

**السؤال الأول :****أ ) لكل سؤال فيما يلى أربع خيارات ، واحدة منها صحيحة ، حوط الإجابة الصحيحة :****١ ) المنوال لمجموعة القيم ( ٥ ، ٤ ، ١٣ ، ٤ ، ١ ) هو :**

( د ) ٨

( ج ) ٤

( ب ) ١٠

( أ ) ١٢



( د ) ٩٠٠٠

( ج ) ٣٠٠

( ب ) ٩

( أ ) ٩٠٠

$$= ٣٠٠ \div ٢٧ \ ٠٠ \quad ( ٤ )$$

**ب ) ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة أو ( ب ) إذا كانت العبارة غير صحيحة :****العدد ( ١ ) هو عدد أولي .**

( ب ) ٦

( ب ) ٦

( ب ) ٦

$$\cdot , ٢٧ \ ١ = ١٠٠ \div ٢٧ \ ٠$$

**العدد ٧٠٥ يقبل القسمة على ٥****السؤال الثاني: أوجد ناتج القسمة بالطريقة المطولة :**

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 3 \ , \ 6 \end{array}$$



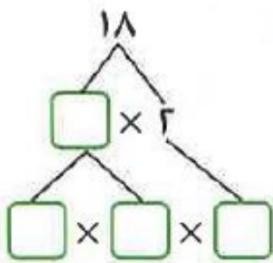
ج) اوجد كلًا مماثلٍ من مجموعة البيانات التالية (٢ ، ٦ ، ٥ ، ٥ ، ٤ ، ٨) :

- المدى = -----
- الوسط = -----
- المنوال = -----
- المتوسط الحسابي = -----

٤

السؤال الثاني :

ج) اوجد العوامل الأولية مستخدما الشجرة :



$$\square \times \square \times \square = 18$$

٦

٢٠

مع ثمنياتنا للجمع بالترافق



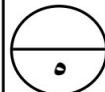
وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

### الاختبار التحصيلي (٢) التجاريي للصف الخامس الابتدائي

لمادة الرياضيات للفترة الأولى من العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

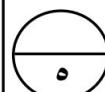


$$= ( 2 + 4 ) - 15$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 625 \\ \hline \end{array}$$

**السؤال الأول : أوجد الناتج :**



**ب) أكمل لمجموعة القيم :**

١٢ ، ٢ ، ٨ ، ٢ ، ١١ احسب

المدى \_\_\_\_\_

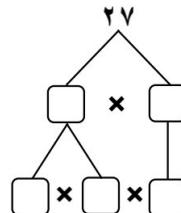
الوسط \_\_\_\_\_

المنوال \_\_\_\_\_

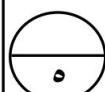
المتوسط الحسابي \_\_\_\_\_

**السؤال الثاني :**

**أ) أكمل شجرة العوامل الأولية لـ :**



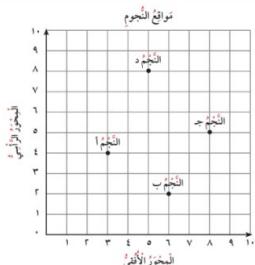
$$= 27$$



**السؤال الثالث :**

**أ) اختبر قابلية قسمة العدد على :**

٦	٥	٣	٢	قابلية القسمة على العدد
_____	_____	_____	_____	٧٥٠



**ب) من خلال شبكة الاحاديثيات لموقع بعض النجوم أجب :**

\* الزوج المرتب الذي يمثل النجم أ هو ( ، )

\* النجم الذي توضحه النقطة (٨،٥) على شبكة الاحاديثيات

\* عين النقطة س (٣ ، ٠) على شبكة الاحاديثيات

**ج) اكتب للأعداد التالية عدد ( أولى / غير أولى ) :**

١٧

٨١

**السؤال الرابع :**

**ظلل دائرة الرمز الدال على الاجابة الصحيحة :**

$$= 80 \div 400$$

٢ د

٥ ج

٢٠ ب

٥٠ أ

القيمة العدية للتعبير الجبري  $(u + 9)$  عندما  $u = 6$  هي

٥٤ د

٦٩ ج

١٥ ب

٩٦ أ

**ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) اذا كانت العبارة خاطئة :**

ب	أ	عند قسمة العدد ٩,٨ على ١٠٠ فإن الناتج يساوي ٠,٩٨
ب	أ	التمثيل البياني بالخطوط هو تمثيل بياني يصل بين نقاط لتبيين كيفية تغير البيانات
ب	أ	ناتج $3205 \div 25$ أصغر من ناتج $3205 \div 3$

مع تمنياتنا بالتوفيق للجميع ،،



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حرب التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

٢٠

الاختبار التحصيلي (٣) التجاري  
لصف الخامس الابتدائي  
الفترة الدراسية الأولى  
للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٢ م

الصف : ( / ) ٥

\* الاسم :

(ب) أكمل :

$$٦٠ = \boxed{\quad} \div ١٣٠٠ \quad (٣)$$

$$٤ = ٧٠٠ \div \boxed{\quad} \quad (٤)$$

السؤال الأول : (أ) أوجد الناتج :

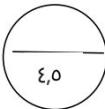
$$\boxed{\quad} = ١٠ \div ٠,٧٦ \quad (١)$$

$$\boxed{\quad} = ١٠٠ \div ١٣,٤ \quad (٢)$$

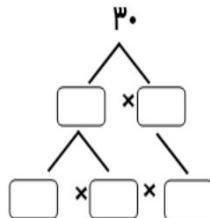


السؤال الأول : (ج) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٥ \\ \hline ٥,٦٥ \end{array}$$



السؤال الثاني : أ) استخدم شرحة العوامل لابعاد العوامل الأولية للأعداد التالية.



$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = ٣٠$$



السؤال الثاني : ب ) لمجموعة القيم ٩ ، ٨ ، ٩ ، ١٤ ، ١٠ ، ٨ واحدٍ .

\_\_\_\_\_ = (١) المدى

\_\_\_\_\_ = (٢) الوسيط

\_\_\_\_\_ = (٣) المنوال

\_\_\_\_\_ = (٤) المتوسط الحسابي

السؤال الثالث : أ ) ظلل (أ ) إذا العبارة صحيحة وظلل (ب ) إذا العبارة خطأ .

(أ) العدد ٢٣ هو عدد أولي .

(ب) الزوجان المرتبان (٥،٩) (٩،٥) يحددان النقطة نفسها على شبكة الاحداثيات

السؤال الثالث (ب) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

(١) قيمة  $n + 8$  عندما  $n = 4$  يساوي

٣٣ (د) ٢٣ (ج) ٤ (ب) ١٣ (أ)

(٢) ناتج  $(5 \times 8) - 10 + 4$

٣٤ (د) ٤٤ (ج) ٢٦ (ب) ٢٦ (أ)

$= 70 \div 450$  (٢)

٦٠ (د) ٦٠ (ج) ٦ (ب) ٨ (أ)

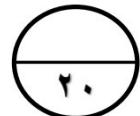
الذهب الأسلام

**الاختبار التحصيلي التجاري ( ٢ ) لمادة الرياضيات**



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حرب التعليمية  
التوجيهي لغتي لمادة الرياضيات



الصف : ..... / ..... / ..... ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م

**الفصل الدراسي الأول**

اسم المتعلم :

.....
٣

**السؤال الأول / ( أ ) أوجد الناتج :**

$$\boxed{\hspace{2cm}} = ٢ \div ١٤٠٠$$

$$\boxed{\hspace{2cm}} = ١٠ \div ٦٣,٢$$

.....
٣

**( ب ) أوجد الناتج :**

$$4 \overline{) 4162}$$

.....
٢,٥

**السؤال الثاني / ( أ ) أكتب العوامل الأولية للعدد ٣٠ مستخدما شجرة العوامل**

$$\begin{array}{c} : \\ \boxed{30} \end{array}$$

.....
٢,٥

**( ب ) / أكمل الجدول ثم أكتب القاعدة مستخدما المتغير س :**

١٣	٦	١٠	٧	الداخل
		٤	١	الخارج

القاعدة مستخدما المتغير ( س ) هي :

السؤال الثالث / لمجموعة القيم ( ٩ ، ١٤ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ) أوجد :

٤

..... الوسيط ..... المدى

..... المتوسط الحسابي ..... المنوال

السؤال الرابع / ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة لكل مما يلى :

٥

(ب)      (أ)

\* العوامل الأولية للعدد ١٠ هي ١ ، ٢ ، ٥

(ب)      (أ)

\* العدد ٧٠٥ يقبل القسمة على ٥

(ب)      (أ)

\* قيمة  $L - 4$  عندما  $= 11$  تساوي ١٥

(ب)      (أ)

$60 = 700 \div 4200$  \*

(ب)      (أ)

\* الزوجان المرتبان ( ٣ ، ٨ ) ، ( ٣ ، ٨ ) يحددان النقطة نفسها على شبكة الاحداثيات

انتهت الأسئلة

نتمى لكم التوفيق



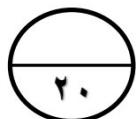
**الاختبار التحصيلي التجاري ( ٢ ) لمادة الرياضيات**



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حرمي التعليمية

التوجيه الفني لمادة الرياضيات



اسم المتعلم : ..... الصف : ..... / .....

_____
٣

**بند ١-٥**

درجة ونصف

٧٠٠

$$= ٢ \div ١٤٠٠$$

درجة ونصف

٦,٣٢

$$= ١٠ \div ٦٣,٢$$

_____
٣

**بند ١٠-٥**

ربع درجة لكل ناتج ونصف درجة للفاصلة العشرية

١٠ . ٣

$$\begin{array}{r} 4 \\ \underline{-} 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \end{array}$$

ربع درجة

١٢ -

١٢ -

\_\_\_\_\_

٠٠

نصف درجة

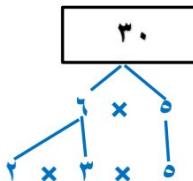
نصف درجة

نصف ذرعة

نصف درجة

_____
٢,٥

**بند ٦-٥**



نصف درجة لكل عدد

_____
٢,٥

**بند ١٣-٥**

**( ب ) أكمل الجدول ثم أكتب القاعدة مستخدما المتغير  $s$  :**

١٣	٦	١٠	٧	الداخل
١ درجة ٧	١ درجة ٤	٤	١	الخارج

القاعدة مستخدما المتغير  $(s)$  هي : ..... درجة - ..... س

٤

بند ٦-٦

الوسط ..... ٩ ..... ١ درجة

المدى ..... ١٤ - ٦ ..... ٨ - ٦ ..... ١ درجة

نصف درجة  
 $5.0 = \frac{14 + 10 + 9 + 9 + 8}{5}$

المنوال ..... ٩ ..... ١ درجة

$10 = 5 \div 5.0$  نصف درجة

السؤال الرابع / ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ( ب ) إذا كانت العبارة خاطئة لكل مما يلي :

٥

( ب ) ( أ ) ١ درجة بند ٥-٥ \* العوامل الأولية للعدد ١٠ هي ١ ، ٢ ، ١

( ب ) ( أ ) ١ درجة بند ٥-٥ \* العدد ٧٠٥ يقبل القسمة على ٥

١ درجة ( ب ) ( أ ) بند ١٣-٥ \* قيمة ل - ٤ عندما = ١١ تساوي ١٥

( ب ) ( أ ) ١ درجة بند ١-٥ \*  $60 = 700 \div 4200$

١ درجة ( ب ) ( أ ) بند ١-٦ \* الزوجان المرتبان ( ٣ ، ٨ ) ، ( ٣ ، ٨ ) يحددان النقطة نفسها على شبكة الاحداثيات

انتهت الأسئلة

نتمى لكم التوفيق





وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

التربية الفنية لمادة الرياضيات

## جدول الموصفات للاختبار التحصيلي التجريبي (٢)

لمادة الرياضيات للصف الخامس

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م

الفصل الدراسي الأول

## جدول الموصفات للاختبار التحصيلي التجريبي الثاني

الوحدة	عدد الحصص	الوزن النسبي	درجة المقالية الأسئلة	درجة الأسئلة الموضوعية	الدرجة النهائية
الخامسة	١٨	٠,٧٥	١١	٤	١٥
السادسة	٦	٠,٢٥	٤	١	٥
المجموع	٢٤	١	١٥	٥	٢٠



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات

### الاختبار التحصيلي (٢) التجاريي للصف الخامس الابتدائي

لمادة الرياضيات للفترة الأولى من العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

٥  
١  
 $= (2 + 4) - 15$   
 $9 = 6 - 15$   
الوحدة الخامسة  
١٢-٥ بند

٢  
٦١  
 $\begin{array}{r} 0 \\ 284 \\ \hline 244 \\ \hline 0 \end{array}$   
الوحدة الخامسة  
٨-٥ بند

٣  
٥  
 $\begin{array}{r} 625 \\ 5 \\ \hline 12 \\ 10 \\ \hline 25 \\ 25 \\ \hline 0 \end{array}$   
الوحدة الخامسة  
٣-٥ بند

### السؤال الثاني :

٤  
٣  
١٢، ٨، ٢، ١١، ١٢، ٢  
احسب  
الوحدة السادس  
٦-٦ بند  
 $10 = 2 - 12$  المدى  
 $8$  الوسيط  
 $2$  المنوال  
المتوسط الحسابي  
 $135 = 12 + 11 + 8 + 2 + 2$   
الوحدة السادسة  
٥-٦ بند  
 $7 = 5 \div 35$

### أ) أكمل شجرة العوامل لـ :

٢٧  
٦-٥ بند  
 $27 = 3 \times 3 \times 3$   
الوحدة الخامسة

### السؤال الثالث :

أ) اختبر قابلية قسمة العدد على :

١٠	٦	٥	٣	٢	قابلية القسمة على العدد
يقبل	يقبل	يقبل	يقبل	يقبل	٧٥٠

**ب) من خلال شبكة الاحاديثيات لموقع بعض النجوم أجب:**



\* الزوج المرتب الذي يمثل النجم أ هو (٤ ، ٣)

\* النجم الذي توضحه النقطة (٨،٥) على شبكة الاحاديثيات

\* عين النقطة س (٠ ، ٣) على شبكة الاحاديثيات

**ج) اكتب للأعداد التالية عدد (أولى / غير أولى) :**

الوحدة الخامسة

بنـد ٦٥

١٧

٨١

**نـكـحـه السـوـالـ الرـابـعـ :**

الوحدة الخامسة

بنـد ١٥

**ظلل دائرة الرمز الدال على الاجابة الصحيحة :**

$$\boxed{1} = 80 \div 400$$

٢  د

٥  ج

٢٠  ب

٥٠  أ

الوحدة الخامسة

بنـد ١٣٥

**القيمة العددية للتعبير الجبري ( $u + 9$ ) عندما  $= 6$**

٥٤  د

٦٩  ج

١٥  ب

٩٦  أ

**ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) اذا كانت العبارة خاطئة :**

<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	عند قسمة العدد ٩,٨ على ١٠٠ فإن الناتج يساوي ٠,٩٨
<input type="checkbox"/> ب	<input checked="" type="checkbox"/> أ	التمثيل البياني بالخطوط هو تمثيل بياني يصل بين نقاط لتبيين كيفية تغير البيانات
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	ناتج $3 \cdot 205 \div 25$ أصغر من ناتج $26 \div 3 \cdot 205$

مع تمنياتنا بالتوفيق للجميع ،،

بنـد ١١٥

بنـد ٣٦

بنـد ٩٥

**السؤال الأول :****أ) لكل سؤال فيما يلي أربع خيارات ، واحدة منها صحيحة ، حوط الإجابة الصحيحة :****١) المنوال لمجموعة القيم ( ٥ ، ٤ ، ١٣ ، ٤ ، ١ ) هو :**

٨ (د)

 ١ ٤ (ج)

١٠ (ب)

١٢ (أ)



٩٠٠٠ (د)

٣٠٠ (ج)

 ١

٩ (ب)

٩٠٠ (أ)

$$= ٣٠٠ \div ٢٧ \ ٠٠ \quad (٢)$$

**ب) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة أو (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :****(ب)****١** ١**العدد ( ١ ) هو عدد أولي .****(ب)****١** ١

$$\cdot , ٢٧١ = ١٠٠ \div ٢٧ \ , ١$$

**(ب)****١** ١**العدد ٧٠٥ يقبل القسمة على ٥**

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 1 & 1 \\
 & \boxed{1} & \boxed{1} & \boxed{1} \\
 \hline
 & 1 & , & 2 \\
 3 & \overline{) 3 , 6 } \\
 & 3 & - \\
 \hline
 & 6 & - \\
 & 6 & - \\
 \hline
 & & .
 \end{array}$$

**السؤال الثاني: أوجد ناتج القسمة بالطريقة المطولة:**

ج) أوجد كلاماً مماثلاً من مجموعة البيانات التالية (٢، ٤، ٦، ٥، ٥، ٥، ٨) :

• المدى =  $\boxed{1} - \boxed{6} = 2 - 8$

• الوسيط =  $\boxed{1} - \boxed{5}$

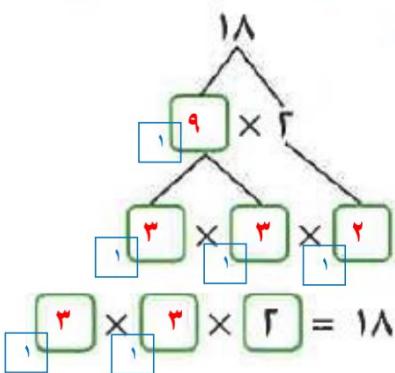
• المتوسط الحسابي =  $\boxed{1} - \boxed{5} = 7 \div 35$

• المتوازن =  $\boxed{1} - \boxed{5} = 7 \div 35$

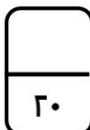


السؤال الثاني :

ج) أوجد العوامل الأولية مستخدماً الشجرة :



مع ثباتنا للجمع بالترافق



الاختبار التحصيلي (٢) التجريبي  
لصف الخامس الابتدائي  
الفترة الدراسية الأولى  
للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٢ م

\* الاسم : \_\_\_\_\_  
الصف : ( / )

(ب) أكمل : السؤال الأول : (أ) أوجد الناتج :

$$٦٠ = \boxed{\quad} \div ١٣٠٠ \quad (٣)$$

$$\boxed{\quad} = ١٠ \div ٠,٧٦ \quad (١)$$

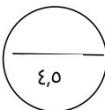
$$٤ = ٧٠٠ \div \boxed{\quad} \quad (٤)$$

$$\boxed{\quad} = ١٠٠ \div ١٣,٤ \quad (٢)$$

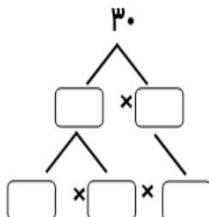


السؤال الأول : (ج) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٥ \\ \sqrt{5,٦٥} \end{array}$$



السؤال الثاني : أ) استخدم شرحة العوامل لابعاد العوامل الأولية للأعداد التالية.



$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = ٣٠$$



السؤال الثاني : ب ) لمجموعة القيم ٩ ، ٨ ، ٩ ، ١٤ ، ١٠ ، ٨ واحدٍ .

\_\_\_\_\_ = (١) المدى

\_\_\_\_\_ = (٢) الوسيط

\_\_\_\_\_ = (٣) المنوال

\_\_\_\_\_ = (٤) المتوسط الحسابي

السؤال الثالث : أ ) ظلل (أ ) إذا العبارة صحيحة وظلل (ب ) إذا العبارة خطأ .

(أ) العدد ٢٣ هو عدد أولي .

(ب) الزوجان المرتبان (٥،٩) (٩،٥) يحددان النقطة نفسها على شبكة الاحداثيات

السؤال الثالث (ب) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

(١) قيمة  $n + 8$  عندما  $n = 4$  يساوي

٣٣ (د) ٢٣ (ج) ٤ (ب) ١٣ (أ)

(٢) ناتج  $(5 \times 8) - 10 + 4$

٣٤ (د) ٤٤ (ج) ٢٦ (ب) ٢٦ (أ)

$= 70 \div 450$  (٢)

٦٠ (د) ٦٠ (ج) ٦ (ب) ٨ (أ)

الذهب الأسلام