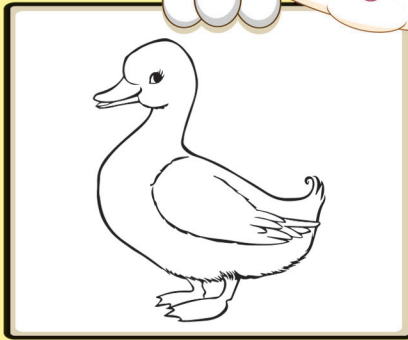


لَوْنٌ وَاقْرَأْ

الحروف بحركة الفتح

الفصل الدراسي الثاني



اسم الطفل :
الحضانة :
مشرقة الفصل :
التأليف :ون

جمع وترتيب
محمد حسن محمد
(طارق السعيد)

مُقَدِّمَةٌ

أحبتي ... أخوة الإسلام

حول أهمية منهج القراءة والكتابة وأهميته في انفتاح الطفل علي عالم المعرفة وكذلك التربية الصحيحة للطفل أصبحت من أهم الثوابت في قائمة العلاجات للنهوض بالأمة ... لهذه الأسباب وغيرها كانت السلسلة التربوية في تعليم القراءة والكتابة سلسلة (عَلِّمُ الْبَيَّانَ) وكانت البداية في تعريف الحروف من خلال الكتاب الثاني وللإستفادة من الكتاب تراعي التنبيهات الآتية :-

- عند قراءة الحروف تقرأ بأصواتها فتقول (أْ أُسْدُ) (بْ بَطَّة)... وهكذا .
- أثناء ربط الحروف بالصور لا تقتصر علي صورة واحدة بل تقول (أْ) أرنب - أسد - أقصي - أحمد ... وهكذا .
- مهم جداً التهجي لأسماء الصور فتقول (أُسْدُ) ألف فتحة (أْ) سين فتحة (سَ) (أُسْ) وتجمع بين الحرفين مع تكرار ثلاث مرات ثم نقول : دال تنوين بالضم (دُنْ) فنقول (أُسْدُ) ... وهكذا في أسماء الصور .
- يفضل استعمال أقلام التلوين في البداية أثناء التلوين للحروف والصور .
- لا تكثر علي الطفل في التلوين في البداية أثناء تلوين الحروف .
- الوسائل التعليمية المستعملة أثناء تشغيل الكتاب منها لوحة الحائط للحروف بحركة الفتح - كروت الحروف - المكعبات - عرض أغنية للحروف عن طريق الكمبيوتر علي أن تكون خالية من الموسيقى - وللمزيد من الوسائل راجع كتاب الفوائد الحسان في شرح نور البيان .
- هام جداً القراءة اليومية لقاعدة مواضع الحروف ص ٧ بالكتاب .
- وكذلك قراءة التنبيهات التربوية بهامش كل صفحة مع الاجتهاد في العمل بها .

• أخيراً : هذه الكتاب أردنا به النفع لأبناء المسلمين ... فما كان من تقصير فمن أنفسنا ولكن لا تحرمنا النصح والإرشاد والدعاء لنا بالهدى والسداد .

ولمعرفة الجديد والمفيد تواصل معنا عبر موقعنا على الإنترنت

<https://www.tarekelsaeed.com>

01110666305

01008845491

الأستاذ / طارق السعيد

قاعدة مواضع الحروف

أ - آ - ؤ - ء	ب - ب - ب	ت - ت - ت - ة
ث - ث - ث	ج - ج - ج	ح - ح - ح - ح
خ - خ - خ	د - د - د	ذ - ذ - ذ
ر - ر - ر	ز - ز - ز	س - س - س - س
ش - ش - ش	ص - ص - ص	ض - ض - ض - ض
ط - ط - ط	ظ - ظ - ظ	ع - ع - ع - ع
غ - غ - غ	ف - ف - ف	ق - ق - ق - ق
ك - ك - ك	ل - ل - ل	م - م - م - م
ن - ن - ن	ه - ه - ه - ه	و - و - و - و
ي - ي - ي - ي	ي - ي - ي - ي	ي - ي - ي - ي

يعرف المتعلم أن كل مستطيل به ثلاث أحرف أو أربعة لها صوت واحد لكنها تختلف في الشكل ويعرف أن الهمزة التي على نبرة (أ) وعلى الواو وعلى الياء تنطق مثل الهمزة المرفوعة (أ) ويعرف المتعلم على حروف التثنية وهي (خص ضغط قطل) وكذلك حرف (الراء) يفخم إذا كان مفتوحاً أو مضموماً .

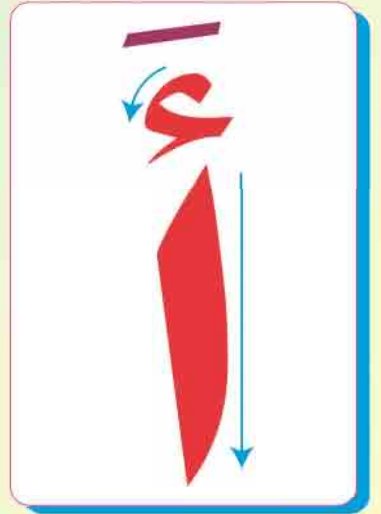
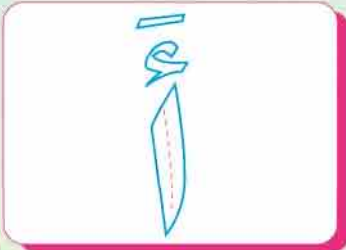
للمعلم والأب



أَرْنَب



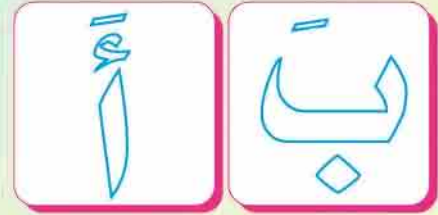
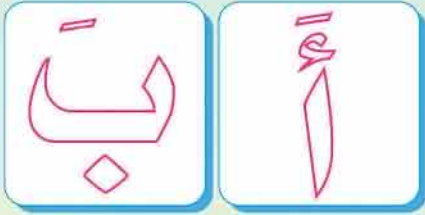
أَسَد



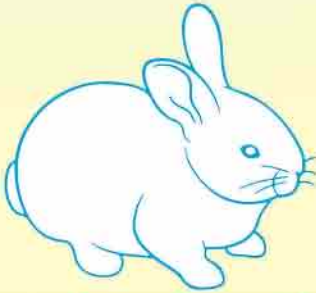
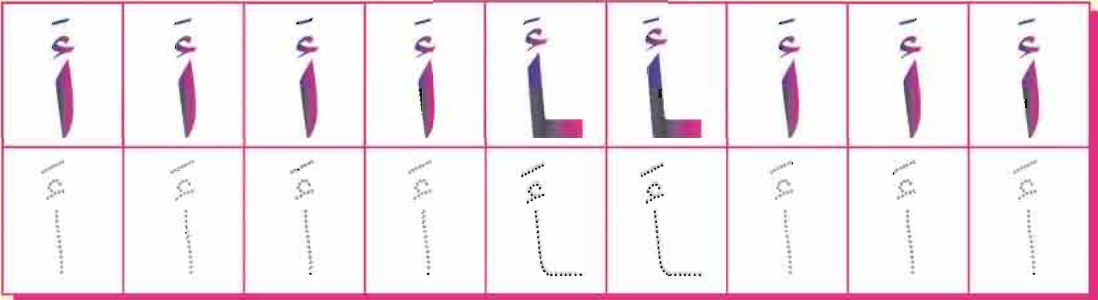
محاولة ربط الكائن الحي بالعقيدة فمثلاً الأرنب : من خلقه ؟ وما الحكمة في أن هذا يلد كثيراً وغيره يلد قليلاً وهكذا بحيث تكمل نظرة الطفل إلى الوجود وعظمة الخالق .

للمعلم والأباء

① لون الحرف الدال على الصورة



② اقرأ وتتبع الحروف المنقطة كتابة



③ لون المصورة التي تبدأ بحرف الألف



اقرأ (٥)
مرات

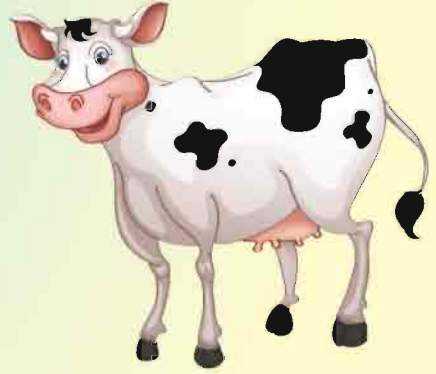
المحافظة على الصلاة في وقتها وفي خشوع من أهم أسباب العون لنا في تربية
وتعليم الأبناء فاحرص عليها .

للمعلم والآباء



بَطَّة

ب



بَقَرَة

ب

ب

ب

ب

ب

ب

ب

ب

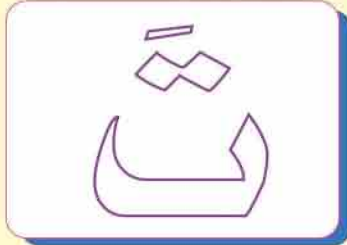
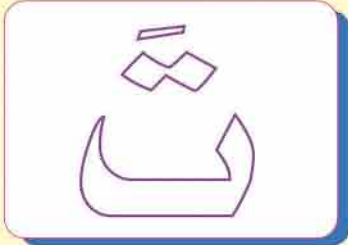
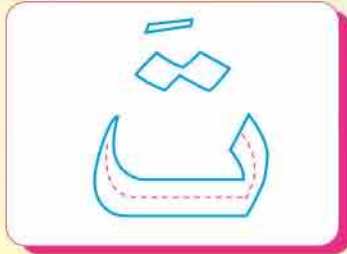
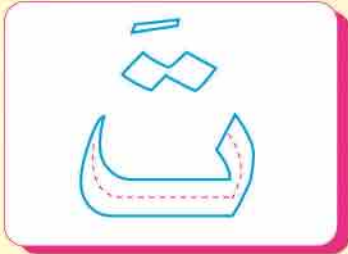
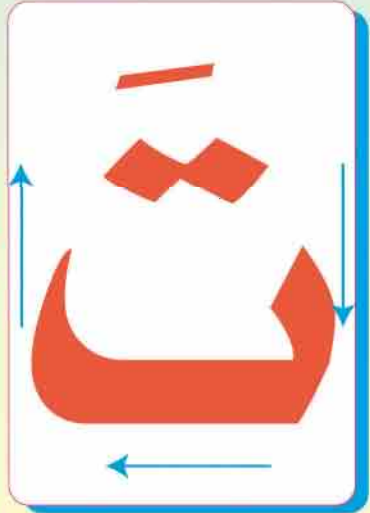
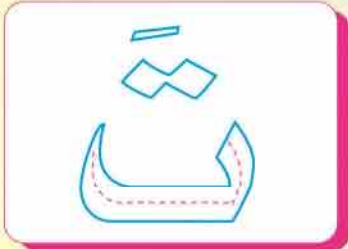
يحرص المعلم على تلوين الطفل للحرف حسب الأسهم الملحقة بكل حرف ولا تجبر الطفل الذي يكتب باليد اليسرى على الكتابة باليد اليمنى .

للمعلم والآباء



تمر

تاج



على المعلم مراقبة مسك الطفل لأداة الكتابة ويفضل في هذه المرحلة استعمال الأقلام الخشبية الملونة. لا تنسى قراءة قاعدة مواضع الحروف يومياً صفحة (٢)

للمعلم والآباء

ت

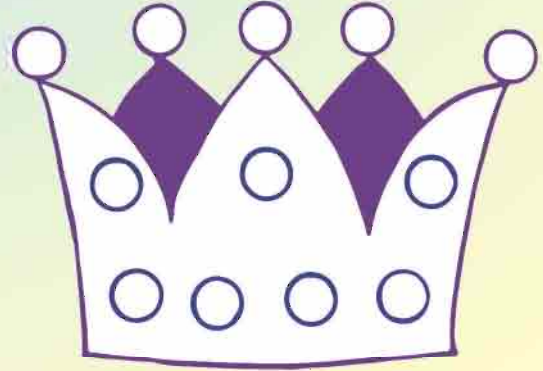
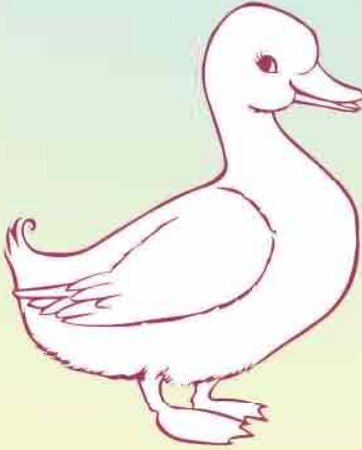
أ

تدريب على الحروف

١ اقرأ ثم تتبع الحروف المنقوطة كتابة

تَ	تَ	أَ	بَ	بَ	ةَ	ةَ	تَ
تَ	تَ	أَ	بَ	بَ	ةَ	ةَ	تَ

٢ لون الصورة التي تبدأ بحرف التاء (ت)



٣ لون الحرف التي تبدأ به الصورة نطقاً

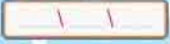


بَ	بَ	أَ	بَ	بَ	بَ	بَ
----	----	----	----	----	----	----

اقرأ (٥) مرات

اعلموا أن ترك الصلاة وعدم المحافظة عليها في أوقاتها سبب أساسي في ضعف القائم على التربية والتعليم .

للمعلم والآباء



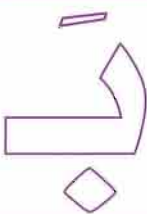
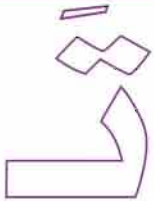
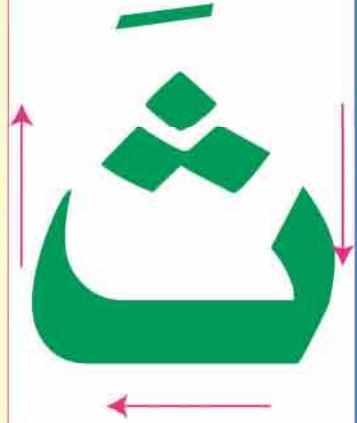
حرف الثاء

اقرأ ولون



ثُعْلَبٌ

ثُوبٌ



مهم جدًا الإعداد العقلي لمهارة الكتابة من خلال تعريف الطالب للأشكال (النقطة - الدائرة - المربع - الشكل المفتوح والمغلق - والخط المتعرج والمستقيم).

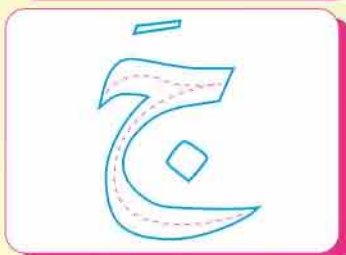
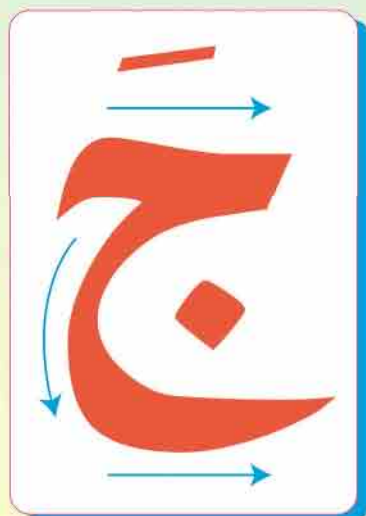
للمعلم والآباء





جزر

جامع



لتنمية الحركة والتركيز لدى الطفل ، لعب هذه اللعبة معه ، بأن تلقى الكرة داخل السلة
واجعل الطفل يقوم بتقليدك مع تكرار اللعبة .

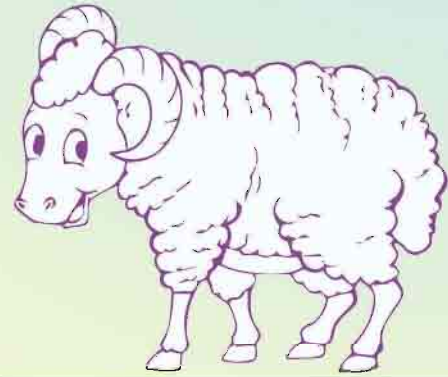
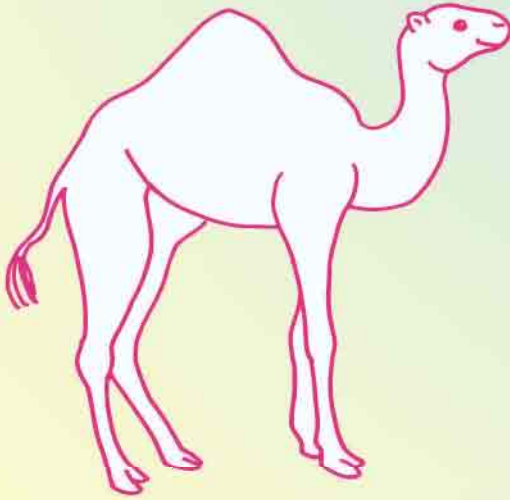
للمعلم والآباء

تدريب على الحروف

١ اقرأ (٣) ثم تتبع الحروف المنقوطة كتابة

جَ	جَ	جَ	جَ	جَ	جَ	جَ	جَ
جَ	جَ	جَ	جَ	جَ	جَ	جَ	جَ

٢ لون الصورة التي تبدأ بحرف الجيم (ج)



٣ ضع دائرة حول حرف الجيم كما في المثال الأول



ثلج

شجرة

جبل

أَ	ثَ	تَ	بَ	ثَ	أَ	جَ	جَ
----	----	----	----	----	----	----	----

اقرأ (٥)
مرات

نحرص على عدم إرهاق المتعلم بالواجبات المنزلية خاصة عندما لا يستطيع القيام بها هام جداً مراجعة قاعدة مواضع الحروف يومياً صفحة (٢)

للمعلم والآباء

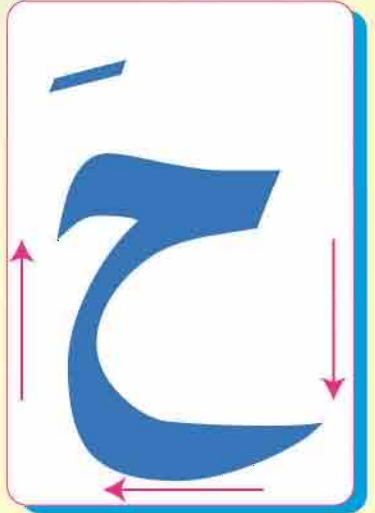


ح



حَمَامَة

حَقِيْبَة



لتنمية المهارات مع التركيز ، ضع أصابع الطفل في المكان الصحيح بالمقص . وضع يدك فوق يده وقل له (افتح) (اغلِق) وانْتِ تقصِ ، ساعد الطفل على عمل شرائيب حول جانب الورقة وذلك بقص قصة واحدة في كل مرة حول الاطراف.

للمعلم والآباء



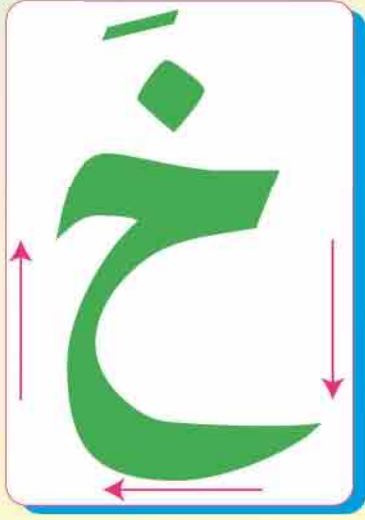
حرف الخاء

اقرأ ولون



خروف

خاتم



لزيادة الحصول اللغوي والعربي للطفل تحدث عن كل صورة مثلا الخروف يذبح في عيد الأضحي وتأخذ منه الصوف ثم تحدث مقارنة بين شكل الخروف والأسد مثلا ... وهكذا.

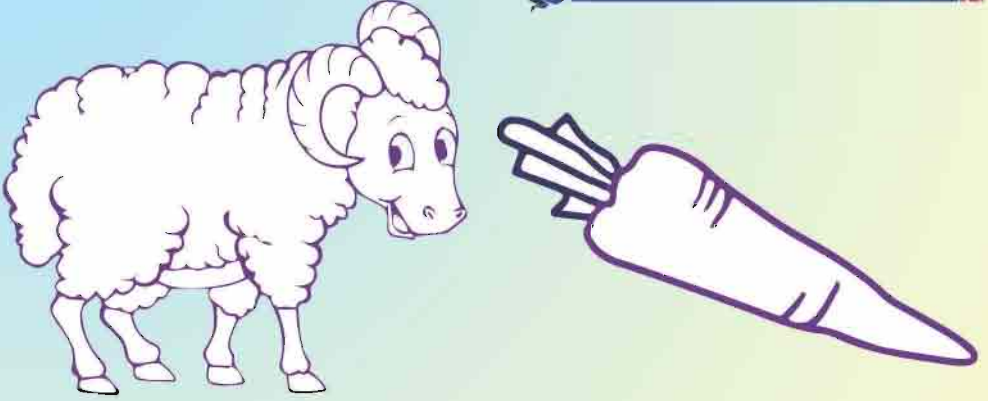
للمعلم والآباء

اختبار الشهر الأول لعام

الدرجة

١٠

١ لون الصورة التي تبدأ بحرف الخاء (خ)



الدرجة

١٠

٢ اقرأ ثم تتبع الحروف المنقطة كتابة

خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ

الدرجة

١٠

٣ ضع خطاً تحت حرف الخاء (خ) في الكلمة



بطيخ

نخلة

خاتم

أ	ت	ت	ب	ج	ح	خ	خ	خ
---	---	---	---	---	---	---	---	---

اقرأ (٥) مرات

نحرص على قراءة الحروف اسفل الصفحة أكثر من مرة ونقرأ كما هي بدون ترتيب .

للمعلم والأباء



دُرَّاجَةٌ

دُجَا جَة



لتنمية مهارة المعرفة إلى أوجه الشبه والاختلاف التي بين الأشياء كالفرق بين الدجاجة والديك أو بين الذي يبيض والذي يلد مثل الأرنب والحمامة ... وهكذا .

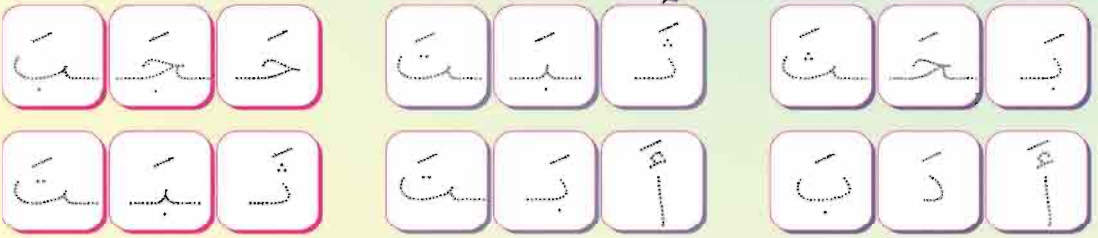
للمعلم والآباء

تدريب على الحروف

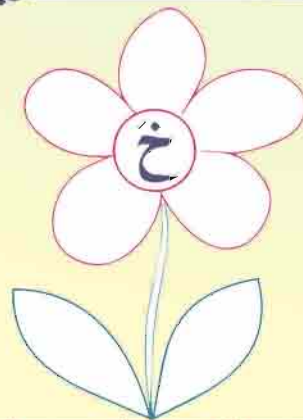
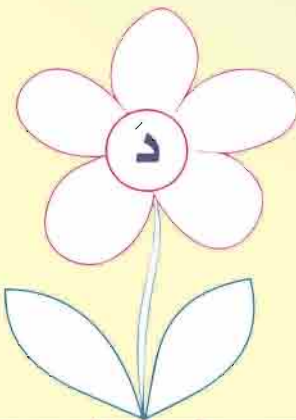
١ لون الحرف ثم صله بالصورة المناسبة



٢ تتبع الحروف المنقطة كتابة مع القراءة



٣ لون الوردة التي تحمل حرف الدال (د)



نحرص عند قراءة السؤال الثاني بأن يجمع المتعلم بين الحروف الثلاثة نطقاً ليتعود على قراءة كلمات بالفتح.

للمعلم والأباء



ذ ذ

حرف الذال

اقرأ ولون



ذ



ذَهَب

ذَيْل

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ب

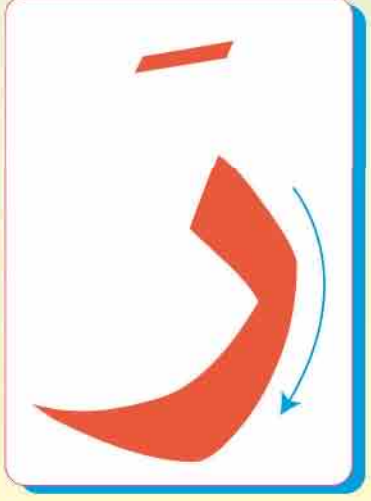
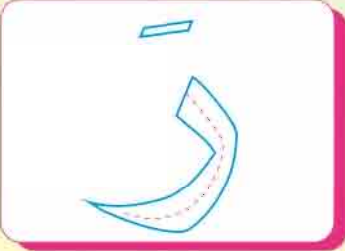
على المعلم ألا يكون اعتماده على القراءة الجماعية حتى لا يضعف فرصة تصحيح الأخطاء قبل رسوخها. لا تنسى قراءة قاعدة مواضع الحروف يومياً صفحة (٢)

للمعلم والآباء



رَغِيفٌ

رَجُلٌ

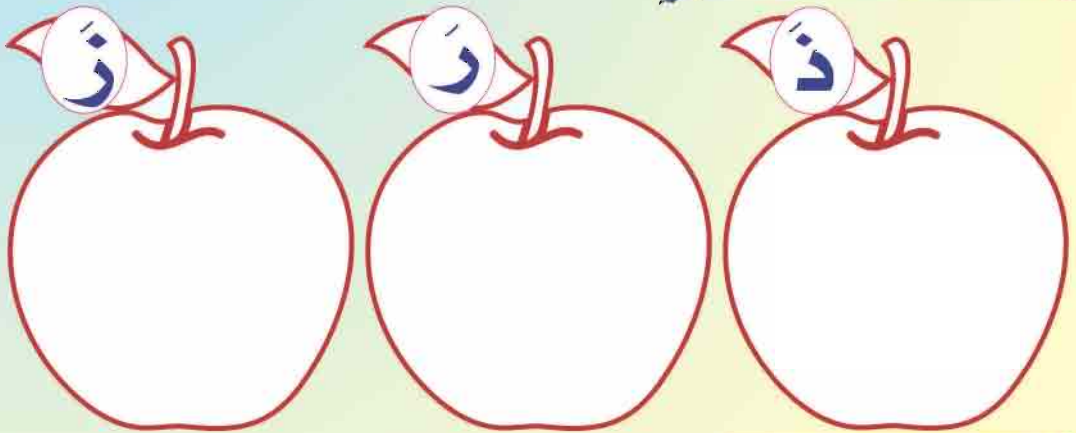


تعليم اللغة من خلال الأوامر مثل قولك من فضلك اغلق الباب ، واحضر الكتاب .. وافتح الشباك وهكذا.

للمعلم والآباء

تدريب على الحروف

لون التفاحة التي بها حرف الراء (ر)



اقرأ ثم تتبع الحروف المنقوطة

ر	ر	ذ	ر	د	ر	ذ	ر	ر	ر
ر	ر	ذ	ر	د	ر	ذ	ر	ر	ر

ضع دائرة حول الحرف الذي تبدأ به الصورة



ب	ت	ث	خ	ج	ح	د	ر	ذ	ت	ب	ث
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ر	ر	ذ	ذ	د	ج	أ	خ	ح
---	---	---	---	---	---	---	---	---

اقرأ (٣) مرات

نحرص على القراءة اليومية للقاعدة مواضع الحروف صفحة رقم « ٢ »

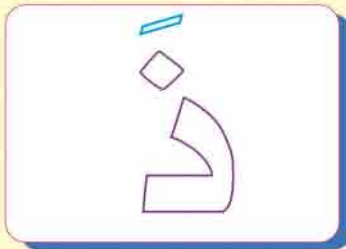
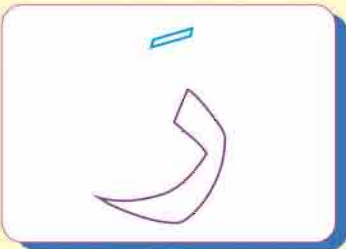
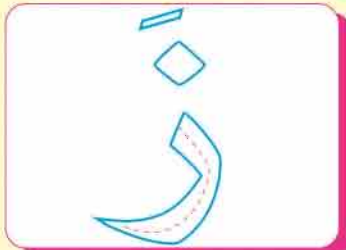
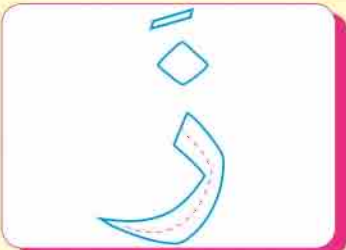
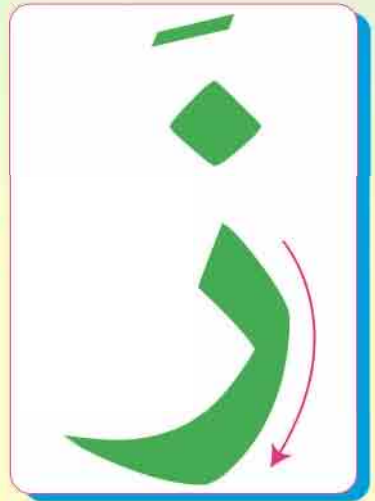
للمعلم والآباء



زَيْتُونٌ



زَرَّافَةٌ



احذر أن تعتمد علي نفسك في تعليم وتربية ابنائك واستشعر الحاجة دائماً إلى (ربك العظيم) أن يعلمك ويرشدك (اللهم علمني واهدني رشدي) .

للمعلم والآباء



حرف السين

اقرأ ولون

س



ساعة

سمكة

س

س

س

س

س

ح

ز

خ

نحرص على أن يكون التلوين بالأقلام الخشبية ذات الملمس الناعم .

للمعلم والآباء

تدريب على الحروف

١ تتابع النقط في الحروف كتابة ثم صل الحروف بالصورة التي تبدأ بها



حَ أَ زَ خَ تَ بَ ثَ سَ



٢ اقرأ الحروف ثم أعد كتابتها من خلال الكلمة المنقطة

خَ رَ جَ

خَرَجَ

أَ خَ ذَ

أَخَذَ

سَ جَ دَ

سَجَدَ

سَ بَ حَ

سَبَحَ

حَ بَ سَ

حَبَسَ

دَ رَ سَ

دَرَسَ

حَ دَ خَ ذَ رَ سَ زَ ثَ

اقرأ (٣) مرات

نحرص على أن يجمع المتعلم الحروف في السؤال الثاني قراءة لينعود علي القراءة كلمات الفتح .

للمعلم والأب



ا ا ا

حرف الشين

اقرأ ولون



ش



شمسية

شمعة

ش

ش

ش

ش

ش

پ

د

ث

الصلاة على النبي (الصلاة الابراهيمية) نصف التشهد الثاني أثناء شرح
الدرس من أهم أسباب نزول الرحمة وتيسير فهم ما تقوم به من تعليم وتربية .

للمعلم والآباء



ص



صابونة

صاروخ

ص

ص

ص

ص

ص

ا

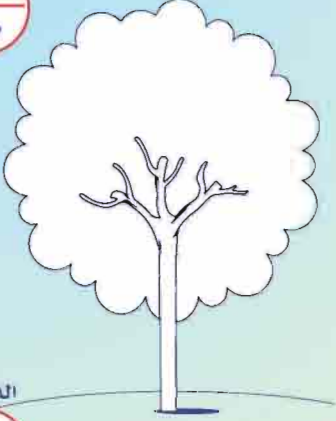
ت

ث

اختبار الشهر الثاني لعام

الدرجة

١٠



الدرجة

١٠

لَوْنِ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الصَّادِ (ص)



اقْرَأْ ثُمَّ تَتَّبِعِ النُّقْطَ

ص	ص	ص	ص	ش	ص	ص	ش
ص	ص	ص	ص	ش	ص	ص	ش

الدرجة

١٠

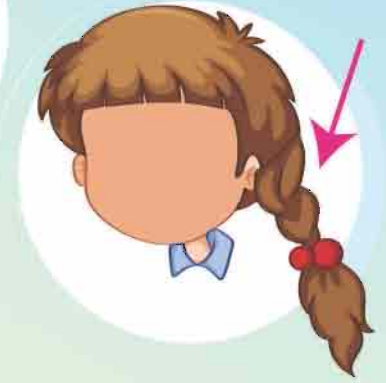
اقْرَأِ الحُرُوفَ ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا مِنْ خِلَالِ الكَلِمَاتِ الْمُنْقُطَةِ

أ	خ	ذ	ذ	ب	ج	س	ح	ب
أَخَذَ	ذَبَحَ	سَحَبَ	خَبِصَ	صَبَّرَ	حَصَدَ	أ	ت	ب

اقْرَأْ (٤)
مَرَّاتٍ

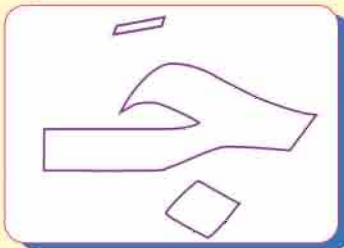
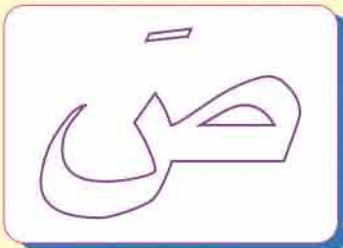
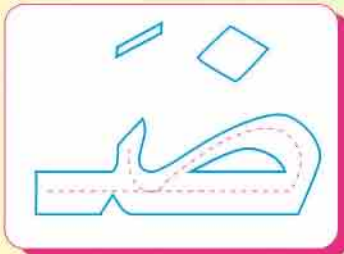
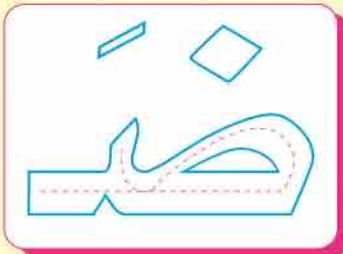
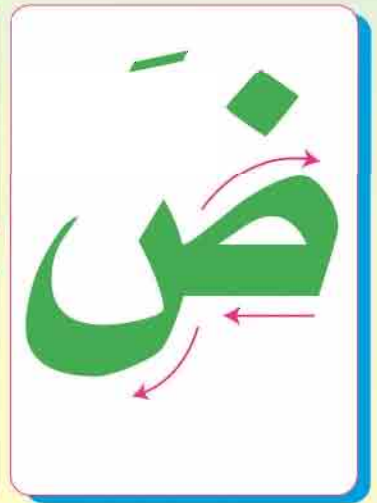
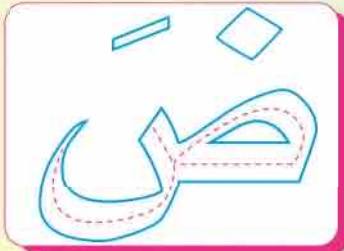
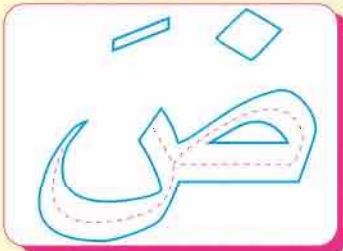
ترك الصلاة من أسباب ضنك المعيشة في الدنيا ثم سوء الخاتمة ثم العذاب في القبر فاحذر تركها .

للمعلم والآباء



ضابط

ضفيرة



لنتذكر دائماً أن أقوى وسيلة للتأثير في الطفل هو العطف والحنان والحب .

للمعلم والآباء

تدريب على الحروف

١ اقرأ (٣) مرات ثم تتبع الحروف المنقطة كتابة

ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض

٢ اكتب الحرف الأول من الصورة



٣ تتبع الحروف المنقطة كتابة مع القراءة لها جميعاً

ض	ر	ب	ح	ض	ر	ق	د
ش	ر	د	ز	ج	ر		

اقرأ (٦) مرات ص ش س ر ز د خ

نحرص على القراءة لكل ثلاث حروف في المستطيل جميعاً وهذا في السؤال الثالث .

للمعلم والآباء



ط



طَاوُوسٌ

طَائِرَةٌ

ط

ط

ط

ط

ط

ز

ذ

ض

لتكون معلماً ومربيّاً ناجحاً احرص على المحافظة على الصلاة في وقتها مع الخشوع فيها. لا تنسى قراءة قاعدة مواضع الحروف يومياً صفحة (٢)

للمعلم والآباء



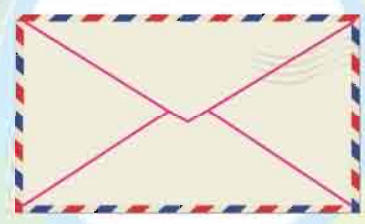
١

حرف الظاء

٢
اقرأ ولون

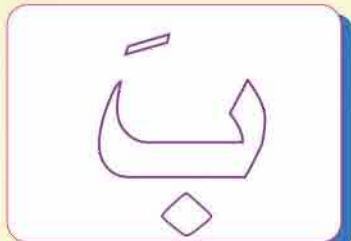
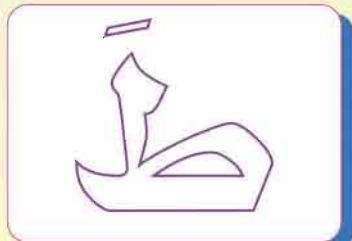
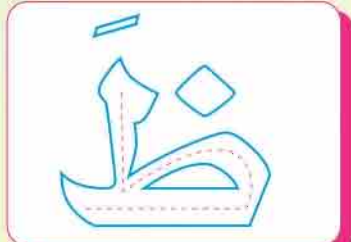
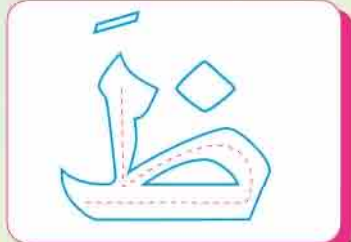


ظ



ظبي

ظرف



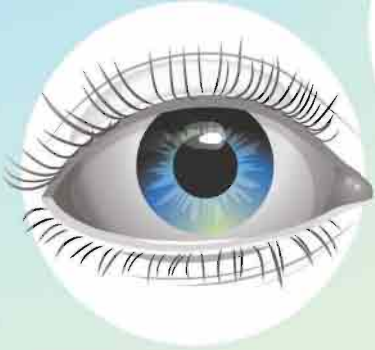
من الأسس النفسية في تعليم الكتابة إعطاء الطفل الحرية في أن لا يكتب إلا ما تسمح به قدراته.

للمعلم والآباء



حرف العين

اقرأ ولون



عَيْن

عَلَم

ع

ح

ع

ع

ح

ض

ط

ش

تنمية الحركة بالمكعبات أثناء اللعب بالمكعبات شجعه على بناء برج وتحدث عما يفعل ويفضل في السن الصغير المكعبات الكبيرة.

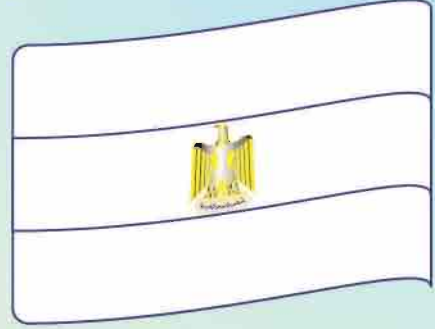
للمعلم والآباء

ع

أ

تدريب على الحروف

١ لَوْنُ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الْعَيْنِ (ع)



٢ اِقْرَأْ ثُمَّ تَتَّبِعِ الْحُرُوفَ الْمُنْقَطَةَ كِتَابَةً

ط	ط	ض	ط	ض	ط	ض	ط
ط	ط	ض	ط	ض	ط	ض	ط

٣ تَتَّبِعِ النُّقْطَ وَاصْنُفِ الْحُرُوفَ



أ	ب	ت	ث	ج	ح
خ	د	ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط	ظ	ع

ط ظ ص ض ش س ع ز

اِقْرَأْ (٥)
مَرَّاتٍ

المحافظة على الصلاة في وقتها مع الخشوع فيها من أسباب البركة في الوقت وتيسير الأعمال
فيكون النفع أقوى لما تقوم به من تربية وتعليم .

للمعلم والآباء



غ



غَزَالَةٌ

غَسَّالَةٌ

غ

خ

ف

ف

غ

ص

أ

ب

ر

محاولة ربط المصنوعات والمخترعات بالعقيدة من ناحية أن الله وهب الصانع العقل وأسباب اكتشاف ما صنع في الثلاجة والغسالة فنشكر الله واهب النعم.

للمعلم والآباء

أ

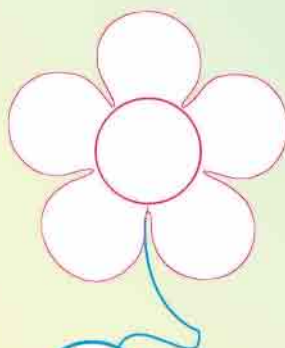
غ

تدريب على الحروف

١ اقرأ ثم تتبع الحروف المنقوطة كتابة

غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ

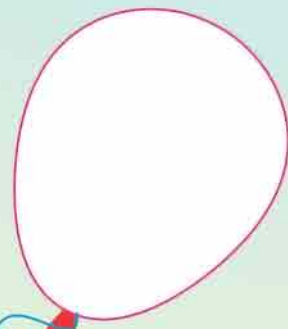
٢ لون الشكل الذي به حرف الغين (غ) وحرف الطاء (ط)



ط



ع



غ

٣ كرر الحرف الأول في كل مستطيل كتابة وأضف فوقه نقطة ثم اقرأ الحرفين معاً

د

ط

ص

ح

ع

ر

ش س ط ظ ض ص غ ع

اقرأ (٧) مرات

في السؤال الثالث يتم جمع الحروف المتشابهة كتابته في كل مستطيل ليسهل على المتعلم كتابتها غيباً .

للمعلم والأباء



فَانُوسٌ

فَ



فَرَّاشَةٌ

فَ

فَ

فَ

فَ

فَ

عَ

سَ

جَ

ثَ

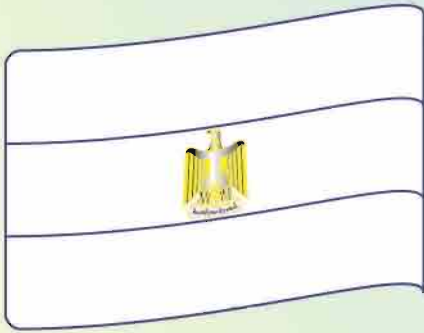
من الضروري في معاملة الطفل التصابي له واللعب معه ولا تستعظم ذلك فهو
يقرب الطفل منك ويعودك على التواضع والرحمة.

للمعلم والآباء

تدريب على الحروف

أ ف

١ لون الصورة التي تبدأ بحرف الفاء (ف)



٢ اقرأ ثم تتبع الحروف المنقطة كتابة

ف	ف	ف	ف	غ	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	غ	ف	ف	ف

٣ اقرأ ثم صل الكلمة بالحروف التي تتكون منها

غَضَبَ

بَغَتْ

شَعَرَ

رَفَعَ

ع	ش	ر	ع	ر	ف	خ	ب	غ	ت
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ع ف غ س ص ط ض ظ

اقرأ (٣) مرات

هام جدًا جدًا جدًا مراجعه ماثم دراسته من كلمات في الدروس السابقة .

للمعلم والآباء



١ ١

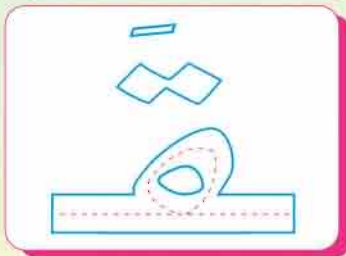
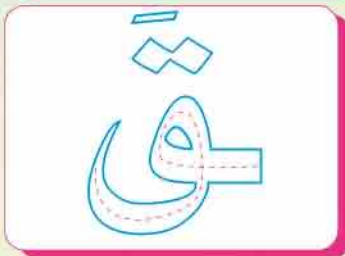
حرف القاف

اقرأ ولون



قَمَر

قَلَم



لتنمية النمو المعرفي عند الطفل من سن ٣ - ٤ سنوات من خلال تعلم أجزاء الجسم فتقول له
المس ركبتيك ، ادعك أنفك ، امسح رأسك ، أين حاجبك ... وهكذا.

للمعلم والآباء

اختبار الشهر الثالث لعام

الدرجة

١٠

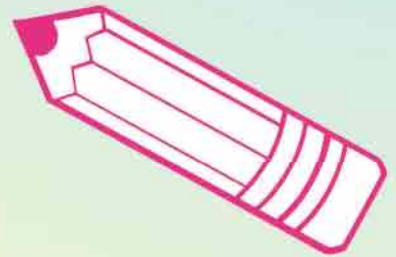
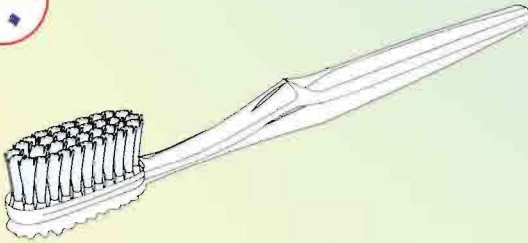
١ اقرأ ثم تتبع الحروف المنقطة كتابة

ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق

الدرجة

١٠

٢ لون الصورة التي تبدأ بحرف القاف (ق)



٣ تتبع النقط واكتب الحروف

الدرجة

١٠



ح	ح	ح	ح	ح	ح
ز	س	ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف	ق	ف

اقرأ (٣) مرات أ ب ث ت غ ع ظ ط

نحرص على القراءة اليومية للقاعدة مواضع الحروف صفحة رقم (٢)

للمعلم والآباء



حرف الكاف



ك



كأس

كعبة

ك

ك

ك

ك

ك

ف

ش

ض

ف

لا تخوف طفاك من الظلام أو العقاريت أو الذبح بالسكين أو أبو رجل مسلوخة أو الشرطي حتى لا يخرج مهزوم الشخصية.

للمعلم والآباء

ك

أ

تدريب على الحروف

١ لَوْن الصورة التي تبدأ بحرف الكاف (ك)



٢ اقرأ ثم تتبع الحروف النقطية كتابة

ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك

٣ كرر الحرف الأول في كل مستطيل كتابة مع حذف النقط من فوقه ثم اقرأ الحرفين معاً

.....	ش	.....	خ	.....	ض	.....	ذ
.....	غ	.....	ز	.....	ظ	.....	غ

ك ق ف غ أ ظ ط ض

اقرأ (٥) مرات

هام جداً قراءة الكلمات أكثر من مرة . لا تنسى قراءة قاعدة مواضع الحروف يومياً صفحة (٢)

للمعلم والآباء



اكتب

حرف الـ لـ

اقرأ وُلون



ل



لَيْمُونٌ

لَحْمَةٌ

ل

ل

ل

ل

ل

ا

ب

ب

ب

لتنمية مساعدة الذات عند الطفل في عمر ٣ سنوات شجع الطفل على الأكل بمفرده دون مساعدة من أحد .

للمعلم والآباء

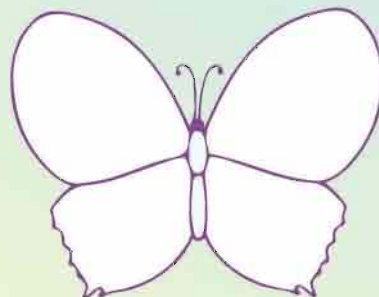
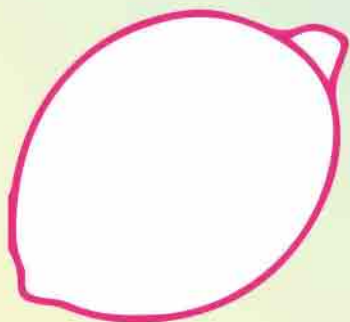
تدريب على الحروف

أ ك

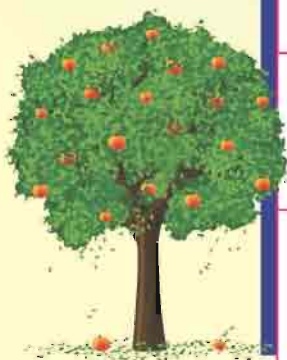
١ اقرأ ثم تتبع الحروف المنقطة كتابة

ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك

٢ لون الصورة التي تبدأ بحرف الكاف (ك)



٣ تتبع النقط واكتب الحرف الناقص



ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك

اقرأ (٣) مرات

ب ت ج ح د ذ ز س

للمعلم والآباء

يتم توجيه المتعلم إلى شريط الحروف أسفل الصفحة ليعمل الحروف في السؤال الثالث.



حرف الميم

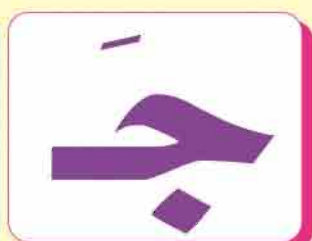
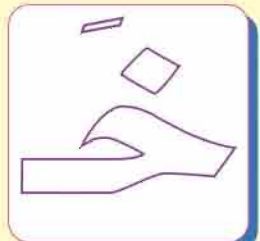
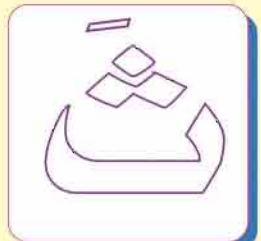
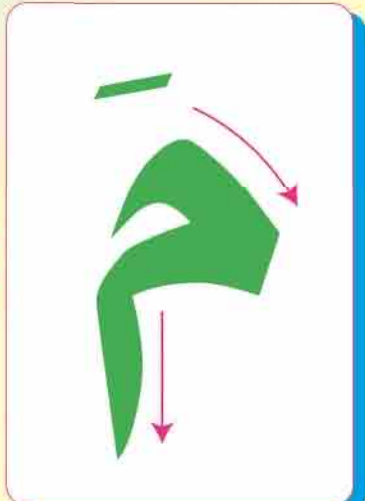
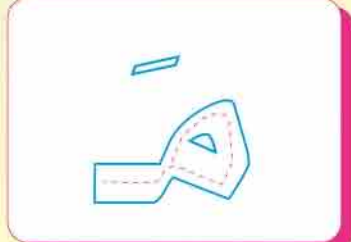
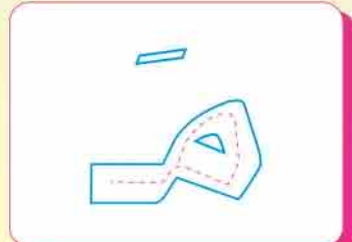
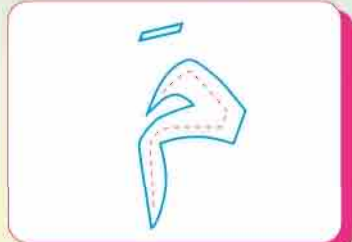


اقرأ ولون



مانجو

موز



لا تتحقق سعادة الطفل أثناء الدرس إلا إذا تماشنا مع قدرات الطفل لا حسب قدرات غالبية الفصل.

للمعلم والآباء

أ



م

تدريب على الحروف

اكتب الحرف الأول والثاني من اسم الصورة



ر

ب

ا

ا

اقرأ ثم تتبع الحروف المنقطة كتابة

م	م	م	م	ل	م	م	م
م	م	م	م	ل	م	م	م

اقرأ مع تتبع النقط في حروف الكلمة كتابة

لَكَم

قَطَعَ

قَصَدَ

دَمَعَ

مَخَطَ

كَشَفَ

ن ك ق ف غ ع ظ (اقرأ ٣ مرات)

اجرص على أن يسمع منك أو لادك سواء في الفصل أو في البيت قول (أستغفر الله أكثر من مره) .

للمعلم والآباء



١ ١

حرف النون

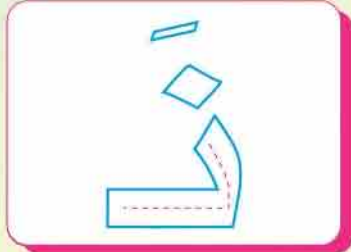
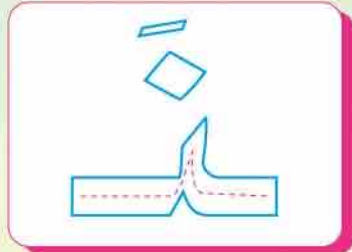
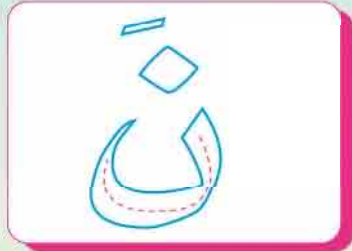
اقرأ وُلون



نَحْلَة



نَخْلَة



الصلاة على النبي (الصلاة الایراهمیة) أثناء شرح الدرس من اسباب العون
على التعليم وتسير الفهم للمتعلّم .

للمعلم والآباء

ن

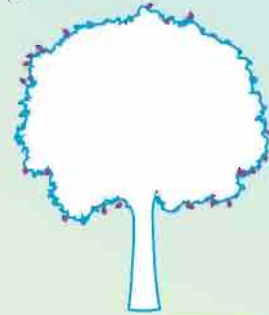
أ

تدريب على الحروف

١ اقرأ ثم تتبع الحروف المنقطة كتابة

ن	ن	ن	ن	م	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن	م	ن	ن	ن

٢ لون الصورة التي تبدأ بحرف الكاف (ن)



٣ تتبع النقط واكتب الحروف



أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ظ	ط	ت	ث	ف	ق
ك	ل	ل	م	م	م	م

ن ن م م ل ل ك ق

اقرأ (٣) مرات

نحرص على قراءة ما تم دراسته من كلمات في الدروس السابقة مع قراءة القاعدة صفحة رقم ٢.

للمعلم والأباء



١ ١

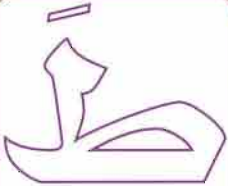
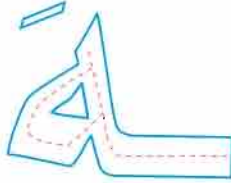
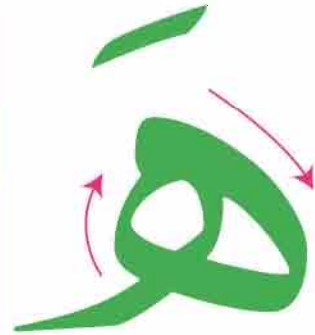
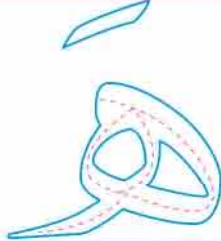
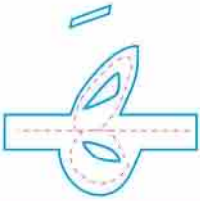
حرف الهاء

اقرأ ولون



هاتف

هرم



نحرص دائماً على أن يكون الطفل راغباً في الدرس شاعراً أشانه بالمرح والسعادة حتى يبدو وكأنه يلعب في حين أنه يقوم بعمل تعليمي جاد .

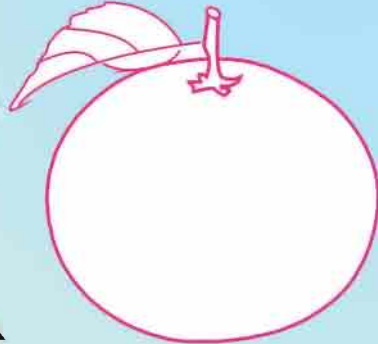
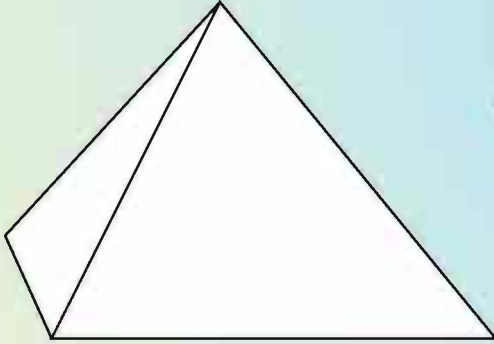
للمعلم والآباء

ن

أ

تدريب على الحروف

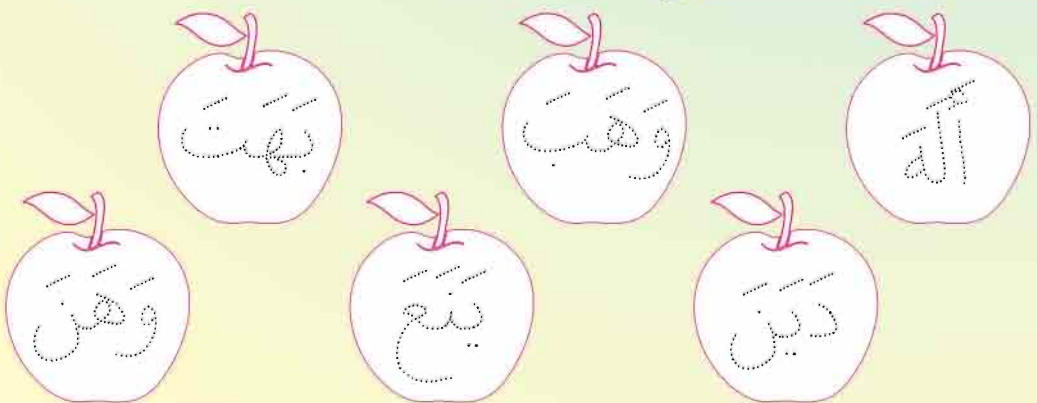
لَوْنِ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ الْهَاءِ (هـ)



اقْرَأْ ثُمَّ تَتَّبِعِ الْحُرُوفَ الْمُنْقُطَةَ كِتَابَةً

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ

اقْرَأْ وَتَتَّبِعِ النُّقْطَ فِي الْكَلِمَاتِ كِتَابَةً



ك ي و ن م ل ك ي

اقْرَأْ (٤) مرات

المحافظة على الصلاة في وقتها من أسباب البركة في الوقت والرزق .

للمعلم والآباء



ا

حرف الواو

اقرأ ولون

وردة

ولد

و

و

و

و

و

و

و

و

و

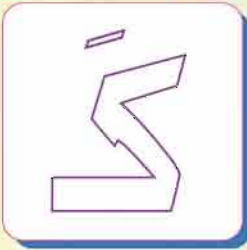
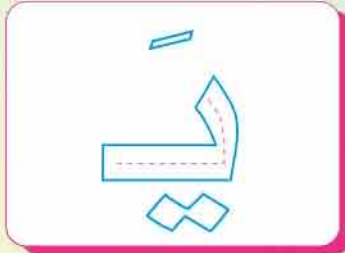
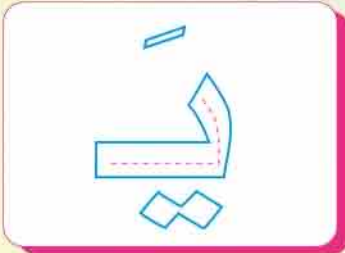
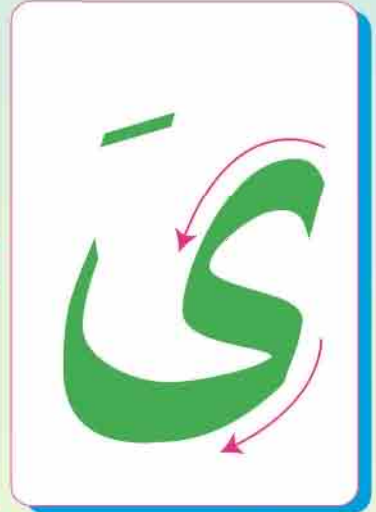
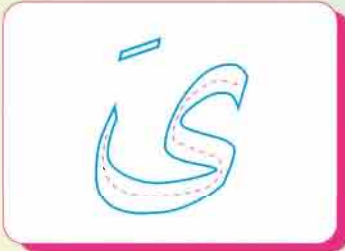
الطفل بأكمله مهم ، صحته الجسمية ، العقلية ، مشاعره وتفكيره ، معتقدااته الروحية ، كلها
جوانب تحتاج لتثبيت وتأكيد . لا تنسى قراءة قاعدة مواضع الحروف يوميا صفحة (٢)

للمعلم والآباء



يَمَامَة

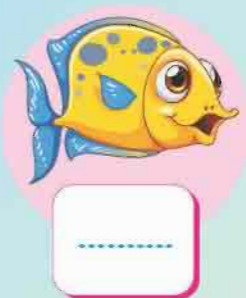
يَد



تدريب على حركة الفتحة

١ اكتب الحرف الأول من اسم الصورة









ذ

٢ اقرأ (٢ مرات) ثم أعد تشبيك الحروف

ن ش ف

ب ل غ

بَلَّغَ

ط ع ن

طَعَنَ

ل م س

لَمَسَ

ع ك ف

ق ط ف

قَطَفَ

ن ق ل

ح ز م

حَزَمَ

٣ أكمل الحرف الناقص

_____	_____	س	_____	_____	ذ	د
ق	_____	_____	ع	_____	_____	ض

للمعلم والأباء يتم قراءة الكلمة من خلال الحروف حرفاً حرفاً ثم تجمع الكلمة في صوت واحد

تدريب على حركة الفتحة

١ اكتب الحرف الأول من اسم الصورة



.....



.....



.....



ص

٢ أكمل الحرف الناقص



٣ اقرأ (٢ مرات) ثم أعد تشبيك الحروف

و ل ه
.....

ن د ه
نَدَه

ه ج م
هَجَم

و ش م
وَشَم

و ع د
.....

ن ه ج
نَهَج

ي س ر
.....

ي ن ع
يَنَع

هام جداً قراءة الكلمات أكثر من مرة . لا تنسى قراءة قاعدة مواضع الحروف يومياً صفحة (٢)

للمعلم والآباء

تدريب على حركة الفتحة

١ اكتب الحرف الأول من اسم الصورة









ع

٢ اقرأ واكتب

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ظ	ع	غ	ف	ق	ك
گ	ل	م	ن	ه	و	ي

٢ اقرأ (٢ مرات) ثم أعد كتابة الكلمات كما في المثال الأول :

لَقَنَ

مَرَجَ

طَمَسَ

رَسَمَ

جَنَحَ

جَبَّهَ

وَطَنَ

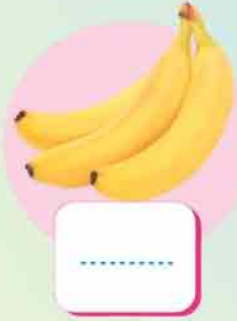
يَقَعُ

هام جدًا كتابة الكلمات على السبورة وقراءتها قبل كتابتها في الكتاب .

للمعلم والآباء

تدريب على حركة الفتحة

١ اكتب الحرف الأول من اسم الصورة



ك

٢ اقرأ (٢ مرات) ثم حلل الكلمة كما في المثال الأول :

خَضَعَ

خ ض ع

نَسَجَ

ن س ج

أَمَرَ

أ م ر

ضَغَطَ

ض ط ع

هَضَمَ

ه ض م

فَحَصَ

ف ح ص

سَلَفَ

س ل ف

سَمَلَ

س م ل

٣ أكمل الحرف الناقص

خ	___	___	___	___	ب	أ
ص	___	___	___	___	د	د

هام جداً مراجعة ما سبق من كلمات .

للمعلم والآباء

تدريب على حركة الفتحة

١ اكتب الحرف الأول من اسم الصورة



أ

٢ اقرأ (٢ مرات) ثم حلل الكلمة كما في المثال الأول :

نَبَتٌ

عَبْدٌ

نَشَأُ

نَ

بَ

نَ

شَ

أُ

طَحَنَ

جَهَرَ

مَكَثَ

طَ

هَ

مَ

ذَهَلَ

سَرَدَ

ذَ

سَ

٣ أكمل الحرف الناقص

خَ

جَ

بَ

أَ

صَ

زَ

دَ

نحرص على مراجعة قاعدة ومواضع الحروف يومياً صفحة رقم ٢ .

للمعلم والآباء

تدريب على حركة الفتحة

١ اكتب الحرف الأول من اسم الصورة



ج

٢ اقرأ (٤ مرات) ثم أعد تشبيك الحروف كما في المثال الأول :

س ق ط

.....

ه م ز

هَمَز

ف ر ض

فَرَضَ

خ ض ع

خَضَعَ

ص ن ع

.....

ك م ش

كَمَشَ

ل ح ظ

لَحَظَ

ن ط ق

.....

٣ أكمل الحرف الناقص

ق	—	—	—	ظ	—	ض
ى	—	—	ن	—	—	ك

نحرص على مراجعة ما تم دراسته من كلمات في الدروس السابقة

للمعلم والآباء

تدريب على حركة الفتحة

١ اكتب الحرف الأول من اسم الصورة



.....



ث



.....



ب

٢ ضع نقطة فوق الحرف ثم اقرأ الحروف (٢ مرات)



٣ أكمل الحرف الناقص

ض ط غ ق

٤ اقرأ (٤ مرات) ثم أعد تشبيك الحروف كما في المثال الأول :

ش م خ
شَمَخ

ق ن ع
قَنَع

ب س ط
بَسَط

م ق ت
.....

تدريب على حركة الفتح

١ اكتب الحرف الأول من اسم الصورة





ض





٢ اكتب حركة الفتح على حروف الكلمات كما في المثال الأول ثم اقرأ (٢ مرات) :

نهر

صمد

منح

حلف

فقد

ترك

طرق

رباً

غبق

ركض

رقد

نثر

جثم

فطر

فتن

لفح

٣ أكمل الحرف الناقص

خ	—	—	—	—	ب	أ
ص	—	—	—	—	د	

المحافظة على الصلاة في وقتها من أسباب البركة في الوقت والرزق .

للمعلم والآباء

تدريب على حركة الفتحة

١ اكتب الحرف الأول من اسم الصورة



.....



.....



.....



بَ

٢ اقرأ ثم صل الكلمة بحروفها كما في المثال الأول :

مَضَغ

هَمَسَ

هَتَفَ

وَلَدَ

لَ	وَ	دَ
ضَ	مَ	غَ
تَ	هَ	فَ
مَ	هَ	سَ

٣ اقرأ (٤ مرات) ثم صل الحروف بالترتيب :

أَ	تَ	جَ	حَ	ذَ	رَ	صَ
بَ	ثَ	خَ	دَ	زَ	سَ	شَ

احرص على قول الأطفال في الاستراحة بين الحصص (سبحان الله والحمد لله ولا اله الا الله والله أكبر) أكثر من مرة .

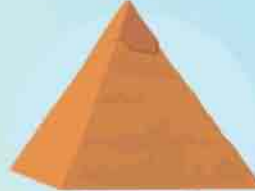
للمعلم والآباء

تدريب على حركة الفتحة

١ اكتب الحرف الأخير من اسم الصورة









ز

٢ اقرأ (٤ مرات) ثم صل الحروف بالترتيب :

ل

ك

ف

ظ

ض

ص

ن

م

ق

غ

ع

ط

٣ اكتب حرف (الغين) (غ) في جميع الكلمات مكان النقط ثم اقرأ (٣ مرات) :

رَفَا

بَلَا

صَبَا

رَسَا

فَرَا

بَسَتْ

رَمَ

شَلَا

للمعلم والآباء : هام كتابة السؤال الثالث على السبورة وتعريف الأطفال كيفية الحل له .

تدريب على حركة الفتح

١ اكتب الحرف الأخير من اسم الصورة



.....



.....



.....



ل

٢ اقرأ (٢ مرات) ثم اكتب :

قَضَرَ فَوْقَ

زَرَعَ وَ حَصَدَ

رَكَعَ وَ سَجَدَ

فَوْقَ

زَرَعَ

رَكَعَ وَ سَجَدَ

مَسَكَ فَتَنَظَرُ

سَأَلَ فَعَرَفَ

دَخَلَ وَ جَلَسَ

مَسَكَ

فَعَرَفَ

دَخَلَ وَ جَلَسَ

٣ أكمل الحرف السابق واللاحق :

ك

غ

س

ب

.....

ث

و

ن

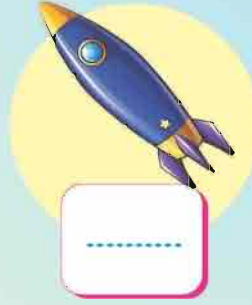
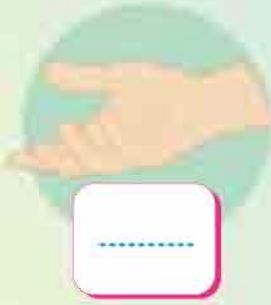
ص

قراءة الجمل تقرأ كلمة كلمة ثم يجمع بين الكلمتين مع مساعدة المعلم للأطفال .

للمعلم والآباء

تدريب على حركة الفتح

١ اكتب الحرف الأخير من اسم الصورة



ط

٢ أكمل الحرف السابق واللاحق :

خ	.....	.....	ت	.....	ز	.....	.....	ط
.....	م	.....	ي	.....	.....	ق	.....	ك

٣ اقرأ (٢ مرات) ثم اكتب :

حَكَمَ فَعْدَلُ

بَسَطَ فَوْهَبُ

خَلَقَ فَرَزَقُ

..... حَكَمَ

..... بَسَطَ

..... خَلَقَ فَرَزَقَ

للمعلم والآباء أكثر من الدعاء للأطفال قائلًا (اللهم علمهم ما ينفعهم وزدهم علمًا) .

الدرجة

١٠



.....

.....

.....

.....

الدرجة

١٠

٢ اقرأ ثم حل الكلمة إلى حروف

ضَغَطَ

خَمَشَ

طَلَعَ

ضَدَّ

شَشَّ

لَلَّ

الدرجة

١٠

٣ أعد كتابة الحرف مع وضع نقطة فوقه ولاحظ الفرق نطقاً

عَ

رَ

حَ

دَ

صَ

طَ

ع غ ف ق ك ل م ن ه ه و ي ي

للمعلم والأباء أكثر من الاستغفار في نهاية شرح كل درس فإنه من أسباب الهدى والسداد في عملك .

الدرجة

١٠

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام

١ أعد تجميع الحروف لتكون كلمة

س	ك	ب
.....		

ق	ع	د
.....		

أ	خ	ذ
.....		

الدرجة

١٠

٢ اكتب الحرف الناقص من اسم الصورة



د.....

ر.....م

ل.....م

ر.....افة

الدرجة

١٠

٣ أكمل تسلسل الحروف

أ	.....	.....	.....	.....	ج	.....	خ
.....							
.....							

ع غ ف ق ك ل م ن ه ه و ي ي

من علامة الإخلاص في عملك أن لا تنتظر مدح الناس لك على ما تقوم به من أعمال.

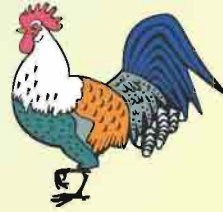
للمعلم والآباء

الدرجة

١٠

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام

١ اكتب الحرف الأخيرة من اسم الصورة



ك

الدرجة

١٠

٢ أكمل تسلسل الحروف

ق

ع

ن

ي

م

الدرجة

١٠

٣ اقرأ ثم صل الكلمة بحروفها كما في المثال الأول

عَزَّو

وَلَهُ

نَدَد

مَجَه

وَلَهُ

وَعَزَّ

هَجَمَ

نَدَهُ

يَ

وَيَ

هَ

هَ

نَ

مَ

لَ

كَ

قَ

فَ

غَ

للمعلم والأباء احرص علي الدعاء أثناء تعليم كل درس بأن ييسر فهم ماتقوم به من التعليم