



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة طيبة  
كلية الآداب والعلوم الإنسانية  
قسم الدراسات القرآنية

الزمن : ساعتان 7:30-9:30 اليوم : الخميس التاريخ : ١٤٣٧/٧/٢١ هـ

الامتحان النهائي لمادة : مناهج البحث في الدراسات القرآنية.....طلبة التعليم عن بعد

اسم الطالب/ة الرباعي :  
الرقم الجامعي :  
الشعبة : ( )  
النموذج (ب)

### تعليمات الاختبار :

- ❖ تقرأ الأسئلة بدقة .
- ❖ الإجابة على جميع الأسئلة وعددها ٦٠ .
- ❖ الإجابة بتظليل رمز الإجابة الصحيحة على نموذج الإجابة المرفق عدد الصفحات أربع .

١. المعلومات الناتجة عن تتبع ونقص واختيار... هذا تعريف (أ) المادة العلمية  
د- الرأي العلمي .
٢. أشهر وسائل تدوين المادة العلمية هي : أ- الحاسب الآلي ب- البطاقات المخصصة للبحوث ج- تصوير المعلومات  
د- جميع ما ذكر .
٣. واحدة من الآتي تعد من آليات ترتيب المادة العلمية (أ) وضع البطاقات في مجموعات ب- وضع جميع البطاقات في ملف  
واحد تحت عنوان واحد ج- وضع رقم واحد لجميع البطاقات د- جميع ما ذكر .
٤. لاتجاز البحث في زمن قياسي على الباحث أن يعتمد أ- البطاقات المخصصة للبحوث ب- تصوير المعلومات  
ج- الحاسب الآلي د- الكتابة اليدوية لكل معلومة .
٥. أفضل الطرق لنقل المادة العلمية على الرسم من قدها، والمشفقة التي سوف يعانيتها الباحث أ- البطاقات المخصصة للبحوث  
ب- تصوير المعلومات ج- الحاسب الآلي د- الكتابة اليدوية لكل معلومة .
٦. أن يضمن الكلام ثراً كان أو نظماً شيئاً من القرآن أو السنة أو غيرها من أقوال العلماء، لا على أنه منه. هذا تعريف  
أ- المصدر ب- المادة ج- الاقتباس د- لا شيء مما ذكر .
٧. ينقل النص دون تغيير في الحالات التالية: أ- إذا كان النص من القرآن الكريم ب- إذا خشي الباحث من تعريف  
المعنى ج- إذا كانت عبارات المصدر ذات أهمية خاصة د- جميع ما ذكر .
٨. أن يقلص الباحث عبارات النص إلى مقدار الثلث أو الربع بطريقة مركزة جداً، مع الاحتفاظ بأسلوب المؤلف، ووجهة نظره، يسمى  
أ- الاقتباس ب- الاختصار ج- التضمنين د- التلخيص .
٩. من طرق نقل المعلومات من المصادر : أ- الاختصار ب- الشرح والتحليل ج- الجمع بين التلخيص والاقتباس  
د- جميع ما ذكر .

١٠. من أصعب المراحل التي يمر بها الباحث، إذ يحتاج إلى قراءة المادة قراءة متأنية، يستوعب ما فيها، ويفكر في محتواها، هي مرحلة أ- التلخيص ب- الشرح ج- الاقتباس د- اختيار المادة العلمية
١١. البياض الذي يقع أسفل الصفحة التي فيها المتن، وتكتب فيه الإحالات والتعليقات يسمى أ- النتيجة ب- المقدمة ج- المتن د- الهامش
١٢. للهوامش عدد من الوظائف هي: أ- توثيق النصوص المقتبسة ب- الإشارة إلى مصادر أخرى غنية بالمعلومات ج- توضيح بعض النقاط وشرحها د- جميع ما ذكر
١٣. أفضل طرق التهميش في أبحاث الدراسات القرآنية: أ- تدوين هوامش كل صفحة في أسفلها ب- جمع الهوامش في نهاية كل فصل: ج- جمع الهوامش كلها في نهاية البحث د- لا شيء مما ذكر
١٤. إحالة القارئ إلى مكان آخر من البحث مرتبط بما يقرأه في الصفحة التي بين يديه. هذا الأمر أ- وظيفة الهوامش ب- أفضل طرق التهميش ج- أصعب طرق التهميش د- أكثر طرق التهميش شيوعاً
١٥. على الرغم من أهمية الهوامش، وأهمية العناية بها؛ إلا أنه يفضل أ- الإكثار منها جداً ب- الاقتصاد فيها ج- تقليلها وتكثير المعلومات الواردة في الهوامش الواحد بعدة أسطر د- لا شيء مما ذكر
١٦. عناصر أسباب الجودة في البحث العلمي أ- المادة العلمية ب- المنهج العلمي ج- الأسلوب الرصين د- جميع ما ذكر
١٧. القالب التعبيري الذي يحتوي العناصر الأخرى، وهو الدليل على مدى إدراكها وعمقها في نفس الباحث، أ- المادة العلمية ب- المنهج العلمي ج- الأسلوب الرصين د- جميع ما ذكر
١٨. من الأمور الواجب على الباحث إدراكها أ- أنه يكتب لغيره ليس لنفسه ب- أن يعرض أفكاره بدقة ج- أن تكون أفكاره مترابطة د- جميع ما ذكر
١٩. رسم للمعالم الرئيسية للبحث في صورته النهائية، ومن خلالها يتكون لديه الحكم المبني هي أ- المقدمة ب- الملخص ج- الخاتمة د- لا شيء مما ذكر
٢٠. وعن الضروري أن تحتوي المقدمة على الأغراض والأغراض التالية أ- تحديد موضوع البحث ب- أهمية البحث ج- أسباب اختيار الموضوع د- جميع ما ذكر
٢١. المساهمة الأصلية، والإضافة العلمية الجديدة التي تنسب للباحث أ- المقدمة ب- الخاتمة ج- أهمية الموضوع د- سبب اختيار الموضوع
٢٢. أفضل طرق ترتيب فائحة المصادر هي: أ- الترتيب الهجائي لأسماء المؤلفين ب- الترتيب الزمني حسب تواريخ النشر ج- الترتيب المصنف حسب الموضوعات د- الترتيب حسب نوعية المصادر وطبيعتها
٢٣. أخطاء الطباعة التي تقع في البحوث والرسائل من مسؤولية أ- المشرف ب- الباحث ج- الناشر د- مركز النسخ
٢٤. من فوائد مقابلة النسخ المخطوطة أ- ضبط الألفاظ والأعلام المشككة ب- ملء الفراغات التي تركها عند نسخ الأصل ج- الوقوف على التحريف والتصحيح د- جميع ما ذكر
٢٥. الوثائق المخطوطة هي التي تكتب ب: أ- خط المؤلف ب- زمن المؤلف ج- خط أوثق تلاميذ المؤلف د- خط من قرأها على المؤلف
٢٦. الكتب التي نسخها العلماء أو تلامذتهم بالعلامهم هي: أ- المخطوطات ب- المسودات ج- المطبوعات د- المختصرات
٢٧. الترتيب الصحيح للصفحات الآتية هو: أ- العنوان ثم البسملة ثم ملخص البحث ثم الشكر والتقدير ب- العنوان ثم ملخص البحث ثم البسملة ثم الشكر والتقدير ج- العنوان ثم البسملة ثم الشكر والتقدير ثم ملخص البحث د- البسملة ثم العنوان ثم ملخص البحث ثم الشكر والتقدير
٢٨. واحدة من الآتي لا تكون على كعب الرسالة: أ- اسم الجامعة ب- عنوان الباب والفصل ج- عنوان الرسالة د- اسم الطالب
٢٩. يقلل تكوين الأرقام رسماً؛ ولكن بعد ضمن تسلسل الصفحات في الحالات الآتية: أ- صفحة العنوان ج- إذا توسطت الصفحة عنوان رئيس د- جميع ما ذكر

٣٠. في مرحلة مراجعة البحث ينبغي التنبه إلى أ- وضوح الأفكار دون وضوح المعاني، ب- البدء من آخر السطر عند

تكوين فكرة معينة ج- صياغة العناوين الرئيسية، ووضعها في أماكنها المناسبة. د- جميع ما ذكر

٣١. دراسة مبنية على تقصي وتتبع لموضوع معين وفق منهج خاص لتحقيق هدف معين : أ- المنهجية ب- البحث  
ج- الموضوعية د- التجرد من التحيز

٣٢. من أهداف البحث العلمي : أ- إضافة جديد ب- جمع متفرق ج- ترتيب مختلط د- جميع ما سبق

٣٣. أركان البحث العلمي : أ- الموضوع ب- المنهج ج- الشكل د- جميع ما سبق

٣٤. كيفية تنظيم البحث وإخراجه يدخل من ضمن : أ- الموضوع ب- المنهج ج- الشكل د- لا شيء مما سبق

٣٥. البحوث الجامعية في مرحلة الماجستير و الدكتوراه يقصد منها : أ- إضافة جديد في التخصص ب- تمكين الباحث من

الحصول على تجارب أكثر ج- تكوين رؤية صرفة للموضوع و تحليل دقيق واستنتاج واضح د- كل ما ذكر

٣٦. أبحاث يقوم بإعدادها أساتذة الجامعات تدخل ضمن : أ- أبحاث عامة للنشر ب- أبحاث استشارية

ج- أبحاث ترقية د- أبحاث الماجستير والدكتوراه

٣٧. الموضوعية من خصائص البحث العلمي وتعني : أ- التجرد من التحيز لأفكار سابقة ب- التوسع و الاستطراد في دراسة

موضوع البحث ج- التزام التوثيق د- تنظيم معلومات البحث فيبدأ من السهل إلى الصعب

٣٨. فيما يتعلق بمناهج البحث في العلوم فإن : أ- كل موضوع يكون خاص بمنهج واحد يبحث فيه من خلاله ب- يمكن الفصل

بين مناهج البحث في العلوم ج- ( أ + ب ) د- الموضوع الواحد قد يبحث من خلال مناهج متعددة

٣٩. من أقسام المناهج التوثيقية : أ المنهج التشخيصي ب- المنهج التفسيري ج- منهج المحللين

د- المنهج التقيومي

٤٠. المنهج التقيومي يركز على : أ- إبراز الإيجابيات والسلبيات ب- إصدار حكم عام على الموضوع

ج- يكثر في الدراسات الأدبية والفنية د- كل ما ذكر

٤١. تتطرق من الحقائق العامة للوصول إلى المسائل الواقعية الفرعية التي تستمد حلولها من تلك الحقائق تعريف مناهج الأبحاث

أ- الاستقرائية ب- الوصفية ج- الاستنباطية د- التفسيرية

٤٢. من شروط الباحث : أ- السرعة في الوصول إلى النتائج الصحيحة ب- الصبر على متاعب البحث والأمانة العلمية في نسبة

الأفكار ج- أن تكون لدى الباحث استعدادات مكتسبة لابد أن يتصف بها من يرغب الخوض في مسار البحث العلمي

د- ( أ + ب )

٤٣. ما يحمل الباحث على تقدير أعمال الآخرين وتفهم اجتهاداتهم وإن خالفوه الرأي هو تمنعه : أ- بالكفاءة العلمية

ب- بالأمانة العلمية ج- بالمرونة الفكرية د- بالإخلاص للبحث فيعطيه وقته وجهده وماله

٤٤. من الصفات التي يجب أن يتفادها الباحث : أ- عدم التسليم والقبول لأي شيء ما لم يقم عليه دليل ب- أن يكون متحيزاً و

يحاول أن يبرهن للنتيجة معينة ليثبت رأيه ج- أن يهتم بالوقائع المتجانسة لفحصها ويأورتها في إطار واحد د- كل ما ذكر

٤٥. المشرف : أ- شخص تكون لديه نتاج علمي متميز وثقافة واسعة تؤهله توجيه ومراقبة ومتابعة طالب البحث

ب- شخص توافرت فيه الاستعدادات الفطرية والنفسية والكفاءة العلمية المكتسبة ج- شخص يتبادل الآراء ووجهات

النظر و النقد د- جميع ما ذكر

٤٦. القاعدة الأساسية لاختيار المشرف أن يكون ذو : أ- نتاج علمي متميز ب- ثقافة واسعة ج- مرونة فكرية

د- جميع ما سبق

٤٧. الخطوة الأولى في كل بحث هي : أ- وضع خطة للبحث ب- جمع المادة العلمية ج- اختيار موضوع البحث

د- تحديد مشكلة البحث

٤٨. عنوان البحث يجب أن يكون : أ- متضمنا ما ليس داخله في موضوعه ب- سبق دراسته ج- غير مفصح عن موضوعه

د- موجها بالأفكار الرئيسة بصورة ذكية

٤٩. في سبيل اختيار موفق لدراسة موضوع علمي يستحسن أن يقادي الباحث أ- الموضوعات التي لا يشتد حولها الخلاف  
 ب- الموضوعات العلمية السهلة ج- الموضوعات الغامضة د- الموضوعات لكثرة المصادر
٥٠. من أسبب المراحل لترتيب موضوعات البحث : أ- منهج البحث ب- كتابة موضوع البحث ج- خطة البحث  
 د- اختيار موضوع البحث
٥١. توضح أهمية البحث : أ- كيفية عرض البحث وطرح قضايا موضوعه ب- القيمة العلمية والعملية لموضوع البحث  
 ج- تحديد للفكرة الأساس في البحث وما يقصد الباحث عمله في عبارة مركزة د- لا شيء مما سبق
٥٢. لابد أن تحتوي خطة البحث على : أ- مقدمة البحث ب- توبيخ البحث ج- المصادر والمراجع  
 د- جميع ما سبق
٥٣. أهمية الدراسات السابقة لموضوع البحث تفيد في : أ- تفادي التكرار في البحوث ب- إيجاد المبررات المعتمدة لدراسة  
 الموضوع الذي تم اختياره ج- تفادي التفسيرات الجزئية لموضوع البحث د- (أ+ب)
٥٤. ما يوضح به كيفية العرض وطرح قضايا الموضوع والوسائل التي سبيلها الباحث ليحصل بها إلى النتائج المطلوبة هو :  
 أ- جدولة مراحل البحث ب- منهج البحث ج- تقرير الموضوع د- التعريفات
٥٥. إن هذا العنصر في الخطة هو المكان المناسب للتصريح بالأبعاد التي ستتناولها الدراسة والأخرى المراد إستبعادها مما لا يشعر  
 به العنوان الرئيس للبحث : أ- جدولة مراحل البحث ب- منهج البحث ج- تحديد مشكلة البحث د- الدراسات السابقة
٥٦. من أهم المقاييس في تقدير صحة البحث وجودته : أ- مصادر البحث العلمي ب- الخاتمة والتلخيص ج- الدراسات السابقة  
 د- لا شيء مما سبق
٥٧. المصدر الأساسي هو : أ- أقرر ما يحوي مادة عن موضوع ما ب- كل كتاب تناول موضوعا وعالجها على وجه الشمول  
 والتعمق ج- الكتاب الذي يشترك في تأليف البحث د- جميع ما سبق
٥٨. عند توافر مصادر متعددة عن فقرة ما في البحث فإنه يراعى عند كتابتها في الهامش : أ- المصدر الأقدم ب- المصدر  
 الأحدث ج- المصدر المتأخر د- المصدر القديم
٥٩. المصادر المخطوطة تتضمن : أ- المعاجم والموسوعات ب- الرسائل الجامعية ج- الأقراس المدمجة د- الدوريات
٦٠. التراكمية من خصائص البحث العلمي وتضي : أ- محاولة الباحث أن يبرهن للنتيجة معينة لبيئت رأيه ب- اهتمام الباحث  
 بالوقائع المتجانسة لفحصها ويلورتها في إطار واحد ج- انطلاق الباحث من النقطة التي توصل إليها من سبقه من الباحثين  
 د- عدم قبول الباحث لأي شيء ما لم يقم عليه دليل

انتهت الأسئلة ،،،،،،،،،،، بالنجاح والتوفيق والسداد

مدرسو المقرر د. محمد منصور، أ. إيمان الزكوي، د. خلود الحواري