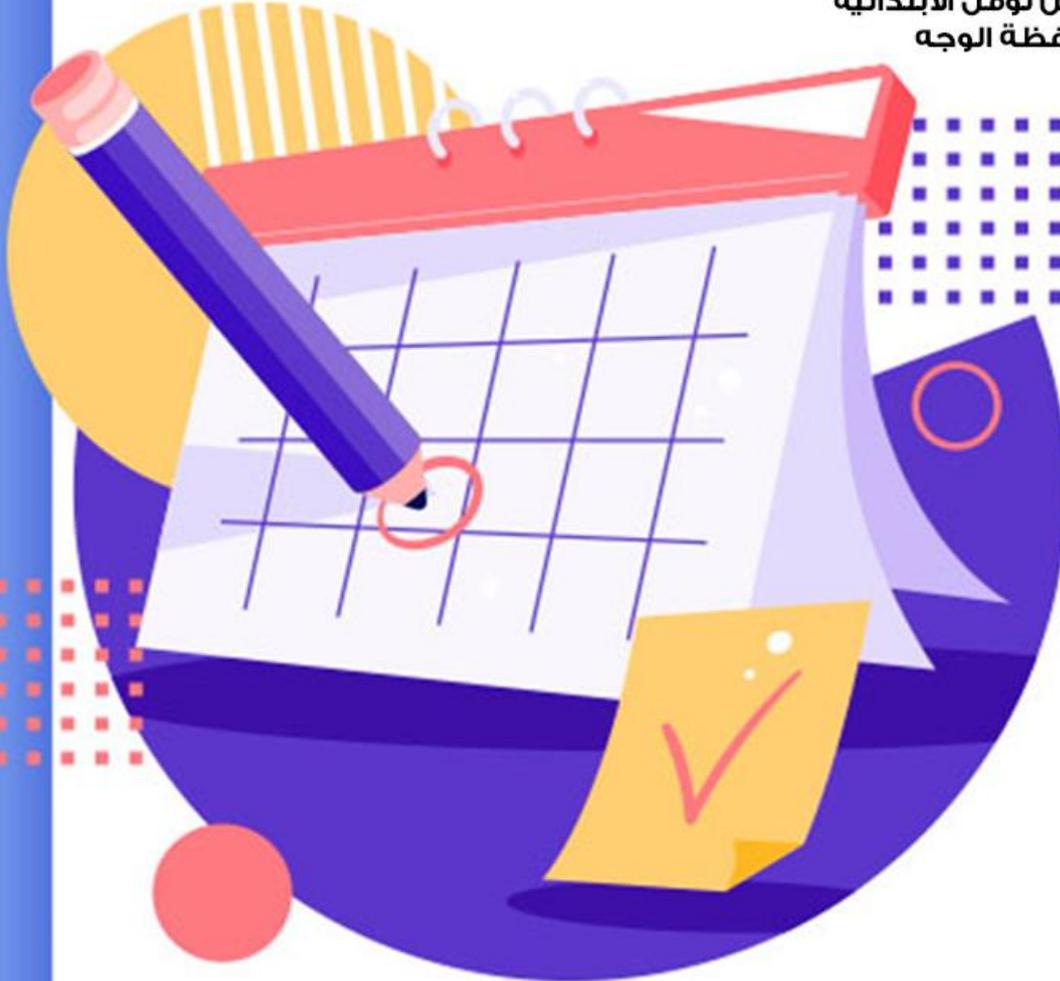


# خطة رفع المستوى التحصيلي الدراسي ومتابعة الفاقد التعليمي للعام الدراسي : ١٤٤٣ هـ

المصدر: مدرسة الحارث بن نوفل الابتدائية  
تعليم تبوك / محافظة الوجه



نعود بحذر

كلنا  
مسؤول

قائدة المدرسة  
سوزان بنت أحمد المسلم

## أهداف الخطة

تقديم الرعاية والدعم والتحفيز للرفع من المستوى التحصيلي .

المتابعة المستمرة والفعلية للمستوى التحصيلي ومتابعة الفاقد التعليمي على مدار العام الدراسي .



كلنا  
مسؤول

المصدر: مدرسة الحارث بن نوفل الابتدائية  
تعليم تبوك/ محافظة الوجه

قائدة المدرسة / سوزان بنت أحمد المسلم

## خطة رفع المستوى التحصيلي الدراسي ومتابعة الفاقد التعليمي

العنصر	زمن التنفيذ	الفئة المستهدفة	متطلبات التنفيذ	الأنشطة أسلوب التنفيذ	التكلفة المالية	مسئولة التنفيذ	الدعم الخارجي	مؤشرات تحقق الأهداف
فهم القيادات المدرسية الواضح لنظريات وأساليب القيادة التعليمية والتربوية والقدرة على ترجمة النظريات إلى ممارسات معززة لتعليم الطالبات وتحسين التحصيل الدراسي من خلال وضع الخطط والبرامج الخاصة بالتحصيل الدراسي .	بداية كل عام وكل فصل دراسي	القيادات المدرسية	قاعة مصادر التعلم	ورش عمل اجتماع		قائدة المدرسة وكيلات المدرسة	مشرفة القيادة المدرسية	
تشكيل لجنة التحصيل الدراسي (لجنة التوجيه والإرشاد) بداية العام الدراسي لدراسة نتائج العام السابق وأسباب ضعف النجاح النوعي والكمي وإعداد خطة للرفع من مستوى الطالبات .	بداية العام		خطاب	تكليف		قائدة المدرسة مجلس المدرسة	مشرفة القيادة المدرسية	
حصر وجمع البيانات الإحصائية بداية العام للنجاح الكمي والنوعي ومواد الضعف وإعداد تقرير مفصل عن الأسباب وتحليلها ووضع البرامج العلاجية لمعالجة الفاقد التعليمي ورفع المستوى التحصيلي للطالبات والمعلمة من بداية العام الدراسي .	نهاية كل فصل دراسي إلى نهاية العام الدراسي	المرشدة الطلابية المعلمة	تقارير برنامج نور برنامج داعمه لتحليل النتائج	ورش عمل اجتماع		قائدة المدرسة وكيلات المدرسة المرشدة الطلابية	مشرفة القيادة المدرسية مشرفة التخصص	
متابعة تحليل النتائج والتقارير الوصفية والوقوف على التحصيل الدراسي ( معيدة- تأخر دراسي - متفوقة - موهوبة ) ووضع البرامج العلاجية	بداية الفصل الدراسي	المرشدة الطلابية المعلمة	تقارير سجلات	متابعة		قائدة المدرسة وكيلات المدرسة المرشدة الطلابية	مشرفة القيادة المدرسية مشرفة التخصص	

## خطة رفع المستوى التحصيلي الدراسي ومتابعة الفاقد التعليمي

م	العنصر	زمن التنفيذ	الفئة المستهدفة	متطلبات التنفيذ	أسلوب التنفيذ	التكلفة المالية	مسؤولية التنفيذ	الدعم الخارجي	مؤشرات تحقق الأهداف
1	عقد الاجتماعات الدورية بالمعلمات ولجنة التحصيل الدراسي ( التوجيه والإرشاد ) لدراسة أسباب التأخر الدراسي - التفوق - الموهبة ، وإعداد التقارير ودعم جميع الفئات بالخطط العلاجية لمعالجة الفاقد التعليمي والرفع من المستوى التحصيلي	بداية العام الدراسي الفصل الأول	المعلمات	قاعة اجتماعات	الاجتماعات الدورية		قائدة المدرسة وكيلات المدرسة المرشدة الطلابية	مشرفة القيادة المدرسية مشرفة التخصص	
2	تحديد احتياج المعلمة ودعمها ببرامج التطوير المهني من خلال التخطيط الجيد للتنمية المهنية الداخلية للمعلمات من خلال ورشة العمل - تبادل الزيارات - البرامج التدريبية - التعلم الذاتي عن ( رفع المستوى التحصيلي وأثره على الطالبات ) واقتراح بعض الاستراتيجيات التي تساعد على تحفيز الطالبات نحو التعلم .	بداية العام الدراسي ومستمر إلى نهاية العام الدراسي	المعلمات	سجل الزيارات والاحتياجات التدريبية	إعداد جداول المتابعة الزيارات الصفية والتوجيهات		قائدة المدرسة وكيلة الشؤون التعليمية	مشرفة القيادة المدرسية مشرفة التخصص	
3	التواصل الدائم بين المدرسة والمنزل من خلال إعداد استبانة قياس رضا أولياء الأمور عن التحصيل الدراسي للطالبات. وعقد الاجتماعات الدورية بوليات الأمور لمناقشة التحصيل الدراسي للطالبات ودعمهن وتحفيزهن بما يعود بالإيجاب على مصلحة الطالبة وإشراك أولياء الأمور في الحلول والمعالجات لتحسين التحصيل الدراسي .	مستمر خلال العام الدراسي بعد كل فترة تقويمية والاختبارات	الطالبات وأولياء الأمور		التواصل عبر الهاتف المدرسي أو الخطابات الرسمية		قائدة المدرسة وكيلة شؤون الطالبات المرشدة الطلابية		

## خطة رفع المستوى التحصيلي الدراسي ومتابعة الفاقد التعليمي

م	العنصر	زمن التنفيذ	الفئة المستهدفة	متطلبات التنفيذ	أسلوب التنفيذ	التكلفة المالية	مسئولة التنفيذ	الدعم الخارجي	مؤشرات تحقق الأهداف
4	معالجة المستوى التحصيلي للطلاب والارتقاء بهن من خلال البرامج الوزارية والمدرجة في الخطة التشغيلية للمدرسة مثال (الأساليب الابتكارية في طرق التعلم - رفع الكفاءة المهنية والتقنية للمعلمات - جودة الاختبارات) مع متابعة قياس الأثر على المستوى التحصيلي للطلاب وإعداد تقارير توضح مستوى التحسن	بداية العام الدراسي ومستمر إلى نهاية العام الدراسي	الطلاب المعلمات	الفصل الدراسي	متابعة الطالب داخل الفصل الدراسي خطط الصفوف العلاجية تفعيل تنفيذ برامج الخطط الخاصة بالمعلمة		قائدة المدرسة وكيلات المدرسة المرشدة الطلابية	مشرفة القيادة المدرسية مشرفة التخصص	
5	تفعيل البرامج الرقمية لمتابعة غياب الطلاب والموظفات للحد من الغياب والذي يعتبر محور أساسي في التحصيل الدراسي ووضع الخطط العلاجية والإجراءات التصحيحية للوصول للالتزام المطلوب	مستمر	الطلاب المعلمات	تقارير	اتباع الخطوات الإجرائية للغياب وإصدار القرارات		قائدة المدرسة وكيلة الشؤون المدرسية وشؤون الطالبات	مشرفة القيادة المدرسية مشرفة التخصص	
6	تشكيل لجنة تحليل النتائج وتحليل الأسئلة لقياس الأثر بعد اعتماد الخطط العلاجية وتحرير تقرير بالنتائج ودور قائدة المدرسة في المعالجة ومتابعة مدى فاعلية ذلك	نهاية كل فصل دراسي		اجتماع	إصدار القرارات		قائدة المدرسة مجلس المدرسة	مشرفة القيادة المدرسية	

## خطة رفع المستوى التحصيلي الدراسي ومتابعة الفاقد التعليمي

م	العنصر	زمن التنفيذ	الفئة المستهدفة	متطلبات التنفيذ	أسلوب التنفيذ	التكلفة المالية	مسؤولية التنفيذ	الدعم الخارجي	مؤشرات تحقق الأهداف
7	دعم وتحفيز المعلمات والطالبات بمنصات التواصل الاجتماعي التي تساهم في رفع كفاءتهن وبالتالي رفع المستوى التحصيلي .	مستمر	الطالبة المعلمة		خطابات شكر هدايا	تحدد حسب إمكانية المدرسة	قائدة المدرسة الإعلام المدرسي	الإعلام بمكتب التعليم وإدارة التعليم	
8	تحليل نتائج الاختبارات التشخيصية من قبل القادة واللجنة المختصة وتصنيف الفئة التي تحتاج للدعم والمساندة من خلال الخطط العلاجية والبرامج التي تساعد في ارتقاء أداء المعلمة .	نهاية كل زيارة تشخيصية	المعلمة	مقياس جيد لتحليل النتائج	تقارير وخطابات				
9	الاستعانة بمشرفات التخصص في وضع البرامج العلاجية وخطط التحسين للارتقاء بالمستوى التحصيلي ودعم المعلمة .	عند الحاجة	المعلمة		توجيهات المشرفة أثناء الزيارة الشخصية والفنية			مشرفة القيادة المدرسية مشرفة التخصص	

اعتماد قائدة المدرسة	عضوات اللجنة		
الاسم: سوزان بنت أحمد المسلم	الاسم: .....	الاسم: .....	الاسم: .....
التوقيع: .....	الاسم: .....	الاسم: .....	الاسم: .....
التاريخ: ..... / ..... / 14هـ	الاسم: .....	الاسم: .....	الاسم: .....