



الوثائق المطلوبة في مجالات التقويم

وثائق مجال البيئة المدرسية

- ❖ شهادة الدفاع المدني.
- ❖ خطة الأمن والسلامة.
- ❖ خطط الإخلاء.
- ❖ نماذج التجهيزات وأدوات الأمان والسلامة.
- ❖ نماذج متطلبات التدريب على الأمان والسلامة.
- ❖ ملف الصيانة.

وثائق مجال نوافذ التعلم

- ❖ ملف العمل التطوعي.
- ❖ البرامج والأنشطة المعرزة للصحة.
- ❖ ملف الانضباط المدرسي.
- ❖ تقارير المشاركة في المسابقات.
- ❖ لجنة التحصيل الدراسي.
- ❖ ملف متابعة الطلاب.

وثائق مجال التعليم والتعلم

- ❖ عينة من ملفات إنجاز المعلمات.
- ❖ عينة من خطة توزيع المنهج.
- ❖ عينة من إنجاز المتعلمين (الأطفال).
- ❖ عينة من أنشطة التعليم والتعلم.
- ❖ عينة من الأنشطة التعليمية.
- ❖ عينة من تحليل النتائج.
- ❖ عينة من نماذج تقويم أداء المتعلمين.

وثائق مجال الإدارة المدرسية

- ❖ الخطة التشغيلية.
- ❖ البرامج والأنشطة والمبادرات.
- ❖ ملف المتابعة.
- ❖ ملف حصر الغياب والتأخير.
- ❖ ملف الاستئذان.
- ❖ ملف قواعد السلوك والمواظبة.
- ❖ ملف المخالفات السلوكية والبرامج العلاجية.
- ❖ ملف ذوي الإعاقة والموهوبين.
- ❖ ملف التواصل مع الأسرة.
- ❖ ملف الشراكة المجتمعية.
- ❖ ملف اللوائح والتطوير.
- ❖ ملف التدريب والتطوير المهني.
- ❖ ملف التقويم الذاتي.
- ❖ ملف خطة التحسين

الوثائق	وصف المؤشر	المؤشر	الرمز	المعيار	المجال
سجل الخطة التشغيلية-برامج الخطة-سجل التكليفات-سجل اللجان	يتوقع من المدرسة تطوير خطة تشغيلية مرنة تتضمن أهداف تطويرية طموحة وبرامج وأنشطة متنوعة ومبادرات نوعية ومؤشرات أداء ومهام ومسؤوليات مزامنة وواضحة ترتبط بأهدافها التطويرية.	تضع المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر وفق أهداف تطويرية محددة.	(1-1-1-1)		الإدارة المدرسية
سجل الخطة التشغيلية (متابعة وتقويم الخطة)- سجل الأنشطة والبرامج-سجل اللجنة الإدارية- نموذج توثيق البرامج-نموذج مراجعه وتحسين وتطوير الخطة	يتوقع من المدرسة متابعة تنفيذ خطتها وتقويمها بانتظام وبأساليب متنوعة وفق مؤشرات أداء محددة وواضحة، وتطويرها بما يضمن تحقيق أهدافها.	تابع المدرسة تنفيذ خطتها وتطورها بما يضمن تحقيق أهدافها.	(1-1-1-2)	التخطيط	

الوثائق	وصف المؤشر	المؤشر	الرمز	المعيار	المجال
برامج الخطة التشغيلية خطة المنهج الوطني للأنشطة- سجل الأنشطة والبرامج (اليوم الوطني، يوم التأسيس...الخ) سجل الموجهة الطلابية (تعزيز السلوك الإيجابي) سجل الشراكة المجتمعية	<p>يتوقع من المدرسة غرس القيم الإسلامية والهوية الوطنية وتعزيز الانتماء للوطن والولاء للقيادة الرشيدة لدى المتعلمين ، وذلك من خلال الأنشطة والبرامج والمناسبات والبرامج المدرسية المتنوعة ، والإشراف على تنفيذها بأساليب مبتكرة في المجتمع المدرسي ، والتوعية بها في المجتمع المحلي.</p>	تعزز المدرسة القيم الإسلامية والهوية الوطنية	1-2-1-1	قيادة العملية التعليمية	الإدارة المدرسية
سجل الاجتماعات - سجل الأنشطة والبرامج - سجل التطوع- خطة متابعة السلوك الوظيفي- سجل التبليفات- سجل الاستئذان- سجل الحضور و الانصراف- سجل الموجهة الطلابية (تعزيز السلوك الإيجابي)- سجل حصر الغياب- سجل التحفيز والتكريم	<p>يتوقع من المدرسة تعزيز الالتزام بقواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات مهنة التعليم والتوعية بها بأساليب متنوعة ومبتكرة لتعزيز العلاقات الإيجابية القائمة على الاحترام المتبادل والتعاون والثقة والتوازن بين العلاقات الإنسانية والواجبات الوظيفية</p>	تلتزم المدرسة بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها	1-2-1-2		

الوثائق	وصف المؤشر	المؤشر	الرمز	المعيار	المجال
<p>سجل الخطة التشغيلية(برنامج حماية الطفل)</p> <p>سجل اللجان (لجنة الأمن و السلامة)سجل الحالات الطارئة السلوكية.-سجل البرامج الوقائية والعلاجية</p> <p>تجويد البيئة (استمارة متابعة البيئة الصافية و تجويفها)</p> <p>الاتفاقيات بين الأطفال و المعلمة(عقد السلوكى)</p> <p>نشر القوانين على مستوى الروضة الخطط الأسبوعية (معايير التطور)</p> <p>الاجتماعي و العاطفي, مهارات القرن 21</p>	<p>يتوقع من المدرسة تهيئة مناً آمن يشجع المتعلمين على المناقشة والحووار وتقبل الرأي الآخر، والتعاون والعلاقات الإيجابية والاحترام المتبادل، وتقديم أنشطة وبرامج علاجية ووقائية توعوية لحد من حالات التنمّر ومعالجتها.</p>	<p>توفر المدرسة مناخاً آمناً للتعلم والنمو النفسي واجتماعياً.</p>	1-2-1-3	قيادة العملية التعليمية	الإدارة المدرسية
<p>سجل الانضباط (ممكни يستحدث)الاتفاقيات بين الأطفال والمعلمة(التعاقد السلوكى) القوانين الصافية -حماية الطفل- سجل غياب الأطفال-نشر القوانين على مستوى الروضة- سجل التبليغات</p> <p>سجل البرامج الوزارية (تعزيز السلوك الإيجابي)</p>	<p>يتوقع من المدرسة نشر قواعد السلوك والمواطبة، والتوعية بها وتحديد توقعات سلوك المتعلمين، ومتابعة تطبيقها بانتظام وبأساليب متنوعة ومبتكرة</p>	<p>نشر المدرسة قواعد السلوك والمواطبة، ومتابعه تطبيقها</p>	1-2-1-4		
<p>سجل البرامج الوزارية(المسابقات الوزارية)خطة المنهج الوطني للأنشطة، الخطط الأسبوعية (ادراج برامج إثرائية لسريعي التعلم في المنهج الوطني لرياض الأطفال ومتابعتها)-الرحلات العلمية الداعمة للمنهج</p> <p>سجل الشراكة المجتمعية</p>	<p>يتوقع من المدرسة تطبيق أساليب للكشف عن مواهب وقدرات المتعلمين، وتحدد احتياجاتهم، وتحفزهم على المشاركة في مقاييس موهبة، وتتوفر أنشطة إثرائية غير صافية متنوعة ترتبط بنتائج تصويم مواهبهم وقدراتهم، وتلبى احتياجاتهم، ومتتابع تطبيقها بأساليب مبتكرة وتقديم لهم الحافز التشجيعية لدعم تميزهم وتحقق مستويات متقدمة في المسابقات الوطنية والدولية.</p>	<p>توفر المدرسة أنشطة اثرائية لتطوير مواهب الأطفال وتهيئتهم للمستقبل</p>	1-2-1-6		

المجال	المعيار	الرمز	المؤشر	وصف المؤشر	الوثائق
المجتمع	المدرسي	1-3-1-1	تعزز المدرسة بناء العلاقات الإيجابية والتعاون في المجتمع المدرسي.	يتوقع من المدرسة توفير مهام متنوعة تشجع التعاون والعمل بروح في المجتمع المحلي ومتابعتها) سجل المكان -سجل الشراكة خطة المنهج الوطني ، الخطط الأسبوعية لأنشطة التطوير المهني المختلفة، ممكّن إضافة شواهد التحفيز والتكرير سجل الأنشطة والفعاليات والمناسبات	سجل الخطة التشغيلية (توفير أنشطة متنوعة تشجع التعاون والعمل بروح في المجتمع المحلي ومتابعتها)
المدرسة	المجتمع	1-3-1-2	تعزز المدرسة مشاركة الأسرة في تعلم أطفالهم، والتحضير لمستقبلهم.	يتوقع من المدرسة توفير فرص للتواصل الفعال مع الأسرة بأساليب متنوعة، لدعم تعلم أبنائهم وتنمية أدائهم، وحل المشكلات التي تواجههم، وتقديم أنشطة وبرامج مبتكرة للتوعية بدور هم وتشرّكهم في التحضير لمستقبلهم، وتقويم خدماتها	سجل الاجتماعات بأولياء الأمور والتواصل مع الأسرة(الاجتماع الأول، الاجتماعات الدورية) سجل الاستبيانات واستطلاع الرأي(يستحدث) سجل الشراكة المجتمعية -سجل الأنشطة والفعاليات والمناسبات(برامج الأسبوع التمهيدي، الأم الزائرة) الخطط الأسبوعية (دعم أولياء الأمور بوسائل تخدم المنهج)

الوثائق	وصف المؤشر	المؤشر	الرمز	المعيار	المجال
<p>سجل الخطة التشغيلية (ادراج برامج محققة للشراكة المجتمعية وبرامج تعرف مجتمع الروضة بالخدمات التي تقدمها المؤسسات الوطنية ذات العلاقة)</p> <p>سجل الشراكة المجتمعية</p> <p>استخدام البيانات محددة لاستثمار مهارات ومهارات اولئك الأفراد لتطوير الروضة، تقديم حواجز للمشاركيين من مجتمع الروضة في خدمة المجتمع</p> <p>سجل الأنشطة والفعاليات والمناسبات-سجل التوجيه الطلابي</p>	<p>يتوقع من المدرسة توفير فرصاً للتواصل مع المجتمع المحلي بطرق متنوعة، وتستمر إمكانات المؤسسات الوطنية لدعم تعلم المتعلمين وتلبية احتياجات ذوي الإعاقة والموهوبون، وتقديم الأنشطة والفعاليات التوعوية للمجتمع المحلي بطرق مبتكرة وتحقيق إمكاناتها لخدمته.</p>	<p>تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع المحلي.</p>	1-3-1-3	المجتمع المدرسي	الإدارة المدرسية

الوثائق	وصف المؤشر	المؤشر	الرمز	المعيار	المجال
سجل أحوال الموظفين-سجل التكليفات-سجل اللجنة الإدارية-بيانات الكادر التعليمي من نظام نور (سجل الوصف الوظيفي)	تطبق هذه المؤشرات على المدارس الأهلية والعالمية	توفر المدرسة كادراً تعليمياً مكتملاً ومؤهلاً	1-4-1-1		
سجل أحوال الموظفين-سجل التكليفات-سجل اللجنة الإدارية-بيانات الكادر الإداري من نظام نور (سجل الوصف الوظيفي)	تطبق هذه المؤشرات على المدارس الأهلية و العالمية	توفر المدرسة كادراً ادارياً مكتملاً و مؤهلاً	1-4-1-2		
سجل فريق الصندوق المدرسي-الموقع الإلكتروني للروضة-سجل الخطة المالية والموازنة والسياسات المالية-سجل تحصيل الرسوم-استثمارات الرسوم المالية	تطبق هذه المؤشرات على المدارس الأهلية و العالمية	تظهر المدرسة ثباتاً واستدامة مالية	1-4-1-3	التطوير المؤسسي	الإدارة المدرسية
ملف الرخصة المهنية ملف النمو المهني سجل الاجتماعات سجل الت bliغات	يتوقع من المدرسة توفير أنشطة وبرامج توعوية متنوعة تشجع منسوبيها وتحفزهم للمبادرة في الحصول على الرخصة المهنية، وتتابع تقديمهم المهني بانتظام وفق الرتب المهنية للمعلمين	تشجع المدرسة منسوبيها للحصول على الرخصة المهنية	1-4-1-4		

الوثائق	وصف المؤشر	المؤشر	الرمز	المعيار	المجال
سجل الخطة التشغيلية (تحليل الواقع، البرامج) سجل النمو المهني سجل الاجتماعات سجل التبليغات	يتوقع من المدرسة بناء خطة للتطوير المهني ترتبط بنتائج تقويم الأداء الوظيفي، وتلبى احتياجات جميع منسوبيها، وتدعم تطورهم المستمر، وتتابع تنفيذها بأساليب متنوعة، وتقيس أثرها في أدائهم، تشجعهم على المشاركة في مجتمعات التعلم المهنية، وفي إجراء الدراسات والبحوث الإجرائية	تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوبيها وفق النتائج تقويم الأداء الوظيفي واحتياجاتهم	1-4-1-5		
سجل الخطة التشغيلية (تحليل الواقع) -سجل لجنة التميز المدرسي (التقويم الذاتي) -سجل التقويم الذاتي - سجل الاجتماعات-سجل التبليغات	يتوقع من المدرسة تنفيذ التقويم الذاتي المستند على الإطار والمعايير المعتمدة من هيئة تقويم التعليم والتدريب، وتعزز ثقافته بين أعضاء المجتمع المدرسي وشاركتهم نتائجه، وذلك في إطار خطة طموحة تحقق مستويات متقدمة من التميز في الأداء وتحقيق نوافذ التعلم إلى جانب الأسهام في نقل الخبرة والمعرفة للمدارس الأخرى	تطبق المدرسة التقويم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة .	1-4-1-6	التطوير المؤسسي	الإدارة المدرسية
سجل الخطة التشغيلية (نماذج المتابعة والمساءلة) -سجل تطوير وتحسين الخطة التشغيلية- سجل اللجنة الإدارية	يتوقع من المدرسة تطوير خطة للتحسين في ضوء نتائج التقويم الذاتي وتحدد الأولويات وذلك لمعالجة جوانب التحسين المؤثر التي تحقق نتائج متقدمة في نواتج التعلم.	تنفذ المدرسة خطة للتحسين بناء على نتائج التقويم المدرسي، و تتبعها	1-4-1-7		

الوثائق	وصف المؤشر	المؤشر	الرمز	المعيار	المجال
سجل الخطة التشغيلية-سجل (حماية الطفل من العنف والابياء، تعزيز السلوك الإيجابي)-الملف الإعلامي -ملف الأمان والسلامة-ملف النمو المهني(برنامج الحماية الشخصية) -سجل الموجة الطلابي	يتوقع من المدرسة توفير أنشطة وبرامج لحماية الأطفال من الأذى الأذى بكل أنواعه	تلتزم المدرسة بحماية الأطفال من الأذى بكل أنواعه	1-5-1-1		
ملف النمو المهني (برنامج الحماية الشخصية) سجل الخطة التشغيلية (برامج لحماية الطفل من الابياء، وتعريفة بالخط الساخن)-سجل الأنشطة والبرامج والمناسبات (اليوم العالمي للطفل)-المنهج الوطني للأنشطة ،الخطط الأسبوعية (ادراج مفاهيم تعزز وعي الطفل بحقوقه و أساليب حمايته) سجل الموجة الطلابي- سجل التواصل مع أولياء الأمور	يتوقع من المدرسة توفير أنشطة وبرامج توعوية للأطفال بخدمات حماية الطفل وكيفية الوصول إليها	تعزز المدرسة وعي الأطفال بخدمات حماية الطفل وكيفية الوصول إليها	1-5-1-2	حماية الطفل وحقوقه	الإدارة المدرسية
سجل الخطة التشغيلية(برامج صحية)-سجل الموجه الصحي-المنهج الوطني (قوانين الوجبة) سجل الأنشطة والبرامج و المناسبات (الأيام العالمية الخاصة بالصحة والتغذية) سجل المقصص المدرسي للمشتراك	يتوقع من المدرسة توفير أنشطة وبرامج توعوية للأطفال بخدمات المحافظة على صحتهم و متابعة تغذيتهم	تلتزم المدرسة بالمحافظة على صحة الأطفال و متابعة تغذيتهم	1-5-1-3		

الوثائق	وصف المؤشر	المؤشر	الرمز	المعيار	المجال
<p>ملف النمو المهني (دورة الإسعافات الأولية)</p> <p>سجل الخطة التشغيلية (تحليل الواقع)</p> <p>البرامج المحققة لرفع جودة التعلم</p> <p>استبيانات متابعة البيئة الصافية الخطط الأسبوعية-سجل الصيانة-سجل الأمان والسلامة</p>	<p>يتوقع من المدرسة توفير فرص تعلم متكافئة تقدم لجميع المتعلمين، وتستجيب لاحتياجاتهم المختلفة بمن فيهم ذوي الإعاقة والمohoوبون، بالإضافة إلى متابعة الالتزام بذلك بانتظام، وتوفير الوصول الشامل لكل الفئات من أجل تعلم ثري ذي جودة عالية</p>	<p>توفر المدرسة فرصة متكافئة للتعلم تلبى احتياجات الأطفال ومنهم ذوي الإعاقة والمohoوبون</p>	2-1-1-1	بناء خبرات التعلم	التعليم والتعلم
<p>سجل الخطة التشغيلية (تحليل الواقع، برامج التطوير المهني)</p> <p>عينه من الخطة الأسبوعية عينه من سجلات إنجاز المعلمات - عينة من الأنشطة التي تقدم للأطفال - عينة من سجلات إنجاز الأطفال ومشاركتهم في المنهج.</p> <p>النمو المهني (دعم المنهج الوطني)</p>	<p>يتوقع من المدرسة توفير أنشطة ومصادر متنوعة تدعم تعلم المعارف والمهارات النوعية واكتساب القيم المستهدفة في محتوى المناهج، وتتابع تنفيذها لتحقيق التوقعات العالية لنواتج التعلم وفق الخطة الدراسية</p>	<p>تدعم المدرسة تنفيذ المناهج لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية</p>	2-1-1-2		

الوثائق	وصف المؤشر	المؤشر	الرمز	المعيار	المجال
<p>ملف النمو المهني- سجل متابعة منصة روپتي</p> <p>سجل الخطة التشغيلية</p> <p>خطة المنهج الوطني (معايير العمليات المعرفية والمعلومات العامة)</p> <p>(شواهد لتفاعل الطفل داخل الصف أثناء فترات البرنامج اليومي)</p> <p>عينة من تحضير المعلمات</p> <p>عينة من ملفات انجاز المعلمات</p> <p>عينة من ملفات انجاز الطفل</p>	<p>يتوقع من المدرسة العمل على بناء خبرات تعلم ثرية للمتعلمين تشجع البحث والتجريب وتطبق إستراتيجيات تدريس متنوعة وفاعلة</p> <p>تراوي اهتماماتهم والفرق الفردية بينهم، وتلبي احتياجاتهم المتنوعة لتحقيق التوقعات العالية لنواتج التعلم المستهدفة وفقًّا لخصائص المرحلة العمرية وقدراتهم بمن فيهم ذوي الإعاقة والموهوبون</p>	<p>تنوع المدرسة في إستراتيجيات التدريس، لتلبية احتياجات الأطفال بمختلف فئاتهم ودعم تعليمهم</p>	2-1-1-3	بناء خبرات التعلم	التعليم والتعلم
<p>سجل متابعة منصة روپتي</p> <p>عينة من أنشطة المنصة</p> <p>استثمارات المتابعة للبيئة الصحفية (الركن التقني)</p> <p>استثمارات المتابعة الفصلية في نظام نور</p> <p>شواهد من تفعيل المعلمات للشاشة خلال البرنامج اليومي</p> <p>عينة من مشاركات الأطفال بالسؤال الاستقصائي</p> <p>الخطة الأسبوعية</p> <p>سجل الشراكة المجتمعية</p> <p>استثمارات المتابعة اليومية (متابعة المعلمة للطفل)</p>	<p>يتوقع من المدرسة توفير المصادر والتجهيزات التقنية اللازمـة لتلبـية احـتـياجـات جميع المتعلـمين ودعـم تـعلمـهم، وأن تصـممـ أـنشـاطـةـ مـتنـوـعةـ وـمبـتكـرةـ تـدمـجـ التـعلمـ الصـفيـ والتـعلمـ الإـلـكـتـرـوـنـيـ فيـ جـمـيعـ الفـصـولـ الـدـرـاسـيـ ضـمـنـ</p> <p>الـتـعـلـيمـ المـدـرـسـيـ الـيـوـمـيـ</p>	<p>تفعل المدرسة التعلم الإلكتروني لتلبية احتياجات الأطفال ودعم تعليمهم</p>	2-1-1-4		

الوثائق	وصف المؤشر	المؤشر	الرمز	المعيار	المجال
الخطة التشغيلية (تحليل الواقع البرامج المعززة للاستقصاء) ملف منصة روبيتي ملف النمو المهني (دورة الاستقصاء) عينة من تحضير المعلمات الخطط الأسبوعية استثمارات المتابعة اليومية استثمارات المتابعة الفصلية في نظام نور استثمارات المتابعة اليومية (متابعة المعلمة للطفل) تفعيل المسرحي المدرسي	يتوقع من المدرسةربط خبرات المتعلمين بواقع حياتهم، وتقديم أنشطة تطبيقية تشجعهم على البحث وإجراء التجارب العلمية والاستقصاء للوصول إلى المعرفة، وتطبيقاتها في مواقف جديدة.	توفر المدرسة أنشطة تعلم تطبيقية واستقصائية تعزز التجارب العلمية النمو وترتبط بحياة الأطفال	2-1-1-5		
الخطط الأسبوعية بحيث تعد خطة محددة لإدراج المهارات القرائية والكتابية والمعرفية في المنهج الوطني لرياض الأطفال ومتابعة تنفيذها (معيار التطور اللغوي والمعرفة المبكرة للقراءة والكتابة، معيار العمليات المعرفية والمعلومات العامة) شواهد لتفاعلات الأطفال خلال البرنامج اليومي وتطبيقهم للمهارات العددية خلال البرنامج اليومي. منصة روبيتي) أوراق العمل(عينة من تحضير المعلمات) عينة من ملفات إنجاز الأطفال استثمارات المتابعة اليومية (متابعة المعلمة للطفل) استثمارات المتابعة الفصلية نظام نور تفعيل المسرحي المدرسي	توقع من المدرسة تعزيز مهارات القراءة والكتابة والمهارات العددية الأساسية لدى المتعلمين من خلال عمليات التعليم والتعلم الصفيّة وغير الصفيّة، والأنشطة الإثرائية المبكرة عبر خطة مركّزة وطويلة المدى، وتتابع تنفيذها	تبني المدرسة المهارات اللغوية والعددية الأساسية لدى الأطفال	2-1-1-6	بناء خبرات التعلم	التعليم والتعلم

الوئاق	وصف المؤشر	المؤشر	الرمز	المعيار	المجال
<p>الخطط الأسبوعية منصة روضتي عينة من تحضير المعلمات استمرارات المتابعة اليومية (متابعة المعلمة للطفل)</p> <p>استمرارات المتابعة الفصلية في نظام نور عينة من مشاركة الأطفال في سؤال اليوم تفعيل المسرحي المدرسي</p>	<p>يتوقع من المدرسة توفير أساليب وأنشطة تعلم متنوعة ومتعددة تستهدف تنمية مهارات التفكير العليا لدى جميع المتعلمين وتركز على مهارات التحليل، والاستنتاج والتقويم والإبداع، وحل المشكلات من خلال العمليات الصحفية وغير الصحفية، وتتوفر أنشطة إثرائية متنوعة ومبتكرة لتنميتهما لديهم، وتقومها، وتطورها</p>	<p>تنمي المدرسة مهارات التفكير لدى الأطفال</p>	2-1-1-7		
<p>الخطط الأسبوعية(معيار التطور الاجتماعي والعاطفي) (شواهد من تفاعلات الأطفال الاجتماعية) - سجل انجاز المعلمات عينة من تحضير المعلمات استمرارات المتابعة اليومية (متابعة المعلمة للطفل) - سجل التوجيه الطلابي استمرارات المتابعة الفصلية نظام نور ميثاق المعلمة مع الأطفال (عقد السلوك) المجلس الطلابي (ممكن استحداثه) تفعيل المسرحي المدرسي</p>	<p>يتوقع من المدرسة توفير بيئة تعلم تعزز المهارات العاطفية الشخصية والاجتماعية لدى المتعلمين تساعدهم على التحكم في العواطف والتعبير عن المشاعر والأفكار، وضبط الانفعالات، وتعزز الثقة بالنفس، وتشجعهم على التعاون والعمل بروح الفريق، والتواصل الحوار الفعال، والاحترام المتبادل</p>	<p>تنمي المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى الأطفال</p>	2-1-1-8	بناء خبرات التعلم	التعليم والتعلم

الوثائق	وصف المؤشر	المؤشر	الرمز	المعيار	المجال
<p>خطة المنهج الوطني -الخطط الأسبوعية (معيار الصحة والتطور البدني) (تفاعلات الأطفال المحققة للمؤشر)-عينة من تحضير المعلمات خطة للألعاب المنظمة والحرفة-سجل البرامج الوزارية (برنامج الطفل الرياضي)-سجل النشاط استثمارات المتابعة اليومية (متابعة المعلمة للطفل)-استثمارات المتابعة الفصلية في نظام نور</p>	<p>يتوقع من المدرسة توفير أنشطة ومصادر متنوعة تدعم والمهارات الحركية وادراجها في محتوى وخطط المناهج، وتتابع تنفيذها</p>	<p>تنمي المدرسة المهارات الحركية لدى الأطفال</p>	2-1-1-9	بناء خبرات التعلم	التعليم والتعلم
<p>تجويد البيانات (استثمارات متابعة مناطق التعلم) الخطة الأسبوعية (معيار العمليات المعرفية والمعلومات العامة في مساره الرئيسي التقني) (تفاعلات الأطفال في الركن التقني) عينة من المهام الأدائية في منصة رومنتي عينة من ملفات انجاز الأطفال استثمارات المتابعة اليومية استثمارات المتابعة الفصلية نظام نور</p>	<p>يتوقع من المدرسة تعزيز مهارات استخدام التقنية الرقمية لدى المتعلمين والقدرة على التعامل مع البيانات عبر الإنترن特، وتوفير فرص ثرية من خبرات التعلم لتنمية قدرتهم على استخدام التطبيقات التقنية، وتوظيف البرمجيات في البحث والوصول إلى مصادر المعرفة الموثوقة لدعم تعلمهم، وتلبية احتياجاتهم بما يناسبهم ذوي الإعاقة والموهوبون</p>	<p>تنمي المدرسة المهارات الرقمية لدى الأطفال</p>	2-1-1-10	بناء خبرات التعلم	التعليم والتعلم
<p>تجويد البيانات (استثمار متابعة البيئة الصحفية) الخطة الأسبوعية-ملفات انجاز الأطفال سجل الأنشطة والفعاليات والمناسبات ملف منصة رومنتي -عينة من ملفات انجاز الأطفال الملف الإعلامي للمدرسة-تفعيل المسرحي المدرسي</p>	<p>يتوقع من المدرسة توفير بيئة تعلم تحقق الرفاه للمتعلمين، وتشير الفضول لديهم، وتشجعهم على حب الاستطلاع، وتطبق أساليب تحفيز وأنشطة تراعي ميولهم واهتماماتهم، وتزيد من دافعياتهم نحو التعلم والاستمتاع به</p>	<p>تعزز المدرسة دافعية الأطفال للتعلم والاستمتاع به</p>	2-1-1-11		

الوثائق	وصف المؤشر	المؤشر	الرمز	المعيار	المجال
استمرارات المتابعة اليومية استمرارات المتابعة الفصلية في نظام نور عينة من ملفات انجاز الأطفال عينة من المهام الادائية في منصة رواضتي-سجل تحضير الدروس-سجل النمو المهني	يتوقع من المدرسة تطبيق أساليب وأدوات تقويم فاعلة ومتعددة تشخيصية وتقويمية وختامية لدعم التعلم والتجريب المستمر للوصول إلى ممارسات أكثر تميزاً، والتأكيد من أن جميع معلمي المدرسة يتمتعون بنفس القدر من المهارة في إجراء التقويمات والتنويع في أساليبها، وظهور التمايز في مستويات أداء المتعلمين، وتشجيعهم على المشاركة في تقويم أدائهم وتحسينه بطرق متعددة	تطبق المدرسة أساليب تقويم متعددة وفاعلة، لتقويم أداء الأطفال وتطورهم النمائي	2-2-1-1		
استمرارات المتابعة اليومية استمرارات المتابعة الفصلية في نظام نور الخطط الأسبوعية ملف دراسة الحالات-سجل الأنشطة العلاجية(التغذية الراجعة)-سجل الأنشطة الإثرائية	يتوقع من المدرسة تحليل نتائج التقويم، وتفسيرها، واتخاذ القرارات المناسبة في تحسين نواتج التعلم بمشاركة جميع المعلمين، وتطوير أساليب التحليل، وتحديد الفجوة وأسبابها، وتوظيفها في بناء خطط علاجية لتحقيق التوقعات العالية لنواتج التعلم المستهدفة	تحلل المدرسة نتائج التقويم، وتوظفها في تحسين نواتج التعلم بانتظام	2-2-1-2	تقويم والتعلم	
سجل الأنشطة والفعاليات والمناسبات (نهاية الوحدات) سجل متابعة المنصة(تصحيح الواجبات) عينة من مؤشرات المكتب في متابعة المنصة- استمرارات المتابعة الفصلية في نظام نور-الخطط الأسبوعية-سجل انجاز الأطفال عينة من ملفات انجاز الأطفال-سجل الاجتماعات بأولياء أمور الأطفال (فردي، جماعي)	يتوقع من المدرسة تقديم تغذية راجعة فورية وبناءة للمتعلمين وبطرق متعددة، ترتكز على تحسين أدائهم، وتوضح مستوى تقدمهم في تحقيق التوقعات العالية لنواتج التعلم المستهدفة وتشجعهم على التميز	تقدّم المدرسة التغذية الراجعة للأطفال بانتظام	2-2-1-3		

الوثائق	وصف المؤشر	المؤشر	الرمز	المعيار	المجال
نتائج الطلاب في الإختبارات الوطنية	المؤشر يستهدف مدارس الطفولة المبكرة المكتملة حتى الصف الثالث/الرابع ابتدائي	يحقق الأطفال نتائج متقدمة في مجال القراءة وفقاً للاختبارات الوطنية	3-1-1-1	التحصيل التعليمي	نواتج التعلم
نتائج الطلاب في الإختبارات الوطنية	المؤشر يستهدف مدارس الطفولة المبكرة المكتملة حتى الصف الثالث/الرابع ابتدائي	يحقق الأطفال نتائج متقدمة في مجال الرياضيات وفقاً للاختبارات الوطنية	3-1-1-2		
نتائج الطلاب في الإختبارات الوطنية	المؤشر يستهدف مدارس الطفولة المبكرة المكتملة حتى الصف الثالث/الرابع ابتدائي	يحقق الأطفال تقدماً في مجال القراءة قياساً على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية	3-1-1-3		
نتائج الطلاب في الإختبارات الوطنية	المؤشر يستهدف مدارس الطفولة المبكرة المكتملة حتى الصف الثالث/الرابع ابتدائي	يحقق الأطفال تقدماً في مجال الرياضيات قياساً على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية	3-1-1-4		

الوثائق	وصف المؤشر	المؤشر	الرمز	المعيار	المجال
<p>سجل الخطة التشغيلية</p> <p>خطة المنهج الوطني (معيار الوطني والدراسات الاجتماعية)</p> <p>تفاعلات الأطفال في الأنشطة الوطنية</p> <p>الخطط الأسبوعية -سجل الأنشطة و</p> <p>البرامج (اليوم الوطني، يوم التأسيس،</p> <p>يوم العلم (سجل التطوع و المبادرات)</p> <p>سجل الشراكة المجتمعية -تفعيل</p> <p>المسرح المدرسي-التوجيه الطلابي</p>	<p>يتوقع من المدرسة تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية واللغة العربية والاعتزاز بمنجزات الوطن الحضارية والثقافية، من خلال تطوير برامج وأنشطة صيفية وغير صيفية، والاستثمار الأمثل للمناسبات الوطنية والثقافية التي تعزز انتماء المتعلمين لوطنهن وحبه وفخرهم بإنجازات أبنائه، والولاء لقيادتهم الرشيدة، والاعتزاز بتراثهم وتاريخهم ولغتهم وعاداتهم</p>	<p>يظهر الأطفال الاعتزاز بالقيم والهوية الوطنية</p>	3-2-1-1		<p>نواتج التعلم</p> <p>التطور الشخصي والصحي والاجتماعي</p>
<p>سجل البرامج الوزارية (تعزيز السلوك الإيجابي) مشاركة الأطفال في المسابقات والبرامج الوزارية</p> <p>الخطط الأسبوعية (معيار التطور الاجتماعي والعاطفي) تفاعلات الأطفال الإيجابية خلال اليوم الدراسي</p> <p>تفعيل المسرحي المدرسي-عينة من إنجازات الأطفال-سجل التوجيه الطلابي (تفعيل المجلس الطلابي)-</p> <p>سجل الشراكة المجتمعية-</p>	<p>يتوقع من المدرسة تعزيز اتجاهات المتعلمين الإيجابية نحو ذاتهم والشعور بالرفة ويعبرون عن سعادتهم ورضاهم عن الحياة،</p> <p>وتم تعميم برامج وأنشطة تعنى بالتنافسات الصحية والودودة مع الأهل والأصدقاء،</p> <p>وتقديم برامج وأنشطة تعنى ببناء الشخصية السوية والمتكاملة في أبعادها المختلفة النفسية والفكريّة والجمالية والاجتماعية</p>	<p>يظهر الأطفال اتجاهات إيجابية نحو ذاتهم</p>	3-2-1-2		<p>نواتج التعلم</p> <p>التطور الشخصي والصحي والاجتماعي</p>

الوثائق	وصف المؤشر	المؤشر	الرمز	المعيار	المجال
<p>سجل البرامج الوزارية (تعزيز السلوك الإيجابي، الطفل الرياضي)</p> <p>الخطط الأسبوعية (معيار الصحة والتطور البدني) تفاعلات الأطفال بما يحقق المؤشر من خلال سجل الأنشطة والفعاليات والمناسبات</p> <p>(البرامج الصحية مثل يوم الغذاء العالمي)</p> <p>ملف الموجة الصحي</p> <p>ملف التنسيق الإعلامي</p> <p>سجل الألعاب الحركية</p> <p>تفعيل المسرحي المدرسي</p>	<p>يتوقع من المدرسة تعزيز الممارسات الصحية السليمة لدى المتعلمين والتوعية بها، ومتابعة التزامهم بها، وتطوير برامج وأنشطة تشجع النشاط البدني والغذاء الصحي والاهتمام بالنظافة الشخصية والحفاظ على سلامة الجسم والعقل لديهم</p>	<p>يظهر الأطفال التزاماً بالمارسات الصحية السليمة</p>	3-2-1-3	نواتج الشخصية والصحي	التطور والاجتماعي
<p>الخطة التشغيلية</p> <p>سجل البرامج الوزارية (تعزيز السلوك الإيجابي)</p> <p>الخطط الأسبوعية (معيار الوطنية والدراسات الاجتماعية معيار التطور الاجتماعي والعاطفي)</p> <p>المجموعات الصغيرة</p> <p>(تفاعلات الأطفال التي تظهر المسئولية الاجتماعية)</p> <p>سجل النشاط الطلابي(الأنشطة والفعاليات والمناسبات)</p> <p>ملف الانضباط (سجل التوجيه الطلابي)</p> <p>الاتفاقيات بين الأطفال والمعلمة (التعاقد السلوكي)</p>	<p>يتوقع من المدرسة تصميم برامج وأنشطة نوعية تحفز المتعلمين على الاستقلالية والاعتماد على النفس وتوظيف ما تعلموه في إيجاد حلول مبتكرة تعزز لديهم الشعور بالمسؤولية</p>	<p>يظهر الأطفال استقلالية ومسؤولية واعتماد على النفس</p>	3-2-1-4	نواتج التعلم	

الوثائق	وصف المؤشر	المؤشر	الرمز	المعيار	المجال
<p>ملف الانضباط (سجل التوجيه الطلابي) الاتفاقيات بين الأطفال والمعلمة (التعاقد السلوكى) نشر القوانين على مستوى الروضة سجل البرامج الوزارية (تعزيز السلوك الإيجابي) سجل التكريم والتحفيز -</p>	<p>يتوقع من المدرسة متابعة التزام المتعلمين بقواعد السلوك والانضباط المدرسي من خلال تطوير برامج وأنشطة متنوعة، وإعداد الأدلة والمنشورات التي تسهم في التوجيه النوعي لاكتساب الانضباط الذاتي وتجسيد قواعد السلوك المسؤول لديهم</p>	<p>يلتزم الأطفال بقواعد السلوك والانضباط المدرسي</p>	3-2-1-5		
<p>الخطط الأسبوعية عينة من عمل الأطفال وتفاعلاتهم خلال اليوم الدراسي عينة من تحضير المعلمات (استخدام استراتيجيات تعلم متعددة) عينة من متابعة المنصة عينة من سجلات إنجاز الأطفال استمرارات متابعة المعلمات للأطفال خلال اليوم الدراسي عينة من نماذج تصوير للبيئة الصفية و التي تحقق المؤشر</p>	<p>يتوقع من المدرسة التركيز على تنمية مهارات البحث والتعلم الذاتي لدى المتعلمين، وتوفير أنشطة ومشروعات تعلم ثرية، ومهام أدائية ترتبط بحياتهم وتشجعهم على الانخراط فيها واكتساب مهاراتها، وتحديث أهداف تعلمهم، وإدارة الوقت، وتوظيف التقنية، وتحمل مسؤولية تعلمهم</p>	<p>يظهر الأطفال القدرة على التعلم الذاتي</p>	3-2-1-6	التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	نواتج التعلم
<p>سجل الخطة التشغيلية-سجل البرامج الوزارية (تعزيز السلوك الإيجابي) الخطط الأسبوعية (معايير العمليات الوطنية والدراسات الاجتماعية)- شواهد من تفاعلات الأطفال (صور من البيئة و التي تخدم المؤشر)-سجل الأنشطة والفعاليات والمناسبات-سجل رائد النشاط</p>	<p>يتوقع من المدرسة دعم الثوابت الوطنية لدى المتعلمين، والفخر باللغة العربية، والاعتزاز بثقافة المجتمع وتاريخه وعاداته الأصلية واحترام التنوع الثقافي لشعوب الثقافات الأخرى</p>	<p>يظهر الأطفال احتراماً بثقافتهم واحتراماً للتنوع الثقافي في المجتمع</p>	3-2-1-7		

الواثق	وصف المؤشر	المؤشر	الرمز	المعيار	المجال
<p>سجل الخطة التشغيلية (برامج التطوير البيئي) نماذج من تنظيم البيئة-استثمارات متابعة البيئة طلبات التجهيزات تطبيق مراافق والبلاغات -اسقاط المبني الأقصى (كروكي المبني) موضع المبني على قوقل ماب-إحصائية بعدد الأطفال من نور (بيانات إحصائية عامة للمدرسة) النمو المهني (برنامج تجويد البيئات)سجل الصيانة والأمن والسلامة</p>	<p>يتوقع من المدرسة العمل مع الجهات ذات العلاقة لتطوير المبني المدرسي، وتنظيم الأثاث بما يساعد في تحقيق بيئة مدرسية تحقق الرفاه للمتعلمين ترافق خصائص المرحلة العمرية وتلبّي متطلبات العملية التعليمية</p>	<p>يتلاءم تنظيم مبني المدرسة مع عدد الأطفال وخصائص المرحلة العمرية</p>	4-1-1-1		
<p>سجل الخطة التشغيلية (برامج التطوير البيئي) غرفة الوسائل واستماراتها نماذج من تنظيم البيئة استثمارات متابعة البيئة طلبات التجهيزات متابعة سلامة مراافق ورفع البلاغات سجل الصيانة والأمن والسلامة</p>	<p>يتواجد في المبني المدرسي مراافق ملائمة لدعم النمو والتعلم لجميع الأطفال ومنهم ذوي الإعاقة اللازمة لتنفيذ أنشطة التعلم</p>	<p>تتوافر في المبني المدرسي مراافق ملائمة لدعم النمو والتعلم لجميع الأطفال ومنهم ذوي الإعاقة</p>	4-1-1-2	المبني المدرسي	المدرسة
<p>سجل الخطة التشغيلية (برامج التطوير البيئي) نماذج من تنظيم البيئة استثمارات متابعة البيئة غرفة الوسائل واستماراتها طلبات التجهيزات تطبيق مراافق والبلاغات غرفة المصادر سجل الشراكة المجتمعية (يضاف عند وجود وسائل مقدمة كشراكة من جهات خارجية تدعم التعلم)</p>	<p>يتوقع من المدرسة العمل على الاستفادة من التجارب المميزة والناجحة في الحفاظ على استدامة المراافق والخدمات المساعدة في ملائتها وتلبيتها لاحتياجات المتعلمين وتحقيق الرفاه لهم ومنهم ذوي الإعاقة</p>	<p>تتوافر في المدرسة تجهيزات ومصادر تعلم متنوعة، تلبّي احتياجات الأطفال ومنهم ذوي الإعاقة</p>	4-1-1-3		

الوثائق	وصف المؤشر	المؤشر	الرمز	المعيار	المجال
سجل الصيانة والأمن والسلامة تطبيق متابعة سلامة المرافق ورفع البلاغات استثمارات متابعة مرافق الروضة-سجل الموجهه الصحية	يتوقع من المدرسة متابعة متطلبات وتجهيزات الأمان والسلامة في الفصول وجميع المرافق بانتظام، وتعزيز ثقافة الأمان والسلامة والتوعية بالمخاطر المحتملة ومتابعة سلامة المتعلمين في مرافق المدرسة وأثناء الدخول والخروج منها	تتوفر في فصول المدرسة وجميع مرافقها وتجهيزاتها متطلبات الأمان والسلامة	4-2-1-1		
ملف الأمن والسلامة - إجراءات المدرسة في بداية الفصل الدراسي (رفع جاهزية المبني المدرسي) سجل الصيانة متابعة سلامة المرافق ورفع البلاغات-استثمارات متابعة مرافق الروضة- سجل الصيانة	يتوقع من المدرسة العمل على متابعة الصيانة لجميع المرافق والتجهيزات بانتظام، بما يضمن استدامة كفاءة المبني المدرسي وفاعليته في تلبية متطلبات العملية التعليمية وتحقيق الرفاه فيها	تعمل المدرسة على صيانة جميع مرافق المبني وتجهيزاته بانتظام	4-2-1-2	الأمن والسلامة	البيئة المدرسية
إجراءات المدرسة في بداية الفصل الدراسي (رفع جاهزية المبني المدرسي) سجل الصيانة والأمن والسلامة تطبيق متابعة سلامة المرافق ورفع البلاغات سجل متابعة النظافة- تطبيق مرافق والبلاغات- استثمارات متابعة مرافق الروضة-ملف الإرشاد الصحي سجل متابعة شركة النظافة ومواد النظافة (ملف النظافة)	يتوقع من المدرسة العمل على متابعة النظافة لجميع المرافق والتجهيزات بانتظام، وتحقيق توافر ادوات النظافة الازمة وحفظها في أماكن ملائمة لها بما يضمن استدامة كفاءة المبني المدرسي وفاعليته في تلبية متطلبات العملية التعليمية وتحقيق الرفاه فيها	تعمل المدرسة على نظافة المبني المدرسي وجميع مرافقه بانتظام	4-2-1-3		