

المملكة العربية السعودية	 وزارة التعليم Ministry of Education	الرياضيات
وزارة التعليم		الصف الرابع الابتدائي
مدرسة		الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨

حقيبة تدريبات للصف الرابع الابتدائي للأستاذ / بدرعبدالله الصبي (للتدريب فقط والبقية في الكتاب)

عنوان الدرس		القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف								
الهدف		✓ يقرأ الطالب الأعداد ضمن مئات الألوف ✓ يكتب الطالب الأعداد ضمن مئات الألوف								
التهيئة		من الضروري قبل بدأ مراجعة الدرس التأكيد على جدول المنازل								
		دورة الواحدات			دورة الألوف			دورة الملايين		
		آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات

السؤال ١	احدد منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد : ١٧٣٥٠٢
أ	آحاد الألوف
ب	عشرات
ج	عشرات الألوف
د	مئات الألوف

السؤال ٢	قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد : ١٩٣٧٠٨٢
أ	آحاد الألوف
ب	عشرات
ج	عشرات الألوف
د	مئات الألوف

السؤال ٣	تسمى الصيغة التي نكتب بها العدد بالكلمات الصيغة :
أ	التحليلية
ب	اللفظية
ج	القياسية
د	العربية

السؤال ٤	الصيغة القياسية للعدد (ثلاثٌ وعشرون ألفاً وسبع مئة وواحد) هي
أ	٢٧٠١٣
ب	٣٢٧٠١
ج	٢٣٧٠١
د	٢٣٠٧٠١

السؤال ٥	الصيغة التحليلية للعدد (٥٠٥٠) هي :
أ	٥٠ + ٥٠
ب	٥٠ + ٥٠ + ٥٠
ج	٥٠٠ + ٥٠ + ٠
د	٥٠٠٠ + ٥٠

السؤال ٦	نكتب العدد (٦ + ٥٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠٠٠٠) بالصيغة القياسية
أ	٩٥٠٥٦
ب	٩٥٥٦
ج	٩٥٦٥
د	٩٠٠٥٠٦

السؤال ٧	كم ألفاً في العدد ١٠٠٠ ٠٠٠ ؟
أ	٢٠٠٠
ب	١٠٠٠
ج	١٠٠٠٠
د	٥٠٠٠

المملكة العربية السعودية	 وزارة التعليم Ministry of Education	الرياضيات
وزارة التعليم		الصف الرابع الابتدائي
مدرسة		الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨

حقيبة تدريبات للصف الرابع الابتدائي للأستاذ / بدرعبدالله الصبي (للتدريب فقط والبقية في الكتاب)

عنوان الدرس		القيمة المنزلية ضمن الملايين								
الهدف		✓ يقرأ الطالب الأعداد ضمن الملايين ✓ يكتب الطالب الأعداد ضمن الملايين								
التهيئة		من الضروري قبل بدأ مراجعة الدرس التأكيد على جدول المنازل								
		دورة الواحدات			دورة الألوف			دورة الملايين		
		آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات

السؤال ١ احدد منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد : ١٠٧٣١٩٥٠٢

أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الألوف	د	مئات الملايين
---	---------------	---	----------------	---	-------------	---	---------------

السؤال ٢ قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد : ١٩٣٧٠٨١٠٢

أ	٩٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠
---	--------	---	--------	---	----------	---	-----

السؤال ٣ نكتب العدد (أربعة ملايين وأربع وتسعون ألفاً وثلاث مئة وسبعين) :

أ	٤٠٩٤٠٣٧	ب	٤٩٤٠٣٠٧	ج	٤٩٤٣٧٠	د	٤٩٤٠٣٧٠
---	---------	---	---------	---	--------	---	---------

السؤال ٤ الصيغة اللفظية للعدد (٧٢٠١٦٥) هي

أ	اثنان وسبعون ألفاً ومئة وخمس وستون	ب	اثنان وسبعون ألفاً ومئة وست وخمسون	ج	سبع مئة وعشرون ألفاً ومئة وخمس وستون	د	سبع مئة وعشرون ألفاً ومئة وخمس وستون
---	------------------------------------	---	------------------------------------	---	--------------------------------------	---	--------------------------------------

السؤال ٥ الصيغة التحليلية للعدد (٢٠٠١٣) هي :

أ	$٢٠٠ + ١٠ + ٣$	ب	$٢٠٠ + ١٠ + ٣$	ج	$٢ + ١ + ٣$	د	$٢٠٠٠٠ + ١٠ + ٣$
---	----------------	---	----------------	---	-------------	---	------------------

السؤال ٦ نكتب العدد (١ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠) بالصيغة القياسية

أ	٩٦٥١	ب	٩٠٠٦٥٠١	ج	٩٠٠٦٥٠٠١	د	٩٠٦٥٠٠١
---	------	---	---------	---	----------	---	---------

السؤال ٧ العدد المفقود هو : $٦٧٨٩٠ = ٩٠ + + ٧٠٠٠ + ٦٠٠٠٠$

أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠	د	٨٠٠٠
---	---	---	----	---	-----	---	------

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education		الرياضيات	
وزارة التعليم				الصف الرابع الابتدائي	
مدرسة				الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨	
حقيبة تدريبات للصف الرابع الابتدائي للأستاذ / بدرعبدالله الصبي (للتدريب فقط والبقية في الكتاب)					
عنوان الدرس		المقارنة بين الأعداد ، ترتيب الأعداد ، تقريب الأعداد			
الهدف		✓ يقارن الطالب بين الأعداد ضمن الملايين ✓ يرتب الطالب الأعداد تنازليا أو تصاعديا ضمن الملايين ✓ يقرب الطالب الأعداد لأقرب قيمة منزلية مطلوبة			
التهيئة		من الضروري قبل بدأ مراجعة الدرس التأكيد على : ✓ عند المقارنة بين عددين نبدأ من أكبر منزلة (من اليسار) ✓ عند التقريب ما ننسى الأعداد (الكريمة والبخيلة) ! ٩٨٧٦٥ ٤٣٢١٠			
السؤال ١		اخترالعلامة المناسبة للمقارنة بين العددين : ٨٠٣٠١ (.....) ٨٠٠٩٩			
أ <		ب =		ج >	
		د +			
السؤال ٢		الرقم المناسب في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة : ٥٤٩٠٥٢ < □			
أ ٧		ب ٤		ج ٩	
		د ٦			
السؤال ٣		رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: ١٤٥٠٠٩ ، ١٤٥٠٠٤ ، ١٥٤٠٣٢ ، ١٤٥٠٩٩			
١		٢		٣	
		٤			
السؤال ٤		ناتج تقريب العدد (٣٤٩) لأقرب عشرة هو:			
أ ٣٤٠		ب ٣٥٠		ج ٣١٠	
		د ٣٠٠			
السؤال ٥		ناتج تقريب العدد (٥٥٠١) لأقرب ألف هو:			
أ ٤٠٠		ب ٥٥٠٠		ج ٦٠٠٠	
		د ٥٠٠٠			
السؤال ٦		العدد (٦٧٣٩١١) مقربا الى اقرب عشرة آلاف هو			
أ ٦٧٠٠٠٠		ب ٦٨٠٠٠٠		ج ٧٠٠٠٠٠	
		د ٧٠٠٠٠			
السؤال ٧		إذا كان ثمن قميص ٣٤ ريالاً وثمان الجورب ٩ ريالاً ، فكم يعيد لك البائع إذا اعطيته ٥٠ ريالاً ؟			
أ ٦ ريالاً		ب ٧ ريالاً		ج ٨ ريالاً	
		د ١٠ ريالاً			
الصفحة (٣)					

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education		الرياضيات	
وزارة التعليم				الصف الرابع الابتدائي	
مدرسة				الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨	
حقيبة تدريبات للصف الرابع الابتدائي للأستاذ / بدرعبدالله الصبي (للتدريب فقط والبقية في الكتاب)					
عنوان الدرس		خصائص الجمع وقواعد الطرح			
الهدف		✓ يحدد الطالب الخاصية او القاعدة المستخدمة ✓ يوجد ناتج الجمع او الطرح باستخدام خصائصهما			
التهيئة		من الضروري قبل بدأ مراجعة الدرس التأكيد على : ✓ خصائص الجمع (الابدال) ، (التجميع) ، (العنصر المحايد) ✓ قواعد الطرح (طرح عدد من نفسه يساوي صفراً دائماً) ، (طرح صفر من أي عدد يساوي نفس العدد)			
السؤال ١		اكتب العدد المفقود واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : $6 = + 6$			
أ	العنصر المحايد	ب	الإبدال	ج	التجميع
د	العنصر المحايد				
السؤال ٢		اكتب العدد المفقود واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : $2 + (7 + 6) = (..... + 7) 6$			
أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	العنصر المحايد
د	التجميع				
السؤال ٣		اكتب العدد المفقود واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : $9 - = 0$			
١	طرح عدد من نفسه	٢	طرح عدد من نفسه	٣	طرح عدد من نفسه
٤	العنصر المحايد				
السؤال ٤		اكتب العدد المفقود واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : $18 - = 18$			
أ	طرح عدد من نفسه	ب	طرح عدد من نفسه	ج	طرح عدد من نفسه
د	طرح ٠ من أي عدد				
السؤال ٥		ناتج تقريب العدد (٥٥٠١) لأقرب ألف هو :			
أ	٤٠٠	ب	٥٥٠٠	ج	٦٠٠٠
د	٥٠٠٠				
السؤال ٦		اجمع ذهنياً : $27 + 13 + 11$			
أ	٥٠	ب	٥١	ج	٥٢
د	٥٣				
السؤال ٧		من خصائص الجمع :			
أ	الناتج	ب	علامة الجمع	ج	العنصر المحايد
د	المطروح منه				
الصفحة (٤)					

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education		الرياضيات	
وزارة التعليم				الصف الرابع الابتدائي	
مدرسة				الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨	
حقيبة تدريبات للصف الرابع الابتدائي للأستاذ / بدرعبدالله الصبي (للتدريب فقط والبقية في الكتاب)					
عنوان الدرس		تقديرالمجموع والفرق ، الجمع ، الطرح			
الهدف		✓ يقدر الطالب مجموع عددين او الفرق بينهما ✓ يوجد ناتج الجمع وناتج الطرح			
التهيئة		من الضروري قبل بدأ مراجعة الدرس التأكيد على : ✓ ناتج التقريب دائما أحاده . ✓ لا تنسَ (الأعداد الكريمة والبخيلة) !			
السؤال ١		قدّر ناتج الجمع لأقرب عشرة : ١٢ + ٢٥			
أ ٣٠		ب ٤٠		ج ٣٧	
د ٥٠					
السؤال ٢		قدّر ناتج الطرح لأقرب ألف : ٥٩٢٤ - ٤٥٨١٢			
أ ٤٥٠٠		ب ٤٠٠		ج ٥٠٠	
د ٤٦٠٠					
السؤال ٣		قدّر ناتج الجمع لأقرب مئة : ٣١١ + ١٩٩			
١ ٥٠٠		٢ ٢٠٠		٣ ٣٠٠	
٤ ٦٠٠					
السؤال ٤		اوجد ناتج الجمع : ٢٣١ + ٢٩٠ (اكتب السؤال بورقة خارجية أفضل)			
أ ٥٢٠		ب ٥٢٢		ج ٥٢١	
د ٤٢١					
السؤال ٥		اوجد ناتج الطرح : ٥٢٦ - ٣٠٣			
أ ٢٢٣		ب ٢٠٣		ج ١٢٣	
د ٣٢١					
السؤال ٦		اوجد ناتج الطرح : ٥٣٦ - ٢٠٠٦			
أ ١٤١٢		ب ١٤٢١		ج ١٤٧٠	
د ٣٣٦٠					
السؤال ٧		صح أم خطأ : عندما نطرح نبدأ بمنزلة العشرات			
أ خطأ		ب صح			
(الصفحة ٥)					

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education		الرياضيات	
وزارة التعليم				الصف الرابع الابتدائي	
مدرسة				الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨	
حقيبة تدريبات للصف الرابع الابتدائي للأستاذ / بدرعبدالله الصبي (للتدريب فقط والبقية في الكتاب)					
عنوان الدرس		خصائص الجمع وقواعد الطرح			
الهدف		✓ يحدد الطالب الخاصية او القاعدة المستخدمة ✓ يوجد ناتج الجمع او الطرح باستخدام خصائصهما			
التهيئة		من الضروري قبل بدأ مراجعة الدرس التأكيد على : ✓ خصائص الجمع (الابدال) ، (التجميع) ، (العنصر المحايد) ✓ قواعد الطرح (طرح عدد من نفسه يساوي صفراً دائماً) ، (طرح صفر من أي عدد يساوي نفس العدد)			
السؤال ١		اكتب العدد المفقود واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : $6 = + 6$			
أ	العنصر المحايد	ب	الإبدال	ج	التجميع
د	العنصر المحايد				
السؤال ٢		اكتب العدد المفقود واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : $2 + (7 + 6) = (..... + 7) 6$			
أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	العنصر المحايد
د	التجميع				
السؤال ٣		اكتب العدد المفقود واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : $9 - = 0$			
١	طرح عدد من نفسه	٢	طرح عدد من نفسه	٣	طرح عدد من نفسه
٤	العنصر المحايد				
السؤال ٤		اكتب العدد المفقود واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : $18 = - 18$			
أ	طرح عدد من نفسه	ب	طرح عدد من نفسه	ج	طرح عدد من نفسه
د	طرح ٠ من أي عدد				
السؤال ٥		ناتج تقريب العدد (٥٥٠١) لأقرب ألف هو :			
أ	٤٠٠	ب	٥٥٠٠	ج	٦٠٠٠
د	٥٠٠٠				
السؤال ٦		اجمع ذهنياً : $27 + 13 + 11$			
أ	٥٠	ب	٥١	ج	٥٢
د	٥٣				
السؤال ٧		من خصائص الجمع :			
أ	الناتج	ب	علامة الجمع	ج	العنصر المحايد
د	المطروح منه				
الصفحة (٦)					

الرياضيات		 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة													
الصف الرابع الابتدائي															
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨															
حقيبة تدريبات للصف الرابع الابتدائي للأستاذ / بدرعبدالله الصبي (للتدريب فقط والبقية في الكتاب)															
عنوان الدرس		جمع البيانات وتنظيمها													
الهدف		✓ ينظم الطالب البيانات بلوحة إشارات وجدول تكراري													
التهيئة		من الضروري قبل بدأ مراجعة الدرس التأكيد على :طريقة كتابة العدد ٥ بواسطة الإشارات (###)													
السؤال ١		نظم البيانات المجاورة بلوحة إشارات وجدول تكراري :													
		القطائر المفضلة <table><tr><td>اللحم</td><td>الجبن</td><td>الجبن</td></tr><tr><td>اللحم</td><td>الزعتري</td><td>الجبن</td></tr><tr><td></td><td>الزعتري</td><td>الجبن</td></tr><tr><td></td><td>الزعتري</td><td>الجبن</td></tr></table>		اللحم	الجبن	الجبن	اللحم	الزعتري	الجبن		الزعتري	الجبن		الزعتري	الجبن
		اللحم	الجبن	الجبن											
		اللحم	الزعتري	الجبن											
			الزعتري	الجبن											
	الزعتري	الجبن													
السؤال ٢		شاهد التمثيل بالأعمدة المجاور ثم اجب :													
		(١) كم عدد بطولات الصف السادس ؟													
		(٢) كم تزيد بطولات الصف السادس عن بطولات الصف الثالث ؟													
السؤال ٣		شاهد التمثيل بالخطوط المجاور ثم اجب :													
		(١) كم عدد زوار المعرض في الأسبوع الثالث ؟													
		(٢) في أي الأسابيع كان عدد الزوار هو الأعلى ؟													
		(٣) كم يزيد عدد زوار المعرض في الأسبوع الأول عن عدد زواره في الأسبوع الثالث ؟													
السؤال ٤		شاهد التمثيل بالقاعات الدائرية ثم اجب :													
		(١) ما المشروب الأقل تفضيلا لدى الطلاب ؟													
		(٢) ما المشروبان اللذان يفضلهما أكثر الطلاب ؟													
		(٣) كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون التفاح على عدد الذين يفضلون الماء ؟													
السؤال ٥		شاهد البطاقات ثم صف احتمال كل مما يلي : اكتب(مؤكد- مستحيل – اقل احتمالاً- أكثر احتمالاً- متساوي الاحتمالية)													
		١٧ ١١ ٩ ٧ ٤													
عدد فردي أو زوجي		د	عدد أكبر من ١٧	ج	عدد زوجي	ب	عدد فردي	أ							
انتهت الحقيبة ف١		الحقيبة لعرض الأفكار فقط ولا بد من زيادة التدريب من أمثلة الكتاب / بدر الصبي													