

من كتاب الأول الثانوي الأدبي



- اذا كان سطح النجم **أحمر** اللون تكون درجة حرارة سطح النجم **منخفضة**
- اذا كان سطح النجم **أزرق** اللون تكون درجة حرارة سطح النجم **مرتفعة**
- **السديم**: سحابة كبيرة من **الغاز والغبار** النجمي
- **العماق الاحمر**: هو تضخم **نجم متوسط** نتيجة فقدان جزء من الطاقة.
- **القرم الابيض**: هو **آخر ما يتبقى** من السديم الكوني .
- **المستعر الاعظم**: هو **انفجار** لنجم ضخم .
- **الثقب الاسود**: جسم ذو **كثافة هائلة** حتى الضوء لا يستطيع ان يفلت منه (كل شيء يدخله يختفي)
- **النجم المتوسط**: هو تحول السديم الى نجم **متوسط الكتلة** .
- **النجم الضخم**: تحول السديم الى نجم **كبير الكتلة** و **شديد الحرارة**

س- دلالات خطوط الكونتور (التسوية) على الخريطة الطبوغرافية :

الدلالة	اللون	
التضاريس	البنّي	١
المنشآت التي صنعها الانسان	الاسود	٢
المسطحات المائية والانهار	الازرق	٣
الغطاء النباتي والزراعة	الاخضر	٤

س- تقنية GIS لا تتخذ قرار إنما تساعدنا على اتخاذ القرار .

خطوات عمل نظام GIS	
الاولى	جمع البيانات
الثانية	ادخال البيانات الى نظام GIS في الحاسوب و تبدا عملية التثبيت من تحقيق المكان الشروط الموضوعية
الثالثة	معالجة البيانات و يعطي القيمة (0) لكل موقع لا يحقق شروط المخطط المدروس و يدرج موقع غير صالح يعطي القيمة (1) لكل موقع يحقق شروط المخطط المدروس و يدرج موقع صالح
الرابعة	مقاطعة المكانية لنتائج تحليل الشروط لنصل الى المنطقة الملائمة أي اقتراح الحلول .

س- ما هي الخصائص الجيوفيزيائية للأرض :

١. شكل الارض وابعادها و مقاييسها .
٢. الكثافة .
٣. درجة الحرارة .
٤. الجاذبية الارضية .
٥. المغناطيسية الارضية .

س- ما الفرق بين نسيم البر و البحر :

- يحدث نسيم البر و البحر بسبب **اختلاف درجة الحرارة** بين اليابسة (البر) و المياه (البحر) .
- تنتقل الرياح من منطقة ضغط مرتفع (هواء بارد) الى منطقة ضغط منخفض (حرارة مرتفعة) .
- اليائسة تتسخن بسرعة اكبر من الماء (نهارا) و تتبرد ايضا بسرعة اكبر من الماء (ليلا) .

نسيم البحر	يحدث	يتحرك الهواء من البحر (ضغط مرتفع – هواء بارد) الى اليابسة ذات الحرارة الاكبر المرتفعة (ضغط منخفض – حرارة مرتفعة) .
نسيم البر	يحدث	يتحرك الهواء من اليابسة تكون حرارتها الاقل (ضغط مرتفع – هواء بارد) الى البحر ذو الحرارة الاكبر ليلا (ضغط منخفض – حرارة مرتفعة) .

ما هو الانقلاب الحراري :

هي ظاهرة عكس الأمر الطبيعي حيث تبدأ درجات الحرارة **بالازدياد** كلما ارتفعنا عن سطح البحر (الطبيعي تتناقص)

س- ما هو الاحتباس الحراري :

زيادة تدريجية للحرارة في **الذنى** طبقات الغلاف الجوي المحيط بالأرض و هذا **يرفع** درجة حرارة الأرض
سبب الاحتباس الحراري : الغازات الدفينة

مخاطر مشكلة الاحتباس الحراري	أسباب مشكلة الاحتباس الحراري
ذوبان الجليد – جفاف بعض الأراضي – حدوث الفيضانات و الإعاصير – انقراض بعض الحيوانات - الحرائق	الغازات الدفينة المنبعثة من : البراكين - البرادات و المكيفات و مثبتات الشعر و المصابيح و الأجهزة الكهربائية .

س- ماهي العوامل المؤثرة في خصوبة التربة :

المناخ	الحيوية	الكيميائية	الفيزيائية
الهطل درجات الحرارة	• نشاط الكائنات الحية	• انحلال المواد الغذائية	• بناء التربة • قوام التربة • عمق التربة • لون التربة

س - ما المقصود بالزراعة العضوية و الحيوية :

هي الزراعة الصحية صديقة البيئة بالاعتماد على **الاسمدة العضوية** الطبيعية و البذور الطبيعية حصرا و **الهدف** منها التقليل من التلوث البيئي الناتج عن استخدام الأسمدة الكيميائية و الحفاظ على خصوبة التربة

س - ما المقصود بالزراعة بدون تربة :

هي الزراعة في المحاليل المائية **المغذية** بدل من التربة أو في الالياف القطنية و المعدنية الصوف الصخري المغمورة بالمحلول
س - ما أسباب التصحر :

البشرية	الطبيعية
• الرعي الجائر • التلوث • قطع الأشجار • انجراف التربة المائي و الريحي الناتج عن تدخل الإنسان	• تكرار الجفاف • ارتفاع درجات الحرارة • القرب من الصحارى

س- نتائج التصحر :

البيئية	الاقتصادي	اجتماعية
انقراض بعض النباتات البرية – التلوث البيئي	تراجع الانتاج الزراعي – تدهور الاقتصاد – ارتفاع اسعار المنتجات – خسارة اراضي زراعية و رعوية	الهجرة – الفقر – البطالة

س- أنواع الجغرافية :

طبيعية	تدرس : المناخ – التضاريس – التربة – الانهار كل شيء طبيعي
بشرية	تدرس : السكان – الاقتصاد (زراعة – تجارة - الخ) و السياسة و التخطيط

س - ما الفرق بين النظامين :

الاشتراكي	الرأسمالي
هدف المصلحة العامة و تلبية احتياجات الجماهير و ليس الربح	هدفه : الربح بأي طريقة و لا يهتم بالمصلحة العامة
خصائصه	خصائصه
الملكية عامة للمجتمع لوسائل الانتاج	الملكية الخاصة لوسائل الانتاج
استخدام الموارد الطبيعية بطريقة فعالة و عدم وجود تقلبات اقتصادية	الاسراف في استخدام الموارد و ازمات اقتصادية
ضعف التفاوت في الثروات بين افراد المجتمع	انقسام المجتمع الى طبقتين
تخطيط شامل و تنسيق بين المشروعات	سوء توزيع الدخل و الملكية
البطء الاداري في تنفيذ القرارات الاقتصادية	فائض في الانتاج و تصدير كبير
الاشراف المباشر للدولة على الاقتصاد	خضوع السوق للعرض و الطلب دون تدخل الدولة
الانتاج لتحقيق احتياجات المجتمع	الربح هو الهدف و ليس احتياجات الناس
اضعاف دور القطاع الخاص و تقليل فرص التنافس	ظهور الاحتكار
تقديم المساعدة للدول الأقل تطورا و الحصول على ميزات فيها	

س- ما هو الشفق القطبي :

- ظاهرة ضوئية تظهر في سماء القطبين لأن المجال المغناطيسي يكون الأضعف فيسمح بدخول الرياح الشمسية و يكون تفاعل للجسيمات المشحونة حسب الارتفاع .
- اذا تفاعلت الجسيمات المشحونة مع **الأوكسجين** تعطي اللون **الأخضر** للشفق .
- اذا تفاعلت الجسيمات المشحونة مع **النيتروجين** تعطي اللون **الأحمر** للشفق .

س- ما التأثير الإيجابي و السلبي للأشعة الكونية :

- **الإيجابي** : دراسة عمر الصخور .
- **السلبي** : على رواد الفضاء تدهور القدرات الذهنية (الشيخوخة – اعتمام عدسة العين – الامراض السرطانية و تضرر الاجهزة الكترونية والاقمار الصناعية)

س - ما المقصود بتقنية GPS :

هي تقنية تحديد المواقع بالأقمار الصناعية و هي إحدى أدوات نظام GIS .
س – ما هي الصفائح الأرضية (التكتونية) : قطع ضخمة من الغلاف الصخري أنواع الصفائح :

٣	٢	١
قارية - محيطية تمتد تحت قارة وجزء من المحيطات	محيطية تمتد تحت المحيط فقط تكون أكبر كثافة من الصفائح القارية	قارية

س- أنواع الحركات للصفائح :

٤	٣	٢	١
انزلاق اندساس الصفائح ينتج عنه	تصادم الصفائح ينتج عنه	تقارب الصفائح ينتج عنه	تباعد الصفائح ينتج عنه
زلازل – صدوع – امواج تسونامي	الجبال المرتفعة و الهضاب	جبال و جزر بركانية	تشكل المحيطات و البحار توسع المحيطات

س- ما المقصود بكل مما يلي :

١	الندى	تجمع قطرات ماء صغيرة تتشكل على سطح بارد
٢	الصقيع	تجمع بلورات ثلجية تتشكل على سطح متجمد
٣	السحب	قطيرات دقيقة من الماء في طبقات الجو العليا غيوم
٤	الضباب	غيوم تلامس الارض

س- ما تأثير درجات الحرارة :

انخفاض درجة الحرارة	ارتفاع درجة الحرارة
يؤدي الى تشكل الندى – الصقيع – السحب – الضباب – الثلج	يؤدي الى تبخر الماء من المسطحات المائية و من التربة و الجليد و النبات

س- من شروط تشكل :

الصقيع – الندى	انخفاض في درجة الحرارة و تكون في حركة الهواء .
السحب	انخفاض في درجة الحرارة و تحرك الهواء نحو الأعلى .
الضباب	انخفاض في درجة الحرارة مع حركة خفيفة للهواء

س- ما أثر كلا مما يلي :

- **الندى و السحب** : مفيدة جدا للطبيعة و الانسان .
- **الضباب** : مفيد للطبيعة لكن له تأثير سلبي على الانسان في اعاقه الرؤية و حوادث السير .
- **الصقيع** : فهو ذو تأثير سلبي و ضرر كبير على المزروعات و على البشر و الحيوان .
من طرق الوقاية من الصقيع:
١. استخدام المرواح العملاقة (حل صديق للبيئة) .
٢. حرق الإطارات و النفايات (حل ضار بالبيئة يسبب احتباس حراري و تلوث)

س- ما المقصود :

- الأمطار الحامضية : تفاعل الأحماض (أكاسيد الكبريت و أكاسيد النتروجين) مع بخار الماء او قطرات الماء الدقيقة
- الثلوج الحامضية : اختلاط الأحماض (أكاسيد الكبريت و أكاسيد النتروجين) مع البلورات الثلجية ..
- السبب الرئيسي للأمطار الحامضية و الثلوج الحامضية : هو التلوث الكبير الناتج عن الأنشطة البشرية و البراكين .

س - مصادر الغازات الرئيسية المنبعثة (أكاسيد الكبريت و أكاسيد النتروجين)

- بشري : دخان وسائل النقل و المصانع
- طبيعية : دخان البراكين و حرائق الغابات الطبيعي

من أنواع الحدود المائية للدولة :

١	المياه الإقليمية	منطقة تكون سيادة الدولة فيها كاملة	١٢ ميل من الساحل
٢	المياه المتاخمة	منطقة يكون للدولة فيها حقوق اقتصادية مع سلطة محدودة	١٢ ميل بعد المياه الإقليمية
٣	مياه المنطقة الاقتصادية الخالصة	منطقة يكون للدولة فيها حقوق اقتصادية فقط	١٧٦ ميل بعد المتاخمة
٤	المياه الدولية	مفتوحة امام كل الدول مع حقوق متساوية فيها	اعالي البحار بعد المنطقة الاقتصادية

س- ما نوعي الممرات المائية التي تصل البحار و المحيطات ببعضها

١. المضائق : هي طبيعية مثل مضيق جبل طارق .
٢. القنوات : هي بشرية صنعها الانسان مثل قناة السويس

س - ما المقصود بانجراف التربة :

نقل للطبقة السطحية من التربة ذات المواد المغذية و الدبال فتصبح تربة فقيرة بالمواد و خارج الاستثمار البشري

• انواع انجراف التربة :

- مائي و ريحي .
- اسباب الانجراف : التوسع العمراني - الزراعة الجاهلة - الحرائق - السيول
- حلول الانجراف : المدرجات الجبلية - الزراعة المنظمة - استخدام الاسمدة العضوية .

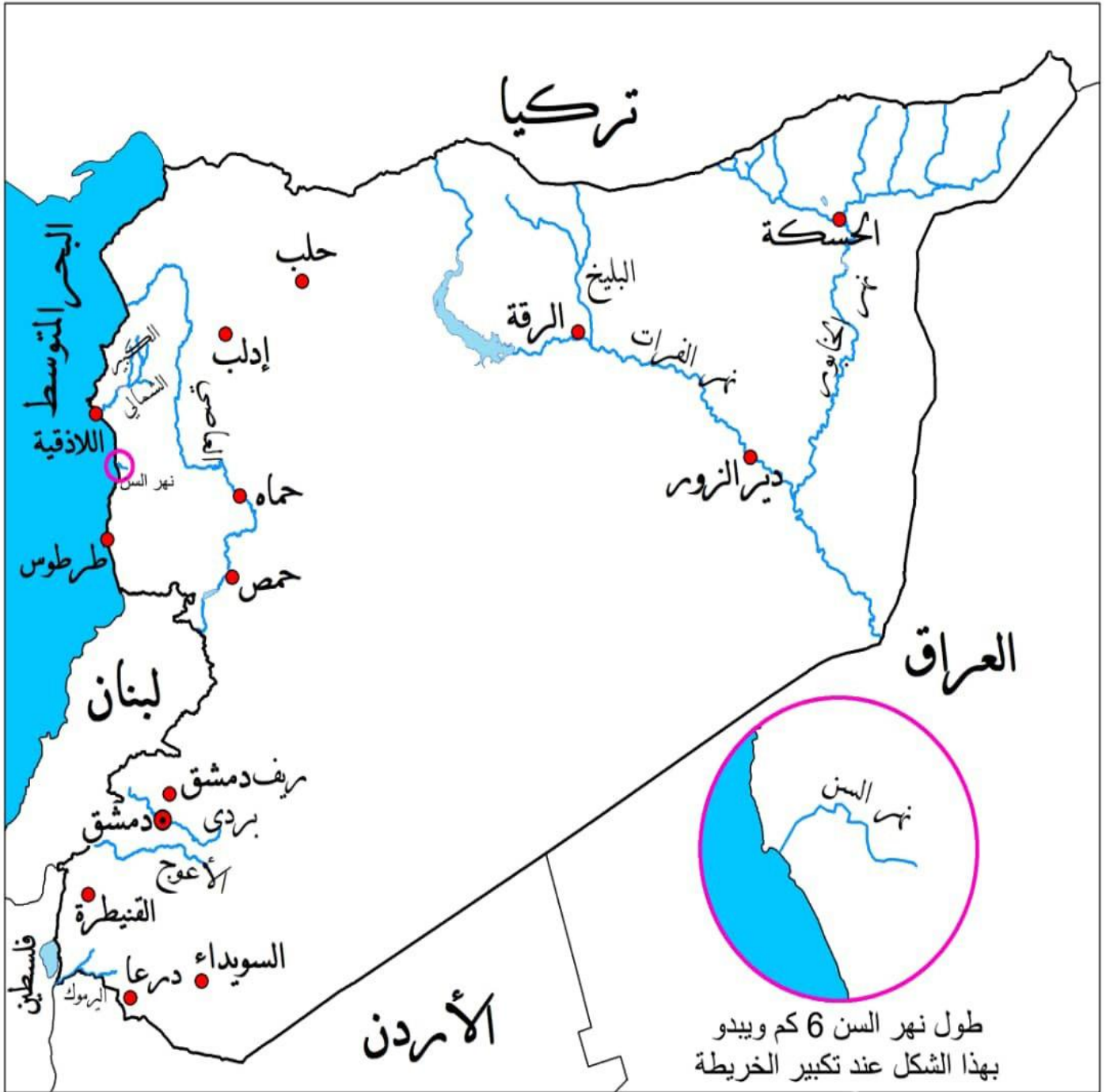
س- ما انواع التراكيب السكانية :

- النوعي : التصنيف حسب الجنس (الذكور و الاناث) .
- العمري : التصنيف حسب العمر (صغار السن - الناضجين - كبار السن) .
- اقتصادي : التصنيف حسب النشاط الاقتصادي مجتمع (زراعي - صناعي - تجاري ... الخ)
- التعليمي : تصنيف حسب التعليم : (الامية - اساسي - ثانوي - جامعي ..)

ملاحظة :

- الخريطة المطلوبة في السبر الترشحي هي خريطة الجمهورية العربية السورية .
- تأتي الخريطة مرسومة و عليها ارقام تشير الى الحدود - المدن - الانهار فقط .
- أسئلة السبر الترشحي مؤتمته (اختيار من متعدد) .







الجمهورية العربية السورية

وزارة التربية

المركز الوطني لتطوير المناهج التربوية

التاريخ: ١٩/٤٤ م

تعميم () /٩/

قالب اختبار الترشح المطور لمادة التاريخ

مرفق بنموذج وسلم تصحيح

بناءً على موافقة السيد الوزير في التعميم رقم 8 تاريخ 2021/9/19 يعدل قالب الاختبار الترشيحي

لمادة التاريخ وفق الآتي:

مادة التاريخ: (150 درجة)

يتضمن الاختبار مجموعتين:

- اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب:

.....
.....
.....
.....

- اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب:

أو اقرأ الخط الزمني الآتي ثم أجب:

م										م	
←											↑

مجموع أسئلة الاختبار /6/ ست أسئلة لكل سؤال 25 درجة.

مجموعة الأسئلة التي يمكن توظيفها في الاختبار:

(الوحدة الزمنية التي قسم لها الجدول الزمني - العنوان المناسب - انسب - صنف الحدث التاريخي في المجال - الفكرة الرئيسية - السبب والنتيجة - الحدث المستمر في - الحدث المتغير في - أهمية - دلالة - الدليل - الحقيقة - الرأي - المصدر الأولي - المصدر الثانوي - المشكلة - الحل الأنسب - الدافع - العلاقة - يستنتج من - يفسر ب... الخ).

نموذج اختبار الترشيح المطور لمادة التاريخ

مادة التاريخ: (150 درجة)

أولاً: أقرأ النص التاريخي الآتي، ثم أجب: (75 درجة)

أسهمت الحضارة العربية الإسلامية في النهضة الأوروبية، عن طريق النقل والترجمة، فتأسس معهد للترجمة في مدينة طليطلة لنقل العلوم العربية إلى اللاتينية، وأنشئت جامعة نابولي عام 1224م، التي اهتمت بدراسة الطب العربي، ودرس فيها أساتذة عرب.

1- الفكرة الرئيسة للنص:

أ- أهمية الوطن العربي	ب- حركة الترجمة العربية	ج- دور الثقافة العربية في نهضة أوروبا	د- التبادل الثقافي
-----------------------	-------------------------	---------------------------------------	--------------------

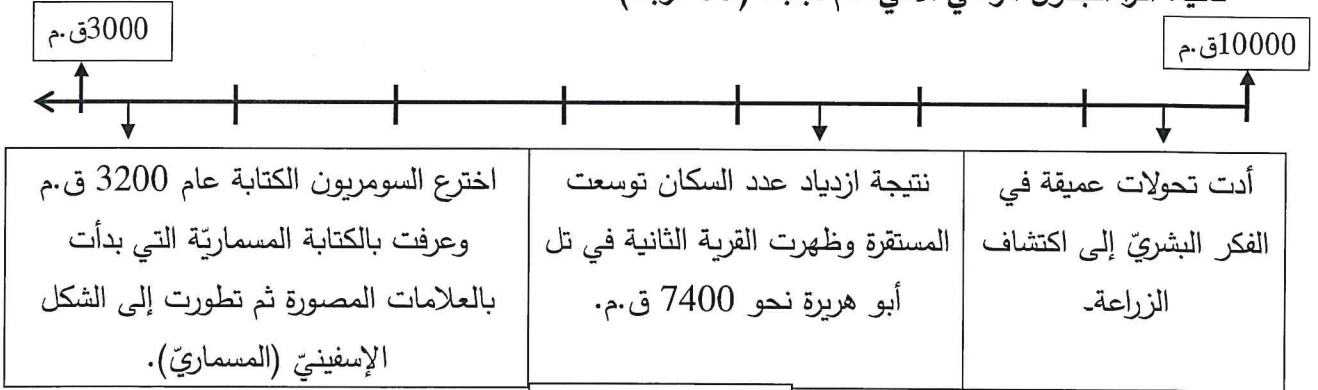
2- يصنف النص ضمن المجال:

أ- السياسي	ب- الثقافي	ج- الاجتماعي	د - الاقتصادي
------------	------------	--------------	---------------

3- أثر تأسيس معهد للترجمة في مدينة طليطلة:

أ- إحياء اللغة اللاتينية	ب- تدريس الطب	ج- إنشاء جامعة نابولي	د- المساهمة في نهضة أوروبا
--------------------------	---------------	-----------------------	----------------------------

ثانياً: أقرأ الجدول الزمني الآتي، ثم أجب: (75 درجة)



منجزات حضارية

1- الوحدة الزمنية التي قُسم على أساسها الجدول الزمني:

أ- العقود	ب- القرون	ج- الألفية	د - الأعوام
-----------	-----------	------------	-------------

2- ظهر الاستقرار البشري في القرى في التاريخ القديم نتيجة:

أ- التبادل التجاري	ب- اكتشاف الزراعة	ج- اختراع الكتابة	د - صناعة الفخار
--------------------	-------------------	-------------------	------------------

3- المرحلة الأولى من مراحل تطوّر الكتابة:

أ- الشكل المسماري	ب- الأبجدية الأوغاريتية	ج- العلامات المصورة	د - الخط الآرامي
-------------------	-------------------------	---------------------	------------------

انتهت الأسئلة

سلم التصحيح نموذج اختبار الترشيح المطور لمادة التاريخ

أولاً: أقرأ النص التاريخي الآتي، ثم أجب: (75 درجة)

1- الفكرة الرئيسة للنص:

الإجابة الصحيحة: دور الثقافة العربيّة في نهضة أوروبا أو: ج أو: الثالثة (25 درجة)

2- يصنف النص ضمن المجال:

الإجابة الصحيحة: الثقافي أو: ب أو: الثانية (25 درجة)

3- أثر تأسيس معهد للترجمة في مدينة طليطلة:

الإجابة الصحيحة: المساهمة في نهضة أوروبا أو: د أو: الرابعة (25 درجة)

ثانياً : أقرأ الجدول الزمني الآتي، ثم أجب: (75 درجة)

1- الوحدة الزمنية التي قُسم على أساسها الجدول الزمني:

الإجابة الصحيحة: الألفية أو: ج أو: الثالثة (25 درجة)

2- ظهر الاستقرار البشريّ في القرى في التاريخ القديم نتيجة:

الإجابة الصحيحة: اكتشاف الزراعة أو: ب أو: الثانية (25 درجة)

3- المرحلة الأولى من مراحل تطور الكتابة:

الإجابة الصحيحة: العلامات المصورة أو: ج أو: الثالثة (25 درجة)

..... انتهى السلم

مديرة المركز الوطني لتطوير المناهج التربوية

