|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة**  **الصف: الثاني المتوسط**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج ( أ ) – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **السؤال الأول** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **السؤال الثاني** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **3** | **السؤال الثالث** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **السؤال الرابع** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **السؤال الخامس** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**هلْ سَبَقَ لَكَ أَنْ شاهَدْتَ طائرةً تَكتُبُ في السَّماءِ؟ هل تعلمُ أَنَّهُ يُمْكِنُ رؤيَةُ مثل هذهِ الرَّسائل في كل ناحيةٍ مِنْ مدينةٍ كبيرةٍ؟ ولهذا السبب شاع استخدامها للإعلانات، وفي بعض الأحيانِ يُمْكِنُ رؤيةُ الكتابة في السَّماءِ في الاحتفالات العامة.**

**يتم تجهيز طائرات الكتابة بآلةٍ تُسَخّنُ نوعًا خاصا مِنَ الزَّيتِ حَتَّى يُصبِحَ دُخَانًا، والَّذِي يتمُّ فيما بَعْد إطلاقهُ مِنَ الجزء الخلفي للطَّائرةِ. تلفٌ وتَطيرُ الطَّائراتُ ذهابًا وإيَّابًا لكتابة حروف أو رسم أشكال كبيرة بمَا يَكفي ليتم رؤيتُها مِنَ الأرضِ، ولكتابة الرسائل الطُّويلةِ قَدْ تطير اثنتان أو أكثرُ منَ الطَّائراتِ معًا، لكتابة كلمات أو أشكال مختلفة.**

**وهناك شكل جديد من الكتابة في السَّماءِ، ويُدعى بـ "الطباعة في السَّماءِ"، وعادةً مَا تَشمل هذهِ العملية خمس طائرات تُحلّق موازيةً بعضها بعضًا، فتكون الرسائل أطول من تلكَ الَّتِي تَستخدِمُ الطُّرقَ التَّقليديَّةَ للكتابةِ فِي السَّمَاءِ وتكونُ أيضا مرئيةً في الهواء لفترة أطول.**

**ولأنَّ الكتابةَ في السَّماءِ مُكْلِفَةٌ، فمِنَ المُهِمِّ انتظارُ الطَّقس الجيّد حيث يُمكن رؤيةُ الرَّسائلِ بشكل أفضل في الأَيَّامِ الصَّافية الخالية منَ الرِّياحِ. ويُصعب رؤية الكتابة في الأَيَّامِ العاصفة لإنَّها تتبدد بسرعةٍ جدًّا.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1- ما سَبَب شيوع استخدام الكتابة في السماء في الإعلانات؟** | |
| **أ – لأَنَّهُ يُمكِنُ لِعَدَدٍ كبيرٍ مِنَ النَّاسِ رؤيتَهَا.** | **ب- لأنَّ النَّاسِ يَظُنُّونَ أَنَّهَا مُمتِعَة.** |
| **جـ - لأنَّها تبدو خطيرةً.** | **د- لأنها غير مكلفة.** |
| **2- ما المطلوب لكتابة رسالة طويلة؟** | |
| **أ – طيَّارٌ خبير جدًا** | **ب- طائرةٌ مِنْ نوع خاص** |
| **جـ - نوع خاص من الوقودِ** | **د- أكثرُ مِنْ طائرة واحدة** |
| **3- ما العبارةُ مِنَ النَّصَّ الَّتي تصف كيفيَّةَ تَحرُّكِ طائراتِ الكتابة في السَّماءِ؟** | |
| **أ – «كبيرة بما يكفي ليتم رؤيتُها مِنَ الأَرْضِ»** | **ب- "تطيرُ الطَّائراتُ ذهابًا وإيَّابًا"** |
| **جـ - يتم تجهيز طائرات الكتابة بآلةٍ»** | **د- «شاع استخدامها للإعلانات»** |
| **4- ما الفرق بينَ الطَّباعةِ فِي السَّماءِ والكتابةِ التَّقليديَّةِ فِي السَّماءِ؟** | | |
| **أ –رسائل الطَّباعَةِ في السَّماءِ تكون عادةً أقصر.** | **ب- اختفاء رسائلِ الطَّباعَةِ فِي السَّمَاءِ بسرعة أكبر.** | |
| **جـ - تكلفة رسائلِ الطَّباعَةِ فِي السَّماءِ أقلّ.** | **د- حاجةُ رسائلِ الطَّباعَةِ فِي السَّمَاءِ لِعددٍ أَكبَرَ مِنَ الطَّائراتِ.** | |
| **5- على ماذا تُرَكِّزُ الفقرة الأخيرةُ؟** | | |
| **أ – تكلفة الكتابة في السَّماءِ** | **ب- مخاطر الكتابة في السَّماءِ** | |
| **جـ - أفضل الظروف للكتابة في السَّماءِ** | **د- استخدامات شائعة للكتابة في السَّماءِ** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 – الجملة الخبرية الاسمية المنفية فيما يلي:** | | |
| **أ *–* ما أحسن الربيع!** | **ب- ما أبوك بخيل** | **جـ ـ ما خاب من استخار.** |
| **2- الجملة التي بها ظرف زمان ...** | | |
| **أ- اليوم جميل** | **ب – سافرت يوم السبت** | **جـ ـ يوم العيد يوم فرح** |
| **3- شارك ........في المسابقة.** | | |
| **أ- أخوك** | **ب ـ أخاك** | **جـ ـ أخيك** |
| **4- المعاني ..........بين السطور.** | | |
| **أ- مخبوؤة** | **ب – مخبوءة** | **جـ ـ مخبوأة** |
| **5- كتبت الهمزة في كلمة " طرائق" على الياء لأنها :** | | |
| **أ- مكسورة بعد ساكن** | **ب ـ مكسورة بعد ضم** | **جـ ـ ساكنة بعد كسر** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الثالث: ضع علامة (** √ **) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

1. **ظرف المكان: اسم منصوب على الظرفية يتضمن معنى (في) ( )**
2. **قال تعالى "ولقد كرمنا بني آدم " الفاعل في الآية الكريمة ضمير مستتر ( )**
3. **الهمزة المتوسطة إذا كانت مكسورة لا ينظر للحرف الذي قبلها. ( )**
4. **من أدوات نفي الجملة الاسمية: ليس ولا و ما ( )**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين**

1. **كتب الطالب الواجب بين المغرب والعشاء. ما تحته خط ظرف ......... ( أكمل )**
2. **يساعد المواطنون في نشر الأمن ( أعرب ما تحته خط )**

**.....................................................................................................**

**3- الجو حار. اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم**

**.................................................................................**

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**من محاسن التقنية في العصر الحديثة أنها وسيلة للتعلم عن بعد**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**نموذج الإجابة**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/%d8%a7%d8%ae%d8%aa%d8%a8%d8%a7%d8%b1-%d9%84%d8%ba%d8%aa%d9%8a-%d8%ab%d8%a7%d9%86%d9%8a-%d9%85%d8%aa%d9%88%d8%b3%d8%b7-%d8%a7%d9%84%d9%81%d8%b5%d9%84-%d8%a7%d9%84%d8%a7%d9%88%d9%84/)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/aikhtibart**](https://t.me/aikhtibart)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة**  **الصف : الثاني المتوسط**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج ( أ ) – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**كانَ وَلَدٌ صَغيرٌ يَجْلِسُ مَعَ جَدَّتِهِ، فَسَمِعَ صَوْتاً عالِياً كَالصَّفيرِ يَأْتي مِنَ الْمَطْبَخِ, فَسَأَلَ جَدَّتَهُ: ماذا في الْمَطْبَخِ يا جَدَّتي؟ قالَتْ: إِبْريقُ ماءٍ عَلى الْمَوْقِدِ. قالَ: إِنَّ الْماءَ لا يُصَفِّر!**

**قالَتْ: إِنَّهُ الْبُخارُ الَّذي يَخْرُجُ مِنَ الْإِبْريقِ عِنْدَما يَغْلي .**

**نَظَرَ الْوَلَدُ إِلى الْبُخارِ, وَهُوَ يَنْدَفِعُ مِنَ الْإِبْريقِ بِقُوَّةٍ، فَيَرْفَعُ غِطاءَ الْإِبْريقِ إِلى أَعْلى، وَيُكوِّنُ سَحابَةً صَغيرَةً، ثُمَّ تَخْتَفي أومأ الْوَلَدُ برأسهوَقالَ: عَجيبٌ أَمْرُ هذا الْبُخارِ، كَيْفَ يَسْتَطيعُ أَنْ يَرْفَعَ غِطاءَ الْإبريقِ؟ ثُمَّ تساءَلَ إِذا كانَ البُخارُ يَسْتَطيعُ أَنْ يُحَرِّكَ غِطاءَ الْإبْريقِ، فَهَلْ يَستَطيعُ أَنْ يُحَرِّكَ شَيْئاً أَكْبَرَ؟**

**كَبُرَ الْوَلَدُ، وَلكِنَّهُ لَمْ يَنْسَ أَبَداً ذلِكَ الْبُخارَ الَّذي رَفَعَ غِطاءَ الْإِبريقِ. وَظَلَّ يُفَكِّرُ إِلى أَنْ نَجَحَ أَخيراً في اخْتِراعِ الْآلَةِ الْبُخارِيَّةِ الَّتي تُحَرِّكُ السُّفُنَ وَالْقِطاراتِ, وَكانَ اسْمُ هذا الْمُخْتَرِعِ الصَّغيرِ(جيمْس واط).**

**وقد عاش جيمس واط حتى رأى المحرك الذي اخترعه وهو يتحول إلى أكبر عامل لبدء عصر جديد في الصناعة وهو ما يعرف باسم ” الثورة الصناعية ” ، وقد توفي في 19 أغسطس 1819م .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- أهم الاختراعات في تاريخ البشرية بدأت بـ ....** | | |
| **أ – التقليد** | **ب- الصدفة** | **جـ - التساؤل** |
| **2- صوت الصفير القادم من المطبخ مصدره :** | | |
| **أ –صوت الماء** | **ب- صوت البخار** | **جـ ـ صوت النار** |
| **3- معنى " أومأ "** | | |
| **أ – أشار برأسه** | **ب- مد رأسه** | **جـ - رفع رأسه** |
| **4- بدأ عصر الثورة الصناعية بــــ** | | |
| **أ – اكتشاف قوة البخار** | **ب- اختراع المحرك البخاري** | **جـ ـ اختراع السفن والقطارات** |
| **5** – **يجب أن نتعامل مع الطفل كثير التساؤل بـ** | | |
| **أ – اهتمام** | **ب – تجاهل** | **جـ - شكوى** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – ...............**اسم منصوب على الظرفية للدلالة على زمان وقوع الفعل "** | | |
| **أ *–* ظرف المكان** | **ب- ظرف الزمان** | **جـ ـ المفعول المطلق** |
| **2- الجملة التي بها ظرف زمان ...** | | |
| **أ- اشتريت ساعة** | **ب – ذاكرت ساعة** | **جـ ـ جئت في ساعة متأخرة** |
| **3- يسير القائد أمام الجنود . كلمة "أمام"** | | |
| **أ- ظرف مكان منصوب** | **ب ـ ظرف مكان مرفوع** | **جـ ـ مفعول به منصوب** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **الجملة التي بها فاعلان الأول ظاهر والثاني مستتر جوازا:** | | |
| **أ *–* قرأ المؤمن القرآن فانشرح صدره** | **ب- قرأ المؤمن القرآن وتدبر معانيه** | **جـ ـ قرأ الطالب القرآن وأنا أستمع.** |
| **2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .** | | |
| **أ- حضر أبوك الاجتماع.** | **ب – حضر أباك الاجتماع** | **جـ - حضر أبيك الاجتماع.** |
| **3-**  **يبني المهندسون المنازل . أعرب ما تحته ما تحته خط.** | | |
| **أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | **ب – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو** | **جـ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **الجملة الخبرية فيما يأتي :** | | |
| **أ *–* ليت الشمس ساطعة.** | **ب- ليست الشمس ساطعة.** | **جـ ـ لعل الشمس ساطعة.** |
| **2- الجملة التي بها ما نافية :** | | |
| **أ- فعلت ما أمرني به ربي.** | **ب – ما تعدون الصرعة فيكم ؟** | **جـ - ما جاءنا من أحد.** |
| **3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح** | | |
| **أ- لا مخترعَ خاسرٌ** | **ب – لا مخترعُ خاسرٌ** | **جـ - لا مخترعَ خاسرًا** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **القصيدة ........بالمدائح.** | | |
| **أ *-* مملوأة** | **ب -مملوءة** | **جـ ـ مملوؤة** |
| **2-**  **لماذا** **كتبت كلمة " سئل " على هذه الصورة؟** | | |
| **أ- مكسورة وما قبلها مفتوح** | **ب – مكسورة وما قبلها مضموم** | **جـ - مكسورة وما قبلها مكسور** |
| **3- عند كتابة الهمزة المتوسطة:** | | |
| **أ- ننظر إلى حركة الهمزة فقط** | **ب – ننظرإلى حركة ما قبل الهمزة** | **جـ - ننظر إلى حركة الهمزة وما قبلها** |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

[www.mnhaji.com](https://www.mnhaji.com)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة**  **الصف : الثاني المتوسط**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج ب – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**يسَّر اختراع المواصلات للإنسان التنقل من مكان إلى آخر بكل سهولة، ودون عناء أو مشقة مهما كانت المسافات بعيدة، ووسائل المواصلات متنوعة، منها ما هو بري كالسيارات والقطارات ومنها ما هو بحري كالسفن.**

**وقديما صنع الإنسان القوارب من أخشاب الأشجار المتوفرة لديه، وقد كان الإنسان يسيِّرها باستخدام المجداف، وهذا يعني أنها بطيئة الحركة، ثم توصل الإنسان إلى صناعة الأشرعة التي تسير القوارب بواسطة الرياح.**

**كانت أغلب السفن في بادئ الأمر من ذوات الشراع الواحد، وبالرغم من أن هذه السفن تستطيع الإبحار بحال جيدة عندما تهب الرياح من الخلف فتدفعها للأمام ،إلا إنها لم تكن تستطيع أن تشق طريقها في البحر بعكس اتجاه الرياح ، فإذا غيرت الرياح اتجاهها فجأة تسير السفن مع الريح ولو عكس الجهة التي يقصدونها، وقد تدفع الرياح السفن للوقوف في أماكن غير التي يقصدونها ، ولحل هذه المشكلة استطاع أحد البحار الهولنديين من اختراع السفينة ذات الشراعين ؛شراع مقدم وشراع مؤخر، فبعد اختراع الشراع المقدم استطاعت السفن الإبحار في اتجاه مضاد لاتجاه الرياح .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **كانت القوارب البدائية تسير بواسطة ......** | | |
| **أ - الرياح** | **ب المجداف** | **جـ - الشراع** |
| **2- بين كلمتي "عناء ومشقة"** | | |
| **أ – تضاد** | **ب- تقابل** | **جـ - ترادف** |
| **3- السفن ذات الشراع الواحد تسير ......** | | |
| **أ – في نفس اتجاه الرياح** | **ب- عكس اتجاه الرياح** | **جـ ـ في المكان الذي يريد البحارة** |
| **4- الذي اخترع السفينة ذات الشراعين بحار .....** | | |
| **أ – انجليزي** | **ب- أمريكي** | **جـ - هولندي** |
| **5- متى استطاعت السفن الإبحار في اتجاه عكس اتجاه الرياح؟** | | |
| **أ – بعد صنع المجداف** | **ب- بعد صناعة الشراع الخلفي** | **جـ ـ بعد صناعة الشراع الأمامي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – ...............**اسم منصوب على الظرفية للدلالة على مكان وقوع الفعل "** | | |
| **أ *–* ظرف المكان** | **ب- ظرف الزمان** | **جـ ـ المفعول المطلق** |
| **الجملة التي تشتمل على ظرف زمان ...** | | |
| **أ- اليوم جميل** | **ب – سافرت يوم الجمعة** | **جـ ـ يوم الجمعة يوم مبارك** |
| **3- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر .......** | | |
| **أ- من** | **ب ـ عن** | **جـ ـ في** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **الجملة التي بها فاعل فيما يلي :** | | |
| **أ *–* أصبح العمل ضروريا** | **ب- يساعد العمل على تقدم الأمم** | **جـ ـ العمل ضرورة إنسانية** |
| **2- يشارك .......في مسابقة التحدث بالفصحى .** | | |
| **أ- أخوك** | **ب - أخاك** | **جـ - أخيك** |
| **3- المهندس يصمم البيوت. الفاعل في الجملة السابقة.....** | | |
| **أ – المهندس** | **ب ـ ضمير مستتر جوازا** | **جـ ـ ضمير مستتر وجوبا** |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **.......الجو حارا. أداة النفي المناسبة للجملة السابقة** | | |
| **أ *–* ليت** | **ب- ليس** | **جـ ـ لا** |
| **2- ما تقنية تفوق العقل البشري. نوع ما في الجملة السابقة ....** | | |
| **أ- استفهامية** | **ب – موصولة** | **جـ - نافية** |
| **3- لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة** | | |
| **أ *–* طلبية منفية** | **ب- خبرية منفية** | **جـ ـ خبرية مثبتة** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** - **اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة هـ - يـْ - ءَ - ة** | | |
| **أ *-* أ** | **ب - ئـ** | **جـ ـ ء** |
| **2-**  **تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت .......أقوى الحركتين** | | |
| **أ- الضمة** | **ب – الكسرة** | **جـ - الفتحة** |
| **3- لماذا** **كتبت كلمة " مروءة " على هذه الصورة؟** | | |
| **أ- لأنها مضمومة بعد ضم** | **ب – لأنها مفتوحة بعد ضم** | **جـ - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد** |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد .**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com)