

الأربعاء	اليوم:	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
1443/4/12 هـ	التاريخ:		وزارة التعليم
	الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
	عدد الصفحات:		ثانوية

40

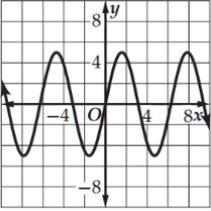
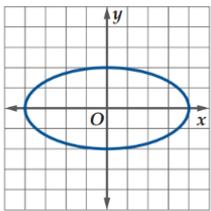
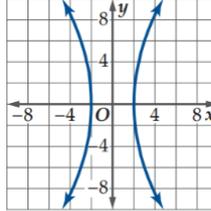
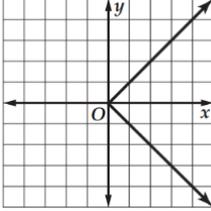
اختبار الدور الأول للفصل الدراسي الأول للصف الثالث الثانوي (المستوى الخامس)  
للعام الدراسي 1443 هـ.

الاسم / .....					
الفصل / ...../الشعبة.....					
رقم الجلوس / .....					
اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقمًا	
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
					الدرجة النهائية

#### تعليمات الاختبار:

• استعمل القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
• استعمل القلم الرصاص في التمثيل البياني.
• ضع علامة (✓) عند رمز الفقرة الصحيحة في أسئلة الاختيار من متعدد.
• استعمل الآلة الحاسبة حسب التعليمات.
• عدم استخدام الطامس.
• الإجابة بالتفصيل في الأسئلة المقالية.
• استخدام أدوات الهندسة في الحل حسب الحاجة.
• الحفاظ على ترتيب ونظافة ورقة الإجابة.
• الالتزام بزمان الاختبار المحدد أعلاه.
• مراجعة الإجابات قبل تسليم الورقة للملاحظ.

السؤال الأول: في الأسئلة من (1) إلى (20) اختار الإجابة الصحيحة:

1	نكتب المجموعة التالية: $x \leq -3$ باستعمال رمز الفترة كما يلي:	<input type="radio"/> $(-\infty, -3]$	<input type="radio"/> $[-3, \infty)$	<input type="radio"/> $(-\infty, -3)$	<input type="radio"/> $(-3, \infty)$
2	أيّ العلاقات الآتية يكون فيها $y$ تمثل دالة في $x$ ؟				
3	أيّ الفترات الآتية تمثل مجال الدالة $h(a) = \sqrt{a^2 - 4}$ ؟	<input type="radio"/> $(-\infty, 2) \cup (-2, \infty)$	<input type="radio"/> $(-\infty, -2] \cup [2, \infty)$	<input type="radio"/> $(-\infty, -4] \cup [4, \infty)$	<input type="radio"/> $(-\infty, \infty)$
4	ما هي الأعداد الصحيحة المتتالية التي تنحصر بينها الأصفار الحقيقية للدالة: $f(x) = 2x^2 - 8x + 5$ في الفترة $[1, 5]$ ؟	<input type="radio"/> $[4, 5]$	<input type="radio"/> $[3, 4]$	<input type="radio"/> $[2, 3]$	<input type="radio"/> $[1, 2]$
5	ما الانسحابات التي أُجريت على الدالة $f(x) = x^3$ ، بحيث تنتج الدالة $h(x) = (x + 2)^3 + 4$ ؟	<input type="radio"/> وحدتين إلى اليسار وأربع وحدات إلى الأسفل.	<input type="radio"/> وحدتين إلى اليسار وأربع وحدات إلى الأعلى.	<input type="radio"/> وحدتين إلى اليمين وأربع وحدات إلى الأسفل.	<input type="radio"/> وحدتين إلى اليمين وأربع وحدات إلى الأعلى.
6	منحنى الدالة: $g(x) = \frac{1}{2}[x]$ هو ..... لمنحنى الدالة: $f(x) = [x]$ .	<input type="radio"/> تضيق رأسي.	<input type="radio"/> توسع رأسي.	<input type="radio"/> تضيق رأسي.	<input type="radio"/> توسع رأسي.
7	أيّ الدوال الآتية تمثل الدالة العكسية للدالة $f(x) = \frac{3x-5}{2}$ ؟	<input type="radio"/> $g(x) = \frac{2x-5}{3}$	<input type="radio"/> $g(x) = 2x + 5$	<input type="radio"/> $g(x) = \frac{3x+5}{2}$	<input type="radio"/> $g(x) = \frac{2x+5}{3}$
8	أيّ الدوال الأسية الآتية تمثل نمواً أسياً؟	<input type="radio"/> $y = 10(3)^x$	<input type="radio"/> $y = 12\left(\frac{1}{5}\right)^x$	<input type="radio"/> $y = 4x^4$	<input type="radio"/> $y = 9\left(\frac{1}{3}\right)^x$
9	ما حلّ المتباينة: $\left(\frac{1}{3}\right)^{2n-1} \geq \left(\frac{1}{3}\right)^{n+2}$ ؟	<input type="radio"/> $\{n   n \leq -3, n \in \mathbb{R}\}$	<input type="radio"/> $\{n   n \geq -3, n \in \mathbb{R}\}$	<input type="radio"/> $\{n   n \leq 3, n \in \mathbb{R}\}$	<input type="radio"/> $\{n   n \geq 3, n \in \mathbb{R}\}$
10	ما هي الصورة الأسية للمعادلة: $\log_3 729 = 6$ ؟	<input type="radio"/> $= 3729^6$	<input type="radio"/> $= 6729^3$	<input type="radio"/> $= 7293^6$	<input type="radio"/> $6^3 = 729$
11	ما الصورة المختصرة للمقدار: $\log_5 9 + \log_5 27 - \log_5 81$ ؟	<input type="radio"/> $\log_5 243$	<input type="radio"/> $\log_5 27$	<input type="radio"/> $\log_5 9$	<input type="radio"/> $\log_5 3$
12	أيّ مما يلي يعبر عن $\log_6 8$ بدلالة اللوغاريتمات العشرية؟	<input type="radio"/> $\frac{\log 6}{\log 8}$	<input type="radio"/> $\frac{\log 8}{\log 6}$	<input type="radio"/> $\log 48$	<input type="radio"/> $\log \frac{8}{6}$
13	أيّ عبارة مما يأتي تكافئ العبارة $\sin \theta \csc \theta$ ؟	<input type="radio"/> $-1$	<input type="radio"/> $1$	<input type="radio"/> $\tan \theta$	<input type="radio"/> $\sin^2 \theta$
14	أيّ عبارة مما يأتي تكافئ العبارة $\frac{\cos \theta \csc \theta}{\tan \theta}$ ؟	<input type="radio"/> $1$	<input type="radio"/> $\tan \theta$	<input type="radio"/> $\cot^2 \theta$	<input type="radio"/> $\tan^2 \theta$
15	أيّ عبارة مما يأتي تكافئ العبارة $\frac{\tan^2 \theta + 1}{\tan^2 \theta}$ ؟	<input type="radio"/> $\csc^2 \theta$	<input type="radio"/> $\cos^2 \theta$	<input type="radio"/> $\tan^2 \theta$	<input type="radio"/> $\sin^2 \theta$
16	ما هي القيمة الدقيقة لـ $\tan 2\theta$ ، إذا كانت: $90^\circ < \theta < 180^\circ$ ، $\tan \theta = -2\sqrt{2}$ ؟	<input type="radio"/> $\frac{-2\sqrt{2}}{7}$	<input type="radio"/> $\frac{2\sqrt{2}}{7}$	<input type="radio"/> $\frac{-4\sqrt{2}}{7}$	<input type="radio"/> $\frac{4\sqrt{2}}{7}$

17	هو المحل الهندسي لمجموعة نقاط المستوى التي يكون بُعد كل منها عن نقطة ثابتة تُسمى البؤرة مساويًا دائمًا لبعدها عن مستقيم معلوم يُسمى:	Ⓐ	القطع المكافئ.	Ⓑ	القطع الناقص.	Ⓒ	الدائرة.	Ⓓ	القطع الزائد.
18	ما معادلة الدائرة التي مركزها $(-1, 2)$ ، وقطرها 6؟	Ⓐ	$(y - 2)^2 (x + 1)^2 = 36$	Ⓑ	$(y + 2)^2 (x - 1)^2 = 36$	Ⓒ	$(y - 2)^2 (x + 1)^2 = 9$	Ⓓ	$(y + 2)^2 (x - 1)^2 = 9$
19	ما قيمة الاختلاف المركزي للقطع الزائد الذي معادلته: $\frac{(x + 8)^2}{64} - \frac{(y - 4)^2}{80} = 1$ ؟	Ⓐ	$\frac{2}{3}$	Ⓑ	$\frac{3}{2}$	Ⓒ	$\frac{3}{4}$	Ⓓ	$\frac{1}{2}$
20	ما نوع القطع المخروطي الذي تمثله المعادلة التالية: $3x^2 - 6x + 4y - 5y^2 + 2xy - 4 = 0$ ؟	Ⓐ	قطع مكافئ.	Ⓑ	قطع ناقص.	Ⓒ	دائرة.	Ⓓ	قطع زائد.

10

السؤال الثاني:

أولاً: أكمل الجمل الآتية مستعمل المفرد المناسب من المستطيل أدناه:

A- عامل الاضمحلال	B- الدوال الزوجية.	C- الدوال الفردية.	D- عامل النمو	E- دالة القيمة المطلقة.
F- المتطابقات النسبية.	G- الدالة التربيعية.	K- متطابقات المقلوب.	L- المحور المرافق.	M- المحور الأكبر.

- تُسمى الدوال المتماثلة حول المحور  $y$  .....
- تُسمى الدوال المتماثلة حول نقطة الأصل .....
- يأخذ منحنى ..... شكل الحرف  $U$ .
- يأخذ منحنى ..... شكل الحرف  $V$ .
- أساس العبارة الأسية  $A(t) = a(1 + r)^t$ ، يُسمى .....
- أساس العبارة الأسية  $A(t) = a(1 - r)^t$ ، يُسمى .....
- المعادلة:  $\tan \theta \neq 0$ ،  $\cot \theta = \frac{1}{\tan \theta}$ ، مثالً على: .....
- المعادلة:  $\cos \theta \neq 0$ ،  $\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$ ، مثالً على: .....
- تقع بؤرتا القطع الناقص على .....
- القطعة المستقيمة التي طولها  $2b$ ، وتُعامد المحور القاطع في مركز القطع الزائد تُسمى .....

5

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

1	قيمة $f(4)$ للدالة $f(x) = \begin{cases} 3\sqrt{4x}, & x \leq 4 \\ 2x^2, & x > 4 \end{cases}$ تساوي: 48.
2	التمثيل البياني للمعادلة التالية: $y = -x^2 + 6$ ، متماثل حول نقطة الأصل.
3	متوسط معدل التغير للدالة التالية: $f(x) = x^3 - 2x^2 - 3x + 2$ ، في الفترة $[2, 3]$ يساوي 2.
4	مجال الدالة الرئيسية (الأم) لدوال النمو الأسّي هو مجموعة الأعداد الحقيقية $(R)$ .
5	تُسمى لوغاريتمات الأساس 10 اللوغاريتمات العشرية، وتُكتب دون كتابة الأساس 10.
6	تبسيط العبارة التي تحتوي على دوالٍ مثلثية، يعني أن نكتبها في صورة قيمة عددية، أو بدلالة دالة مثلثية واحدة إن أمكن.
7	يمكن إثبات صحة المتطابقات المثلثية بتحويل أحد طرفيها فقط، بحيث يصبح الطرفان متساويين.
8	بؤرتي القطع الناقص تقعان دائماً على المحور الأكبر دائماً.
9	في القطع الناقص العلاقة بين $a, b, c$ هي: $a^2 = b^2 + c^2$ .

5

السؤال الثالث:

اقرا كل سؤال بعناية، ثم حل:

(1) إذا كانت  $f(x) = x^2 + 8x - 24$  فأوجد قيمة الدالة عند  $f(6)$  :-

1

1

(2) اكتب بدلالة اللوغاريتم العشري  $\log_3 7$ 

1.5

(3) أثبت صحة المتطابقة  $\frac{\sin^2 \theta}{1 - \cos \theta} = 1 + \cos \theta$  ؟

1.5

(4) حدد نوع القطع الذي تمثله المعادلة الآتية؟

$$+4x^2 - 3xy + 4x - 5y - 8 = 0y^2$$

الاسم

الصف

الشعبة

ZIPGRADE.COM

نموذج إجابة رياضيات 5 (3353)

1 (A) (B) (C) (D) 17 (A) (B) (C) (D) 33 (✓) (×) 39 (✓) (×)

2 (A) (B) (C) (D) 18 (A) (B) (C) (D) 34 (✓) (×) 40 (✓) (×)

3 (A) (B) (C) (D) 19 (A) (B) (C) (D) 35 (✓) (×)

4 (A) (B) (C) (D) 20 (A) (B) (C) (D) 36 (✓) (×)

5 (A) (B) (C) (D) 21 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

6 (A) (B) (C) (D) 22 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

7 (A) (B) (C) (D) 23 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

8 (A) (B) (C) (D) 24 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

9 (A) (B) (C) (D) 25 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

10 (A) (B) (C) (D) 26 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

11 (A) (B) (C) (D) 27 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

12 (A) (B) (C) (D) 28 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

13 (A) (B) (C) (D) 29 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

14 (A) (B) (C) (D) 30 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (K) (L)

15 (A) (B) (C) (D) 31 (✓) (×) 37 (✓) (×)

16 (A) (B) (C) (D) 32 (✓) (×) 38 (✓) (×)