

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك الاختبارات المركزية	المادة	لغتي الجميلة
عدد الصفحات	الصف	الرابع
٤	الزمن	ساعتان ونصف
١٧/٧/١٤٤٧هـ	التاريخ	

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة	اللجنة	رقم الجلوس	السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة الكلية
رقما								
الدرجة								٤٠
المصحح/ة								
المراجع/ة								
المدقق/ة								

السؤال الأول:	الفهم القرائي ▲	درجة الس(١)ـؤال	١٠ درجات
---------------	-----------------	-----------------	----------

▲ اقرأ النص التالي قراءة متأنية :

في صباح يومٍ مُشمسٍ، قرَّرتُ مدرَّستُهُ الحَيَّ تَنْظِيمَ رِحْلَةٍ إِلَى المَحْمِيَّةِ الطَّبِيعِيَّةِ. انْطَلَقَ الطُّلَّابُ بِالحَافِلَةِ مَعَ مُعَلِّمِهِمْ إِلَى المَحْمِيَّةِ، وَفِي أَثناءِ الطَّرِيقِ سَأَلَ سَامِي مُعَلِّمَهُ: مَاذَا تَعْنِي المَحْمِيَّةُ الطَّبِيعِيَّةُ؟ أَجَابَ المُعَلِّمُ: المَحْمِيَّةُ هِيَ مَنْطِقَةٌ جُغْرَافِيَّةٌ تُحَدِّدُهَا الدَّوْلَةُ، تَحْتَوِي عَلَى نَبَاتَاتٍ طَّبِيعِيَّةٍ وَحَيَوَانَاتٍ مُعْرَضَةٍ لِلانْقِرَاضِ؛ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَیْهَا.

كَانَ سَامِي وَرِفَاقُهُ مُتَحَمِّسِينَ جَدًّا لِهَذِهِ المُعَامَرَةِ، فَقَدْ سَمِعُوا كَثِيرًا عَنِ جَمَالِ المَحْمِيَّاتِ فِي المَمْلَكَةِ، إِلَّا أَنَّهُمْ لَمْ يَزُورُوهَا مِنْ قَبْلُ. عِنْدَ وُصُولِهِمْ اسْتَقْبَلَهُمْ مُرَشِدٌ بِيئِيٌّ يَدْعَى عَادِلًا، ثُمَّ شَرَحَ لَهُمْ أَهْمِيَّةَ المُحَافَظَةِ عَلَى البِيئَةِ، فَقَالَ: «إِنَّ الحَيَوَانَاتِ هُنَا تَعْتَمِدُ عَلَى نِظَافَةِ غَابَاتِهَا وَمِيَاهِهَا لِتَعِيشَ بِأَمَانٍ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَلَّا نَتْرَكَ خَلْفَنَا أَيَّ نَفَايَاتٍ». سَارَ التَّلَامِيذُ عَبْرَ مَمْسِيٍّ حَشِيٍّ طَوِيلٍ يَمُرُّ بَيْنَ الأشْجَارِ الكَثِيفَةِ. شَاهَدُوا غَزَالًا يَقِفُ بَعِيدًا، وَنَعَامَةً مُسْرِعَةً، وَلأَوَّلَ مَرَّةٍ يُشَاهِدُونَ النَّمْرَ العَرَبِيَّ. شَعَرَ سَامِي بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ، وَقَالَ لِرَفِيقِهِ: لَمْ أَتَخَيَّلْ أَنَّ الطَّبِيعَةَ بِهَذَا الجَمَالِ! فِي نِهَايَةِ الرِّحْلَةِ اجْتَمَعَ الجَمِيعُ لِزِرَاعَةِ شَجَرَةٍ صَغِيرَةٍ؛ تَعْبِيرًا عَنِ شُكْرِهِمْ لِلْمَحْمِيَّةِ. عَادَ التَّلَامِيذُ إِلَى المَدْرَسَةِ وَهُمْ يُدْرِكُونَ أَنَّ حِمَايَةَ البِيئَةِ مَسْئُولِيَّةٌ يَشْتَرِكُ فِيهَا الجَمِيعُ.

أ) أحب عن الأسئلة الآتية حسب فهمك للنص :			
١- ما معنى كلمة : الكثيفة ؟	٢- ما ضد كلمة : الأمان ؟		
٣- أين ذهب طلاب مدرسة الحي ؟			
٤- ضع كلمة (سعادة) في جملة من إنشائك .			
٥- اقترح عنوانًا مناسبًا للنص .			
٦- من المشاهد التي تلوث البيئة ترك النفايات بعد الاستمتاع بالطبيعة . فكيف تساهم في المحافظة على البيئة في نهاية كل رحلة ؟			

▲ تابع السؤال الأول .

٧- ما رأيك في الطريقة التي عبّر بها الطلاب عن شكرهم ؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الكلمة التي وصفت الطقس في يوم الرحلة :

أ- الطبيعة . ب- النباتات . ج- الأشجار . د- مشمس .

٢- استقبل التلاميذ عند ذهابهم للمحمية شخص يدعى عادل وهو مرشد :

أ- صحي . ب- بيئي . ج- نفسي . د- اجتماعي .

٣- كل الأفكار التالية وردت في النص عدا :

أ- أسماء المحميات في المملكة . ب- مفهوم المحمية الطبيعية . ج- مشاهدة الطلاب لبعض الحيوانات . د- حماية البيئة مسؤولية الجميع .

٤- إذا كنت تريد تصميم لافتة إرشادية توضع على مدخل المحمية فإن العبارة المناسبة :

أ- لاتتنمر، كن صديقًا جيدًا . ب- سامح ، أنت الراجح . ج- المحافظة على الطبيعة واجب وطني . د- حياتك أمانة فلا تسرع .

السؤال الثاني:

(الدروس اللغوية)

درجة الس(٢)ؤال

١٥ درجة

أولاً: الوظيفة النحوية

(أ) حدّد نوع الكلمات التي تحتها خط ، ونوع الجملة وفق المطلوب في الجدول :
حفظ الطالب سورة من القرآن الكريم .

الحرف

الاسم

الفعل

نوع الجملة

.....

.....

.....

.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الخضرة مبهجة للنفس والروح . الخبر في الجملة :

أ- مبهجة . ب- النفس . ج- الروح . د- الخضرة .

٢- الاجتهاد طريق النجاح . حرف الجر المناسب للفراغ :

أ- عن . ب- إلى . ج- في . د- الباء .

٣- الجملة الفعلية التي في أولها فعل ماضٍ :

أ- يتعاون الناس في الخير . ب- أتعاون في الخير . ج- تعاون الناس في الخير . د- نتعاون في الخير .

(ج) أحب وفق المطلوب بين القوسين :

١- انتصر الجندي على الأعداء . { اضبط آخر الاسم المجرور بالحركة المناسبة } .

٢- السلام على الصغير والكبير . { عبّر عن المعنى باستخدام فعل أمر } .

▲ تابع السؤال الثاني .

٣- أنجز المهندس المشروع مهمة عالية . { حدّد الفاعل والمفعول به }.

.....	المفعول به :	الفاعل :
-------	--------------	-------	----------

٤- بيئتنا / على / صحتنا / لنحني / نحافظ . { رتّب الكلمات السابقة لتكون جملة مفيدة }.

(د) شارك في إعراب ما تحته خط فيما يأتي :

١- قدّم المسلم النصيحة :

المسلم : مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على آخره .

النصيحة : منصوب ، وعلامة نصبه الظاهرة على آخره .

٢- تننفس المخلوقات الهواء النقي .

تننفس : فعل وعلامة الظاهرة على آخره .

..... / ٥

الدرجة

ثانيًا: الأسلوب اللغوي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الجمل الآتية جمل منفية عدا :

أ- لم تفتح الأزهار . ب- لن ألوث بيئي . ج- الجولطيف . د- ليست السماء صافية .

٢- اللهم غيئًا مغيئًا . يُسمى هذا الأسلوب أسلوب :

أ- استفهام . ب- نفي . ج- نهي . د- دعاء .

(ب) ميّز نوع الجملة بحسب المطلوب في الجدول : ▲ ما أوقرت الأشجار في الربيع . ▲ المتزّه جميل .

جملة منفية

جملة مثبتة

(ج) أكمل العبارة بأسلوب دعاء : لا تتأخر عليّ يا أبي

السؤال الثالث:	(المهارات الكتابية)	درجة الس(٣)ؤال
١٥ درجة			
أولاً: الظاهرة الإملائية	الدرجة	١٠ /	

(أ) صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب أمام العمود (ب) لما تحته خط فيما يأتي :

م	(أ)	م	(ب)
١- ضوء المصباح خافت .		همزة متطرفة على الألف .	
٢- القرآن يزيل صيد القلوب .		همزة متطرفة على الياء .	
٣- لا يلتجئ العبد إلا لربه .		همزة متطرفة على الواو .	
		همزة متطرفة على السطر .	

▲ تابع السؤال الثالث .

(ب)	اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :				
١-	ابتسمَ الطفل حين رأى أمه . الهمزة في كلمة (ابتسم) :				
أ-	وصل .	ب-	قطع .	ج-	متوسطة .
د-	متطرفة .				
٢- بلا أخلاق لا قيمة له . الكلمة الصحيحة إملائيًّا ملء الفراغ :				
أ-	أنسان .	ب-	إنسان .	ج-	انسان .
د-	آنسان .				
٣-	يتسع يؤيؤ العين ساعة الفرح . كتبت الهمزة المتطرفة فيما تحته خط على الواو؛ لأن ما قبلها.....				
أ-	ساكن .	ب-	مفتوح .	ج-	مضموم .
د-	مكسور .				
(ج)	أجب حسب ما يُطلب منك بين القوسين :				
١-	الإه الكون يرعانا . { صوب الخطأ فيما تحته خط } .				
٢-	زرتُ جامعَ المدينة ، وأعجبتُ بمئذنته . { مَيِّز التاء المربوطة من الهاء بوضع نقطتين على التاء المربوطة ودائرة حول الهاء فيما تحته خط } .				
(د)	اكتب ما يُملئ عليك في الفراغ .				
دخل المعلم الفصل و..... بالسلام ، ثم وجه الطلاب إلى اتباع كافة..... و..... استعداداً ل..... مدير المدرسة.					
ثانياً: الرسم الكتابي		الدرجة	 / ٥	
(أ)	ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :				
١-	(ط، ك، هـ)	كلها حروف نازلة عن السطر في خطّ النسخ .			
٢-	()	من مميزات خط النسخ تساوي أحجام الحروف .			
(ب)	انسخ الحملة التالية مراعيًا قواعد خط النسخ .				
الأدب تاج العلم .					

وفلك الله وألهمك الصواب

— انتهت الأسئلة —