

الاسم :
الدرجة : ٢٠٠

**نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية دورة ٢٠٢٢
(نظام حديث)**

التربية الوطنية : (الوحدة الثالثة)

- أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)
- ١- السلطة التشريعية، تراقب السلطتين التنفيذية والقضائية في الدولة التي تأخذ بمبدأ الفصل المرن ()
 - ٢- لم يظهر تنظيم العلاقات الدولية إلا بعد معاهدة ويستفاليا عام ١٦٤٨ م. ()
 - ٣- تتمتع الدول غير الدائمة العضوية في مجلس الأمن بحق النقض (الفيتو). ()
 - ٤- تتبنى أطروحة صراع الحضارات إلغاء التنوع والتعدد الذي يميز الحضارة الإنسانية. ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلهما إلى ورقة إجابتك : (٣٠ درجة)

- ١- من فروع القانون الدولي العام:
أ- القانون المدني. ب- قانون العقوبات ج- القانون الدبلوماسي والقنصلي د- قانون الجنسية.
- ٢- السلطة الرئيسة عند روسو هي:
أ- القضائية. ب- التشريعية. ج- التنفيذية. د- التنفيذية والقضائية.
- ٣- تردّ أطروحة صراع الحضارات أسباب الصراعات إلى عوامل:
أ- سياسية. ب- اختلاف الهويات الحضارية ج- اقتصادية. د- علمية.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين : (٤٠ درجة)

- ١- في نظرية وحدة القانون، يغلب القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية، فسّر ذلك.
- ٢- ما أهمية الحوار بين الحضارات.

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (٣٠ درجة)



- ١- قارن بين ايجابيات وسلبيات مبدأ الفصل بين السلطات .
- ٢- تحدّث عن موقف سورية من القانون الدولي العام .

خامساً : أجب عن السؤالين الآتيين :

- أ- دراسة الحالة :
- عُقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات، ودعت كثير من الجمعيات والمؤسسات إلى ترسيخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام، وتبنّى العديد من الكتاب والمفكرين هذه النظرية، ودعوا إلى تنمية الحوار بين شعوب العالم بثقافتها المتنوعة، وقد حدّدت منظمة الأمم المتحدة عام « ٢٠٠١ » عام حوار الحضارات «، وعيّنت مندوباً مختصاً لهذا المنصب لمناقشة هذا المفهوم، وتبنيّه بوصفه أحد أهمّ الوسائل لفضّ النزاعات بين الأمم والدول.
- إلا أنّ كلّ الجهود التي بُذلت لهذا الغرض، بقيت عاجزة عن حلّ معظم هذه المشكلات بسبب سياسات الهيمنة التي تقوم بها بعض الدول الكبرى، وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية، بغرض تبرير السيطرة على مقدّرات الشعوب، والتحكّم بقرارها، والاستيلاء على خيراتها.

- ١- حدّد الجهود الدولية لتعزيز الحوار الحضاري.
 - ٢- في رأيك، هل العالم أكثر ميلاً لإقامة حواراته أم لتجديد صراعاته، قدّم مبرراتك؟
 - ٣- ما أبرز المعوقات التي تحول دون قدرة الوطن العربي على مواجهة صراع الحضارات؟
- ب- اكتب في الموضوع الآتي :

(٥٠ درجة)

بلوغ الأمم مرحلة التنظيم، لا يعني أنّ الأمم والشعوب عاشت مرحلة تحقيق أهداف تلك المنظّمات، بل إنّ ما نجده في الواقع الدولي، هو استئثار الدول القويّة بتلك المنظّمات وقراراتها ، ناقش مما سبق الانجازات التي حققتها منظمة الأمم المتحدة وما الإخفاقات التي واجهت عملها ، مبيناً رأيك

انتهت الأسئلة