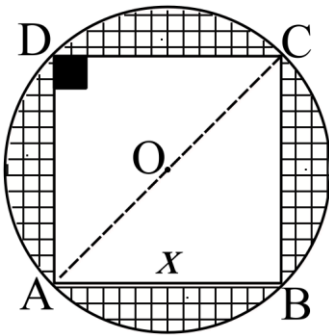




المسألة الثالثة عشر (تكميلي 2018) : في الشكل المجاور دائرة مركزها O

وقطرها $AC = 2\sqrt{2}$ ، مماس للـدائرة في A والنقطة H منتصف CB وأيضا $\widehat{N} = \widehat{C}$ المطلوب :

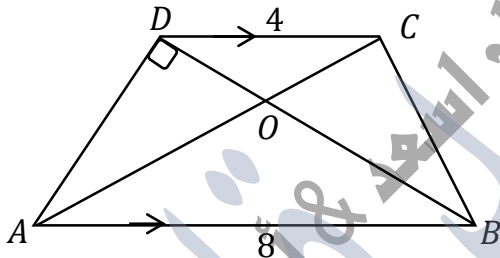
- 1- احسب قياس الزاوية \widehat{ACN} ثم استنتج قياس القوس \widehat{AB}
- 2- احسب طول CN واحسب $\sin \widehat{ACN}$
- 3- اثبت ان B منتصف NC واستنتج طول AB
- 4- اثبت ان المثلث COH تصغيرا للمثلث CAB واستنتج معامل التصغير
- 5- اثبت ان الرباعي ANHO دائري، وعين مركز الدائرة المارة برؤوسه



المسألة الرابعة عشر (النصفي الموحد 2018) : في الشكل المرسوم جانبا

ABCD مربع مرسوم في دائرة مركزها O وطول ضلعه $AB = x$ والمطلوب:

- 1- احسب طول قطره AC بدلالة x
- 2- احسب قياس القوس \widehat{AC} وحسب $\tan \widehat{BAC}$
- 3- احسب مساحة الدائرة بدلالة x
- 4- اذا كانت S مساحة المنطقة المظللة اثبت ان $S = x^2 \frac{(\pi-2)}{2}$ واحسب قيمة x اذا كانت: $S = (\pi - 2)$



المسألة الخامسة عشر (حصص 2019) : في الشكل المرسوم جانبا:

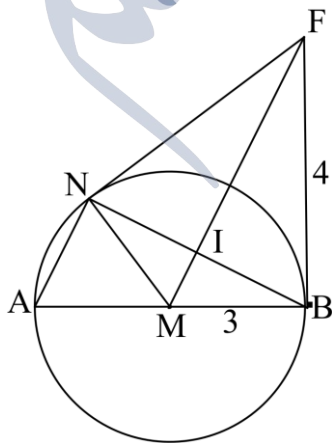
ABCD شبه منحرف قاعدته $AB = 8$ ، $CD = 4$ و

فيه قياس الزاوية $\widehat{ADB} = 90^\circ$ و $BD = 4\sqrt{3}$ ، المطلوب:

- (1) احسب AD و استنتج قياس الزاوية \widehat{ABD} .
- (2) اكتب النسب الثلاث للمثلثين OAB و OCD .
- (3) إذا كانت S مساحة المثلث OAB ، و S' مساحة المثلث OCD ، احسب النسبة $\frac{S'}{S}$.
- (4) إذا علمت أن $ABCD$ رباعي دائري، جد قياس الزاوية \widehat{BCA} ، عيّن مركز الدائرة المارة برؤوسه، و احسب نصف قطرها.

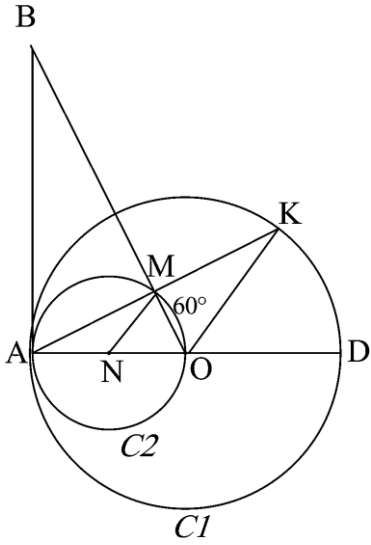
المسألة السادسة عشر (طرطوس 2019) : في الشكل المرسوم جانبا

C دائرة مركزها M [AB] قطرا فيها ونصف قطرها يساوي 3 ،
(FN), (FB) مماسان لها و $BF = 4$ والمطلوب :



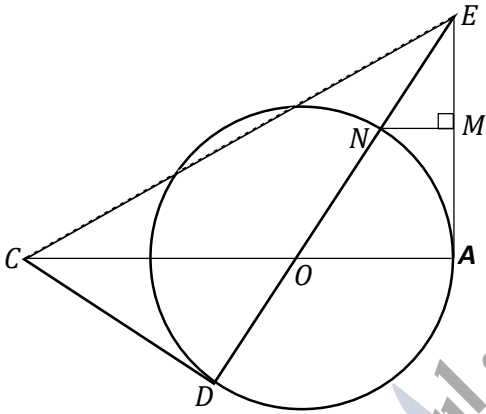
- 1- اثبت ان المثلثان FNB و ANB قائمان
- 2- اثبت ان $\widehat{FNB} = \widehat{NAB}$
- 3- اثبت ان الرباعي $BFNM$ دائري وعين مركز الدائرة المارة من رؤوسه واحسب طول نصف قطرها
- 4- اثبت ان MF منتصف للزاوية \widehat{NFB} ثم استنتج ان $AN \parallel FM$

المسألة السابعة عشر (ادب 2019) :



في الشكل المرسوم جانبا دائرة $C1$ دائرة مركزها O ونصف قطرها $AO = 3$ دائرة $C2$ دائرة مركزها N و AO قطرا فيها ، الدائرتان $C1$ و $C2$ متماستان داخلا في A حيث $BA = 3\sqrt{3}$ ، $BO = 6$ و $\widehat{OM} = 60^\circ$ قياس

- (1) اثبت ان المثلث BAO قائم في A ، مانوع المثلث AMO
- (2) احسب قياس الزاوية \widehat{MAO} وقياس القوس \widehat{KD}
- (3) اثبت ان $MN \parallel KO$ واكتب النسب الثلاث للمثلثين ANM ، AOK
- (4) اذا علمت ان S' مساحة المثلث AMN تساوي $\frac{9\sqrt{3}}{16}$ احسب S مساحة المثلث AOK



المسألة الثامنة عشر (الحسكة و اللاذقية 2019) :

في الشكل المرسوم جانبا: دائرة مركزها O ونصف قطرها 6 ،

AE مماس لها في A و CD مماس لها في D و $AE = 8$ و MN يعامد AE . و المطلوب:

- (1) أثبت أن $MN \parallel OA$.
- (2) احسب طول OE ثم استنتج طول NE .
- (3) اكتب النسب الثلاث في المثلثين AOE و MNE ، و استنتج طول MN .
- (4) أثبت أن $AECD$ رباعي دائري، و عيّن مركز الدائرة المارة برؤوسه

المسألة التاسعة عشر (حلب و الرقة 2019) :

في الشكل المجاور C' دائرة قطرها AB ومركزها O'

NB مماس للدائرة C' ، C دائرة قطرها $O'A$ ،

قياس الزاوية $\widehat{DAO} = 30^\circ$ ، والمطلوب:

(1) احسب قياس كل من القوسين \widehat{DO} و \widehat{EB}

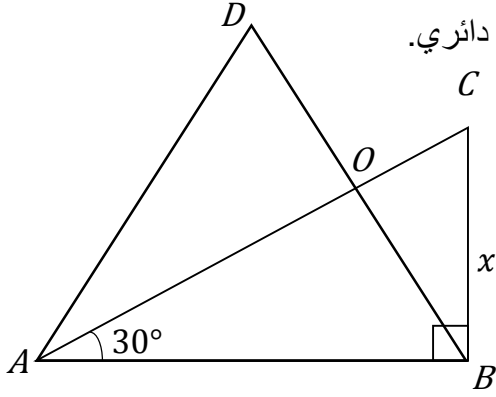
(2) أثبت أن $D\hat{O}O' = E\hat{O}'B$ واستنتج أن $OD \parallel O'E$

(3) احسب النسبة: $\frac{\text{مساحة المثلث } AOD}{\text{مساحة المثلث } AO'E}$

(4) أثبت أن الرباعي $BND O'$ دائري ، و عيّن مركز الدائرة المارة برؤوسه.

المسألة العشرون (درعا و السويداء 2019) : في الشكل المرسوم جانباً

ABC مثلث قائم في B وفيه $\angle CAB = 30^\circ$ و ABD مثلث متساوي الأضلاع. والمطلوب:



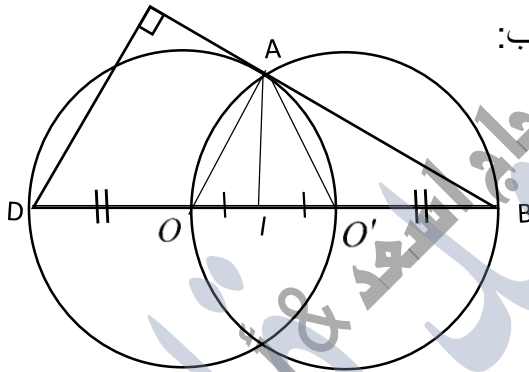
(1) أوجد قياس كل من $\angle ADB$ و $\angle BCA$ واستنتج أن $ABCD$ رباعي دائري.

(2) إذا كان $BC = x$ احسب بدلالة x كلاً من (AC) و (BD)

(3) أثبت تعامد المستقيمين (AC) و (BD) .

(4) إذا علمت أن مساحة المثلث OCB تساوي $2\sqrt{3}$ احسب قيمة x .

المسألة الواحد والعشرون (القيطرة و حماه 2019) : في الشكل المجاور $C(O, r), C(O, r)$ دائرتان متطوقتان و



متقاطعتان، النقطة I منتصف OO' و DEB مثلث قائم في E ، والمطلوب:

(5) أثبت أن AB مماس للدائرة C .

(6) أبت أن المثلث AOO' متساوي الأضلاع.

(7) أثبت أن الرباعي $EDIA$ رباعي دائري،

و عيّن مركز الدائرة المارة برؤوسه.

(8) أثبت أن $DE \parallel OA$ ثم اكتب النسب الثلاث للمثلثين ABO, EBD

و استنتج أن $BA = \frac{2}{3}EB$

المسألة الثانية والعشرون (دمشق 2019) : في الشكل المرسوم جانباً دائرة مركزها O ونصف قطرها 6

فيها AM يعامد OE و AB يعامد MH وقياس القوس $\widehat{AM} = 120^\circ$ والمطلوب :

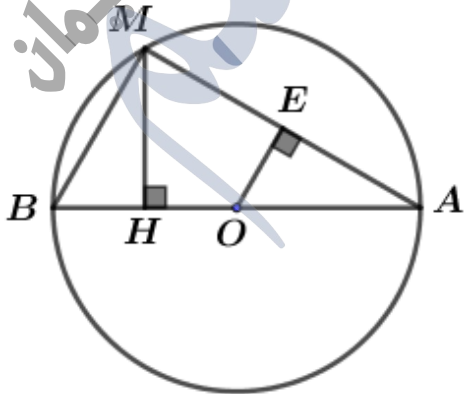
(1) احسب قياس زوايا المثلث BAM وأطوال أضلاعه

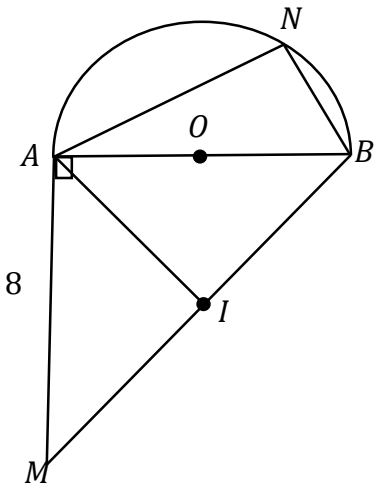
(2) احسب طول OE ثم $\cos(\widehat{EOA})$

ثم علل تساوي الزاويتين \widehat{OAE} و \widehat{BMH}

(3) أثبت أن الرباعي $HOEM$ دائري

عيّن مركز الدائرة المارة برؤوسه واحسب نصف قطرها





المسألة الثالثة والعشرون (دير الزور 2019) : في الشكل المجاور :

نصف دائرة مركزها O ، طول قطرها (8) وفيها: AM يعامد AB

I منتصف $[MB]$ ، $\widehat{AN} = 2\widehat{NB}$ ، $AB = AM = 8$

(1) احسب قياس القوس \widehat{NB}

(2) اثبت ان قياس الزاوية : $\widehat{NAB} = 30^\circ$

(3) احسب طول كل من NA ، NB .

(4) اثبت ان الرباعي $BNAI$ دائري واحسب مساحة الشكل $BNAM$

المسألة الرابعة والعشرون (المقيمين في لبنان 2019) : في الشكل المرسوم جانبا

دائرة مركزها O تمس داخلا أضلاع المثلث ABC المتساوي الاضلاع

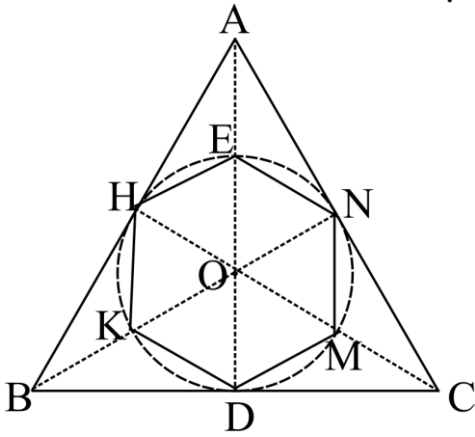
الشكل $EHKDMN$ سدس منتظم طول ضلعه 4 والمطلوب:

1- اثبت ان قياس $\angle OAN$ قائم في N وان المثلث OAN

2- اثبت ان E منتصف $[OA]$ واحسب طول OA و AN

3- اثبت ان الرباعي $AHON$ دائري وعين مركز الدائرة المارة برؤوسه

4- اثبت ان $HBCN$ شبه منحرف متساوي الساقين



تمت بعونه تعالى وكل الشكر للزملاء المدرسين

ممن ساهموا بكتابة أسئلة الدورات السابقة

لاتنسونا من الدعاء

مدرسا المادة: أ. أحمد حسين حاج اسعد ، أ. روني سليمان

بنك الوحدة الرابعة هندسة

أولاً أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة أكتبها (الورقة 2018): اسطوانة دورانية طول قطر قاعدتها 6 cm فإن مقطع هذه الاسطوانة مستوياً موازياً لقاعدتها هو دائرة مساحتها

A	$48\pi \text{ cm}^2$	B	$36\pi \text{ cm}^2$	C	$9\pi \text{ cm}^2$
---	----------------------	---	----------------------	---	---------------------

(2) اسطوانة دورانية (الورقة 2018) مكعب طول حرفه $\sqrt{2}$ فإن حجمه

A	$2\sqrt{2}$	B	$8\sqrt{2}$	C	$4\sqrt{2}$
---	-------------	---	-------------	---	-------------

(3) القنطرة (الورقة 2018) مكعب طول حرفه 0.01 m فإن x فيكون حجمه

A	10^{-12} m^3	B	10^{-6} m^3	C	10^{-2} m^3
---	------------------------	---	-----------------------	---	-----------------------

(4) عمود (الورقة 2018) مقطع مخروط دوراني مستوياً موازياً لقاعدته هو

A	دائرة مطبوعة على دائرة لقاعدة	B	دائرة مكبرة عن دائرة القاعدة	C	دائرة مصغرة عن دائرة القاعدة
---	-------------------------------	---	------------------------------	---	------------------------------

(5) هرم ارتفاعه 9 cm وقاعدته مربع طول ضلعه 3 cm فإن حجم الهرم يساوي:

A	36 cm^3	B	27 cm^3	C	9 cm^3
---	-------------------	---	-------------------	---	------------------

(6) مخروط (الورقة 2018) مكعب طول حرفه 0.1 m فإن x فيكون حجمه:

A	10^3 m^3	B	10^{-3} m^3	C	10^{-2} m^3
---	--------------------	---	-----------------------	---	-----------------------

(7) تكبير (الورقة 2018) حجم هرم ارتفاعه h ومساحة قاعدته S هو

A	$V = Sh$	B	$V = \frac{\pi}{3} Sh$	C	$V = \frac{1}{3} Sh$
---	----------	---	------------------------	---	----------------------

(8) المسكة (الورقة 2019) المسك الكروي ذو المركز O ونصف القطر OR ومجموعة نقاط الفراغ M التي تحقق:

A	$OM < R$	B	$OM = R$	C	$OM > R$
---	----------	---	----------	---	----------

(9) دمشق (الورقة 2019) في الفراغ مجموعة النقاط التي مائلاً متساوية وتساوي R عن نقطة ثابتة O هي:

A	مجم كروي	B	كرة	C	دائرة
---	----------	---	-----	---	-------

(10) ديرالزور (الورقة 2019) مقطع اسطوانة دورانية مستوياً موازياً لقاعدتها هو

A	قطعة مستقيمة	B	مقطع	C	دائرة
---	--------------	---	------	---	-------

(11) المتعين (الورقة 2019) المساحة الجانبية للأسطوانة دورانية نصف قطر قاعدتها 3 cm وارتفاعها 5 cm هي:

A	$30\pi \text{ cm}^2$	B	$9\pi \text{ cm}^2$	C	$45\pi \text{ cm}^2$
---	----------------------	---	---------------------	---	----------------------

السؤال الثاني: في كل ما يأتي أجب بكلمة صح أو خطأ:

- (1) (الترقة 2018) ، مقطع هرم بستوي يوازي قاعدته هو تكبير للقاعدة.
- (2) (السويداء 2018) مقطع متوازي مستطيلات بستوي يوازي أحد أرففه هو مستطيل
- (3) (الكعبة 2018) أسطوانة دورانية تقطعها بستوي يوازي محورها كان المقطع مستطيل
- (4) (اللاذقية 2018): مقطع الكرة بستوي يمر من مركزها هو دائرة طول قطرها يساوي طول قطر الكرة
- (5) (اللاذقية 2018): المكعب الذي طول ضلعه a فإن حجمه مساوياً $3a^2$
- (6) (ملب 2018) مقطع مخروط دوراني بستوي يوازي القاعدة هي دائرة طبوقة مع القاعدة
- (7) (درعا 2018) المخروط الدوراني ينتج من دوران مثلث قائم الزاوية حول أحد الضلعين القائمتين
- (8) (درعا 2018) مقطع هرم بستوي يوازي قاعدته هو مضلع طبوقة مع قاعدته
- (9) (دمشق 2018) سطح كروي مركزه O ونصف قطره R هو مجموعة نقاط الفراغ M التي تحقق $OM \perp MR$
- (10) (دمشق 2018) مقطع أسطوانة دورانية بستوي يوازي محورها هو مستطيل أحد بعديه يساوي ارتفاع الأسطوانة.

(11) (دير الزور 2018) مكعب طول حرفه $2 \times 10^2 \text{ cm}$ فإن حجمه يساوي $8 \times 10^6 \text{ cm}^3$.

- (12) (الدير الزور 2018) الجسم الكروي الذي مركزه O ونصف قطره R مجموعة نقاط الفراغ التي تحقق $OM \perp MR$
- (13) (ريف دمشق 2018) مقطع مخروط دوراني مواز للقاعدة هو دائرة وصغيرة عن دائرة قاعدة المخروط.
- (14) (طرطوس 2018) مقطع مخروط دوراني يوازي القاعدة هو دائرة طبوقة عن القاعدة
- (15) (طرطوس 2018) مقطع أسطوانة بستوي يوازي محورها هو دائرة
- (صحت 2019) تأمل الشكل المجاور، أسطوانة دورانية ارتفاعها $h = 4$ ونصف قطر قاعدتها



$R=1$ ، بداًفلاً مخروط دوراني ؛

(16) حجم الأسطوانة $V=4\pi$

(17) المساحة الجانبية للأسطوانة $S_L=16\pi$

(18) حجم المخروط يساوي ثلث حجم الأسطوانة

(19) مساحة قاعدة الأسطوانة تساوي 2π

(طرطوس 2019) تأمل الشكل المجاور، أسطوانة دورانية، بداًفلاً مخروط دوراني مشترك بالقاعدة ولهما الارتفاع نفسه:



(20) مقطع الأسطوانة بستوي يوازي قاعدتها هو دائرة

(21) في المثلث OM يكون $OM=h+R$

(22) المساحة الجانبية للأسطوانة تساوي $2\pi R h$

(23) حجم المخروط يساوي ثلث حجم الأسطوانة

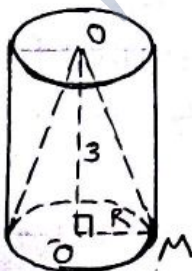
(إدلب 2019) تأمل الشكل المجاور، أسطوانة دورانية ارتفاعها $h=3$ ونصف قطر قاعدتها $R=1$ بداًفلاً مخروط دوراني:

(24) مساحة الجانبية $S=6\pi$

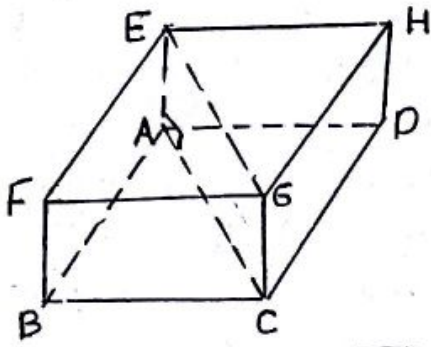
(25) حجم الأسطوانة $V=3\pi$

(26) مساحة المقطع الموازي لقاعدة الأسطوانة تساوي π

(27) حجم المخروط 2π



(المسألة 2019) في الشكل المجاور: متوازي متطيلات قاعدته $ABCD$ مربع



طول ضلعه $AB=2$ وارتفاعه $AE=1$ والمطلوب:

(30) الحرف HE يوازي الوجه $(BCGF)$

(31) طول الوتر AC يساوي 2

(32) الشكل $EACG$ مربع

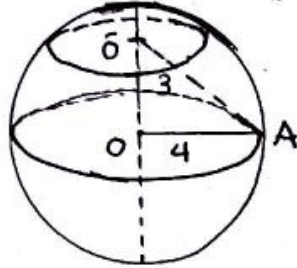
(33) EF يوازي BC

(الرقعة 2019) تأمل الجسم الكروي المرسوم جانبياً:

(32) مقطع الكرة بمتو هو دائرة

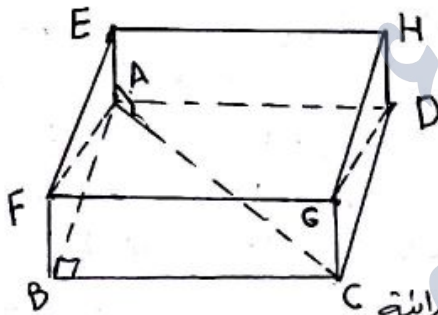
(33) طول OA يساوي 5

(34) $\sin \widehat{OAO} = \frac{3}{4}$



(35) حجم الكرة يساوي $V=64\pi$

(السويدي 2019) تأمل الشكل المرسوم جانبياً $ABCDEFGH$ متوازي متطيلات قاعدته $ABCD$



مربع طول ضلعه $AB=2$ وارتفاعه $AE=1$;

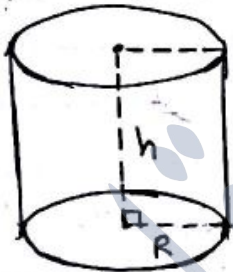
(36) المقطع $AFGD$ مربع

(37) حجم متوازي السطوح 8

(38) الحرف $[HE]$ يوازي الوجه $(BCGF)$

(39) طول AC يساوي 2

(القيطرة 2019) : تأمل الشكل المجاور، أسطوانة دورانية



ارتفاعها $h=1$ ، ونصف قطر قاعدتها $R=1$;

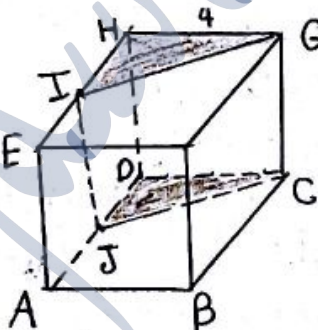
(40) المساحة الجانبية للأسطوانة $S=2\pi$

(41) حجم الأسطوانة $V=\pi$

(42) مساحة مقطع الأسطوانة الموازي للقاعدة $S=\pi$

(43) إذا قطعنا الأسطوانة بمتو يوازي محورها فإن المقطع يكون دائرة

(اللا زقية 2019) تأمل الشكل المرسوم جانبياً $ABCDEFGH$ مكعب طول حرفه 4 ، I منتصف $[EH]$



و J منتصف $[AD]$;

(44) حجم المكعب يساوي 16

(45) السطوح IHG ، JDC متوازيان

(46) الوجهان $ABCD$ ، $EFGH$ متوازيان

(47) المستقيمان (IJ) ، (GC) متوازيان

(أجلب 2019) تأمل الجسم المرسوم جانبياً:

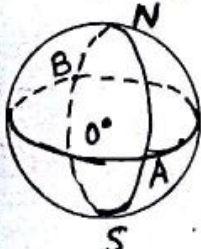
(48) الجسم الكروي ذو المركز O ونصف قطره R وعمودية النقاط M في الفراغ التي تحقق $OM > R$

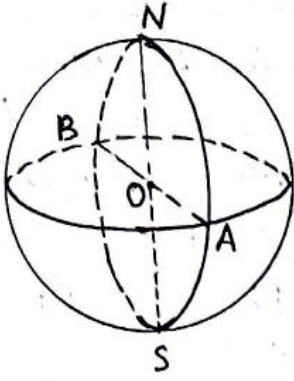
(49) مساحة السطح الكروي يُعطى بالعلاقة $S=4\pi R^2$

(50) الرباعي $ANBS$ متوازي أضلاع

(51) السطح الكروي ذو المركز O ونصف قطره R وعمودية

النقاط M في الفراغ التي تحقق $OM = R$





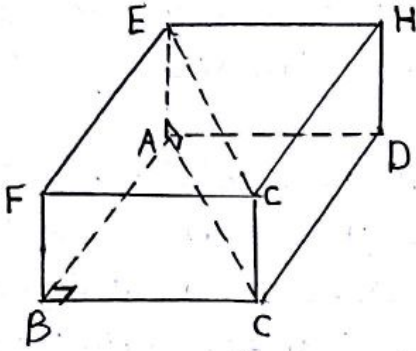
(هامة 2019)؛ تأمل الجسم المرسوم جانبياً؛
 (52) الجسم الكروي ذو المركز O ونصف قطره R هو مجموعة النقاط
 M في الفراغ التي تحققت $OM > R$

(53) السطح الكروي ذو المركز O ونصف قطره R هو مجموعة النقاط
 M في الفراغ التي تحققت $OM = R$

(54) الرباعي ANBS متوازي أضلاع

(55) حجم الكرة يُعطى بالعلاقة $V = \frac{4}{3}\pi R^3$

(درعا 2019) في الشكل المرسوم جانبياً ABCDEFGH متوازي مستطيلات قاعدته ABCD مربع



طول ضلعه $AB = 2$ وارتفاعه $AE = 1$

(56) الحرف HE يوازي الوجه BCGF

(57) طول AG يساوي $2\sqrt{2}$

(58) الشكل EACG مربع

(59) EH يوازي BC

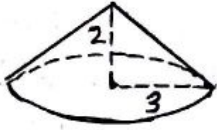
(دمشق 2019) تأمل الشكل المجاور، مخروط دوراني ارتفاعه

$h = 2\text{cm}$ ونصف قطر قاعدته $R = 3\text{cm}$

(60) مساحة القاعدة $S = 6\pi\text{cm}^2$

(61) حجم المخروط $V = 6\pi\text{cm}^3$

(62) مقطع المخروط الدوراني اجسوي يوازي قاعدته هو دائرة صغيرة من
 دائرة القاعدة



(63) إذا تغير الارتفاع وأصبح $h = 1\text{cm}$ فإن حجم المخروط الجديد يساوي

نصف حجم المخروط الأصلي

(ريف دمشق 2019) تأمل الجسم المرسوم جانبياً؛

(64) الجسم الكروي ذو المركز O ونصف قطره R هو مجموعة النقاط

M من الفراغ التي تحققت $OM > R$

(65) السطح الكروي ذو المركز O ونصف قطره R هو مجموعة النقاط

M من الفراغ التي تحققت $OM = R$

(66) الرباعي ANBS متوازي أضلاع

(4) حجم الكرة يُعطى بالعلاقة $V = \frac{4}{3}\pi R^3$

ثانياً حل التمارين التالية؛

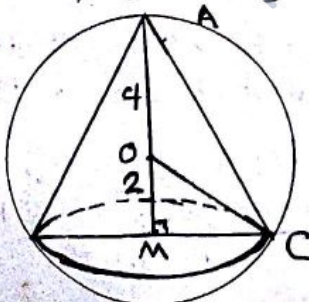
التمرين الأول (أدلة 2018)؛ في الشكل المجاور كرة مركزها O ونصف قطرها $OA = 4$ بدافلاً

مخروط دوراني رأسه A وقاعدته دائرة مركزها M تبعد عن مركز الكرة مسافة $OM = 2$ ولطوله

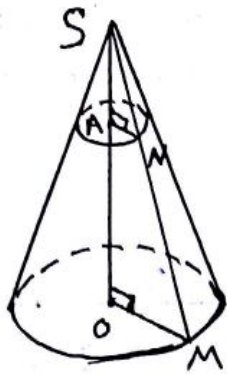
(1) احسب كلا من: AC ، MC

(2) احسب $\sin \hat{OCM}$ واستنتج قياس الزاوية \hat{OCM}

(3) إذا علمت أن حجم المخروط يُعطى بالعلاقة $V = \frac{\pi}{3} R^2 h$ احسب V .



التدريب الثاني (السويداء 2018) في الشكل المرسوم جانباً مخروط دوراني رأسه S ارتفاعه $h=SO=12\text{cm}$



وقاعدته قرص دائري مركزه O ونصف قطر قاعدته $R=OM=4\text{cm}$ ونقطة A من سطحه SO بحيث $SA=3\text{cm}$ المستوي P المار بالنقطة A

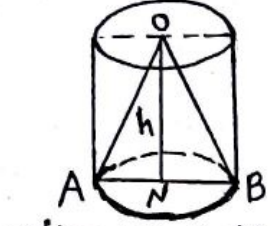
موازياً لقاعدة المخروط يقطع أمداً مولداته $[SM]$ في النقطة N المطلوب:

(1) احسب AN ثم احسب مساحة مقطع المخروط بالمستوي P

(2) احسب V حجم المخروط الذي قاعدته الدائرة التي مركزها O

(3) المثلث SAN تصغير للمثلث SOM احسب معامل التصغير

التدريب الثالث (المسكة 2018) في الشكل المجاور اسطوانة دورانية



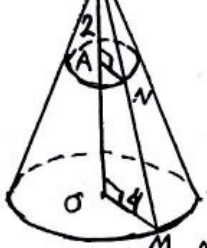
ارتفاعها $h=ON$ ونصف قطر قاعدتها $R=NB=2\sqrt{3}$ ومخروط دوراني رأسه O يشترك معاً في

القاعدة وحجمه $V=40\pi$ فإذا علمت أن حجم المخروط يعطى بالعلاقة

(1) أثبت أن ارتفاع الاسطوانة $h=10$ واحسب مجرأ V

(2) احسب حجم الجزى المحصور بين الاسطوانة والمخروط.

التدريب الرابع (اللاذقية 2018) في الشكل المجاور: مخروط دوراني رأسه S وقاعدته قرص دائري



مركزه O وارتفاع المخروط $h=SO=10\text{cm}$ ونصف قطر قاعدته $R=OM=4\text{cm}$

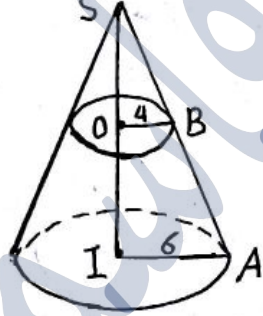
نقطة A من $[SO]$ بحيث $SA=2\text{cm}$ المستوي P المار بالنقطة A

موازياً لقاعدة المخروط يقطع أمداً مولداته $[SM]$ في النقطة N والمطلوب:

(1) إذا كان حجم المخروط يعطى بالعلاقة $V=\frac{\pi}{3}R^2h$ احسب حجم المخروط الذي مركزه قاعدته النقطة O .

(2) سم مثلثين تشلعا عبر هبة النسب الثلاثة واكتب هذه النسب واحسب AN .

التدريب الخامس: (حلب 2018) في الشكل المجاور: مخروط دوراني رأسه S وقاعدته الدائرة التي



مركزها O ونصف قطر قاعدته 6cm قطع بسنويوازي قاعدته فكان المقطع دائرة مركزها

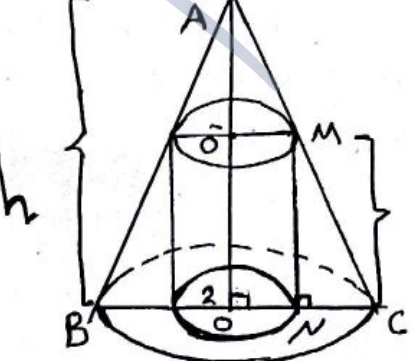
O ونصف قطرها 4cm ونقترض AB من $SO=6\text{cm}$ المطلوب:

(1) اعلك تشابه المثلثين SIA , SOB واكتب نسبة التشابه

(2) احسب الطول SI ثم استنتج الطول OI

(3) إذا علمت أن حجم المخروط يعطى بالعلاقة $V=\frac{\pi}{3}R^2h$ احسب حجم المخروط الذي قاعدته الدائرة التي مركزها O .

التدريب السادس: (حمص 2018) في الشكل المرسوم جانباً مخروط دوراني ارتفاعه $h=AO=8\text{cm}$ وضع بدافله اسطوانة نصف قطرها $R=ON=2\text{cm}$ ونصف قطر



قاعدة المخروط $R=OC=4\text{cm}$

(1) إذا كان AO C تكبير للمثلث MNC احسب معامل التكبير

(2) إذا علمت أن حجم المخروط يعطى بالعلاقة $V_1=\frac{\pi}{3}R^2h$

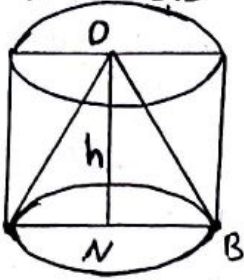
وحجم الاسطوانة يعطى بالعلاقة $V_2=\pi R^2h$

احسب كلاً من حجم الاسطوانة V_2 وحجم المخروط V_1

احسب V_3 حجم الجزى المحصور بين المخروط والاسطوانة.

التدريب السابع (صحف 2018) في الشكل المجاور اسطوانة دورانية ارتفاعها $h=ON$ ونصف قطر

قاعدتها $R=NB=2\sqrt{3}$ ومخروط دوراني رأسي O يتركز معاً في القاعدة ومجمله $V=40\pi$



فإذا علمت أن حجم المخروط يعطى بالعلاقة $V = \frac{\pi}{3} R^2 h$

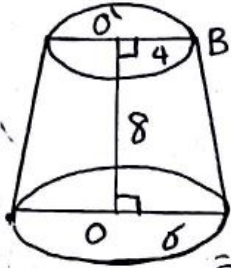
(1) أثبت أن ارتفاع الاسطوانة $h=10$ واصب مجمل V

(2) اصب مجمل الجزء المحصور بين الاسطوانة والمخروط

التدريب الثامن (دمشق 2018) في الشكل المرسوم جانبياً:

جذع مخروط دوراني ارتفاعه $h=OO'=8$ ونصف قطري قاعدتيه.

$R=OA=6$ ، $R=OB=4$ والمطلوب:



(1) اصب S, S' مساحة كل من قاعدتي الجذع الصغرى والكبرى على الترتيب

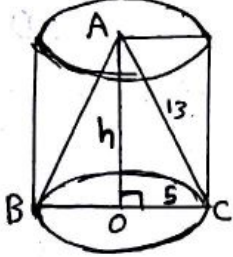
(2) إذا علمت أن حجم جذر المخروط يعطى بالعلاقة:

$$V = \frac{\pi}{3} (R^2 + R'^2 + RR') \times h$$

(3) اصب مساحة شبه المثلث $OABO'$

التدريب التاسع (ديار الزور 2018) في الشكل المرسوم جانبياً اسطوانة

دورانية وضع بداخلها مخروط طول مولده $AC=BC=5$ cm ونصف قطر قاعدتيه المشتركة



$OC=R=5$ cm

(1) اصب الارتفاع AO

(2) اصب مساحة القاعدة

(3) إذا علمت أن حجم الاسطوانة يعطى بالعلاقة $V = \pi R^2 h$

وما صغرى الجانبية $S = 2\pi R h$ اصب كل من V و S

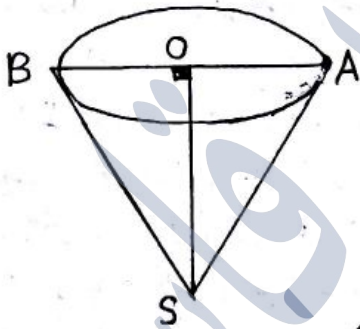
التدريب العاشر (تكميلية 2018):

وعلى هيئة مخروط دوراني ارتفاعه $SO=12$ cm

وقطر قاعدته $AB=10$ cm والمطلوب:

(1) اصب باللغوات سرعة هذا الخزان

(2) اصب طول المولد $[SA]$



التدريب الحادي عشر (ديار الزور 2019) في الشكل المرسوم جانبياً:

جذع مخروط دوراني ارتفاعه $h=OO'=3$ ونصف قطري قاعدتيه

$R=OA=2$ ، $R=OB=1$ و $OM=3$ والمطلوب:

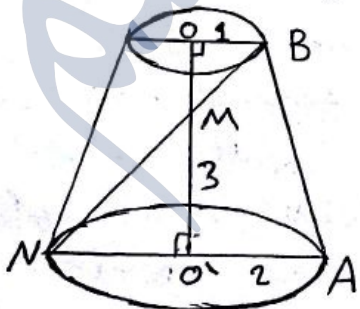
(1) اكتب النسبة المثلثية في المثلثين MON ، MOB

(2) اصب OM

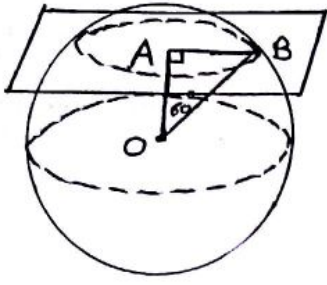
(3) إذا علمت أن حجم جذع المخروط يعطى بالعلاقة

$$V = \frac{\pi}{3} (R^2 + R'^2 + RR') \times h$$

اصب V



التحريية الثاني عشر (المعتمدين في لبنان 2019):



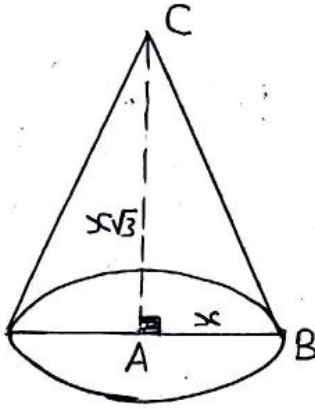
في الشكل المجاور كرة مركزها O ونصف قطرها $R = 6$ نقطعها بمستو
 فإذ كانت A مركز دائرة المقطع و AB نصف قطرها وقياس
 الزاوية $\hat{A}OB = 60^\circ$. المطلوب:

- (1) اصبه قياس الزاوية ABO واستنتج طول OA
- (2) إذا علمت أن حجم الكرة يعطى بالعلاقة $V = \frac{4\pi}{3} R^3$ وما مثلاً
 اصبه $S = 4\pi R^2$ و V و S

ثالثاً حل المسائل التالية

المسألة الأولى: (القنيطرة 2018)

في الشكل المجاور مخروط وورائى ارتفاعه $AC = x\sqrt{3}$
 نصف قطر قاعدته $AB = x$ المطلوب:



- (1) أوجد $\tan \hat{A}CB$ واستنتج قياس الزاوية ACB
- (2) اصبه طول CB بدلالة x
- (3) إذا علمت أن مساحة المثلث ABC تساوي $18\sqrt{3}$
 أثبت أن $x = 6$
- (4) إذا علمت أن حجم المخروط يعطى بالعلاقة
 $V = \frac{\pi}{3} R^2 h$ اصبه V عندما $x = 6$

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (60 درجة للسؤال الأول و40 درجة للسؤال الثاني)
السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة . اكتبها:

(1) العدد $\sqrt{3} \times 5\sqrt{3}$

A	$7\sqrt{3}$	B	15	C	$15\sqrt{3}$
---	-------------	---	----	---	--------------

(2) العدد $\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$

A	عشري	B	غير عادي	C	صحيح
---	------	---	----------	---	------

(3) العددان الأوليان فيما بينهما:

A	8 و 42	B	11 و 32	C	27 و 33
---	--------	---	---------	---	---------

(4) مسدس منتظم مرسوم في دائرة نصف قطرها 5 cm عندئذٍ محيط المسدس يساوي:

A	9 cm	B	15 cm	C	30 cm
---	------	---	-------	---	-------

السؤال الثاني: ضع في ورقة إجابتك كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

(1) الكسر $\frac{45}{63}$ هو كسر مختزل.

(2) $\cos 20^\circ = \sin 70^\circ$.

(3) $\sqrt{1 + \sqrt{5 + \sqrt{16}}}$ يساوي 4.

(4) العدد (-1) هو أحد حلول المعادلة $(2x + 2)(x - 3) = 0$.

ثانياً: حل أربعة فقط من التمارين الخمسة التالية: (75 درجة لكل تمرين).

التمرين الأول: في الشكل المجاور: المثلث ACE فيه $AB = 3.1$ و $CB = 6.2$

و $AD = 2$ و $DE = 4$ و $BD = 3$ والمطلوب:

(1) احسب النسبتين $\frac{AD}{AE}$ و $\frac{AB}{AC}$ و اكتبهما بشكل كسرين مختزلين.

واستنتج أن المستقيم (BD) يوازي المستقيم (CE).

(2) اكتب النسب الثلاث المتساوية في المثلثين BAD و CAE

واحسب الطول CE.

التمرين الثاني: نلقي حجر نرد متجانس أوجهه تحمل الأرقام 1,2,3,4,5,6 ونعرّف الأحداث:

الحدث A " ظهور عدد أصغر أو يساوي 2 " الحدث B " ظهور عدد فردي "

الحدث C " ظهور عدد أكبر أو يساوي 3 ". والمطلوب:

(1) احسب احتمال الحدث A ثم احتمال الحدث B.

(2) احسب احتمال الحدث \bar{A} حيث: " \bar{A} الحدث المعاكس للحدث A "

(3) احسب احتمال الحدث C.

التمرين الثالث:

(1) نتأمل المقدار $A = (x - 5)^2 - 9$. والمطلوب:

(a) انشر المقدار A ثم اختزله.

(b) حلل A إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

(2) احسب قيمة العدد: $B = \frac{4^5 \times 3^2 \times 15}{2^6 \times 3^3}$

التمرين الرابع:

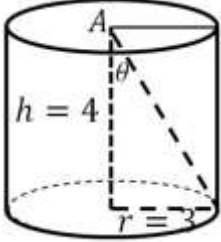
أولاً: ليكن التابع f المعطى بالصيغة: $f(x) = 2x + 1$ والمطلوب:

(1) احسب كلاً من $f(0)$ و $f(\frac{1}{2})$.

(2) جد أسلاف العدد 5.

ثانياً: حل المتراجحة: $2x + 1 \leq 5$ ، ومثل الحلول على مستقيم الأعداد.

التمرين الخامس:



في الشكل المجاور: أسطوانة نصف قطر قاعدتها $r = 3$ وارتفاعها $h = 4$. المطلوب:

(1) احسب محيط قاعدة الأسطوانة ، ومساحتها الجانبية.

(2) احسب مساحة قاعدة الأسطوانة ، ثم احسب حجمها.

(3) احسب $\tan \hat{\theta}$.

ثالثاً: حل المسألتين الآتيتين: (100 درجة لكل مسألة)

المسألة الأولى:

(1) المستقيمان (d_1) و (d_2) معادلتهما: $d_1: x + 2y = 4$ $d_2: x - y = 1$ المطلوب:

(a) حل جملة المعادلتين جبرياً.

(b) في معلم متجانس ارسم المستقيمين (d_1) و (d_2) ، وعين إحداثيتي نقطة التقاطع .

(2) إذا كان مجموع العددين x و y يساوي 2 ، وكان ثلاثة أضعاف العدد x يزيد عن ضعف العدد y بمقدار 1.

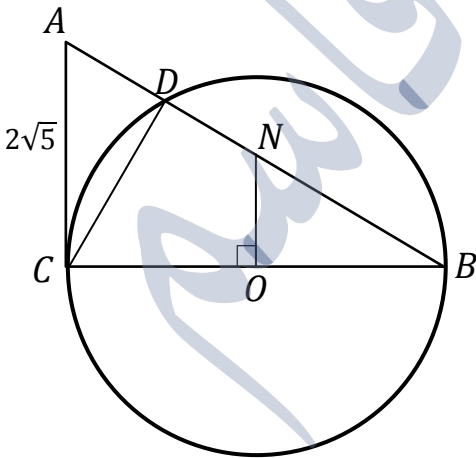
المطلوب:

(a) عبّر عن الصيغة اللفظية بجملة معادلتين.

(b) تحقق أنّ الثنائية $(1,1)$ حل لجملة المعادلتين اللتين وجدتهما.

المسألة الثانية:

في الشكل المجاور: لدينا دائرة مركزها O وقطرها $[CB]$ ، والمستقيم (AC) مماس للدائرة في النقطة C ، والمستقيم



(CB) عمودي على المستقيم (NO) .

و $AC = 2\sqrt{5}$ و $AB = 10$ ، المطلوب:

(1) بين أنّ قياس الزاوية \hat{ACD} يساوي قياس الزاوية \hat{CBD} .

(2) أثبت أنّ ABC مثلث قائم في \hat{C} ، واستنتج أنّ $BC = 4\sqrt{5}$.

(3) اكتب عبارة $\sin(\hat{B})$ في كل من المثلثين ACB و CDB ،

ثم احسب الطولين CD و DB .

(4) أثبت أنّ الرباعي $CDNO$ دائري، وعين مركز الدائرة المارة برؤوسه.

انتهت الأسئلة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية
دورة عام 2021

الرياضيات:

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (60 درجة لكل سؤال)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك في كل بند مما يأتي:
(1) القاسم المشترك الأكبر للعددين 70 و 84 يساوي:

(60 درجة)

A	2	B	5	C	14
---	---	---	---	---	----

(2) الكسر المختزل فيما يأتي هو:

A	$\frac{3}{101}$	B	$\frac{6}{111}$	C	$\frac{3}{102}$
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

(3) العدد الذي يمثل أحد حلول المتراجحة: $-2x \geq 3x + 5$

A	-1	B	+1	C	$-\frac{1}{5}$
---	----	---	----	---	----------------

السؤال الثاني:

ضع في ورقة إجابتك كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

- (1) مقطع متوازي المستطيلات بمستوي يوازي أحد الأوجه هو مستطيل يطابق ذلك الوجه.
- (2) مقطع متوازي المستطيلات بمستوي يوازي أحد أحرفه هو مستطيل أحد بُعديه يساوي ذلك الحرف.
- (3) مقطع الهرم بمستوي يوازي قاعدته هو تصغير للقاعدة.
- (4) مساحة دائرة نصف قطرها 3 cm يساوي $6\pi\text{ cm}^3$.

ثانياً: حل أربعة فقط م التمارين الخمسة الآتية: (70 درجة لكل تمرين)

التمرين الأول:

(1) لدينا المقدار: $E = (x-2)(2x+5) - 3(x-2)$

(a) انشر ثم اختزل E ، (b) حلّل E إلى جداء عوامل.

(2) ليكن f التابع المعطى بالصيغة $f(x) = \frac{1}{\sqrt{3}}x - \sqrt{3}$ ، احسب $f(\sqrt{3})$ ، ثم حلّ المعادلة $f(x) = 0$.

التمرين الثاني:

مستطيل ABCD بعده: $AD = \sqrt{12}$ و $AB = \sqrt{27} + 2\sqrt{3}$ ، والمطلوب:

(1) اكتب كلاً من بعدي المستطيل بالصيغة $a\sqrt{3}$ حيث a عدد صحيح موجب.

(2) احسب محيط المستطيل ومساحته.

التمرين الثالث:

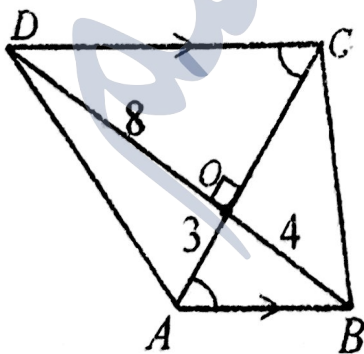
في الشكل جانباً ABCD شبه منحرف قاعدته [AB] و [DC] ،

O نقطة تقاطع قطريه المتعامدين، فيه $OA = 3$ ، $OB = 4$ ، $OD = 8$.

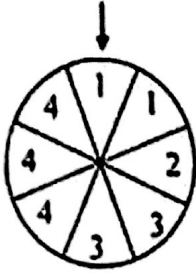
والمطلوب:

احسب الطول AB ، ثم اكتب النسب الثلاث المتساوية للمثلثين المتشابهين AOB و COD .

احسب الطولين OC و CD واحسب النسبة: $\frac{\text{مساحة AOB}}{\text{مساحة COD}}$



التمرين الرابع:



في الشكل المجاور دولاب دوار مقسم إلى ثمانية أقسام متساوية كُتب عليها الأرقام
1 ، 1 ، 2 ، 3 ، 3 ، 4 ، 4 ، 4 ، 4
يستقر عنده المؤشر، تُعرَف الحداث الآتيتين:

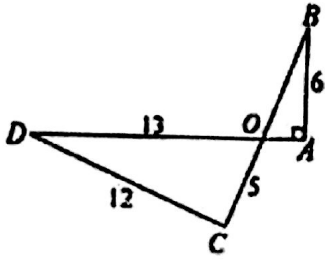
الحادث A: "أن يستقر المؤشر عند العدد 1".
الحادث B: "أم يستقر المؤشر عند عدد أكبر تماماً من 2". والمطلوب:

- ارسم شجرة الإمكانات مزوّداً فروعها باحتمالات النتائج الممكنة.
- احسب احتمال الحادث A، واحسب احتمال الحادث B.
- احسب مدى العينة 4 ، 4 ، 4 ، 4 ، 3 ، 3 ، 2 ، 1 .

التمرين الخامس:

تأمل الشكل المرسوم جانباً: OAB مثلث قائم.

و $OC = 5$ و $DC = 12$ و $DO = 13$ و $AB = 6$. المطلوب:



- أثبت أن DOC مثلث قائم.
- أثبت أن النقاط D, C, A, B تنتمي إلى دائرة واحدة عيّن مركزها.
- احسب $\sin COD$ واستنتج الطول OB .

ثالثاً: حل المسألتين الآتيتين: (100 درجة لكل مسألة)

المسألة الأولى:

المستقيمان (d_1) و (d_2) معادلتهما:
المطلوب: $\begin{cases} d_1: 3y = -x - 4 \\ d_2: y - x = -4 \end{cases}$

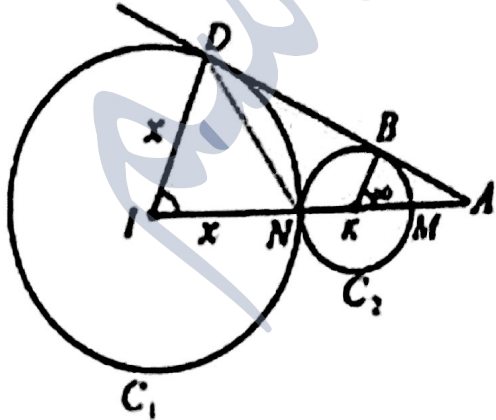
- حل جملة المعادلتين جبرياً.
- تحقق أن النقطة $A(-1, -1)$ تقع على المستقيم (d_1) .
- في معلم متجانس ارسم المستقيمين (d_1) و (d_2) ، واكتب إحداثيتي M نقطة تقاطعهما.

المسألة الثانية:

في الشكل المرسوم جانباً: C_1 دائرة مركزها I و C_2 دائرة مركزها K وهما متماستان خارجاً في النقطة N ، ولدينا:

الطول $AK = 10$ وقياس الزاوية $AKB = 60^\circ$ ، والمستقيم (AB) يمس كلاً من الدائرة C_1 في النقطة D والدائرة C_2 في B ،
ونفرض أن $DI = x$.

والمطلوب:



- احسب قياس كل من الزاويتين ADI و ABK ، وبين أن المستقيمين (ID) و (BK) متوازيان.
- احسب قياس كل من الزاويتين DIA و ADN ، وبين أن المستقيمين (ID) و (BK) متوازيان.
- احسب قياس كل من الزاويتين DIA و ADN .
- احسب الطول AN ، ثم احسب قيمة x .

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ستمة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

لورة عام ٢٠٢٢

الرياضيات :

(الصفحة الأولى)

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (60 درجة لكل سؤال) ⊕

السؤال الأول: في كل حالة آتية هناك إجابة صحيحة واحدة بين الإجابات المقترحة، انقل الإجابة الصحيحة إلى ورقة إجابتك:

(1) العدد $\frac{3^7 \times 2^8}{9^3 \times 2^5}$ يساوي

A	26	B	12	C	24
---	----	---	----	---	----

(2) الكسر المختزل المساوي للكسر $\frac{130}{520}$ هو

A	$\frac{1}{4}$	B	$\frac{1}{2}$	C	$\frac{1}{8}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------

(3) المعادلة التي تقبل $x = -2$ حلاً لها هي

A	$x^2 + 4 = 0$	B	$5x + 2 = 3x - 2$	C	$3x + 1 = 2x$
---	---------------	---	-------------------	---	---------------

(4) العدد $\sqrt{3+2\sqrt{2}}$ يساوي

A	$1+\sqrt{2}$	B	$1-\sqrt{2}$	C	$5\sqrt{2}$
---	--------------	---	--------------	---	-------------

السؤال الثاني: ضع في ورقة إجابتك كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

(1) مقطع مكعب بمستوي يوازي أحد أوجهه هو مربع.

(2) $\cos 80^\circ = \sin 20^\circ$

(3) العدد $\sqrt{3}$ هو حل للمعادلة $x^2 - 3 = 0$.

(4) إذا كانت الزاوية \hat{A} تحقق $0^\circ < \hat{A} < 90^\circ$ ، فإن $0 < \sin \hat{A} < 1$.

ثانياً: حل أربعة فقط من التمارين الخمسة الآتية: (70 درجة لكل تمرين) ⊕

التمرين الأول: لدينا المقدار $E = (x - 1)^2 - 4$

(1) انشر E ثم اختزله .

(2) حلل E إلى جداء عاملين.

(3) حل المعادلة $E = -3$.

التمرين الثاني:

أولاً: التابع f هو التابع الممثل بالخط البياني المجاور:

المطلوب:

(1) احسب $f(0)$ و $f(3)$.

(2) جد أسلاف العدد 1 .

ثانياً: حل المتراجحة $2x - 1 \leq 7$ ومثل حلولها على مستقيم الأعداد.

⊕ التمرين الثالث:

صندوق يحوي 5 بطاقات متماثلة كُتِبَ عليها الأرقام الآتية: 2, 2, 3, 4, 4 . نسحب عشوائياً من الصندوق بطاقة

واحدة ونقرأ رقمها. المطلوب:

(1) ارسم شجرة الإمكانيات وزود فروعها باحتمالات النتائج الممكنة.

(2) إذا كان الحدث A حدث سحب بطاقة تحمل رقماً أصغر تماماً من 4 . احسب احتمال كل من الحدثين A و A' ،

حيث A' هو الحدث المعاكس للحدث A .

(3) احسب وسيط العينة 2, 2, 3, 4, 4

يتبع في الصفحة الثقبية

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

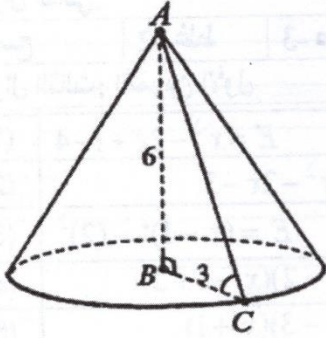
الرياضيات :

دورة عام ٢٠٢٢

(الصفحة الثانية)

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ستفئة

+ التمرين الرابع:



- في الشكل المجاور المخروط γ رأسه A وارتفاعه $AB = 6$ وقاعدته الدائرة التي مركزها B ونصف قطرها $BC = 3$. المطلوب:
- احسب الطول AC ، ثم $\tan \widehat{ACB}$.
 - احسب S مساحة قاعدة المخروط γ ، ثم احسب حجمه V .

التمرين الخامس:

ABC مثلث فيه $\widehat{C} = 45^\circ$ و $\frac{\widehat{A}}{\widehat{B}} = \frac{1}{2}$ و $AB = 2$ المطلوب:

(1) احسب $\widehat{A} + \widehat{B}$ ثم احسب قياس الزاويتين \widehat{A} و \widehat{B} .

(2) ارسم المثلث ABC واحسب الطول AC .

ثالثاً: حل المسألتين الآتيتين: (100 درجة لكل مسألة).

المسألة الأولى:

$$\begin{cases} d_1: y = 2x + 2 \\ d_2: 3x - y + 3 = 0 \end{cases}$$

المستقيمان (d_1) و (d_2) معادلتهما

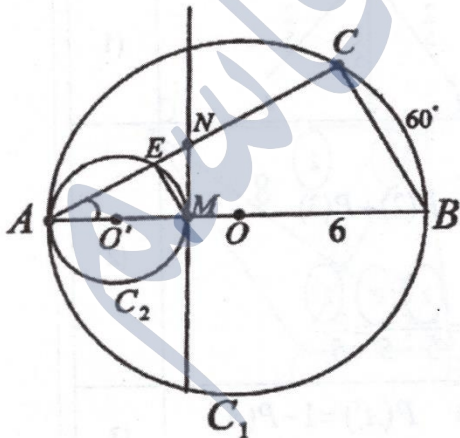
المطلوب:

- حل جملة المعادلتين جبرياً.
- جد إحداثيتي النقطة B نقطة تقاطع المستقيم (d_1) مع محور الترتيب وإحداثيتي النقطة C نقطة تقاطع المستقيم (d_2) مع محور الترتيب.
- في معلم متجانس حدد النقطتين B و C ، ثم حدد النقطة A نقطة تقاطع المستقيمين (d_1) و (d_2) ثم ارسمهما.

المسألة الثانية:

في الشكل المجاور: دائرتان متماستان داخلاً في النقطة A هما C_1 مركزها O ونصف قطرها 6 و C_2 مركزها O' وقطرها $AM = 4$ ، والمستقيم (MN) مماس للدائرة C_2 في النقطة M ، وقياس القوس \widehat{BC} هو 60° .

المطلوب:



(1) بين أن $\widehat{ACB} = 90^\circ$ و $\widehat{BAC} = 30^\circ$ ، واحسب الطولين AC و BC .

(2) بين أن مبرهنة النسب الثلاث تشمل المثلثين AME و ABC ،

ثم اكتب النسب الثلاث المتساوية، واحسب الطول ME .

(3) أثبت أن $CNMB$ رباعي دائري، عيّن مركز الدائرة المارة برؤوسه.

(4) احسب قياس الزاوية \widehat{NME} .

انتهت الأسئلة

الدوره المكثفة لمادة الجبر / الصف التاسع /

مدرس: أحمد قاسم

④ العدد $\frac{5}{3} + \pi \times \frac{3}{11}$ هو عدد غير عادي

⑤ نصف $\sqrt{64}$ هو عدد صحيح

⑥ العددين $a = 225$ و $b = 102$ أوليان فيما بينهما

⑦ ثلاثة أعداد $\sqrt{2}$ هو عدد $\sqrt{18}$

⑧ عدد $\frac{\sqrt{27} - \sqrt{48}}{\sqrt{3}}$ يساوي (1)

305 حل المقارنات التالية:

11 أكتب العدد A بالصيغة $a\sqrt{b}$ حيث $A = 3\sqrt{80} - 2\sqrt{125} + \sqrt{45}$

12 أوجد $GCD(240, 135)$

بطريقة الطرح المتتالي

13 - أوجد $GCD(1826, 1162)$

بطريقة إقليدس

- اختزل الكسر $\frac{1162}{1826}$

- اصب المقادير A وضعه بصيغة كسر مختزل

$A = \frac{1162}{1826} - \frac{5}{22}$

- هل العدد A عادي؟ وهل هو عشري

14 ليكن العددين:

$A = \frac{21}{\sqrt{7}}$ و $B = 2\sqrt{28} - 5\sqrt{63} + 3\sqrt{75}$

1 أزل الجذور من مقام الكسر A

2 اكتب B بالصيغة $a\sqrt{b}$

3 اصب المقادير A-B

5 ABCD مستطيل بعناه:

$AB = \sqrt{32} + \sqrt{2}$ و $BC = \sqrt{50}$

1 أكتب أبعاد ABCD مربع

2 اصب محيط هذا المربع

3 اصب مساحته

الوحدة الأولى: الأعداد والأكسور

105 اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1 إذا كان b قاسماً للعدد a كان

$GCD(a, b)$ هو $\left(\frac{b}{a}, a\right)$ (b)

2 إذا كان $a > b$ كان $GCD(a, b)$ يساوي

$GCD(a+b, b)$ $GCD(b, a-b)$ $GCD(a, a+b)$

3 إذا كان a و b أوليان فيما بينهما كان

$GCD(a, b)$ هو $(1, ab, 0)$

4 العدد $\frac{1}{9} \div \left(\frac{2}{3} - 3\right)$ هو عدد

(صحيح غير عادي غير عشري)

5 $GCD(27, 13)$ يساوي (1, 13, 27)

6 ليكن العدد $\sqrt{98}$ بالصيغة $a\sqrt{b}$

بانظر $(49\sqrt{2}, 2\sqrt{49}, 7\sqrt{2})$

7 ليكن العدد $4\sqrt{5}$ بالصيغة $a\sqrt{c}$

بانظر $(\sqrt{20}, \sqrt{10}, \sqrt{80})$

8 ليكن العدد $\frac{10}{\sqrt{2}}$ بعد إزالة الجذور من مقامه

بانظر $(\sqrt{20}, 5\sqrt{2}, 10\sqrt{2})$

9 أحد الأعداد التالية هو كسر مختزل

$\left(\frac{27}{4}, \frac{112}{26}, \frac{3}{71}\right)$

10 العدد $\left(\frac{\sqrt{3}}{3}\right)^2$ هو عدد

(صحيح عشري عادي غير صحيح)

11 ثلاثة أعداد $\sqrt{12}$ يساوي

$(6, 6\sqrt{3}, 108)$

12 الكسر المختزل للعدد $\frac{117}{63}$ يساوي

$\left(\frac{39}{21}, \frac{13}{7}, \frac{13}{9}\right)$

100 أصب بكلمة (صحيح أم خطأ)

1 $\frac{3}{17}$ هو عدد عشري

2 $(3\sqrt{11})^2$ هو عدد صحيح

3 0.33 هو عدد عادي

الوحدة الثالثة: معادلات ومترابحات

107 اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1 أحمد ينور المعادلة $x^2 = 3x + 2(x-3)$

هو (1 3 -1)

2 المطاوعة بلعبرة عن ابنه «جوع ثلاثة» أمثال العدد x مع العدد 5 يساوي ثلث مربعه «

هي $3x + 5 = \frac{1}{3}x^2$ $3(x+5) = \frac{x^2}{3}$

$(\frac{1}{3}(3x+5) = 3x^2)$

3 إذا كان $-5x > 15$ كانت $(x < -3 \quad x > -3 \quad -x < 3)$

4 حل المعادلة $x^2 + 9 = 0$ هو

(3 3 -3)

5 أحد حلول المتراجحة $x-1 < 2(x-5)$

هو (10 9 -10)

6 للمعادلة $x^2 - 3 = 0$ جذران

(صحيحان عاديان غير عاديان)

208 أجب بكلمة (صحي) أم خطأ:

1 أي عدد سالب هو حل للمتراجحة $-2x > 4$ ؟

2 كل عدد أصغر من 4 يكون مقلوبه

أصغر من $\frac{1}{4}$ ؟

3 كل عدد هو حل للمعادلة

$11x - 7 = 4x + 7(x-1)$

4 إذا كان $x^2 = 2x$ فإنه لعدم يوجد

الذي يحقق هذه المعادلة هو $x = 2$

5 يتصور المسطح ذو البعدين

$3x - 1$ و $2x + 3$

مربعاً إذا كانت $x = 4$

6 العدد $(x = -2)$ هو أحد حلول

المتراجحة $1 - 3x < 10$

سبع لوحدة الثانية:

4 اختر مايلي ثم اختزل إن أمكنه:

$A = (\frac{1}{3}x + x)^2$

$B = (\sqrt{5}x - \sqrt{2})^2 + 2\sqrt{10}x$

$C = (5y-2)(y+3) - (y+1)(y-1)$

$D = 3x(2x-1) - (2x-1)^2$

$E = (\sqrt{2}x+3)^2 - (\sqrt{2}x-3)^2$

5 حل مايلي

$A = 64 - \frac{1}{4}x^2$

$B = (5x-2)^2 - (2x+3)^2$

$C = \frac{9}{4}x^2 - 6x + 4$

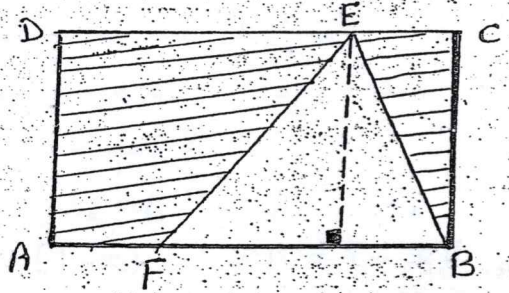
$D = (3x-2)^2 - 16x^2$

$E = 25 + 30x + 9x^2$

6 في الشكل المجاور

$AB = 2x + 3$
 $BC = x + 2$

$FB = x + 4$ FEB مثلث قائم



1 اصب S مساحة المثلث ببلارة x

2 اصب S مساحة المثلث x

3 اصب S مساحة المنطقة المظلمة

والكثيرا يسئل هناك عدة مضاربات

4 أوجد مساحة هذه المنطقة إذا

كانت $x = 2$

م أحمد قاسم

م أحمد قاسم

الوحدة الرابعة جمل المعادلات

115 حل مسائل لتأليده

1 اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

1 أمد التناهيات التالية هو حل للمعادلة: $\frac{1}{2}x - 3y = -4$
 (1, -2) (-2, 1) (2, -1)

2 التناهي (1, -1) هو حل لأحد المعادلات

التالية:
 $\left. \begin{aligned} -2x + 3y &= 5 \\ 2x - 3y &= 5 \\ 3y &= 5 - 2x \end{aligned} \right\}$

3 تكتب المعادلة $5x - y = 2$ بدلالة y بالمثل:

$\left. \begin{aligned} y &= 2 - 5x \\ y &= 5x - 2 \\ y &= 2 + 5x \end{aligned} \right\}$

4 حل الجملة $\begin{cases} 2x + 3y = 2 \\ 3x + 4y = 1 \end{cases}$ هو

(4, -5) (-5, 4) (5, -4)

5 واحدة فقط من المعادلات التالية تمثلها

البياني مستقيم حار بمبدأ الإحداثيات:

$x = \frac{3}{4}$ $\sqrt{2}y = x$ $y + 6 = 0$

120 أحب بكلمة (مع) أم خطأ:

1 حل الجملة $\begin{cases} 5x - y = 3 \\ -2x + y = 5 \end{cases}$

نبدأ بكتابة $(5x - y) + (-2x + y) = 2$

2 الحل المشترك للجملة $\begin{cases} y = 3x \\ 2y - 5x = 0 \end{cases}$

هو التناهي (0, 0)

3 $x - 3 = 0$ هي معادلة مستقيم يوازي محور الـ y

4 المعادلتان $\begin{cases} 2x + 3y = -1 \\ 4x + 6y = 2 \end{cases}$ هما متساويتان

5 التناهي $(\frac{1}{2}, -\frac{3}{4})$ هي حل

للجملة $\begin{cases} 6x + 8y = -3 \\ x - 10y = 8 \end{cases}$

سَبَّحْ لِلَّهِ لَمَّا رَأَى اسْفَالَ السَّمَاءِ

13 حل مسائل لتأليده

1 الآلة عمر بنه 7 سنوات وعمر والده سعيد

33 سنة بعد 5 سنة يصبح عمر سعيد ثلاثة أمثال عمر ابنته زين

2 ما العدد الذي إذا جمعنا ثلثه إلى

أربعة أمثاله حصلنا على 440.

3 لدى عصام كرات ملونة ثلثهم أحمر

وثلثهم أزرق و 8 كرات بيضاء

ما عدد الكرات لدى عصام.

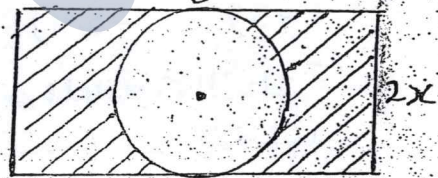
4 في مثلث متساوي الساقين

إذا كان أحد زواياها x عدد موجب تماماً

وكان بعد المسطوع $2x$ و 8

وكانت الزاوية المحسوبة متساوية

للمسقط وكان الزاوية مكررة المسطوع



أوجد x التي تجعل مساحة العرض البرازيلي

تساوي مساحة الجزء المظلل

مكتبة في المسحوق

بالتوازي

عبد الحميد قاسم

الوحدة الخامسة : التوابع

11 اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1 أحد العلاقات التالية لا تعرف تابع
 $(y = \frac{1}{x+1} \quad x^2 = y \quad y = x^2)$

2 صورة العدد (-2) وضعه التابع :

$f(x) = 3x^2 - 1$

هي (11 ، -13 ، -2)

3 أحد أطراف العدد (0) وضعه التابع

$f(x) = (x+3)(x-\sqrt{2})$

هو ($\sqrt{2}$ ، -3 ، $-3\sqrt{2}$)

4 وضعه التابع $f(x) = \frac{1}{2}x - 4$

العدد الذي صورته (0) هو

(2 ، 4 ، 8)

5 وضعه التابع $g(x) = (x-3)^2$

أطراف العدد (9) هي

(3 و 3 ، 6 و 6 ، 0 و -6)

6 إذا أُعطينا العدد $\sqrt{2}$ إلى الآلة

$x^2 \rightarrow -1 \rightarrow x3$

النتيجة لتابع f حصلنا على العدد

($2\sqrt{2}$ ، -1 ، 3)

7 إذا كان k تابع معرف كما يلي :

$x \rightarrow (x-1)(x+4)$

أي $k(-2) = -2$ ، $k(-2) = 6$ ، $k(-2) = -6$

8 صيغة التابع الذي يقرنه بكل عدد x

هو مربع مع العدد (3) هو

($x^2 + 9$ ، $(x+3)^2$ ، $x^2 + 3$)

9 وضعه التابع $f(x) = \sqrt{x}$

كل عدد موجب x له

(صورة واحدة ، صورة واحدة ليس له صورة)

10 وضعه التابع المعرف بالصيغة $f(x) = \frac{1}{x-2}$

صورة العدد (2) له

(0 ، 1 ، ليس له صورة)

20 أجب بكلمة (صح) أم (خطأ) :

1 الآلة التالية هي تمثيل للتابع f

المعطى بالصيغة $f(x) = -3(x-1)^2$

$x \rightarrow \boxed{(x-1)^2} \rightarrow \boxed{-3} \rightarrow y$

2 ليكن لتابع f المعطى بالصيغة :

$f(t) = t(t+1)$

العدد الذي صورته 0.25 وضعه f هو 0.5

3 إذا كان العدد (5) هو صورة للعدد (12)

وضعه تابع f فإنه سلف العدد (5) هو (12)

4 إذا كان g هو التابع $x \rightarrow x^2$

فإنه ليس له للعدد (-4) أطراف

5 h هو التابع المعطى بوضع :

$h(x) = x^2 + x - 6$

عندئذ أحد أطراف العدد (0) هو

العدد (-3)

30 حل القارنين التاليين :

1 ليكن التابع f المعطى بالصيغة :

$f(x) = \frac{1}{2}(x-4)^2 + 1$

أ) صمم الآلة الموافقة لهذا التابع

ب) أوجد صور الأعداد التالية :

(0 و 2 و 4 و -2)

3) عيّن أطراف العدد (0)

4) عيّن أطراف العدد $(\frac{3}{2})$

2 املأ الجدول التالي يعرفه تابع f بربط درجة الحرارة

خلال أزمنة مختلفة في أمم الأمان

t	5	6	9	12	13	15	18
f(t)	15	17	20	25	32	25	22

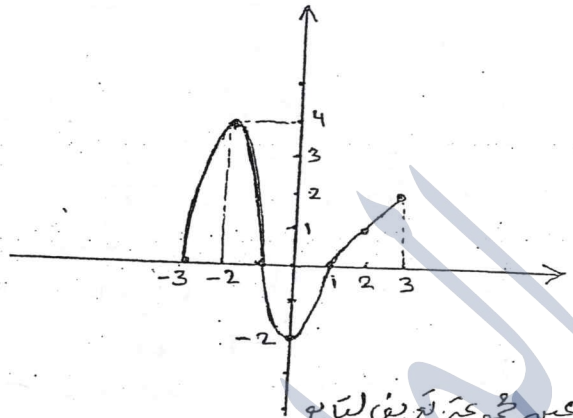
1) ماذا تعني الكتابة $f(9) = 20$ ، $f(3) = 32$ ؟

2) عيّن $f(15)$ و $f(6)$

3) عدد أطراف العدد (22) والعدد (25)

4) حل بيانياً هذا التابع

3] الخط البياني التالي هو تمثيل لتابع f



أ) عينه مجموعة تعريف لتابع

ب) عينه صورة الأعداد التالية :

3 و 2 و 0 و -1 و -2 و -3

ج) عينه أسلاف العدد (0)

د) كم سلف للعدد (1)

هـ) ما العدد الذي صورته أكبر ما يمكن؟ وما هي تلك الصورة.

و) ما العدد الذي صورته أصغر ما يمكن؟ وما هي تلك الصورة.

4] ليكن التابعان المترافقان بالعلاقة :

$$f(x) = 3(x+1)^2 - (x-3)(x+1)$$

$$g(x) = 2(x+1)(x+3)$$

أ) عين ما يلي $f(1)$ و $g(1)$

$f(2)$ و $g(2)$

ب) ماذا نتوقع ؟

ج) أثبت أنه التابعان f و g متساويان

رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا

الْحَيُولَ

وَأَكْبِرْ

الوصفة السادسة احتمالات وإحصاء

15] اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1] احتمال أي حدث $P(A)$ في تجربة عشوائية هو

$$(0 < P(A) < 1 \quad 0 \leq P(A) \leq 1 \quad 0 \leq P(A) < 1 \quad 1 < P(A) < 0)$$

2] في تجربة إلقاء قطعتين نقود معاً فإنه احتمال الحصول على شعاريه معاً فهو

$$(1 \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{4})$$

3] إذا كان $P(A) = \frac{3}{7}$ فإنه $P(\bar{A})$ هو :

$$(1 \quad \frac{7}{3} \quad \frac{4}{7})$$

4] الربيع الثالث للأعداد :

7, 8, 9, 12, 15, 17, 19, 23, 25

هو (15 19 21)

5] حدث الحصول على عدد أولي زوجي عند إلقاء حجر نرد سداسي مرقم من 1 إلى 6 هو

(حدث مستحيل حدث بسيط حدث أكيد)

6] محوي صندوق 3 كرات حمراء وكرتين بيضاوين فإنه

احتمال الحصول على كرة لينة حمراء هو (0.2 0.6 0.4)

16] أجب بكلمة (صح) أم (خطأ)

1] بينه الربيعين الأول والثالث تقع 50% من مفردات أي عينة إحصائية.

2] الربيع الأول لأية عينة إحصائية أصغر تماماً من وسطها.

3] إذا كان عدد مفردات عينة إحصائية

زوجياً $(2n+1)$ فإنه ترتيب لوسيط $n-1$

4] عينة إحصائية عدد مفرداتها (11) فإنه

الربيعات الثلاثة هي مفردات تلك العينة.

5] لدى عائلة صبيبه فإنه احتمال أن

يكون المولود الثالث أنثى هو $\frac{1}{3}$

6] عدد العينة الإحصائية المرتبة :

-7, -5, 0, 1, 2, 3, 10

هو العدد (3)

س 3

أجب عن الأسئلة التالية:

1] تحتوي جرة على كرات حمراء R و زرقاء B و بيضاء W
 إذا كان $P(W) = \frac{1}{6}$ و $P(B) = \frac{1}{2}$
 أجب احتمال الحصول على كرة حمراء
 (1) $\frac{1}{6}$ (2) $\frac{1}{2}$ (3) $\frac{1}{3}$ (4) $\frac{1}{4}$

2] كوي حليف 7 بطاقات مرتبة بالأرقام من 1 حتى 7
 أجب احتمال حدث A (الحصول على عدد زوجه أولي)
 (1) $\frac{1}{7}$ (2) $\frac{2}{7}$ (3) $\frac{3}{7}$ (4) $\frac{4}{7}$
 حدث B (الحصول على عدد $n > 3$)
 حدث C (الحصول على عدد $n > 7$)
 حدث D (الحصول على $1 \leq n \leq 7$)

3] نلق حجر رباعي الوجوه فيه وجهان أزرق و وجه أحمر R و آخر أصفر و نلقي قطعة نقود متوازنة

(1) ارسم شجرة الإمكانات وورد مدعها بالاحتمالات الناتجة الممكنة
 (2) أجب احتمال الحدث A (الحصول على وجه أزرق مع شعار)
 (3) أجب احتمال الحدث B (الحصول على كتابة مع وجه أحمر أو أزرق)
 (4) أجب احتمال الحصول على حدث D (وجه أصفر مع شعار)

4] كوي حليف 10 بطاقات متماثلة 7 حمراء و 3 خضراء نحب بطاقة عشوائية و نجل لونها ثم نعيدها لنسحب مرة ثانية بطاقة ثانية و نجل لونها لتساوي لوني البطاقين المسحوبين
 (1) ارسم شجرة الإمكانات وورد مدعها بالاحتمالات الناتجة بصيغة كسور عشرية
 (2) أجب احتمال الحدث A وهو الحصول على بطاقتين حمراوين

(3) أجب احتمال الحدث B (الحصول على بطاقتين من لونين واحد)

(4) أجب احتمال الحدث D (الحصول على بطاقتين من لونين مختلفين (مختلفين))

س 4 حل لمارين التالية:

1] لدينا العينة الإحصائية
 50, 75, 58, 41, 48, 71, 92, 45, 60

(1) أوجد مدى هذه العينة
 (2) عيده وسيط العينة M
 (3) أوجد الربيعين الأول والثالث
 (4) أوجد المتوسط الحسابي لهذه العينة

2] لدينا العينة الإحصائية
 18, 18, 19, 20, 21, 25, 29, 32, 40, 60

(1) أوجد مدى هذه العينة
 (2) أوجد الربيعات Q_1, Q_2, Q_3

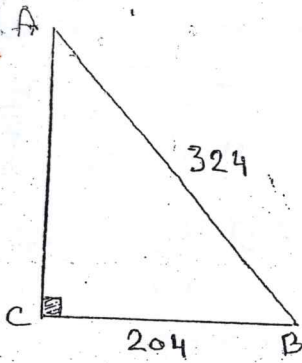
3] لدينا العينة المرتبة
 7, 8, 9, 12, x, 15, 18, 18

(1) عيده x إذا علمت أنه وسيط هذه العينة $M = 12.5$
 (2) أوجد الربيعين الأول والثالث

4] لدينا العينة الإحصائية المرتبة
 4, 8, 4, 2, 0, -1, -2, -4, -5

(1) عيده y لكي يكونه مدى العينة $E = 16$
 (2) عيده وسيط هذه المفردات
 (3) أوجد الربيعين الأول والثالث لرتبه العينة

(4) إذا أضفنا في بداية العينة مفردة جديدة بحيث تبقى محافظه مع ترتيب العينة فهل يتغير وسيط هذه العينة الجديدة
 (5) ماذا يصح الوسيط إذا تغيرت قيمته



3
 مثلث ABC میں تمام لمبائیوں میں:
 $BC = 204$
 $AB = 324$
 و المطلوب:

- (1) اُردو مقام پر لائنوں کے اکر کے لکھو۔
 204 و 324
- (2) اُردو $\sin \hat{A}$
- (3) آئیے $\sin \hat{A}$ کی شکل کو مختصر کریں۔

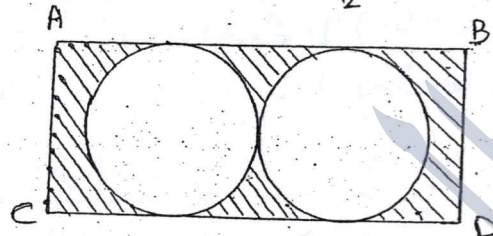
4
 ایک مستطیل کے اکر میں 25 cm کی اونچائی ہے اور 2.5 cm کی لمبائی ہے۔
 (1) آئیے المٹراچی لکھو اور اس کے طول کی شکل لکھو۔
 (2) اس کے المٹراچی لکھو اور اس کے طول کو حل کریں۔
 اس کے ساتھ اعداد لکھو۔

5
 مثلث ABC میں $BC = 50\text{ cm}$ کی لمبائی ہے اور $AC > AB$ کی اونچائی ہے اور مجموعی طولیوں 70 cm اور 10 cm ہیں۔
 (1) مجموعی نوعی المٹراچی لکھو۔
 (2) آئیے نوعی المٹراچی لکھو۔

6
 لیکن المٹراچی لکھو:
 $A = 4x^2 + 4x + 1$
 $B = (2x + 1)(3x - 2)$
 (1) آئیے A کی شکل $(ax + b)^2$ لکھو۔
 (2) حل المٹراچی $A - B$ لکھو۔
 (3) اُردو طریقہ مناسب لکھو۔
 حل المٹراچی $A = B$ لکھو۔

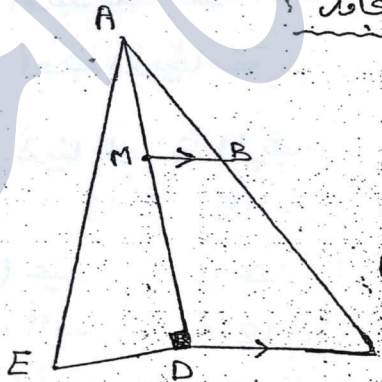
7
 مثلث ABC میں $BC = 2x - 2$ ، $AC = x + 2$ ، $AB = x$ کی اونچائی ہے اور x کی اونچائی ہے۔
 (1) اُردو x کی اونچائی ہے۔
 (2) اُردو $x = 6$ کی اونچائی ہے۔

1
 ABDC میں $DC = 4\sqrt{3}$ کی اونچائی ہے اور $\sin \hat{A} = \frac{1}{2}$ کی اونچائی ہے۔
 دائروں کی اونچائی ہے اور $R = \frac{\sqrt{3}}{2} x$ کی اونچائی ہے۔



- (1) اُردو طول [BD] کی اونچائی ہے x کی اونچائی ہے۔
- (2) اُردو x کی اونچائی ہے اور $\sin \hat{C} = \frac{1}{2}$ کی اونچائی ہے۔
- (3) آئیے $[BC]$ کی اونچائی ہے اور $8(\sqrt{2} - \pi)$ کی اونچائی ہے۔
- (4) آئیے $ABDC$ کی اونچائی ہے اور $8(\sqrt{2} - \pi)$ کی اونچائی ہے۔

2
 فی المٹراچی لکھو:



$AM = ED = x$
 $AD = y$
 $DC = 5$
 $MB = 1$
 $AE = 2\sqrt{3}$

- (1) آئیے MB کی اونچائی ہے اور $AE = 2\sqrt{3}$ کی اونچائی ہے۔
- (2) آئیے DC کی اونچائی ہے اور $AE = 2\sqrt{3}$ کی اونچائی ہے۔
- (3) اُردو $AE = 2\sqrt{3}$ کی اونچائی ہے اور $AE = 2\sqrt{3}$ کی اونچائی ہے۔
- (4) آئیے $AE = 2\sqrt{3}$ کی اونچائی ہے اور $AE = 2\sqrt{3}$ کی اونچائی ہے۔

محمد احمد قاسم

الدورة المكثفة لمادة الهندسة

7) ABC مثلث قائم في B فيه $AB=2$ ،
 $AC=2\sqrt{2}$ قياس \hat{A} هو
 (30° 45° 60°)

8) EFD مثلث قائم في F عندئذ ED يسوي
 ($\frac{\cos E}{EF}$ $EF \times \sin D$ $\frac{EF}{\sin D}$)

9) ABC مثلث قائم في B فيه $[BM]$ منبسط
 ممتد بالوتر وفيه $\hat{C}=30^\circ$ فاطللك

10) ABM ،
 (متساوي الساقين قائم متساوي الأضلاع)
 DMN مثلث متساوي الساقين دائرة قطرها

$DM=\sqrt{3}x$ و $DN=2x$
 قياس \hat{M} هو (30° 45° 60°)

200) أجب بكلمة (صح) أم (خطأ) :

1) ظل زاوية حادة في مثلث قائم هو عدد
 أكبر تحاشاً من الواحد .

2) ABC مثلث قائم في A فيه A
 $AB=9$ و $BC=15$ عندئذ
 طول نصف قطر الدائرة المارة بـ B و C
 (7.5 6 4.5)

3) ABC مثلث قائم في B عندئذ
 $\sin \hat{A} = \cos(90^\circ - \hat{C})$

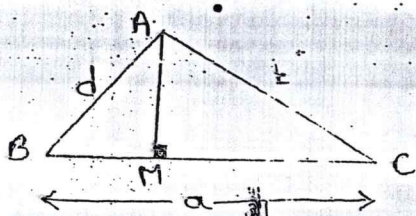
4) ABC مثلث قائم في A فيه A
 $AB=6$ و $\tan B = \frac{2}{3}$ عندئذ $AC=4$

5) ABC مثلث
 $BC=a$ ، $AB=d$ ، $AC=b$
 عندئذ

(1) $AM = d \sin \hat{B}$

(2) مساحة المثلث ABC تساوي

$S = \frac{1}{2} a d \sin \hat{B}$



الوحدة الأولى : النسب المثلثية لزاوية حادة

أسئلة على التناوب :

1) أوجد عددين موجبين مجموعهما 96 ونسبتها $\frac{5}{3}$

2) فرقهما 80 ونسبتها $\frac{3}{8}$

3) إذا كان $\frac{3}{x} = \frac{4}{y}$ وكان $2+y=63$

4) فاجب x و y
 ABC مثلث فيه $\hat{C}=50^\circ$ و $\frac{A}{B} = \frac{3}{7}$

5) فاجب قياس \hat{A} و \hat{B}
 N من قطع مستقيمة $[AB]$ فيه $AB=78$
 $\frac{NA}{NB} = \frac{4}{9}$

6) فاجب NA و NB
 يزيد عمر ملهم على عمر حميد 8 سنوات

7) فإذا كانت نسبة عمرها $\frac{3}{5}$ فاجب
 عمر ملهم وحميد

8) لدى علاء 54 كرة ملونة بالأحمر
 والأزرق فإذا علمت أنه نسبة الكرات

9) الزرقاء إلى الحمراء $\frac{11}{7}$ فاجب
 عدد الكرات الحمراء والزرقاء

10) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1) إذا كانت $\sin x = \frac{3}{5}$ قياس $\cos x$
 ($\frac{2}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{3}$) متساوي

2) إذا كانت A زاوية حادة في مثلث قائم فيه
 $(0 < \sin A < 1)$ و $(-1 < \sin A < 1)$

3) إذا كانت $\tan E = \frac{4}{3}$ قياس $\cos B$ تساوي
 ($\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{5}$)

4) إذا كانت $\sin D = \frac{\sqrt{3}}{2}$ و $\cos D = \frac{\sqrt{6}}{3}$
 كانت $\sin D$ و $\cos D$ تساوي

5) ($\frac{2}{\sqrt{2}}$ $\frac{\sqrt{2}}{2}$ $\frac{1}{\sqrt{2}}$)

6) $\cos 72^\circ$ تساوي
 ($\sin 18^\circ$ $\cos 28^\circ$ $\sin 18^\circ$)

7) إذا كانت $\sin A = \frac{24}{25}$ قياس $\tan A$ تساوي
 ($\frac{7}{24}$ $\frac{24}{7}$ $\frac{7}{25}$)

حل المسائل التالية:

1) مثلث ABC قائم في B فيه:

$AB = 5\sqrt{2}$ و $\cos A = \frac{\sqrt{6}}{3}$ احس AC

2) مثلث ABC قائم في B فيه:

$AB = 3.2$ و $\sin C = \frac{4}{5}$ احس AC

3) في المثلث المجاور:

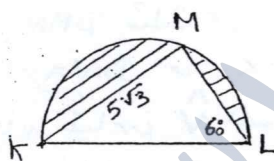
$\hat{C} = 30^\circ$ و $MC = 4$



احس: (1) MC و MN (2) MD و ND

4) في المثلث المجاور:

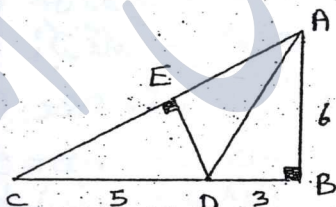
$\hat{KLM} = 60^\circ$ و $MK = 5\sqrt{3}$



(1) احس طول قطر الدائرة (2) احس ML (3) احس مساحة المنطقة المظللة بلون الازرق

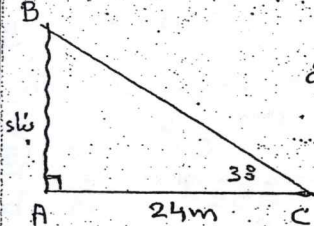
5) في المثلث المجاور:

$DB = 3$ و $DC = 5$ و $AB = 6$



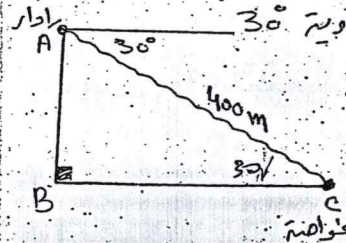
(1) احس AC (2) احس DE (3) احس EC بطريقتين

6) من نقطة على سطح الارض تبعد 24m عن قاعدة بناء:



ووجد انه قياس زاوية ارتفاع البناء 30° او ارتفاع البناء

7) رصد زاوية على سفينة غواصة مع بعد 400m



احس عمق الغواصة تحت سطح الماء لحظة الرصد

8) دائرة مع قطرها $BC = 12$ ، نقطة A

على هذه الدائرة

(1) ما طبيعة المثلث ABC

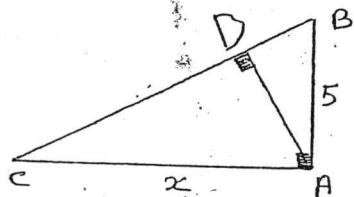
(2) اذا علمت انه $AB = 6\sqrt{3}$ احس قياسات

الزاوية \hat{ABC}

(3) احس AC بطريقتين

9) مثلث ABC قائم في A فيه:

$AB = 5$ ، $BC = x + 1$ ، $AC = x$



(1) احس x

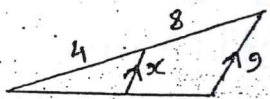
(2) عبر عن $\cos B$ في المثلث ABD

(3) عبر عن $\cos B$ في المثلث ABC

(4) ابرهن ان $AB^2 = CB \times BD$

الوحدة الثانية: مبرهنه لثبات المثلث

10) اختر الاجابة الصحيحة فيما يأتي:



(1) قيمة x في المثلث (2) (4.5 3 2)



(2) قيمة x في المثلث هي

(4 2.5 7.5)

(3) مثلث ABC مثلث قائم. M منتصف [AC] و N منتصف [AB]

عندئذ: $MN = \frac{1}{2} AC$ و $BC = 2MN$ و $MN = \frac{1}{2} AB$

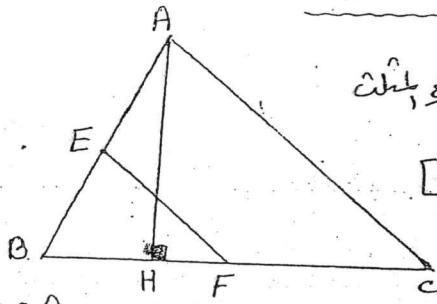
(4) المربع ABCD تصغير للمربع MNEF بنسبة

تصغير $k = \frac{2}{3}$ فاذا كان طول ضلع المربع

MNEF يساوي 3.

فاذا كان ضلع المربع ABCD

(4 2 4.5)



1 [AH] ارتفاع في مثلث ABC

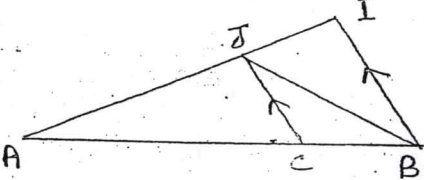
E منتصف [AB]
F = [BC]

إذا كان $\hat{A}BC = 60^\circ$ $AB = 2\sqrt{3}$ $BC = 6$

المطلوب:

- (1) أثبت أن $(EF) \parallel (AC)$
- (2) إذا كان $\hat{B}FE$ يساوي نصف $\hat{B}CA$ أوجد معادل القطر.
- (3) إذا علمت أن مساحة المثلث ABC

تساوي $S = \frac{1}{2} AB \times BC \times \sin B$
 اكتب S مساحة المثلث ABC
 و اكتب طول الارتفاع AH

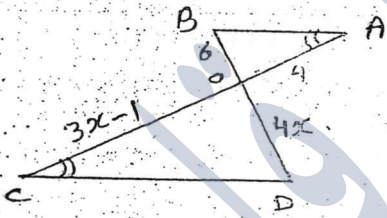


2 في المثلث ABC
 $(DE) \parallel (BC)$

$AB = 9$

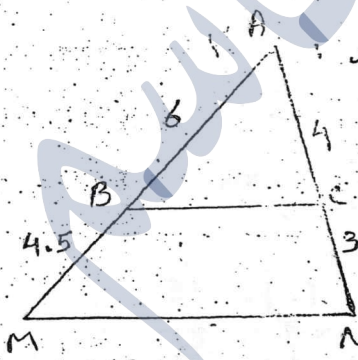
$AC = 5.4$ $IB = 6$

أثبت أن $\hat{B}DC = \hat{C}DB$



3

في المثلث ABC
 اكتب كل الجوانب
 اكتب كل ضلوع
 x ف OC و OD

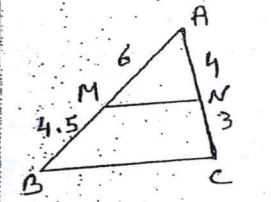


4 في المثلث ABC

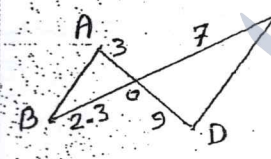
(1) أثبت أن المثلث ABC هو متساوي الساقين
 للمثلث AMN

(2) اكتب نسبة التقدير

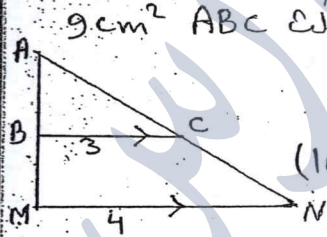
5 ابطوانه نصف تقاعدتها 5 و صحتها V_1
 و ابطوانه 10 و صحتها V_2
 عندئذ حجم الابطوانه V_2 يساوي
 (صحيحي حجم V_1 ثلاثة اضعاف V_1 ثمانية اضعاف V_1)



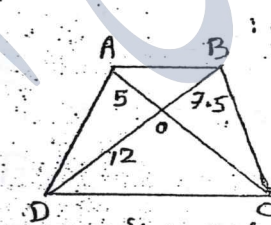
6 MNBC متساوي الساقين
 (MN) لايوازي (BC)
 ABC متساوي الساقين
 ABN متساوي الساقين



7 ABDE متساوي الساقين
 (AB) // (DC)
 (DC) لايوازي (AB)



8 إذا كانت مساحة المثلث ABC 9 cm^2
 فما مساحة AMN
 (16 12 81/16)



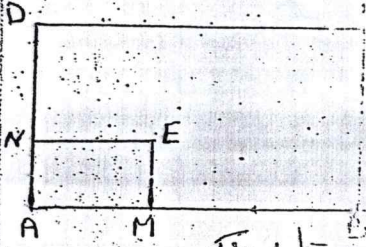
9 ABCD متساوي الساقين عندئذ
 OC يساوي
 (9.5 8.25 8)

20 أجب بكتابة (صح) أم (خطأ)

1 إذا كانت نسبة التقدير لكل هذين $K = \frac{2}{5}$
 فما نسبة التكبير هي $K' = \frac{3}{5}$

2 ABC مثلث قائم في A
 ضلوعه $AB = 8$ $AC = 5$
 عندئذ
 $y = \frac{5}{8} x$

3 AMEN متساوي الساقين
 نسبة $K = \frac{2}{3}$
 عندئذ



(1) إذا كان $AM = 4$
 فما $AB = 6$

(2) نسبة مساحة
 المستطيل الصغير إلى
 المستطيل الكبير هي $(\frac{4}{3})$

الوحدة الثالثة:

تابع للوحدة الثانية:

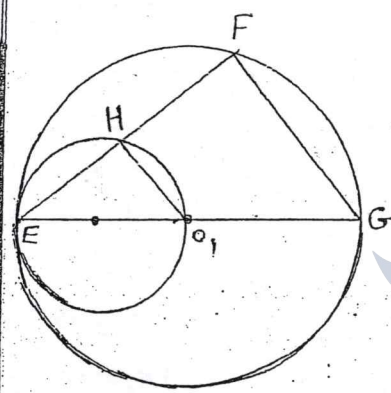
الزوايا والمضلعات في الدائرة - المصطلحات المنتظمة

105 أضرب الإجابة الصحيحة عما يأتي:

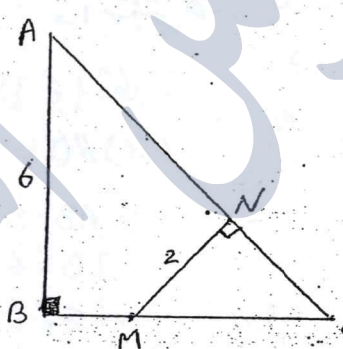
- 1) أحد الرباعيات التالية ليس رباعي دائري (المستطيل المعين المربع)
- 2) مدرس منتظم مرسوم في دائرة عندئذ طول ضلع المدرس يساوي نصف قطر الدائرة (قطر الدائرة نصف قطر الدائرة $\frac{1}{2}$ قطرها)
- 3) ضلع $[AB]$ يقع بين قوسين منتظم مركزه (O) عندئذ قياس \widehat{AOB} (45° 67.5° 135°)
- 4) مربع $ABCD$ مرسوم في دائرة نصف قطرها (4) طول ضلع المربع ($4\sqrt{2}$ 4 $\sqrt{2}$)
- 5) الخي المنتظم له (10 5 5) محاور تناظر
- 6) $ABCDEF'$ مدرس منتظم فاطللك BDF (مساوي الساقين قائم متساوي الأضلاع)
- 7) ABC مثلث قائم $\widehat{A} = 30^\circ$ و $AC = 4$ اذن نصف قطر الدائرة المارة برؤوسه (2 8 4)
- 8) للمدرس المنتظم (3 6 12) محاور تناظر

200 أجب بكلية (ع) أم (خطأ):

- 1) A و B و C ثلاث نقاط من دائرة مركزها (O) فإذا كانت $\widehat{AOC} = 100^\circ$ فإن $\widehat{ABC} = 8^\circ$
- 2) A و E و F ثلاث نقاط من دائرة مركزها (O) فإذا كانت $\widehat{EAF} = 54^\circ$ عندئذ $\widehat{OEF} = 36^\circ$
- 3) $BDCE$ رباعي دائري قطره AC متعامد على A و D فيه $\widehat{EDC} = 35^\circ$ و $\widehat{EAC} = 72^\circ$ اذن النقطه A هي مركز الدائرة المارة برؤوسه

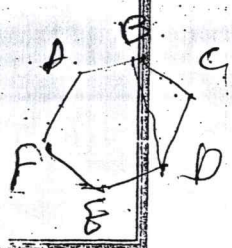


- 5) دائرة مركزها (O_1) قطرها $EG = 10$ دائرة قطرها $OE = 5$ و $OH = 2.5$
- 1) أثبت أن المثلث EFG مثلث قائم الزاوية عند H
- 2) أوجد نسبة مساحة C_1 إلى مساحة C_2
- 3) احس \widehat{FG}
- 4) اكتب قياس \widehat{FEG}
- 5) ألقينا كرة معدنية على السطح فما احتمال أن تستقر الكرة على دائرة C_2



- 6) ABC مثلث قائم $AC = 6\sqrt{2}$
- 1) أوجد $\sin \widehat{C}$
- 2) اكتب قياس \widehat{C} ونوع مثلث ABC
- 3) احس MC
- 4) إذا كان المثلث MNC متغير المثلث ABC فما نسبة التغير
- 5) احس مساحة ABC و اكتب نسبة مساحة MNC

I LOVE YOU math



تبيح للوحدة الثالثة :

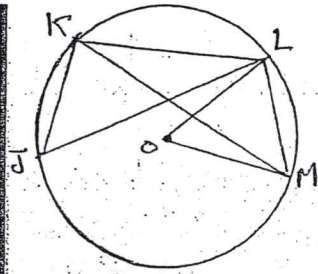
حل المسائل التالية :

1 دائرة مركزها (O)

$\angle K \hat{L} = \angle L \hat{O} M = 5^\circ$

(1) احب قياس كل من الأقواس \widehat{KL} و \widehat{LM}

(2) احب قياسات زوايا المثلث KLM

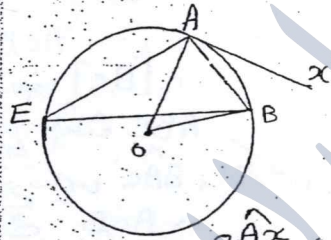


2 دائرة مركزها (O)

$\widehat{AB} = 5^\circ$

$[Ax]$ مماس لـ A

(1) احب قياس الزوايا $\angle Ax, \angle B \hat{A} x, \angle A \hat{E} B, \angle A \hat{O} B$



3 دائرة C مركزها (O)

$\widehat{BCE} = 120^\circ$

النقطة C منتصف لـ \widehat{EB}

(1) اوجد قياس كل من $\angle B \hat{A} C$ و $\angle B \hat{A} E$

$\angle B \hat{E} A$ و $\angle B \hat{E} C$

(2) ما نوع المثلث ECB



4 في الشكل المجاور

$\angle B \hat{C} D = 8^\circ$

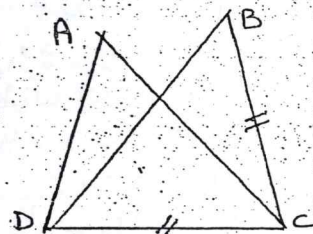
$\hat{A} = 50^\circ$

المثلث $B \hat{C} D$

متساوي الساقين

أثبت ان النقط A, B, C, D

تقع على دائرة واحدة



5 في الشكل المجاور

$\angle D \hat{B} C = 70^\circ$

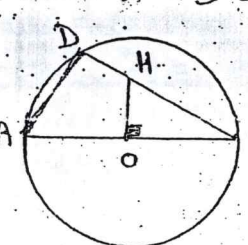
$AC = 5$

$AC = 6\sqrt{3}$

$DC = 12$

برهن ان الرباعي $ABCD$ دائري

احب نصف قطر الدائرة المارة برؤوسه



برهن ان الرباعي $A \hat{O} H D$ دائري ثم عين مركز الدائرة المارة برؤوسه

7 في الشكل المجاور دائرة

مركزها (O) قطرها $[MN]$

$MN = 8$

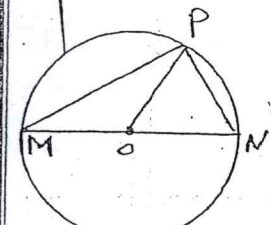
$\widehat{PN} = \frac{1}{3} \widehat{MN}$

$\widehat{PN} = 60^\circ$ اثبت ان

(1) احب قياسات زوايا المثلث PMM

(2) احب قياسات زوايا المثلث PMM

(3) احب PM



8 دائرة مركزها (O)

قطرها $[AC]$

$\angle ACB = 30^\circ$

N منتصف $[BC]$

(1) ما نوع المثلث ABC

(2) اجمع قياسين $\angle B \hat{A} C$ و اذكر نوع المثلث $A \hat{O} B$

(3) اثبت ان $AC = 2AB$

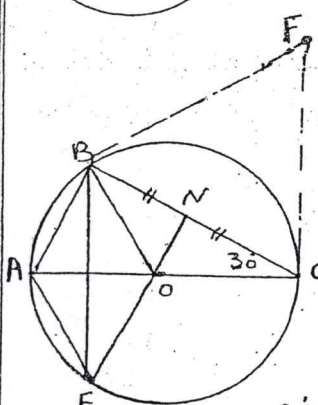
(4) اثبت ان المثلث CON متطابق للمثلث ABC

واستنتج معادل القطر

(5) اثبت تقاطع المستقيمين (OA) و (BE)

(6) من نقطة B و C رسم مماسين للدائرة

يتقاطعان في نقطة F اثبت ان الرباعي $BOCF$ دائري ثم عين مركز الدائرة المارة برؤوسه



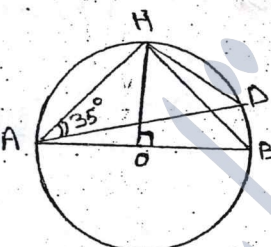
9 دائرة مركزها (O)

قطرها $[AB]$

$\widehat{HAD} = 35^\circ$ و $\widehat{LAB} = 90^\circ$

(1) احب قياسات زوايا المثلث AHD

(2) احب $\angle ABH$



10 دائرة مركزها (O)

قطرها $[AB]$

ونصف قطرها (6)

$[DM]$ مماس للدائرة

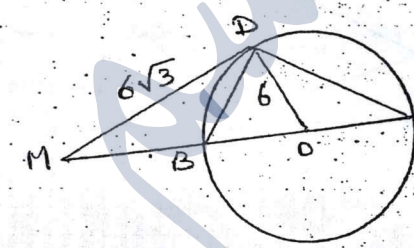
$MD = 6\sqrt{3}$

(1) اثبت ان المثلث MOB قائم واستنتج قياس \hat{M}

(2) احب طول OM واستنتج BM

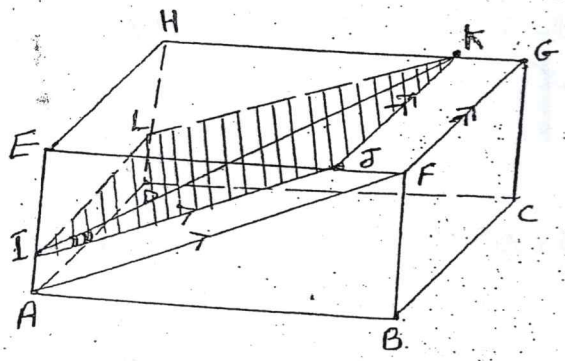
(3) اثبت ان $\widehat{BD} = 60^\circ$ فاحب قياسات زوايا $\angle M \hat{D} B, \angle D \hat{O} B, \angle D \hat{A} E$

(4) استنتج نوع المثلث AMD



برهن ان الرباعي $A \hat{O} H D$ دائري ثم عين مركز الدائرة المارة برؤوسه

4 ABCDEFGH متوازي مستطيلات
 أبعاده $BC=6$, $BF=8$, $AB=15$
 ج نقطة من $[EF]$ تحقوه $EJ=12$
 مقطوع متوازي المستطيلات
 IJKL بمسوية يوازي الحرف $[FG]$
 كما أن $(IJ) \parallel (AF)$

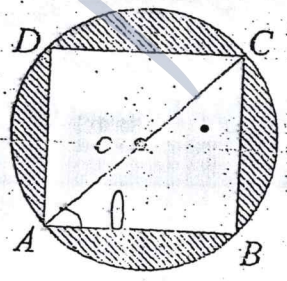


- 1) ما طبيعة المقطع IJKL
- 2) اعب بعدي هذا المقطع وماهية ؟
- 3) اعب قياس الزاوية \hat{JIK} ؟
 وبشكل تقريبي

5 تدور حلقة دائرية مركزها O
 ونصف قطرها 3cm
 حول أحد أقطارها

- 1) ما هو الحجم الحاصل
- 2) اعب حجمه
- 3) اعب مساحة سطحه
- 4) اعب محيط ومساحة الحلقة الدائرية

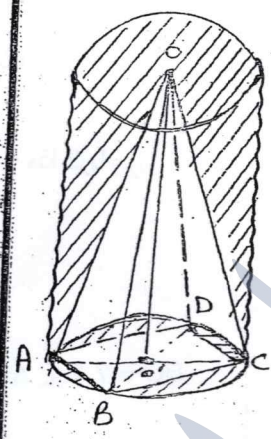
محمد صالح



5 ABCD مربع مرسوم داخل دائرة مركزها O وطول ضلعه $AB=x$

- 1) اعب طول قطره AC بدلالة x.
- 2) اعب قياس القوس \widehat{CB} و اعب $\tan \hat{BAC}$.
- 3) اعب مساحة الدائرة بدلالة x.
- 4) لترمز بالرمز S لمساحة المنطقة المظلمة، أثبت أن:
 $S = x^2 \frac{(\pi - 2)}{2}$ ، ثم اعب x إذا علمت أن $S = (\pi - 2)$

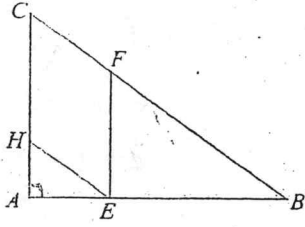
2 ابطوانة دورانيت ارتفاعها $h=20cm$
 ونصف قطر قاعدتها $R=5cm$
 ABCD مربع مرسوم على دائرة القاعدة
 في الا بطوانة



- 1) اعب طول ضلع المربع ABCD
- 2) اعب مساحة ABCD
- 3) اعب حجم الا بطوانة
- 4) اعب حجم الهرم ABCD
- 5) اعب حجم الفراغ بين الا بطوانة والهرم
- 6) ما طبيعة الا بطوانة والهرم بمسوية P يوازي قاع الا بطوانة

3 كرتانه متوضعا داخل ابطوانة
 ضمن الشروط التالية:
 الكرتانه عماسانه ومتساوه الطرح كائني
 للا بطوانة وحيث الكرة السفلى تمس
 القاعدة العليا والكرة العليا
 تمس القاعدة العليا
 فإذا كان ارتفاع الا بطوانة 12cm
 ومقطر قاعدتها 6cm

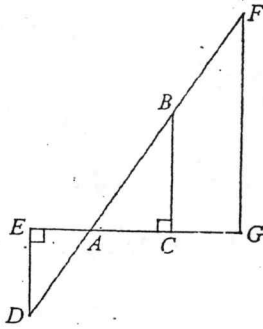
- 1) اعب حجم كل كرة
- 2) اعب حجم الا بطوانة
- 3) اعب حجم الفراغ بين الا بطوانة والكرتين



ABC مثلث قائم في A ، طول ضلعيه القائمين هما $AB = 4 \text{ cm}$ و $AC = 3 \text{ cm}$.

1. احسب طول وتر هذا المثلث.
2. نقطة على $[AB]$ و (EF) يوازي (AC) و (EH) يوازي (BC) .
نرمز إلى الطول AE بالرمز x .

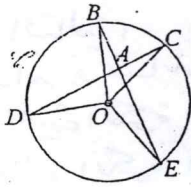
ما طبيعة الرباعي $EFCH$ ؟ احسب، بدلالة x ، أطوال أضلاع هذا الرباعي.



في الشكل المرافق $BC = 7.2$ و $AD = 6.5$ و $AC = 9.6$ و $AB = 12$

و $BF = 10.5$ و $AG = 18$.

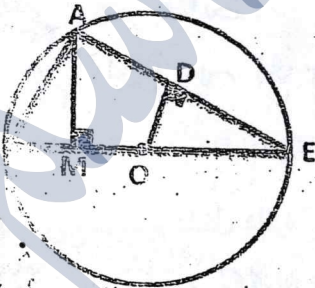
1. احسب AE .
2. أثبت أن المستقيمين (FG) و (BC) متوازيان.
3. احسب $\sin \widehat{ABC}$.



$\widehat{BOC} = 50^\circ$ مركزها O . أربع نقاط من دائرة Γ مركزها O .

و $\widehat{DOE} = 120^\circ$ و (DC) و (BE) متقاطعان في A .

1. احسب قياس الزاوية \widehat{DAE} (زاوية داخلية في الدائرة).
2. اكتب نصاً بحساب قياس الزاوية الداخلية في الدائرة.



تكن الدائرة (c) $(0, 4)$ ، $\widehat{E} = 30^\circ$

$[OD] \perp [AE]$ ، $[AM] \perp [BE]$

① احسب: AM ، AE ، AB

② أثبت أن المثلثين: BAE ، ODE متشابهان،

احسب نسبة محيطيهما ونسبة مساحتهما.

③ أثبت أن الشكل الرباعي $DAMO$ رباعي دائري.

عَيِّن مركز الدائرة المارة برؤوسه، احسب طول نصف قطرها.

④ احسب: $\cos \widehat{MAE}$