



السجل المساند





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



محتويات السجل المساند لأعمال الموجهة الطلابية

م	المحتوى
١	الخطة العامة للتوجيه الطلابي
٢	البيانات الاولى
٣	الدورات
٤	تقرير برامج التوجيه الطلابي
٥	جلسات الارشاد الفردي
٦	جلسات الارشاد الجمعي
٧	نموذج أحوال الطالبات
٨	حصر الحالات الصحية والنفسية
٩	حصر الحالات والاجتماعية
١٠	حصر الحالات الاقتصادية
١١	حصر أبناء الشهداء والحد
١٢	حصر طالبات متكررات الغياب
١٣	حصر التأخر الصباحي
١٤	سجل زيارات الأمهات
١٥	الموقف اليومية الطارئة
١٦	دراسة الحالة في نظام نور



بيانات أولية عن المدرسة والموجهة الطلابية

أولاً : بيانات أولية عن المدرسة :

اسم المدرسة	
موقع المدرسة	رقم الهاتف
اسم مديرة المدرسة	
اسم الوكالة لشؤون الطالبات	
اسم الموجهة الطلابية	

ثانياً : بيانات بأعداد الطالبات :

عدد الطالبات الكلي

ثالثاً : بيانات أولية عن الموجهة الطلابية :

الاسم	حصة اليوسف
مسمى الوظيفة	المستوى
المؤهل	التخصص
تاريخ المباشرة بالوزارة	
تاريخ التحويل للعمل كموجهة طلابية	
عنوان السكن	رقم الهاتف المتنقل

لطلب اضغط هنا



الدورات التدريبية والحلقات التنشيطية التي تم حضورها أو المشاركة فيها

م	اسم الدورة أو الحلقة	مدتها	مقرها	تاريخها
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٤				
١٥				
١٦				



تقرير برنامج توجيهي

أولاً : بيانات العملية

المستفيدون بالمخطط له		مدة التنفيذ	الجهة المنفذة	اسم العملية
<u>العدد</u>	<u>الفئة</u>			

ثانياً : تقرير عن العملية :

وصف العملية :

*

أهدافها :

*

خطة التنفيذ :

*

فريق العمل :

*

الجهات المساندة :

*

* ثالثاً : الصعوبات والمعوقات :

*



رابعاً : النتائج والتوصيات :

مؤشر التحقق	النتائج الفعلية	النتائج المتوقعة
-		

خامساً : عمليات من أجل تحسين العمليات :

*

*

اسم مسؤولة البرنامج	التوقيع	اسم مديرة المدرسة	التوقيع



جلسة الإرشاد الفردي

الاسم / الصف

- تاريخ الجلسة: / / ١٤٤٤ هـ

- مجال الجلسة: ☐ نفسي ☐ تربوي ☐ اجتماعي ☐ مهني ☐ صحي ☐ سلوكي

- أهداف الجلسة:

.....
.....
.....

- ما تم مناقشته في الجلسة:

.....
.....
.....

- التوصيات:

.....
.....
.....

منفذة الجلسة: الموجهة الطلابية /



جلسة الإرشاد الجمعي

- موضوع الجلسة:

- موعد الجلسة: يوم الموافق / / ١٤٤٤ هـ

- عدد الجلسات:

- أهداف الجلسة:

.....
.....
.....

م	اسم الطالبة	الصف
١-		
٢-		
٣-		
٤-		
٥-		
٦-		
٧-		
٨-		
٩-		
١٠-		

منفذة الجلسة: الموجهة الطلابية /

نموذج أحوال الطالبات

*المعلومات المدونة في هذا النموذج تحاط بالسرية التامة ولا يطلع عليها سوى الموجهة الطلابية حفاظاً على خصوصية الطالبة وأسرتها.

المعلومات العامة :				
اسم الطالبة	السجل المدني	الصف		
تاريخ الميلاد	مكان الميلاد	الجنسية		
اسم ولي الأمر	صلة القرابة	جهة العمل		
رقم الجوال	رقم جوال آخر	اسم الحي		
الهويات	الاهتمامات			

المعلومات الاجتماعية والتعليمية:				
هل الأب على قيد الحياة	نعم ☐ لا ☐	هل الأم على قيد الحياة	نعم ☐ لا ☐	
الحالة الاجتماعية للوالدين	مستقران ☐ منفصلان ☐	في حالة انفصال الوالدين.. مع من تعيش؟		
عدد الإخوة والأخوات		ترتيب الطالب بين إخوته وأخواته		
المستوى التعليمي للأب	يقرأ ويكتب ☐ الابتدائية ☐ المتوسطة ☐ الثانوية ☐ جامعي ☐ ماجستير ☐ دكتوراة ☐	المستوى التعليمي للام	يقرأ ويكتب ☐ الابتدائية ☐ المتوسطة ☐ الثانوية ☐ جامعي ☐ ماجستير ☐ دكتوراة ☐	
عدد السنوات في حالة رسوب الطالبة		مواد الضعف لدى الطالبة في حالة رسوبها		
هل تفوقت بالحصول على نسبة ٩٩ فأعلى؟	نعم ☐ لا ☐	درجات القدرات (إن وجدت):		

المعلومات الاقتصادية :				
مهنة الأب	مهنة الأم			
دخل الأسرة	أقل من (٣,٠٠٠) ريال	من (٣,٠٠٠) ريال إلى (٥,٠٠٠) ريال	من (٥,٠٠٠) ريال فأكثر	
هل يتم صرف ضمان اجتماعي للأسرة	نعم ☐ لا ☐	نوع السكن	فيلا ☐ دور ☐ شقة ☐ بيت شعبي ☐	
ملكية السكن	ملك ☐ إيجار ☐ هبة ☐	هل تحتاج الطالبة لإضافتها لبرنامج تكافل؟	نعم ☐ لا ☐	

برنامج تكافل لرعاية الطالبة اقتصادياً : يعد دراسة حالتها المادية ، يتم عن طريقه صرف ٥٠٠ ريال كل فصل دراسي للطالبة ، ويمنحها مكافآت إذا كانت من المنفوقات.

المعلومات الصحية : الأعراض المرضية أو الحالات الخاصة التي تعاني منها الطالبة : (ضع علامة ✓ أمام المرض الذي تعاني منه)				
أمراض القلب	☐	ربو شعبي	☐	حساسية موسمية
ضغط الدم	☐	سكر الدم	☐	السرطان
أمراض الكلى	☐	التهاب اللوزتين	☐	فقر الدم
النوم المرضي	☐	تشنجات وصرع	☐	روماتيزم
ضعف البصر	☐	ضعف السمع	☐	أمراض أخرى تذكر

أبناء العسكريين : في حالة عمل الأب في السلك العسكري				
هل الوالد مرابط في الحد الجنوبي	نعم ☐ لا ☐	هل أصيب الأب في الحد الجنوبي	نعم ☐ لا ☐	
في حال كون الأب ليس على قيد الحياة هل هو شهيد في الحد الجنوبي ؟				

أبناء المعلمين والمعلمات : في حال كون أحد الوالدين ليس على قيد الحياة هل كان يعمل معلماً ؟				
نعم ☐ لا ☐				
توقيع ولي أمر الطالبة على صحة المعلومات والإقرار	التاريخ : / / ١٤ هـ			

الموجهة الطلابية:



حصر الحالات الصحية والنفسية للعام ١٤٤٤ هـ

م	اسم الطالبة	الصف	الحالة الصحية والنفسية
١			
٢			
٣			
٣			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			
١٤			
١٥			
١٦			
١٧			
١٨			
١٩			
٢٠			
٢١			
٢٢			
٢٣			
٢٤			
٢٥			
٢٧			
٢٨			
٢٩			
٣٠			

مديرة المدرسة :

الموجهة الطلابية :



حصر الحالات الاجتماعية للعام.....١٤٤٤هـ

م	اسم الطالبة	الصف	نوع الحالة الاجتماعية (وفاة الأبوين / أحدهما / طلاق)	تعيش مع:
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				
٢١				
٢٢				
٢٣				
٢٤				
٢٥				
٢٦				
٢٧				
٢٨				
٢٩				
٣٠				



حصر الحالات الاقتصادية للعام..... ١٤٤٤هـ

م	اسم الطالبة	الصف	(مستفيدة من تكافل / مستفيدة جزئياً / ترغب في إضافتها لتكافل)	جوال الأم
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

مديرة المدرسة :

الموجهة الطلابية:



حصر أبناء الشهداء أو المرابطين في الحدود العسكرية

م	اسم الطالبة	الصف	أبناء شهيد	أبناء مرابطين
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				

الموجهة الطلابية:

مديرة المدرسة :

حصر طالبات الغياب المتكرر لشهر

الرقم	اسم الطالبة	الفصل	عدد أيام الغياب	السبب	الخدمة المقدمة
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					

الرقم	الأسباب	الرقم	الخدمات الارشادية المقدمة للطالبة
١	ظروف صحية	١	مناقشة الطالبة وحثها على الاهتمام بقيمة الحضور.
٢	عدم التكيف في المجتمع المدرسي	٢	الاتصال بولي الأمر.
٣	ضعف الدافعية للتعلم	٣	تنظيم الوقت وتوعيتها بأهمية النوم المبكر
٤	ظروف أسرية	٤	متابعة حضور الطالبة مع الموظفة المختصة
٥	ضعف الحالة المادية	٥	التواصل مع المعلمة لرعايتها
٦	هروب من الواجبات المدرسية	٦	توعية الوالدين بأهمية الحضور للمدرسة
٧	اتجاهات الوالدين نحو التعليم	٧	تقديم مساعدة مادية للطالبة
٨	ظروف خاصة بعمل ولي الأمر	٨	إشراكها بالأنشطة المدرسية
٩	عدم متابعة ولي الأمر	٩	العمل على الحد من العوامل المسببة للغياب في المجتمع المدرسي
١٠	عدم وجود وسيلة مواصلات وبُعد المنزل	١٠	تنظيم الوقت وتوعيتها بأهمية النوم المبكر
١١	السهر ليلاً وصعوبة الاستيقاظ صباحاً	١١	دراسة حالة
١٢	عدم الرغبة في حضور الاصطفاف	١٢	تحويلها للوحدة الصحية

- تتابع الطالبة إذا تكرر الغياب لثلاثة أيام متصلة أو خمسة أيام متفرقة بدون عذر في الشهر
- الطالبة تحتاج إلى دراسة حالة: نعم () لا ()

حصر حالات التأخر الصباحي لشهر

الرقم	اسم الطالبة	الفصل	عدد أيام التأخير الصباحي	السبب	الخدمة المقدمة
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					

الرقم	الأسباب	الرقم	الخدمات الإرشادية المقدمة للطالبة
١	ظروف صحية	١	مناقشة الطالبة وحثها على الاهتمام بقيمة الحضور.
٢	عدم التكيف في المجتمع المدرسي	٢	الاتصال بولي الأمر.
٣	ضعف الدافعية للتعلم	٣	تنظيم الوقت وتوعيتها بأهمية النوم المبكر
٤	ظروف أسرية	٤	متابعة حضور الطالبة مع الموظفة المختصة
٥	ضعف الحالة المادية	٥	التواصل مع المعلمة لرعايتها
٦	هروب من الواجبات المدرسية	٦	توعية الوالدين بأهمية حضور حصص المنصة
٧	اتجاهات الوالدين نحو التعليم	٧	تقديم مساعدة مادية للطالبة
٨	ظروف خاصة بعمل ولي الأمر	٨	إشراكها بالأنشطة المدرسية
٩	عدم متابعة ولي الأمر	٩	العمل على الحد من العوامل المسببة للغياب في المجتمع المدرسي
١٠	عدم وجود وسيلة مواصلات وُبعد المنزل	١٠	تنظيم الوقت وتوعيتها بأهمية النوم المبكر
١١	السهر ليلاً وصعوبة الاستيقاظ صباحاً	١١	الإرشاد لديني وحثها على أداء صلاة الفجر في وقتها
١٢	عدم الرغبة في حضور الاصطفاف	١٢	تحويلها للوحدة الصحية

- تتابع الطالبة إذا تكررت تأخر الطالبة لثلاثة أيام متصلة أو خمسة أيام متفرقة بدون عذر في الشهر
- الطالبة تحتاج إلى دراسة حالة: نعم () لا ()

سجل متابعة زيارة أمهات الطالبات

م	اسم الطالبة	صلة القرابة	تاريخ الزيارة	الغرض من الزيارة							التوقيع
				حل مشكلة للطالبة	إجابة طلب استدعاء	متابعة مستوى وسلوك الطالبة	حضور مجلس أمهات	مشاركة في برنامج	طلب استشارة	حضور تكريم المتفوقات	
١											
٢											
٣											
٤											
٥											
٦											
٧											
٨											
٩											
١٠											



المواقف اليومية الطارئة

م	الاسم والفصل	التاريخ	نوع الحالة	وصف الحالة	معالجة الحالة	نتيجة المعالجة	الملاحظات

الرقم	نوع الحالة	الرقم	معالجة الموقف الطارئ	الرقم	نتيجة المعالجة
١	نفسية	١	جلسة توجيه وإرشاد	١	تحسن
٢	تربوية	٢	اشتراك الطالبة في نشاط مناسب	٢	تحسن طفيف
٣	صحية	٣	تصحيح الأفكار السلبية لدى الطالبة	٣	لا يوجد تحسن
٤	اجتماعية	٤	تبصير الطالبة بالمشكلة	٤	
٥	سلوكية	٥	فتح دراسة حالة	٥	
٦	اقتصادية	٦	تفعيل المرشدة دورها الإرشادي	٦	
٧		٧	إحالة الطالبة للخدمات الإرشادية بعد موافقة ولي الأمر	٧	



دراسة الحالة في نظام نور

رقم الحالة	رمز الطالبة	الصف
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		