



تسالي العصاري



المحتوي



1. استقبال رمضان
2. النية
3. تحديد الهدف
4. العاشر من رمضان
5. الوقت
6. التعاون
7. غزوة بدر الكبرى
8. العلق (1) "نزول الوحي"
9. العلق (2) "العلم"
10. العلق (3) "القدر"
11. إن لم تتجدد تتبدد
12. اغضب للحق
13. متعة العطاء
14. المحتوي التدريبي
15. رأيك يهمنا

استقبال رمضان

القيمة

تعظيم الشعائر

المصادر

1. أن يعظم رمضان ويحبه
2. أن يعقد العزم أن يكون أفضل حالا في رمضان
3. أن يعرف أسماء كل الموجودين

الوسائل والأدوات

كمية من التمر - أكياس بلاستيك صغيرة - مقصات - لوحات - أقلام - دباسة- فيلم فانوس رمضان

تسوية التربة

- ♣ اجلس معهم في دائرة ومع كل واحد منهم مصحفا .
- ♣ اطلب منهم أن يخرجوا آيات عن رمضان ومن يصل لأية يقرأها بصوت عالٍ.
- ♣ ناقشهم في فضل رمضان وقيمته وحثهم على العمل القوي والتغير للأفضل في رمضان.

جدد نيتك

تسالي العصري

رمي البذور والسقي

من صام
رمضان
إيماناً
واحتراباً
غفر له
ماتقدم من
ذنبه

1- رمضان الخير

(نتخير حديثاً عن رمضان ونسأل عن أفضل الموجودين خطأ يكتب الحديث بخط جميل علي ورقة أو أكثر ونتواصي بتعليقه عقب انتهاء الجلسة علي باب المسجد أو في أي مكان بارز بالحي)

2- التعارف

كل واحد سيذكر اسمه وشيء يحبه

أنا أحمد أحب السباحة

ومن بعده يقول أحمد يحب السباحة وأنا رامي أحب القراءة ثم من بعده أحمد يحب السباحة ورامي يحب القراءة وأنا محمود أحب الرسم وهكذا(ستكون هذه الطريقة ظريفة ليحفظوا أسماء بعضهم ويحفظ المعلم اسمائهم جميعاً)

3- القواعد

هنا يضع المعلم مع طلابه بعض القواعد التي سيتفق معهم عليها كأمر منظمة للجلسات طوال الشهر (مثل: أنتظر حتي ينتهي من يتكلم) (استأذن قبل أن أنصرف) وتتم كتابتها وتعليقها في مكان الجلسات

عزز

أطفالك

تسالي العساري

4- الجواسيس وأهل المدينة

-اشرح القواعد

يجلس الجميع في دائرة، يغمض الجميع عينه، ثم يتخير المعلم البعض فيربط علي اكتافهم ليفتحوا أعينهم ويروا بعضهم (هؤلاء هم الجواسيس) ثم يفتح الجميع أعينهم وتبدأ اللعبة كل واحد له الحق أن يشك في أحد الموجودين ومن توجه إليه التهمة يرفع صابعا من يده وهكذا حتي تنتهي الدائرة وفي نهايتها يخرج أكثر من اتهم معلنا عن حقيقته إن كان من الجواسيس أو أهل المدينة (هذه اللعبة ستضفي جوا من المرح والتعارف والتآلف المطلوب في اليوم الأول)

جني الثمار

رمضان شهر.....

العبادة – الصبر- الصلاة- القرآن

صل بهم إلي أن رمضان شهر التغيير

(لأننا نهزم فيه كل الشهوات ونعلو علي رغبات نفوسنا مع استفادتنا من تصفيد الشياطين)

ابتسم بوجه الأطفال ☺

قال الرسول صلى الله عليه

وسلم "تبسمك بوجه أخيك

صدقة"

تسالي العصري

نفطر صائما

اذكر لهم حديث النبي -صلي الله عليه وسلم عن إفطار الصائم وحفزهم لنيل الثواب

أعرض عليهم فيديو **صناعة الفانوس**

ثم نجتمع لنصمم فانوسا صغيرا من الورق ونكتب عليه بعض الكلمات البسيطة

(كل عام وأنتم بخير-رمضان كريم-صوما مقبولا-رمضان..فلنتغير-أحب ربي)

ثم نضع ثلاث تمرات في كل كيس ومعها الفانوس

إذا كان هناك وقت نوزعها في نفس اليوم، أو اليوم الذي

أكل التمار

1) تعليق ورقة الحديث

2) توزيع التمر

3) كتابة أحاديث أخري وتعليقها

4) الاجتماع علي صلاة التراويح

5) كتابة ورقة بالأشياء التي أود تغييرها في رمضان "كأشياء أود تركها وأشياء أود الألتزام بها "

يليه



سبحاتك اللهم وبحمدك
أشهد أن لا إله إلا أنت
أستغفرك وأتوب إليك

النية

القيمة

استشعار معية الله وتعلق القلب به

مصادنا

1. أن يجيب عن السؤال لماذا خلقنا الله؟

2. أن يضرب أمثلة لتحويل العادة إلي عبادة

الوسائل والأدوات

بطاقات

تسمية التوبة

اسألهم: لماذا خلقنا الله عز وجل

تلقي كل إجاباتهم

الله عز وجل خلقنا للعبادة (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون)

كن مع الله

يكن

كل شيء معك

تسالي العساري

(يا ابن آدم خلقت الأشياء من أجلك وخلقتك من أجلي)

رمي البذور والسقي

إذا كان الله عز وجل خلقنا للعبادة فلماذا يذهب الناس إلي أعمالهم؟، والطلاب إلي مدارسهم؟
ولماذا تقوم ربة البيت بأعمال البيت؟

لماذا لا نجلس كلنا في بيت الله نتعبد كما أمرنا ونحقق الغاية التي من أجلها خلقنا؟

استمع للإجابات وصل بهم إلي ضرورة تعمير الأرضم عدم ترك العبادة

وهنا نحتاج إلي كلمة السر التي تحول كل ما نفعله إلي عبادة فنحقق بها مراد الله عز وجل منا

ماهي كلمة السر؟

يقول الحسن البصري: رحم الله رجلا وقف عند همه فإن كان الله
أماه وإلا وقفه

خبرنا

أكتب (النية) علي ورقة وأظهرها لهم بظهرها واطلب منهم أن يقرأوها

النية... وما النية؟

النية هي الإجابة عن السؤال لماذا؟

لماذا ناكل؟... لماذا نشرب؟... لماذا نعمل؟... لماذا نذاكر؟

فإذا كانت الإجابة ترضي الله عز وجل كان العمل عبادة وإلا فينبغي أن نقف عنه

تسالي العساري

أى أننا علينا التوقف قبل كل عمل وسؤال أنفسنا لماذا أقوم بهذا العمل؟

-اطلب منهم أمثلة لذلك

أحضر المصاحف واجعلهم يقرأون سورة البقرة(وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة)

ماهي شروط قبول العمل؟

وزع عليهم بطاقات **النية الصالحة** ، تكون فيها النية صالحة لكن العمل خطأ أو فيه مخالفة للشرع

♣ أحد الأشخاص في أحد القرى وجد أن هناك مجموعة قليلة من اهل القرية غنية جدا وباقي أهل

القرية فقراء جدا فقرر أن يكون مجموعة من الشباب تسرق من الأغنياء لتعطي الفقراء

♣ شخص يحب الله عز وجل كثيرا ويريد أن يرضيه ،لذا قرر أن يصلي الظهر خمس ركعات ليكون أكثر من كل الناس عبادة لله

♣ شخص فقير جدا وربما قد يسرق ليحصل علي رزقه وجائته فرصة عمل ،لكن الوظيفة تشترط أن يكون ساكنا بجانب العمل ،

وهو لا يملك هذا الأمر،مما اضطره للكذب والقول بأن سكنه قريب من العمل.

♣ فتى يريد أن يتعرف علي بلده لكن أبوه وأمه لا يملكان الوقت وبالتالي هو لا يجد من يخرج معه،لذا قرر ان يذهب هو وأصدقاءه لمشاهدة أهرام الجيزة

وقت اليوم الدراسي دون أن يخبروا احد

صل بهم أن العمل الصالح هو ماكان خالصا لله وعلي منهج رسول الله صلي الله عليه وسلم بمعنى أن النية الصالحة وحدها لا تكفي

قال ابن المبارك :رب
عمل صغير تعظمه
النية ورب عمل كبير
تصغره النية

تسالى العصارى

جنبي الثمار

اطلب منهم أن يجلسوا في مجموعات كل مجموعة تختار عادة من عادات الإنسان وتضع له بعض النوايا التي تحول عمله إلى عبادة
-اطلب منهم أن تلعبوا لعبة أي لعبة (المحامي مثلا)
ثم اسأل ماذا كانت نيتكم في ذلك؟

أكل الثمار

البحث عن إجابة السؤال

هل من الممكن أن نضع أكثر من نية لعمل واحد

أجل من الممكن أن نضع أكثر من نية لعمل واحد

♣ يكون الواجب سؤال من حولهم عن نواياهم

مثال: يسألون آبائهم لما يعمل وما هي نيته؟

يسألون أمهاتهم لما تهتم بشئونهم وترعاهم؟

يسألون قريبيهم الطبيب لما أختار هذه المهنة وما هي نيته؟

يسألون معلمهم لما يعلمهم وما هي نيته؟

قال بن عياض :

إنما يريد الله عز وجل
منك نيتك وإرادتك

تسالي العصري

♣ يصمموا جدولاً للأعمال التي يقومون بها بشكل يومي ويضعوا لها نية

مثال:

أذاكر دروسى

نيتى "طلب علم_بر والدين_أدخال سرور على قلب مسلم_أنفع أمتى_المؤمن قوى

فخر للرسول صل الله عليه وسلم

ألعب مع أختى

نيتى "أدخال سرور على قلب مسلم-صلة رحم

أنام

نيتى "

أحد على واجب الجلسة السابعة

سبحاتك اللهم ويحمدك
أشهد أن لا إله إلا أنت
أستغفرك وأتوب إليك

تحديد الهدف

القيمة

أن يضع لنفسه دورا واضحا في الحياة

مساعدنا

1. أن يصيغ هدفا لحياته
2. أن يحدد خطوات تحديد الهدف
3. أن يتخيل نفسه بعد تحقيق هدفه

الوسائل

بطاقات الأسئلة- منظار

رمي البذور

1- الرؤية

أظهر لهم المنظار (العدسة) واطلب منهم أو بعضهم أن ينظروا خلالها ليحدد هدفا ما داخل المكان

تسالى العصارى

اطلب من كل واحد حدد هدفا أن يصل إليه

التعليق بقدر ما يكون الهدف واضحا لصاحبه ومتوافق مع إمكانياته يستطيع أن يصل إليه ،فلو كان هدف أحدهم في السقف مثلا لن يستطيع الوصول إليه أو سيحتاج إجراءات أخرى ومساعدات وترتيبات ليصل إلي هذا الهدف مانراه في المنظار يسمى الرؤية(الهدف الكبير) وطرق الوصول إليه هي أهداف أيضا ولكن صغيرة وقد تسمى (أدوار) للوصول للهدف الكبير
مثال: إذا أردت أن تزور أحد أقاربك(الهدف الكبير)تحتاج أن تركب مواصلة (دور أو هدف صغير)

السقي والتصوية

2- صوب

ضع زجاجة بلاستيكية، وأحضر كرة بلاستيك واطلب منهم أن يصيبوا الزجاجة بالكرة
ثم اعصب أعينهم واطلب منهم إصابتها

التعليق: كلما كان الهدف واضحا كانت أصابته أيسر وتحقيقه أيسر

3- أليس في بلاد العجائب

قل لهم:تعرفون لماذا ينبغي أن يكون الهدف واضحا ومحددا اسمعوا لهذا الموقف

في القديم كان هناك مسلسل اسمه {أليس في بلاد العجائب} وفي أحد لقطاته كانت أليس تقف علي مفترق طرق

لا تسعى لتكون ناجحا فقط
وإنما لتكون ذا قيمة
ألبرت إنشتاين

تسالي العساري

فراها الأرنب فسألها:

-لماذا تقفين هكذا يا أليس؟

-لا أعرف في أي طريق أذهب

-والي أين أنت ذاهبة أصلا

-لا أدري

-إذا سير في أي طريق

إذا لم يكن هدفك واضحا ومعروفا لك فأنت علي خطر وستتحرك في أي اتجاه ربما تتحرف

وربما تكون علي خير ،أما إذا كنت تعرف إلي أين أنت ذاهب فستصل إليه

لذلك قال أهل الخبرة :حين تحدد هدفا ينبغي أن يكون

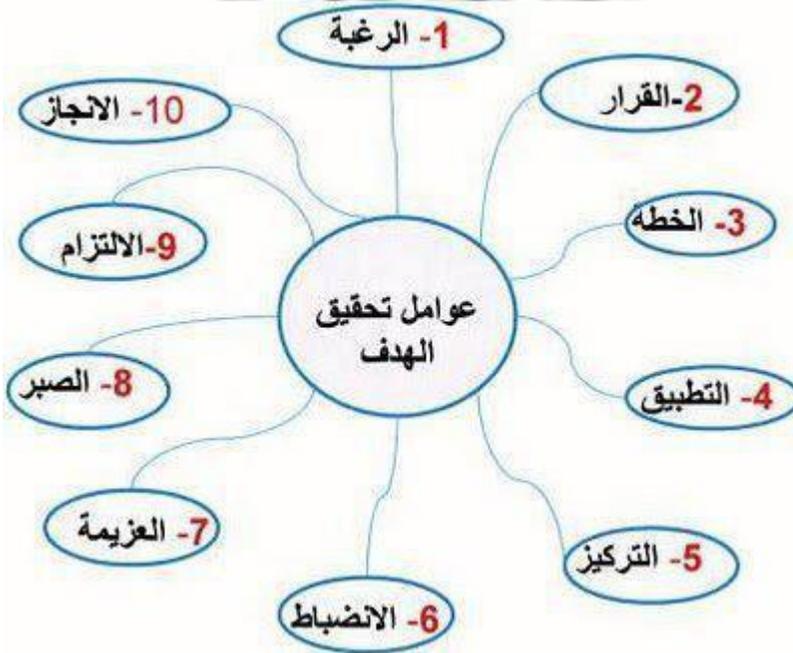
محددا

واقعيا

قابلا للقياس

مؤقت بزمن

مثال:أريد أن أحفظ ثلاثة أجزاء من القرآن في نهاية أغسطس



تسالي العصاري

حفزهم لضرب أمثلة أخرى لأهداف تتحقق فيها هذه المعايير

4- احلم

♣ قف أمامهم واجعلهم صفا بمسافات معقولة

♣ اطلب منهم أن يحاكون ماتفعل

♣ افرد يديك وقل بقوة (احلم)

♣ ارفع يديك مسقيمتان وقل بقوة (المس السما ياإيديك)

♣ انزل ويديك بين قدميك وقل بقوة (عيش الواقع)(توكل علي الله)

جني الثمار

5- المصيدة

من متي لماذا كيف أين؟

♣ قف معهم في دائرة

♣ تخبر أحدهم واجعله يذكر هدفه(ماذا يريد أن يكون في المستقبل)

♣ وزع علي الباقيين بطاقات **اختبار الهدف** بها بعض الأسئلة التي تساعده علي اختبار واقعية هذا الهدف



تسالي العصاري

♣ (هذه البطاقات تحمل خمس مجموعات من الأسئلة)

من؟ لماذا؟ كيف؟ متى؟ أين؟

♣ عندما يذكر أحدهم هدفه يبدأ أصدقاؤه في طرح الأسئلة عليه ليتعود تحديد هدفه بقوة وبوضوح

وأن يخطط لذلك

♣ كرر ذلك مع غيره

♣ ركز أنت في (لماذا) أن تربط ذلك بالنية ورضا الله عز وجل

♣ اضرب مثالا بنفسك أو بشخصية يعرفونها مبرزاً أهمية الصبر في تخطي العقوبات ومواجهة الصعوبات

5- تقسيم الهدف

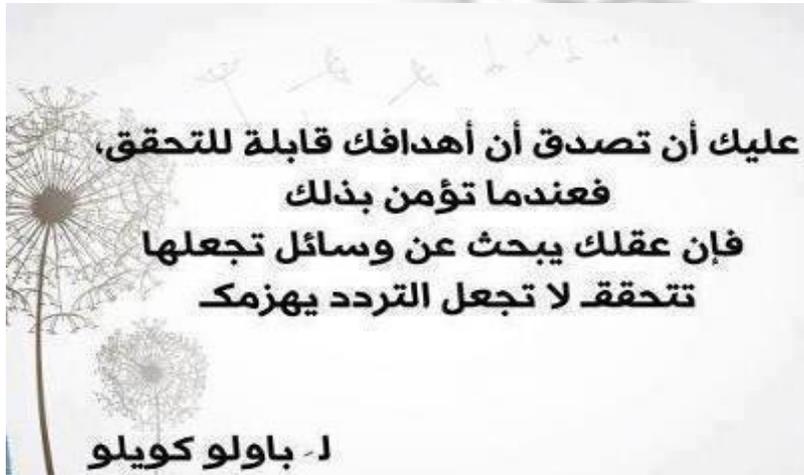
اجلس معهم وتخبر أحدهم لتسأله

هل سبق لك تحقيق هدف من قبل؟ ما الهدف الذي ترجو تحقيقه اليوم؟

مالهدف الذي ترجو تحقيقه هذا الأسبوع؟

أثناء إجابته

ركز علي التفريق بين الهدف والدور



تسالي العصاري

التعليق

(تنقسم الأهداف إلي :1- غايات 2-أهداف مرحلية-3-أهداف إجرائية)

وسنتدرج مع طلابنا ليدركوا هذه التقسيمة عن طريق مناقشتهم في الأهداف القريبة البسيطة ثم الكبيرة (المعقدة)

قسم حلمك لمراحل

مثلا : حلمي أكون جراح قلبه شمير

جراح قلب مميز/ جراح قلب / مساعد جراح قلب/ كلية طب قسم جراحة / كلية طب / ثانوية عامة قسم علمي

/ أجازة نصف العام "أقرأ بالفزياء،الكيمياء،الإحياء/ أقرأ عن الأطباء الناجحين/ أزور بعض المستشفيات

/أحاول تكوين صدقات مع أطباء "ممكن بالدخول على صفحات الفيس أو المنتديات الخاصة بالجراحين"

6- لو بطلنا نحلم نموت

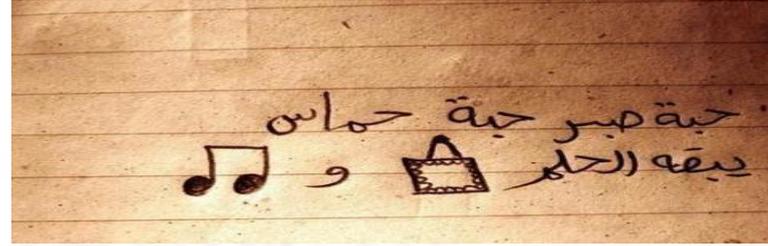
♣ اطلب منهم أن يستلقوا علي الأرض علي ظهورهم ويغمضوا أعينهم

♣ واطلب منهم أن يتخيلوا أنفسهم وقد حققوا أحلامهم وصاروا يحيون كما أرادوا

تسالي العصاري

♣ ولا يتكلم إلا من تهزه بالعصا ومن تهزه يتخيل ويتكلم

مثال: أنا الآن في عيادتي، والمرضي ينتظرون في الخارج وأنا معي حالة، وأطمئنتها بأن الدواء المكتوب سيحسن حالتها.....



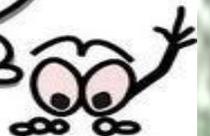
أحلل التمار

الآن بعد تعرفنا علي الأهداف والأدوار وكيفية تحقيقها نريد من كل واحد منكم تحديد هدف له خلال هذا الأسبوع وكيف سيحقق ذلك؟

- (1) أحضر ورقة وقلم وأكتب أو أرسم حلمك وعلقه أمامك ،
- (2) أشرك من حولك به "أخوك، صديقك" تحدث عن حلمك مع والديك وأصدقائك وأهلك وجيرانك
- (3) أقرأ حول ناس حققوا نفس حلمك

أحد علي واجبة الجلسة السابعة

سبحاتك اللهم ويحمدك
أشهد أن لا إله إلا أنت
أستغفرك وأتوب إليك





عمره فيما أفناه



القيمة

الوقت

مبادئنا

1. أن يحرص علي وقته
2. أن يحاسب نفسه علي وقته

تصوية التجربة

1- أهمية الدقيقة

اطلب من كل واحد منهم أن يعمل عملا في دقيقة، دون أن ينظر في الساعة، ومن يشعر أن الدقيقة انتهت يرفع يده (في الغالب سيرفع معظمهم يده قبل انتهاء الدقيقة، والتعليق أن هناك أشياء كثيرة يمكننا أن نفعلها إذا أدركنا أهمية هذه الدقيقة ومن بعدها الساعات الطوال)

2- بطاقات وجمل

وزع علي كل مجموعة بعض البطاقات ليتناقشوا فيها ثم يعرضوا تعليقاتهم علي زملاءهم

أبرز التعليقات	البطاقة
ركز في التعليق هنا علي أهمية النظام	مكان لكل شيء وكل شيء في مكانه
ركز هنا علي صلاة الفجر وما يحتاجه الجسم من النوم من 4-6 وأن أكثر الناجحين يبدأون يومهم من الفجر	بورك لأمتي في بكورها
ركز علي أهمية النظر والتأمل والتخطيط قبل التنفيذ	قس مرتين لأنك ستقص مرة واحدة
ردد الآيات التي اقسام الله فيها بالوقت واستعن بالأحاديث التي تحت علي اغتنام الوقت مث: اغتتم خمسا قبل خمس	لا تكن بخيلا بالمال مبذرا للوقت
اضرب مثلا بقطعة حديد تكون حدوة في قدم حصان أو جزء من طائرة وفي كل الأحوال هي قطعة حديد كذلك الدقيقة كمادة خام للوقت هي دقيقة في كل حال ولكن هناك من يجعل دقيقته أهم وأغلي من دقيقة غيره حين ينتفع بها	قيمة المرء بقيمة الدقيقة في حياته

(من الممكن أن تضع معهم جملا لا تصب في مسألة الوقت وعليهم أن يفصلوا بين هذه وتلك ويعلقوا عليها)

2- أهدافك والوقت

اعرض عليهم هذه الصورة واطلب منهم أن يقرأوا ما

تحمله من رسالة

اترك لهم فرصة للتخمين

ثم اشرح لهم

الرسمه تعبر عن أهداف في علاقتها مع الزمن ثلاثة

هدف حالي(ح) وقابل للتحقق(ق) ومنظور(م)(الحلم)

وأن ماكان حلما في 2000 أصبح حقيقة في 2010 وماكان حلما في 2010 سيصبح حقيقة في 2020 وهكذا لكن الأمر مرتبط بالاجتهاد في تحقيق هذا الحلم وأن لا تضع دققة إلا وهي عمل لتحقيق الهدف المنظور ومن لم يفعل ذلك سيقضي عمره في الأحلام وما كان حلما في 2000 سيظل حلما في 2050 لأنه لم يتحرك(لأن الوقت لا ينتظر)

وإليك بعض الأمثلة

صناعة السيارات أو الطائرات، مثلا.

فشركة هوندا تقوم بإصدار نسخة معدلة من السيارة "أكورد" كل أربع سنوات

و تقوم شركة "بوينج" بإصدار نسخة معدلة من طائراتها كل خمس سنوات (الطراز ٧٤٧ في السبعينيات ٧٦٧ ، ثم الطراز ٧٥٧ في الثمانينيات

الطرازين ٧٧٧ و٧٣٧ في التسعينيات)

تسالي العصاري



أما شركة "ديزني" فتصدر منتجا جديدا كل عام

(الجميلة والوحش ثم ملك الغابة ثم بوكاهونتاس ثم هرقل .. الخ).

تصدر "إنتل" نسخة جديدة من معالجاتها (ميكروبروسيسور) كل سنة وبضعة أشهر.

(٢٨٦ ثم ٣٨٦ ثم ٤٨٦ ثم بنتيوم برو ثم بنتيوم ٢ ثم بنتيوم ٣) وهكذا.

4- لعبة الأمانة

شغل علي هاتفك أي ملف صوتي وأعطهم زجاجة يتناقلونها بينهم وحين يسكت الصوت يخرج من يحمل الأمانة

في هذه اللعبة نتعلم سرعة الإنجاز مع الدقة

جني الثمار

شارع أكسفورد

قسمهم لمجموعات واعط لكل مجموعة لوحة ومجموعة أقلام

قل لهم: شارع أكسفورد في لندن اكثر شوارع العالم ازدحاما يمر به في اليوم الواحد ملايين الناس وهذا يسبب ازدحاما كبيرا وبعض الناس لا يستطيع أن يعبر الشارع بسرعة وهو مضطر لذلك،مما دفع السلطات هناك تفكر في أمر غريب وهو أن تجعل جزءا مخصصا من الشارع للمتعجلين علي أن يفرض علي من يسير في هذا الجزء من الطريق أن يسير بسرعة محددة وأن يلتزم بأمر معينة



تسالي العصاري

الآن

أجيبوا عن ذلك في أوراقكم

1- هل تعجبكم الفكرة؟

2- هل ترون تنفيذها ممكنا؟

3- هل يمكنكم أن تعبروا عن ذلك بالرسم؟

4- حاولوا تصور ذلك وأظهروا في الرسم كيف سيبدو الطريق وكيف ستحافظ السلطات علي الالتزام

بذلك(كاميرات – غرامات – منع الهواتف-تخيل.....)

5- هل لديكم أفكار أخرى حول هذا الأمر



تسالي العصاري

أجل النهار

- 1) في هذا الأسبوع نريد تحديد بعض الاوقات التي ضاعت علينا وكان من الممكن أن نستثمرها في عمل مفيد
- 2) وحبذا لو فعلوا ذلك يوميا وسجلوا هذه الاوقات وطرق تغيير هذا السلوك



أحد علي واجبة الجلسة السابعة

سبحاتك اللهم ويحمدك
أشهد أن لا إله إلا أنت
أستغفرك وأتوب إليك



العاشر من رمضان

القيمة

حب الأوطان من الإيمان

مصادرها

1. أن يروي الخطوات التكتيكية لحرب أكتوبر

2. أن يستشعر أن حب الأوطان من الإيمان

الوسائل والأدوات

فيلم الإنتصار -بطاقات

تسمية التربة

اسألهم: ماعني كلمة شهيد؟

متي نسمي الشهيد شهيدا؟

هل تمنى أحدكم الشهادة من قبل؟ ولماذا؟

ماذا أعد الله للشهداء؟ (ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ربهم يرزقون)

تسالي العساري

رمي البذور

1-مناقشة

هل يعرف أحدكم بعض المعارك التي دارت بين المسلمين وغيرهم وكانت في رمضان؟
أخبرهم ببعضها(حطين -بدر-حفر الخندق)وسيكون لنا وقفة مع بدر الأسبوع القادم إن شاء الله
أما اليوم فسنكون مع واحدة من كبريات انتصارات المسلمين علي غيرهم في العاشر من رمضان
السادس من أكتوبر 1973

2-فيديو الانتصار

شغل فيديو الانتصار وجهاز بعض الأسئلة القبليّة

3- تساؤلات

- ضع بطاقات **تساؤلات** بصندوق واطلب من كل واحد منهم أن يسحب سؤالاً ثم ابدأ المناقشة؟
لماذا احتل اليهود سيناء؟ (رغبة اليهود في بناء دولة من دجلة للفرات)
وكم سنة ظلوا فيها؟

كيف أدير ملف الحرب؟ (هنا نعرض لبعض الأمور التكتيكية التي اتخذها الجيش المصري لهذه الحرب)



إشعار العدو أننا غير جاهزين للحرب (رحلات العمرة للضباط - إعطاء كثير من الجنود أجازات.....)

التحضير المعنوي عن طريق إرسال الوعاظ إلي الكتائب للتذكير بأن حب الأوطان من الإيمان وبفضائل الشهادة في سبيل الله

عنصر المفاجأة بعد إعداد خطة لعبور خط بارليف

البدء بتحريك سلاح الطيران الذي أعجز قوات العدو عن الحركة

اتحاد العرب والمسلمين (سوريا السعودية وغيرهم)

لماذا يكون النصر حليفهم المسلمين في أكثر حروبهم التي تكون في رمضان؟

لأننا في رمضان بطبيعة الحال نكون أكثر قربا من الله عزوجل والنصر من عند الله - فحين نكون طائعين له منفذين لأوامره يأذن لنا بالنصر علي أعداءه وأعدائنا (وكان حقا علينا نصر المؤمنين) (ولينصرون الله من ينصره) (إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم)

أنشد معهم أنشودة (بسم الله الله أكبر بسم الله)

اجعلهم يتأملون الأمر ويحلمون به (بأنهم جنود تحرير المسجد الأقصى)

تسالي العساري

جني الثمار

♣ لعب أدوار

♣ قسمهم لمجموعات

♣ اطلب من كل مجموعتين أن تجهز موقفا تمثياليا وكأنهم في مجلس حرب أو قيادة لهذه الحرب



يتداولو المشكلة ويقترحو بعض الحلول(الخطوات المذكورة سابقا)مع التركيز علي الاستعانة بالله عز وجل وإحياء روح الجهاد في صفوف الجنود والتذكير بأن حب الأوطان من الإيمان وفضائل الشهادة والمجموعة الثالثة تستخرج أسباب الانتصار مما قيل اليوم

أكل الثمار

♣ أبحث عن آية تؤكد علي عداوة اليهود لنا

- "لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود"المائدة آيه 82
- "و لا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا"البقرة آيه 217
- "ودوا لو تكفروا كما كفروا فتكونون سواء"النساء آيه 89

تسالى العصارى

- "ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم " البقرة آيه 120
- "كلما أوقدوا ناراً للحرب أطفاها الله و يسعون فيالأرض فسادا " المائدة آية 64

♣️ وحديث يبشر بانتصارنا عليهم قبل يوم القيامة

عن أبي هريرة: أن رسول الله-صلى الله عليه وسلم- قال: ((لا تقوم الساعة حتى يقاتل المسلمون اليهود، فيقتلهم المسلمون، حتى يختبئ اليهودي من وراء الحجر والشجر، فيقول الحجر: يا مسلم، يا عبد الله، هذا يهودي خلفي، فتعال فاقتله، إلا الغرقد؛ فإنه من شجر اليهود)).

معلومات إنرائية

1. مكانة مصر وإنها ذكرت 24 مرة فى القرآن الكريم وإنها بلد أمن وسلامة وعلى مدار تاريخها لم تبدأ بالحرب على أى بلد أخرى وأنها دائما تحارب لتستعيد أرضها " أعتقد أن يمكن تطبيق ذلك عن طريق تعليمهم أذفع بالتى هى أحسن "
2. من طبيعة اليهود الغدر والجبن
3. قال عمر بن العاص عن المصريين "يبيذرون الحب ويرجون النماء من الرب "فهكذا المصريون يعملون وهم متوكلون على الله عز وجل "
4. حب الرسول صل الله عليه وسلم لمكة وطنه صل الله عليه وسلم الذى ولد فيه ، لما خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من مكة قال : " أما والله لأخرج منك ، وأني لأعلم أنك أحب بلاد الله إلىّ ، وأكرمه على الله ، ولولا أن أهلك أخرجونى منك ما خرجت "

أحد على واجب الجلسة السابقة

سبحاتك اللهم ويحمدك
أشهد أن لا إله إلا أنت
أستغفرك وأتوب إليك

جلسة التعاون

القيمة

التعاون من أدوات النجاح

مساعدنا

1. أن يرتب قصة عن التعاون.
2. أن يعبر عن مظاهر التعاون وعكسها.

الوسائل والأدوات:

بلالين- دبابيس- حطب- لوحة- معالق- ليمون- أقلام-
إيشارب "لتعصيب العين"- بطاقات لقصة الحمار-
فيديو قصة الحمار- قناع - حبل

تسالى العصارى

تسوية التربة

اختر أحد التمهيدات الأتية:

- 1- اعط لكل طفل بالونة واطلب منه أن ينفخها وضع في مكان بارز بعض الدبابيس ثم أعلن شروط اللعبة :
من تظل بالونته منفوخة لمدة دقيقة هو الفائز أو يأخذ جائزة



ملحوظة : سيجاول بعض الأطفال أن يستفيد من الدبابيس في فرقة بالونات الآخرين وهنا يأتى دور المعلم فى التعليق أنه كان من الممكن أن نفوز جميعا

تسالي العصاري

وأنتي لم أطلب من أحد أن يفسد بالونة أحد لكن أنتم من فعلتم ذلك وهي ثقافة لا بد أن نغيرها
2- أظهر قطعة من الحطب ثم اسأل من يستطيع أن يكسر هذه ،ثم اتنين ثم ثلاث وهكذا الى أن يصبح
عدد الحطب لا يمكن أن يكسرها واحد بمفرده ولكن بالتعاون مع أصدقائه يستطيع (أي بتفئيتها أو تجزئتها)



رمي البذور

1- لعبة الكراسي الموسيقية (بالعكس)

المعتاد في لعبة الكراسي الموسيقية أن يدفع من بجانبه ولكن هنا نريد أن يجلس في كل مرة عدد أكبر من سابقتها.

2- قصة الأرنب والجمل

مسرح عرائس ومناقشة الأولاد فيها وبيان أهمية التعاون بالنسبة للبشر وأن عند كل انسان شيء ليس عند غيره وأننا كلنا نحتاج الى بعضنا

القصة:

تقابل الجمل والأرنب، فقال الأرنب أنا خير منك وسأثبت لك، فقال الجمل إن أثبت لي ذلك سأقطع سلمي ولكن انا أفضل منك وسأثبت لك فقال الأرنب إن أثبت لي ذلك سأقطع أذني ثم سارا سويا حتي وجدا حديقة لها سور وتدلي من فوقه أوراق الشجر التي أخذ الجمل يأكل منها والأرنب لا يستطيع ذلك ،ولما انتهى الجمل وسار مع الأرنب وجدا حديقة أخرى لكن أشجارها العالية بعيدة عن السور فلا يستطيع الحمل أن يصل إليها لكن الأرنب نظر إلي بابها فإذا هو مرتفع عن

الأرض قليلا فنفذ داخلا إلي الحديقة وظل يأكل من حشائشها وعندما خرج نظر إليه الجمل وقال يا صديق ليس فينا من هو أفضل من الآخر ولكن لكل واحد منا ميزته الخاصة وقدرته الخاصة وعلينا بدلا من أن نقطع النم أو الأذن أن نتعاون وننظر كيف يمكن أن يستفيد كل واحد منا من صديقه فنظر إليه الأرنب وقال عندك حق لو فعلنا ذلك سنكون نحن الأثنين أقوى من كل واحد وحده.

3- اكتب علي السبورة

أو علي لوحة هذه الكلمات (أسد، ثلاثة، ثور أسود، فكرة، صديقي)

واطلب من كل مجموعة أن تؤولف قصة تشتمل علي هذه الكلمات

- ♣ استمع لما ألقوه ثم اعرض عليهم القصة الأصلية لنري أقرب قصة إليها
- ♣ اطلب من كل مجموع أن تسأل المجموعات الأخرى سؤالين واحد إجابته تكون في القصة والآخر مبني علي فهم القصة

أكلت يوم أكل الثور الأبيض

القصة

لثلاثة ثيران ثور أسود وثور أحمر وآخر أبيض، حل بالمكان الذين يسكنونه أسد وكلما اقترب الأسد منهم ليهاجم احدهم تصدي له الثلاثة فعاد خائبا يبحث عن طعام غيرهم إلي جاءت للأسد فكرة، فذهب إلي الثور الأسود والأحمر قال لهما :اتركاني اكل الثور الأبيض واتعهد إليكما ألا

أعرض لكما ولا أكلكما أبدا فوافقا وتركاه يأكل الثور الأبيض وبعد أيام جاع الأسد فذهب للثور الأسود وقال له لو تركتني أكل الثور الأحمر فستكون صديقي ولن أعرض لك بسوء، فوافق الأسود وترك صديقه الأحمر وكالعادة بعد أيام جاع الأسد وكان الثور الأسود امامه وليس معه احد فهجم عليه الأسد بقوة فطرحه ارضا واخذ يأكل فيه وهو يصرخ كما كان يصرخ صاحبيه ولا احد يسمع له ، وكانت أخر كلمة خرجت من فم الثور الأسود أكلت يوم أكل الثور الأبيض.

مناقشة

مالدرس المستفاد؟

لماذا استجاب الثوران لرغبة الأسد ؟

هل تتوقع أنه لو عرض علي الثور الأبيض كان سيوافق؟

ركز أثناء المناقشة علي شعورهم واجعل الحديث عن الأفكار التي دارت في رؤوس الثيران والأسد

تسالى العصارى

4- الملعقة والليمونة

يقف المتسابقون في صفين وأول واحد من كل صف يحمل ملعقة وعليها ليمونة ويعطيها لمن يليه وهكذا لمن يليه إلي أن تصل إلي الأخير والصف الذي يوصلها أولا هو الفائز (إذا وقعت في المنتصف تعود للأول)

5- قسمهم لمجموعات

- ♣ اطلب من كل المجموعات طلبا واحدا محدد (مثلا أن يصنعوا مستطيلا كبيرا من الأعلام)
- ♣ أخبرهم أنهم سيفعلون ذلك وهم معصوبوا الأعين
- ♣ اترك لهم وقتا للتفكير والتخطيط قبل التنفيذ

جنى الثمار

قسمهم الى مجموعتين

م(1) يصور فى نقاط شكل بيت متعاون. م(2) يصور فى نقاط شكل بيت ليس به تعاون.

يقسم الأطفال مجموعتين (الأسرع والأصح):

وزع عليهم قصة الحمارين مقطعة واطلب منهم

1. ترتيب صور قصة الحمار ولصقها على الحائط مرتبة.



تسالي العصاري

2. تخيل الحوار الذي يدور بين الحمارين وتقوم بتمثيله مع وضع **قناع الحمار** علي وجه من يمثل.
أو اجعلهم يشاهدون الفيلم ويضعون هم الحوار مع استخدام القناع



- ▲ ركز علي الألفاظ التي يستخدمونها في حوارهم
- ▲ استخدم بازل الحمارين للأطفال الأصغر سنا

أكل الحمار

أن يسجل الأمور التي سيعاون بها والديه قبل الدرس القادم

أعد علي واجبة الجلسة السابقة

سبحاتك اللهم ويحمدك
أشهد أن لا إله إلا أنت
أستغفرك وأتوب إليك



كان

أصحاب

رسول الله

صلي الله عليه وسلم -

ينهون لقاءهم بالعصر

غزوة بدر الكبرى

القيمة

قوة الحق في قربه من الله

مصادرها

1. أن يروي حدثًا من أحداث الغزوة
2. أن يدلل علي أن النصر لا يرتبط بالقوة المادية فقط
3. أن يستشعر أن النصر يلزمه العمل والاستعانة الله

الوسائل والأدوات

بطاقات_ فيديو غزوة بدر

تصوية التربة

اسألهم: في أي يوم من أيام رمضان كانت غزوة بدر؟ (17)

من عمل لأخوته كفاه الله أمر دنياه، ومن أصلح ما بينه وبين الله
أصلح الله ما بينه وبين الناس ومن أخلص سريره أخلص الله علانيته

تسالي العساري

رمي البذور

اسألهم عن سبب الغزوة وتحدث قليلا عما لاقاه النبي-صلى الله عليه وسلم وأصحابه في مكة قبل الهجرة
(ترك الديار ونهب الأموال من قبل المشركين)

ذكرهم بما قلناه في الأسبوع الماضي

لماذا يكون النصر حليف المسلمين في أكثر حروبهم التي تكون في رمضان

وزع عليهم بطاقات غزوة بدر واطلب منهم ترتيبها

بطاقة(1)

كان من عادة قريش أن تذهب بتجارتها إلى الشام لتبيع وتشتري فتمر في ذهابها وإيابها بطريق المدينة، ففي شهر جمادى الثانية من السنة الثانية للهجرة بعثت قريش بأعظم تجارة لها إلى الشام في عير كبيرة (وهم يسمون الركب الخارج بالتجارة عيرا) خرج بها أبو سفيان بن حرب في بضعة وثلاثين رجلا من قريش، فلما سمع بهم رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج إليهم في مائة وخمسين رجلا من المهاجرين فلم يدركهم، وتسمى هذه غزوة (العشيرة)، باسم واد من ناحية بدر.

ولما علم برجوعهم من الشام خرج إليهم في العشر الأوائل من شهر رمضان في ثلاثمائة وأربعة عشر رجلا من المهاجرين والأنصار، معهم فرسان وسبعون بعيرا، وسار حتى عسكر بالروحاء، وهو موضع على بعد أربعين ميلا في جنوب المدينة.

تسالي العساري

بطاقة (2)

وكان أبو سفيان حين قرب من الحجاز يسير محتسماً، فلما علم بخروج رسول الله صلى الله عليه وسلم ترك الطريق المسلوكة وسار بساحل البحر، ثم بعث رجلاً إلى مكة ليخبر قريشاً ويستنفرهم لحفظ أموالهم، فقام منهم **تسعمائة وخمسون** رجلاً فيهم **مائة فارس وسبعمائة** بعير، فلما علم رسول الله صلى الله عليه وسلم بخروج هذا الجمع استشار أصحابه فأشاروا بالإقدام، فارتحل بهم حتى وصل قريبا من وادي بدر، فبلغه أن أبا سفيان قد نجا بالتجارة وأن قريشاً وراء الوادي، لأن أبا جهل أشار عليهم بعد أن علموا بنجاة العير ألا يرجعوا حتى يصلوا بدرأً فينحروا ويطعموا الطعام ويسقوا الخمر فتسمع بهم العرب فتهاجمهم أبداً.

بطاقة (3)

فسار جيش المشركين حتى نزلوا بالعودة القصوى من الوادي (أي الشاطئ البعيد للوادي)، وسار رسول الله صلى الله عليه وسلم بأصحابه حتى نزلوا بالعودة الدنيا من الوادي، ولم يكن بها ماء فأرسل الله تعالى الغيث (المطر) حتى سال الوادي فشرب المسلمون وملئوا أسقيتهم، وتلبدت لهم الأرض حتى سهل المسير فيها، أما الجهة التي كان بها المشركون فإن المطر أوحلها، فتقدم النبي صلى الله عليه وسلم بجيشه حتى نزل بأقرب ماء من القوم، وأمر ببناء حوض يملأ ماء لجيشه؛ كما أمر بأن يغور (يسد) ما وراءه من الآبار حتى ينقطع أمل المشركين في الشرب من وراء المسلمين، وكان ذلك بسبب اقتراح واحد من أصحابه (خباب بن الأرت) ثم أذن لأصحابه أن يبنوا له عريشاً يأوي إليه، فبني له فوق تل مشرف على ميدان القتال.



فلما تراءى الجيشان، وكان ذلك في صبيحة يوم الثلاثاء 17 رمضان من السنة الثانية للهجرة قام النبي صلى الله عليه وسلم بتعديل صفوف جيشه حتى صاروا كأنهم بنيان مرصوص، ونظر لقريش فقال: اللهم هذه قريش قد أقبلت بخيلائها وفخرها تحادك وتكذب رسولك، اللهم فنصرك الذي وعدتني

بطاقة (4)

ثم برز **ثلاثة** من صفوف المشركين، وهم عتبة بن ربيعة وابنه الوليد وأخوه شيبه وطلبوا من يخرج إليهم، فبرز لهم ثلاثة من الأنصار، فقال المشركون: إنما نطلب أكفاءنا من بني عمنا (أي القرشيين)، فبرز لهم حمزة بن عبد المطلب وعبيدة بن الحارث وعلي بن أبي طالب، فأما حمزة وعلي فقد أجهز كل منهما على مبارزه، وأما عبيدة فقد ضرب صاحبه ضربة لم تمته وضربه صاحبه مثلها، فجاء علي وحمزة فأجهزا علي مبارز عبيدة وحملا عبيدة وهو جريح إلى صفوف المسلمين، وقد مات من آثار جراحه رضى الله عنه.

اطلب من المجموعة التي رتبت اسرع وبشكل صحيح أن تقرأ أحداث الغزوة

ركز علي موقف الصحابي(خباب بن الأرت) الذي أشار بتحريك الجيش أمام الأبيار وردم أكثرها ،لأن في الصحراء من يملك الماء يملك كل شيء،وهكذا فإن من الممكن أن يكون السبب في النصر مبادرة من أي شخص وعلي كل واحد فينا أن يفكر فيما حولنا من مشاكل ليحلها أو يقترح حلولاً لها

عصف ذهني

ما مشكلات منطقتنا السكنية؟ كيف يمكن أن تحل؟

سجل افكارهم وتخبروا سويًا أمرا للتحرك فيه

اطلب منهم استخراج الأرقام الموجودة في الأحداث

وكل من يعطيك رقما يأخذ منك حرفا

تسالي العصاري

ثم تجلس المجموعة لتكون الحروف وتصل إلي كلمة السر

كلمة السر	الحرف	الرقم	الحرف	الرقم
غزوة بدر الكبرى	ر	17	غ	14
	ال	700	ز	70
	ك	314	و	30
	ب	100	ة	40
	ر	10	ب	3
	ي	150	د	950

4- اعرض (لقطة غزوة بدر)

ومن الممكن ان تعرضها عليهم قبل الترتيب إذا وجدت أن ذلك صعب عليهم

-اطلب منهم الربط بين ما جاء بالفيلم وما رتبوه في البطاقات ليكتشفوا بأنفسهم تسلسل الأحداث

جنبي الثمار

اطلب منهم أن يجلسوا في مجموعات ليستخرجوا دروس الغزوة ثم يعرضوها مع ذكر الموقف الذي يدل عليها ورسمه إن أمكن

بالرغم من أن الرسول –
صلي الله عليه وسلم- أخذ
بكل الأسباب في الغزوة
إلا أنه اجتهد في الدعاء
اجتهادا شديدا ودعا ربه
حتى سقط رداؤه –صلي
الله عليه وسلم- وأشفق
عليه سيدنا أبو بكر فقال
له هون عليك فإن الله
منجز لك ما وعدك

تسالي العساري

أجل الثمار

♣ سنحاول هذا الاسبوع أن نقدم مبادرة في أي مجال دون أن يطلب منا كما فعل صاحب رسول الله -صلي الله عليه وسلم - حين اقترح هدم الأبار



أحد علي، واجبة الجلسة السابعة

سبحاتك اللهم ويحمدك
أشهد أن لا إله إلا أنت
أستغفرك وأتوب إليك

العلق(1) نزول الوحي

القيمة

حمل الأمانة

مصادرها

1. أن يقف علي تفاصيل قصة الوحي
2. أن يدرك دوره في إيصال الرسالة

الوسائل والأدوات

فيلم نزول الوحي- بطاقات

تصوية التجربة

وزع عليهم **بطاقات الحضارة** كتب عليها بعض الكلمات ليكونوا منها معادلة
الحضارة = خلق + علم + علاقة جيدة بالله

رمي البذور والسقي

♣ اطلب منهم أن يفتحوا مصاحفهم علي سورة العلق واقرأ معهم أول خمس آيات

♣ اسألهم عن سبب نزول هذه الآيات ووقتها

♣ لماذا كانت أقرأ أول كلمة؟ ولم تكن صلى أو صم أو زكى أو حج أو

♣ لماذا كانت أول كلمة فعل أمر بالقراءة؟ الإسلام يحضنا علي القراءة والعلم

ورسول الله -صلي الله عليه وسلم- كان يذهب للغار لانه يريد أن يعلم وأن يصل للحق وكانت وسيلته

التفكير والتفكر

شغل لهم فيلم نزول الوحي

♣ قسمهم لمجموعات وأعط كل مجموعة ورقة كتب عليها(قصة نزول الوحي)

♣ اطلب من كل مجموعة أن تجهز للمجموعات الأخرى سؤالين عن القصة

♣ مر علي المجموعات وأعطهم أمثلة للأسئلة

1. ما اسم بن عمه خديجة رضي الله عنها؟

2. كيف يضمن الإنسان أن لا يخزيه الله؟

3. ما طبيعة الدعوات؟ وما الذي حدث مع كل الأنبياء

وبهذا المقطع الواحد الذي نزل في اللحظة الأولى من اتصال الرسول - صلى الله عليه وسلم - بالملائكة الأسمى، بهذا المقطع وضعت قاعدة التصور الإيماني العريضة..

كل أمر. كل حركة. كل خطوة. كل عمل. باسم الله.
وعلى اسم الله. باسم الله تبدأ. وباسم الله تسير. وإلى الله تتجه، وإليه تصير.

قصة الوحي

"أول ما بدئ به رسول الله - صلى الله عليه وسلم - من الوحي الرؤيا الصادقة في النوم، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح. ثم حُبب إليه الخلاء. وكان يخلو بغار حراء فيتحنث فيه - وهو التعبد - الليالي ذوات العدد، قبل أن ينزع إلى أهله، ويتزود إلى ذلك. ثم يرجع إلى خديجة فيتزود لمثلها. حتى جاءه الحق وهو في غار حراء. فجاءه الملك، فقال " اقرأ. قال: ما أنا بقارئ، قال: فأخذني فغطني حتى بلغ مني الجهد. ثم أرسلني فقال: اقرأ. فقلت: ما أنا بقارئ، فأخذني فغطني الثانية حتى بلغ مني الجهد، ثم أرسلني فقال: اقرأ. فقلت: ما أنا بقارئ. فأخذني فغطني الثالثة، ثم قال: اقرأ باسم ربك الذي خلق. خلق الإنسان من علق. اقرأ وربك الأكرم. الذي علم بالقلم. علم الإنسان ما لم يعلم. " فرجع بها رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ترجف بوادره، حتى دخل على خديجة، فقال " زملوني زملوني " فزملوه (غطوه) حتى ذهب عنه الروح، فقال: يا خديجة مالي؟ وأخبرها الخبر. وقال " قد خشيت على نفسي " فقالت له: كلا. أبشر فوالله لا يخزيك الله أبداً. إنك لتصل الرحم، وتصدق الحديث، وتحمل الكل، وتقري الضيف، وتعين على نوائب الحق. ثم انطلقت به خديجة حتى أتت به ورقة بن نوفل بن أسد بن عبد العزى بن قصي، وهو ابن عم خديجة أخي أبيها. وكان امرأ قد تنصر في الجاهلية. كان يكتب الكتاب العربي، وكتب العبرانية من الإنجيل - ما شاء الله أن يكتب - وكان شيخاً كبيراً قد عمي. فقالت خديجة: أي ابن عم، اسمع من ابن أخيك، فقال ورقة: ابن أخي، ما ترى؟ فأخبره رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بما رأى. فقال ورقة: هذا الناموس الذي أنزل على موسى. ليتني فيها جذع (شاب قوي)، ليتني أكون حياً حين يخرجك قومك. فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " أو مخرجي هم؟ " فقال ورقة: نعم. لم يأت رجل قط بما جئت به إلا عُودِي، وإن أدركني يومك أنصرك نصراً مؤزراً. ثم لم ينشب ورقة أن توفي.. الخ



♣ أوقفهم في دائرة، ووجههم للخارج

♣ اعط واحدًا منهم زجاجة فارغة أو أي شيء (الأمانة)

♣ شغل ملفًا صوتيًا على هاتفك المحمول وأثناء ذلك هم يتناقضون الأمانة وعند وقوف الصوت يخرج من لم يسلم الأمانة (أشبه بالكراسي الموسيقية)

الرابط: حين تحمل رسول الله -صلي الله عليه وسلم- الأمانة أوصلها لنا وبقوة وصبر علي ذلك وعلينا أن نوصلها للناس

جنبى الثمار

4- اطلب منهم أن يجلسوا في مجموعات ويخرجوا شعارات تعبر عن حملهم لرسالة

النبي -صلي الله عليه وسلم -وإيصالها للناس.

مثال: " علي خطي الحبيب--- نحن اتباع محمد- -اللهم اهد بنا عبادك "

5- أين تذهب؟

♣️ اعلق علي جنبات المسجد ثلاث بطاقات، كنب عليها(جبريل، خديجة، ورقة بن نوفل)

♣️ واقرأ عليهم بعض العبارات أو ضعها في صندوق ليستخرجوها وعليهم أن يذهبوا لقائل العبارة أو من يتوقع منه أن يقولها

العبارات:

1. والله لا يخزيك الله أبدا

2. أنت رسول الله

3. ما جاء أحد بمثل ما جئت به إلا عودي

4. أنت تكسب المعدوم

تسالى العسارى

5. اطمئن يا حبيبي

6. اقرا يا محمد

7. ليتني كنت حابا

8. سيخرجك قومك

9. هيا نخضب الي ورقة

10. فسر لنا يا ورقة ما حده

11. اقرا باسمه ربك الذي خلق

12. ما اذا بقاريء (هذه خدعة)

13. انبج تطعم الفقير

14. اسبر يا رسول الله علي ما سترى

أجل الثمار

♣ حفظ سورة العلق أو علي الأقل 5 آيات

♣ نقل الأمانة لغيره قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "بلغوا عني ولو آية"

فكلمة بلغوا تكليف وعنى تشريف وآية تخفيف، فعلينا توصيل الأمانة حتى نصبح كما

قال الرسول صلى الله عليه وسلم خير أمة كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله

قد يكون ذلك بتزين العمارة أو الشارع بلوحة عليها حديث أو ذكر أو شراء كتيب وأعطائه لأحد الأصدقاء بعد قرائته أو كتابة حديث أو آية على الفيس

♣ كل واحد يقرأ تفسيراً لآية بسورة العلق ويذكرها بالجلسة القادمة بإذن الله

أحمد علي واجب الجلسة السابعة

سبحانك اللهم ويحمدك
أشهد أن لا إله إلا أنت
أستغفرك وأتوب إليك

العلق (2) العلم

القيمة

العلم ودوره في بناء الأمم

مصادرها

1. أن يدرك أهمية القراءة ويحرص عليها
2. أن يعدد فوائد القراءة للأفراد والأمم

الوسائل والأدوات

صور القراءة - فيلم الحضارة الإسلامية- ورق- ليمون - مصدر اشتعال -مقالات أو كتيبات

الأمة العربية ستصبح بعد عشرين عاما قرود
على الشجر ان لم يكن العلم سلاحهم..

مصطفى محمود
كتاب الطريق إلى جهنم 1985

تسالي العساري

تسوية التربة

1- لعبة الحبر السري

- أحضر ورقة واعصر عدة ليمونات
- أحضر ريشة واكتب رسالة بالليمون علي الورق
- قرب الورقة من مصدر اشتعال ولاحظ
- الكتابة بالليمون ستبدأ بالتفحم فيسهل قراءتها
- اسأل عن السبب، وأخبرهم عن رسائل الحبر السري واستخدامها، وأن أساسها كان اكتشافا كهذا
- حفزهم أن يكتشفوا أشياء يبني عليها اختراعات كبيرة بالعلم والأخلاق يبني الناس ملكه

رمي البذور والسقي

2- فيلم الحضارة الإسلامية

- اطلب منهم أن يدونوا تساؤلا وأمنية عن الفيلم
- شغل الفيلم

الفيلم يعرض بعض إضافات علماء المسلمين والتي تعلم منها العالم

قم للمعلم وفه التبجيلا....كاد المعلم أن يكون رسولا

تسالي العساري

الهدف هنا أن ينتمي قلبا لهذه الحضارة ويفخر بها ويحرص علي استعادتها

3- صور القراءة

- اعرض عليهم بطاقات صور القراءة واطلب تعليقاتهم عليها



جنبي التمار

4- أعط كل مجموعة قصة أو كتيبا صغيرا أو مقالة

♣ علي أن تقرأه وتلخصه للحاضرين

♣ أعطهم وقتا محددا للقراءة وأخر للعرض

هي روح تسري

فلا تجعل هذا

الأسبوع يمر

دون أن تقرأ

كتابا

تسالي العساري

- ♣ ويمكن يكون معهم أوراق وألوان ويلخصوا برسمة أو صورة
- 5-قسمهم لمجموعات تحول الفيلم الذي شاهدوه لمسرحية يمثلوها هم

أجل الثمار

- ♣ القراءة بالمصحف كل يوم
- ♣ قراءة 10 صفحات كل يوم من أي كتاب
- ♣ شراء كتاب أو مجلة وتبادلها مع أصدقائه
- ♣ الأشتراك في مكتبة عامة
- ♣ شراء قصة وقرائتها لأخيه الصغير أو أحد أقاربه
- ♣ مناقشة ما قرئه مع أحد أقاربه أو أصدقائه أو معلمه

كنت أبيع الماء والمعجنات
لأشتري بما أكسبه منها الكتب لأقرأها
رجب طيب أردوغان

أحد علي واجب الجلسة السابقة

سبحاتك اللهم ويحمدك
أشهد أن لا إله إلا أنت
أستغفرك وأتوب إليك



1- من الممكن أن تدربهم علي ممثله المسرحية ليعرضوها في حلة العيد

المسرحية

علماء مسلمين غيروا وجه التاريخ

سفير: السلام عليكم، سفير سمي ر، سمي ر، رويضع يده علي كتفه

سمير: هاو أريو

سفير: هاوريو إيه يابني أنا أقول لك السلام عليكم، رد علي بالعربي

سمير: عربي إيه العربي دا تخلف

سفير: تخلف إيه دا لغة القرآن

سمير: القرآن علي رأسي بس العربي لغة متخلفة العالم كله بيتكلم أجنبي

سفير: أجنبي، إنت معذور لكن أنا النهاردة حاخذك رحلة حاخليك تفهم كل حاجة وتغير، وجهة نظرك تيجي معايا رحلة للماضي

سمير: أجي ماجيش ليه

سفير: تعالي معايا

ويخرجوا سويا ثم يعودا سويا فيجدا رجلا جالسا علي كرسي ومعه كارتونة سوداء

سفير: أنا متأكد يا صديقي أنك ستعود ومن هنا شخص آخر هتغير رايك وفكرتك وكل اللي في دماغك

سمير: إيه دا مين دا، أيوه أنا عرفتك عرفتك إنت قهوجي، هو دا اليونيفورم بتاع القهوجي، روح هاتلي سحلب، بس إستني إستني أما أخذ لك صورة باليونيفورم

يتحرك نحوه ابن النفيس قائلا، أنا كنت متأكد أن اختراعي سيتطور ويفيد البشرية بهذا الشكل

سمير: اختراعك اختراعك إيه بابا دا نويا هو أنت نويا إيوه شكلك كدة إنت الحاج نويا

يمسك ابن النفيس بالهاتف ويعطيه لسمير ثم يمسك بحجرته المعتمة

ويقول، فكرتي (قمر) أدت إي اختراع كل العدسات من هذه الغرفة السوداء ذات الثقب الصغير

سفير: من هذا الاختراع جاءت كاميرا الفيديو والسينما والديجتل والموبايل وكل الكاميرات وتعرف أيضا

تسالي العصاري

ياسمير، إن أصل الأقمار الصناعية هي من اختراع لعالمة مسلمة
سمير: عالمة رقاصة يعني
سفير: رقاصة إيه يابني هو أحنا جنبنا ورا واتخلفنا غير لما بقينا نرقص
مريم الإسطرلابي التي اخترعت البوصلة
ينظر سمير إلي بن الهيثم ويقول له
سمير: يبقي أنت أبو مريم
ابن الهيثم: أنا ابن الهيثم عالم الرياضيات والفيزياء المعروف

يدخل عباس بن فرناس ويتظاهر بالطيران فوووووووووووووووووووو

سمير: إيه الدبانة دي، في دبانة راكبة موتوسيكل عدت جنب وداني
ملتفتنا إلي سفير، شوف لنا زجاجة بيرسول
سفير: بيرسول داأي حد بيتنقل من مكان لكان لازم يشكر هذا الرجل
سمير: ليه هو دا بتاع الجوازات إيه
سفير: جوازات وطلقات إيه، دا عباس بن فرناس
سمير: ناس بن قلقاس
سفير: أناس إيه وقلقاس إيه أنت جعان ولا جاي من المزرعة دا بدأ فكرة الطيران وتطورت بعد ذلك لأختراع كل الطيارات
يطير عباس ويسقط ويقول أه نسيت الذيل

سمير: ألحق ياعم صاحبك وقع روح شوف له دكتور
يدخل الزهراوي: هل ينادي أحد علي
سمير: ياعم بنقول دكتور مش جزار
الزهراوي: أنا أبو القاسم الزهراوي الطبيب المعروف اخترعت 200 أداة جراحية يستخدمها إلي الأن الجراحون في أوروبا
عباس: أه ياظهري
الزهراوي: أنا فادم إليك يا صديقي ومعني أحشاء القطة
سمير: أحشاء قطة، قطة، قطة إيه
الزهراوي: أنا أستخدم أحشاء القطة في خياطة الجروح لأنها تذوب مع الجلد ولدي أنا الزهراوي معلم الأطباء، لك الحق أن تفخر بي لا أن تسخر مني

تسالي العساري

سمير: ينظر إلي سفير ويقول، يا هـ معقول ياسفير المسلمون هم من اكتشفوا كل هذه الأشياء الجميلة

سفير: نعم يا صديقي وليس هذا فقط فلو كان لدينا وقت لجعلتك تقابل ابن النفيس وابن سنا والجبرتي وجابر بن حيان ولحدثك كيف اخترع علماءنا التلقيح والتطعيم الطبي والقلم الجاف، وعلم الجبر وأسس التغذية ورسم الخرائط والفيزياء والعمارة والبناء والخياطة والنسيج والسجاد

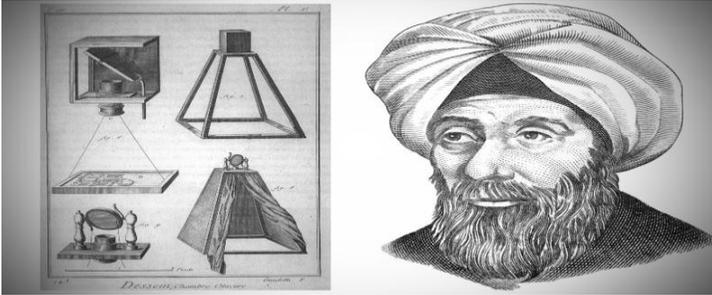
تعرف ياسمير في حين كانت بيوتنا من السجاد كانت البيوت في أوروبا مازالت من التراب، وشوراعنا كانت مضاعة وشوراعهم كانت مظلمة

وكان في المدينة الواحدة أكثر من 200 مستشفى ومكتبة ودار طباعة

سمير: الحمد لله الذي جعلني من هذه الأمة، إن شاء الله من الآن سأسعي أن أضع اسمي بجانب هؤلاء العظماء

2- قراءة هذه المعلومات ستساعدك على التمشيح بالفكرة

مخترعات ومخترعون غيروا وجه العالم



ابن الهيثم

- هل تعلم أن ابن الهيثم عالم الرياضيات والفلك والفيزياء هو مخترع الكاميرا التي تعتبر عماد الحياة الإعلامية الحديثة.
- أخذت الكاميرا اسمها من كلمة "قمرة" العربية وتعني الغرفة المظلمة أو الخاصة.



عباس ابن فرناس

- ♣ هل تعلم أن الفلكي والشاعر والموسيقي والمهندس عباس بن فرناس كان قد سبق الأخوين رايت بألف عام في صناعة آلة للطيران؟
- ♣ طار ابن فرناس لأول مرة من على منذنة في مدينة قرطبة مستخدماً عباءة محشوة بمواد خشبية.
- ♣ كانت عباءة بن فرناس أول مظلة في التاريخ.
- ♣ اخترع ابن فرناس آلة أخرى من الحرير وريش النسور وطار فيها من أعلى جبل، وبقي في الجو لمدة عشر دقائق ثم سقط.
- ♣ اكتشف ابن فرناس فيما بعد أن سبب سقوطه يعود إلى عدم صنع ذيل لطائرته.



المسلمون والصابون

- ♣ هل تعلم أن المسلمين هم أول من طور الصابون الذي نستخدمه اليوم، وأضافوا له الزيوت النباتية وهايدروكسيد الصوديوم والطور كعطر الزعتر.
- ♣ أبدع المسلمون في تطوير صناعة الصابون بينما كانت تفوح من أجساد الصليبيين الذين غزوا بلاد المسلمين روائح كريهة للغاية حسبما يقول مسلمو ذلك الزمان؟

تسالى العصارى

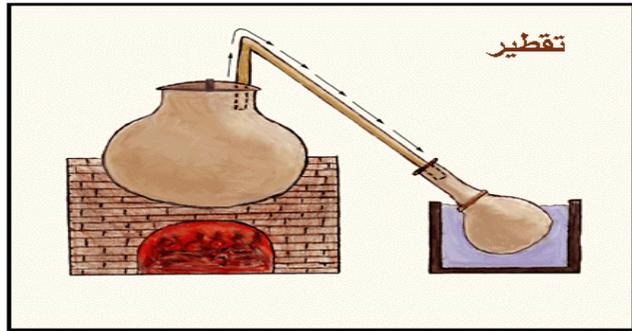
وقد جلب الشامبو إلى انجلترا لأول مرة شخص مسلم، وقد عُين فيما بعد في بلاط

الملكين جورج
و ويليام الرابع لشؤون النظافة والشامبو.

جابر بن حيان

هل تعلم أن جابر بن حيان هو مخترع الكيمياء الحديثة.

يعود الفضل إلى جابر بن حيان في صناعة كل أجهزة التقطير والفلترية والتبخير والتطهير والأكسدة المستخدمة هذه الأيام.



الجزاري

هل تعلمون أن الفضل يعود إلى المهندس الجزاري في تصميم أهم الاختراعات

الميكانيكية في تاريخ الإنسانية.

صمم الجزاري أول صمامات عرفها الإنسان، وهو الذي اخترع الساعات الميكانيكية، وهو أبو علم الآليات والتسيير الذاتي الذي تقوم عليه الصناعات الحديثة.

تسالي العصاري

♣️ والجزاري أيضًا هو أول من اخترع القفل الرقمي الذي نراه الآن مستخدمًا في الحقائب والخزائن .



المواد العازلة والأقواس

♣️ هل تعلمون أن أول من صنع المواد العازلة هم المسلمون.

وهم الذين ابتكروا الألبسة المحشوة بمواد عازلة التي كان وما زال يرتديها العسكريون.

♣️ هل تعلمون أن المهندسين المسلمين هم أول من صمم الأقواس الهندسية التي اخذها عنهم الغرب فيما بعد في علم هندسة البناء.

ولولا العلوم الهندسية الاسلامية لما شاهدنا الكثير من القلاع والقصور المنيفة والأبراج الهائلة في الأصقاع الغربية .



الزهرابي

- هل تعلمون أن كل الأدوات المستخدمة في الجراحة والتشريح اليوم هي نفسها التي اخترعها العالم الزهرابي في القرن العاشر؟
- هل تعلمون أن المائتي أداة التي يستعملها الأطباء اليوم هي من تصميم الزهرابي؟
- هل تعلمون أنه أول من اكتشف الخيطان المستخدمة في العمليات الجراحية والتي تذوب في الجسم بعد العملية؟

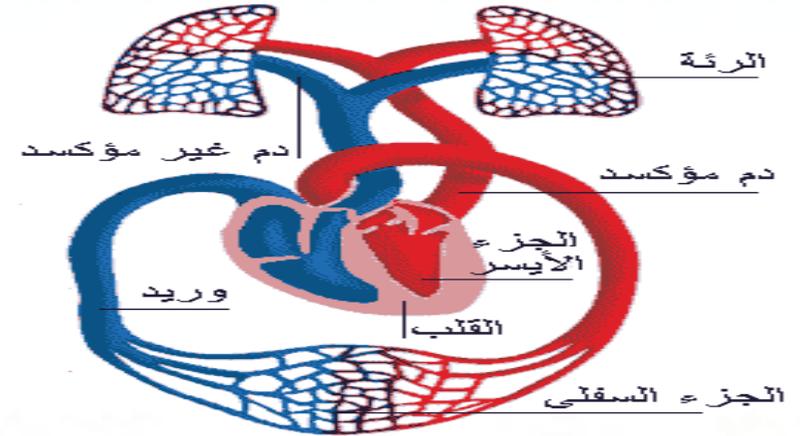


أدوات جراحية في كتاب (التصريف لمن عجز عن التأليف) للزهرابي

ابن النفيس

هل تعلم أن ابن النفيس هو الذي اكتشف الدورة الدموية في القرن الثالث عشر

قبل هارفي بثلاثمائة سنة؟



المخدر الطبي

هل تعلم أن العلماء المسلمين هم أول من اخترع "البنج"، أي المخدرات الطبية التي تعطى للمرضى قبل العمليات، وهم الذين مزجوا الأفيون بالكحول للغرض نفسه؟

طاحونة الهواء

هل تعلم أن المسلمين هم أول من اخترع الطاحونة الهوائية لطحن الذرة والري؟ ولم تعرفها أوروبا إلا بعد خمسمائة عام؟

التلقيح والتطعيم

هل تعلم أن أول من اكتشف التلقيح والتطعيم الطبي هم المسلمون وليس باستور الفرنسي؟ وقد أوصلته إلى أوروبا زوجة السفير البريطاني في إسطنبول عام 1724م.

هل تعلم أن الأتراك يلقحون أطفالهم ضد بعض الأمراض المميتة قبل الأوروبيين بأكثر من خمسين عامًا.

تسالى العصارى

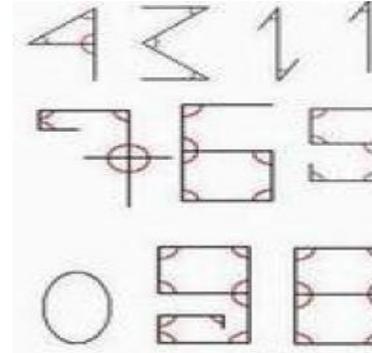
القلم الجاف

هل تعلم أن الفضل يعود إلى سلطان مصر الذي طلب تصنيع قلم حبر لا يوسخ الأيدي والملابس فجاء اختراع أقلام الحبر الناشف التي تستخدم على نطاق واسع في كل انحاء العالم الآن؟



الرياضيات

- هل تعلم أن نظام الترقيم وضعه الخوارزمي والكندي؟
- هل تعلم أن الخوارزمي هو واضع علم الجبر أيضاً؟
- هل تعلم أن العالم الإيطالي فيبوناتشي هو الذي نقل العلم الحسابي العربي إلى أوروبا بعد أكثر من ثلاثمائة عام على اكتشافه عربياً، والمؤسف أنه معروف في الغرب على أنه مكتشفه لا ناقله؟
- هل تعلم أن عالماً مسلماً هو مكتشف اللوغاريتمات؟
- هل تعلم أن أصل علم المختصرات عربي؟



علي بن نافي (زرياب)

هل تعلم أن علي بن نافي الملقب بزرياب هو الذي وضع أسس التغذية الحديثة.

لقد جاء زرياب من العراق إلى قرطبة بفكرة الوجبة الثلاثية التي تتألف من الشوربا والصحن الرئيسي من اللحم أو السمك ثم الفاكهة والمكسرات؟ وهو الذي طور أيضًا كؤوس الكريستال التي عمل على اختراعها في البداية عباس بن فرناس.

النسيج

هل تعلم أن المسلمين هم الذين وضعوا علم النسيج والحياكة والسجاد تحديدًا حينما كانت أرض المنازل في أوروبا من التراب والسطوح البدائية؟

وقد انتشرت السجاجيد فيما بعد في الغرب انتشار النار في الهشيم.



الشيك

هل تعلم أن كلمة "شيك" الإنجليزية أصلها عربي، فهي مأخوذة عن كلمة صك، أي التعهد بدفع ثمن البضائع عند تسلمها وذلك تجنبًا لتداول العملة في المناطق الخطرة؟

وفي القرن التاسع كان رجال الأعمال المسلمون يأخذون الكاش مقابل شيكاتهم في الصين المسحوبة على حساباتهم في بغداد. بعبارة أخرى فالمسلمون هم من وضع أسس الاقتصاد المالي.

الجغرافيا

هل تعلم أن ابن حزم اكتشف أن الأرض كوكب يدور قبل العالم الغربي غاليليو بخمسمائة عام، وأن الفلكيين العرب كانوا يحسبون حركة الأفلاك بدقة متناهية؟

هل تعلم أن العالم الإسلامي الإدريسي قدم للملك روجر في صقلية الإيطالية كرة أرضية مرسومًا عليها أقاليم العالم وبلدانه في القرن الثاني عشر؟



تسالى العصارى

البارود والصاروخ

♣ هل تعلم أن العلماء المسلمين هم أول من استخدم البارود للأغراض العسكرية بإضافة البوتاسيوم له.

وهم أول من صنع صاروخًا ينفجر في سفن الأعداء عند إصابتها؟



الحدائق

♣ هل تعلم أن المسلمين هم أول من صمم الحدائق للتمتع بجمال الطبيعة والاسترخاء حينما كان الغربيون يستخدمونها فقط لزراعة الأعشاب والخضار للطبخ؟

♣ هل تعلم أيضًا أنهم أول من زرع الزنبق والفل الذي يزين حدائق أوروبا هذه الأيام؟



العلق (3) "القدر"

القيمة

قدر الإنسان بعلاقته بالله عز وجل

المصادر

1. أن يذكر معني القدر

2. أن يقترح أفكارا لنشر دعاء ليلة القدر

الوسائل والأدوات

مصاحف - لوحة - أقلام

تصوية التجربة

1- قدر الأمة

اطلب منهم أن يحضروا المصاحف ويقرأوا آخر ثلاث آيات من سورة العلق

ثم اقرأوا سورة القدر

أسألهم: ماذا فعلنا بعد أن انتهينا من العلق التي ذكر الله عز وجل فيها الإنسان وأنه خلقه (تذكرون الجلسة قبل السابقة) ماذا فعلنا قبل أن نقرأ السورة التي تليها؟



سجدنا

عظيم علام يدل ذلك؟ هل عندكم تفسير أو خاطرة لماذا يسجد الإنسان الذي خلقه الله عز وجل من علق وأكرمه واعلاه لماذا يسجد قبل أن يقرأ القدر؟

-للإجابة علي هذا السؤال ،لابد أن نعرف معني القدر

القدر هو الشرف والمكانة والعظمة

إذا من يريد الشرف والعظمة والمكانة عليه أن يسجد ويقترّب من الله عز وجل(كلا لا تطعه واسجد واقترب)|

رمي البذور والسقي

2- مناقشة

1. ما أعظم شهر من شهور العام ؟ رمضان
2. وما أعظم ليلة في رمضان؟ ليلة القدر
3. وما الذي حدث في ليلة القدر ؟ نزل فيها القرآن

عندما أسجد فأني لا
أشعر بمسافة السبع
سموات التي تفصلني
عن الله سبحانه وتعالى

تسالي العساري

4. ومتي نزل القرآن علي رسول الله -صلي الله عليه وسلم؟

حين كان يناجيه ويدعوه ويقترب منه رفع الله قدره بليلة القدر

إذا هذه الليلة وهذا الشهر ارتفع قدرهم لنزول القرآن فيهم ،وكذلك نحن إذا أردنا أن نرفع قدرنا

ومقامنا فعلينا إذا أن نعطي للقرآن حجما كبيرا في حياتنا ليرتفع قدرنا

يشبه اختلاء النبي -صلي الله عليه وسلم- في غار حراء بالاعتكاف(حديث عن الاعتكاف)

وحديث عن العشر الأواخر ومناقشة حولهما

عن عائشة رضي الله عنها، قالت: «كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا دخل العشر شدّ منزره، وأحيا ليله، وأيقظ أهله» وفي رواية: «أحيا الليل، وأيقظ أهله، وجد، وشد المنزر» [رواه البخاري ومسلم].

عن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يعتكف العشر الأواخر من رمضان حتى توفاه الله، ثم اعتكف أزواجه من بعده. متفق عليه

لو ظهرت القلوب لم تشبع
من قراءة القرآن

تذكير بانتصارات المسلمين في رمضان " العاشر من رمضان ، غزوة بدر "

-اطلب منهم تمثيل أحداث غزوة بدر سريعا

وكذلك على أنفسنا وعلى الشيطان برضمان حيث نكون أقرب إلى الله عز وجل

تسالي العصاري

جنبي الثمار

3- عصف ذهني

سألت أمنا عائشة رسول الله -صلي الله عليه وسلم- يارسول الله أرأيت لو كانت ليلة القدر ماذا أقول فيها

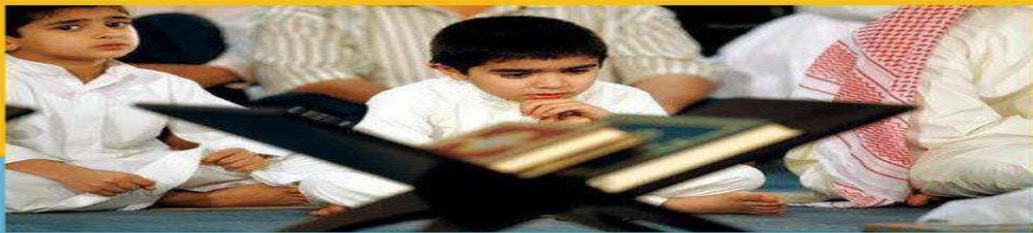
تلقي توقعاتهم

-قال تقولين: (اللهم إنك عفو تحب العفو فاعفو عنا)

الان نريد أن ننشر هذا الحديث ونعلمه لكل الناس

-أحضر لوحة وسجل عليها كل مقترحاتهم

ثم انتخب معهم أفضلها وطبقوه



ستفهم الحياة بشكل جيد
عندما تؤثّق علاقتك بالقرآن !



أكل الثمار

- 1) تنفيذ فكرة أو فكرتين من العصف الذهني
- 2) مكانة القرآن في حياتنا تحديد ورد يومي

أحد علي واجب الجلسة السابعة

سيحبتك اللهم ويحمدك
أشهد أن لا إله إلا أنت
أستغفرك وأتوب إليك



إن لم تتجدد تبد

القيمة

تركيز النفس والإيجابية

مبادئنا

1. أن ينوي عدم العودة لما كان عليه من أمور سيئة قبل رمضان
2. أن يسعى لأن يكون أفضل بعد رمضان بخطة واضحة

الوسائل والأدوات

3 لمبات - ورق مقوي- قصة الصقر

تسوية التربة

1- اللمة

♣ أحضر لمبة واطلب منهم أن يقذفوها علي الأرض من ارتفاع متر أو متر ونصف

♣ حفزهم للمشاركة

♣ أخبرهم أنها لو وقعت علي الجزء الأسفل لن تنكسر وأن هذه معلومة علمية،حتي لو تحركت بعد وقوعها



تسالي العصاري

♣ إن بادر أحدهم وكسرت منه اطلب من غيره أن يجرب

♣ إن لم يبادروا بالمشاركة فافعل أنت ذلك ثم اطلب منهم أن يقلدوك

التعليق

الأمر في بدايتها تبدو صعبة لكن بوجود المعلومة تصير أسهل وبمشاهدة أحد يفعلها تكون أسهل وبممارستها تكون أسهل وأسهل كم من الأمور في حياتنا نخاف أن ندخل عليها أو نجربها ونشعر

بصعوبتها والأمر لا يحتاج منا أكثر من أن نجرب ونتوكل على الله عز وجل واثقين من أنه سييسر علينا

الأمر احيانا يشعر الواحد منا أن تغيير مابه من سلبيات أو ترك المعاصي سيكسر متعته

والحقيقة أنها لن تنكسر بل سيبدلها الله عز وجل بسعادة أفضل

رمي البذور والسقي

2-مناقشة

♣ من منكم صام الشهر كله

♣ حاول أن تعود بالذاكرة قبل رمضان ،هل كنت تستطيع أن تمتنع عن الشرب ساعتين،أو عن الطعام 4ساعات،لكن انظر ماذا فعل رمضان ،إن رمضان يوصل إلينا رسالة قوية

بأننا نستطيع،نعم نستطيع لكننا لا ندرك أننا نستطيع من منا كان يصلي بعد العشاء ركعتين الآن نحن نصلي اكثر من عشر ركعات،وكنا نظن،أن هذا صعبا لكن رمضان جاء ليقول لنا أننا نستطيع

أعظم التحولات تأتي من أصغر
التغيرات ،تغيير بسيط في سلوكك
يمكن أن يغير عالمك ويعيد تشكيل
مستقبلك "أوبرا وينفري"



3-عصف ذهني

- اطلب منهم أن يجلسوا في مجموعات ويستخرجوا الأسباب المعينة علي النجاح في رمضان
- أ-الكل يفعل نفس الشيء
- ب- العبادة تكسبنا قوة
- ج-مخالفة النفس تكون في صالحها
- د-تجربة الأمر تثبت سهولته.....وهكذا

4-قصة الصقر

شغل لهم **فلاشة الصقر** واطلب منهم أن يستخرج كل واحد منهم ثلاثة دروس يتعلمها من القصة

تسالي العصري

جني الثمار

5-شعارات

اطلب منهم أن يذكروا الشعارات التي تأتي في الإعلانات للشركات المختلفة

"العربي صناع الثقة" "سفن أب يالذيذ يارايق" " النهضة إرادة شعب"

وبعد تدوين مجموعة منها اطلب منهم أن يضع كل واحد منهم شعارا لنفسه من الفيلم أو الجلسة بشكل عام

6-اجعل كل واحد يجلس مع نفسه،ويكتب أو يحدد ذنبا كان يذنبه أو خطأ كان يرتكبه أو أمرا كان يقصر

فيه قبل رمضان

ويحدد الطريقة التي سيقترحها حتي لا يعود إلي ذلك بعد رمضان

دقيقة الأم ساعة ..

وساعة اللذة دقيقة

تسالي العصري

7-ماذا نسّم رمضان

- ▲ ذكرهم بما فعلناه أول يوم حين أسمينا رمضان (شهر التغيير)
- ▲ اطلب منهم أن يكتبوا ذلك بخط جميل ويعلقوه في مكان بارز

تشرق الشمس عندنا عندما تغرب في
مكان آخر. لتعلن أن دوام الحال محال،
وأن التغيير سنة الحياة.. فاملاً قلبك أملاً
في واقع أفضل في ظل تغييرك لنفسك

أجل الثمار

- ▲ أن يسأل والديه عن الألفاظ أو السلوك التي يفعلها ولا تعجبهم ويكتبها في ورقة ويحاول تغييرها .

أحد علي واجبة الجملة السابغة

سبحاتك اللهم ويحمدك
أشهد أن لا إله إلا أنت
أستغفرك وأتوب إليك



اغضب للحق

القيمة

خطم العياط

علام سنفترق

- 1- أن يعبر عن غضبه بطريقة مناسبة
- 2- أن يتوضأ ويستغفر كلما غضب
- 3- أن يتحكم فى غضبه

الوسائل والأدوات

بطاقات لأشخاص غاضبين، فيلم عن الغضب، بطاقات لأحاديث عن الغضب، بطاقات لمواقف غضب بها الرسول صلى الله عليه وسلم

تهوية التربة

-قسمهم لصفين وكل منهم يسأل الآخر ما الذى يغضبك؟ وكيف تتصرف حين تغضب

أوثق قلب الغضب بسلسلة اللحم
فإنه إذا أفلت أتلف

رمى البذور والسقي

- أخبرنا أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه عليه الصلاة والسلام كان يغضب للحق والله عز وجل ولا يغضب لنفسه إذا أهين أو اعتدي عليه أحد. ووزع عليهم بطاقات الغضب وأطلب منهم تقسيمها إلى مواقف غضب بها الرسول صلى الله عليه وسلم وأخري لم يغضب فيها وناقشهم فى المعنى

- ♣ اعتدى عليه أهل مكة فلم يزد عن قوله: "اللهم اهد قومي فأنهم لا يعلمون".
- ♣ اعتدى عليه أهل الطائف عندما ذهب إليهم يدعوهم للإسلام ورموه بالحجارة حتى أدمت قدميه الشريفتين فلم يدعو الله عليهم بل اشتكى إلى الله: "اللهم إني أشكو إليك ضعف قوتي وقلة حيلتي وهوانى على الناس"
- ♣ أتاه عليه الصلاة والسلام جبريل وملك الجبال يخبره أنه لو أمره أن يطبق الأخشبين (جبال بجوارهم) عليهم لفعل فأخبره رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه يرجوا أن يخرج من أصلابهم من يشهد أن لا إله إلا الله محمد رسول الله.
- ♣ عندما أراد أسامه بن زيد أن يشفع في أمره سرقت وكان أسامه حب رسول الله صلى الله عليه وسلم قال له رسول الله صلى الله عليه وسلم غاضبا: "أتشفع في حد من حدود الله يا أسامه". وقال مقولته الشهيرة التي فيها: "فوالذي نفسي بيدي لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها"
- ♣ أمراه من المسلمين كشف اليهود عورتها في السوق لتكون هزوا لهم ومادة للضحك فخرج لحربهم بسببها.

- أقسمهم إلى مجموعات وأطلب منهم البحث فى المكان عن بطاقات بها **أحاديث الغضب** للرسول صل الله عليه وسلم

كل مجموعة تقرأ حديث وتحدث فى معناه

- ♣ روى البخاري [كتاب الأدب باب الحذر من الغضب] عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً قال للنبي: أوصني، قال: "لا تغضب"، فردد مراراً، قال: "لا تغضب".
- ♣ وفي الطبراني من حديث سفيان بن عبد الله الثقفي "قلت يا رسول الله قل لي قولاً أنتفع به وأقل، قال: " لا تغضب، ولك الجنة". وفيه عن أبي الدرداء " قلت: يا رسول الله دلني على

عمل يدخلني الجنة، قال: لا تغضب "

♣ وفي حديث عبدالله بن عمرو عند أحمد أنه سأل النبي " ما يباعدني من غضب الله " قال: " لا تغضب ."

♣ وفي رواية عند أحمد وابن حبان عن رجل من أصحاب النبي لم يسم قال: قلت يا رسول الله أوصني، قال " : لا تغضب " . قال الرجل : " تفكرت فيما قال النبي فإذا الغضب يجمع الشر كله ."

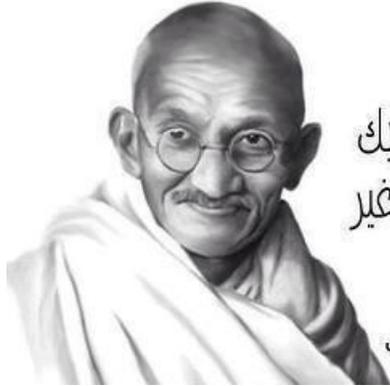
♣ من حديث عطية بن عروة السعديّ الصحابي رضي الله عنه قال: قال رسول الله :
" إِنَّ الْعُضْبَ مِنَ الشَّيْطَانِ، وَإِنَّ الشَّيْطَانَ خَلِقَ مِنَ النَّارِ، وَإِنَّمَا تُطْفَأُ النَّارُ بِالْمَاءِ، فَإِذَا
عَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَتَوَضَّأْ "

♣ وفي الصحيحين َنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ

♣ قَالَ " : لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرَعَةِ إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ " .

♣ وأخرج أحمد من حديث ابن عباس : " وإذا غضب أحدكم فليسكت " .

♣ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ولا يصخب "



عندما تكون على حق
تستطيع أن تتحكم في أعصابك
أما إذا كنت مخطئاً فلن تجد غير
الكلام الجارح لتفرض رأيك

مهاتما غاندي

جني الثمار

أعرض عليهم **فيما لأشخاص غاضبين** وناقشهم حول مظاهر تعبيرهم عن غضبهم ورأيهم به

أكل الثمار

- 1) كتابة موقف مما كان يغضب النبي صل الله عليه وسلم
- 2) الوضوء كلما شعرنا بالغضب
- 3) التفكير قبل الغضب هل لو أن الرسول صلى الله عليه وسلم مكاني هل كان سيغضب؟
- 4) البحث عن آية عن كظم الغيظ
- 5) كتابة ما الذي أغضبه هذا الأسبوع وكيف واجه غضبه

اتقوا ساعة الغضب فإنها ساعة عمياء بلا عقارب ولا أقارب

أحد علي واجبة الجلسة السابعة

سبحاتك اللهم وبحمدك
أشهد أن لا إله إلا أنت
أستغفرك وأتوب إليك



متعة العطاء

القيمة

متعة العطاء

مصادرها

1. أن يشعر بسعادة العطاء
2. أن يدلل علي فضل عطاء الله
3. أن يحاول إسعاد من حوله

الوسائل والأدوات

صندوق _ بطاقات _ فيلم _ العطاء _ بكرز جاجتين ماء

تسموية التربة

- ♣ جلس معهم بشكل دائرة واسألهم: هل سبق أن ساعدت أحداً أو أعطيتهم شيئاً دون أن تنتظر منه مقابل؟، بما شعرت وقتها؟
- ♣ أنصت إلى حديثهم ثم اطلب منهم أن يصلوا على الرسول صلى الله عليه وسلم 7 مرات

رمي البذور والسقي

اعرض عليهم بطاقات الأحاديث وناقشهم بها

اسألهم:

- ♣ روى ابن عمر رضي الله عنهما أنّ رجلاً جاء إلى النبيّ فقال: يا رسول الله، أيّ الناس أحبّ إلى الله؟ وأيّ الأعمال أحبّ إلى الله؟ فقال رسول الله -**اسألهم عن توقعهم للإجابة**
- ♣ : ((أحبّ الناس إلى الله تعالى أنفعهم للناس، وأحبّ الأعمال إلى الله سرورٌ يدخله إلى مسلم أو يكثيف عنه كربةً أو تقضي عنه ديناً أو تطرد عنه جوعاً، ولأنّ أمشي مع أخ في حاجة أحبّ إليّ من أن أعتكف في هذا المسجد - يعني مسجد المدينة - شهراً، ومن كفّ غضبه ستر الله عورته، ومن كظم غيظه ولو شاء أن يمضيه أمضاه ملأ الله قلبه رجاءً يوم القيامة، ومن مشى مع أخيه في حاجة حتى تنتهيأ له أثبت الله قدمه يوم تزل الأقدام، وإنّ سوء الخلق ليفسد الدين كما يفيد الخلّ العسل)) حديث رواه الطبراني -وزع عليهم **بطاقات الأحاديث** واطلب تعليقات المجموعات
- ♣ يقول النبي صلى الله عليه وسلم : ((وإرشادك الرّجل في أرض الضلال لك صدقة، وبصرُك للرجل الرّديء البصر لك صدقة، وإمطئتك الحجر والشوكة والعظم عن الطريق لك صدقة، وإفراغك من دلوك في دلو أخيك لك صدقة))
- ♣ قال الحبيب صلى الله عليه وسلم : ((أطعموا الجائع، وعودوا المريض، وفكّوا العاني)) رواه البخاري
- ♣ يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : ((مَنْ سرّه أن ينجيه الله من كُرب يوم القيامة فلينفس عن معسرٍ أو يضع عنه)) رواه مسلم
- ♣ يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: ((أحبّ الأعمال إلى الله سرورٌ تدخله على مسلم))

تسالي العساري

- ♣ عن أنس رضي الله عنه عن النبي أنه قال: ((من لقي أخاه المسلم بما يحب ليسرّه بذلك سرّه الله جلّ وعلا يوم القيامة)) رواه الطبراني
- ♣ يقول النبي صلى الله عليه وسلم ((لا تحقرن من المعروف شيئاً ولو أن تلقى أخاك بوجهٍ طلق)) رواه مسلم
- ♣ عن أبي سعيد رضي الله عنه قال: كنا نخرج زكاة الفطر إذ كان فينا رسول الله -صلي الله عليه وسلم- صاعاً من طعام أو صاعاً من شعير أو صاعاً من تمر أو صاعاً من زبيب أو صاعاً من أقط) متفق عليه
- ♣ ما رأيك في هذه المقولات :

- ♣ -ضع صندوقاً بالمنتصف وأطلب من كل طفل أن يختار ورقة ويقرأ المقولة المكتوبة بها وناقشهم في محتواها
- ♣ كل شيء ينقص إذا قُسم على اثنين , إلا السعادة فإنها تزيد
- ♣ نحن أغنياء فقط من خلال ما نقدمه.
- ♣ العطاء بدون انتظار أي مكافأة ، أو أي شكر ، له ميزة خاصة.
- ♣ يجب أن تعطي للاخذ ، يجب زرع البذور ، قبل أن تتمكن من جني الحصاد.
- ♣ ما تحتفظ به لنفسك تخسره ، ما تعطيه ، يمكنك الاحتفاظ به الى الابد.
- ♣ كن مثل الشجرة ، تلقي بظلها إلى الخارج.
- ♣ العطر يبقى دائماً في اليد التي تعطي الورد.
- ♣ ليس الذي لديه الكثير هو الغني ، ولكن الذي يعطي الكثير.
- ♣ طريقة العطاء لها أهمية أكثر من الهدية
- ♣ في العطاء أخذ.
- ♣ لن نقوى على الحياة بدون عطاء
- ♣ إذا كان لديك الكثير ، فاعط من أموالك ، وإذا كان لديك قليلاً ، فاعط من قلبك
- ♣ لا يمكننا حمل شعلة لتنير طريق الآخرين دون ان تنير طريقنا اولا
- ♣ الشمعة لا تخسر شيئاً حين تنير الشموع الأخرى
- ♣ لا تنتظر لقيمة ما ستعطي .. ولكن انظر إلى مقدار ما سيحدثه ومدى تأثيره ..

قال رسول الله ﷺ :
[لقد رأيت رجلاً يتقلب
في الجنة ، في شجرة
قطعها من ظهر الطريق
، كانت تؤذي الناس] .

رواه مسلم

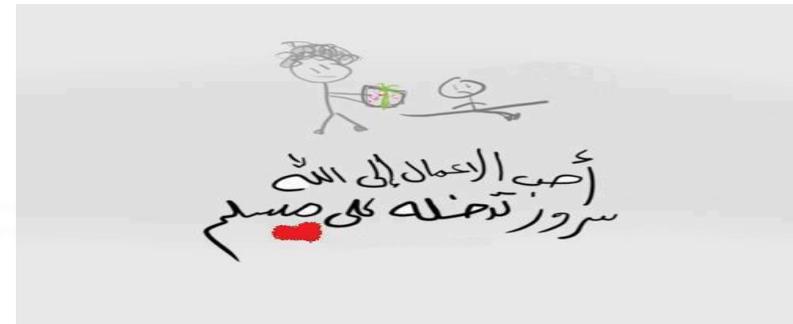
جني الثمار



- أعرض عليهم فيلم العطاء وناقشهم في أحداث الفيلم
- ركز علي مشاعرهم في ذلك
- اطلب منهم وضع عنوان للفيلم أو ربطه بآيات وأحاديث
- اسألهم عن الرسالة القوية في الفيلم(الابتسامه-العطاء)

لعبة البكرة والزجاجة

- قسم الأطفال إلى مجموعتين وأعطى كل مجموعة منهم زجاجة ماء وبكر خيط
- أطلب منهم أن يثبتوا زجاجة الماء على خيوط البكر
- أترك لهم وقتا ليحاولوا
- ثم أذكر لهم أن سعادتك مثل هذه الزجاجة كلما أتصلت بأعمال كثيرة كانت السعادة ثابتة وكلما قلت الأعمال "الخيوط" ستسقط الزجاجة



أجل النمار

- 1) اتفق مع "جيرانك" أو "أصدقائك" وزع بلالين على الصغار بشارعك
- 2) اسقى شجرة قريبة من بيتك أو بمدرستك
- 3) اتصل بأحد أقاربك لكى تسعده
- 4) اعطى أحد ملابسك لشخص يحتاجه
- 5) اشترى لوالدتك وردة وأشكرها
- 6) صمم كارت وأكتب به كلمات شكر وأهديه لأحد أقاربك أو أصدقائك أو معلميك
- 7) اشترى لعبة أو حلوى لأخيك الصغير
- 8) أرفع المخلفات من الأرض وضعها بصندوق القمامة
- 9) عد السلطة أو العصير للأسرتك
- 10) ساعد أخيك الصغير بحل الواجب
- 11) ساعد والدك أو والدتك فى إى عمل يقوم به دون أن يطلب منك
- 12) اترك مكانك فى المواصلات لشخص آخر
- 13) اقسم الحلوى مع أخيك أو أحد أصدقائك
- 14) ابتسم بوجه كل من تقابله
- 15) احرص على أن تسعد شخصا واحد اعلى الأقل كل يوم

أعد على واجب الجلسة السابقة

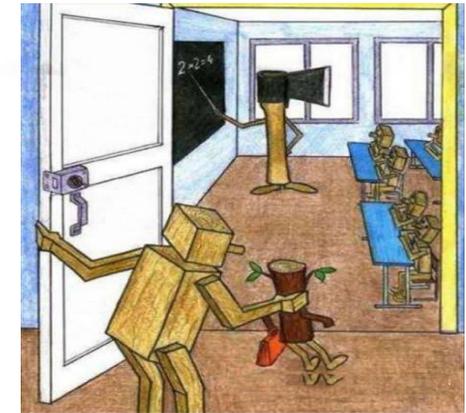
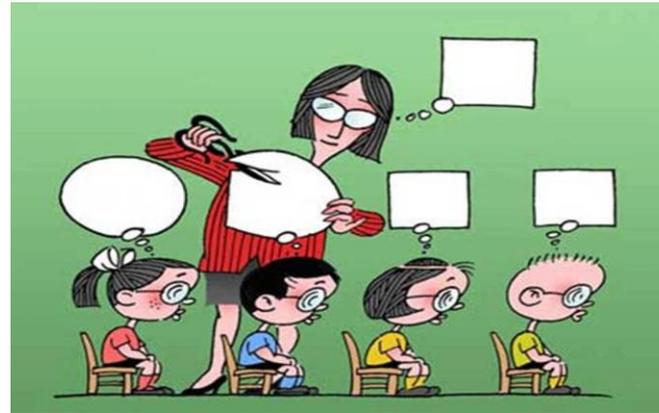
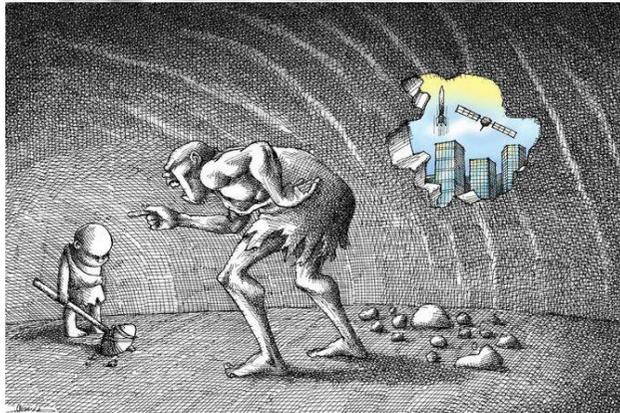
سيحباك اللهم ويحمدك
أشهد أن لا إله إلا أنت
أستغفرك وأتوب إليك

الملحق التدريبي

1- التعارف

2- فيلم الحضارة الإسلامية وتعليق الحاضرين

3- صورة وتعليق



تسالي العساري

4- التربيّة والمضارة

5- الذكاءات وتطبيقاتها في الجلسات

6- تهرج الجلسة وفلسفة كل فترة (المدفء العام- التوقعات التمهيد-

العرض التقويم-الواجب العملي-إثرائية)

7- الحريات الأربع

8- احتياجات الطفل (الاحترام-العجز-التقدير-التقبل-الأمن)

9- الألعاب البيئية

أ-من واحد لعشرة

يجلس المتسابقون في دائرة ويحاولوا أن يسردوا الأرقام من واحد لعشرة دون ترتيب القعود أو الاتفاق علي طريقة معينة ،ويعاود المتسابقون العد من الرقم واحد إذا نطق أكثر من واحد نفس الرقم في صوت واحد

ب- المحامي

يسأل المعلم مجموعة اسئلة ومن توجه إليه الأسئلة لا يجيب وإنما يجيب من بجانبه

تسالى العصارى

ج-من القائد

يخرج أحد المتسابقون ويتم الاتفاق علي واحد من الموجدين وتعينه قائد يصدر بعض الإشارات والكل يقلده وعلي الذي خرج أن يكتشف من القائد

د-الأمثال الشعبية

يخرج أحد المتسابقين و يتم الاتفاق علي مثل شعبي أو حكمة من ثلاث كلمات

علي أن يقسم الحاضرين ثلاثة مجموعات كل مجموعة تذكر كلمة من الثلاثة في نفس الصوت وعلي من خرج أن يميز (باب النجار مخلع - الصبر مفتاح الفرج - في التائي السلامة)

ه-قوة الملاحظة

يخرج اثنان من المتسابقين يقفا أمام بعضيهما وينظرا لبعضيهما ثم يديرا ظهريهما ويسألهم المعلم حول(ما لون حذاءه- ما شكل طرحتها- هل حاجبه ثقيل أم خفيف...وهكذا

و- الأرقام بالجسم

يقف 5 من المتسابقين ويردد المعلم علي أسماعهم مجموعة من الأرقام التي تتألف من أحاد وأصفار وهم يشكلونها بأجسامهم علي أن يكون الواقف بواحد والجالس بصفر(سواء كان الصفر علي اليمين أو اليسار)

رأيك يهمننا

❖ أفضل ما تعلمته اليوم

❖ أفضل ما قام به المعلم اليوم

❖ أفضل ما فعلت أنا اليوم

❖ قررت اليوم أن

❖ لتكون الجلسة أفضل أريد

جزاكم الله خيرا

☺ بانتظركم بالجلسة القادمة ☺

التأمل الذاتي

♣ سيكون الرجوع لهذه الورقة قبل الجلسة القادمة مفيدا إن شاء الله

التاريخ	الساعة	عدد الحاضرين	عدد الغائبين	اسم المربي	مكان الجلسة	عنوان الجلسة

م	بند التأمل	التقويم (ماذا سأفعل؟)
1	هل قرأت الجلسة اليوم أكثر من مرة بشكل جيد؟	
2	هل حضرت وسائل الجلسة وأحضرتها؟	
3	هل دعوت أحد أهالي القرية لحضور الدرس؟	
4	هل التفت إلي احد المواهب اليوم من طلابي؟	
5	هل وجهت انتباها لطالب بعينه اليوم أو جلست معه أو اتصلت به قبل الدرس؟	
6	هل تابعت واجب الجلسة السابقة؟	
7	هل تفقدت الغائب منهم؟	
8	هل جهزت تعزيزا مناسباً وجديداً؟	
9	هل جددت نيتي قبل إعطاء الجلسة؟	
10	هل كان قلبي حاضرا فيما أقول؟	

تسالي العصاري

م	بند التأمل	التقويم (ماذا سأفعل؟)
11	هل حرصت علي نظافة المكان ونظامه؟	
12	هل تركت الفرصة لأحد الطلاب يتحدث عن نفسه وأهله وحلمه؟	
13	هل سعيت لتطبيق ما علمتهم إياه اليوم؟	
14	هل ربطت بين درسي وبين الأبعاد الحضارية الإسلامية؟	
15	هل أنا راضية عن أدائي اليوم؟	
16	هل تابعت ما دونته في تأملي السابق؟	

للتواصل عبر الفيس بوك:

<http://www.facebook.com/TsalyAlsary>



تقبل الله منا ومنكم

وأعاد علينا العيد بنصر وفرحة وطاعة
وقبل منا رمضان وما كان فيه

