



الثانوية الثانية بالواسط



وزارة التعليم
Ministry of Education



عالق في أفكار أحيائي

Biology

إعداد المعلمة : عفاف العتيبي

معلمة المادة
عفاف العتيبي:

2411 GOOD TIMES 72411

مراحل المشروع

تخطيط
المشروع

اختيار
المشروع

تقييم
المشروع

تنفيذ
المشروع

معلمة المادة
:عفاف العتيبي

GOOD
TIMES

72411

اختيار المشروع

يجب أن يكون المشروع متميزًا ومبتكرًا وأن يستخدم تقنيات حديثة وعصرية. يجب أن يحتوي على عناصر البحث العلمي مثل تحديد المشكلة والأهداف البحثية وإجراء تحليل البيانات واستنتاجات البحث وما إلى ذلك. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يكون المشروع متكاملًا ومنسقًا وأن يتضمن خطة زمنية وميزانية وأن يكون قابلاً للتطبيق والتنفيذ.

التخطيط المشروع

يمثل التخطيط خطوة حيوية ومهمة من خطوات المشروع، لأنه يحدد الأطار النظري للمشروع و على المعلم/ة أن يشارك الطالب/ة في عملية التخطيط ، ويكون المعلم/ة الإشراف على عملية التخطيط و التوجيه و في نهاية هذه المرحلة يقدم الطالب/ة خطة مكتوبة للمعلم/ة ، و يقدم لها التغذية الراجعة

و يجب أن يتم مراعاة العناصر التالية عند وضع الخطة:

- أ. تحديد الأهداف الخاصة بالمشروع
- ب. تحديد طرق الحصول على المعلومات
- د. توزيع الأدوار على كل الطالب/ة كل على حسب ميوله و قدراته و استعداداته إذا كان المشروع تعاوني
- هـ. تحديد المدة الزمنية لتنفيذ كل مرحلة
- ح. تحديد الأنشطة اللازمة لكل مرحلة من مراحل المشروع

تنفيذ والمتابعة المشروع

وأخيراً، كل الجهود بدأت تؤتي ثمارها، ففي هذه المرحلة يصبح المشروع واقعاً، هذه هي المرحلة التي تقوم فيها بتنفيذ خطة المشروع، كما يعتمد نجاح مرحلة التنفيذ في النهاية على مرحلة التخطيط.

تبدأ هذه المرحلة اطلاع على كل ما يتعلق بالمشروع نجاح المشروع يعتمد على مدى دقة خطتك والتفاصيل التي تضيفها في هذه المرحلة من المشروع. تتمثل مرحلة التنفيذ في متابعة الخطة وتنفيذ جميع العناصر الواردة في مرحلة التخطيط، وهنا يكون دور المعلم /ة المسئولية والمتابعة

الإغلاق وتقييم المشروع

تهانينا! لقد قطعت شوطاً طويلاً نحو النهاية، تشير مرحلة الإغلاق أي مرحلة الانتهاء من المشروع إلى أن المشروع قد اكتمل وقابل للتقييم، وهي آخر المراحل تتيح مرحلة الإغلاق للمشروع إجراء تقييم و تتضمن تقيماً ذاتياً للطالب/ة، و تقييم الأقران، و تقييم المعلم/ة

نشراتنا الإخبارية



معلمة المادة
عفاف العتيبي

01

نشرة اهتمام السلمون بعلم الحياه

02

نشرة تطبيقات علم الاحياء في
مجال التقنيات

03

نشرة المجاهر وأثرها في التصنيف

معلمة المادة
عفاف العتيبي

ورقة عمل الإستراتيجية

اسم المشروع

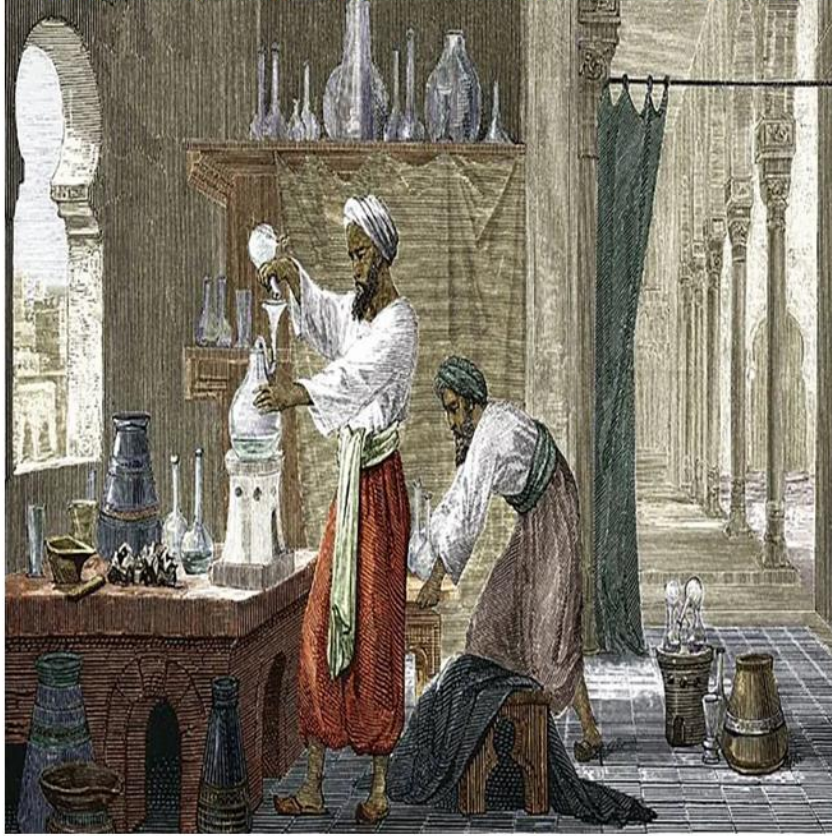
اسم الطالبة أو المجموعة

الملاحظات	التاريخ	علامات مرجعية لمدى تقدمك بالمشروع بحيث يتوافق مع الأحداث التالية
		١/ الحصول على موافقة المعلمة
		٢/ عند البدء بالمشروع الحصول على مصادر المعلومات من معلمتك
		٣/ بعد إكمال النشرة
		٤/ تنفيذ المشروع
		٥/ تحديد موعد لمناقشة البحث وعرض المشروع

STRATEGY

معلمة المادة
عفاف العتيبي

نشرة اهتمام المسلمون بعلم الحياه



Current, pertinent, and comprehensive content.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Etiam et nisi viverra, varius dolor et, vehicula diam. Vivamus at mattis turpis. Nullam tempus neque id aliquam porta. Vivamus nec egestas diam. Praesent tempor, est in cursus faucibus, lacus ligula ullamcorper leo, mattis malesuada mauris augue ut metus. Duis sed enim eget lacus imperdiet placerat. Phasellus venenatis metus vitae arcu ultrices rutrum. Duis suscipit vitae lorem sit amet lacinia. Suspendisse quis sapien sit amet ante tempus accumsan faucibus sit amet enim. Etiam ut gravida arcu. Donec tincidunt, ipsum ut tristique vulputate, leo tortor gravida nūbi, at auctor dui erat ac nulla. Pellentesque sodales condimentum neque, eu lacinia mauris dapibus ullamcorper. Donec eu lorem et dolor mollis porta.

Praesent non pulvinar dui. Maecenas elementum vulputate libero nec luctus. Ut lobortis magna in neque fringilla vehicula ut vel urna. Mauris scelerisque magna ut porta elementum. Vivamus in mauris tellus.

اسم المشروع: (اهتمام المسلمون بعلم الحياه) سؤال القيادة:

اذكري اسهامات المسلمين في علم الحياه وأشهرهم

أهداف التعلم:

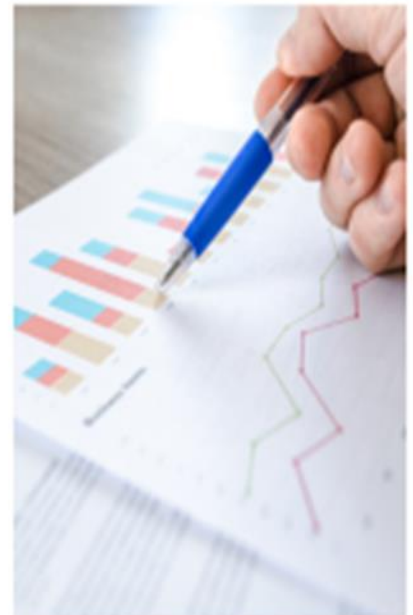
- 1- تعريف علم الأحياء
- 2- توضيح اسهامات المسلمون وعلم الاحياء
- 3- تذكر أشهر علماء الحياه من العرب والمسلمون

ملخص التعلم:

البحث في شبكة الإنترنت او مصادر أخرى عن اهتمام المسلمون بعلم الحياه

موجهات المشروع:

- 1- ابحثي بإستخدام محرك البحث عن المشروع
- 2- اعرضي مشروعك بشكل نشرة إخبارية



معلمة المادة
عفاف العتيبي

تطبيقات علم الاحياء في مجال التقنيات



أشهر تقنيات

علم الأحياء الدقيقة

www.praxilabs.com

Current, pertinent, and comprehensive content.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Etiam et nisi viverra, varius dolor et, vehicula diam. Vivamus at mattis turpis. Nullam tempus neque id aliquam porta. Vivamus nec egestas diam. Praesent tempor, est in cursus faucibus, lacus ligula ullamcorper leo, mattis malesuada mauris augue ut metus. Duis sed enim eget lacus imperdiet placerat. Phasellus venenatis metus vitae arcu ultrices rutrum. Duis suscipit vitae lorem sit amet lacinia. Suspendisse quis sapien sit amet ante tempus accumsan faucibus sit amet enim. Etiam ut gravida arcu. Donec tincidunt, ipsum ut tristique vulputate, leo tortor gravida nibh, at auctor dui erat ac nulla. Pellentesque sodales condimentum neque, eu lacinia mauris dapibus ullamcorper. Donec eu lorem et dolor mollis porta.



اسم المشروع: (تطبيقات علم الأحياء في مجال التقنيات)
سؤال القيادة:

ماذا تعرفين عن تطبيقات علم الاحياء في مجال التقنيات واستفادة العلماء منها
أهداف التعلم :

١-تعرف التقنية الحديثة

٢- توضيح اشهر التقنيات في علم الأحياء

٣- تكتب مدى استفادة علماء الاحياء من تطوير التقنية

ملخص التعلم : البحث في شبكة الإنترنت او مصادر أخرى عن تطبيقات علم الأحياء في مجال التقنيات

موجهات المشروع :

١-ابحثي بإستخدام محرك البحث عن المشروع

٢- اعرضي مشروعك بشكل نشرة إخبارية

معلمة المادة
عفاف العتيبي

المجاهر وأثرها في تصنيف الحياه



Current, pertinent, and comprehensive content.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Etiam et nisi viverra, varius dolor et, vehicula diam. Vivamus at mattis turpis. Nullam tempus neque id aliquam porta. Vivamus nec egestas diam. Praesent tempor, est in cursus faucibus, lacus ligula ullamcorper leo, mattis malesuada mauris augue ut metus. Duis sed enim eget lacus imperdiet placerat. Phasellus venenatis metus vitae arcu ultrices rutrum. Duis suscipit vitae lorem sit amet lacinia. Suspendisse quis sapien sit amet ante tempus accumsan faucibus sit amet enim. Etiam ut gravida arcu. Donec tincidunt, ipsum ut tristique vulputate, leo tortor gravida nibh, at auctor dui erat ac nulla. Pellentesque sodales condimentum neque, eu lacinia mauris dapibus ullamcorper. Donec eu lorem et dolor mollis porta.

Praesent non pulvinar dui. Maecenas elementum vulputate libero nec luctus. Ut lobortis magna in neque fringilla vehicula ut vel urna. Mauris scelerisque magna ut porta elementum. Vivamus in mauris tellus.

اسم المشروع: (المجاهر وأثرها في تصنيف الحياه)
سؤال القيادة: **وضحي** مراحل التصنيف عبر العصور وأهمية المجاهر التي أسهمت في تطوير التصنيف **أهداف التعلم:**

١- تتبع مراحل التصنيف عبر العصور
٢- توضيح أهمية المجاهر كتقنية أسهمت في تطوير التقنية

ملخص التعلم: البحث في شبكة الإنترنت او مصادر أخرى عن المجاهر وأثرها في تصنيف الحياه **موجهات المشروع:**

١- ابحثي بإستخدام محرك البحث عن المشروع
٢- اعرضي مشروعك بشكل نشرة إخبارية



معلمة المادة
عفاف العتيبي

كتابة القصص



معلمة المادة
عفاف العتيبي:

ورقة عمل الإستراتيجية

اسم المشروع

اسم الطالبة أو المجموعة

الملاحظات	التاريخ	علامات مرجعية لمدى تقدمك بالمشروع بحيث يتوافق مع الأحداث التالية
		١/ الحصول على موافقة المعلمة
		٢/ عند البدء بالمشروع الحصول على مصادر المعلومات من معلمتك
		٣/ بعد إكمال النشرة
		٤/ تنفيذ المشروع
		٥/ تحديد موعد لمناقشة البحث وعرض المشروع

STRATEGY

معلمة المادة
عفاف العتيبي

كتابة القصص

اسم المشروع:

(حكاية الأطعمة والجروح المكشوفة)

سؤال القيادة:

كيف تتكاثر البكتيريا والإجراءات الوقائية للسيطرة منها

أهداف التعلم:

١- تبحث في تركيب البكتيريا وخصائصها

٢- توضح طرق تكاثر البكتيريا السريع

٣- تناقش الإجراءات الوقائية للسيطرة على نموها

ملخص التعلم :

البحث في شبكة الإنترنت او مصادر أخرى عن تكاثر

البكتيريا ونموها السريع والسيطرة على نموها

موجهات المشروع :

١- ابحثي باستخدام محرك البحث عن المشروع

٢- اعرضي مشروعك في صورة قصة قصيرة تحكي حكاية

تكاثرها

معلمة المادة
عفاف العتيبي



كتابة القصص

اسم المشروع:
(باقية رغم حرق الغابة)
سؤال القيادة:

كيف تستطيع البكتيريا البقاء في الظروف الصعبة

أهداف التعلم :

١- تشرح في طرق بقاء البكتيريا

ملخص التعلم :

البحث في شبكة الإنترنت او مصادر أخرى عن طريقة بقاء البكتيريا في صورة قصة لبكتيريا تعرضت لظروف قاسية

موجهات المشروع :

١- ابحثي باستخدام محرك البحث عن المشروع

٢- اعرضي مشروعك في صورة سيناريو قصة قصيرة تحكي

حكاية بقائها في الحياه

معلمة المادة
عفاف العتيبي



كتابة القصص

اسم المشروع:

(العالم إكسندر فلمنج وإنقاذه لحياة الملايين من البشر)

سؤال القيادة:

ماهي أحداث اكتشاف البنسلين وفوائده واستخداماته

أهداف التعلم :

١ / تكتب نبذة مختصرة عن حياة إكسندر فلمنج

٢ / توضيح مصدر البنسلين وفوائده واستخداماته الطبية

ملخص التعلم :

البحث في شبكة الإنترنت او مصادر أخرى عن أحداث

اكتشاف البنسلين وفوائده واستخداماته

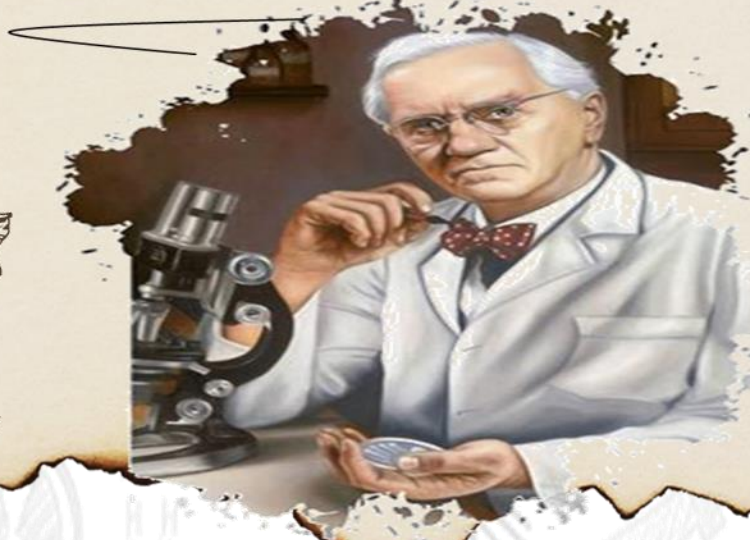
موجهات المشروع :

١- ابحثي باستخدام محرك البحث عن المشروع

٢- اعرضي مشروعك في صورة سيناريو قصة قصيرة تحكي

حكاية إكسندر فلمنج

معلمة المادة
عفاف العتيبي



كتابة القصص



اسم المشروع:

(يوما في خلية عائل)

سؤال القيادة:

كيفية إحداث العدوى الفيروسية في خلية العائل

أهداف التعلم:

- 1/ توضيح تركيب الفيروس والخصائص التي يمتلكها
- 2/ تكتب قصة عن إحدى طرق العدوى الفيروسية التي تصيب بها خلية العائل

ملخص التعلم:

البحث في شبكة الإنترنت او مصادر أخرى عن إحداث العدوى الفيروسية في خلية العائل
موجهات المشروع:

- 1- ابحثي بإستخدام محرك البحث عن المشروع
- 2- اعرضي مشروعك في صورة سيناريو قصة قصيرة تحكي حكاية إلكسندر فلمنج

معلمة المادة
عفاف العتيبي





01

أوليات ممرضة

02

الطحالب غذاء تاريخي
غائب عن موائدنا

03

أنا سلاح ذو الحدين

معلمة المادة
عفاف العتيبي



ورقة عمل الإستراتيجية

اسم المشروع

اسم الطالبة أو المجموعة

الملاحظات	التاريخ	علامات مرجعية لمدى تقدمك بالمشروع بحيث يتوافق مع الأحداث التالية
		١/ الحصول على موافقة المعلمة
		٢/ عند البدء بالمشروع الحصول على مصادر المعلومات من معلمتك
		٣/ بعد إكمال البحث
		٤/ تنفيذ المشروع
		٥/ تحديد موعد لمناقشة البحث وعرض المشروع

STRATEGY

معلمة المادة
عفاف العتيبي:

اسم المشروع:

(أوليات ممرضة)

سؤال القيادة:

ماهي الأوليات التي تسبب أمراض وماخصائصها

أهداف التعلم:

- ١/ تذكر بعض خصائص مخلوق أولي تتطرق له
- ٢/ تكتب مسببات المرض للمخلوق الذي تم اختياره
- ٣/ تلخص طرق الوقاية من المرض

ملخص التعلم:

البحث في شبكة الإنترنت او مصادر أخرى عن الأوليات الممرضة
ومسبباتها وطرق الوقاية منها

موجهات المشروع:

- ١- ابحثي باستخدام محرك البحث عن المشروع
- ٢- اعرضي مشروعك في صورة انفوجرافيك توعوي على شكل بطاقة مدون فيها اسم المخلوق. تركيبه. مرضه. أعراض المرض. أكثر المناطق انتشار. الوقاية منه. دور المملكة في الحد من الإنتشار

معلمة المادة
عفاف العتيبي:



اسم المشروع:

(الطحالب غذاء تاريخي غائب عن موائدنا)

سؤال القيادة:

ماهي الطحالب والقيمة الغذائية لبعضها وطريقة إعداد طبق منها

أهداف التعلم:

- 1/ تذكر بعض خصائص الطحالب
- 2/ توضح القيمة الغذائية لبعض الطحالب
- 3/ تعد طبق غذائي يدخل فيها أنواع من الطحالب

ملخص التعلم:

البحث في شبكة الإنترنت او مصادر أخرى عن الطحالب والقيمة الغذائية لبعضها وطريقة إعداد طبق منها

موجهات المشروع:

- 1- ابحثي باستخدام محرك البحث عن المشروع
- 2- اعرضي مشروعك في صورة انفوجرافيك توعوي على شكل بطاقة مدون فيها اسم الطحالب . القيمة الغذائية . إعداد طبق صحي

معلمة المادة
عفاف العتيبي:



اسم المشروع:

(أنا السلاح ذو الحدين)

سؤال القيادة:

ما هي الميكروسبوريديا وكيف تكون سلاح ذو حدين

أهداف التعلم:

- 1/ تذكر خصائص الميكروسبوريديا
- 2/ توضح طرق الإستفادة منها في تحسين انتاج المحاصيل
- 3/ تلخص تأثيراتها الكبيرة على المعالجة البيئية والمائية

ملخص التعلم:

البحث في شبكة الإنترنت او مصادر أخرى عن الميكروسبوريديا وكيف تكون سلاح ذو حدين

موجهات المشروع:

- 1- ابحثي بإستخدام محرك البحث عن المشروع
- 2- اعرضي مشروعك في صورة انفوجرافيك شامله أهداف التعلم السابقة

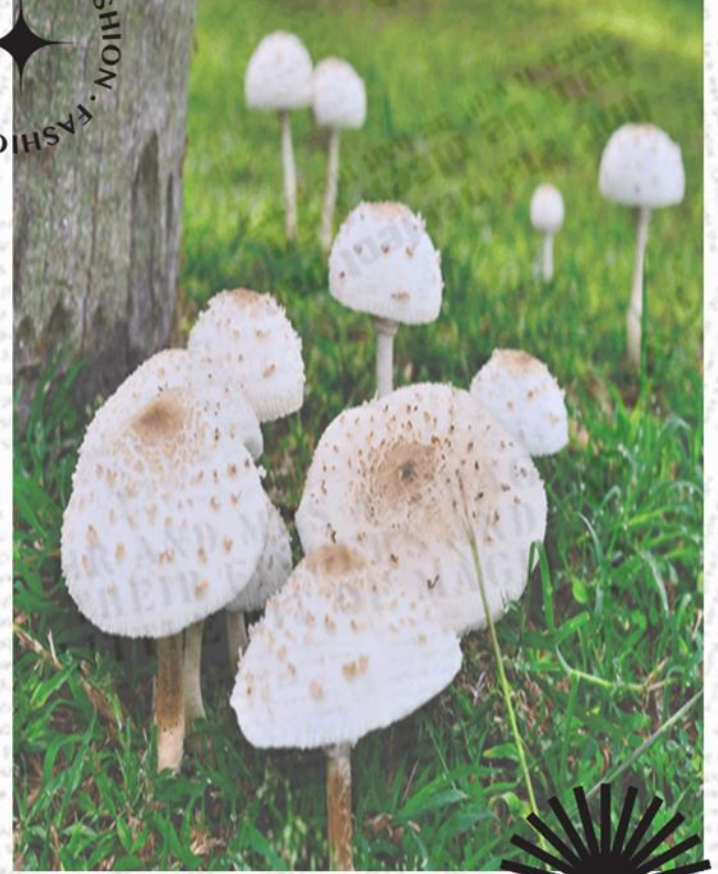
معلمة المادة
عفاف العتيبي:



The world of fungi

Vol. 10 Issue 32

الفطريات تضيف سحرا
على الوجبات الصحية



خطورة بعض الفطريات
على الإنسان

فطريات وتنقية
البيئة

معلمة المادة
:عفاف العتيبي



ورقة عمل الإستراتيجية

اسم المشروع

اسم الطالبة أو المجموعة

الملاحظات	التاريخ	علامات مرجعية لمدى تقدمك بالمشروع بحيث يتوافق مع الأحداث التالية
		١/ الحصول على موافقة المعلمة
		٢/ عند البدء بالمشروع الحصول على مصادر المعلومات من معلمتك
		٣/ بعد إكمال البحث
		٤/ تنفيذ المشروع
		٥/ تحديد موعد لمناقشة البحث وعرض المشروع

STRATEGY

معلمة المادة
عفاف العتيبي:

The world of fungi

Vol. 10 Issue 32



اسم المشروع:

(الفطريات تضيف سحرا على
الوجبات الصحية)

سؤال القيادة:

ما هي فوائد بعض الفطريات
واستخداماتها في وجباتنا

أهداف التعلم :

- 1/ تذكر نبذه عن الفطريات وفوائدها في حياتنا
- 2/ تلخص الفطريات النافعة وتصنفها حسب ما تم دراسته في المنهج
- 3/ تصميم وجبة غذائية بها فطريات ولها تأثير إيجابي على صحة الإنسان

ملخص التعلم :

البحث في شبكة الإنترنت او مصادر أخرى عن فوائد بعض الفطريات
واستخداماتها في وجباتنا

موجهات المشروع :

- 1- ابحثي باستخدام محرك البحث عن المشروع
 - 2- اعرضي مشروعك في صورة صحيفة باستخدام برنامج Sway شامله
- أهداف التعلم السابقة

معلمة المادة

02 August 2025 456-7890

Between benefits and harms

The world of fungi

Vol. 10 Issue 32

اسم المشروع:

(خطورة بعض الفطريات على
الإنسان)

سؤال القيادة:

ما هي أضرار بعض الفطريات
والآثار المترتبة عند الإصابة بها

أهداف التعلم:

١/ تذكر نبذه عن الفطريات وأضرارها
على المخلوق الحي

٢/ تكتب مقال عن الأمراض التي
تسببها بعض الفطريات وخطورة
الإصابة وأعراضها والوقاية منها

ملخص التعلم:

البحث في شبكة الإنترنت او
مصادر أخرى عن أضرار بعض
الفطريات والأمراض التي تسببها

موجهات المشروع:

١- ابحثي بإستخدام محرك البحث
عن المشروع

٢- اعرضي مشروعك في صورة

صحيفة بإستخدام برنامج Sway

شامله أهداف التعلم السابقة



معلمة المادة
عفاف العتيبي:

The world of fungi



Vol. 10 Issue 32

اسم المشروع:

(فطريات
وتقنية البيئة)

سؤال القيادة:

ما هي طريقة تنقية وتطهير البيئة
من الملوثات

أهداف التعلم:

- 1/ تذكر نبذة عن الفطريات المحللة للخشب
- 2/ تكتب نبذة عن إنزيمات الفطريات في معالجة المياه
- 3/ تلخص طرق الفطريات في التخلص من بقايا الأدوية والمواد الملونة في المياه

4/ توضح تأثيرها على التربة وترميمها

ملخص التعلم:

البحث في شبكة الإنترنت او مصادر أخرى عن طريقة تنقية وتطهير البيئة
من الملوثات

موجهات المشروع:

- 1- ابحثي باستخدام محرك
البحث عن المشروع
- 2- اعرضي مشروعك في صورة
صحيفة باستخدام برنامج
Sway شامله أهداف التعلم

السابقة
معلمة المادة
عفاف العتيبي



مشروع فريق
الحياة
بعُدسة
الكاميرا

معلمة المادة
عفاف العتيبي

ورقة عمل الإستراتيجية

اسم المشروع
اسم المجموعة

الملاحظات	التاريخ	علامات مرجعية لمدى تقدمك بالمشروع بحيث يتوافق مع الأحداث التالية
		١/ الحصول على موافقة المعلمة
		٢/ عند البدء بالمشروع الحصول على مصادر المعلومات من معلمتك
		٣/ بعد إكمال البحث
		٤/ تنفيذ المشروع
		٥/ تحديد موعد لمناقشة البحث وعرض المشروع

STRATEGY

معلمة المادة
عفاف العتيبي:

اسم المشروع:
(الحياة بعدسة الكاميرا)

سؤال القيادة:
صممي بطاقة عن الحيوان الذي التقطتي
صورة له

أهداف التعلم:
١/ تذكر خصائص الحيوان
٢/ توضح طرق الإستفادة أو الضرر من
الحيوان الذي التقطت صورة له

ملخص التعلم:
البحث في شبكة الإنترنت او مصادر
أخرى عن الحيوان وخصائصه
والإستفادة أو الضرر منه

موجهات المشروع:
١- قوموا بدراسة الصور التي تم التقاطها
مع فريق العمل و بإستخدام محرك
البحث ابحثوا عن معلومات عن
الحيوانات

٢- اعرضوا مشروعكم في اليوم صور
شامله أهداف التعلم السابقة