

١ اختر أفضل تقدير لطول كل مما يأتي :

■ طول الباب

أ ٢ كيلومتر

ج ٢ سنتيمتر

ب ٢ ملمتر

د ٢ متر

■ طول الحذاء

أ ٣٠ مترًا

ج ٣٠ كيلومترًا

ب ٣٠ سنتيمترًا

د ٣٠ ملمترًا

■ سمك ٢٠ ورقة

أ ٢ سنتيمتر

ج ٢ ملمتر

ب ١٢ ملمترًا

د ١٢ سنتيمترًا

أعطِ مثالًا لجسم يمكن قياس طوله باستخدام السنتيمترات. وهل يمكن قياس طول هذا الجسم بالأمطار؟ فسّر إجابتك.

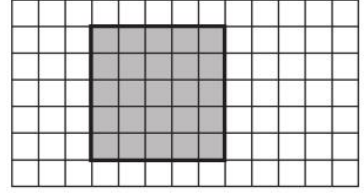
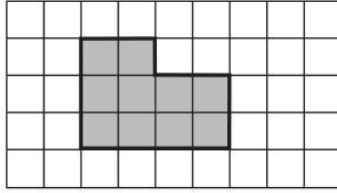
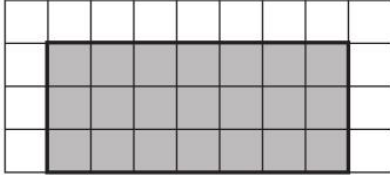


ورقة عمل

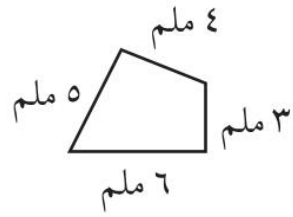
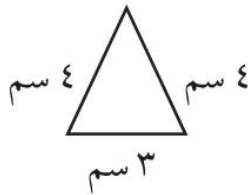
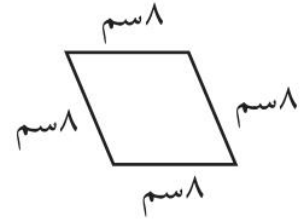
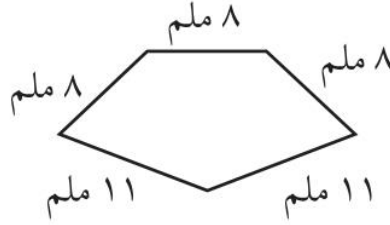
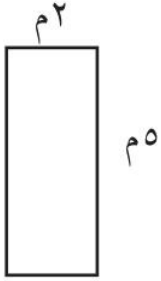
(٩ - ٢) قياس المحيط

الفصل ٩

١ قَدِّرْ مُحِيطَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَوْجِدْهُ بِالضَّبْطِ:



٢ أَوْجِدْ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَلِي:

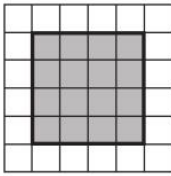


ورقة عمل

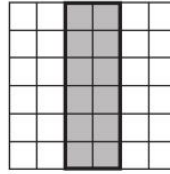
(٩ - ٣) قياس المساحة

الفصل ٩

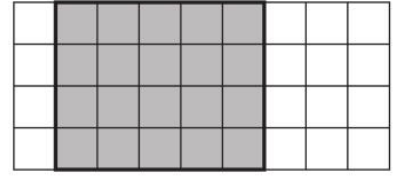
١ قَدِّرْ مِسَاحَةَ كُلِّ مُرَبَّعٍ أَوْ مُسْتَطِيلٍ، ثُمَّ أوجدْهَا بِالضَّبْطِ.



٣



٢



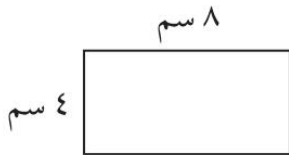
١

.....
.....

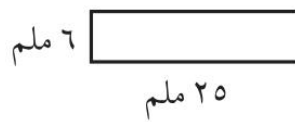
.....
.....

.....
.....

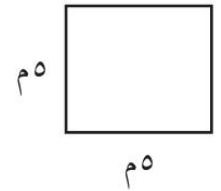
٢ أوجد مساحة كل شكل مما يلي:



٦



٥



٤

.....
.....

.....
.....

.....
.....

٧ مساحة غرفة ١٢١ مترًا مربعًا، وعرضها ١١ مترًا، ما طولها؟

٧



الفصل ٩

(٩ - ٤) وحدات السعة في النظام المتري

ورقة عمل

اختر التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي:

١



٢

١ مل أم ١ ل



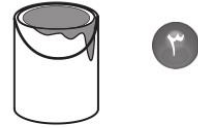
١

٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل



٤

٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل



٣

٥ مل أم ٥ ل



٦

٤ مل أم ٤ ل



٥

٥ مل أم ٥ ل

٧ اذكر ٤ أشياء يمكن أن يتسع كلٌّ منها لأكثر من لتر واحد.

.....



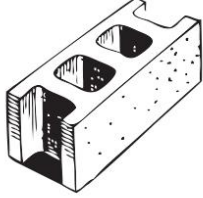
الفصل ٩

(٩ - ٥) وحدات الكتلة في النظام المتري

ورقة عمل

اختر التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي:

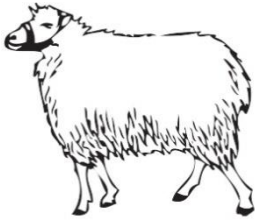
١



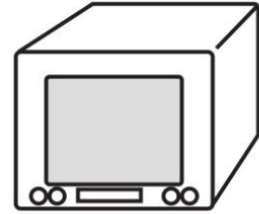
٣ جم أم ٣ كجم



٢٥٠ جم أم ٢٥٠ كجم



٤٥ جم أم ٤٥ كجم



٢٠ جم أم ٢٠ كجم



٦ جم أم ٦ كجم



٤ جم أم ٤ كجم

حل:

٢

إذا كانت كتلة حبة فولٍ هي ٥، فما الوحدة المتريّة التي استعملت لقياس كتلتها؟

إذا كانت كتلة طفلٍ ١٠، فما الوحدة المتريّة التي استعملت في قياس كتلته؟





ورقة عمل

(٩ - ٦) خطة حل المسألة (التبرير المنطقي)

الفصل ٩

استعمل التبرير المنطقي لحل المسائل الآتية:

١

١ لدى كل من هند و صفاء وخديجة حقائب ألوانها: خضراء، وبيضاء، وزرقاء. إذا كانت حقيبة هند بيضاء و حقيبة صفاء ليست خضراء، فما لون حقيبة كل منهم؟

٢ يلعب كل من أحمد وفارس ويوسف وناصر في فريق المدرسة لكرة السلة، وأرقامهم ٤، ٥، ٨، ١١، فإذا كان رقم ناصر هو نفس عدد أحرف اسمه، ورقم أحمد يتكون من منزلتين، ورقم فارس ليس عددًا أوليًا، فما رقم يوسف؟

٣ يرتدي أنس وعاصم وعبدالله ملابس بيضاء وسوداء وبنيّة، فإذا كانت ملابس عاصم ليست بيضاء، والطفل الذي أحرف اسمه هي الأقل يلبس ملابس سوداء، فما لون ملابس كل طفل منهم؟





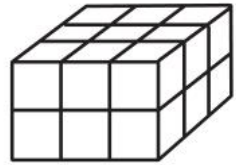
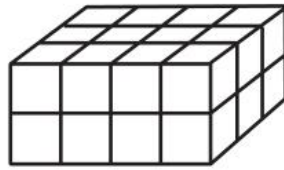
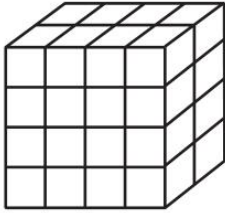
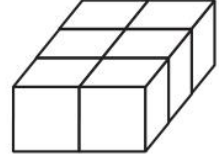
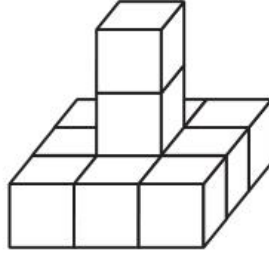
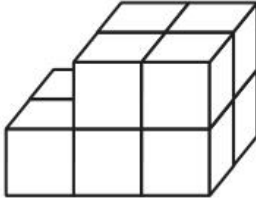
ورقة عمل

(٧ - ٩) تقدير الحجم وقياسه

الفصل ٩

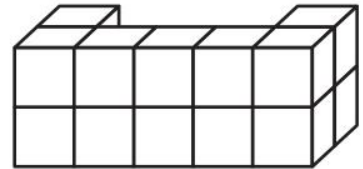
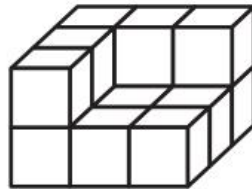
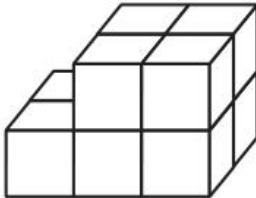
أوجد حجم كل مجسم مما يأتي:

١



قدّر حجم كل مجسم مما يأتي:

٢





ورقة عمل

(٩ - ٨) الزمن المنقضي

الفصل ٩

١ فيما يلي أوقات بدء وانتهاء بعض الأنشطة، ما الزمن الذي استغرقه كل نشاط؟

٢ يبدأ ٤٥ : ٤ ، وينتهي ٨ : ٠٠

.....

١ يبدأ ١٥ : ٦ ، وينتهي ٧ : ٥٠

.....

٤ يبدأ ٣٠ : ٣ ، وينتهي ٩ : ٠٥

.....

٣ يبدأ ١٠ : ١٠ ، وينتهي ١٢ : ٠٥

.....

٦ ما الوقت بعد مرور ٤٥ دقيقة؟



.....

٥ ما الوقت بعد مرور ٤ ساعات و ٤٥ دقيقة؟



.....

