



تجميع المحوسب



تجميعات المختبرين



t_mo7wsab

جميع الحقوق محفوظة





المختبرين



تجميعات



بسم الله الرحمن الرحيم

تجميع لنموذج
(التمرکز و الغزال)

#ادمنز تجميع المحوسب



المختبرين



تجميعات



لفظي



t_mo7wsab

جميع الحقوق محفوظة



أولا : استيعاب المقروء

الغزال

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميهما، فلغزلان الريم تكيفات مظهرية وسلوكية وفسيوولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرة الحرّة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزلان الريم صبغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين ٣١ و ٣٣ حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين ٣٠ و ٣١ كروموسوماً. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية .

ولون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظلاف عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمّع على أجسامها في الفجر. والغزلان عموماً متكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمّع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمّع، فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين ١٠ و ٥٠ غزالاً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكوّن مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكور بالغة دخيلة، ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث المهيآت للتزاوج بشم الخلفية، وتستجيب الإناث لهذا الفحص بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتذوق البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرف على درجة استعداد الانثى للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتطاء لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تتوج بالمواقع والتلقيح، يفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتفحص إناث أخريات أو الانشغال بطرد الذكور الدخيلة على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يسهم في خفض الطاقة المصروفة على الجنس وتحديدها في مهمة حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد، يسهم كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض..

والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقتة ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشتبك في القرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح. وهذا التنافس مهم كإنتخاب طبيعي لإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلحقون فيما بعد الإناث التي ستدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتهي عند الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بلعقه لتجفيفه وحمايته من التيارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه. واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتهام المشيمة وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجثمه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وآخر لإرضاعه. ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من ٣ إلى ٨ أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين ٣ و ٦ أشهر، وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى : الشصر



ما العنوان المناسب للقطعة

| | | | |
|--|--------------|---|---|
| أ | حياة الغزلان | ب | - |
| ج | - | د | - |
| الحل : أ | | | |
| الغزلان و اماكن عيشها و حياة صغارها ليست من ضمن الخيارات | | | |

ما معنى الضراوة

| | | | |
|----------|------------|---|---|
| أ | شده القتال | ب | - |
| ج | - | د | - |
| الحل : أ | | | |

على ماذا تدل عبارة (كان الغزال يعيش)

| | | | |
|----------|-----------------------|---|---|
| أ | كان يعيش هناك منذ زمن | ب | - |
| ج | - | د | - |
| الحل : أ | | | |

ما هي الحالات التي يتعارك فيها الذكور

| | | | |
|----------|------------------|---|---|
| أ | عند تأسيس القطيع | ب | - |
| ج | - | د | - |
| الحل : أ | | | |

يسمى صغير الغزال الذي يبلغ من العمر ٦ أسابيع ؟

| | | | |
|----------|-------|---|---|
| أ | الخشف | ب | - |
| ج | - | د | - |
| الحل : أ | | | |

يتميز الظبي ب ؟

| | | | |
|----------|--------------|---|---|
| أ | بطول القرنين | ب | - |
| ج | - | د | - |
| الحل : أ | | | |



| | | |
|-----------------------------------|--------------------------|---|
| متى ينتهي القتال بين ذكور الغزال؟ | | |
| أ | عندما يغادر احدهم القطيع | ب |
| ج | - | د |
| عندما يحني احدهم رقبتة | | |
| - | | |
| الحل : أ | | |

| | | |
|--------------------------------|------|---|
| بين الريم والمال علاقه تقارب : | | |
| أ | صوتي | ب |
| ج | - | د |
| مكاني | | |
| - | | |
| الحل : أ | | |

| | | |
|-------------------------|--------------|---|
| الغزال يمارس نشاطه في : | | |
| أ | الليل والغسق | ب |
| ج | الظهيرة | د |
| الضحى والفجر | | |
| الصباح | | |
| الحل : أ | | |

| | | |
|--------------------|--------------|---|
| أين ينتشر الغزال : | | |
| أ | شمال الجزيرة | ب |
| ج | غرب الجزيرة | د |
| جنوب الجزيرة | | |
| - | | |
| الحل : أ | | |

| | | |
|----------------|-----------------|---|
| القتل يبدأ ب : | | |
| أ | إستعراض السيادة | ب |
| ج | - | د |
| - | | |
| الحل : أ | | |

| | | |
|---------------------------|-------------|---|
| ما معنى إستعراض السيادة ؟ | | |
| أ | إظهار القوة | ب |
| ج | - | د |
| - | | |
| الحل : أ | | |



| معنى الندى؟ | | |
|-------------|-------|---|
| أ | القطر | ب |
| ج | المطر | د |
| الحل : أ | | |

| التمرکز |
|---|
| <p>إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يَدْعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم.</p> <p>إن تمرکز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمرکز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمرکز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعا له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضارا به حتى لو كان نافعا لغيره ، والخير في نظره هو ما كان خيرا بالنسبة له والشر هو ما كان شرا بالنسبة له . ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشر في الحياة وبرروا به إلهادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق وأحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تُحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته.</p> <p>٢- إن تمرکز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهم كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمرکز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخم نقائص غيره ويقلل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره .</p> <p>٣- وبعد دائرة تمرکز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمرکز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمرکز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمم ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمرکز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمرکز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها آخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.</p> |

| يرى الإنسان ان : | | |
|------------------|---------------------|---|
| أ | حقوقه تعلوا واجباته | ب |
| ج | - | د |
| الحل : أ | | |



| البعد عن إبتغاء الكمال ؟ | | |
|--------------------------|----------------------------|---|
| أ | يزيد من الاستمرار في العمل | ب |
| ج | - | د |
| الحل : أ | | |

| الذين يتسمون بالانفتاح | | |
|------------------------|--------------------------|---|
| أ | يستمررون في تنميه انفسهم | ب |
| ج | - | د |
| الحل : أ | | |

| المجتمعات المتقدمة تميل الى | | |
|-----------------------------|------------------|---|
| أ | التغليب والترجيح | ب |
| ج | - | د |
| الحل : أ | | |

| من النص (المنفتحين يبتعدون عن توهم الوصول إليه) كلمه إليه تعود على : | | |
|--|--------|---|
| أ | الكمال | ب |
| ج | - | د |
| الحل : أ | | |

| يستفاد من النص : | | |
|------------------|---------------------------------------|---|
| أ | التمركز طبيعة إنسانية يمكن التحكم بها | ب |
| ج | - | د |
| الحل : أ | | |

| التمركز يصيب الانسان ب | | |
|------------------------|--------|---|
| أ | الجمود | ب |
| ج | - | د |
| الحل : أ | | |



| دوائر التمركز | | | |
|---------------|----------------|---|--------------|
| أ | فردية ومجتمعية | ب | فردية وذاتية |
| ج | مجتمعة ومتعددة | د | - |
| الحل : أ | | | |

| ان المنغلقيين الذين حققوا الوصول للكمال | | | |
|---|------------------|---|-------------|
| أ | نادر الوجود | ب | غالبا موجود |
| ج | غير موجود نهائيا | د | بعضه موجود |
| الحل : أ | | | |

| الجريمة (الإرهاب) | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| الإرهاب يؤدي إلى ارتفاع سعر المنتج | | | |

| ما العلاقة بين الجريمة والجملة الثانية ؟ | | | |
|--|------------|---|---|
| أ | سبب ونتيجة | ب | - |
| ج | - | د | - |
| الحل : أ | | | |

التناظر اللفظي

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| كرم:جود | | | |
| - | ب | - | أ |
| - | د | - | ج |
| نقص في الخيارات | | | |

| | | | |
|-------------|---|--------------|---|
| سكر : حلاوة | | | |
| حجر : قساوة | ب | ورقة : مرونة | أ |
| - | د | ذهب : لمعان | ج |
| الحل : ب | | | |

| | | | |
|-------------|---|------------|---|
| خاتم : اصبع | | | |
| خلخال : رجل | ب | حزام : خصر | أ |
| - | د | - | ج |
| الحل : ب | | | |

| | | | |
|------------|---|------------|---|
| سحاب : برق | | | |
| - | ب | شمس : أشعه | أ |
| - | د | - | ج |
| الحل : أ | | | |

| | | | |
|---------------|---|-----------|---|
| ثلاجة : تبريد | | | |
| - | ب | قدر : طبخ | أ |
| - | د | - | ج |
| الحل : أ | | | |

| | | | |
|-----------|---|--------------|---|
| حبة : حبل | | | |
| - | ب | برتقال : كرة | أ |
| - | د | - | ج |
| الحل : أ | | | |



| | | |
|------------|------------|---|
| ذيل : طائر | | |
| أ | عربة: قطار | ب |
| ج | - | د |
| الحل : أ | | |

| | | |
|--------------|----------------|---|
| حشد : مشجعين | | |
| أ | تشجيع : مدربين | ب |
| ج | - | د |
| الحل : أ | | |

| | | |
|------------|---------------|---|
| أثم : عقوق | | |
| أ | اخلاق : تواضع | ب |
| ج | - | د |
| الحل : أ | | |

| | | |
|-------------|-------------|---|
| يخسر : يفوز | | |
| أ | يخفض : يرفع | ب |
| ج | - | د |
| الحل : أ | | |

| | | |
|-------------|--------------|---|
| جيران : أذى | | |
| أ | اقارب : قطعه | ب |
| ج | - | د |
| الحل : أ | | |

| | | |
|-----------------|---|---|
| منع : صد | | |
| أ | - | ب |
| ج | - | د |
| نقص في الخيارات | | |



| | | |
|-------------|-----------|---|
| نظارة : عين | | |
| أ | قفاز : يد | ب |
| ج | - | د |
| الحل : أ | | |

| | | |
|--------------|-------------|---|
| جزيرة : شاطئ | | |
| أ | يد : ساعة | ب |
| ج | سور : حديقة | د |
| الحل : أ | | |

إكمال الجمل

| | | |
|---|-------------|---|
| النجاح سلم لا تستطيع انوفي جيبك | | |
| أ | تصعده - يدك | ب |
| ج | - | د |
| الحل : أ | | |

| | | |
|--|---------------|---|
| اجعل جزءا من لتنمي وثقافتك | | |
| أ | برنامجك- ذاتك | ب |
| ج | - | د |
| الحل : أ | | |

| | | |
|--|---------------|---|
| الزراعة تحققنمو الانسان والحيوان ووالصناعات الغذائية | | |
| أ | الرخاء-ازدهار | ب |
| ج | - | د |
| الحل : أ | | |



| | | |
|--|-----------|---|
| تكلم وانت غاضبستقول كلامعليه | | |
| أ | غاضب-تندم | ب |
| ج | - | د |
| الحل : أ | | |

| | | |
|--|-------------|---|
| التردد من الامراض التي تصيب حياه الشخص.....وتشل يده وعقله وتتركه للألم | | |
| أ | العامة-مأوى | ب |
| ج | - | د |
| الحل : ب | | |

| | | |
|--|-------------------|---|
| كشفت الدراساتأن إلقاء المخلفات في الماء يؤثر علىفي الأسماك | | |
| أ | المعاصرة- المناعة | ب |
| ج | البحرية – سباحة | د |
| الحل : أ | | |

| | | |
|--|-------------|---|
| التعلم كالسباحة ضد التيار ان لم.....سوف..... | | |
| أ | تتقدم-تراجع | ب |
| ج | تسبح-تغرق | د |
| الحل : أ | | |

الخطأ السياقي

صناعة ألعاب الاطفال يجب ان تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب الى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة

| | | | |
|----------|-------|---|---------|
| أ | أناس | ب | الأطفال |
| ج | بأدنى | د | - |
| الحل : ج | | | |

لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها

| | | | |
|----------|-------|---|---|
| أ | القمة | ب | - |
| ج | - | د | - |
| الحل : أ | | | |

الصديق الحقيقي من ينشر عيوبك لتتفادى الوقوع فيها

| | | | |
|----------|------|---|---|
| أ | ينشر | ب | - |
| ج | - | د | - |
| الحل : أ | | | |

دولة البطل ساعة ودولة الحق الى انتظار الساعة

| | | | |
|----------|--------|---|---|
| أ | انتظار | ب | - |
| ج | - | د | - |
| الحل : أ | | | |

الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الانسان تخطيه بدون بذل أي مجهود

| | | | |
|----------|-------|---|-----|
| أ | الفشل | ب | شيء |
| ج | تخطيه | د | بذل |
| الحل : ج | | | |

مدينة البصرة كانت اقدم مدن الإسلام التي بنيت خارج شبه الجزيرة العربية وقد بنيت هذه المدينة في عهد الفاروق
عمر بن الخطاب رضى الله عنه سنة ١٤ قبل الهجرة

| | | | |
|----------|---------|---|------|
| أ | أقدم | ب | خارج |
| ج | الفاروق | د | قبل |
| الحل : د | | | |



| | | | |
|---|-------|---|----------|
| المعلم الجيد هو من يحطم الطلاب للوصول الى المجد في المستقبل | | | |
| أ | الجيد | ب | يحطم |
| ج | المجد | د | المستقبل |
| الحل : ب | | | |

| | | | |
|---|--------|---|---|
| من اهم خصال المدير الناجح الشجاعة والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح | | | |
| أ | النجاح | ب | - |
| ج | - | د | - |
| الحل : أ | | | |

| | | | |
|--|------|---|---|
| إن تحدد اهدافك يأخذك لتحقيق غاياتك وإذا احسست انك تنحدر عن طريقه فليس لك هدف تنزل إليه | | | |
| أ | تنزل | ب | - |
| ج | - | د | - |
| الحل : أ | | | |

- الخاتمة -

هذا صلى الله وسلم على خير الخلق وأشرفهم محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم

- همسة -

خالص الشكر والامتنان للمختبر مع تمنياتنا له بالتوفيق في الدنيا والآخرة

عمل و إعداد : #ادمنز تجميع المحوسب

تابعونا عبر جروبات الفيس بوك الخاصة بنا

تجميع المحوسب

<https://www.facebook.com/groups/Tagmee3Mo7awsebbadel>

تجميع المحوسب (البديل)

<https://www.facebook.com/groups/Tagmee3Mo7awseb>

تابعونا أيضًا على مواقع التواصل الاجتماعي



T_mo7wsab