**بسم الله الرحمن الرحيم**

** المملكة العربية السعودية**

**الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة الإشراف التربوي**

**تعليم جدة - مدارس الأقصى الأهلية قسم اللغة العربية**

**اختبار اللغة العربية التشخيصي للمرحلة المتوسطة (الصف الأول المتوسط)**

**أولا: القواعد العربية:**

1. **أُعين المبتدأ والخبر في الجملة التالية : ( الصدقة برهان). المبتدأ...................الخبر........................**
2. **أضع خطا تحت الفاعل وخطين تحت المفعول به في الجملة التالية:**

**( يثيب الله المحسنات على أعمالهن.)**

**3-أضع في الفراغ كلمة مناسبة مضبوطة بالشكل. ( ساعد المعلمُ.................... . )**

**4-أضع خطا تحت اسم الإشارة وخطين تحت الاسم الموصول. ( أأنتَ الذي ضربت أختك يا عبد الرحمن ؟ )**

**5- أعرب الكلمة التي تحتها خط في العبارة التالية : كان الناس الذين يعيشون في الصحراء أشداء 0**

**أشداء : .........................................................**

**6- أستخرج الضمائر من الجمل التالية ،وأُبين نوعها .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **الضمير** | **نوعه** |
| **نحن سعيدون بهذا اللقاء** |  |  |
| **أنا أقدر من يحترمني** |  |  |

**ثانيا: الإملاء**

**1-أكتبُ الكلمات التي أسمعها مرتبة في المربعات الآتية .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **5** | **6** | **7** | **8** |

1. **أضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس فيما يأتي.**

**الربيعان من الشهور هما( ) شهر ربيع الأول ( ) وشهر ربيع الآخر( )**

1. **ماذا تفعل ( ) أفي طرقات الناس تلقي الأذى ( )**

**ثالثا : القراءة**

**1-أُحضر مفرد الجموع التالية. اتصالات ( )،احتياجات( )،إخوة ( )**

**رؤوس ( ), مسلمون ( )’ قضاة ( )**

**2-أضع الكلمتين التاليتين في جملتين مفيدتين.**

**سجد ( )،حيل ( )**

**3- احضر جمع المفردات التالية : قناة ( ) رجل ( ) نملة ( )**

**شيطان ( ) صديق ( ) عابد ( )**

**4 - أمنيتي أن أركب قطارا ، ينطلق من عاصمة بلادي الرياض قاصدا سلطنة عمان مارّا بدولة الإمارات العربية المتحدة ، ثم بدولة قطر ، فالبحرين فدولة الكويت ، وينتهي بالبصرة في الجمهورية العراقية .**

**- أقرأ المقطع السابق ثم أجيب عما يلي :**

**أ – أستنبط فكرتين من المقطع السابق :**

**1-**

**2-**

**ب – أضع عنوانا مناسبا للمقطع السابق : ( )**

**ج- أخرج من القطعة كل حروف الجر (..........................................................................)**

**رابعا : التعبير :**

1. **أعود إلى المقطع السابق ثم ألخصه في سطر واحد .**

**......................................................................................................**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

** المملكة العربية السعودية**

**الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة الإشراف التربوي**

**تعليم جدة - مدارس الأقصى الأهلية قسم اللغة العربية**

**اختبار اللغة العربية التشخيصي للمرحلة المتوسطة (الصف الأول المتوسط)**

**أولا: القواعد العربية: ( نموذج إجابة)**

1. **أُعين المبتدأ والخبر في الجملة التالية : ( الصدقة برهان). المبتدأ...الصدقة ........الخبر....برهان.........**
2. **أضع خطا تحت الفاعل وخطين تحت المفعول به في الجملة التالية:**
3. **( يثيب الله المحسنات على أعمالهن.)**
4. **3-أضع في الفراغ كلمة مناسبة مضبوطة بالشكل. ( ساعد المعلمُ..الطلابَ.... . )**

**4-أضع خطا تحت اسم الإشارة وخطين تحت الاسم الموصول. ( هذا الذي ضربت أختك يا عبد الرحمن ؟ )**

**5- أعرب الكلمة التي تحتها خط في العبارة التالية : كان الناس الذين يعيشون في الصحراء أشداء 0**

**أشداء : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره........**

**6- أستخرج الضمائر من الجمل التالية ،وأُبين نوعها .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **الضمير** | **نوعه** |
| **نحن سعيدون بهذا اللقاء** | **نحن** | **منفصل** |
| **أقدر من يحترمني** | **ياء المتكلم** | **متصل** |

**ثانيا: الإملاء**

**1-أكتبُ الكلمات التي أسمعها مرتبة في المربعات الآتية .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مدرسة** | **لبيب** | **نبأ** | **الفضاء** |
| **الليل** | **لعبَا** | **للمكتبة** | **فالشمس** |

1. **أضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس فيما يأتي.**

**الربيعان من الشهور هما( : ) شهر ربيع الأول ( ’ ) وشهر ربيع الآخر( 0 )**

1. **ماذا تفعل ( ؟ ) أفي طرقات الناس تلقي الأذى ( ؟! )**

**ثالثا : القراءة**

**1-أُحضر مفرد الجموع التالية. اتصالات ( اتصال )،احتياجات( احتياج )،إخوة ( أخ )**

**رؤوس (رأس ), مسلمون ( مسلم )’ قضاة ( قاضٍ )**

**2-أضع الكلمتين التاليتين في جملتين مفيدتين.**

**سجد ( سجد المسلم شكرا لربه )، حيل ( من حيل الماكر استغلال الظروف )**

**3- احضر جمع المفردات التالية : قناة ( قنوات ) رجل ( رجال ) نملة ( نمل )**

**شيطان ( شياطين ) صديق ( أصدقاء ) عابد ( عابدون - عباد )**

**4 - أمنيتي أن أركب قطارا ، ينطلق من عاصمة بلادي الرياض قاصدا سلطنة عمان مارّا بدولة الإمارات العربية المتحدة ، ثم بدولة قطر ، فالبحرين فدولة الكويت ، وينتهي بالبصرة في الجمهورية العراقية .**

**- أقرأ المقطع السابق ثم أجيب عما يلي :**

**أ – أستنبط فكرتين من المقطع السابق :**

**1- التجول في ربوع الخليج أمنية كل خليجي**

**2- دول الخليج هي ( السعودية، قطر، الكويت، البحرين، العراق،عمان، الإمارات )**

**ب – أضع عنوانا مناسبا للمقطع السابق : (أمنية عربية )**

**ج- أخرج من القطعة كل حروف الجر (من – الباء - في )**

**رابعا : التعبير :**

1. **أعود إلى المقطع السابق ثم ألخصه في سطر واحد .**

**أمنيتي التجول في دول الخليج العربي راكبًا قطارًا .**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

** المملكة العربية السعودية**

**الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة الإشراف التربوي**

**تعليم جدة - بنين قسم اللغة العربية**

**اختبار اللغة العربية التشخيصي للمرحلة المتوسطة (الصف الأول المتوسط)**

**أولا: القواعد العربية: ( نموذج إجابة )**

1. **أُعين المبتدأ والخبر في الجملة التالية : ( العلم نور). المبتدأ (العلم ) الخبر.( نور )..**
2. **أضع خطا تحت الفاعل وخطين تحت المفعول به في الجملة التالية:**

**يثيب الله المحسنين على أعمالهم.**

**3-أضع في الفراغ كلمة مناسبة مضبوطة بالشكل. ( ساعد المعلمُ....الطالب.....)**

**4-أضع خطا تحت اسم الإشارة وخطين تحت الاسم الموصول. ( هذه التي ضربت أختك يا عفاف ؟ )**

**5- أستخرج الضمير من الجملة التالية ،وأُبين نوعه .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **الضمير** | **نوعه** |
| **نحن سعيدون بهذا اللقاء** | **نحن** | **منفصل** |

**ثانيا: الإملاء**

**1-أكتبُ الكلمات التي أسمعها مرتبة في المربعات الآتية .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مدرسة** | **لبيب** | **نبأ** | **الفضاء** |
| **الليل** | **لعبَا** | **للمكتبة** | **فالشمس** |

1. **أضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس فيما يأتي.**

**الربيعان من الشهور هما( : ) شهر ربيع الأول ( ، ) وشهر ربيع الآخر( . )**

**ثالثا : القراءة**

**1-أُحضر مفرد الجموع التالية. اتصالات ( اتصال )، احتياجات( احتياج )، إخوة ( أخ )**

**2-أضع الكلمتين التاليتين في جملتين مفيدتين.**

**طفق( طفق المطر ينهمر )، حيل ( حيل بين الصديقين )**

**3 - أمنيتي أن أركب قطارا ، ينطلق من عاصمة بلادي الرياض قاصدا سلطنة عمان مارّا بدولة الإمارات العربية المتحدة ، ثم بدولة قطر ، فالبحرين فدولة الكويت ، وينتهي بالبصرة في الجمهورية العراقية .**

**- أقرأ المقطع السابق ثم أجيب عما يلي :**

**أ – أستنبط فكرتين من المقطع السابق :**

**-التجول في ربوع الخليج أمنية كل خليجي - دول الخليج هي ( السعودية، قطر، الكويت، البحرين، العراق،عمان، الإمارات )**

**ب – أضع عنوانا مناسبا للمقطع السابق : ( أمنية عربية )**

**رابعا : التعبير :**

1. **أعود إلى المقطع السابق ثم ألخصه في سطر واحد .**

**ـ أمنيتي التجول في دول الخليج العربي راكبًا قطارًا .**