

المدرسة.....

## الخطة العلاجية و الإثرائية

لعادة .....

الصف .....

١٤٤٧هـ

المعلمة:

.....

مديرة المدرسة:

.....

## أهداف الخطة الاثرية

تعزيز جوانب التفوق لدى الطلبة



تعزيز المهارات وتحسين نواتج التعلم



المتابعة المستمرة للطالبات المتفوقات



تشجيع الطالبات على استخدام مصادر التعلم المختلفة



[للحصول على الملف اضغط هنا](#)

المدرسة.....

## آلية المعالجة وسد الفجوة



وضع الخطط العلاجية اللازمة لسد الفجوة  
وتحسين نواتج التعلم

تحديد المهارات المفقودة لدى الطالبات

عمل اختبارات تشخيصية الطالبات

[للحصول على الملف اضغط هنا](#)

المدرسة.....

## مقترحات لمعالجة المهارات لدى الطالبات

توجيه الطالبات بمراجعة المهارات عبر اثيرات ترفع  
لهم عبر المنصة وباستثمار بوابة عين ودروس عين

تكليف الطالبات بمهمات أدائية تربط المهارات بالواقع

مراجعة المهارات الهامة في الفاقد التعليمي أثناء تهيئة  
كل فصل وبداية الحصص المرتبطة بمهارات الفاقد

مراجعة المهارات باستخدام أدوات محسوسة وشبه  
محسوسة

[للحصول على الملف اضغط هنا](#)

## المدرسة.....

مراجعة المهارات الهامة في الفاقد التعليمي أثناء تهيئة كل  
فصل وبداية الحصص المرتبطة بمهارات الفاقد

تطبيق التعلم المقلوب بإرسال فيديو عبر المنصة ثم مناقشته في  
الحصّة التالية عبر تخصيص جزء من الحصّة لمراجعة الأسئلة  
المتعلّقة بالفيديو

تفعيل الاختبارات الإلكترونية القصيرة للتركيز على مهارات الفاقد  
التعليمي

تقديم أوراق عمل للطالبات

[للحصول على الملف اضغط هنا](#)



المدرسة.....



## الاختبار التشخيصي

[للحصول على الملف اضغط هنا](#)

المدرسة.....



## تحليل النتائج

[للحصول على الملف اضغط هنا](#)

المدرسة.....

## أسماء الطالبات الضعيفات

التقدير	النسبة	الدرجة	الاسم

[للحصول على الملف اضغط هنا](#)

المدرسة.....

الخطة العلاجية

آلية التنفيذ		الخطة العلاجية	اسم الطالبة	م
التاريخ	المكان			
	( ) الفصل ( ) عن بعد ( ) فردي	( ) مهام ادانية ( ) إثراءات ( ) أنشطة ( ) أوراق عمل ( ) إعطاء فرصه لإعاده الأختبار ( ) تحويل لوكيله شؤون الطالبات ( ) التقويم الذاتي ( ) تقويم الاقران ( ) اجتماع مع أولياء الأمور ( ) حصص إضافية ( ) أخرى .....		١
	( ) الفصل ( ) عن بعد ( ) فردي	( ) مهام ادانية ( ) إثراءات ( ) أنشطة ( ) أوراق عمل ( ) إعطاء فرصه لإعاده الأختبار ( ) تحويل لوكيله شؤون الطالبات ( ) التقويم الذاتي ( ) تقويم الاقران ( ) اجتماع مع أولياء الأمور ( ) حصص إضافية ( ) أخرى .....		٢
	( ) الفصل ( ) عن بعد ( ) فردي	( ) مهام ادانية ( ) إثراءات ( ) أنشطة ( ) أوراق عمل ( ) إعطاء فرصه لإعاده الأختبار ( ) تحويل لوكيله شؤون الطالبات ( ) التقويم الذاتي ( ) تقويم الاقران ( ) اجتماع مع أولياء الأمور ( ) حصص إضافية ( ) أخرى .....		٣
	( ) الفصل ( ) عن بعد ( ) فردي	( ) مهام ادانية ( ) إثراءات ( ) أنشطة ( ) أوراق عمل ( ) إعطاء فرصه لإعاده الأختبار ( ) تحويل لوكيله شؤون الطالبات ( ) التقويم الذاتي ( ) تقويم الاقران ( ) اجتماع مع أولياء الأمور ( ) حصص إضافية ( ) أخرى .....		4

المدرسة.....

## الإجراءات



للحصول على الملف اضغط هنا



المدرسة.....

## أوراق عمل

[للحصول على الملف اضغط هنا](#)



المدرسة.....

## ألعاب تفاعلية



المدرسة.....

## الاختبار بعدي

[للحصول على الملف اضغط هنا](#)

المدرسة.....

## تحليل النتائج

[للحصول على الملف اضغط هنا](#)

المدرسة.....

## الخطّة الاثرائيّة

م	اسم الطالبة	الفصل	مظاهر الاجادة	الخطط الاثرائية والتعزيزية	فترات المتابعة	الشواهد
١			( ) القيام بحل الأنشطة بشكل اسرع وابتقان ( ) الإجابة عن أسئلة التفكير العليا بشكل افضل. ( ) الوصول لحلول المشكلات التي تطرح من خلال الأنشطة. ( ) المشاركة الإيجابية في المناقشة الصفية ( ) الاهتمام بتأدية أنشطة التقويم جميعا ( ) أخرى تذكر .....	( ) عرض الاسم في لوحة الشرف ( ) متابعة تقدم الطلاب شهريا ( ) التكريم وتقديم الجوائز التشجيعية ( ) ارسال خطاب شكر لأولياء الأمور ( ) عمل اللقاءات المفتوحة امام منسوبيين المدرسة ولتعريف بكيفية تفوقهم. ( ) إبراز الاعمال العملية والذهنية والإشادة بها. ( ) التدريب على دمج التقنية بالتعلم . ( ) إعطاء فرصة التنمية الذاتية بشكل كاف ( ) تشجيع على القراءة وارشادهم للكتب المناسبة . ( ) السماح باختبار الموضوعات والأنشطة الإثرائية التي تستحوذ على اهتمامهم. ( ) التشجيع على المشاركة في المسابقات ( ) أخرى .....		
٢			( ) القيام بحل الأنشطة بشكل اسرع وابتقان ( ) الإجابة عن أسئلة التفكير العليا بشكل افضل. ( ) الوصول لحلول المشكلات التي تطرح من خلال الأنشطة. ( ) المشاركة الإيجابية في المناقشة الصفية ( ) الاهتمام بتأدية أنشطة التقويم جميعا ( ) أخرى تذكر .....	( ) عرض الاسم في لوحة الشرف ( ) متابعة تقدم الطلاب شهريا ( ) التكريم وتقديم الجوائز التشجيعية ( ) ارسال خطاب شكر لأولياء الأمور ( ) عمل اللقاءات المفتوحة امام منسوبيين المدرسة ولتعريف بكيفية تفوقهم. ( ) إبراز الاعمال العملية والذهنية والإشادة بها. ( ) التدريب على دمج التقنية بالتعلم . ( ) إعطاء فرصة التنمية الذاتية بشكل كاف ( ) تشجيع على القراءة وارشادهم للكتب المناسبة . ( ) السماح باختبار الموضوعات والأنشطة الإثرائية التي تستحوذ على اهتمامهم. ( ) التشجيع على المشاركة في المسابقات ( ) أخرى .....		
٣			( ) القيام بحل الأنشطة بشكل اسرع وابتقان ( ) الإجابة عن أسئلة التفكير العليا بشكل افضل. ( ) الوصول لحلول المشكلات التي تطرح من خلال الأنشطة. ( ) المشاركة الإيجابية في المناقشة الصفية ( ) الاهتمام بتأدية أنشطة التقويم جميعا ( ) أخرى تذكر .....	( ) عرض الاسم في لوحة الشرف ( ) متابعة تقدم الطلاب شهريا ( ) التكريم وتقديم الجوائز التشجيعية ( ) ارسال خطاب شكر لأولياء الأمور ( ) عمل اللقاءات المفتوحة امام منسوبيين المدرسة ولتعريف بكيفية تفوقهم. ( ) إبراز الاعمال العملية والذهنية والإشادة بها. ( ) التدريب على دمج التقنية بالتعلم . ( ) إعطاء فرصة التنمية الذاتية بشكل كاف ( ) تشجيع على القراءة وارشادهم للكتب المناسبة . ( ) السماح باختبار الموضوعات والأنشطة الإثرائية التي تستحوذ على اهتمامهم. ( ) التشجيع على المشاركة في المسابقات ( ) أخرى .....		

المدرسة.....

## أسماء الطالبات المتفوقات

التقدير	النسبة	الدرجة	الاسم

[للحصول على الملف اضغط هنا](#)

المدرسة.....

## الشواهد