|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **العنوان** | **الفترة الزمنية** |
| حاسب الي | ثالث متوسط | الوحدة الاولى | حصة واجدة |
| **الموضـــــوع :** حماية الأجهزة والبرامج | | | |
| **خــــــــلاصة مختــصـــرة للــوحــدة** | | | |
| سنتعرف في هذه الوحدة على النسخ الاحتياطي للبيانات واستعادتها ونتعرف على الفيروسات ووسائل الحماية منها | | | |
| **الفكرة الكبرى :** الحاسب اداة حفظ ومعالجة واسترجاع البيانات | | | |
| **الخطـــوة ( 1 ) : تحديـــد نــــواتــج التــــعلم المرغــــوبــة** | | | |
| **الأهداف الرسمية :** يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:   * تشرح أسباب الاحتياج للحصول على نسخ احتياطية للبيانات. * توضح كيفية القيام بالنسخ الاحتياطي للبيانات. * تذكر خطوات استعادة ملفات من النسخة الاحتياطية. * تعرف المقصود بفيروسات الحاسب. * تبين كيفية فحص الحاسب وتنظيفه من الفيروسات.   تعدد خطوات فحص الملفات القادمة من خارج جهاز الحاسب الشخصي. | | | |
| **الأفـهـــام الثــابتـــة** | | **الأسئلة الأساسية** | |
| سيفهم المتعلمون أن :   * الفيروسات تلحق الأذى بجهاز الحاسب الآلي * النسخ الاحتياطي للبيانات يفيد المستخدم عند فقدان بيانته * حامي الفيروسات مهم لحماية أجهزة الحاسوب | | * قومي بأخذ نسخة احتياطية لحاسبك المنزلي ثم دوني الخطوات التي اتبعتِها. * هل يمكن استعادة ملفات محددة من نسخة احتياطية للبيانات؟ وضحي ما تقولين. * ما هي الفيروسات؟ * كيف نقي الحاسبات من خطر الفيروسات؟ * اذكري مجموعة برامج لمكافحة الفيروسات.   قومي بفحص جهازك باستخدام برنامج مكافحة الفيروسات ثم دوني المعلومات التي تظهر في الشاشة عند انتهاء الفحص وسلميها لمعلمتكِ. | |
| **المفاهيم الخاطئة الشائعة :**   1. التحميل للبرامج المجانية من الانترنت ليس به ضرر 2. لا يجب التحديث المستمر لحامي الفيروسات | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها الطالبات بعد تعلم الوحدة** | | |
| **المعارف** | | **المهارات** |
| سيعرف المتعلمون :   * حماية البيانات * النسخ الاحتياطي للبيانات * فيروسات الحاسب | | سيكون المتعلمون قادرين على:   * حماية البيانات * عمل نسخة احتياطية للبيانات واستعادتها * استخدام حامي الفيروسات |
| الخطوة ( 2 ) : تحديد البراهين و الأدلة على تحقق نواتج التعلم | | |
| **المهمة الأدائية** : بعد نهاية هذه الوحدة عن حماية الأجهزة والبرامج تتمثل مهمتكِ في كتابة بحث عن كيفية القيام بالنسخ الاحتياطي للبيانات. | | |
| **أبعاد المهمة الأدائية** | **سيناريو المهمة الأدائية** | |
| **الهدف** | مهمتك : عمل بحث  الهدف : أن تفهم الطالبة أهمية النسخ الاحتياطي للبيانات  المشكلة والتحدي / مهارة الطالبة في البحث والملاحظة وأخذ المعلومات بشكل دقيق .  المشكلة والتحدي : | |
| **الدور** | أنت : باحثة | |
| **الجمهور** | الجمهور المستهدف هو : الطالبات | |
| **الموقف** | السياق الذي تجد نفسك فيه هو : باحثة متميزة | |
| **الناتج والأداء والغرض** | بحث لا يتجاوز صفحتين | |
| **معايير و محكات النجاح** | 1- الأهمية: من خلال أهمية المعلومات التي تم الحصول عليها من الزيارة ودقتها .  2- التنسيق: إخراج البحث بشكل جذاب .  3- اللغة : استخدام اللغة العربية الفصحى في عمل وكتابة البحث | |
| **أدلة أخرى** | | |
| اختبارات قصيرة / طويلة خرائط مفاهيم الحوار والعرض الشفهي  المعارض المدرسية البحث الذاتي النقاشات الصفية | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سلم التقدير الوصفي لتقييم المهمة الأدائية** | | | | |
| **معايير و محكات النجاح** | **مبتدئ** | **كفء** | **مــتميــز** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **الاهمية** | معلومات مهمه خاليه من الدقة | معلومات مهمة متوسطة الدقة | معلومات مهمه صحيحه ودقيقه |  |
| **التنسيق** | غير جيد من ناحية تنسيق الخط والالوان | جيد من ناحية التنسيق بين الخط والالوان | مبدعة في التنسيق والخط ودمج الالوان |  |
| **اللغة** | استخدمت لغة طغت عليها الالفاظ العامية | استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية | استخدمت لغة فصحى خالية من الاخطاء |  |
| **الخطوة ( 3 ) : خبرات التعليم والتعلم** | | | | |
| **أنشطة التدريس :**   * أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بالنسخ الاحتياطي للبيانات؟). * أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (حماية الأجهزة والبرامج). * ملاحظة: يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (النسخ الاحتياطي للبيانات – فيروسات الحاسب – مكافحة الفيروسات...). * أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح خطوات النسخ الاحتياطي للبيانات، يقدمن الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له. * أقدم للطالبات مطوية تتحدث عن النسخ الاحتياطي للبيانات، أطلب إلى الطالبات قراءة المطوية قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمَّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح كيفية استعادة ملفات من النسخة الاحتياطية. * أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن فيروسات الحاسب، أطلب إلى الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن تعريف فيروسات الحاسب. * أقدم للطالبات فيديو تعليمي يوضح كيفية فحص الحاسب وتنظيفه من الفيروسات، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض. * أطلب إلى الطالبات كتابة بحث عن كيفية القيام بالنسخ الاحتياطي للبيانات مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته. * أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جدول تنظيم التدريس على عدد الحصص** | | |
| 1 | التمهيد - اسئلة المناقشة  المهمة الادائية  حماية البيانات  فيروسات الحاسب |