

القيمة المنزلية ضمن البلايين

سَمَّ مَنْزِلَةَ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي ، ثُمَّ اَكْتُبْ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ : مثال ١

$\underline{8913.72.013}$ 
 $\underline{10389.00}$ 
 $\underline{10723.}$ 

اكتبُ كُلاً من العَددين الآتِين بالصِّيْغَةِ القِياسِيَّةِ: مثال ٢

٥ + ٣ + ١ + ٤ + ٦ ٥ ٤ ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠

سَمَّ مَنْزِلَةَ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مَمَّا يَأْتِي، ثُمَّ اَكْتُبْ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: مثال ١

$\underline{81603} \dots 241$ $1797 \dots 338170$ $\underline{07927808}$

اكتبْ كُلَّ عِدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: مثال ٢

١٣ ١٤ مِلْيُونًا ٢٨٦ أَلْفًا و ٧٠٠ خَمْسُونَ مِلْيُونًا، وَمِئَةُ مِلْيُونٍ، وَخَمْسَةٌ وَتِسْعُونَ.

المُقارَنَةُ بَيْنَ الْأَعْدَادِ

قارن بين العددين في كلٍّ مما يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$): المثالان ١، ٢

0704911 ● 0700V1. ● 7 247A1 ● 237A1 ● 6 147. ● 140. ● 0

قارن بين العددين في كلٍّ مما يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$): المثالان ١، ٢

7298. ● 7230. ● 15 1900 ● 2072 ● 14 3842 ● 3743 ● 13

1123.0.792 ● 1142.0.87.0 19 30630.0 ● 37420.0 16

تَمَثِيلُ الْكُسُورِ الْعَشَرِيَّةِ

مَثِّلْ كُلَّ كَسْرٍ مِمَّا يَأْتِي وَارْتَبِّهْ عَلَى صُورَةِ كَسْرِ عَشْرِيٍّ: المِثَالان ١، ٢

$$\frac{٧٤}{١٠٠} \quad ٤$$

$$\frac{٥٨}{١٠٠} \quad ٣$$

$$\frac{٢}{١٠} \quad ٢$$

$$\frac{٤}{١٠} \quad ١$$

$$\frac{٩}{١٠٠٠} \quad ٨$$

$$\frac{٧٩٥}{١٠٠٠} \quad ٧$$

$$\frac{٥}{١٠٠} \quad ٦$$

$$\frac{٦}{١٠٠} \quad ٥$$

مَثِّلْ كُلَّ كَسْرٍ مِمَّا يَلِي وَارْتَبِّهْ عَلَى صُورَةِ كَسْرِ عَشْرِيٍّ: المِثَالان ١، ٢

$$\frac{١٠٧}{١٠٠٠} \quad ١٣$$

$$\frac{٩٩}{١٠٠} \quad ١٢$$

$$\frac{٣}{١٠} \quad ١١$$

$$\frac{٦٠}{١٠٠٠} \quad ١٦$$

$$\frac{٥١}{١٠٠٠} \quad ١٥$$

$$\frac{٣٨٧}{١٠٠٠} \quad ١٤$$

الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ ضِمْنَ أَجْزَاءِ الْأَلْفِ

سَمِّ مَنْزِلَةَ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ ، ثُمَّ اكَتُبْ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: مِثَال ١

$$٣٢,٠٩٥ \quad ٢$$

$$٦,١٤ \quad ١$$

اكَتُبْ كُلًّا مِنَ الْعَدَدِينَ الْآتِيَيْنِ بِالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: مِثَال ٢

$$٠,٠٠٤ + ٠,٠١ + ٠,٩ + ٦ + ٢٠ \quad ٤$$

$$٥ \text{ و } ٨٧ \text{ مِنْ مِئَةٍ} \quad ٣$$

سَمِّ مَنْزِلَةَ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي ، ثُمَّ اكتبْ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ : مثال ١

٨١,٤٥٣ ١٤

٤,٠٧٢ ١٣

٩,٥٦ ١٢

٦٣,٤٧ ١١

اكتبْ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ . مثال ٢

٠,٠٠٣ + ٠,٠٢ + ٠,٩ + ١ + ١٠ ١٧

خَمْسُونَ وَسِتَّةَ مِنْ مِئَةٍ ١٦

١٣ و ٩ أعشار ١٥

مُقَارَنَةُ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ

قارنْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَعْمَلًا (< , > , =) : الأمثلة ١-٣

٣,٧٠ ٣,٧ ٣

٠,٢٦ ٠,٦٢ ٢

٠,٧ ٠,٥ ١

٩,٦١٨ ٩,٦٢٤ ٦

٠,١٠٢ ٠,٣٠٠ ٥

٤,٤٤ ٤,٤٠ ٤

٦,٥ ٦,٥٠٠ ٩

٠,٤٢ ٠,٣٧٥ ٨

٨,٠٠١ ٨,٠٠١ ٧

قارنْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَعْمَلًا (< , > , =) : الأمثلة ١-٣

٢,١٥٠ ٢,١٥ ١٤

٠,٣٧ ٠,٣٩ ١٣

٤,١ ٤,٤ ١٢

تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ وَالْكَسُورِ الْعَشْرِيَّةِ

رَتِّبْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ فِيمَا يَأْتِي مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ : الأمثلة ١-٣

المَسَافَاتُ الْمَقْطُوعَةُ بِالْكِلُومِترَاتِ : ٦٤٥ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣ ، ٥٦٧ ١

كَمِيَّاتُ الْأَمْطَارِ بِالسَّنْتِمِترَاتِ : ٠,٦ ، ١,٥٨ ، ٠,٢٣ ، ١,٩ ٢

أَطْوَالُ نَبَاتَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ بِالسَّنْتِمِترَاتِ : ٨,٠٥ ، ٨,٧٠٥ ، ٨,٥٩ ، ٨,٩ ٣

تقريب الأعداد والكسور العشرية

قرب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها: مثال ٢

٥ ٢٨,٦ : الآحاد ٦ ٤,٣٥ : أجزاء من عشرة ٧ ٠,٧٩, ١١٠ : أجزاء من مئة

قرب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة التي تحتها خط: مثال ١

١٠ ١٩ ١١ ٦٨١ ١٢ ٧٣٥ ١٣ ٣٧٠٥
١٤ ١٠٦٩٥٠ ١٥ ٥٧٥٠ ١٦ ٢٤٩٢١ ١٧ ٦٩٢٣٠٠

قرب كل كسر عشري مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها: مثال ٢

١٨ ٨,١٧ : جزء من عشرة ١٩ ٠,٠٥٣ : جزء من مئة ٢٠ ٦٧,١٤٢ : الآحاد
٢١ ٣٦,٨١ : الآحاد ٢٢ ٤,٣٢ : جزء من عشرة ٢٣ ٥٧,٠٠٩ : جزء من مئة

جمع الكسور العشرية وطرحها

اجمع أو اطرح: المثالان ١, ٢

١ ٦,٣٢ + ١,٤٦ ٢ ٠,٨٩ - ٠,٠٣ ٣ ٠,٥٤ + ٧,٨ ٤ ١٤,٨ - ١٠,٢٦
٥ ٨,٤٦ + ٢٥ ٦ ١,٢ - ٦,٧٥ ٧ ١١,٠٣ - ١٩,٢١
٨ ١,٦٤ + ٣,٠٠٨ ٩ ٠,١٥ - ٨,٩ ١٠ ٧,١٦٩ + ٤٢,٢

خصائص الجمع

استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع في كلِّ ممَّا يأتي ذهنيًّا، وبيِّن خطواتِ الحلِّ والخصائص التي استعملتها:

الأمثلة ٢-٤

$$٢٢ + ٦٩ \quad \textcircled{٥}$$

$$٢,٥ + ٠,٥ + ٣,٩ \quad \textcircled{٤}$$

$$١ + ٢٧ + ٩ \quad \textcircled{٣}$$

الجبر: أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في كلِّ ممَّا يأتي:

$$(١,٦ + \square) + ٠,٤ = ٠,٤ + (١,٦ + ٨) \quad \textcircled{١٧}$$

$$(\square + ٢٧) + ١٣ = (١٣ + ٣٧) + ٢٧ \quad \textcircled{١٦}$$

الجمع والطرح ذهنيًّا

اجمع أو اطرح ذهنيًّا مستعملًا الموازنة: الأمثلة ١-٤

$$٣١٨ - ٤١٠ \quad \textcircled{٤}$$

$$٣٥ - ٩٦ \quad \textcircled{٣}$$

$$١٩٧ + ٣٨٦ \quad \textcircled{٢}$$

$$٣٦ + ٥٧ \quad \textcircled{١}$$

أنماط الضرب

أوجد ناتج الضرب ذهنيًّا في كلِّ ممَّا يأتي: الأمثلة ١-٣

$$٥٠٠ \times ٩ \quad \textcircled{١٤}$$

$$٨٠ \times ٦٠ \quad \textcircled{١٣}$$

$$١٩ \times ١٠ \quad \textcircled{١٢}$$

$$٥٠ \times ٧ \quad \textcircled{١١}$$

$$٢٠ \times ٣٠٠٠ \quad \textcircled{١٨}$$

$$١٠٠٠ \times ٢٢ \quad \textcircled{١٧}$$

$$٢٠٠ \times ٧٠ \quad \textcircled{١٦}$$

$$١٠ \times ٤٤٠ \quad \textcircled{١٥}$$

$$٧٠٠٠ \times ٦٠٠ \quad \textcircled{٢٢}$$

$$٩٠٠ \times ٩٠٠ \quad \textcircled{٢١}$$

$$٤٠٠٠ \times ٨ \quad \textcircled{٢٠}$$

$$٣٠ \times ٨٠٠٠ \quad \textcircled{١٩}$$

خاصية التوزيع

أعد كتابة كلِّ ممَّا يأتي باستعمال خاصية التوزيع، ثم أوجد الناتج: مثال ١

$$(٥ + ٦٠) \times ٤ \quad \textcircled{٣}$$

$$(١ + ٢٠) \times ٢ \quad \textcircled{٢}$$

$$(٨ + ١٠) \times ٥ \quad \textcircled{١}$$

الضربُ في عددٍ من رقمٍ واحدٍ

أوجد ناتجَ الضربِ: المثالان ٢، ١

$$\begin{array}{r} ١٨ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣١٤ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦١ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$٦٢٤ \times ٧$$

$$٦ \times ٤٧$$

$$٣ \times ٢٠٨$$

$$٣١ \times ٥$$

أوجد ناتجَ الضربِ: المثالان ٢، ١

$$\begin{array}{r} ٤٠١ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢١ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧١٢ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤٣ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$$

الضربُ في عددٍ من رقمين

أوجد ناتجَ الضربِ: المثالان ٢، ١

$$\begin{array}{r} ١٠٢ \\ ٥٦ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠٤ \\ ١٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٦ \\ ٤٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ ١٣ \times \\ \hline \end{array}$$

أوجد ناتجَ الضربِ: المثالان ٢، ١

$$\begin{array}{r} ٤٧٠ \\ ٥٦ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤١ \\ ٢٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٥٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ٢١ \times \\ \hline \end{array}$$

خصائص الضرب

حدّد خاصيّة الضرب المستعملة في كلّ مما يأتي: مثال ١

$$100 \times 7 \times 6 = 7 \times 100 \times 6 \quad ١$$

$$(3 \times 2) \times 8 = 3 \times (2 \times 8) \quad ٢$$

حدّد خاصيّة الضرب المستعملة في كلّ ممّا يأتي. مثال ١

$$15 \times 2 = 2 \times 15 \quad ١١$$

$$10 \times (9 \times 3) = (10 \times 9) \times 3 \quad ١٢$$

$$71 \times 1 = 1 \times 71 \quad ١٣$$

$$13 \times 5 \times 4 = 5 \times 13 \times 4 \quad ١٤$$

أنماط القسمة

أوجد ناتج القسمة ذهنيًا في كلّ ممّا يأتي: المثالان ١، ٢

$$30 \div 150 \quad ٣$$

$$8 \div 320 \quad ٢$$

$$5 \div 500 \quad ١$$

$$30 \div 2100 \quad ٦$$

$$70 \div 5600 \quad ٥$$

$$90 \div 270 \quad ٤$$

٧ دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالًا ثمنَ تذاكرِ دخولٍ إلى معرضٍ للزّواحف. ما ثمنُ التّذكرة الواحدة؟

١٥ القياس: تمكّن الفريق الأسرع في سباقٍ بعربات الرّمْلِ من قطع مسافة ١٠٠ مترٍ في ٢٠ ثانية تقريبًا. ما مُعدلُ المسافة التي قطعها الفريق في الثانية الواحدة؟

القسمة على عددٍ من رقمٍ واحدٍ

أوجد ناتج وباقي القسمة في كلّ ممّا يأتي: الأمثلة ١-٣

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 410} \end{array} \quad ٤$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 625} \end{array} \quad ٢$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 95} \end{array} \quad ٢$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 68} \end{array} \quad ١$$

$$7 \div 6982 \quad ٨$$

$$5 \div 2816 \quad ٧$$

$$6 \div 932 \quad ٦$$

$$3 \div 216 \quad ٥$$

القسمة على عدد من رقمين

أوجد ناتج وباقي القسمة في كلٍّ ممَّا يأتي: الأمثلة ١-٣

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 216} \end{array} \quad ٣٠$$

$$\begin{array}{r} 11 \overline{) 18} \end{array} \quad ٩$$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 97} \end{array} \quad ٨$$

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 98} \end{array} \quad ٧$$

$$18 \div 901 \quad ١٤$$

$$32 \div 160 \quad ١٣$$

$$70 \overline{) 359} \quad ١٢$$

$$47 \overline{) 544} \quad ١١$$

تفسير باقي القسمة

٢ خرج ٥٠ طالبًا في رحلة ميدانية في حافلات صغيرة تتسع كلُّ منها لـ ٨ طلاب. كم حافلة خرجت في الرحلة؟

٥ لدى نوف ١٣٤ طابع بريد، وتريد ترتيبها في دفتر خاص، بحيث تضع كلَّ ٨ طابع في صفحة، ما عدد الصفحات التي تحتاجها نوف؟



قناة العادل للرياضيات

<https://t.me/topnumbers>

العادل
للرياضيات

اسم الطالب: الصف: الخامس ()

اختر الإجابة الصحيحة:

١- المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٧٥٠٠٦٨٠٠٧٤			
أ) عشرات الملايين	ب) مئات الملايين	ج) مليار	د) عشرات المليارات
٢- إذا كان خاتم من الذهب كتلته خمسة وثلاثة وثمانون من عشرة آلاف جم، فإن كتلة الخاتم تكتب بالصيغة القياسية التالية:			
أ) ٥,٠٠٠٨٣	ب) ٥,٠٠٨٣	ج) ٥,٠٨٣	د) ٥,٨٣
٣- أي الأعداد التالية تكون فيه القيمة المنزلية للرقم ٣ تساوي ٣٠٠٠٠؟			
أ) ١٣٢٠٠٠	ب) ١٣٢١٠٠٠	ج) ١٢٣٠٠٠	د) ٣١٢٠٠٠٠
٤- عند كتابة العدد (اثني عشر ملياراً وخمسة وستين مليوناً وأربعة وعشرين ألفاً وثمان مئة وعشرة) بالصيغة القياسية. فإننا نضع على الترتيب في منزلتي مئات الألوف ومئات الملايين الرقمين:			
أ) ٠ و ٠	ب) ٢ و ٠	ج) ٠ و ٥	د) ٢ و ٥
٥- تبرعت المملكة بمبلغ ١٠٤٥١٢٨٧٦ ريالاً لإحدى الدول الفقيرة، ما الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الملايين؟			
أ) ١	ب) ٢	ج) ٤	د) ٥
٦- قارن بين العددين بوضع العلامة المناسبة			
١١٣٢٤٥٠٩٠١٧٧ ١١٣٢٤٥٠٩١٠٧٧			
أ) =	ب) <	ج) >	د) لا مقارنة
٧- أي الأعداد التالية هو الأكبر؟			
أ) ٣٥٨٢٤٦	ب) ٣٥٢٨٤٦	ج) ٣٢٥٨٦٤	د) ٣٥٦٤٢٨
٨- لصنع حلوى الشوفان. نحتاج إلى $\frac{3}{10}$ أكواب من الشوفان، يمكن كتابة هذا الكسر بطريقة أخرى كما يلي:			
أ) $\frac{3}{10}$	ب) $\frac{2}{10}$	ج) $\frac{3}{10}$	د) $\frac{3}{10}$
٩- ما الكسر المكافئ للكسر العشري ٠,٠٥٨؟			
أ) $\frac{58}{100}$	ب) $\frac{58}{1000}$	ج) $\frac{58}{100}$	د) $\frac{58}{10000}$
١٠- اكتب الكسر العشري في الصورة القياسية الذي يمثل مجموع قيمة ورقة نقدية من فئة الخمسين ريالاً، و ٣ أوراق نقدية من فئة العشرة ريالات، و ٤ قطع نقدية من فئة الريال مقارنة بقيمة ورقة نقدية من فئة المئة ريال:			
أ) ٨٤	ب) ٨,٤	ج) ٠,٨٤	د) ٠,٠٨٤

اسم الطالب: الفصل: الخامس ()

س١: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (v) في المربع الصحيح: (كل فقرة درجة واحدة)

١	المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٧٥٠٠٦٨٠٠٧٤	٢	اشترى سعد سيارة بمبلغ ١٥٤٥٠٠ ريالاً، السيارة التي ثمنها يزيد عن ثمن سيارة سعد هي:
أ	☐ عشرات الملايين	أ	☐ ١٤٦٩٠٠
ب	☐ مئات الملايين	ب	☐ ١٦٢٨٠٠
ج	☐ مليار	ج	☐ ١٥٤٣٠٠
د	☐ عشرات المليارات	د	☐ ٩٨٩٠٠
٣	يمثل الماء سبعة أعشار كتلة جسم الإنسان، يكتب الكسر على صورة كسر عشري كالآتي:	٤	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٢٠,٠٥٤
أ	☐ ٧,٠	أ	☐ ٤
ب	☐ ٠,٧	ب	☐ ٠,٤
ج	☐ ٠,٠٧	ج	☐ ٠,٠٤
د	☐ ٠,٠٠٧	د	☐ ٠,٠٠٤
٥	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي:	٦	العدد الذي يكتب في الفراغ لتصبح الجملة التالية صحيحة هو: $٤,٤٣ < \dots$
أ	☐ خمسة وتسع وثلاثون من مئة.	أ	☐ ٤,٧١
ب	☐ ٥,٣٩	ب	☐ ٤,٥٢
ج	☐ $٠,٠٩ + ٠,٣ + ٥$	ج	☐ ٤,٤٦
د	☐ ٥ و ٣٩ جزء من عشرة	د	☐ ٤,٠٨
٧	تقريب العدد ٦,٨٥ إلى منزلة أجزاء العشرة هو:	٨	تقدير ناتج الجمع : $٢٢,٩٣ + ٣٧,٨٠$ بالتقريب إلى أقرب آحاد هو:
أ	☐ ٦	أ	☐ ٥٩
ب	☐ ٦,٨٠	ب	☐ ٦٠
ج	☐ ٦,٩٠	ج	☐ ٦١
د	☐ ٧	د	☐ ٦٢

٩	ناتج جمع العددين ١٠,٠٨ + ٥,٩٧	١٠	الموازنة المناسبة لإيجاد ناتج ٢٧-٤٩ هي:
أ	١٦,٧٧	أ	أ طرح ٩ من ٤٩ وأجمع ٩ إلى ٢٧
ب	١٦,٠٥	ب	أ طرح ٩ من ٤٩ وأ طرح ٧ من ٢٧
ج	١٥,٧٧	ج	أجمع ٧ إلى ٤٩ وأ طرح ٧ من ٢٧
د	١٥,١٠٥	د	أ طرح ٧ من ٤٩ وأ طرح ٧ من ٢٧
١١	أي الأعداد التالية تكون فيه القيمة المنزلية للرقم ٣ تساوي ٣٠٠٠٠؟	١٢	مستعملاً خصائص الجمع لإيجاد الناتج، فإن أفضل طريقة لجمع ٣٠٠+٣٢٤+٧٠٠ هي:
أ	١٣٢٠٠٠	أ	٣٠٠+(٣٢٤+٧٠٠)
ب	١٣٢١٠٠٠	ب	(٣٠٠+٣٢٤)+٧٠٠
ج	١٢٣٠٠٠	ج	٣٢٤+(٣٠٠+٧٠٠)
د	٣١٢٠٠٠٠	د	(٣٢٤+٣٠٠)+٧٠٠

س٢: أجب عن التالي: (كل فقرة درجتين)

أ- اكتب بالصيغة القياسية: ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠	ب- قارن بين العددين في كل مما يلي مستعملاً (< , > , =) : ٧٦٥٥٤٢٠٠٠٠ ٧٦٥٥٢٤٠٠٠٠ ٦,٥ ٦,٥٠٠
ج- رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ٨,٠٥ ، ٨,٧٠٥ ، ٨,٥٩ ، ٨,٩	د- اجمع أو اطرح: ١,٢ - ٦,٧٥ ١٦,٦٤ + ٣,٠٠٨

قناة العادل للرياضيات

<https://t.me/topnumbers>

اسم الطالب: الفصل: الخامس ()

س١: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (v) في المربع الصحيح: (كل فقرة درجة واحدة)

١	المنزلة التي يقع فيها الرقم ٩ في العدد ٤٩١٣.٦٢٠.٥١٣	٢	ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية: $٢٦٣ < ٢٦٣٥١$ صحيحة.
أ	☐ عشرات البلايين	أ	☐ ٣
ب	☐ مئات الملايين	ب	☐ ٤
ج	☐ مليار	ج	☐ ٥
د	☐ عشرات الملايين	د	☐ ٦
٣	يُكتب الكسر $\frac{٦}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري:	٤	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٠٧٢
أ	☐ ٦	أ	☐ ٢
ب	☐ ٠,٦	ب	☐ ٠,٢
ج	☐ ٠,٠٦	ج	☐ ٠,٠٢
د	☐ ٠,٠٠٦	د	☐ ٠,٠٠٢
٥	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي:	٦	العدد الذي يكتب في الفراغ لتصبح الجملة التالية صحيحة هو: $٤,٤٠ = \dots\dots\dots$
أ	☐ خمسة وتسع وثلاثون من مئة.	أ	☐ ٤
ب	☐ ٥,٣٩	ب	☐ ٤,٤
ج	☐ $٠,٩ + ٠,٣ + ٥$	ج	☐ ٤,٠٤
د	☐ ٥ و ٣٩ جزء من عشرة	د	☐ ٤,٠٠٤
٧	تقريب العدد ٨,١٧ إلى منزلة أجزاء العشرة هو:	٨	تقدير ناتج الجمع : $٢٢,٩٣ + ٣٧,٨٠$ بالتقريب إلى أقرب آحاد هو:
أ	☐ ٨	أ	☐ ٥٩
ب	☐ ٨,١	ب	☐ ٦٠
ج	☐ ٨,٢	ج	☐ ٦١
د	☐ ٩	د	☐ ٦٢

٩	ناتج جمع العددين ٢٥ + ٨,٤٦	١٠	الموازنة المناسبة لإيجاد ناتج ٢٧-٤٩ هي:
أ	٤٦,٣٣	أ	أ طرح ٩ من ٤٩ وأجمع ٩ إلى ٢٧
ب	٣٤,٦٤	ب	أ طرح ٩ من ٤٩ وأ طرح ٧ من ٢٧
ج	٣٣,٤٦	ج	أجمع ٧ إلى ٤٩ وأ طرح ٧ من ٢٧
د	٤٤,٣٣	د	أ طرح ٧ من ٤٩ وأ طرح ٧ من ٢٧
١١	أي الأعداد التالية تكون فيه القيمة المنزلية للرقم ٥ تساوي ٥٠٠٠٠٠٠؟	١٢	مستعملاً خصائص الجمع لإيجاد الناتج، فإن أفضل طريقة لجمع ١+٢٧+٩ هي:
أ	٦٥٧٢٣٠	أ	١+(٢٧+٩)
ب	١٥٣٨٩٠٠٠	ب	(١+٢٧)+٩
ج	٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣	ج	٢٧+(١+٩)
د	٤١٦٥٣٠٠٠٢٤١	د	(٩+٢٧)+١

س٢: أجب عن التالي: (كل فقرة درجتين)

أ- اكتب بالصيغة القياسية: ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠	ب- قارن بين العددين في كل مما يلي مستعملاً (< , > , =) : ٧٦٥٥٤٢٠٠٠٠ ٧٦٥٥٢٤٠٠٠٠ ٠,٤٢ ٠,٣٧٥
ج- رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ٨,٠٥ ، ٨,٧٠٥ ، ٨,٥٩ ، ٨,٩	د- اجمع أو اطرح: ٠,٨٩ - ٠,٠٣ ١٦,٦٤ + ٣,٠٠٨

قناة العادل للرياضيات

<https://t.me/topnumbers>

المادة: رياضيات
الصف: الخامس
الزمن: ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة

مدرسة
اختبار محاكي لاختبار الفصل الدراسي الأول



الصف	الرقم	اسم الطالب
الخامس ()		افهم ولا تحفظ (الأرقام راح تتغير)
الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
المصحح	التوقيع	المراجع

س١: اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة : ١٠

١	مئات الملايين هي منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٧٩٢٦٤٥٨	أ	صواب	ب	خطأ
٣	الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر: ٨,٠٥ ، ٨,٧٠٥ ، ٨,٥٩ ، ٨,٩	أ	صواب	ب	خطأ
٥	لا يتغير مجموع عددين بإبدال ترتيبيهما.	أ	صواب	ب	خطأ
٧	$٢٢٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ٢٢$	أ	صواب	ب	خطأ
٩	$٦٢٤ = ٣ \times ٢٠٨$	أ	صواب	ب	خطأ
٢	تكتب خمسة وسبعة وثمانون من مئة بالصيغة القياسية كالتالي: ٥,٨٧	أ	صواب	ب	خطأ
٤	تقريب العدد ٦٩٢٣٠٠ إلى المنزلة التي تحتها خط هو: ٧٠٠٠٠٠	أ	صواب	ب	خطأ
٦	$٠,٩٢ = ١,٤٦ + ٦,٣٢$	أ	صواب	ب	خطأ
٨	$٥٦٥٤٩١١ > ٥٦٥٥٧١٠$	أ	صواب	ب	خطأ
١٠	$٥٦٣ = ٥ \div ٢٨١٦$ والباقي ١	أ	صواب	ب	خطأ

مسودة



يتبع

س٢: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (v) في المربع الصحيح:

٢٠

١	يمكن كتابة العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ بالصيغة القياسية كالآتي:	٢	يكتب الكسر $\frac{٥١}{١٠٠٠}$ على صورة كسر عشري كالتالي:
أ	☐ ١٢٣٢٤٠٠٥	أ	☐ ٠,٥١
ب	☐ ١٢٢٤٣٥٠٠	ب	☐ ٠,١٥
ج	☐ ١٢٣٢٤٠٥٠	ج	☐ ٠,٠١٥
د	☐ ١٢٣٢٤٥٠٠	د	☐ ٠,٠٥١
٣	تقريب العدد ٥٧,٠٠٩ إلى منزلة جزء من مئة هو:	٤	مستعملًا خصائص الجمع لإيجاد الناتج، فإن أفضل طريقة لجمع ٣٠٠+٣٢٤+٧٠٠ هي:
أ	☐ ٥٧,٠١	أ	☐ ٣٢٤+(٣٠٠+٧٠٠)
ب	☐ ٧٥,٠١	ب	☐ (٣٠٠+٣٢٤)+٧٠٠
ج	☐ ٥٧,١	ج	☐ ٣٠٠+(٣٢٤+٧٠٠)
د	☐ ٥٧,٩	د	☐ (٣٢٤+٣٠٠)+٧٠٠
٥	الموازنة المناسبة لإيجاد ناتج ٢٧-٤٩ هي:	٦	يمكن كتابة المقدار $(٥+٦٠) \times ٤$ على الصورة التالية:
أ	☐ أ طرح ٩ من ٤٩ وأجمع ٩ إلى ٢٧	أ	☐ $(٥ \times ٤) + (٦٠ \times ٤)$
ب	☐ أ طرح ٩ من ٤٩ وأ طرح ٧ من ٢٧	ب	☐ $(٥ \times ٤) - (٦٠ \times ٤)$
ج	☐ أجمع ٧ إلى ٤٩ وأ طرح ٧ من ٢٧	ج	☐ $(٦٠ \times ٤) - (٦٠ \times ٥)$
د	☐ أ طرح ٧ من ٤٩ وأ طرح ٧ من ٢٧	د	☐ $(٦٠ \times ٤) + (٦٠ \times ٥)$
٧	خاصية الضرب المستعملة في الجملة: $(٣ \times ٢) \times ٨ = ٣ \times (٢ \times ٨)$	٨	ناتج ضرب ٢٠٠ × ٧٠ ذهنيًا:
أ	☐ خاصية الإبدال	أ	☐ ١٤٠٠
ب	☐ خاصية التوزيع	ب	☐ ١٤٠٠٠
ج	☐ خاصية التجميع	ج	☐ ٢١٠٠٠
د	☐ خاصية العنصر المحايد	د	☐ ٩٠٠٠
٩	تمكن الفريق الأسرع في سباق بعربات الرمل من قطع مسافة ١٠٠ متر في ٢٠ ثانية تقريبًا. ما معدل المسافة التي قطعها الفريق في الثانية الواحدة؟	١٠	خرج ٥٠ طالباً في رحلة ميدانية في حافلات صغيرة تتسع كل منها ٨ طلاب. كم حافلة خرجت في الرحلة؟
أ	☐ ٥ متر في الثانية	أ	☐ ٦
ب	☐ ٤ متر في الثانية	ب	☐ ٨
ج	☐ ٣ متر في الثانية	ج	☐ ٧
د	☐ ٢ متر في الثانية	د	☐ ٩

يتبع

١٠	
----	--

السؤال الثالث:

أ- أوجد ناتج ما يلي:

9×143	$0,15 - 8,9$	$7,8 + 0,54$
$18 \div 901$	$7 \div 932$	54×13

ب- أجب عن ما يلي:

١- اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد $32,095$	سم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد $4913.620.0513$
٤- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة. $(\square + 27) + 13 = (13 + 37) + 27$	٢- قارن بين العددين مستعملًا ($=$, $>$, $<$) $0,375$ $\square$ $0,42$

قناة العادل للرياضيات

<https://t.me/topnumbers>