

الوثائق المطلوبة في مجالات التقويم

وثائق مجال البيئة المدرسية

- ❖ شهادة الدفاع المدني.
- ❖ خطة الأمن والسلامة.
- ❖ خطط الإخلاء.
- ❖ نماذج التجهيزات وأدوات الأمن والسلامة.
- ❖ نماذج متطلبات التدريب على الأمن والسلامة
- ❖ ملف الصيانة.

وثائق مجال نواتج التعلم

- ❖ ملف العمل التطوعي .
- ❖ البرامج والأنشطة المعززة للصحة.
- ❖ ملف الانضباط المدرسي.
- ❖ تقارير المشاركة في المسابقات.
- ❖ لجنة التحصيل الدراسي.
- ❖ ملف متابعة الطلاب.

وثائق مجال التعليم والتعلم

- ❖ عينة من ملفات إنجاز المعلمات.
- ❖ عينة من خطة توزيع المنهج.
- ❖ عينة من إنجاز المتعلمين (الأطفال).
- ❖ عينة من أنشطة التعليم والتعلم.
- ❖ عينة من الأنشطة التعليمية.
- ❖ عينة من تحليل النتائج.
- ❖ عينه من نماذج تقويم أداء المتعلمين.

وثائق مجال الإدارة المدرسية

- ❖ الخطة التشغيلية.
- ❖ البرامج والأنشطة والمبادرات.
- ❖ ملف المتابعة.
- ❖ ملف حصر الغياب والتأخير والاستئذان.
- ❖ ملف قواعد السلوك والمواظبة.
- ❖ ملف المخالفات السلوكية والبرامج العلاجية.
- ❖ ملف ذوي الإعاقة والموهوبين.
- ❖ ملف التواصل مع الأسرة.
- ❖ ملف الشراكة المجتمعية.
- ❖ ملف اللوائح والتطوير.
- ❖ ملف التدريب والتطوير المهني.
- ❖ ملف التقويم الذاتي.
- ❖ ملف خطة التحسين

المجال	المعيار	الرمز	المؤشر	وصف المؤشر	الوثائق
الإدارة المدرسية	التخطيط	(1-1-1-1)	تضع المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر وفق أهداف تطويرية محددة.	يتوقع من المدرسة تطوير خطة تشغيلية مرنة تتضمن أهداف تطويرية طموحة وبرامج وأنشطة متنوعة ومبادرات نوعية ومؤشرات أداء ومهام ومسؤوليات مزمنة وواضحة ترتبط بأهدافها التطويرية.	سجل الخطة التشغيلية-برامج الخطة-سجل التكاليفات-سجل اللجان
		(1-1-1-2)	تتابع المدرسة تنفيذ خططها وتطورها بما يضمن تحقيق أهدافها.	يتوقع من المدرسة متابعة تنفيذ خططها وتقويمها بانتظام وبأساليب متنوعة وفق مؤشرات أداء محددة وواضحة، وتطويرها بما يضمن تحقيق أهدافها.	سجل الخطة التشغيلية (منابعة وتقويم الخطة)-سجل الأنشطة والبرامج-سجل اللجنة الإدارية-نموذج توثيق البرامج-نموذج مراجعته وتحسين وتطوير الخطة

المجال	المعيار	الرمز	المؤشر	وصف المؤشر	الوثائق
الإدارة المدرسية	قيادة العملية التعليمية	1-2-1-1	تعزز المدرسة القيم الإسلامية والهوية الوطنية	يتوقع من المدرسة غرس القيم الإسلامية والهوية الوطنية وتعزيز الانتماء للوطن والولاء للقيادة الرشيدة لدى المتعلمين ، وذلك من خلال الأنشطة والبرامج والمناسبات والبرامج المدرسية المتنوعة ، والإشراف على تنفيذها بأساليب متنوعة ومبتكرة في المجتمع المدرسي، والتوعية بها في المجتمع المحلي.	برامج الخطة التشغيلية خطة المنهج الوطني للأنشطة- سجل الأنشطة والبرامج (اليوم الوطني، يوم التأسيس...الخ) سجل الموجهة الطلابية (تعزيز السلوك الإيجابي) سجل الشراكة المجتمعية
		1-2-1-2	تلتزم المدرسة بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها	يتوقع من المدرسة تعزيز الالتزام بقواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات مهنة التعليم والتوعية بها بأساليب متنوعة ومبتكرة لتعزيز العلاقات الإيجابية القائمة على الاحترام المتبادل والتعاون والثقة والتوازن بين العلاقات الإنسانية والواجبات الوظيفية	سجل الاجتماعات - سجل الأنشطة والبرامج -سجل التطوع-خطة متابعة السلوك الوظيفي-سجل التبليغات-سجل الاستئذان-سجل الحضور و الانصراف- سجل الموجهة الطلابية (تعزيز السلوك الإيجابي)-سجل حصر الغياب-سجل التحفيز والتكريم

المجال	المعيار	الرمز	المؤشر	وصف المؤشر	الوثائق
الإدارة المدرسية	قيادة العملية التعليمية	1-2-1-3	توفر المدرسة مناخاً آمناً للتعلم والنمو نفسياً واجتماعياً.	يتوقع من المدرسة تهيئة منا آمن يشجع المتعلمين على المناقشة والحوار وتقبل الرأي الآخر، والتعاون والعلاقات الإيجابية والاحترام المتبادل، وتقديم أنشطة وبرامج علاجية ووقائية توعوية للحد من حالات التنمر ومعالجتها.	سجل الخطة التشغيلية (برنامج حماية الطفل) سجل اللجان (لجنة الأمن و السلامة) سجل الحالات الطارئة السلوكية. سجل البرامج الوقائية والعلاجية تجويد البيئة (استمارة متابعة البيئة الصفية و تجويدها) الاتفاقيات بين الأطفال و المعلمة (العقد السلوكي) نشر القوانين على مستوى الروضة الخطط الأسبوعية (معيار التطور الاجتماعي و العاطفي، مهارات القرن 21
		1-2-1-4	تنشر المدرسة قواعد السلوك والمواظبة، وتتابع تطبيقها	يتوقع من المدرسة نشر قواعد السلوك والمواظبة، والتوعية بها وتحديد توقعات سلوك المتعلمين، ومتابعة تطبيقها بانتظام وبأساليب متنوعة ومبتكرة	سجل الانضباط (ممكن يستحدث) الاتفاقيات بين الأطفال والمعلمة (التعاقد السلوكي) القوانين الصفية -حماية الطفل- سجل غياب الأطفال-نشر القوانين على مستوى الروضة- سجل التبليغات سجل البرامج الوزارية (تعزيز السلوك الإيجابي)
		1-2-1-6	توفر المدرسة أنشطة إثرائية لاصفية، لتطوير مواهب الأطفال وتهيئتهم للمستقبل	يتوقع من المدرسة تطبيق أساليب للكشف عن مواهب وقدرات المتعلمين، وتحديد احتياجاتهم، وتحفزهم على المشاركة في مقاييس موهبة، وتوفير أنشطة إثرائية غير صفية متنوعة ترتبط بنتائج تقويم مواهبهم وقدراتهم، وتلبي احتياجاتهم، وتتابع تطبيقها بأساليب مبتكرة وتقدم لهم الحوافز التشجيعية لدعم تميزهم وتحقق مستويات متقدمة في المسابقات الوطنية والدولية.	سجل البرامج الوزارية (المسابقات الوزارية) خطة المنهج الوطني للأنشطة، الخطط الأسبوعية (ادراج برامج إثرائية لسريعي التعلم في المنهج الوطني لرياض الأطفال ومتابعتها)-الرحلات العلمية الداعمة للمنهج سجل الشراكة المجتمعية

المجال	المعيار	الرمز	المؤشر	وصف المؤشر	الوثائق
الإدارة المدرسية	المجتمع المدرسي	1-3-1-1	تعزز المدرسة بناء العلاقات الإيجابية والتعاون في المجتمع المدرسي.	يتوقع من المدرسة توفير مهام متنوعة تشجع التعاون والعمل بروح الفريق، وتعزز العلاقات الإنسانية الإيجابية في المجتمع المدرسي والمحلي، وتتابع تطبيقها واستدامتها بأساليب متنوعة ومبتكرة وتقومها وتطورها بانتظام	سجل الخطة التشغيلية (توفير أنشطة متنوعة تشجع التعاون والعمل بروح في المجتمع المحلي ومتابعتها) سجل اللجان -سجل الشراكة خطة المنهج الوطني، الخطط الأسبوعية أنشطة التطوير المهني المختلفة، ممكن إضافة شواهد التحفيز والتكريم سجل الأنشطة والفعاليات والمناسبات
		1-3-1-2	تعزز المدرسة مشاركة الأسرة في تعلم أطفالهم، والتحضير لمستقبلهم.	يتوقع من المدرسة توفير فرص للتواصل الفعال مع الأسرة بأساليب متنوعة، لدعم تعلم أبنائهم وتقويم أدائهم، وحل المشكلات التي تواجههم، وتقديم أنشطة وبرامج مبتكرة للتوعية بدورهم وتشركهم في التحضير لمستقبلهم، وتقويم خدماتها	سجل الاجتماعات بأولياء الأمور والتواصل مع الأسرة (الاجتماع الأول، الاجتماعات الدورية) سجل الاستبانات واستطلاع الرأي (يستحدث) سجل الشراكة المجتمعية -سجل الأنشطة والفعاليات والمناسبات (برامج الأسبوع التمهيدي، الأم الزائرة) الخطط الأسبوعية (دعم أولياء الأمور بوسائل تخدم المنهج)

المجال	المعيار	الرمز	المؤشر	وصف المؤشر	الوثائق
الإدارة المدرسية	المجتمع المدرسي	1-3-1-3	تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع المحلي.	يتوقع من المدرسة توفير فرصاً للتواصل مع المجتمع المحلي بطرق متنوعة، وتستثمر إمكانات المؤسسات الوطنية لدعم تعلم المتعلمين وتلبية احتياجات ذوو الإعاقة والموهوبين، وتقيم الأنشطة والفعاليات التوعوية للمجتمع المحلي بطرق مبتكرة وتتيح إمكاناتها لخدمته.	<p>سجل الخطة التشغيلية (أدراج برامج محققة للشراكة المجتمعية وبرامج تعرف مجتمع الروضة بالخدمات التي تقدمها المؤسسات الوطنية ذات العلاقة)</p> <p>سجل الشراكة المجتمعية</p> <p>استخدام اليات محددة لاستثمار مهارات ومعارف أولياء الأمور لتطوير الروضة، تقديم حوافز للمشاركين من مجتمع الروضة في خدمة المجتمع</p> <p>سجل الأنشطة والفعاليات والمناسبات-سجل التوجيه الطلابي</p>

المجال	المعيار	الرمز	المؤشر	وصف المؤشر	الوثائق
الإدارة المدرسية	التطوير المؤسسي	1-4-1-1	توفر المدرسة كادراً تعليمياً مكتملاً ومؤهلاً	تطبق هذه المؤشرات على المدارس الأهلية والعالمية	سجل أحوال الموظفين-سجل التكليفات-سجل اللجنة الإدارية- بيانات الكادر التعليمي من نظام نور(سجل الوصف الوظيفي)
		1-4-1-2	توفر المدرسة كادراً إدارياً مكتملاً و مؤهلاً	تطبق هذه المؤشرات على المدارس الأهلية و العالمية	سجل أحوال الموظفين-سجل التكليفات-سجل اللجنة الإدارية- بيانات الكادر الإداري من نظام نور(سجل الوصف الوظيفي)
		1-4-1-3	تظهر المدرسة ثباتاً واستدامة مالية	تطبق هذه المؤشرات على المدارس الأهلية و العالمية	سجل فريق الصندوق المدرسي- الموقع الإلكتروني للروضة-سجل الخطة المالية والموازنة والسياسات المالية-سجل تحصيل الرسوم- استثمارات الرسوم المالية
		1-4-1-4	تشجع المدرسة منسوبيها للحصول على الرخصة المهنية	يتوقع من المدرسة توفير أنشطة وبرامج توعوية متنوعة تشجع منسوبيها وتحفزهم للمبادرة في الحصول على الرخصة المهنية، وتتابع تقدمهم المهني بانتظام وفق الرتب المهنية للمعلمين	ملف الرخصة المهنية ملف النمو المهني سجل الاجتماعات سجل التبليغات

المجال	المعيار	الرمز	المؤشر	وصف المؤشر	الوثائق
الإدارة المدرسية	التطوير المؤسسي	1-4-1-5	تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوبيها وفق النتائج تقويم الأداء الوظيفي واحتياجاتهم	يتوقع من المدرسة بناء خطة للتطوير المهني ترتبط بنتائج تقويم الأداء الوظيفي، وتلبى احتياجات جميع منسوبيها، وتدعم تطورهم المستمر، وتتابع تنفيذها بأساليب متنوعة، وتقيس أثرها في أدائهم، تشجعهم على المشاركة في مجتمعات التعلم المهنية، وفي إجراء الدراسات والبحوث الإجرائية	سجل الخطة التشغيلية (تحليل الواقع، البرامج) سجل النمو المهني سجل الاجتماعات سجل التبليغات
		1-4-1-6	تطبق المدرسة التقويم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة .	يتوقع من المدرسة تنفيذ التقويم الذاتي المستند على الإطار والمعايير المعتمدة من هيئة تقويم التعليم والتدريب، وتعزيز ثقافته بين أعضاء المجتمع المدرسي وتشاركهم نتائجه، وذلك في إطار خطة طموحة تحقق مستويات متقدمة من التميز في الاداء وتحقيق نواج التعلم الى جانب الاسهام في نقل الخبرة والمعرفة للمدارس الأخرى	سجل الخطة التشغيلية (تحليل الواقع)سجل لجنة التميز المدرسي (التقويم الذاتي)-سجل التقويم الذاتي -سجل الاجتماعات-سجل التبليغات
		1-4-1-7	تنفذ المدرسة خطة للتحسين بناء على نتائج التقويم المدرسي، وتتابعها	يتوقع من المدرسة تطوير خطة للتحسين في ضوء نتائج التقويم الذاتي وتحدد الأولويات وذلك لمعالجة جوانب التحسين المؤثر التي تحقق نتائج متقدمة في نواتج التعلم.	سجل الخطة التشغيلية (نماذج المتابعة والمساءلة)سجل تطوير وتحسين الخطة التشغيلية- سجل اللجنة الإدارية

المجال	المعيار	الرمز	المؤشر	وصف المؤشر	الوثائق
الإدارة المدرسية	حماية الطفل وحقوقه	1-5-1-1	تلتزم المدرسة بحماية الأطفال من الأذى بكل أنواعه	يتوقع من المدرسة توفير أنشطة وبرامج لحماية الأطفال من الأذى بكل أنواعه	سجل الخطة التشغيلية-سجل (حماية الطفل من العنف والإيذاء، تعزيز السلوك الإيجابي)-الملف الإعلامي -ملف الأمن والسلامة-ملف النمو المهني(برنامج الحماية الشخصية)-سجل الموجة الطلابي
		1-5-1-2	تعزز المدرسة وعي الأطفال بخدمات حماية الطفل و كيفية الوصول إليها	يتوقع من المدرسة توفير أنشطة وبرامج توعوية للأطفال بخدمات حماية الطفل وكيفية الوصول إليها	ملف النمو المهني(برنامج الحماية الشخصية) سجل الخطة التشغيلية (برامج لحماية الطفل من الإيذاء، وتعريفه بالخط الساخن)-سجل الأنشطة والبرامج و المناسبات (اليوم العالمي للطفل)-المنهج الوطني للأنشطة ،الخطط الأسبوعية (ادراج مفاهيم تعزيز وعي الطفل بحقوقه و أساليب حمايته) سجل الموجة الطلابي- سجل التواصل مع أولياء الأمور
		1-5-1-3	تلتزم المدرسة بالمحافظة على صحة الأطفال و متابعة تغذيتهم	يتوقع من المدرسة توفير أنشطة وبرامج توعوية للأطفال بخدمات المحافظة على صحتهم ومتابعة تغذيتهم	سجل الخطة التشغيلية(برامج صحية)-سجل الموجة الصحي-المنهج الوطني (قوانين الوجبة) سجل الأنشطة والبرامج و المناسبات (الأيام العالمية الخاصة بالصحة و التغذية)سجل المقصف المدرسي للمشاركة

المجال	المعيار	الرمز	المؤشر	وصف المؤشر	الوثائق
التعليم والتعلم	بناء خبرات التعلم	2-1-1-1	توفر المدرسة فرصا متكافئة للتعلم تلبي احتياجات الأطفال ومنهم ذوو الإعاقة والموهوبون	يتوقع من المدرسة توفير فرص تعلم متكافئة تقدم لجميع المتعلمين، وتستجيب لاحتياجاتهم المختلفة بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبون، بالإضافة إلى متابعة الالتزام بذلك بانتظام، وتوفير الوصول الشامل لكل الفئات من أجل تعلم ثري ذي جودة عالية	ملف النمو المهني (دورة الإسعافات الأولية) سجل الخطة التشغيلية (تحليل الواقع، البرامج المحققة لرفع جودة التعلم) استبانات متابعة البيئة الصفية الخطط الأسبوعية-سجل الصيانة-سجل الأمن والسلامة
		2-1-1-2	تدعم المدرسة تنفيذ المناهج لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية	يتوقع من المدرسة توفير أنشطة ومصادر متنوعة تدعم تعلم المعارف والمهارات النوعية واكتساب القيم المستهدفة في محتوى المناهج، وتتابع تنفيذها لتحقيق التوقعات العالية لنواتج التعلم وفق الخطة الدراسية	سجل الخطة التشغيلية (تحليل الواقع، برامج التطوير المهني) عينه من الخطة الأسبوعية عينه من سجلات انجاز المعلمات عينه من الأنشطة التي تقدم للأطفال - عينه من سجلات انجاز الأطفال ومشاركتهم في المنهج. النمو المهني (دعم المنهج الوطني)

المجال	المعيار	الرمز	المؤشر	وصف المؤشر	الوثائق
التعليم والتعلم	بناء خبرات التعلم	2-1-1-3	تنوع المدرسة في إستراتيجيات التدريس، لتلبية احتياجات الأطفال بمختلف فئاتهم ودعم تعلمهم	يتوقع من المدرسة العمل على بناء خبرات تعلم ثرية للمتعلمين تشجع البحث والتجريب وتطبق إستراتيجيات تدريس متنوعة وفاعلة تراعي اهتماماتهم والفروق الفردية بينهم، وتلبي احتياجاتهم المتنوعة لتحقيق التوقعات العالية لنواتج التعلم المستهدفة وفق لخصائص المرحلة العمرية وقدراتهم بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبون	ملف النمو المهني- سجل متابعة منصة روضتي سجل الخطة التشغيلية خطة المنهج الوطني (معيار العمليات المعرفية والمعلومات العامة) (شواهد لتفاعل الطفل داخل الصف أثناء فترات البرنامج اليومي) عينة من تحضير المعلمات عينة من ملفات انجاز المعلمات عينة من ملفات انجاز الطفل
		2-1-1-4	تفعل المدرسة التعلم الإلكتروني لتلبية احتياجات الأطفال ودعم تعلمهم	يتوقع من المدرسة توفير المصادر والتجهيزات التقنية اللازمة لتلبية احتياجات جميع المتعلمين ودعم تعلمهم، وأن تصمم أنشطة متنوعة ومبتكرة تدمج التعلم الصفي والتعلم الإلكتروني في جميع الفصول الدراسية ضمن التعليم المدرسي اليومي	سجل متابعة منصة روضتي عينة من أنشطة المنصة استمارات المتابعة للبيئة الصفية (الركن التقني) استمارات المتابعة الفصلية في نظام نور شواهد من تفعيل المعلمات للشاشة خلال البرنامج اليومي عينة من مشاركات الأطفال بالسؤال الاستقصائي الخطة الأسبوعية سجل الشراكة المجتمعية استمارات المتابعة اليومية (متابعة المعلمة للطفل)

المجال	المعيار	الرمز	المؤشر	وصف المؤشر	الوثائق
التعليم والتعلم	بناء خبرات التعلم	2-1-1-5	توفر المدرسة أنشطة تعلم تطبيقية واستقصائية تعزز النمو وترتبط بحياة الأطفال	يتوقع من المدرسة ربط خبرات المتعلمين بواقع حياتهم، وتقديم أنشطة تطبيقية تشجعهم على البحث وإجراء التجارب العلمية والاستقصاء للوصول إلى المعرفة، وتطبيقها في مواقف جديدة.	الخطة التشغيلية (تحليل الواقع البرامج المعززة للاستقصاء) ملف منصة روضتي ملف النمو المهني (دورة الاستقصاء) عينة من تحضير المعلمات الخطط الأسبوعية استمارات المتابعة اليومية استمارات المتابعة الفصلية في نظام نور استمارات المتابعة اليومية (متابعة المعلمة للطفل) تفعيل المسرحي المدرسي
		2-1-1-6	تنمي المدرسة المهارات اللغوية والعديد الأساسية لدى الأطفال	توقع من المدرسة تعزيز مهارات القراءة والكتابة والمهارات العددية الأساسية لدى المتعلمين من خلال عمليات التعليم والتعلم الصفية وغير الصفية، والأنشطة الإثرائية المبتكرة عبر خطة مركزة وطويلة المدى، وتتابع تنفيذها	الخطط الأسبوعية بحيث تعد خطة محددة لإدراج المهارات القرائية والكتابية والمعرفية في المنهج الوطني لرياض الأطفال ومتابعة تنفيذها (معياري) التطور اللغوي والمعرفة المبكرة للقراءة والكتابة، معيار العمليات المعرفية والمعلومات العامة) شواهد لتفاعلات الأطفال خلال البرنامج اليومي وتطبيقهم للمهارات العددية خلال البرنامج اليومي. منصة روضتي) أوراق العمل(عينة من تحضير المعلمات) عينة من ملفات انجاز الأطفال استمارات المتابعة اليومية (متابعة المعلمة للطفل) استمارات المتابعة الفصلية نظام نور تفعيل المسرحي المدرسي

المجال	المعيار	الرمز	المؤشر	وصف المؤشر	الوثائق
التعليم والتعلم	بناء خبرات التعلم	2-1-1-7	تنمي المدرسة مهارات التفكير لدى الأطفال	يتوقع من المدرسة توفير أساليب وأنشطة تعلم متنوعة ومتميزة تستهدف تنمية مهارات التفكير العليا لدى جميع المتعلمين وتركز على مهارات التحليل، والاستنتاج والتقويم والإبداع، وحل المشكلات من خلال العمليات الصفية وغير الصفية، وتوفير أنشطة إثرائية متنوعة ومبتكرة لتنميتها لديهم، وتقومها، وتطورها	الخطط الأسبوعية منصة روضتي عينة من تحضير المعلمات استمارات المتابعة اليومية (متابعة المعلمة للطفل) استمارات المتابعة الفصلية في نظام نور عينية من مشاركة الأطفال في سؤال اليوم تفعيل المسرحي المدرسي
		2-1-1-8	تنمي المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى الأطفال	يتوقع من المدرسة توفير بيئة تعلم تعزز المهارات العاطفية الشخصية والاجتماعية لدى المتعلمين تساعد على التحكم في العواطف والتعبير عن المشاعر والأفكار، وضبط الانفعالات، وتعزيز الثقة بالنفس، وتشجيعهم على التعاون والعمل بروح الفريق، والتواصل الحوار الفعال، والاحترام المتبادل	الخطط الأسبوعية (معيار التطور الاجتماعي والعاطفي) (شواهد من تفاعلات الأطفال الاجتماعية) - سجل انجاز المعلمات عينة من تحضير المعلمات استمارات المتابعة اليومية (متابعة المعلمة للطفل) - سجل التوجيه الطلابي استمارات المتابعة الفصلية نظام نور ميثاق المعلمة مع الأطفال (العقد السلوكي) المجلس الطلابي (يمكن استحداثه) تفعيل المسرحي المدرسي

المجال	المعيار	الرمز	المؤشر	وصف المؤشر	الوثائق
التعليم والتعلم	بناء خبرات التعلم	2-1-1-9	تنمي المدرسة المهارات الحركية لدى الأطفال	يتوقع من المدرسة توفير أنشطة ومصادر متنوعة تدعم والمهارات الحركية وإدراجها في محتوى وخطط المناهج، وتتابع تنفيذها	خطة المنهج الوطني -الخطط الأسبوعية (معيار الصحة والتطور البدني) (تفاعلات الأطفال المحققة للمؤشر) -عينة من تحضير المعلمات خطة للألعاب المنظمة والحررة-سجل البرامج الوزارية (برنامج الطفل الرياضي)-سجل النشاط استمارات المتابعة اليومية (متابعة المعلمة للطفل)- استمارات المتابعة الفصلية في نظام نور
		2-1-1-10	تنمي المدرسة المهارات الرقمية لدى الأطفال	يتوقع من المدرسة تعزيز مهارات استخدام التقنية الرقمية لدى المتعلمين والقدرة على التعامل مع البيانات عبر الإنترنت، وتوفير فرص ثرية من خبرات التعلم لتنمية قدرتهم على استخدام التطبيقات التقنية، وتوظيف البرمجيات في البحث والوصول إلى مصادر المعرفة الموثوقة لدعم تعلمهم، وتلبية احتياجاتهم بمــــن فــــيهم ذوي لإعاقة والموهوبون	تجويد البيئات (استمارات متابعة مناطق التعلم) الخطط الأسبوعية (معيار العمليات المعرفية والمعلومات العامة في مساره الرئيسي التقني) (تفاعلات الأطفال في الركن التقني) عينة من المهام الادائية في منصة روضتي عينة من ملفات انجاز الأطفال استمارات المتابعة اليومية استمارات المتابعة الفصلية نظام نور
		2-1-1-11	تعزز المدرسة دافعية الأطفال للتعلم والاستمتاع به	يتوقع من المدرسة توفير بيئة تعلم تحقق الرفاه للمتعلمين، وتثير الفضول لديهم، وتشجعهم على حب الاستطلاع، وتطبق أساليب تحفيز وأنشطة تراعــي ميولهم واهتماماتهم، وتزيد من دافعيتهم نحو التعلم والاستمتاع به	تجويد البيئات (استمارة متابعة البيئة الصفية) الخطط الأسبوعية-ملفات انجاز الأطفال سجل الأنشطة والفعاليات والمناسبات ملف منصة روضتي -عينة من ملفات انجاز الأطفال الملف الإعلامي للمدرسة-تفعيل المسرحي المدرسي

المجال	المعيار	الرمز	المؤشر	وصف المؤشر	الوثائق
التعليم والتعلم	تقويم التعلم	2-2-1-1	تطبيق المدرسة أساليب تقويم متنوعة وفاعلة، لتقويم أداء الأطفال وتطورهم النمائي	يتوقع من المدرسة تطبيق أساليب وأدوات تقويم فاعلة ومتنوعة تشخيصية وتكوينية وختامية لدعم التعلم والتجريب المستمر للوصول إلى ممارسات أكثر تميزاً، والتأكد من أن جميع معلمي المدرسة يتمتعون بنفس القدر من المهارة في إجراء التقويمات والتنويع في أساليبها، وتظهر التمايز في مستويات أداء المتعلمين، وتشجعهم على المشاركة في تقويم أدائهم وتحسينه بطرق متنوعة	استمارات المتابعة اليومية استمارات المتابعة الفصلية في نظام نور عينه من ملفات إنجاز الأطفال عينه من المهام الادائية في منصة روضتي-سجل تحضير الدروس-سجل النمو المهني
		2-2-1-2	تحلل المدرسة نتائج التقويم، وتوظفها في تحسين نواتج التعلم بانتظام	يتوقع من المدرسة تحليل نتائج التقويم، وتفسيرها، واتخاذ القرارات المناسبة في تحسين نواتج التعلم بمشاركة جميع المعلمين، وتطوير أساليب التحليل، وتحديد الفجوة وأسبابها، وتوظيفها في بناء خطط علاجية لتحقيق التوقعات العالية لنواتج التعلم المستهدفة	استمارات المتابعة اليومية استمارات المتابعة الفصلية في نظام نور الخطط الأسبوعية ملف دراسة الحالات-سجل الأنشطة العلاجية(التغذية الراجعة)-سجل الأنشطة الإثرائية
		2-2-1-3	تقدم المدرسة التغذية الراجعة للأطفال بانتظام	يتوقع من المدرسة تقديم تغذية راجعة فورية وبناءة للمتعلمين وبطرق متنوعة، تركز على تحسين أدائهم، وتوضح مستوى تقدمهم في تحقيق التوقعات العالية لنواتج التعلم المستهدفة وتشجعهم على التميز	سجل الأنشطة والفعاليات والمناسبات (نهائية الوحدات) سجل متابعة المنصة(تصحيح الواجبات) عينه من مؤشرات المكتب في متابعة المنصة- استمارات المتابعة الفصلية في نظام نور-الخطط الأسبوعية-سجل إنجاز الأطفال عينه من ملفات إنجاز الأطفال-سجل الاجتماعات بأولياء أمور الأطفال (فردية، جماعية)

المجال	المعيار	الرمز	المؤشر	وصف المؤشر	الوثائق
نواتج التعلم	التحصيل التعليمي	3-1-1-1	يحقق الأطفال نتائج متقدمة في مجال القراءة وفقاً للاختبارات الوطنية	المؤشر يستهدف مدارس الطفولة المبكرة المكتملة حتى الصف الثالث/الرابع ابتدائي	نتائج الطلاب في الإختبارات الوطنية
		3-1-1-2	يحقق الأطفال نتائج متقدمة في مجال الرياضيات وفقاً للاختبارات الوطنية	المؤشر يستهدف مدارس الطفولة المبكرة المكتملة حتى الصف الثالث/الرابع ابتدائي	نتائج الطلاب في الإختبارات الوطنية
		3-1-1-3	يحقق الأطفال تقدماً في مجال القراءة قياساً على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية	المؤشر يستهدف مدارس الطفولة المبكرة المكتملة حتى الصف الثالث/الرابع ابتدائي	نتائج الطلاب في الإختبارات الوطنية
		3-1-1-4	يحقق الأطفال تقدماً في مجال الرياضيات قياساً على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية	المؤشر يستهدف مدارس الطفولة المبكرة المكتملة حتى الصف الثالث/الرابع ابتدائي	نتائج الطلاب في الإختبارات الوطنية

المجال	المعيار	الرمز	المؤشر	وصف المؤشر	الوثائق
نواتج التعلم	التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	3-2-1-1	يظهر الأطفال الاعتراز بالقيم والهوية الوطنية	يتوقع من المدرسة تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية واللغة العربية والاعتزاز بمنجزات الوطن الحضارية والثقافية، من خلال تطوير برامج وأنشطة صفية وغير صفية، والاستثمار الأمثل للمناسبات الوطنية والثقافية التي تعزز انتماء المتعلمين لوطنهم وحبهم وفخرهم بإنجازات أبائهم، والولاء لقيادتهم الرشيدة، والاعتزاز بتراثهم وتاريخهم ولغتهم وعاداتهم	سجل الخطة التشغيلية خطة المنهج الوطني (معيار الوطنية والدراسات الاجتماعية) تفاعلات الأطفال في الأنشطة الوطنية الخطط الأسبوعية -سجل الأنشطة و البرامج (اليوم الوطني، يوم التأسيس، يوم العلم (سجل التطوع و المبادرات) سجل الشراكة المجتمعية -تفعيل المسرحي المدرسي-التوجيه الطلابي
		3-2-1-2	يظهر الأطفال اتجاهات إيجابية نحو ذواتهم	يتوقع من المدرسة تعزيز اتجاهات المتعلمين الإيجابية نحو ذواتهم والشعور بالرفاة ويعبرون عن سعادتهم ورضاهم عن الحياة، وتمتعهم بتكوين العلاقات الشخصية والتفاعلات الصحية والودودة مع الأهل والأصدقاء، وتقديم برامج وأنشطة تعنى ببناء الشخصية السوية والمتكاملة في أبعادها المختلفة النفسية والفكرية والجسمية والاجتماعية	سجل البرامج الوزارية (تعزيز السلوك الإيجابي) مشاركة الأطفال في المسابقات و البرامج الوزارية الخطط الأسبوعية (معيار التطور الاجتماعي والعاطفي) تفاعلات الأطفال الإيجابية خلال اليوم الدراسي تفعيل المسرحي المدرسي-عينة من إنجازات الأطفال-سجل التوجيه الطلابي (تفعيل المجلس الطلابي)- سجل الشراكة المجتمعية-

المجال	المعيار	الرمز	المؤشر	وصف المؤشر	الوثائق
نواتج التعلم	التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	3-2-1-3	يظهر الأطفال التزاما بالممارسات الصحية السليمة	يتوقع من المدرسة تعزيز الممارسات الصحية السليمة لدى المتعلمين والتوعية بها، ومتابعة التزامهم بها، وتطوير برامج وأنشطة تشجع النشاط البدني والغذاء الصحي والاهتمام بالنظافة الشخصية والحفاظ على سلامة الجسم والعقل لديهم	سجل البرامج الوزارية (تعزيز السلوك الإيجابي، الطفل الرياضي) الخطط الأسبوعية (معيار الصحة والتطور البدني) تفاعلات الأطفال بما يحقق المؤشر من خلال سجل الأنشطة والفعاليات والمناسبات (البرامج الصحية مثل يوم الغذاء العالمي) ملف الموجه الصحي ملف التنسيق الإعلامي سجل الألعاب الحركية تفعيل المسرحي المدرسي
		3-2-1-4	يظهر الأطفال استقلالية ومسؤولية واعتماد على النفس	يتوقع من المدرسة تصميم برامج وأنشطة نوعية تحفز المتعلمين على الاستقلالية والاعتماد على النفس وتوظيف ما تعلموه في إيجاد حلول مبتكرة تعزز لديهم الشعور بالمسؤولية	الخطة التشغيلية سجل البرامج الوزارية (تعزيز السلوك الإيجابي) الخطط الأسبوعية (معيار الوطنية والدراسات الاجتماعية معيار التطور الاجتماعي والعاطفي) المجموعات الصغيرة (تفاعلات الأطفال التي تظهر المسؤولية الاجتماعية) سجل النشاط الطلابي (الأنشطة والفعاليات والمناسبات) ملف الانضباط (سجل التوجيه الطلابي) الاتفاقيات بين الأطفال والمعلمة (التعاقد السلوكي)

المجال	المعيار	الرمز	المؤشر	وصف المؤشر	الوثائق
نواتج التعلم	التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	3-2-1-5	يلتزم الأطفال بقواعد السلوك والانضباط المدرسي	يتوقع من المدرسة متابعة التزام المتعلمين بقواعد السلوك والانضباط المدرسي من خلال تطوير برامج وأنشطة متنوعة، وإعداد الأدلة والمنشورات التي تساهم في التوجيه النوعي لاكتساب الانضباط الذاتي وتجسيد قواعد السلوك المسؤول لديهم	ملف الانضباط (سجل التوجيه الطلابي) الاتفاقيات بين الأطفال والمعلمة (التعاقد السلوكي) نشر القوانين على مستوى الروضة سجل البرامج الوزارية (تعزيز السلوك الإيجابي) سجل التكريم والتحفيز-
		3-2-1-6	يظهر الأطفال القدرة على التعلم الذاتي	يتوقع من المدرسة التركيز على تنمية مهارات البحث والتعلم الذاتي لدى المتعلمين، وتوفير أنشطة ومشروعات تعلم ثرية، ومهام أدائية ترتبط بحياتهم وتشجعهم على الانخراط فيهما واكتساب مهاراتها، وتحديد أهداف تعلمهم، وإدارة الوقت، وتوظيف التقنية، وتحمل مسؤولية تعلمهم	الخطط الأسبوعية عينة من عمل الأطفال وتفاعلاتهم خلال اليوم الدراسي عينة من تحضير المعلمات (استخدام استراتيجيات تعلم متنوعة) عينة من متابعة المنصة عينة من سجلات انجاز الأطفال استمارات متابعة المعلمات للأطفال خلال اليوم الدراسي عينة من نماذج تصوير للبيئة الصفية و التي تحقق المؤشر
		3-2-1-7	يظهر الأطفال اعتزازاً بثقافتهم واحتراماً للتنوع الثقافي في المجتمع	يتوقع من المدرسة دعم الثوابت الوطنية لدى المتعلمين، والفخر باللغة العربية، والاعتزاز بثقافة المجتمع وتاريخه وعاداته الأصيلة واحترام التنوع الثقافي للشعوب والثقافات الأخرى	سجل الخطة التشغيلية-سجل البرامج الوزارية (تعزيز السلوك الإيجابي) الخطط الأسبوعية (معايير العمليات الوطنية والدراسات الاجتماعية) -شواهد من تفاعلات الأطفال (صور من البيئة و التي تخدم المؤشر)-سجل الأنشطة والفعاليات والمناسبات-سجل رائد النشاط

المجال	المعيار	الرمز	المؤشر	وصف المؤشر	الوثائق
البيئة المدرسية	المبنى المدرسي	4-1-1-1	يتلاءم تنظيم مبنى المدرسة مع عدد الأطفال وخصائص المرحلة العمرية	يتوقع من المدرسة العمل مع الجهات ذات العلاقة لتطوير المبنى المدرسي، وتنظيم الأثاث بما يساعد في تحقيق بيئة مدرسية تحقق الرفاه للمتعلمين تراعي خصائص المرحلة العمرية وتلبي متطلبات العملية التعليمية	سجل الخطة التشغيلية (برامج للتطوير البيئي) نماذج من تنظيم البيئة-استمارات متابعة البيئة طلبات التجهيزات تطبيق مرافق والبلاغات -اسقاط المبنى الأفقي (كروكي المبنى) موقع المبنى على قوقل ماب-إحصائية بعدد الأطفال من نور (بيانات إحصائية عامة للمدرسة) النمو المهني (برنامج تجويد البيئات) سجل الصيانة والأمن والسلامة
		4-1-1-2	تتوافر في المبنى المدرسي مرافق ملائمة لدعم النمو والتعلم لجميع الأطفال ومنهم ذوو الإعاقة	يتوقع من المدرسة العمل على تنظيم الفصول الدراسية، وتجهيزاتها بما يتطابق المعايير والمواصفات لمتطلبات العملية التعليمية، ويلبي احتياجات المتعلمين وتحقيق الرفاه لهم بمن فيهم ذوو الإعاقة، وتوفير جميع الوسائل والأدوات والمواد اللازمة لتنفيذ أنشطة التعلم	سجل الخطة التشغيلية (برامج للتطوير البيئي) غرفة الوسائل واستماراتها نماذج من تنظيم البيئة استمارات متابعة البيئة طلبات التجهيزات متابعة سلامة مرافق ورفع البلاغات سجل الصيانة والأمن والسلامة
		4-1-1-3	تتوافر في المدرسة تجهيزات ومصادر تعلم متنوعة، تلبي احتياجات الأطفال ومنهم ذوو الإعاقة	يتوقع من المدرسة العمل على الاستفادة من التجارب المميزة والناجحة في الحفاظ على استدامة المرافق والخدمات المساندة في ملاءمتها وتلبيتها لاحتياجات المتعلمين وتحقيق الرفاه لهم بمن فيهم ذوو الإعاقة	سجل الخطة التشغيلية (برامج للتطوير البيئي) نماذج من تنظيم البيئة استمارات متابعة البيئة غرفة الوسائل واستماراتها طلبات التجهيزات تطبيق مرافق والبلاغات غرفة المصادر سجل الشراكة المجتمعية (يضاف عند وجود وسائل مقدمة كشراكة من جهات خارجية تدعم التعلم)

المجال	المعيار	الرمز	المؤشر	وصف المؤشر	الوثائق
البيئة المدرسية	الأمن والسلامة	4-2-1-1	تتوافر في فصول المدرسة وجميع مرافقها وتجهيزاتها متطلبات الأمن والسلامة	يتوقع من المدرسة متابعة متطلبات وتجهيزات الأمن والسلامة في الفصول وجميع المرافق بانتظام، وتعزيز ثقافة الأمن والسلامة والتوعية بالمخاطر المحتملة ومتابعة سلامة المتعلمين في مرافق المدرسة وأثناء الدخول والخروج منها	سجل الصيانة والأمن والسلامة تطبيق متابعة سلامة المرافق ورفع البلاغات استمارات متابعة مرافق الروضة-سجل الموجهه الصحية
		4-2-1-2	تعمل المدرسة على صيانة جميع مرافق المبنى وتجهيزاته بانتظام	يتوقع من المدرسة العمل على متابعة الصيانة لجميع المرافق والتجهيزات بانتظام، بما يضمن استدامة كفاءة المبنى المدرسي وفاعليته في تلبية متطلبات العملية التعليمية وتحقيق الرفاه فيها	ملف الأمن والسلامة -إجراءات المدرسة في بداية الفصل الدراسي (رفع جاهزية المبنى المدرسي) سجل الصيانة متابعة سلامة المرافق ورفع البلاغات-استمارات متابعة مرافق الروضة-سجل الصيانة
		4-2-1-3	تعمل المدرسة على نظافة المبنى المدرسي وجميع مرافقه بانتظام	يتوقع من المدرسة العمل على متابعة النظافة لجميع المرافق والتجهيزات بانتظام، وتحقيق توافر أدوات النظافة اللازمة وحفظها في أماكن ملائمة لها بما يضمن استدامة كفاءة المبنى المدرسي وفاعليته في تلبية متطلبات العملية التعليمية وتحقيق الرفاه فيها	إجراءات المدرسة في بداية الفصل الدراسي (رفع جاهزية المبنى المدرسي) سجل الصيانة والأمن والسلامة تطبيق متابعة سلامة المرافق ورفع البلاغات سجل متابعة النظافة -تطبيق مرافق والبلاغات -استمارات متابعة مرافق الروضة-ملف الإرشاد الصحي سجل متابعة شركة النظافة ومواد النظافة (ملف النظافة)