

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة  
مدرسة

# ملف إنجاز الطالب

(( مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي ))

اسم الطالب :

الفصل : ( رابع / )

إعداد الأستاذ : محمد حسن اللقمانى

الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧ هـ

# واجب الفصل الأول

(( فصل القيمة المنزلية ))

عدد أوراق التدريب ( أوراق عمل )

١٢ ورقة

ضع علامة ( ✓ ) عندما يحل الواجب في الموعد المحدد له

الفصل ( ١ )  
فصل القيمة المنزلية  
للسابع الابتدائي

اسم الطالب : .....  
ورقة تدريب ١

درس القيمة المنزلية ضمن مئات الآلاف ( ١ - ١ )

الموضوع

رياضيات

المادة

س ١ / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- الصيغة القياسية للعدد **مئة ألف و مئتين و سته و خمسين هو ١٠٠ ٢٥٦**
- ٢- الصيغة اللفظية للعدد **١٠٥ . ٢٦ هو مئة و خمسة آلاف و سته و عشرين .**
- ٣- الصيغة التحليلية للعدد **٦٢٨٣٧١ هو ٦ + ٢ + ٨ + ٣ + ٧ + ١**

س ١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

العدد **١١٢٦٣٠** يكتب بالصيغة :

١

القياسية	اللفظية	التحليلية	ج	ب	أ
----------	---------	-----------	---	---	---

العدد **سبعين مئة و ستين ألفا و ثلاثة مئة و سته و خمسين** يكتب بالصيغة :

٢

القياسية	اللفظية	التحليلية	ج	ب	أ
----------	---------	-----------	---	---	---

العدد **٦٧٠ + ٩٠٠ + ٢٠٠٠** يكتب بالصيغة :

٣

القياسية	اللفظية	التحليلية	ج	ب	أ
----------	---------	-----------	---	---	---

الصيغة القياسية للعدد **خمسة و عشرين ألفا و أربع مئة و ثمانية هو :**

٤

٢٥٤٠٨	ج	٢٥٠٤٨٠	ب	٢٥٠٠٤٠٨	أ
-------	---	--------	---	---------	---

الصيغة اللفظية للعدد **١٨٢٠٩ هو :**

٥

ثمانية عشر ألفا و مئتين و تسعة	ج	ثمانية عشر مليونا و مئتين و تسعون	ب	ثمانية عشر مليونا و مئتين و تسعة	أ
-----------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------------------------------------	---

الصيغة التحليلية للعدد **٦٠٠٨٤ هو :**

٦

٦٠٠٠ + ٨٠ + ٤	ج	٦٠٠ + ٨٠ + ٤	ب	٦ + ٨ + ٤	أ
---------------	---	--------------	---	-----------	---

الرقم الموجود في منزلة مئات الآلاف في العدد **٩٢٦٧٩٤ هو :**

٧

٩	ج	٦	ب	٧	أ
---	---	---	---	---	---

الرقم الموجود في منزلة عشرات الآلاف في العدد **١٧٤٣٥ هو :**

٨

٧	ج	١	ب	٤	أ
---	---	---	---	---	---

القيمة المنزلية للرقم **٢ في العدد ١١٢٦٣٠ هو :**

٩

٢٠٠٠	ج	٢٠٠	ب	٢٠	أ
------	---	-----	---	----	---

القيمة المنزلية للرقم **٥ في العدد ٥٩٠٣٢٠ هو :**

١٠

٥٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	ب	٥٠٠	أ
-------	---	------	---	-----	---

الفصل ( ١ )  
فصل القيمة المنزلية  
للسابع الابتدائي

ورقة تدريب ٢

اسم الطالب :

درس القيمة المنزلية ضمن الملايين ( ٢ - ١ )

الموضوع

رياضيات

المادة

س ١ / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :-

- |     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| ( ) | ٩٤٠٠٥٠٠ هو                       | ١- الصيغة القياسية للعدد ٩٤ مليونا و ٥٠٠ |
| ( ) | ٨٦٣٠٠ هو                         | ٢- الصيغة القياسية للعدد ٨٦ مليونا و ٣٠٠ |
| ( ) | ٣٥ هو خمسة وثلاثون مليونا وخمسة. | ٣- الصيغة اللفظية للعدد ٣٥               |
| ( ) | ٩٠٠٠٧٠٤ هو                       | ٤- الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٠٠٧٠٤        |

س ١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

العدد ٦٣٩٣٠٥٣ يكتب بالصيغة

١	أ	التحليلية	ب	اللفظية	ج	القياسية
٢	أ	التحليلية	ب	اللفظية	ج	القياسية
٣	أ	التحليلية	ب	اللفظية	ج	القياسية
٤	أ	التحليلية	ب	اللفظية	ج	القياسية
٥	أ	التحليلية	ب	اللفظية	ج	القياسية
٦	أ	التحليلية	ب	اللفظية	ج	القياسية
٧	أ	التحليلية	ب	اللفظية	ج	القياسية
٨	أ	التحليلية	ب	اللفظية	ج	القياسية
٩	أ	التحليلية	ب	اللفظية	ج	القياسية
١٠	أ	التحليلية	ب	اللفظية	ج	القياسية

اسم الطالب : .....  
ورقة تدريب ٣

درس مهارة حل المسألة ( ٣ - ١ )

الموضوع

رياضيات

المادة

س ١ / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: حل ، تحقق ، خطط ، افهم . ( )
- ٢- الخطوة الأولى للخطوات الأربع لحل المسألة هي: حل . ( )
- ٣- الخطوة الأولى للخطوات الأربع لحل المسألة هي: افهم . ( )
- ٤- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم ، خطط ، حل ، تتحقق . ( )

س ١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو :

١	افهم ، خطط ، حل ، تتحقق .	ب	حل ، تتحقق ، خطط ، افهم .	ج	تحقق ، حل ، افهم ، خطط .
---	---------------------------	---	---------------------------	---	--------------------------

الخطوة الأولى للخطوات الأربع لحل المسألة هي :

٢	افهم	ب	حل	ج	تحقق
---	------	---	----	---	------

الخطوة الثانية للخطوات الأربع لحل المسألة هي :

٣	خطط	ب	افهم	ج	حل
---	-----	---	------	---	----

ما هو المطلوب المناسب لفهم المسألة التالية

( تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟ )

٤	كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	ب	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية	ج	عدد الهدايا ١٠ هدايا
---	-------------------------------------	---	---------------------------------	---	----------------------

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية .

كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

٥	أ	١٥ دقيقة	ب	٣٠ دقيقة	ج	٥٠ دقيقة
---	---	----------	---	----------	---	----------

الفصل (١)  
فصل القيمة المنزلية  
للسابع الابتدائي

ورقة تدريب ٤

اسم الطالب :

درس المقارنة بين الأعداد (٤ - ١)

الموضوع

رياضيات

المادة

س ١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

١- أكبر عدد من بين الأعداد التالية : ٣٧٤٨ # ٣٧٥٩ # ٣٤٥٦ # ٣٧٤٨ هو ( ) ( ) ( )

٢- أصغر عدد من بين الأعداد التالية : ٣٧٤٨ # ٣٧٥٩ # ٣٤٥٦ هو ( ) ( ) ( )

٣- أصغر عدد من بين الأعداد التالية : ٨٢٠١ # ٥٣٤٨ # ٣٦٩٨ هو ( ) ( ) ( )

٤- أكبر عدد من بين الأعداد التالية : ٨٢٠١ # ٥٣٤٨ # ٣٦٩٨ هو ( ) ( ) ( )

س ١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

أكبر عدد من بين الأعداد التالية هو :

٩٩٨٢٥	ج	٤١٩٣٠٩٧	ب	٤١٩٣٨٠٩	أ
-------	---	---------	---	---------	---

العدد ٤١٩٣٠٩٧ يساوي العدد :

٩٩٨٢٥	ج	٤١٩٣٨٠٩	ب	٤١٩٣٠٩٧	أ
-------	---	---------	---	---------	---

أصغر عدد من بين الأعداد التالية هو :

٤١٩٣٠٩٧	ج	٩٩٨٢٥	ب	٤١٩٣٨٠٩	أ
---------	---	-------	---	---------	---

عدد أكبر من العدد ١٧٨٩ هو :

١٤٩٩	ج	١٨٣٥	ب	٩٩٩	أ
------	---	------	---	-----	---

عدد أكبر من العدد ٦٥٨٤٣١ هو :

٩٩٤٣١	ج	١٠٠٠٠	ب	٦٥٨١٢٦	أ
-------	---	-------	---	--------	---

عدد أصغر من العدد ٣١٤٢٢٠٥ هو :

٦٠٠٠٠	ج	٨٩٩٩	ب	١٠٠٢٤٥٧٠١	أ
-------	---	------	---	-----------	---

استعمل الأرقام من ١ إلى ٩ دون تكرار، لكتتب أصغر عدد مكون من تسعة أرقام.

٩٨٧٦٥٤٣٢١	ج	١٢٣٤٥٦٧٨٩	ب	١٢٣٧٨٩٤٥٦	أ
-----------	---	-----------	---	-----------	---

حدد العدد المختلف للعدد ١٠٠٠٠

١٠٠ مئة	ج	١٠ مئات	ب	عشرة آلاف	أ
---------	---	---------	---	-----------	---

الفصل (١)  
فصل القيمة المنزلية  
للسابع الابتدائي

اسم الطالب :  
ورقة تدريب ٥

درس ترتيب الأعداد (١ - ٥)

الموضوع

رياضيات

المادة

س ١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- الأعداد التالية : ٤٧٢٣٨ # ٤٥٨٦٨ # ٤٢٥٩٢ مرتبة ترتيبا من الأكبر إلى الأصغر. ( )
- ٢- الأعداد التالية : ٨٢٠١ # ٥٣٤٨ # ٣٦٩٨ مرتبة ترتيبا من الأصغر إلى الأكبر. ( )
- ٣- الأعداد التالية : ٨٢٠١ # ٣٦٩٨ # ٥٣٤٨ مرتبة ترتيبا من الأكبر إلى الأصغر. ( )
- ٤- الأعداد التالية : ١٥٩٠٢٣ # ١٤٥٠٩٩ # ١٤٥٠٠٤ مرتبة ترتيبا تنازليا . ( )
- ٥- الأعداد التالية : ١٢٣٧٨ # ١٢٧٨٣ # ١٢٧٨٣ مرتبة ترتيبا تصاعديا . ( )

س ١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

أي الأعداد التالية مرتبة ترتيبا من الأكبر إلى الأصغر ؟

٦٥٤٣ # ٣٤٦٥ # ٤٣٥٦	→	٣٤٦٥ # ٦٥٤٣ # ٤٣٥٦	ب	٣٤٦٥ # ٤٣٥٦ # ٦٥٤٣	١
--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---

أي الأعداد التالية مرتبة ترتيبا تنازليا ؟

٨٢٤١ # ٦٣٤١ # ٦٥٤٩	→	٦٥٤٩ # ٨٢٤١ # ٦٣٤١	ب	٦٣٤١ # ٦٥٤٩ # ٨٢٤١	٢
--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---

أي الأعداد التالية مرتبة ترتيبا من الأصغر إلى الأكبر ؟

٧٣٤٨ # ٧٣٤١ # ٩٢٠١	→	٧٣٤٨ # ٩٢٠١ # ٧٣٤١	ب	٩٢٠١ # ٧٣٤٨ # ٧٣٤١	٣
--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---

أي الأعداد التالية مرتبة ترتيبا تصاعديا ؟

١٢٨٧٣ # ١٢٧٨٣ # ١٢٣٧٨	→	١٢٣٧٨ # ١٢٧٨٣ # ١٢٨٧٣	ب	١٢٨٧٣ # ١٢٣٧٨ # ١٢٧٨٣	٤
-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

أي الأعداد التالية مرتبة ترتيبا من الأكبر إلى الأصغر ؟

١٠٠٠ # ١٠٠ # ١٠٠	→	١٠٠ # ١٠٠٠ # ١٠٠	ب	١٠٠ # ١٠٠ # ١٠٠٠	٥
------------------	---	------------------	---	------------------	---

الفصل ( ١ )  
فصل القيمة المنزلية  
للسابع الابتدائي

ورقة تدريب ٦

اسم الطالب :

درس تقرير الأعداد ( ٦ - ١ )

الموضوع

رياضيات

المادة

س ١ / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :-

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| ( ) | تقريب العدد <u>٥٥٤</u> إلى أقرب ألف هو ٤٠٠٠      | ١ |
| ( ) | تقريب العدد <u>٥٥٤</u> إلى أقرب ألف هو ٣٧٠٠٠     | ٢ |
| ( ) | تقريب العدد <u>٣٢٨</u> إلى أقرب ألف هو ٦٠٠٠      | ٣ |
| ( ) | تقريب العدد <u>٩٠٧</u> إلى أقرب مليون هو ٥٠٠٠٠٠٥ | ٤ |

س ١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

ثمن حاسوب ٢٩٥ ريالا . قرب العدد إلى أقرب مئة .

- |   |              |              |   |         |    |
|---|--------------|--------------|---|---------|----|
| ١٣٠٠  | ج            | ١٠٠٠         | ب | ٢٠٠٠    | أ  |
| تقريب العدد <u>٢٨٢</u> إلى أقرب ألف هو :                                    |              |              |   |         | ٢  |
| ٤٠٠   | ج            | ٤٣٠٠         | ب | ٥٠٠٠    | أ  |
| تقريب العدد <u>٣٨٥</u> إلى أقرب مليون هو :                                  |              |              |   |         | ٣  |
| ٢٠٠٠٠٠  | ج            | ١٨٠٠٠٠       | ب | ١٠٠٠٠٠  | أ  |
| تقريب العدد <u>٩٢٥</u> إلى أقرب مليون هو :                                  |              |              |   |         | ٤  |
| ٨٣٠٠٠٠  | ج            | ٨٣٣٠٠٠       | ب | ٨٣٢٧٥٩٠ | أ  |
| تقريب العدد <u>٩٥</u> إلى أقرب عشرة آلاف هو :                               |              |              |   |         | ٥  |
| ٩٥٠٠  | ج            | ٩٠٠٠         | ب | ١٠٠٠٠   | أ  |
| تقريب العدد <u>٥١٨</u> إلى أقرب ألف هو :                                    |              |              |   |         | ٦  |
| ٧٥٠٠  | ج            | ٧٠٠          | ب | ٨٠٠     | أ  |
| قرب العدد <u>٥١٨</u> إلى العدد ... ٨ ، ما القيمة المنزلية التي قرب إليها ؟  |              |              |   |         | ٧  |
| أقرب مليون  | أقرب ألف     | أقرب مئة ألف | ب | ج       | أ  |
| قرب العدد <u>٩٢٥</u> إلى العدد ... ٨٣ ، ما القيمة المنزلية التي قرب إليها ؟ |              |              |   |         | ٨  |
| أقرب ملايين   | أقرب ألف     | أقرب مئة ألف | ب | ج       | أ  |
| قرب العدد <u>١٥٦</u> إلى العدد ... ١٤ ، ما القيمة المنزلية التي قرب إليها ؟ |              |              |   |         | ٩  |
| أقرب مليون  | أقرب مئة ألف | أقرب مئة     | ب | ج       | أ  |
| أصغر عدد إذا قربناه إلى أقرب ألف نحصل على ... ٨٠٠ ؟                         |              |              |   |         | ١٠ |
| ٨٤٩٩  | ج            | ٧٩٩٩         | ب | ٧٥٠٠    | أ  |

س ١ / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :-

١- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم ، خطط ، حل ، تحقق . ( )

٢- الخطوة الثالثة للخطوات الأربع لحل المسألة هي : حل . ( )

٣- الخطوة الرابعة للخطوات الأربع لحل المسألة هي : حل . ( )

س ١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو :

أفهم ، خطط ، حل ، تحقق .	ج	خطط ، حل ، تحقق ، افهم .	ب	تحقق ، حل ، افهم ، خطط .	أ
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

الخطوة الثالثة للخطوات الأربع لحل المسألة هي :

حل	ج	خطط	ب	افهم	أ
----	---	-----	---	------	---

الخطوة الرابعة للخطوات الأربع لحل المسألة هي :

تحقق	ج	حل	ب	خطط	أ
------	---	----	---	-----	---

**ما هو المطلوب المناسب لفهم المسألة التالية**

( إذا كان ثمن قميص ٣٤ ريالا ، وثمن الجورب ٦ ريالات .

واشترت الاثنين معا ، فكم يعيد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالا ؟ )

ثمن قميص ٣٤ ريالا .	ب	ثمن الجورب ٦ ريالات .	ج	كم يعيد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالا ؟	أ
---------------------	---	-----------------------	---	---	---

إذا كان ثمن قميص ٣٤ ريالا ، وثمن الجورب ٦ ريالات .

واشترت الاثنين معا ، فكم يعيد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالا ؟

٤٤ ريالا	ج	١٠ ريالات	ب	٤٠ ريالا	أ
----------	---	-----------	---	----------	---

الفصل ( ١ )  
فصل القيمة المنزلية  
للسابع الابتدائي

ورقة تدريب ٨

اسم الطالب :

مراجعة دروس الفصل

الموضوع

رياضيات

المادة

مسائل تدرب

س ١ / اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

القيمة المنزلية	العدد
	١٣٢ ٦٨٥
	٣٠٩ ٥٧٣
	٩٢٦ ٧٩٤
	١٧٤ ٣٠٥

س ٢ / اكتب العدد (( ٥٠٠٥٠ )) بالصيغتين اللفظية والتحليلية :

العدد بالصيغة اللفظية :

العدد بالصيغة التحليلية :

س ٣ / اكتب العدد (( ٨٠٠ ٣٠١ ٤٩٣ )) بالصيغتين اللفظية والتحليلية :

العدد بالصيغة اللفظية :

العدد بالصيغة التحليلية :

س ٤ / اكتب العدد (( سبع مئة وستين ألفا وثلاث مئة وستة وخمسين )) بالصيغتين القياسية والتحليلية :

العدد بالصيغة القياسية :

العدد بالصيغة التحليلية :

س ٥ / اكتب العدد (( أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفا ومئتين وخمسة عشر )) بالصيغتين القياسية والتحليلية :

العدد بالصيغة القياسية :

العدد بالصيغة التحليلية :

س ٦ / اكتب العدد (( ٤ + ٨٠ + ٦٠ ٠٠ )) بالصيغتين القياسية واللفظية :

العدد بالصيغة القياسية :

العدد بالصيغة اللفظية :

اسم الطالب :

ورقة تدريب ٩

الفصل ( ١ )  
فصل القيمة المنزلية  
للسابع الرابع الابتدائي

مراجعة دروس الفصل

الموضوع

رياضيات

المادة

مسائل تدريب

س ٢ / قارن بين الأعداد في كل مما يلي مستعملا ( = ، > ، < ) :

٢٩٩٩٢١٤  ٢٩٩٩٢١٤      ١٢٦٣٨  ١٢٦٨٣      ٧٧ ...  ٧٦١٠١

س ٨ / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

	١
	٢
	٣
	٤

٧٩ ٩٢٠
٨٢ ٢٣٤
٩٧ ٩٠٢
٩٠ ١٢٥

	١
	٢
	٣
	٤

١٣٨ ٠٢٣
١٣٨ ٠٣٢
١٣٩ ٠٠٦
١٨٣ ٤٨٧

	١
	٢
	٣

٦٠٥٢ ٢٦٤
٦٠٢٥ ٢٦٤
٦٠٥٢ ٤٦٢

	١
	٢
	٣

١٢٣٤ ٥٦٧
١٢٣ ٤٥٦
١٢٣٤٥٦ ٧٨٩

س ٩ / قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة :

تقريب العدد	العدد
	٧٩١ ٢٧٥ ( مئة ألف )
	٩٥ ٢٣٠ ( عشرة آلاف )
	٣ ١٩٠ ٢٣٦ ( مليون )

تقريب العدد	العدد
	٥٦٨ ( عشرة )
	١٤٨ ٢٤٥ ( مئة )
	٤٩٣ ٥٨٠ ( ألف )

اسم الطالب :

ورقة تدريب ١٠

الفصل (١)  
فصل القيمة المئوية  
للسابع الابتدائي

مراجعة دروس الفصل

الموضوع

رياضيات

المادة

## مسائل مهارات التفكير العليا

س١ / مسألة مفتوحة : اكتب عددا من ست منازل بحيث يكون الرقم ٩ في منزلة المئات ،  
والرقم ٦ في منزلة مئات الآلاف ؟

الإجابة : **العدد هو :**

س٢ / تحدي: استعمل الأرقام من ١ إلى ٩ دون تكرار  
لتكتب أصغر عدد مكون من تسعة أرقام .

الإجابة : **أصغر عدد هو :**

س٣ / اكتشف المختلف: حدد العدد المختلف فيما يلي . ( ضع دائرة حولها )

١٠٠ مائة

عشرة آلاف

١٠ مئات

١٠٠٠

س٤ / مسألة مفتوحة: اكتب ثلاثة أعداد أكبر من ٧٥٠٠٠ ، وأقل من ٧٦٠٠٠ ؟

الإجابة :

**الأعداد هي :**

س٥ / اكتشف الخطأ: قام سعود وفيصل بتقريب العدد ٨٣٢٧٥٩٢٥ إلى أقرب مائة ألف كما هو مبين أدناه ،

٨٠٠٠٠٠٠

**فيصل**

٨٣٣٠٠٠٠٠

**سعود**

فأيهما كان تقريره صحيحا ؟

تدريبات إثرائية ١  
فصل القيمة المنزلية  
مادة الرياضيات

اسم الطالب : .....  
الفصل : ( رابع / )  
التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س ١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

كتابة العدد ٣٧ مليونا و ٤٠٠ بالصيغة القياسية هو:

٣٧٠٠٤٠٠	ج	٣٧٠٤٠٠	ب	٣٧٠٠٤٠٠	أ
---------	---	--------	---	---------	---

١

كتابة العدد ٤٥ .....٩ بالصيغة اللفظية هو

أ	خمسة وأربعون ألفا وتسعة	ب	خمسة وأربعون مليونا وتسعة	ج
---	-------------------------	---	---------------------------	---

٢

كتابة العدد ٦٠٠١٠٠ بالصيغة التحليلية هو

٦ + ١	ب	٦٠٠ + ١٠٠	ج	٦٠٠٠ + ١٠٠	أ
-------	---	-----------	---	------------	---

٣

القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢١٩ ٢١٩ ٠٣ ٠٣ هو:

٧٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠	أ
-----	---	--------	---	------	---

٤

الرقم الموجود في منزلة عشرات الملايين في العدد ١٤٢ ٨٦٣ ٥٧ هو :

٦	ج	٥	ب	٤	أ
---	---	---	---	---	---

٥

أي الأعداد التالية مرتبة ترتيبا من الأكبر إلى الأصغر ؟

٨٢٤١ # ٦٣٤١ # ٦٥٤٩	ج	٦٥٤٩ # ٨٢٤١ # ٦٣٤١	ب	٦٣٤١ # ٦٥٤٩ # ٨٢٤١	أ
--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---

٦

الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هي :

تحقق ، حل ، افهم ، خطط .	ج	حل ، تتحقق ، خطط ، افهم .	ب	افهم ، خطط ، حل ، تتحقق .	أ
--------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---

٧

س ٢ / قارن بين الأعداد في كل مما يلي مستعملا ( < ، > ، = ) :

٣٢٥٦٨  ٣٢٥٦٨      ٤٢٥٧١٦  ٤٢٥٣٩٧      ٩٩٨٧٩  ١٤٠٥٦٠٣

س ٣ / قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة :

٦٤٨٠١٢ (عشرة آلاف)	٦٤٨٠١٢ (مئة ألف)	٦٤٨٠١٢ (مليون)	العدد
			تقريب العدد

انتهت الأسئلة

تدریبات إثرائية ٢  
فصل القيمة المنزلية  
مادة الرياضيات

اسم الطالب : .....  
الفصل : ( رابع / )  
التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤ هـ

س ١ / سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

الأعداد	اسم المنزلة	القيمة المنزلية
٨٠٠ ٤٩٣٣٠١	.....	.....
.....	.....	.....

س ٢ / اكتب الأعداد التالية على حسب الصيغة المطلوبة :

الصيغة التحليلية	الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية
.....	٥٠٠.	.....
٧٠ . . . + ٨٠ + ٤	.....	.....
.....	.....	أربعة ملايين و تسعة

س ٣ / قارن بين الأعداد في كل مما يلي مستعملا ( = ، > ، < ) :

٧٧٩٤٨	<input type="checkbox"/>	٢١٠٠ ٧٣٤	<input type="checkbox"/>	٦٤ ١٥٨	<input type="checkbox"/>	٦٤ ١٥٨	<input type="checkbox"/>	١٦٤٨١	<input type="checkbox"/>	١٦٤٥٣
١٣٢٥ ٣٧٢	<input type="checkbox"/>	١٧٥٢ ٠١٤	<input type="checkbox"/>	٣ ٠٣٠	<input type="checkbox"/>	٣ ٠٣٠	<input type="checkbox"/>	٥ ٠٤٠٦	<input type="checkbox"/>	٥ ٠٤٠٢

س ٤ / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

	١	٥٣٤٨
	٢	٨٢٠١
	٣	٣٦٩٨

س ٥ / قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة :

العدد	تقريب العدد
٩٥ ٢٣٠ (عشرةآلاف)	
٧٩١ ٢٧٥ (مئة ألف)	
٣ ١٩٠ ٢٣٦ (مليون)	

انتهت الأسئلة