

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة

مدرسة .....

# ملف إنجاز الطالب

(( مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي ))

اسم الطالب :

الفصل : ( رابع / )

إعداد الأستاذ : محمد حاسن اللقمانى

الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧ هـ

# واجب الفصل الأول

## (( فصل القيمة المنزلية ))

عدد أوراق التدريب ( أوراق عمل )

١٢ ورقة

ضع علامة ( ✓ ) عندما يحل الواجب في الموعد المحدد له

الفصل ( ١ )  
فصل القيمة المنزلية  
للمصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب : .....

ورقة تدريب ١

رياضيات

المادة

الموضوع

درس القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف ( ١ - ١ )

س ١ / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	الصيغة القياسية للعدد <b>مئة ألف و مئتين وستة وخمسين</b> هو ١٠٠ ٢٥٦ ( )
٢-	الصيغة اللفظية للعدد ١٠٥٠٢٦ هو <b>مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين</b> . ( )
٣-	الصيغة التحليلية للعدد ٦٢٨٣٧١ هو <b>١ + ٧ + ٣ + ٨ + ٢ + ٦</b> ( )

س ١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

العدد ١١٢ ٦٣٠ يكتب بالصيغة :

١	أ	القياسية	ب	اللفظية	ج	التحليلية
٢	العدد <b>سبع مئة وستين ألفا وثلاث مئة وستة وخمسين</b> يكتب بالصيغة :					
٣	أ	القياسية	ب	اللفظية	ج	التحليلية
	العدد ٦ + ٧٠ + ٩٠٠ + ٢٠.٠٠٠ يكتب بالصيغة :					
٤	أ	القياسية	ب	اللفظية	ج	التحليلية
	الصيغة القياسية للعدد <b>خمسة وعشرين ألفا وأربع مئة وثمانية</b> هو :					
٥	أ	٢٥٠٠٠ ٤٠٨	ب	٢٥٠ ٤٨٠	ج	٢٥ ٤٠٨
	الصيغة اللفظية للعدد ١٨٢٠٩ هو :					
٦	أ	ثمانية عشر مليوناً ومئتين وتسعة	ب	ثمانية عشر مليوناً ومئتين وتسعون	ج	ثمانية عشر ألفاً ومئتين وتسعة
	الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٠٨٤ هو :					
٧	أ	٦ + ٨ + ٤	ب	٦٠٠ + ٨٠ + ٤	ج	٦٠.٠٠٠ + ٨٠ + ٤
	الرقم الموجود في منزلة مئات الألوف في العدد ٩٢٦٧٩٤ هو :					
٨	أ	٧	ب	٦	ج	٩
	الرقم الموجود في منزلة عشرات الألوف في العدد ١٧٤٣٠٥ هو :					
٩	أ	٤	ب	١	ج	٧
	القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١١٢٦٣٠ هو :					
١٠	أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠
	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٥٩٠٣٢٠ هو :					
	أ	٥٠٠٠	ب	٥٠.٠٠٠	ج	٥٠٠.٠٠٠

الفصل ( ١ )  
فصل القيمة المنزلية  
للفصل الرابع الابتدائي

اسم الطالب : .....

ورقة تدريب ٢

المادة

رياضيات

الموضوع

درس القيمة المنزلية ضمن الملايين ( ١ - ٢ )

س ١ / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	الصيغة القياسية للعدد ٩٤ مليوناً و ٥٠٠ هو ٩٤ ٠٠٠ ٥٠٠ ( )
٢-	الصيغة القياسية للعدد ٨٦ مليوناً و ٣٠٠ هو ٨٦ ٣٠٠ ( )
٣-	الصيغة اللفظية للعدد ٣٥ ٠٠٠ ٠٠٥ هو خمسة وثلاثون مليوناً وخمسة. ( )
٤-	الصيغة التحليلية للعدد ٩ ٠٠٠ ٧٠٤ هو ٩ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٧٠٠ + ٤ ( )

س ١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١	العدد ٦٣ ٩٣٠ ٠٥٣ يكتب بالصيغة	أ	التحليلية	ب	اللفظية	ج	القياسية
٢	العدد ثمانية عشر ألفاً ومئتين وتسعة يكتب بالصيغة :	أ	القياسية	ب	اللفظية	ج	التحليلية
٣	العدد ٣ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٢٠٠ + ٥ يكتب بالصيغة :	أ	التحليلية	ب	اللفظية	ج	القياسية
٤	الصيغة القياسية للعدد ٩٤ مليوناً و ٥٠٠ هو :	أ	٩٤ ٠٠٠ ٥٠٠	ب	٩٤ ٠ ٥٠٠	ج	٩٤ ٥٠٠
٥	الصيغة اللفظية للعدد ٧٥ ٠٠٠ ٠٠٩ هو :	أ	خمسة وسبعون مليوناً وتسعة	ب	سبعة وخمسون مليوناً وتسعة	ج	خمسة وسبعون ألفاً وتسعة
٦	الصيغة التحليلية للعدد ٦ ٠٠ ١ ٠٠ ٨ هو :	أ	٦ ٠٠٠ ٠٠٠ + ١ ٠٠٠ + ٨	ب	٦٠٠ + ١٠٠ + ٨	ج	٦ + ١ + ٨
٧	الرقم الموجود في منزلة مئات الألوف في العدد ٤٥١ ٦٠٣ ٩٧٢ هو :	أ	٦	ب	٩	ج	٤
٨	الرقم الموجود في منزلة عشرات الملايين في العدد ٣٥٨ ٧٠٠ ٢٢٤ هو :	أ	٥	ب	٢	ج	٧
٩	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٢٤٦ ٨٠٠ ٣٢٦ هو :	أ	٤٠ ٠٠٠ ٠٠٠	ب	٤ ٠٠٠	ج	٤٠
١٠	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٤٥٧ ١٠٣ ٩٠٦ هو :	أ	٧ ٠٠٠ ٠٠٠	ب	٧ ٠٠٠	ج	٧٠

الفصل ( ١ )  
فصل القيمة المنزلية  
للمصف الرابع الابتدائي

رياضيات

المادة

الموضوع

درس مهارة حل المسألة ( ١ - ٣ )

ورقة تدريب ٣

اسم الطالب : .....

س ١ / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :-

١- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: حل ، تحقق ، خطط ، افهم . ( )

٢- الخطوة الأولى للخطوات الأربع لحل المسألة هي : حل . ( )

٣- الخطوة الأولى للخطوات الأربع لحل المسألة هي : افهم . ( )

٤- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم ، خطط ، حل ، تحقق . ( )

س ١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو :

١

أ	افهم ، خطط ، حل ، تحقق .	ب	حل ، تحقق ، خطط ، افهم .	ج	تحقق ، حل ، افهم ، خطط .
---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

الخطوة الأولى للخطوات الأربع لحل المسألة هي :

٢

أ	افهم	ب	حل	ج	تحقق
---	------	---	----	---	------

الخطوة الثانية للخطوات الأربع لحل المسألة هي :

٣

أ	خطط	ب	افهم	ج	حل
---	-----	---	------	---	----

ما هو المطلوب المناسب لفهم المسألة التالية

٤

( تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟ )

أ	كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	ب	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية	ج	عدد الهدايا ١٠ هدايا
---	-------------------------------------	---	---------------------------------	---	----------------------

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية .

٥

كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ	١٥ دقيقة	ب	٣٠ دقيقة	ج	٥٠ دقيقة
---	----------	---	----------	---	----------

الفصل ( ١ )  
فصل القيمة المنزلية  
للفصل الرابع الابتدائي

اسم الطالب : .....

ورقة تدريب ٤

المادة

رياضيات

الموضوع

درس المقارنة بين الأعداد ( ١ - ٤ )

س ١ / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	أكبر عدد من بين الأعداد التالية : ٣٧٤٨ # ٣٧٥٩ # ٣٤٥٦ هو ٣٧٤٨ ( )
٢-	أصغر عدد من بين الأعداد التالية : ٣٧٤٨ # ٣٧٥٩ # ٣٤٥٦ هو ٣٤٥٦ ( )
٣-	أصغر عدد من بين الأعداد التالية : ٨٢٠١ # ٥٣٤٨ # ٣٦٩٨ هو ٨٢٠١ ( )
٤-	أكبر عدد من بين الأعداد التالية : ٨٢٠١ # ٥٣٤٨ # ٣٦٩٨ هو ٨٢٠١ ( )

س ١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١	أكبر عدد من بين الأعداد التالية هو :				
أ	٤ ١٩٣ ٨٠٩	ب	٤ ١٩٣ ٠٩٧	ج	٩٩ ٨٢٥
٢	العدد ٤ ١٩٣ ٠٩٧ يساوي العدد :				
أ	٤ ١٩٣ ٠٩٧	ب	٤ ١٩٣ ٨٠٩	ج	٩٩ ٨٢٥
٣	أصغر عدد من بين الأعداد التالية هو :				
أ	٤ ١٩٣ ٨٠٩	ب	٩٩ ٨٢٥	ج	٤ ١٩٣ ٠٩٧
٤	عدد أكبر من العدد ١ ٧٨٩ هو :				
أ	٩٩٩	ب	١ ٨٣٥	ج	١ ٤٩٩
٥	عدد أكبر من العدد ٦٥٨ ٤٣١ هو :				
أ	٦٥٨ ١٢٦	ب	١ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠	ج	٩٩ ٤٣١
٦	عدد أصغر من العدد ٣ ١٤٢ ٢٠٥ هو :				
أ	١٠٠ ٢٤٥ ٧٠١	ب	٨ ٩٩٩	ج	٦ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
٧	استعمل الأرقام من ١ إلى ٩ دون تكرار ، لتكتب أصغر عدد مكون من تسعة أرقام .				
أ	١٢٣ ٧٨٩ ٤٥٦	ب	١٢٣ ٤٥٦ ٧٨٩	ج	٩٨٧ ٦٥٤ ٣٢١
٨	حدد العدد المختلف للعدد ١٠ ٠ ٠ ٠				
أ	عشرة آلاف	ب	١٠ مئات	ج	١٠٠ مئة

الفصل ( ١ )  
فصل القيمة المنزلية  
للفص الرابع الابتدائي

اسم الطالب : .....

ورقة تدريب ٥

المادة

رياضيات

الموضوع

درس ترتيب الأعداد ( ١ - ٥ )

س ١ / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	الأعداد التالية : ٤٧ ٢٣٨ # ٤٥ ٨٦٨ # ٤٢ ٥٩٢ مرتبة ترتيبا من الأكبر إلى الأصغر. ( )
٢-	الأعداد التالية : ٨ ٢٠١ # ٥ ٣٤٨ # ٣ ٦٩٨ مرتبة ترتيبا من الأصغر إلى الأكبر. ( )
٣-	الأعداد التالية : ٨ ٢٠١ # ٥ ٣٤٨ # ٣ ٦٩٨ مرتبة ترتيبا من الأكبر إلى الأصغر. ( )
٤-	الأعداد التالية : ١٥٩ . ٢٣ # ١٤٥ . ٩٩ # ١٤٥ . ٠٠٤ مرتبة ترتيبا تنازليا . ( )
٥-	الأعداد التالية : ١٢ ٣٧٨ # ١٢ ٧٨٣ # ١٢ ٨٧٣ مرتبة ترتيبا تصاعديا . ( )

س ١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

أي الأعداد التالية مرتبة ترتيبا من الأكبر إلى الأصغر ؟

١	أ	٦ ٥٤٣ # ٤ ٣٥٦ # ٣ ٤٦٥	ب	٤ ٣٥٦ # ٦ ٥٤٣ # ٣ ٤٦٥	ج	٦ ٥٤٣ # ٣ ٤٦٥ # ٤ ٣٥٦
---	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------

أي الأعداد التالية مرتبة ترتيبا تنازليا ؟

٢	أ	٨ ٢٤١ # ٦ ٣٤١ # ٦ ٥٤٩	ب	٦ ٥٤٩ # ٨ ٢٤١ # ٦ ٣٤١	ج	٨ ٢٤١ # ٦ ٣٤١ # ٦ ٥٤٩
---	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------

أي الأعداد التالية مرتبة ترتيبا من الأصغر إلى الأكبر ؟

٣	أ	٧ ٣٤٨ # ٧ ٣٤١ # ٩ ٢٠١	ب	٧ ٣٤٨ # ٩ ٢٠١ # ٧ ٣٤١	ج	٧ ٣٤٨ # ٧ ٣٤١ # ٩ ٢٠١
---	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------

أي الأعداد التالية مرتبة ترتيبا تصاعديا ؟

٤	أ	١٢ ٧٨٣ # ١٢ ٣٧٨ # ١٢ ٨٧٣	ب	١٢ ٣٧٨ # ١٢ ٧٨٣ # ١٢ ٨٧٣	ج	١٢ ٨٧٣ # ١٢ ٧٨٣ # ١٢ ٣٧٨
---	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

أي الأعداد التالية مرتبة ترتيبا من الأكبر إلى الأصغر ؟

٥	أ	١٠٠٠ # ١٠٠٠ # ١٠٠٠	ب	١٠٠٠ # ١٠٠٠ # ١٠٠٠	ج	١٠٠٠٠ # ١٠٠٠٠ # ١٠٠٠٠
---	---	--------------------	---	--------------------	---	-----------------------

الفصل ( ١ )  
فصل القيمة المنزلية  
للفيف الرابع الابتدائي

اسم الطالب : .....

ورقة تدريب ٦

المادة

رياضيات

الموضوع

درس تقريب الأعداد ( ١ - ٦ )

س ١ / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	تقريب العدد ٣٦ ٥٥٤ إلى أقرب ألف هو ٤٠ ٠٠٠	( )
٢-	تقريب العدد ٣٦ ٥٥٤ إلى أقرب ألف هو ٣٧ ٠٠٠	( )
٣-	تقريب العدد ٦ ٣٢٨ إلى أقرب ألف هو ٦ ٠٠٠	( )
٤-	تقريب العدد ٩٠٧ ٨٠٠ ٤ إلى أقرب مليون هو ٥ ٠٠٠ ٠٠٠	( )

س ١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

ثمان حاسوب ١ ٢٩٥ ريالاً . قرب العدد إلى أقرب مئة .

١	أ	٢ ٠٠٠	ب	١ ٠٠٠	ج	١ ٣٠٠
٢	أ	٥ ٠٠٠	ب	٤ ٣٠٠	ج	٤ ٠٠٠
٣	أ	١ ٠٠٠ ٠٠٠	ب	١ ٨٠٠ ٠٠٠	ج	٢ ٠٠٠ ٠٠٠
٤	أ	٨٣ ٢٧٥ ٩٠٠	ب	٨٣ ٣٠٠ ٠٠٠	ج	٨٣ ٠٠٠ ٠٠٠
٥	أ	١ ٠٠٠ ٠٠٠	ب	٩٠ ٠٠٠	ج	٩٥ ٠٠٠
٦	أ	٨ ٠٠٠	ب	٧ ٠٠٠	ج	٧ ٥٠٠
٧	أ	أقرب ألف	ب	أقرب مئة ألف	ج	أقرب مليون
٨	أ	أقرب مئة ألف	ب	أقرب مليون	ج	أقرب عشرة ملايين
٩	أ	أقرب مئة	ب	أقرب مئة ألف	ج	أقرب مليون
١٠	أ	٧ ٥٠٠	ب	٧ ٩٩٩	ج	٨ ٤٩٩



الفصل ( ١ )  
فصل القيمة المنزلية  
للمصف الرابع الابتدائي

رياضيات

المادة

الموضوع

درس استقصاء حل المسألة ( ١ - ٧ )

ورقة تدريب ٧

اسم الطالب : .....

س ١ / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم ، خطط ، حل ، تحقق . ( )
- ٢- الخطوة الثالثة للخطوات الأربع لحل المسألة هي : حل . ( )
- ٣- الخطوة الرابعة للخطوات الأربع لحل المسألة هي : حل . ( )

س ١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو :

١

أ	تحقق ، حل ، افهم ، خطط .	ب	خطط ، حل ، تحقق ، افهم .	ج	افهم ، خطط ، حل ، تحقق .
---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

الخطوة الثالثة للخطوات الأربع لحل المسألة هي :

٢

أ	افهم	ب	خطط	ج	حل
---	------	---	-----	---	----

الخطوة الرابعة للخطوات الأربع لحل المسألة هي :

٣

أ	خطط	ب	حل	ج	تحقق
---	-----	---	----	---	------

ما هو المطلوب المناسب لفهم المسألة التالية

( إذا كان ثمن قميص ٣٤ ريالاً ، و ثمن الجورب ٦ ريالات .  
واشتريت الاثنين معا ، فكم يعيد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالاً ؟ )

٤

أ	ثمن قميص ٣٤ ريالاً .	ب	ثمن الجورب ٦ ريالات .	ج	كم يعيد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالاً ؟
---	----------------------	---	-----------------------	---	--

إذا كان ثمن قميص ٣٤ ريالاً ، و ثمن الجورب ٦ ريالات .

واشتريت الاثنين معا ، فكم يعيد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالاً ؟

٥

أ	٤٠ ريالاً	ب	١٠ ريالات	ج	٤٤ ريالاً
---	-----------	---	-----------	---	-----------

مسائل تدرب

س١ / اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

الأعداد	القيمة المنزلية
١٣٢ ٦٨٥	
٣٠٩ ٥٧٣	
٩٢٦ ٧٩٤	
١٧٤ ٣٠٥	

س٢ / اكتب العدد (( ٥٠٥٠ )) بالصيغتين اللفظية والتحليلية :

العدد بالصيغة اللفظية : .....

العدد بالصيغة التحليلية : .....

س٣ / اكتب العدد (( ٨٠٠ ٤٩٣ ٣٠١ )) بالصيغتين اللفظية والتحليلية :

العدد بالصيغة اللفظية : .....

العدد بالصيغة التحليلية : .....

س٤ / اكتب العدد (( سبع مئة وستين ألفا وثلاث مئة وستة وخمسين )) بالصيغتين القياسية والتحليلية :

العدد بالصيغة القياسية : .....

العدد بالصيغة التحليلية : .....

س٥ / اكتب العدد (( أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفا ومئتين وخمسة عشر )) بالصيغتين القياسية والتحليلية :

العدد بالصيغة القياسية : .....

العدد بالصيغة التحليلية : .....

س٦ / اكتب العدد (( ٦٠ ٠٠٠ + ٨٠ + ٤ )) بالصيغتين القياسية واللفظية :

العدد بالصيغة القياسية : .....

العدد بالصيغة اللفظية : .....

الفصل ( ١ )  
فصل القيمة المنزلية  
للفصل الرابع الابتدائي

اسم الطالب : .....

ورقة تدريب ٩

المادة

رياضيات

الموضوع

مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س٧ / قارن بين الأعداد في كل مما يلي مستعملا ( < ، > ، = ) :

٧٦ ١٠١  ٧٧ ٠٠٠      ١٢ ٦٨٣  ١٢ ٦٣٨      ٢ ٩٩٩ ٢١٤  ٢ ٩٩٩ ٢١٤

س٨ / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

١	٧٩ ٩٢٠
٢	٨٢ ٢٣٤
٣	٩٧ ٩٠٢
٤	٩٠ ١٢٥

١	١٣٨ ٠٢٣
٢	١٣٨ ٠٣٢
٣	١٣٩ ٠٠٦
٤	١٨٣ ٤٨٧

١	٦٠٥٢ ٢٦٤
٢	٦٠٢٥ ٢٦٤
٣	٦٠٥٢ ٤٦٢

١	١ ٢٣٤ ٥٦٧
٢	١٢٣ ٤٥٦
٣	١٢٣ ٤٥٦ ٧٨٩

س٩ / قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة :

العدد	تقريب العدد
٧٩١ ٢٧٥ ( مئة ألف )	
٩٥ ٢٣٠ ( عشرة آلاف )	
٣ ١٩٠ ٢٣٦ ( مليون )	

العدد	تقريب العدد
٥٦٨ ( عشرة )	
١٤٨ ٢٤٥ ( مئة )	
٤٩٣ ٥٨٠ ( ألف )	

مسائل مهارات التفكير العليا

س١ / مسألة مفتوحة : اكتب عددا من ست منازل بحيث يكون الرقم ٩ في منزلة المئات ،  
والرقم ٦ في منزلة مئات الألوف ؟

الإجابة : **العدد هو** : .....

س٢ / تحد : استعمل الأرقام من ١ إلى ٩ دون تكرار  
لتكتب أصغر عدد مكون من تسعة أرقام .

الإجابة : **أصغر عدد هو** : .....

س٣ / اكتشف المختلف : حدد العدد المختلف فيما يلي . ( ضع دائرة حولها )

١٠٠ مئة

عشرة آلاف

١٠ مئات

١٠٠٠٠

س٤ / مسألة مفتوحة : اكتب ثلاثة أعداد أكبر من ٧٥٠ ٠٠٠ ، وأقل من ٧٦٠ ٠٠٠ ؟

الإجابة :

الأعداد هي :

س٥ / اكتشف الخطأ : قام سعود و فيصل بتقريب العدد ٨٣ ٢٧٥ ٩٢٥

إلى أقرب مئة ألف كما هو مبين أدناه ،

٨٠ ٠٠٠ ٠٠٠

فيصل

٨٣ ٣٠٠ ٠٠٠

سعود

فأيهما كان تقريبه صحيحا ؟ .....

**تدريبات إثرائية ١**  
**فصل القيمة المنزلية**  
**مادة الرياضيات**

اسم الطالب : .....  
الفصل : ( رابع / )  
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١	كتابة العدد ٣٧ مليوناً و ٤٠٠ بالصيغة القياسية هو:	أ	٣٧٠٠٠ ٤٠٠	ب	٣٧٠ ٤٠٠	ج	٣٧٠٠٠ ٤٠٠
٢	كتابة العدد ٤٥٠٠٠٠٠٩ بالصيغة اللفظية هو	أ	خمسة وأربعون ألفاً وتسعة	ب	خمسة وأربعون مليوناً وتسعة	ج	خمسة وأربعون ألفاً وتسعون
٣	كتابة العدد ٦٠٠٠ ١٠٠ بالصيغة التحليلية هو	أ	٦ + ١	ب	٦٠٠٠ + ١٠٠	ج	٦٠٠٠ ٠٠٠ + ١٠٠
٤	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢١٩ ٠٠٣ ٧١٤ هو:	أ	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠ ٠٠٠	ج	٧٠٠
٥	الرقم الموجود في منزلة عشرات الملايين في العدد ٠٥٧ ٨٦٣ ١٤٢ هو :	أ	٤	ب	٥	ج	٦
٦	أي الأعداد التالية مرتبة ترتيباً من الأكبر إلى الأصغر ؟	أ	٨٢٤١ # ٦٣٤١ # ٦٥٤٩	ب	٦٥٤٩ # ٨٢٤١ # ٦٣٤١	ج	٨٢٤١ # ٦٣٤١ # ٦٥٤٩
٧	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هي :	أ	افهم ، خطط ، حل ، تحقق .	ب	حل ، تحقق ، خطط ، افهم .	ج	تحقق ، حل ، افهم ، خطط .

س٢ / قارن بين الأعداد في كل مما يلي مستعملاً ( < ، > ، = ) :

٣٢ ٥٦٨  ٣٢ ٥٦٨      ٤٢٥ ٧١٦  ٤٢٥ ٣٩٧      ٩٩ ٨٧٩  ١ ٤٠٥ ٦٠٣

س٣ / قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة :

العدد	٥ ٦٤٨ ٠١٢ (عشرة آلاف)	٥ ٦٤٨ ٠١٢ (مئة ألف)	٥ ٦٤٨ ٠١٢ (مليون)
تقريب العدد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

انتهت الأسئلة

تدريبات إثرائية ٢  
فصل القيمة المنزلية  
مادة الرياضيات

اسم الطالب : .....  
الفصل : ( رابع / )  
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

س١ / سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

الأعداد	اسم المنزلة	القيمة المنزلية
٨٠٠ ٤٩٣ ٣٠١	.....	.....
٨٠٠ ٤٩٣ ٣٠١	.....	.....
٨٠٠ ٤٩٣ ٣٠١	.....	.....

س٢ / اكتب الأعداد التالية على حسب الصيغة المطلوبة :

الصيغة اللفظية	الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية
.....	٥ . ٥٠	.....
.....	.....	٦٠ . . . + ٨٠ + ٤
أربعة ملايين وتسعة	.....	.....

س٣ / قارن بين الأعداد في كل مما يلي مستعملا ( < ، > ، = ) :

٧٧ ٩٤٨  ٢ ١٠٠ ٧٣٤      ٦٤ ١٥٨  ٦٤ ١٥٨      ١٦ ٤٨١  ١٦ ٤٥٣  
١ ٣٢٥ ٣٧٢  ١ ٧٥٢ . ١٤      ٣ . ٣٠  ٣ . ٣٠      ٥٠ ٤٠ ٦  ٥٠ ٤٠ ٢

س٤ / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

١	٥ ٣ ٤ ٨
٢	٨ ٢ ٠ ١
٣	٣ ٦ ٩ ٨

س٥ / قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة :

العدد	تقريب العدد
٩٥ ٢٣٠ (عشرة آلاف)	.....
٧٩١ ٢٧٥ (مئة ألف)	.....
٣ ١٩٠ ٢٣٦ (مليون)	.....

انتهت الأسئلة