|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
| **/ / 143هـ** | **الثالث** | **الثانية** | **الدرس الأول / التدريب الأول** | **توصيل الطابعة وتعريفها** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **ماهي مكونات الحاسب ؟** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | | **طريقة التدريس**  **(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)** | |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. **أن يتعرف الطالب على تقنية وصل وشغل .** 2. **أن يوصل الطالب الأجهزة التي تعمل بشكل تلقائي وتشغيلها** 3. **أن يوصل الطالب الأجهزة التي تحتاج إلى عملية تعريف** 4. **أن يعدد الطالب بعض الأجهزة التي تحتاج لتعريف .** 5. **أن يضيف الطالب طابعة تدعم تقنية وصل وشغل .** 6. **أن يضيف الطالب طابعة لا تدعم تقنية وصل وشغل .** | | **المناقشة و الحوار**  **التجربة العملية**  **التعلم التعاوني** | **في حال عدم إمكانية**  **التطبيق العملي**  **يتم توزيع ورقة عمل لتصنيف الأجهزة بحسب دعمها لتقنية وصل و شغل .** | 1. **ماذا نعني بتقنية وصل وشغل؟** 2. **ماهي الأجهزة التي تعمل تلقائيا دون تعريف؟** 3. **ماهي الأجهزة التي تحتاج لتعريف ؟** |
| **تنمية مهارات التفكير** | **التقويم العام** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **مهارة المقارنة / تعرفت على طريقتين لإضافة الأجهزة أجهزة تدعم تقنية وصل وشغل واجهزة لا تدعمها. قارن بينهما ؟ من حيث الاستخدام وأيهما تفضل ؟ ولماذا ؟**  **فكرة : أطلب من طلابك عمل عرض بواسطة المهارات المكتسبة من التدريب .** | **قدرة الطلاب على تصنيف الملحقات** | **في نظام Linux**  **نستطيع إضافة أي ملحق**  **بدون تعريف** | **من كتاب الطالب**  **السؤال 1-2**  **صفحة: 34**  **الحل كتاب المعلم**  **صفحة :48** | **تقنية وصل وشغل: windows هو من يقوم بعملية تثبيت برامج تشغيل الأجهزة التي تدعم هذه التقنية .** |