

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الثالث المتوسط ( )
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفى اللغوى	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوى	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابى	٦					
	المجموع النهائى	٤٠					

## السؤال الأول : فهم المقروء :

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجى الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير فى الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت فى كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافياً عنا، وساعدت أيضاً على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات فى شتى المجالات، وأتاحتها للجميع فى أى وقت، كما أن لها دور فى مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفى العديد من المجالات الأخرى كالتربية وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التى تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وهناك تقنية المعلومات التى تساعد على حفظها وإرسالها، والبحث عن كل جديد وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التى تلعب دور مهماً فى حياتنا.

على الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجى إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسرى والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيق الوقت، وكذلك تؤثر سلباً على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضى وقت فراغنا فى ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة فى الأعمال التطوعية

١- جعلت التكنولوجيا حياتنا.....		
أ - أسهل	ب - أعقد	ج - كما هي
٢- تغلبت التكنولوجيا على مشكلة.....		
أ - التفكك الأسرى	ب- البعد الجغرافى	ج- ندرة المحاصيل
٣- أصبح من السهل البحث عن كل جديد بفضل التقنيات .....		
أ - الزراعة	ب- المنزلية	ج- المعلوماتية
٤- تهدف التقنيات المنزلية إلى توفير .....		
أ - الوقت	ب- الجهد	ج- الوقت والجهد معا

٥ - أدى التطور التكنولوجي إلى مشكلة ضعف.....		
أ - المعلومات	ب- الترابط العائلي	ج- إدارة الأعمال
٦- لكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن.....		
أ - نمنعها	ب- نستخدمها باعتدال	ج- نستخدمها دائما
٧ - من أمثلة التقنيات الإعلامية .....		
أ - الجريدة الورقية	ب- الجريدة الإلكترونية	ج- الأطراف الصناعية
٨- من فوائد استخدام التكنولوجيا الزراعية .....		
أ - توفير المحاصيل طوال العام	ب- كثرة المحاصيل	ج- خفض سعر المحاصيل
٩ - مضاد " نرغب في "		
أ - نرغب على	ب- نرغب عن	ج- نرغب إلى
١٠ - مرادف " الاستغناء " ...		
أ - التخلي	ب- التمسك	ج- الابتعاد

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

٦			
١ - أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة " إكرام" مصدر ..... على وزن .....			
أ - رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	ج- سداسي - استفعال	د - ثلاثي - فعال .
٢- في كل عام يطبع من الأوراق ما يغطي زرقة البحر. كلمة "زرقة على وزن "فعلة" لأنها:			
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	ج- تدل على لون	د - تدل على مرض
٣- يستخدم الطبيب المنظار في فحص المرضى. اسم الآلة " منظار :			
أ - مشتق	ب- جامد	ج- غير مشتق	د - سماعي
اسم الآلة الجامد فيما يأتي :			
أ - ساطور	ب- حاسوب	ج- ساقية	د - محراث
٥- اسم الآلة من كلمة "شرط"			
أ - شرطة	ب- مشرطة	ج- شروط	د - مشرط
٦- تعلم الطالب الدرس ..... ( أكمل بمصدر مناسب )			
أ - تَعَلَّمَ	ب- تَعَلَّمَ	ج- عَلَّمَ	د - اسْتَعْلَمًا

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

٦			
١ - اجعل كلمة " ثلث " بدل بعض من كل وغير ما يلزم.			
أ - أكلت ثلث الرغيف.	ب- أكلت الرغيف ثلثا.	ج- أكلت الرغيف ثلثه.	د - ثلث الرغيف أكلت.
٢- تزوج هند أو أختها . " أو " حرف عطف يفيد :			
أ - الإباحة	ب- التخيير	ج- التقسيم	د - الشك
٣ - كان الإمام علي بليغا. إعراب ما تحته خط " علي "			
أ - بدل مطابق مرفوع بالضممة	ب- بدل مطابق منصوب بالفتحة	ج- خبر كان منصوب بالفتحة	د - نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
٤ - ألق العاصي عن الذنوب .....الصغائر. ( أكمل بحرف عطف يفيد الغاية )			
أ - و	ب- ثم	ج- حتى	د - ف
٥- الجملة التي اشتملت على بدل :			
أ - يا هذا العالم اجتهد	ب- هذا العالم مجتهد	ج- العالم هذا مجتهد	د - هذا عالم مجتهد
٦ - أصبح المجتمع متعاوناً لا متخاذلاً. الحالة الإعرابية لكلمة "متخاذلاً"			
أ - الرفع	ب- النصب	ج- الجر	د - الجزم

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- حضر .....وزيرا الاجتماع. أكمل بعدد مناسب			
أ - اثنا عشرة	ب- اثنتا عشرة	ج- اثنا عشر	د - اثني عشر
٢- من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أ، يكون الفعل:			
أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	ج - مبنيا للمجهول	د - مثبتا
٣- أقبح بالتدخين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ - أفعل	ب- أفعل به	ج - ما أفعله	د - ما فعل
٤- في الفصل عشرون ..... ( أكمل بمعدود مناسب)			
أ - طالب	ب- طالباً	ج - طلاب	د - طلاب
٥- قرأت ( ١٥ ) كتابا. أكتب الأعداد بألفاظ عربية.			
أ - خمس عشر	ب- خمسة عشرة	ج - خمسة عشر	د - خمس عشرة
٦- تعجب من سرعة السيارة مستخدما صيغة "ما أفعله"			
أ - السيارة سريعة.	ب- يا لها من سيارة!	ج - ما أسرع السيارة!	د - أسرع بالسيارة!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- خالد بن الوليد صحابي جليل. حذفت همزة ابن لأنها :			
أ - وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	ج- تثيت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
٢- كلمة حذف منها الواو تخفيفا :			
أ - عمرو	ب- عمر	ج - داود	د - الرحمن
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - أاختبار سهل؟	ب- أاختبار سهل؟	ج - أاختبار سهل؟	د- أاختبار سهل؟
٤- الجملة التي تزداد فيها الألف الفارقة :			
أ - معلمو المدرسة بارعون	ب- المعلمون برعو في الشرح.	ج - يصحو الطفل مبكرا.	د - المعلمون ذوو فضل.
٥- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :			
أ - أولو	ب- أولات	ج - أولئك	د - يدعو
٣- ( اشتريت كتابا) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:			
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة	د- تنوين النصب + همزة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....  
 .....  
 .....  
 .....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/v9D3PyGQoyM>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>