

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

العلوم

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

طبعة ١٤٤٤ - ٢٠٢٢

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٦ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

العلوم الصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الأول./ وزارة التعليم.
الرياض ، ١٤٣٦ هـ .

١٢٠ ص ؛ ٢١،٥ × ٢٧ سم

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٠٨٧-٣

١ - العلوم - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي السعودية -

كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٣٦/٤٨٠

ديوي ٣٧٢,٣٥

رقم الإيداع : ١٤٣٦/٤٨٠

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٠٨٧-٣

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على منصة "عين الإثرائية"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





يأتي اهتمام المملكة العربية السعودية بتطوير مناهج التعليم وتحديثها لأهميتها وكون أحد التزامات رؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) هو: "إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

ويأتي كتاب العلوم للصف الأول الابتدائي داعمًا لرؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) نحو الاستثمار في التعليم عبر ضمان حصول كل طفل على فرص التعليم الجيد وفق خيارات متنوعة، بحيث يكون للطالب فيه الدور الرئيس والمحوري في عملية التعلم والتعليم، ويتضمن هذا الكتاب عددًا من الموضوعات، وهي: النباتات من حولنا، الحيوانات ومساكنها، أرضنا، المادة، الطقس، الحركة والطاقة.

وقد جاء عرض محتوى الكتاب بأسلوب مشوق، وتنظيم تربوي فاعل، يستند إلى أحدث ما توصلت إليه البحوث في مجال إعداد المناهج الدراسية بما في ذلك دورة التعلم، وبما يتناسب مع بيئة المملكة العربية السعودية وثقافتها واحتياجاتها التعليمية في إطار سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.

كذلك اشتمل المحتوى على أنشطة متنوعة المستويات، تسمم بقدرة الطلاب على تنفيذها، مراعية في الوقت نفسه مبدأ الفروق الفردية بين الطلاب، إضافة إلى تضمين المحتوى الصور التوضيحية المعبّرة، التي تعكس طبيعة الوحدة أو الفصل، مع تأكيد الكتاب في وحدته وفصوله ودروسه المختلفة على تنوع أساليب التقويم.

وأكدت فلسفة الكتاب على أهمية اكتساب الطالب المنهجية العلمية في التفكير والعمل، وبما يعزز أيضًا مبدأ رؤية (٢٠٣٠) "نتعلم لنعمل" وتنمية مهاراته العقلية والعملية، ومنها: قراءة الصور، والكتابة والقراءة العلمية، والرسم، وعمل النماذج، بالإضافة إلى تأكيدها على ربط المعرفة بواقع حياة الطالب، ومن ذلك ربطها بالصحة والفن والمجتمع.

والله نسأل أن يحقق الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وازدهاره.



قائمة المحتويات

الوحدة الأولى: النباتات من حولنا

| | |
|----|--|
| ١٢ | الفصل الأول: النباتات مخلوقات حية |
| ١٤ | الدرس الأول: المخلوقات الحية |
| ٢٠ | الدرس الثاني: النباتات وأجزاؤها |
| ٢٥ | العلوم والتقنية والمجتمع: قراءة علمية: زراعة المانجو |
| ٢٦ | مراجعة الفصل الأول |

الفصل الثاني: النباتات تنمو وتتغير

| | |
|----|--|
| ٣٠ | الدرس الأول: نمو النباتات |
| ٣٦ | الدرس الثاني: تعيش النباتات في أماكن كثيرة |
| ٤١ | العلوم والرياضيات: بذور متنوعة |
| ٤٣ | مراجعة الفصل الثاني |

الوحدة الثانية: الحيوانات ومساكنها

| | |
|----|-------------------------------------|
| ٤٦ | الفصل الثالث: الحيوانات من حولنا |
| ٤٨ | الدرس الأول: أنواع الحيوانات |
| ٥٦ | الدرس الثاني: الحيوانات وحاجتها |
| ٦٤ | أعمل كالعلماء: ماذا تأكل الحيوانات؟ |
| ٦٦ | مراجعة الفصل الثالث |





| | |
|----|--------------------------------|
| ٦٨ | الفصل الرابع: أماكن العيش |
| ٧٠ | الدرس الأول: مواطن على اليابسة |
| ٧٦ | الدرس الثاني: مواطن في الماء |
| ٨٢ | العلوم والرياضيات: أعد الأرجل |
| ٨٣ | مراجعة الفصل الرابع |

| | |
|----|-----------------|
| ٨٥ | مراجعات الطاب |
| ٨٦ | تعليمات السلامة |
| ٨٨ | المصطلحات |

جبال الزيتة - تبوك - المملكة العربية السعودية

تعليمات السلامة

عِنْدَمَا أَرَى عَلاَمَةَ ▲ فَإِنِّي أَحْذَرُ،
أَتَّبِعُ تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ التَّالِيَةِ:



أَنْتَبِهْ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الْأَدَوَاتِ
الْحَادَّةِ أَوْ الزُّجَاجِيَّةِ.

أُخْبِرُ الْمُعَلِّمَ فَوْرًا إِذَا
أَنْسَكَبَ أَيُّ سَائِلٍ، أَوْ
وَقَعَ أَيُّ حَادِثٍ.



أَلْبَسُ النِّظَّارَةَ الْوَاقِيَةَ عِنْدَمَا يَطْلُبُ
الْمُعَلِّمُ ذَلِكَ.



أُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ
وَتَرْتِيبِهِ.



أَغْسِلُ يَدَيَّ جَيِّدًا قَبْلَ
كُلِّ نَشَاطٍ وَبَعْدَهُ.



أُولِيَاءَ الْأُمُورِ الْكِرَامِ:

أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ.....

نأمل أن يكون هذا الفصل الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولأطفالكم الأعزاء.

نهدف في تعليم مادة (العلوم) إلى إكساب أطفالنا المفاهيم العلمية، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أطفالكم في تحقيق هذا الهدف. وستجدون في كل وحدة دراسية أيقونة خاصة بكم كأُسرة للطفل / الطفلة، في بعضها رسالة تخصصكم ونشاط يمكن لكم أن تشاركوا أطفالكم في تنفيذه.

فهرس أنشطة إشراك الأسرة في الكتاب

| الوحدة/الفصل | نوع النشاط | رقم الصفحة |
|----------------|----------------------------|------------|
| الأولى/الأول | تهيئة الفصل: أسرتي العزيزة | ١٢ |
| الثانية/الثالث | نشاط أسري | ٥٥ |





الوَحْدَةُ الْأُولَى

النباتات من حولنا

تتحرك زهرة تباع الشمس لتواجه الشمس طوال النهار

الفصل الأول

النباتات مخلوقات حية

قَالَ تَعَالَى:
يُنَبِّتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ
وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ
لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١١﴾ النحل

مَآذَا أَعْرِفُ عَنِ
النَّبَاتَاتِ؟

الفكرة العامة

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ عَنِ الْأَشْيَاءِ
غَيْرِ الْحَيَّةِ؟

الدرس الثاني

كَيْفَ تُسَاعِدُ أَجْزَاءُ النَّبَاتِ عَلَى بَقَائِهِ
حَيًّا؟

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم بدراسة الفصل الأول، وسنبدأ بتصنيف المخلوقات الحية عن الأشياء غير الحية، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معاً مع وافر الحب: طفلكم / طفلتكم.

النشاط: ساعد طفلك / طفلتك في البحث عن صور لمخلوقات حية توجد في بيئتنا المحلية.

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ



مَخْلُوقَاتٌ تَنْمُو، وَتَحْتَاجُ إِلَى
الْغِذَاءِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ لِكَيْ تَعِيشَ.

الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ



أَشْيَاءٌ لَا تَنْمُو، وَلَا تَحْتَاجُ إِلَى
الْغِذَاءِ وَلَا الْمَاءِ وَلَا الْهَوَاءِ.

الْجُذُورُ



أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي تُثَبِّتُهَا فِي التُّرْبَةِ
وَتَمْتَصُّ لَهُ الْمَاءَ.

الْأَوْرَاقُ



أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي تَسْتَخْدِمُ ضَوْءَ
الشَّمْسِ وَالْهَوَاءَ وَالْمَاءَ لِتَصْنَعَ
الْغِذَاءَ.



المخلوقات الحيّة

أَنْظِرْ وَأَتَسَاءَلْ

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ، وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟



أحتاجُ إلى:



حَجَرٍ



نَبَاتٍ



مَاءٍ



وِعَاءٍ شَفَّافٍ

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ؟

١ **أَقَارِنُ.** أَنْظِرْ إِلَى النَّبَاتِ وَإِلَى الْحَجَرِ. فِيمَ يَتَشَابَهُانِ؟
وَفِيمَ يَخْتَلِفَانِ؟

٢ أَحْضِرْ أَصِيصَ بِهِ نَبَاتٍ وَوِعَاءَ بِهِ حَجَرٌ ثُمَّ أَرْوِي كِلَا
مِنِ النَّبَاتِ وَالْحَجَرِ بِالمَاءِ لِمُدَّةِ أَسْبُوعٍ .

٣ **أَلَا حِظُّ.** مَاذَا يَحْدُثُ؟

٤ **أَسْتَنْبِحُ.** هَلْ هَذَا الشَّيْءُ مَخْلُوقٌ حَيٌّ أَمْ غَيْرٌ حَيٌّ؟
كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

الخطوة ٢

٥ **أَصْنِفُ.** مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ وَالْأَشْيَاءُ
غَيْرُ الْحَيَّةِ الَّتِي أَرَاهَا فِي مَدْرَسَتِي؟



أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ عَنِ الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ؟

الْمُفْرَدَاتُ

الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ

الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ؟

أَنَا مَخْلُوقٌ حَيٌّ، وَالنَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ أَيْضًا مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ. الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ تَحْتَاجُ إِلَى الْغِذَاءِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؛ لِكَيْ تَعِيشَ وَتَنْمُو وَتُنتِجَ أَفْرَادًا جَدِيدَةً تُشْبِهُ آبَاءَهَا.

الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ وَالْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ



نشاط:

أَلصِقْ صُورًا لِبَعْضِ الْمَخْلُوقَاتِ
الْحَيَّةِ وَلِأَشْيَاءٍ غَيْرِ حَيَّةٍ.



أَمَّا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ فَهِيَ لَا تَنْمُو، لِذَا
لَا تَحْتَاجُ إِلَى الْغِذَاءِ، وَلَا الْمَاءِ، وَلَا الْهَوَاءِ.

فِيمَ تَخْتَلِفُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ عَنِ
الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ؟

أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ
الْحَيَّةِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟



يَحْتَاجُ النَّبَاتُ إِلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ وَالْمَاءِ
وَالهَوَاءِ لِكَيْ يَعِيشَ.



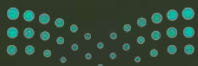
أفكر، وأتحدث

١. الفكرة الرئيسة والتفاصيل. هل السيارة مخلوق حي أم شيء غير حي؟ لماذا؟

٢. السؤال الأساسي. كيف تختلف المخلوقات الحية عن الأشياء غير الحية؟

العلوم والفن

أرسم لوحة تحتوي على مخلوقات حية وأشياء غير حية.





النباتات وأجزاؤها

أنظر واتساءل

لماذا لا تسقط هذه الشجرة؟ وما الذي يثبتها في مكانها؟



ما أجزاء النَّبَاتِ؟

أَحْتَاجُ إِلَى:



نَبَاتٍ



عَدَسَةٌ مُكَبِّرَةٌ

١ أَسْحَبُ النَّبَاتَ مِنَ التُّرْبَةِ بَرِّفِقٍ.

٢ **أَلَا حِظُّ.** أَسْتُخِدِمُ عَدَسَةً مُكَبِّرَةً، وَأَنْظُرُ إِلَى سَاقِ النَّبَاتِ وَأَوْرَاقِهِ وَجُذُورِهِ.

٣ **أَتَوَاصَلُ.** أَرَسِّمُ شَكْلًا لِلنَّبَاتِ بِأَجْزَائِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ **أَسْتَنْتِجُ.** لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ النَّبَاتَ مُكَوَّنًا مِنْ أَجْزَاءٍ

مُخْتَلِفَةٍ؟



الخطوة ٢



مَا أَجْزَاءُ النَّبَاتِ؟

أَجْزَاءُ النَّبَاتِ هِيَ: الْجُذُورُ، وَالسَّاقُ، وَالْأُورَاقُ،
وَالْأَزْهَارُ، وَالثَّمَارُ. وَتَخْتَلِفُ أَشْكَالُ هَذِهِ
الْأَجْزَاءِ مِنْ نَبَاتٍ إِلَى آخَرَ.

ما بَعْضُ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ؟ ✓

أَقْرَأْ وَاتَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تُسَاعِدُ أَجْزَاءُ النَّبَاتِ عَلَى بَقَائِهِ
حَيًّا؟

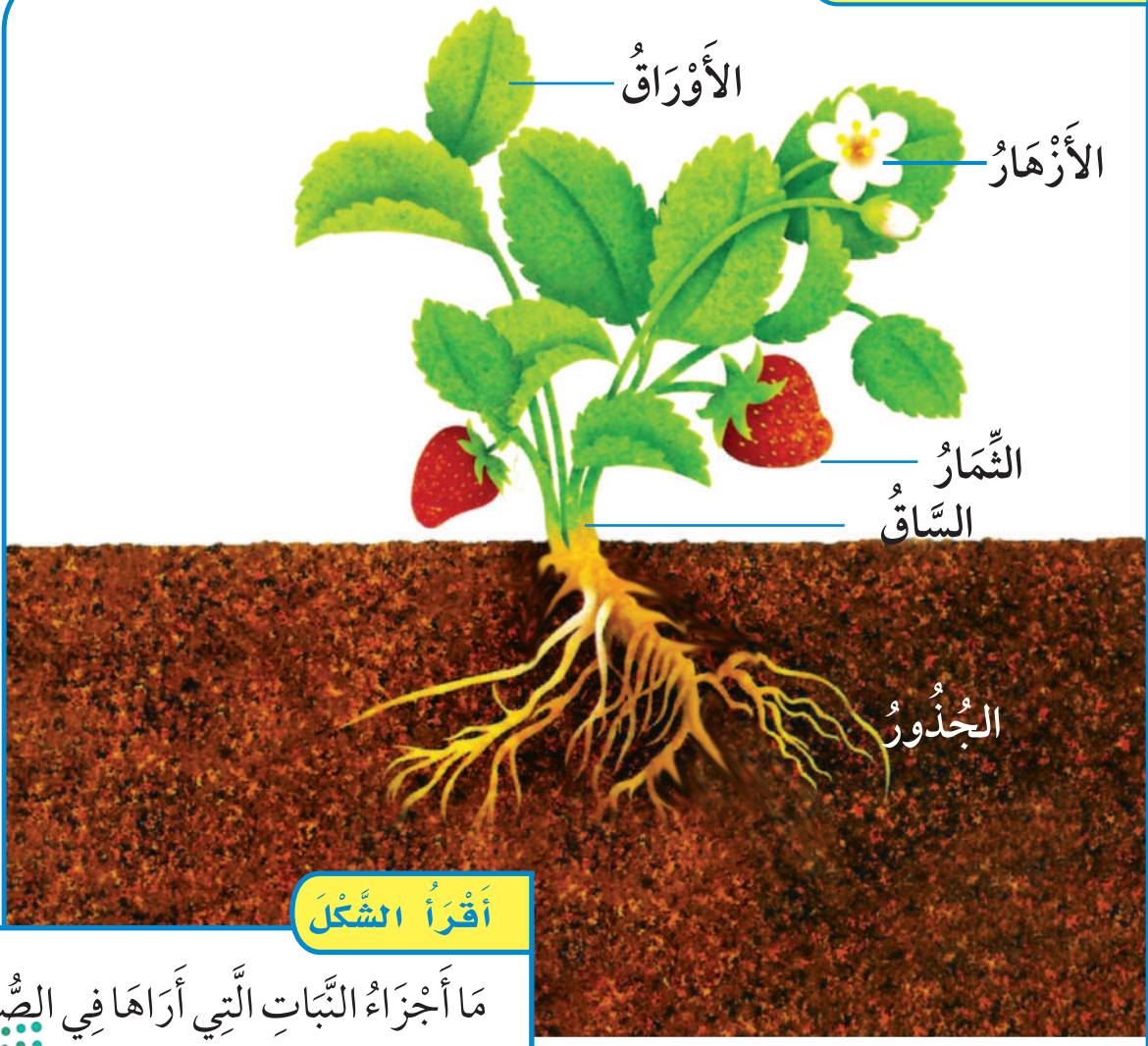
المُضْرَدَاتُ

الْجُذُورُ

السَّاقُ

الْأُورَاقُ

نَبَاتُ الصَّرَاوَةِ

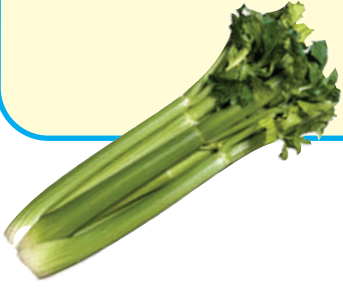


أَقْرَأِ الشَّكْلَ

مَا أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي أَرَاهَا فِي الصُّورَةِ؟

نشاط:

أضع نبات الكرّفس في ماءٍ
مُلوّنٍ، وأرسم ما أراه.



ما وظائف أجزاء النبات؟

الجذور تثبت النبات في التربة، وتأخذ منها
الماء والأملاح الذائبة فيه.

الساق تحمل الأوراق، وتنقل الماء والغذاء إلى
بقية أجزاء النبات.

الأوراق تستخدم ضوء الشمس والهواء والماء
لتصنع الغذاء.

ما وظائف أجزاء النبات؟ ✓



تُخْتَلَفُ أَشْكَالُ النَّبَاتِ مِنْ نَبْتَةٍ إِلَى أُخْرَى.

أَفْكَرْ، وَاتَّحَدَّثْ

١. أَلْخُصُّ. أَصِفْ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ؟

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تُسَاعِدُ أَجْزَاءُ النَّبَاتِ عَلَى

بَقَائِهِ حَيًّا؟

العُلُومُ وَالْفَنُّ

أَعْمَلُ مُلْصَقًا أُبَيِّنُ فِيهِ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

زِرَاعَةُ المَانْجُو

المَانْجُو نَبَاتٌ جَمِيلٌ، وَلَذِيذٌ، وَمُفِيدٌ.
يَحْتَاجُ نَبَاتُ المَانْجُو إِلَى الدَّفءِ وَضَوْءِ
الشَّمْسِ وَالمَاءِ؛ لِكَيْ يَنْمُو.

تَكْثُرُ زِرَاعَةُ المَانْجُو فِي المَنَاطِقِ الَّتِي
تَتَوَافَرُ فِيهَا حَاجَاتُهَا.

تُسْتَهْرُ مَنطَقَةُ جَازَانَ فِي المَمْلَكَةِ
العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بِزِرَاعَةِ المَانْجُو.

أَتَحَدَّثُ عَنْ:

مَا الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَيْهِ نَبَاتُ المَانْجُو
لِكَيْ يَنْمُو؟



مُرَاجَعَةُ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ

الْمُفْرَدَاتُ

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



جُدُورٌ



.١



أَوْرَاقٌ



.٢



سَاقٌ



.٣



أجيب عن الأسئلة التالية:

٤. أي المخلوقات حي، وأيها غير حي في الصورتين الآتيتين؟ كيف أعرف ذلك؟



٥. **الأحظ.** كيف يحصل هذا النبات على حاجاته في الصورتين الآتيتين؟



٦. **الفكرة الرئيسة والتفاصيل.** أسمي كل جزء من أجزاء النبات، وأذكر وظيفته.

الفكرة العامة

٧. ماذا أعرف عن النباتات؟



الفصل الثاني

النباتات تنمو وتتغير

قال تعالى:

﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ﴾ ٢٤ أَنَا صَبِينَا
الْمَاءَ صَبًّا ٢٥ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ٢٦
فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ٢٧ وَعِنَبًا وَقَضْبًا ٢٨ وَزَيْتُونًا
وَنَخْلًا ٢٩ وَحَدَائِقَ غُلْبًا ٣٠ وَفَلَكَهًى وَأَبًّا ٣١

عبس

الفكرة العامة
كيف تتغير النباتات؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كيف تتغير النباتات؟

الدرس الثاني

ما الأماكن المختلفة التي تعيش فيها
النباتات؟



مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



الزَّهْرَةُ

جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يُكَوِّنُ
الْبُذُورَ.



الْبَذْرَةُ

جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يَنْبُتُ، ثُمَّ
يَنْمُو لِيَصِيرَ نَبَاتًا جَدِيدًا.



الصَّحْرَاءُ

مَكَانٌ جافٌّ حارٌّ، قَلِيلُ
النَّبَاتِ.



الغَابَةُ

مَكَانٌ حارٌّ رَطْبٌ، فِيهِ نَبَاتَاتٌ
كَثِيرَةٌ وَطَوِيلَةٌ.





نُموُّ النَّبَاتَاتِ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

أَرَى فِي الصُّورَةِ أَزْهَارَ نَبَاتِ الرُّمَّانِ وَثِمَارَهُ.

أَتَوَقَّعُ أَيْنَ تُوجَدُ بُدُورُهُ؟



أحتاجُ إلى:



بُذُورٌ مُتَنَوِّعَةٌ



عَدَسَةٌ مُكَبَّرَةٌ



لاصق

مادَّةٌ لاصِقَةٌ

كَيْفَ أُصَنِّفُ البُذُورَ؟

- ١ **أَلَا حِظُّ.** أَنْظُرْ إِلَى البُذُورِ بِاسْتِخْدَامِ العَدَسَةِ المُكَبَّرَةِ.
- ٢ **أُصَنِّفُ.** أَضِعْ البُذُورَ فِي مَجْمُوعَاتٍ. كَيْفَ أُصَنِّفُهَا؟
- ٣ **أُسَجِّلُ البَيَانَاتِ.** أَعْمَلُ جَدْوَلًا يُبَيِّنُ كَيْفَ صَنَّفْتُ البُذُورَ، ثُمَّ أَلصِقُ البُذُورَ عَلَى الجَدْوَلِ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

- ٤ **أُقَارِنُ.** أَيُّ المَجْمُوعَاتِ فِيهَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ البُذُورِ؟

الخطوة ٣



أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤالُ الأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ النِّبَاتَاتُ؟

المُضَرَّدَاتُ

الزَّهْرَةُ

البِذْرَةُ

الثَّمَرَةُ

دَوْرَةُ الحَيَاةِ

البَادِرَةُ

مَا أَهْمِيَّةُ الزَّهْرَةِ؟

الزَّهْرَةُ جُزْءٌ مِنْ أَجْزَاءِ النِّبَاتِ يُكَوِّنُ البُذُورَ.

تُوجَدُ البُذُورُ دَاخِلَ ثَمَارِ بَعْضِ النِّبَاتَاتِ.

▼ تَنْمُو أَزْهَارُ الخَوْخِ فَتَصِيرُ ثَمَارًا.



نشاط:



ألاحظُ زهرةً، ثمَّ
أرسمُها.

البَدْرَةُ جُزءُ النَّبَاتِ الَّذِي يَنْبُتُ، ثُمَّ يَنْمُو لِيَصِيرَ
نَبَاتًا جَدِيدًا.

الثَّمَرَةُ جُزءُ النَّبَاتِ الَّذِي يَحْمِي البُدُورَ.

▼ تَحْتَفِي الأزهارُ، وتَظْهَرُ ثَمَارُ الخَوْخِ عَلَى الشَّجَرَةِ.



▲ الثَّمَرَةُ تَحْمِي البَدْرَةَ دَاخِلَهَا.

أذكرُ ثَمَارًا أُخْرَى نَأْكُلُهَا. ✓

كَيْفَ تَنْمُو النَّبَاتَاتُ مِنَ الْبُذُورِ؟

تَبْدَأُ دَوْرَةَ حَيَاةِ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ مِنَ الْبُذْرَةِ.

دَوْرَةُ الْحَيَاةِ تَعْنِي نُمُوَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ وَعَيْشَهَا ثُمَّ مَوْتَهَا.

تَنْبُتُ الْبُذْرَةُ ثُمَّ تَنْمُو وَتُكَوِّنُ الْبَادِرَةَ. تَنْمُو الْبَادِرَةُ وَتَصِيرُ نَبَاتًا جَدِيدًا.

وَيُكَوِّنُ النَّبَاتُ الْجَدِيدُ بُذُورًا.

مَا دَوْرَةُ حَيَاةِ نَبَاتِ الْفَاصُولِيَاءِ؟



أَقْرَأِ الشَّكْلَ

كَيْفَ يَنْمُو نَبَاتُ الْفَاصُولِيَاءِ وَيَتَغَيَّرُ؟

دَوْرَةُ حَيَاةِ نَبَاتِ الْفَاصُولِيَاءِ

بُذْرَةٌ نَابِتَةٌ



بُذْرَةٌ لَهَا جُذُورٌ



بُذْرَةٌ



أفكر، وأتحدث

١. أَلْخَصُّ. مَا أَهْمِيَّةُ كُلِّ مِنَ الْأَزْهَارِ وَالشَّمَارِ لِلنَّبَاتِ؟

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تَتَغَيَّرُ النَّبَاتَاتُ؟



أَلَا حِظُّ نَبَاتًا فِي مَنطِقَةٍ سَكَنِي، أَصِفُ كَيْفَ يَنْمُو، وَكَيْفَ يَتَغَيَّرُ.



نَبَاتٌ مُكْتَمِلُ النُّمُوِّ



بَادِرَةٌ





تَعِيشُ النِّبَاتَاتُ فِي أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

تَعِيشُ بَعْضُ النِّبَاتَاتِ فِي الصَّحْرَاءِ. كَيْفَ تَنْمُو النِّبَاتَاتُ
فِي هَذَا الْمَكَانِ الْحَارِّ الْجَفِّ؟



أَحْتَاجُ إِلَى:



نباتين



ماء

مَاذَا يَحْدُثُ لِلنَّبَاتِ إِذَا لَمْ يَحْصُلْ عَلَى الْمَاءِ؟

١ **أَضَعُ** نَبَاتَيْنِ فِي مَكَانٍ مُشْمِسٍ. وَأَرْوِي أَحَدَهُمَا بِالْمَاءِ، وَأَتْرُكُ الْآخَرَ دُونَ مَاءٍ.

٢ **أَتَوَقَّعُ.** مَاذَا سَيَحْدُثُ لِكُلِّ مِنَ النَّبَاتَيْنِ؟

٣ **أُلَاحِظُ.** أَرَأَيْتَ النَّبَاتَيْنِ مُدَّةَ أُسْبُوعٍ.

٤ **أُسَجِّلُ** الْبَيِّنَاتِ. أَرَسُمُ مَا يَحْدُثُ لِلنَّبَاتَيْنِ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٥ **أَصْنَفُ.** أَيُّ النَّبَاتَاتِ يَعِيشُ فِي الْأَمَاكِنِ الْجَافَّةِ،

وَأَيُّهَا يَعِيشُ فِي الْأَمَاكِنِ الرُّطْبَةِ؟

الخطوة ٣



أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا الْأَمَاكِنُ الْمُخْتَلِفَةُ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا
النَّبَاتَاتُ؟

المُضْرَدَاتُ

الصَّحْرَاءُ

الغَابَةُ

أَيْنَ تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ؟

تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَجِدُ فِيهَا حَاجَاتِهَا.

بَعْضُ النَّبَاتَاتِ تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ.



الصَّحْرَاءُ مَكَانٌ جَافٌ، قَلِيلُ النَّبَاتَاتِ. نَبَاتَاتُ

الصَّحْرَاءِ لَهَا أَجْزَاءٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى الْإِحْتِفَافِ بِالْمَاءِ.

أَقْرَأُ الصُّورَةَ

أَنْظُرُ إِلَى هَذِهِ الْأُورَاقِ. كَيْفَ تُسَاعِدُ
النَّبَاتَ عَلَى الْعَيْشِ فِي الصَّحْرَاءِ؟



نشاط:

أصقُ صورًا لنباتات تعيش في الصحراء، ونباتات تعيش في الغابة؟



بعض النباتات تعيش في الغابة.

الغابة مكان رطب حار أو بارد، فيه نباتات كثيرة. نباتات الغابة لها أوراق كبيرة، تساعد على التخلص من الماء الزائد.

لماذا لا تستطيع نباتات الغابة العيش في الصحراء؟



أفكر، وأتحدث

1. مشكلة وحل. الصحراء حارة جافة. كيف تعيش النباتات في الصحراء؟
2. السؤال الأساسي. ما الأماكن المختلفة التي تعيش فيها النباتات؟







أجمع بعض النباتات الصحراوية، وأتعرفها.



بذور متنوعة

يُصنّف خالد البذور التي لديه في جدولٍ.

| بذور خالد | |
|---|-----------------|
|  | بذور الفاصولياء |
|  | بذور تباع الشمس |
|  | بذور الذرة |
|  | بذور التمر |



قراءة الجدول

هل لدى خالد عدد أكبر من بذور تباع الشمس أم من بذور الفاصولياء؟

ما أقل عدد من البذور لدى خالد؟

إذا وجد خالد ٣ بذور تمر أخرى، فكم يصبح لديه منها؟

أذكر

الجدول المصور يساعدي على حل المسألة.



مُراجَعَةُ الفُصْلِ الثَّانِي

المُفْرَدَاتُ

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِيمَا يَلِي:

ثَمَرَةٌ



.1

زَهْرَةٌ



.2

بَادِرَةٌ



.3

بُدُورٌ



.4

أجيب عن الأسئلة التالية:

٥. أفرن. فيم تشابه نباتات الصحراء ونباتات الغابة، وفيم تختلف؟

٦. أصنف. أضع الأشياء التالية في مجموعات:



٧. أخص. ما أهمية الأزهار للنبات؟

٨. كيف تتغير النباتات؟



الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

الْحَيَوَانَاتُ وَمَسَاكِنُهَا

لِلْحَيَوَانَاتِ مَسَاكِنٌ تَأْوِي إِلَيْهَا وَتَحْتَمِي بِهَا

الفصل الثالث

الحيوانات من حولنا

قال تعالى:

﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّن مَّاءٍ فَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَىٰ بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَىٰ رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَىٰ أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (النور ٤٥)

الفكرة العامة

ماذا أعرف عن الحيوانات؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كيف تختلف الحيوانات؟

الدرس الثاني

كيف تلبي الحيوانات حاجاتها؟

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ

الفكرة العامة

الثدييات



حَيَوَانَاتٌ يُغَطِّي جِسْمَهَا الشَّعْرُ أَوْ
الْفَرْوُ.

الطيور



حَيَوَانَاتٌ لَهَا رِجْلَانِ وَجَنَاحَانِ،
وَيُغَطِّي جِسْمَهَا الرِّيشُ.

المأوى



مَكَانٌ آمِنٌ يَعْيشُ فِيهِ الْحَيَوَانُ.

أكلات الأعشاب



حَيَوَانَاتٌ تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ.





أنواع الحيوانات



انظر واتساءل

هل الحيوانات جميعها تُشبه الحمام الذي في الصورة؟
أوضح إجابتي.



مَا أَنْوَاعُ الْحَيَوَانَاتِ؟

أَحْتَاجُ إِلَى:



مَجَلَّاتٌ مُتَنَوِّعَةٌ
أَوْ شَبَكَةٌ إِنْتَرْنِتْ



مِقْصٌّ

١ أَقْصُ صُورًا لِحَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

⚠️ أَحْذَرُ. اسْتَعْمِلِ الْمِقْصَّ بِحَذَرٍ.



٢ أَصْنِفُ. أَضَعُ صُورَ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَجْمُوعَاتٍ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٣ أَقَارِنُ. فِيْمَ تَشَابَهُ مَجْمُوعَاتِي مَعَ

مَجْمُوعَاتِ زُمَلَائِي؟ وَفِيْمَ تَخْتَلِفُ؟ وَمَا

الْحَيَوَانَاتُ الْأُخْرَى الَّتِي يُمَكِّنُ إِضَافَتَهَا

إِلَى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ وَلِمَاذَا؟



الْخَطْوَةُ ١



مَا الثَّدِيَّاتُ؟ وَمَا الطُّيُورُ؟

الْحَيَوَانَاتُ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ. الثَّدِيَّاتُ حَيَوَانَاتٌ يُغَطِّي أَجْسَامَهَا الشَّعْرُ أَوْ الْفَرُّو أَوْ الصُّوفُ.



▲ الأرنَبُ مِنَ الثَّدِيَّاتِ.

أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْحَيَوَانَاتُ؟

المُضْرَدَاتُ

الثَّدِيَّاتُ

الطُّيُورُ

الزَّوَاهِفُ

الْبَرْمَانِيَّاتُ

الْأَسْمَاكُ

الْحَشْرَاتُ

▼ الإِبِلُ مِنَ الثَّدِيَّاتِ؛ إِنَّهَا تَلِدُ وَتَعْتَنِي بِصِغَارِهَا.





الطُّيُورُ حَيَوَانَاتٌ يُغَطِّي أَجْسَامَهَا الرِّيشُ. لَهَا رِجْلَانِ، وَلَهَا جَنَاحَانِ يُسَاعِدَانِ عَلَى الطَّيْرَانِ.

كَيْفَ تَخْتَلِفُ الثَّدْيِيَّاتُ عَنِ الطُّيُورِ؟ 

▲ العُصْفُورُ مِنَ الطُّيُورِ. الطُّيُورُ تَبِيضُ.



◀ لِلطَّاوُوسِ رِيشٌ جَمِيلٌ



حَقِيقَةٌ

هُنَاكَ طُيُورٌ لَا تَطِيرُ، مِنْهَا النَّعَامَةُ.
وَهُنَاكَ حَيَوَانٌ ثَدْيِيٌّ يَطِيرُ: هُوَ الْخَفَّاشُ.



مَا الزَّوَاحِفُ؟ وَمَا الْبَرْمَائِيَّاتُ؟

الزَّوَاحِفُ حَيَوَانَاتٌ لَهَا جِلْدٌ جَافٌ.

وَيُغَطِّي أَجْسَامَهَا حَرَاشِفٌ.

وَبَعْضُ الزَّوَاحِفِ يُغَطِّي جِسْمَهَا دِرْعٌ يَحْمِيهَا.

الثُّعْبَانُ يُغَطِّي جِسْمَهُ حَرَاشِفٌ

السُّلْحَفَاءُ يُغَطِّي جِسْمَهَا دِرْعٌ يَحْمِيهَا



أَذْكُرُ أَسْمَاءَ زَوَاحِفٍ أُخْرَى.



التَّمْسَاحُ يُغَطِّي جِسْمَهُ حَرَاشِفٌ



نشاط:

أَصِفْ حَيَوَانِي الْمُفَضَّلَ،
وَأَطْلُبْ مِنْ زُمَلَائِي أَنْ
يَعْرِفُوهُ.



الْبَرْمَائِيَّاتُ حَيَوَانَاتٌ تَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ فِي الْمَاءِ
وَعَلَى الْيَابِسَةِ. وَمُعْظَمُ الْبَرْمَائِيَّاتِ لَهَا جِلْدٌ نَاعِمٌ
رَطْبٌ.

الضفدعُ حَيَوَانٌ بَرْمَائِيٌّ





▲ مَجْمُوعَةٌ أُسْمَاكٍ

مَا الْأَسْمَاكُ؟ وَمَا الْحَشْرَاتُ؟

الْأَسْمَاكُ حَيَوَانَاتٌ تَعِيشُ فِي الْمَاءِ، وَيُعْطِي
أَجْسَامَهَا قَشُورًا.

لِلْأَسْمَاكِ زَعَانِفٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى السَّبَّاحَةِ،
وَخَيَاشِيمٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى التَّنَفُّسِ.

أَجْزَاءُ السَّمَكَةِ



أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا فَائِدَةُ الزَّعَانِفِ لِلْأَسْمَاكِ؟



العنكبوت

الحشرات حيوانات تتكوّن أجسامها من ثلاثة أجزاء،
ولها ستُّ أَرْجُلٍ. النَّمْلُ وَالْفَرَّاشُ مِنَ الحَشْرَاتِ.
العنكبُ لَيْسَتْ مِنَ الحَشْرَاتِ؛ لِأَنَّ لَهَا ثَمَانِي أَرْجُلٍ.

نشاط أسري



اعرض على طفلك / طفلتك صوراً لحيوانات مختلفة في شبكة الإنترنت وساعده في تصنيفها حسب ما تعلمه في الدرس.

نملة

هل النملة حشرة؟ لماذا؟



فراشة



أفكر، وأتحدث

١. أقرن. أختار حيواناتٍ مختلفةً، وأذكر عدد أَرْجُلِ كُلِّ مِنْهَا.

٢. السؤال الأساسي. كيف تختلف الحيوانات؟

العلوم والفن

أنظر إلى صور حشراتٍ مختلفةٍ مُستخدِماً عدسةً مُكبِّرةً، ثم أرسم ما أراه.





الْحَيَوَانَاتُ وَحَاجَاتُهَا



أَنْظُرُوا تَسَاءَلُ

مَاذَا يَأْكُلُ الْمَاعِزُ؟ وَمَا الَّذِي يُسَاعِدُهُ عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهِ؟

أَحْتَاجُ إِلَى:



جَزَرٍ



فَاكِهَةٌ مُجَفَّفَةٌ



فُشَارٍ



مِرَاةٍ

كَيْفَ تُسَاعِدُنِي أَسْنَانِي عَلَى تَنَاوُلِ الْأَطْعِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

① **أَلْحِظْ.** أَتَنَاوَلُ أَطْعِمَةً مُخْتَلِفَةً وَأَنَا أَنْظُرُ فِي الْمِرَاةِ؛

لَأَعْرِفَ أَيَّ أَسْنَانِي اسْتَخْدَمْتُ فِي تَنَاوُلِ كُلِّ طَعَامٍ.

⚠️ أَحْذَرُ. أَسْأَلُ عَنِ الطَّعَامِ الَّذِي لَا أَعْرِفُهُ قَبْلَ أَنْ أَتَنَاوَلَهُ.

② مَا الْأَسْنَانُ الَّتِي اسْتَخْدَمْتُهَا فِي تَنَاوُلِ طِعَامِي؟

③ **أُقَارِنُ.** أَنْظُرُ إِلَى شَكْلِ أَسْنَانِي: لِمَاذَا يَخْتَلِفُ بَعْضُهَا عَنِ بَعْضٍ؟

الْخُطْوَةُ ١

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ



④ **أَتَوَقَّعُ.** أَيَّ الْأَسْنَانِ اسْتَخْدِمُ لِأَكْلِ قِطْعَةٍ مِنَ

اللَّحْمِ؟ لِمَاذَا؟



أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تُلَبِّي الْحَيَوَانَاتُ حَاجَاتَهَا؟

المُضْرَدَاتُ

الْمَأْوَى

الْخِيَاشِيمُ

الرِّتَّانُ

أَكْلَاتُ الْأَعْشَابِ

أَكْلَاتُ اللَّحُومِ

مَا حَاجَاتُ الْحَيَوَانَاتِ؟

الْحَيَوَانَاتُ مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ، تَحْتَاجُ إِلَى الطَّعَامِ، وَالْمَاءِ، وَالْهَوَاءِ، وَالْمَأْوَى لِكَيْ تَعِيشَ. الْمَأْوَى مَكَانٌ آمِنٌ يَعْشُ فِيهِ الْحَيَوَانُ. تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ فِي أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ؛ فَبَعْضُهَا يَعْشُ عَلَى الْيَابَسَةِ، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ يَعْشُ فِي الْمَاءِ.

مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْحَيَوَانَاتُ لِكَيْ تَعِيشَ؟



تَحْتَاجُ الْحَيَوَانَاتُ إِلَى مَأْوَى.



كَيْفَ تَحْصُلُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى حَاجَاتِهَا؟



أجزاء جسم الحيوان تُساعدهُ على تلبية حاجاته لكي يعيش.

▲ الأجنحة تُساعد الطيور على الطيران للبحث عن طعامها.

الحيوانات يدلُّ بعضها بعضاً على مكان وجود الطعام؛ وذلك بتحريك أجسامها، أو بإصدار أصوات، أو بترك روائح معينة.

حقيقة

الأرجل القويَّة تُساعد الحيوانات على الرِّكضِ للحصولِ على طعامها.



نشاط:

أستقصي. كيف تُساعد
أجزاء الحيوان المختلفة
في حصوله على الغذاء؟



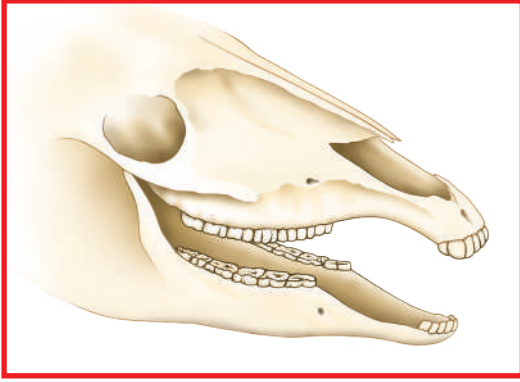
أَسْنَانُ النَّمِرِ تُسَاعِدُهُ عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهِ. ◀

أَيُّ أَجْزَاءِ الْحَيَوَانَاتِ يُسَاعِدُهَا لِتَحْصُلَ عَلَى
غِذَائِهَا؟ ✔

الدَّلافِينُ نَدِيَّاتٌ تَعِيشُ فِي الْمُحِيطِ، وَلَهَا رِثَّتَانِ. ◀



أَيُّ الْحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ؟



تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ الطَّعَامَ لِكَيْ تَحْصَلَ عَلَى الطَّاقَةِ. بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ فَقَطُ. وَلِذَلِكَ تُسَمَّى **آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ**. الْأَرَانِبُ وَالْخِيُولُ مِنْ آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ.

▲ آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ لَهَا أَسْنَانُ مُسَطَّحَةٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى مَضْغِ الطَّعَامِ وَطَحْنِهِ.

كَيْفَ تُسَاعِدُ الْأَسْنَانُ الْمُسَطَّحَةُ آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهَا؟ ✓

حِصَانٌ



نشاط:

أقارن بين أسنان النمر
وأسنان الحصان.

أي الحيوانات تأكل اللحوم؟

تأكل بعض الحيوانات حيوانات أخرى، ولذلك
تسمى آكلات اللحوم.

آكلات اللحوم لها أسنان حادة تساعد على تقطيع
اللحم وتمزيقه.

الأسنان



اقرأ الصورة

كيف تساعد هذه الأسنان آكلات
اللحوم على تناول طعامها؟

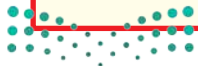
بَعْضُ آكِلَاتِ اللَّحْمِ لَهَا مَخَالِبٌ
حَادَّةٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهَا.

أَفْكَرْ، وَأَتَحَدَّثْ

١. أُرْتَبُ الْأَشْيَاءَ. أَصِفْ كَيْفَ يَحْصُلُ النَّمْرُ عَلَى طَعَامِهِ، وَكَيْفَ يَأْكُلُهُ؟
٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تُلَبِّي الْحَيَوَانَاتُ حَاجَاتِهَا؟

الْعُلُومُ وَالصِّحَّةُ

لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَعْتَنِي بِأَسْنَانِي؟



مَاذَا تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ؟

أَبْحَثُ عَنْ أَنْوَاعِ الْأَطْعِمَةِ الَّتِي تَأْكُلُهَا الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ.

◀ مَاذَا أَعْمَلُ

① **أُقَارِنُ.** أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَتَيْنِ أَدْنَاهُ. كَيْفَ تَتَشَابَهُ الْحَيَوَانَاتُ؟
وَكَيْفَ تَخْتَلِفُ؟



تَحْتَاجُ إِلَى:



صُورِ حَيَوَانَاتٍ



صَلْصَالٍ



قِطْعِ النَّمَاجِ

② **أَسْتَبْحِجُ.** مَا نَوْعُ الطَّعَامِ الَّذِي يَأْكُلُهُ الْحَيَوَانُ فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
وَكَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟



٣ **أعمل نموذجا.** استعمل الصلصال وقطع النماذج لعمل نموذج لأسنان آكلات اللحوم وأسنان آكلات الأعشاب.



٤ **أتواصل.** أوضح لزملائي نوع الأسنان التي يمتلكها كل حيوان، وأفسر ذلك.

◀ **استكشف أكثر**

ألاحظ. أزور متجرا للحيوانات الأليفة أو حديقة حيوان، وألاحظ كيف تأكل الحيوانات طعامها.



مُراجَعَةُ الفُصْلِ الثَّالِثِ

المُفْرَدَاتُ

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



.٢

بِرْمَائِي

طَائِرٌ

سَمَكَةٌ

حَشْرَةٌ

ثَدْيِي

زَاحِفٌ



.١



.٣



.٤



.٥



.٦



أجيب عن الأسئلة التالية:

٧. أخص. ما أجزاء الجسم التي تستخدمها الحيوانات المختلفة لتلبية حاجاتها؟
٨. أقرن. ألاحظ الصورتين التاليتين. فيم يشبه الطائر الفراشة، وفيم يختلف عنها؟



٩. ماذا أعرف عن الحيوانات؟

الفكرة العامة



الفصل الرابع

قال تعالى:

﴿ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّعْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ
بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴾ (النحل ٦٨)

أَمَاكِنُ الْعَيْشِ

الفكرة العامة
أين تعيش الحيوانات؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

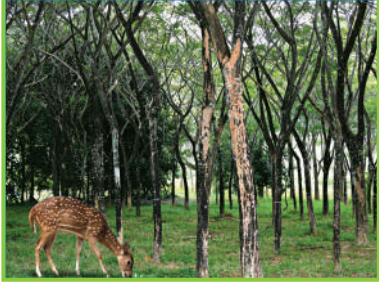
ما الذي يعيش في مواطن اليابسة؟

الدرس الثاني

ما الذي يعيش في مواطن الماء؟



مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



الْمَوْطِنُ

مَكَانٌ تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ.



الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ

مَكَانٌ وَاسِعٌ فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الْأَعْشَابِ.



الْبُحَيْرَةُ

مَكَانٌ فِيهِ مِيَاهٌ عَذْبَةٌ تَحِيطُ بِهِ الْيَابِسَةُ.



الْمُحِيطُ

مَكَانٌ وَاسِعٌ جِدًّا وَعَمِيقٌ، تَمَلُّؤُهُ مِيَاهٌ مَالِحَةٌ.





مَوَاطِنٌ عَلَى الْيَابِسَةِ

أَنْظُرُوا تَسَاءَلَ

مَا أَنْوَاعُ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي
مَوْطِنِ الصَّحْرَاءِ؟



أحتاج إلى:



مَجَلَّاتٍ مُتَّوَعَةٍ
أَوْ شَبَكَةَ إِنْترنت



مِقَصٌّ



أَقْلَامٌ تَلْوِينٍ



مَادَّةٌ لاصِقَةٌ

أَيْنَ تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ؟

١ **أُلاحِظُ.** أَنْظُرْ إِلَى صُورِ حَيَوَانَاتٍ فِي المَجَلَّاتِ وَأَمَاكِينِ عَيْشِهَا.

٢ **أَتَوَاصَلُ.** أَخْبِرْ زَمِيلِي عَمَّا لَاحَظْتُهُ حَوْلَ الْحَيَوَانَاتِ وَأَمَاكِينِ عَيْشِهَا.

٣ **أَقْصُ** صُورًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ وَأَمَاكِينِ عَيْشِهَا وَأَلْصِقْهَا عَلَى وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ.

⚠ **أَحْذَرُ.** قَدْ يَكُونُ المِقَصُّ حَادًّا.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ **أَسْتَسْجِعُ.** لِمَاذَا تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ المُخْتَلِفَةُ فِي أَمَاكِينِ مُخْتَلِفَةٍ؟



الخطوة ١



أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا الَّذِي يَعِيشُ فِي مَوَاطِنِ الْيَابِسَةِ؟

المُفْرَدَاتُ

المَوْطِنُ

الْمَنْطِقَةُ الْمُشْبِيَةُ

الغَابَةُ

مَا مَوْطِنُ الصَّحْرَاءِ؟

خَلَقَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - الْحَيَوَانَاتِ، وَهَيَّأَ لَهَا

مَوَاطِنَ مُخْتَلِفَةً. وَمِنْ هَذِهِ الْمَوَاطِنِ الصَّحْرَاءُ.

المَوْطِنُ هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي

تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ.

تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ نَبَاتَاتٌ

وَحَيَوَانَاتٌ.

أَسْمِي حَيَوَانَاتٍ أَوْ نَبَاتَاتٍ تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ. ✓

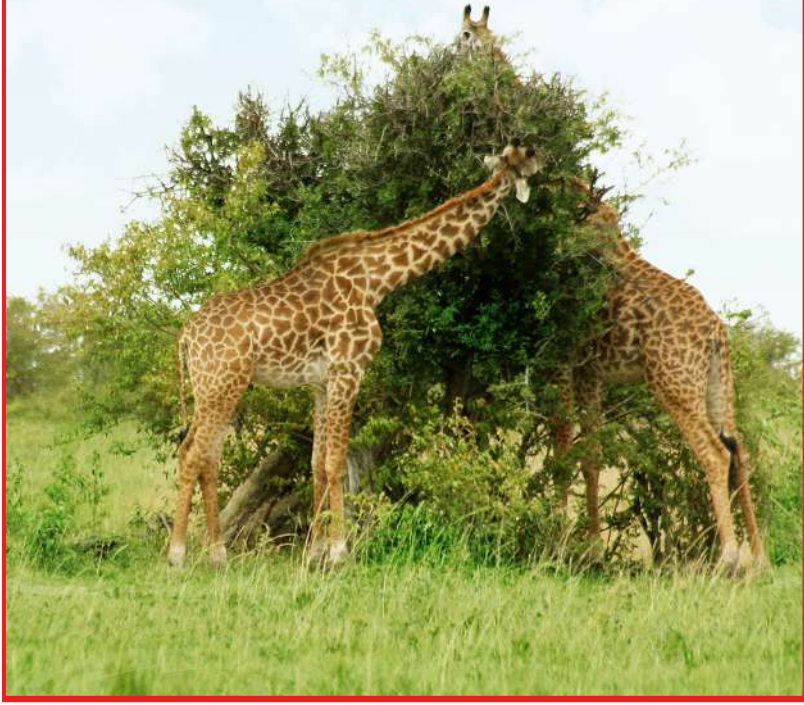
تَعِيشُ السَّحَالِي فِي الصَّحْرَاءِ. ◀

مَوْطِنُ الصَّحْرَاءِ

تَعِيشُ بَعْضُ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ فِي الصَّحْرَاءِ


صور المنطقة الصحراوية

الزَّرَافَةُ لَهَا رَقَبَةٌ طَوِيلَةٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى تَنَاوُلِ
أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ الْعَالِيَةِ.



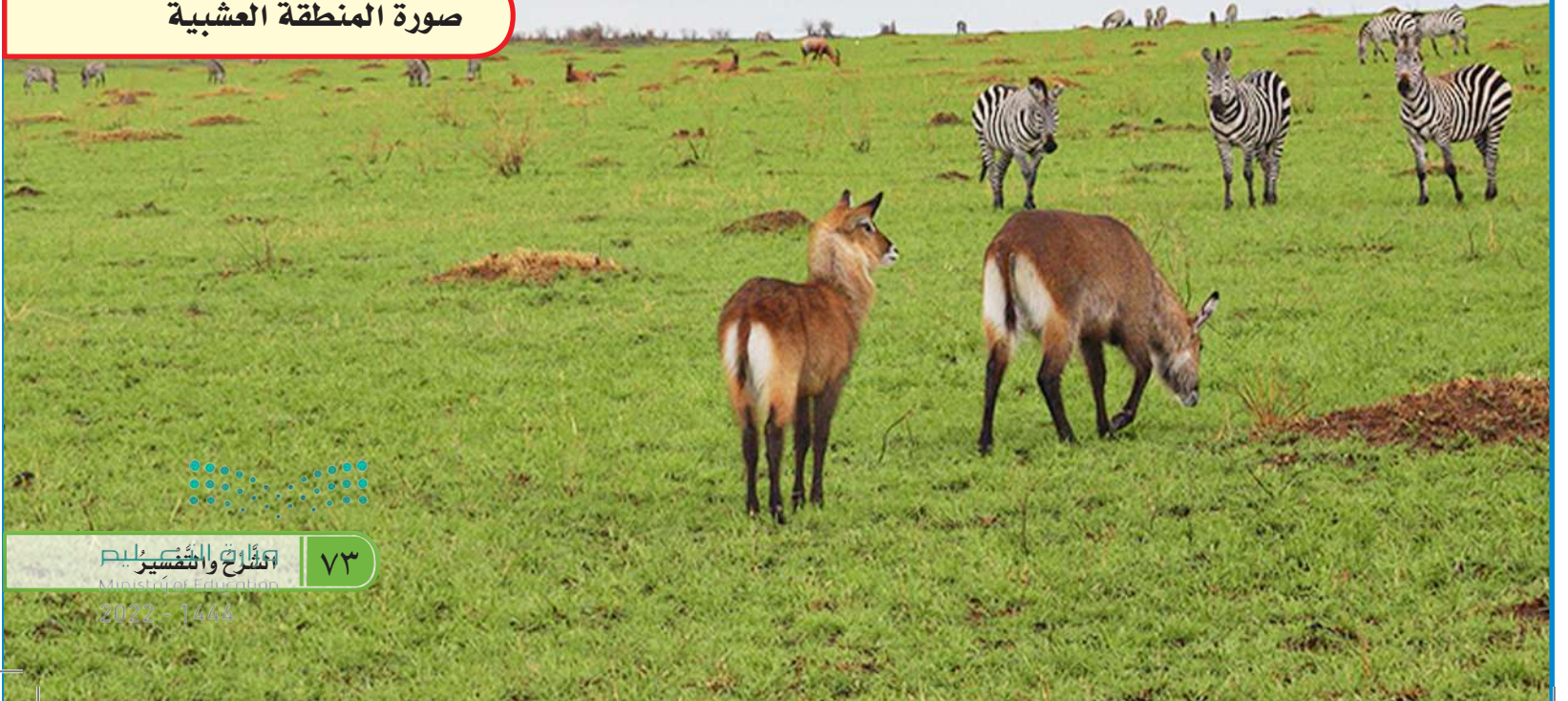
مَا مَوْطِنُ الْمِنْطَقَةِ الْعُشْبِيَّةِ؟

مِنَ الْمَوَاطِنِ أَيْضًا الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ؛
وَهِيَ مِنْطَقَةٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَعْشَابٌ كَثِيرَةٌ،
تَحْتَبِي فِيهَا الْحَيَوَانَاتُ لِتَبْقَى آمِنَةً.

بِمَ تَمَيِّزُ الْمِنْطَقَةَ الْعُشْبِيَّةَ؟ 

فِي الْمِنْطَقَةِ الْعُشْبِيَّةِ أَعْشَابٌ كَثِيرَةٌ، وَهِيَ غِذَاءٌ جَيِّدٌ لِلْحَيَوَانَاتِ.

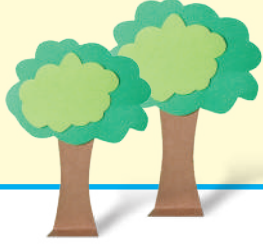
صورة المنطقة العشبية



مَا مَوْطِنُ الْغَابَةِ؟

نَشَاطٌ:

أَعْمَلُ نَمُودَجًا لِغَابَةٍ.



الْغَابَةُ مَوْطِنٌ آخَرَ تَنْمُو فِيهِ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ وَطَوِيلَةٌ.
تَرْتَفِعُ الْأَشْجَارُ عَالِيًا فَوْقَ النَّبَاتَاتِ الْأُخْرَى؛
لِكَيْ تَتَمَكَّنَ مِنَ الْحُصُولِ عَلَى حَاجَتِهَا مِنْ ضَوْءِ
الشَّمْسِ.



صورة الغابة

نَقَّارُ الخَشَبِ العَرَبِيُّ



أَقْرَأِ الصُّورَةَ

كَيْفَ يُسَاعِدُ هَذَا النِّبَاتُ نَقَّارَ الخَشَبِ
عَلَى الحُصُولِ عَلَى حَاجَاتِهِ؟

بَعْضُ الحَيَوَانَاتِ يَحْصُلُ عَلَى طَعَامِهِ
مِنَ الأشْجَارِ، وَبَعْضُهَا الأَخْرَى يَتَّخِذُ جِدْعَ
الشَّجَرَةِ مَسْكَنًا، أَوْ مَخْزَنًا لَطَعَامِهِ.

لِمَاذَا تُعَدُّ الغَابَةُ مَوْطِنًا مُنَاسِبًا
لِلحَيَوَانَاتِ؟

أَفْكِّرْ، وَاتَّحَدَّثْ

١. أُنَوِّقُ. مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا احْتَرَقَتْ غَابَةٌ؟

٢. السُّؤَالُ الأَسَاسِيُّ. مَا الَّذِي يَعْيشُ فِي مَوَاطِنِ اليَابِسَةِ؟

العُلُومُ وَالفَنُّ

أَجْمَعْ صُورًا لِحَيَوَانَاتٍ تَعْيشُ فِي الصَّحْرَاءِ وَالغَابَةِ، وَأَقَارِنُ بَيْنَهُمَا.
أَعْمَلُ مُلصَقًا لَصَحْرَاءِ أَوْ غَابَةٍ.





مَوَاطِنُ فِي الْمَاءِ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

مُعْظَمُ أَجْزَاءِ الْأَرْضِ مُغَطَّاءَةٌ بِالْمِيَاهِ. مَا النَّبَاتَاتُ
وَالْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي مَوْطِنِ الْمَاءِ؟



أَحْتَاجُ إِلَى:



حَوْضٍ شَفَّافٍ



عَدَسَةٌ مُكَبَّرَةٌ



حَصَى



نَبَاتٍ



مَاءٍ



سَمَكَةٌ



الْخَطْوَةُ ١

كَيْفَ تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ فِي الْمَاءِ؟

١ **أَعْمَلُ نَمُودَجًا.** أَضَعُ الْحَصَى وَالنَّبَاتَ وَالْمَاءَ وَالسَّمَكَةَ

فِي الْحَوْضِ.

٢ **الْأَحِظُ.** أَنْظُرْ إِلَى السَّمَكَةِ بِالْعَدَسَةِ الْمُكَبَّرَةِ، وَأَتَعَرَّفُ

كَيْفَ تُسَاعِدُهَا أَجْزَاءُ جِسْمِهَا عَلَى الْعَيْشِ فِي الْمَاءِ.

٣ **أَتَوَاصَلُ.** أَرْسُمُ صُورَةَ لِلْحَوْضِ وَمَا يُوجَدُ فِيهِ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ **أَتَوَقَّعُ.** هَلْ تَسْتَطِيعُ السَّمَكَةُ الْعَيْشَ خَارِجَ الْمَاءِ؟

لِمَاذَا؟

أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا الَّذِي يَعْشُ فِي مَوَاطِنِ الْمَاءِ؟

المُفْرَدَاتُ

الْبَحِيرَةُ

الْمَحِيطُ

مَا مَوْطِنُ الْبَحِيرَةِ؟

الْمِيَاهُ قَدْ تَكُونُ مَالِحَةً، وَقَدْ تَكُونُ عَذْبَةً.

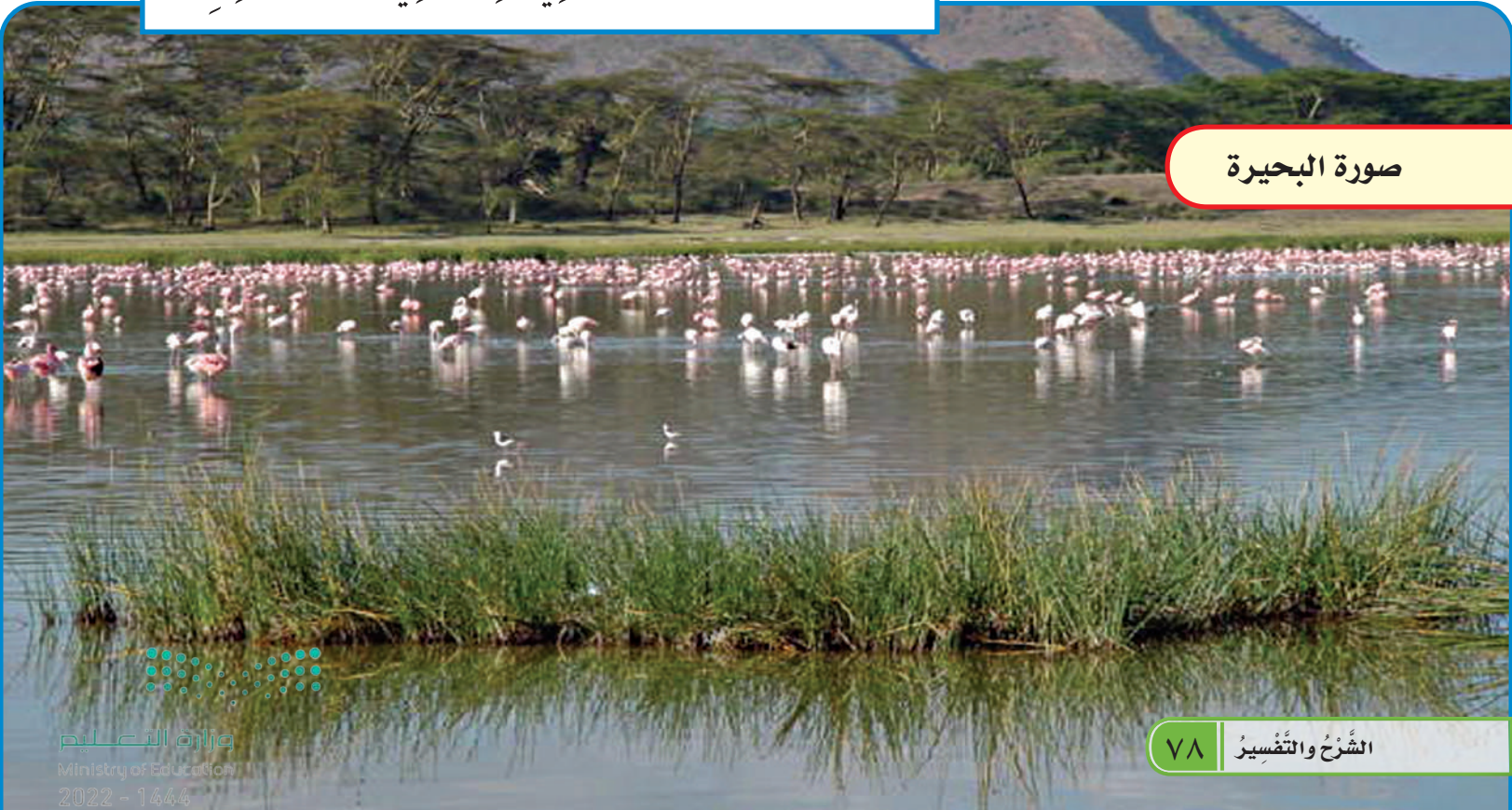
الْبَحِيرَةُ مَوْطِنٌ مِنْ مَوَاطِنِ الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ، تُحِيطُ بِهَا الْيَابِسَةُ.



يَحْصُلُ طَائِرُ مَالِكِ الْحَزِينِ عَلَى طَعَامِهِ مِنَ الْبَحِيرَةِ. ◀

أَقْرَأُ الصُّورَةَ

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الَّتِي تَعِيشُ فِي هَذَا الْمَوْطِنِ؟



صورة البحيرة



تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ مَعًا فِي الْبُحَيْرَةِ، وَيَسْتَفِيدُ بَعْضُهُمَا مِنْ بَعْضٍ. تَحْصُلُ
الْحَيَوَانَاتُ عَلَى طَعَامِهَا مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَنْمُو فِي الْبُحَيْرَةِ، وَتَتَّخِذُهَا مَأْوًى لَهَا.

كَيْفَ تُسَاعِدُ النَّبَاتَاتُ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى الْعِيشِ فِي الْبُحَيْرَةِ؟ ✓

▼ يَعِيشُ هَذَا النَّوْعُ مِنَ الْإِوزِ بِالْقُرْبِ مِنَ الْبُحَيْرَةِ.



مَا مَوْطِنُ الْمُحِيطِ؟



الْمُحِيطُ مَوْطِنٌ وَاسِعٌ عَمِيقٌ، مِنْ مَوَاطِنِ الْمِيَاهِ الْمَالِحَةِ، يَعِيشُ فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الثَّدِيَّاتِ وَالْأَسْمَاكِ وَالنَّبَاتَاتِ، وَيَسْتَفِيدُ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ.

لِلسَّمَكَةِ ذَيْلٌ وَزَعَانِفٌ يُسَاعِدَانِهَا عَلَى السَّبَّاحَةِ فِي الْمَاءِ.

حَقِيقَةٌ المحيط أكبر المواطن على الأرض.

الدُّلْفِينُ لَهُ جِلْدٌ سَمِيقٌ يُبْقِيهِ دَافِئًا فِي الْمِيَاهِ الْبَارِدَةِ.



نشاط:

أَجْمَعُ صُورًا لِمَخْلُوقَاتِ
حَيَاةٍ تَعِيشُ فِي مَوْطِنِ
الْبُحَيْرَةِ وَالْمُحِيطِ.

فِي الْمُحِيطَاتِ حَيَوَانَاتٌ - مِنْهَا الْحَيْتَانُ - تَأْكُلُ
الْأَسْمَاكَ، وَفِيهَا حَيَوَانَاتٌ أُخْرَى تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ.

فِيمَ تَتَشَابَهُ حَيَوَانَاتُ الْمُحِيطِ، وَفِيمَ تَخْتَلِفُ؟ 

▼ سَمَكُ الْقِرْشِ يَتَغَدَّى عَلَى أَسْمَاكِ صَغِيرَةٍ تَعِيشُ فِي الْمُحِيطِ.



أفكر، واتحدث

١. الفكرة الرئيسة والتفاصيل. أصف موطن البهيمة.

٢. السؤال الرئيس. ما الذي يعيش في موطن الماء؟

العلوم والفن

أعمل ملصقًا لبهيمة أو محيط.

أعدُّ الأرجلَ

تختلف الحيواناتُ في عددِ الأرجلِ.



أعدُّ أرجلَ كلِّ حيوانٍ.

أرتبُ الحيواناتِ بحسبِ أعدادِ أرجلِها، من الأقلِّ إلى الأكثرِ.

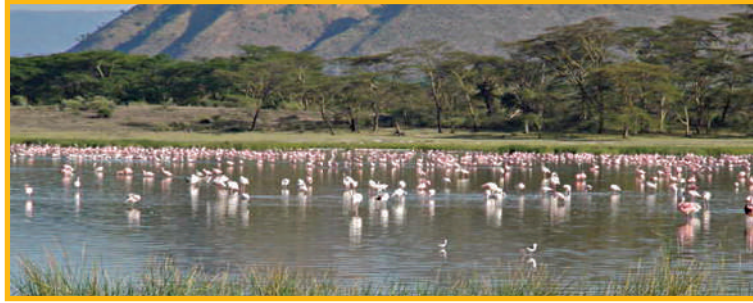


مُراجَعَةُ الْفَصْلِ الرَّابِعِ

المُفْرَدَاتُ

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الصَّحْرَاءُ



.1

البَحِيرَةُ



.2

الغَابَةُ



.3

الْمِنْطَقَةُ
العُشْبِيَّةُ



.4

أجيب عن الأسئلة التالية:

٥. أصف موطنين: أحدهما صحراء، والآخر بحيرة.
كيف تحصل الحيوانات على حاجاتها في كل موطن؟



٦. أين تعيش الحيوانات؟
الفكرة العامة





* السَّلَامَةُ



* المُّصْطَلِحَاتُ



تعليمات السلامة

السلامة داخل المنزل

من أجل سلامتي داخل المنزل، أنا:

• لا ألمس الأشياء الخطرة، وبسرعة أخبر عنها أحد الكبار.

• لا أذوق شيئاً لا أعرفه.

• أخرج بسرعة في حالة حدوث حريق.

وَإِذَا اشْتَعَلَتِ النَّارُ فِي مَلَابِسِي - لَا قَدَرَ اللَّهُ - فَإِنِّي أَتَوَقَّفُ، وَأَنْزِلُ عَلَى الْأَرْضِ، ثُمَّ أَتَدَحْرَجُ عَلَى الْأَرْضِ بِسُرْعَةٍ لِكَيْ أُطْفِئَهَا.

▲ أنا لا ألمس هذه الأشياء.

أَجْرَبُ

أَتَدَرَّبُ عَلَى إِطْفَاءِ النَّارِ أَمَامَ أَقْرَبَائِي؛ أَقِفُ، وَأَنْحِي،
ثُمَّ أَتَدَحْرَجُ عَلَى الْأَرْضِ بِسُرْعَةٍ.



تَوَقَّفُ

نُزُولٌ عَلَى الْأَرْضِ



تَدَحْرَجُ

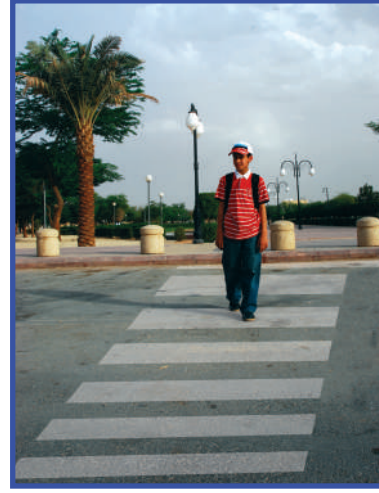


السَّلَامَةُ خَارِجَ الْمَنْزِلِ

مِنْ أَجْلِ سَلَامَتِي خَارِجَ الْمَنْزِلِ، أَنَا أَتَّبِعُ الْقَوَاعِدَ التَّالِيَةَ:



▲ أَلْبَسُ الْخُوذَةَ عِنْدَ رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ.



▲ أَقْطَعُ الشَّارِعَ مِنَ الْمَكَانِ

الْمُخَصَّصِ لِلْمَشَاةِ.



▲ أَضَعُ حِزَامَ الْأَمَانِ عِنْدَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ.



▲ أَتَّبِعُ قَوَاعِدَ اللَّعْبَةِ الرِّيَاضِيَّةِ.

أَتَدْرَبُ عَلَى رَسْمِهَا

أَخْتَارُ إِحْدَى الْقَوَاعِدِ السَّابِقَةِ، وَأَرْسُمُ لَوْحَةً تُوَضِّحُهَا.

أَكِلَاتُ الْأَعْشَابِ: حَيَوَانَاتٌ تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ.



أَكِلَاتُ اللَّحُومِ: حَيَوَانَاتٌ تَأْكُلُ حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى.



الْأَسْمَاكُ: حَيَوَانَاتٌ تَعِيشُ فِي الْمَاءِ، وَتُغْطِي أَجْسَامَهَا قُشُورًا.



الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ: أَشْيَاءٌ لَا تَنْمُو وَلَا تَتَغَيَّرُ، وَلَا تَحْتَاجُ إِلَى الْغِذَاءِ وَالْهَوَاءِ وَالْمَاءِ. الصَّخْرُ شَيْءٌ غَيْرٌ حَيٌّ.



الْأَوْرَاقُ: أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي تَسْتَحْدِمُ ضَوْءَ الشَّمْسِ وَالْهَوَاءَ وَالْمَاءَ لِتَصْنَعَ الْغِذَاءَ. تَخْتَلِفُ الْأَوْرَاقُ فِي أَلْوَانِهَا وَأَشْكَالِهَا وَأَبْعَادِهَا.



البَادِرَةُ: النَّبْتُ الصَّغِيرَةُ عِنْدَ أَوَّلِ ظُهُورِهَا. نَبَاتُ الْفَاصُولِيَاءِ
الصَّغِيرُ بَادِرَةٌ.



البُحَيْرَةُ: مَكَانٌ فِيهِ مِيَاهٌ عَذْبَةٌ تُحِيطُ بِهِ الْيَابِسَةُ..



البَدْرَةُ: جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يَنْمُو لِيُعْطِيَ نَبَاتًا جَدِيدًا. الْبَدْرَةُ دَاخِلَ
ثَمَرَةِ الْخَوْخِ يُمَكِّنُ أَنْ تَنْمُو فَتَصِيرَ شَجَرَةَ خَوْخٍ.



الْبَرْمَائِيَّاتُ: حَيَوَانَاتٌ تَعِيشُ عَلَى الْيَابِسَةِ وَفِي الْمَاءِ.



الثَّدْيِيَّاتُ: حَيَوَانَاتٌ يُغَطِّي أَجْسَامَهَا الشَّعْرُ أَوْ الْفَرُّو.



الشمرة: جزء النبات الذي يحمي البذور.



الجذور: أجزاء النبات التي تثبت في التربة وتمتص منها الماء والأملاح الذائبة فيها.



الحشرات: حيوانات تتكون أجسامها من ثلاثة أجزاء، ولها ست أرجل.



الخياشيم: جزء من جسم السمكة، يأخذ الأكسجين من الماء. تستخدم السمكة الخياشيم لتنفس في الماء.



دورة الحياة: هي نمو المخلوق الحي، وعيشه، ثم موته. تبدأ دورة حياة نبات الفاصولياء من البذرة.



الزَّهْرَةُ: جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يُكُونُ الْبُدُورَ.



الزَّوَاهِفُ: حَيَوَانَاتٌ لَهَا جُلُودٌ جَافَةٌ تُغَطِّيهَا الْحَرَاشِفُ.



السَّاقُ: جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يَحْمِلُ الْأُورَاقَ، وَيُنْقُلُ الْمَاءَ وَالْغِذَاءَ إِلَى بَقِيَّةِ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ.



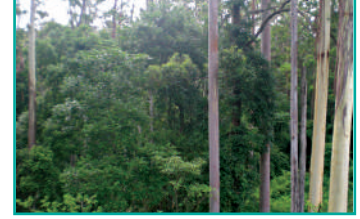
الصَّحْرَاءُ: مَكَانٌ جَافٌ حَارٌّ قَلِيلُ الْأَمْطَارِ.



الطُّيُورُ: حَيَوَانَاتٌ لِكُلِّ مِنْهَا رِجْلَانِ وَجَنَاحَانِ، وَيُغَطِّي أَجْسَامَهَا الرِّيشُ.



الغَابَةُ: مَكَانٌ رَطْبٌ حَارٌّ أَوْ بَارِدٌ، فِيهِ نَبَاتَاتٌ كَثِيرَةٌ وَكَبِيرَةٌ.



المَأْوَى: مَكَانٌ آمِنٌ يَعِيشُ فِيهِ الْحَيَوَانُ.



المُحِيطُ: مَكَانٌ وَاسِعٌ جِدًّا عَمِيقٌ، تَمَلُّؤُهُ مِيَاهٌ مَالِحَةٌ.



المَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ: مَخْلُوقَاتٌ تَنْمُو وَتَتَغَيَّرُ، وَتَحْتَاجُ إِلَى الْغِذَاءِ وَالْهَوَاءِ وَالْمَاءِ لِكَيْ تَعِيشَ. الْإِنْسَانُ مَخْلُوقٌ حَيٌّ.



الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ: مَكَانٌ وَاسِعٌ فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الْأَعْشَابِ.



الموطن: مكان تعيش فيه المخلوقات الحيّة. الغابة موطن لكثير
من النباتات والحيوانات.



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

