



أسئلة عامة للفصل السادس (الكسور الاعتيادية)

مستعينة بالله أجيب عن جميع الأسئلة التالية :

س (١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- تقاسم خمسة أشخاص ٦ أكياس من الحلوى مانصيب كل واحد منهم ؟

- أ) $\frac{4}{5}$ ب) $\frac{7}{5}$ ج) $\frac{6}{5}$ د) $\frac{5}{6}$

٢- يراد تقطيع حبل طوله ٨ سم إلى ٣ قطع متساوية. فكم يكون طول القطعة الواحدة؟

- أ) $\frac{8}{5}$ ب) $\frac{6}{5}$ ج) $\frac{8}{3}$ د) $\frac{6}{3}$

٣- يكتب العدد الكسري $\frac{8}{5}$ ٣ على صورة كسر غير فعلي ...

- أ) $\frac{23}{8}$ ب) $\frac{25}{5}$ ج) $\frac{12}{3}$ د) $\frac{23}{5}$

٤ - يكتب الكسر $\frac{10}{7}$ على صورة عدد كسري مكافئ له:

- أ) $\frac{1}{10}$ ب) $\frac{1}{8}$ ج) $\frac{3}{7}$ د) $\frac{1}{2}$

٥ - يقرب الكسر $\frac{1}{10}$ إلى

- أ $\frac{1}{2}$ ب صفر ج $\frac{1}{3}$ د ١

٦ - يقرب الكسر $\frac{5}{6}$ إلى

- أ ١ ب $\frac{1}{2}$ ج صفر د $\frac{1}{3}$

٧ - وُزعت ستة أكياس من المكسرات على ١٣ طالبة بالتساوي , فكم نصيب كل منهن :

- أ $\frac{6}{13}$ ب $\frac{1}{13}$ ج ١٣ د ٦ ونصف

- (س ٢) مثلي كلاً من المواقف الآتية مستعملة الكسور:

(١) يوجد في مختبر العلوم ٣ جالونات من الماء تستعملها خمس مجموعات , فما نصيب كل مجموعة؟

(٢) يتقاسم كل من خليل وإبراهيم وحمزة برتقالتين , فما نصيب كلٍ منهما؟

(٣) تم توزيع أربع كيلو جرامات من الأرز بالتساوي على ٣ علب , فكم وضع في كل علبة ؟

يتبع ←

س٣) احكمي على العبارة التالية, هل هي صحيحة أم خاطئة؟

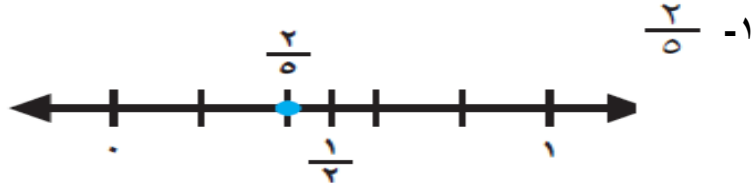
- يكتب الكسر $\frac{16}{3}$ في صورة عدد كسري مكافئ له $\frac{1}{3}$ هـ (—)

س٤) قارني بين العددين في كل مما يأتي مستعملية ($=$, $<$, $>$):

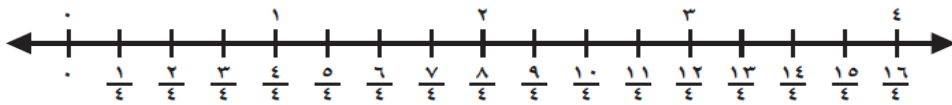
$$-١ \quad \frac{1}{3} \bigcirc \frac{4}{3}$$

$$-٢ \quad \frac{8}{11} \bigcirc \frac{6}{11}$$

س٥) بيني ما إذا كان الكسر أقرب إلى صفر أو $\frac{1}{2}$ أو ١ :



س٦) استعملي خط الأعداد للمقارنة بين العددين في كل مما يأتي مستعملية ($=$, $<$, $>$):



$$-٢ \quad \frac{1}{4} \bigcirc \frac{9}{4}$$

$$-١ \quad \frac{5}{4} \bigcirc \frac{11}{4}$$

س٧) اكتبى كل عدد كسرى مما يأتى على صورة كسر غير فطى :

$$٢) \frac{٣}{٢} \text{ و } \frac{٣}{٥}$$

$$١) \frac{٤}{٦} \text{ و } \frac{٤}{٢}$$

س٨) حديقة حيوانات فيها ٢٨ حيوانًا لها ذبول طويلة , و ٣٦ حيوانًا لها آذان قصيرة , ومن هذه الحيوانات ٢٠ حيوانًا لها ذبول طويلة و آذان قصيرة . كم حيوانًا له ذبل طويل وليس له آذان قصيرة؟

	أفهم
	أخط
	أحل
	أتحقق

أسئلة عامة للفصل الخامس (العبارات الجبرية والمعادلات)

مستعينة بالله أجيب عن جميع الأسئلة التالية :

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- إذا كانت $s = 3$, فإن قيمة العبارة $s + 7 = \dots$

أ) ٤ ب) ١٠ ج) ٢١ د) ٧٣

٢- إذا كانت $v = 2$, فإن قيمة العبارة $v - 7 = \dots$

أ) ٥ ب) ٩ ج) ١٤ د) ٢٧

٣- إذا كانت $l = 4$, فإن قيمة العبارة $5l = \dots$

أ) ١ ب) ٩ ج) ٢٠ د) ٤٥

٤- قيمة العبارة $3 + (2 \times 5) = \dots$

أ) ١١ ب) ١٣ ج) ١٧ د) ٢٥

يتبع



٥ - قيمة العبارة $(3 - 13) \times 4 = \dots$

د (٦٤)

ج (٤٩)

ب (٤٠)

أ (١)

٦ - حل المعادلة $س + ٧ = ١٢$ هو س =

د (٨٤)

ج (١٩)

ب (٧)

أ (٥)

٧ - حل المعادلة $٨ - م = ٥$ هو م =

د (٥٨)

ج (٤٠)

ب (١٣)

أ (٣)

٨ - حل المعادلة $٧ف = ٢١$ هو ف = ...

د (١٤٧)

ج (٢٨)

ب (١٤)

أ (٣)

س٢) ضع علامة $\sqrt{\quad}$ أمام العبارات الصحيحة وعلامة X أمام العبارات الخاطئة :

(.....)

أ- حل المعادلة $س \div ٢ = ١٤$ هو س = ٦

(.....)

ب - حل المعادلة $٨ م = ٢٤$ هو م = ٤

(.....)

ج- حل المعادلة $٨١ \div ع = ٩$ هو ع = ٢

(.....)

د- حل المعادلة $ص + ٨ = ١٣$ هو ص = ٥

(.....)

هـ- حل المعادلة $ل - ٤ = ٦$ هو ل = ١٠

(.....)

و- قيمة العبارة $ك + ٧$ عند $ك = ٢$ هي ٥

- ز- قيمة العبارة ٧ ق عند ق = ٣ هي ٢١ (.....)
- ح- قيمة العبارة ي - ٥ عندي = ٩ هي ١٤ (.....)
- ي- $١٦ = ٢ \times ٣ + ٥$ (.....)
- ك- $٤٠ = (٢ \times ٣) + (٤ \times ٢)$ (.....)
- ل- $٢ = ٢ \times ٥ - ١٢$ (.....)

س٣) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي إذا كانت س = ٤ :

- أ) $١٦ \div س =$ (ب) $٣ س =$
- ج) $س + ٧ =$ (د) $س - ٩ =$
- هـ) $س - ٣ =$ (ز) $س ٨ =$

س٤) اكتب عبارة لكل مما يأتي :

- أ) مجموع ٧ وف _____
- ب) ٦ مضروب في ل _____
- ج) أقل من ك ب ٤ _____
- د) الفرق بين ع و ٥ _____
- هـ) أكثر من ص ب ٩ _____
- ز) ٨ مقسومة على م _____
- ح) ن مقسومة على ٦ _____

س٥) أوجد قيمة العبارة الآتية بالتسلسل :

يتبع



$$أ) = (٣ \times ٢) + (٥ \times ٢)$$

$$ب) = ٢ \times ٦ + ٣ \times ٤$$

$$ج) = ٢ \times ٣ + ١٧$$

$$د) = ٥ - (٤ + ٨)$$

س٦) أكمل جدول الدالة لكل موقف من المواقف التالية :

ب) أكلت زينب نصف حبات الحلوى .

أ) ثمن كل قصة ١٠ ريال .

المخرجات	س ÷ ٢	المدخلات (س)
		٦
		٨
		١٠

المخرجات	١٠ س	المدخلات (س)
		٢
		٣
		٤

د) لدى أحمد عدد من الكتب يزيد ٦
على عدد الكتب التي لدى أخيه.

المخرجات	٦ + ع	المدخلات (ع)
		٤
		٥
		٦

ج) أحرز عمر عددًا من النقاط يقل ٨
عن عدد النقاط التي أحرزها خالد .

المخرجات	ص - ٨	المدخلات (ص)
		١٢
		١٣
		١٤

س٧) حل المعادلات الآتية بالتفصيل:

أ) $١٥ = ٧ + ك$

ب) $١٨ = ٦س$

د) $٥ = ١٢ - ف$

هـ) $١٣ = ٨ + ع$

و) $٥ = ٦ - ط$

ز) $٢٤ = ٦س$

ح) $١٢ = ٨ - ت$

ط) $١٣ = ٦ + ب$

س٨) اكتبى معادلة لكل مما يأتى :

❖ عدد زائد ٩ يساوى ١٠

❖ ٥ أضعاف عدد يساوى ٢٥

❖ ٦ مطروحاً من عدد يساوى ٤

❖ ناتج جمع ١٢ مع عدد يساوى ٢٠

س٩) تستطيع أمل أن تصنع ٤ حلقات للمفاتيح في الساعة . أوجدى قاعدة دالة ، ثم أنشئ جدولها لإيجاد عدد الحلقات التي تستطيع أمل أن تصنعها في ساعتين ، ٣ ساعات ، ٤ ساعات ، ٥ ساعات .

المدخلات		المخرجات

س١٠) في الفقرات من (١) إلى (٥) ضعي أمام كل فقرة من العمود الأول الحرف الذي يمثل الفقرة المناسبة لها في العمود الثاني :

العمود الأول	العمود الثاني
(١) $س + ٥ = ٨$	(أ) $س = ٥$
(٢) $٩ - س = ٢$	(ب) $س = ٤$
(٣) $٤ س = ٢٠$	(ج) $س = ٣$
(٤) $١٦ \div س = ٤$	(د) $س = ٢$
(٥) $٦ = س + ٤$	(هـ) $س = ٧$
	(و) $س = ١$
	(ز) $س = ٨$
	(ح) $س = ٦$
	(ط) $س = ٩$
	(ي) $س = ١٠$

س١١) تريد فاطمة أن تشتري لنفسها ولصديقتها طماطم وخيار وحزم من البقدونس إذا كان مع فاطمة ١٠ ريالاً , فهل تستطيع أن تدفع الثمن عن صديقتها أيضاً .

القائمة	
٢,٧٥	١ كجم طماطم
٣,٩٥	١ كجم خيار
٠,٨٥	بقدونس

	أفهم
	أخطط
	أحل
	أتحقق

أسئلة عامة للفصل السابع (الإحصاء والاحتمال)

مستعينة بالله أجيبى عن جميع الأسئلة التالية :

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- الوسيط لمجموعة البيانات التالية ٥ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١٠ هو :

- أ) ٥ ب) ٧ ج) ٩ د) ١٠

٢- المنوال لمجموعة البيانات التالية ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ١ هو :

- أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

٣- عدد النواتج الممكنة لاختيار أي حرف من حروف كلمة ((مبدعة)) هي :

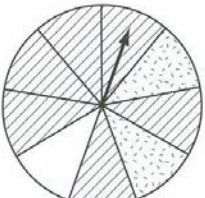
- أ) ١ ب) ٣ ج) ٤ د) ٥

٤- النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام من ((١ ← ٥)) هي :

- أ) ١ ب) ١-٥ ج) ١-٢-٥ د) ١-٢-٣-٤-٥

٥- احتمال وقوف مؤشر القرص عند الجزء المخطط في الشكل المجاور هو:

- أ) مؤكد ب) قوي ج) ضعيف د) مستحيل

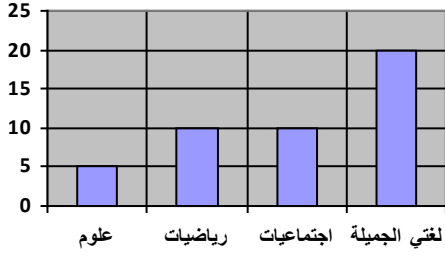


٦ - عند إلقاء مكعب أرقام من ((١ ← ٦)) فإن ح (٥) =

أ) صفر ب) $\frac{1}{6}$ ج) $\frac{5}{6}$ د) ١

٧ - التمثيل المجاور يمثل الدرجات التي حصلت عليها طالبة في الاختبار الدوري الأول

لأربعة مواد .



أي الجداول التالية تستعمل لإنشاء هذا التمثيل ؟

الدرجة	المادة
١	علوم
٢	رياضيات
٢	اجتماعيات
٤	لغتي الجميلة



الدرجة	المادة
١	علوم
٢	رياضيات
٣	اجتماعيات
٤	لغتي الجميلة

أ

الدرجة	المادة
٢٠	علوم
١٠	رياضيات
١٠	اجتماعيات
٥	لغتي الجميلة



الدرجة	المادة
٥	علوم
١٠	رياضيات
١٠	اجتماعيات
٢٠	لغتي الجميلة

ج

س٢) أوجدى المتوسط الحسابى والوسيط والمنوال لكل مجموعة بيانات فىما يأتى :

١- أثمان عصائر بالرىال : ٢-٣-١-٢-٥-٤-٤

٢- عدد الأحرف فى كلمات : ٩-٥-٥-٥-٧-٩-٤-٤-٦

٣- أعمار طلاب : ٨-١٢-٩-١٠-٩-٧-٨

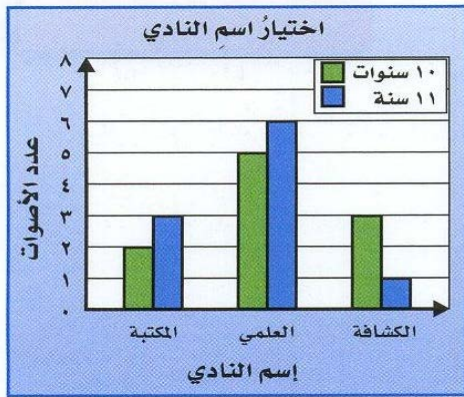
٤- كمىات أمطار بالسم : ١-٣-٥-٢-٤-١-٣-٥-٦

٥- أعداد كتب : ١٠-١٢-١٠-١٣-١٥

٦- أسعار كتيبات بالريال : ٦ - ٣ - ٧ - ٢ - ٢ - ٣

٧- درجات الحرارة : ٣٨ - ٤٠ - ٣٧ - ٣٨ - ٤١ - ٤٠ - ٣٩

٨- أثمان أقلام بالريال : ٢ - ٨ - ٥ - ٢



س٣) يبين التمثيل المجاور نتائج تصويت طلاب أعمارهم

١٠ و ١١ سنة لاختيار اسم النادي الذي سينضمون إليه :

١- ما الاسم الذي حصل على أكبر عدد من أصوات الطلاب

في سن ١٠؟ _____

٢- ما الاسم الذي حصل على أكبر عدد من أصوات الطلاب

في سن ١١؟ _____

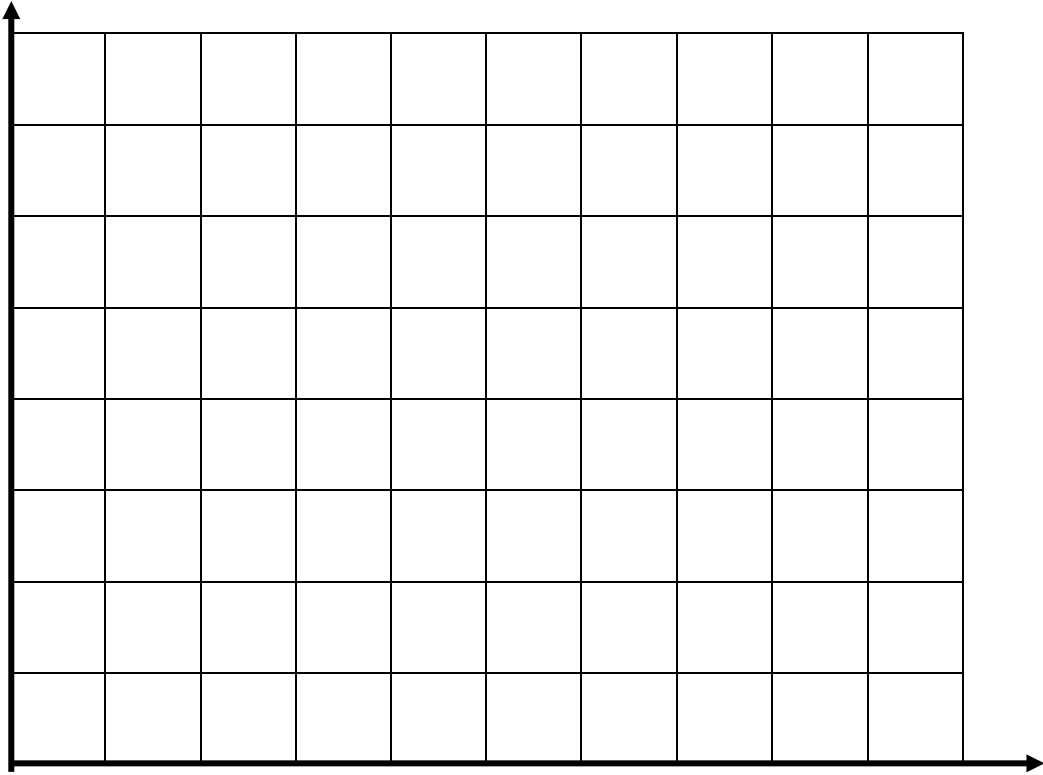
٣- ما الاسم الذي حصل على أقل عدد من مجموع الأصوات؟ _____

٤- ما عدد جميع الأصوات؟ _____

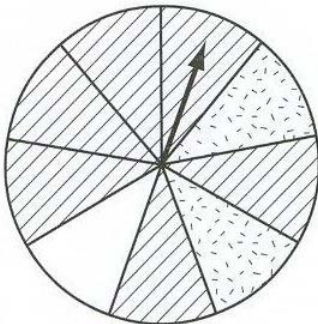
س٤) يبين الجدول أدناه عدد الطالبات الغائبات في الصف الخامس خلال أسبوع :

عدد الطالبات الغائبات					
الصف	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الخامس	٤	٦	٣	٥	٢

مثلي البيانات بالأعمدة .



س٥) صفي احتمال وقوف مؤشر القرص عند كل نمط .



أ- مخطط أو منقط أو فارغ _____

ب- مخطط _____

ج- منقط _____

د- فارغ _____

هـ- نجوم _____

س٦) اكتبى النواتج الممكنة لكل تجربة احتمالية فيما يأتى :

أ- رمى مكعب الأرقام (٦-١) _____

ب- إلقاء قطعة نقد _____

ج- حرف من حروف كلمة (ممتازة) _____

س٧) رمى سلمان مكعب الأرقام (٦-١) . أوجدى احتمال كل حدث واكتبىه فى صورة كسر فى أبسط صورة :

أ- ح (٤) =

ب- ح (عدد أصغر من ٤) =

ج- ح (٧) =

د- ح (عدد زوجى) =

هـ- ح (٥) =

و- ح (عدد فردى) =

ز- ح (٦) =

ط- ح (عدد أكبر من ١) =

ي- ح (٣) =

ك- ح (عدد أكبر من ٦) =

س٨) مثلى جميع النواتج الممكنة مستعملة الرسم الشجرى ، واذكرى عددها فى كل مما يأتى :

أ- ما عدد الخيارات المختلفة إذا أردت أن تتناولى فطيرة بلحم الغنم أو لحم الدجاج ، مع الجبن أو الطماطم أو البطاطس ؟

ب- كم عددًا من منزلتين يمكن أن تكوني إذا كان الأحاد ١ أو ٢ أو ٣ ، والعشرات ٥ أو ٦ ؟

س٩) ضعي إشارة (X) أو (√) أمام العبارات الآتية :-

١- عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة (الدمام) هو ٦ . _____

٢- عند إلقاء مكعب الأرقام (١-٦) فإن ح(٨) هو صفر . _____

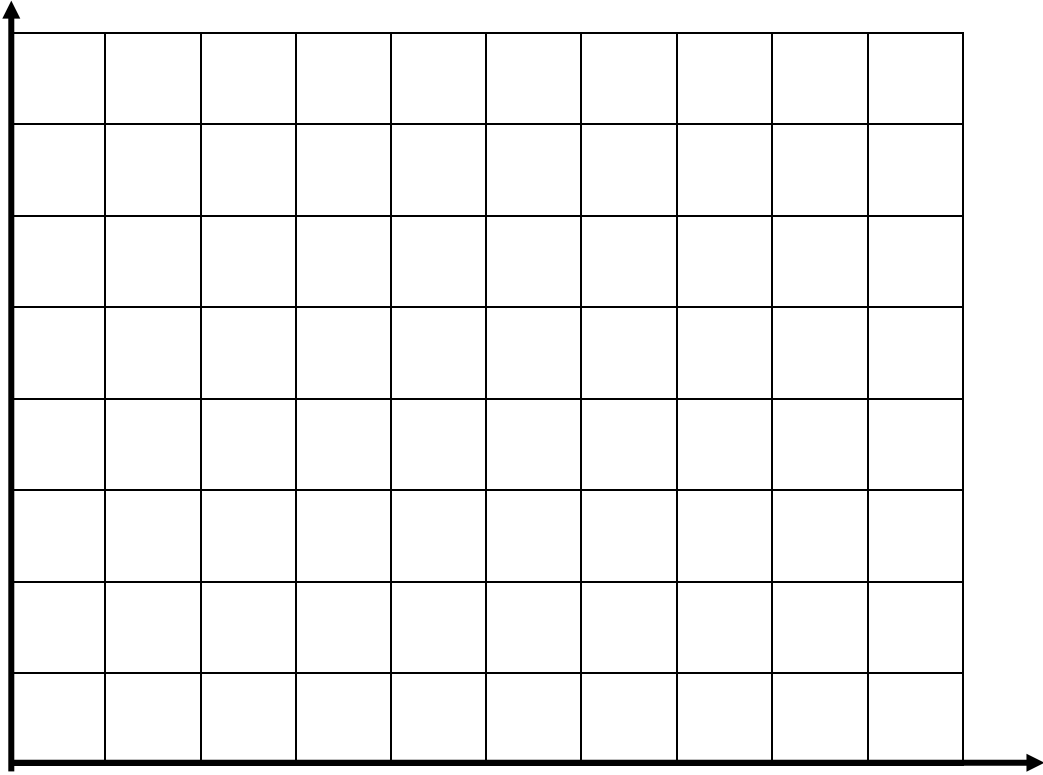
٣- لا يوجد منوال في مجموعة البيانات التالية : ١-٢-٣-٥-٤-٧ . _____

س١٠) بكم طريقة مختلفة يستطيع كل من أحمد ووليد وبندر أن يقفوا في صف واحد ؟

البيانات :	للحجاب :
	للحجاب :
	للحجاب :
	للحجاب :

س ١١) مثلي بالأعمدة بيانات الجدول التالي :

السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	الصف
١٠	١٥	٢٥	٢٠	٢٠	٣٠	عدد الطلاب



س ١٢ / أجرى عثمان مسحا على طلاب الصف الخامس في مدرسته حول الرياضة المفضلة وبين الجدول المجاور نتائج المسح .
مثلي بالأعمدة بيانات الجدول .

الرياضيات المفضلة		
الصف الخامس ب	الصف الخامس أ	الرياضة
١٤	١٢	كرة القدم
٥	٧	كرة السلة

١١	١٠	تنس الطاولة
----	----	-------------

س١٣ / الجدول التالي يبين أفضل نتائج حصل عليها سباح في ثلاث فعاليات مختلفة للسباحة خلال أسبوعين .

مثلي بالأعمدة بيانات الجدول .

ما الفعاليات التي طور فيها السباح أداءه في الأسبوع الثاني ؟

نتائج السباح		
الأسبوع الثاني	الأسبوع الأول	الفعالية
٧٦	٧٨	صدر ١٠٠م
٧٧	٧٥,٥	ظهر ١٠٠م
٧٥	٧٦,٥	فراشة ١٠٠م

س١٤ / يبين الجدول أدناه عدد الطلاب الغائبين خلال أسبوع .

مثلي بالأعمدة بيانات الجدول .

عدد الطلاب الغائبين					
الصف	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الرابع	٧	٣	٤	٦	١٠
الخامس	٥	٤	٤	٥	٣

س١٥ / يبين الجدول أدناه ادخار أحمد وفهد بالريال السعودي خلال ستة أشهر .
مثلي بالأعمدة المزوجة البيانات التي في الجدول .

جماد الثاني	جماد الأول	ربيع الثاني	ربيع الأول	صفر	محرم	
٣	٧	٦	٧	٤	٣	احمد
١٠	٤	٥	٨	٦	٥	فهد

س١٦ / يبين الجدول أدناه نتائج تصويت الصف الخامس ابتدائي في مدرستين مختلفتين
لمعرفة الهواية الرياضية المفضلة في كلا المدرستين في نفس المرحلة الدراسية .

المدرسة أ	المدرسة ب	الهواية
١٨	١٦	كرة السلة
٩	١٥	تنس طاولة
١٥	١٣	كرة الطائرة
٢٠	١٠	كرة القدم

مثلي بالأعمدة المزوجة البيانات في الجدول ، ثم حددي الهواية المفضلة لطلاب المدرسة ب

س ١٧ / مثلي بالأعمدة بيانات الجدول التالي :

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
عدد الطلاب	٢٥	١٠	٣٠	١٥	٢٥	٢٠

س ١٨ / مثلي البيانات بالأعمدة المزدوجة .

	لعبة واحد	لعبة ٢	لعبة ٣	لعبة ٤	
احمد	١٠	٩	١١	٥	
نواف	٨	٧	٧	٩	

س١٩ / مثلي البيانات بالأعمدة المزدوجة .

درجات طالب في الرياضيات والعلوم ولغتي للصف الرابع والخامس

	رياضيات	علوم	لغتي
الرابع	٩	٧	٨
الخامس	٨	٩	٨

س٢٠ / عند اختيار بطاقة من البطاقات المجاورة فإن :

ي	و	ا	ن
ج	ل	ط	ر

١- احتمال اختيار حروف كلمة وطن يكون :

أ) احتمال مؤكد ب) احتمال قوي ج) احتمال ضعيف

د) احتمال متساوي الامكانية هـ) احتمال مستحيل

٢- احتمال اختيار حروف كلمة (رجال) يكون :

أ) $\frac{1}{2}$	ب) $\frac{3}{8}$	ج) $\frac{2}{3}$	د) $\frac{4}{5}$	هـ) $\frac{1}{3}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------

س٢١ / عند اختيار بطاقة من البطاقات المجاورة فإن :

ع	د	ا	م
ز	ل	ي	ل

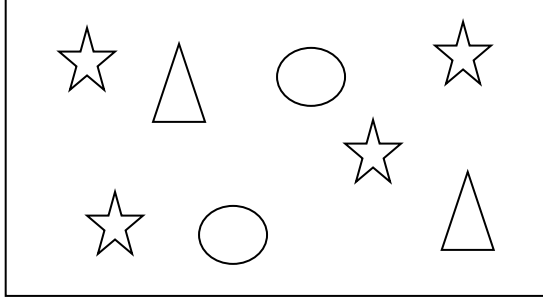
١- احتمال اختيار حرف من حروف كلمة (العلم) يكون :

أ) احتمال مؤكد ب) احتمال قوي ج) احتمال ضعيف

د) احتمال متساوي الامكانية هـ) احتمال مستحيل

س ٢٢ / سحب بطاقة من الصندوق المجاور :

صفي احتمال سحب كل شكل . واكتب (مؤكد أو مستحيل أو قوي أو ضعيف أو متساوي
الامكانية).



- نجوم _____
- مثلثات _____
- دوائر _____

س ٢٣ / كيس فيه ٥ كرات و ٣ مكعبات وهرمين أوجد ي الاحتمالات التالية وأكتبه
بصورة كسر :

- (أ) ح (الهرم) _____
- (ب) ح (كرة أو مكعب) _____
- (ج) ح (أسطوانة) _____

س ٢٤ / كيس فيه ٥ تفاحات و ٣ موزات وبرتقالتين أوجد ي الاحتمالات التالية واكتبه
في صورة كسر :

- (أ) ح (برتقال) _____
- (ب) ح (تفاح أو موز) _____
- (ج) ح (عنب) _____



أسئلة عامة للفصل الثامن (القواسم والمضاعفات)

السؤال الأول :

لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قواسم العدد ٦ هي :-			
	(أ) ٤ , ٣ , ٢ , ١	(ب) ٥ , ٣ , ٢ , ١	(ج) ٦ , ٣ , ٢ , ١	(د) ٧ , ٣ , ٢ , ١
٢	قواسم العدد ١٠ هي :-			
	(أ) ١٠ , ٥ , ٢ , ١	(ب) ١٠ , ٦ , ٢ , ١	(ج) ١٠ , ٧ , ٢ , ١	(د) ١٠ , ٨ , ٢ , ١
٣	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٢ هي :-			
	(أ) ٥ , ٤ , ٣ , ٢ , ١	(ب) ١٠ , ٨ , ٦ , ٤ , ٢	(ج) ١٥ , ١٢ , ٩ , ٦ , ٣	(د) ٢٠ , ١٦ , ١٢ , ٨ , ٤
٤	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٩ هي :-			
	(أ) ٥ , ٧ , ٨ , ١٠ , ٩	(ب) ٤٦ , ٣٥ , ٢٧ , ٨ , ٩	(ج) ٤٣ , ٣٢ , ٢٥ , ١٧ , ٩	(د) ٤٥ , ٣٦ , ٢٧ , ١٨ , ٩
٥	القواسم المشتركة للعددين ٩ , ١٢ هي :-			
	(أ) ١	(ب) ٢ , ١	(ج) ٣ , ١	(د) ٤ , ١
٦	القواسم المشتركة للعددين ٥ , ٢٠ هي :-			
	(أ) ٢ , ١	(ب) ٣ , ١	(ج) ٤ , ١	(د) ٥ , ١

٧	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٨ , ١٤ هو :-			
	(أ) ١	(ب) ٢	(ج) ٣	(د) ٤
٨	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ١٥ , ٢٠ هو :-			
	(أ) ٥	(ب) ٤	(ج) ٣	(د) ٢
٩	العدد ٧ هو عدد :			
	(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) غير ذلك	(د) زوجي
١٠	العدد ٢٤ هو عدد :			
	(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) غير ذلك	(د) فردي
١١	الكسر المكافئ للكسر $\frac{٢}{٥}$ هو :			
	(أ) $\frac{٤}{١٠}$	(ب) $\frac{١}{٥}$	(ج) $\frac{١}{٤}$	(د) $\frac{٤}{٥}$
١٢	الكسر $\frac{٦}{٨}$ بعد التبسيط يصبح على الصورة :-			
	(أ) $\frac{١}{٢}$	(ب) $\frac{٢}{٣}$	(ج) $\frac{٣}{٤}$	(د) $\frac{٤}{٥}$
١٣	أول مضاعفين مشتركين للعددين ٢ , ٦ هما :			
	(أ) ٢ , ٦	(ب) ٣ , ٦	(ج) ٦ , ١٠	(د) ٦ , ١٢

المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٣ , ٤ هو :				١٤
١٠ (أ)	١٢ (ب)	١٤ (ج)	١٦ (د)	
الإشارة المناسبة في الفراغ لتكون الجملة صحيحة هي : $\frac{1}{3} \square \frac{1}{5}$				١٥
> (أ)	< (ب)	= (ج)	^ (د)	

السؤال الثاني :

ضعى حرف (ص) أمام العبارة الصحيحة والحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :-

() $\frac{7}{12} \square \frac{5}{12}$ -١

٢ - العدد ٦ عدد أولي . ()

٣ - العدد ١٢ فقط قاسمان هما ٢ , ٣ . ()

السؤال الثالث :

أ) أوجد القواسم المشتركة للعددين ١٥ ، ٤٥ ؟

ب) أوجد (ق . م . أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي :

(١) ٢٨ ، ٨

(٢) ٢٧ ، ٢٤ ، ٢١

ج (ضعي الكسور التالية في أبسط صورة :-

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{2}{12} \quad (٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{9}{18} \quad (١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{6}{8} \quad (٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{28}{32} \quad (٣$$

د (أوجدي كسرين يكافئان كل كسر مما يأتي :-

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{1}{3} \quad (٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{6}{10} \quad (١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{2}{3} \quad (٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{3}{4} \quad (٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{12}{15} \quad (٦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{6}{24} \quad (٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{1}{2} \quad (٨$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{8}{10} \quad (٧$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{2}{8} \quad (١٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{3}{9} \quad (٩$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{9}{36} \quad (١٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{1}{5} \quad (١١$$

و (اکتبي الكسور العشرية التالية على صورة كسر في أبسط صورة :-

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠,٥ \quad (٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠,٧ \quad (١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠,٠٢ \quad (٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠,٢٤ \quad (٣$$

ز (اکتبي مضاعفات لكل من الأعداد الآتية لتجدي أول مضاعفين مشتركين :

(١) ٤ ، ٢

(٢) ٥ ، ٣

هـ (حللي الأعداد التالية إلى عواملها الأولية :

(١) ١٦

(٢) ٣٦

(٣) ٦٣

(٤) ٧٠

(٥) ٤٥

ي (قارني بين كل كسرين مما يأتي باستعمال المقام المشترك الأصغر :

(١) $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٢}{٣}$

(٢) $\frac{٣}{١٥}$ ، $\frac{١}{٥}$

(٣) $\frac{٩}{٢٠}$ ، $\frac{٣}{١٠}$

السؤال الرابع :

يريد خالد أن يشتري بعض الأقلام , والجدول أدناه يبين أسعار البيع لأعداد مختلفة من الأقلام .

عدد الأقلام	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠
السعر بالريال	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠

الحل :

أفهم	
أخطط	
أحل	
أتحقق	